

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES
MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES**



**LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA LA UNIVERSIDAD DE
EL SALVADOR 1992-2003.**

**TRABAJO DE GRADUACIÓN PRESENTADO POR
IRMA PEDRINA ESTRADA MENENDEZ**

**PARA OPTAR AL GRADO DE LA
MAESTRIA EN RELACIONES INTERNACIONALES**

JUNIO 2005

SAN SALVADOR

EL SALVADOR

CENTRO AMÉRICA

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTORA

DRA. MARIA ISABEL RODRÍGUEZ

VICERRECTOR ACADÉMICO

ING. JOAQUÍN ORLANDO MACHUCA GÓMEZ

VICERRECTORA ADMINISTRATIVA

DRA. CARMEN ELIZABETH RODRÍGUEZ DE RIVAS

SECRETARIA GENERAL

LICDA. ALICIA MARGARITA RIVAS

FISCAL GENERAL

LIC. PEDRO ROSALÍO ESCOBAR CASTANEDA

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

DECANA

LICDA. MORENA ELIZABETH NÓCHES DE ALDANA

VICE-DECANO

LIC. OSCAR MAURICIO DUARTE GRANADOS

SECRETARIO

LIC. FRANCISCO ALBERTO GRANADOS HERNÁNDEZ

ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES

DIRECTOR

MSc. JORGE ALBERTO ARANDA

COORDINADORA DE LA MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES

DOCTORA CECILIA ELIZABETH SEGURA DE DUEÑAS

COORDINADORA DEL PROCESO DE GRADUACIÓN

MCP. CLAUDIA MARÍA SAMAYOA

DIRECTOR DEL PROCESO DE GRADUACIÓN

MAESTRO: ANTONIO MARTÍNEZ URIBE

INDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN	i
 CAPITULO I: MARCO METODOLOGICO	
A. Marco Teórico.....	1
B. Objeto de Estudio.....	5
C. Definición del Tipo de Investigación.....	6
D. Delimitación Temporal.....	6
E. Delimitación Espacial.....	7
F. Objetivos de la Investigación.....	7
1. Objetivo General.....	7
2. Objetivos Específicos.....	7
G. Aspectos Metodológicos.....	8
1. Estrategias de Información.....	8
 CAPITULO II: CONTEXTO HISTORICO UNIVERSIDAD ESTADO 1970-1992.	
A. Entorno Económico Político y Social.....	10
B. La Cooperación Internacional.....	19
C. Los Acuerdos de Paz y la Universidad de El Salvador.....	20
 CAPITULO III: POLITICAS Y OBJETIVOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR. 1992-2003.	
A. Gestión 1995- 1999.....	25
B. Gestión 1999- 2003.....	28

CAPITULO IV: LA COOPERACION INTERNACIONAL PARA LA UNIVESIDAD DE EL SALVADOR ENTRE 1992-2003.

A. Antecedentes de la Cooperación Internacional.....	32
B. Cooperación Académica-Técnica.....	38
1. Facultad de Ciencias y Humanidades.....	39
2. Facultad de Química y Farmacia	45
3. Facultad de Ciencias Naturales y Matemática.....	53
4. Facultad de Ingeniería y Arquitectura.....	59
5. Facultad de Medicina.....	65
6. Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales.....	71
7. Facultad de Ciencias Agronómicas.....	77
8. Facultad de Ciencias Económicas.....	82
9. Facultad de Odontología.....	85
10. Facultad Multidisciplinaria Paracentral.....	85
11. Facultad Multidisciplinaria de Occidente.....	89
12. Facultad Multidisciplinaria de Oriente.....	89
13. Unidades de Apoyo Académico.....	94
14. Resumen Gráfico de la Cooperación Académica Técnica.....	104
C. Cooperación Económica Financiera.....	107
CONCLUSIONES.....	113
RECOMENDACIONES.....	115
BIBLIOGRAFIA.....	116
ANEXOS.....	120

INTRODUCCION

La Constitución de El Salvador garantiza el funcionamiento autónomo de la UES en cuanto al desarrollo del currículo, la organización interna y el financiamiento. En relación a este último aspecto el Estado formalmente está obligado a proporcionarle los fondos financieros necesarios para su funcionamiento adecuado. Sin embargo el presupuesto asignado a la Institución a inicios de la década de los 80s comienza a tener una disminución de tal manera que se torna insuficiente para hacerle frente a las demandas educativas del país. Por tal motivo la UES con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza para recuperar el nivel académico, reconstruir su infraestructura deteriorada por sucesivas intervenciones militares y fenómenos naturales, ha orientado sus esfuerzos para gestionar ante gobiernos, organismos regionales e internacionales, universidades extranjeras e Institutos de Educación Superior la cooperación académica, técnica, financiera y científica que necesita para hacerle frente tanto a la reconstrucción del Campus, como para desarrollar programas de capacitación académica, actualización bibliográfica, intercambios docente-estudiantil, encaminados a cumplir con los objetivos y metas que le corresponden como Centro de Estudios de Educación Superior pública a nivel universitario.

La cooperación internacional es un recurso necesario para la Universidad de El Salvador, dado que viene a complementar actividades que no es posible cubrir con el presupuesto de que dispone. En ese sentido se vuelve necesario saber cuales son los resultados logrados en el marco de la cooperación externa y como esta ha influido en su desarrollo. El problema central es la falta de información sistematizada de ¿Cuál ha sido la cooperación académica, técnica y financiera captada por la Universidad de El Salvador en el periodo comprendido entre 1992, firma de los Acuerdos de Paz y 2003.

El ordenamiento de la cooperación internacional pretende iniciar la contribución al conocimiento de la situación actual de las modalidades de esta y describir las políticas y

objetivos de la gestión de captación de cooperación a nivel internacional planteadas por la Universidad durante el período en estudio, así como conocer sus fuentes. El estudio pretende proporcionar datos cuantitativos e información de calidad que permitirá una cierta valoración de esta, de las potencialidades y las demandas, lo que puede ser de utilidad para la optimización del apoyo externo en beneficio de la Institución.

Además es importante destacar que se observa la necesidad de tener esta información a la mano, mas que todo, después de los Acuerdos de Paz, que es cuando la Cooperación Internacional toma un nuevo giro hacia El Salvador y específicamente hacia la Universidad. La importancia de realizar una investigación sobre la cooperación internacional para la Universidad de El Salvador durante la posguerra es lograr historizar este tipo de apoyo hacia la UES, sistematizar información, describir la situación de la cooperación, sentar las bases para definir políticas y programas de gestión de cooperación internacional y brindar un documento a diferentes estructuras académicas y administrativas de la Universidad de El Salvador.

Una vez realizada la investigación pretende que sea de utilidad para las facultades y demás instancias de la Universidad de El Salvador que realizan gestión de cooperación externa. También servirá de base para futuras investigaciones que quieran hacerse sobre dicho tema, a estudiantes, profesionales y otras personas interesadas, ya que este es el primer intento de querer ordenar la referida cooperación, para la cual se encontraron limitaciones para obtener más datos que los expuestos en el presente trabajo, debido a que estos están diseminados entre los diferentes gestores de cooperación externa, a muchos de los cuales no se pudo tener acceso, por lo tanto la presente investigación queda abierta a futuros estudios.

Según entrevistas a miembros del personal académico de la Universidad, se pudo constatar que es la primera investigación que se realiza orientada a conocer la cooperación internacional recibida por la UES después de los Acuerdos de Paz.

Con base al planteamiento indicado requerirá básicamente partir de los antecedentes de la gestión de cooperación realizada por la Universidad, así como referirse a los Acuerdos de Paz y la UES, en donde esta quedó fuera de ellos.

El trabajo esta estructurado en cuatro capítulos. El primero se refiere a la metodología que se empleó para la realización de la investigación, en donde se incluye el marco teórico; en el segundo se caracteriza el contexto económico, político y social en el que la Universidad de El Salvador se desarrolla antes, durante y después del conflicto, a efecto de situar el marco nacional en que se inscribe el trabajo universitario; en el tercer capítulo trata sobre la descripción de las políticas y objetivos de relaciones internacionales de la Universidad de 1992 al 2003, y el cuarto capítulo da a conocer los antecedentes de la cooperación internacional, para ver como esta ha ido evolucionando de acuerdo a las necesidades y oportunidades que se le han presentado a la Institución, tomando en cuenta los planes y programas de esta. Pasando posteriormente a describir la cooperación internacional recibida por la Universidad entre 1992-2003 que es el objeto de estudio de la presente investigación. Finalmente, se articulan las conclusiones, y recomendaciones, posteriormente se agregan los anexos.

CAPITULO I: MARCO METODOLOGICO

A. Marco Teórico

La Universidad de El Salvador fundada en 1841 es una corporación de derecho público, autónoma, con personalidad jurídica y patrimonio propio que presta el servicio de educación superior. Cuenta con 12 facultades: Ciencias Económicas, Ciencias y Humanidades, Ciencias Agronómicas, Ciencias Naturales y Matemática, Medicina, Odontología, Química y Farmacia, Ingeniería y Arquitectura, Jurisprudencia y Ciencias Sociales, Multidisciplinaria de Occidente, Multidisciplinaria de Oriente y Multidisciplinaria Paracentral. Nueve ubicadas en sus instalaciones centrales en San Salvador y las Multidisciplinarias localizadas en Santa Ana, San Miguel y San Vicente respectivamente.

La Universidad ofrece 128 carreras y 23 postgrados, tuvo una población estudiantil de 34,937 estudiantes¹, siendo su Planta Académica de 1947 docentes y 620 administrativos.²

En cuanto al presupuesto otorgado por el Estado este a pesar de ser tan necesario e importante para su desarrollo no ha crecido en la medida que era de esperarse y es insuficiente para hacerle frente al cumplimiento de las funciones básicas de la Institución como es la investigación, la docencia y la proyección social.

Si se observan los porcentajes asignados en relación al presupuesto general de la nación en cuanto al comportamiento del presupuesto general del Estado y la cantidad asignada a la Institución se tiene que para 1992 sólo se le dio el 1.17 %, 1993 el 1.05 %, 1994

¹ Universidad de El Salvador. Memoria de Labores 2003, presentada por la Dra. María Isabel Rodríguez. Rectora. Pág. 10- 30-33.

² Estadísticas de la Secretaría de Planificación de la Universidad de El Salvador del año 2003.

1.50 %, 1995 1.28 %, 1996 0.97%, 1997 0.94 %, 1998 0.99%, 1999 1.07%, 2000 1.05%, 2001 1.05%, 2002 1.08%, 2003 1.16%.³

Las anteriores cifras están por debajo de las exigencias requeridas para que esta Alta Casa de Estudios pueda hacerle frente a las demandas de educación superior en el país. De ahí que la cooperación internacional ha adquirido importancia creciente en las políticas de educación superior en la última década, como una actividad fundamental para mejorar de manera continua y asegurar la calidad de la educación superior. La cooperación con instituciones del exterior de reconocido prestigio se convierte en un elemento estratégico para el fortalecimiento de la Universidad.

Para efectos de este trabajo de investigación sobre la cooperación internacional para la Universidad de El Salvador, se considera necesario conceptualizar los siguientes términos:

1. Cooperación: Conjunto de actividades realizadas entre o por las instituciones de Educación Superior y organismos de investigación, extensión, difusión y transferencia de conocimientos y tecnologías, con los objetivos del fortalecimiento institucional, el desarrollo científico y tecnológico, la contribución a la cooperación al desarrollo y beneficio mutuo.⁴
2. Cooperación Internacional: Esta asociado a toda colaboración del exterior que persigue objetivos de desarrollo, y se define como “la movilización de recursos financieros, técnicos y humanos para resolver problemas específicos del desarrollo, fomentar el bienestar y fortalecer las capacidades nacionales.”⁵ Esta

³Registros de la Oficina del Subsistema del Presupuesto de la Universidad de El Salvador.

⁴ Citado por: Sebastián, Jesús Pág. 86, anexo 2, Líneas Estratégicas para Fortalecer la Cooperación, la Movilidad Estudiantil y El Intercambio Académico de las Instituciones de Educación Superior afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación superior, ANUIES México.

⁵ Pérez Bravo. Alfredo e Ivan Sierra. Cooperación Técnica Internacional. México: Miguel Ángel Porrúa, PNUD-SER. 1998, pág. 20.

forma de cooperación se compone a su vez de tres modalidades fundamentales: la cooperación académica, la cooperación técnica y la cooperación económica financiera.

3. Cooperación Académica: se define como la acción de generar procesos de docencia, investigación, extensión universitaria y difusión cultural entre instituciones, organismos internacionales, universidades y gobiernos.⁶
4. Cooperación Técnica: Esta se define como la ayuda destinada a apoyar países en desarrollo, mediante transferencia de técnicas, tecnologías, conocimientos, habilidades y experiencias, en determinadas áreas donde un país o una fuente tenga un mayor nivel de desarrollo. Este tipo de cooperación se hace bajo la modalidad de proyecto.⁷
5. Cooperación Económica-Financiera: Es aquella ofrecida por algunas fuentes mediante la asignación de recursos financieros o fondos, con el objeto de apoyar proyectos relacionados al desarrollo. Se divide en reembolsable y no reembolsable. La cooperación financiera reembolsable se desarrolla bajo condiciones de interés y de tiempo más favorable. Es considerada por los cooperantes internacionales como otro tipo de cooperación, aunque se trata de créditos blandos. La cooperación no reembolsable es aquella en la que no hay reintegro de recursos monetarios. En algunos casos los recursos se han empleado también para adquisición de material y equipos, o la financiación de estudios de preinversión y factibilidad.⁸

⁶ Elaboración Propia.

⁷ Fundamentos de Cooperación Internacional.

http://www.acci.gov.co/cuerpo.asp?doc_codigo=2&doc_tipo=FUN Pág. 1

⁸ *Ibíd.*, P. 2.

6. Fuentes: Se entenderá como la parte que aporta recursos de diversa índole becas, expertos, equipos, conocimientos, suministros y recursos financieros con el propósito de ayudar al desarrollo de la otra, generalmente sin esperar realmente un enriquecimiento de sus propios conocimientos como resultado de la cooperación.⁹
7. Becas: Tiene como objetivo contribuir a la formación de personal técnico, investigadores o funcionarios que pueden desempeñar un papel importante en los países en desarrollo, mediante la capacitación técnica con otro.
8. Pasantías: consisten en el desplazamiento de funcionarios de entidades estatales a otro país con el fin de conocer experiencias, procedimientos, capacidades, conocimientos o instituciones, en temas específicos.¹⁰
9. Seminarios, cursos o talleres: son eventos académicos en los cuales se capacita o entrena a un grupo de funcionarios en un tema específico de interés nacional para el desarrollo nacional, científico o cultural, funcionamiento de una entidad, o el desempeño profesional o laboral en la entidad para la cual trabajan.¹¹
10. Conferencia: Es el discurso de un especialista en un tema específico dirigido a un grupo de personas.¹²
11. Proyectos de Investigación: Se define como el estudio profundo de alguna materia en la indagación o búsqueda de nuevos conocimientos.¹³

⁹ Manual de Gestión de la Cooperación Internacional. Centro Universitario de Desarrollo. CINDA. Santiago de Chile 1992. Pág.3.

¹⁰ *Ibíd.*

¹¹ *Ibíd.* P. 4.

¹² Elaboración Propia, Op. Cit.

¹³ *Ibíd.*

Definiciones connotativas y operacionales de los conceptos

Concepto	Definición Connotativa	Definición operativa
Cooperación Internacional	-Intercambio Académico -Ayuda -Colaboración -Desarrollo -Reciprocidad	Cifras globales de proyectos aprobados y ejecutados
Cooperación Académica	-Capacitación y Actualización de Conocimientos -Especialización técnica -Profesionales calificados	-Número de becas para postgrados en el exterior, doctorados, maestrías, diplomados y especialidades. Número de cursos, Seminarios, Talleres, Conferencias, Pasantías, Proyectos de Investigación, Proyectos de Capacitación Técnica, becas estudiantiles apoyo a postgrados.
Cooperación Técnica	-Adiestramiento -Desarrollo -Entrenamiento -Pasantías	Tipo de proyectos aprobados y ejecutados en la transferencia de técnicas, tecnologías, conocimientos, habilidades y experiencias
Cooperación Económica Financiera	-Recursos Económicos -Préstamos -Donaciones	Cantidad de recursos o fondos asignados para apoyar proyectos de desarrollo, especificando cuales han sido reembolsables y no reembolsables
Fuentes de Cooperación	Proveedores de recursos, financieros, técnicos y académicos	-Identificar tipos y número de fuentes de cooperación -Montos otorgados.

Fuente: Elaboración propia

B. Objeto de Estudio

El objeto de estudio del presente trabajo de investigación es responder a la pregunta: ¿Cuál fue la cooperación internacional recibida por la Universidad de El Salvador después de los Acuerdos de Paz?, realizar una descripción de ésta, haciendo énfasis en la cooperación académica-técnica y económica- financiera, específicamente en lo que se

refiere a colaboración para realizar estudios de postgrado en el exterior como son becas para realizar estudios de doctorado, maestrías, diplomados y especialidades, de la misma manera la ayuda recibida para realizar cursos, seminarios, talleres, conferencias, pasantías, proyectos de capacitación técnica, proyectos de investigación, becas estudiantiles, apoyo a postgrados internos impartidos por la UES, cooperación en equipo, financiamiento para proyectos de construcción y reconstrucción de infraestructura física y para equipo.

Por lo tanto el marco referencial del estudio será la descripción de la cooperación internacional hacia la Universidad de El Salvador.

C. Definición del tipo de Investigación

El estudio se considera descriptivo, ya que se pretende señalar la situación de la Cooperación Internacional obtenida por las diferentes facultades, unidades de apoyo académico tales como: el Instituto de Formación y Recursos Pedagógicos INFORP, Instituto de Historia, Biblioteca Central, así como señalar también actividades con las cuales ha salido beneficiada toda la Universidad.

También será de tipo longitudinal, ya que, las ayudas se detallan de años anteriores, y se le da un seguimiento posterior, al mismo tiempo se considera retrospectivo, porque se registró información desde los años 1992 hasta 2003.

D. Delimitación Temporal

El período que se tomó en cuenta para hacer el estudio fueron los años correspondientes a 1992-2003, sin embargo se introduce al trabajo de investigación un capítulo abordándolo desde el punto de vista de los fenómenos que incidieron en el quehacer universitario, como fue en especial, la historia de la Universidad en la relación con el

Estado de 1970-1992, la cooperación internacional en su quehacer institucional y los Acuerdos de Paz de 1992, con el propósito de dar a conocer el contexto histórico en que se inscribe la Universidad antes de los acuerdos de Paz.

Se escogió trabajar en el período de la postguerra, porque es cuando se concreta y amplia sustancialmente la cooperación internacional cuyas gestiones se iniciaron durante el período del conflicto.

E. Delimitación Espacial

El estudio de investigación es sobre la cooperación internacional para la Universidad de El Salvador durante la postguerra 1992-2003.

Se estudiaron las variables cooperación académica-técnica y económica-financiera, teniendo finalmente un estudio sobre la descripción de las políticas y objetivos para la gestión de cooperación internacional e información de la cooperación del exterior obtenida por la Institución entre 1992-2003, y nombres de las fuentes.

F. Objetivos de la Investigación

1. General:

Elaborar un documento que describa la información esencial sobre la cooperación internacional académica-técnica y económica- financiera obtenida por la Universidad de El Salvador durante la postguerra.

2. Específicos

- a) Describir las políticas y objetivos para la gestión de cooperación internacional de la Universidad de El Salvador. 1992-2003.
- b) Describir la cooperación académica-técnica y económica-financiera obtenida por

la Universidad de El Salvador de 1992 a 2003.

c) Identificar las fuentes de cooperación que colaboran con las diferentes Unidades Académicas de la Universidad de El Salvador.

G. Aspectos Metodológicos

1. Estrategias de Información

El desarrollo de la investigación girará en torno a los conceptos planteados sobre el comportamiento del fenómeno en estudio, los cuales se trataron mediante la descripción de los indicadores que posibilitaron narrarlos, a través del análisis y la síntesis.

El proceso de estudio se realizó en siete etapas: Una primera, la documentación bibliográfica, documental, entrevista y encuestas.

La segunda etapa, la redacción del Protocolo.

La tercera etapa correspondió a la obtención de la información mediante el registro escrito sobre los proyectos y convenios existentes, entrevista estructurada dirigida a ex funcionarios de la Universidad y Jefes de Unidades Académicas, además se administraron dos cuestionarios uno dirigido a los decanos y otro a los directores de maestrías.

En la cuarta se hizo el procesamiento de los datos.

La quinta etapa estuvo destinada a la presentación de los resultados, los cuales se organizaron por Facultad y Unidades de apoyo académico, de acuerdo al orden siguiente, Facultades: Ciencias y Humanidades, Química y Farmacia, Ciencias Naturales y Matemática, Ingeniería y Arquitectura, Medicina, Jurisprudencia y Ciencias Sociales,

Ciencias Agronómicas, Ciencias Económicas, Odontología, Multidisciplinaria Paracentral, Multidisciplinaria Occidental, Multidisciplinaria Oriental. Unidades de Apoyo Académico: Instituto de Formación y Recursos Pedagógicos INFORP, Instituto de Historia, Biblioteca Central y actividades en general que han beneficiado a toda la Universidad.

En la sexta etapa se procedió a la redacción final del estudio mediante la descripción de los datos disponibles que sobre la cooperación captada por la Universidad en el periodo comprendido entre 1992 y 2003, se obtuvieron para la realización de doctorados, maestrías, diplomados, especialidades, cursos, seminarios, talleres, conferencias, pasantías, proyectos de capacitación técnica, proyectos de investigación, becas estudiantiles, apoyo a postgrados impartidos por la UES, apoyo en equipo, cooperación financiera para proyectos de infraestructura física y equipo.

En la séptima etapa se hizo la presentación final del trabajo.

CAPITULO II: CONTEXTO HISTORICO UNIVERSIDAD ESTADO 1970-1992.

A. ENTORNO ECONÓMICO POLITICO Y SOCIAL

A inicio de la década de los 70s El Salvador se caracterizó por atravesar por un período de grandes conmociones sociales y crisis en la estabilidad política de la Dictadura Militar, el ahondamiento de las contradicciones internas en las Fuerzas armadas, las huelgas de maestros, las primeras campañas de la Unión Opositora (UNO), el fallido golpe de Estado del 25 de marzo de 1961, la ocupación militar de la Universidad de El Salvador el 19 de julio de 1972, la destitución y captura de sus autoridades, son rasgos importantes de ese momento político. Todos estos fenómenos dieron lugar a una actividad mucho más intensa entre las clases sociales, dando lugar a la gestación y conformación de organizaciones revolucionarias de tipo político-militares (FPL-1970, ERP-1972, FARM-1975) y a una crisis política sin precedentes

La crisis política en su fase de maduración no planteaba en aquel momento una solución política a corto plazo por la vía revolucionaria. Los sectores revolucionarios y otras fuerzas democráticas facilitaron un proceso de auge de la lucha de masas hasta agruparse en derredor de la Unión Opositora (UNO), auge que entro en un proceso de reflujo producto de las frustraciones de la huelga política de 1972 y se paralizó a raíz de los movimientos golpistas del 25 de marzo de 1972. Esta situación de reflujo de la actividad de masas forma para de las condiciones que el gobierno aprovechó para asestar golpes a la Universidad de El Salvador y contra todo el sistema educativo del país ahogando las aspiraciones del progreso cultural de amplios estratos de la sociedad.

Con la ocupación de la Universidad, el gobierno consiguió tomar en sus manos la iniciativa y colocar el hecho en el centro de la situación actual. Consiguió asimismo ganar simpatías entre un numeroso sector acomodado de las capas medias, cohesionar en

torno suyo a la parte mas representativa de los militares, atraerse el apoyo de una parte de los grupos oligárquicos que le han sido desafectados.

La guerra que se desencadenó en El Salvador no se produjo espontáneamente, sino que se da por la injusticia social que venía de años atrás dando lugar a una de las crisis más grandes de la historia, ocasionada por el desequilibrio y obsolescencia de la estructura económica y social del país, que han generado un abismo entre las clases dominantes y dominadas; y, por otro, en el excluyente y autoritario sistema político que condujo a la corrupción y desintegración de las instituciones republicanas. Esta situación causó la insatisfacción popular concretándose en el crecimiento de las organizaciones populares, las cuales se convirtieron en un franco desafío para el sistema político y económico salvadoreño y para los Estados Unidos. Se dio un cambio cualitativo y cuantitativo de la represión, de parte del gobierno apoyado por los Estados Unidos pasando de un carácter selectivo a una franca y abierta represión de envergadura masiva, se daba una persecución de todo tipo. Cuando la guerra civil fue declarada a partir de 1981 esta situación se agudizó más dando lugar a una franca violación de los derechos humanos después de una larga guerra hasta llegar a los Acuerdos de paz en 1992, fecha en la cual se llegó a desarrollar acuerdos políticos, pero que hasta la fecha no se ha visto un cambio sustancial en la estructura económica que beneficie a las grandes mayorías. La Universidad de El Salvador ante tal escenario no pudo permanecer callada y adoptó una posición crítica al gobierno de turno y la intervención política económica y militar de los Estados.

La Universidad en medio de todo este panorama también comienza a ser atropellada, es así que en 1972 la Institución fue intervenida de una manera cruenta, por que entrar con infantería, aviones y artillería en una Institución Académica, fue un despliegue de fuerza innecesaria. Después la UES tuvo una intervención de hecho durante varios años que duró hasta el primer semestre de 1978, después el Alma Mater asumió un poco más su cualidad autónoma para poder funcionar.

Luego entre 1980 y 1991 lo que predominó en El Salvador fue la guerra, este escenario determinó muchas situaciones que afectaron el desarrollo normal de la Universidad, nuevamente el 26 de junio de 1980, como parte de la necesidad de controlar el poder económico y político, la Junta Demócrata Cristiana y los militares desplazaron de su Campus a la Universidad de El Salvador y la cerraron durante 4 años; período durante el cual fue saqueado y destruido el patrimonio universitario, lo que generó cuantiosas pérdidas materiales para la Institución. En estas condiciones la Universidad apenas sobrevivía.

La Universidad entró a un período de oscurantismo cultural y así se intentó opacar la voz científica de Libertad.

Ante tal situación, el gobierno y la empresa privada aprovecharon para proliferar la creación de universidades que garantizan la formación acelerada de profesionales. Aumentarían la mano de obra profesional en aquellos campos tradicionales que no necesitan los recursos técnicos científicos. La Educación Universitaria pasó a constituir un negocio de libre empresa, sin determinar las consecuencias que pudieran tener para el país una formación que no respondía a los intereses y a las necesidades de la población mayoritaria.

LA “UNIVERSIDAD QUE SE NIEGA A MORIR”, fue nominada la Institución; ésta, en un acto de clara desobediencia al poder que deseaba aniquilarla o postrarla, mostró una dinámica propia con el ejercicio pleno de su esencia autónoma; funcionó como UNIVERSIDAD EN EL EXILIO, hasta recuperar el Campus el 22 de mayo de 1984; proeza admirada y reconocida por el pueblo salvadoreño y los demás pueblos del mundo.

Por su parte la población estudiantil disminuyó de 28,000 estudiantes de 1980 a 6,000¹⁴ en 1982; y el presupuesto universitario fue reducido por el gobierno estrictamente para el pago de salarios, y eliminó incluso, los salarios de las autoridades de elección. Esto sirvió únicamente para resaltar la solidaridad de los trabajadores universitarios; éstos aportaron cuotas voluntarias de su salario para apoyar económicamente a sus autoridades, hasta que el gobierno dejó sin efecto dicha medida. Esta es también la historia del pueblo salvadoreño que estaba representada a través de los estudiantes, docentes y trabajadores universitarios.

La Universidad durante la intervención de cuatro años funcionó y graduó profesionales en esa época. A continuación luego de ser entregada la Universidad en 1984 a sus legítimas autoridades, comienza la etapa de reconstrucción después de un despojo y agravios sufridos, pero la naturaleza hace lo suyo y en 1986 un terremoto de gran intensidad destruye el 70% de la infraestructura universitaria, esto unido a las intervenciones militares hizo que la UES trabajara con un perfil bajísimo y a esto se agregó que la guerra estaba declarada, por lo tanto existió mucha fuga de profesionales calificados al exterior, unos fueron perseguidos y otros desaparecidos.

El gobierno había impuesto al Campus un cerco militar; con esto se interfería el libre tránsito al interior de la Universidad y además se desarrollaba una sistemática campaña de desinformación; en ella se acusaba a la Universidad de ser “el santuario de la subversión” y de facilitar la acción armada de los comandos urbanos de la capital.

Sumando a esta circunstancia la ofensiva del 11 de noviembre de 1989 lanzada por el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional FMLN, dio a la Fuerza Armada la justificación para intervenir nuevamente la Universidad (intervención que duró 6 meses) iniciando ésta su segundo funcionamiento en el exilio, en menos de diez años.

¹⁴ Revista La Universidad. Editorial Universitaria, número 1 Julio-Agosto 1990. Pág. 56.

Nuevamente la UES sale forzada por las circunstancias de sus instalaciones. Esta fue una tarea audaz, valiente y de mucho sacrificio.

El desarrollo de la ofensiva, obligó al gobierno a decretar a partir del 12 de noviembre de 1989 el Estado de Sitio y la Ley Marcial o Toque de Queda; también a imponer una cadena nacional de radio y televisión, que por quince días transmitió únicamente la voz oficial del ejército a través de Radio Cuscatlán.

La Fuerza Armada, arreció la campaña en contra de la UES; diciendo durante los primeros días de la ofensiva, que el Campus había sido ocupado militarmente para desalojar a “terroristas” del FMLN; y que no sería entregado a las autoridades universitarias, por estar estas comprometidas en la instrumentalización de la Universidad a favor de la guerrilla.

Pero estos ataques chocaron contra la férrea y gallarda actitud de las autoridades universitarias legítimamente constituidas; éstas, desde el 13 de noviembre, a escasos dos días de iniciada la ofensiva, comenzaron gestiones para recuperar el Campus; y funcionaron provisionalmente en el local del Arzobispado durante esa primera semana.

Ingresar al Campus fue una tarea prioritaria que definieron las autoridades en ese momento; todo con el propósito de rescatar equipo mínimo de trabajo y documentación para el proceso de pago de salarios.

Luego de riesgosas gestiones realizadas en la 1ª. Brigada de Infantería, la Guardia Nacional y el Estado Mayor de la Fuerza Armada, el 22 de noviembre, una delegación integrada por las autoridades universitarias, ingresó a las instalaciones universitarias; a esas alturas llevaban 11 días de ocupación militar, pero se alcanzaron las metas previstas.

Durante la visita pudo observarse destrucción en los edificios de las Facultades de Medicina, Derecho, Ingeniería y Arquitectura y Odontología.

Las oficinas administrativas de todas las facultades, se encontraron violentadas; destrozadas sus puertas y ventanas; los escritorios y archivos, violados; las cajas fuertes de la tesorería, dinamitadas y saqueadas; papelería en el suelo y desordenada; en algunas oficinas como los decanatos de Odontología y Medicina, la documentación había sido sustraída totalmente. Responsable de este deplorable estado fue la 1ª. Brigada de Infantería, quien realizó en los días precedentes al 22 de noviembre un registro de las instalaciones.

La destrucción del Campus hacía prever una prolongada ocupación militar; por lo que rápidamente, a partir de la 2ª semana después de la ofensiva, las autoridades organizaron la Universidad en el exilio; esto se da en el marco de una aguda confrontación bélica, soportando presiones y persecuciones políticas, y la censura impuesta a la libertad de expresión, y con insuficiente infraestructura.

Con apoyo de los gremios profesionales, se funcionó en el local de la Federación de Asociaciones de Ingenieros de El Salvador; posteriormente, en la última semana de noviembre, el Consejo Superior Universitario y demás Facultades establecieron como sede la Rotonda, un antiguo edificio que había servido como local de la Escuela de Medicina, ubicado sobre la 25ª. Avenida Sur, Frente al Hospital Rosales, es una construcción de arquitectura colonial; que también fue víctima de saqueo y destrucción de las intervenciones militares pasadas.

La rehabilitación de esta joya arquitectónica, ya había sido comenzada por la Facultad de Medicina desde antes de la ofensiva. Las necesidades de funcionamiento en el exilio, convirtieron a este local en el santuario para rescate de la cultura y defensa de la autonomía de la Universidad.

El 28 de noviembre, la Rectoría emite el acuerdo de erogar la cantidad de cuarenta y cinco mil colones para continuar la reconstrucción de la Rotonda. Los estudiantes de la Facultad Medicina por medio de la comisión de finanzas, habían invertido a la fecha un millón de colones; a través de gestiones en el exterior, la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UES logró captar del gobierno de Holanda, veinte mil colones; con esto se perseguía la habilitación de nuevos espacios en la Rotonda e instalar laboratorios de habilidades para la Escuela de Tecnología Médica y Medicina.

Para 1990, el problema inmediato por resolver era la atención al sector estudiantil, el cual se mantenía a la expectativa en espera de la reactivación académica. Ante esta exigencia fue que la Asamblea General Universitaria y el Consejo Superior Universitario tomaron el acuerdo el 5 de enero de reiniciar las actividades docentes; utilizando locales alquilados, estableciendo como fecha para iniciar las clases el 1 de febrero; por lo que a escasos tres meses de ocupación militar, la Universidad atendía plenamente a la población estudiantil, que estaba por finalizar el Ciclo II 89-90. Debe recordarse que en el exilio del 80, costó dos años iniciar similares actividades.

El funcionamiento en el exilio se efectúa en 14 locales alquilados, que significaron 63,376.00 colones mensuales; de eso, 55,376.00 fueron asumidos por los estudiantes por medio de cuotas extraordinarias, con sacrificios de su presupuesto familiar.¹⁵

Las inscripciones del Ciclo II 89-90 reflejan una deserción del 20 al 22% de estudiantes; esto es un 5 o 7% mayor a la deserción que naturalmente se observa en condiciones normales; además 5,450 nuevos bachilleres ingresaron a la UES y estaban listos en espera del inicio de clases del nuevo año lectivo, que se inauguró en mayo de 1990.

¹⁵ Ver Revista La Universidad, número 1 1990. Pág. 58

Después de intensas gestiones realizadas por las autoridades apoyadas por la Comunidad Universitaria y solidaridad internacional, el Campus fue entregado en mayo de 1990 después de 6 meses de ocupación.

Por otra parte el 9 de mayo de 1990, 321 universitarios, de los cuales son egresados de la UES 306 y 13 incorporados recibieron su investidura académica en el Auditorium de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales.

Es preciso reconocer que los efectos negativos fueron en parte compensados con la actividad que se logró desarrollar no solo en la defensa de la Institución que estaba amenazada permanentemente, sino también en los proyectos de desarrollo integral de la UES, particularmente con el desarrollo curricular que era parte fundamental de un proyecto de universidad que en aquel momento se conoció como el proyecto histórico de la Universidad en el cual se definió a la Institución como democrática, porque se fundamenta en el ejercicio del poder y la conducción del gobierno en el que prevalece la subordinación de los intereses minoritarios a los de la mayoría, popular porque se identifica plenamente con los intereses fundamentales de las mayorías, libre porque se fundamenta en que sólo la fuerza de la ciencia hace al hombre libre, porque le proporciona la posibilidad de utilizarla conscientemente en su actividad práctica; y humanista porque expresa el respeto hacia la dignidad humana, preocupación por el bien de los hombres, por el desarrollo multilateral, por crear condiciones de vida social que lo libere de todas las formas de opresión y explotación, de los horrores de la guerra, afirmando la paz, el trabajo, la libertad, la igualdad y la fraternidad para coadyuvar esfuerzos por construir el hombre y un mundo nuevo, de modo que fue así como gracias a la organización de los tres gremios universitarios, docentes, estudiantes y trabajadores se aglutinaron en lo que se llamó la Unidad Universitaria, de esta manera se logró tener el respaldo para salir adelante no solo en los problemas de emergencia que planteaba la guerra, sino también para el desarrollo integral de la UES.

La Universidad de El Salvador en el contexto de la Guerra fue considerada por el Gobierno, Fuerza Armada y el mismo Gobierno de los Estados Unidos como parte de las organizaciones revolucionarias, debido a que la UES definida como popular, libre democrática y humanista se identificó con las causas populares, es decir la Universidad asumió el compromiso de velar por las aspiraciones e intereses del pueblo salvadoreño, particularmente por las grandes mayorías que en aquel momento estaban en situación más precaria que de costumbre, de esta manera la Institución se pronunciaba desde su especificidad académica ante cualquier situación que amenazara la vida o bienestar de las instituciones o personas identificadas con el pueblo salvadoreño.

La Universidad de El Salvador tradicionalmente se ha caracterizado por su fuerte compromiso con los sectores populares. Precisamente por defender los derechos humanos, un presupuesto justo y la libertad académica. La Universidad pagó un precio elevado durante el conflicto de los años 80s; decenas de estudiantes y profesores fueron asesinados, mientras la Universidad sufría daños materiales considerables.

En resumen se puede decir que las ocupaciones tuvieron como efectos negativos: falta de presupuesto, deserción estudiantil, fuga de docentes, bajos salarios, falta de recursos suficientes, destrucción de la infraestructura.

Por los anteriores factores la Institución con más de 20 mil estudiantes en su mayoría de bajos recursos económicos no lograba restablecerse. La dirección de la UES en medio de la crítica situación financiera hacía muchos esfuerzos para lograr la sobrevivencia de esta Alta Casa de Estudios Superiores.

Pero a pesar de lo antes descrito entre 1986-1992 la Universidad desarrolló lo académico en todo sentido, implantó una fuerte proyección social y cultural, mantuvo una posición crítica ante la dictadura, defendió la autonomía universitaria, acompañó las luchas de las organizaciones sociales, mantuvo relaciones, a pesar de todo, con representantes de la

Fuerza Armada y el Ejecutivo, desarrolló una amplia gestión internacional que le sirvió de soporte para seguir funcionando.

B. LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Durante el conflicto las organizaciones del pueblo salvadoreño y la misma Comunidad Universitaria jugaron un papel importante en la defensa de la UES. Como ya se ha dicho anteriormente ésta estaba en la mira de la Fuerza Armada, cuyo objetivo era la destrucción total de la Universidad. En este sentido fue muy determinante la cooperación y solidaridad externa que se logró a través de las diferentes gestiones que se realizaron por medio de Rectoría, la Secretaría de Relaciones Internacionales, Secretaría de Comunicaciones y Facultades. De tal manera que se lograron tener oficinas de representación de la UES en México, Canadá, Brasil, Nicaragua y Costa Rica entre otras, donde había personal permanente dedicado entre otras cosas dar a conocer la situación del Alma Mater diariamente, y a gestionar en los países respectivos actividades como enviar telegramas al Presidente de la República de El Salvador, Fuerza Armada y jefaturas de la misma, y a la misma Embajada de los Estados Unidos, estas acciones fueron muy importantes en la defensa de la UES. Pero además se captó cooperación para compensar aquellos recursos que el gobierno estaba obligado a proporcionar a la Universidad.

Se obtuvo algunos donativos de la Comunidad Económica Europea (ahora Unión Europea), también se logró que universidades de América Latina y Europa invitaran a funcionarios de la Universidad para que fueran a explicar cual era la situación de la UES en el marco de la guerra, esto dio lugar a que estas universidades tomaron diferente iniciativas para defender la autonomía e integridad del Alma Mater.

Es importante señalar el apoyo solidario del Servicio Universitario Mundial (SUM), con sede en Ginebra Suiza, organización que a través de sus comités diseminados en América Latina, Asia, África y Europa apoyó la defensa de la UES, haciendo suyo el lema que el Alma Mater creó para luchar en medio de la represión y el estrangulamiento económico, “LA UNIVERSIDAD SE NIEGA A MORIR”.

Cuando ya se contaba con una solidaridad significativa dentro de la Institución se organizaron dos Conferencias Internacionales en las que participaron organizaciones internacionales, universidades y organismos humanitarios que tuvieron impacto en el gobierno salvadoreño y la misma Embajada de los Estados Unidos.

La represión que sufrió la UES durante los años 80s generó más solidaridad política, moral y académica que apoyo financiero concreto para poder reconstruir la infraestructura.

C. LOS ACUERDOS DE PAZ Y LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.

El 16 de enero de 1992 se firmaron los Acuerdos de Paz entre el Gobierno de El Salvador y el Frente de Liberación Nacional Farabundo Martí (FMLN) en Chapultepec México, acontecimiento que puso fin a una guerra civil de 12 años.

Es lamentable que la Universidad quedara fuera de estos acuerdos y no se reconociera el daño a su patrimonio ni a su calidad académica, después de todo lo que había sufrido en los años previos y durante la guerra. No tuvo una sola cláusula o un señalamiento específico para su fortalecimiento en los mencionados Acuerdos de Paz. En ese sentido las perspectivas eran las mismas que durante el período de la guerra, no había mayores elementos de juicio para reclamar para la UES un mejor y mayor presupuesto, no obstante el marco social y político había cambiado y permitía buscar espacios de

apertura y romper el estigma que la UES tenía a nivel gubernamental en cuanto a que se decía que había estado comprometida con el movimiento insurgente.

De 1992 a 1994 hubo pláticas con la Ministra de Educación y con el Presidente de la República, para hacerle conciencia de la necesidad que la Universidad tuviera un presupuesto justo para poder funcionar adecuadamente. Pero no se pudo lograr ningún incremento presupuestario, había una clara voluntad de mantener a la Institución en condiciones precarias tanto económicas como académicas.

Fue hasta en el período 1995-1999 que la Universidad y las autoridades universitarias de la época lograron crear una apertura con las instancias gubernamentales con las cuales se estableció un ambiente de relaciones favorables. Esto dio la pauta para que hubieran algunos apoyos sustanciales como el lograrse el aumento salarial para el personal docente, compromisos sólidos para la reconstrucción del Campus Universitario mediante préstamos del Banco Centroamericano de Integración Económica BCIE y la utilización de la Ciudad Universitaria para la realización de los Juegos Centroamericanos y del Caribe que se realizaron en el año 2002. Las Autoridades Universitarias con el objetivo de conseguir financiamiento estatal más adecuado, entraron en un proceso de acercamiento con el gobierno tratando de esta manera de normalizar las históricas relaciones antagónicas. Pero a pesar de una mejor relación entre Gobierno y Universidad, no fue posible obtener el presupuesto requerido para el desarrollo académico e investigativo de la Institución.

De esta manera es como se explica que la Universidad no ha contado con los recursos financieros justos, a pesar de que el compromiso social de la UES se expresa en el contenido de la formación académica, en la cual se pretende combinar la educación, la investigación y la proyección social. Sin embargo, por los estragos de la guerra y la salida de muchos profesionales hacia el sector privado, el nivel académico de la

Universidad bajó considerablemente. Además de eso, tanto por condiciones económicas como académicas la capacidad investigativa se vio reducida.

A pesar de que constitucionalmente el Estado debe proporcionar los recursos financieros a la UES, a ésta no se le asignó un presupuesto apropiado. El GOES durante los años 1995-1999 facilitó un monto debajo de los 15 millones de dólares, (o sea el 1.9 por ciento del presupuesto global, lo que equivale a un monto de 500 colones por estudiante), lo que apenas sirvió para cubrir los gastos del personal académico y administrativo-logístico (el 90%), y los gastos de manejo corriente (electricidad, comunicaciones, papelería; el restante 10%), sin tomar en cuenta los fondos para invertir en la necesaria reconstrucción de la infraestructura educativa e investigativa. Aparte de gestionar recursos financieros por la vía de la cooperación externa, la dirección de la UES en 1996 también aumentó las cuotas de admisión de los estudiantes. No obstante, los fondos recolectados con base a la cuota mensual de 17 dólares al mes para la minoría de estudiantes con un nivel de ingresos promedio, fueron limitados.

Durante la década de los 90s la UES siguió gestionando para que el Estado le asignara un presupuesto conveniente para su funcionamiento y para lograr su desarrollo académico, administrativo y físico.

Pero en vista que el Estado no respondía a las necesidades económicas de la Universidad, esta continuo realizando gestiones a nivel internacional, de tal manera que en el período comprendido entre 1992 a 1999 casi todos los fondos invertidos en la infraestructura física y el equipamiento de las Facultades fueron facilitados por la cooperación externa.

Aparte de esto, donantes bilaterales brindaron apoyo a Facultades específicas en función del equipamiento y proyectos investigativos específicos (Universidad de Maastricht-Holanda, la Organización de los Países Bajos para la Cooperación Internacional en

Educación NUFFIC y la Dirección General de Información en Salud DGIS) a la Facultad de Medicina. Toda esta gestión internacional que se venía haciendo se vio fortalecida en los últimos años de la década de los 90s, para ser más precisos a partir de 1999 lográndose reforzar y ampliar los lazos de cooperación a nivel internacional. Por ejemplo, se ha obtenido, la firma de numerosos convenios de cooperación. Esto como parte de la gestión de la Rectoría y de la Secretaría de Relaciones Internacionales beneficiando con esto el desarrollo académico de las diferentes Facultades. Además aprovechando que en El Salvador se realizarían los XLX Juegos Centroamericanos y del Caribe en el 2002, la gestión de la actual Rectora, Dra. María Isabel Rodríguez (1999-2007), continuó con el gobierno una serie de negociaciones, que ya habían sido iniciadas durante el periodo rectoral del Dr. Benjamín López Guillén (1995-1999), con el objetivo de que esa infraestructura que se utilizaría para tal evento se construyera en la Universidad. Fue así que el ejecutivo a partir de 1999 en adelante tomó la decisión de construir la Vía Olímpica en el Alma Mater y de esta manera se logró la restitución de la infraestructura física que había sido destruida por los terremotos y por la guerra misma.

Estas negociaciones aunque se realizaron con el gobierno, eran fondos que provinieron de un préstamo del Banco Centroamericano de Integración Económica BCIE hizo al país, conocida como cooperación reembolsable.

En la actualidad las autoridades siguen haciendo esfuerzos, para lograr un presupuesto acorde a las necesidades actuales (equipamiento de laboratorios, oficinas, desarrollo de la docencia, investigación y proyección social, mantenimiento de la infraestructura física e implementación del escalafón docente y administrativo). Pero además de las negociaciones gubernamentales las autoridades universitarias para darle respuesta a las necesidades educativas de la población estudiantil universitaria, han orientado y orientan sus esfuerzos para buscar ante gobiernos, organismos y universidades del exterior la cooperación financiera, técnica, científica y académica que necesita para hacerle frente tanto a la reconstrucción del Campus; como para desarrollar programas de capacitación

académica, actualización bibliográfica, intercambios docente-estudiantil, etc. Orientados a cumplir con los objetivos y metas que le corresponden como Centro de Estudios de Educación Superior Universitario.

CAPITULO: III POLÍTICAS Y OBJETIVOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR 1992-2003.

En general el conocimiento de las políticas de cooperación internacional debe permitir mejorar la práctica de la gestión de cooperación. Así como también su coherencia con el resto de políticas educativas universitarias que tengan como propósito actualizar el modelo educativo mediante la formación de cuadros, desarrollo de nuevas tecnologías educativas, reconstrucción o construcción de infraestructura necesaria y obtención de equipo.

A continuación en este apartado se recogen las principales iniciativas de políticas y objetivos de relaciones internacionales de algunas Facultades y unidades administrativas en materia de gestión de cooperación externa elaboradas entre 1992-2003, las cuales se analizan de acuerdo a cada período rectoral que es de cuatro años cada uno. 1991-1995 Dr. Fabio Castillo, (Para este periodo no se encontró información) 1995-1999 Dr. José Benjamín López Guillén, 1999-2003 Dra. María Isabel Rodríguez.

A. GESTIÓN 1995-1999

En esta gestión la Secretaría de Planificación de la Universidad de El Salvador reconociendo que la cooperación internacional es un elemento importante para el quehacer universitario, propuso en el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 1998-2000 como políticas el establecimiento de relaciones y alianzas estratégicas con Instituciones y Organismos Internacionales, gestión y fortalecimiento de convenios internacionales, presencia en escenarios internacionales, fortalecimiento de las comunicaciones externas, y como objetivos: Mantener vínculos con organismos internacionales para la gestión de recursos económicos y proyectos educativos, revisión y actualización de convenios existentes y apertura a nuevos convenios, para fortalecer el

quehacer académico científico, intercambiar experiencias académicas científicas para establecer vínculos de cooperación y elevar el nivel de participación institucional.

Además en el área financiera, del mismo Plan de Desarrollo se estableció la Gestión de Cooperación Externa, planteando como objetivos la obtención de recursos económicos financieros por la vía de la cooperación externa, teniendo como estrategia el potenciar el desarrollo de proyectos de desarrollo educativo, por medio de la cooperación internacional.

El Consejo Superior Universitario por su parte apoyó la iniciativa de la Secretaría de Planificación y definió como política el establecimiento de Relaciones y Alianzas Estratégicas con Instituciones del exterior para propiciar la vinculación universitaria a nivel internacional, como medio para fortalecer el desarrollo cualitativo de la institución. Además potenciar la vigencia de cooperación académica técnica y financiera que permitiera apoyar y poner en marcha programas de movilidad académica que incluyera a profesores y estudiantes, lo mismo que el desarrollo tecnológico y de infraestructura.

La Secretaría de Relaciones Internacionales como una entidad clave en la gestión de cooperación externa, se unió a las iniciativas planteadas por la Secretaría de Planificación y el Consejo Superior Universitario, elaboró su propia política encaminada a potenciar el desarrollo académico científico y tecnológico de la UES a través de la búsqueda de mecanismos de cooperación internacional, a nivel nacional e internacional, con el fin de elevar la calidad de la educación superior, estableciendo vínculos estratégicos de cooperación que permitiera fortalecer y ampliar la actividad científica, técnica y académica a nivel nacional e internacional, a fin de lograr una mejor proyección de la Institución en el desarrollo científico y tecnológico, empleando mecanismos de gestión que facultaran acceder a los organismos de cooperación internacional la obtención de recursos técnicos, financieros y materiales, desarrollando el trabajo institucional de la Secretaría con claridad de las necesidades específicas de

cada Facultad y la forma en que se ejecutarán los proyectos de cooperación, considerando como prioridades en los temas de cooperación internacional el medioambiente y la sustentabilidad.

Tomando en cuenta los lineamientos de la gestión, algunas Facultades elaboraron su política de Relaciones Intencionales, tal es el caso de la Facultad de Ciencias Económicas que se planteó como políticas y objetivos gestionar fondos educativos ante organismos internacionales para apoyar la iniciativa de los Postgrados promovidos por el Consejo Superior Universitario Centroamericano CSUCA acorde a la capacidad instalada y recursos financieros disponibles, establecer programas con organismos internacionales a fin de buscar financiamiento para becas de estudiantes, establecer presencia en escenarios internacionales, a fin de intercambiar experiencias académicas-científicas, para establecer vínculos de cooperación y elevar el nivel de participación institucional, en la gestión de recursos económicos y proyectos educativos y de la misma manera establecer alianzas estratégicas con universidades centroamericanas a fin de fortalecer el sistema de Educación Superior a través de la firma de convenios académico científicos con instituciones internacionales que permitan crear mecanismos de participación a nivel externo en las disciplinas de las Ciencias Económicas y tener acceso a redes de información internacional para lograr la oportunidad del medio a nivel académico-científico.¹⁶

En el mismo orden la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales se propuso desarrollar como política de gestión internacional el establecimiento de relaciones y alianzas estratégicas con instituciones internacionales para mantener vínculos que permitan la gestión de recursos económicos y proyectos educativos, de tal manera que la implementación de dichos mecanismos permitieran establecer vínculos de cooperación internacional que redundaran en el desarrollo académico y técnico de la Facultad.¹⁷

¹⁶ Plan de Desarrollo Estratégico Institucional, 1998-2000. Pág. 137.

¹⁷ *Ibíd.* P. 169.

En relación a la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática esta diseñó su política encaminada a gestionar fondos para el desarrollo de proyectos educativos ante Organismos Internacionales, acompañada del establecimiento de programas a fin de buscar financiamiento para becas a estudiantes con alto rendimiento académico, a través de la implementación de convenios académicos científicos.¹⁸

La Facultad de Química y Farmacia definió su política como el establecimiento de relaciones y alianzas estratégicas con instituciones y organismos internacionales para mantener vínculos para la gestión de recursos económicos y proyectos educativos, para lo cual la Facultad se propuso contar con una base de datos de organismos internacionales relacionados con el quehacer de la Química y Farmacia, y formular proyectos a ser presentados a los diferentes organismos haciendo una priorización de estos, con miras a que el intercambio académico permitiera conocer de manera ordenada las experiencias académicas científicas de otras instituciones y lograr el desarrollo científico de la Facultad y que esta tuviera una mayor presencia en escenarios internacionales.¹⁹

En el área Económica Financiera se estableció como política de gestión de cooperación externa, obtener recursos económicos por la vía de la cooperación internacional, en ese sentido se planteó elaborar un Plan de inversiones hacia donde se dirigiría dicha colaboración, la idea fue potenciar el desarrollo de proyectos educativos, por medio de este tipo de apoyo.²⁰

B. GESTIÓN 1999-2003

A manera de introducción vale la pena mencionar que en esta gestión la Rectoría se planteó en el área educativa como eje fundamental, la transformación académica al

¹⁸ *Ibíd.* P. 347

¹⁹ *Ibíd.* P. 225

²⁰ *Ibíd.* P. 11

servicio de la nación, lo cual implicaba impulsar el desarrollo científico y tecnológico del más alto nivel.

El paso más importante dado por la Universidad de El Salvador en este rubro fue la decisión de desarrollar la investigación científica y su financiamiento. Agregando a esto la decisión de reforzar y desarrollar los lazos de cooperación externa en coordinación con la Secretaría de Relaciones Internacionales para facilitar el desarrollo de importantes y prioritarios campos del conocimiento y de la infraestructura física.

En este periodo la Facultad de Ciencias Económicas se planteó como política de gestión internacional, establecer relaciones de cooperación y/o servicio entre los distintos actores internacionales, (privados o públicos). Además en el área de desarrollo Físico se propuso gestionar proyectos de infraestructura con diferentes organismos internacionales tanto a nivel de donación o préstamos blandos, dándole continuación de esta manera a la política formulada en la gestión anterior, agregándole en este caso el componente de proyectos de infraestructura.²¹

Como una prolongación del contenido de la política de gestión de cooperación internacional la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática siguió manteniendo la necesidad de establecer convenios para la obtención de apoyo externo con el fin de potenciar la actividad académica de la Facultad y desarrollar la capacidad de incidir en la solución de la problemática, en las áreas de su competencia.

Lo anterior con el propósito de apoyar los objetivos de la Facultad como son la formación de profesionales en Ciencias capaces de incidir en la solución científica de problemas de la sociedad en aquellas áreas que le conciernen y también para impulsar, sistematizar y difundir la investigación teórica y experimental en las Ciencias Naturales

²¹ Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Económicas, 2000-2003. Pág.4, 22.

y Matemática, según las exigencias de formación del científico y acorde a las necesidades de la sociedad salvadoreña.²²

La Facultad de Ciencias y Humanidades por su parte estableció como política de gestión internacional realizar relaciones de cooperación mediante el intercambio académico con instancias gubernamentales, Facultades, Institutos, y Organismos educativos a nivel internacional.

Para viabilizar lo anterior se propuso diseñar un banco de proyectos académicos y culturales que posibilitaran la búsqueda de cooperación financiera para el equipamiento, mejoramiento de la infraestructura, apoyo a la docencia, investigación y proyección social de la Facultad.²³

La Facultad de Odontología, en los objetivos específicos hizo referencia a las relaciones internacionales que se propuso realizar, como fue la de suscribir programas de convenios de cooperación y asesoría técnica con otras universidades extranjeras y potenciar convenios ya existentes con universidades internacionales. También se planteó reactivar o establecer nuevos convenios que permitieran al docente conocer y experimentar un proceso de estudios de Postgrado en el exterior, capacitar a docentes en áreas específicas de la Odontología. Además impulsar el intercambio académico amplio que significara: cooperación de bibliografía, asesorías, capacitaciones, visitas de profesores, obtención de donaciones de equipo odontológico, audiovisual e informático y establecer hermandad entre la Facultad de Odontología y Facultades de Estados Unidos, Canadá y Europa.²⁴

²² Plan Estratégico de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática para el Periodo 1999-2003. Pág. 5,6.

²³ Plan de Desarrollo Estratégico de la Facultad de Ciencias y Humanidades, 2002-2004. Pág. 10,11.

²⁴ Plan de Desarrollo Estratégico de la Facultad de Odontología, 2000-2003. Pág. 36,38,39.

La Facultad de Ingeniería y Arquitectura propuso para la Escuela de Ingeniería Industrial la elaboración de un Programa de relaciones internacionales en el sentido de actualizar convenios con el propósito de potenciar los vínculos e intercambiar información con los demás sectores a nivel internacional.²⁵

La Facultad Multidisciplinaria Paracentral trazó como política fortalecer y consolidar nuevas formas de diálogo con los organismos internacionales, para diversificar las fuentes de financiamiento.²⁶

²⁵ Plan de Desarrollo de la facultad de Ingeniería y Arquitectura, 2000-2003. Pág.33.

²⁶ Plan de Desarrollo de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral, 2000-2003. Pág. 8,9.

CAPITULO IV: LA COOPERACION INTERNACIONAL PARA LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR ENTRE 1992-2003

La cooperación internacional ha sido una de las dimensiones más importantes de la vida universitaria. En ese sentido los períodos administrativos de la UES que en este caso oscilan entre 1992-2003, realizaron gestiones ante la comunidad internacional conscientes de que la cooperación del exterior académica, técnica y financiera podían facilitar la ejecución de programas que condujeran al fortalecimiento académico de la Universidad en sus capacidades, técnicas, científicas y administrativas como sustanciales aportes a su proceso de modernización de dichas áreas.

A. ANTECEDENTES Y GENERALIDADES DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL.

En la búsqueda de información de cual ha sido la cooperación internacional recibida por la Universidad de El Salvador en el pasado desde su creación, el antecedente mas preciso que se encontró fue de 1981, fecha a partir de la cual la Rectoría nombró una representación internacional con sede en Managua con el fin de obtener solidaridad, moral, material, académica y económica para la Universidad de El Salvador.²⁷

Esta representación internacional de Rectoría estructuró una oficina que entre 1981-1983 organizó Comités de solidaridad con la Universidad de El Salvador en Costa Rica, Nicaragua, México, Los Ángeles, San Francisco, España, Inglaterra, Holanda, Bélgica, Francia, Alemania Federal e identificó colaboradores en otros como Venezuela, Ecuador, Suecia, Italia. También reactivó la relación con el Servicio Universitario Mundial (SUM), con sede en Ginebra Suiza. En ese mismo período organizó las primeras giras de autoridades universitarias en México, Estados Unidos y Europa. El producto de toda esta actividad se concretó en ayuda económica, libros, equipos y firma de convenios de intercambio académico.

²⁷ Documento de Trabajo sobre el trabajo internacional de la UES. Elaborado por el Escritor Armando Herrera 1986.

En 1983 se formaron similares representaciones de la UES con sede en Costa Rica y México por acuerdo del Consejo Superior Universitario.

Por razones derivadas del conflicto bélico que azotaba el país este se fraccionó perdiéndose el control y seguimiento del mismo, lo que se agravó al no diseñarse las políticas de solidaridad y de absorción de la ayuda internacional. Ya que se percibía que la colaboración internacional sería una actividad permanente de la Universidad de El Salvador, en la búsqueda de una solución se planteó la estructuración y funcionamiento de una oficina internacional permanente que planificara y coordinara toda la actividad internacional de la Universidad de El Salvador. Por tal motivo se creó por acuerdo de Rectoría en 1984 la Secretaría de Relaciones Académicas, la que se dedicó a la búsqueda de la formalización de relaciones con universidades y organismos internacionales de cooperación pero sin lograrse concretar proyectos. Fue hasta 1986 que se fundó formalmente por acuerdo de Rectoría la Secretaría de Relaciones Internacionales, esta bajo la dirección del Escritor Armando Herrera quien fue su primer Secretario y precursor de la misma, se planteó como objetivos Promover de forma sistemática la gestión internacional de proyectos de asistencia técnica, financiera y de solidaridad para con la Universidad, impulsar y gestionar proyectos de intercambio académico, investigación, docencia y proyección social a nivel internacional con instituciones académicas, científicas y culturales, en lo relacionado a la asistencia técnica, gestionar proyectos de reconstrucción, rehabilitación, equipamiento y desarrollar a nivel internacional la solidaridad activa y militante para con la Universidad.

Para operativizar los objetivos anteriores se definieron como políticas de gestión fortalecer las relaciones de la Universidad de El Salvador con Norte América, Europa, América Latina y México, darle continuidad a las relaciones de la Universidad con el Consejo Superior Universitario Centroamericano CSUCA, Unión de Universidades de América Latina UDUAL, Comunidad Económica Europea CEE, Servicio Universitario

Mundial SUM, Embajadas y Organismos Internacionales acreditados en El Salvador y mantener una mejor relación con las diferentes facultades, secretarías, institutos y gremios para coordinar más efectivamente el trabajo internacional.

En 1986, un terremoto de gran magnitud, destruyó el 70% de la infraestructura física de la Institución, lo que generó una nueva prioridad, condicionando un trabajo intenso de gestión en busca de apoyo para la reconstrucción del Campus, gestión que se orientó hacia Canadá, México, Estados Unidos y Europa.

Como actividades inmediatas de lo anterior se realizaron visitas a Embajadas acreditadas en el país, giras de autoridades universitarias, participación en eventos, intercambios académicos, etc. Se trataba de buscar apoyo financiero en la comunidad internacional.

Los resultados que se obtuvieron producto de la gestión anterior fue el apoyo recibido por México. En 1987 una delegación multidisciplinaria integrada por las universidades de Guadalajara (UDG), Nacional Autónoma de México (UNAM), y Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), entre los que figuraban, arquitectos, ingenieros civiles, vulcanólogos y sismólogos visitaron la Universidad para hacer un diagnóstico de su estructura y calidad de suelos, una vez hecho ese estudio la Universidad de Guadalajara retomó el trabajo y los costos para elaborar los planos de reconstrucción de la Ciudad Universitaria, en este trabajo participaron Arquitectos, Ingenieros y estudiantes egresados de la Escuela de Arquitectura de la UDG. Estos planos quedaron en propiedad de la Universidad de El Salvador los cuales serían utilizados por la Secretaría de Planificación.

Otra actividad importante apoyada por México fue la creación de la “RED MEXICANA DE COOPERACION CON LA UES”, integrada por 37 universidades públicas y coordinada por la Universidad de Guadalajara, consistió en la recaudación de libros de

editoriales mexicanas que estuvieran dispuestas a donar bibliografía para la UES; estos envíos se hacían regularmente cada 3 meses a través de la Embajada de México acreditada en el país, como una colaboración del gobierno mexicano, actividad de la cual salieron beneficiados los Centros Universitarios Regionales (ahora Facultades Multidisciplinarias).

Además la Universidad de Guadalajara UDG colaboró con expertos en asesorías al Proyecto Curricular de la Universidad y capacitaciones en Ortodoncia y Periodoncia para la Facultad de Odontología; la Universidad Autónoma Metropolitana UAM brindó apoyo a la Escuela de Tecnología Médica de la Facultad de Medicina en el Manejo Administrativo Académico Curricular, como una alternativa de abordaje al currículo, capacitaciones en Medicina Social y Salud Enfermedad. En cuanto a la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM la relación de colaboración institucional con la UES se inicia oficialmente a través de un convenio marco de colaboración firmado el 27 de Agosto de 1987. Dicho convenio fue renovado y actualizado mediante la firma del actual Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural, el 19 de Febrero de 1992.

La historia de colaboración entre la UES y la Universidad Nacional Autónoma de México es larga y muy fructífera pues se han realizado una gran cantidad de actividades conjuntas mediante intercambios académicos en la mayoría de las áreas de conocimiento. Así podemos mencionar capacitaciones a la Planta Académica en Bibliotecología, Ciencias Sociales, Química, Farmacia, Matemáticas, Física, Biología, Computación entre otros, el apoyo a proyectos o la realización de investigaciones conjuntas, también la UNAM ha colaborado en actividades de otra naturaleza como fue la participación en conferencias y eventos internacionales, participación en campañas de recolección de libros y apoyo a giras de autoridades universitarias como respaldo a la Universidad en la década de los ochenta. La Universidad Autónoma de Chapingo UACH, cooperó con expertos en el área agrícola para la Facultad de Ciencias

Agronómicas y otorgamiento de becas para estudiantes de la misma Facultad. El Comité del Servicio Universitario Mundial con sede en México impartió capacitaciones en Planificación Estratégica y Planificación Universitaria. También se obtuvo el respaldo académico y solidario de la Universidad de Puebla, Universidad Iberoamericana, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Autónoma de Sinaloa, de la Unión de Universidades de América Latina UDUAL y de la Asociación de Universidades e Institutos de Educación Superior, ANUIES.

Con Sur América las relaciones se realizaron principalmente con las universidades de: Federal de Río de Janeiro, Católica privada de Sao Paulo, de Campinas, Vicosa, Pernambuco, Minas Gerais, Estado de Río de Janeiro y Brasilia del Brasil; en Venezuela, con la Universidad Central y Universidad del Zulia; en Uruguay, con la Universidad de la República Oriental del Uruguay, los apoyos consistieron más que todo en intercambio bibliográfico y apoyo a giras realizadas por las autoridades de UES y la solidaridad política y moral que nunca faltó. A nivel de Centro América la relación de la Universidad se llevó a cabo a través del Consejo Superior Centroamericano CSUCA, organismo con el cual se desarrollaron proyectos para la Escuela de Biología y capacitaciones sobre “Investigación Acción Participativa, para Utilizarlo como Instrumento en la Enseñanza y Aprendizaje”, y sobre la Política Macroeconómica en la Agricultura. El CSUCA también acompañó a la UES en las luchas por el presupuesto y dio su apoyo solidario.

El Instituto Centroamericano de Administración Pública, ICAP con sede en Costa Rica estableció una importante relación en aquel entonces con el Centro Universitario de Occidente en el área agrícola en lo relacionado al cultivo del Amaranto. Por otra parte el Instituto Latinoamericano de Pedagogía también de Costa Rica realizó programas de formación docente en coordinación con la Secretaría de Asuntos Académicos de la UES en beneficio del desarrollo académico de las Facultades.

En los Estados Unidos de América con Harvard University se realizó un amplio proyecto de investigación en 1988 sobre la “Contaminación de la Cuenca del Lago de Ilopango”, la Universidad estadounidense puso a disposición 23 especialistas y por parte de la UES participaron las Facultades de Ciencias Agronómicas, Química y Farmacia, Medicina y la Escuela de Biología. El Programa Fulbright de la Embajada de los Estados Unidos otorgó becas a docentes en diferentes especialidades.

Con el Canadá se establecieron relaciones de solidaridad e intercambio académico con las Universidades de Alberta, McMaster, M´Magill, Hamilton, Toronto, Montreal, Instituto de Derechos Humanos y Ministerio de Relaciones Exteriores.

En Europa se estableció una amplia relación con la Universidad del País Vasco España, se firmó convenio y otorgó becas a docentes en el área de periodismo, educación, química y economía, con la Universidad de Wiesbaden en Alemania, se firmó convenio de intercambio académico Y se desarrollaron proyectos en el área de Química y Física, la Universidad de Maastrich Holanda colaboró con la Facultad de Medicina, la Organización de Países Bajos para la Cooperación Internacional en Educación NUFFIC con asesores en Planificación, y la Organización Holandesa para la Cooperación Internacional NOBIB financió la construcción del edificio del Socorro Jurídico que funciona en la Facultad de Derecho.

Por parte de la Comunidad Económica Europea (ahora Unión Europea), se obtuvieron 6 millones de dólares que sirvieron para equipar laboratorios de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura y la Facultad de Ciencias Agronómicas, también se apoyó en asesoría técnica, maquinaria agrícola y vehículos de transporte; así mismo el gobierno de Italia brindó ayuda económica para la formación de personal docente y compra de equipo para el Departamento de Física de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura.

Es importante señalar que toda la relación internacional mencionada anteriormente dio lugar también a que universidades de América Latina y Europa invitaran a funcionarios de la Universidad para que fueran a explicar cual era la situación de la UES en el marco de la guerra, dando espacio a que estas universidades tomaron diferentes iniciativas para defender la autonomía e integridad de la Institución.

Cuando ya se contaba con una solidaridad significativa dentro de la Institución se organizaron dos Conferencias Internacionales en las que participaron organizaciones internacionales, universidades y organismos humanitarios que tuvieron impacto en el gobierno salvadoreño y la misma Embajada de los Estados Unidos.

Con la anterior dinámica la cooperación internacional crecía cada vez más en todas sus modalidades, pero una nueva intervención militar en el mes de noviembre de 1989, planteó a la Secretaría de Relaciones Internacionales y a la UES en general intensificar mucho más la gestión de apoyo y solidaridad moral a nivel nacional e internacional para la recuperación del Campus Universitario, afectando de alguna manera la gestión que se venía haciendo para la obtención de la cooperación técnica-financiera y académica.

B. COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA

La cooperación ha sido un proceso para dinamizar la colaboración Académica –Técnica, variable que ha permitido mejorar la cualificación de la Planta Académica de la Institución. Existen alrededor de 95 convenios y 27 Cartas de Entendimiento internacionales firmados con Instituciones Académicas de Europa, Norte América, El Caribe el Centro y Sur de América²⁸. Esto ha permitido el intercambio académico de

²⁸ Universidad de El Salvador, Secretaría de Relaciones Internacionales, Catalogo de Convenios Interinstitucionales, 2004.

profesores, investigadores, estudiantes, apoyo a los Postgrados, colaboración mediante la modalidad de becas de Postgrado y estudiantil, pasantías, talleres, cursos, seminarios, conferencias asesorías, proyectos de investigación y asistencia técnica.

En este apartado se describe y presenta por Facultad y Unidades de Apoyo Académico la información disponible correspondiente a la cooperación en estudio, de acuerdo al orden y contenido señalado en la metodología expuesta en el acápite “G”.

1. FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Con respecto a la Facultad de Ciencias y Humanidades se pudo determinar de acuerdo a la información consultada entre 1992-2003, que se recibió cooperación externa para el estudio de Postgrados en el exterior consistentes en becas para cuatro doctorados, ocho maestrías y un diplomado en las áreas de Literatura, Artes y Letras Hispánicas, Organización de Bibliotecas, Educación Superior, Currículo en Planificación y Enseñanza, Administración Educativa, Tecnología Educativa, Cultura Centroamericana, Formación en Investigación. Siendo sus principales cooperantes la Universidad de Barcelona, Agencia Catalana de Profesionales para la Cooperación de España, Universidades de Illinois, Kansas, Fundación Fulbright LASPAU de los Estados Unidos de América, Universidad de Costa Rica, UCA Managua Nicaragua, Universidad de Puerto Rico y Universidad Nacional Autónoma de México UNAM.

Muy importante son los cursos realizados en el Instituto Superior Goethe Shiller de Lima Perú, dos en Formación del Niño y otro sobre Formación de Maestros y un cuarto ofrecido en la Universidad de El Salvador consistentes en varias actividades de apoyo a la docencia en el área de Cerámica asistido por los Voluntarios Japoneses. Esto permitió profundizar en el conocimiento de los estudiantes de la Escuela de Artes mediante cursos impartidos sobre: Técnicas de Torno en Cerámica, Formulación de Vidriado y colaboración en la cátedra Cerámica I. A nivel de becas estudiantiles la mencionada

Facultad fue beneficiada con tres becas por parte de la Fundación Bancaja y la Universidad de Valencia España, para que dos estudiantes de Periodismo y uno de Educación realizaran sus prácticas profesionales y formación académica en las respectivas Instituciones.

Entre otros apoyos recibidos por la Facultad está el ofrecido a las maestrías servidas por esta Unidad Académica en las especialidades de Traducción Inglés/Español Español/Inglés, Didáctica y Formación del Profesorado, Comunicación Social, Psicología, Derechos Humanos y Educación para la Paz, respectivamente tuvieron colaboración por parte de las Universidades de Salamanca, Barcelona, Pompeu Fabra, Asociación Catalana para el Desarrollo de Barcelona España, Universidad para la Paz de las Naciones Unidas, Comité Internacional de la Cruz Roja, Proyecto del Alto Comisionado de las Naciones Unidas, Proyecto de Capacitación Policial de la Unión Europea, Instituto Interamericano de Derechos Humanos de Costa Rica, Universidad de Alcalá de Enares España, Universidad Plaza Madres de Mayo de Argentina.

La colaboración consistió básicamente en la llegada de profesores para impartir clases y apoyo bibliográfico. Especialmente importante fue el donativo hecho por Japón del equipo para el montaje del Laboratorio del Departamento de Idiomas que vino a beneficiar a los estudiantes de la licenciatura y el profesorado en el idioma Inglés.

De igual manera de gran trascendencia fue el donativo bibliográfico hecho por la Universidad de Barcelona a través de la Facultad de Biblioteconomía, como parte de la cooperación con la Universidad de El Salvador hizo entrega de 30 libros de bibliotecología. También el Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales “Lombardo Toledo” se unió a este esfuerzo y donó 47 libros de diferentes especialidades. Esta colaboración vino a engrandecer el acervo bibliográfico de la Facultad. (Ver cuadros y representación gráfica).

**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACION
			DOCTORADOS
1992-2003	España	Sin información	Literatura (1)
	Costa Rica		Letras y Artes (1) Literatura (1)
	Centro de Investigaciones del Colegio de México, Comisión Noruega de Universidades Públicas. para la Docencia e Investigación NUFU	Programa de la Comisión Noruega de Universidades Públicas para la Docencia e Investigación NUFU.	Letras Hispánicas (1)
			MAESTRÍAS
1992-2003	Universidad de Barcelona, Auspiciado por la Agencia Catalana de Profesionales para la Cooperación	Convenio UES-Universidad de Barcelona	Gestión y Organización de Bibliotecas Universitarias (1)
	Estados Unidos	Sin información	Educación Superior (1)
	Universidad de Illinois, USA, Auspiciado por la fundación Fulbright LASPAU	Programa de Intercambio Académico Fulbright LASPAU del Servicio Cultural e Informativo de los EE UU (USIS)	Educación Opción Curricular en Planificación y Enseñanza (1)
	-Universidad de Kansas, Patrocinado - Fulbright LASPAU. USA.		Administración Educativa (1) Tecnología Educativa y Liderazgo (1)
	Universidad de Costa Rica	Sin información	Cultura Centroamericana (1)
	UCA, Managua, Nicaragua		Gestión de Bibliotecas Universitarias (1)
Universidad de Puerto Rico	Educación (1)		
			DIPLOMADO
1992-2003	FEPADE e Instituto Harvard de EE. UU	Programa Formación de Investigadores	Formación en Investigación (1)
			CURSOS
1992-2003	Instituto Shiller-Goethe, Lima Peru	Bilateral	Formación del Niño (2)

Fuente: Elaboración propia

**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACION
	Instituto Superior Pedagógico Shiller-Goethe, Lima, Perú		Formación de Maestros (1)
1999- 2003	Voluntarios Japoneses		Cursos de apoyo a la Docencia Impartiendo clases de Cerámica a la Escuela de Artes
			BECAS ESTUDIANTILES
1996-2003	-Fundación Bancaza -Universidad de Valencia	Convenio UES-Fundación Bancaja España	3 becas para realizar prácticas profesionales, dos para periodismo y una para Educación
			APOYO A POSTGRADOS INTERNOS
1994-2003	Universidad de Salamanca, España	Convenio UES- Universidad de Salamanca España.	Maestría en Traducción Inglés/Español – Español/Ingles, Profesores para impartir clases Primera generación
	Universidad de Barcelona, España	Convenio UES -Universidad de Barcelona España	Maestría en Didáctica y formación del Profesorado
	Universidad de Pompeu Fabra, España	Convenio UES- Universidad Pompeu Fabra España	Maestría en Comunicación Social
	-Asociación Catalana para el Desarrollo de Barcelona. -Universidad de Barcelona	Convenio UES -Universidad de Barcelona España	Maestría en Psicología, profesores para impartir clases, apoyo con materiales de trabajo, bibliografía en las áreas de de Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento Infantil

Fuente: Ibíd.

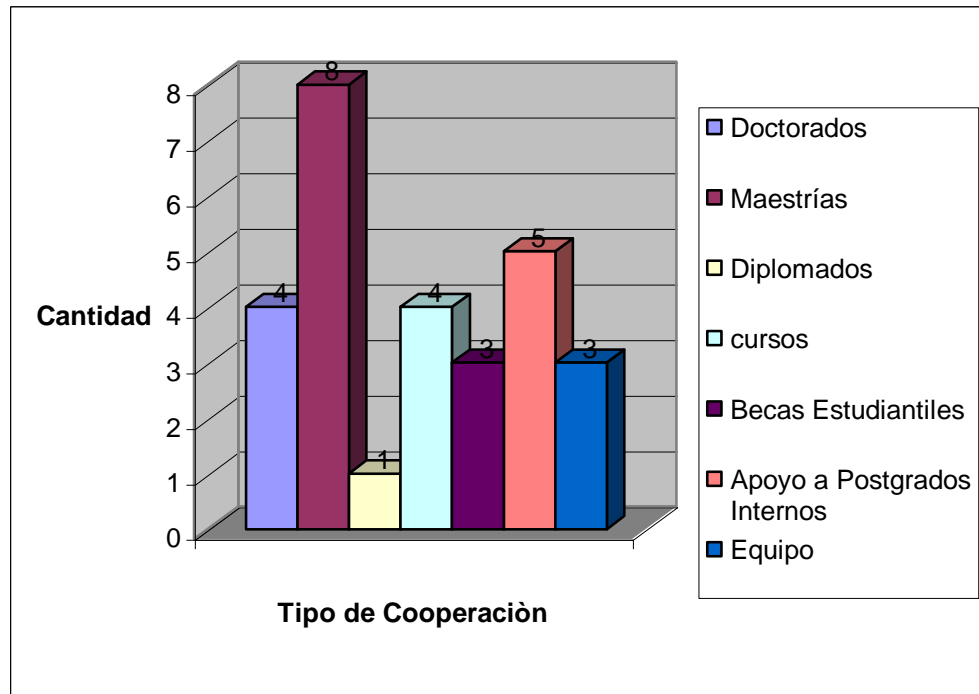
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
			APOYO A POSTGRADOS INTERNOS
1994-2003	-Universidad para la Paz de las Naciones Unidas -Comité Internacional de la Cruz roja - Proyecto de Alto Comisionado de las Naciones Unidas -Proyecto de Capacitación Policial de la Unión Europea -Instituto de Derecho Humanos de Costa Rica -Universidad de Alcalá de Enares de España -Universidad Plaza Madres de Mayo de Argentina	Bilateral	Maestría en Derechos Humanos y Educación para la Paz.
			EQUIPO
1995-1999	-Japón	Sin información	Laboratorio de Idiomas (1 donativo)
1999- 2003	Universidad de Barcelona, España	Convenio UES -Universidad de Barcelona España	30 libros de Bibliotecología (1 donativo)
	Centro. de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales “Lombardo Toledo”	Bilateral	47 libros distintas especialidades (1 donativo)

Fuente: Ibíd.

**Resumen Gráfico:
Facultad de Ciencias Y Humanidades
Cooperación Académica Técnica
1992-2003**

Tipo de Cooperación	Cantidad
Doctorados	4
Maestrías	8
Diplomados	1
Cursos	4
Becas Estudiantiles	3
Apoyo a Postgrados Internos	5
Equipo	3



Fuente: Ibíd.

2. FACULTAD DE QUÍMICA Y FARMACIA

La Facultad de Química y Farmacia de acuerdo a la información consultada tuvo apoyo internacional consistente en becas para realizar estudios de Postgrado en el exterior contabilizándose tres becas para doctorados en las áreas de Química y Bioquímica, siendo sus cooperantes las Universidades de Laguna Islas Canarias y el País Vasco España, en el marco del convenio firmado con la Universidad de El Salvador.

Otro de los rubros que tiene cooperación muy importante son los cursos con una cantidad de dieciséis, agregando a estos una pasantía sobre Trazas de Metales, básicamente estos se han realizado en el exterior en los temas de Bibliotecología, Liofilización y Fermentación, Endotoxina, Química Farmacéutica, Bienestar Natural, Ciencia y Tecnología, Biodisponibilidad y Bioequivalencia, Sistemas Heterodispersos, Practicas de Manufactura, Epidemiología, Análisis de Agua y Plaguicidas, Nuevos Compuestos para el Cáncer. Para tal efecto se contó con la cooperación de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional USAID, Universidad de Puerto Rico, Universidad de Córdoba España, Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud OPS/OMS, Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente CEPIS, American Chemical Society, Associates of Capecod Incorporated, Universidad de San Carlos de Guatemala, Distribuidora de Productos Químicos Helkel Guatemala, Federación Farmacéutica y El Caribe, Universidad de Costa Rica, Programa Iberoamericano de Ciencia para el Desarrollo CYTED y la Agencia Española de Cooperación Internacional AECI. Un significativo apoyo internacional recibió la Facultad para la realización de veinte proyectos de investigación, contemplándose dentro de estos la elaboración de trabajos de tesis, siendo sus principales áreas de estudio las relacionadas al Análisis Químico Instrumental, Plaguicidas, Plantas Medicinales y Productos Naturales para lo cual se identificaron como cooperantes la Organización Panamericana de la Salud OPS, Agencia Alemana para la Cooperación Técnica GTZ, Centro de Química Farmacéutica

de Cuba, Universidad de Córdoba y Asociación Catalana de Ingenieros sin Fronteras de España.

(Ver cuadros y representación gráfica)

**FACULTAD DE QUIMICA Y FARMACIA
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
			DOCTORADOS
1992-1999	Universidad de la Laguna, Islas Canarias, España	Convenio UES-Universidad de La Laguna Islas Canarias, España	Química e Ingeniería Química (1) Química Orgánica (1)
	Universidad del País Vasco	Convenio UES-Universidad País Vasco, España	Bioquímica (1)
			CURSOS
	-Agencia de los EE. UU. Para el Desarrollo Internacional USAID Universidad de Río Piedras, Puerto Rico	Programa de Becas para la Paz. EE. UU.	Bibliotecología (1)
1999-2003	Universidad de Córdoba, España	Bilateral	Liofilización y Fermentación (1)
	American Chemical Society		“How to Develop Validate and Troubleshoot GL and HPLC Methods (1)
	Associates of Capecod Incorporated		Determinación de Endotoxina de el Proceso de Control de Calidad (1)
	Universidad de San Carlos de Guatemala		I Encuentro de Actualizaciones de Química Farmacéuticas (1)
	Distribuidora de productos Químicos Henkel, Guatemala		Bienestar Natural, Ciencia y Tecnología. El Nuevo Concepto de Productos para el Cuidado Personal (1)
	Federación Farmacéutica y El Caribe. Antigua Guatemala		Biodisponibilidad y Bioequivalencia (1)
	Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud OPS/OMS		Aspecto Físico Químico de los Sistemas Heterodispersos, su Aplicación en el Diseño y Desarrollo de Suspensiones y Emulsiones (1)
	Organización panamericana de la Salud OPS		Buenas Prácticas de Manufactura (1)

Fuente: Ibíd.

**FACULTAD DE QUIMICA Y FARMACIA
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
			CURSOS
1999-2003	Federación Farmacéutica y El Caribe Antigua Guatemala.	Bilateral	Obtención de Productos Naturales para uso Terapéutico dentro del Criterio de Calidad y de Sustentabilidad Ecológica.
	Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud OPS/OMS		
	Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente CEPIS, Perú		-Análisis Ficoquímico de Aguas (1) -Análisis de Plaguicidas (1) -Acreditación de Laboratorios bajo la Norma 17025 (1)
	Universidad de Costa Rica	Sin información	Ecotoxicología Acuática (1)
	Costa Rica		Epidemiología en Salud Ocupacional y Ambiental (1)
	- Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo CYTED, España. -Agencia Española de Cooperación Internacional AECI, España	Bilateral	“Jornadas Iberoamericanas sobre Investigación, Desarrollo e Innovación de Nuevos Compuestos para el Tratamiento del Cáncer” (1)
			PASANTÍAS
1999-2003	Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente CEPIS, Perú	Bilateral	Trazas de Metales (1)

Fuente: Ibíd.

**FACULTAD DE QUIMICA Y FARMACIA
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
			PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
1992-1999	Organización Panamericana de la Salud OPS	Bilateral	<p>Determinación de Residuos de Mancozeb en Repollo (Brassica Oleracea) en Chalatenango (1)</p> <p>Servicios de Laboratorio en Muestras de Aire (1)</p> <p>Propuesta para la Concentración de iones Hidrógeno en el Agua Utilizada en el Cantón Carasque,,Hueva Trinidad, Chalatenango, (tesis), (1)</p> <p>Evaluación de las Características Antimicrobianas de la Semilla de Teberinto (Moringa Oleifera) para el Tratamiento de Aguas de Río, (tesis), (1)</p> <p>Evaluación de la Contaminación Atmosférica e Hídrica de Zonas Aledañas al Complejo Industrial de Ciudad Merliot, (tesis), (1)</p> <p>Identificación de Riesgos Ocupacionales a Trabajadores de la Industria Pirotécnica y Evaluación de la Seguridad e Higiene Ocupacional(1)</p>

Fuente: Ibíd.

**FACULTAD DE QUIMICA Y FARMACIA
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
			PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
1992-1999	Organización Panamericana de la Salud OPS	Bilateral	<p>Estudio sobre el Manejo de Metamidofos Oxamil y Endosulfán en el Cultivo de chile dulce (<i>Capsicum annum</i>) durante época seca; Valle Zapotitán. (1)</p> <p>Determinación de Residuos de Endosulfán en Cultivo de Repollo (<i>Brassica Olera Cea Var. Capitata</i>) en época seca, Las Pilas, Chalatenango. (Tesis), (1)</p> <p>Evaluación del Impacto Ambiental Producido por Talleres Automotores Ubicados en la Zona Norte del Municipio de San Salvador . (1)</p> <p>Impacto Ambiental Producido por Ladrilleras Ubicadas en el Área de Armenia. Año 1994. (1)</p> <p>Evaluación de la Contaminación Producida por Plaguicidas Organoclorados con Énfasis en Diclorodifenil Tricloroetano (DDT) y Metil Mercurio en Muestras de Aceite de Tiburón. (1)</p> <p>Estudio de la Corrosión Atmosférica Provocada por la Planta de Nejapa Power. (1)</p> <p>Recopilación de Datos Referentes a Características Básicas de Plaguicidas y su Utilización según Cultivo Objeto Control. El Salvador. (1)</p>

Fuente: Ibíd.

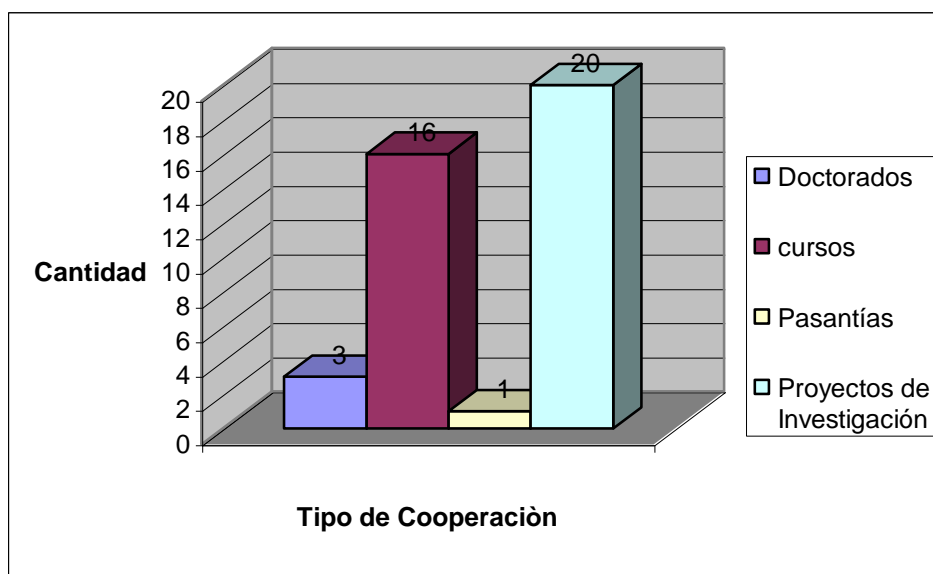
**FACULTAD DE QUIMICA Y FARMACIA
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
			PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
1992-1999	Organización Panamericana de la Salud OPS	Bilateral	Alternativas de Solución para Regular la Concentración de Fluor a los Límites Permitidos en las Aguas de los Municipios de Oxatlán y el Sauce. (1)
	Agencia Alemana para la Cooperación Técnica, GTZ		Análisis de la Etapa del Ciclo de Vida de tres Plaguicidas: Metamidophos, Oxidloruro de Cobre y 2,4 D. Amina. (1)
	GEOCEL		Determinación de Arsénico en Peces Provenientes de Aguas Cercanas a la Desembocadura de la Canaleta de la Planta Geotérmica y Moluscos del Estero de Garita Palmera, (tesis), (1).
1999-2003	Centro de Química Farmacéutica de Cuba	Sin información	Investigación para Plantas Medicinales (1)
	Centro de Química Farmacéutica de Cuba		Proyecto Bunjugent (1)
	Alemania	Bilateral	Análisis Físico Químico de Aguas (1)
	Universidad de Córdoba, España		Obtención de Productos Naturales para uso Terapéutico dentro del Criterio de Calidad y de Sustentabilidad Ecológica (1)
	American Chemical Society		
	Associates of Capecod Incorporated		
	Universidad de San Carlos de Guatemala		
Distribuidora de productos Químicos Henkel, Guatemala			

Fuente: Ibíd.

**Resumen Gráfico:
Facultad de Química y Farmacia
Cooperación Académica Técnica
1992-2003**

Tipo de Cooperación	Cantidad
Doctorados	3
Cursos	16
Pasantías	1
Proyectos de Investigación	20



Fuente: Ibíd.

3. FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA

La Facultad de Ciencias Naturales y Matemática registra una significativa cooperación internacional para el fortalecimiento académico de su personal, pues según los datos obtenidos ésta se ve muy bien reflejado en la realización de estudios de Postgrado en el exterior manifestado en seis becas para doctorados, catorce maestrías y un diplomado, principalmente en las áreas de Matemática, Física, Química y materias relacionadas con el medio ambiente, sus cooperantes fueron instituciones de España, Suecia, Estados Unidos, Costa Rica, Alemania República Checa e Instituciones de Educación Superior miembros de de la Red de Recursos Bióticos de México, como son la Universidad de Hidalgo y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

En cuanto a otro tipo de adquisición de conocimientos de acuerdo a la información presentada se pudo visualizar cinco cursos, dos talleres y una conferencia, sumando en conjunto ocho capacitaciones, cuyos temas expuestos versaron sobre: Fluidos Salinos, Fisiología y Riegos Ambientales, Metodología, Química de la Atmósfera, Geofísica Aplicada, Diagnóstico de la Investigación en Recursos Bióticos y Riesgo Volcánico, contando con la importante colaboración para estas actividades de países como España, Agencia Internacional de Cooperación de Japón JICA, Universidad de Ferrara Italia, Cooperación Francesa, Universidad de Paris 7 Denis Diderot, Universidad de Paris-Laboratorio de Geofísica (P.Mecher), Universidad de la Rochelle, Universidad de Reims Francia y el Instituto de Energías Renovables de Tenerife, Islas Canarias España, universidades mexicanas de Hidalgo, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, BUAP. y Zacatecas. Unido a lo anterior es muy interesante mencionar el apoyo brindado por el Programa ANUIES-CSUCA para la realización de los programas de intercambio académico que se realizaron entre la Universidad de El Salvador y la Universidad de Zacatecas México, para favorecer los proyectos de investigación ejecutados por la Facultad sobre: los “Procesos Fotocatalíticos Solares” y la “Degradación de Compuestos por Fotocatálisis”.

Por otra parte es significativo el desarrollo del proyecto de capacitación técnica sobre: “Entrenamiento y Monitoreo Volcánico” para el cual se contó con la colaboración de la Agencia Internacional de Cooperación Internacional de Japón, JICA.

Muy importante fue la colaboración recibida para la cristalización de los Postgrados internos impartidos por la Facultad, que en total suman seis, la de Medio Ambiente y Recursos Naturales fue apoyada por las instituciones académicas de México como son la Universidad de Pachuca, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Red de Recursos Bióticos, enviaron profesores expertos para impartir clases, uniéndose a esta iniciativa también la Agencia Alemana para la Cooperación Técnica GTZ realizó consultorías. La Maestría en Química tuvo la visita de profesores de la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, la de Didáctica de la Matemática, Estadística e Informática fue favorecida con profesores para impartir clases, bibliografía, pasantías y equipo, por el Centro Universitario Español CUES, la Maestría en Física contó con la colaboración de profesores para dar clases del Instituto de Física Teórica, Sao Paulo Brasil, Universidad Autónoma de Barcelona España, Universidad de Ferrara Italia, y por parte de la Universidad de Ohio se ofrecieron charlas. (Ver cuadros y representación gráfica).

**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
1992 2003			DOCTORADOS
	España	Sin información	Química (2)
			Didáctica de la Matemática (1)
			Análisis Matemático (1)
	Alemania		Física (1)
	República Checa		Matemática (1)
			MAESTRÍAS
	España	Sin información	Estadística e Investigación Operativa (1)
	Suecia		Geología del Suelo y Prospección (1)
	Estados Unidos, Georgia		Physics and Engineering Physics (1)
	Estados Unidos		Ciencias de la Tierra (1)
	Costa Rica		Mecanismos de Regulación Sistemática en Animales Acuáticos (1)
			Química (1)
			Agricultura (1)
			Geología con énfasis en Manejo de Recurso Hídricos e Hidrología (1)
Biología (2)			
Microbiología (1)			
Universidad de Puerto Rico, Agencia de los EE. UU para el Desarrollo (USAID)	Programa de Becas para la Paz	Scienliae (1)	
		Botánica, especialidad en cultivos de Tejidos Vegetales (1)	
		Física (1)	
		DIPLOMADO	
Argentina	Sin información	Física de la Materia Condensada (1)	
		CURSOS	
1992 2003	España.	Sin información	Capacitación en Fluidos Salinos (1)
			Capacitación sobre Caracterización. Fisicoquímica de Sólidos a Utilizar en Absorción (1)

Fuente: Ibíd.

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
			CURSOS
1999-2003	España	Sin información	Evaluación de los Riegos Ambientales en el uso de Plaguicidas (1)
	Agencia Internacional de Cooperación de Japón JICA	Bilateral	Metodología II. (interno), (1)
	Universidad de Ferrara, Italia	Convenio UES- Universidad de Ferrara, Italia	Química de la Atmósfera (interna), (1)
			SEMINARIOS
			No aplica
			TALLERES
	Agencia Suiza Para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE), Federación Italiana Attivitá Subacquee (FIAS), Cooperación Francesa. Centro Cultural y de Cooperación para América Central de la Embajada de Francia (CCCAC), Universidad, de Paris 7 Denis Diderot, Universidad. de Paris 6-Laboratorio de Geofísica (P.Mecher), Universidad de la Rochelle, Universidad de Reims Francia y el Inst. Tecnológico de Energías Renovables de Tenerife, Islas Canarias España	Programa de la Cooperación Francesa para Centroamérica	Geofísica Aplicada al Estudio de las Intrusiones de las Aguas Salinas en las Zonas Costeras (interno), (1)
-Universidad de Hidalgo, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), México.	Carta de Entendimiento UES Red de Recursos Bióticos	Diagnóstico de la Investigación en Recursos Bióticos. (interna) (1)	
		CONFERENCIAS	
1999-2003	Universidad de Ferrara, Italia	Convenio UES- Universidad de Ferrara, Italia	Riesgo Volcánico en El Salvador y Centro América. (interna), (1)

Fuente: Ibíd.

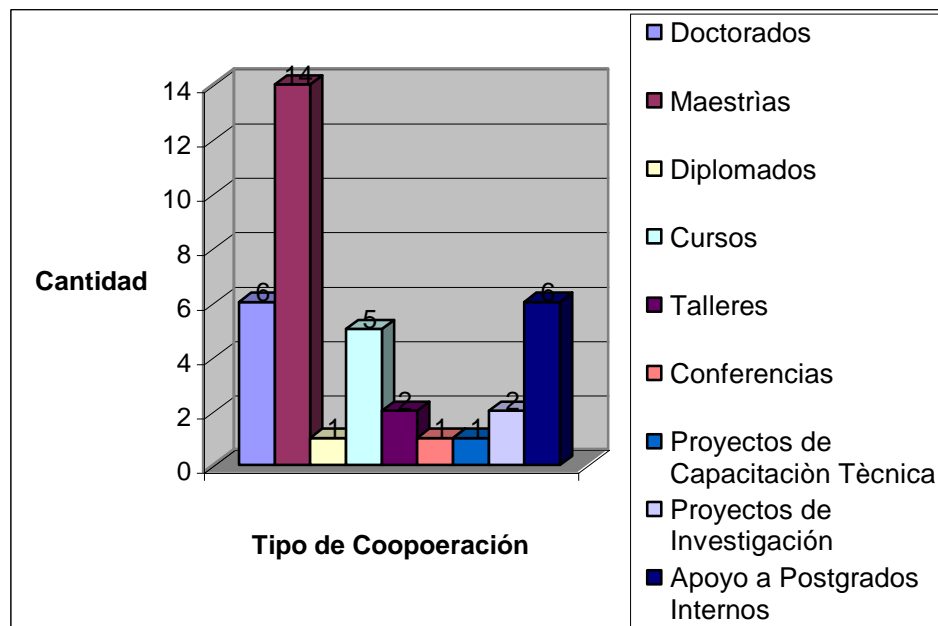
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
			PROYECTOS DE CAPACITACION TÉCNICA
1999-2003	Agencia Internacional de Cooperación de Japón JICA	Bilateral	Entrenamiento en Monitoreo Volcánico (1)
			PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
1999-2003	-Universidad de Zacatecas, México	Programa ANUIES-CSUCA	Estudios y Procesos Fotocatalíticos Solares (1) Degradación de Compuestos por Fotocatalisis (1)
			APOYO A POSTGRADOS INTERNOS
1994 - 2003	Centro Universitario Español, CUES	Bilateral	MAESTRIAS EN: Didáctica de la Matemática (1) Informática (1) Estadística (1)
	Universidad Autónoma de Barcelona,, España, Universidad de Ferrara, Italia, Universidad de Ohio, EE. UU, Instituto de Física Teórica, Sao Paulo, Brasil	Convenios Interinstitucionales	Maestría en Física (1)
	Universidad Nacional. Autónoma de México, UNAM	Convenio UES-UNAM	Maestría en Química (1)
	Universidad de Pachuca, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Agencia Alemana para la Cooperación Técnica, GTZ	Programa de la Red de Recursos Bióticos	Maestría en Medio Ambiente y Recursos Naturales (1)

Fuente: Ibíd.

**Resumen Gráfico:
Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas
Cooperación Académica Técnica
1992-2003**

Tipo de Cooperación	Cantidad
Doctorados	6
Maestrías	14
Diplomados	1
Cursos	5
Talleres	2
Conferencias	1
Proyectos de Capacitación Técnica	1
Proyectos de Investigación	2
Apoyo a Postgrados Internos	6



Fuente: Ibíd.

4. FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

La Facultad de Ingeniería y Arquitectura durante el período apuntado tuvo como fuentes de cooperación el Servicio Alemán de Intercambio Académico DAAD y otras instituciones académicas de España, Estados Unidos, México, Venezuela, Brasil, Chile, Argentina, Colombia, Costa Rica, Puerto Rico, Universidad de Valladolid España y Agencia Española de Cooperación Internacional AECI. Con estas se dio una relación mediante programas bilaterales concretados en estudios de Postgrado en el exterior, 12 docentes con maestrías, una investigación y doce cursos. En base a esta cooperación la Facultad capacitó a su personal académico en las especialidades de Información en Tecnologías, Ingeniería Civil, Mecánica de Suelos e Ingeniería de Cimentación, Negocios Agroindustriales, Energía Energética, Alta Potencia y Alta Tensión, Física Medica, Ingeniería Mención Mecánica, así como Ingeniería de Caminos de Montaña, Computación y Centroamericana de Administración Pública.

Se realizó un proyecto de investigación en las áreas relacionadas con el desarrollo de un Programa de Control de Calidad en Equipos de Rayos X. También se realizaron capacitaciones mediante cursos en Ingeniería de Señales, Sistemas y Radiocomunicaciones, Ingeniería Sísmica y dinámica de Estructuras, Informática, Metalurgia de Transformadores de Fases, Macroeconomía Aplicada, Metalurgia y Tecnología de Materiales, Transferencia de Tecnología de Trazadores y Sistema de Control Nucleico, Mantenimiento de estructuras de prueba de control de Calidad, Mecánica de Mantenimiento, Formación de Instructores Técnicos de Soldadura y Dibujo Asistido por Ordenador.

En relación a proyectos de capacitación técnica la Facultad fue objeto de cooperación del exterior a través del Centro de Investigación y Acción Nuclear CIAN, Unidad que por medio de los programas de la OIEA y Gobierno de El Salvador obtuvo apoyo de la Organización de Energía Atómica, OIEA para los proyectos: Actualización del

Laboratorio Nuclear, Cursos Nacionales, Establecimiento de Sistemas de Aseguramiento de la Calidad de Laboratorios Nucleares en El Salvador, otro programa importante del Organismo en mención fue el denominado, Arreglos Regionales para la Cooperación de América Latina, ARCAL los proyectos financiados bajo este esquema fueron: Reparación de Instrumentos Nucleares, Establecimiento de Programas de Aseguramiento de la Calidad en Laboratorios Radiológicos de la Región, Aplicación de Tecnología Nuclear y Sistemas de Control Nucleónico en la Industria, Aplicación de Biomonitores y Técnicas Analíticas Nucleares en la Evaluación de la Calidad del Aire, Sostenibilidad de los Sistemas de Calidad en los Laboratorios Analíticos Nucleares y Conexos. Esta cooperación permitió al CIAN capacitar al personal que presta sus servicios profesionales en el Instituto, lo mismo que obtuvo el equipo necesario para funcionar eficientemente.

En cuanto a las becas estudiantiles la Facultad fue favorecida con tres becas para alumnos de la carrera en Ingeniería en Sistemas por parte de la Fundación Bancaja y la Universidad de Valencia España para realizar prácticas profesionales y formación académica en las Instituciones mencionadas.(Ver cuadros y representación gráfica)

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
			DOCTORADOS
			No aplica
			MAESTRÍAS
1992-2003	Servicio Alemán de Intercambio Académico DAAD	Programa Bilateral de Becas de Postgrado	Información en Tecnologías (1) Ingeniería Civil (1)
	España	Sin Información	Mecánica de Suelos e Ingeniería de Cimentaciones (1)
	EE. UU.		Negocios Agroindustriales (1)
	México		Ingeniería Energética (1) Alta Potencia y Alta Tensión (1)
	Venezuela y Brasil		Física Médica (1)
	Chile		Ciencias Ingeniería Mención Mecánica (1)
	Argentina		Ingeniería de Caminos de Montaña (1)
	Costa Rica		Computación (2) Centroamericana de Administración. Pública (1)
			DIPLOMADO
			No aplica
			CURSOS
	España		Ingeniería Señales, Sistemas y Radiocomunicaciones (1) Ingeniería
			Sísmica y Dinámica de Estructuras (1) Informática (1)
	Venezuela		Metalurgia de Transformación de Fases (1)
Chile	Especialización en el Programa Interamericana de Macroeconomía Aplicada (1)		

Fuente: Ibíd.

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
			CURSOS
	Argentina	Sin Información	Entrenamiento. Metalurgia y Tecnología de Materiales (1)
	Chile y Argentina		Transferencia de Tecnología de Trazadores y sistema de Control Nudeico (1) Mantenimiento de Instrumentos de Prueba de Control de Calidad (1)
	Colombia		Mecánica de Mantenimiento (1) Formación de Instructores Técnicos de Soldadura (1)
	Puerto Rico		Bibliotecología (1)
1999-2003	Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), Universidad de Valladolid, España	Programa de Cooperación Inter Universitaria América Latina Estudiantes 2003	Dibujo Técnico Asistido por Ordenador (1)
			PROYECTOS DE CAPACITACIÓN TÉCNICA
1992-2003	Organización. Internacional de Energía Atómica OIEA	-Programa OIEA y Gobierno de El Salvador	Actualización del Laboratorio Nuclear (1) - Cursos Nacionales (1) - Establecimiento. de Sistemas de Aseguramiento de la Calidad de Laboratorios Nucleares en El Salvador (1)
		-Proyectos de carácter regional dentro del Programa: Arreglos Regionales para la Cooperación. de América Latina. ARCAL	- Reparación de Instrumentos Nucleares (1) -Establecimiento de Programas de Aseguramiento de la Calidad en Laboratorios Radiológicos de la Región (1) - Aplicación de Tecnología Nuclear y sistemas de control Nucleónico en la Industria (1) - Aplicación de Biomonitores y Técnicas Analíticas Nucleares en la Evaluación de la Calidad del Aire (1) - Sostenibilidad de los Sistemas de Calidad en los Laboratorios Analíticos Nucleares y Conexos (1)

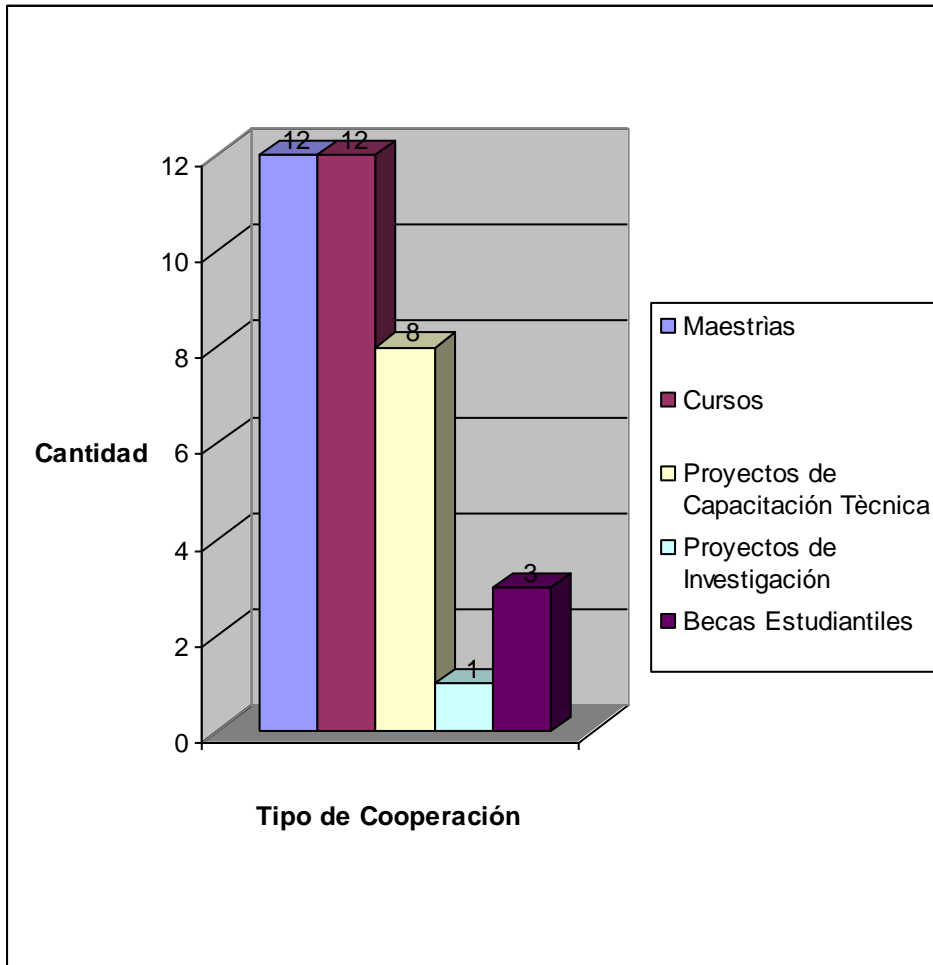
**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
1992-2003			PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
	Universidad de Liverpool, Facultad de Medicina. Inglaterra	Sin información	Tareas relacionadas con el Desarrollo de un Programa de Control de Calidad en Equipos de Rayos X. (1)
			BECAS ESTUDIANTILES
1996-2003	-Fundación Bancaja -Universidad de Valencia	Convenio UES Fundación Bancaja España.	3 becas para realizar prácticas profesionales, a estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Sistemas

Fuente: Ibíd

**Resumen Gráfico:
Facultad de Ingeniería y Arquitectura
Cooperación Académica Técnica
1992-2003**

Tipo de Cooperación	Cantidad
Maestrías	12
Cursos	12
Proyectos de Capacitación Técnica	8
Proyectos de Investigación	1
Becas Estudiantiles	3



Fuente: Ibíd.

5. FACULTAD DE MEDICINA

Las becas son un espacio importante que permite la posibilidad de hacer estudios de Postgrado a nivel de doctorados, maestrías, especializaciones, cursos y pasantías en el exterior. En este marco la Facultad de Medicina en el período señalado totalizó veinte y siete becas para estudios de Postgrado en el Exterior en las áreas Educación, Salud Pública, Microbiología, Enfermería, Genética, Psicología Clínica, Biología Molecular, Química, Bibliotecología, Reumatología, Didáctica, Bases Moleculares, Formación Docente, Computación y Psicotraumatología. Sus cooperantes fueron las universidades de Maastricht Holanda, Concepción de Chile, Santa Fe de Bogotá Colombia, Costa Rica, Alicante, Autónoma de Madrid, Miguel Hernández de Elche, Sevilla, España, Fundación de Estudios Citológicos de Valencia España, Agencia Española de Cooperación Internacional AECI, Cooperación Japonesa JICA, Technological Teachers Institute Chennai y la Asociación Mexicana para Ayuda Mental en Crisis México, Embajada Mexicana en El Salvador, Fundación W. F. Kellogg, Universidad de Río Piedras Puerto Rico y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo, USAID.

Entre los proyectos de capacitación técnica que gozaron de cooperación internacional se encontraron cuatro relacionados a la Salud Pública, Currículo de la carrera de Enfermería y sobre Nutrición Humana, identificándose como sus fuentes de cooperación a la Organización de los Países Bajos para la Cooperación Internacional en Educación NUFFIC Holanda, Unión Europea, Programa ANUIES-CSUCA y Universidad de Queretano México.

En relación a becas estudiantiles, la Facultad fue beneficiada con tres para la carrera de Fisioterapia de parte de la Fundación Bancaja y la Universidad de Valencia España para realizar prácticas profesionales y formación académica respectivamente.

Con respecto a los Postgrados ofrecidos por la Facultad de acuerdo a los datos registrados la Maestría en Salud Pública fue objeto de treinta y cuatro becas para la primera generación otorgadas por la Organización de los Países Bajos para la Cooperación Internacional en Educación NUFFIC Holanda, Unión Europea, Japón y Organización de las Naciones Unidas ONU, además dentro del Programa ANUIES-CSUCA colaboró también la Universidad Veracruzana, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla de México y el Instituto de Salud Pública de México con el intercambio de conocimientos en Salud Pública. Así mismo han sido de mucho beneficio el apoyo de expertos, profesores, pasantías, conferencias, cursos, investigaciones, becas, equipo y bibliografía, concedidos por el Fondo de Población de las Naciones Unidas, IPAS de Centroamérica y POLICY/USAID/Futures Group. Para las maestrías de Educación en Salud Sexual y Reproductiva y Servicios Integrales de Salud Sexual y Reproductiva. (Ver Cuadros y representación gráfica).

**FACULTAD DE MEDICINA
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
			DOCTORADOS
1992-2003	España	Sin Información	Psicología Clínica y de la Salud (1)
	Universidad de Alicante y Fundación Bancaja, España	Convenio UES- Universidad de Alicante España	Salud Pública (1)
	Universidad Autónoma de Madrid, España	Convenio UES- Universidad Autónoma de Madrid	Biología Molecular (1)
	México	Sin Información	Química (1)
	-Universidad de Río Piedras, Puerto Rico -Agencia de los EE.UU. Para el Desarrollo (USAID)	Programa Becas para la Paz, USAID, USA	Bibliotecología (1)
			MAESTRÍAS
	Universidad de Maastricht, Holanda	Convenio UES-Universidad de Maastricht	Educación (1)
	Universidad de Limburg, Holanda	Convenio UES Universidad de Limburg	Salud Pública (1)
	Estados Unidos	Sin Información	Salud Pública (1)
	Universidad de Concepción de Chile	Bilateral	Ciencias con Mención en Microbiología (1)
	-Universidad Santa Fe de Bogotá, Colombia -Fundación W.F. Kellog		Enfermería (1)
	Universidad de Costa Rica	Sin Información	Ciencias en Microbiología (1)
	Costa Rica		Ciencias con Especialización en Genética (1)
Nicaragua	Salud Pública (1)		
			ESPECIALIDADES
1992-2003	- Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) - Universidad Miguel Hernández de Elche, España	Programa de Cooperación Interuniversitaria AECI, España	Reumatología (1)

Fuente: Ibíd.

**FACULTAD DE MEDICINA
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
			CURSOS
1992-2003	Universidad de Maastricht, Holanda	Convenio UES-Universidad de Maastricht	Fortalecimiento de la Salud Pública (2)
	Convenio UES- Universidad de Alicante España	Universidad de Alicante	Salud Comunitaria de la Madre y el Niño (1)
	Universidad de Valladolid, España Agencia Española de Cooperación Internacioanal AECI	Programa de Cooperación Íteruniversitaria AECI, España	Didáctica (1)
	Fundación de Estudios Citológicos de Valencia, España		Base Moleculares de las Enfermedades (1)
	Agencia internacional de Cooperación de Japón JICA	Bilateral	Educación en Enfermería (1)
	Japón		Formación Docente (1)
	Tecnological Teachers Institute Chennai, India	Sin información	Aplicaciones de la Computadora (1)
-Asociación. Mexicana para Ayuda Mental en Crisis, México -Embajada de México en El Salvador	Bilateral	Psicotraumatología Teoría y Técnicas de Salud Mental y Técnicas Avanzadas en Terapia de Artes Creativas (1)	
			PASANTÍAS
1999-2003	-Universidad de Sevilla -Agencia Española de Cooperación Internacional AECI.	Programa de Cooperación Interuniversitaria América Latina Profesores 2003	Enfermería Comunitaria (1)
			PROYECTOS DE CAPACITACIÓN TÉCNICA
1995-1999	Organización de los Países Bajos para la Cooperación Internacional en Educación NUFFIC Holanda, Unión Europea, Japón y Organización de las Naciones Unidas.	Bilateral	-Fortalecimiento de la Salud Pública. En la Facultad de Medicina. -Rescate de Experiencias Locales Innovador en El Salvador y Nicaragua 1980-1985. -Fortalecimiento Curricular de la Carrera de Enfermería (1)
1999-2003	-ANUIES-CSUCA -Universidad de Queretano	Programa ANUIES-CSUCA	Creación de la Red Mesoamericana de Nutrición Humana (1)

Fuente: Ibíd.

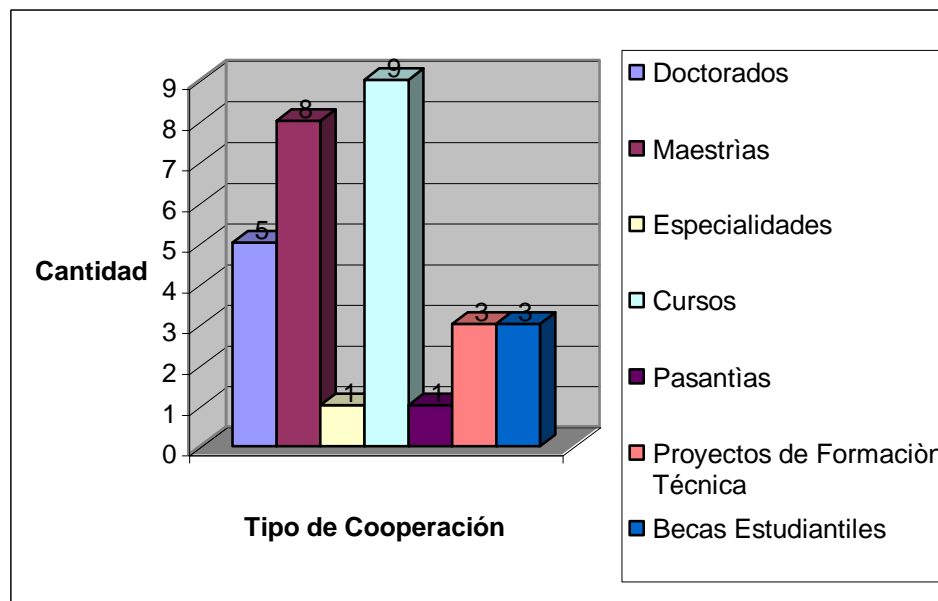
**FACULTAD DE MEDICINA
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
			PROYECTOS DE INVESTIGACION
			No aplica
			BECAS ESTUDIANTILES
1996-2003	-Fundación Bancaja España. -Universidad de Valencia España	Convenio UES-Fundación Bancaja	3 becas para Prácticas Profesionales, 2 para Fisioterapia y una para Nutrición.
			APOYO A POSTGRADOS INTERNOS
1995-1999	Organización de los Países Bajos para la Cooperación Intencional en Educación NUFFIC, Holanda.	Bilateral	34 becas para la primera Generación de la Maestría en Salud Pública
1999-2003	-ANUIES-CSUCA -Universidad Veracruzana, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México, e Instituto de Salud Pública de México	Programa ANUIES-CSUCA	Intercambio de conocimientos con la Maestría en Salud Pública (1)
1999-2003	-Fondo de Población de las Naciones Unidas, (UNFPA). -IPAS de Centro América. POLICY/USAID/Futures Group.	Convenio UES-Fondo de Población de las Naciones Unidas	Apoyo de (expertos, profesores, bibliografía, pasantías, equipo, conferencias, cursos, investigación, becas) para Maestrías en -Educación en Salud Sexual y Reproductiva. -Servicios Integrales en Salud Sexual y Reproductiva.

Fuente: Ibíd.

**Resumen Gráfico:
Facultad de Medicina
Cooperación Académica Técnica
1992-2003**

Tipo de Cooperación	Cantidad
Doctorados	5
Maestrías	8
Especialidades	1
Cursos	9
Pasantías	1
Proyectos de Formación Técnica	3
Becas Estudiantiles	3
Apoyo a Postgrados Internos	3



Fuente: Ibíd.

6. FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

No cabe duda que la cooperación internacional representa un elemento importante para obtener conocimiento, lo cual se manifiesta en el apoyo captado por la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales que de acuerdo a los datos observados fue favorecida con dos becas para realizar estudios de Postgrado a nivel de maestrías en el exterior, en las áreas de Política Económica y Administración Pública siendo sus principales fuentes instituciones académicas de Costa Rica. Igualmente en la formación a nivel de conferencias se aprecia que básicamente cubre áreas sobre cooperación internacional, derechos humanos y diplomacia; sus principales colaboradores fueron El Instituto de Río de Branco de Brasil, el Centro de Estudios Brasileños, el Gobierno francés a través de su Embajada en El Salvador y la Universidad de Valencia, España.

En cuanto a becas estudiantiles fue beneficiada mayoritariamente con once, otorgadas por la Fundación Bancaja España, para realizar prácticas profesionales en esta Institución y su formación académica en la Universidad de Valencia. La Fundación Bancaja inicio el programa de intercambio estudiantil en 1996 a través de la firma de un convenio con la Universidad de El Salvador.

En relación a los Postgrados que sirve la Facultad se tiene la Maestría en Relaciones Internacionales, fue impulsada por la Escuela de Relaciones Internacionales y auspiciada por la Embajada de Brasil, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y el Ministerio de Relaciones Exteriores de El Salvador, éste escenario permitió la realización de los cursos propedéuticos en los temas siguientes: “Globalización y Competitividad”, “Regionalismo, Globalización, Tendencias y Perspectivas”, “Sistema de las Naciones Unidas en el Nuevo Contexto Internacional”, “Industrialización y Tecnología Competitividad y Medio Ambiente en las Cambiantes Relaciones Internacionales”, “Modernización del Derecho Internacional” y “Nuevo Rol del Estado en la Sociedad Internacional”. Los cursos fueron impartidos por reconocidos

catedráticos de la Universidad de Brasilia que colaboraron con la Universidad de El Salvador, Institución que acredita la validez de los estudios de Postgrado en Relaciones Internacionales como fase previa al desarrollo de la maestría. En este mismo orden la Universidad de Brasilia colaboró con envío de profesores para impartir clases en el desarrollo del programa de la maestría en la primera generación. Este fue un importante proyecto que se realizó en el marco del Convenio entre los gobiernos de El Salvador y Brasil, y el Convenio entre la Universidad de El Salvador y la Universidad de Brasilia de 1996 a 2004.

Además de lo anterior la maestría contó con la colaboración de expertos maestros de la Embajada del Ecuador Acreditada en El Salvador y de la Organización de Estados Iberoamericanos OEI de España mediante su sede en el país.

De la misma manera la Facultad de Derecho es sede del Programa de Doctorado en “Derecho Pluralista Público y Privado” en el marco de la Carta de Entendimiento entre Universidades de El Salvador y la Embajada de España.

El Programa es financiado por la Oficina Técnica de Cooperación de la Embajada de España en El Salvador, OTC, con fondos de la Agencia Española de Cooperación Internacional, AECI, la participación de cincuenta profesores universitarios salvadoreños en un programa completo de doctorado diseñado y ejecutado a tal efecto por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) España.

Dicho programa de doctorado, está orientado fundamentalmente a la investigación, con especial énfasis en temas y cuestiones de interés que redundan en beneficio de El Salvador, tendrá una duración máxima de tres años.

Además de la UES son beneficiados y participan las universidades siguientes: “Centroamericana José Simón Cañas UCA”, “Dr. José Matías Delgado”, Salvadoreña “Alberto Masferrer” y Tecnológica de El Salvador.

Lo anterior se da dentro del marco general de cooperación hispano –salvadoreña para el periodo 2002-2005, definido a través de la Comisión Mixta celebrada en San Salvador en abril de 2002. Tanto España como El Salvador acordaron dirigir sus esfuerzos hacia el apoyo al sector judicial, entendido en sentido amplio, y reconocieron la importancia de seguir colaborando en la capacitación de los aplicadores y operadores del derecho y en el fomento de la cultura jurídica en El Salvador. En pro de estos objetivos se acordó apoyar la realización de los estudios de Postgrado.

En lo que corresponde al apoyo bibliográfico se puede observar que la Facultad fue favorecida con diferentes donativos uno hecho por parte de la fundación Bancaja Valencia España, que consistió en 1,311 libros en distintos temas, otro efectuado por el Gobierno español de 370 libros y 50 revistas de distintas especialidades en Ciencias Jurídicas, a este importante apoyo también se unió La Agencia Española de Cooperación Internacional AECI con un donativo de 1,580 libros destinados a la Facultad, incluyendo a las facultades Multidisciplinarias de Occidente y Oriente, de igual manera una donación privada del académico español Dr. Antonio Colomer consistente en libros de su autoría en los temas Políticos y Derecho. (Ver cuadros y representación gráfica).

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
COOPERACION ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
			DOCTORADOS
			No aplica
			MAESTRÍAS
1992 - 2003	Centro. Internacional de Política Económica, Costa Rica	Sin información	Política Económica (1)
	Instituto Centroamericano de Administración Pública, ICAP, Costa Rica		Administración Pública (1)
			CONFERENCIAS
1999-2003	Universidad de Valencia, España	UES-Universidad de Valencia España.	Cooperación Internacional (interna), (1)
	Embajada de Francia en El Salvador	Convenio UES-Embajada de Francia	“Cansancio del Estado”, La Nueva Generación de Derechos Humanos y su carácter Integral e inalienable en la Persona Humana” (interna), (1)
	Instituto de Río Branco, Brasil e Instituto de Estudios Brasileños	Bilateral	“Los Diplomáticos en el Nuevo Milenio” (interna), (1)
			BECAS ESTUDIANTILES
1996 - 2003	-Fundación Bancaja España. - Universidad de Valencia España	Convenio UES Fundación Bancaja	11 becas para realizar prácticas profesionales, 2 para CC. JJ y 9 para RR. II
			APOYO A POSTGRADOS INTERNOS
1996- 2004	Embajada de Brasil en El Salvador, Organización de las Naciones Unidas ONU y Universidad de Brasilia	Convenio entre el Gobierno de El Salvador y Brasil, y Convenio entre la UES y la Universidad de Brasilia	Maestría. En Relaciones Internacionales
1996-2003	-Embajada del Ecuador en El Salvador -Organización de Estados Iberoamericanos OEI, España	Bilateral	
1999-2003	Oficina Técnica de Cooperación de la Embajada de España en El Salvador OTC, Agencia Española de Cooperación Internacional, Universidad Autónoma de Barcelona	Carta de Entendimiento Entre la UES y la Embajada de España	Doctorado en “Derecho Pluralista Público y Privado”

Fuente: Ibid.

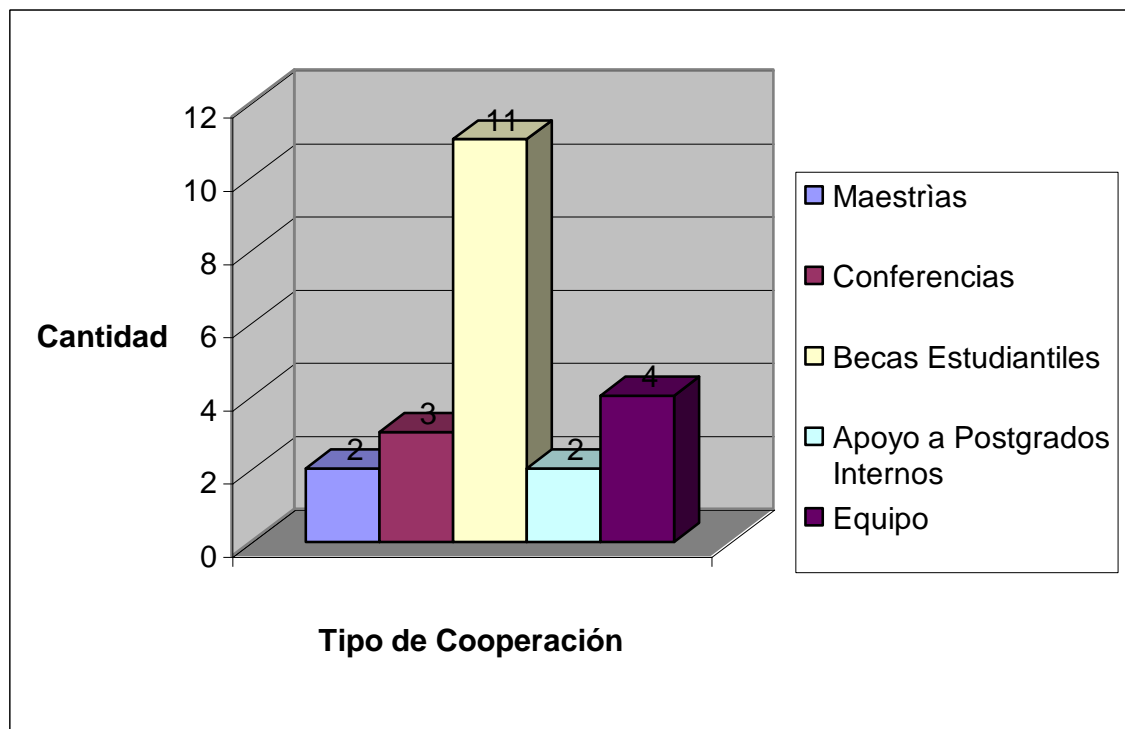
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
COOPERACION ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
			EQUIPO
1999-2003	Fundación Bancaja	Bilateral	Donó 1,311 libros
	Gobierno de España		Donativo de un lote de material bibliográfico de mas de 370 libros y 50 revistas de distintas especialidades jurídicas
	Agencia Española de Cooperación Internacional AECI		Donativo de 1580 libros (destinados a las facultades de Jurisprudencia, M. Occidental y M. Oriental.
	Donación Privada, Dr. Antonio Colomer		Donativo de libros de su Autoría, en temas políticos y Derecho

Fuente. Ibíd.

**Resumen Gráfico:
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales
Cooperación Académica Técnica
1992-2003**

Tipo de Cooperación	Cantidad
Maestrías	2
Conferencias	3
Becas Estudiantiles	11
Apoyo a Postgrados Internos	2
Equipo	4



Fuente: Ibíd.

7. FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS

La Facultad de Ciencias Agronómicas, en el período entre 1992-2003 y de acuerdo a la información encontrada uno de los aspectos con los cuales fue beneficiada están las becas para estudios a nivel de Postgrado realizados en el exterior, con una cantidad de dos doctorados catorce maestrías, un diplomado y cuatro cursos, fortaleciendo de esta manera las áreas del conocimiento agrícola, principalmente en Educación Agrícola, Agronomía, Biotecnología Agricultura Tropical, Ciencias Veterinarias, Entomología, Manejo de Cuencas Hidrográficas y Ciencias del Agua, Sistemas Agroforestales, Asentamientos Humanos Maquinaria Agrícola, Reproducción Animal, Ciencias Sociales y Economía Ambiental, la capacitación del cursos versaron sobre Producción de Rumiantes, Riego Agrícola Y Taxonomía de Insectos Para esta importante formación Académica colaboraron instituciones de España, Francia, Panamá, Nicaragua el Centro Agronómico Tropical de Investigaciones y Enseñanza CATIE de Costa Rica y la Universidad de Chapingo México, el Museo Británico, Londres – Inglaterra y la Embajada de Israel en El Salvador

En cuanto a la ejecución de Postgrados internos estos son coordinados por la Unidad de Postgrado fundada en el 2000 de la mencionada Facultad, la cual administra la Maestría en Agricultura Sostenible, un Diplomado en Protección de Plantas y otro Diplomado en Sistemas de Información Geográfica Aplicado al Desarrollo Sostenible, han recibido soporte de técnicos expertos como profesores para impartir clases, asesorar tesis, donación de literatura científica, dotación de becas para estudiantes, apoyo a la investigación, apoyo académico de expertos en currículo, Pasantillas en el Museo Británico y donaciones de materiales, mobiliario y equipo. Sus principales fuentes de cooperación han sido la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), Organismo Internacional Regional de Sanidad Agropecuaria (OIRSA), Universidad Federal de Vicosa de Brasil, CropLife Latin America, Asociación Brasileña de Educación Agrícola Superior (ABEAS), Unión Europea (UE), Universidad

de Stuttgart, Alemania, Universidad de Panamá, Museo Británico, Londres –Inglaterra, Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), Programa ANUIES-CSUCA, Universidad Autónoma de Chapingo, Unión Mundial para la Naturaleza (UICN), Universidad Internacional de Andalucía España, el Centro de Cooperación Internacional en Investigación para el Desarrollo Agrícola (CIRAD), Francia, el Programa Cooperativo Regional para el Desarrollo Tecnológico de la Caficultura en Centro América, Panamá, República Dominicana y Jamaica (PROMECAFE), el Programa para la Agricultura Sostenible en Laderas de América Central (PASOLAC) y el Instituto Iberoamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). (Ver cuadros y representación gráfica)

**FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
1992-2003			DOCTORADOS
	Universidad Politécnica de Madrid, España.	Convenio UES-UPM	Maquinaria Agrícola
	-Universidad Autónoma de Chapingo, México -Gobierno de México	Programa de Becas del Gobierno de México a Nacionales en El Salvador. Dentro del marco bilateral.	Educación Agrícola (1)
			MAESTRÍAS
	Universidad Católica de Chile	Bilateral	Asentamientos Humanos (1)
	España	Sin información	Agronomía (1) Ingeniería de Regados (1)
	Francia		Ingeniería de la Formación y de Sistemas (1)
	Costa Rica		Ordenación de Cuencas Hidrográficas (1) Sistemas de Producción (1) Ciencias Veterinarias Tropicales (2)
	Centro Agronómico Tropical de Investigaciones y Enseñanza, CATIE, Costa Rica	Bilateral	- Manejo de Cuencas con énfasis en Sistemas -Agroforestales (2) -Agricultura Tropical (1) -Biotecnología (1)
	Panamá	Sin Información	Entomología (2)
	Nicaragua		Ciencias del Agua (1)
			DIPLOMADO
	México		Ciencias Sociales y Economía Ambiental (1)
			CURSOS
	España		Producción de Rumiantes (1)
Museo Británico, Londres Inglaterra.	Bilateral	Taxonomía de Insectos (2)	
Embajada de Israel en El Salvador	Bilateral	Riego Agrícola (1)	

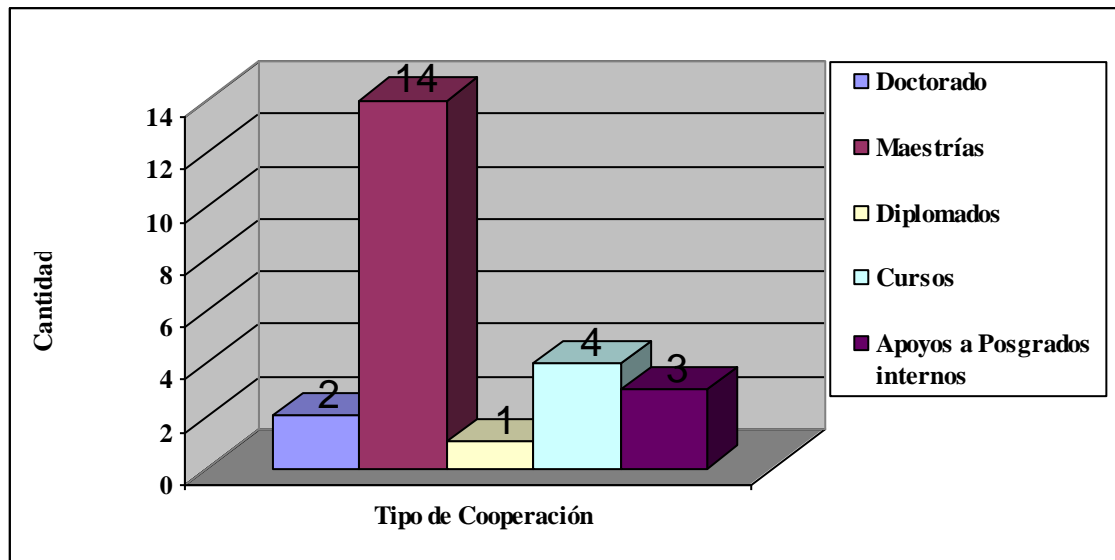
**FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
2000-2003	<ul style="list-style-type: none"> - Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). - Organización Internacional Regional de Sanidad Agropecuaria (OIRSA). -Unión Europea (UE). - Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD). -Programa. ANUIES-CSUCA. -Asociación Brasileña de Educación Agrícola Superior (ABEAS). -Universidad Federal de Vicoso, Brasil, Crop LIFE Latín América, -Universidad de Stuttgart, Alemania..Universidad de Panamá - Museo Británico, Londres Inglaterra. Universidad Autónoma de Chapingo México -Unión Mundial para la Naturaleza (UICN). - Universidad Internacional de Andalucía. Centro de Cooperación Internacional en Investigación para el Desarrollo Agrícola (CIRAD), Francia. - Programa Cooperativo Regional Para Desarrollo Tecnológico de la Caficultora en Centro América, Panamá, Republica Dominicana y Jamaica (PROMECAFE). -Programa para la Agricultura Sostenible en Laderas de Amerita Central (PASOLAC). - Instituto Iberoamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) 	Bilateral	<p><u>APOYO A POSTGRADOS INTERNOS</u></p> <p>Maestría en Agricultura Sostenible.</p> <p>-Diplomado en Protección de Plantas.</p> <p>-Diplomado en Sistemas de Información Geográfica Aplicado al Desarrollo sostenible</p>

Fuente: Ibíd.

Resumen Gráfico:
Facultad de Ciencias Agronómicas
Cooperación Académica Técnica
1992-2003

Tipo de Cooperación	Cantidad
Doctorados	2
Maestrías	14
Diplomados	1
Cursos	4
Apoyo a Postgrados Internos	3



Fuente: Ibíd.

8. FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Al analizar los resultados en la Facultad de Ciencias Económicas se pudo constatar que entre 1992 -2003 recibió apoyo internacional consistente en dos becas para realizar estudios de doctorado en el exterior, en las áreas de Modelos Contables y Economía Internacional, sus fuentes principales la Universidad del País Vasco y Universidad de Barcelona de España, cinco becas para realizar estudios de maestría en las áreas de Planificación, Economía Ambiental, Comercio Internacional y Política Económica, siendo sus cooperantes el Instituto Politécnico de México IPN y las Universidades Santiago de Chile, Nacional de Costa Rica e Israel. Es importante señalar la cooperación recibida para la Facultad de parte de la Universidad de Guadalajara México, mediante su participación en el Pre-Congreso de Reforma Académica de dicha Unidad, dictando la conferencia: “Innovación Curricular en la Carrera de las Áreas Económicas, Elementos de Innovación Curricular, Planificación y Experiencias”, otro evento importante fue la Conferencia sobre: “Área de Libre Comercio de las Americas (ALCA) y Desarrollo Económico en Venezuela”, impartida por el Ministro de Industria, Comercio, Turismo y Vice-Ministro del gobierno de Venezuela, dirigida a Autoridades, Docentes y Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas. En cuanto a becas estudiantiles fue beneficiada con ocho para realizar prácticas profesionales y formación académica, siete para Administración de Empresas y una para Contaduría Pública otorgadas por la Fundación Bancaja, y la Universidad de Valencia de España. (Ver tablas y representación gráfica).

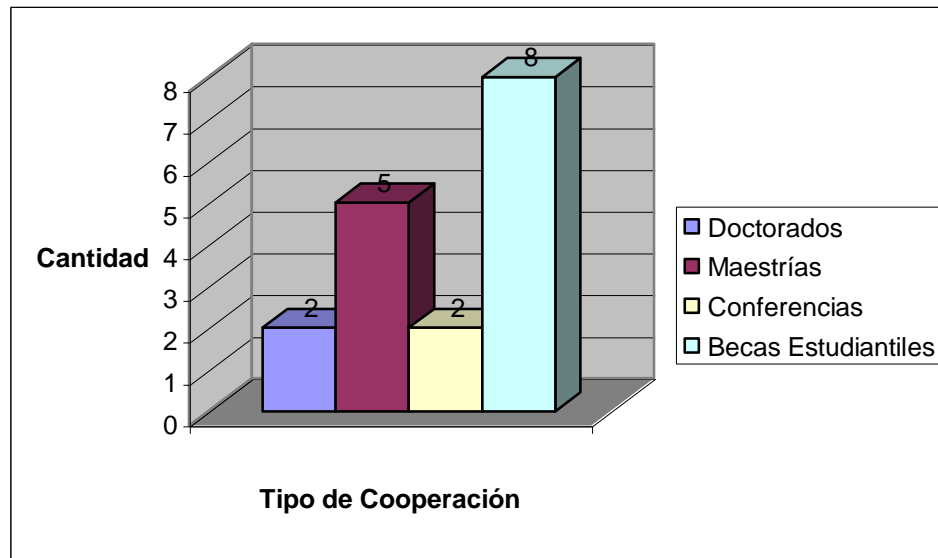
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
			DOCTORADOS
1992-2003	Universidad del País Vasco	Convenio UES- Universidad del País Vasco UPV España	Modelos Contables Financieros (1)
	Universidad de Barcelona	Convenio UES-Universidad de Barcelona España	Economía Internacional (1)
			MAESTRÍAS
	Israel	Sin Información	Planificación del Desarrollo (1)
	Instituto Politécnico Nacional, México	Bilateral	Economía Ambiental (1)
	Universidad de Santiago de Chile	Sin información	Economía Ambiental (1)
Universidad Nacional de Costa Rica	Comercio Internacional (1) Política Económica (1)		
			CONFERENCIAS
1999 -2003	Gobierno de Venezuela	Bilateral	Área de Libre Comercio de las Américas (ALCA) y Desarrollo Económico (1)
	Universidad de Guadalajara	Convenio UES – Universidad de Guadalajara México	Innovación Curricular en la Carrera de las Áreas Económicas. Elementos de Innovación Curricular, Planificación y Experiencias (1)
			BECAS ESTUDIANTILES
1996-2003	-Fundación Bancaja España -Universidad de Valencia, España	Convenio UES- Fundación Bancaja	8 becas para prácticas profesionales. 7 para Administración. de Empresas y 1 para Contaduría Pública

Fuente: Ibíd.

**Resumen Gráfico:
Facultad de Ciencias Económicas
Cooperación Académica Técnica
1992-2003**

Tipo de Cooperación	Cantidad
Doctorados	2
Maestrías	5
Conferencias	2
Becas Estudiantiles	8



Fuente: Ibíd.

9. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

En la Facultad de Odontología se puede apreciar que fue beneficiada con tres becas para efectuar estudios de maestrías en campos del conocimiento muy importantes como son la Odontología y Ortopedia Maxilofacial, Odontología Infantil y la Odontología Preventiva, estos estudios fueron posible por la cooperación de la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala como acción bilateral, La Universidad Central de Venezuela en el marco de relaciones institucionales con la Universidad de El Salvador y la Universidad de Valparaíso Chile, haciendo uso del convenio firmado entre ambas Instituciones.

10. FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL

De esta Facultad solo se tuvo conocimiento que fue beneficiada con una beca para realizar estudios de maestría en Costa Rica sobre Manejo y Conservación de Recursos Naturales, con énfasis en Economía y Sociología Ambiental.(Ver cuadros y representación gráfica).

**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1995-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	LINEAS DE COOPERACIÓN
1995-2003			MAESTRÍAS
	Universidad Mariano Gálvez, Guatemala	Sin información	Odontología y Ortopedia Maxilofacial (1)
	Universidad Central de Venezuela	Convenio UES- Universidad Central de Venezuela	Odontología Infantil (1)
	Universidad de Valparaíso, Chile	Convenio UES. Universidad de Valparaíso Chile	Odontología Preventiva (1)

Fuente: Ibíd.

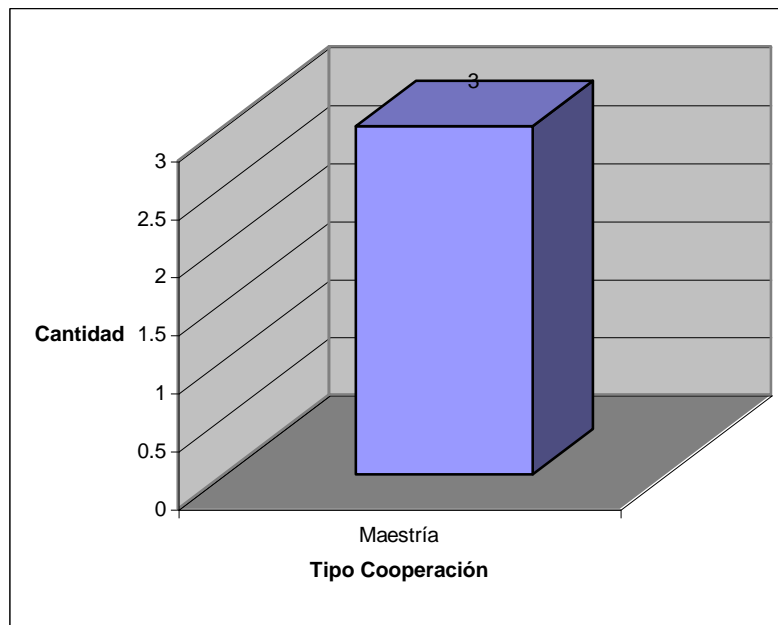
**FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	BECAS DE POSTGRADO
1992 –2003			MAESTRÍAS
	Costa Rica	Sin información	Manejo y Conservación de Recursos Naturales, con énfasis en Economía y Sociología Ambiental (1)

Fuente: Ibíd.

**Resumen Gráfico:
Facultad de Odontología
Cooperación Académica Técnica
1992-2003**

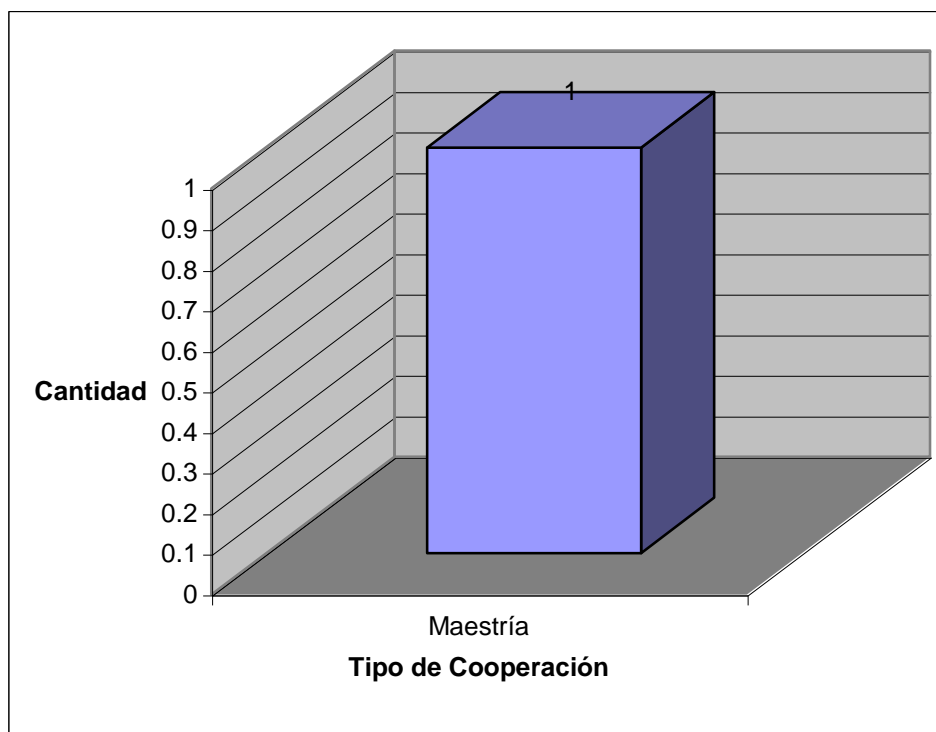
Tipo de Cooperación	Cantidad
Maestría	3



Fuente: Ibíd.

Resumen Gráfico:
Facultad Multidisciplinaria Paracentral
Cooperación Académica Técnica
1992-2003

Tipo de Cooperación	Cantidad
Maestría	1



Fuente: Ibíd.

11. FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE

La Facultad Multidisciplinaria Occidental por su parte obtuvo becas para tres doctorados en las áreas de Educación, Derecho Público, Arte y Letras, ocho maestrías en las áreas de Hidrología, Química, Alta Potencia y Alta Tensión, Administración Universitaria, Economía y Planificación del Desarrollo, Planificación, y Ciencias Sociales, además fue beneficiada con dos cursos sobre Vulcanología y Maquilas, sus cooperantes fueron Instituciones de Centro América, Europa, Estados Unidos y el Caribe, se registra una conferencia en el tema de la Educación impartida en la Facultad por la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior ANUIES México.

12. FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE ORIENTE

En la Facultad Multidisciplinaria Oriental se han identificado en el marco de relaciones bilaterales becas para nueve Postgrados realizados en el exterior a nivel de maestrías, lo mismo que cinco cursos y una pasantía en las áreas de Estadística, Matemática, Psicología, Integración Regional, Economía con enfoque al Medio Ambiente, Gestión y Organización de Bibliotecas, Composición en Inglés, Sismología, Hidrometeorología, Espectroscopia de R-X, Método Waldoff y Conocimiento en la Descentralización de Centros Regionales, para lo anterior sus principales fuentes de cooperación fueron Instituciones de España, Estados Unidos, Japón, Israel, Perú, Centro Interamericano de Enseñanza en Estadística de Santiago de Chile, Universidad Iberoamericana México, Universidad Nacional de Costa Rica, UCA, Managua Nicaragua, Universidad de Puerto Rico, Universidad Técnica Parmstadt, Alemania y Universidad Nacional Autónoma de México UNAM. (Ver cuadros y representación gráfica)

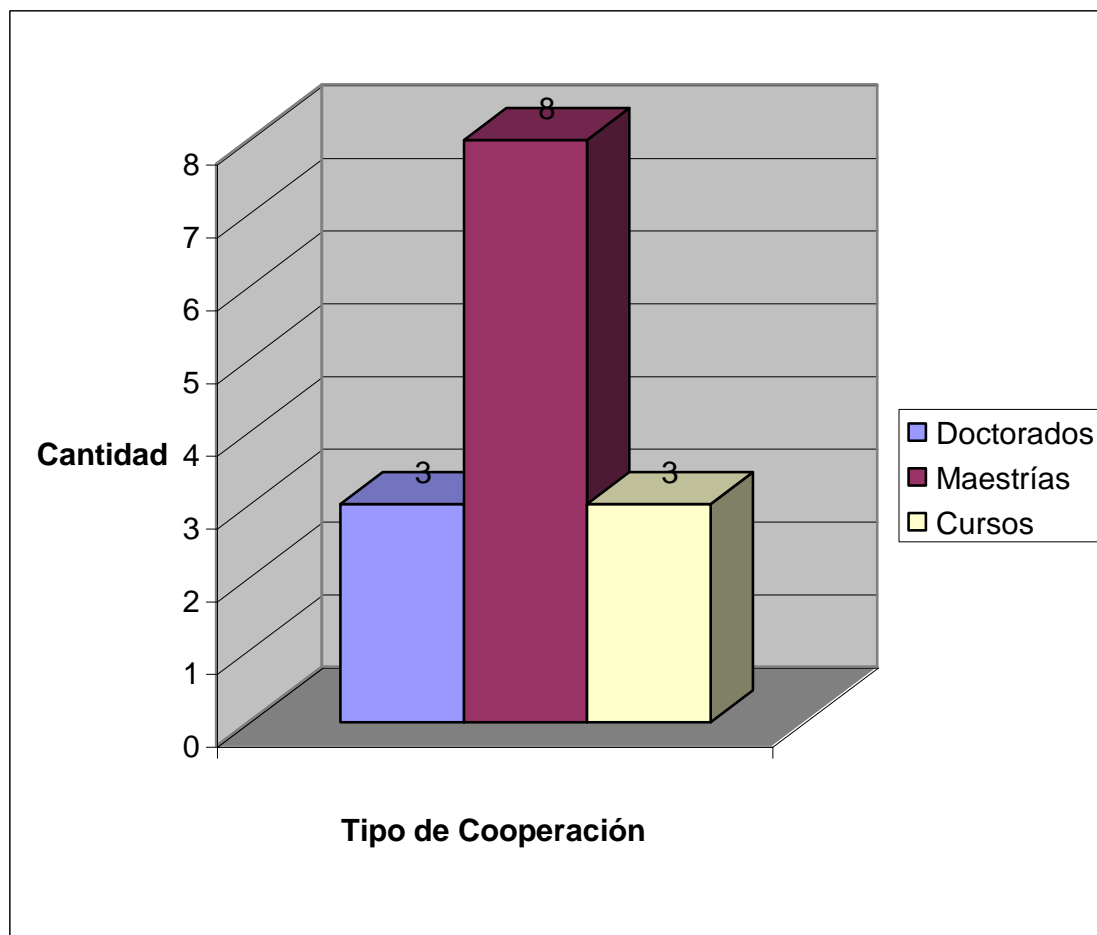
**FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
1992-2003	Universidad de Barcelona, España	Convenio UES- Universidad de Barcelona	DOCTORADOS Humanidades, Educación y Democracia (1)
	-Universidad Pablo de Olavide, Sevilla España, Agencia Española de Cooperación Internacional AECI.	Programa de Cooperación Interuniversitaria AECI	Derecho Público (1)
	Universidad Nacional de Costa Rica	Sin información	Arte y Letras (1)
			MAESTRÍAS
	Centro de Experimentación de Obras Públicas, España	Sin información	Hidrología (1)
	-Universidad Técnica de Miunich, Alemania - Servicio alemán de Intercambio Académico DAAD.	Programa Bilateral del Servicio Alemán de Intercambio Académico DAAD	Química (1)
	Agencia de Cooperación Internacional de Japón JICA	Bilateral	Alta Potencia y Alta Tensión (1)
	Universidad de de Puerto Rico	Sin Información	Química (1)
	Boston Collage, Massachusettes, EE. UU		Administración Universitaria (1)
	Universidad Autónoma de Honduras		Economía y Planificación del Desarrollo (1)
	Instituto. Tecnológico de Costa Rica		Computación (1)
	Facultad Latinoamericana Ciencias Sociales FLACSO		Ciencias Sociales (1)
			DIPLOMADO
			No aplica
			CURSOS
	Agencia de Cooperación Internacional de Japón JICA	Bilateral	Vulcanología (1)
	Estados Unidos		Maquilas (1)
Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior ANUIES	Educación (1)		

Fuente: Ibíd.

Resumen Gráfico:
Facultad Multidisciplinaria de Occidente
Cooperación Académica Técnica
1992-2003

Tipo de Cooperación	Cantidad
Doctorados	3
Maestrías	8
Cursos	3



Fuente: Ibíd.

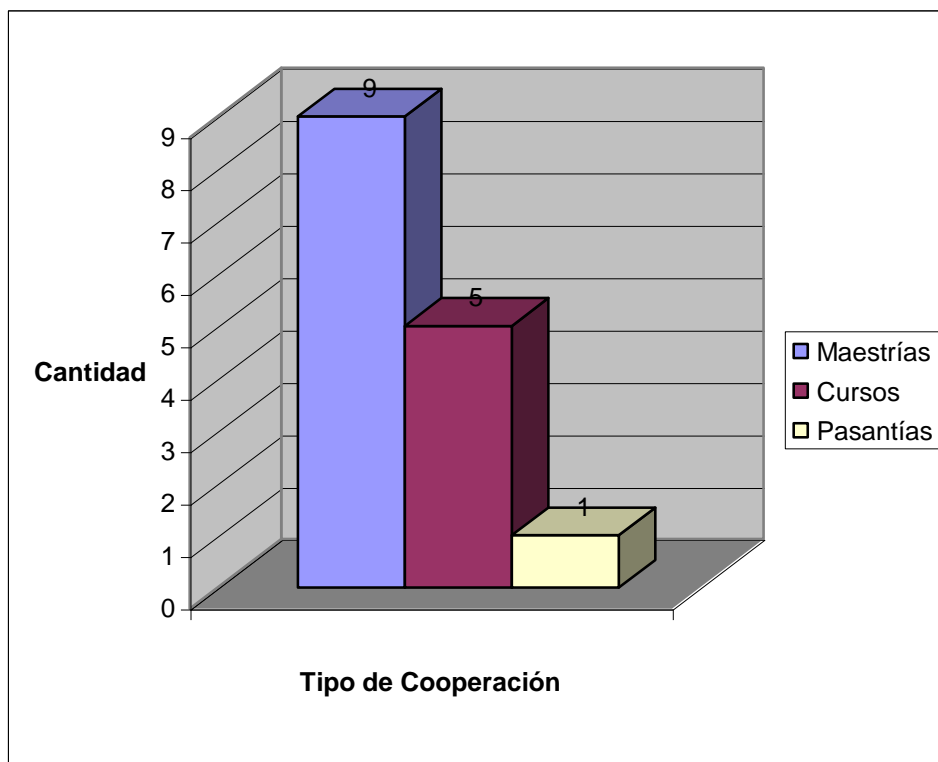
**FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE ORIENTE
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1992-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
			DOCTORADOS
			No aplica
			MAESTRÍAS
1992-2003	España	Sin información	Estadística (1)
	Estados Unidos	Programa Becas Laspau USA	Matemática con Especialidad en Álgebra (1)
	-Centro Interamericano de Enseñanza en Estadística, Santiago de Chile. -Universidad Iberoamericana, México -Universidad Nacional de Costa Rica	Bilateral	Estadística (1) Psicología (1) Integración Regional (1) Política Económica con énfasis en Economía Ecológica y Desarrollo Sostenible (1)
	UCA, Nicaragua	Sin información	Gestión y Organización de Bibliotecas (1)
	Universidad de Puerto Rico	Bilateral	Composición en Inglés (1) Matemática (1)
			No aplica
			CURSOS
1999-2003	España	Sin información	Estadística (1)
	Agencia de Cooperación internacional de Japón JICA	Bilateral	Seismology and Earthquake Engineering (1)
	Israel	Sin información	Hidrometeorology (1)
	-Universidad Técnica de Parmstadt, Alemania -Servicio Alemán de Intercambio Académico DAAD.	Programa del Servicio Alemán de Intercambio Académico DAAD	Espectroscopia de R-X, Análisis de Microscopía Electrónica y Espectroscopia de Masa (1)
	Perú		Método Waldoff (1)
			PASANTÍAS
1999-2003	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Convenio UES- Universidad Nacional Autónoma de México "UNAM"	Conocer la Administración Descentralizada del Centro Regional de Cuitlán, Campo 4 de la UNAM, México (1)

Fuente: Ibíd.

**Resumen Gráfico:
Facultad Multidisciplinaria de Oriente
Cooperación Académica Técnica
1992-2003**

Tipo de Cooperación	Cantidad
Maestrías	9
Cursos	5
Pasantías	1



Fuente: Ibíd.

13. UNIDADES DE APOYO ACADÉMICO

Además de las Facultades hay otras unidades que desempeñan funciones administrativas en relación a lo académico, que han sido auspiciadas con la cooperación del exterior tal es el caso del Instituto de Formación y Recursos Pedagógicos INFORP, organismo que entre 1995-1996 se consolidó como Centro de Formación y Recursos Pedagógicos CEFORP, apoyado por la Organización no Gubernamental ACSUR Las Segovias de España, y se incorporó como estructura académica de la Universidad de El Salvador con el nombre de Instituto de Formación y Recursos Pedagógicos INFORP, este logró financiamiento de parte del Instituto Municipal de Educación de Barcelona para desarrollar el plan de formación de maestros y maestras durante cuatro años, a parte de lo anterior también ejecutó el proyecto “Información de la Áreas de trabajo”, financiado por Cooperaccio y el Ayuntamiento de Barcelona de España. En 1999 realizó el proyecto de Ampliación del INFORP en las Facultades Multidisciplinarias en el interior del país. Se tiene que entre 1992-2003 fue beneficiado por el Instituto Municipal de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid-España y el Gobierno español por medio de Cooperaccio para la ejecución de proyectos y capacitaciones en Educación. Sobre este mismo conocimiento en la parte de metodología la Cooperación Belga se hizo presente a través de la Organización no Gubernamental Broderlijk Denlen y para la formación en Planeamiento Estratégico la cooperación Irlandesa APSO ofreció capacitación en este tema.

Por otra parte el Instituto de Historia recibió cooperación de la Universidad de Fordham Estados Unidos, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO y de Francia manifestada mediante la Embajada acreditada en El Salvador, el Instituto de Estudios Políticos de Lyon y la Universidad de Paris, para dictar conferencias en temas históricos como, Cafetaleros y Gobernantes, El Pensamiento de Pierre Bourdieu y el Papel de la Historia en el Contexto de la Mundialización y Postmodernismo.

En el marco del convenio Universidad de El Salvador- Universidad de Barcelona, la Biblioteca Central fue objeto de cooperación para ejecutar la Maestría en Bibliotecología, entre 2001-2004, contando con profesores para impartir clases, bibliografía y equipo básico, por parte de la Universidad de Barcelona y Diputación de Barcelona, España.

Entre otras actividades se puede mencionar aquellas con las cuales ha salido beneficiada las distintas Facultades en general, como son los dos cursos en “Formulación de Proyectos para Presentar a la Cooperación Internacional”, teniendo como cooperante a la Universidad de Valencia-España. Otros indicadores importantes son el seminario sobre: Investigación en Salud, este teniendo como fuente de cooperación la Organización Panamericana de la Salud OPS en el marco del convenio suscrito entre la Universidad de El Salvador y el Ministerio de Salud Pública de Cuba y conferencias cuyos contenidos estuvieron basados en temas como: Ciudad de las Ciencias y las Tecnologías una Estrategia para Mantener la Competitividad, Reforma Universitaria, Presente y Futuro de la Universidad Latinoamericana, Evaluación del Desempeño de los Aprendizajes de los Estudiantes y Desafíos de la Educación en la Sociedad del Conocimiento, en su orden estas actividades contaron con la colaboración de la Embajada de Japón, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Asociación Mexicana de Investigación Educativa, Coordinadora Educativa Centroamericana e Instituto Internacional de Planeamiento de la UNESCO.

También es interesante referirse a los cursos y conferencias mencionadas en la memoria de labores de Rectoría 2003, lo mismo que a las Instituciones que auspiciaron estas actividades cuyos temas expuestos son los que a continuación se describen: Procesos de las Fermentaciones y Liofilización, Universidad de Córdova, Información Tecnológica a Partir de los Documentos de Patentes, Instituto Mexicano de Patentes, Introducción a la Medicina Basada en la Evidencia, Escuela de Salud

Pública de Cuba, Diálogo Informado. El Uso de la investigación para Conformar la Política Educativa, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla México, Curiosidades del Hierro, Centro de Química Farmacéutica de Cuba, Trombosis en Ginecología-Obstetricia y Pediatría, Universidad de Valencia, Biología Molecular de las Enfermedades Tropicales, Universidad de Leipzig, Del Genoma a la Salud CNR, Sistema Operativo LINUX, Universidad de Málaga España, Actuación en Streptococcus Pneumoniae, Instituto de Medicina Tropical “Pedro Kouri”. (Ver cuadros y representación gráfica)

**INSTITUTO DE FORMACIÓN Y RECURSOS PEDAGÓGICOS INFORP
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1995-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
1995-2003			CURSOS
	Broederlijk Denlen, Bélgica	Convenio UES Organización no Gubernamental Broederlijk Denlen, Bélgica	Pedagogía (1)
	Cooperación Irlandesa, APSO	Convenio UES- Cooperación Irlandesa	Planeamiento Estratégico (1)
			PASANTÍAS
	Universidad Autónoma de Madrid, España	Convenio UES- Universidad Autónoma de Madrid, España	Formación del Profesorado (1)
			PROYECTOS DE CAPACITACIÓN TÉCNICA
	Instituto Municipal de Barcelona, España	Bilateral	Desarrollo del Plan de Formación de Maestros y Maestras 1996 1999 (1)
	Gobierno Español por medio de Cooperación		Ampliación del INFORP en las Facultades Multidisciplinarias (1)
	Cooperación Canadiense		“Fortalecimiento del área de Edición y Difusión de Materiales Educativos” (1)
Broederlijk Denlen, Bélgica	Convenio UES Organización no Gubernamental Broederlijk Denlen, Bélgica	-Desarrollo de Organizaciones Sociales (1) - ”Fortalecimiento Metodológico para Organizaciones Sociales de Centro América” (1)	

Fuente: Ibíd.

**INSTITUTO DE HISTORIA
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1999-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
1999-2003	Universidad de Fordham, EE. UU FLACSO	Bilateral	CONFERENCIAS Cafetaleros y Gobernantes Nuevas Perspectivas sobre Nuevos Debates (1)
	-Embajada de Francia -Instituto de Estudios Políticos de Lyon, Francia	Convenio UES – Embajada de Francia	El pensamiento de Pierre Bourdieu (1)
	-Embajada de Francia -Universidad de Paris, Francia		El Papel de la Historia en el Contexto de la Mundialización y Postmodernismo (1)

**BIBLIOTECA CENTRAL
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
2001-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
2001-2003			APOYO A POSTGRADOS INTERNOS
	-Universidad de Barcelona -Diputación de Barcelona	Convenio UES -Universidad de Barcelona	Bibliotecología (1) Profesores para impartir clases, bibliografía
			EQUIPO Una Laptón y una fotocopidora (1 donativo)

Fuente: Ibíd.

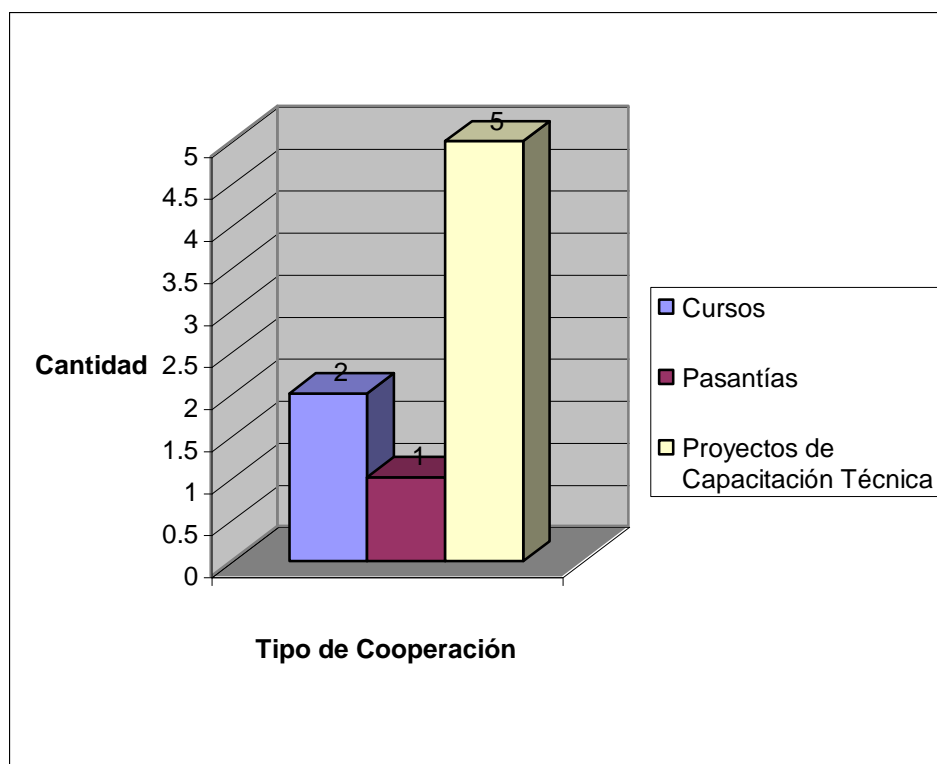
**CAPACITACIONES PARA TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA
1999-2003**

PERIODO	FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN	ACUERDO	TIPOS DE COOPERACIÓN
1999- 2003			CURSOS
	Universidad de Valencia, España	Convenio UES- Universidad de Valencia, España	Formulación de Proyectos para Presentar a la Cooperación Internacional (2)
			SEMINARIOS
	Organización Panamericana de la Salud OPS	Convenio UES-Ministerio de Salud Pública de Cuba	“Sistemas de Investigación en Salud” (1)
			CONFERENCIAS
	Embajada de Japón	Bilateral	Ciudad de las Ciencias y la Tecnología una Estrategia para Mantener la Competitividad (1)
	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Convenio UES-Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	La Reforma Universitaria de Puebla (1)
	Asociación Mexicana de Investigación Educativa	Bilateral	Presente y Futuro de la Universidad Latinoamericana (1)
	Coordinadora Educativa Centroamericana		Evaluación del Desempeño de los Aprendizajes de los Estudiantes (1)
Instituto Internacional de Planeamiento de la UNESCO	Desafíos de la Educación en la Sociedad del Conocimiento (1)		

Fuente: Ibíd.

Resumen Gráfico:
Instituto de Formación y Recursos Pedagógicos
Cooperación Académica Técnica
1992-2003

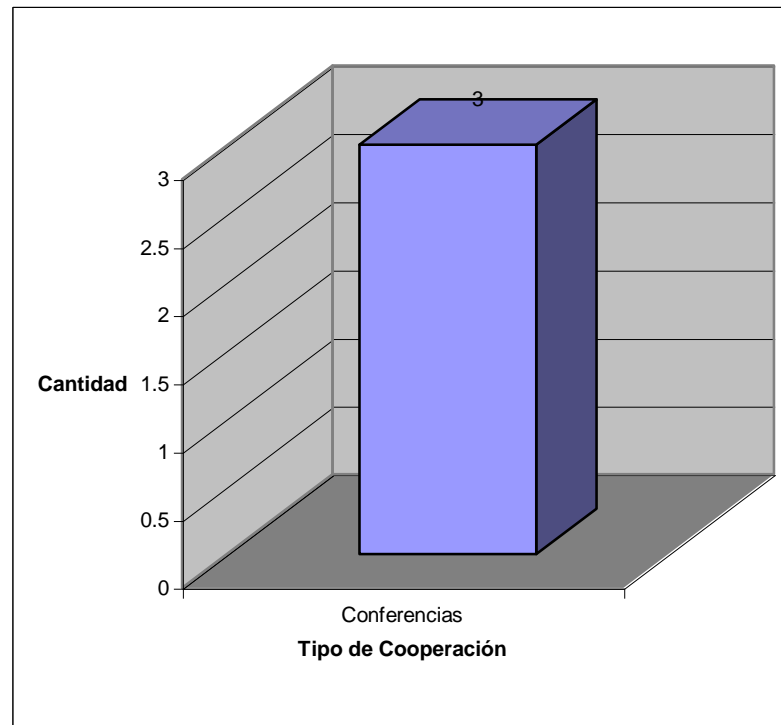
Tipo de Cooperación	Cantidad
Cursos	2
Pasantías	1
Proyectos de Capacitación Técnica	5



Fuente: Ibíd.

**Resumen Gráfico:
Instituto de Historia
Cooperación Académica Técnica
1992-2003**

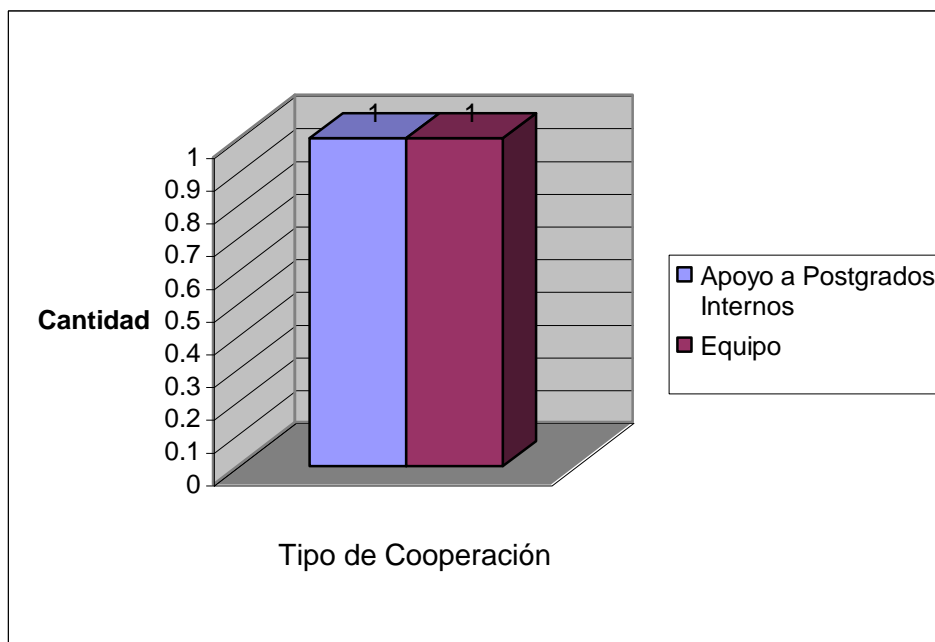
Tipo de Cooperación	Cantidad
Conferencias	3



Fuente: Ibíd.

Resumen Gráfico
Biblioteca Central
Cooperación Académica Técnica
1992-2003

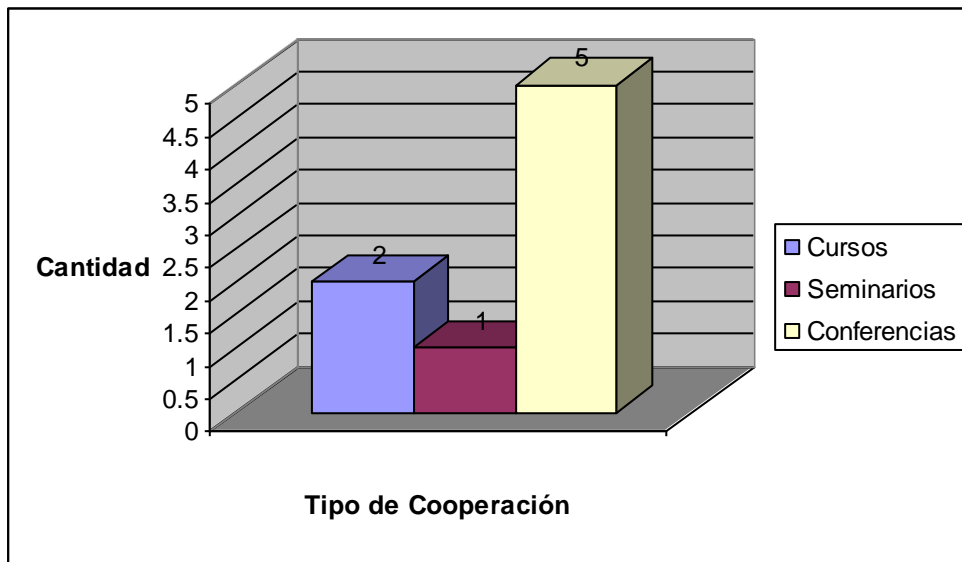
Tipo de Cooperación	Cantidad
Apoyo a Postgrados Internos	1
Equipo	1



Fuente: Ibíd.

Resumen Gráfico:
Capacitación para la Comunidad Universitaria
Cooperación Académica Técnica
1992-2003

Tipo de Cooperación	Cantidad
Cursos	2
Seminarios	1
Conferencias	5



Fuente: Ibíd.

**RESUMEN DE LA COOPERACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA DE LAS FACULTADES Y UNIDADES DE APOYO
ACADÉMICO
DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
1992-2003**

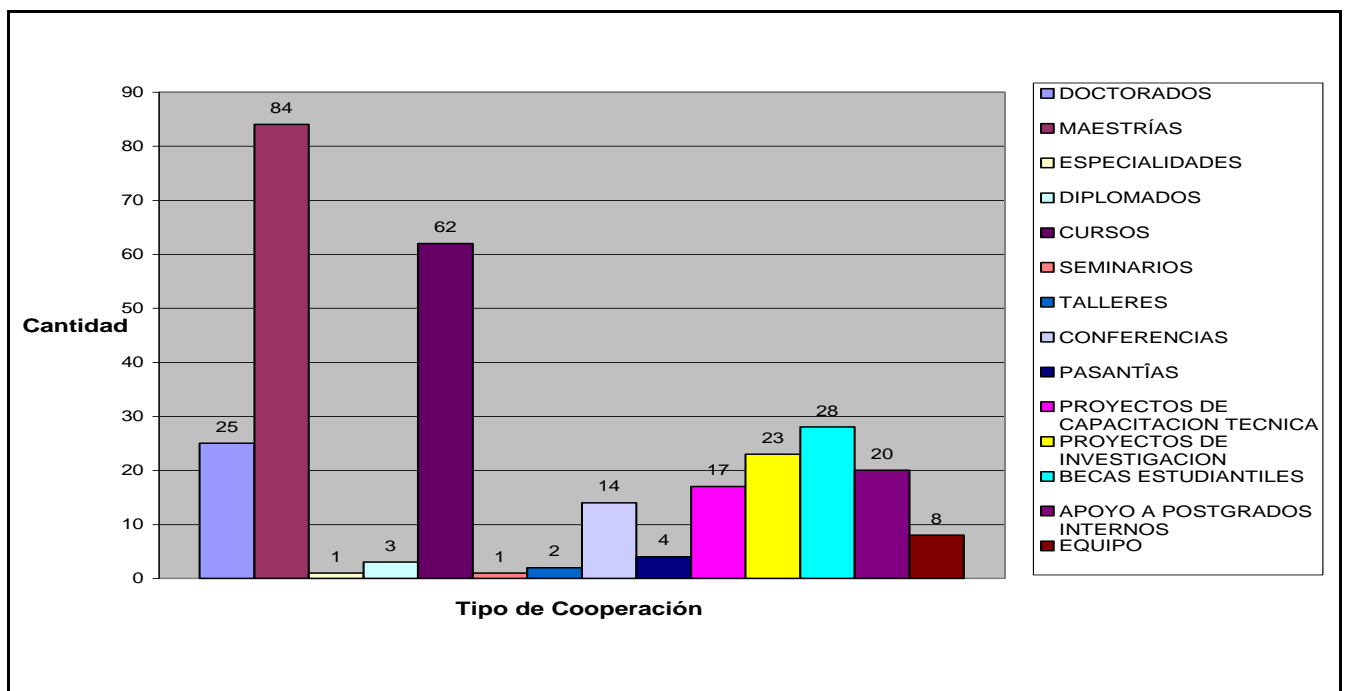
TIPOS DE COOPERACIÓN	CC Y HH	QQ Y FF	CC NN Y MM	II Y AA	MEDIC	JJ Y CC. SS	CC AA	CC EE	ODONT	PARACENTRAL	OCCIDENTE	ORIENTE	UNIDADES DE APOYO ACADÉMICO	TOTAL
DOCTORADOS	4	3	6	-	5	-	2	2	-	-	3	-	-	25
MAESTRÍAS	8	-	14	12	8	2	14	5	3	1	8	9	-	84
ESPECIALIDADES	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
DIPLOMADOS	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
CURSOS	4	16	5	12	9	-	4	-	-	-	3	5	4	62
SEMINARIOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
TALLERES	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
CONFERENCIAS	-	-	1	-	-	3	-	2	-	-	-	-	8	14
PASANTÍAS	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	4
PROYECTOS DE CAPACITACIÓN TÉCNICA	-	-	1	8	3	-	-	-	-	-	-	-	5	17
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	-	20	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
BECAS ESTUDIANTILES	3	-	-	3	3	11	-	8	-	-	-	-	-	28
APOYO A POSTGRADOS INTERNOS	5	-	6	-	3	2	3	-	-	-	-	-	1	20
EQUIPO	3	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	1	8

Fuente: Ibíd.

Resumen Gráfico

Cooperación Académica Técnica de las Facultades y Unidades de Apoyo Académico de la Universidad de El Salvador 1992-2003

Tipos de Cooperación	Cantidad
DOCTORADOS	25
MAESTRIAS	84
ESPECIALIDADES	1
DIPLOMADOS	3
CURSOS	62
SEMINARIOS	1
TALLERES	2
CONFERENCIAS	14
PASANTIAS	4
PROYECTOS DE CAPACITACION TÉCNICA	17
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	23
BECAS ESTUDIANTILES	28
APOYO A POSTGRADOS INTERNOS	20
EQUIPO	8



Fuente: Ibíd.

De acuerdo al cuadro resumen la cooperación académica técnica estuvo más orientada a las becas a docentes para realizar estudios de maestría, doctorado y para estudiantes siendo estas las más favorecidas, luego a los diplomados, pasantías y especialidades. En el caso de los proyectos de investigación estos fueron beneficiados más que todo con asistencia técnica en el área Práctica experimental, de la misma manera la cooperación internacional apoyo los proyectos de Capacitación Técnica, cursos, seminarios, talleres y conferencias. Los Estudios de Potsgrado servidos por la Universidad también fue otro de los rubros que contó con apoyo de profesores experto para impartir clases los que al mismo tiempo proporcionaron parte del material bibliográfico a utilizar. En cuanto a los donativos recibidos por la UES de acuerdo a los datos registrados se puede apreciar que si bien son sumamente importantes no son muy significativos en cantidad.

No existe un análisis de porque la UES demandó más maestrías, pero se puede mencionar como posibles causas:

- a) Demanda de los docentes por prever su situación escalafonaria.
- b) La cooperación ofreció más que todo estudio de maestrías.

En los datos presentados también se puede apreciar que la cooperación estuvo más cargada hacia la formación docente y no se destacó el área de investigación, lo cual debería ser una de las fundamentales.

Lo anterior se fundamenta en que la Universidad, aunque ha hecho esfuerzos carece de una política de cooperación internacional, situación que la coloca en un escenario más reactivo que proactivo. Generalizando se podría decir que la UES al ser una Institución pública se ve influenciada por lo que sucede en el país. Así tenemos que los entes gubernamentales no tienen un diagnóstico, una política y un programa de gestión de cooperación internacional a nivel nacional, de tal manera que esta responda a las necesidades del país.

C. COOPERACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

La cooperación internacional económica financiera (cooperación para el desarrollo), ha constituido para la Universidad de El Salvador en la última década un recurso muy importante que le ha permitido subsanar vacíos principalmente de infraestructura y equipo, que había sido difícil atender con recursos propios. Aclarando que existen Facultades que no fueron favorecidas con infraestructura.

De Acuerdo a la información encontrada se pudo constatar que la recuperación física y de equipo de la Universidad de El Salvador en su mayoría ha sido posible a la cooperación internacional, como se puede apreciar en los proyectos ejecutados que a continuación se describen. Se tuvo por parte del Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE), (Cooperación reembolsable) 475,000 dólares. Estos fondos fueron utilizados para sacar a licitación la construcción del edificio que albergaría oficinas y laboratorios de la Escuela de Química de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática.

La Comunidad Económica Europea (ahora Unión Europea), en el marco del convenio con la Universidad financió el proyecto: Fortalecimiento de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática por un monto de \$936,000.00 dólares, donativo que se utilizó para la construcción del edificio de la Escuela de Física y Matemática, equipamiento de los laboratorios de las Escuelas de Química, Física, Matemática y Biología, equipamiento de los laboratorios de Ciencias Naturales de las Facultades Multidisciplinarias y Becas para formación de personal académico.

En cuanto al proyecto “Desarrollo del Sistema Bibliotecario” al igual que los anteriores se contó con una donación de la UE por un monto de 950,000 ECUS, equivalente aproximadamente a US \$1,140.000.00 dólares. Estuvo destinado a la construcción de la Unidad Bibliotecaria de las Ingenierías (Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica,

Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Química, etc.) y Ciencias Agronómicas, equipamiento del sistema informático de las seis unidades bibliotecarias y su enlace e intercomunicación: Unidad Central (Ciencias Jurídicas, Ciencias Económicas, Ciencias y Humanidades, Ciencias Naturales y Matemáticas, Ciencias de la Salud, Unidad de las Ingenierías y las tres Unidades de las Facultades Multidisciplinarias) y adquisición de recursos bibliográficos.

Otro de los proyectos apoyados por la Comunidad Económica Europea fue el de “Modernización del Sistema Administrativo”, financiado por un monto de \$1,224,000.00 dólares, se utilizaron para la reconstrucción del edificio de las Oficinas Centrales, planificación del sistema y equipamiento para su funcionamiento. Equipamiento de las Oficinas Centrales y algunas de las oficinas periféricas (Facultades), adquisición de equipo para el sistema telefónico, mejoramiento del equipo de la Imprenta Universitaria para mejorar su capacidad.

Las relaciones con el gobierno español y con la Unión Europea, ya constituida como tal, siguieron representado para la Institución un ente importante como fuente de cooperación y fue en el marco de un nuevo convenio con la Universidad que se obtuvo la aprobación para el financiamiento del proyecto del “Fortalecimiento de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral de la Universidad de El Salvador”, aportando para la obra un monto de €779,500 Euros que se enmarcó en la línea de apoyo que desde 1985, la Comunidad Económica Europea (ahora Unión Europea) brindó a la Universidad de El Salvador en distintas áreas del hacer universitario, bajo el reconocimiento de los organismos comunitarios al papel clave de la educación en el desarrollo social, económico, cultural y científico, así como su contribución a los procesos de democratización de los países emergentes.

Este apoyo ha permitido a la Universidad de El Salvador el fortalecimiento de sus capacidades técnicas, científicas y administrativas y ha representado sustanciales aportes

a su proceso de modernización en dichas áreas, principalmente al finalizar la obra de construcción de las instalaciones en la Facultad Multidisciplinaria Paracentral en el año 2003. En el mismo marco del proyecto de “Fortalecimiento de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral”, también fue contemplado el equipamiento informático de una Sala de Cómputo de uso estudiantil y Biblioteca de la Unidad Académica en mención.

El área de la salud fue otro rubro que generó interés por parte de cooperantes españoles principalmente del Fondo de Ayuda para el Desarrollo FAD el cual en el marco del convenio entre los Gobiernos de El Salvador y España invirtió un monto de 7 millones de dólares en el proyecto “Suministro e Instalación de Apoyo y Rehabilitación del Edificio para el Centro de Investigación en Salud”, este proyecto se tradujo en la construcción y equipamiento del Centro de Investigación y Desarrollo en Salud CENSALUD.

Un evento muy importante para la vida de la Universidad de El Salvador fue la ejecución del proyecto: “Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Integral en El Salvador”. Dado que este acontecimiento hizo posible construir y reconstruir la infraestructura física universitaria dañada en un 80% por los terremotos e intervenciones militares y el mantenimiento adecuado por falta de recursos financieros suficientes.

Lo anterior fue posible gracias a la decisión acordada entre las Autoridades Centrales, Consejo Superior Universitario y Asamblea General Universitaria que permitieron la firma de un convenio entre la Universidad de El Salvador, el Instituto Nacional de los Deportes y el Comité Organizador de los XIX Juegos Centroamericanos y del Caribe, el 17 de mayo del año 2000, con base al cual se cristalizó el apoyo del Banco Centroamericano de Integración Económica BCIE a través de un préstamo al Gobierno de El Salvador, del cual \$30,000,000 millones de dólares fueron orientados a un

programa de “Desarrollo Integral de la Universidad de El Salvador” que incluyó construcción, reconstrucción y equipamiento de sus instalaciones a nivel del Campus Central, Occidental y Oriental.

Con la cooperación reembolsable del Banco Centroamericano de Integración Económica se ejecutó el Programa de Reconstrucción de 17 edificios correspondientes a la Facultades de Ingeniería y Arquitectura (5), Ciencias y Humanidades (4), Odontología (2), Ciencias Económicas (1), Medicina (2), Bienestar Universitario (1). En total se recuperaron 52.146 m² de infraestructura dañada. Además se contempló Programas de nuevas construcciones dentro de los cuales se construyeron 12 nuevos edificios entre instalaciones de Usos Múltiples, aulas y laboratorios a nivel central y Facultades Multidisciplinarias de Oriente y Occidente, Teatro Universitario y particularmente el Complejo Deportivo Universitario esto representó un área construida de 65.156.00 m².

El programa también incluyó la reconstrucción de la infraestructura urbanística, incluyendo todas las redes de servicios básicos, un total de 3.500 m² de tubería, y la Recuperación Ambiental.

Pese a las graves consecuencias de los terremotos de enero y febrero de 2001, que generaron nuevas demandas en la reparación inmediata de edificios dañados en la Ciudad Universitaria (central) y en la región Paracentral las construcciones se iniciaron en junio de 2001 y fueron terminadas en octubre de 2002.

Para dar espacio al funcionamiento a la Vía Olímpica de los XIX Juegos Centroamericanos y del Caribe, varias unidades tuvieron que funcionar fuera del recinto universitario, pero el esfuerzo valió la pena dado que el 80% de la infraestructura fue recuperada y al final la Comunidad Universitaria en general pudo disponer de instalaciones adecuadas para el funcionamiento académico y administrativo.

Los proyectos ejecutados con la cooperación internacional anteriormente descrita ha hecho posible en gran medida solventar las necesidades de infraestructura y equipo para la Universidad, producto de una amplia gama de relaciones que la Institución a través de sus Autoridades de 1992 al 2003 establecieron con la Unión Europea, Banco Centroamericano de Integración Económica BCIE, Fondo de Ayuda para el Desarrollo FAD y el Gobierno de El Salvador, quienes mostraron la disposición de colaborar con la Universidad.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
COOPERACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA
1992-2003

PERIODO	FACULTAD O UNIDAD BENEFICIADA	FUENTES DE COOPERACIÓN	ACUERDO	PROYECTOS	MONTO
1992-1995	Ciencias Naturales y Matemática	Banco Centroamericano de Integración Económica BCIE	Sin Información	“Licitación de la Construcción del Edificio de las Oficinas y Laboratorios de la Escuela de Química”	\$475,000 dls
1992-1999	-Ciencias Naturales y Matemática -Facultades Multidisciplinarias de oriente y Occidente	Comunidad Económica Europea	Convenio Universidad de El Salvador (UES) Comunidad Económica Europea CEE	- “Fortalecimiento de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática”	\$936,000 dls.
	Ingeniería y Arquitectura y Ciencias Agronómicas -Biblioteca Central			“Desarrollo del Sistema Bibliotecario”	\$1,140,000 dls
	Oficinas Centrales			“Modernización del Sistema Administrativo”	\$1,224,000 dls
1995-2003	Multidisciplinaria Paracentral	Unión Europea	Convenio UES- Unión Europea	“Fortalecimiento de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral”	€779,500 EUROS
1999 2003	Centro de Investigación y Desarrollo en Salud CENSALUD	Fondo de Ayuda para el Desarrollo del Gobierno Español FAD	Convenio entre los Gobiernos de El Salvador y España	“Suministro e Instalación de Apoyo y Rehabilitación del Edificio para el Centro de Investigación en Salud”	\$7,000,000 dls
	Campus Central y Facultades Multidisciplinarias	Banco Centroamericano de Integración Económica BCIE	Convenio UES e Instituto Nacional de los Deportes, INDES y el Comité Organizador de los XIX Juegos Centroamericanos y del Caribe	“Desarrollo Integral de la Universidad de El Salvador”	\$30,000,000 dls

Fuente: Elaboración Propia, basada en información de la Cuarta Memoria Anual del Periodo Rectoral 1991-1995, presentada por el Dr. Fabio Castillo a la Asamblea General Universitaria, junio 1995. Pág. 49,50 y 52. Documento de Presentación ante la Asamblea General Universitaria del Plan de Trabajo Gestión 2003-2007 de la Dra. María Isabel Rodríguez, Candidata a Rectora, Universidad de El Salvador, octubre de 2003. Pág. 16, 17. Informe sobre el proyecto “Fortalecimiento de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral” de la Universidad de El Salvador” Pág.8 y Boletín Informativo Contacto de la Secretaría de Relaciones Internacionales número 6 Universidad de El Salvador. Pág. 2.

CONCLUSIONES

Al finalizar el análisis de los resultados de acuerdo a la información obtenida en cuanto a la cooperación internacional recibida por la Universidad de El Salvador entre 1992-2003, se llegó a las conclusiones siguientes:

La cooperación externa en el área académica técnica favoreció prioritariamente, en su orden, la realización de maestrías, cursos, becas estudiantiles, proyectos de investigación, estudios de doctorado, Postgrados internos impartidos por la Universidad de El Salvador y proyectos de capacitación técnica.

Se identifica un apoyo mediano para capacitaciones a través de conferencias y dotación de equipo.

Se denota una falta de cooperación para estudios de diplomados, especialidades, seminarios, talleres y pasantías.

En lo que se refiere a la cooperación económica financiera proveniente de Europa y del Banco de Integración Centroamericana BCIE con apoyo del gobierno salvadoreño, estuvo orientada a la construcción y reconstrucción de la infraestructura física y equipamiento, beneficiando sustancialmente a la Universidad de El Salvador en su conjunto, que era una tarea pendiente de primer importancia por parte del Estado, en tanto la UES es el Centro de Estudios Superior estatal en El Salvador.

Es invaluable el apoyo internacional que han dado a la UES, Instituciones Universitarias, gobiernos, organismos regionales e internacionales y entes académicos de diversa índole en el mundo.

Ha existido por parte de la UES una continuidad espontánea en el trabajo de la gestión de cooperación hacia el exterior

La UES ha logrado alcanzar un determinado grado de coordinación y planificación del trabajo internacional, pero también han existido vacíos e indefiniciones.

En relación a la gestión de cooperación, factor importante ha sido el papel jugado por la Rectoría, Secretaría de Relaciones Internacionales, Facultades y Unidades de Apoyo Académico.

Pese a todo, la UES ha demostrado aún en condiciones altamente críticas, capacidad para iniciar y mantener un trabajo permanente orientado a la captación de cooperación internacional.

De acuerdo a la información documentada sobre la cantidad de cooperación externa captada por la Universidad de El Salvador en el periodo en estudio, se aprecia que esta se encuentra dispersa y diseminada entre los diferentes actores gestores de cooperación internacional como son la Rectoría, Secretaría de Relaciones Internacionales, Facultades e Institutos de Investigación y especializados. Esto debido a que la gestión de cooperación externa se realiza de manera descentralizada, y esta en gran medida es asignada por las fuentes a las unidades que las solicitan, y no hay un ente que centralice la mencionada información. Por tanto, no se tiene un instrumento que refleje de manera global información de los proyectos aprobados y ejecutados relacionados con el área académica, técnica y financiera, tampoco se conoce de manera global cuáles son sus fuentes de cooperación después de los Acuerdos de Paz.

RECOMENDACIONES

Para ampliar la captación de cooperación internacional es necesario que la Universidad de El Salvador haga un análisis de la situación económica, académica, técnica y de investigación, el cual debe ir acompañado de un registro de todo el apoyo externo recibido, de tal manera que permita hacer una valoración de este, con el propósito de diseñar políticas específicas y apoyar a las Facultades que no están fortalecidas adecuadamente

Tomando en cuenta la experiencia institucional, la UES debe determinar si la cooperación externa recibida responde a las necesidades académicas, técnicas e investigativas de la Institución, para poder readecuar si es necesario la colaboración del exterior en aras de aprovechar estos recursos para dar cumplimiento de la mejor manera a las tres funciones básicas de esta Alta Casa de Estudios como es la docencia, la investigación y la proyección social.

La UES a través de la Secretaría de Relaciones Internacionales debe llevar un control de toda la información relacionada con la cooperación internacional obtenida, para facilitar el trabajo de la Universidad.

La UES demanda llevar a cabo una gestión más proactiva y estratégica que contribuya y fortalezca los programas académicos e identifiquen fuentes de financiamiento para elevar el desarrollo científico, técnico y académico.

El Estado debe propiciar la gestión de cooperación internacional de la Universidad de El Salvador, a través de la inclusión de esta en los programas que el gobierno realiza con la comunidad internacional.

BIBLIOGRAFIA

Libros

PEREZ BRAVO, Alfredo e Ivan Sierra. Cooperación Técnica Internacional. México: Miguel Ángel Porrúa PNUD – SER . 1998, pág. 20.

Revistas y Boletines.

CASTRO, Pablo de Jesús. “Las Políticas Universitarias, en el Proceso Histórico Social”. Revista La Universidad, Editorial Universitaria. Número 10. Julio-agosto 1989, 61 a 66 p. p.

MEJIA, René Mauricio. “El Funcionamiento de la UES, Bajo Condiciones de Guerra y Represión”. Revista La Universidad. Editorial Universitaria. Número 1. Julio-agosto 1990, 55 a 60 p. p.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR. Secretaría de Relaciones Nacionales e Internacionales. Contacto Universitario. Boletín informativo. Número 1, pág. 2-3. Número 2, mayo 2002, pág.1-2. Número 3 julio 2002. Pág.1-2-3- Número 4, agosto 2002, pág. 4-6-7. Número 5, marzo 2003, pág.1 a 8. Número 6, abril 2003. Pág. 1-2. Número 7, julio 2003, pág. 1.

Documentos

Carta de Entendimiento entre la Universidad de El Salvador y La Embajada de España. Programa de Doctorado en “Derecho Pluralista Público y Privado. Noviembre de 2002.

Estadísticas de la Secretaría de Planificación de la Universidad de El Salvador. Información correspondiente al año 2003.

HERRERA, Armando. Documento de Trabajo sobre el Trabajo Internacional, 1 de abril de 1986.

Líneas Estratégicas para fortalecer la cooperación, la movilidad estudiantil y el intercambio académico de las Instituciones de Educación Superior afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior ANUIES, México.

RESUMEN EJECUTIVO. Informe del Proyecto “Fortalecimiento de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral de la Universidad de El Salvador”.

RODRÍGUEZ, María Isabel. Plan de Trabajo Gestión 2003 – 2007. Documento de Presentación ante la Asamblea General Universitaria, Candidata a Rectora Universidad de El Salvador Octubre 2003.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR. Catalogo de Postgrados. Información correspondiente al período de 1999 al 2003.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR. Secretaría de Relaciones Nacionales e Internacionales. Catalogo de Convenios Interinstitucionales 2004.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR. Consejo de Becas de Postgrado. Base de Datos 2004.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR. Programa de actividades en América Latina. Secretaría de Relaciones Internacionales de octubre a diciembre de 1990.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR. Programa de Relaciones Internacionales en México. Secretaría de Relaciones Internacionales, 1990.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR. Informes de la Secretaría de Relaciones Internacionales. Información correspondiente al año 2003.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR. Rectoría. Memoria de Labores de 1998 en síntesis. Presentada por el Dr. Benjamín López Guillén, Rector.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR. Memoria de Labores de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la Universidad de El Salvador. Información correspondiente a los años 2001 y 2002.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR. Rectoría, Memoria de Labores 2003. Presentada por la Dra. María Isabel Rodríguez, Rectora.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR. Secretaría de Planificación. Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 1998- 2000. Pág. 49- 67- 69- 137- 169- 225- 347.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR. Plan de Desarrollo 2000-2003. Facultad Multidisciplinaria. Paracentral. San Vicente, Febrero de 2000. Pág. 8-9.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR. Plan Estratégico de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática para el Período 1999-2003. Ciudad Universitaria, diciembre de 1999. Pág. 5- 6

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR. Plan de Desarrollo Estratégico 2000-2004. Facultad de Química y Farmacia.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, Facultad de Ciencias y Humanidades. Unidad de Planificación y Evaluación. Plan de Desarrollo Estratégico, 2000-2004.

Documento de Trabajo (Con base en los Planes de Desarrollo Estratégico de las Unidades Académicas / administrativas y autoridades de la Facultad), Presentado por el equipo de Planificación y Evaluación, Dolores Chapín de Calderón, Margarita de Villacorta y Ennio Arturo Luna. Ciudad Universitaria, febrero 2000. Pág. 10-11

UNIVERSIDAD DE SALVADOR. Facultad de Ciencias Económicas, Plan de Desarrollo, 2000-2003. Pág. 4, 22

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR. Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Plan de Desarrollo 2000-2003. Pág. 33.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR. Facultad de Odontología, Plan de Desarrollo Estratégico 2000-2003. Pág. 36-38-39.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR. Facultad de Medicina, Plan de Desarrollo Período 2000-2003.

Páginas Web

Fundamentos de la cooperación Internacional.

http://www.acci.gov.co/cuerpoasp?doc_codigo=2&_tipo=FUN Pág. 1-

Entrevistas Realizadas

ARGUETA ANTILLÓN, José Luís. Entrevista realizada el 12 de julio 2004. Director del Instituto de Investigaciones Económicas INVE. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de El Salvador

CAMPOS, José Guillermo. Entrevista realizada el 10 de julio de 2004, Coordinador de la Maestría en Derechos Humanos y Educación para la Paz, Facultad de Ciencias y Humanidades, Departamento de Filosofía. Universidad de El Salvador.

CASTILLO, Fabio. Entrevista realizada el 19 de julio 2004. Rector de la Universidad de El Salvador periodo 1991-1995.

HERRERA, Armando. Entrevista realizada el 23 de julio de 2004. Secretario de Relaciones Internacionales en la Universidad de El Salvador, Periodo 1986-1991.

LOPEZ GUILLEN, José Benjamín. Universidad de El Salvador, Informe del Desarrollo de la Gestión, 1995 – 1999. y entrevista realizada el 10 de agosto de 2004. Rector de la Universidad de El Salvador, periodo 1995-1999.

LOVO, Mauricio. Director de la Escuela de Matemática, Facultad de Ciencias Naturales y Matemática. Universidad de El Salvador.

MEJÍA, Francisco Américo. Director de la Escuela de Física, Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas. Universidad de El Salvador.

PORTILLO, Luís Ramón. Entrevista realizada el 10 de noviembre de 2004. Director del Centro de Investigaciones y Aplicaciones Nucleares CIAN, Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Universidad de El Salvador.

SERMEÑO, José Miguel. Entrevista realizada el 12 de agosto de 2004. Director de la Unidad de Postgrado, Facultad de Ciencias Agronómicas. Universidad de El Salvador.

ANEXOS

FUENTES DE COOPERACION INTERNACIONAL QUE COLABORARON CON LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR ENTRE 1992-2003.

UNIVERSIDADES

Europa

España

- Universidad de Córdoba
- Universidad del País Vasco
- Universidad de Valencia
- Universidad de Málaga
- Universidad de Madrid
- Universidad de Barcelona
- Universidad de Alicante
- Universidad de Sevilla
- Universidad de Valladolid
- Universidad de Las Palmas, Islas Canarias
- Universidad de La Laguna, Islas Canarias
- Universidad de Pompeu Fabra
- Universidad Autónoma de Barcelona
- Universidad de Salamanca
- Universidad de Alcalá de Enares
- Universidad Internacional de Andalucía
- Universidad Miguel Hernández de Elche
- Universidad Pablo Olavide, Sevilla
- Universidad Autónoma de Madrid

Alemania

- Universidad de Leipzig
- Universidad de Stuttgart
- Universidad Técnica de Múnich
- Universidad Técnica de Parmstadt

Holanda

- Universidad de Nijmegen
- Universidad de Maastricht

Italia

- Universidad de Ferrara

Francia

- Universidad de Paris 7 Denis Diderot
- Universidad de Paris 6 Laboratoire de Géophysique Appliquée (P. Mecher)
- Universidad de la Rochele
- Universidad de Reims.
- Universidad de Paris

Portugal

- Universidad de Lisboa

Japón

- Universidad de Tokio

NORTE AMERICA

Estados Unidos

- Universidad de Athen Ohio
- Universidad de Columbia

- Universidad de Ohio
- Universidad de Fordham
- Universidad De Paúl, Chicago Illinois
- Universidad de New Hampshire
- Boston Collage, Massachusettes

México

- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- Universidad de Morelos
- Universidad nacional Autónoma de México, UNAM
- Universidad Nacional Autónoma de Chapingo
- Universidad de Guadalajara
- Universidad de Queretano
- Universidad de Zacatecas
- Universidad de Autónoma Metropolitana UAM
- Universidad de Pachuca
- Universidad de Hidalgo.
- Universidad Veracruzana
- Universidad Iberoamericana

Canadá

- Universidad de Sherbrooke

SUR AMERICA

Argentina

- Universidad de Córdoba
- Universidad Plaza Madres de Mayo

Ecuador

- Universidad de Cuenca

Brasil

- Universidad Federal de Río Grande do Sul, Porto Alegre
- Universidad de Brasilia
- Universidad federal de Vicoso
- Universidad de Bahía

Colombia

- Universidad Tecnológica de Pereira
- Universidad de Santa Fe de Bogotá

- **Chile**
- Universidad de Valparaíso
- Universidad de Concepción
- Universidad de Santiago

Uruguay

- Universidad de la República

Venezuela

- Universidad Central de Venezuela

CENTRO AMÉRICA

Costa Rica

- Universidad Nacional de Costa Rica
- Universidad de Costa Rica
- Universidad para la Paz de las Naciones Unidas

Honduras

- Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Guatemala

- Universidad de San Carlos de Guatemala
- Universidad Mariano Gálvez

Nicaragua

- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-LEON
- UCA Managua

Panamá

- Universidad de Panamá

EL CARIBE

- Universidad de Puerto Rico

CENTROS DE EDUCACION SUPERIOR

Costa Rica

- Centro Internacional de Política Económica
- Centro Agronómico Tropical de Investigaciones y Enseñanza, CATIE

Cuba

- Centro de Química Farmacéutica
- Centro Nacional de Investigación Científica

Brasil

- Centro de Estudios Brasileños

Chile

- Centro Interamericano de Enseñanza en Estadística, Santiago

España

- Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales “Lombardo Toledo”
- Centro Universitario Español, CUES
- Centro de Experimentación de obras Públicas de España
- Centro de Investigación del Instituto Carlos III

México

- Centro de Investigaciones del Colegio de México

Perú

- Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente CEPIS.

ESCUELAS

Cuba

- Escuela de Salud Pública
- Escuela Latinoamericana de Ciencias Médicas de la Habana, ELACM

FUNDACIONES

Brasil

- Fundación Oswaldo Cruz, Fiocruz

España

- Fundación Carolina
- Fundación Bancaja
- Fundación de Estudios Citológicos de Valencia

Estados Unidos

- Fundación Kellogs

INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

México

- Instituto Politécnico Nacional, CINVESTAV, IPN
- Instituto Mexicano de Patentes
- Instituto de Salud Pública de México

España

- Instituto Tecnológico de Energías Renovables de Tenerife, Islas Canarias
- Instituto Municipal de Barcelona

Francia

- Instituto de Química Molecular Onsay de la Universidad Paris II
- Instituto de Estudios Políticos de Lyon, Francia

Costa Rica

- Instituto de Derechos Humanos
- Instituto Centroamericano de Administración Pública ICAP
- Instituto Tecnológico de Costa Rica

Brasil

- Instituto de Física Teórica, Sao Paulo
- Instituto Río Branco Brasil

Cuba

- Instituto de Medicina Tropical “Pedro Kouri”

Argentina

- Instituto Internacional de Planeamiento de Educación de la UNESCO con sede en Buenos Aires, Argentina.

Perú

- Instituto Shiller- Goethe, Lima Perú
- Instituto Superior Pedagógico Shiller-Goethe

India

- Tenological Teachers Institute Chenai

ASOCIACIONES

España

- Asociación para la Resolución de Conflictos y la Cooperación, ARCO
- Asociación Catalana para el Desarrollo de Barcelona
- Asociación Catalana de Ingenieros sin Fronteras

Nicaragua

- Asociación Demográfica de Nicaragua

Brasil

- Asociación Brasileña de Educación Agrícola Superior (ABEAS)

México

- Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior, ANUIES
- Asociación Mexicana de Investigación Educativa
- Asociación Mexicana para Ayuda mental en Crisis

AGENCIAS

Alemania

- Agencia Alemana para la Cooperación Técnica, GTZ

España

- Agencia Española de Cooperación Internacional, AECI
- Agencia Catalana de Profesionales para la Cooperación

Francia

- Agencia de Cooperación Francesa

Suiza

- Agencia Suiza para la Cooperación y el Desarrollo

Japón

- Agencia Japonesa para la Cooperación Internacional, JICA

Estados Unidos

- Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional USAID

BANCOS

- Banco Centroamericano de Integración Económica BCIE

PROGRAMAS ESPECIALIZADOS

- ANUIES-CSUCA
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD
- Red de Recursos Bióticos, integrada por las universidades públicas de México: Queretano, Morelos, Estado de México, Tlaxcala, Puebla, Hidalgo, Guerrero y Michoacán, así como universidades públicas de Centro América: Panamá, Costa Rica, Nicaragua, Honduras, Belice, San Carlos de Guatemala y El Salvador agrupadas en el CSUCA.

- Fulbright LASPAU
- Programa de Cooperación entre países (TCC) de la Organización Panamericana de la Salud OPS, un proyecto de apoyo del Ministerio de Salud Pública de Cuba al desarrollo de un programa de Investigación en Salud de la Universidad de El Salvador apoyado y financiado por la OPS de ambos países y por la sede Central de la OPS en Washington, Estados Unidos.
- Comisión Noruega de Universidades Públicas para la Docencia y la Investigación, Noruega.
- Programa Iberoamericano de Ciencias y Tecnología para el Desarrollo CYTED

ORGANISMOS INTERNACIONALES

- Organización Panamericana de la Salud, OPS
- Organización Internacional de Energía Atómica, OIEA
- Servicio Alemán de Intercambio Académico, DAAD
- Unión Europea
- Internacional Astronomical Union, IAU
- Organización Mundial de la Salud, OMS
- Consejo Superior Universitario Centroamericano, CSUCA
- Organización de los Países Bajos para la Cooperación Internacional, NUFFIC
- Organización de Estados Iberoamericanos. OEI
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, FAO
- Organización Internacional Regional de Sanidad Agropecuaria OIRSA
- Organización de Estados Americanos OEA
- Organización Holandesa para la Ayuda Internacional, NOBIB
- Banco Centroamericano de Integración Económica, BCIE (préstamos blandos)

GOBIERNOS

- Español
- Belga
- Ecuatoriano (a través de su Embajada acreditada en El Salvador)
- Japonés
- Mexicano
- Irlandés (por medio de la Cooperación Irlandesa, APSO)

MINISTERIOS

- Ministerio de Salud Pública de Cuba

OTROS

- Comité Internacional de la Cruz Roja
- Proyecto del Alto Comisionado de las Naciones Unidas
- Proyecto de Capacitación Policial de La Unión Europea
- Croplife Latin América
- Museo Británico, Londres Inglaterra
- Unión Mundial de la Naturaleza
- ONG Broederlijk Denle, Bruselas Bélgica
- Coordinadora Educativa y Cultural Centroamericana, Costa Rica.
- Voluntarios Japoneses
- American Chemical Society
- Associates of Capecod Incorporated
- Distribuidora de Productos Químicos Henkel, Guatemala.
- Federación Farmacéutica y El Caribe, Antigua Guatemala

- Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)
- IPAS de Centroamérica
- POLICY/USAID/Futures Group
- Diputación de Barcelona, Francia
- Fondo de Ayuda para el Desarrollo del Gobierno Español FAD