

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA**  
**SECCIÓN DE MATEMÁTICA**



**TRABAJO DE GRADUACIÓN:**

**“INFORME SOCIO-ECONÓMICO DEL MUNICIPIO DE NUEVA  
GUADALUPE, DEPARTAMENTO DE SAN MIGUEL, EL SALVADOR,  
CENTROAMÉRICA”**

**PRESENTA:**

**ANDRADE GARCÍA, FÁTIMA SORAYDA  
CAMPOS PAIZ, GABRIELA NATALY  
VILLALOBOS ÁLVAREZ, MANUEL ALEJANDRO  
RODRÍGUEZ PORTILLO, CRUZ ADALBERTO**

**PARA OPTAR AL TÍTULO DE:  
LICENCIADO EN MATEMÁTICA**

**AGOSTO 2013.  
SAN MIGUEL, EL SALVADOR, CENTROAMÉRICA.**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA**  
**SECCIÓN DE MATEMÁTICA**



**TEMA:**

**“INFORME SOCIO-ECONÓMICO DEL MUNICIPIO DE NUEVA  
GUADALUPE, DEPARTAMENTO DE SAN MIGUEL, EL SALVADOR,  
CENTROAMÉRICA”**

**PRESENTA:**

**ANDRADE GARCÍA, FÁTIMA SORAYDA  
CAMPOS PAIZ, GABRIELA NATALY  
VILLALOBOS ÁLVAREZ, MANUEL ALEJANDRO  
RODRÍGUEZ PORTILLO, CRUZ ADALBERTO**

**ASESOR DIRECTOR:**

**MSC. OSCAR ULISES LIZAMA VIGIL**

**ASESOR METODOLÓGICO:**

**LIC. PEDRO FLORES SÁNCHEZ.**

**PARA OPTAR AL TÍTULO DE:**

**LICENCIADO EN MATEMÁTICA.**

**CIUDAD UNIVERSITARIA DE ORIENTE, AGOSTO 2013.**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.**

**RECTOR:** ING. MARIO ROBERTO NIETO LOVO.

**VICE-RECTORA ACADEMICA:** LIC. ANA MARÍA GLOWER DE ALVARADO.

**SECRETARIA GENERAL:** DRA. ANA LETICIA DE AMAYA.

**FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL.**

**DECANO:** LIC. CRISTÓBAL HERNÁN RÍOS BENÍTEZ.

**VICE-DECANO:** LIC. CARLOS ALEXANDER DIAZ.

**SECRETARIO:** LIC. JORGE ALBERTO ORTEZ HERNÁNDEZ.

**ADMINISTRADOR ACADEMICO:** LIC. EDWIND JEOVANNY TREJOS  
CABRERA.

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA.**

**JEFE:** M. EST. JOSÉ ENRY GARCÍA.

**SECCIÓN DE MATEMÁTICA.**

**COORDINADOR:** ING. DOLORES BENEDICTO SARAVIA.

**TRABAJO DE GRADUACION APROBADO POR:**

---

**MSC. OSCAR ULISES LIZAMA VIGIL.**

Coordinador de Procesos de Graduación.

Depto. Ciencias Naturales y Matemática.

---

**MSC. OSCAR ULISES LIZAMA VIGIL.**

Asesor Director.

---

**LIC. PEDRO FLORES SÁNCHEZ**

Asesor Metodológico.

## **Agradecimientos.**

- A Dios por permitirnos cumplir los requerimientos necesarios para alcanzar el Nivel Superior en Educación.
- A nuestros familiares y amigos que nos apoyaron constantemente durante el transcurso de la carrera.
- A nuestros Asesores Lic. Oscar Ulises Lizama Vigil y Lic. Pedro Flores Sánchez por su apoyo durante el proceso de graduación y en las materias correspondientes que nos impartieron.
- A los empleados de la Alcaldía Municipal de Nueva Guadalupe que nos brindaron su apoyo para llevar a cabo con éxito la investigación.
- A los estudiantes de la Facultad Multidisciplinaria Oriental que nos colaboraron en la recopilación de datos.

**Fátima Sorayda Andrade García**  
**Gabriela Nataly Campos Paíz**  
**Manuel Alejandro Villalobos Álvarez**  
**Cruz Adalberto Rodríguez Portillo**

## Índice

	<b>Pág.</b>
Resumen .....	i
Introducción .....	iii
 <b>Capítulo I. Planteamiento del Problema.</b>	
1.1. Antecedentes .....	1
1.2. Justificación .....	3
1.3. Enunciado del Problema .....	6
1.4. Planteamiento del Problema .....	6
1.5. Objetivos .....	9
1.5.1. Objetivo General .....	9
1.5.2. Objetivos Específicos .....	9
 <b>Capítulo 2. Marco Teórico.</b>	
2.1. Reseña Histórica del Municipio de Nueva Guadalupe .....	10
2.2. Recursos del Municipio .....	12
2.2.1. Recursos Naturales .....	12
2.2.1.1. Clima .....	12
2.2.1.2. Tipo de Suelo .....	12

2.2.2. Recursos Hídricos .....	13
2.2.3. Recursos Forestales .....	13
2.3. Tejido Productivo del Municipio .....	14
2.3.1. Sector Agrícola .....	14
2.3.2. Sector Agroindustrial .....	16
2.3.3. Sector Industrial .....	17
2.3.4. Sector Comercio y Servicio .....	17
2.3.5. Sector Turismo .....	19
2.3.6. FODA .....	20
2.4. ¿Qué es el desarrollo social y económico? .....	21
2.5. Áreas del Municipio .....	23
2.6. Vivienda y sus Características .....	23
2.7. Materiales de Construcción de la Vivienda .....	25
2.7.1. Paredes .....	25
2.7.2. Techo .....	29
2.7.3. Piso .....	31

2.8. Condición de Ocupación de la Vivienda .....	34
2.9. Financiamiento de Vivienda en El Salvador .....	36
2.9.1. Préstamos Bancarios .....	37
2.9.1.1. Préstamos personales o crédito al consumo .....	38
2.9.1.2. Préstamos hipotecarios .....	39
2.9.2. Componentes de un Préstamo .....	39
2.10. Características Educativas y Niveles del Sistema Educativo .....	40
2.10.1. Educación .....	40
2.10.2. Problemas manifestados por las familias en el tema de educación .....	41
2.10.3. Otros gastos de los hogares relacionados con educación .....	43
2.10.4. Niveles del Sistema Educativo .....	44
2.11. Disposición Sanitaria de Excretas y Aguas Negras y Grises en El Salvador .....	47
2.12. Uso de Combustibles en la Cocina e impacto en el Medio Ambiente .....	50
2.12.1. Un país deforestado .....	50
2.12.2. Alta rentabilidad a alto costo .....	51
2.12.3. Daño irreversible .....	53

2.13. Acceso de la Población al Agua Potable .....	54
2.14. El Servicio de Energía Eléctrica .....	59
2.15. El empleo en El Salvador .....	60
2.16. La Pobreza en El Salvador .....	64
 <b>Capítulo 3. Diseño Metodológico.</b>	
3.1. Sistema de Hipótesis .....	67
3.2. Definición del Problema .....	67
3.3. Material y Métodos .....	69
3.4. Instrumento de Investigación .....	69
3.5. Etapas del Proyecto de Investigación .....	70
3.5.1. Etapa Pre censal .....	70
3.5.2. Etapa Censal .....	71
3.5.3. Etapa Post Censal .....	72
3.6. Variables, Indicadores e Interrogantes .....	73
3.6.1. Variable 1 (Sección I) .....	73
3.6.2. Variable 2 (Sección II) .....	74

3.6.3. Variable 3 (Sección III) .....	76
3.6.4. Variable 4 (Sección IV) .....	80
3.6.5. Variable 5 (Sección V) .....	81
3.7. Delimitación Geográfica .....	83
3.8. Delimitación Temporal .....	83
3.9. Población .....	84
3.10. Unidad de Análisis .....	84
3.11. Recursos .....	84
3.11.1. Humanos .....	84
3.11.2. Materiales .....	85
3.11.3. Financieros .....	86
3.12. Recopilación y Manejo de Datos .....	87
3.13. Presentación de Resultados .....	88
3.13.1. Localización Geográfica .....	88
3.13.2. Datos de la Vivienda .....	88
3.13.3. Características del Hogar .....	89

3.13.4. Características de la(s) persona(s) que conforman el Hogar .....	90
3.13.5. Datos de las Personas del Hogar .....	90
3.14. Limitaciones .....	96

#### **Capítulo 4. Análisis e Interpretación de Resultados.**

4.1. Localización Geográfica .....	97
4.1.1. Municipio .....	98
4.1.1.1. Área Rural .....	100
4.1.1.2. Área Urbana .....	104
4.2. Datos de la Vivienda .....	111
4.2.1. Municipio .....	116
4.2.1.1. Tipo de Vivienda .....	116
4.2.1.2. Paredes .....	118
4.2.1.3. Techo .....	119
4.2.1.4. Piso .....	120
4.2.2. Áreas .....	121
4.2.2.1. Tipo de Vivienda .....	121
4.2.2.2. Paredes .....	122

4.2.2.3. Techo .....	123
4.2.2.4. Piso .....	124
4.2.2.5. Habitantes .....	125
4.2.3. Área Rural .....	129
4.2.3.1. Tipo de Vivienda .....	129
4.2.3.2. Paredes .....	130
4.2.3.3. Techo .....	131
4.2.3.4. Piso .....	132
4.2.3.5. Habitantes .....	133
4.2.3.5. Habitantes .....	133
4.3. Características del Hogar .....	137
4.3.1. Municipio .....	140
4.3.1.1. Cuarto.....	140
4.3.1.2. Tenencia de la Vivienda .....	144
4.3.1.3. Servicio Sanitario .....	145
4.3.1.4. Aguas Grises o Servidas .....	147

4.3.1.5. Servicio de Agua .....	148
4.3.1.6. Combustible para Cocinar .....	153
4.3.1.7. Alumbrado .....	154
4.3.1.8. Eliminación de la Basura .....	156
4.3.1.9. Bienes y Servicios .....	157
4.3.1.10. Negocio .....	169
4.3.2. Áreas .....	185
4.3.2.1. Cuarto.....	185
4.3.2.2. Tenencia de la Vivienda .....	190
4.3.2.3. Servicio Sanitario .....	191
4.3.2.4. Aguas Grises o Servidas .....	193
4.3.2.5. Servicio de Agua .....	194
4.3.2.6. Combustible para Cocinar .....	197
4.3.2.7. Alumbrado .....	198
4.3.2.8. Eliminación de la Basura .....	200
4.3.2.9. Bienes y Servicios .....	201

4.3.2.10. Negocio .....	213
4.3.3. Área Rural .....	229
4.3.3.1. Cuarto.....	229
4.3.3.2. Tenencia de la Vivienda .....	232
4.3.3.3. Servicio Sanitario .....	233
4.3.3.4. Aguas Grises o Servidas .....	235
4.3.3.5. Servicio de Agua .....	236
4.3.3.6. Combustible para Cocinar .....	240
4.3.3.7. Alumbrado .....	241
4.3.3.8. Eliminación de la Basura .....	243
4.3.3.9. Bienes y Servicios .....	244
4.3.3.10. Negocio .....	256
4.4. Características de la(s) persona(s) que conforman el Hogar .....	278
4.4.1. Municipio .....	278
4.4.1.1. Género .....	278
4.4.2. Áreas .....	279

4.4.2.1. Género .....	279
4.4.3. Área Rural .....	280
4.4.3.1. Género .....	280
4.5. Datos de las Personas del Hogar .....	282
4.5.1. Municipio .....	290
4.5.1.1. Edad .....	290
4.5.1.2. Nivel Educativo .....	294
4.5.1.3. Alfabetismo .....	306
4.5.1.4. Situación Laboral .....	308
4.5.2. Área Urbana .....	334
4.5.2.1. Edad .....	334
4.5.2.2. Nivel Educativo .....	337
4.5.2.3. Situación Laboral .....	348
4.5.3. Área Rural .....	368
4.5.3.1. Edad .....	368
4.5.3.2. Nivel Educativo .....	371

4.5.3.3. Alfabetismo .....	382
4.5.3.4. Situación Laboral .....	384
<b>Capítulo 5. Conclusiones y Recomendaciones.</b>	
5.1. Conclusiones .....	414
5.2. Recomendaciones .....	419
Bibliografía .....	420
Anexos .....	422

## **Resumen.**

El proceso de la investigación se lleva a cabo en cinco capítulos, los cuáles se describen brevemente a continuación:

**Capítulo 1. Planteamiento del Problema:** El cual posee los apartados que se detallan a continuación:

- **Antecedentes.**
- **Justificación.**
- **Enunciado del Problema.**
- **Objetivos.**

**Capítulo 2. Marco Teórico:** En este apartado no se trata de “expresar“ todo lo que se conoce del problema investigado, ya sea por otros autores o bibliografía en general, sino presentar una síntesis en lo que se define cuáles son los criterios teóricos y conceptuales que se tratan en el problema investigado, los cuales están regidos por los objetivos planteados.

**Capítulo 3. Diseño Metodológico:** El cual posee los apartados que se explican a continuación:

- **Sistema de Hipótesis.**
- **Definición del Problema.**
- **Materiales y Métodos.**
- **Instrumento de Investigación.**

- **Etapas del Proyecto de Investigación:**
  - ✓ **Etapas Pre censal.**
  - ✓ **Etapas Censal.**
  - ✓ **Etapas Post Censal.**
  
- **Variables.**
- **Indicadores.**
- **Delimitación Geográfica.**
- **Delimitación Temporal.**
- **Población.**
- **Unidad de Análisis.**
- **Recursos.**
- **Limitaciones.**
- **Recopilación, Presentación y Manejo de Datos.**

**Capítulo 4. Análisis e Interpretación de Resultados:** A partir de los datos recopilados, se obtiene una base de datos actualizada para realizar de una manera clara y precisa un análisis de todo el Municipio de manera fácil y rápida, auxiliándose de cuadros y gráficos.

**Capítulo 5. Conclusiones y Recomendaciones:** Luego de haber llevado a cabo la investigación en el Municipio, se enuncian las conclusiones y recomendaciones, donde estas últimas se enfocan en el mejoramiento de la situación socio-económica de los habitantes del Municipio.

## **Introducción.**

La presente investigación: “Informe Socio-Económico del Municipio de Nueva Guadalupe, Departamento de San Miguel, El Salvador, Centroamérica”, enmarca la necesidad de la Administración Municipal en su continua búsqueda de mejorar la base estadística de dicho Municipio, a través de la obtención de indicadores económicos y sociales.

La investigación se ha desglosado en cinco capítulos, los cuales son los siguientes:

**Capítulo 1. Planteamiento del Problema:** El cual posee los apartados que se explican a continuación:

- **Antecedentes:** Se plantea lo que se sabe o se conoce del tema investigado, es decir, lo define y aporta información para demostrar lo que se conoce por otros estudios anteriores, pero enmarcándose al tema investigado.
- **Justificación:** Se define el propósito del estudio o la trascendencia de llevar a cabo el proyecto de investigación.
- **Enunciado del Problema:** Es el efecto de enunciar por parte del grupo de investigación que conoce el problema y que tiene la capacidad de expresarlo en forma concreta considerándolo en términos de una pregunta.

- **Objetivos:** Contiene lo que se desea conocer, explorar, demostrar o determinar por medio de la investigación, lo cual orienta a la definición de las variables e indicadores de estudio.

**Capítulo 2. Marco Teórico:** En este apartado no se trata de “expresar“ todo lo que se conoce del problema investigado, ya sea por otros autores o bibliografía en general, sino presentar una síntesis en lo que se define cuáles son los criterios teóricos y conceptuales que se tratan en el problema investigado, los cuales están regidos por los objetivos planteados.

**Capítulo 3. Diseño Metodológico:** El cual posee los apartados que se explican a continuación:

- **Sistema de Hipótesis:** No se emplea algún tipo de muestreo, debido que se realiza la investigación a toda la población, es decir, no se hace inferencia, esto a pesar de que 171 hogares no brindaron información por distintos motivos, manifestándose que al referirse a los “totales” de hogares, familias, habitantes, etc. son los totales obtenidos a partir de los Jefes de Hogar (o persona que brinda la información) que si proporcionan sus datos, los cuales son 1,814.
- **Definición del Problema:** ¿Cómo es el situación Socio-Económica de los habitantes del Municipio de Nueva Guadalupe, Departamento de San Miguel, El Salvador, Centroamérica?

- **Materiales y Métodos:** Se utiliza el método descriptivo. Con el apoyo de los programas Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Power Point 2010 y Microsoft Office Excel 2010 se hace la presentación del trabajo escrito.
- **Instrumento de Investigación:** Se utiliza un censo que consta de 5 secciones, las cuales son las siguientes: Localización Geográfica, Datos de la Vivienda, Características del Hogar, Características de la(s) persona(s) que conforman el Hogar y Datos de las Personas del Hogar.
- **Etapas del Proyecto de Investigación:**
  - ✓ **Etapas Pre Censal:** Consiste en la recopilación, revisión de documentación y planificación de cada uno de los aspectos a investigar y posteriormente la capacitación a los estudiantes que brindan su apoyo para recopilar los datos por medio del instrumento de investigación.
  - ✓ **Etapas Censal:** Se realiza la recopilación de datos con el apoyo del personal de la Alcaldía Municipal, quienes se encargan de suministrar los recursos humanos, el transporte, la papelería y los viáticos para la realización de la investigación.
  - ✓ **Etapas Post Censal:** Consiste en la codificación, tabulación, interpretación y análisis de los datos, los cuales serán posteriormente utilizados por la Administración Municipal u otras instituciones gubernamentales o no gubernamentales.

- **Variables:** Son las propiedades que pueden fluctuar y cuyas variaciones son susceptibles a medirse u observarse, por ejemplo, Datos de la Vivienda.
- **Indicadores:** Propiedades medibles que reflejan características cuantitativas o cualitativas importantes para hacer juicios o toma de decisiones, por ejemplo, Situación Laboral.
- **Delimitación Geográfica:** Área de la cual es contemplada la Población investigada.
- **Delimitación Temporal:** Período de tiempo en el cual se lleva a cabo la investigación.
- **Población:** Los habitantes que viven en los hogares del Municipio de Nueva Guadalupe de manera plena o no poseen vivienda.
- **Unidad de Análisis:** Las unidades de análisis para el censo son las personas que viven en los hogares del Municipio de Nueva Guadalupe.
- **Recursos:** Personas involucradas en la investigación (Recursos Humanos), los materiales que se utilizan (Recursos Materiales) y los gastos incurridos en el proceso de investigación (Recursos Financieros).
- **Limitaciones:** Circunstancias que afectan negativamente el proceso de investigación.
- **Recopilación, Presentación y Manejo de Datos:** La exposición de la metodología que sirve como medida para transparentar los métodos utilizados para recopilar y el tratado de la información obtenida a través del censo; es

importante contemplar los aspectos generales y técnicos implícitos en cada una de las etapas desarrolladas para la obtención final de los resultados.

**Capítulo 4. Análisis e Interpretación de Resultados:** A partir de los datos recopilados, se obtiene una base de datos actualizada para realizar de una manera clara y precisa un análisis de todo el Municipio de manera fácil y rápida, auxiliándose de cuadros y gráficos.

**Capítulo 5. Conclusiones y Recomendaciones:** Luego de haber llevado a cabo la investigación en el Municipio, se enuncian las conclusiones y recomendaciones, donde estas últimas se enfocan en el mejoramiento de la situación socio-económica de los habitantes del Municipio.

## **Capítulo I. Planteamiento del Problema.**

### **1.1. Antecedentes.**

El tema del presente proyecto de investigación ha estado inmerso en trabajos realizados principalmente por dos entidades, las cuáles han sido apoyadas por distintas organizaciones, encargándose de abordar la problemática del desarrollo humano en El Salvador; una de ellas, la oficina salvadoreña del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); y la otra, las oficinas de la Dirección General de Estadística y Censos (DIGESTYC), donde el PNUD ha publicado desde el año 1997 el Informe sobre Desarrollo Humano de El Salvador y a partir de ese año ha publicado seis informes nacionales, los cuales han ofrecido una batería de indicadores económicos y sociales destinados a mostrar una perspectiva completamente nueva para evaluar la calidad de vida de la sociedad salvadoreña. Por otra parte, la DIGESTYC, como ente generador de estadísticas, por medio de las encuestas de carácter económico, ha brindado datos desde el año 1993, iniciando con la ejecución de encuestas anuales; las cuales continúan a la fecha, pero con cambios en las metodologías utilizadas, pasando de un sistema de cuentas nacionales de 1968 hacia la metodología del Sistema de Cuentas Nacionales 1993 (SCN' 93), iniciando su migración en el año 2005, con el levantamiento del VII Censo Económico, fecha en la cual se inició un proceso de modernización en la contabilidad nacional.

Dentro de DIGESTYC, el plan de modernización del sistema de cuentas nacionales, comenzó con el levantamiento de encuestas económicas de carácter mensual

y anual. El trabajo estuvo coordinado con el BCR, en cuanto a diseño de muestras, formularios y metodologías para el levantamiento de las encuestas. Específicamente en las encuestas de corto plazo, fueron consideradas encuestas de Industria, Comercio y Servicios, además de encuestas para recolección de precios industriales y al por mayor.

El Ministerio de Economía a través de la DIGESTYC, como organismo responsable de la coordinación y ejecución del Programa de Censos Nacionales, realizó del 12 al 27 de Mayo de 2007 los Censos Nacionales VI de Población y V de Vivienda 2007, siendo este el componente más importante de los Proyectos Censales que integraron el Programa de Censos Nacionales 2005 – 2009, cuya actividad en el campo estadístico, estuvo avalada por los tres Poderes del Estado: Presidencia de la República, Asamblea Legislativa y Corte Suprema de Justicia, y demás instituciones gubernamentales, las cuales contaron con el apoyo de todos los Partidos Políticos, a través de sus Secretarios Generales, a ellos se sumaron representantes de Instituciones Religiosas y Sindicales, en las reuniones mantenidas también se acordó: “dar el respaldo total a los Censos Nacionales de Población por considerarse Proyecto de Nación, e instar a la población a brindar los datos solicitados por los empadronadores que debidamente identificados, visiten los hogares salvadoreños”. Las declaraciones y acuerdos formulados, fueron firmados ante los representantes residentes del PNUD y del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), del Embajador de Japón, la Directora para El Salvador de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), la Representante del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Comisión Nacional de Desarrollo (CND), Asociación de Radio y Programas Participativos de El

Salvador (ARPAS), Asociación Nacional de la Empresa Privada (ANEP), Corporación de Municipalidades de la República de El Salvador (COMURES) quienes actuaron en calidad de Testigos de Honor, en la reunión convocada por el Ministerio de Economía, para tales efectos. Asimismo se dejó constancia del reconocimiento y agradecimientos por su participación y colaboración, al Sector Privado y a todas las fuerzas vivas del País, al Gobierno de Japón, al Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y al Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE).

Al finalizar con éxito el proyecto, se realizó el reconocimiento a los Jefes de Hogar que brindaron los datos requeridos, a los Empadronadores y Supervisores, a los Alcaldes Municipales y Delegados Municipales de los 262 municipios, al Personal Técnico y Administrativo, tanto como a instituciones públicas y privadas, como el Centro Nacional de Registros (CNR), Fuerza Armada de El Salvador, Policía Nacional Civil (PNC) y al Consejo Nacional de Seguridad Pública, ya que con su apoyo y esfuerzo hicieron posible el levantamiento de diferentes Proyectos Censales.

## **1.2. Justificación.**

La dinámica actual de la actividad económica vuelve necesario el actuar oportuno de la política económica, en favor del bienestar del Municipio de Nueva Guadalupe, y los indicadores se convierten en una herramienta de análisis efectiva, pues proveen elementos de juicio que facilitan la toma de decisiones para las autoridades.

Los estudios realizados a nivel nacional tienden a ser inexactos en sus resultados, todo esto proveniente de una mala codificación, capacitación del personal, responsabilidad y trabajo.

Durante la toma e inicio de las labores de la nueva administración municipal del Municipio de Nueva Guadalupe en el año 2012, el grado de responsabilidad de los dirigentes les lleva a la búsqueda de conocer de primera mano las necesidades de los habitantes de dicho Municipio; basándose en ese propósito, acuden a los datos proporcionados por la DIGESTYC sobre los censos nacionales VI de Población y V de vivienda realizados en 2007, encontrando la dificultad que los datos son demasiado erróneos o completamente fuera de la realidad con respecto al área geográfica de dicho Municipio.

Debido a dicha necesidad, acuden a los organismos de la Universidad de El Salvador para poder llevar a cabo un proyecto de investigación que brinde las respuestas a las muchas interrogantes, el cual es impulsado con ayuda mutua entre ambas instituciones.

Se reconoce que el trabajo es extenso como grupo de investigación, siendo la recopilación, tabulación, interpretación y análisis de datos la tarea más difícil, sin embargo, se tiene el tiempo necesario y el deseo de llevar a cabo el proyecto para un éxito del mismo.

La importancia y la utilidad de la información se describen a continuación:

- Disponer de un panorama vigente de la situación socio-económica de los habitantes.
- Generar información útil que permita estudiar cada uno de los sectores del Municipio (Área Rural y Urbana) y así evaluar propuestas de políticas que pueden adoptarse en el corto plazo para el logro de fines económicos (Talleres de Apicultura, Corte y Confección, etc).
- Herramientas útiles a la disposición de distintas organizaciones gubernamentales o no gubernamentales, tales como:
  - ✓ Coordinación Nacional del Área Social de la Presidencia, junto al Coordinador Técnico de la Presidencia, Ministerio de Agricultura (MAG), Ministerio de Educación (MINED), Asociación Nacional de Acueductos y Alcantarillados (ANANDA), Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local (FISDL), Ministerio de Salud (MINSAL), Registro Nacional de Personas Naturales (RNPN), quienes son las entidades que se encargan del Programa de Red Solidaria en El Salvador.
  - ✓ World Vision, la cual es una organización cristiana humanitaria de desarrollo que se dedica a trabajar con la niñez, sus familias y sus comunidades para reducir la pobreza y la injusticia; considerando principalmente a la gente más vulnerable del mundo, independientemente de la religión, raza, grupo étnico o género. En El Salvador, World Vision es conocida también como Visión Mundial, iniciando su trabajo en el año 1975. Actualmente promueve procesos de desarrollo en 20

micro-regiones llamadas Programas, en asocio con organizaciones comunitarias, empresa privada y organismos gubernamentales, no gubernamentales e internacionales.

### **1.3. Enunciado del Problema.**

¿Cómo es la situación Socio-Económica de los habitantes del Municipio de Nueva Guadalupe, Departamento De San Miguel, El Salvador, Centroamérica?

### **1.4. Planteamiento del Problema.**

La Administración Municipal de la Alcaldía Municipal de Nueva Guadalupe en su afán de llevar a cabo una eficiente focalización de los recursos económicos y humanos de su equipo de trabajo, acude a conocer de primera mano las condiciones en las que viven los habitantes de dicho Municipio, sin embargo, los datos proporcionados por la DIGESTYC sobre los censos nacionales VI de Población y V de vivienda realizados en 2007 no han sido suficientes para poder tener una buena perspectiva de las necesidades que día a día tienen los pobladores, esto debido a errores de precisión de los empadronadores.

Según datos de la DIGESTYC en 2007, los hogares del Municipio son 2,193.

El ingreso mensual es sin lugar a dudas uno de los factores principales que influye en el acceso a los servicios fundamentales en un hogar.

El acceso al agua potable es un factor muy importante dentro del hogar, siendo el suministro en el área rural mucho menor en comparación al área urbana, todo esto manifestado en el informe de resultados de la DIGESTYC en 2007, cabe destacar que la situación económica afecta directamente, porque se han encontrado casos en los cuales sí existe el suministro, pero por falta de recursos económicos, no se adquiere dicho servicio y se desconoce con exactitud el número de hogares que han tenido que tomar dicha decisión; también se ha manifestado el acceso a la energía eléctrica, pero siendo de menor trascendencia.

Existe una diversidad de aspectos que afectan en la situación socio-económica, los cuales son: nivel de pobreza, poseer un servicio sanitario propio, el combustible utilizado para cocinar los alimentos, el analfabetismo, nivel educativo, empleados, desempleados, tipo de vivienda, tenencia de la misma, etc.

**Datos proporcionados por la DIGESTYC en el Municipio de Nueva  
Guadalupe en 2007.**

<b>Servicio</b>	<b>Número de Hogares</b>
Energía Eléctrica	2,007
Servicio de Agua	1,925
Servicio Sanitario Propio	2,175
Combustible para Cocinar (Gas Propano)	1,312
Combustible para Cocinar (Leña)	798

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación en base a los censos nacionales VI de Población y V de vivienda

Cabe destacar que el combustible para Cocinar, según estudios de la DIGESTYC, se enfocó en el recurso utilizado principalmente, es decir, no se niega la existencia del uso de Gas Propano y Leña en un mismo hogar.

El cuadro anterior enmarca parte de los datos que es necesario tener actualizado durante 2013 para una mejor focalización de los recursos que le es de mucha ayuda a la Administración Municipal; lo que también enmarca la necesidad de proporcionar una herramienta para las instituciones gubernamentales y no gubernamentales en El Salvador encargadas de canalizar la ayuda para la población en riesgo.

## **1.5. Objetivos.**

### **1.5.1. Objetivo General.**

Elaborar un informe socio-económico de los habitantes del Municipio de Nueva Guadalupe, Departamento de San miguel, El Salvador, Centroamérica.

### **1.5.2. Objetivos Específicos.**

1. Recopilar información de las variables relacionadas al área social y económica.
2. Realizar la tabulación, interpretación y análisis de los datos recopilados en el Municipio de Nueva Guadalupe.
3. Proveer herramientas útiles que permitan estudiar con facilidad la situación socio-económica de los habitantes del Municipio de Nueva Guadalupe tanto a la Administración Municipal como a instituciones gubernamentales y no gubernamentales en El Salvador.

## **Capítulo 2. Marco Teórico.**

### **2.1. Reseña Histórica del Municipio de Nueva Guadalupe.**

El Municipio de Nueva Guadalupe es de origen pipil, fundada en el año de 1838 por el Coronel Colombiano Narciso Benítez en el valle denominado: “La Esperanza”. En 1840, por disposición del Coronel Benítez, recibió el título de: “Pueblo Viejo”, perteneció al distrito de Chinameca del Departamento de San Miguel desde 1838 hasta el 22 de Junio de 1856. En 1860, nuevamente por disposición del Coronel Benítez, recibió el nombre de: “Villa”.

Los días 6 y 7 de Mayo de 1951 ocurrió uno de los terremotos más fuertes ocurridos en la zona oriental, el cuál destruyó casi en su totalidad a los pueblos de Jucuapa, Chinameca, Alegría y Nueva Guadalupe; este fenómeno obligó a las autoridades gubernamentales a una reconstrucción total de los pueblos, construyendo las viviendas nuevamente con el apoyo de la República de Argentina, quienes también apoyaron con alimentos y servicios de salud a las familias damnificadas.

El 2 de Diciembre de 1996, el Municipio de Nueva Guadalupe recibió el título de Ciudad.

El Salvador está dividido en 14 Departamentos, 262 Municipios y 39 Distritos, donde el Municipio de Nueva Guadalupe es uno de los 20 Municipios que pertenecen al Departamento de San Miguel y uno de los 6 correspondientes al distrito del Municipio de Chinameca, su área mide 22.81 km<sup>2</sup> y su perímetro es de 20.00 km., está situado a

490 m sobre el nivel del mar y a 19.5 km. al Oeste de la ciudad de San Miguel, 2.0 km. al Sur de la ciudad de Chinameca, 2.5 km. de la carretera Panamericana y existen 120 km. hacia San Salvador, sus coordenadas geográficas centrales son: 13° 32' 04" Latitud Norte y 88°25'02" Longitud Oeste; su territorio jurisdiccional está limitado por los siguientes Municipios: al Norte y Noroeste por el Municipio de Lolotique, al Este por el Municipio de Moncagua, al Sur y Suroeste por el Municipio de Chinameca y Jucuapa, al Oeste y Noroeste por el Municipio de San Buenaventura. Los principales barrios del Municipio son: El Centro, El Calvario, San Luis y San Isidro, donde éste último incluye el "Caserío El Portillo"<sup>1</sup>. Las colonias son: La Bonanza, La Libertad, Molina I y II, Bosque I y II, Jardines del Rey, Santa Rosa y La García.

La Ciudad del Municipio de Nueva Guadalupe actualmente posee en el Área Urbana los servicios de: Alcaldía Municipal dentro de ella la Casa Comunal, Hospital Nacional, Tiangué Municipal, Instituto Salvadoreño de Protección al Menor, Policía Nacional Civil, Juzgado de Paz, Telecom (Servicio de Telecomunicaciones), Parque Municipal, 4 canchas, Cementerio Municipal, un Instituto Nacional, una Escuela de Educación Parvularia y 2 Centros Escolares, Iglesia Católica y 10 Templos Protestantes, Casa de la Cultura, una Oficina de Correos y un Balneario. El Área Rural está conformada por dos Cantones: San Luís y Planes de San Sebastián.

El Municipio cuenta con 4 tipos de vías (pavimentada, adoquinada, empedrada y polvosa).

---

<sup>1</sup> Es un grupo de viviendas aledañas al Área Urbana del Municipio.

## 2.2. Recursos del Municipio.

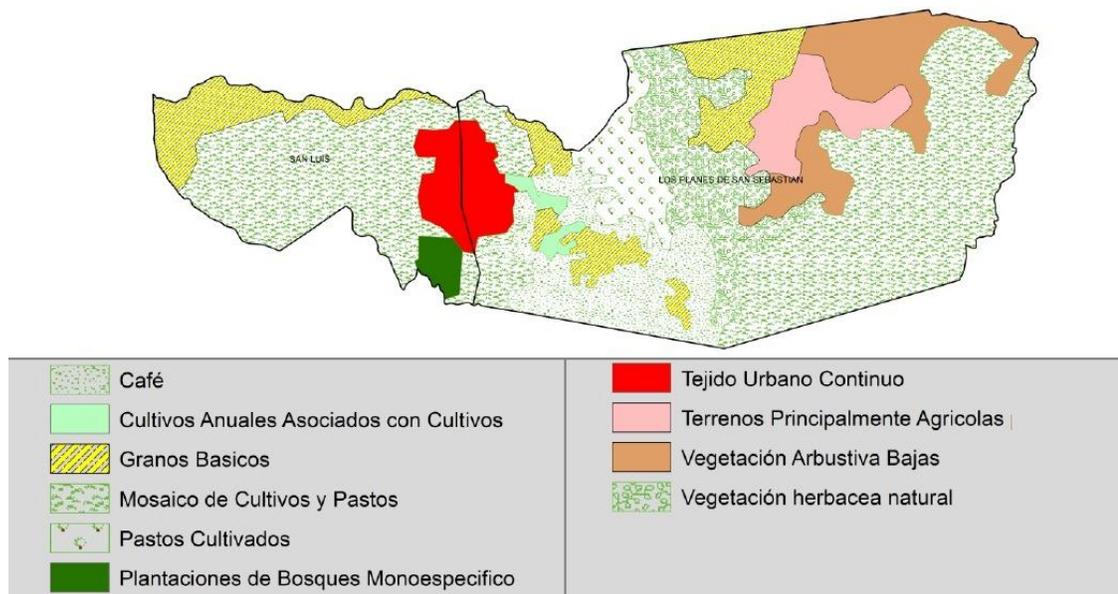
### 2.2.1. Recursos Naturales.

#### 2.2.1.1. Clima.

El clima es generalmente cálido. La escala de temperaturas en el municipio son las siguientes: i) mínima, 20°; ii) media, 28°; y iii) máxima 40°.

#### 2.2.1.2. Tipo de Suelo.

El siguiente mapa ilustra el tipo de suelo del Municipio y su respectivo uso en la actualidad:



Fuente: Plan de Competitividad Municipal de Nueva Guadalupe 2012-2016, FUNDE, Mayo 2012.

Aunque no se tiene información detallada sobre las características del suelo, el mapa anterior muestra que gran parte del suelo del Municipio es utilizado para la producción de café y granos básicos.

### **2.2.2. Recursos Hídricos.**

Los principales afluentes de agua en el Municipio son: San Luis, El Pital, El Chorro y El Jiote. No obstante, en el Valle La Esperanza, existe abundancia de mantos acuíferos, potencial que facilita la extracción de agua para el consumo humano, debido que cuenta con las quebradas de: La Bóveda, La Piscina, El Cementerio, De Villalta, EL Zope, El Muerto, Joya Verde, El Palomar y Honda.

Los elementos orográficos (elevaciones como montañas) con que cuenta el Municipio, son: Cerro El Zope y las Lomas de los carbónales “Guayabito”.

### **2.2.3. Recursos Forestales.**

La flora del Municipio está formada por bosque húmedo tropical. La vegetación predominante son los cafetales distribuidos desde los 450 metros sobre el nivel del mar, también las áreas destinadas para cultivos anuales; entre las especies arbóreas que destacan están: nance, roble, chaparro, conacaste y copinol.

La fauna del Municipio es muy variada, porque se pueden apreciar aves de diferentes especies de acuerdo a la época del año, como son la codorniz y las golondrinas. Las especies reptiles son escasas en la zona debido a su depredación, al igual que los conejos y otros animales silvestres que pueden ser de consumo humano.

### **2.3. Tejido Productivo del Municipio.**

#### **2.3.1. Sector Agrícola.**

De acuerdo con el IV Censo Agropecuario 2007-2008, existen en el Municipio un total de 690 productores, los cuales representan el 2.0% del departamento de San Miguel, el 14% de ellos son **productores comerciales**, es decir, aquellos que destinan la mayor parte de su producción para la venta y el 86% son **pequeños productores**, es decir, aquellos que consumen la mayor parte de lo que producen y vende el excedente de la producción con el fin de suplir necesidades de subsistencia. El mismo censo indica que del total de productores comerciales, únicamente 2 entran en el **Marco de Lista de Productores (MLP)**, es decir, productores comerciales que presentan características altamente intensivas y de gran volumen de producción aportando un empuje significativo al sector agropecuario (Ministerio de Economía, MINEC, 2009).

El Censo también indica que el total de producción se realiza en 632 explotaciones, de las cuales el 87% están concentrados en manos de pequeños productores. También, estas 632 explotaciones cubren una superficie de 1,044.41

manzanas, de la cuales el 65% son propiedad del productor, el 30% es alquilado y el restante 5% es otra forma de tenencia de la tierra.

En cuanto al ámbito geográfico de los productores, se indica en el mismo censo que la mayor parte de los productores se encuentra en la zona rural, tanto en los pequeños productores como en los comerciales. En términos de distribución por sexo, el 93.5% de los productores comerciales son hombres y el 6.5% son mujeres; en el caso de los productores individuales la diferencia es menos marcada: 90% hombres y el 10% mujeres.

Se tiene el cuadro siguiente:

### **Producción por Cultivo, Cantidad, Área Sembrada y Destino.**

<b>Total de Productores y Producción Total</b>				<b>Total por Destino de la Producción</b>			
<b>Cultivo</b>	<b>Número de Productores</b>	<b>Superficie Sembrada (Manzana)</b>	<b>Cantidad (Quintal)</b>	<b>Consumo Humano</b>	<b>Consumo Animal</b>	<b>Semilla</b>	<b>Venta</b>
Maíz	635	574	18,685	9,437	585	23	8,640
Maicillo	43	66	817	0	603	9	205
Frijol	147	59	729	398	0	9	322
Hortalizas	No se tiene un número exacto.	26	4,400	No se Dispone	No se Dispone	No se Dispone	No se Dispone
Frutas	No se tiene un número exacto.	13	3,199	No se Dispone	No se Dispone	No se Dispone	No se Dispone

**Fuente:** Plan de Competitividad Municipal de Nueva Guadalupe 2012-2016, FUNDE, Mayo 2012.

De acuerdo al cuadro anterior, la mayoría de los agricultores del municipio se dedican a la producción de maíz y frijol, también, el área de superficie sembrada para cultivar maíz supera en más de nueve veces a la sembrada de frijol. Entre las frutas que más se cultivan están: el guineo, coco, jocote y naranja; en hortalizas: yuca, tomate y pipián.

Sobre la actividad ganadera, según el IV Censo Agropecuario 2007-2008, existen 760 cabezas de ganado bovino que representa el 1% del total del departamento de San Miguel.

### **2.3.2. Sector Agroindustrial.**

A pesar que el censo económico 2005 no muestra empresas que se dedican a la actividad agroindustrial, lo cierto es que, según cifras del IV Censo Agropecuario 2007-2008, existe producción de cultivos agroindustriales, como es la producción de yuca, que tuvo una producción 3,400 QQ, la cual representa un 77% del total de producción de hortalizas.

La producción de yuca, así como de otras hortalizas y la ganadería, tienen potencial para el desarrollo de productos agroindustriales, que actualmente no están siendo aprovechados. (Harinas, encurtidos, procesamiento de lácteos, cuero, entre otros).

### 2.3.3. Sector Industrial.

El nivel de desarrollo del sector industrial en el Municipio está iniciando con su crecimiento, ya que según cifras del Censo Económico 2005, cerca de 36 empresas estaban clasificadas en este sector. Las actividades más representativas en este sector se muestran en el cuadro siguiente:

#### Principales Actividades Económicas del Sector Industrial.

Actividad	Número de Establecimientos
Sastrería (confección de vestidos a la medida, pantalones, blusas y camisas).	9
Elaboración de tortillas.	6
Molienda de maíz húmedo (molino para nixtamal).	5
Carpintería	4
Fabricación de portones, puertas, marcos de puertas y ventanas de hierro, acero y aluminio etc.	4

Fuente: Plan de Competitividad Municipal de Nueva Guadalupe 2012-2016, FUNDE, Mayo 2012.

Destacan en este rubro, Sastrería (9 negocios) y la elaboración de tortillas (6 negocios).

### 2.3.4. Sector Comercio y Servicio.

De acuerdo a datos del Censo Económico 2005, en el sector comercio y servicios existían 159 negocios registrados, de los cuales, 124 (78%) son del sector comercio y 35

(22%) pertenecen al sector servicio. La mayor parte de los negocios son tiendas (50%) seguido por los chalets y la venta de leña.

Para una mejor apreciación, se tiene el siguiente cuadro:

### **Principales Actividades Económicas del Sector Comercio.**

<b>Actividad</b>	<b>Número de Establecimientos</b>
Venta de artículos de primera necesidad (Tienda)	62
Chalet. (Venta al por menor en almacenes no especializados con surtido compuesto principalmente de alimentos, bebidas y tabaco.)	7
Venta de leña.	6
Bazares (venta de diversos artículos).	5
Librería y papelería.	5
Venta de agua y gaseosas.	5
Venta de gas propano (combustible para la cocina).	5

**Fuente:** Plan de Competitividad Municipal de Nueva Guadalupe 2012-2016, FUNDE, Mayo 2012.

Dentro del sector servicio, lo que más predominan son pupuserías y salones de belleza con 8 y 4 negocios que se dedican a esta actividad, respectivamente. Cabe mencionar que en este sector, a pesar de que el municipio cuenta con un Hospital Nacional, solo existen 4 negocios que se dedican al área de salud. De estos 4 negocios, uno ofrece servicios de medicina general, 2 son clínicas de odontología general y 1 ofrece los servicios de laboratorio clínico.

Los datos están representados en el cuadro siguiente:

### Principales Actividades Económicas del Sector Servicio.

Actividad	Número de Establecimientos
Pupusería.	8
Tratamientos de belleza (salones).	4
Área de Salud (Medicina General, Odontología y Laboratorio Clínico)	4
Asesoramiento y representación jurídica en las diferentes esferas del derecho.	3
Alquiler de cristalería, mesas, sillas y otros artículos.	2
Cervecería (salón)	2

Fuente: Plan de Competitividad Municipal de Nueva Guadalupe 2012-2016, FUNDE, Mayo 2012.

#### 2.3.5. Sector Turismo.

Los habitantes del Municipio se dedican principalmente a la producción agropecuaria y al sector de comercio. En este sentido, el turismo constituye un sector poco desarrollado en el Municipio. La cercanía a los municipios de Chinameca y Jucuapa que están desarrollando actividades de promoción turística y cuentan con una dotación de recursos naturales, culturales e históricos alrededor de la cultura del café, de los cuales carece el Municipio; lo anterior constituye una limitación para el desarrollo turístico del municipio. Actualmente, el **Centro Turístico Guadalupano**, que se encuentra localizado en la intercepción de la 9 avenida sur y 2 calle oriente casa N° 5 de la Ciudad presta su servicio en un local de propiedad privada, ubicado en una zona de uso residencial; el cual no presenta los requerimientos urbanísticos adecuados como para poder cumplir con las necesidades óptimas de un Centro Recreativo.

### 2.3.6. FODA.

Del estudio realizado por la Fundación Nacional para el Desarrollo (FUNDE), “Plan de Competitividad Municipal de Nueva Guadalupe 2012-2016”, se presenta el siguiente cuadro:

#### FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) de competitividad y clima de negocios en el Municipio.

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Abundancia del recurso agua.</li> <li>✓ Suelos fértiles con vocación agrícola.</li> <li>✓ Seguridad.</li> <li>✓ Alto nivel de escolaridad de la población especialmente joven.</li> <li>✓ Cuenta con infraestructura social: Hospital Nacional, Laboratorio clínico, tiangué municipal, escuela de fútbol y centros educativos.</li> <li>✓ Cuenta con terrenos propiedad de la municipalidad.</li> <li>✓ Ubicación geográfica del Municipio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Existencia de programas gubernamentales e instituciones de apoyo como: MAG- (Proyecto de Modernización y Desarrollo Rural de la Región Oriental) PRODEMORO, Comisión Nacional de la Micro y Pequeña Empresa (CONAMYPE), Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal (CENTA), etc.</li> <li>✓ Cercanía a ciudad de San Miguel.</li> <li>✓ Pertenencia del Municipio a la asociación intermunicipal sierra Tecapa-Chinameca.</li> <li>✓ El segundo tiangué más grande de la región oriental.</li> <li>✓ Puerta de entrada para otros municipios (Chinameca, Jucuapa, San Buenaventura, etc.).</li> </ul>
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La mayoría de los agricultores alquilan la tierra.</li> <li>✓ Poca diversificación de la producción agropecuaria e industrialización.</li> <li>✓ Baja preparación técnica para el agricultor y tecnificación de la producción.</li> <li>✓ Falta de un lugar (centro turístico) que atraiga personas (posibles clientes o compradores).</li> <li>✓ Débil organización de los sectores económicos del municipio.</li> <li>✓ No existe mercado en el municipio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cambio climático.</li> <li>✓ Entrada de productos (agrícolas o mercadería) a un menor precio, proveniente de San Miguel u otros lugares.</li> <li>✓ Altos costos de fertilizantes y herbicidas.</li> <li>✓ Bajos precios pagados al productor por mayoristas o intermediarios.</li> <li>✓ La delincuencia proveniente de municipios cercanos.</li> </ul>

Fuente: Plan de Competitividad Municipal de Nueva Guadalupe 2012-2016, FUNDE, Mayo 2012.

## 2.4. ¿Qué es el desarrollo social y económico?

Para la realización del proyecto de investigación se necesita tener el conocimiento de las distintas características sociales y económicas, primeramente se debe abordar la estrecha relación entre el desarrollo social y económico; entendiendo que el significado de la palabra **desarrollo** es el crecimiento o aumento con respecto a un nivel determinado; bajo ese entendido, **desarrollo económico** es el proceso de crecimiento de una economía caracterizado por innovaciones tecnológicas, aumentos en la productividad y cambios sociales que suele ir acompañado por un mejor reparto de la renta y riqueza; de igual manera, el **desarrollo social** se refiere al desarrollo del capital humano y capital social en una sociedad, lo cual implica una evolución o cambio positivo en las relaciones de individuos, grupos e instituciones en una sociedad.

Una **vivienda** es una edificación cuya principal función es ofrecer refugio y habitación a las personas, protegiéndoles de las inclemencias climáticas y de otras amenazas.

La **Población Humana** es el grupo de personas que vive en un área o espacio geográfico.

Dentro de una sociedad, un **hogar** está constituido por grupo de personas que comparten la misma vivienda y los gastos de alimentos, manteniendo la diferencia del concepto de **familia**, donde este último se refiere a un grupo de personas que viven juntas y que están unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por

matrimonio o por adopción; dicha diferencia surge debido a que existen muchos matrimonios que viven en una misma vivienda, por lo general, hijos/as de los cónyuges.

El **jefe/a del hogar** es la persona que es considerada como tal, por los restantes miembros del hogar, por lo general, la persona que aporta los recursos económicos o por su liderazgo; donde puede existir una **Relación de Parentesco** entre el jefe/a y la Esposa/o o Compañera/o; Hijo/a soltero/a, Hijo/a casado/a; Yerno o nuera; Nieto/a o Bisnieto/a, Hermano/a; Sobrino/a; Padre o Madre; Suegro o Suegra; Otros Parientes (tío/a, primo/a, etc.); Empleado/a Doméstico/a; Otra persona no pariente, cabe destacar que es muy importante identificar a las personas por su **edad**, siendo expresada en forma numérica la fecha de nacimiento de cada uno de los habitantes del hogar, en lo que se refiere al día, mes y año.

Para indagar en las adquisiciones de los habitantes del Municipio de Nueva Guadalupe, se investiga si se dispone o no en sus hogares, de los siguientes bienes y servicios:

Televisor, Teléfono fijo, Teléfono celular, Refrigeradora, Lavadora, Video casetera, Equipo de sonido, Horno microonda, Computadora, Automóvil, Motocicleta, Servicio de cable, Servicio de Internet.

## 2.5. Áreas del Municipio.

Dado que el estudio es en toda la extensión territorial del Municipio, se debe separar el casco urbano de los cantones, para ello, se conoce el **Área Urbana** como la parte del Municipio que comprende la alcaldía municipal, las sedes de las autoridades civiles y religiosas, se tienen como mínimo 500 viviendas agrupadas en colonias, barrios, lotificaciones, urbanizaciones, etc. cuentan con servicio de alumbrado público, centros educativos a nivel de educación básica y media, servicio regular de transporte y calles pavimentadas, adoquinadas o empedradas. De esta manera, se hace la diferencia entre el Área Urbana y **Área Rural**, siendo esta última, conformada por los cantones San Luís y Los Planes de San Sebastián con sus respectivos caseríos.

## 2.6. Vivienda y sus Características.

Como es de esperarse, el tipo de **vivienda** de los habitantes del Municipio es una variable de interés, se reconoce el concepto de vivienda como todo lugar delimitado por paredes y techos, en donde una o más personas habitan; es decir, en donde duermen, preparan alimentos y se protegen del medio ambiente, sin embargo, también es importante saber que una **Vivienda Particular** es el lugar destinado a servir de habitación a una persona o grupo de personas que conforman uno o varias familias, la cual pueden ser: **Casa Independiente** siendo la vivienda con acceso directo a la calle, construida con materiales de larga duración y que se encuentra ubicada generalmente en una estructura, la cual está aislada o unida a otras viviendas y tiene su propio servicio

sanitario, baño y cocina; la vivienda tipo **Apartamento** es construida con materiales de larga duración que forma parte de un edificio de uno o más pisos y que contiene dos o más viviendas, las cuales son construidas principalmente en las ciudades y poseen su propio servicio sanitario, baño y cocina; la vivienda tipo **Pieza en mesón** es la que forma parte de una estructura que contiene como mínimo cuatro unidades habitacionales, también está construida con materiales de larga duración y los servicios sanitarios y baños son de uso común a todas las viviendas del mesón, comúnmente usada por las personas con pocos recursos económicos; la vivienda tipo **Rancho o choza** es construida con bambú, palma, penca, zacate u otro vegetal, generalmente se encuentra en el área rural; la vivienda denominada **Casa improvisada** es toda construcción realizada con materiales de deshecho: pedazos de madera, láminas viejas, cartón, etc., se localiza principalmente en las comunidades marginales del área urbana y algunas veces en el área rural; también se debe considerar la vivienda **Local no destinado para habitación humana** que es un recinto construido con materiales de larga duración, que no se edificó ni se adaptó o transformó para ser utilizado como vivienda, pero que al momento de llevarse a cabo la investigación se usa para ese fin. Este tipo de viviendas puede ocupar parcial o totalmente establos, talleres, oficinas, almacenes, bodegas, etc. Cabe destacar que también existen más tipos de viviendas particulares, pero se ha procurado hacer la clasificación de las más comunes, tomando en cuenta lo manifestado anteriormente, se denomina el tipo de vivienda **Otra** como cualquier lugar usado como vivienda que no esté considerado en las categorías anteriores, tales como: Vivienda móvil, carpas, etc.

## **2.7. Materiales de Construcción de la Vivienda.**

Debido que se ha iniciado en dar las características de la vivienda, se debe mencionar el tipo de materiales de las mismas de una manera más detallada, para una mejor apreciación del lector, se utilizan imágenes para la respectiva descripción.

Se debe tomar en cuenta que se investiga el material predominante con que han sido construidas las paredes, el piso y el techo, debido a la existencia de viviendas elaboradas con material mixto para un mismo propósito, por ejemplo, “Duralita” y Teja para el techo.

### **2.7.1. Paredes.**

La **pared** es la obra de albañilería levantada en posición vertical para cerrar un espacio.

Con respecto al tipo de material de las paredes, existen una gran diversidad, pero se toman en cuenta los más comunes.

El **Concreto o Mixto** está constituido con grava, arena y cemento en una armazón de hierro y la pared de tipo mixto es la construida con ladrillo de barro cocido o bloques de concreto, arena y cemento, sostenidas con columnas y vigas de concreto. (Ver figura 1).



Figura 1.

En el Área Rural, es muy frecuente encontrar viviendas con el tipo de pared construida por **Adobe**, siendo este de forma similar a la de un ladrillo, pero con dimensiones mayores que éste; está fabricado a base de tierra mezclada con zacate, el cual es compactado en moldes y secado al sol, utilizando lodo para ser pegados entre sí. (Ver figura 2)



Figura 2.

Un material poco usado en las viviendas es la **Madera**, las cuales son generalmente construidas con tablas y sostenidas por una armazón de cuartones. (Ver figura 3)



Figura 3.

Comúnmente en las zonas marginales se utiliza **Lámina Metálica** para ser usada como pared, donde estas pueden ser lisas o acanaladas, sostenidas comúnmente por armazones de madera. (Ver figura 4)



Figura 4.

Para los habitantes con pobreza, el utilizar **Paja, palma u otro vegetal** es común, construyendo ranchos, mayormente localizados en el área rural. (Ver figura 5)



Figura 5.

En el Área Rural, el **Bahareque o Bajareque** es la denominación de un sistema de construcción de viviendas a partir de palos o cañas entretejidos y barro. (Ver figura 6)



Figura 6.

Finalmente, dado la diversidad de materiales, se clasifica en: **Otro** cualquier material no incluido en las categorías anteriores, tales como: lámina de asbesto, lona, etc.

### 2.7.2. Techo.

El **techo** es la parte superior de una construcción, que la cubre y cierra, el cual esta sostenido por las paredes.

Es necesario mencionar la importancia de un buen techo para la calidad de la vivienda, cuyo objetivo principal es resguardar a sus habitantes de la intemperie, principalmente del sol y lluvia.

Para un buen techo, la **Lámina de Asbesto** (Duralita) que puede ser lisa, acanalada o de otra forma, es una muy buena elección, teniendo la desventaja de almacenar mayor calor en el interior de la vivienda, esto debido al clima caluroso de la Zona Oriental de El Salvador. (Ver figura 7)



Figura 7.

Al igual que la Lámina de Asbesto, la **Lámina de Fibrocemento**, representa una muy buena opción para un buen techo, siendo una lámina ondulada con nueva tecnología (libre de asbesto), perteneciente a la nueva generación de materiales para la construcción. (Ver figura 8)



Figura 8.

En el Área Rural, el material más utilizado para el techo es la **Teja**, la que primero solamente se fabricaba de barro cocido, pero luego se utilizó cemento. Ver figura 9 (teja de barro cocido) y 10 (teja de cemento).



Figura 9



Figura 10

Al igual que para las paredes, también se usa **Lámina Metálica**. Ver figura 11 (Lámina Económica) y Figura 12 (Lámina Zincoalum).



Figura 11



Figura 12

Se clasifica en: **Otro** a los materiales utilizados en los techos que no están incluidos en las categorías anteriores.

### 2.7.3. Piso.

El **piso** es el suelo natural o artificial de las habitaciones.

Esta parte es muy importante en la vivienda, debido que es un factor que influye en la salud de los habitantes, ya que depende de las condiciones del piso el estar más propenso a la proliferación de enfermedades.

Primeramente, se inicia con el material de mayor costo y mejor calidad, es la **Cerámica o Productos Similares**, debido que está constituida por placas pequeñas fabricadas a base de arcilla cocidas a altas temperaturas producen una muy buena resistencia. (Ver figura 13)



Figura 13.

Luego de haber terminado la construcción de una vivienda, por lo general, se coloca una **Losa de Cemento** construida con grava, arena y cemento, posteriormente, se propone colocar encima otro material para el piso, pero algunas veces solamente se deja la Losa de Cemento. (Ver figura 14)



Figura 14

Si se coloca material encima de la Losa de Cemento, uno de los materiales utilizados es el **Ladrillo de Cemento**, ya que esta clase de ladrillo es fabricado con cemento, arena y otros agregados que producen una superficie lisa que representa un costo menor a la Cerámica. (Ver figura 15)



Figura 15.

Otro material, aunque es poco usado, es la **Madera**, cuando se coloca a tierra sin utilizar cemento. (Ver figura 16)



Figura 16.

Luego de construir la casa, cuando simplemente no le construyen el piso, a este se le denomina **Tierra**. (Ver figura 17)



Figura 17.

De igual manera que en los materiales de las Paredes y Techo, se clasifica en: **Otro** a los materiales utilizados en los pisos que no están incluidos en las categorías anteriores, como son: piedra, desechos, etc.

## **2.8. Condición de Ocupación de la Vivienda.**

Para el éxito de la investigación, se necesita reconocer ciertas características con respecto a la ocupación de la vivienda; entendiéndose que una **Vivienda Ocupada** puede estar con **personas presentes** o con **personas ausentes**, debido que cuando se lleva a cabo la recopilación de los datos y se encuentra el Jefe/a del Hogar o una persona mayor de 18 años que es capaz de proporcionar la información de los ocupantes en la vivienda, esta se convierte en una vivienda con personas presentes, en caso contrario, es decir, una vivienda con personas ausentes, es la vivienda en la que al momento de la visita no se encuentra algún informante capacitado, teniéndose la necesidad de consultar a los vecinos en qué momento existe la posibilidad de encontrar a los ocupantes.

Sin embargo, existe también la **Vivienda Desocupada**, la cual no está siendo habitada por distintas razones, dentro de las cuales, se reconoce la **Vivienda de uso ocasional**, refiriéndose a la vivienda que está amueblada y con las condiciones necesarias para la habitación humana, donde su propietario la ocupa eventualmente; teniendo la diferencia con la **Vivienda en Alquiler**, donde esta tiene un rótulo que confirma la condición de alquiler, pero que actualmente no tiene habitantes. Otra característica importante que se debe tener presente, es la **Vivienda en Venta**, donde existe un rótulo que indica que la vivienda está en venta o que exista alguna persona que indique dicha situación.

La eficiencia al detectar las características mencionadas anteriormente es un factor muy importante para el éxito de la investigación.

Otro aspecto importante; se clasifica **Sin Vivienda** a una persona o grupo de personas que carecen de vivienda y que ocupan como lugar para dormir: portales, debajo de los puentes, parques, etc.

El tipo de tenencia de la vivienda, es decir, si es propia o no, es muy importante para medir la capacidad económica de las familias del Municipio, los tipos de tenencia se describen a continuación:

**Propia:** Cuando el jefe/a o algún miembro del hogar es el propietario de la vivienda.

**Propia pagándose a plazos a Institución Pública:** Cuando el jefe/a o algún miembro del hogar la está pagando a plazos en carácter de propietario de la misma; por

ejemplo: Fondo Social para la Vivienda, Fondo Nacional de Vivienda Popular (FONAVIPO), etc.

**Propia pagándose a plazos a Institución Privada:** Cuando el jefe/a o algún miembro del hogar la está pagando a plazos a institución privada, por ejemplo a bancos, cooperativas, etc.

**Alquilada:** Cuando el jefe/a o algún miembro del hogar paga algún valor en concepto de arrendamiento al propietario de la vivienda.

**Ocupante Gratuito:** Representa la ocasión en la que el/la jefe/a del hogar o propietario de la vivienda deja de habitante a una persona sin darle un pago de dinero, simplemente compensando su servicio de vigilancia con el uso de la vivienda, todo esto con el interés cuidar de los daños que terceros puedan hacerle a su propiedad.

**Otra tenencia:** Comprende las no incluidas en las categorías anteriores.

## **2.9. Financiamiento de Vivienda en El Salvador.**

Es necesario conocer la forma en que se puede tener acceso a una vivienda cuando no se tienen los recursos económicos para cancelar la totalidad de la propiedad.

### **2.9.1. Préstamos Bancarios.**

Entre los numerosos tipos de contratos y operaciones bancarias: operaciones de descuento, depósitos, cuentas corrientes etc., uno de los más comunes son las operaciones de crédito y en concreto son los préstamos bancarios.

Los Préstamos Bancarios son un contrato mercantil entre la entidad financiera y una/s persona/s natural/es<sup>2</sup> o una/s persona/s jurídica/s<sup>3</sup> en el que se conviene que la entidad financiera (prestamista), entregue dinero a la/s otra/s persona/s (prestatario/s) con la condición de que este sea devuelto más tarde con sus respectivos intereses y comisiones pactados en el contrato.

Un préstamo no es más que el dinero solicitado por adelantado a una entidad financiera por una una/s persona/s natural/es o una/s persona/s jurídica/s, comprometiéndose a devolver en un plazo estipulado de tiempo la cantidad de dinero con sus respectivos intereses y comisiones, los cuales pueden ser fijos o variables, debido que puede existir una reducción en los intereses y comisiones al efectuar el pago de manera anticipada, pero eso dependerá de las cláusulas del contrato.

Existen diferentes tipos de préstamo según su naturaleza jurídica:

- Préstamos personales.
  
- Préstamos hipotecarios.

---

<sup>2</sup> Una persona natural es una persona humana que ejerce derechos y cumple obligaciones a título personal.

<sup>3</sup> Una persona jurídica es una empresa que ejerce derechos y cumple obligaciones a nombre de ésta.

### **2.9.1.1. Préstamos personales o crédito al consumo.**

Veamos unos ejemplos:

1. Solicitud de dinero por adelantado al banco con motivo de la compra de un coche.
2. Amueblar la casa.
3. Pago de vacaciones.
4. Financiamiento de la totalidad de los estudios.

El trámite de estos préstamos suele llevar menos tiempo que en caso de los hipotecarios y en muchas ocasiones se puede disponer del dinero en un plazo de 48 horas. El plazo para la devolución de este tipo de préstamos varía desde el mes hasta los 5 o 8 años.

Para la formalización del contrato de préstamo se solicita diferente información personal y económica: estado civil, tres últimas planillas, declaraciones de la renta, copia del contrato laboral en caso de no llevar más de un año trabajando, etc. el tipo de documentos difiere si es una persona natural o jurídica.

Tras la presentación de la información correspondiente, el banco se pondrá en contacto con la/s persona/s para comunicarles si el préstamo ha sido concedido. A partir de este momento se estará en disposición de solicitar la oferta vinculante (documento expedido por la entidad donde figuran todas las condiciones del préstamo), y

posteriormente se formalizará el préstamo a través de la firma del contrato ante el Notario. En unos días se realizará la transacción de dinero.

#### **2.9.1.2. Préstamos hipotecarios.**

Los préstamos hipotecarios se realizan para la compra de una vivienda, terreno, pagar una deuda, etc. para objeto de la investigación, se enfoca para la compra de una vivienda. Los préstamos hipotecarios suelen ser de cuantía superior a los préstamos personales y tienen un plazo de amortización mucho mayor con motivo de las cantidades tan altas de dinero que son necesarias para la compra de una vivienda.

Los préstamos hipotecarios tienen un límite máximo de concesión que depende del valor de la casa comprada así como de los ingresos del solicitante. Según la Ley del mercado hipotecario las entidades pueden prestar entre el 70-80% del valor de la tasación de la vivienda. Además, la cuota mensual del préstamo no debería sobrepasar el 30%-40% de los ingresos mensuales. Sin embargo, debido a la burbuja inmobiliaria de los últimos años este porcentaje ha llegado a ascender hasta el 60% en muchas familias.

#### **2.9.2. Componentes de un Préstamo.**

**Principal:** Cantidad de dinero que el banco anticipa.

**Plazo de amortización:** Tiempo que se establece para devolver el dinero del préstamo. Las cuotas de amortización suelen ser mensuales aunque también pueden ser trimestrales, semestrales e incluso anuales.

**Cuota de amortización:** parte del principal y de los intereses que se devuelve al banco cada mes (o trimestralmente, semestralmente e incluso de manera anual).

Es necesario mencionar la influencia de los usureros, debido que proporcionan dinero a las personas de manera rápida, intereses altos y sin una supervisión de buena calidad de parte del Estado.

Por lo general, los comerciantes acuden a los usureros para comprar mercadería y posteriormente cancelar el monto adeudado con su respectivo interés, también familias en tiempo de necesidad alimentaria o la adquisición de un mueble o inmueble; en algunas ocasiones por la falta de una parte para la cancelación total de los mismos.

## **2.10. Características Educativas y Niveles del Sistema Educativo.**

### **2.10.1. Educación.**

La educación es uno de los instrumentos más poderosos para mejorar el bienestar de las personas, pues influye positivamente sobre numerosos aspectos que afectan sus vidas. En primer lugar, porque permite que la gente desarrolle sus habilidades, destrezas y capacidades, lo cual, además de ser un factor de realización personal, contribuye al

logro de una mejor inserción en el mundo laboral. En segundo lugar, la educación también contribuye a que los seres humanos participen activa y conscientemente en el mejoramiento de su entorno familiar, comunitario y social. En tercer lugar, cuando las personas cuentan con más y mejor educación, aumentan las posibilidades de llevar una vida prolongada, saludable y de buena calidad. La educación es, además, una de las mejores herramientas para reducir y poner fin a la transmisión intergeneracional de las desigualdades económicas y sociales que se dan entre hombres y mujeres, entre habitantes urbanos y rurales o entre descendientes de diferentes etnias. Finalmente la educación es un factor que influye en la reducción de la pobreza y la exclusión social, así como en la construcción de sociedades más democráticas, tolerantes, estables y pacíficas.

#### **2.10.2. Problemas manifestados por las familias en el tema de educación.**

Como parte de la labor de la Comisión de Seguimiento del Plan Nacional de Educación 2021, en el 2008 se realizaron en El Salvador talleres para conocer la opinión de los actores del sistema educativo, que incluyeron indagaciones sobre las aspiraciones y percepciones de estudiantes y padres de familia, tomándose en cuenta que las madres y padres de familia reconocen que la educación es una herencia que les permite a sus hijos defenderse en la vida, pero a pesar del valor que otorgan a la educación, existe una serie de obstáculos para el logro de los objetivos educativos, entre los que se encuentran el ambiente en el aula, las carencias en las prácticas pedagógicas y en la atención a

estudiantes con necesidades especiales, la falta de apoyo de la familia y de un ambiente adecuado para el aprendizaje en el hogar, el poco interés del estudiante y la limitada inversión del gobierno (Comisión de Seguimiento del Plan Nacional de Educación 2021, 2008). También existe la preocupación por la baja calidad de la educación y los costos económicos de útiles escolares, uniformes y transporte. A pesar de que los padres y madres tienen expectativas de que la educación les permitirá a sus hijos ejercer una carrera profesional y tener un empleo digno, la mayoría de bachilleres no reciben la suficiente preparación para desenvolverse en el ámbito laboral, lo que genera distintas opiniones con respecto a la implementación de la educación gratuita, convirtiéndola en un bienestar a medias, porque no ayuda a compensar los gastos que implica la educación de un hijo, además, los planes de estudio de los bachilleratos no son congruentes con las exigencias del mundo laboral, tomándose en cuenta que la corta edad a la que los estudiantes se gradúan también influye negativamente, ya que los empleadores los consideran inmaduros y sin experiencia. Otro aspecto importante para una oportunidad laboral es aprender inglés y computación, lo cual incrementa las oportunidades de desarrollo profesional. Los estudiantes entre 13 y 19 años de edad tienen sus expectativas relacionadas con su futura situación laboral, las cuales van desde graduarse de bachilleres, estudiar en la universidad, aprender un segundo idioma, hasta tener un empleo digno que les permita mejorar sus condiciones de vida y las de sus familias y saber desenvolverse en cualquier ámbito, sin embargo, la calidad de la educación es deplorable en muchos aspectos, ya que en los centros escolares existe carencia de instalaciones y ambiente adecuado para el aprendizaje, incumplimiento de horas de

clases de parte de los profesores, deficiencias pedagógicas y la falta de enseñanza de inglés y computación, lo que obliga a los estudiantes a buscar el aprendizaje de estas materias fuera de la escuela. Lo anterior evidencia que pese a que la educación se visualiza como un vehículo para reducir la desigualdad y mejorar las condiciones de vida de la población, existen factores que inhiben las inversiones que las familias podrían hacer en educación, tanto porque encarecen el costo de educarse como porque reducen la rentabilidad percibida de invertir en educación.

### **2.10.3. Otros gastos de los hogares relacionados con educación.**

La educación involucra otros costos para las familias tales como transporte, uniformes, alimentación, materiales escolares, etc. El gasto anual promedio en educación reportado por los hogares se incrementó de US\$366 en el 2007 a US\$411 en el 2009. Dentro de este gasto, los rubros económicamente más importantes son las cuotas escolares (para centros privados), el refrigerio y los gastos de transporte. Además, los gastos de refrigerio y útiles escolares son los que tienen impacto en la mayoría de hogares: el 38% de los hogares reportaron este gasto en el 2009. Resulta pertinente mencionar que la entrega de uniformes gratuitos que inició el nuevo gobierno como parte del Plan Anticrisis se ha posicionado como la medida de política mejor evaluada por la población. Esto resulta comprensible al saber que buena parte de los hogares incurren en este gasto y, por lo tanto, la medida contribuye a mejorar la economía familiar. No obstante, la efectividad de las ayudas que otorga el gobierno depende de su

capacidad para focalizarse en la población de menores recursos, la cobertura de la educación continúa siendo un desafío en los hogares de menor ingreso. El costo de oportunidad de estudiar también puede ser alto, especialmente para las familias más pobres, puesto que los hijos muchas veces trabajan para aportar al ingreso familiar o ayudan en las labores domésticas.

Actualmente se encuentra en estudio un proyecto de reformas a la Ley General de Educación (2009), que establece los procesos para el incremento de las cuotas anuales de matrícula y mensualidad a los colegios privados. La ley otorga a los padres de familia el derecho de avalar cada año los aumentos de las cuotas colegiales. Sin embargo, por iniciativa de la Asociación de Colegios Privados, las reformas dejarían a criterio de los colegios el aumento en las cuotas, ya sea determinado por un porcentaje de la inflación anual o hasta un nivel máximo del 15%. El aumento en las cuotas sin una compensación de mayor calidad o servicios a los estudiantes impactaría fuertemente la economía de los hogares.

La escolaridad promedio es el número de años de estudio aprobados por la población de 6 años y más.

#### **2.10.4. Niveles del Sistema Educativo.**

En el Salvador, la **Educación Formal** es impartida en los centros de enseñanza, la cual consiste en que los niños/as son inscritos en parvularia, luego en escuelas o colegios, posteriormente en institutos y universidades, donde se les extienden

certificados y títulos autorizados por el MINED, todo encaminado a una formación profesional de los individuos; tomándose en cuenta que no todos los inscritos logran la aprobación de los distintos **niveles de educación**, siendo estos cada una de las etapas que forman la educación de los individuos, tomando como base un promedio de edad determinada; a continuación se explican más detalladamente:

**Parvularia:** Constituye el primer nivel del sistema educativo, comprende Pre-kinder y kínder.

**Primaria o Básica:** Este nivel está formado por tres Ciclos: El primero conformado por el primer, segundo y tercer grado; el segundo está compuesto por cuarto, quinto y sexto grado; el tercero lo forman séptimo, octavo y noveno grado.

**Media:** Mejor conocido como Bachillerato, conformado por las modalidades: Bachiller General, Técnico en Contaduría, Secretariado, Salud, Agrícola, Agropecuario, etc. teniéndose una duración mínima de dos años para el Bachillerato General y de tres años para el Bachillerato Técnico.

**Superior No Universitario:** Son las personas que realizaron o están realizando estudios en instituciones que exigían o exigen el título de Bachiller (o profesor), tales como: Institutos Tecnológicos, Escuela nacional de Agronomía (ENA) y otros.

**Técnico Universitario:** Comprende a las carreras impartidas por las universidades, las cuales pueden ser: Enfermería, Contaduría Pública, Mercadeo, Redes

y Sistemas Informáticos y Técnicos en diversas áreas, tienen una duración mínima de dos años.

**Tecnólogo:** Se otorga al estudiante que curso y aprobó un plan de estudios con mayor profundización que el de Técnico; tiene una duración mínima de cuatro años. Un ejemplo, el Tecnólogo en Enfermería impartido en el Instituto Especializado de Educación Superior de Profesionales de la Salud de El Salvador (IEPROES).

**Profesor:** El grado de Profesor se otorga al estudiante que ha cursado y aprobado el plan de estudios para formación de docentes autorizado por el MINED. Los planes de estudio para la obtención del grado de Profesor tienen una duración no menor de tres años.

**Superior Universitario:** Son los estudios brindados por las universidades para optar o contar con un título académico, tales como: Licenciado/a, Ingeniero/a, etc.

**Especialista:** Este grado es exclusivo para médicos y odontólogos, el cual se obtiene posterior al grado básico de Doctor; tiene una duración mínima de tres años. Ejemplos: Doctor en Medicina con especialidad en Medicina Pediátrica, Interna, Cirugía General, etc. Odontólogo con especialidad en Endodoncia, Odontopediatría, Rehabilitación Bucal, etc.

**Maestría:** El grado de Maestro es una especialización particular posterior al grado de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto, en el que se desarrolla una capacidad específica para el desempeño profesional o para el trabajo académico de investigación y

docencia. El MINED autoriza planes de maestría para la profundización y ampliación de los conocimientos obtenidos con el grado de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto. El plan de estudios para la obtención del grado de Maestro tiene una duración no menor de dos años.

**Doctorado:** Son los estudios superiores que buscan la especialización y que tiene como requisito haber concluido con estudios de maestría.

Es necesario mencionar que no se considera como Educación Formal la participación en cursos de cosmetología, corte y confección, computación, capacitación en el lugar de trabajo, etc.

Haciendo una aclaración, una **persona alfabeta** es la que sabe leer y escribir un párrafo, independientemente de que haya asistido o no, a un centro de educación formal.

### **2.11. Disposición Sanitaria de Excretas y Aguas Negras y Grises en El Salvador.**

Según los datos del boletín trimestral del Ministerio de Salud (MINSAL) en Abril de 2012, se explica lo siguiente:

En las últimas décadas se ha observado una diferencia creciente entre la cantidad de conexiones de agua de consumo, en proporción a los sistemas de disposición de excretas y tratamiento de aguas negras y grises, con mayor énfasis en zonas suburbanas y rurales. Lo anterior se debe en parte a que la mayoría de administradores de sistemas

de agua con acometida domiciliar o cantarera, no contemplan en la inversión la instalación de sistemas sanitarios; asimismo, los urbanizadores, constructores de inmuebles y propietarios de parcelaciones habitacionales, no prevén o no dejan el espacio suficiente en el terreno para que se construyan dichos sistemas.

En El Salvador, tres instituciones son las encargadas del tema de aguas residuales, el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN), la Administración Nacional de Acueductos y Alcantarillados (ANDA) y del Ministerio de Salud (MINSAL); correspondiendo al MINSAL, establecer los requisitos técnicos sanitarios para la instalación de sistemas individuales de disposición de excretas y tratamiento de aguas negras y grises; así como autorizar la instalación y vigilar el uso y mantenimiento de los mismos, para garantizar la salud de la población.

Por medio de los trabajos que han sido realizados, se han tenido los siguientes logros:

- Estrategias implementadas para el desarrollo de proyectos de tratamiento de aguas residuales y disposición de excretas por establecimientos de salud y por otras instituciones públicas y privadas, a través de asesoramiento sobre aspectos técnicos sanitarios y trámites de autorizaciones sobre los mismos.
- Personal de los establecimientos de salud fortalecidos técnicamente.
- Tecnología para disposición de excretas y pozos de agua artesanales con enfoque de sostenibilidad ante riesgo por inundaciones implementada. (Ver figura 18)



Letrina abonera con enfoque de riesgo

Figura 18

Entre los componentes que se han incluido en la letrina están los siguientes: elevación mínima de cámaras de 1.35 metros, acera perimetral, desalojo de sólidos por la parte superior de las cámaras, caseta que incluye ventana tipo Solaire e instalación eléctrica para contar con luz artificial en su interior, puerta y techo de lámina Zincalum, entre otros. (Ver figura 19)



Figura 19

## **2.12. Uso de Combustibles en la Cocina e impacto en el Medio Ambiente.**

El uso de la leña como combustible para cocinar es una bomba de tiempo capaz de causar severos daños a la salud de los seres vivos y al medio ambiente, especialmente a los humanos. El cuadro se torna más negro cuando, según datos del MARN, en El Salvador aproximadamente el 65% de la población hace uso de esta práctica.

Los impactos al ser expuesto al humo tóxico son fulminantes, principalmente en mujeres y niños, y pueden causar problemas graves en las vías respiratorias, quemaduras y llegar hasta la mortalidad infantil.

### **2.12.1. Un país deforestado.**

Las luces de alerta se encendieron desde que a finales de los años 90, El Salvador era el segundo país más deforestado de Latinoamérica, sólo detrás de Haití.

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), El Salvador es el país de Centroamérica que presenta una de las condiciones ambientales más deterioradas: el 2% del territorio cubierto por bosque natural secundario y más del 75% de los suelos experimentan cierto grado de erosión.

En ese mismo informe, se declara que entre el 51% y el 69% del consumo energético proviene de la quema de leña. En el campo, el consumo de leña representa el

92% del consumo de energía. Como consecuencia se ha incrementado la deforestación en un promedio de 4,500 hectáreas (1 hectárea = 10,000 m<sup>2</sup>) por año.

Sin embargo, todas estas cifras no impactan tanto como el ahorro que trae consigo la utilización de la leña.

### **2.12.2. Alta rentabilidad a bajo costo.**

Como un testimonio, una pequeña tortillería, aunque sólo tenga unos dos años como una pequeña empresa, la experiencia cuenta para aprender sobre costos y beneficios; actualmente se utiliza leña para cocer el maíz, aunque no siempre fue así.

En un inicio, se puede utilizar gas para dicho fin, pero el negocio podría pintar mejor aunque no fuera lo más sano: “Antes tenía que comprar de cinco a seis cilindros de gas para toda la semana, eso me significaba un gasto de casi 72 dólares, siendo afectado por la focalización del subsidio”, comenta el propietario, “ahora con un promontorio de cuatro varas de largo por un metro de alto de leña, me dura casi los dos meses, gasto entre 12 y 15 dólares”.

De esta forma los números de su actividad mejoraron, pero su salud no acompañó este repunte financiero. “Hoy sólo puedo cocinar un día a la semana, porque cuando estoy cerca del humo me empieza la resequedad en la boca y una sensación de asfixia que me pone bastante mal”, afirma el propietario.

De hecho, el otorrinolaringólogo, Dr. Carlos Linares, sentencia que el problema puede llegar hasta un enfisema pulmonar si no se siguen las recomendaciones dictadas: “La inflamación de la mucosa que se encuentra en su aparato respiratorio puede darle problemas de bronquios, vías respiratorias y pulmones, en definitiva lo que él debe hacer es dejar el humo”, receta el galeno.

Un detalle poco conocido del uso de la leña para cocinar es que necesita de un catalizador para su combustión, y este normalmente son las bolsas de plástico, pues el gas también resulta demasiado caro.

Doña Elsy López, tortillera por más de 20 años, cocinera de un pequeño negocio de comida, agrega que aunque sabe de los peligros de exponerse diariamente al humo de la madera, prefiere esta porque permite ahorrarse considerable cantidad de tiempo en su trabajo: “Cocinando con gas se puede tardar cuatro horas lo que con leña hace en una. Yo sé qué hace daño, hace tiempo yo padecí de bronquitis por esto, pero en el nombre de Dios me sane porque ya ningún medicamento me pegaba”, agrega. Siendo estas algunas de las consecuencias de utilizar leña como combustible principal.

Las ventajas al utilizar el gas propano como combustible son las siguientes:

1. El gas propano es el más limpio de todos los combustibles.
2. El uso del propano no favorece al aumento de la contaminación, ni daña el medio ambiente.
3. El gas propano ofrece mayores beneficios financieros.

Lo malo del gas propano es su olor azufrado, causado por la quema del gas, el cual resulta ser desagradable para las personas, pero en la naturaleza pasa por desapercibido.

### **2.12.3. Daño irreversible.**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) afirma en su sitio web que el humo que se emite con el uso de la leña es siete veces más tóxico al límite determinado por la Agencia de Protección al Medio Ambiente, (EPA, por sus siglas en inglés). En el mismo informe se dice que una persona muere cada veinte segundos como resultado de esta contaminación.

El mismo comunicado afirma que en El Salvador “una persona puede pasar entre 3 y 4 horas al día recogiendo leña”, lo que puede repercutir en el tiempo disponible para asistir a la escuela o conseguir trabajo fuera de la casa.

El informe del proyecto “Investigación aplicada sobre el impacto ambiental de la contaminación del agua y sensibilización social sobre la problemática”, realizado por la Universidad Centroamericana (UCA) y el Fondo de la Iniciativa para las Américas (FIAES), reporta que el país únicamente cuenta con una cobertura boscosa de menos del 6 % del territorio nacional.

A pesar de que el uso de la leña pueda representar una opción rentable en el corto plazo para más de la mitad de la población salvadoreña que aún realiza esta práctica, lo cierto es que el humo provocado en la combustión está destruyendo el medio ambiente.

A pesar que los datos relacionados a la contaminación ambiental son ampliamente difundidos, parece que la ceguera que produce el CO<sub>2</sub> se ha expandido no sólo entre quienes se exponen a él, sino también entre quienes tienen la posibilidad de hacer algo por mejorar.

Los habitantes salvadoreños están agotando sus escasos recursos forestales.

### **2.13. Acceso de la Población al Agua Potable.**

La evolución de la historia humana muestra que la demanda de agua, en casi todas las sociedades del planeta, se ve afectada principalmente por dos variables: el crecimiento demográfico y la elevación en el nivel de vida que está determinada por patrones de conducta que tienden al desperdicio y el abuso en el consumo. En coherencia con esta generalidad, la demanda de agua en El Salvador mantiene una tendencia de rápido crecimiento.

El comportamiento demográfico del país durante los últimos años se ha caracterizado por la disminución de la tasa de crecimiento, desde 3.5 en 1970 a 1.7 en 1992; se han mantenido altos los flujos migratorios del campo a las ciudades, con crecimiento de la población urbana del 82% y del 16 % en el área rural en ese mismo

período. Todo esto, en medio del colapso de las ya precarias condiciones materiales de vida en el campo, las que han sido agudizadas por el conflicto político militar (79-92), el abandono de la agricultura por el modelo neoliberal, los impactos severos por desastres socio naturales como el Mitch, el ENOS (El Niño/Oscilación del Sur), y los terremotos del año 2001, además, provocaron fuertes corrientes migratorias hacia el exterior.

A pesar de la abundancia de agua en el territorio salvadoreño y el bajo nivel de cobertura del servicio en el área rural; en El Salvador se ha incubado una grave crisis de suministro de agua para consumo humano, la cual tiende a agravarse. La creciente demanda de agua, la contaminación y el mal manejo y uso de los suelos han puesto en peligro la disponibilidad de las fuentes de agua existentes y disminuido la calidad de éstas. Debido que casi todas las cuencas hidrográficas se encuentran en franco proceso de degradación y contaminación, la mayoría de las fuentes superficiales no son utilizables para consumo humano, por lo cual cerca del 90% del agua para abastecer la población salvadoreña proviene de fuentes subterráneas.

En la actualidad, hay que destacar las crecientes dificultades para obtener agua de buena calidad a costos accesibles. Solamente en el área metropolitana de San Salvador, donde vive más del 30% de la población salvadoreña, la demanda actual es cercana a los 315 millones de metros cúbicos al año, lo cual implica duplicar solamente en cinco años la producción de agua potable del río Lempa, la Zona Norte y otras fuentes de la zona metropolitana.

En cuanto a cobertura y calidad. Según estudios del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2009), sólo el 56.7% de la población total tiene acceso al agua potable; 78.3% en el sector urbano y 25.5% en el sector rural.

En el ámbito centroamericano, El Salvador ocupa el último lugar en cobertura de agua y el tercero en saneamiento en el ámbito rural. A nivel Latinoamericano, sólo supera a Bolivia, Perú y Paraguay en cobertura de agua en el área rural. Estas cifras indican que cerca de 1.5 millones de personas en el área rural y más de 400,000 en áreas urbanas no tienen acceso directo a un acueducto de agua potable.

Las grandes diferencias de cobertura entre las regiones, así como entre los medios urbano y rural, señalan el notorio abandono del área rural, identificando a las zonas norte y oriente como las más desprovistas del acceso al agua.

El Censo V Nacional de Vivienda (DIGESTYC, 2007) muestra variaciones hacia arriba en los indicadores anteriores, dando cifras mayores de coberturas; en todo caso la situación del acceso al agua se sigue presentando como muy deficitaria, donde la situación del área rural es muy grave. El acceso al agua por las formas más adecuadas que son por cañería o por chorro público sigue siendo limitado.

El Censo V Nacional de Vivienda (DIGESTYC, 2007), muestra que a nivel nacional, el 67.26% de los hogares tiene acceso al agua potable ya sea por cañería que llega hasta las viviendas (54.37%) o por chorro público (11.89%).

En el área urbana este porcentaje llega al 85.04%, correspondiendo el 72.03% los hogares que reciben el agua por cañería y a 13.02% los que tienen acceso al agua mediante chorro público. En el Área Metropolitana, el 81.51% de los hogares obtiene el agua por cañería y el 11.36% por chorro público.

En el caso del área rural, sólo el 25% de los hogares tiene acceso al agua por medio de cañería y el 10.0% por un chorro público. En esta área tiene gran importancia el abastecimiento mediante pozos, ya que el 22.36% de las familias se abastece de agua por este medio, así como los ojos de agua que suministran el agua para el 16.89% de las familias rurales. En total estas dos fuentes de abastecimiento suman el 39.25%.

A nivel nacional, se estima que un total de 92,012 familias obtienen el agua por medio de camión (sin ningún control sanitario). Esto representa un 6.87% de los hogares. En el área rural este porcentaje se eleva al 8.35%.

Pero la desigual distribución de agua para consumo humano no solo se expresa entre quienes tienen servicio de agua potable y quienes no lo tienen, si no que se manifiesta entre los distintos grupos o sectores sociales, así se tiene que: las conexiones residenciales con un consumo mensual menor de 20 m<sup>3</sup> mensuales (es decir 20% de las conexiones y 7% del agua consumida) tienen un consumo diario per cápita de 81 litros diarios, mientras que las conexiones con más de 40 m<sup>3</sup> mensuales de consumo (21% de las conexiones y 49% del agua consumida) tienen un consumo per cápita de 531 litros por día. Este último nivel de consumo es muy superior al promedio de países ricos como

Holanda, Dinamarca y Francia (200 litros diarios por persona), y Bélgica, Alemania y Portugal (120 litros).

Diferentes estudios han encontrado que la escasez y falta de cobertura de agua afectan de manera distinta a hombres y mujeres, ya que donde no hay servicio de agua, la responsabilidad de abastecerla a la casa para el consumo doméstico es asumida por las mujeres y niñas. Esta situación se complica cuando las fuentes están contaminadas y la recolección de agua se hace más difícil. Hay datos que indican que una mujer campesina puede emplear cotidianamente hasta 4 horas diarias en esta tarea.

En cuanto a la calidad del agua, la gran mayoría de los hogares obtienen agua que no es apta para consumo humano. A nivel del país, sólo un 36.31% de las familias recibe agua apta para beber. Este indicador se mejora para el área rural, donde el 56.12% obtiene agua apta para beber y se agrava para el área metropolitana de San Salvador, donde solamente el 15.89% recibe agua que cumple las condiciones sanitarias requeridas para el consumo humano. En el área urbana este porcentaje llega al 24.18%.

Actualmente, la **Asociación Comunal Administradora del Sistema de Agua Potable, Saneamiento y Medio Ambiente Planes Unidos Rodeo (ACASAPSMAPUR)** es una de las entidades que se encargan de llevar el agua a parte del Área Rural del Municipio desde el año 1993.

## 2.14. El Servicio de Energía Eléctrica.

Según los Boletines de Estadísticas Eléctricas 2007, 2008, 2009, 2010 y 2011 de la Superintendencia General de Electricidad y Telecomunicaciones (SIGET) el número de hogares del Municipio de Nueva Guadalupe que son suministrados por la Empresa Eléctrica de Oriente (EEO) son los que se describen en la tabla siguiente:

**Hogares del Municipio de Nueva Guadalupe con Suministro de Energía Eléctrica entre los años 2007 y 2011.**

Mes	Año				
	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Enero</b>	1,920	1,983	2,079	2,136	2,170
<b>Febrero</b>	1,929	1,991	2,080	2,138	2,177
<b>Marzo</b>	1,932	2,008	2,084	2,139	2,183
<b>Abril</b>	1,941	2,019	2,091	2,144	2,186
<b>Mayo</b>	1,945	2,022	2,096	2,145	2,188
<b>Junio</b>	1,949	2,025	2,102	2,147	2,194
<b>Julio</b>	1,954	2,030	2,107	2,150	2,196
<b>Agosto</b>	1,955	2,036	2,107	2,153	2,200
<b>Septiembre</b>	1,961	2,046	2,115	2,155	2,206
<b>Octubre</b>	1,961	2,060	2,118	2,158	2,205
<b>Noviembre</b>	1,968	2,066	2,125	2,161	2,212
<b>Diciembre</b>	1,981	2,073	2,129	2,165	2,219

**Fuente:** Elaboración propia a partir de los Boletines de Estadísticas Eléctricas 2007, 2008, 2009, 2010 y 2011 de la SIGET.

Según el Censo V Nacional de Vivienda (DIGESTYC, 2007), los hogares en el Municipio de Nueva Guadalupe son 2,007 con dicho suministro.

### **2.15. El empleo en El Salvador.**

El **Trabajo** es el conjunto de actividades humanas, remuneradas o no, que producen bienes o servicios en una economía, o que satisfacen las necesidades de una comunidad o proveen los medios de sustento necesarios para los individuos, de esta manera los habitantes se desenvuelven en la sociedad en un **empleo**, siendo este la ocupación u oficio que desempeña una persona en una unidad de trabajo, que le confiere la calidad de empleado, teniéndose un sueldo devengado de manera diaria, semanal, quincenal o mensual por lo general, lo cual depende del tipo de trabajo, lo que constituye el **Ingreso** para las familias, siendo el monto total percibido por una persona durante un período establecido, el cual puede ser pagado en dinero y/o en especies. Conforman también parte de los ingresos: remesas familiares, pensiones y jubilaciones, etc.

En El Salvador es muy común observar a niños/as vendiendo en la calle o realizando distintas actividades de comercio, al referirse a un **Trabajo decente**, es todo aquel trabajo que ofrece una remuneración justa, buenas condiciones y seguridad en el lugar de trabajo, posibilidades de desarrollo personal y reconocimiento social, así como igualdad en el trato para hombres y mujeres, sin embargo, la situación es precaria en la que muchos salvadoreños trabajan.

Se debe tener en cuenta que la **Población Económicamente Activa (PEA)** son las personas de 15 años y más, vinculadas a la actividad económica, conforman la fuerza de trabajo; ya sea que se encuentren trabajando o no, para ello, las habitantes que se mantienen trabajando con frecuencia, pero laboran menos de 40 horas a la semana, son los **Ocupados**, los que trabajan más de 40 horas a la semana son los **Ocupados Plenos** y los que no trabajan son los **Desocupados**. Una característica muy importante es una sociedad con **Pleno empleo**, lo cual ocurre cuando toda la población económicamente activa tiene trabajo.

Se debe clasificar el sector laboral como:

**Sector formal:** Segmento del mercado de trabajo compuesto por asalariados y trabajadores ocupados en establecimientos, trabajadores por cuenta propia y patronos de empresas que desempeñan ocupaciones de tipo profesional, técnico, administrativo y gerencial.

**Sector informal:** Segmento del mercado de trabajo compuesto por personas asalariadas y trabajadores familiares ocupados en establecimientos, trabajadores por cuenta propia y patronos de empresas que desempeñan ocupaciones no profesionales, técnicas, gerenciales o administrativas, frecuentemente concentrados en el mercado municipal.

Las dificultades de encontrar empleo en El Salvador cada día son más y más amplias; debido a esa problemática, cuando una persona al no poder encontrar un empleo de dedicación plena con protección social e ingresos suficientes que le permitan

satisfacer sus necesidades básicas y las de su familia, adquiere un **Subempleo**, donde la persona se dedica a cualquier actividad para sobrevivir.

La **Población Económicamente Inactiva (PEI)** son las personas que no pertenecen a la fuerza de trabajo y no realizan ninguna actividad económica remunerada en dinero o especie.

Comprende distintas categorías:

**Realiza tareas del hogar:** Personas que están dedicadas exclusivamente a los quehaceres de la casa.

**Es estudiante a tiempo completo:** Son las personas que tienen como única responsabilidad el estudio.

**Es jubilado, pensionado o rentista:** **Jubilado(a)**, es la persona que por haber completado el tiempo de servicio y haber cumplido la edad reglamentaria, se ha retirado, recibiendo una remuneración quincenal o mensual. **Pensionado**, es la persona que por motivo de enfermedad, accidente, edad u otra causa se encuentra retirado de su trabajo, percibiendo una mensualidad. **Rentista**, es la persona que vive de los intereses obtenidos por dinero puesto en cuentas de ahorro, a plazo o préstamos personales, de alquiler de viviendas o tierras.

En el caso que una persona haya cumplido los años de trabajo y la edad para poder jubilarse, pero decide seguir trabajando, esta persona permanecerá a la PEA.

La **Población en edad de trabajar (PET)** son las personas de 15 años y más que se encuentran aptas para trabajar de acuerdo a la realidad socioeconómica del país.

Luego de haber dado las características del empleo, el **Desempleo** es la situación laboral de las personas que, a pesar de tener la edad de trabajar, no trabajan pero buscan activamente un empleo sin lograr éxito en su búsqueda.

Al realizar la recopilación de datos sobre el empleo, al restarle a la Población total el número de la población ocupada y dividirla entre la población ocupada, se obtiene un indicador de la carga económica, el cual describe la cantidad de personas que soporta cada trabajador, es decir, cuántas personas que no trabajan deben ser sostenidas por cada persona ocupada, a este indicador se le llama **Dependencia económica**. Este indicador es muy importante, debido que es una herramienta eficaz para poder tener un panorama sobre la **Seguridad Alimentaria** de los habitantes, que incluye: Acceso físico y económico a los alimentos necesarios (cantidad y calidad nutricional) para una vida activa y saludable, por todos los miembros de la familia, en todo momento y sin riesgo previsible de perderlo, los cuales están contenidos en la **Canasta básica alimentaria (CBA)** siendo la misma el conjunto de alimentos necesarios para cubrir adecuadamente los requerimientos energéticos y proteicos de una persona promedio manteniendo la **Inocuidad de los Alimentos**, sin embargo, tomando en cuenta también la **Canasta básica ampliada** que compone del costo de la CBA más los gastos de vivienda, salud y vestuario. En El Salvador, su valor se ha establecido como dos veces el valor de la CBA, lo cual brinda un valor aproximado. Actualmente, la DIGESTYC presenta una forma de

calcular la CBA de manera aproximada mediante su dirección electrónica:

<http://www.digestyc.gob.sv/index.php/servicios/en-linea/canasta-basica-alimentaria.html>

## **2.16. La Pobreza en El Salvador.**

La pobreza se define generalmente a partir de un indicador llamado **CBU (Canasta Básica Universal)**, la que incluye un conjunto de bienes necesarios para cubrir las necesidades alimentarias y no alimentarias consideradas esenciales de un núcleo familiar. Si el ingreso mensual de una familia no alcanza para cubrir el costo de la CBU, dicho núcleo familiar que está por debajo de la línea de pobreza.

Pero en el caso extremo en que el ingreso ni siquiera alcanza a cubrir la adquisición de los alimentos incluidos en la CBA, la familia se encuentra en situación de indigencia.

Se dice que un hogar tiene **Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)** cuando está presente alguna de las siguientes cinco situaciones:

- ✓ Una vivienda inconveniente (paredes de plástico, techo en mal estado, etc.)
- ✓ Inexistencia de sanitarios o retrete sin descarga de agua.
- ✓ Hacinamiento crítico (más de tres personas por habitación).
- ✓ Menores en edad escolar que no asisten a un centro de Educación Formal.
- ✓ Hogar con 4 ó más personas por miembro ocupado, el cual tenga escolaridad primaria incompleta (o carezca de ella).

La existencia de cualquiera (una de las cinco) de estas situaciones califica como pobreza a la familia, mientras que la concurrencia de dos o más la constituyen en situación de **miseria**.

Lo interesante en la inclusión de este concepto es que se puede reinterpretar el tema, identificando diferentes tipos de pobreza.

A partir de medir en una de las coordenadas el nivel del ingreso y en la otra la existencia o inexistencia de NBI, quedan determinadas las siguientes situaciones:

1. Ingreso alto (mayor o igual a \$350) e inexistencia de NBI califica como “no pobre”.
2. Ingreso alto con existencia de NBI califica como “pobreza inercial”; implica que el grupo familiar ha mejorado en su nivel de ingresos, pero todavía persisten situaciones que no han podido subsanarse.
3. Ingreso bajo (menor a \$350) con inexistencia de NBI: son pobres recientes o “nuevos pobres”, sectores de clases medias que han sufrido el impacto de la crisis económica. La persistencia de la situación derivará en la futura aparición de NBI.
4. Ingreso bajo y existencia de NBI es el caso más grave, ya que configura la denominada pobreza estructural, la cual posee componentes psico-sociológicos y culturales, además de los económicos, y es la más difícil de revertir. (Ver Figura 20)



Figura 20

Se tienen los siguientes conceptos:

**Pobreza extrema:** Condición de las personas u hogares cuyos ingresos son menores que el costo de la CBA.

**Pobreza relativa:** Condición de las personas u hogares cuyos ingresos son mayores que el costo de la CBA, pero menores que el costo de la canasta básica ampliada.

**Pobreza total:** Total de personas en condición de pobreza. Aritméticamente es el resultado de la suma de personas u hogares en pobreza extrema y en pobreza relativa.

**Remesas:** Flujo de ingresos que envían las personas residentes en el exterior de El Salvador.

## **Capítulo 3. Diseño Metodológico.**

### **3.1. Sistema de Hipótesis.**

La investigación se lleva a cabo en la totalidad de los hogares del Municipio de Nueva Guadalupe, es decir, no se toma una muestra y no hay inferencia.

No se utilizan hipótesis, debido a que el alcance del estudio es descriptivo y no se pronostica un hecho o dato.

### **3.2. Definición del Problema.**

La Administración Municipal de la Alcaldía Municipal de Nueva Guadalupe en su afán de llevar a cabo una eficiente focalización de los recursos económicos y humanos de su equipo de trabajo, acude a conocer de primera mano las condiciones en las que viven los habitantes de dicho Municipio, sin embargo, los datos proporcionados por la DIGESTYC sobre los censos nacionales VI de Población y V de vivienda realizados en 2007 no han sido suficientes para poder tener una buena perspectiva de las necesidades que día a día tienen los pobladores, esto debido a errores de precisión de los empadronadores.

Según datos de la DIGESTYC en 2007, los hogares del Municipio son 2,193.

El ingreso mensual es sin lugar a dudas uno de los factores principales que influye en el acceso a los servicios fundamentales en un hogar.

El acceso al agua potable es un factor muy importante dentro del hogar, siendo el suministro en el área rural mucho menor en comparación al área urbana, todo esto manifestado en el informe de resultados de la DIGESTYC en 2007, cabe destacar que la situación económica afecta directamente, porque se han encontrado casos en los cuales sí existe el suministro, pero por falta de recursos económicos, no se adquiere dicho servicio y se desconoce con exactitud el número de hogares que han tenido que tomar dicha decisión; también se ha manifestado el acceso a la energía eléctrica, pero siendo de menor trascendencia.

Existe una diversidad de aspectos que afectan en la situación socio-económica, los cuales son: nivel de pobreza, poseer un servicio sanitario propio, el combustible utilizado para cocinar los alimentos, el analfabetismo, nivel educativo, empleados, desempleados, tipo de vivienda, tenencia de la misma, etc.; lo manifestado anteriormente lleva a la formulación de la pregunta siguiente: ¿Cómo es la situación Socio-Económica de los habitantes del Municipio de Nueva Guadalupe, Departamento de San Miguel, El Salvador, Centroamérica?

### **3.3. Material y Métodos.**

Se utiliza el método descriptivo, debido que se presenta la situación socio-económica de los habitantes por medio de tablas y gráficos de tal manera que se pueda tener una idea precisa, incluyendo sus características, sus elementos o propiedades, comportamientos y particularidades. Con el apoyo de los programas Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Power Point 2010 y Microsoft Office Excel 2010 se hace la presentación del trabajo escrito.

### **3.4. Instrumento de Investigación.**

Se utiliza un censo que consta de 5 secciones, ya que es un documento formal y estructurado mediante el cual se recopila información, datos y opiniones a través de preguntas específicas que se aplican dentro de la población total de individuos, con la finalidad de interpretar posteriormente esa información; las secciones son las siguientes:

- I. Localización Geográfica:** Constituye la dirección del hogar, tales como: Cantón, Caserío, Colonia, Pasaje, Urbanización, etc.
- II. Datos de la Vivienda:** A partir de esta sección se obtienen indicadores sobre las características físicas y servicios básicos de la infraestructura utilizada como vivienda por los hogares encuestados. Se aplica de preferencia a jefes de hogar. Los temas investigados incluyen: tipo de vivienda, materiales, número de habitantes y grupos de personas que viven en un mismo hogar.

- III. Características del Hogar:** En esta sección se investiga los indicadores tales como: número de habitaciones, tenencia de la vivienda, tipo de servicio sanitario, agua potable, combustible principal para cocinar, energía eléctrica, actividades económicas principales, equipamiento, accesos tecnológicos y para completar las características de la vivienda, dentro de las condiciones ambientales, se incluye el tratamiento que se le da a la basura y aguas servidas.
- IV. Características de la(s) persona(s) que conforman el Hogar:** La relación o parentesco entre los habitantes del hogar clasificados en sus respectivos grupos (en el caso que hubiere más de un grupo) y el número de personas clasificadas por sexo.
- V. Datos de las Personas del Hogar:** En esta sección se recopila la información de cada uno de los habitantes de manera más específica, tomándose en cuenta los siguientes aspectos: Edad, Analfabetismo, Nivel Educativo, Empleados, Ingresos, Desempleados y las Remesas Familiares. (Ver Anexo 10)

### **3.5. Etapas del Proyecto de Investigación.**

#### **3.5.1. Etapa Pre Censal.**

Consiste en la recopilación, revisión de documentación y planificación de cada uno de los aspectos a investigar y posteriormente la capacitación a los estudiantes que brindan su apoyo para recopilar los datos por medio del instrumento de investigación, la

cual consiste en una explicación breve de los lineamientos necesarios para poder desenvolverse y presentarse a los/as Jefes/as de Hogar; se utiliza una serie de prácticas para llevar a cabo un óptimo entrenamiento.

### **3.5.2. Etapa Censal.**

Se realiza la recopilación de datos con el apoyo del personal de la Alcaldía Municipal, quienes se encargan de suministrar los recursos humanos, el transporte, la papelería y los viáticos para la realización de la investigación.

La jornada de trabajo se lleva a cabo a partir de las 8: 00 a.m. hasta las 12: 00 p.m., reiniciando actividades a partir de la 1: 00 p.m. hasta finalizar a las 3: 00 p.m., los días: Miércoles, Jueves y Viernes, a pesar de ser el Miércoles día de tiangué, lo cual crea una saturación de trabajo en la Alcaldía.

Luego de haber recopilado los datos en el hogar, se coloca un logo en un punto visible para los encuestadores, el cual identifica que el hogar ha sido censado. (Ver anexo 7).

### **3.5.3. Etapa Post Censal.**

Consiste en la codificación, tabulación, interpretación y análisis de los datos, los cuales serán posteriormente utilizados por la Administración Municipal u otras instituciones gubernamentales o no gubernamentales.

El procesamiento de datos lo realizan los cuatro miembros que presentan el proyecto de investigación.

### 3.6. Variables, Indicadores e Interrogantes.

#### 3.6.1. Variable 1 (Sección I)

Nombre	Indicadores	Definición Conceptual	Definición Operacional	Preguntas
Localización Geográfica	Área Urbana	Comprende la alcaldía municipal, las sedes de las autoridades civiles y religiosas, se tienen como mínimo 500 viviendas agrupadas, cuentan con servicio de alumbrado público, centros educativos a nivel de educación básica y media, servicio regular de transporte y calles pavimentadas, adoquinadas o empedradas.	Habitantes de la ciudad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Barrio.</li> <li>4. Colonia.</li> <li>5. Urbanización.</li> <li>6. Calle/Avenida.</li> <li>7. Pasaje.</li> <li>8. Número.</li> <li>9. Block.</li> </ol>
	Área Rural	Comprende la parte del Municipio que no es Área Urbana.	Habitantes de los Cantones: Los Planes de San Sebastián y San Luís, con sus respectivos Caseríos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cantón.</li> <li>2. Caseríos.</li> </ol>

### 3.6.2. Variable 2 (Sección II)

Nombre	Indicadores	Definición Conceptual	Definición Operacional	Preguntas
Datos de la Vivienda	Tipo de Vivienda	Es una edificación cuya principal función es ofrecer refugio y habitación a las personas, protegiéndoles de las inclemencias climáticas y de otras amenazas.	Construcción donde residen las personas, duermen, se alimentan y procrean hijos.	1. La Vivienda es:
	Paredes	Son las obras de construcción levantadas en posición vertical para cerrar un espacio.	Materiales utilizados para sostenimiento del techo y protección de ráfagas y agentes externos.	2. Tipo de Material Mayoritario de las Paredes:
	Techo	Es la parte superior de una construcción, que la cubre y cierra, el cual esta sostenido por las paredes	Materiales utilizados para la protección de lluvia y sol.	3. Tipo de Material Mayoritario del Techo:

Nombre	Indicadores	Definición Conceptual	Definición Operacional	Preguntas
Datos de la Vivienda	Piso	Es el suelo natural o artificial de las habitaciones.	Materiales utilizados para el mantenimiento del suelo de la vivienda.	4. Tipo de Material Mayoritario del Piso:
	Habitantes	Personas que viven o moran en la vivienda, ya sea que formen una o varias familias.	Personas que residen en la vivienda.	5. ¿Cuántas personas habitan en esta vivienda contando los niños/as pequeños y los adultos mayores?  6. ¿Todas las personas que habitan en esta vivienda tienen un mismo gasto para la comida?  7. ¿Cuántos grupos de personas que habitan en esta vivienda tienen un gasto separado para la comida?

### 3.6.3. Variable 3 (Sección III)

Nombre	Indicadores	Definición Conceptual	Definición Operacional	Preguntas
Características del Hogar	Cuarto	Es un espacio en la vivienda distinguible mediante una estructura.	Cada una de las habitaciones de una vivienda delimitadas por paredes.	<p>1. ¿De cuántos cuartos o divisiones consta este Hogar?</p> <p>2. Del total de Cuartos o Divisiones, ¿Cuántos utiliza exclusivamente como Dormitorios?</p> <p>3. ¿Existe en este Hogar un Cuarto o División exclusivo para la Cocina?</p>
	Tenencia de la Vivienda	Posesión de la vivienda, ya sea propia, alquilada, pagándose a terceros u otra circunstancia.	Posesión de la vivienda por parte del Jefe/a del Hogar.	4. ¿Cuál es la forma de Tenencia de la Vivienda que ocupa este Hogar?

Nombre	Indicadores	Definición Conceptual	Definición Operacional	Preguntas
Características del Hogar	Servicio Sanitario	Lugar destinado para los desechos orgánicos de los seres humanos.	Lugar para depositar la orina y heces humanas.	5. ¿Cuál es la clase de Servicio Sanitario que posee este Hogar? 6. ¿Comparte el Servicio Sanitario con otros Hogares?
	Aguas Grises o Servidas	Aguas utilizadas en las procesos del hogar, pero excluyendo en el uso del inodoro.	Agua destinada para bañarse, lavar los utensilios de comida, lavar la ropa, etc.	7. ¿Cómo se deshace de las Aguas Grises O Servidas?
	Servicio de Agua	Suministro de agua necesaria para las tareas del hogar.	Fuente del agua utilizada en el hogar.	8. ¿De dónde proviene el agua que utilizan? 9. ¿Cuántos días a la semana le llega Agua?
	Combustible para Cocinar	Materiales utilizados para la cocción de los alimentos.	Recursos para poder cocinar los alimentos, ya sea leña, gas propano, electricidad, etc.	10. ¿Cuál es el principal Combustible que utiliza para Cocinar?

Nombre	Indicadores	Definición Conceptual	Definición Operacional	Preguntas
Características del Hogar	Alumbrado	Acceso a una iluminación no solar dentro del hogar.	Forma en que las personas tienen iluminación en su hogar, más necesitada por la noches, ya sea por candela, electricidad, keroseno, etc.	11. ¿Qué tipo de Alumbrado utilizan?
	Eliminación de la Basura	Todo el material y producto no deseado considerado como desecho.	Todo lo innecesario en el hogar, tales como: Bolsas plásticas, hojas, envases plásticos, etc.	12. ¿De qué forma es eliminada la Basura?
	Bienes y Servicios	Los bienes están representados en objetos materiales, cuya utilidad nos permite satisfacer una necesidad de un modo directo o indirecto. Los servicios están considerados en aquellos trabajos que otras personas realizan para satisfacer nuestras necesidades.	Electrodomésticos, vehículos y acceso a internet o cable.	13. De los siguientes Bienes y Servicios, ¿Cuáles posee en su Hogar que sean de su propiedad?

Nombre	Indicadores	Definición Conceptual	Definición Operacional	Preguntas
Características del Hogar	Negocio	Consiste en una actividad, sistema, método o forma de obtener dinero, a cambio de ofrecer bienes o servicios a otras personas.	Oficios de los habitantes del hogar.	<p>14. Algún miembro de este Hogar realiza alguna Actividad Económica dentro de la Vivienda como:</p> <p>15. Algún miembro de este Hogar realiza como Actividad Principal:</p> <p>16. La Tierra donde usted siembra o cría animales es:</p>

### 3.6.4. Variable 4 (Sección IV)

Nombre	Indicadores	Definición Conceptual	Definición Operacional	Cuadro
Características de la(s) persona(s) que conforman el Hogar.	Hogar	Es el lugar donde un individuo o grupo habita, creando la sensación de seguridad y calma.	Es un grupo de personas que comparten la misma residencia y los gastos de alimentos.	1
	Familia	Grupo de personas emparentadas entre sí.	Grupo de personas que viven juntas y que están unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o por adopción.	1
	Género	<p><b>Género Masculino:</b> El que desde un punto de vista gramatical se adjudica a las personas y los animales de este sexo, y el que se atribuye de forma arbitraria a las cosas que sugieren esta distinción.</p> <p><b>Género Femenino:</b> El que desde un punto de vista gramatical se adjudica a las personas y los animales de este sexo, y el que se atribuye de forma arbitraria a las cosas que sugieren esta distinción.</p>	Característica de sexo de la persona, ya sea hombre o mujer sin importar la edad.	2

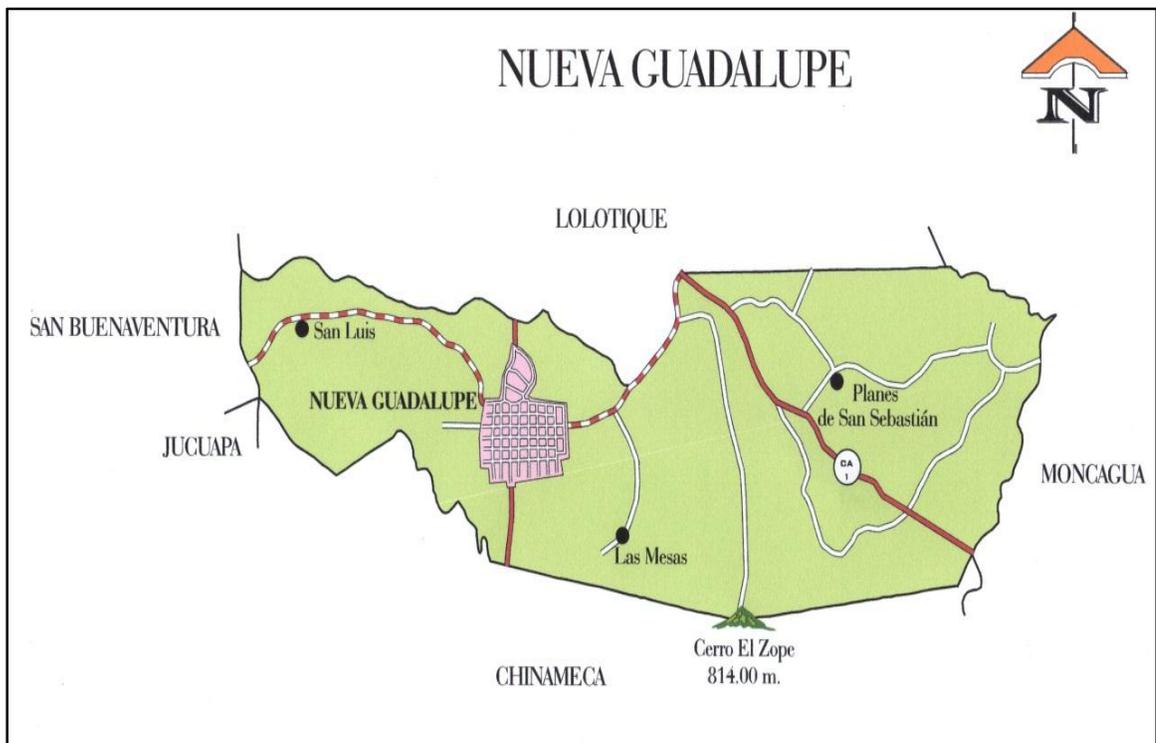
### 3.6.5. Variable 5 (Sección V)

Nombre	Indicadores	Definición Conceptual	Definición Operacional	Preguntas
Datos de las Personas del Hogar.	Edad	Tiempo de existencia desde el nacimiento.	Años cumplidos por la persona hasta la fecha.	1. ¿Cuántos años cumplidos tiene?
	Nivel Educativo	Es cada una de las etapas que forman la educación de un individuo tomando como base un promedio de edad determinada, el cual al finalizar se le otorga un certificado de acreditación del respectivo nivel.	Grado o Carreras culminadas por los habitantes.	2. ¿Asiste o asistió a un centro de educación formal?  4. ¿Cuál es el último grado o nivel escolar más alto que aprobó?  5. ¿Cuál es el nombre de la carrera o título que obtuvo?  6. ¿Habla otro idioma además del Español?
	Alfabetismo	Es incapacidad de leer y escribir, que se debe generalmente a la falta de aprendizaje .	Se considera alfabeto a aquella persona que sabe leer y escribir un párrafo, independientemente de que haya asistido o no, a un centro de educación formal.	3. ¿Sabe Leer y Escribir?

Nombre	Indicadores	Definición Conceptual	Definición Operacional	Preguntas
Datos de las Personas del Hogar.	Situación Laboral	Es aquella en la que las personas cumplen un trabajo determinado o no.	La persona se encuentra trabajando o no en el sector público o privado.	7. ¿Se encuentra trabajando actualmente? 8. ¿Ha buscado empleo sin obtenerlo? 9. ¿Recibe Remesas Familiares?

### 3.7. Delimitación Geográfica.

El área investigada es el Municipio de Nueva Guadalupe, Departamento de San Miguel, El Salvador, Centroamérica, donde dicho Municipio posee Área Urbana y Área Rural, donde la segunda está conformada por el Cantón San Luís y el Cantón Los Planes de San Sebastián, para una mejor apreciación, se presenta el siguiente croquis:



Fuente: CNR.

### **3.8. Delimitación Temporal.**

La investigación se lleva a cabo desde el 1 de Febrero de 2013 hasta el 22 de Agosto de 2013.

### **3.9. Población.**

La población incluye a los habitantes que viven en los hogares del Municipio de manera plena o no poseen vivienda. Según el Censo V Nacional de Vivienda y VI de Población (DIGESTYC, 2007), los hogares en el Municipio de Nueva Guadalupe son 2,193 con una población de 8,905 personas, con una extensión territorial de 22.81 km<sup>2</sup>.

### **3.10. Unidad de Análisis.**

Las unidades de análisis para el censo son las personas que viven en los hogares del Municipio.

### **3.11. Recursos.**

#### **3.11.1. Humanos.**

Los recursos humanos son los siguientes:

- Docente Director y Metodológico de la Facultad Multidisciplinaria Oriental.

- Estudiantes egresados a realizar el proyecto.
- Personal de la Alcaldía Municipal.
- Estudiantes en Servicio Social.

### **3.11.2. Materiales.**

Los materiales son los siguientes:

- Mobiliario
- Lápices
- Borradores
- Lapiceros
- Papel Bond
- Engrapador Tira Completa.
- Grapas Standard.
- Tirro Blue Bold.
- Computadora de Escritorio y Portátil.
- Fotocopiadora.
- Impresor.

### 3.11.3. Financieros.

Los gastos son cancelados por los estudiantes responsables del proyecto de graduación y la Alcaldía Municipal, los cuales se enuncian a continuación:

- Transporte.
- Alimentación.
- Papelería.
- Servicios de Internet.
- Otros imprevistos.

Parte del costo de los materiales y servicios se describen en el cuadro siguiente:

N	Cantidad	Descripción	Precio Unitario	Sub - Total
1	22000	Copias Tamaño Carta	\$0,02	\$440,00
2	1500	Impresión Tamaño Carta	\$0,15	\$225,00
3	4	Engrapadores Tira Completa	\$3,50	\$14,00
4	12	Tirro Blue Bold	\$0,80	\$9,60
5	24	Fastener Metálico	\$0,10	\$2,40
6	24	Fólder Tamaño Carta	\$0,10	\$2,40
7	48	Lápiz	\$0,15	\$7,20
8	48	Lapicero Bic Negro	\$0,15	\$7,20
9	20	Hora internet	\$1,00	\$20,00
TOTAL				\$727,80

### 3.12. Recopilación y Manejo de Datos.

La Etapa Censal se lleva a cabo a partir del 20 de Junio de 2013 hasta el 5 de Julio de 2013 de la siguiente manera:

<b>Fecha</b>	<b>Lugares</b>	<b>Cantidad</b>
20/06/2013	Cantón San Sebastián, Barrio San Luis y Barrio El Calvario	565
21/06/2013	Cantón San Luís, La Bonanza, La Libertad y Jardines del Rey	400
27/06/2013	Jardines del Rey y Santa Rosa	61
28/06/2013	Esperanza I y Esperanza II	113
03/07/2013	Esperanza I, Esperanza II, Molina I, Barrio El Centro y Barrio San Isidro.	213
04/07/2013	Molina I, Molina II, El Bosque I y El Bosque II.	219
05/07/2013	Molina I, Molina II, García, Barrio El Centro, Barrio San Isidro y Caserío El Portillo.	243
<b>Total</b>		1,814

La etapa Post Censal se realiza desde el 20 de Junio de 2013 hasta el 21 de Agosto de 2013.

### **3.13. Presentación de los Resultados.**

A continuación se describe paso a paso la manera en que se trata la información recopilada en cada una de las secciones, la cual es presentada en el capítulo IV.

#### **3.13.1. Localización Geográfica.**

Se presenta en gráficos de barras horizontales los siguientes datos de distribución poblacional:

1. Área Rural y Área Urbana.
2. Cantones.
3. Caseríos.
4. Colonias.
5. Barrios.

#### **3.13.2. Datos de la Vivienda.**

Se utilizan gráficos de barras horizontales para la clasificación de las viviendas según las características siguientes:

1. Tipo de Vivienda.
2. Paredes.
3. Techo.
4. Piso.

### **3.13.3. Características del Hogar.**

Se utilizan gráficos de barras horizontales para la clasificación de las viviendas según las características siguientes:

1. Número de Cuartos.
2. Número de Cuartos utilizados exclusivamente como dormitorios.
3. Cuarto exclusivo para Cocinar.
4. Tenencia de la Vivienda.
5. Tipo de Servicio Sanitario.
6. Hogares que comparten el Servicio Sanitario.
7. Aguas Grises o Servidas.
8. Acceso al Agua.
9. Nombre de la Empresa que Suministra el Agua.
10. Cobro Mensual por el Agua Potable. (Tabla de Frecuencias).
11. Período de servicio de Agua Potable.
12. Combustible para Cocinar.
13. Tipo de Alumbrado.
14. Cobro Mensual por Servicio de Energía Eléctrica. (Tabla de Frecuencias).
15. Eliminación de la Basura.
16. Bienes y Servicios del Hogar. (Un gráfico por bien o servicio encuestado).
17. Actividades Económicas. (Un gráfico por actividad encuestada).
18. Tenencia de la Tierra.

### **3.13.4. Características de la(s) persona(s) que conforman el Hogar.**

Se utiliza un gráfico de barras horizontal para representar la siguiente información:

1. Género.

### **3.13.5. Datos de las Personas del Hogar.**

Se presenta mediante una Tabla de Frecuencias la siguiente información de los habitantes:

1. Edad.

Donde se determinará la Población en Edad de Trabajar (PET).

2. Ingreso.
3. Remesas Familiares.

A partir del número de habitantes (el cual fluctúa dependiendo del caso) , se calcula el respectivo número de clases y posteriormente el intervalo de clase; utilizando las siguientes fórmulas:

$$NC = 1 + 3.32(\log N ) (1)$$

Donde:

NC: Número de Clases.

N: Número de habitantes.

También la siguiente fórmula:

$$d = \frac{\text{Rango}}{\text{NC}} (2)$$

Donde:

d: Intervalo de Clase.

Rango: X Mayor - X Menor. (Variable X)

NC: Número de Clases.

Se presenta en gráficos de pastel la siguiente información:

4. Pobreza Estructural, Pobreza Inercial, Pobres Recientes, Pobreza Extrema, Pobreza relativa, Pobreza total y No Pobres.
5. Analfabetismo.
6. Asistencia a un Centro Educativo Formal.
7. Nivel Educativo más alto Aprobado.
8. Carreras por Niveles y Especialidad.
9. Idiomas.
10. Empleados y Desempleados.
11. Menores trabajando.
12. Tiempo transcurrido en la búsqueda de empleo (en el caso de no poseer empleo).

Con las clasificaciones siguientes:

- Subempleo.
- Población Económicamente Activa (PEA).
  - Ocupados(as).
  - Ocupados plenos.
  - Desocupados(as).
- Población Económicamente Inactiva (PEI).
  - Realiza tareas del hogar.
  - Estudiante a tiempo completo.
  - Jubilado.
  - Pensionado.
  - Rentista.

### 13. Cargos de Trabajo.

En las categorías siguientes:

- Sector.
  - Formal.
  - Informal.
- Trabajo Decente.

La información es tabulada en Microsoft Office Excel 2010; utilizando las siguientes funciones:

- ✓ MIN().
- ✓ MAX().
- ✓ LOG10().
- ✓ CONTAR().
- ✓ CONTAR.SI().
- ✓ SUMA().
- ✓ SI().
- ✓ O().
- ✓ Y().
- ✓ FILA().
- ✓ JERARQUIA.EQV().
- ✓ INDICE().
- ✓ COINCIDIR().
- ✓ REDONDEAR.MAS().
- ✓ CONTAR.SI.CONJUNTO().
- ✓ SUMAR.SI().
- ✓ CONTAR.BLANCO().

Con la ayuda de las funciones mencionadas anteriormente se realiza con mayor eficiencia el trabajo de cruce de variables.

De la dirección: <http://www.digestyc.gob.sv/index.php/servicios/en-linea/canasta-basica-alimentaria.html> se obtienen los datos estadísticos sobre la alimentación de los hogares en El Salvador, tanto para el Área Urbana como Área Rural.

Índice de Precios al Consumidor  
Canasta Básica Alimentaria  
Urbana (2013)  
Valores en Dólares (US\$)

Artículo	Gramos por Persona	Marzo
Pan Francés	49	\$ 0,11
Tortillas	223	\$ 0,17
Arroz	55	\$ 0,07
Carnes 1_ /	60	\$ 0,37
Grasas 2_ /	33	\$ 0,09
Huevos	28	\$ 0,08
Leche Fluida *	106	\$ 0,09
Frutas 3_ /	157	\$ 0,11
Frijoles	79	\$ 0,11
Verduras 4_ /	127	\$ 0,15
Azúcar	69	\$ 0,07
Costo diario por persona		\$ 1,42
más 10% (cocción)		\$ 1,56
Costo diario por familia de 3.73 miembros		\$ 5,83
Costo mensual por familia**		\$ 174,96

Fuente: DIGESTYC, 2013.

Índice de Precios al Consumidor  
Canasta Básica Alimentaria  
Rural (2013)  
Valores en Dólares (US\$)

Artículo	Gramos por Persona	Marzo
Tortillas	402	\$ 0,46
Arroz	39	\$ 0,05
Carnes 1_ /	14	\$ 0,09
Grasas 2_ /	14	\$ 0,04
Huevos	30	\$ 0,09
Leche Fluida *	31	\$ 0,03
Frutas 3_ /	16	\$ 0,01
Frijoles	60	\$ 0,08
Azúcar	65	\$ 0,06
Costo diario por persona		\$ 0,90
más 10% (cocción)		\$ 0,99
Costo diario por familia de 4.26 miembros		\$ 4,22
Costo mensual por familia**		\$ 126,62

Fuente: DIGESTYC, 2013.

1\_ / Res, Cerdo, Aves.

2\_ / Aceite, Margarina, Manteca Vegetal.

3\_ / Naranja, Plátano, Guineo.

4\_ / Papa, Cebolla, Chile Verde, Tomate, Güisquil,

Repollo.

\* Se utilizó precio de Leche Fresca de Vaca. \*\* Dato Preliminar (Aplica solo 2011).

La Canasta se modificó en cuanto al consumo de maíz y harina de trigo por su producto final, tortillas y pan francés.

### **3.14. Limitaciones.**

1. Carencia de señalización en las viviendas en alquiler o venta, teniéndose la necesidad de consultar a pobladores.
2. 171 hogares que no brindaron información por dos razones, las cuales son las siguientes: 135 por motivos personales y 36 por no encontrarse presentes los miembros del hogar o alguna persona capaz de proporcionar los datos en las visitas realizadas.
3. La influencia de la escolaridad de las personas entrevistadas en el aumento de tiempo para llevar a cabo el censo de su hogar.
4. El nivel educativo de los estudiantes de primer ciclo de la Carrera de Profesorado en Matemática con Especialidad en Educación Básica y Media.

## **Capítulo 4. Análisis e Interpretación de Resultados.**

A continuación se presenta la información recopilada en tablas y gráficos, se hace su interpretación y análisis por indicador de cada una de las variables en estudio.

### **4.1. Localización Geográfica.**

El Salvador está dividido en 14 Departamentos, 262 Municipios y 39 Distritos, donde el Municipio de Nueva Guadalupe es uno de los 20 Municipios que pertenecen al Departamento de San Miguel y uno de los 6 correspondientes al distrito del Municipio de Chinameca, su área mide 22.81 km.<sup>2</sup> y su perímetro es de 20.00 km., está situado a 490 m sobre el nivel del mar y a 19.5 km. al Oeste de la ciudad de San Miguel, 2.0 km. al Sur de la ciudad de Chinameca, 2.5 km. de la carretera Panamericana y existen 120 km. hacia San Salvador, sus coordenadas geográficas centrales son: 13° 32' 04" Latitud Norte y 88°25'02" Longitud Oeste; su territorio jurisdiccional está limitado por los siguientes Municipios: al Norte y Noroeste por el Municipio de Lolotique, al Este por el Municipio de Moncagua, al Sur y Suroeste por el Municipio de Chinameca y Jucuapa, al Oeste y Noroeste por el Municipio de San Buenaventura. Los principales barrios del Municipio son: El Centro, El Calvario, San Luis y San Isidro, donde éste último incluye el "Caserío El Portillo"<sup>4</sup>. Las colonias son: La Bonanza, La Libertad, Molina I y II, Bosque I y II, Jardines del Rey, Santa Rosa y La García.

---

<sup>4</sup> Es un grupo de viviendas aledañas al Área Urbana del Municipio.

La Ciudad del Municipio de Nueva Guadalupe actualmente posee en el Área Urbana los servicios de: Alcaldía Municipal dentro de ella la Casa Comunal, Hospital Nacional, Tianguie Municipal, Instituto Salvadoreño de Protección al Menor, Policía Nacional Civil, Juzgado de Paz, Telecom (Servicio de Telecomunicaciones), Parque Municipal, 4 canchas, Cementerio Municipal, un Instituto Nacional, una Escuela de Educación Parvularia y 2 Centros Escolares, Iglesia Católica y 10 Templos Protestantes, Casa de la Cultura, una Oficina de Correos y un Balneario. El Área Rural está conformada por dos Cantones: San Luís y Planes de San Sebastián, donde éste último se identifica solamente como Cantón San Sebastián de aquí en adelante.

#### **4.1.1. Municipio.**

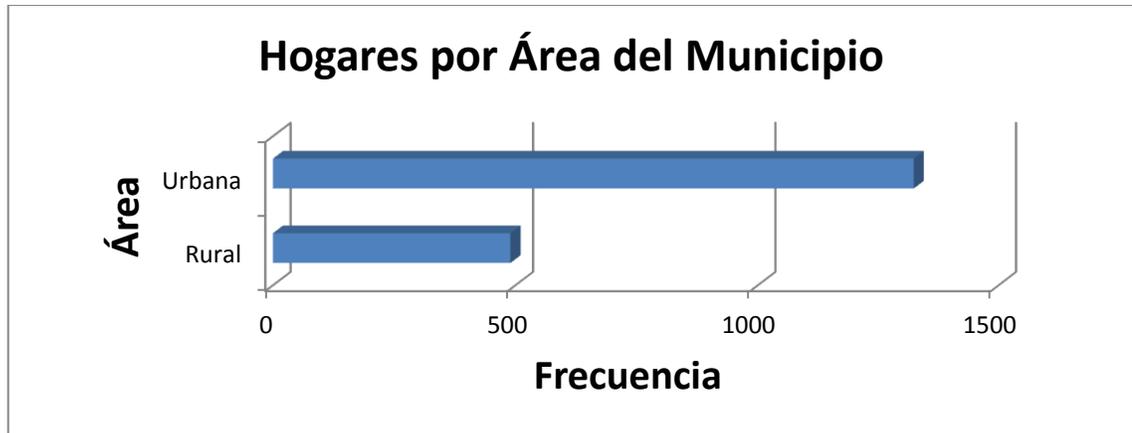
El número de hogares del Área Rural es 490 y en el Área Urbana son 1,324, teniéndose un total de 1,814 en todo el Municipio (Ver Gráfico 1).

**Tabla 1.**

Área	Frecuencia
Rural	490
Urbana	1324
Total	1814

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 1.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

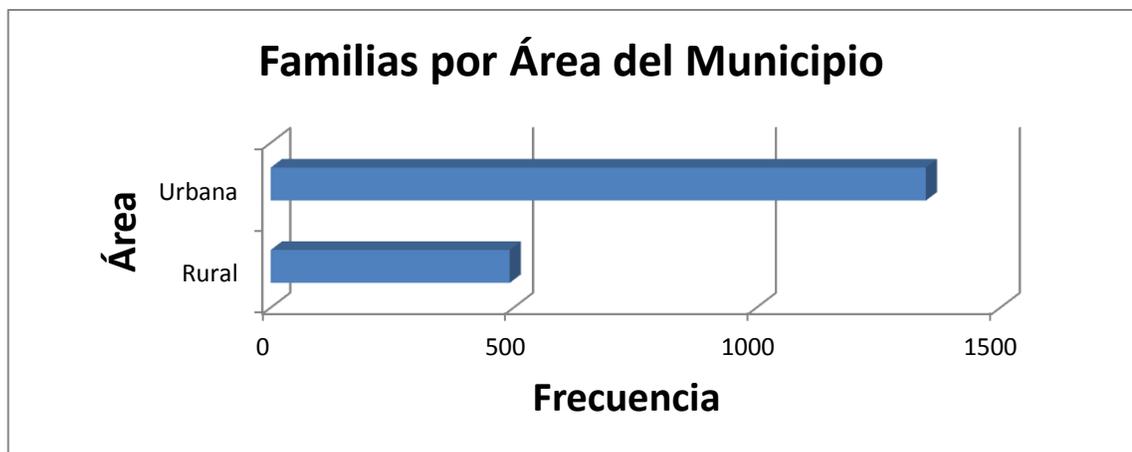
El número de familias del Área Rural es 492 y en el Área Urbana son 1,349 teniéndose un total de 1,841 en todo el Municipio (Ver Gráfico 2).

**Tabla 2.**

Área	Frecuencia
Rural	492
Urbana	1349
Total	1841

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 2.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

A continuación, se brinda un informe más detallado con respecto a cada una de las áreas del Municipio.

#### 4.1.1.1. Área Rural.

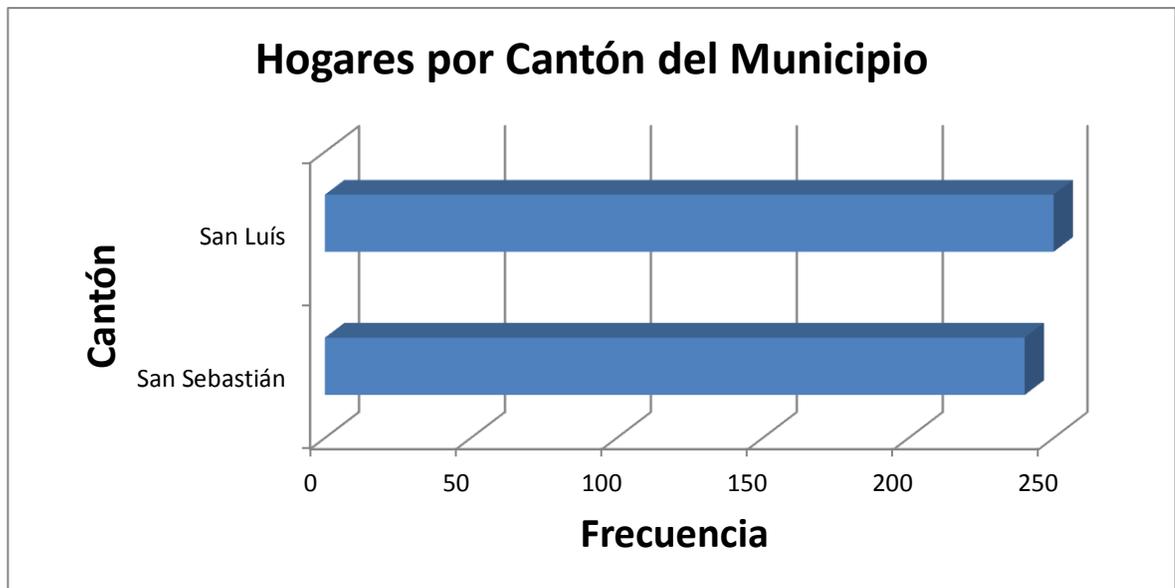
Los hogares del Área Rural son 490, 240 en el Cantón San Sebastián y 250 en el Cantón San Luís (Ver Gráfico 3), manifestándose una distribución de hogares equitativa entre ambos cantones.

**Tabla 3.**

Cantón	Frecuencia
San Sebastián	240
San Luís	250
Total	490

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 3.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

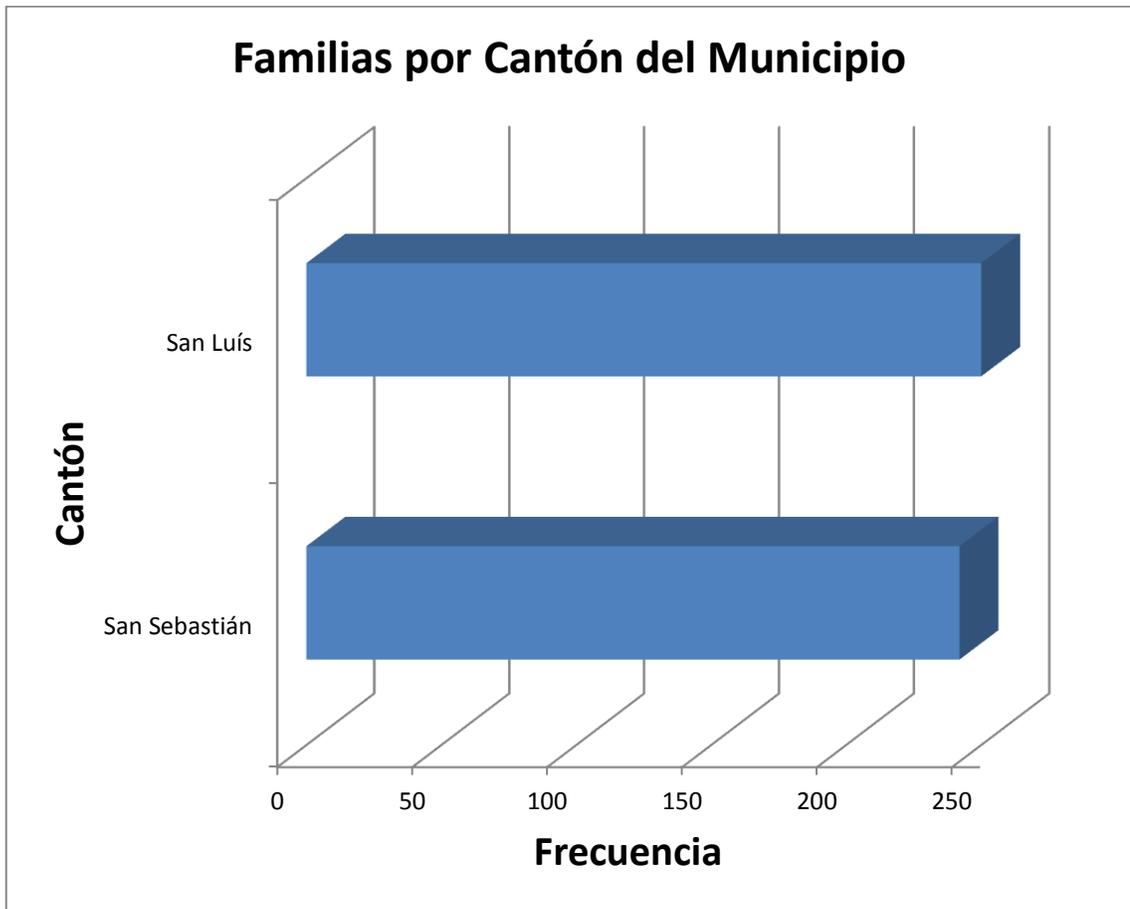
Cabe destacar que en el Cantón San Sebastián existen 242 familias, lo que indica que en los hogares no es común encontrar grupos de personas con un gasto de comida por separado. (Ver Gráfico 4).

**Tabla 4.**

Cantón	Frecuencia
San Sebastián	242
San Luís	250
Total	492

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 4.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

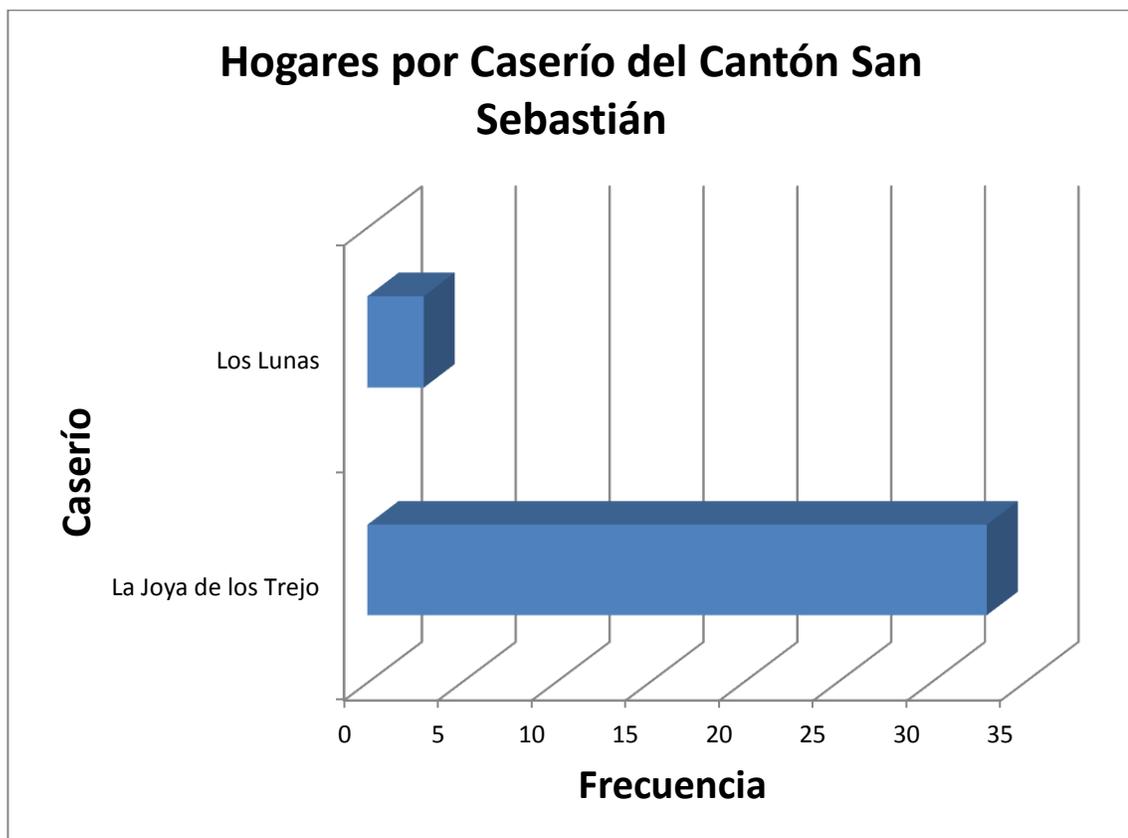
Dada la localidad, los habitantes se ven más identificados con el nombre del Cantón que con algún tipo de Caserío, donde solamente el Cantón San Sebastián tiene 2 Caseríos, lo anterior se manifiesta en 36 hogares (Ver Gráficos 5 y 6).

**Tabla 5.**

Caseríos	Frecuencia
La Joya de los Trejo	33
Los Lunas	3
Total	36

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 5.**



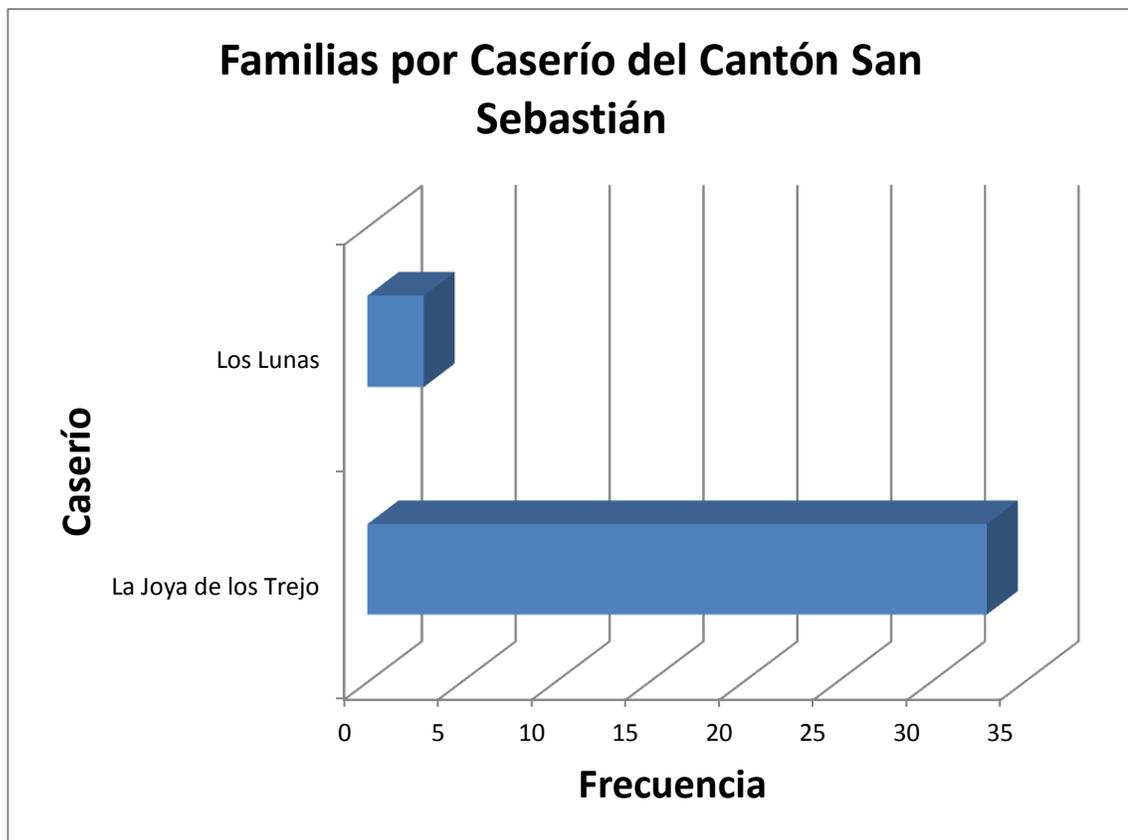
Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Tabla 6.**

Caseríos	Frecuencia
La Joya de los Trejo	33
Los Lunas	3
Total	36

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 6.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.1.1.2. Área Urbana.

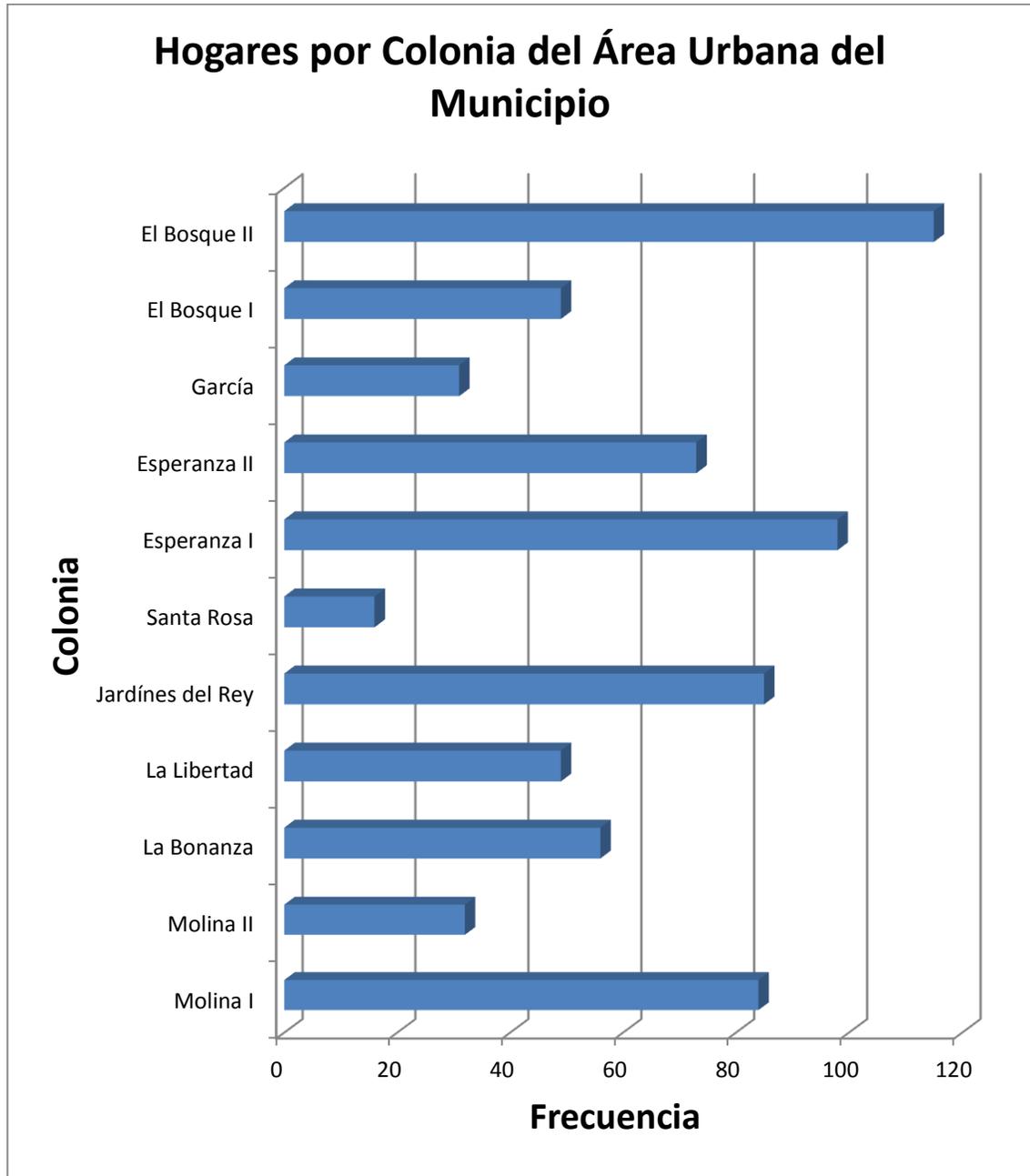
Los hogares del Área Urbana son 1,324, 688 en 11 Colonias y 636 en 4 Barrios, incluyendo en el Barrio San Isidro las viviendas del “Caserío El Portillo” (Ver Gráficos 7 y 8).

**Tabla 7.**

Colonia	Frecuencia
Molina I	84
Molina II	32
La Bonanza	56
La Libertad	49
Jardines del Rey	85
Santa Rosa	16
Esperanza I	98
Esperanza II	73
García	31
El Bosque I	49
El Bosque II	115
Total	688

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 7.



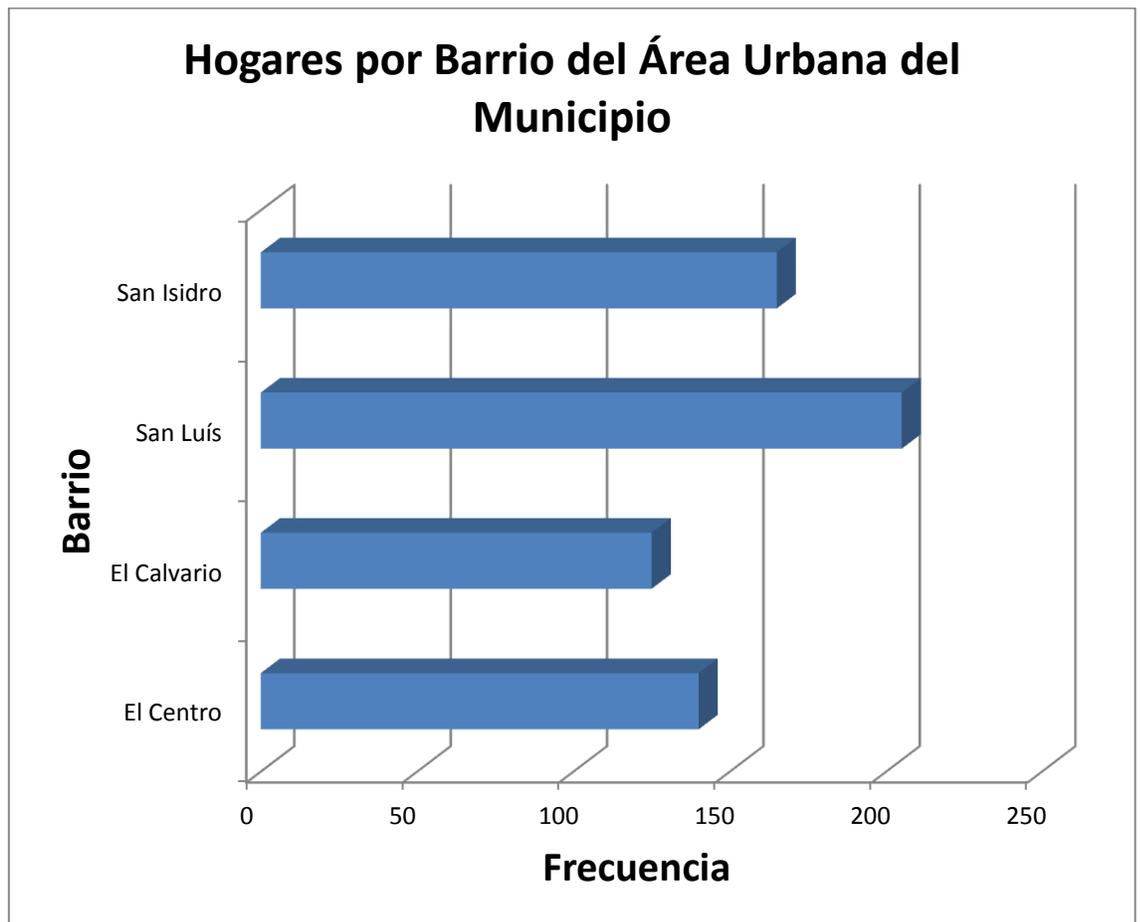
Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Tabla 8.**

Barrio	Frecuencia
El Centro	140
El Calvario	125
San Luís	205
San Isidro	166
Total	636

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 8.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

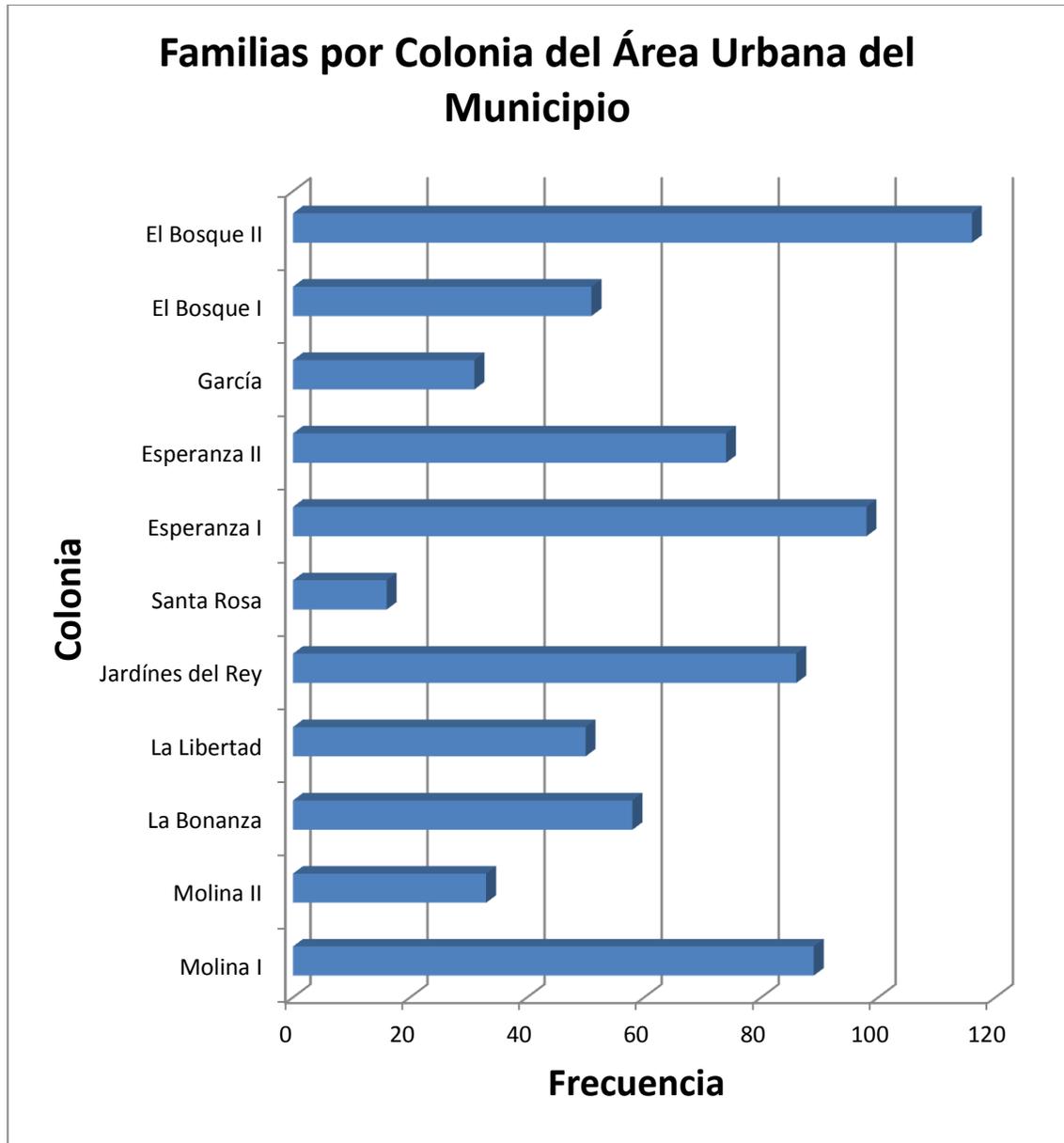
A diferencia del Área Rural, en el Área Urbana existen más familias, teniéndose 702 en las Colonias y 647 en los Barrios (Ver Gráficos 9 y 10).

**Tabla 9.**

Colonia	Frecuencia
Molina I	89
Molina II	33
La Bonanza	58
La Libertad	50
Jardines del Rey	86
Santa Rosa	16
Esperanza I	98
Esperanza II	74
García	31
El Bosque I	51
El Bosque II	116
Total	702

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 9.**



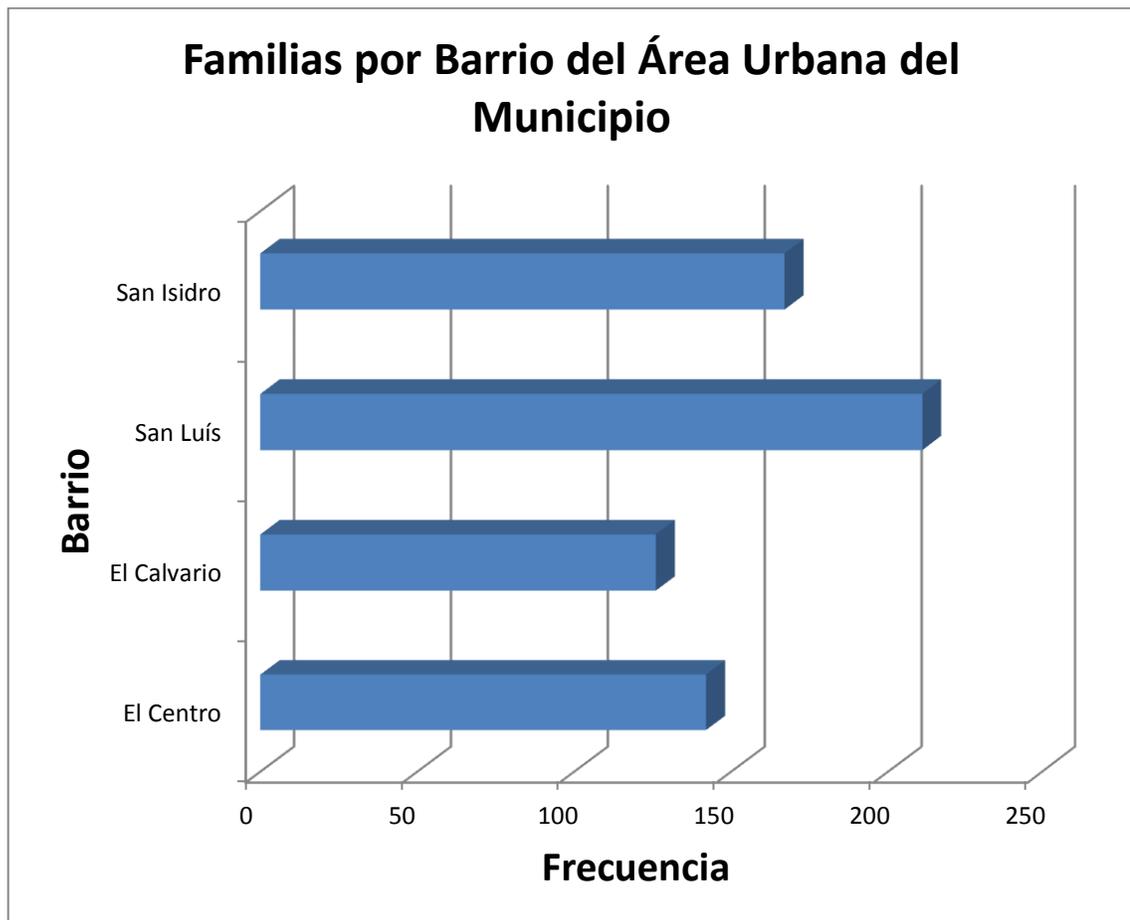
**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

**Tabla 10.**

Barrio	Frecuencia
El Centro	142
El Calvario	126
San Luís	211
San Isidro	168
Total	647

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 10.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

De la sección 1, se tiene lo siguiente:

1. Los hogares del Área Rural y Área Urbana son 490 y 1,324 respectivamente, lo que significa que hay 1,814 hogares en todo el Municipio.
2. Las familias del Área Rural y Área Urbana son 492 y 1,349 respectivamente, lo que significa que hay 1,841 familias en todo el Municipio.
3. Los hogares del Área Rural son 490, 240 en el Cantón San Sebastián y 250 en el Cantón San Luís.
4. Las familias del Área Rural son 492, 242 en el Cantón San Sebastián y 250 en el Cantón San Luís.
5. De los 1,324 hogares del Área Urbana, 84 pertenecen a la colonia Molina I, 32 a Molina II, 56 a La Bonanza, 49 a La Libertad, 85 a Jardines del Rey, 16 a Santa Rosa, 98 a Esperanza I, 73 a Esperanza II, 31 a García, 49 a El Bosque I y 115 a El Bosque II, 140 al Barrio El Centro, 125 a El Calvario, 205 al San Luís y 166 al San Isidro.
6. De las 1,349 familias del Área Urbana, 89 pertenecen a la colonia Molina I, 33 a Molina II, 58 a La Bonanza, 50 a La Libertad, 86 a Jardines del Rey, 16 a Santa Rosa, 98 a Esperanza I, 74 a Esperanza II, 31 a García, 51 a El Bosque I y 116 a El Bosque II, 142 al Barrio El Centro, 126 a El Calvario, 211 al San Luís y 168 al San Isidro.

#### **4.2. Datos de la Vivienda.**

Las características de la vivienda son muy importantes para las condiciones de vida de los personas que residen en el Municipio; la vivienda sirve de habitación a una persona o grupo de personas que conforman una o varias familias, la cual puede ser: Casa Independiente, siendo la vivienda con acceso directo a la calle, construida con materiales de larga duración y que se encuentra ubicada generalmente en una estructura, estando aislada o unida a otras viviendas y tiene su propio servicio sanitario, baño y cocina, la cual es usada frecuentemente en el área rural; la vivienda tipo Apartamento es construida con materiales de larga duración que forma parte de un edificio de uno o más pisos y que contiene dos o más viviendas, las cuales son construidas principalmente en las ciudades y poseen su propio servicio sanitario, baño y cocina; la vivienda tipo Pieza en mesón es la que forma parte de una estructura que contiene como mínimo cuatro unidades habitacionales, también está construida con materiales de larga duración y los servicios sanitarios y baños son de uso común a todas las viviendas del mesón, comúnmente usada por las personas con pocos recursos económicos; la vivienda tipo Rancho o choza es construida con bambú, palma, penca, zacate u otro vegetal, generalmente se encuentra en el área rural; la vivienda denominada Casa improvisada es toda construcción realizada con materiales de deshecho: pedazos de madera, láminas viejas, cartón, etc., se localiza principalmente en las comunidades marginales del área urbana y algunas veces en el área rural; también se debe considerar la vivienda local no destinado para habitación humana que es un recinto construido con materiales de larga duración, que no se edificó ni se adaptó o transformó para ser utilizado como vivienda,

pero que al momento de llevarse a cabo la investigación se usa para ese fin. Este tipo de viviendas puede ocupar parcial o totalmente establos, talleres, oficinas, almacenes, bodegas, etc. El tipo de vivienda Otra es cualquier lugar usado como vivienda que no esté considerado en las categorías anteriores, tales como: Vivienda móvil, carpas, etc.

Cabe mencionar que aunque en el Área Rural no hay viviendas de los tipos: Apartamento, Pieza en Mesón, Local No Destinado para Habitación Humana y Otra Vivienda; además, tampoco hay hogares Sin Vivienda.

Debido que se ha iniciado en dar las características de la vivienda, se debe mencionar el tipo de materiales de las mismas de una manera más detallada, para una mejor apreciación del lector en las tablas y gráficos.

Se debe tomar en cuenta que se investiga el material predominante con que han sido construidas las paredes, el piso y el techo, debido a la existencia de viviendas elaboradas con material mixto para un mismo propósito, por ejemplo, “Duralita” y Teja para el techo.

La pared es la obra de albañilería levantada en posición vertical para cerrar un espacio, existiendo una gran diversidad de materiales, pero se toman en cuenta los más comunes.

El Concreto o Mixto está constituido con grava, arena y cemento en una armazón de hierro y la pared de tipo mixto es la construida con ladrillo de barro cocido o bloques de concreto, arena y cemento, sostenidas con columnas y vigas de concreto.

En el Área Rural, es muy frecuente encontrar viviendas con el tipo de pared construida por Adobe, cuya forma es similar a la de un ladrillo, pero con dimensiones mayores que éste; está fabricado a base de tierra mezclada con zacate, el cual es compactado en moldes y secado al sol, utilizando lodo para ser pegados entre sí.

Un material poco usado en las viviendas es la Madera, las cuales son generalmente construidas con tablas y sostenidas por una armazón de cuartones.

La Lámina Metálica es usada como pared, donde estas pueden ser lisas o acanaladas, sostenidas comúnmente por armazones de madera.

El utilizar Paja, Palma u Otro Vegetal, es poco común, se construyen ranchos, los cuales se localizan en el Área Rural principalmente.

Finalmente, dado la diversidad de materiales, se clasifica en: Otro cualquier material no incluido en las categorías anteriores, tales como: plástico, lona, etc.

El techo es la parte superior de una construcción, que la cubre y cierra, el cual esta sostenido por las paredes.

Es necesario mencionar la importancia de un buen techo para la calidad de la vivienda, cuyo objetivo principal es resguardar a sus habitantes de la intemperie, principalmente del sol y lluvia.

Para un buen techo, la Lámina de Asbesto (Duralita) que puede ser lisa, acanalada o de otra forma, es una muy buena elección, teniendo la desventaja de

almacenar mayor calor en el interior de la vivienda, esto debido al clima caluroso de la Zona Oriental de El Salvador.

Al igual que la Lámina de Asbesto, la Lámina de Fibrocemento, representa una muy buena opción para un buen techo, debido que es una lámina ondulada con nueva tecnología (libre de asbesto), perteneciente a la nueva generación de materiales para la construcción.

En el Área Rural, el material más utilizado para el techo es la Teja, la que primero solamente se fabricaba de barro cocido, pero luego se utilizó cemento.

Al igual que para las paredes, también se usa Lámina Metálica.

Se clasifica en: Otro a los materiales utilizados en los techos que no están incluidos en las categorías anteriores.

El piso es el suelo natural o artificial de las habitaciones, el cual es una parte muy importante en la vivienda, debido que es un factor que influye en la salud de los habitantes, ya que depende de las condiciones del piso el estar más propenso a la proliferación de enfermedades.

Primeramente, se inicia con el material de mayor costo y mejor calidad, es la Cerámica o Productos Similares, debido que está constituida por placas pequeñas fabricadas a base de arcilla cocidas a altas temperaturas producen una muy buena resistencia.

Luego de haber terminado la construcción de una vivienda, por lo general, se coloca una Losa de Cemento construida con grava, arena y cemento, posteriormente, se propone colocar encima otro material para el piso, pero algunas veces solamente se deja la Losa de Cemento.

Si se coloca material encima de la Losa de Cemento, uno de los materiales utilizados es el Ladrillo de Cemento, ya que esta clase de ladrillo es fabricado con cemento, arena y otros agregados que producen una superficie lisa que representa un costo menor a la Cerámica.

Otro material, aunque es poco usado, es la Madera, cuando se coloca a tierra sin utilizar cemento.

Luego de construir la casa, cuando simplemente no le construyen el piso, a este se le denomina Tierra.

De igual manera que en los materiales de las Paredes y Techo, se clasifica en: Otro a los materiales utilizados en los pisos que no están incluidos en las categorías anteriores, como son: piedra, desechos, etc.

#### 4.2.1. Municipio.

##### 4.2.1.1. Tipo de Vivienda.

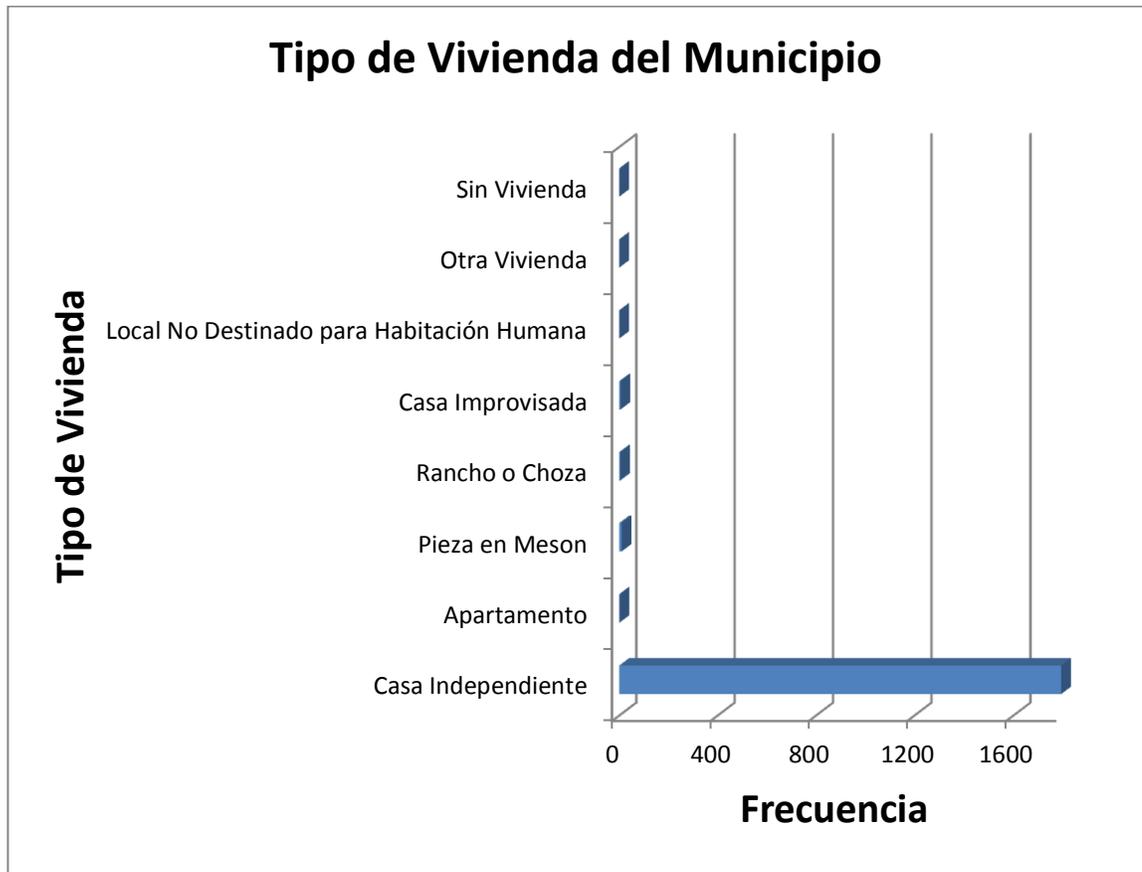
La mayoría de las viviendas del Municipio tienen un acceso directo a la calle, 1,795 de las 1,814 son casas independientes, representando el 98.95% del total, habiendo solamente 9 Pieza en Mesón, 5 Casas Improvisadas, 4 Rancho o Choza y 1 Apartamento. (Ver Gráfico 11).

**Tabla 11.**

Tipo de Vivienda	Frecuencia
Casa Independiente	1795
Apartamento	1
Pieza en Mesón	9
Rancho o Choza	4
Casa Improvisada	5
Local No Destinado para Habitación Humana	0
Otra Vivienda	0
Sin Vivienda	0
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 11.**



**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.2.1.2. Paredes.

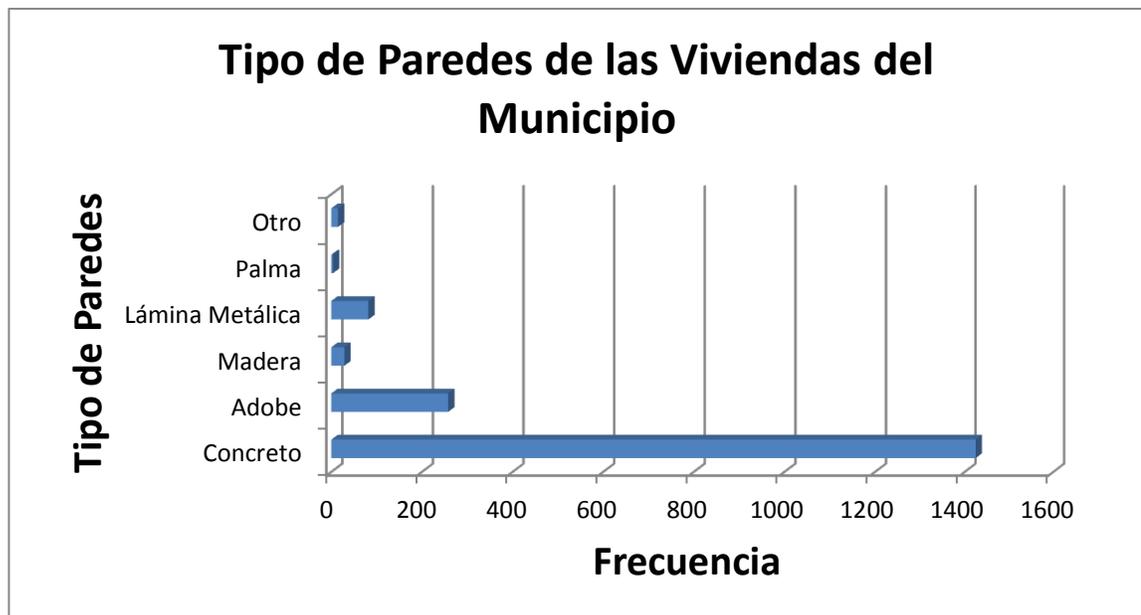
El Concreto es el material utilizado mayoritariamente para el sostenimiento de las viviendas, esto debido a que 1,426 de los hogares usan dicho material, representando el 78.61% del total, sin embargo, el Adobe y la Lámina Metálica se utiliza en 258 y 82 respectivamente. (Ver Gráfico 12).

**Tabla 12.**

Tipo de Paredes	Frecuencia
Concreto	1426
Adobe	258
Madera	29
Lámina Metálica	82
Palma	4
Otro	15
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 12.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.2.1.3. Techo.

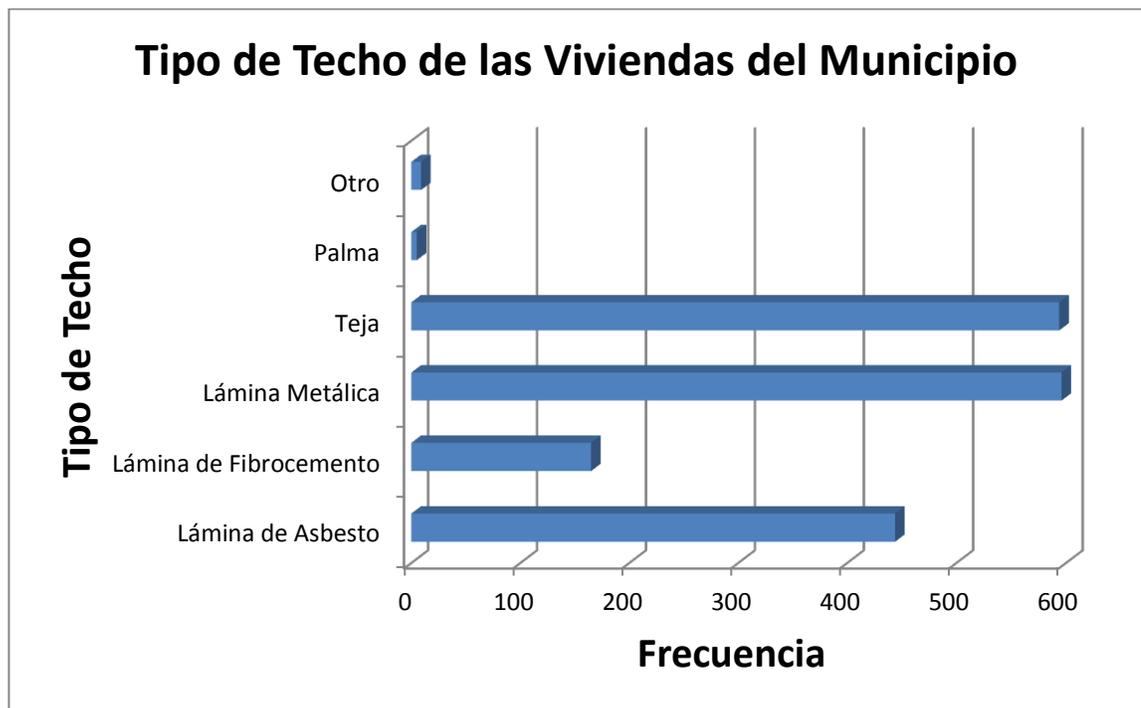
Se usa la Lámina Metálica en 596 y la Teja en 594, donde ambas representan el 65.60% del total, sin embargo, 445 utilizan Lámina de Asbesto y 165 Lámina de Fibrocemento. (Ver Gráfico 13).

**Tabla 13.**

Tipo de Techo	Frecuencia
Lámina de Asbesto	445
Lámina de Fibrocemento	165
Lámina Metálica	596
Teja	594
Palma	5
Otro	9
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 13.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.2.1.4. Piso.

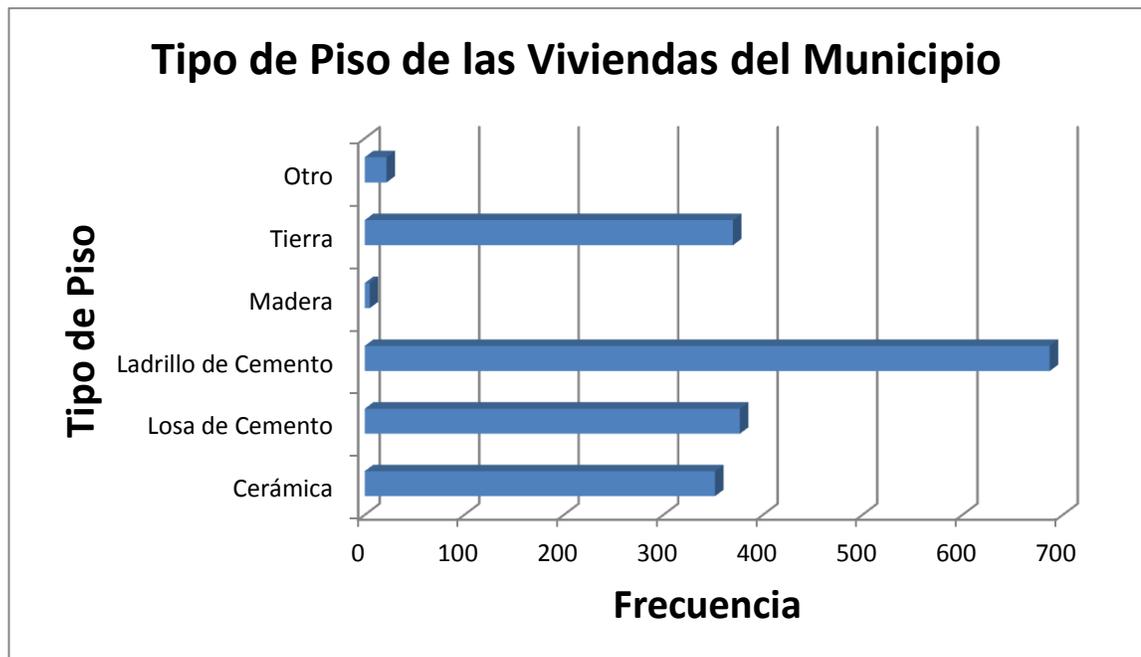
688 usan el Ladrillo de Cemento (37.93%), 377 Losa de Cemento (20.78%), 370 Tierra (20.40%), 352 Cerámica (19.40%), siendo los materiales más utilizados (Ver Gráfico 14).

**Tabla 14.**

Tipo de Piso	Frecuencia
Cerámica	352
Losa de Cemento	377
Ladrillo de Cemento	688
Madera	5
Tierra	370
Otro	22
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 14.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

A continuación se presenta la información clasificada en Áreas.

#### 4.2.2. Áreas.

##### 4.2.2.1. Tipo de Vivienda.

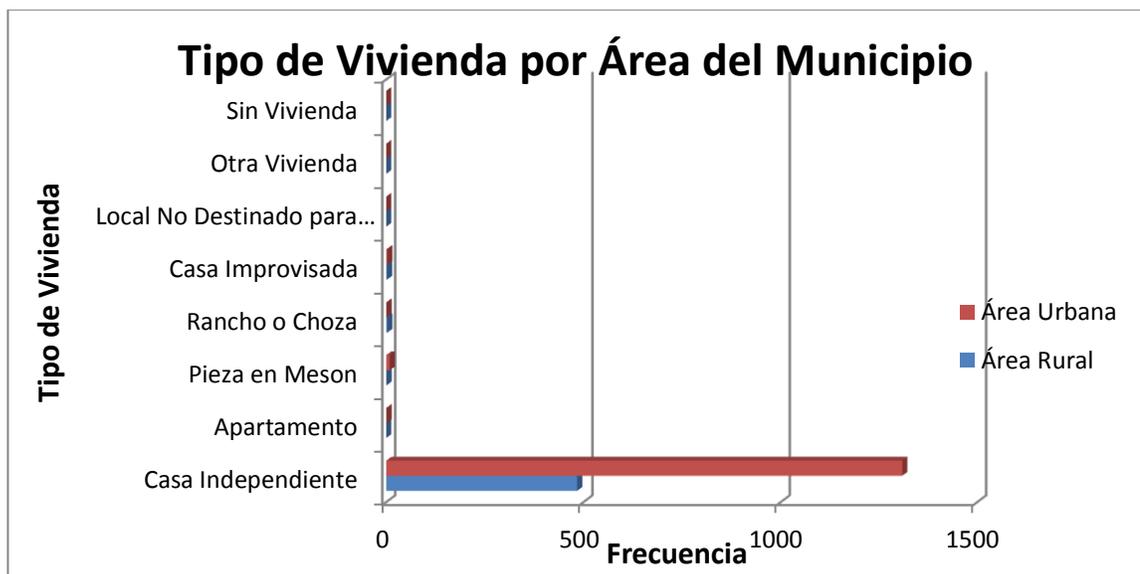
En este apartado se observa con claridad el predominio de las casas independientes, 1,310 en el Área Urbana y 485 en el Área Rural (Ver Gráfico 15).

**Tabla 15.**

Tipo de Vivienda	Área	
	Rural	Urbana
Casa Independiente	485	1310
Apartamento	0	1
Pieza en Mesón	0	9
Rancho o Choza	3	1
Casa Improvisada	2	3
Local No Destinado para Habitación Humana	0	0
Otra Vivienda	0	0
Sin Vivienda	0	0
<b>Total</b>	<b>490</b>	<b>1324</b>

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 15.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.2.2.2. Paredes.

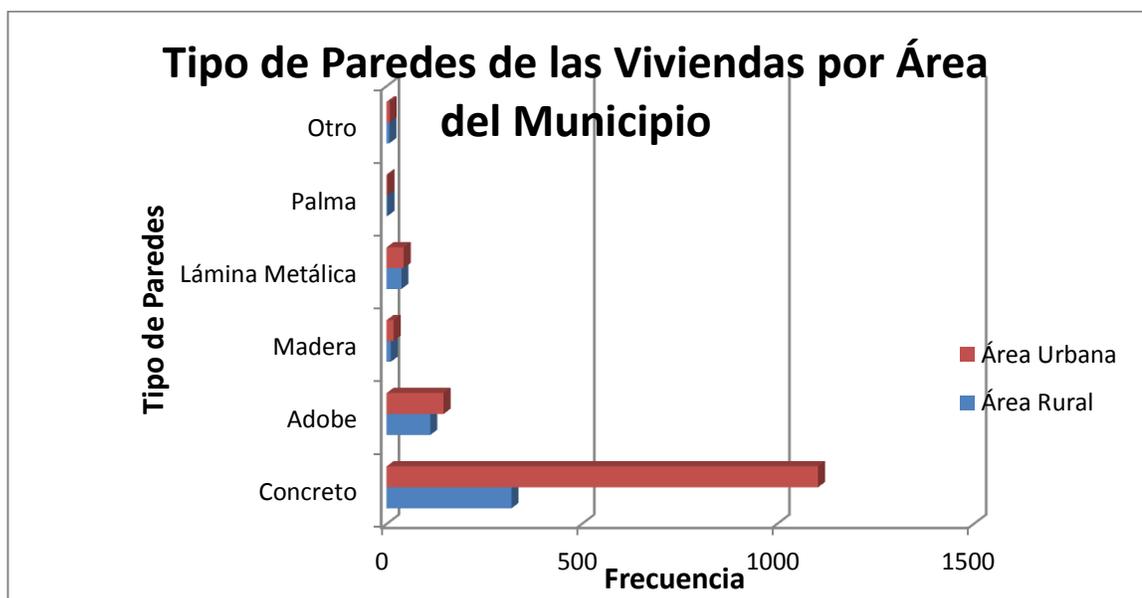
Al igual que en el Tipo de Vivienda, se visualiza fácilmente que el Concreto es el material más utilizado para la elaboración de las paredes, 1,106 en el Área Urbana y 320 en el Área Rural, teniéndose el Adobe también con 146 y 112 respectivamente (Ver Gráfico 16).

**Tabla 16.**

Tipo de Paredes	Área	
	Rural	Urbana
Concreto	320	1106
Adobe	112	146
Madera	11	18
Lámina Metálica	38	44
Palma	2	2
Otro	7	8
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 16.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.2.2.3. Techo.

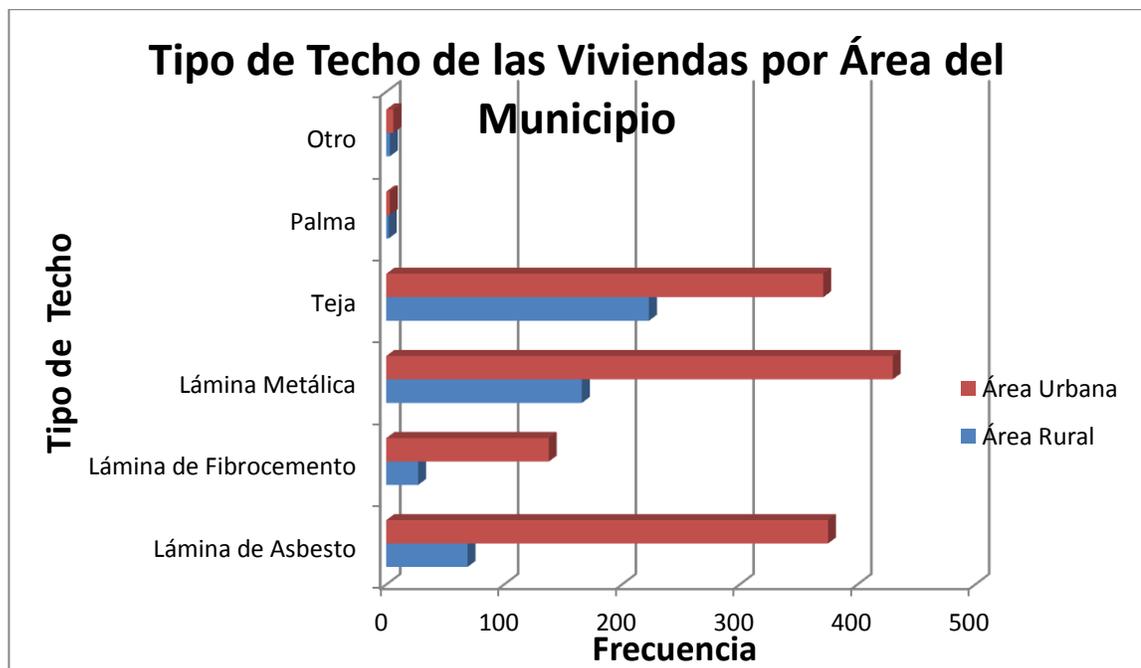
La Lámina Metálica es utilizada en el Área Urbana y Área Rural con 430 y 166 respectivamente, 371 y 223 la Teja, 376 y 69 la Lámina de Asbesto, siendo los materiales mayormente utilizados (Ver Gráfico 17).

**Tabla 17.**

Tipo de Techo	Área	
	Rural	Urbana
Lámina de Asbesto	69	376
Lámina de Fibrocemento	27	138
Lámina Metálica	166	430
Teja	223	371
Palma	2	3
Otro	3	6
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 17.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.2.2.4. Piso.

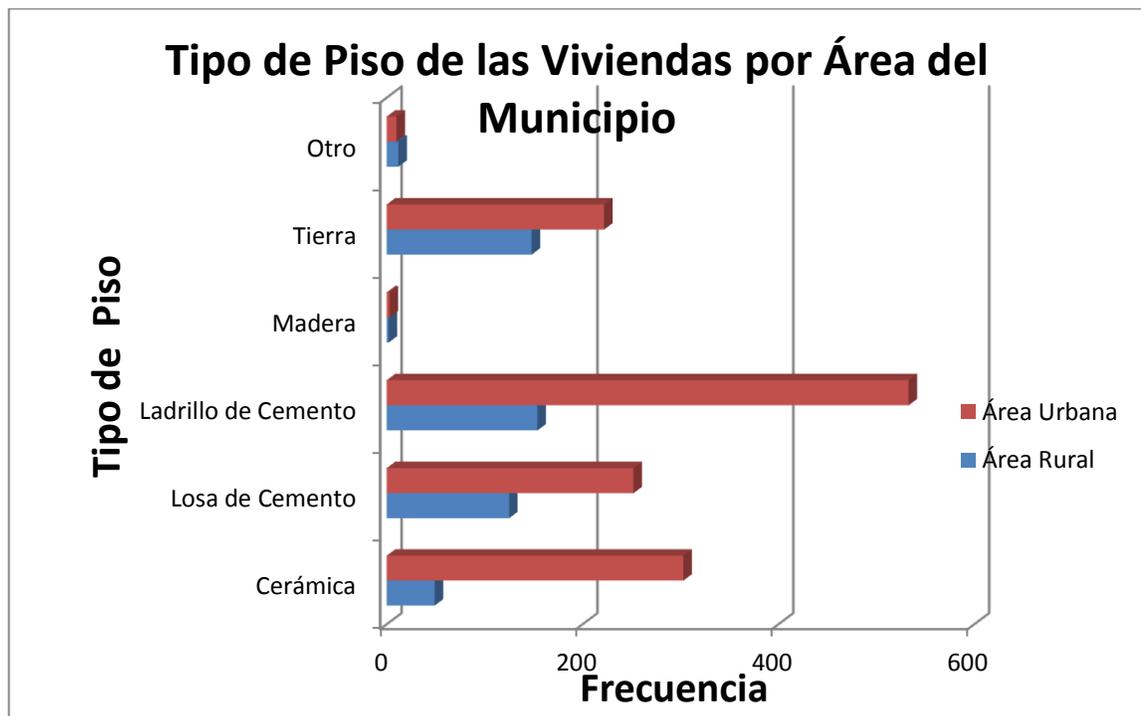
Se manifiesta el uso mayoritario del Ladrillo de Cemento, teniéndose 534 viviendas con dicho tipo de piso en el Área Urbana y 154 en el Área Rural. Cabe destacar que 222 del Área Urbana es Tierra (Ver Gráfico 18).

**Tabla 18.**

Tipo de Piso	Área	
	Rural	Urbana
Cerámica	49	303
Losa de Cemento	125	252
Ladrillo de Cemento	154	534
Madera	2	3
Tierra	148	222
Otro	12	10
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 18.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.2.2.5. Habitantes.

La población del Municipio está distribuida de la siguiente manera:

Área Rural: 1,773 habitantes.

Área Urbana: 4,766 habitantes.

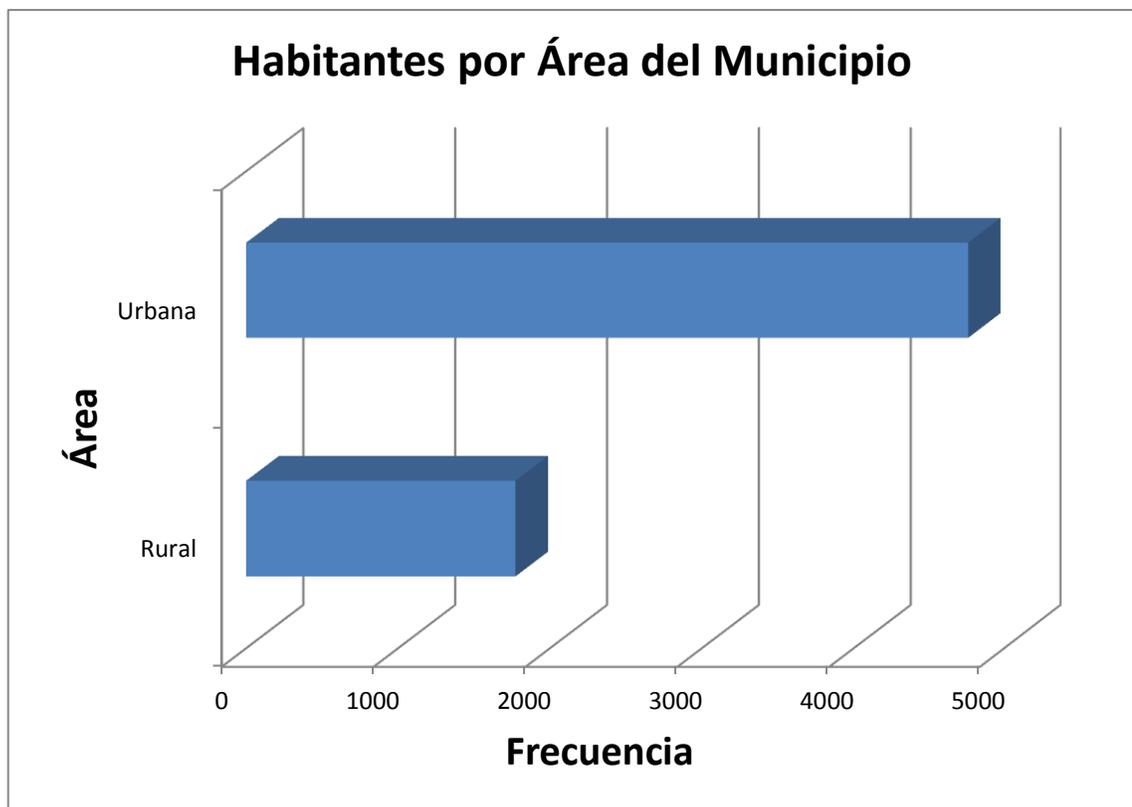
Lo que significa que en total son: 6,539 habitantes (Ver Gráfico 19).

**Tabla 19.**

Área	Frecuencia
Rural	1773
Urbana	4766
Total	6539

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 19.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

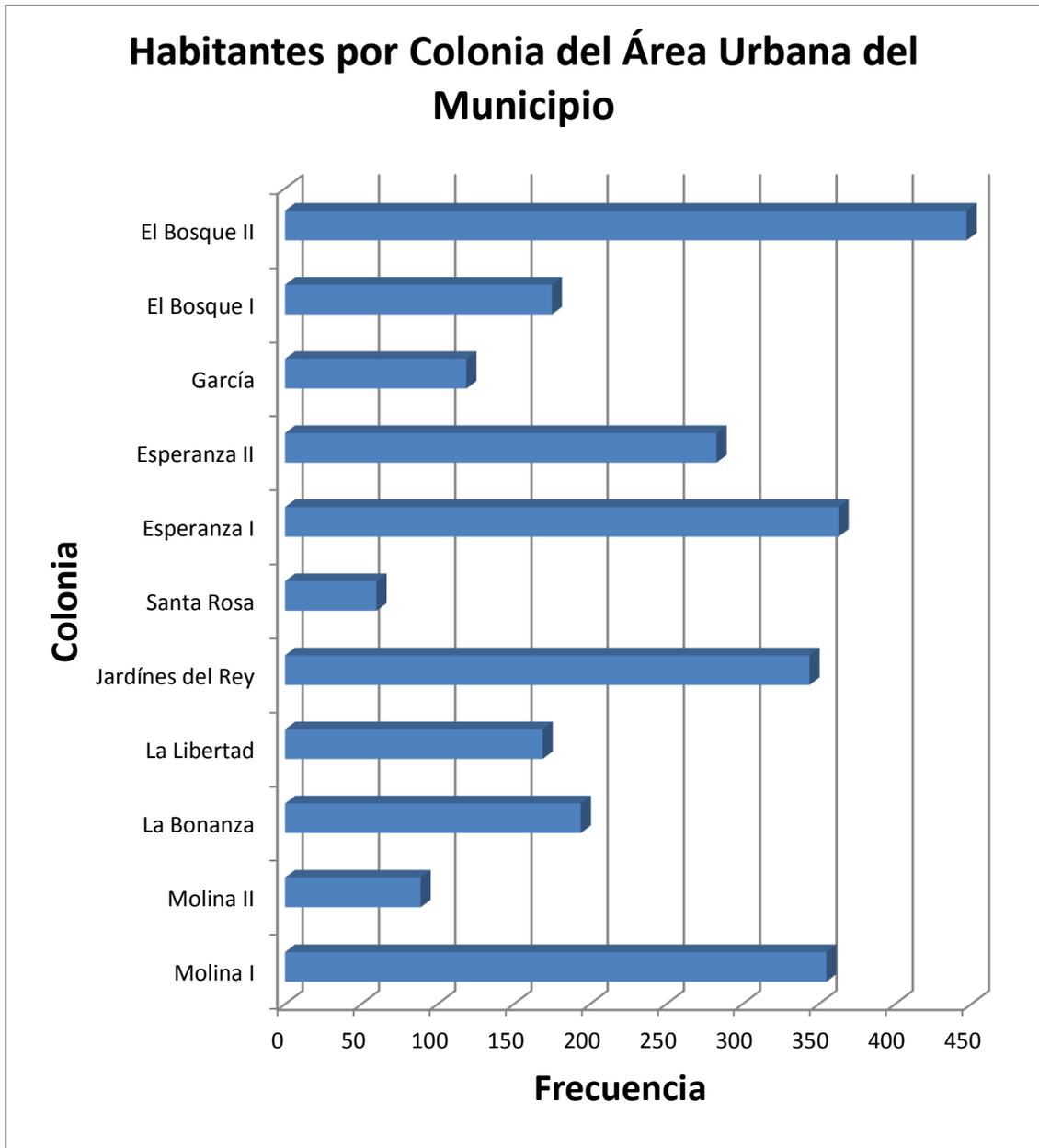
De los 4,766 habitantes del Área Urbana, 355 residen en la colonia Molina I, 89 en la Molina II, 194 en La Bonanza, 169 en La Libertad, 344 en la Jardines del Rey, 61 en la Santa Rosa, 363 en la Esperanza I, 283 en la Esperanza II, 119 en la García, 175 en El Bosque I y 447 en El Bosque II, 456 en el Barrio El Centro, 374 en El Calvario, 838 en el San Luís y 499 en el San Isidro. (Ver Gráfico 20 y 21).

**Tabla 20.**

Colonia	Frecuencia
Molina I	355
Molina II	89
La Bonanza	194
La Libertad	169
Jardines del Rey	344
Santa Rosa	61
Esperanza I	363
Esperanza II	283
García	119
El Bosque I	175
El Bosque II	447
Total	2599

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 20.



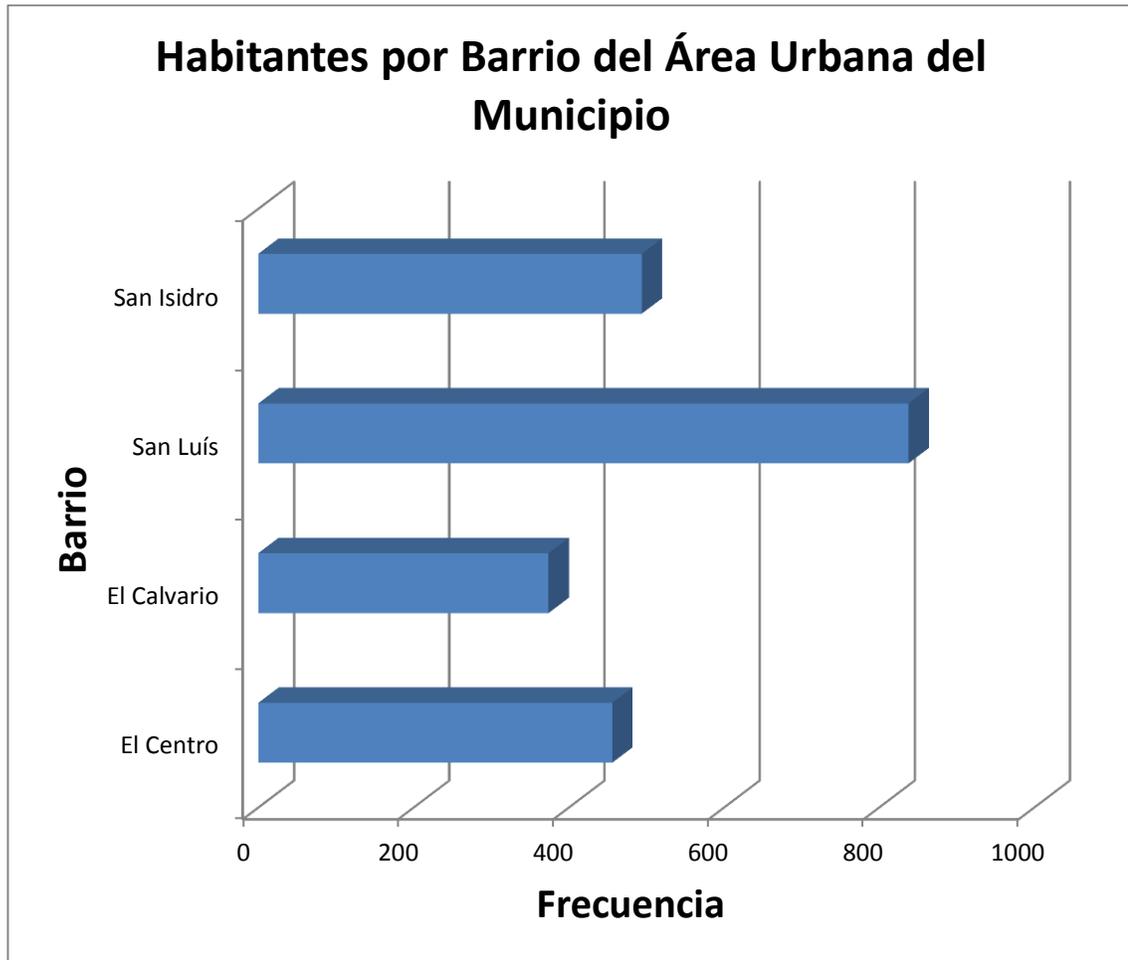
Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Tabla 21.**

Barrio	Frecuencia
El Centro	456
El Calvario	374
San Luís	838
San Isidro	499
Total	2167

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 21.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

### 4.2.3. Área Rural.

#### 4.2.3.1. Tipo de Vivienda.

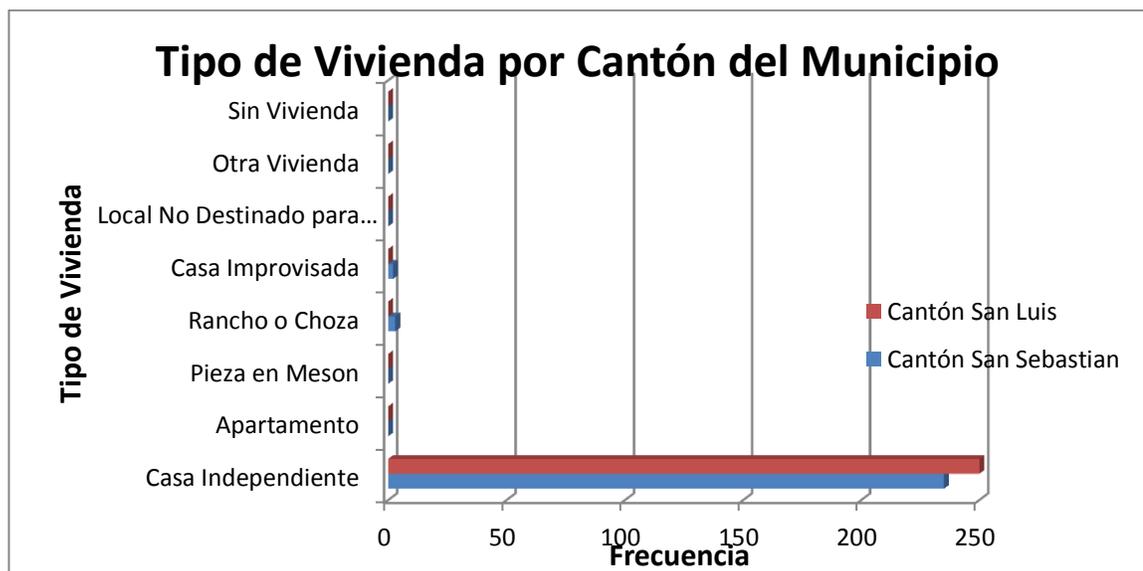
Muy importante reconocer que la mayoría de los hogares tienen un acceso directo a la calle, ya que las casas independientes son 485 de las 490, habiendo solamente 3 Ranchos o Chozas y 2 Casas Improvisadas. (Ver Gráfico 22).

**Tabla 22.**

Tipo de Vivienda	Cantón	
	San Sebastián	San Luis
Casa Independiente	235	250
Apartamento	0	0
Pieza en Mesón	0	0
Rancho o Choza	3	0
Casa Improvisada	2	0
Local No Destinado para Habitación Humana	0	0
Otra Vivienda	0	0
Sin Vivienda	0	0
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>250</b>

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 22.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.2.3.2. Paredes.

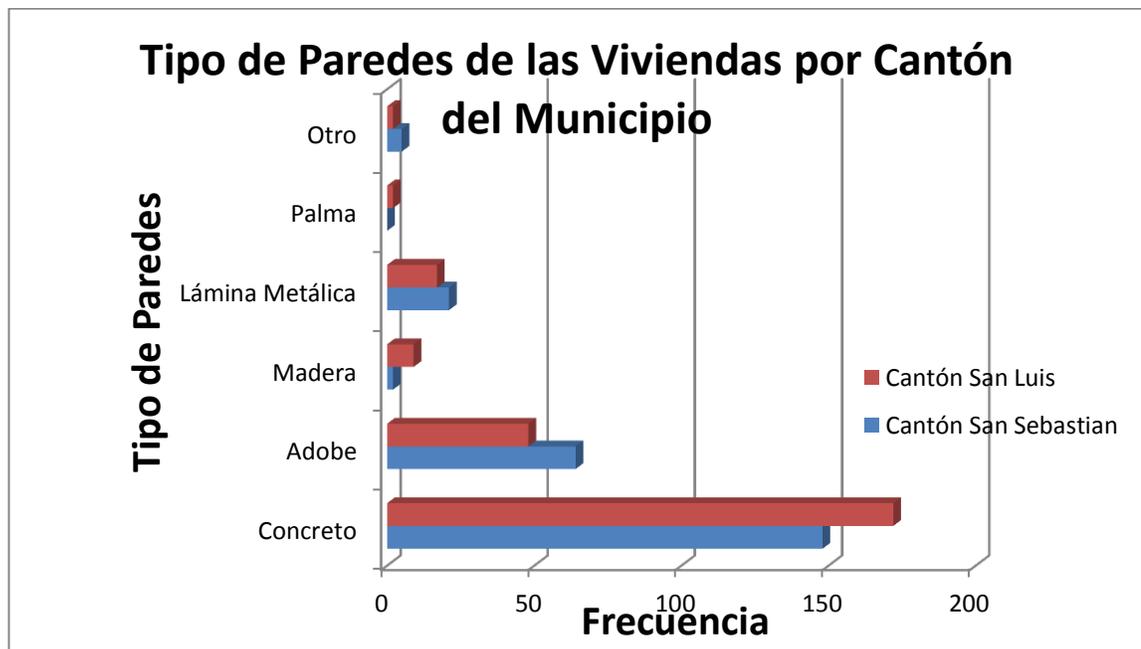
Destacable el Concreto como material mayoritario utilizado para el sostenimiento de las viviendas, esto debido a que 320 de los hogares usan dicho material, sin embargo, el Adobe y la Lámina Metálica se utiliza en 112 y 38 respectivamente. (Ver Gráfico 23).

**Tabla 23.**

Tipo de Paredes	Cantón	
	San Sebastián	San Luis
Concreto	148	172
Adobe	64	48
Madera	2	9
Lámina Metálica	21	17
Palma	0	2
Otro	5	2
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 23.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.2.3.3. Techo.

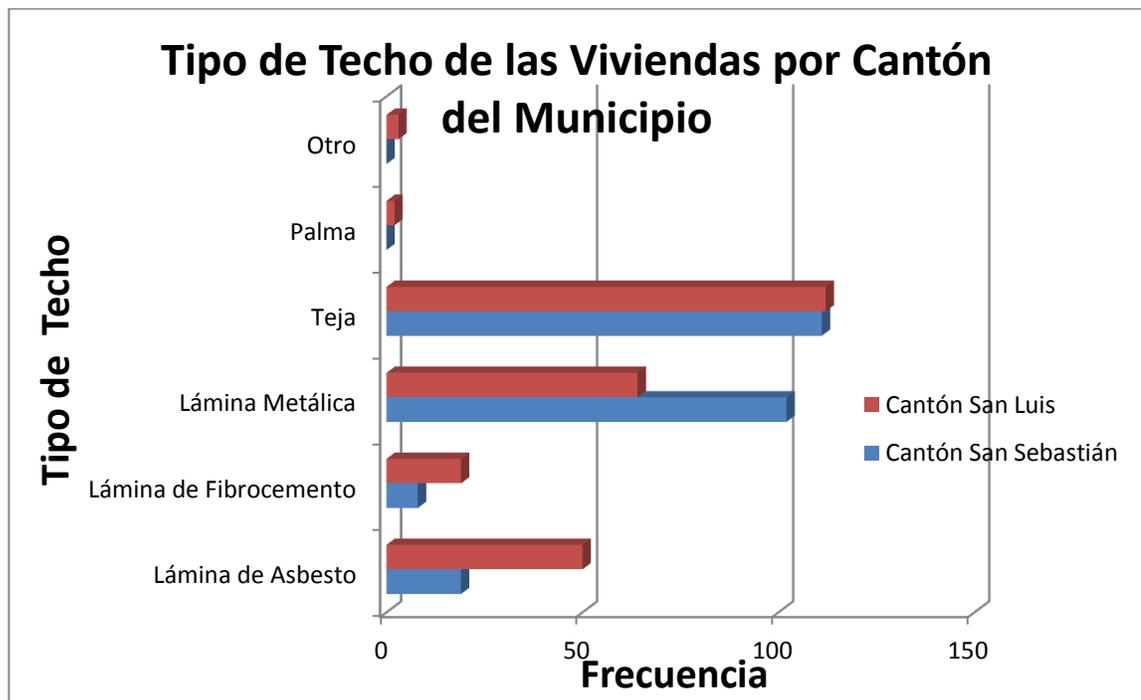
Predominante el uso de Teja con 223, pero la Lámina Metálica se utiliza en 166 hogares y 69 Lámina de Asbesto, lo cual manifiesta la necesidad de los habitantes del Área Rural. (Ver Gráfico 24).

**Tabla 24.**

Tipo de Techo	Cantón	
	San Sebastián	San Luis
Lámina de Asbesto	19	50
Lámina de Fibrocemento	8	19
Lámina Metálica	102	64
Teja	111	112
Palma	0	2
Otro	0	3
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>250</b>

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 24.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.2.3.4. Piso.

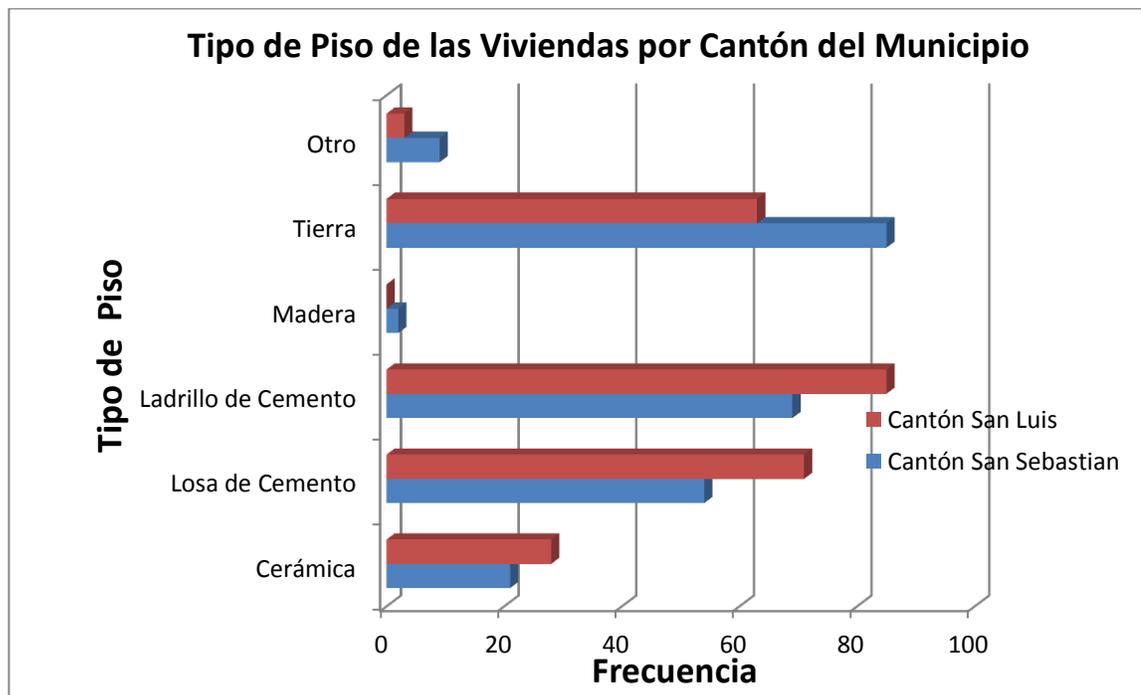
Se manifiesta la importancia del Piso en la vivienda, 148 hogares es Tierra, una leve diferencia con respecto a los 154 del Ladrillo de Cemento y los 125 de Losa de Cemento. (Ver Gráfico 25).

**Tabla 25.**

Tipo de Piso	Cantón	
	San Sebastián	San Luis
Cerámica	21	28
Losa de Cemento	54	71
Ladrillo de Cemento	69	85
Madera	2	0
Tierra	85	63
Otro	9	3
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 25.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.2.3.5. Habitantes.

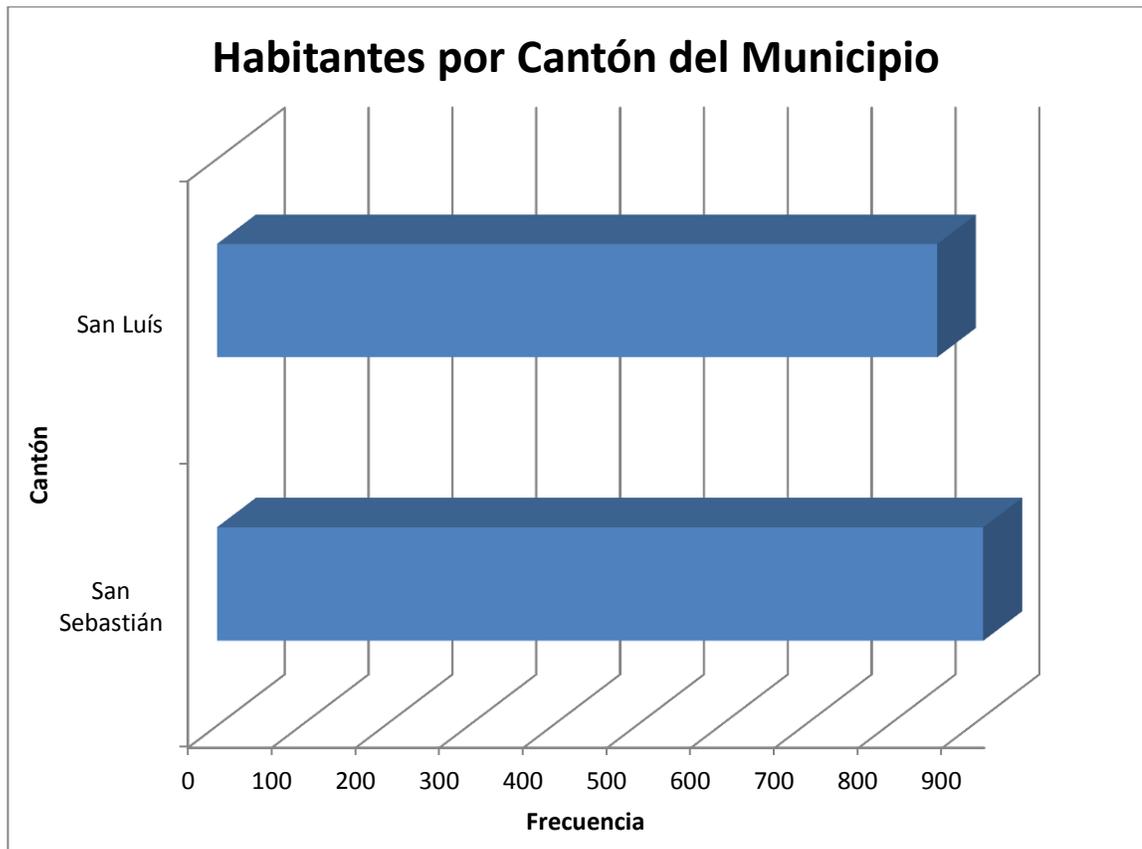
La población del Área Rural está distribuida en el Cantón San Sebastián con 914 habitantes, mientras que el Cantón San Luís posee 859 (Ver Gráficos 26 y 27), haciendo un total de 1773, teniéndose una diferencia de tan solo 55.

**Tabla 26.**

Cantón	Frecuencia
San Sebastián	914
San Luís	859
Total	1773

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 26.**



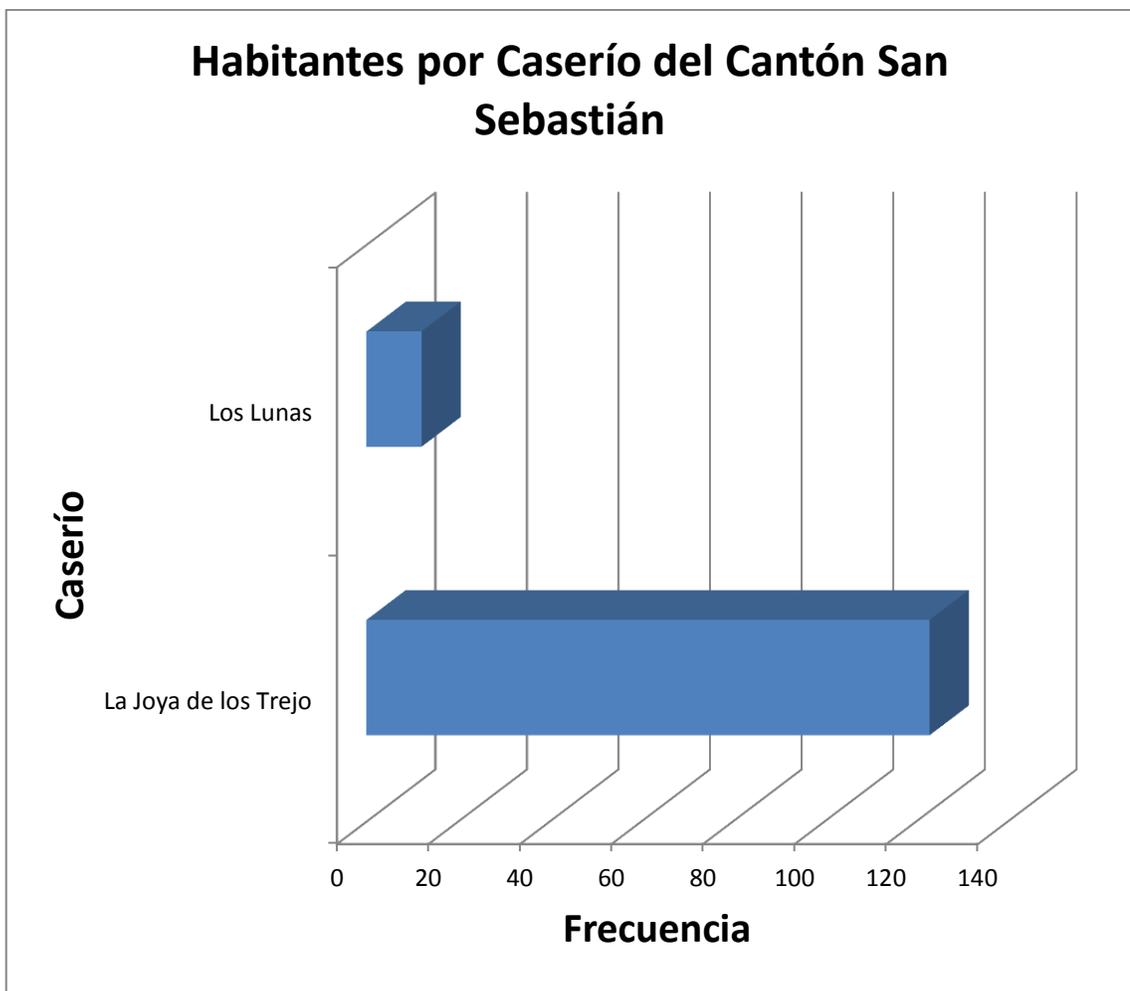
Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Tabla 27.**

Caseríos	Frecuencia
La Joya de los Trejo	123
Los Lunas	12
Total	135

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 27.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

De la sección 2, se tiene:

1. El Municipio tiene 6,539 habitantes.
2. 1,795 de los 1,814 hogares poseen casas independientes, representando el 98.95% del total, habiendo solamente 9 Pieza en Mesón, 5 Casas Improvisadas, 4 Rancho o Choza y 1 Apartamento.
3. El Concreto es el material utilizado mayoritariamente para el sostenimiento de las viviendas, esto debido a que 1,426 de los hogares usan dicho material, representando el 78.61% del total, sin embargo, el Adobe y la Lámina Metálica se utiliza en 258 y 82 respectivamente.
4. Se usa la Lámina Metálica en 596 y la Teja en 594, donde ambas representan el 65.60% del total, sin embargo, 445 utilizan Lámina de Asbesto y 165 Lámina de Fibrocemento.
5. En el Área Urbana, 1,310 hogares tienen una casa independiente.
6. En el Área Urbana, 1,106 utilizan Concreto para las Paredes.
7. La Lámina Metálica es utilizada en el Área Urbana y Área Rural con 430 y 166 respectivamente, 371 y 223 la Teja, 376 y 69 la Lámina de Asbesto, siendo los materiales mayormente utilizados.
8. El piso de 222 hogares del Área Urbana es Tierra.
9. En el Área Urbana residen 4,766 personas.
10. De los 4,766 habitantes del Área Urbana, 355 residen en la colonia Molina I, 89 en la Molina II, 194 en La Bonanza, 169 en La Libertad, 344 en la Jardines del Rey, 61 en la Santa Rosa, 363 en la Esperanza I, 283 en la Esperanza II, 119 en

la García, 175 en El Bosque I y 447 en El Bosque II, 456 en el Barrio El Centro, 374 en El Calvario, 838 en el San Luís y 499 en el San Isidro.

11. 485 de los 490 hogares del Área Rural poseen una casa independiente.
12. El Concreto es el material mayoritario utilizado para el sostenimiento de las viviendas, porque 320 de los 490 hogares que utilizan dicho material.
13. La Teja y la Lámina Metálica son los materiales más utilizados como techo en los hogares del Área Rural, 223 y 166 hogares, respectivamente.
14. El tipo de piso de 148 hogares es Tierra y 154 del Ladrillo de Cemento de los 490 hogares del Área Rural.
15. El Cantón San Sebastián posee 914 habitantes y el Cantón San Luís posee 859, teniéndose 1773 habitantes en total en el Área Rural.

### **4.3. Características del Hogar.**

En esta sección, se presentan ciertas características con respecto a la ocupación de la vivienda, las personas que la habitan y las condiciones en las que viven; entendiéndose que una Vivienda Ocupada puede estar con personas presentes o con personas ausentes, debido que cuando se lleva a cabo la recopilación de los datos y se encuentra el Jefe/a del Hogar o una persona mayor de 18 años que es capaz de proporcionar la información de los ocupantes en la vivienda, esta se convierte en una vivienda con personas presentes, en caso contrario, es decir, una vivienda con personas ausentes, es la vivienda en la que al momento de la visita no se encuentra algún informante capacitado, teniéndose la necesidad de consultar a los vecinos en qué momento existe la posibilidad de encontrar a los ocupantes, en el caso de que sea posible.

Sin embargo, existe también la Vivienda Desocupada, la cual no está siendo habitada por distintas razones, dentro de las cuales, se reconoce la Vivienda de uso ocasional, refiriéndose a la vivienda que está amueblada y con las condiciones necesarias para la habitación humana, donde su propietario la ocupa eventualmente; teniendo la diferencia con la Vivienda en Alquiler, donde esta tiene un rótulo que confirma la condición de alquiler, pero que actualmente no tiene habitantes. Otra característica importante que se debe tener presente, es la Vivienda en Venta, donde existe un rótulo que indica que la vivienda está en venta o que exista alguna persona que indique dicha situación.

La eficiencia al detectar las características mencionadas anteriormente es un factor muy importante en el éxito de la investigación, debido a la existencia frecuente de viviendas sin habitantes.

Otro aspecto importante; se clasifica Sin Vivienda a una persona o grupo de personas que carecen de vivienda y que ocupan como lugar para dormir: portales, debajo de los puentes, parques, etc.

El tipo de tenencia de la vivienda, es decir, si es propia o no, es muy importante para medir la capacidad económica de las familias del Municipio; para dicho objetivo, una vivienda es propia cuando el jefe/a o algún miembro del hogar es el propietario de la vivienda, diferenciándose de las clasificaciones: Propia pagándose a plazos a Institución Pública: Cuando el jefe/a o algún miembro del hogar la está pagando a plazos en carácter de propietario de la misma; por ejemplo: Fondo Social para la Vivienda, Fondo Nacional de Vivienda Popular (FONAVIPO), etc. y Propia pagándose a plazos a Institución Privada: Cuando el jefe/a o algún miembro del hogar la está pagando a plazos a institución privada, por ejemplo a bancos, cooperativas, etc. A pesar de dichas clasificaciones, en el Área Rural, no existen viviendas que se adeudan a alguna institución.

Dentro de las necesidades de la población y la dificultad de acceso al sistema crediticio, los habitantes acuden a alquilar una vivienda, manifestándose cuando el jefe/a o algún miembro del hogar paga algún valor en concepto de arrendamiento al propietario de una vivienda, sin embargo, existe la posibilidad de habitar una vivienda sin cancelar

dinero, se le llama Ocupante Gratuito, donde las razones son diversas para ocupar la vivienda en esas condiciones, las cuales pueden ser simplemente compensando con su servicio de vigilancia mientras se usa la vivienda, todo esto con el interés cuidar de los daños que terceros puedan hacerle a su propiedad. También se clasifica en Otra Tenencia a las viviendas no clasificadas anteriormente, manifestándose 6 hogares en dicha clasificación.

Cabe destacar la importancia del buen desecho de las aguas grises, servidas y negras para evitar la contaminación.

El acceso al agua está determinado en su mayoría por pozos en los cantones, a los cuales los pobladores los identifican como: “Pozo del Cantón” o “Proyecto de la Comunidad”, acompañado de su respectivo cobro y su período de servicio.

El uso de la leña como combustible para cocinar es una bomba de tiempo capaz de causar severos daños a la salud de los seres vivos y al medio ambiente, especialmente a los humanos, los impactos al ser expuesto al humo tóxico son fulminantes, sobretodo en mujeres y niños, y pueden causar problemas graves en las vías respiratorias, quemaduras y llegar hasta la mortalidad infantil.

A pesar de dichas consecuencias del uso de la leña como combustible para cocinar, el Área Rural posee 209 hogares que la utilizan.

Predomina el alumbrado eléctrico en el Área Rural, cuya empresa responsable de llevar el suministro a cada uno de los hogares es la EEO.

### 4.3.1. Municipio.

#### 4.3.1.1. Cuarto.

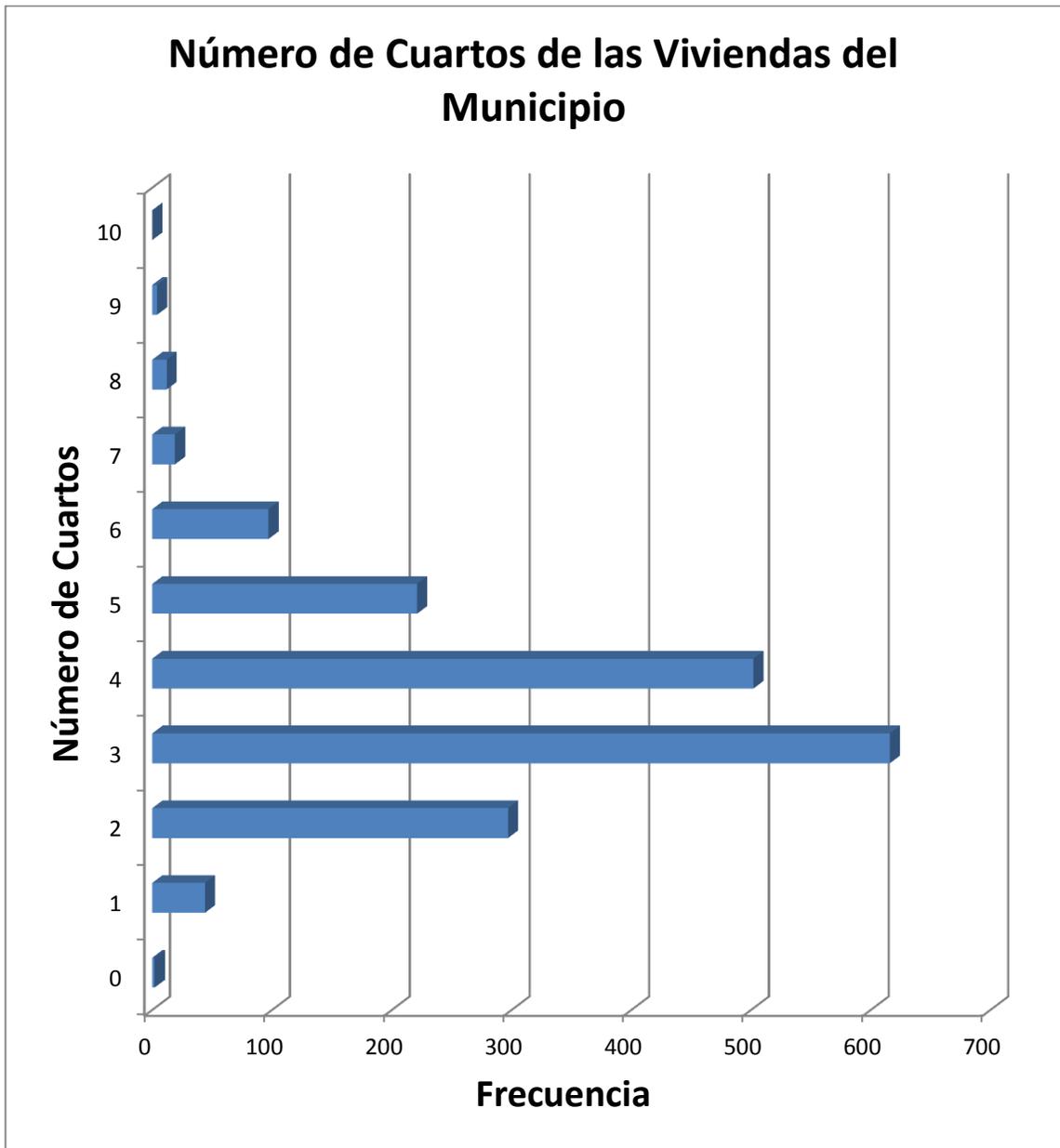
1,636 de las 1,814 viviendas poseen entre 2 y 5 cuartos, representando el 90.19% del total (Ver Gráfico 28).

**Tabla 28.**

Número de Cuartos	Frecuencia
0	2
1	44
2	297
3	616
4	502
5	221
6	97
7	19
8	12
9	4
10	0
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 28.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

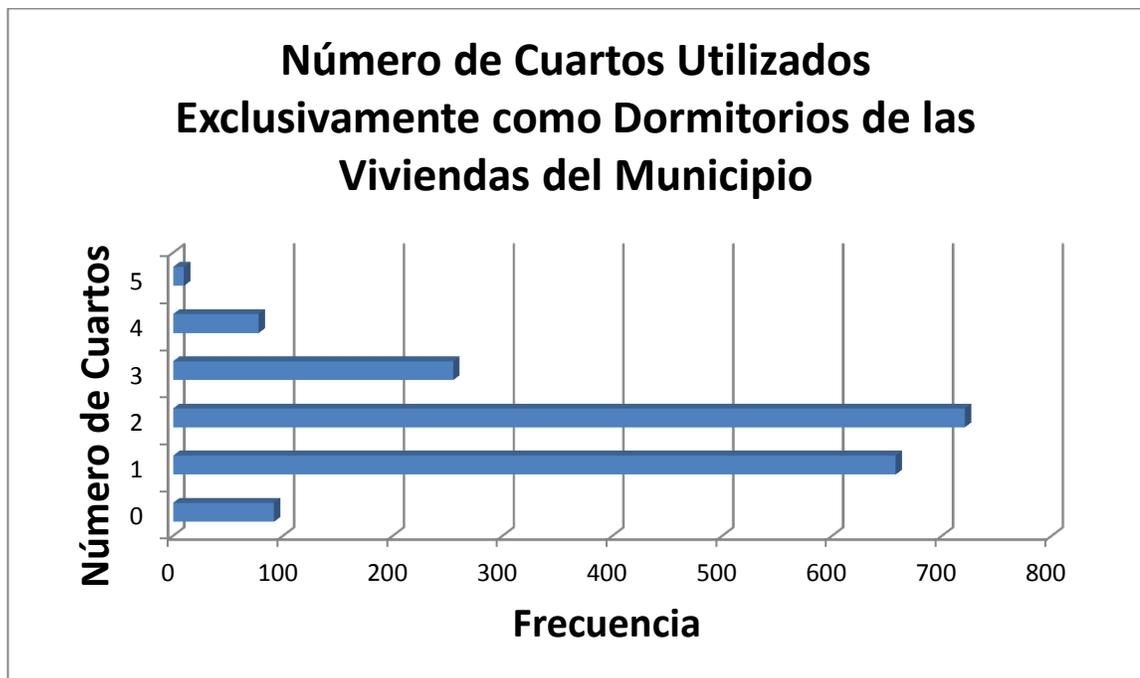
1,634 de los 1,814 hogares poseen entre 1 y 3 cuartos exclusivamente como dormitorios (90.08%), destacándose el hecho de que 92 utilizan 0 cuartos. (Ver Gráfico 29)

**Tabla 29.**

Número de Cuartos utilizados exclusivamente como Dormitorios	Frecuencia
0	92
1	658
2	721
3	255
4	78
5	10
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 29.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

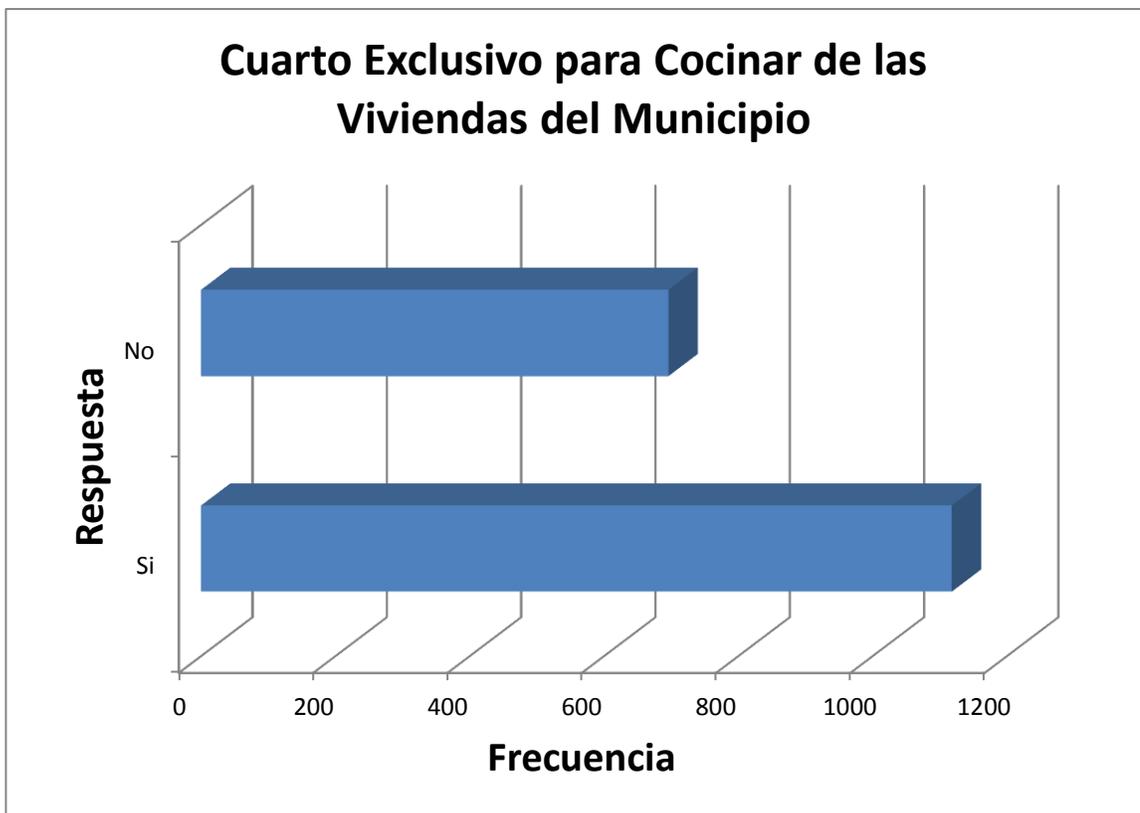
1,118 de los 1,814 hogares utiliza un cuarto exclusivamente para cocinar, mientras que 696 no lo hacen. (Ver Gráfico 30)

**Tabla 30.**

Cuarto Exclusivo para Cocinar	Frecuencia
Si	1118
No	696
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 30.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.1.2. Tenencia de la Vivienda.

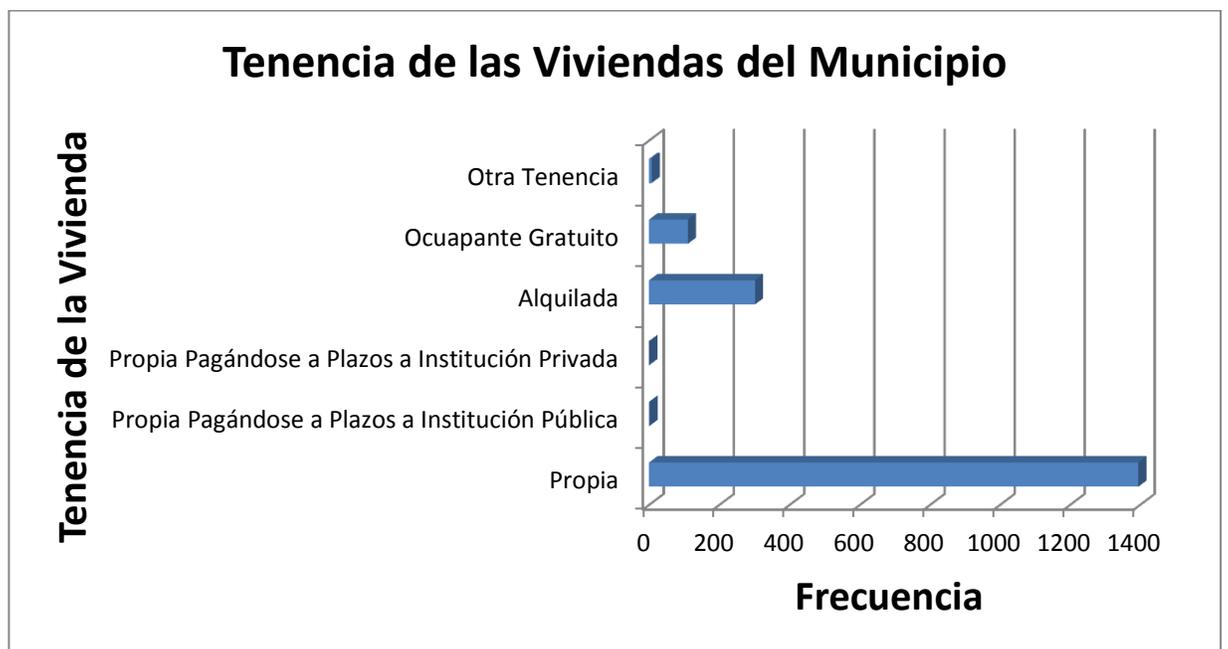
1,395 de las 1,814 viviendas son propiedad de alguno de los miembros que conforman el hogar, teniéndose solamente 301 alquileres, 110 Ocupantes Gratuitos, 7 de Otro Tipo de tenencia (Ver Gráfico 31). Solamente existe un hogar con crédito de vivienda, siendo la institución FONAVIPO.

**Tabla 31.**

Tenencia de la Vivienda	Frecuencia
Propia	1395
Propia Pagándose a Plazos a Institución Pública	1
Propia Pagándose a Plazos a Institución Privada	0
Alquilada	301
Ocupante Gratuito	110
Otra Tenencia	7
<b>Total</b>	<b>1814</b>

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 31.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

### 4.3.1.3. Servicio Sanitario.

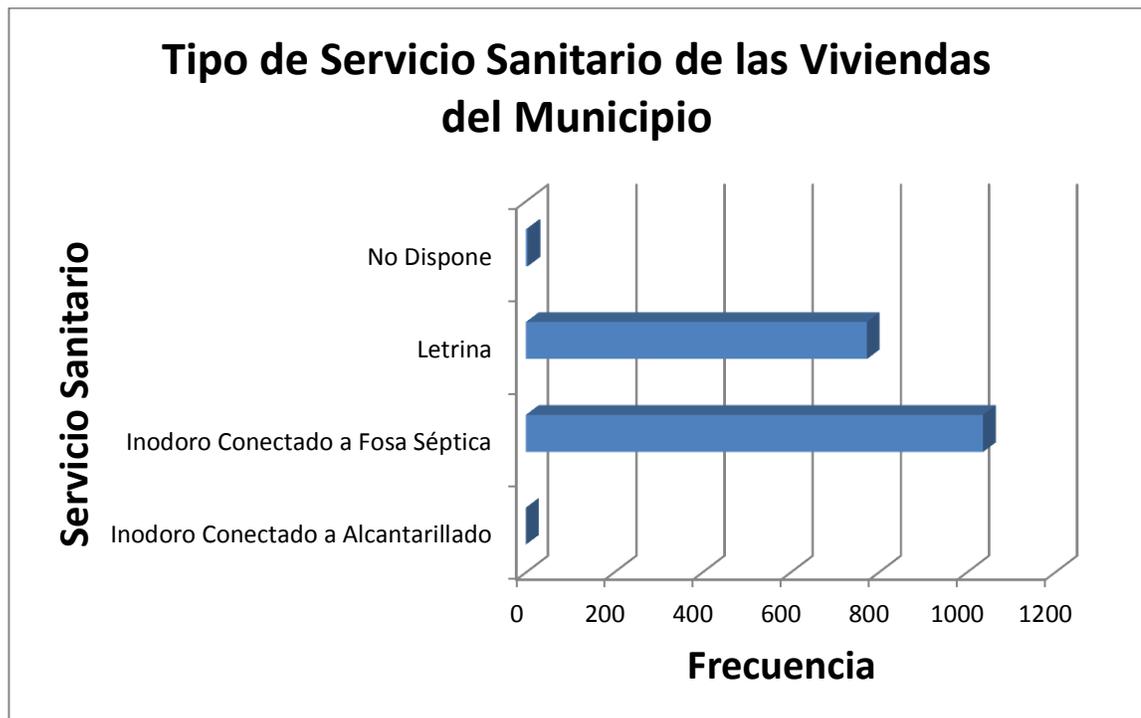
El uso de Inodoro Conectado a Fosa Séptica es predominante en el Municipio, ya que 1,037 de los hogares utilizan este tipo de servicio sanitario (57.17%); la Letrina 773 (42.61%) (Ver Gráfico 32). 73 (4.03%) hogares comparten su servicio sanitario (Ver Gráfico 33).

**Tabla 32.**

Tipo de Servicio Sanitario	Frecuencia
Inodoro Conectado a Alcantarillado	0
Inodoro Conectado a Fosa Séptica	1037
Letrina	773
No Dispone	4
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 32.**



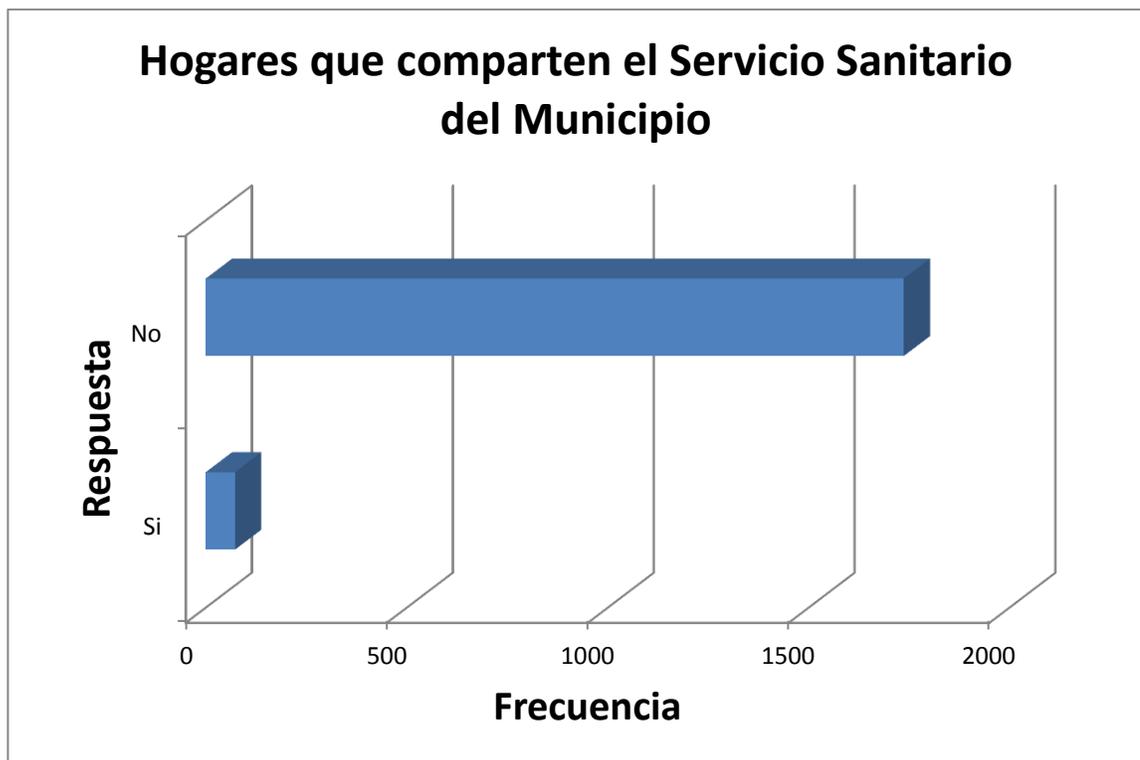
Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Tabla 33.**

Hogares que Comparten el Servicio Sanitario	Frecuencia
Si	73
No	1737
Total	1810

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 33.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.1.4. Aguas Grises o Servidas.

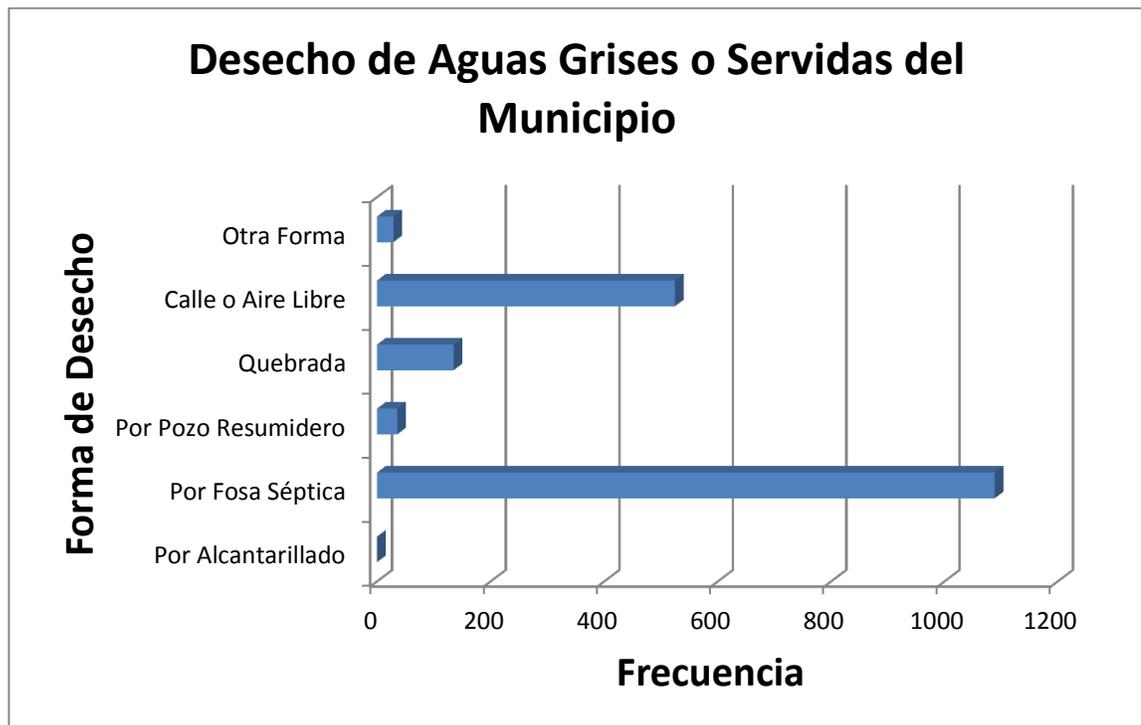
La práctica de lanzar a una Fosa Séptica las Aguas Grises o Servidas es común en el Municipio, 1,089 (60.03%) utilizan esta forma de desecho, sin embargo, 525 (28.94%) es a la Calle o Aire Libre. (Ver Gráfico 34)

**Tabla 34.**

Desecho de Aguas Grises o Servidas	Frecuencia
Por Alcantarillado	0
Por Fosa Séptica	1089
Por Pozo Resumidero	36
Quebrada	135
Calle o Aire Libre	525
Otra Forma	29
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 34.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.1.5. Servicio de Agua.

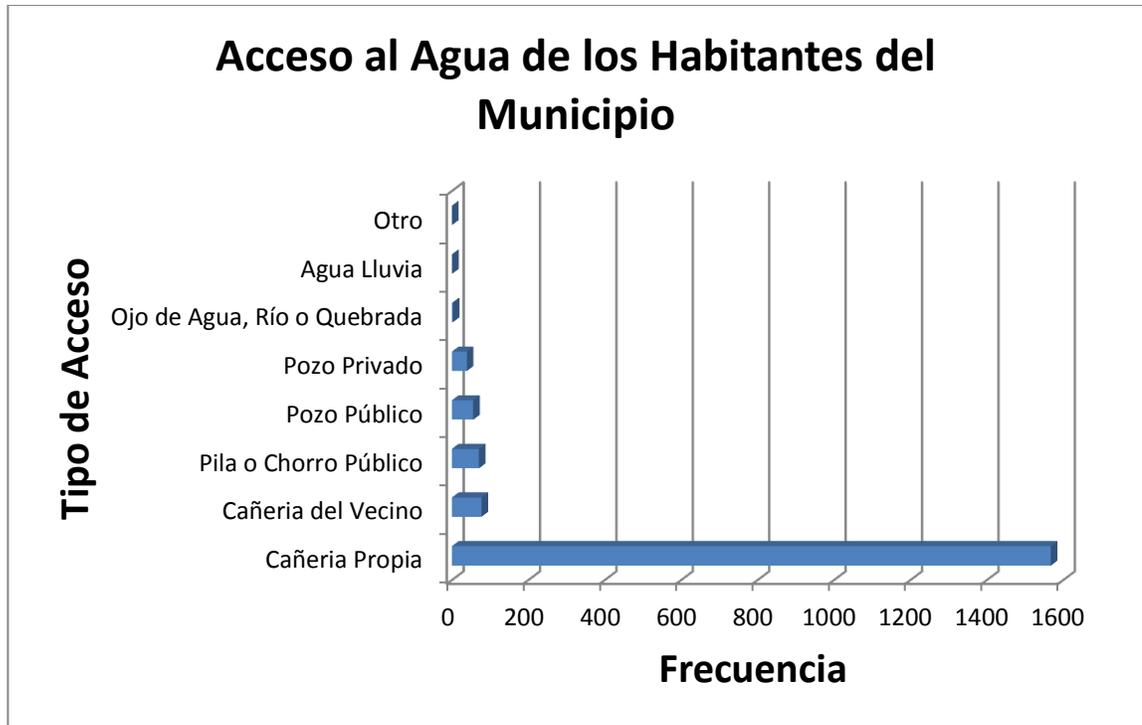
1,568 (86.44%) hogares poseen Cañería Propia (Ver Gráfico 35), 1,475 (94.07%) tienen un cobro entre \$5.78 y \$7.33 (Ver Gráfico 36), 1,079 (68.81%) con un período de dos días para recibir agua (Ver Gráfico 37) y 1,158 (73.85%) tienen servicio de la alcaldía municipal (Ver Gráfico 38).

**Tabla 35.**

Acceso al Agua	Frecuencia
Cañería Propia	1568
Cañería del Vecino	77
Pila o Chorro Público	71
Pozo Público	56
Pozo Privado	39
Ojo de Agua, Río o Quebrada	2
Agua Lluvia	1
Otro	0
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 35.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Tabla 36.**

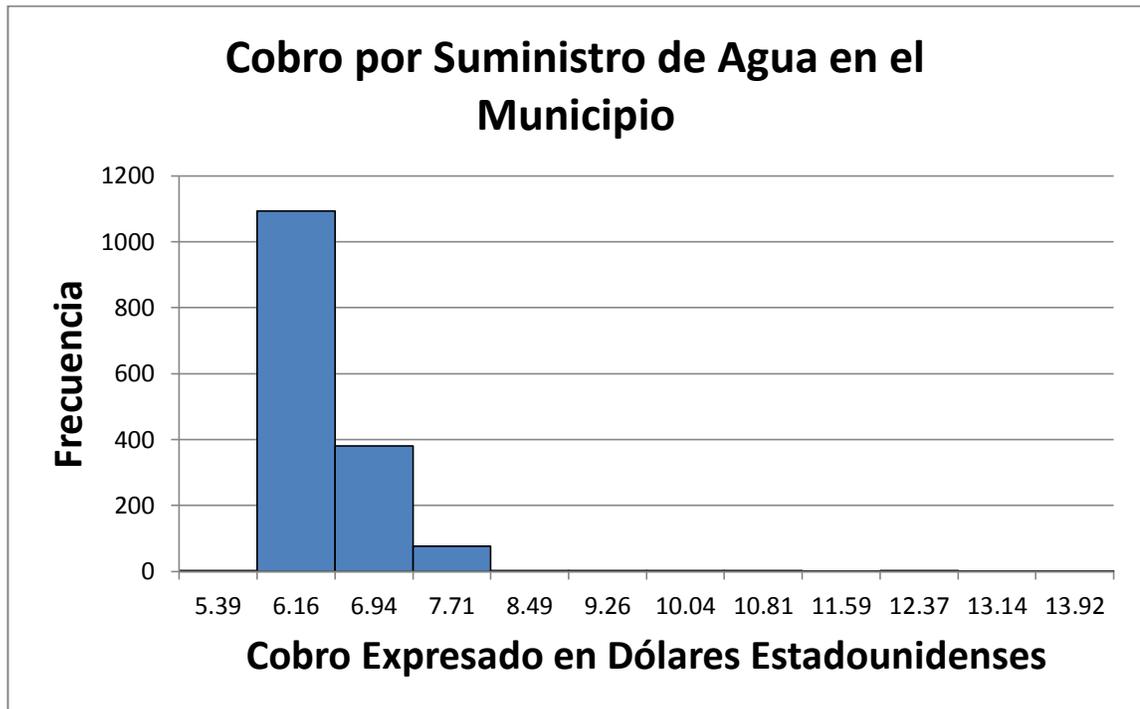
**Tabla de Frecuencias**

Cobro (\$)			Frecuencia	Pm
5,00	-	5,78	2	5,39
5,78	-	6,55	1094	6,16
6,55	-	7,33	381	6,94
7,33	-	8,10	77	7,71
8,10	-	8,88	2	8,49
8,88	-	9,65	2	9,26
9,65	-	10,43	2	10,04
10,43	-	11,20	3	10,81
11,20	-	11,98	1	11,59
11,98	-	12,75	2	12,37
12,75	-	13,53	1	13,14
13,53	-	14,30	1	13,92
TOTAL			1568	

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 36.**

**Histograma**



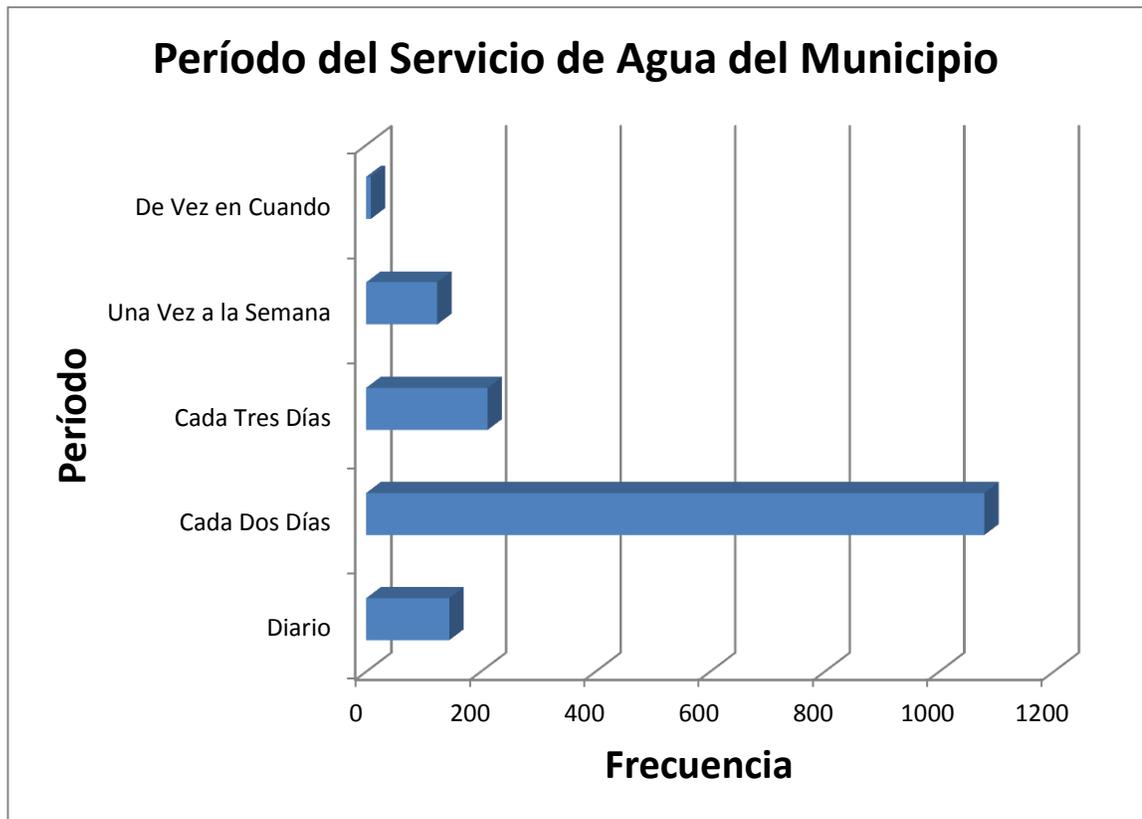
**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

**Tabla 37.**

Período	Frecuencia
Diario	145
Cada Dos Días	1079
Cada Tres Días	212
Una Vez a la Semana	124
De Vez en Cuando	8
Total	1568

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 37.**



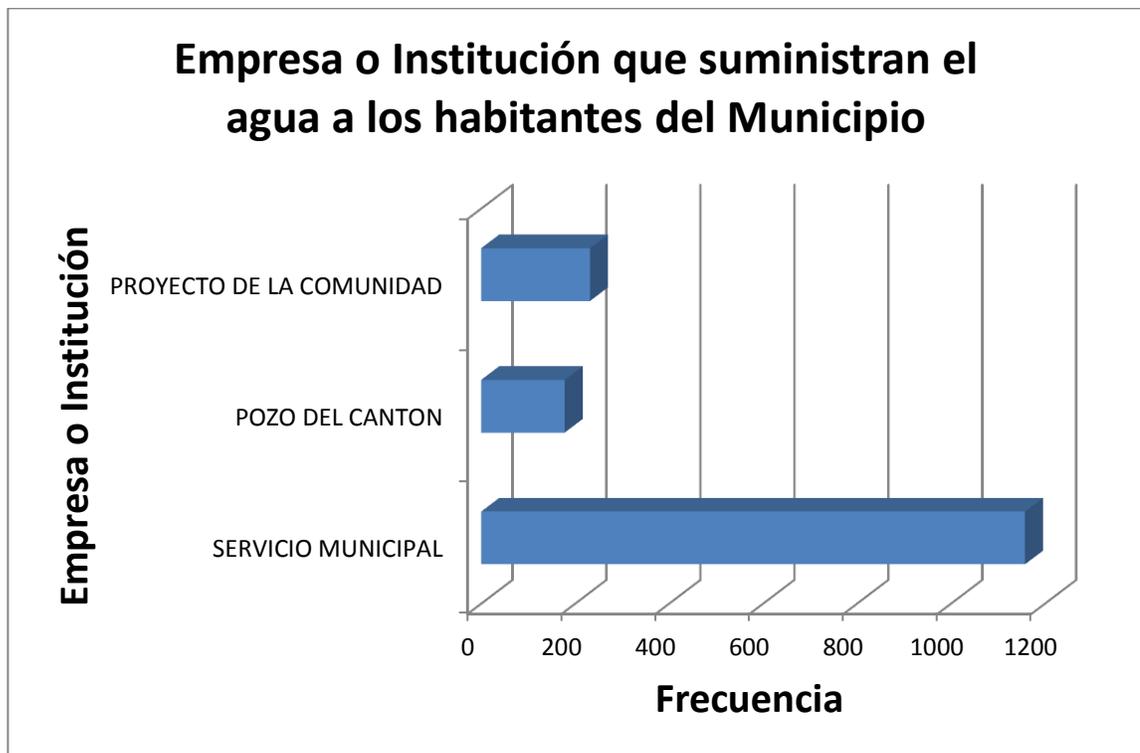
Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Tabla 38.**

Empresa o institución	Frecuencia
Servicio Municipal	1158
Pozo del Cantón	178
Proyecto de la Comunidad	232
Total	1568

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 38.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.1.6. Combustible para Cocinar.

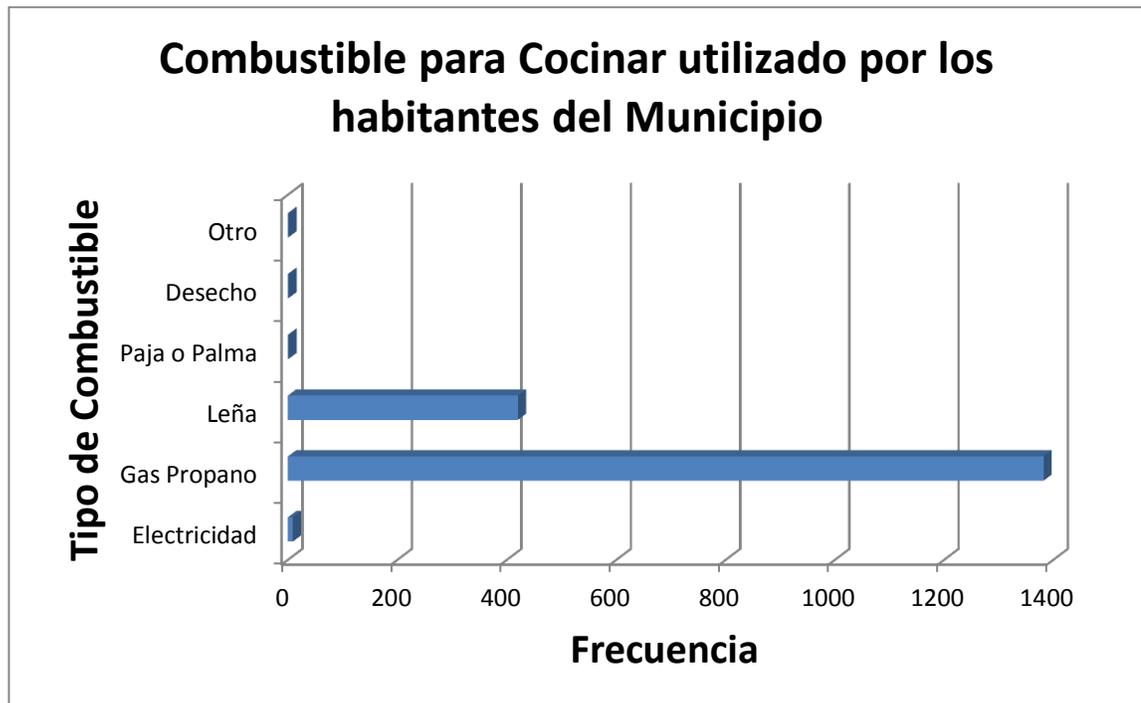
El Gas Propano predomina en el Municipio, ya que 1,382 (76.19%) lo utilizan, sin embargo, la Leña es usada mayoritariamente en 420 (23.15%). (Ver Gráfico 39)

**Tabla 39.**

Combustible para Cocinar	Frecuencia
Electricidad	9
Gas Propano	1382
Leña	420
Paja o Palma	1
Desecho	1
Otro	1
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 39.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.1.7. Alumbrado.

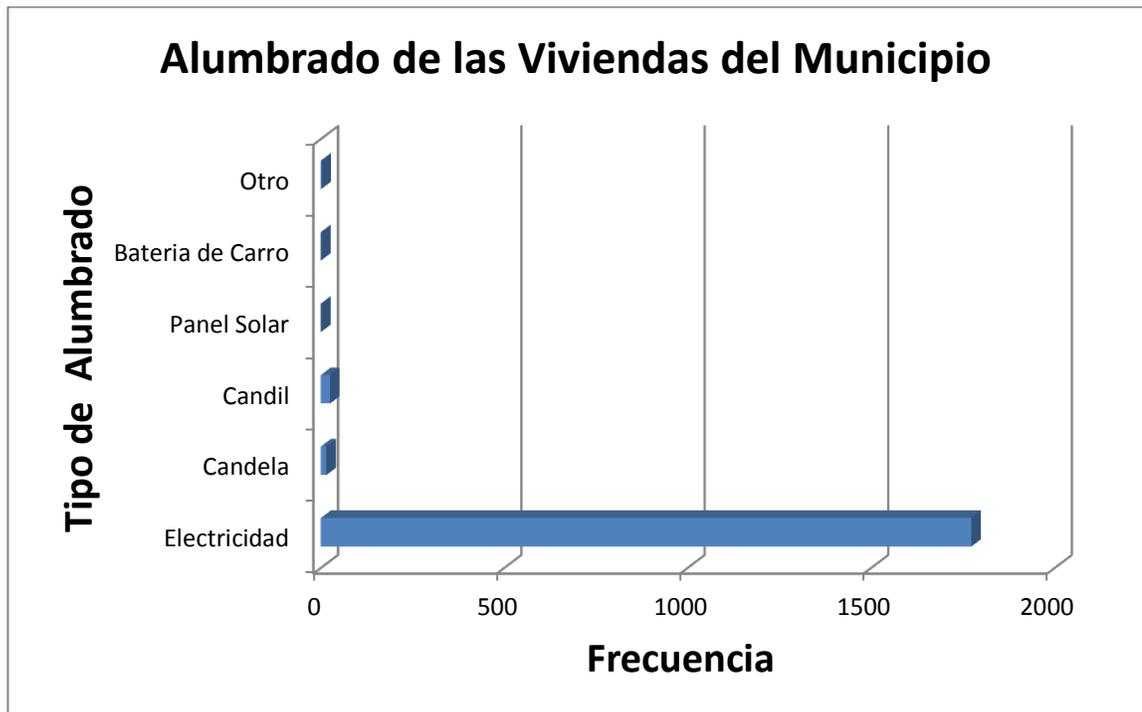
1,773 (97.74%) hogares utilizan Electricidad, mientras que 15 (0.83%) Candela, 25 (1.38%) Candil y 1 (0.06%) de Otra Forma (Ver Gráfico 40); manteniéndose 1,188 (67%) con un cobro mensual entre \$2.00 y \$12.44. (Ver Gráfico 41)

**Tabla 40.**

Alumbrado	Frecuencia
Electricidad	1773
Candela	15
Candil	25
Panel Solar	0
Batería de Carro	0
Otro	1
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 40.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Tabla 41.**

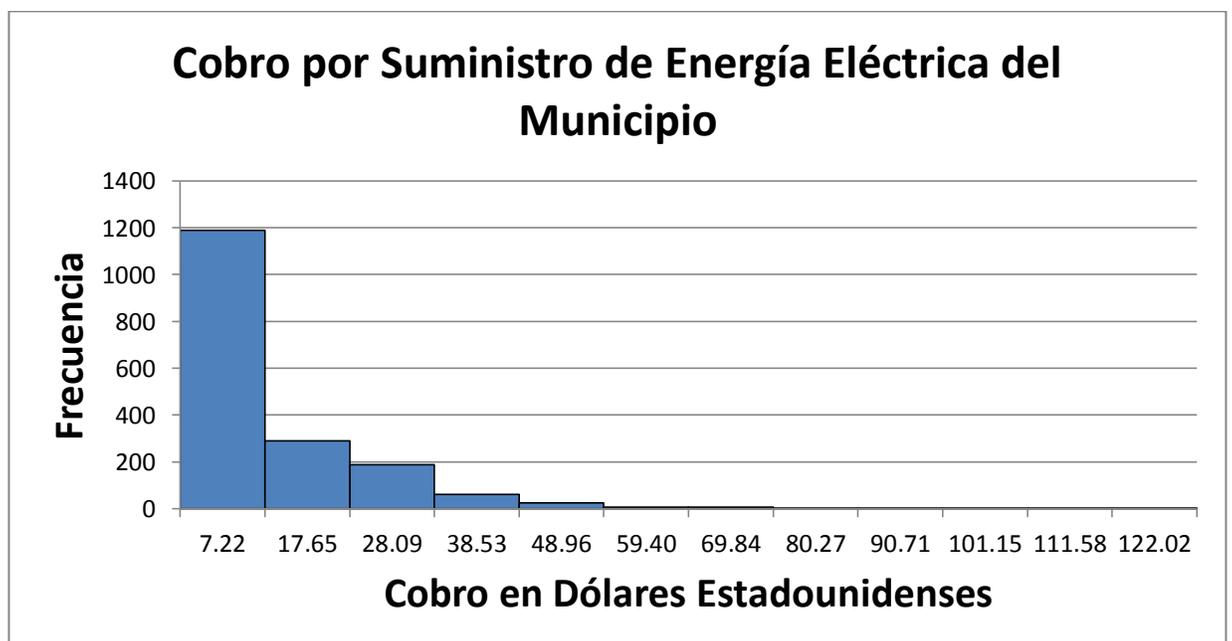
**Tabla de Frecuencias**

Cobro (\$)			Frecuencia	Pm
2,00	-	12,44	1188	7,22
12,44	-	22,87	290	17,65
22,87	-	33,31	189	28,09
33,31	-	43,75	61	38,53
43,75	-	54,18	24	48,96
54,18	-	64,62	6	59,40
64,62	-	75,05	7	69,84
75,05	-	85,49	2	80,27
85,49	-	95,93	3	90,71
95,93	-	106,36	1	101,15
106,36	-	116,80	1	111,58
116,80	-	127,24	1	122,02
TOTAL			1773	

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 41.**

**Histograma**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.1.8. Eliminación de la Basura.

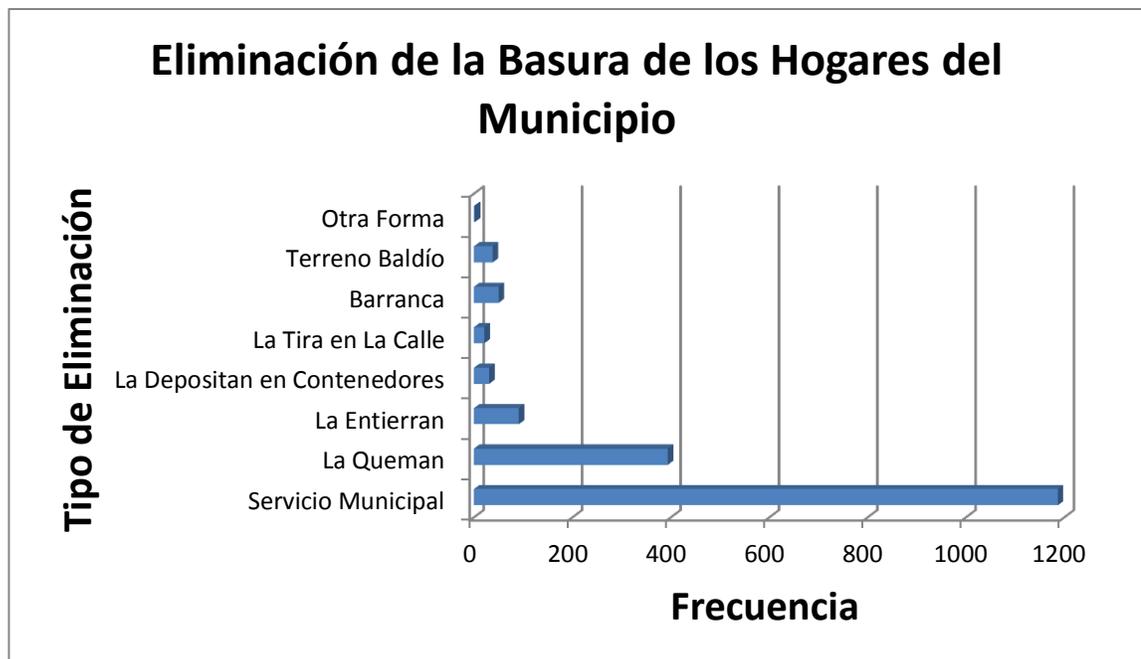
1,187 (65.44%) utiliza el tren de aseo de la alcaldía municipal; 394 (21.71%) hogares quema la Basura, 91 (5.02%) la entierra, lo que los constituye como los tipos de eliminación mayormente utilizados. (Ver Gráfico 42)

**Tabla 42.**

Eliminación de la Basura	Frecuencia
Servicio Municipal	1187
La Quemam	394
La Entierran	91
La Depositam en Contenedores	31
La Tira en La Calle	21
Barranca	50
Terreno Baldío	38
Otra Forma	2
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 42.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.1.9. Bienes y Servicios.

A continuación se presentan los datos obtenidos en el Municipio con respecto a los Bienes y Servicios utilizados en los hogares.

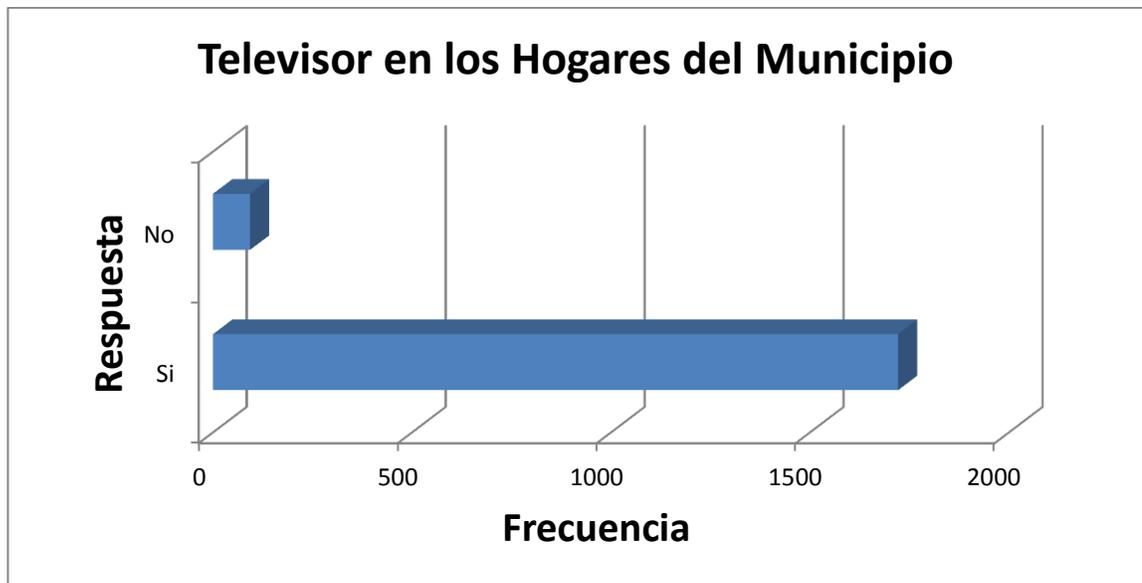
1,721 de los 1,814 posee Televisor en su hogar (Ver Gráfico 43).

**Tabla 43.**

Televisor	Frecuencia
Si	1721
No	93
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 43.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

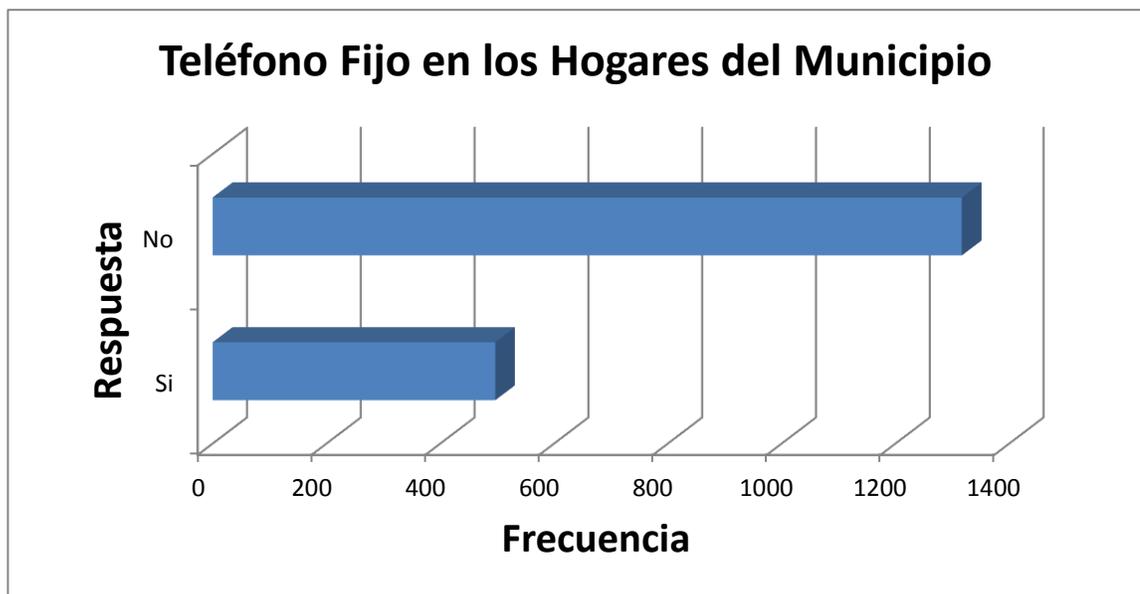
1,317 de los 1,814 no tiene Teléfono Fijo en su vivienda (Ver Gráfico 44).

**Tabla 44.**

Teléfono Fijo	Frecuencia
Si	497
No	1317
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 44.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

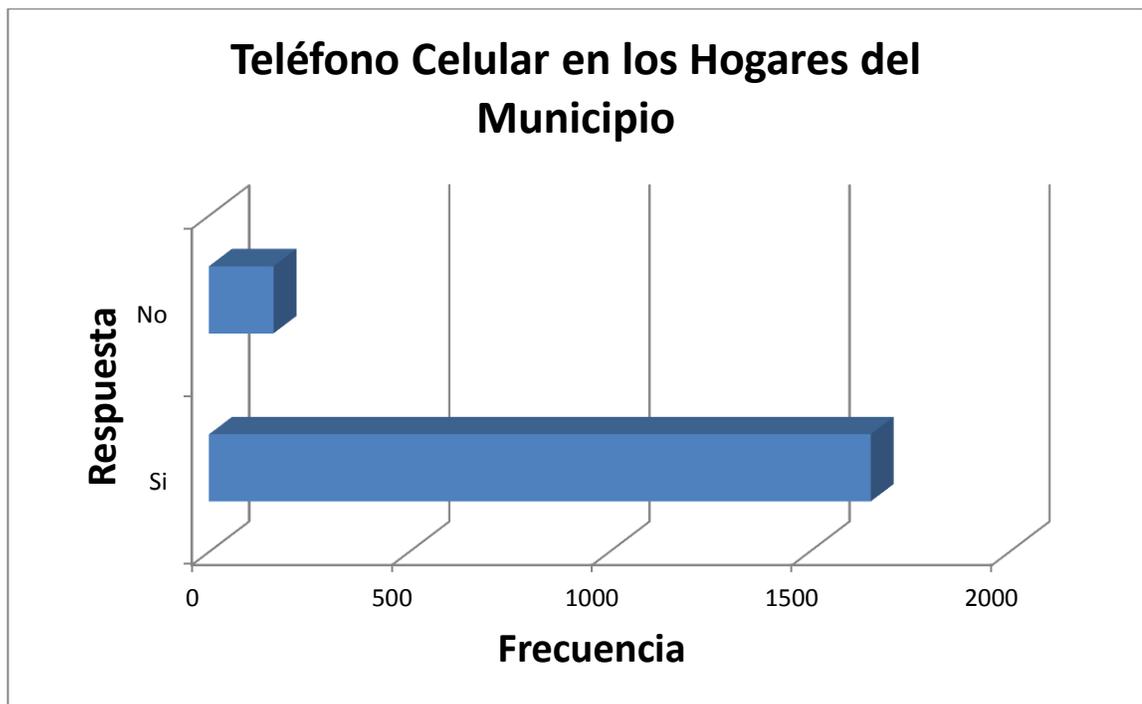
1,653 de los 1,814 posee Teléfono Celular (Ver Gráfico 45).

**Tabla 45.**

Teléfono Celular	Frecuencia
Si	1653
No	161
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 45.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

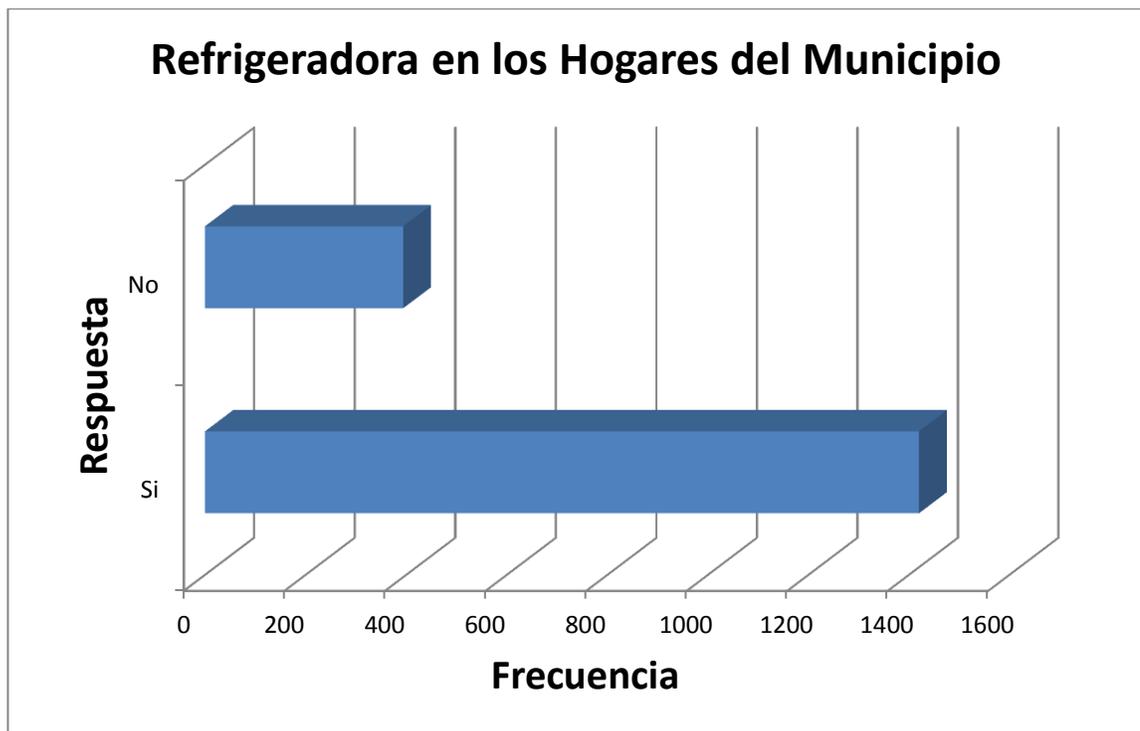
1,420 de los 1,814 tiene Refrigeradora en su vivienda (Ver Gráfico 46).

**Tabla 46.**

Refrigeradora	Frecuencia
Si	1420
No	394
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 46.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

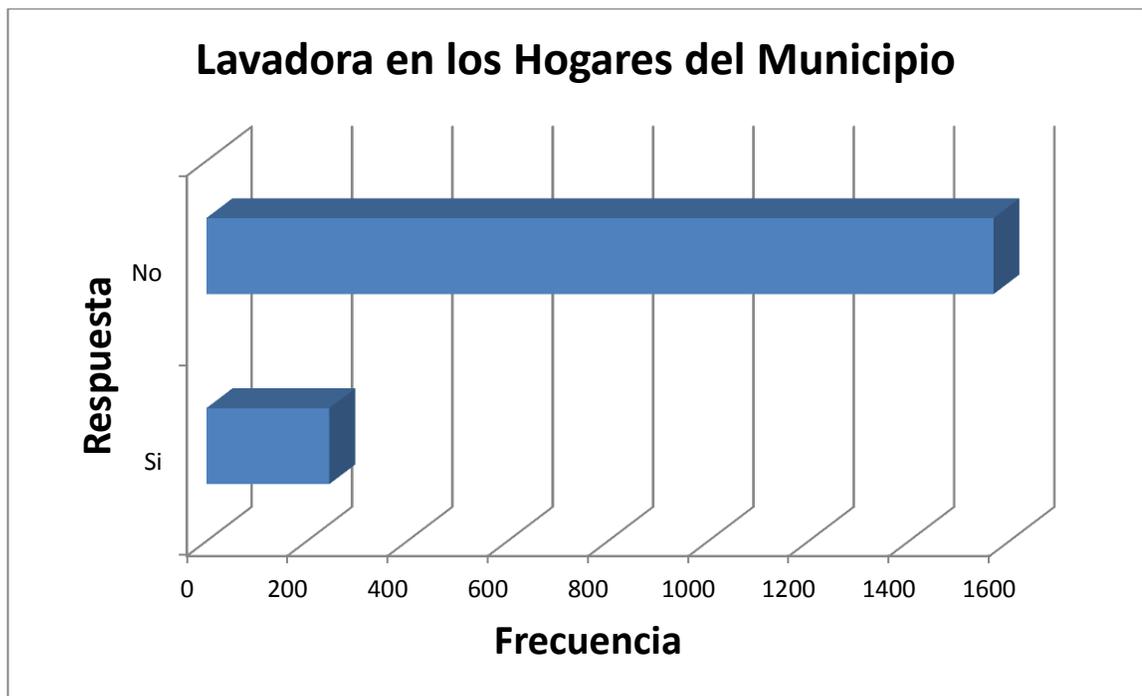
1,569 de los 1,814 no tiene Lavadora (Ver Gráfico 47).

**Tabla 47.**

Lavadora	Frecuencia
Si	245
No	1569
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 47.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

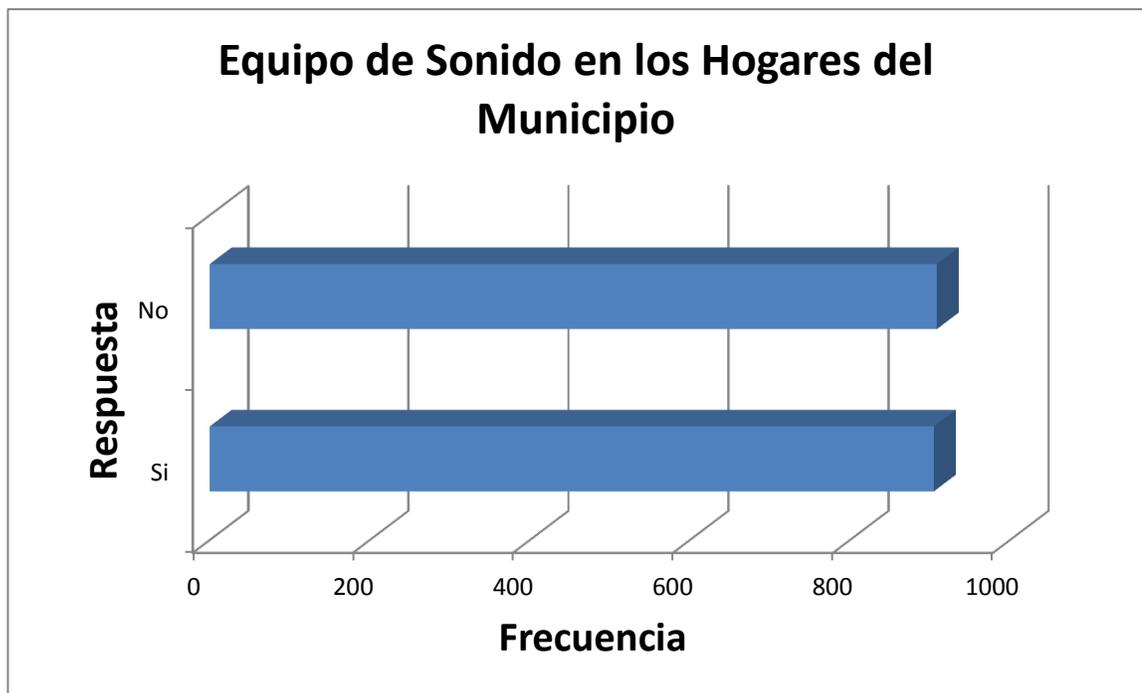
905 de los 1,814 tiene Equipo de Sonido en los hogares. (Ver Gráfico 48)

**Tabla 48.**

Equipo de Sonido	Frecuencia
Si	905
No	909
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 48.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

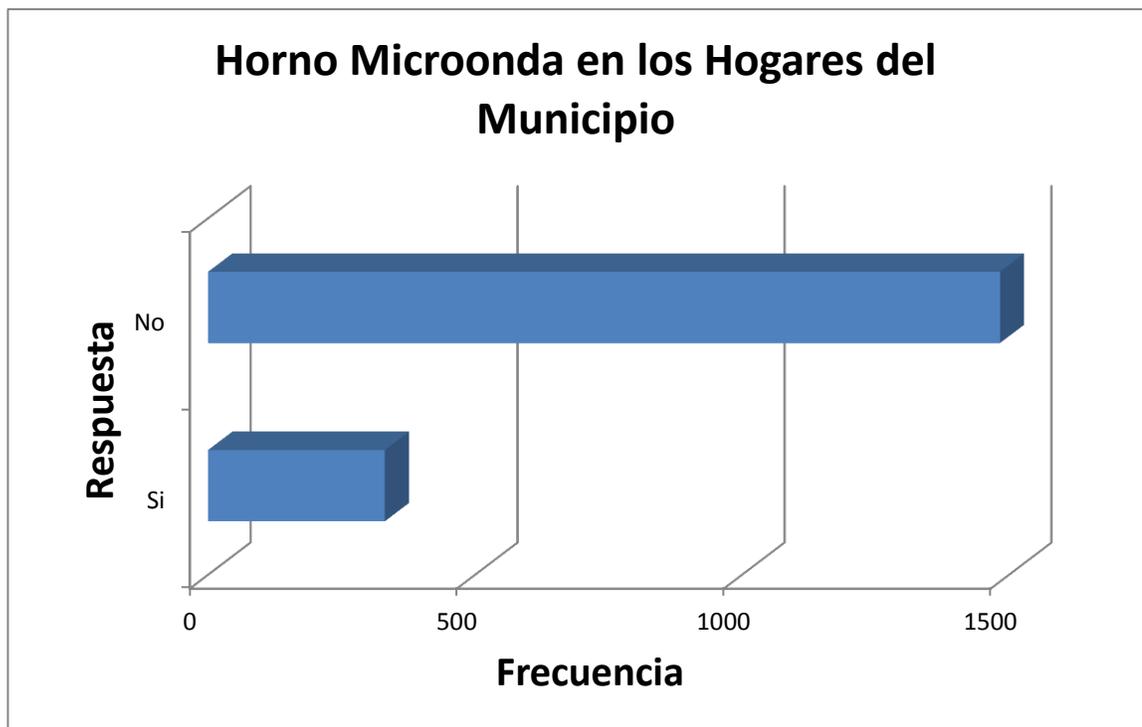
El uso del Horno Microonda es poco frecuente en los hogares, ya que 331 de los 1,814 lo tienen (Ver Gráfico 49).

**Tabla 49.**

Horno Microonda	Frecuencia
Si	331
No	1483
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 49.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

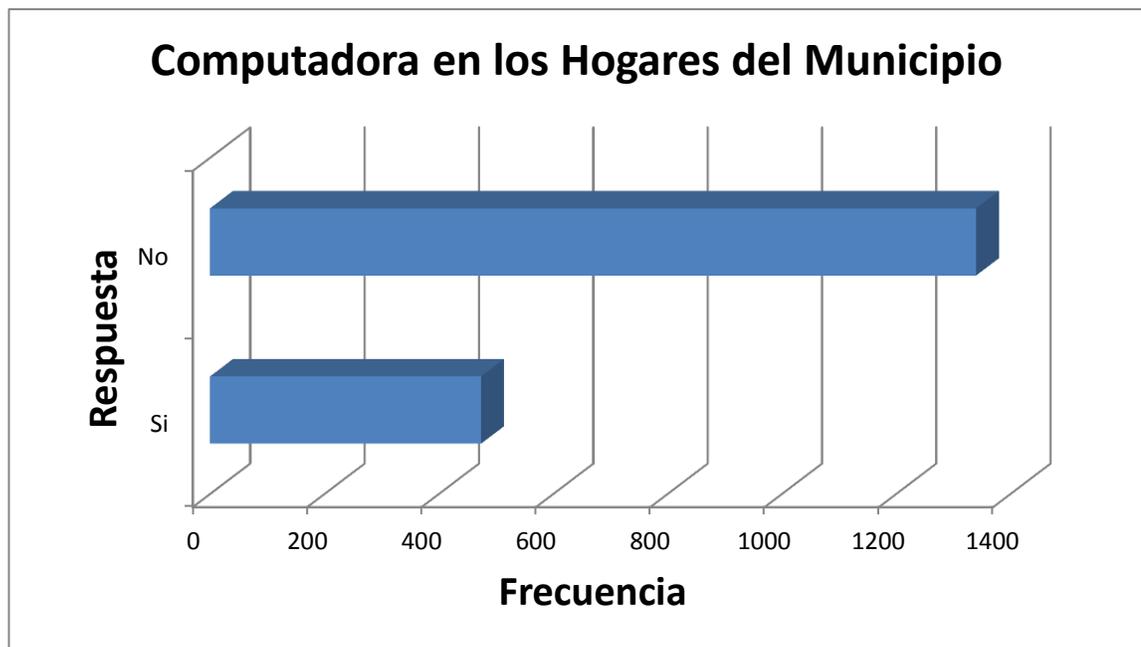
A pesar de la diversidad de modelos y accesibilidad de compra en muchas sucursales, 474 (26.13%) de los 1,814 posee una Computadora (Ver Gráfico 50).

**Tabla 50.**

Computadora	Frecuencia
Si	474
No	1340
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 50.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

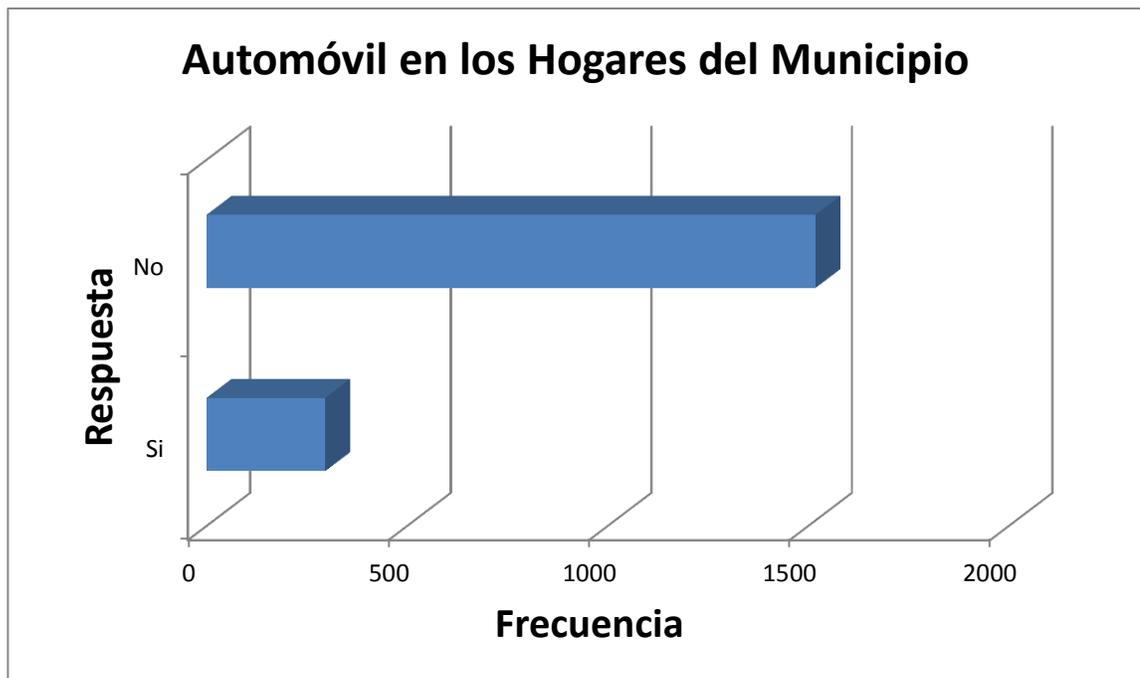
296 de los 1,814 posee un Automóvil (Ver Gráfico 51).

**Tabla 51.**

Automóvil	Frecuencia
Si	296
No	1518
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 51.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

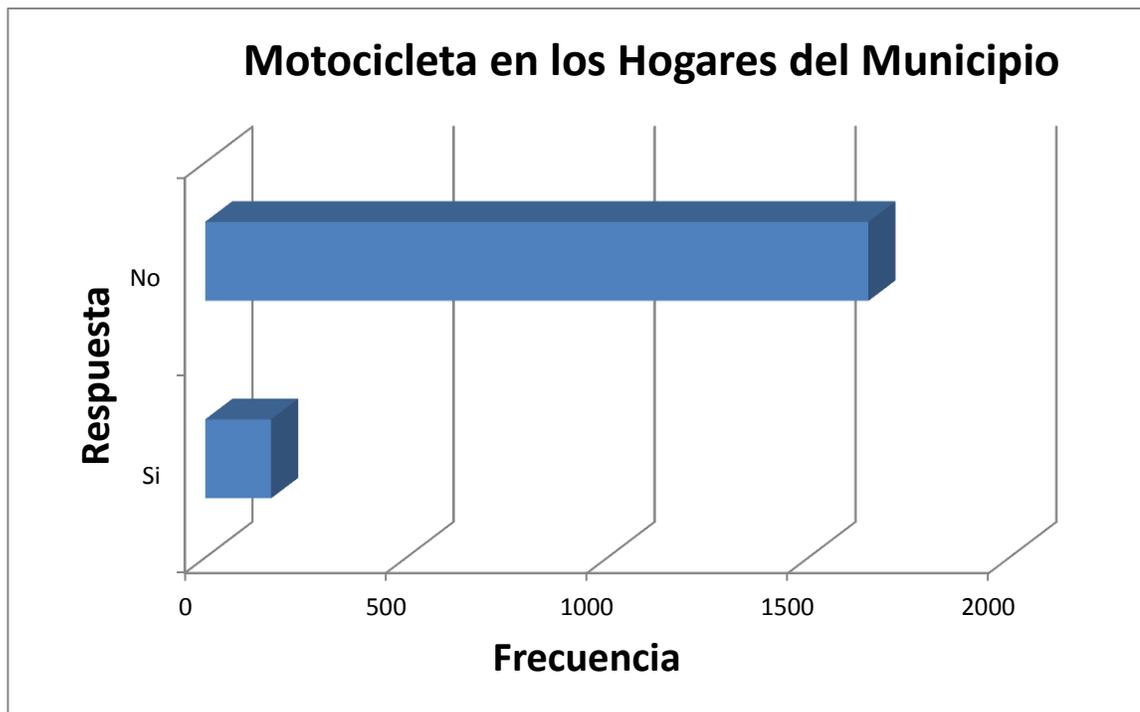
164 de los 1,814 posee una Motocicleta (Ver Gráfico 52).

**Tabla 52.**

Motocicleta	Frecuencia
Si	164
No	1650
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 52.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

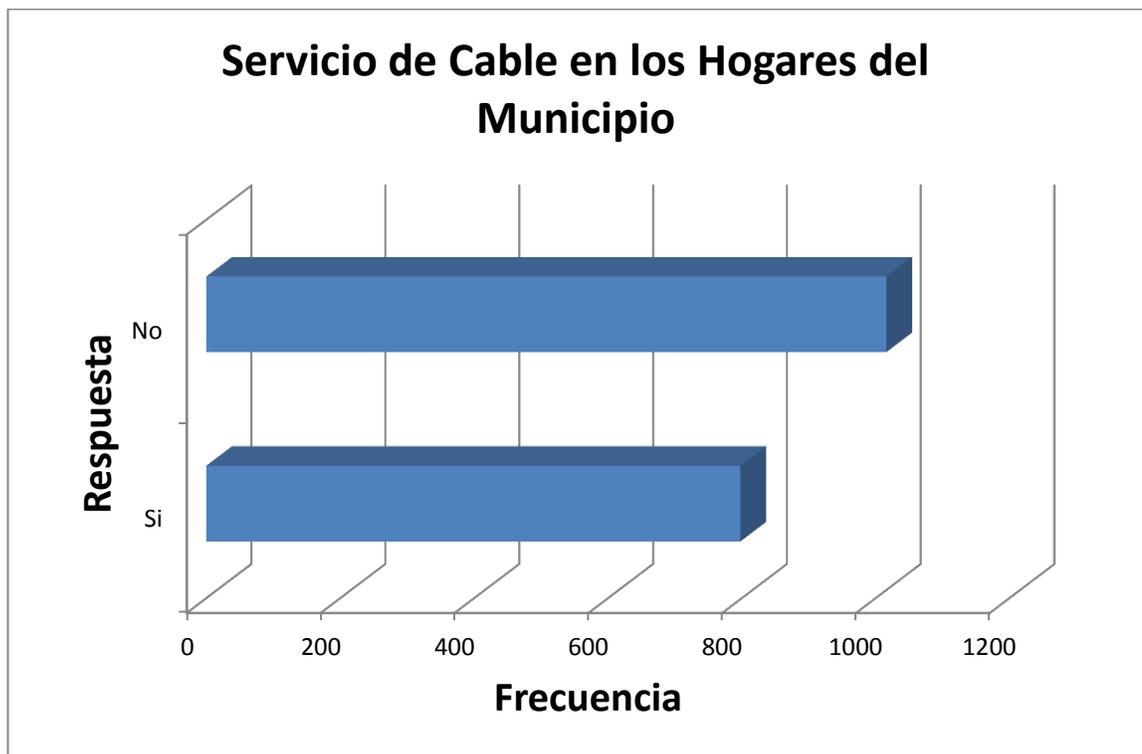
798 (43.99%) de los 1,814 utiliza el Servicio de Cable (Ver Gráfico 53).

**Tabla 53.**

Servicio de Cable	Frecuencia
Si	798
No	1016
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 53.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

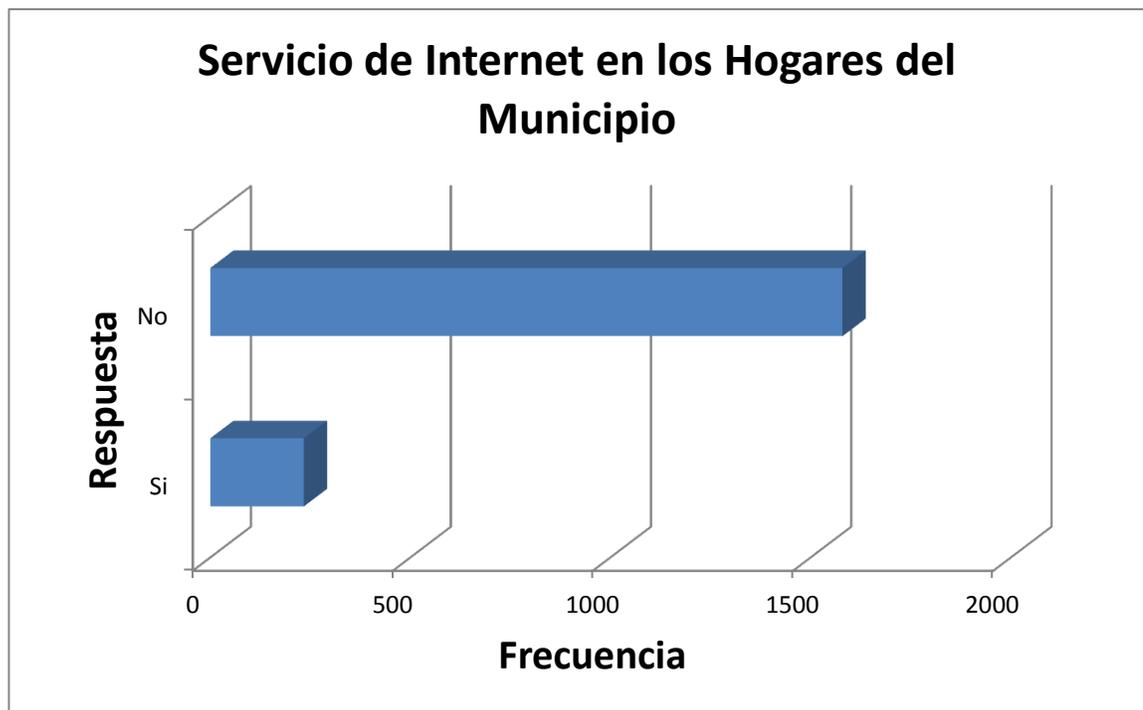
A pesar de la facilidad existente, solamente 234 (12.90%) de los 1,814 utiliza el Servicio de Internet (Ver Gráfico 54).

**Tabla 54.**

Servicio de Internet	Frecuencia
Si	234
No	1580
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 54.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.1.10. Negocio.

A continuación se presentan los datos obtenidos en el Municipio con respecto a los Negocios en los hogares, los cuales incluyen el cultivo y crianza de animales.

La Actividad 1 es: “¿Algún miembro de este hogar realiza alguna actividad económica dentro de la Vivienda como: Hacer Tortillas, Pan, Ropa, Muebles, Zapatos, Hamacas, Etc.?”.

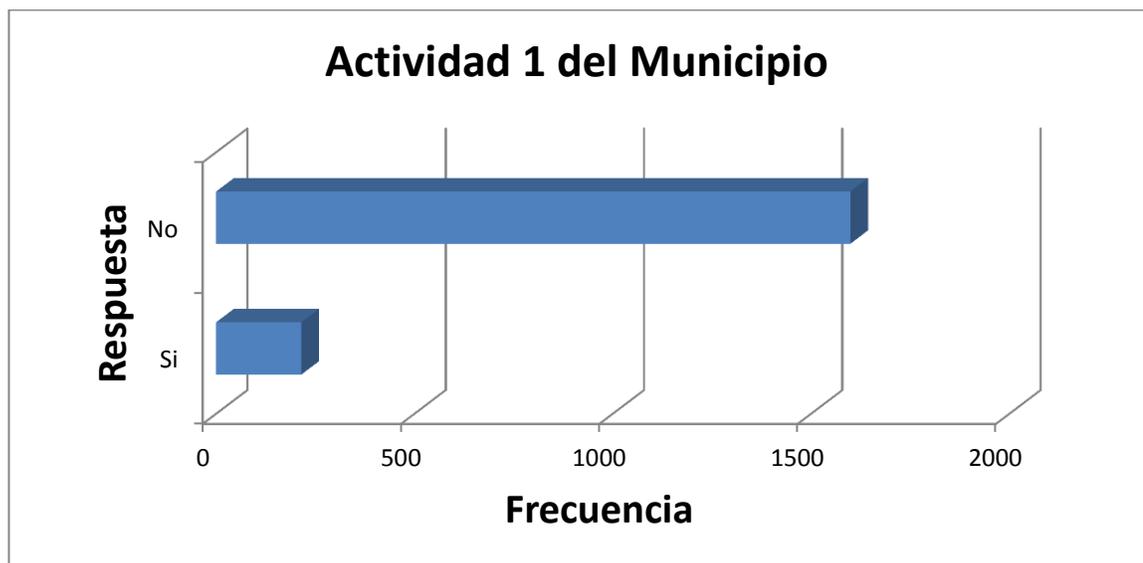
Se manifiesta poca frecuencia en la Actividad 1, tan sólo 215 de los 1,814 la realiza (Ver Gráfico 55).

**Tabla 55.**

Actividad 1	Frecuencia
Si	215
No	1599
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 55.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

La Actividad 2 es: “¿Algún miembro de este hogar realiza alguna actividad económica dentro de la Vivienda como: Vender Productos o Artículos (que no fabriquen, produzcan o hagan) como Granos Básicos, Gaseosas, Ropa, Zapatos, Etc.?”

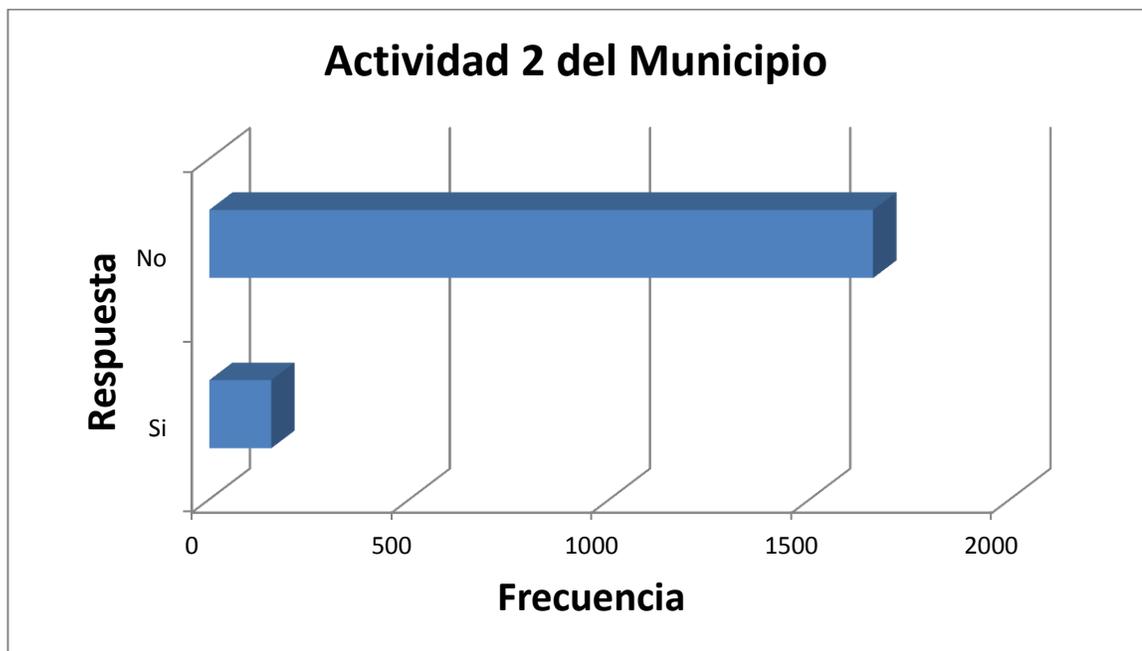
Al igual que la Actividad 1, la Actividad 2 es poco practicada en el Municipio, ya que solamente 155 de los 1,814 la realizan (Ver Gráfico 56).

**Tabla 56.**

Actividad 2	Frecuencia
Si	155
No	1659
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 56.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

La Actividad 3 es: “¿Algún miembro de este hogar realiza alguna actividad económica dentro de la Vivienda como: Prestar Algún Servicio ya sea: Reparación de Radio, Tv, Refrigeradora, Servicio Médico, Sala De Belleza, Etc.?”

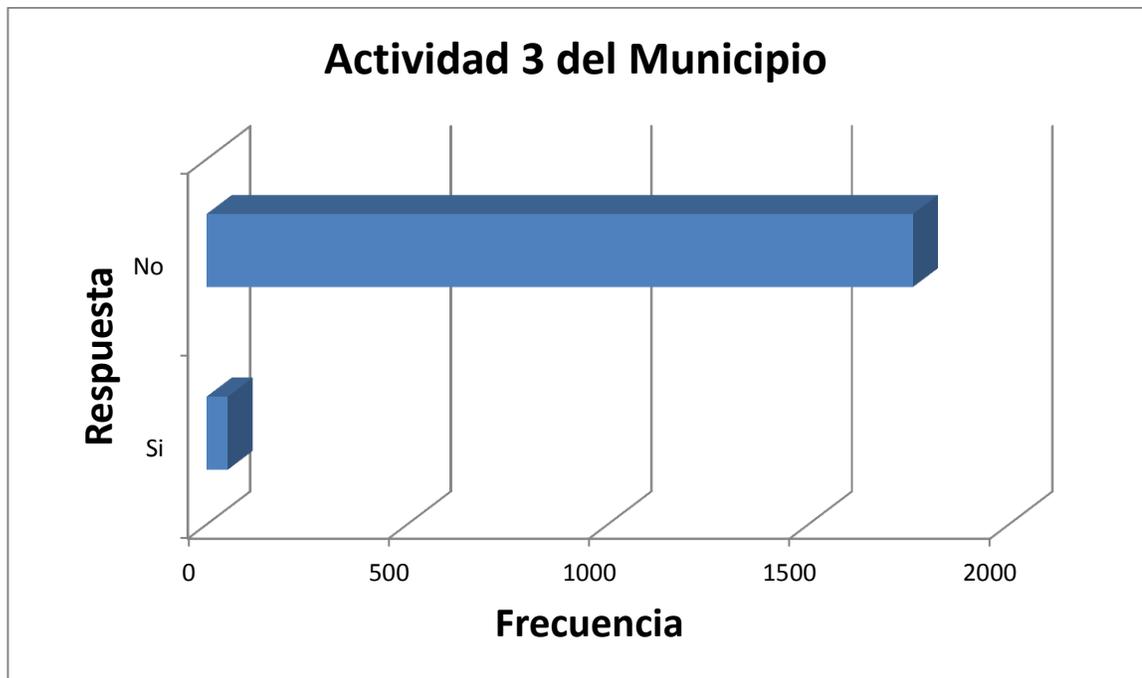
Es la actividad con menor frecuencia, debido que 53 de los 1,814 la practican (Ver Gráfico 57).

**Tabla 57.**

Actividad 3	Frecuencia
Si	53
No	1761
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 57.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

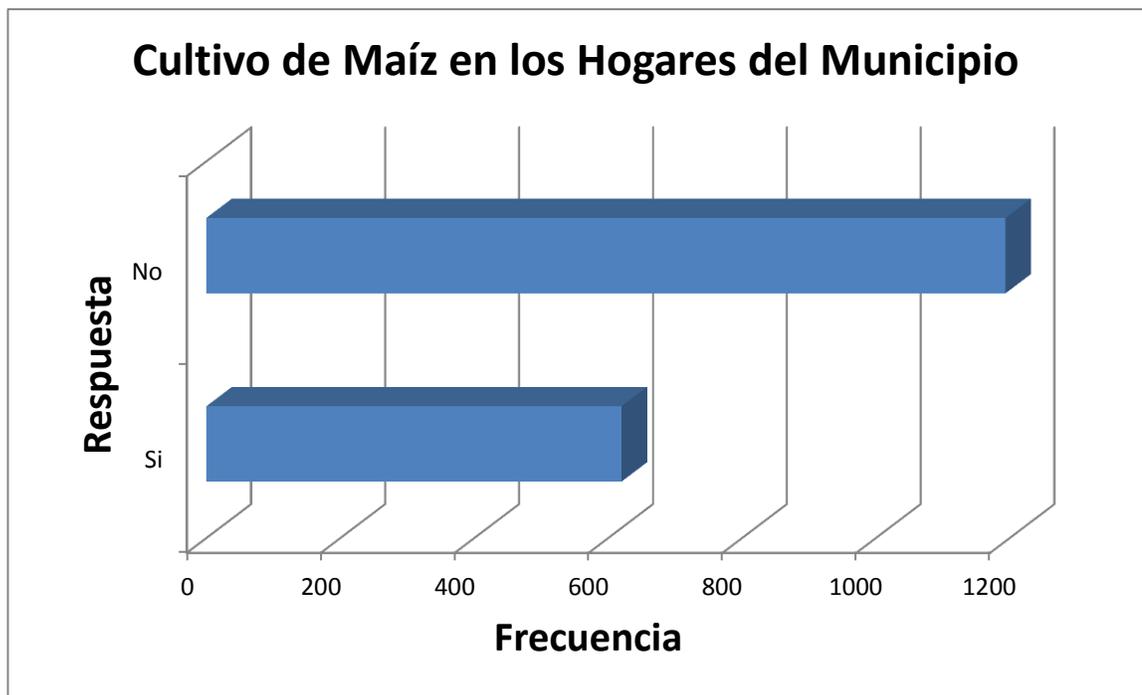
620 de los 1,814 cultivan Maíz, lo que demuestra la importancia en los granos básicos para los habitantes del Municipio (Ver Gráfico 58).

**Tabla 58.**

Maíz	Frecuencia
Si	620
No	1194
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 58.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

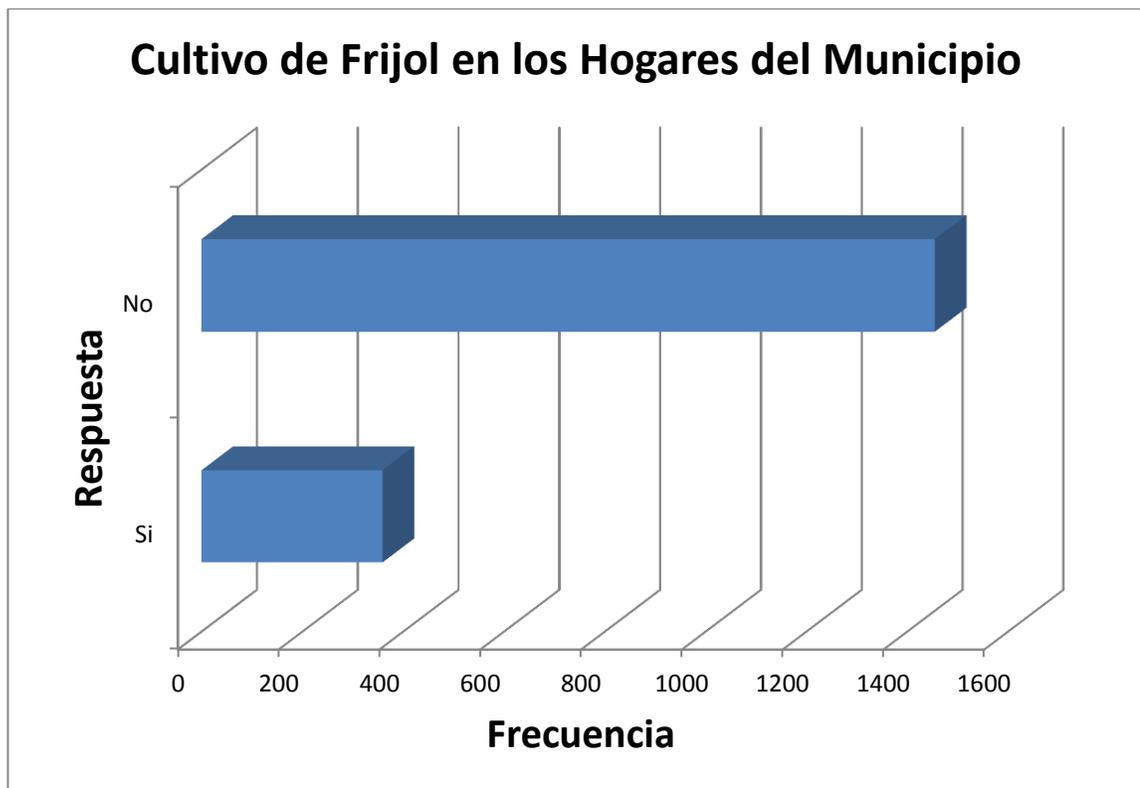
359 de los 1,814 cultivan Fríjol, 261 menos que Maíz (Ver Gráfico 59).

**Tabla 59.**

Frijol	Frecuencia
Si	359
No	1455
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 59.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

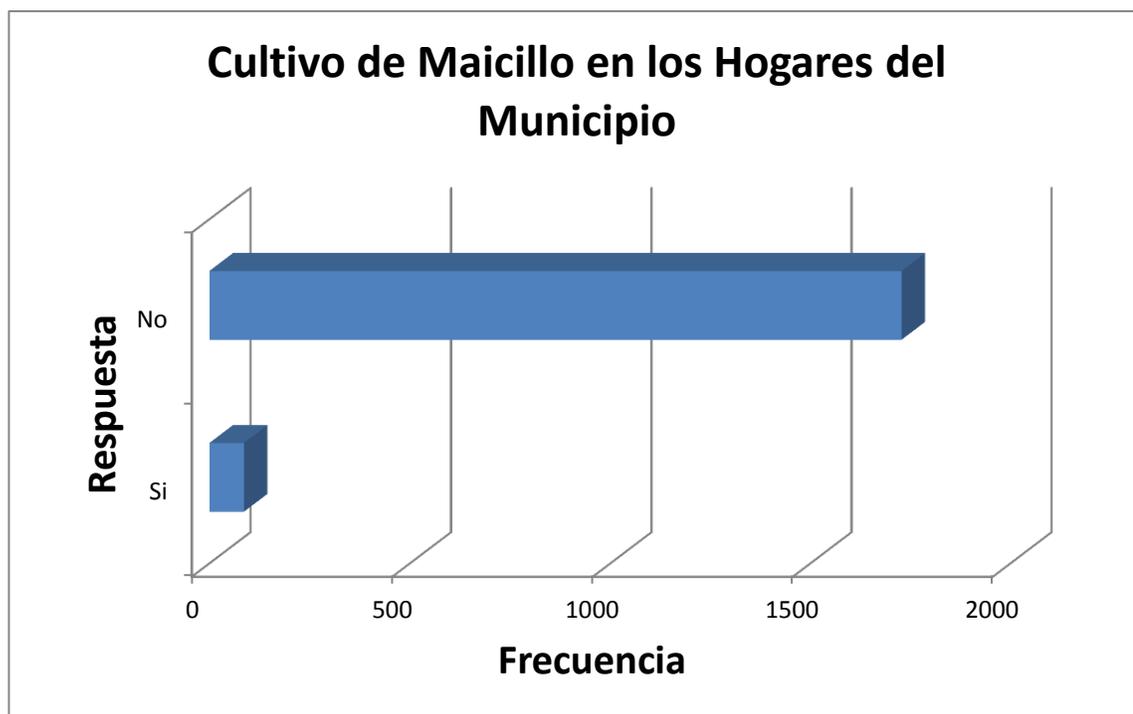
86 de los 1,814 cultivan Maicillo, 273 menos que Frijol (Ver Gráfico 60).

**Tabla 60.**

Maicillo	Frecuencia
Si	86
No	1728
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 60.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

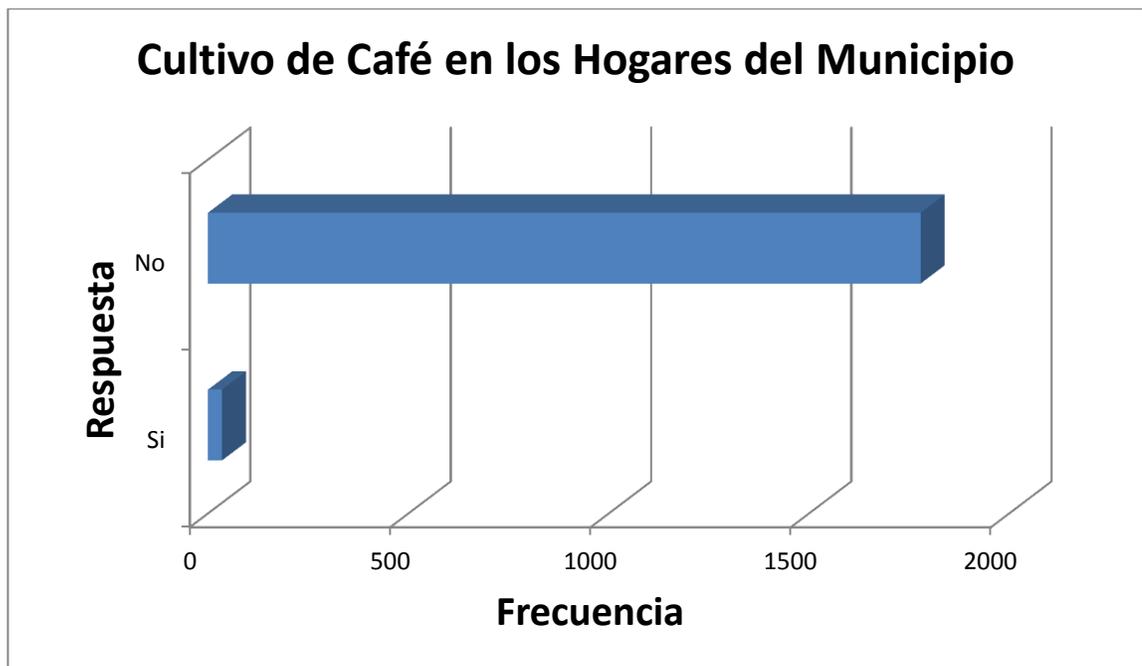
35 de los 1,814 cultivan Café, 51 menos que Maicillo (Ver Gráfico 61).

**Tabla 61.**

Café	Frecuencia
Si	35
No	1779
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 61.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

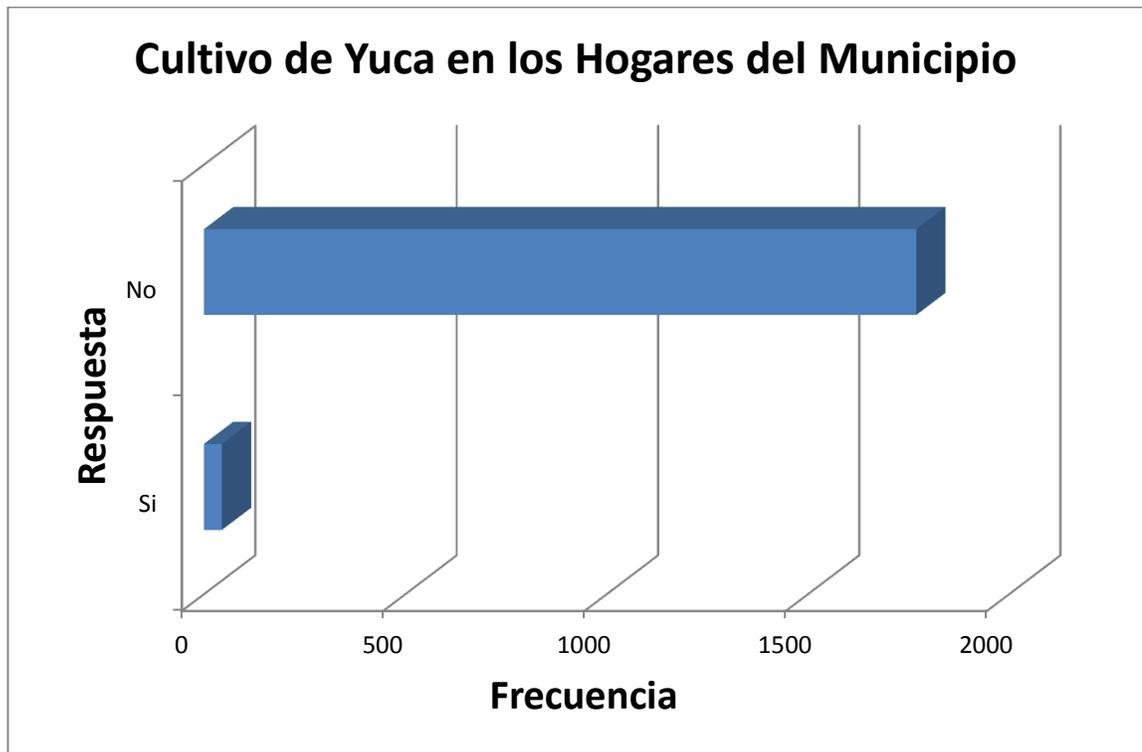
45 de los 1,814 cultivan Yuca, 10 más que Café (Ver Gráfico 62).

**Tabla 62.**

Yuca	Frecuencia
Si	45
No	1769
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 62.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

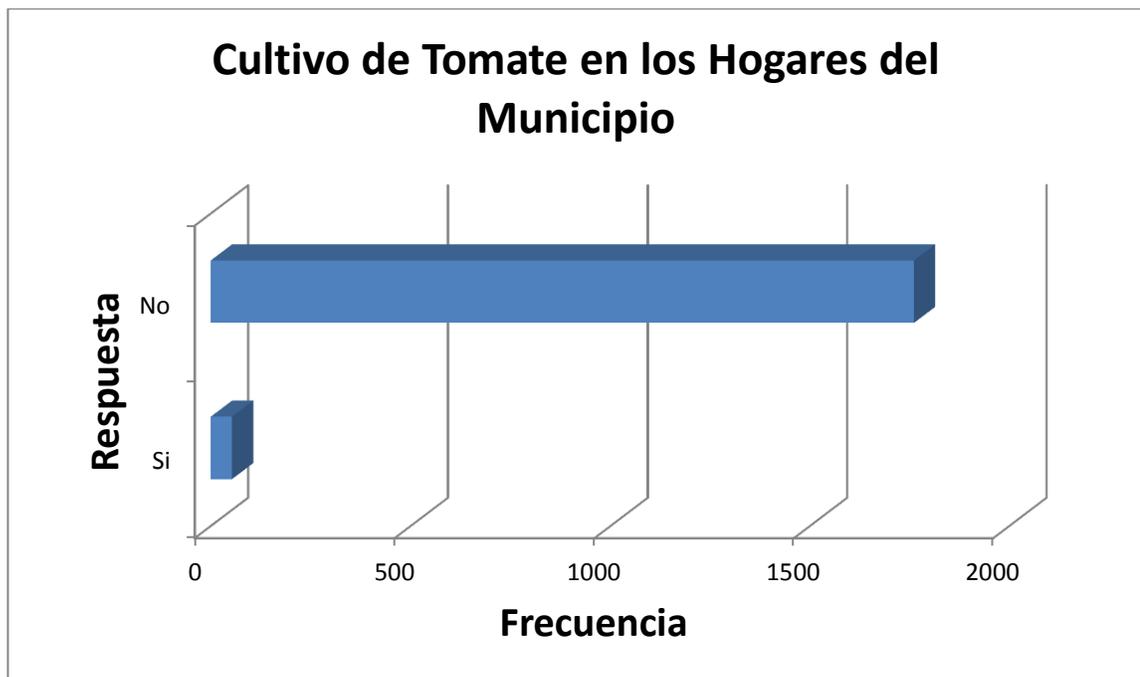
53 de los 1,814 cultivan Tomate, 8 más que Yuca (Ver Gráfico 63).

**Tabla 63.**

Tomate	Frecuencia
Si	53
No	1761
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 63.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

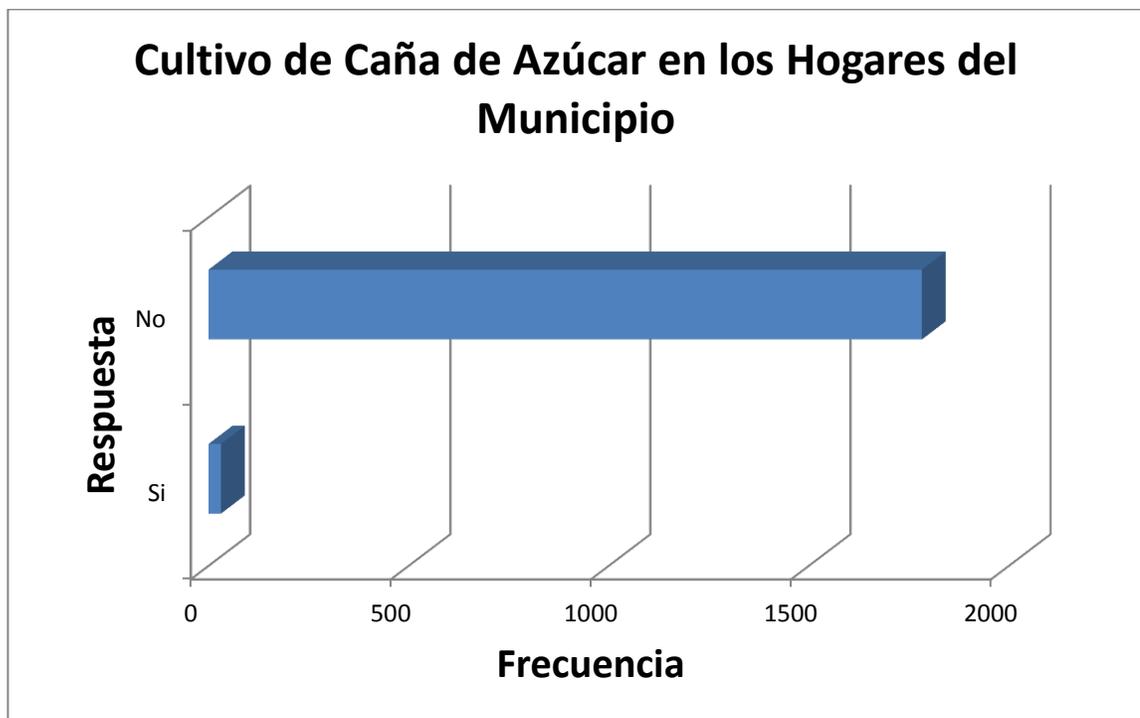
31 de los 1,814 cultivan Caña de Azúcar, 22 menos que Tomate (Ver Gráfico 64).

**Tabla 64.**

Caña de Azúcar	Frecuencia
Si	31
No	1783
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 64.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

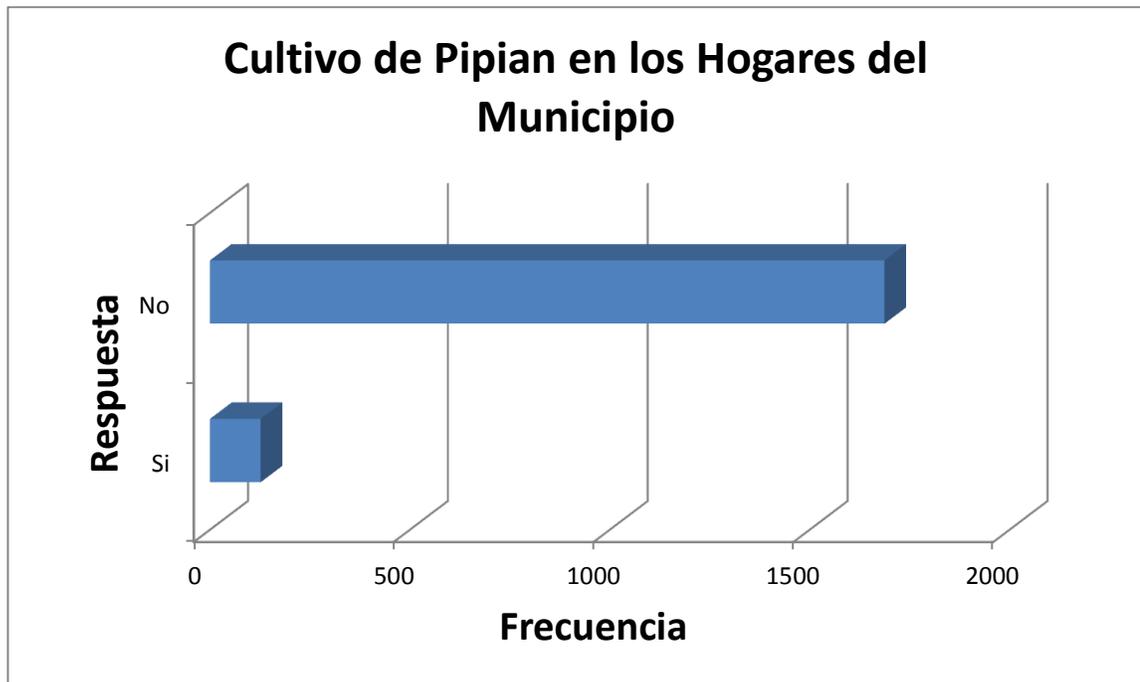
127 de los 1,814 cultivan Pipián, 96 más que Tomate (Ver Gráfico 65).

**Tabla 65.**

Pipián	Frecuencia
Si	127
No	1687
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 65.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

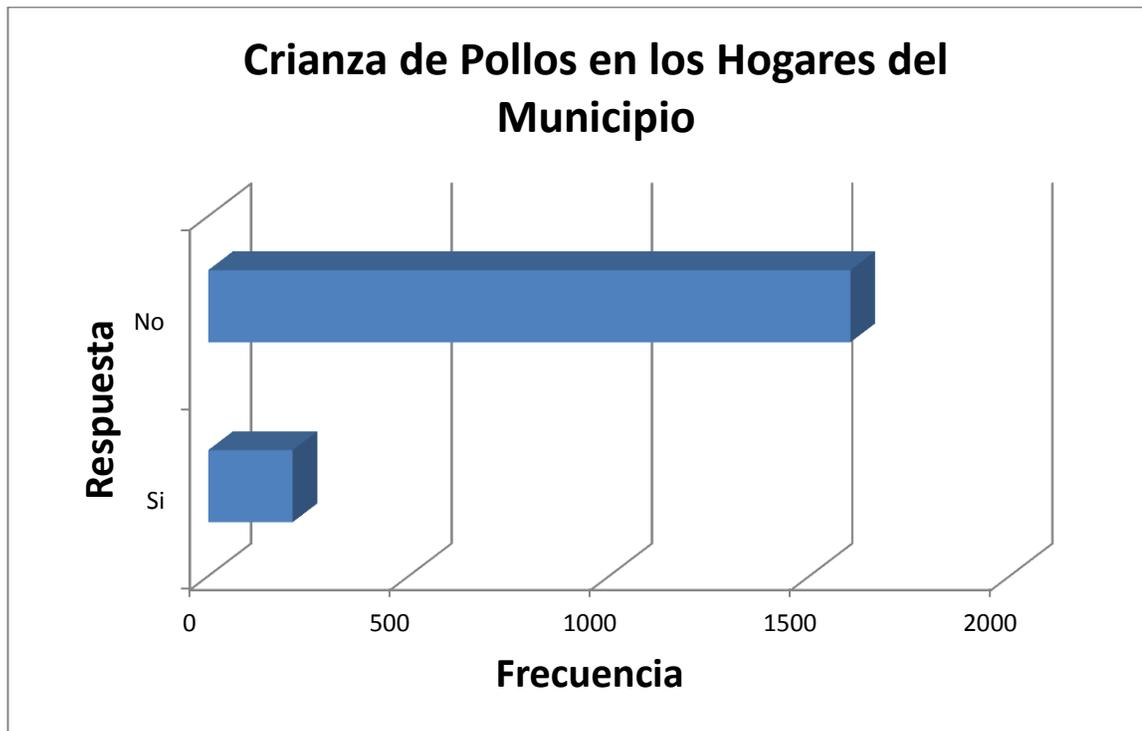
211 de los 1,814 crían Pollos (Ver Gráfico 66).

**Tabla 66.**

Pollos	Frecuencia
Si	211
No	1603
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 66.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

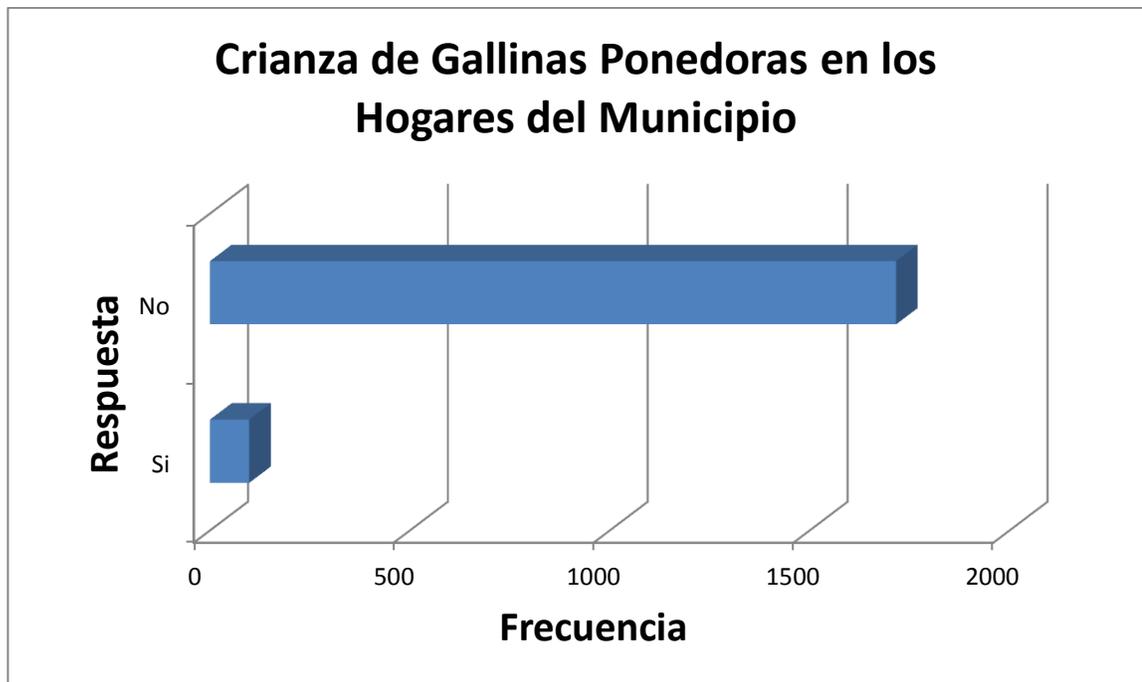
98 de los 1,814 crían Gallinas Ponedoras, 113 menos que Pollos (Ver Gráfico 67).

**Tabla 67.**

Gallinas Ponedoras	Frecuencia
Si	98
No	1716
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 67.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

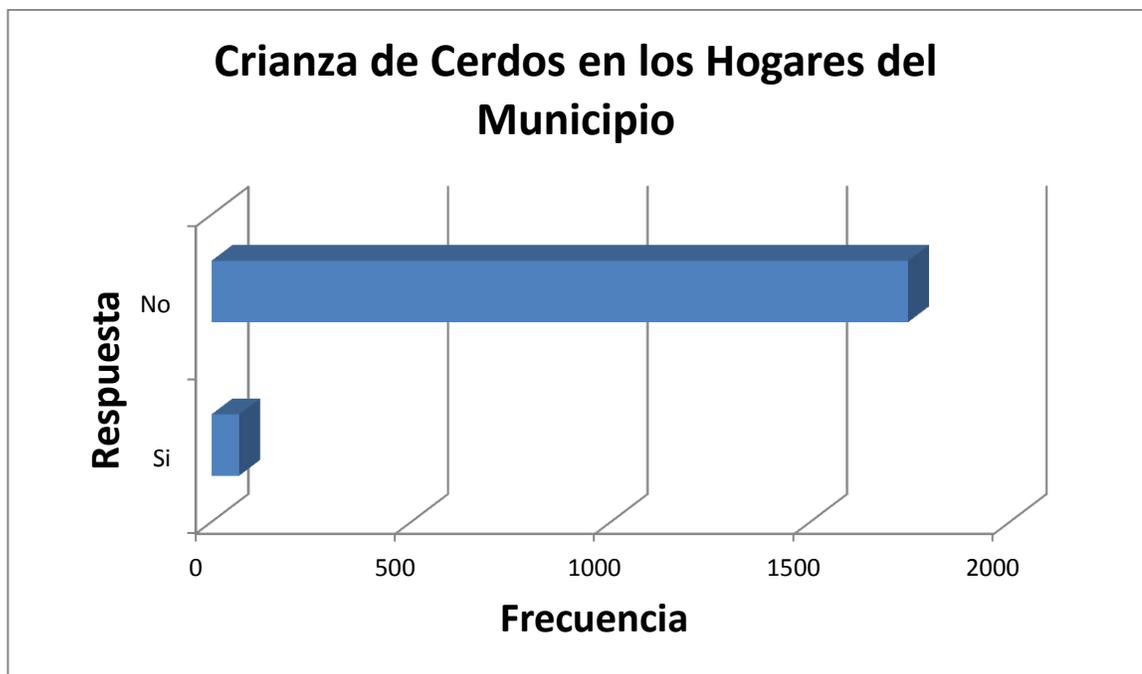
69 de los 1,814 crían Cerdos, 29 menos que Gallinas Ponedoras (Ver Gráfico 68).

**Tabla 68.**

Cerdos	Frecuencia
Si	69
No	1745
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 68.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

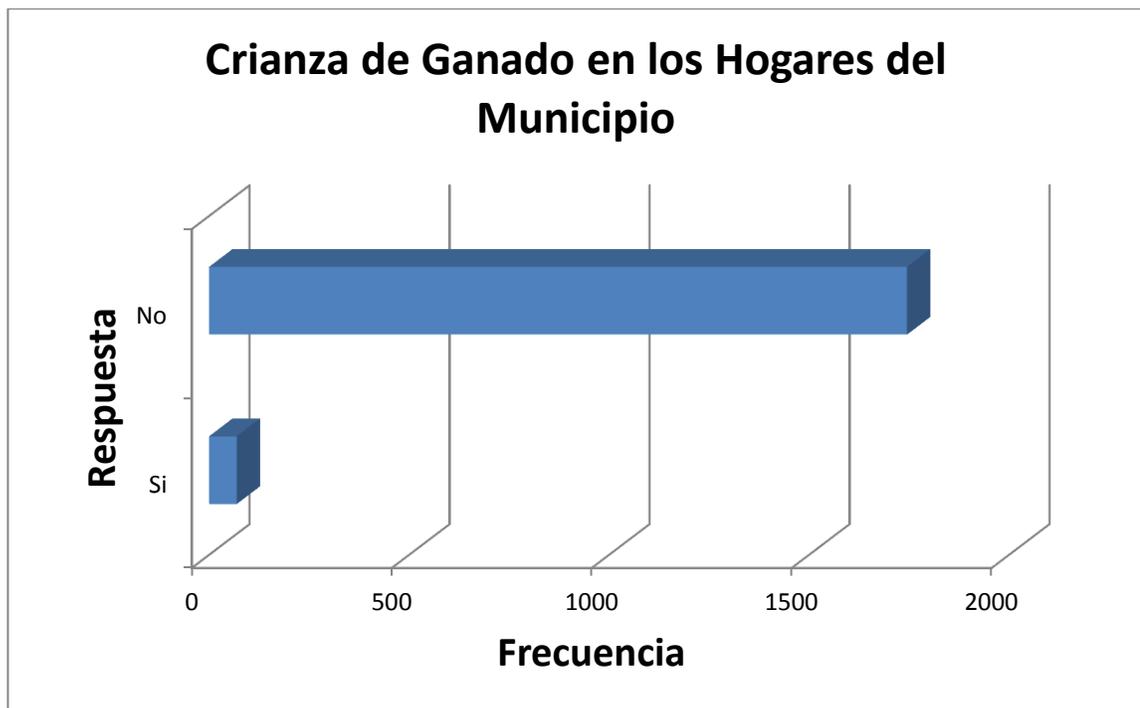
78 de los 1,814 crían Ganado, 9 más que Cerdos (Ver Gráfico 69).

**Tabla 69.**

Ganado	Frecuencia
Si	78
No	1736
Total	1814

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 69.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

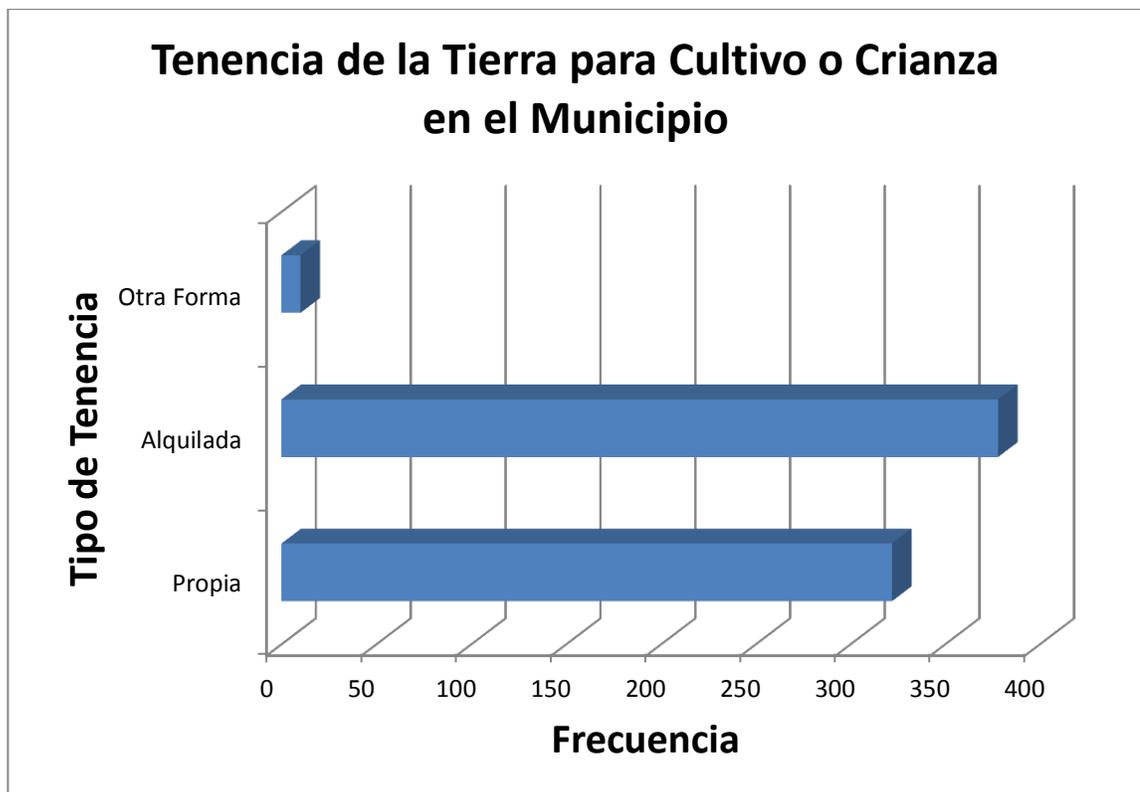
378 de los 1,814 alquilan la tierra para cultivo o crianza de animales, mientras que 322 es propia, teniéndose 10 hogares con Otra Forma (Ver Gráfico 70).

**Tabla 70.**

Tenencia de la Tierra	Frecuencia
Propia	322
Alquilada	378
Otra Forma	10
Total	710

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 70.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

A continuación se presenta la información del Municipio por Áreas.

#### 4.3.2. Áreas.

##### 4.3.2.1. Cuarto.

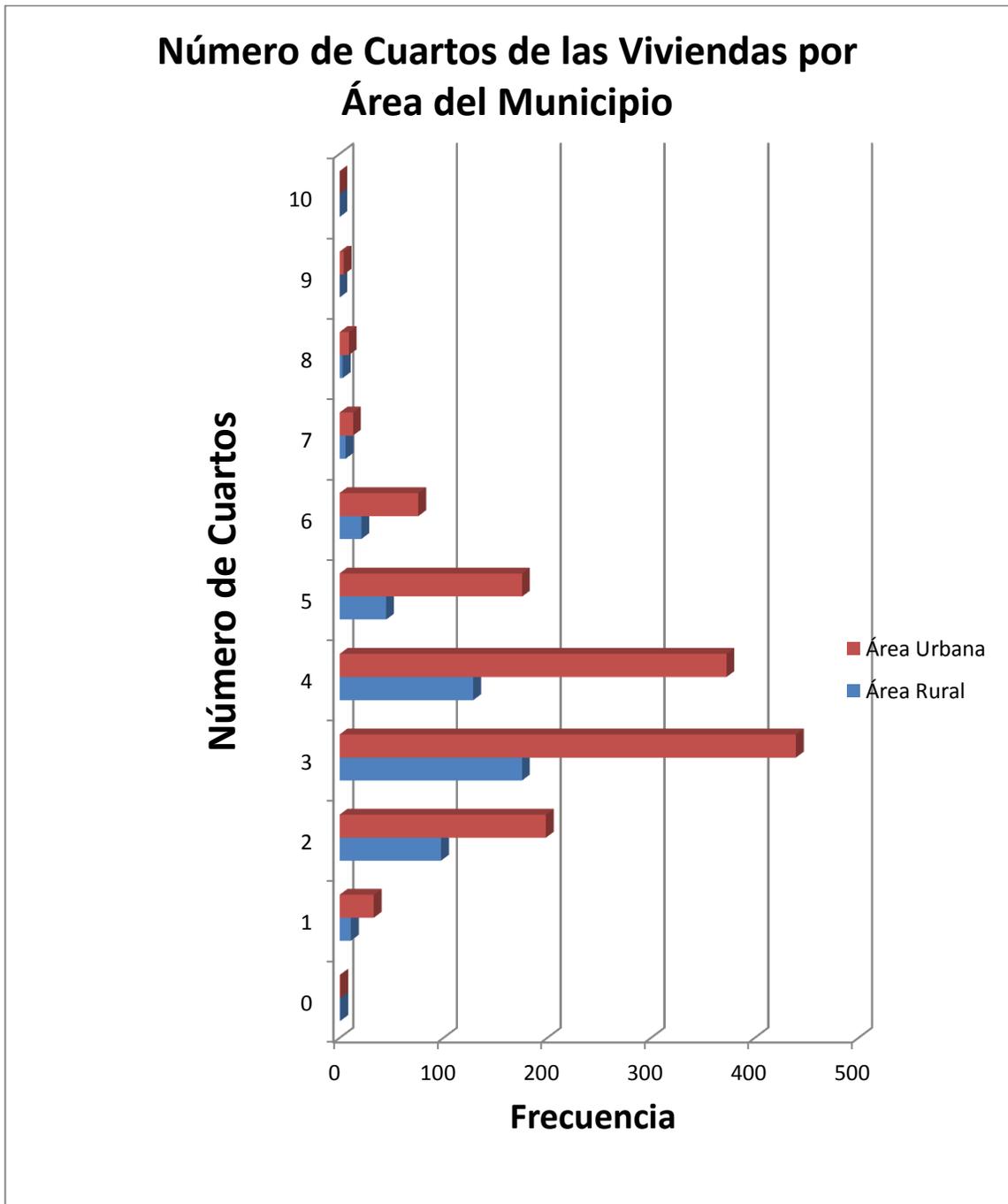
913 de las 1,814 viviendas poseen entre 2 y 3 cuartos, representando el 50.33% del total (Ver Gráfico 71).

**Tabla 71.**

Número de Cuartos	Área	
	Rural	Urbana
0	1	1
1	11	33
2	98	199
3	176	440
4	129	373
5	45	176
6	21	76
7	6	13
8	3	9
9	0	4
10	0	0
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 71.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

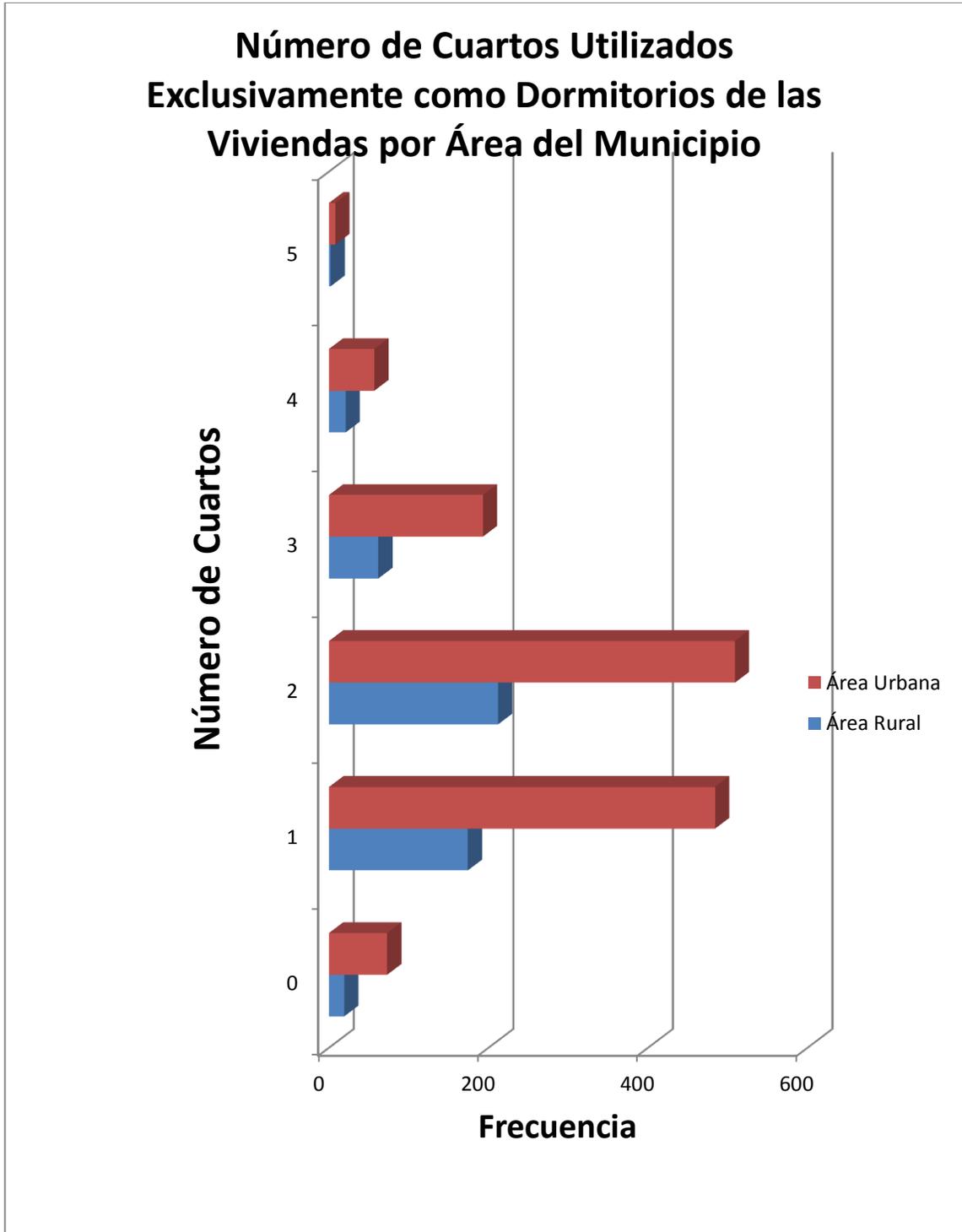
1,379 de los 1,814 hogares poseen entre 1 y 2 cuartos exclusivamente como dormitorios (76.02%), destacándose el hecho de que 92 utilizan 0 cuartos. (Ver Gráfico 72)

**Tabla 72.**

Número de Cuartos utilizados exclusivamente como Dormitorios	Área	
	Rural	Urbana
0	19	73
1	174	484
2	212	509
3	62	193
4	21	57
5	2	8
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 72.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

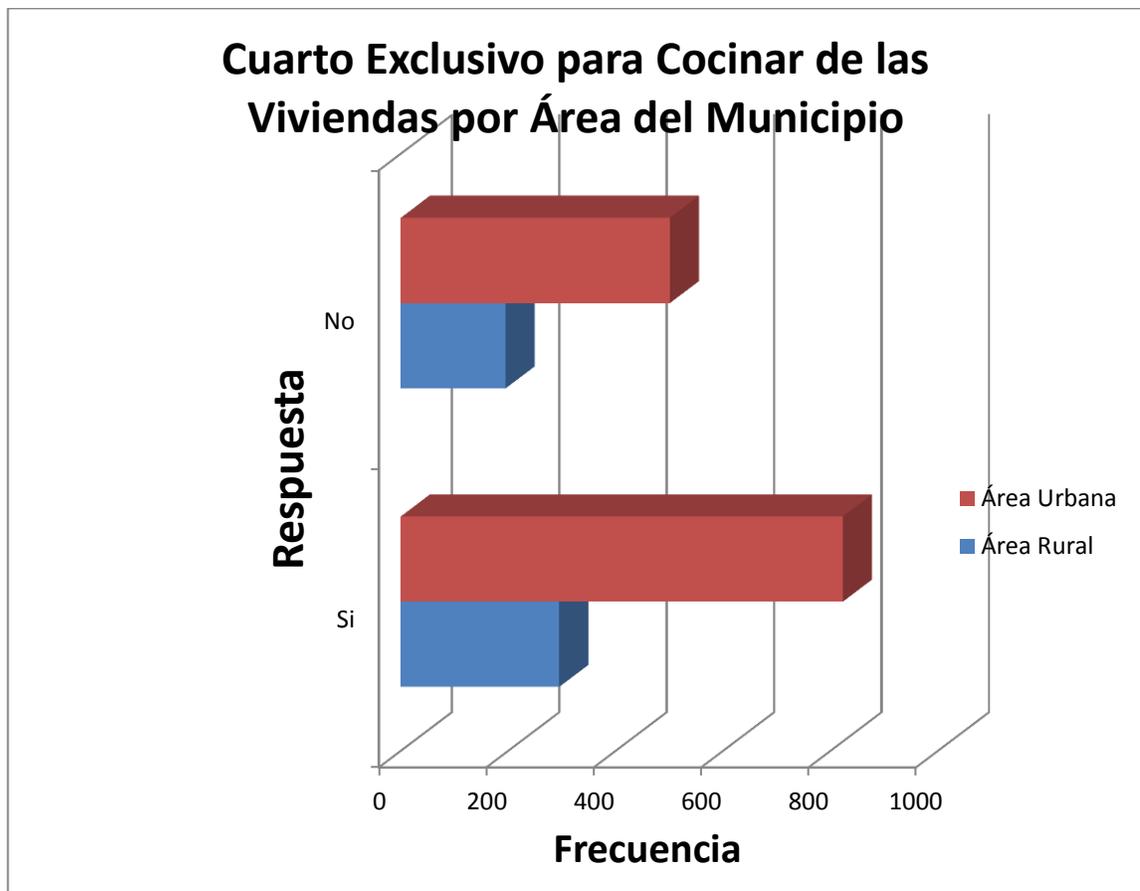
1,118 de los 1,814 hogares utiliza un cuarto exclusivamente para cocinar, mientras que 696 no lo hacen. (Ver Gráfico 73)

**Tabla 73.**

Cuarto Exclusivo para Cocinar	Área	
	Rural	Urbana
Si	295	823
No	195	501
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 73.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.2.2. Tenencia de la Vivienda.

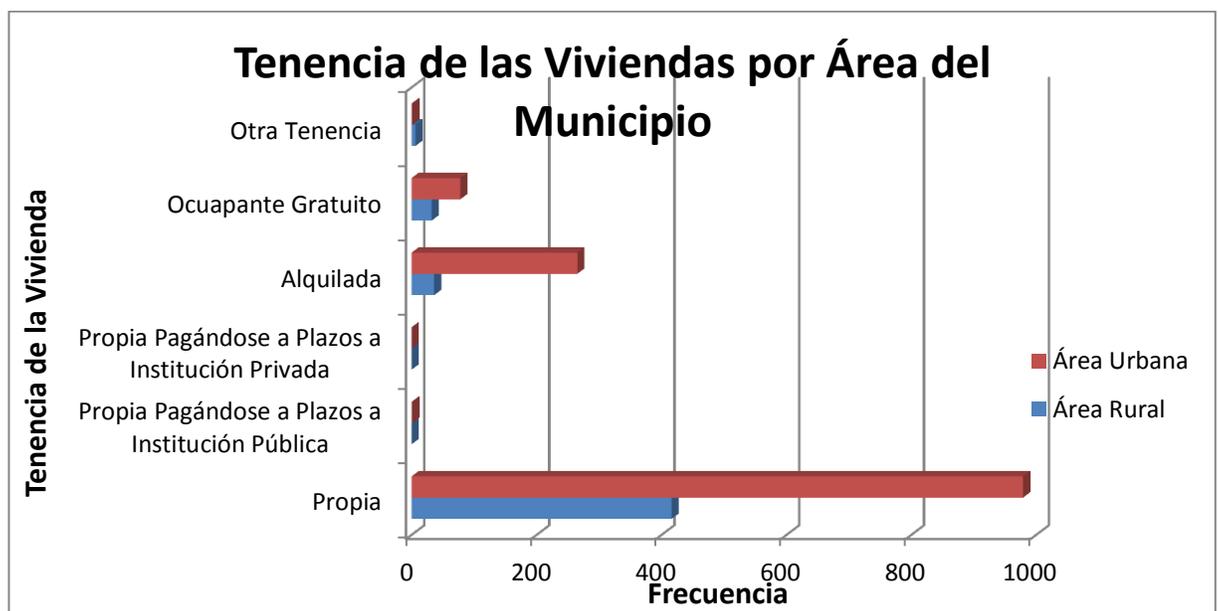
En el Área Urbana, 979 de las 1,814 viviendas son propiedad de alguno de los miembros que conforman el hogar, de igual manera, 416 en el Área Rural, teniéndose solamente 301 alquileres, 110 Ocupantes Gratuitos, 7 de Otro Tipo de tenencia (Ver Gráfico 74) entre ambas Áreas. Solamente existe un hogar en el Área Urbana con crédito de vivienda, siendo la institución FONAVIPO.

**Tabla 74.**

Tenencia de la Vivienda	Área	
	Rural	Urbana
Propia	416	979
Propia Pagándose a Plazos a Institución Pública	0	1
Propia Pagándose a Plazos a Institución Privada	0	0
Alquilada	36	265
Ocupante Gratuito	32	78
Otra Tenencia	6	1
<b>Total</b>	<b>490</b>	<b>1324</b>

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 74.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

### 4.3.2.3. Servicio Sanitario.

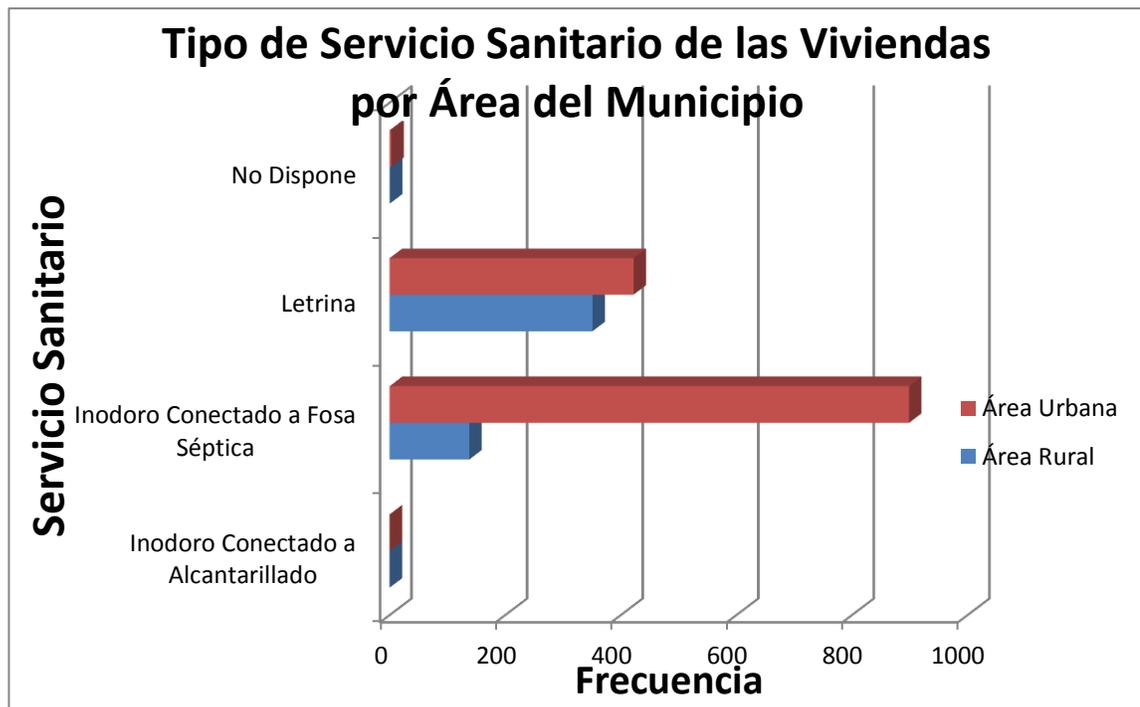
El uso de Inodoro Conectado a Fosa Séptica es predominante en el Área Urbana, ya que 899 de los hogares utilizan este tipo de servicio sanitario; la Letrina con 351 es más común en el Área Rural (Ver Gráfico 75). 73 (4.03%) hogares comparten su servicio sanitario (Ver Gráfico 76).

**Tabla 75.**

Tipo de Servicio Sanitario	Área	
	Rural	Urbana
Inodoro Conectado a Alcantarillado	0	0
Inodoro Conectado a Fosa Séptica	138	899
Letrina	351	422
No Dispone	1	3
<b>Total</b>	<b>490</b>	<b>1324</b>

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 75.**



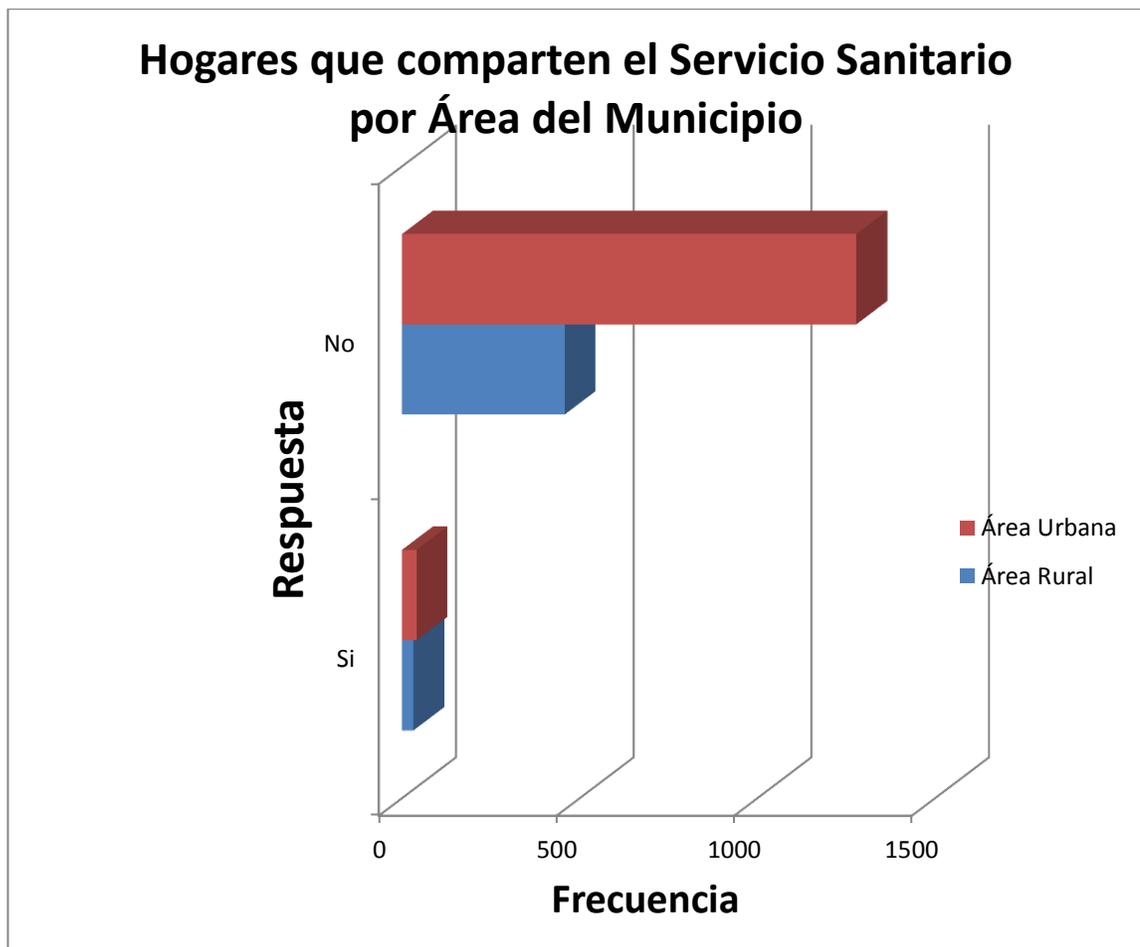
Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Tabla 76.**

Hogares que Comparten el Servicio Sanitario	Área	
	Rural	Urbana
Si	32	41
No	458	1279
Total	490	1320

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 76.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.2.4. Aguas Grises o Servidas.

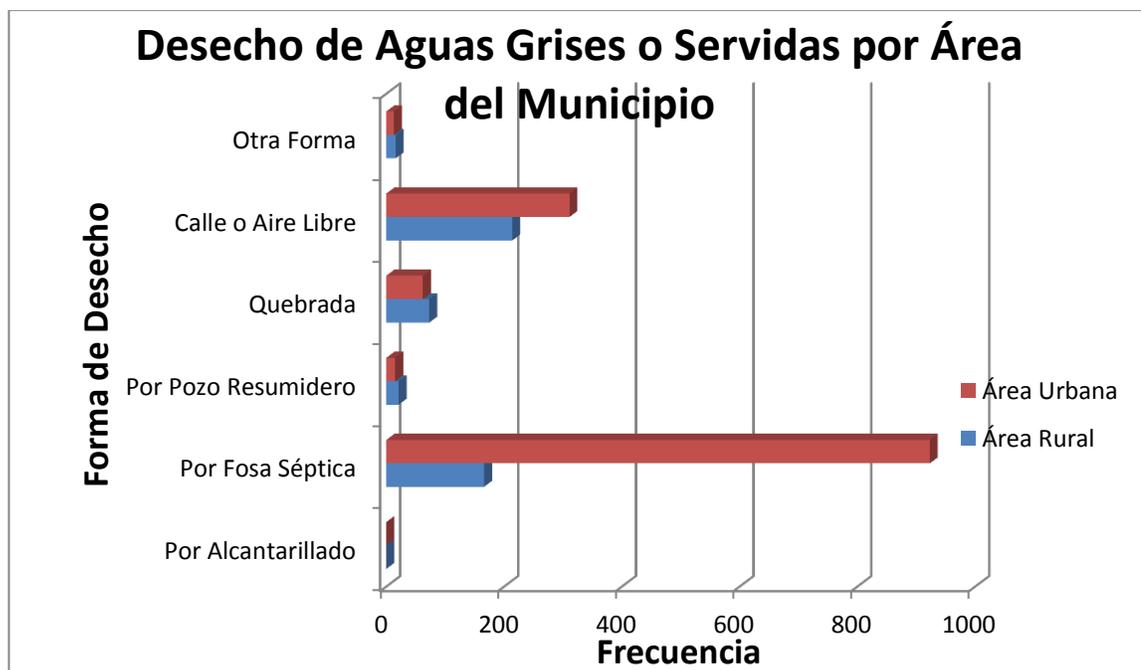
La práctica de lanzar a una Fosa Séptica las Aguas Grises o Servidas es común en el Área Urbana, 923 utilizan esta forma de desecho, sin embargo, 214 es a la Calle o Aire Libre en el Área Rural. (Ver Gráfico 77)

**Tabla 77.**

Desecho de Aguas Grises o Servidas	Área	
	Rural	Urbana
Por Alcantarillado	0	0
Por Fosa Séptica	166	923
Por Pozo Resumidero	21	15
Quebrada	73	62
Calle o Aire Libre	214	311
Otra Forma	16	13
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 77.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.2.5. Servicio de Agua.

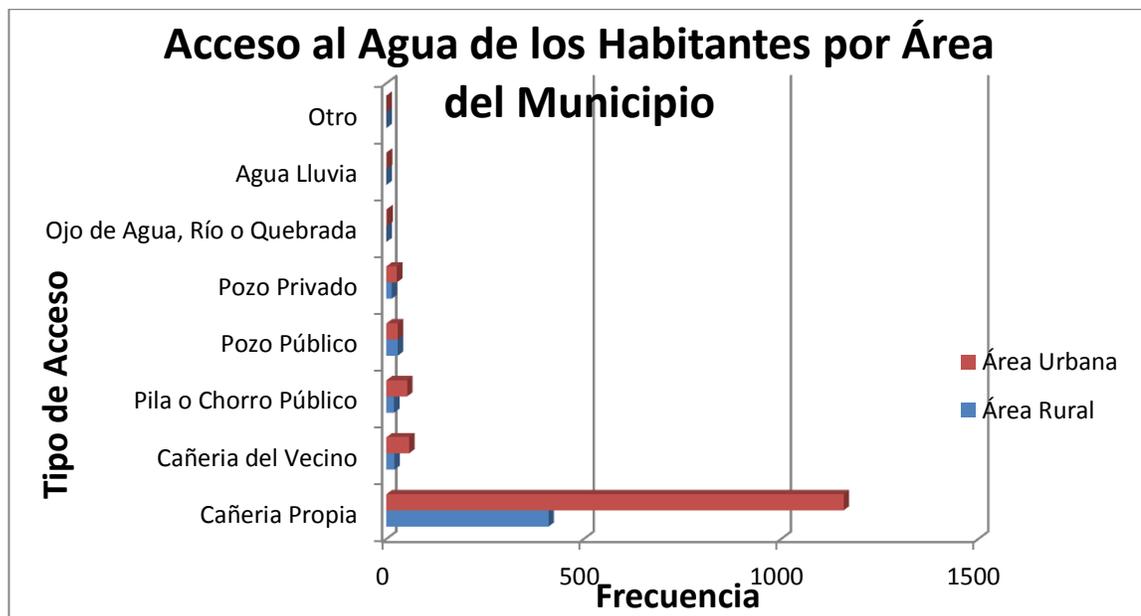
En el Área Urbana, 1,158 hogares poseen Cañería Propia (Ver Gráfico 78), 1,147 (99.05%) tienen un cobro entre \$5.63 y \$7.51 (Ver Gráfico 79) y 967 (83.51%) con un período de dos días para recibir agua (Ver Gráfico 80).

**Tabla 78.**

Acceso al Agua	Área	
	Rural	Urbana
Cañería Propia	410	1158
Cañería del Vecino	20	57
Pila o Chorro Público	19	52
Pozo Público	28	28
Pozo Privado	13	26
Ojo de Agua, Río o Quebrada	0	2
Agua Lluvia	0	1
Otro	0	0
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 78.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Tabla 79.**

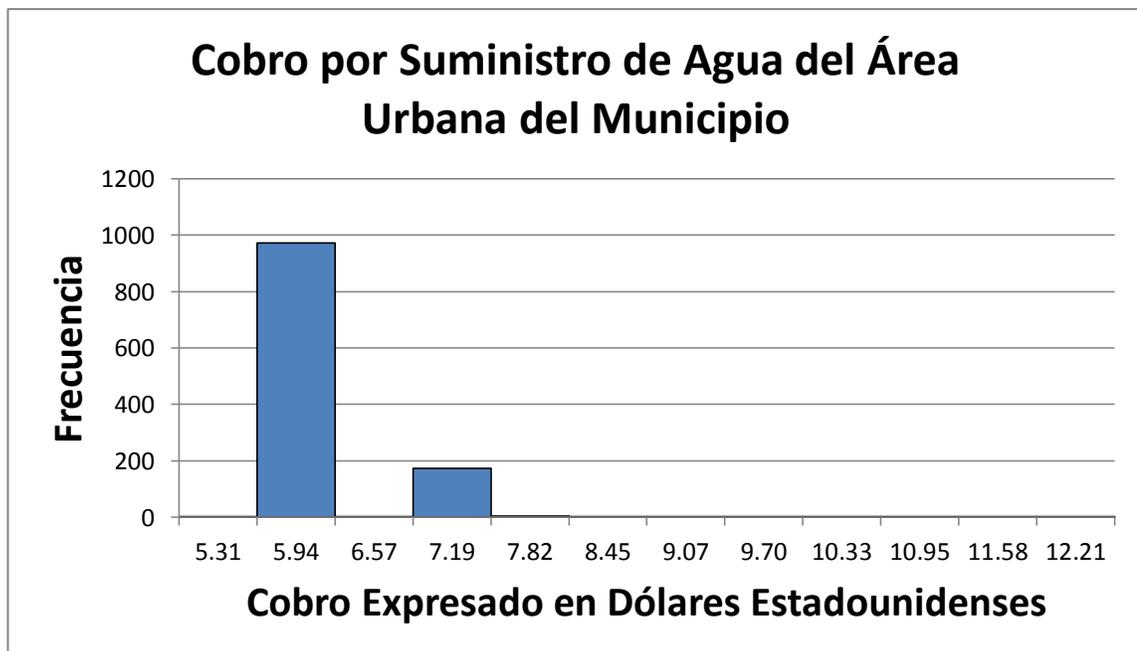
**Tabla de Frecuencias**

Cobro (\$)			Frecuencia	Pm
5,00	-	5,63	1	5,31
5,63	-	6,25	973	5,94
6,25	-	6,88	1	6,57
6,88	-	7,51	173	7,19
7,51	-	8,13	3	7,82
8,13	-	8,76	1	8,45
8,76	-	9,39	1	9,07
9,39	-	10,01	1	9,70
10,01	-	10,64	1	10,33
10,64	-	11,27	1	10,95
11,27	-	11,89	1	11,58
11,89	-	12,52	1	12,21
TOTAL			1158	

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 79.**

**Histograma**



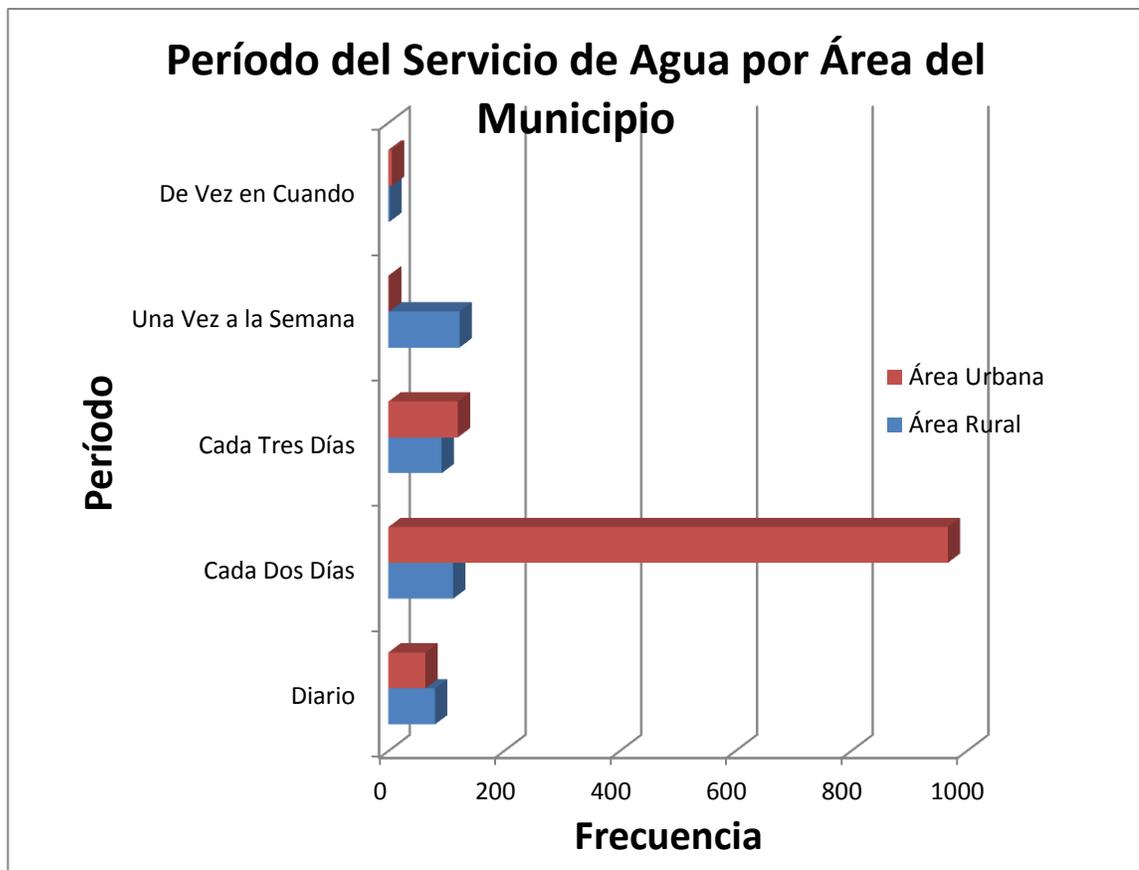
Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Tabla 80.**

Período	Área	
	Rural	Urbana
Diario	81	64
Cada Dos Días	112	967
Cada Tres Días	92	120
Una Vez a la Semana	123	1
De Vez en Cuando	2	6
Total	410	1158

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 80.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.2.6. Combustible para Cocinar.

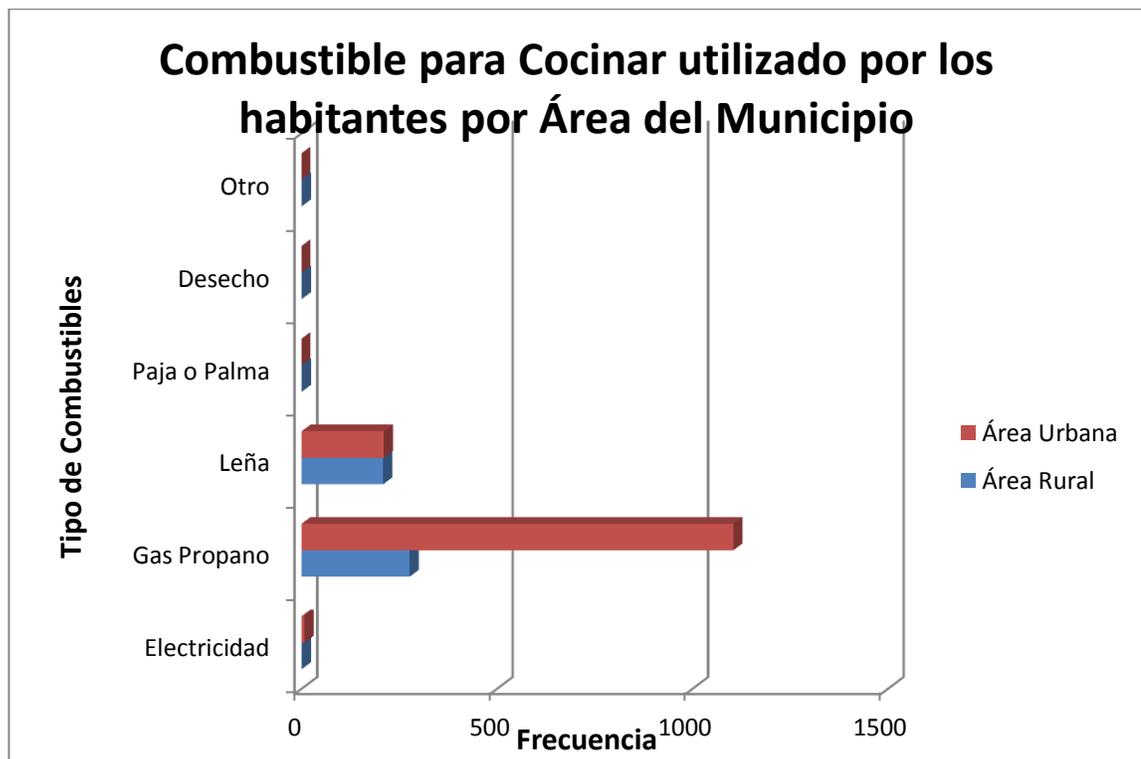
El Gas Propano predomina tanto en el Área Urbana como el Área Rural con 1,105 y 277 respectivamente. (Ver Gráfico 81)

**Tabla 81.**

Combustible para Cocinar	Área	
	Rural	Urbana
Electricidad	1	8
Gas Propano	277	1105
Leña	209	211
Paja o Palma	1	0
Desecho	1	0
Otro	1	0
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 81.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.2.7. Alumbrado.

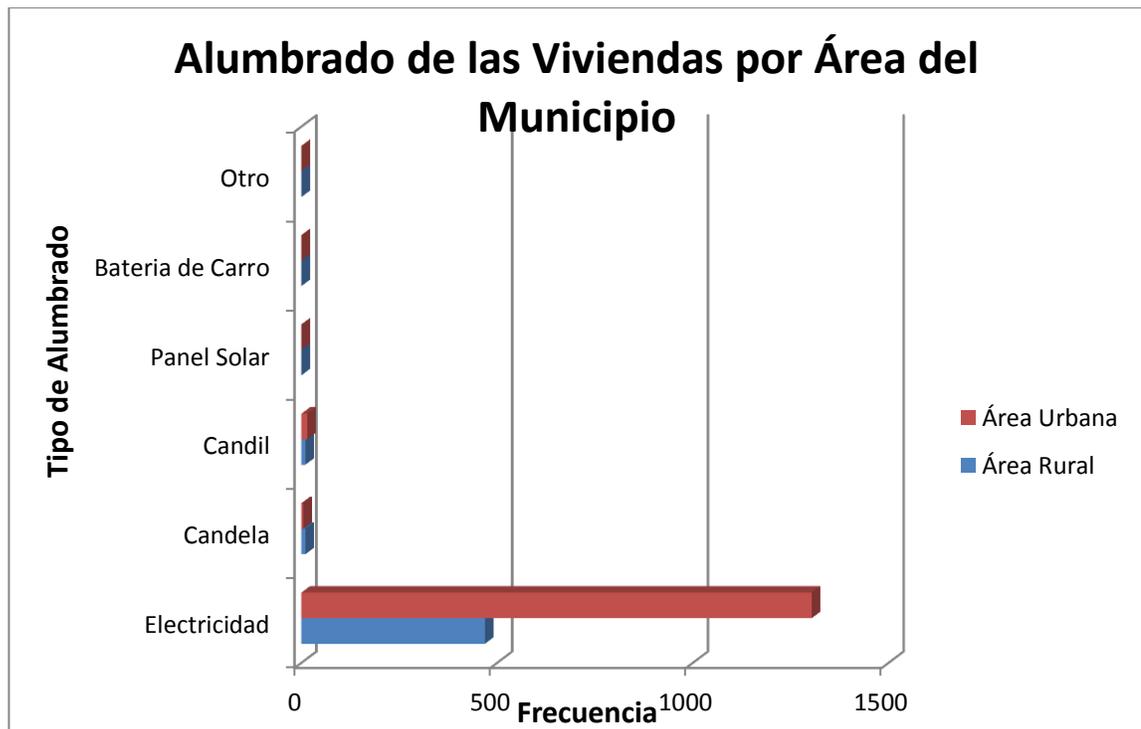
En el Área Urbana, 1,304 hogares utilizan Electricidad, mientras que 5 Candela y 15 Candil (Ver Gráfico 82); manteniéndose 356 con un cobro mensual entre \$12.84 y \$34.53. (Ver Gráfico 83)

**Tabla 82.**

Alumbrado	Área	
	Rural	Urbana
Electricidad	469	1304
Candela	10	5
Candil	10	15
Panel Solar	0	0
Batería de Carro	0	0
Otro	1	0
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 82.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Tabla 83.**

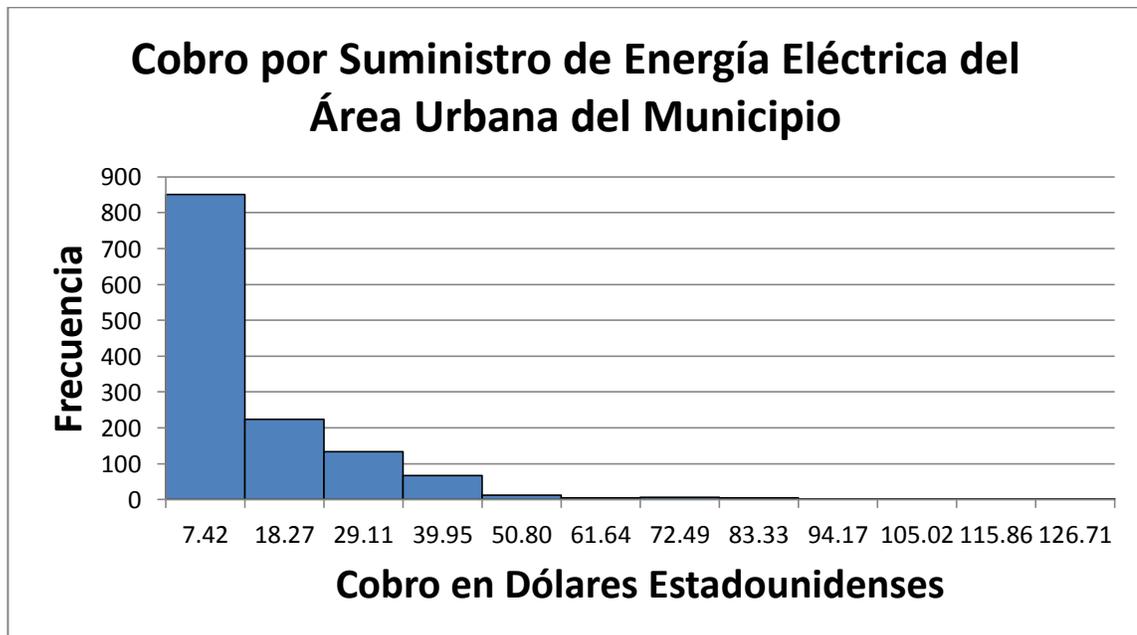
**Tabla de Frecuencias**

Cobro (\$)			Frecuencia	Pm
2,00	-	12,84	851	7,42
12,84	-	23,69	223	18,27
23,69	-	34,53	133	29,11
34,53	-	45,38	66	39,95
45,38	-	56,22	12	50,80
56,22	-	67,06	5	61,64
67,06	-	77,91	6	72,49
77,91	-	88,75	4	83,33
88,75	-	99,60	1	94,17
99,60	-	110,44	1	105,02
110,44	-	121,28	1	115,86
121,28	-	132,13	1	126,71
TOTAL			1304	

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 83.**

**Histograma**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.2.8. Eliminación de la Basura.

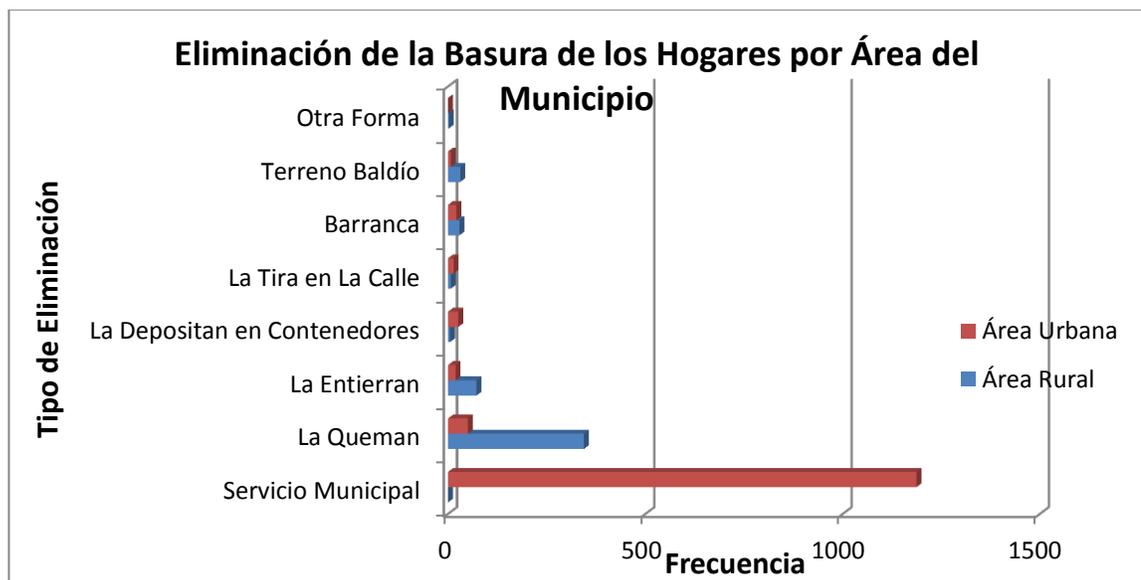
En el Área Urbana, 1,187 (89.65%) utiliza el tren de aseo de la alcaldía municipal. En el Área Rural, 344 (70.20%) hogares quema la Basura, lo que los constituye como los tipos de eliminación mayormente utilizados por Áreas. (Ver Gráfico 84)

**Tabla 84.**

Eliminación de la Basura	Área	
	Rural	Urbana
Servicio Municipal	0	1187
La Quemam	344	50
La Entierran	72	19
La Depositam en Contenedores	5	26
La Tira en La Calle	7	14
Barranca	29	21
Terreno Baldío	31	7
Otra Forma	2	0
<b>Total</b>	<b>490</b>	<b>1324</b>

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 84.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.2.9. Bienes y Servicios.

A continuación se presentan los datos obtenidos en el Municipio por Áreas con respecto a los Bienes y Servicios utilizados en los hogares.

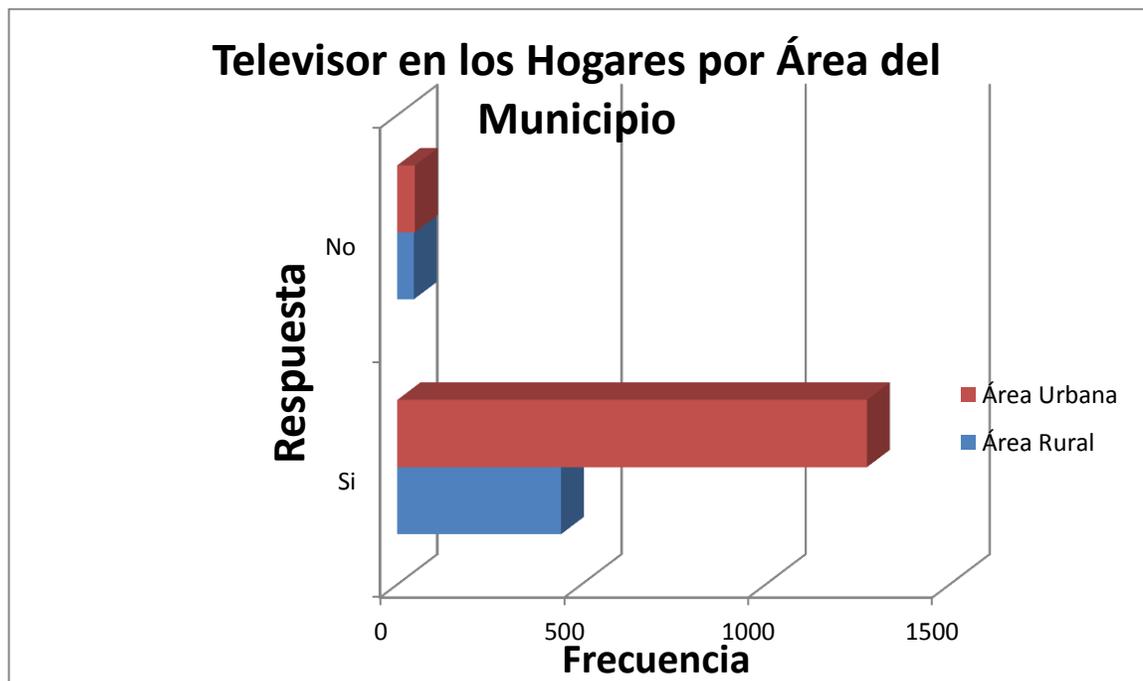
En el Área Urbana hay 831 hogares más que en el Área Rural que poseen Televisor (Ver Gráfico 85).

**Tabla 85.**

Televisor	Área	
	Rural	Urbana
Si	445	1276
No	45	48
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 85.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

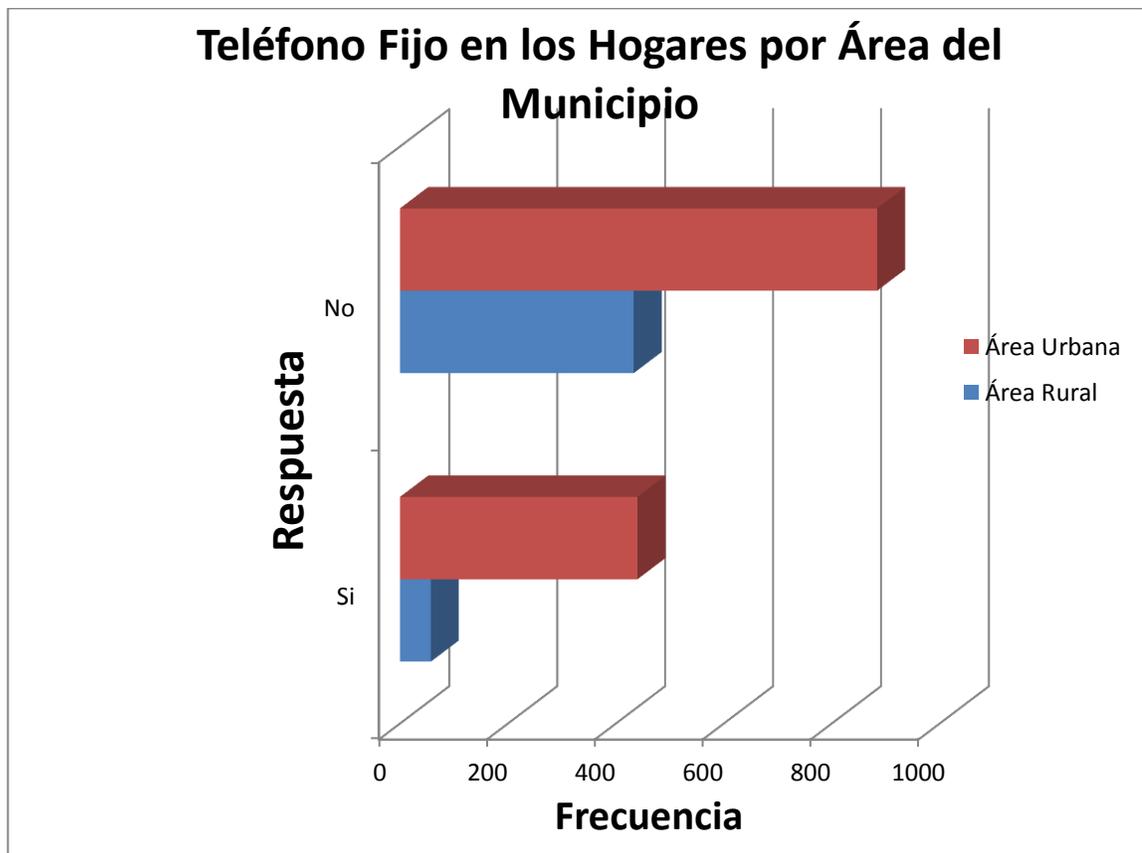
En el Área Urbana hay 383 hogares más que en el Área Rural que poseen Teléfono Fijo en su vivienda (Ver Gráfico 86).

**Tabla 86.**

Teléfono Fijo	Área	
	Rural	Urbana
Si	57	440
No	433	884
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 86.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

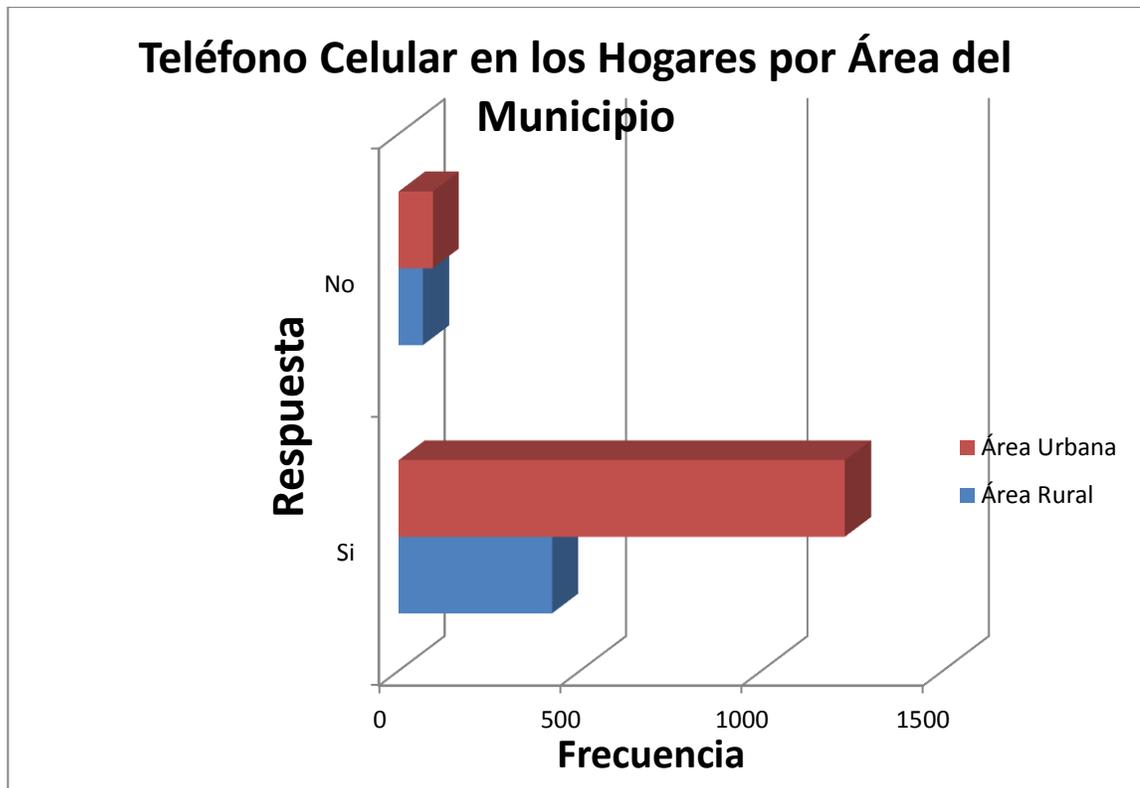
En el Área Urbana hay 27 hogares más que en el Área Rural que no tienen Teléfono Celular (Ver Gráfico 87).

**Tabla 87.**

Teléfono Celular	Área	
	Rural	Urbana
Si	423	1230
No	67	94
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 87.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

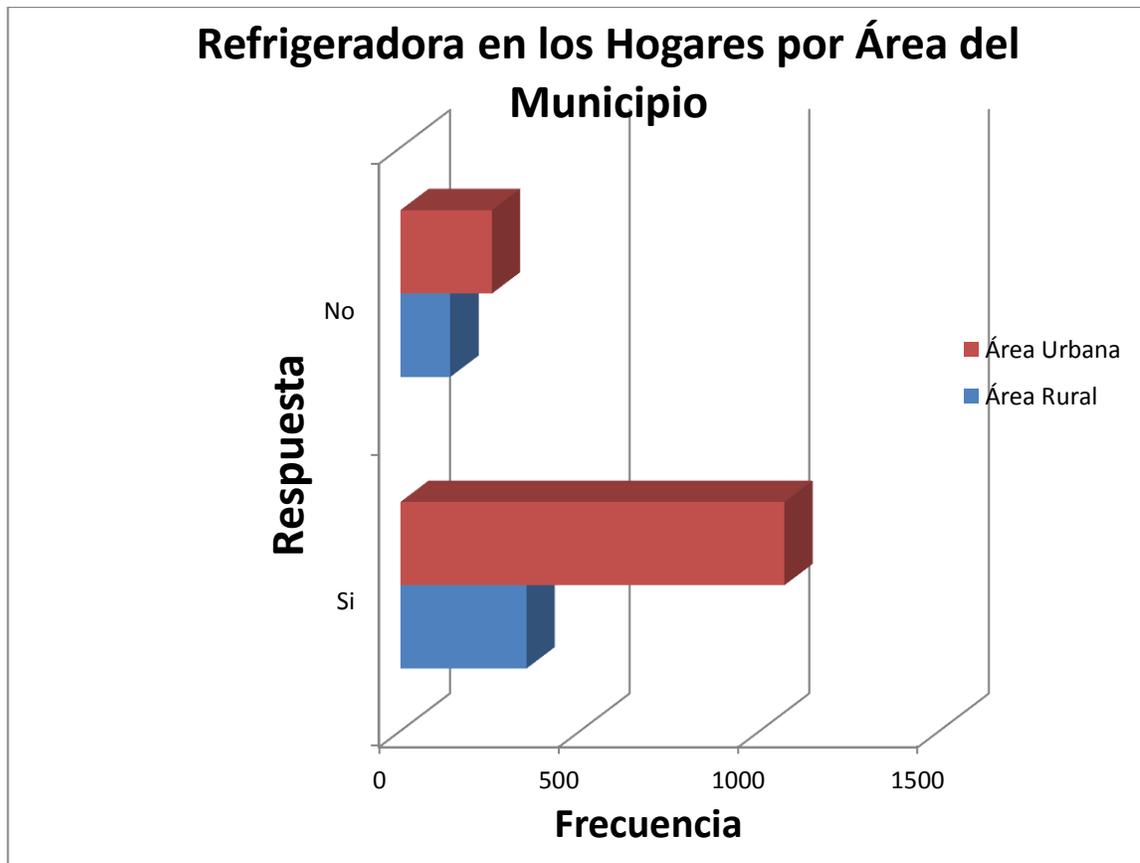
En el Área Rural hay 116 hogares menos que en el Área Urbana que no tienen Refrigeradora en su vivienda (Ver Gráfico 88).

**Tabla 88.**

Refrigeradora	Área	
	Rural	Urbana
Si	351	1069
No	139	255
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 88.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

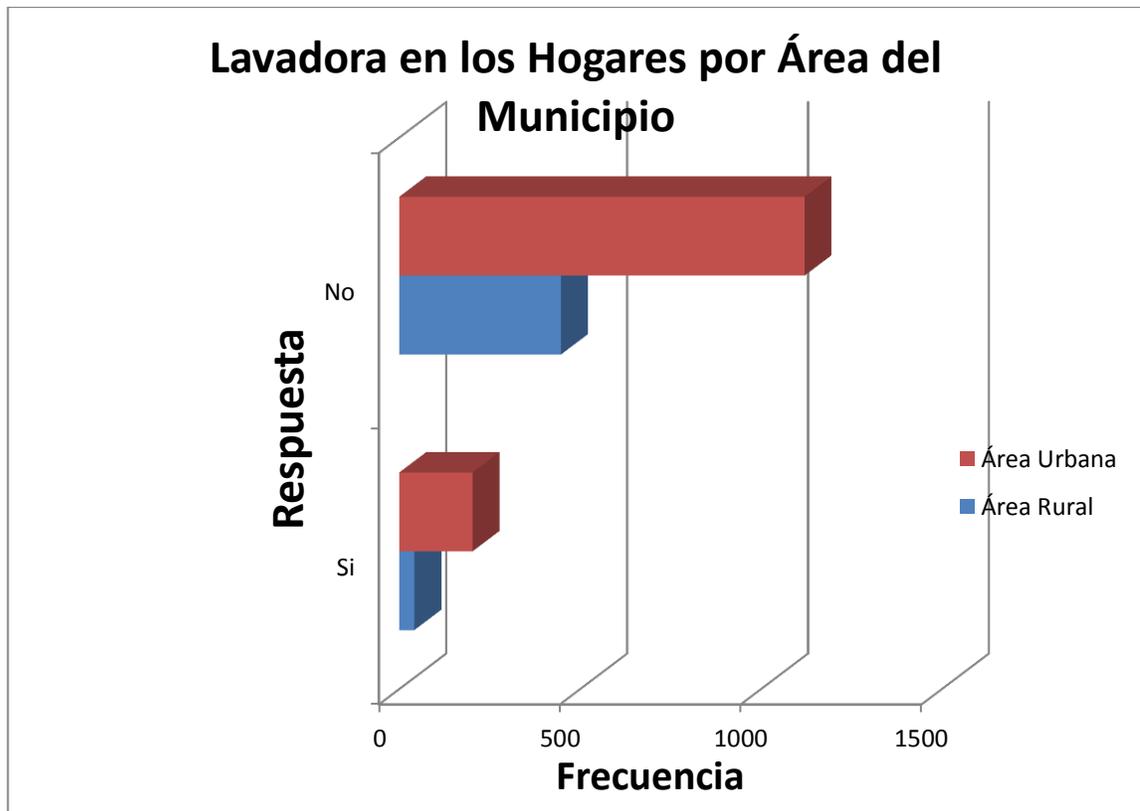
En el Área Rural hay 161 hogares menos que en el Área Urbana que utilizan Lavadora propia (Ver Gráfico 89).

**Tabla 89.**

Lavadora	Área	
	Rural	Urbana
Si	42	203
No	448	1121
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 89.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

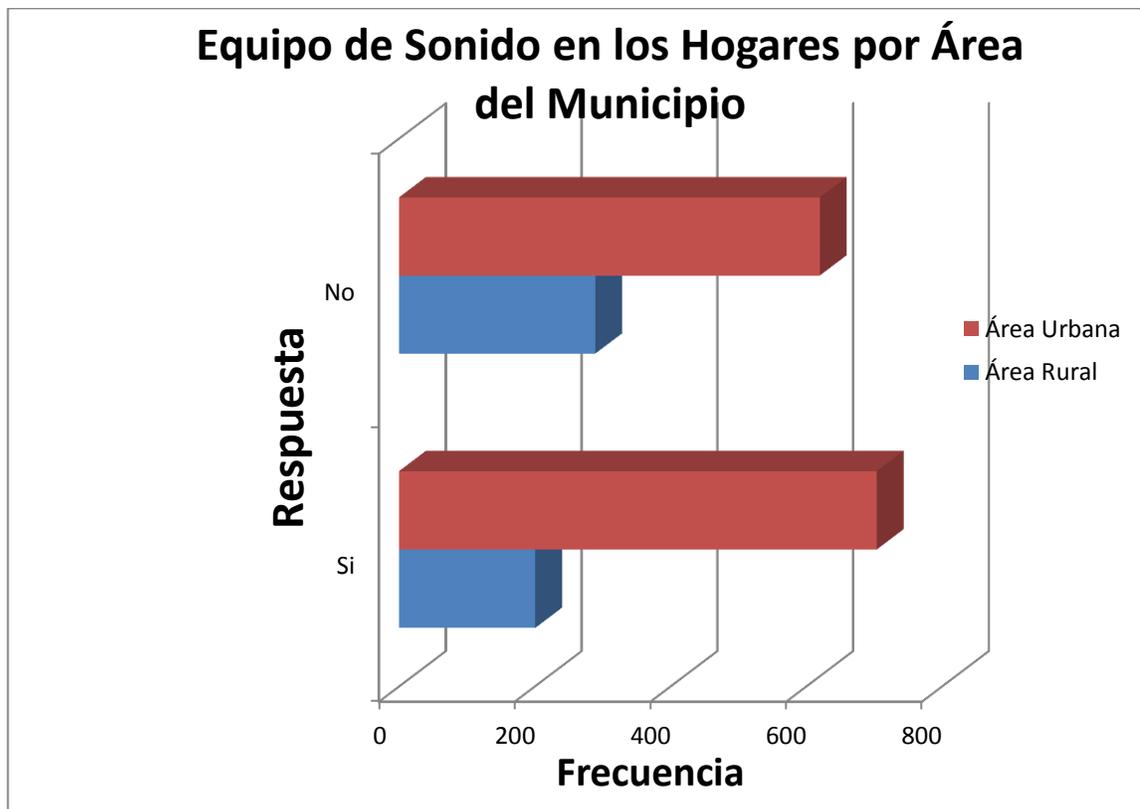
El Equipo de Sonido se utiliza en 201 (41.02%) hogares del Área Rural, 704 (53.17) del Área Urbana. (Ver Gráfico 90)

**Tabla 90.**

Equipo de Sonido	Área	
	Rural	Urbana
Si	201	704
No	289	620
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 90.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

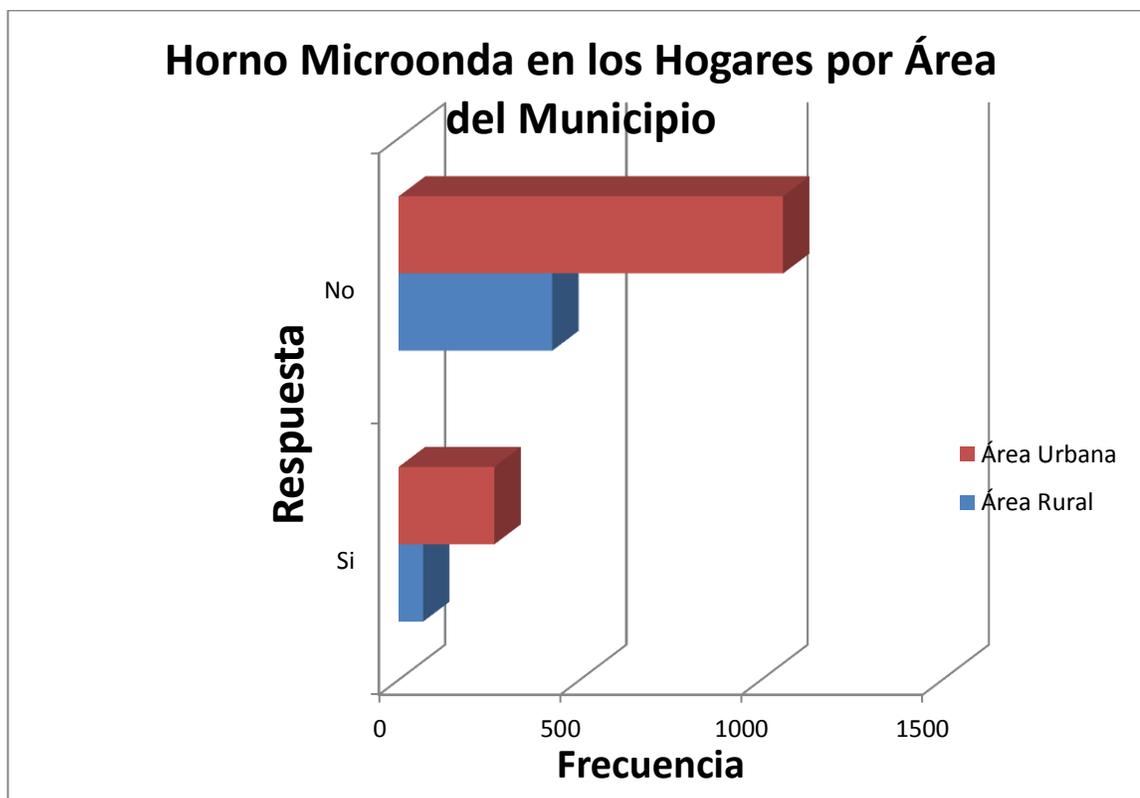
El uso del Horno Microonda es poco frecuente en los hogares, pero en el Área Urbana hay 197 hogares más que en el Área Rural que lo utilizan (Ver Gráfico 91).

**Tabla 91.**

Horno Microonda	Área	
	Rural	Urbana
Si	67	264
No	423	1060
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 91.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

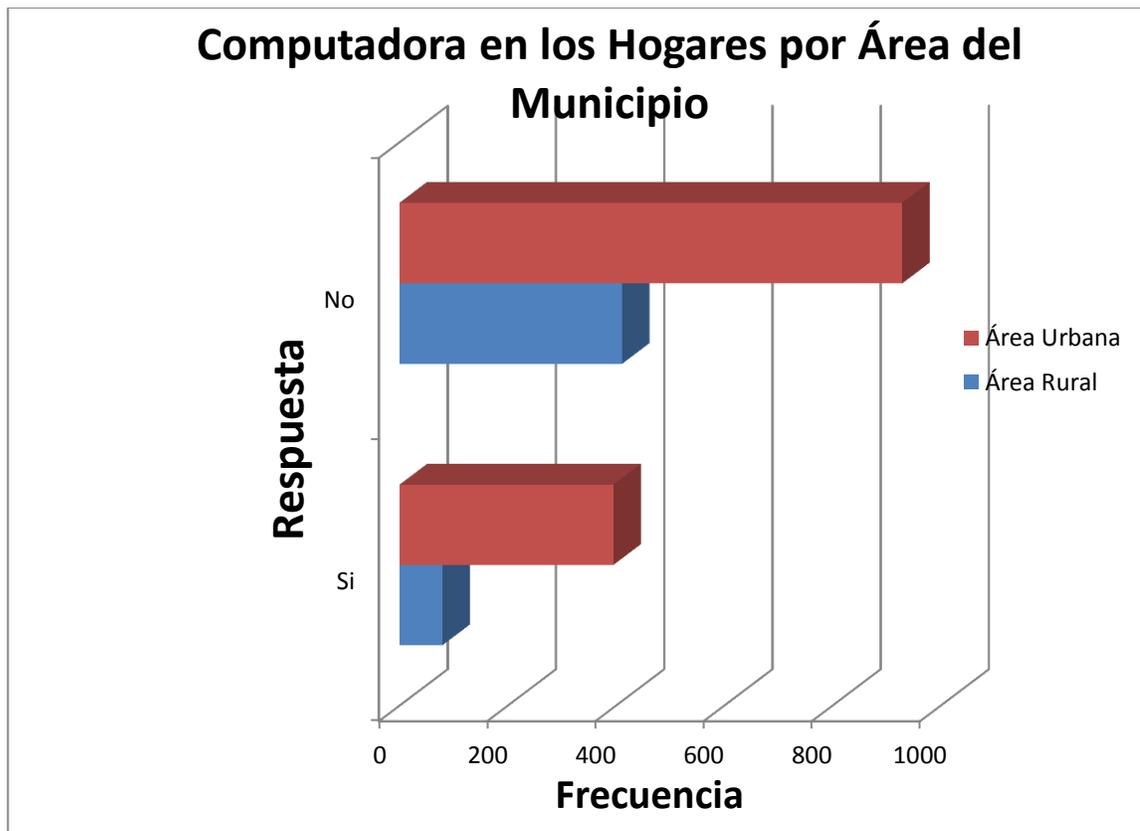
A pesar de la diversidad de modelos y accesibilidad de compra en muchas sucursales, en el Área Urbana hay 316 hogares más que en el Área Rural que poseen una Computadora (Ver Gráfico 92).

**Tabla 92.**

Computadora	Área	
	Rural	Urbana
Si	79	395
No	411	929
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 92.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

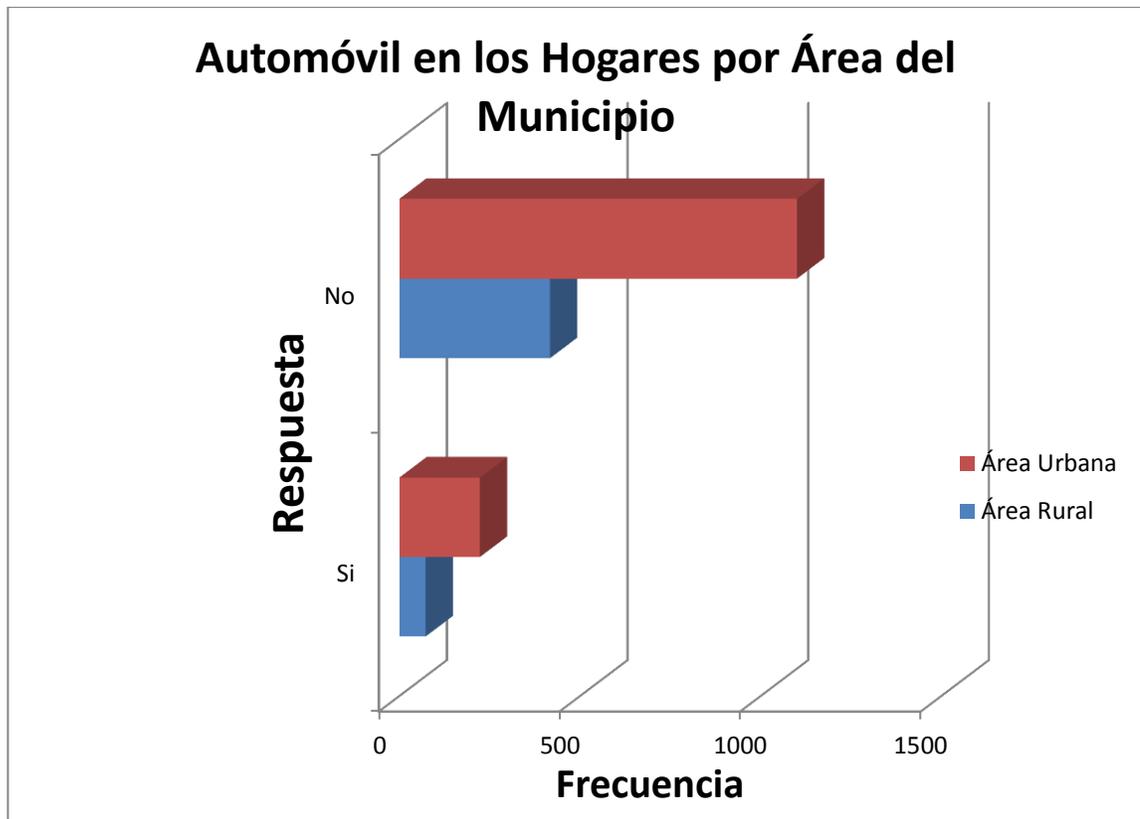
En el Área Urbana hay 150 hogares más que en el Área Rural que tienen un Automóvil (Ver Gráfico 93).

**Tabla 93.**

Automóvil	Área	
	Rural	Urbana
Si	73	223
No	417	1101
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 93.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

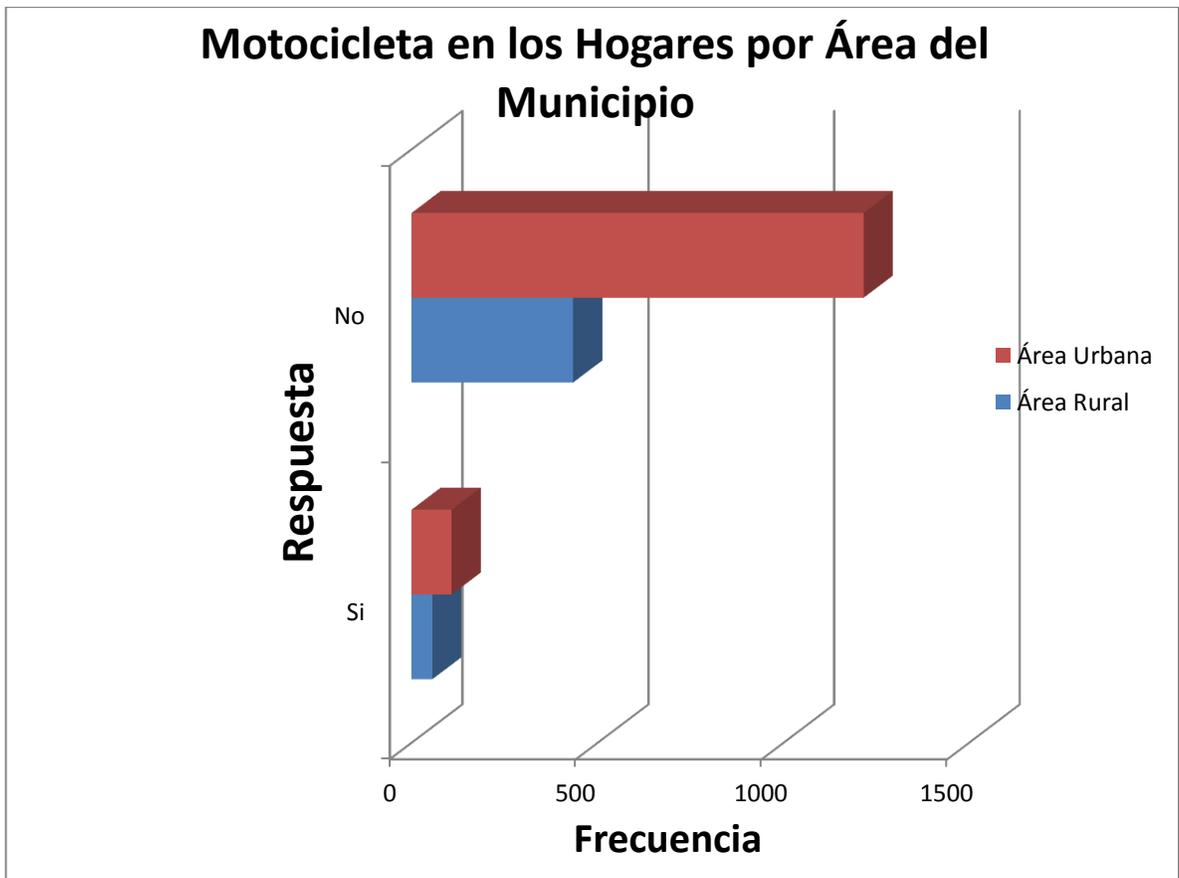
En el Área Urbana hay 52 hogares más que en el Área Rural que tienen una Motocicleta propia (Ver Gráfico 94).

**Tabla 94.**

Motocicleta	Área	
	Rural	Urbana
Si	56	108
No	434	1216
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 94.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

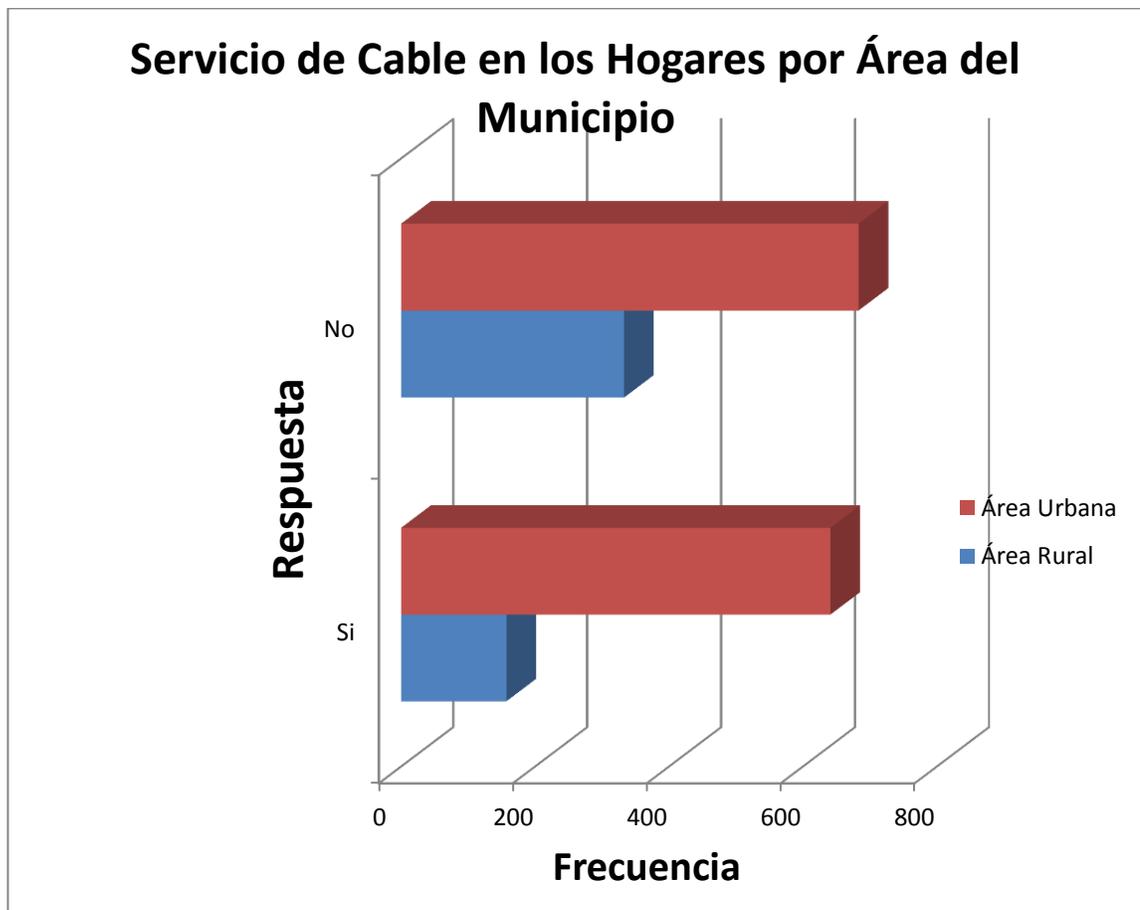
En el Área Urbana, 641 (48.41%) hogares utiliza el Servicio de Cable, mientras que en el Área Rural son 157 (32.04%) (Ver Gráfico 95).

**Tabla 95.**

Servicio de Cable	Área	
	Rural	Urbana
Si	157	641
No	333	683
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 95.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

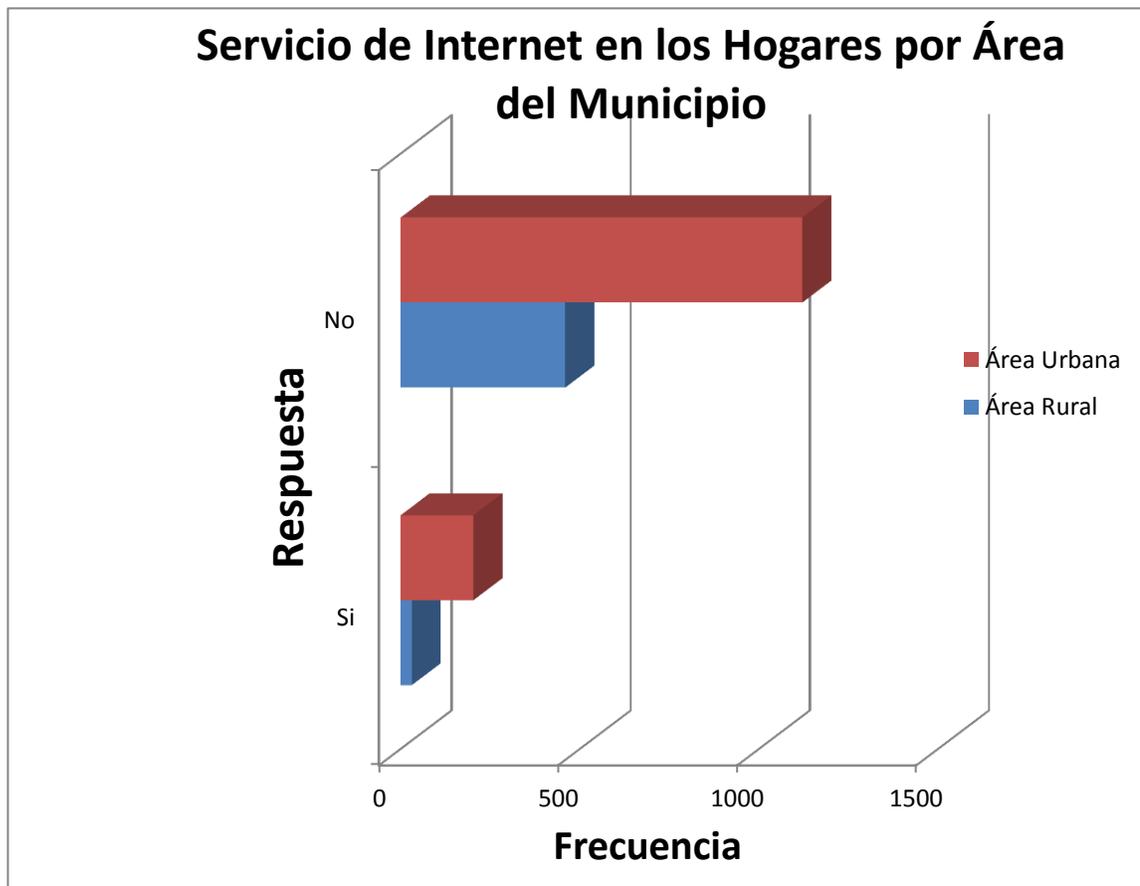
A pesar de la facilidad existente, en el Área Urbana hay 172 hogares más que en el Área Rural que utiliza el Servicio de Internet (Ver Gráfico 96).

**Tabla 96.**

Servicio de Internet	Área	
	Rural	Urbana
Si	31	203
No	459	1121
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 96.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.2.10. Negocio.

A continuación se presentan los datos obtenidos en el Municipio con respecto a los Negocios en los hogares, los cuales incluyen el cultivo y crianza de animales, los cuales son presentados por Áreas.

La Actividad 1 es: “¿Algún miembro de este hogar realiza alguna actividad económica dentro de la Vivienda como: Hacer Tortillas, Pan, Ropa, Muebles, Zapatos, Hamacas, Etc.?”.

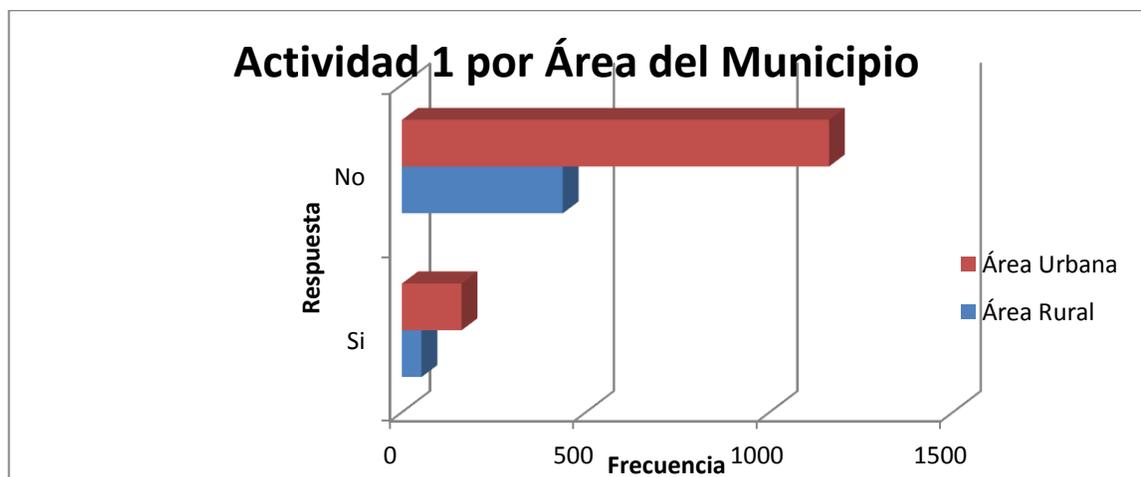
Se manifiesta poca frecuencia en la Actividad 1 tanto en el Área Urbana como en el Área Rural, 162 hogares (12.24%) y 53 (10.82%), respectivamente. (Ver Gráfico 97).

**Tabla 97.**

Actividad 1	Área	
	Rural	Urbana
Si	53	162
No	437	1162
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 97.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

La Actividad 2 es: “¿Algún miembro de este hogar realiza alguna actividad económica dentro de la Vivienda como: Vender Productos o Artículos (que no fabriquen, produzcan o hagan) como Granos Básicos, Gaseosas, Ropa, Zapatos, Etc.?”

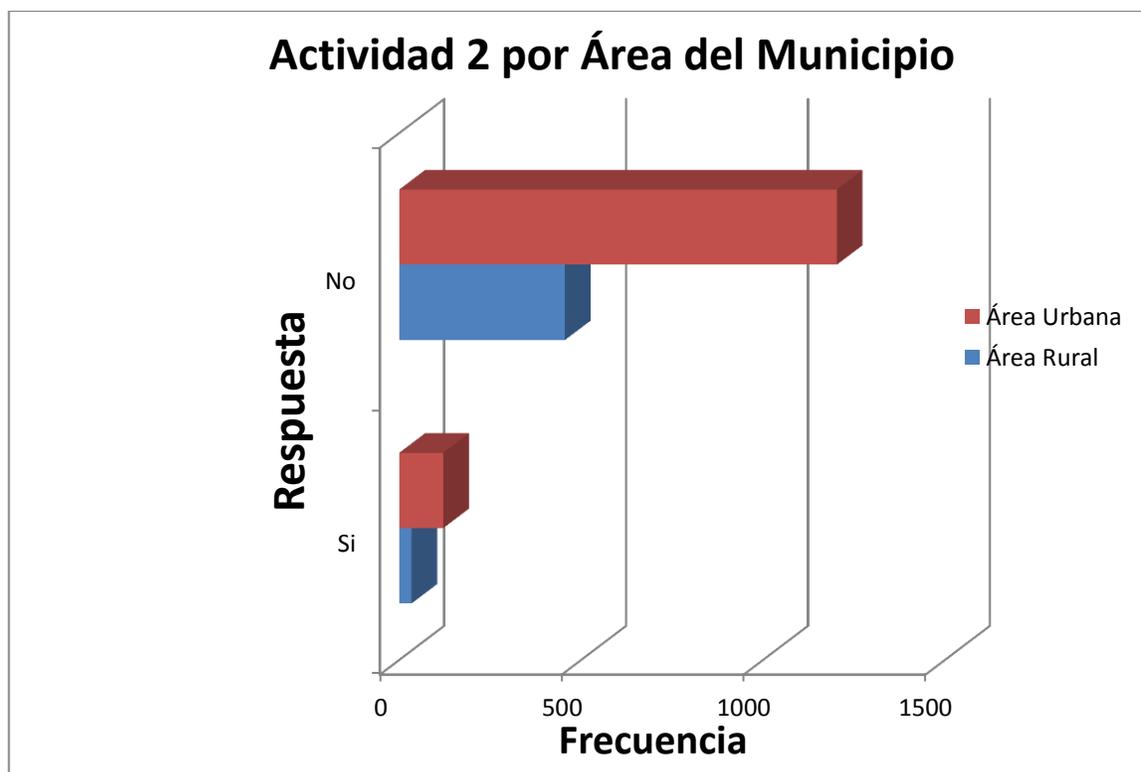
Al igual que la Actividad 1, la Actividad 2 es poco practicada tanto en el Área Urbana como en el Área Rural, 121 hogares (9.14%) y 34 (6.94%) (Ver Gráfico 98).

**Tabla 98.**

Actividad 2	Área	
	Rural	Urbana
Si	34	121
No	456	1203
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 98.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

La Actividad 3 es: “¿Algún miembro de este hogar realiza alguna actividad económica dentro de la Vivienda como: Prestar Algún Servicio ya sea: Reparación de Radio, Tv, Refrigeradora, Servicio Médico, Sala De Belleza, Etc.?”

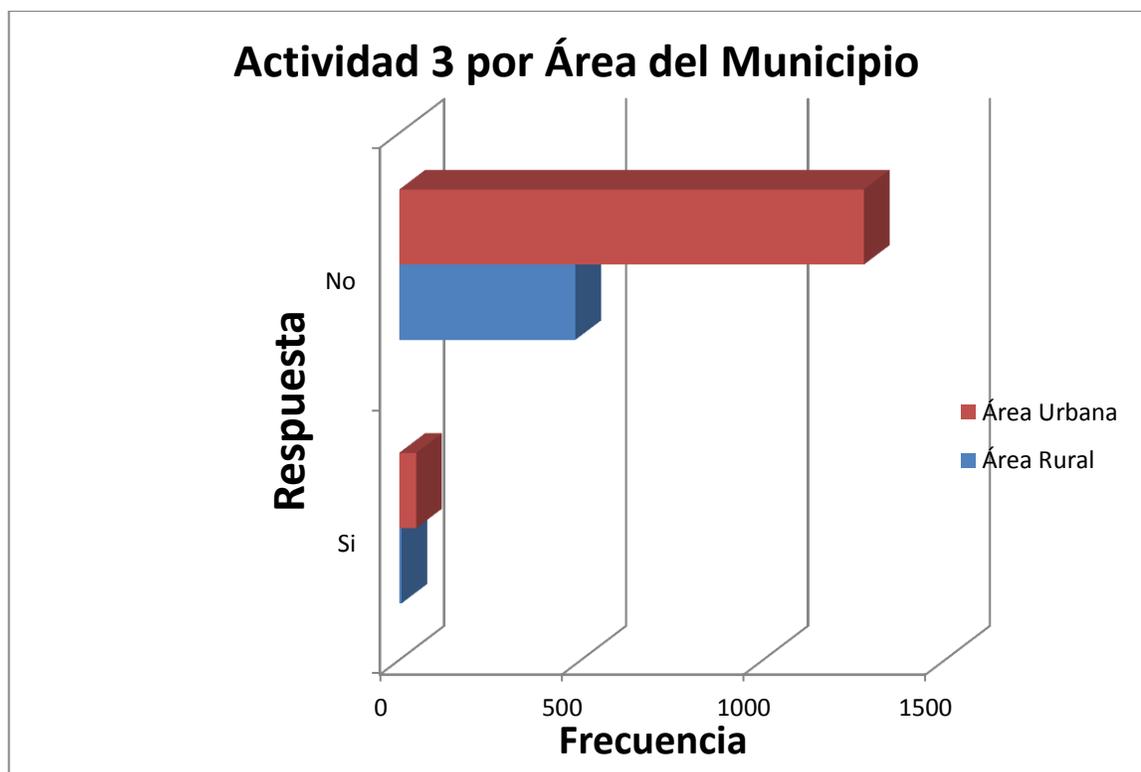
La Actividad 2 es la de menor frecuencia tanto en el Área Urbana como en el Área Rural, 47 hogares (3.55%) y 6 (1.22%) (Ver Gráfico 99).

**Tabla 99.**

Actividad 3	Área	
	Rural	Urbana
Si	6	47
No	484	1277
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 99.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

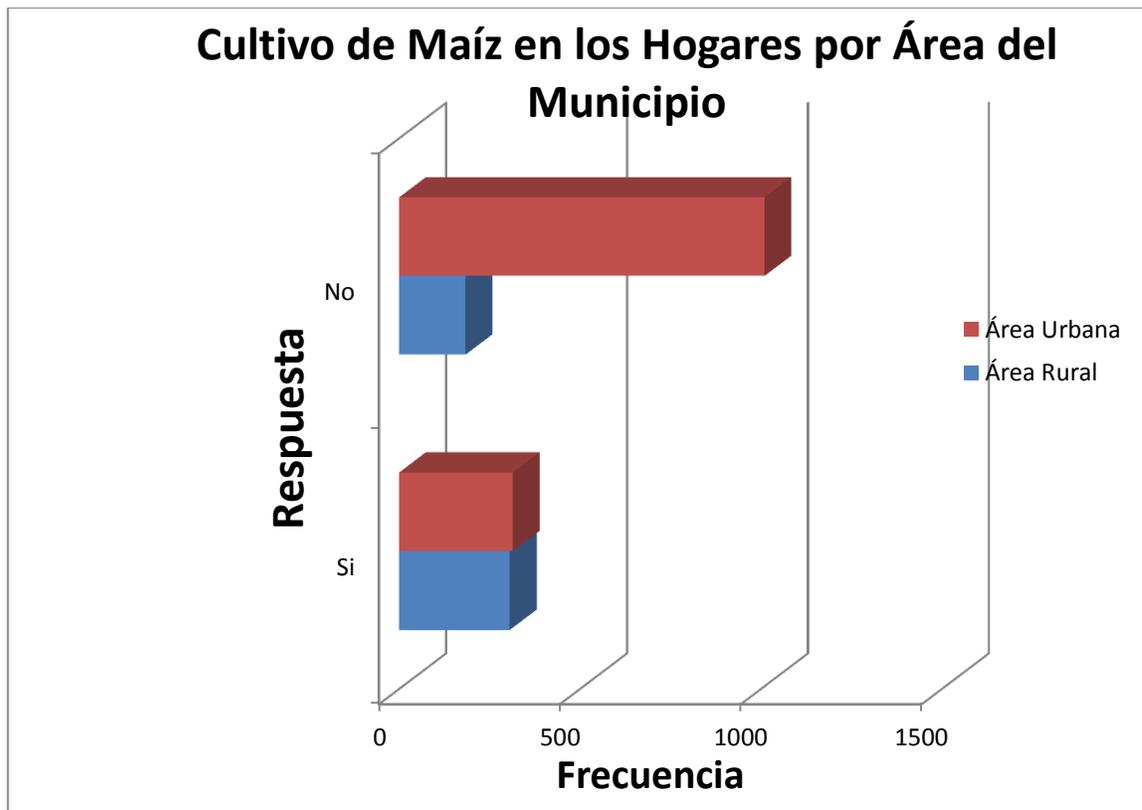
Tanto en el Área Urbana como en el Área Rural se demuestra la importancia en los granos básicos, tal es el caso del Maíz, debido que lo cultivan 314 y 306 respectivamente (Ver Gráfico 100).

**Tabla 100.**

Maíz	Área	
	Rural	Urbana
Si	306	314
No	184	1010
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 100.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

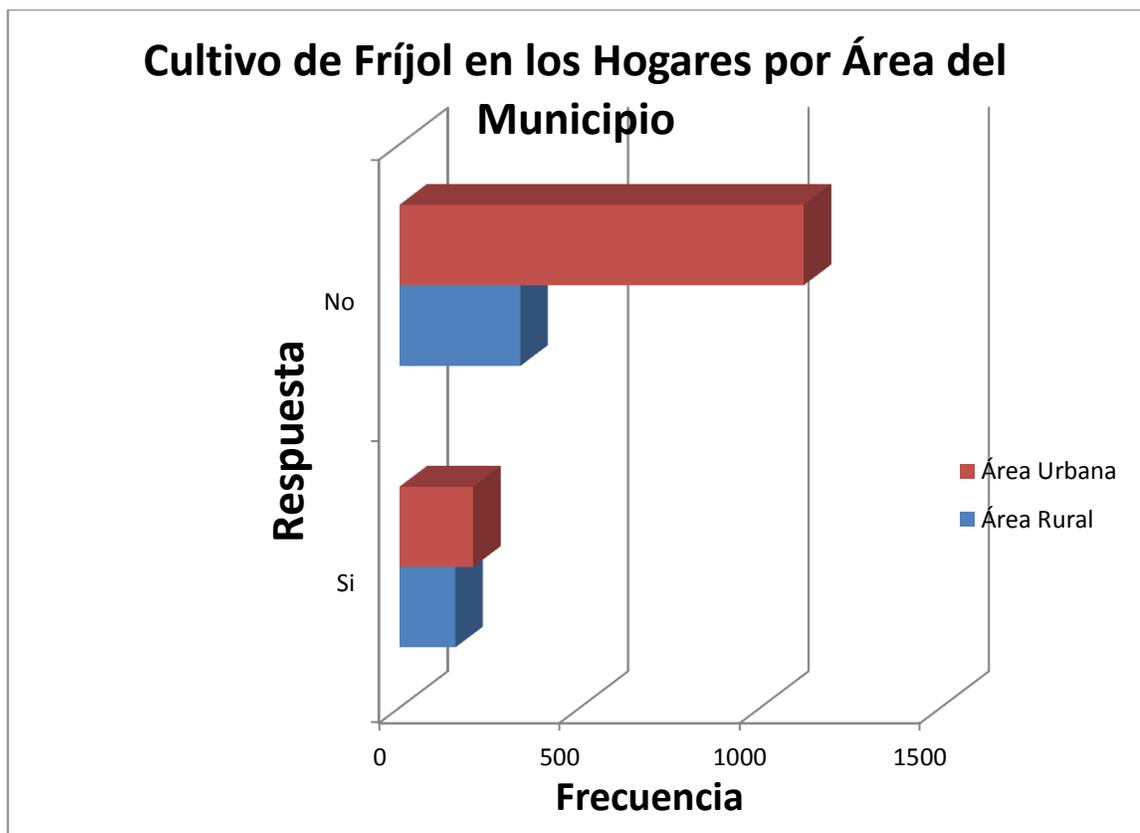
El Fríjol, al igual que el Maíz, es importante en los granos básicos, ya que tanto en el Área Urbana como en el Área Rural lo cultivan 204 y 155 respectivamente (Ver Gráfico 101).

**Tabla 101.**

Fríjol	Área	
	Rural	Urbana
Si	155	204
No	335	1120
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 101.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

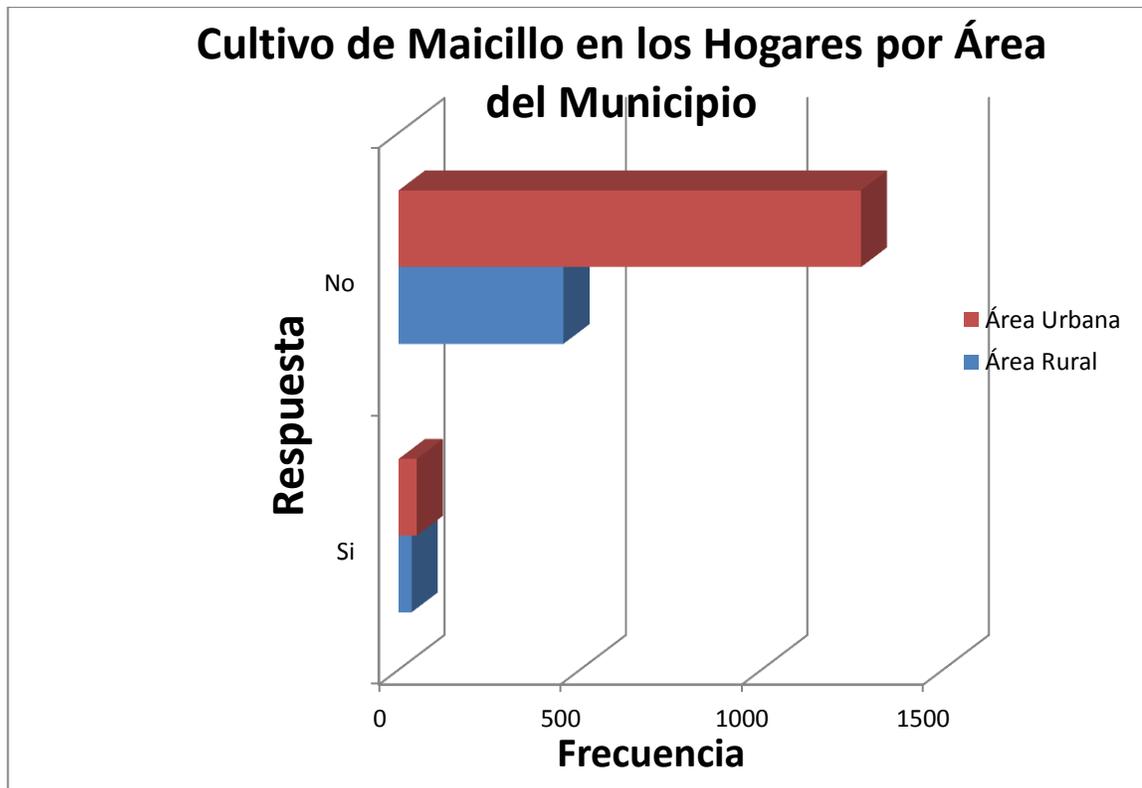
El Maicillo es poco cultivado en el Municipio, reportándose en el Área Urbana 50 y 36 en el Área Rural (Ver Gráfico 102).

**Tabla 102.**

Maicillo	Área	
	Rural	Urbana
Si	36	50
No	454	1274
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 102.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

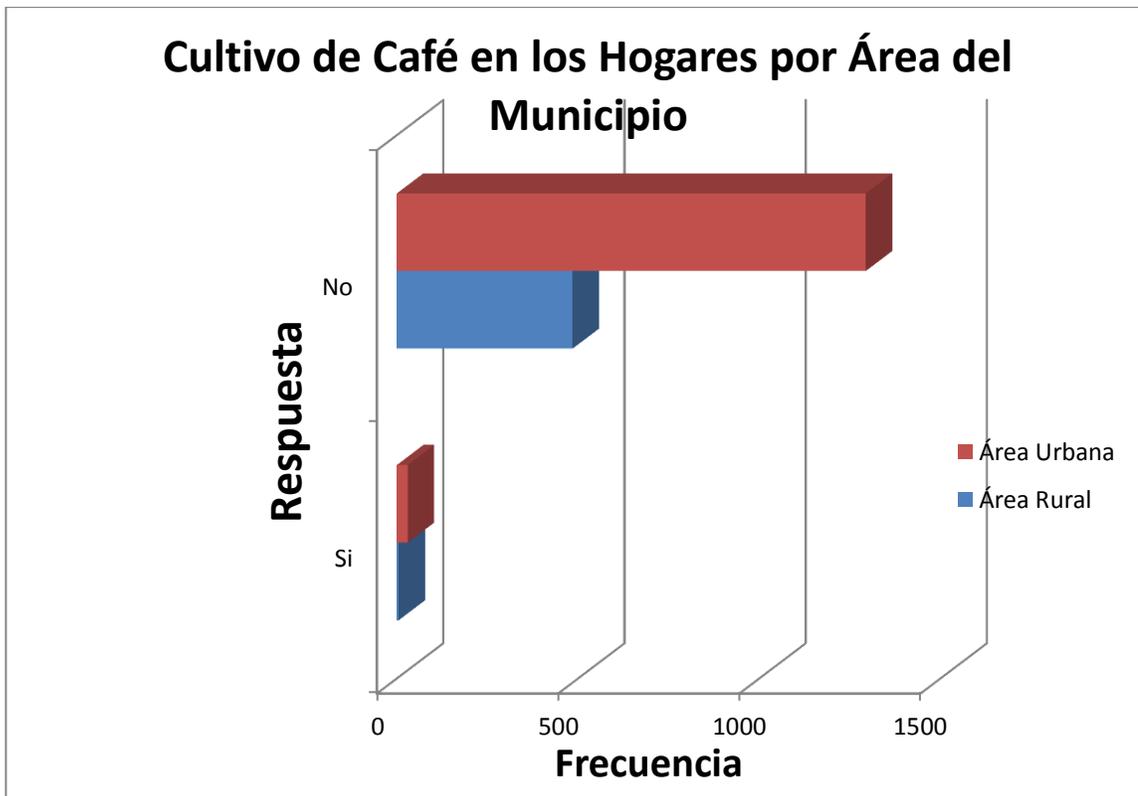
En el Área Urbana, 30 hogares cultivan Café, mientras que en el Área Rural lo hacen solamente 5 (Ver Gráfico 103).

**Tabla 103.**

Café	Área	
	Rural	Urbana
Si	5	30
No	485	1294
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 103.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

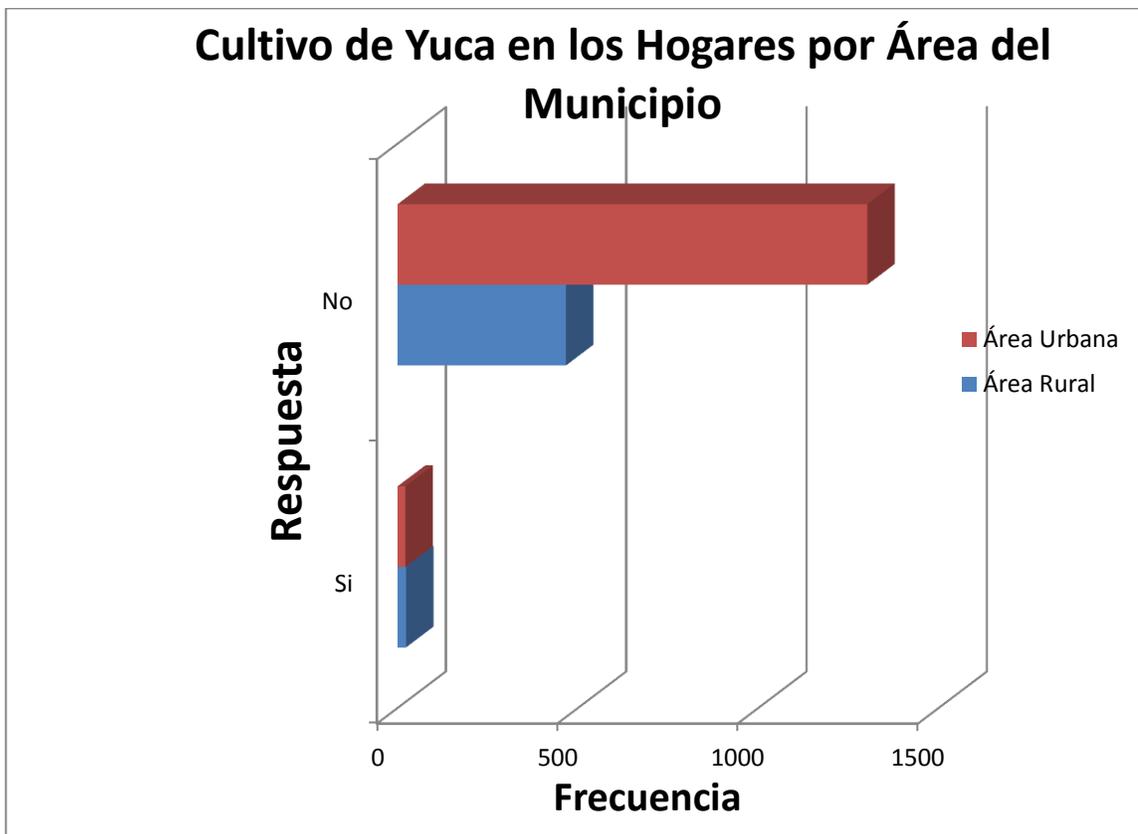
En el Área Urbana, 22 hogares cultivan Yuca, mientras que en el Área Rural lo hacen 23 (Ver Gráfico 104).

**Tabla 104.**

Yuca	Área	
	Rural	Urbana
Si	23	22
No	467	1302
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 104.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

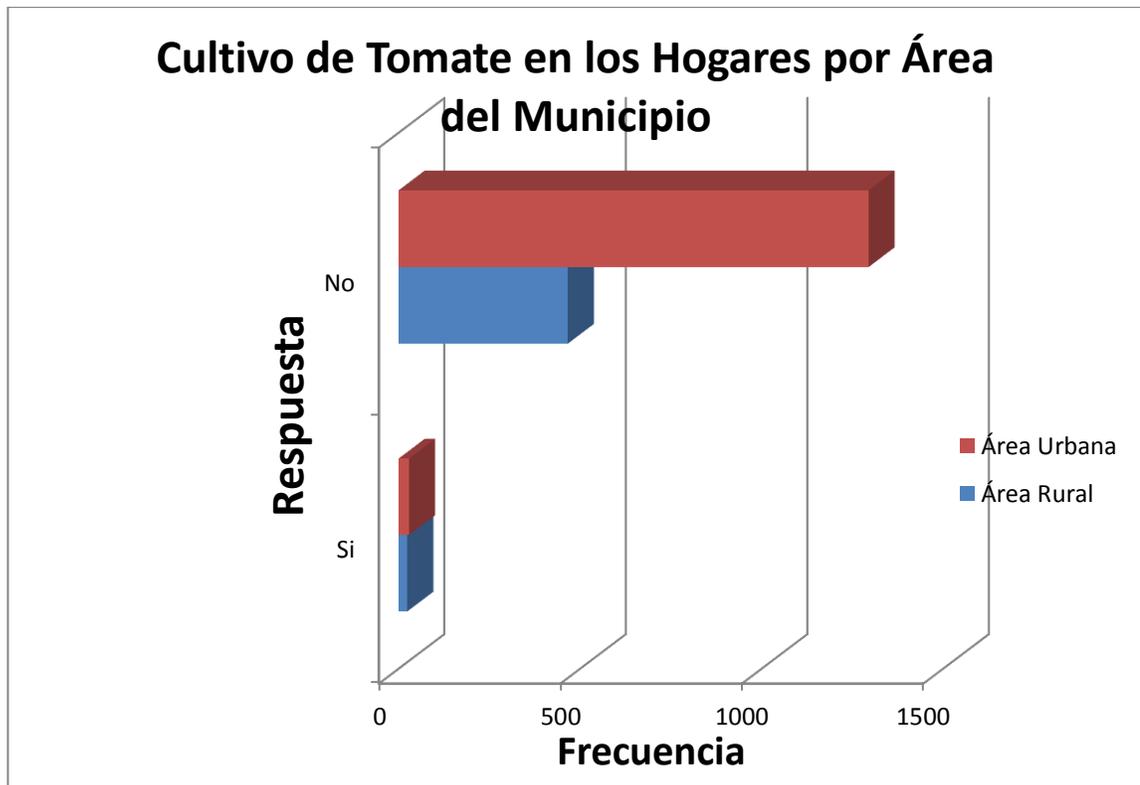
En el Área Urbana, 29 hogares cultivan Tomate, mientras que en el Área Rural lo siembran 24 (Ver Gráfico 105).

**Tabla 105.**

Tomate	Área	
	Rural	Urbana
Si	24	29
No	466	1295
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 105.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

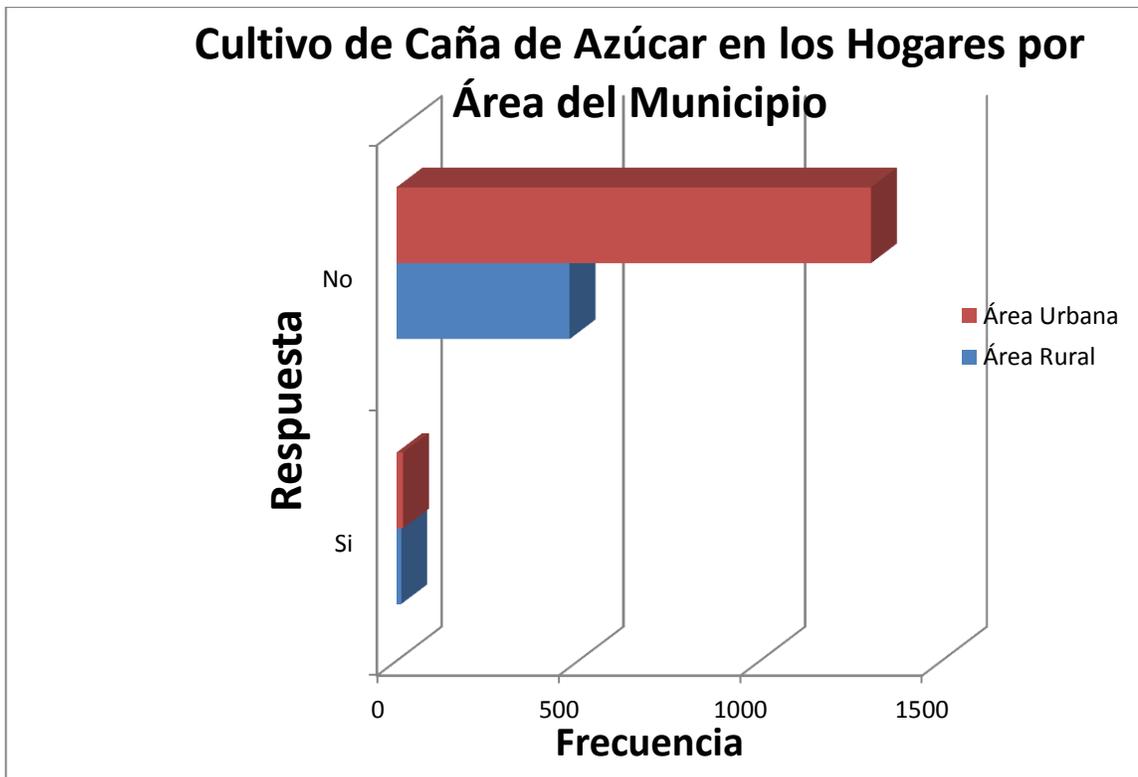
En el Área Urbana, 18 hogares cultivan Caña de Azúcar, mientras que en el Área Rural la siembran 13 (Ver Gráfico 106).

**Tabla 106.**

Caña de Azúcar	Área	
	Rural	Urbana
Si	13	18
No	477	1306
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 106.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

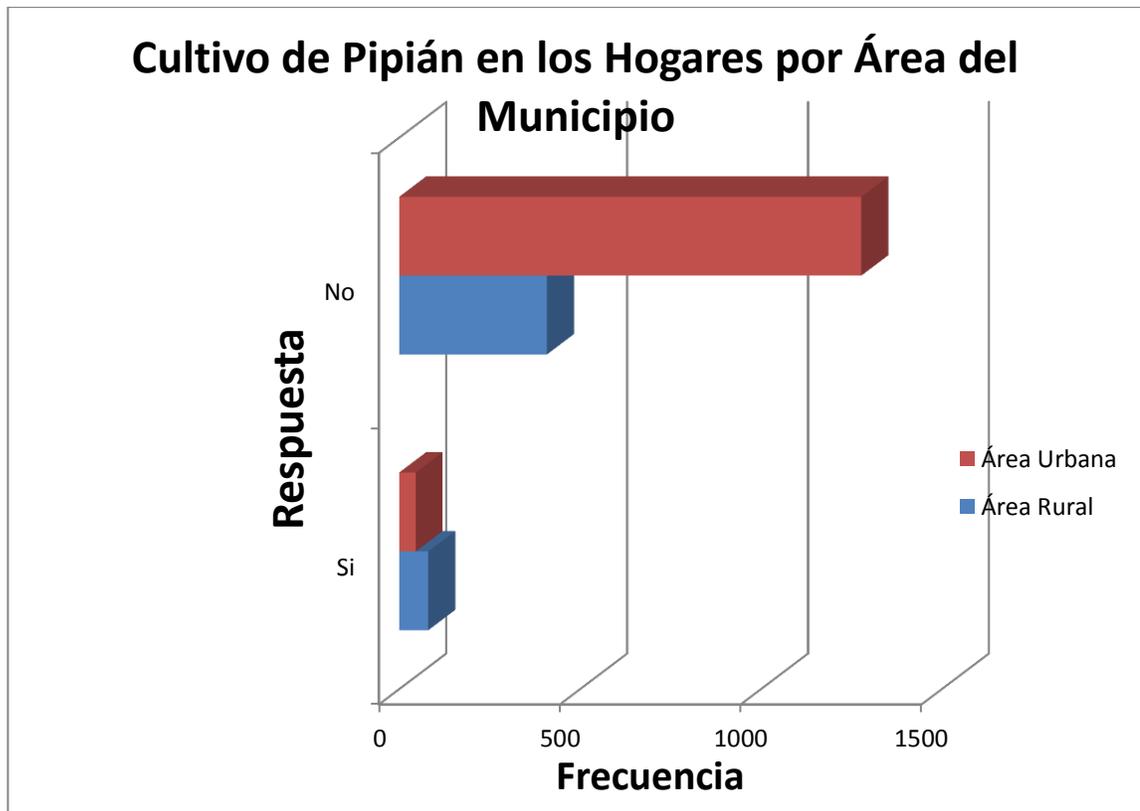
En el Área Rural, 81 hogares cultivan Pipián, mientras que en el Área Urbana lo siembran 46 (Ver Gráfico 107).

**Tabla 107.**

Pipián	Área	
	Rural	Urbana
Si	81	46
No	409	1278
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 107.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

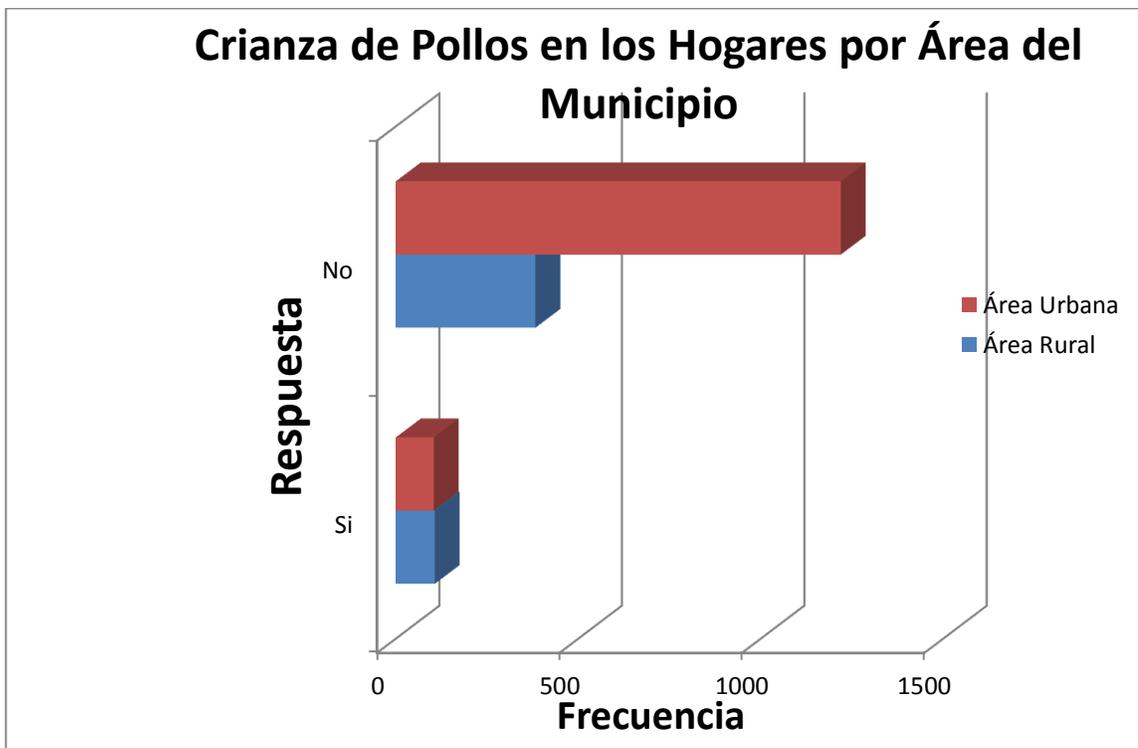
En el Área Rural, 107 hogares crían Pollos, mientras que en el Área Urbana lo hacen 104 (Ver Gráfico 108).

**Tabla 108.**

Pollos	Área	
	Rural	Urbana
Si	107	104
No	383	1220
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 108.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

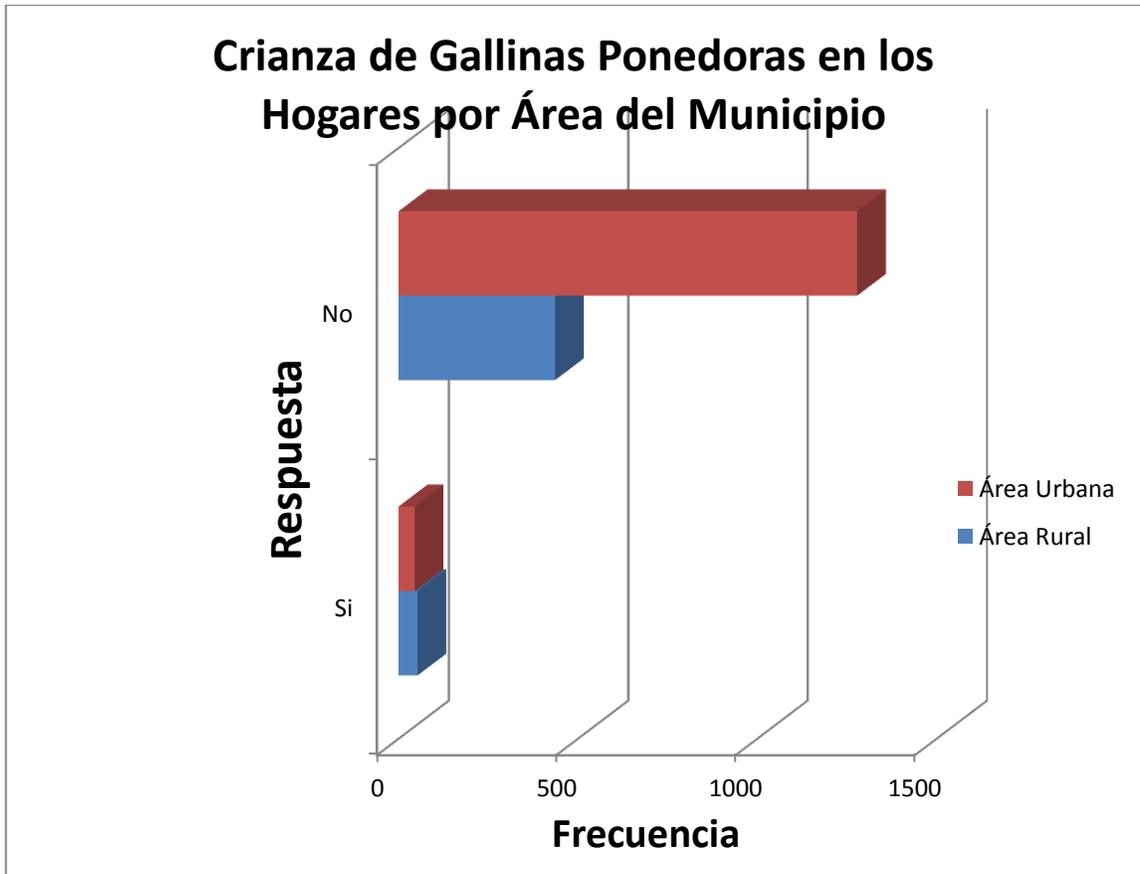
En el Área Rural, 53 hogares crían Gallinas Ponedoras, mientras que en el Área Urbana lo hacen 45 (Ver Gráfico 109).

**Tabla 109.**

Gallinas Ponedoras	Área	
	Rural	Urbana
Si	53	45
No	437	1279
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 109.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

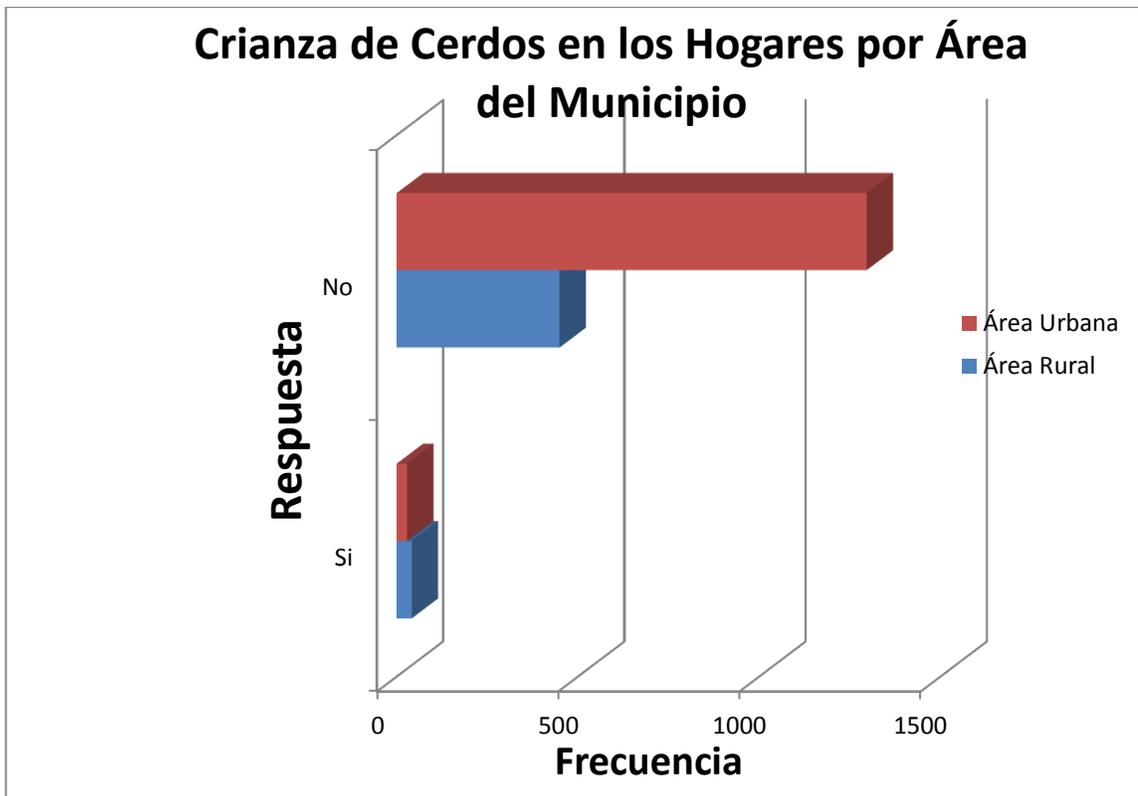
En el Área Rural, 41 hogares crían Cerdos, mientras que en el Área Urbana lo hacen 28 (Ver Gráfico 110).

**Tabla 110.**

Cerdos	Área	
	Rural	Urbana
Si	41	28
No	449	1296
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 110.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

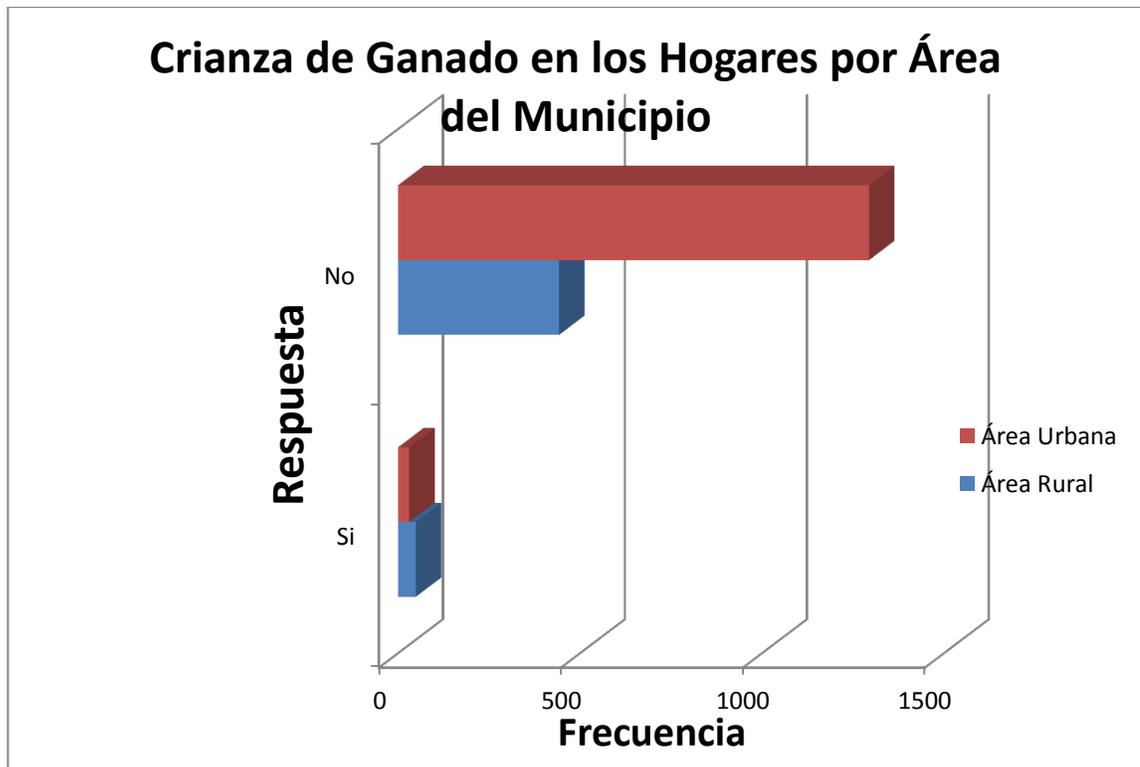
En el Área Rural, 48 hogares crían Ganado, mientras que en el Área Urbana lo hacen 30 (Ver Gráfico 111).

**Tabla 111.**

Ganado	Área	
	Rural	Urbana
Si	48	30
No	442	1294
Total	490	1324

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 111.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

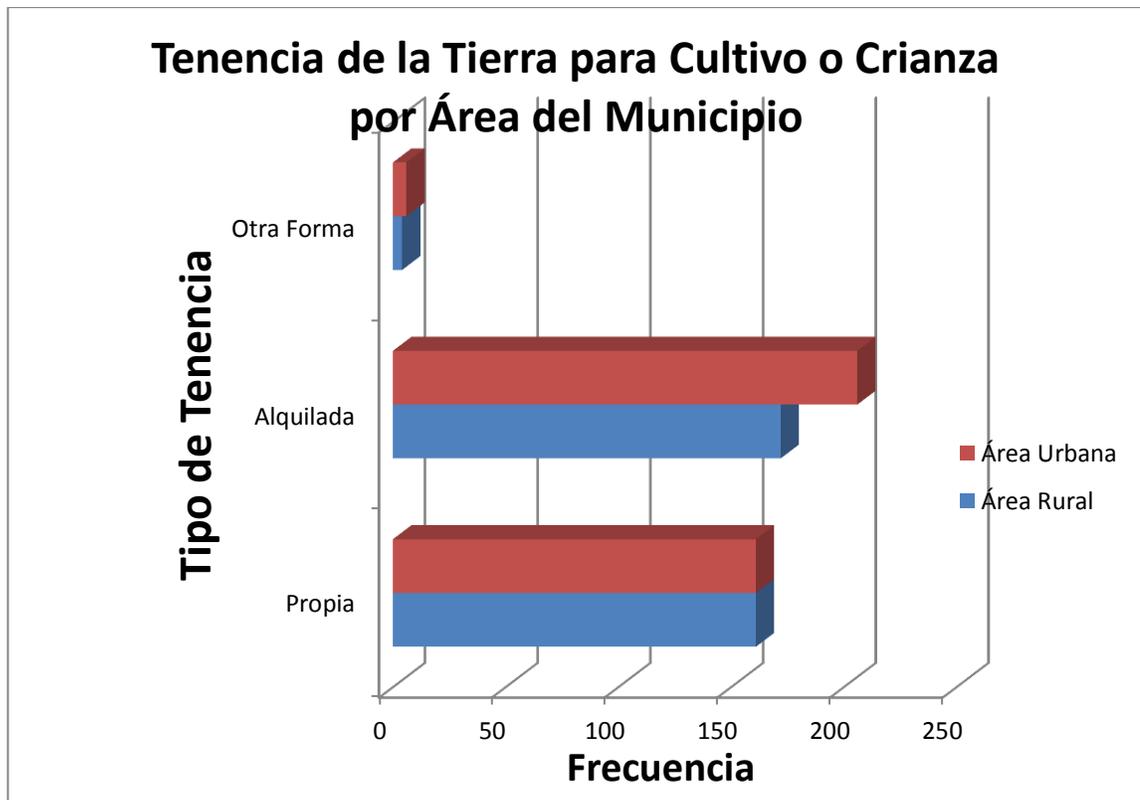
En el Área Urbana, la tierra para cultivo o crianza de animales es alquilada en 206 hogares, mientras que 172 lo es en el Área Rural. Destaca el hecho de que 161 poseen la tierra tanto en el Área Urbana como en el Área Rural (Ver Gráfico 112).

**Tabla 112.**

Tenencia de la Tierra	Área	
	Rural	Urbana
Propia	161	161
Alquilada	172	206
Otra Forma	4	6
Total	337	373

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 112.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

### 4.3.3. Área Rural.

#### 4.3.3.1. Cuarto.

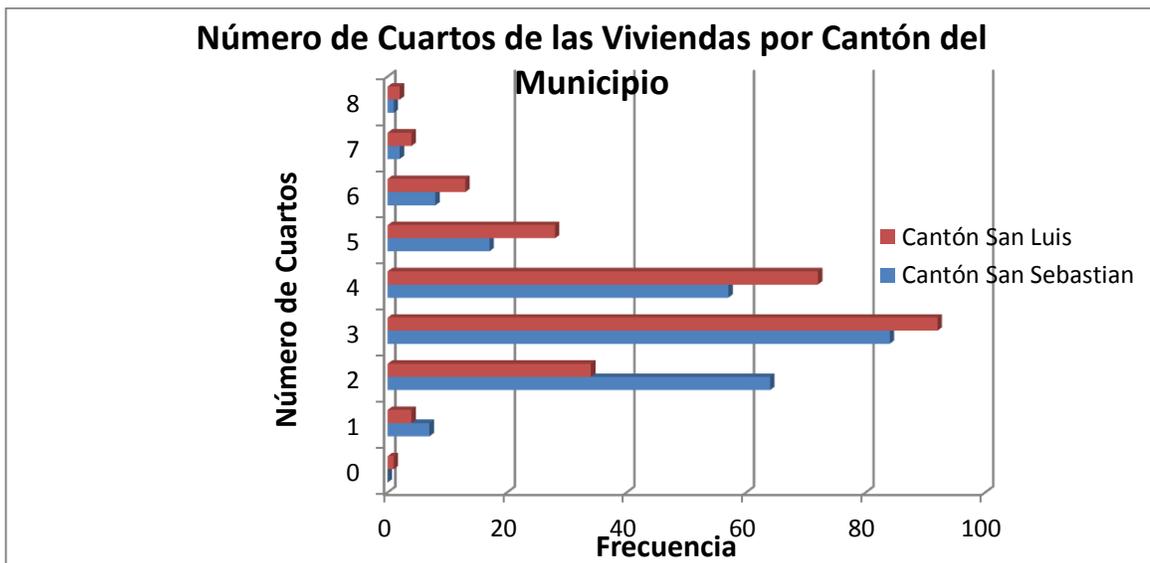
403 de las 490 viviendas poseen entre 2 y 4 cuartos, cabe mencionar la peculiaridad de un hogar del Cantón San Luís, el cual tiene 0 cuartos. (Ver Gráfico 113)

**Tabla 113.**

Número de Cuartos	Cantón	
	San Sebastián	San Luis
0	0	1
1	7	4
2	64	34
3	84	92
4	57	72
5	17	28
6	8	13
7	2	4
8	1	2
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 113.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

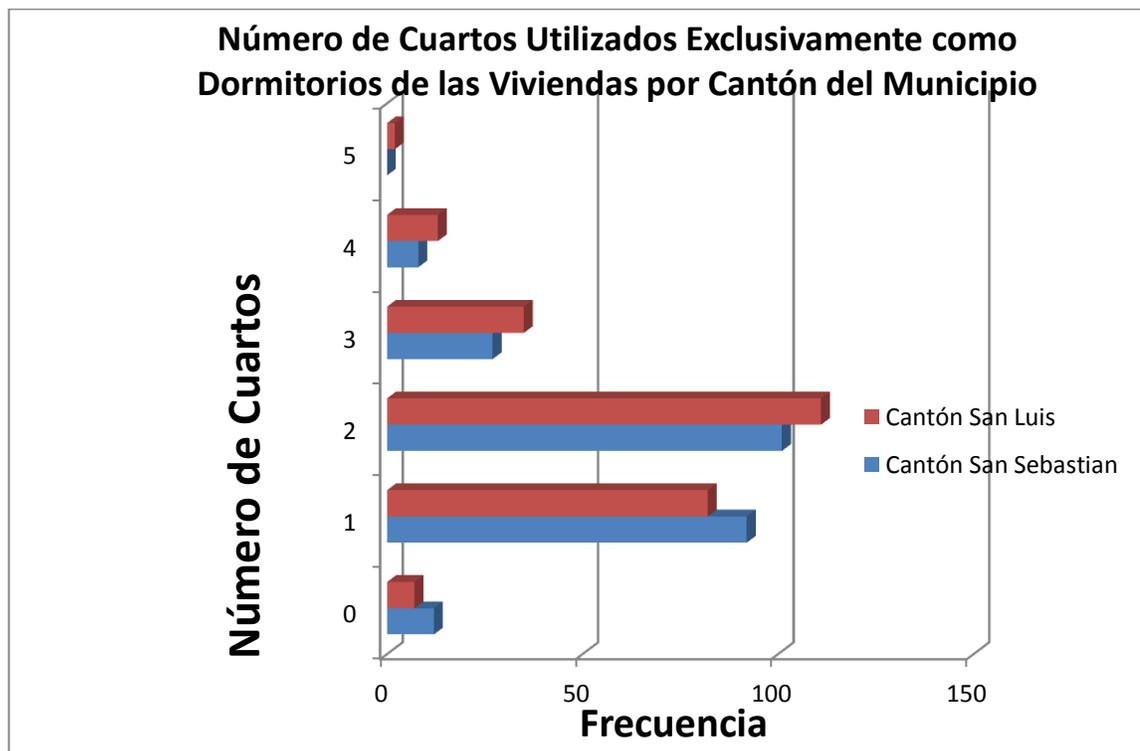
386 de los 490 hogares poseen entre 1 y 2 cuartos exclusivamente como dormitorios, destacándose el hecho de que 19 utilizan 0 cuartos. (Ver Gráfico 114)

**Tabla 114.**

Número de Cuartos utilizados exclusivamente como Dormitorios	Cantón	
	San Sebastián	San Luis
0	12	7
1	92	82
2	101	111
3	27	35
4	8	13
5	0	2
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 114.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

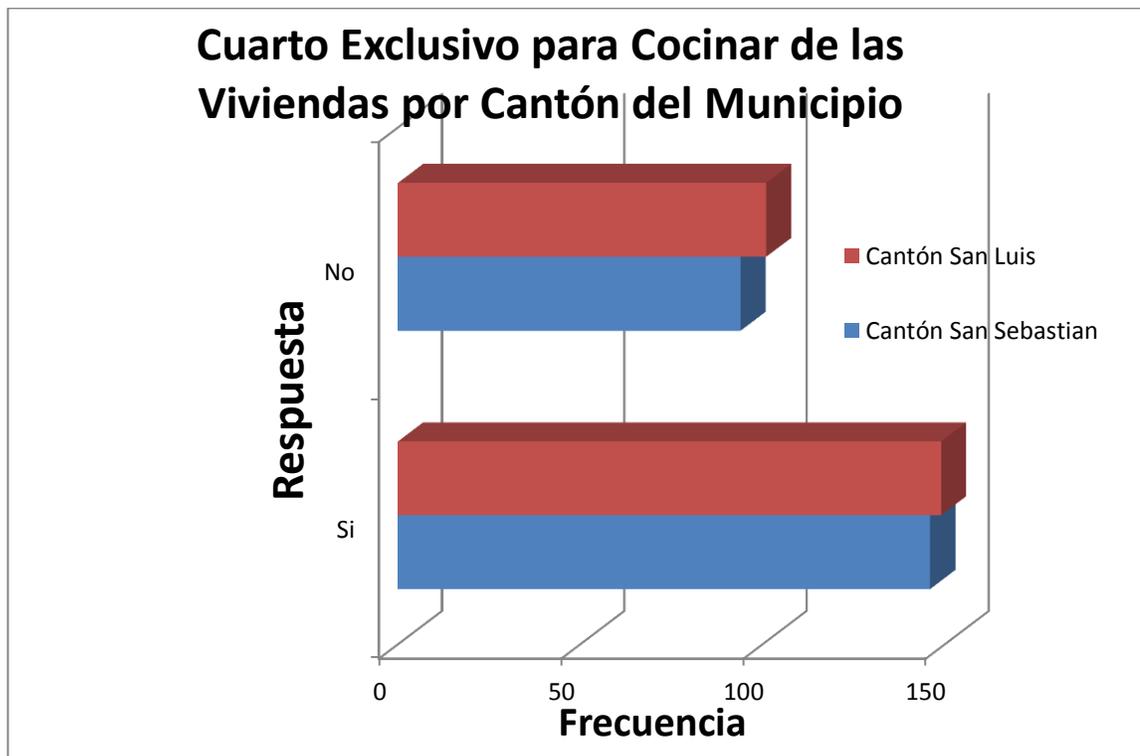
295 de los 490 hogares utiliza un cuarto exclusivamente para cocinar, porque 195 no destinan un cuarto exclusivo para dicho uso. (Ver Gráfico 115)

**Tabla 115.**

Cuarto Exclusivo para Cocinar	Cantón	
	San Sebastián	San Luis
Si	146	149
No	94	101
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 115.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.3.2. Tenencia de la Vivienda.

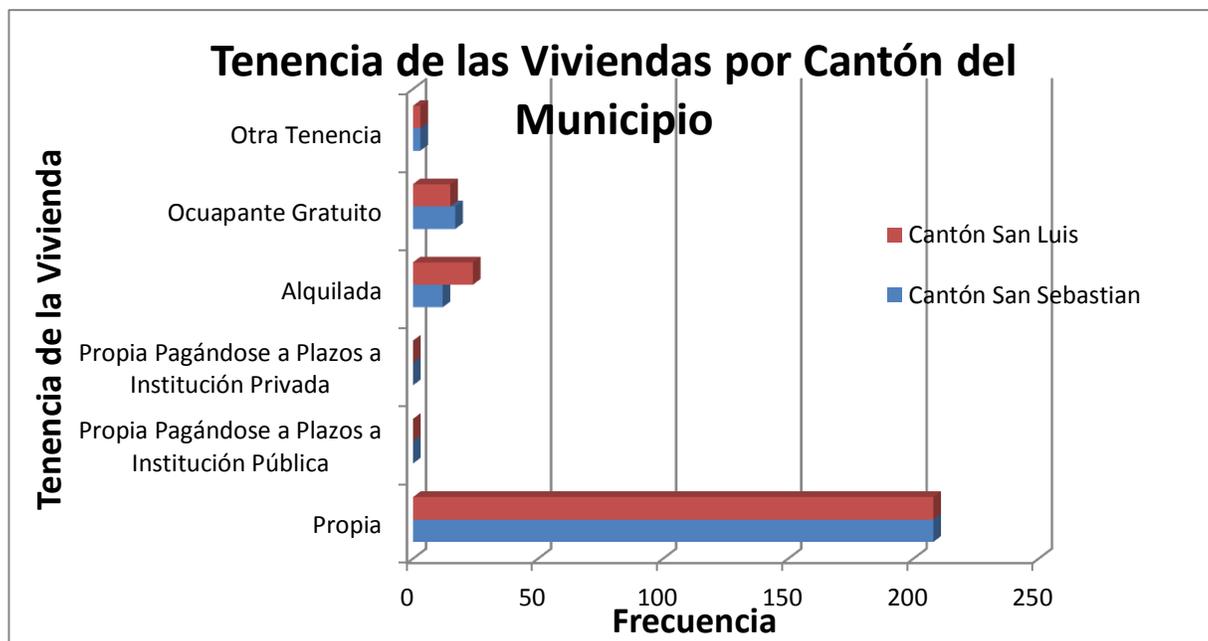
Destaca el hecho que 416 de las 490 viviendas son propiedad de alguno de los miembros que conforman el hogar, manifestándose solamente 36 alquileres, 32 Ocupantes Gratuitos y 6 de Otro Tipo de tenencia. Otro aspecto es la inexistencia de crédito de vivienda en el Área Rural. (Ver Gráfico 116)

**Tabla 116.**

Tenencia de la Vivienda	Cantón	
	San Sebastián	San Luis
Propia	208	208
Propia Pagándose a Plazos a Institución Pública	0	0
Propia Pagándose a Plazos a Institución Privada	0	0
Alquilada	12	24
Ocupante Gratuito	17	15
Otra Tenencia	3	3
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>250</b>

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 116.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.3.3. Servicio Sanitario.

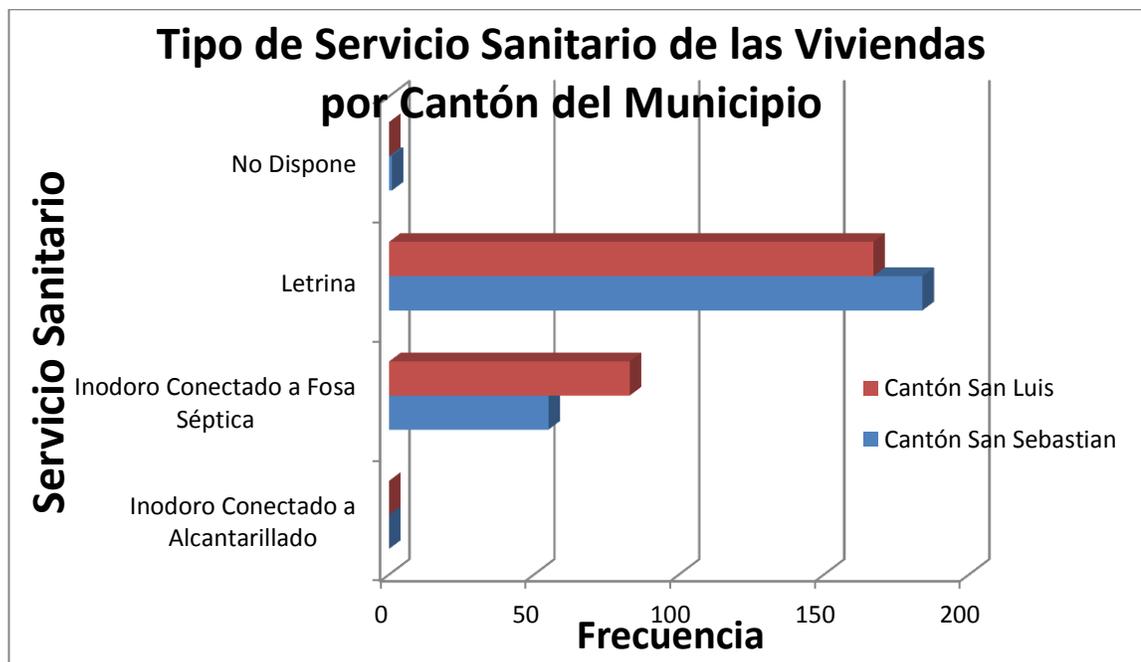
Definitivamente, el uso de Letrina es predominante en el Área Rural, ya que 357 de los hogares utilizan este tipo de servicio sanitario (Ver Gráfico 117). Es muy importante mencionar que solamente 36 hogares comparten su servicio sanitario (Ver Gráfico 118).

**Tabla 117.**

Tipo de Servicio Sanitario	Cantón	
	San Sebastián	San Luis
Inodoro Conectado a Alcantarillado	0	0
Inodoro Conectado a Fosa Séptica	55	83
Letrina	184	167
No Dispone	1	0
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>250</b>

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 117.**



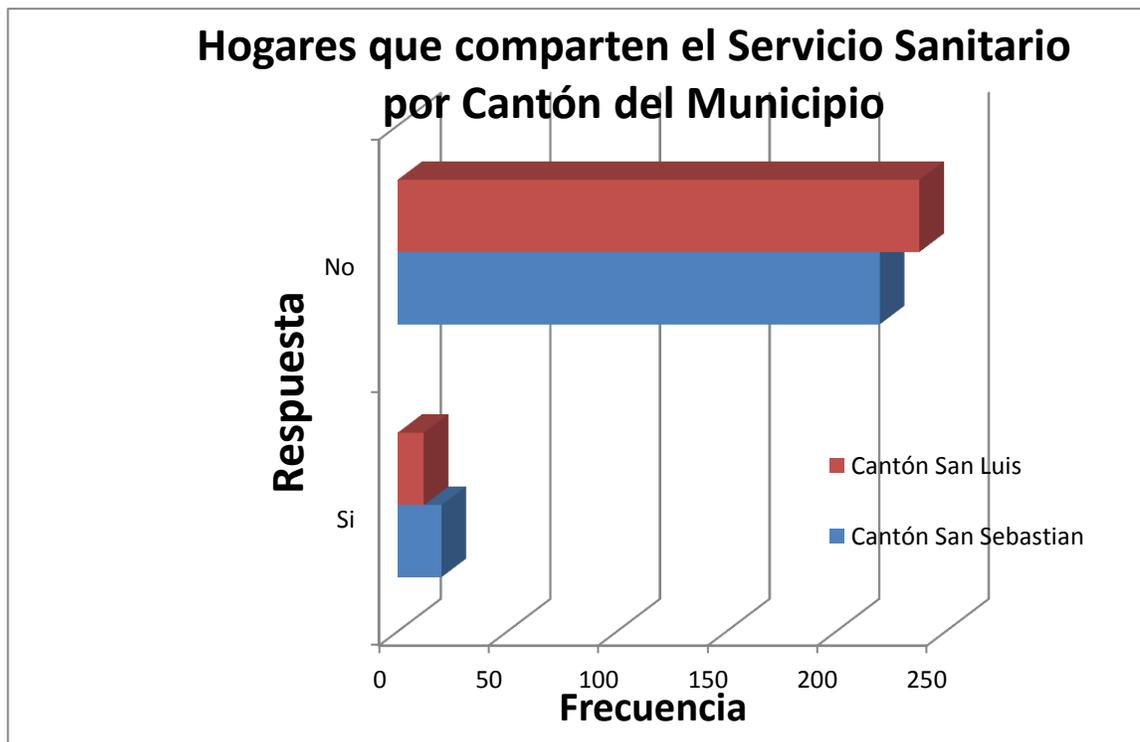
Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Tabla 118.**

Hogares que Comparten el Servicio Sanitario	Cantón	
	San Sebastián	San Luis
Si	20	12
No	219	238
Total	239	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 118.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.3.4. Aguas Grises o Servidas.

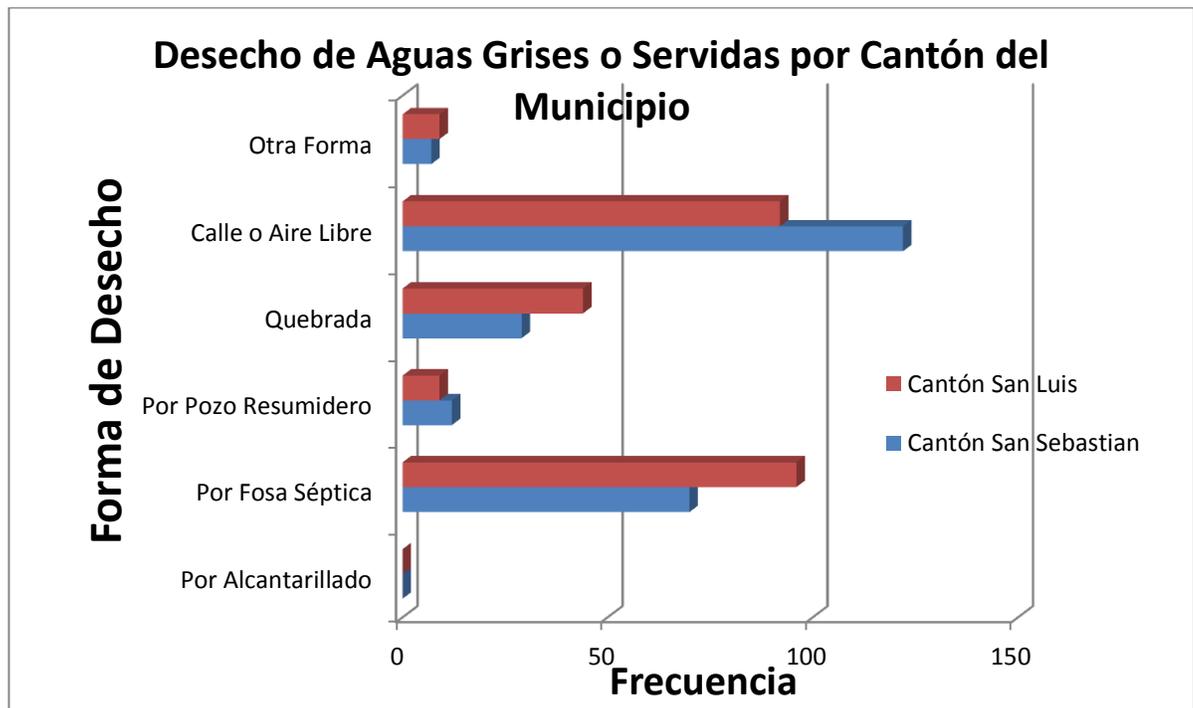
La práctica de tirar a la Calle o Aire Libre las Aguas Grises o Servidas es común en el Área Rural, 214 utilizan esta forma de desecho. (Ver Gráfico 119)

**Tabla 119.**

Desecho de Aguas Grises o Servidas	Cantón	
	San Sebastián	San Luis
Por Alcantarillado	0	0
Por Fosa Séptica	70	96
Por Pozo Resumidero	12	9
Quebrada	29	44
Calle o Aire Libre	122	92
Otra Forma	7	9
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 119.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.3.5. Servicio de Agua.

410 hogares poseen Cañería Propia (Ver Gráfico 120), 209 tienen un cobro entre \$6.86 y \$7.79 (Ver Gráfico 121) y 123 con un período de una semana para recibir agua (Ver Gráfico 122).

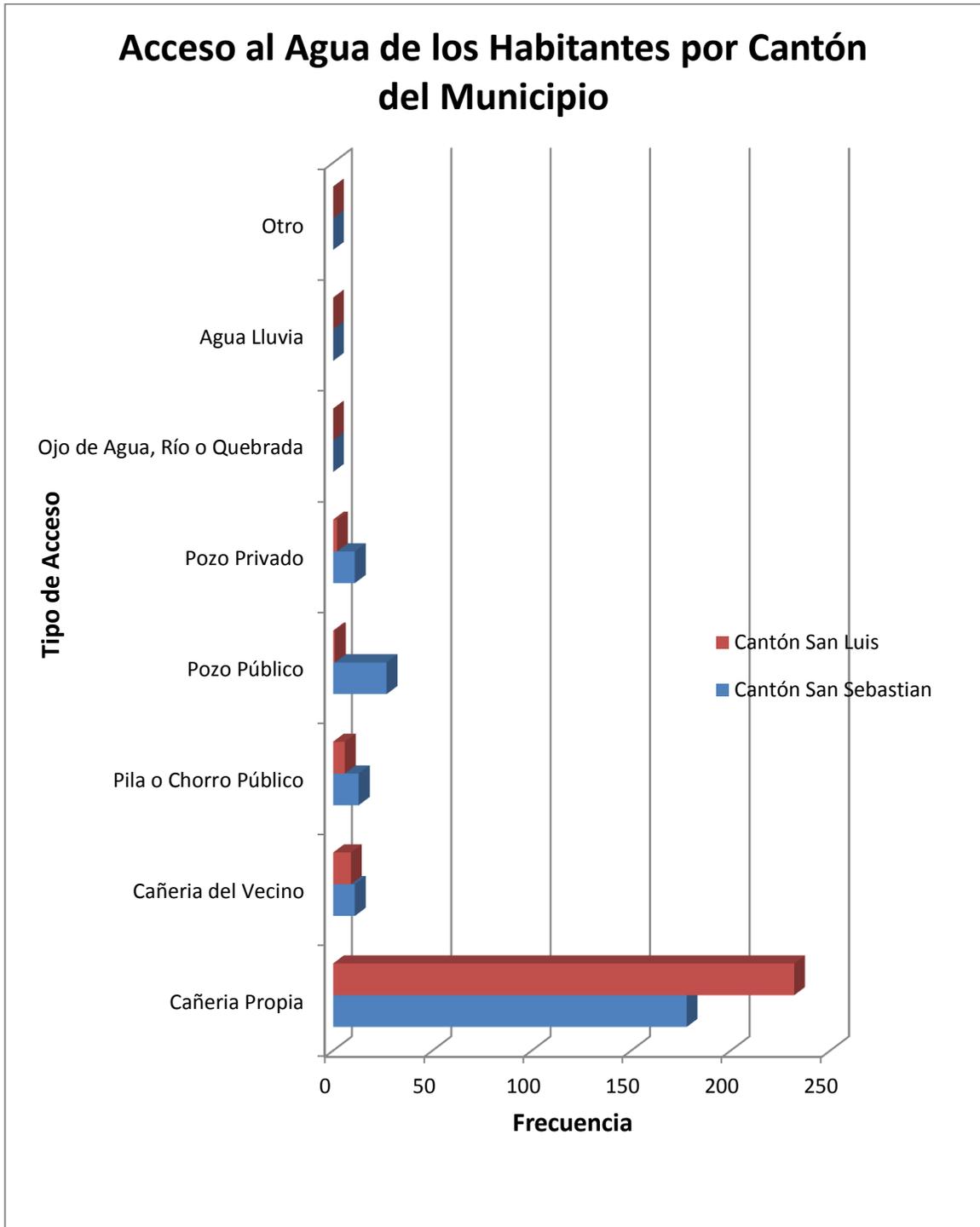
Es muy importante mencionar que 0 hogares tienen acceso al agua por Ojo de Agua, Río, Quebrada o Agua Lluvia. (Ver Gráfico 120)

**Tabla 120.**

Acceso al Agua	Cantón	
	San Sebastián	San Luis
Cañería Propia	178	232
Cañería del Vecino	11	9
Pila o Chorro Público	13	6
Pozo Público	27	1
Pozo Privado	11	2
Ojo de Agua, Río o Quebrada	0	0
Agua Lluvia	0	0
Otro	0	0
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 120.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Tabla 121.**

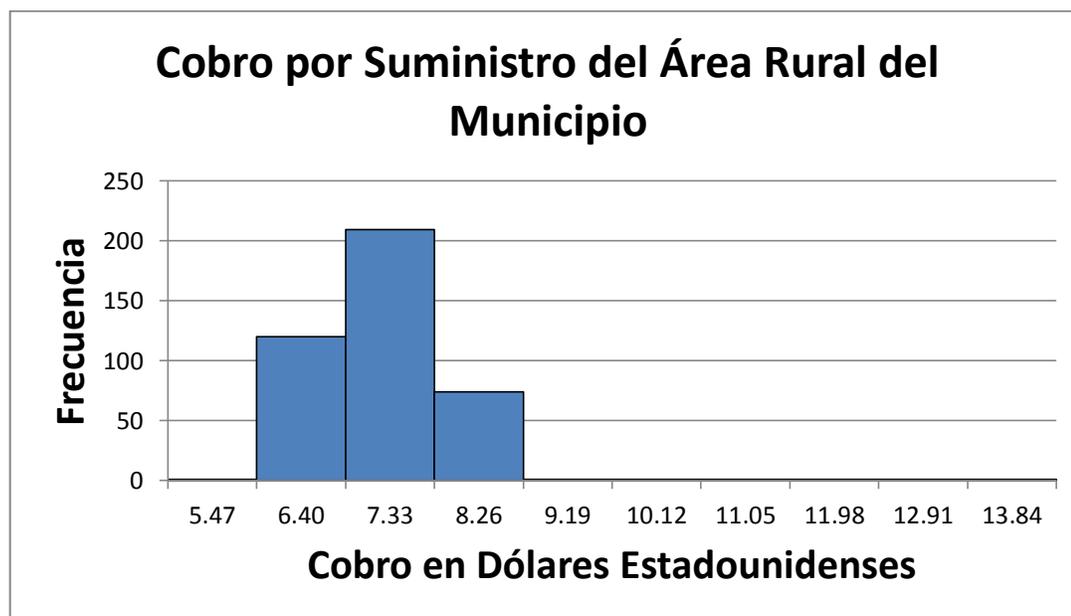
**Tabla de Frecuencias**

Cobro (\$)			Frecuencia	Pm
5,00	-	5,93	1	5,47
5,93	-	6,86	120	6,40
6,86	-	7,79	209	7,33
7,79	-	8,72	74	8,26
8,72	-	9,65	1	9,19
9,65	-	10,58	1	10,12
10,58	-	11,51	1	11,05
11,51	-	12,44	1	11,98
12,44	-	13,37	1	12,91
13,37	-	14,30	1	13,84
Total			410	

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 121.**

**Histograma**



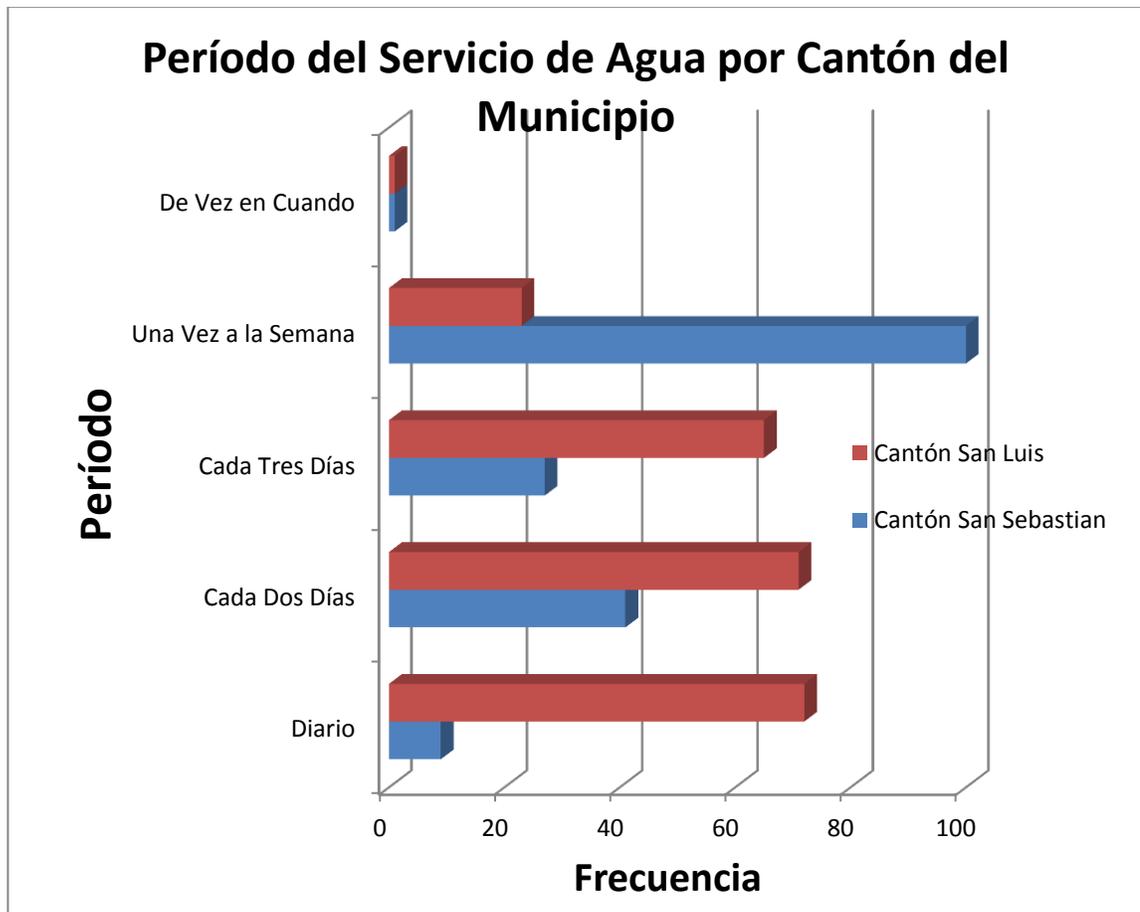
Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Tabla 122.**

Período	Cantón	
	San Sebastián	San Luis
Diario	9	72
Cada Dos Días	41	71
Cada Tres Días	27	65
Una Vez a la Semana	100	23
De Vez en Cuando	1	1
Total	178	232

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 122.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.3.6. Combustible para Cocinar.

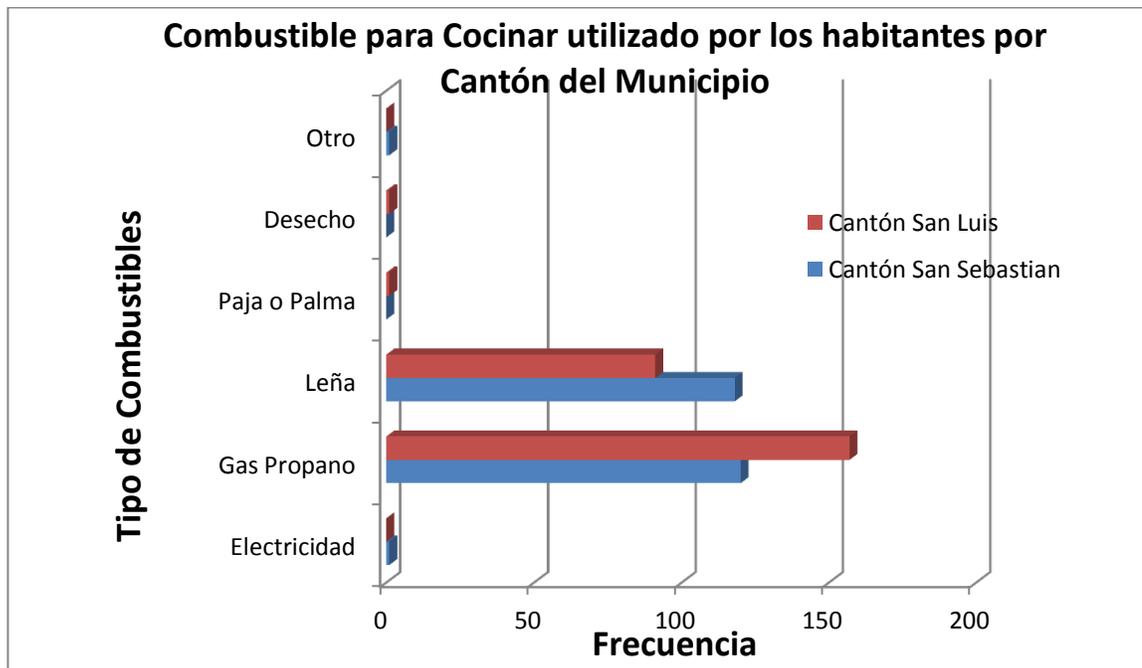
Indiscutiblemente, la Leña y Gas Propano predominan en el Área Rural con 209 y 277 hogares respectivamente. (Ver Gráfico 123)

**Tabla 123.**

Combustible para Cocinar	Cantón	
	San Sebastián	San Luis
Electricidad	1	0
Gas Propano	120	157
Leña	118	91
Paja o Palma	0	1
Desecho	0	1
Otro	1	0
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>250</b>

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 123.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.3.7. Alumbrado.

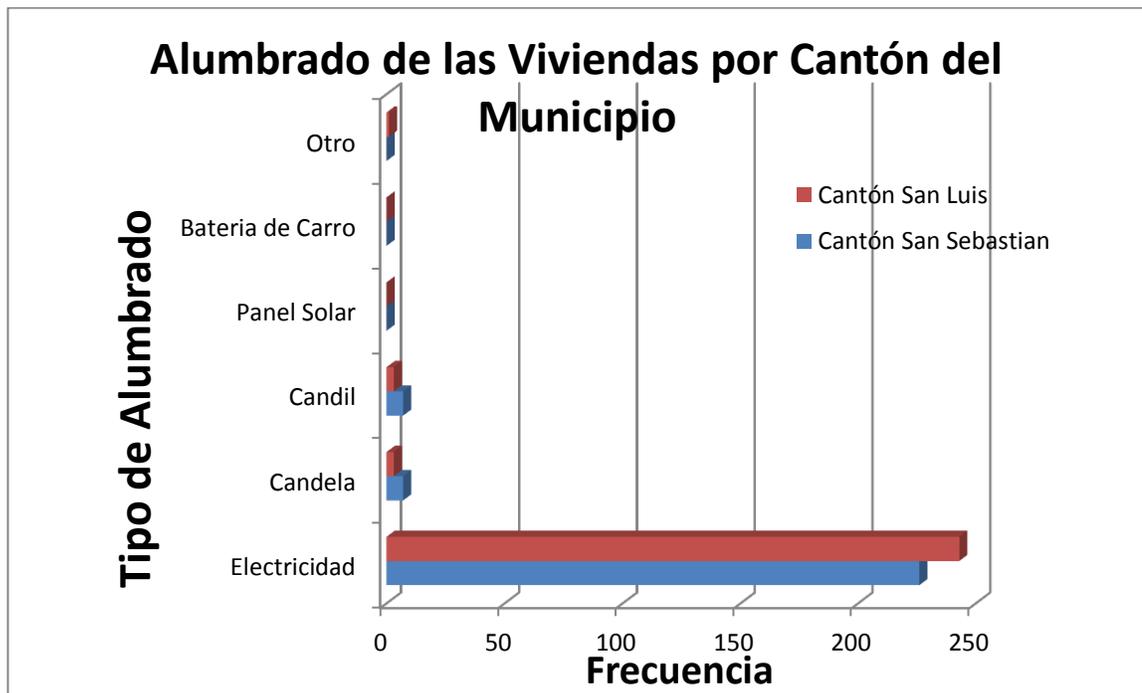
469 de los 490 hogares utilizan Electricidad, mientras que 10 Candela, 10 Candil y 1 de Otra Forma (Ver Gráfico 124); manteniéndose 200 con un cobro mensual entre \$6.86 y \$11.73. (Ver Gráfico 125)

**Tabla 124.**

Alumbrado	Cantón	
	San Sebastián	San Luis
Electricidad	226	243
Candela	7	3
Candil	7	3
Panel Solar	0	0
Batería de Carro	0	0
Otro	0	1
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 124.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Tabla 125.**

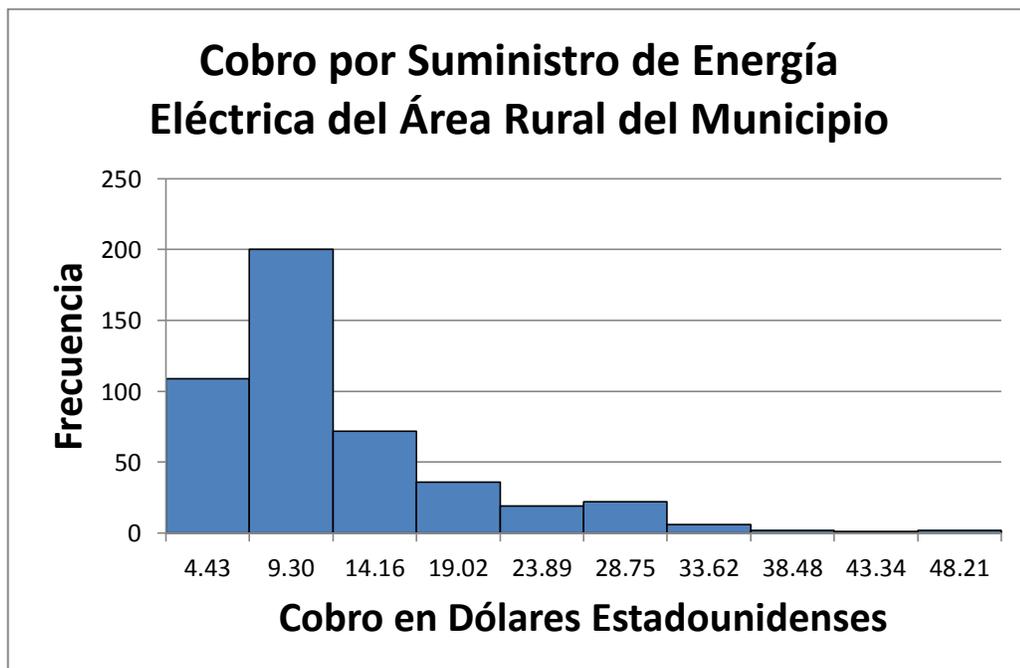
**Tabla de Frecuencias**

Cobro (\$)			Frecuencia	Pm
2,00	-	6,86	109	4,43
6,86	-	11,73	200	9,30
11,73	-	16,59	72	14,16
16,59	-	21,46	36	19,02
21,46	-	26,32	19	23,89
26,32	-	31,18	22	28,75
31,18	-	36,05	6	33,62
36,05	-	40,91	2	38,48
40,91	-	45,78	1	43,34
45,78	-	50,64	2	48,21
Total			469	

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 125.**

**Histograma**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.3.8. Eliminación de la Basura.

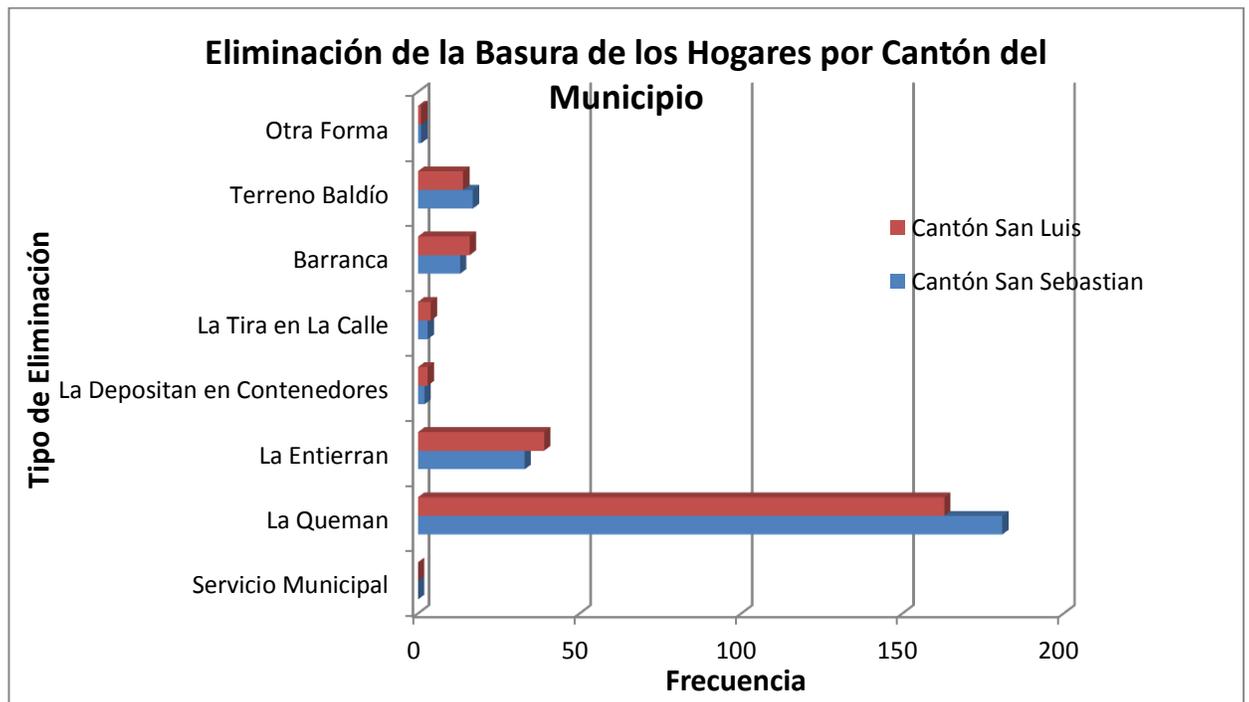
344 de los 490 hogares quema la Basura, 72 la entierra, lo que los constituye como los tipos de eliminación mayormente utilizados. (Ver Gráfico 126)

**Tabla 126.**

Eliminación de la Basura	Cantón	
	San Sebastián	San Luis
Servicio Municipal	0	0
La Quemán	181	163
La Entierran	33	39
La Depositán en Contenedores	2	3
La Tira en La Calle	3	4
Barranca	13	16
Terreno Baldío	17	14
Otra Forma	1	1
<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>240</b>

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 126.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.3.9. Bienes y Servicios.

A continuación se presentan los datos obtenidos en el Área Rural del Municipio con respecto a los Bienes y Servicios utilizados en los hogares.

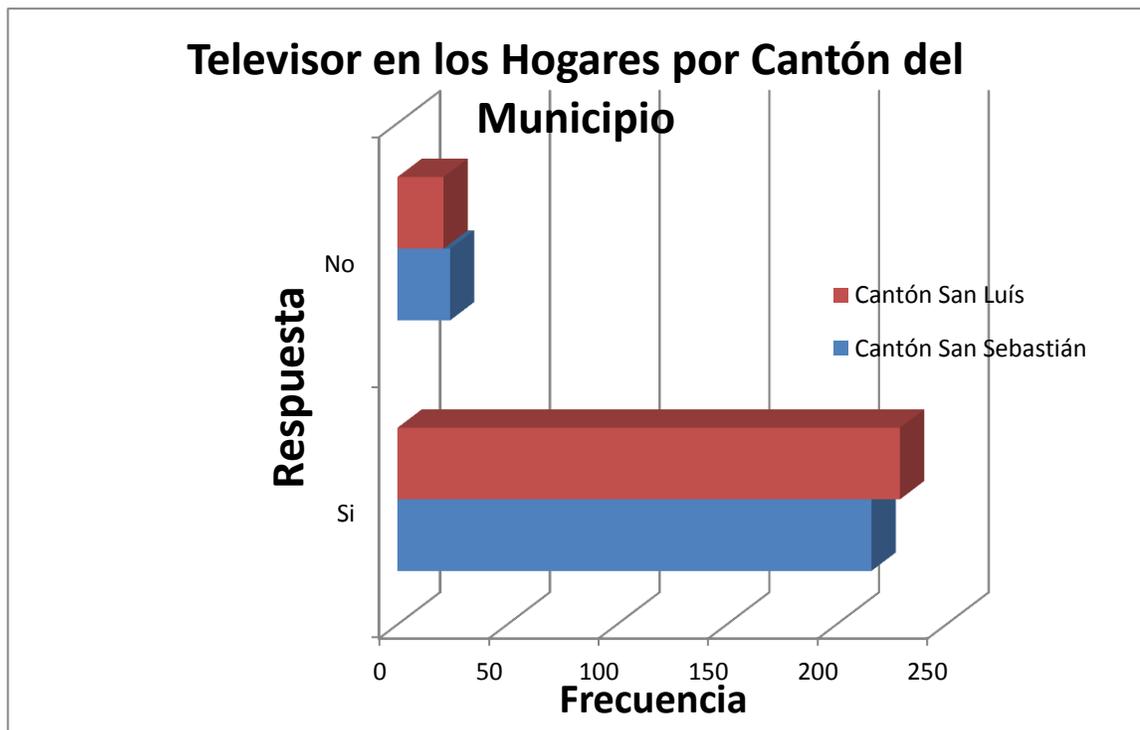
445 de los 490 posee Televisor en su hogar (Ver Gráfico 127).

**Tabla 127.**

Televisor	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	216	229
No	24	21
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 127.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

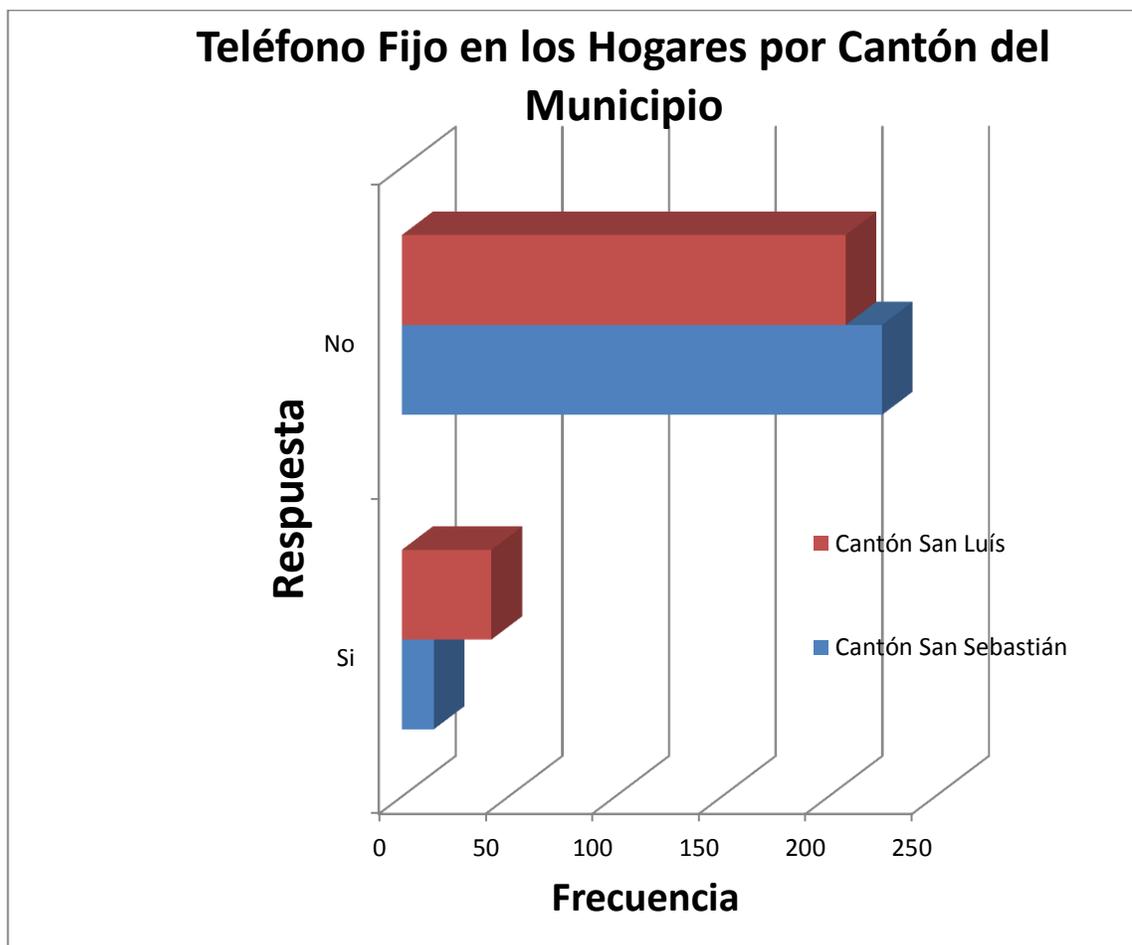
433 de los 490 no tiene Teléfono Fijo en su vivienda (Ver Gráfico 128).

**Tabla 128.**

Teléfono Fijo	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	15	42
No	225	208
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 128.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

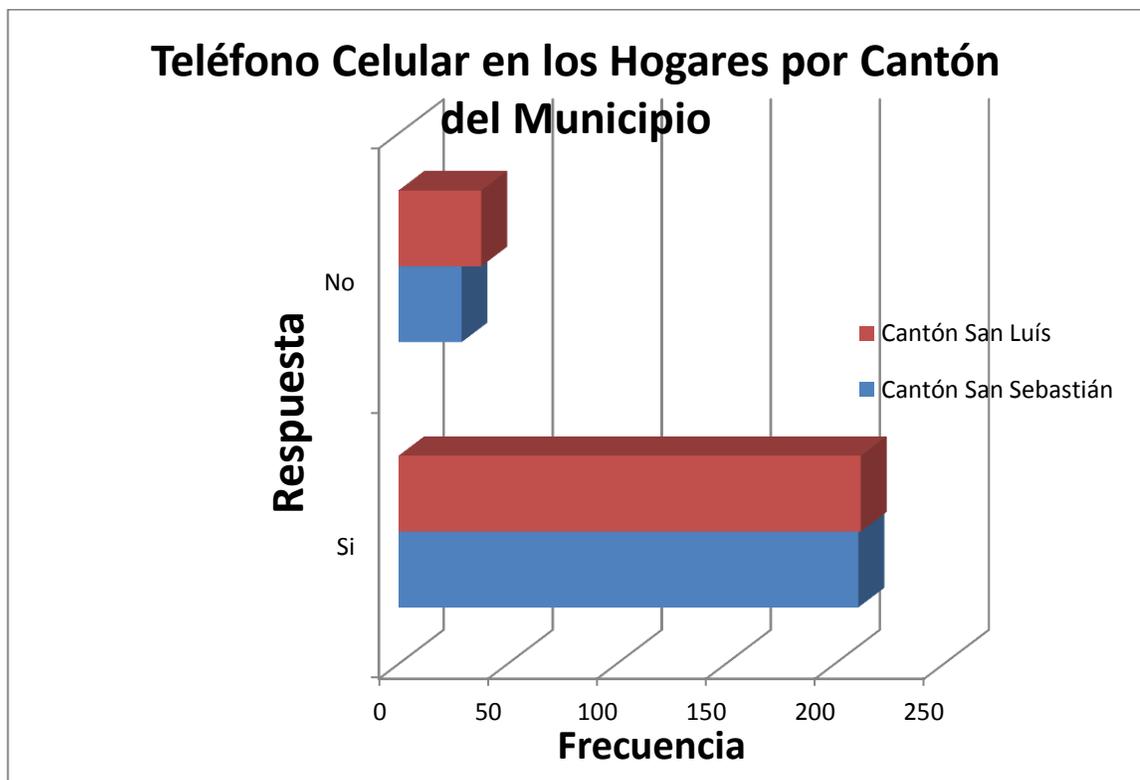
423 de los 490 posee Teléfono Celular (Ver Gráfico 129).

**Tabla 129.**

Teléfono Celular	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	211	212
No	29	38
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 129.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

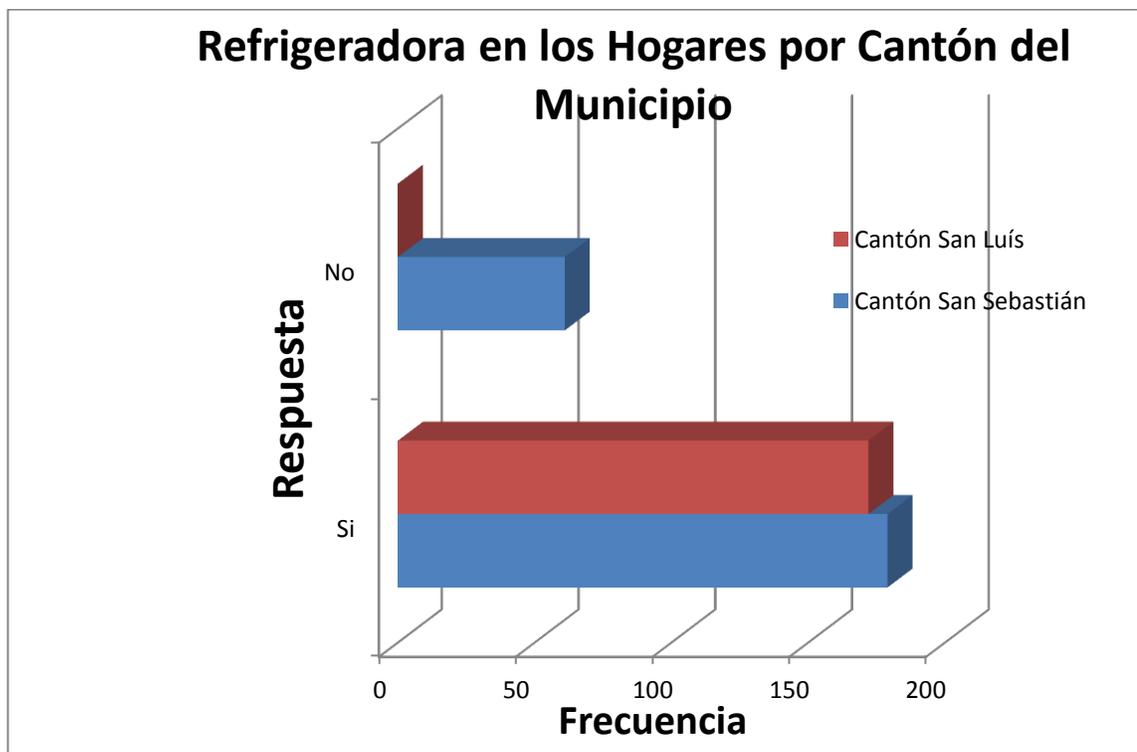
351 de los 490 tiene Refrigeradora en su vivienda (Ver Gráfico 130).

**Tabla 130.**

Refrigeradora	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	179	172
No	61	0
Total	240	172

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 130.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

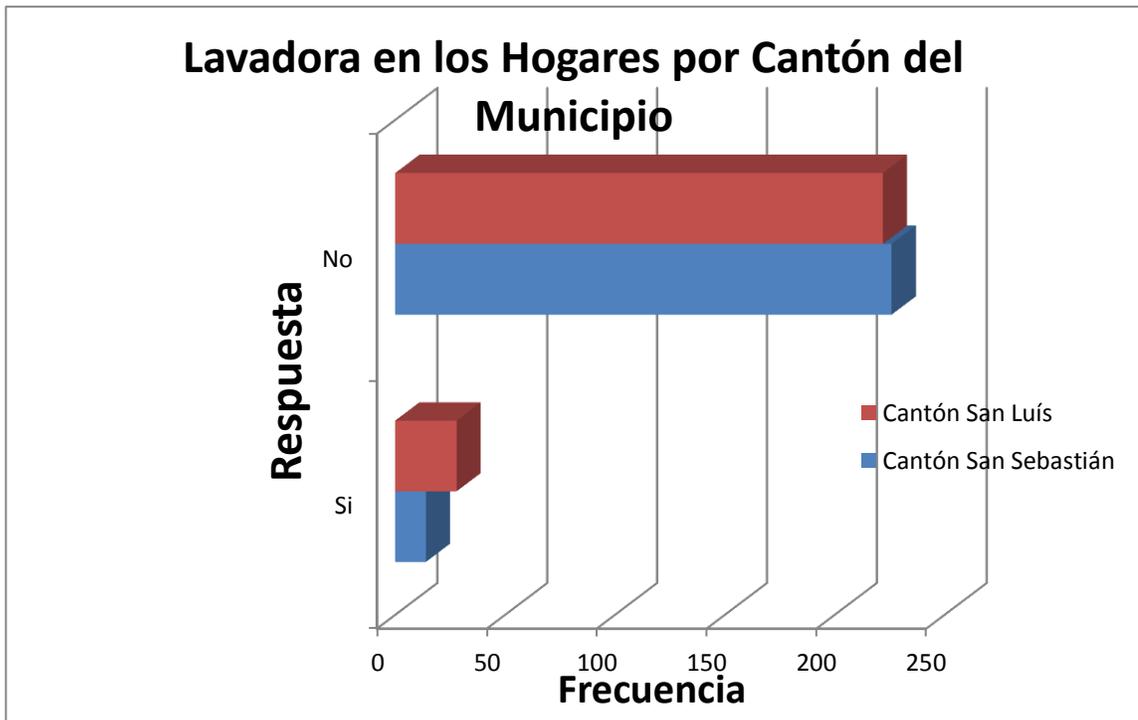
Se manifiesta el poco uso de la Lavadora en los hogares, debido que 448 de los 490 no la utiliza (Ver Gráfico 131).

**Tabla 131.**

Lavadora	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	14	28
No	226	222
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 131.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

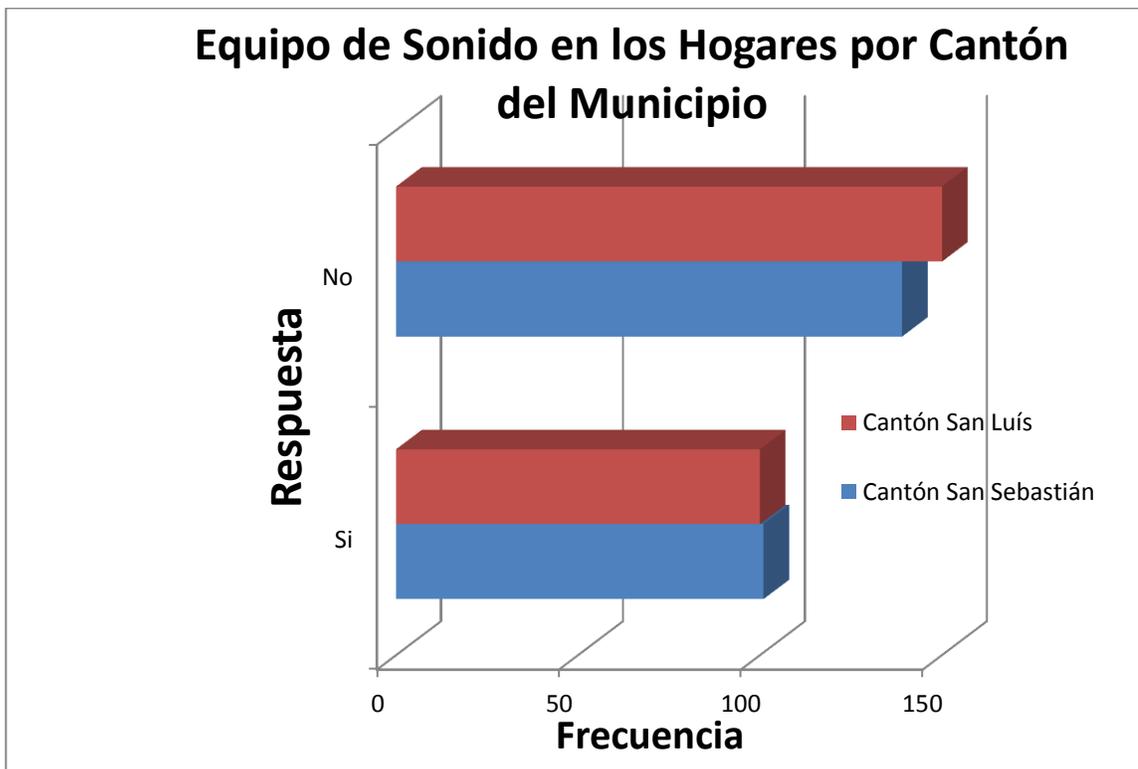
Existe un uso frecuente del Equipo de Sonido en los hogares, dado que 201 de los 490 lo poseen (Ver Gráfico 132).

**Tabla 132.**

Equipo de Sonido	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	101	100
No	139	150
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 132.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

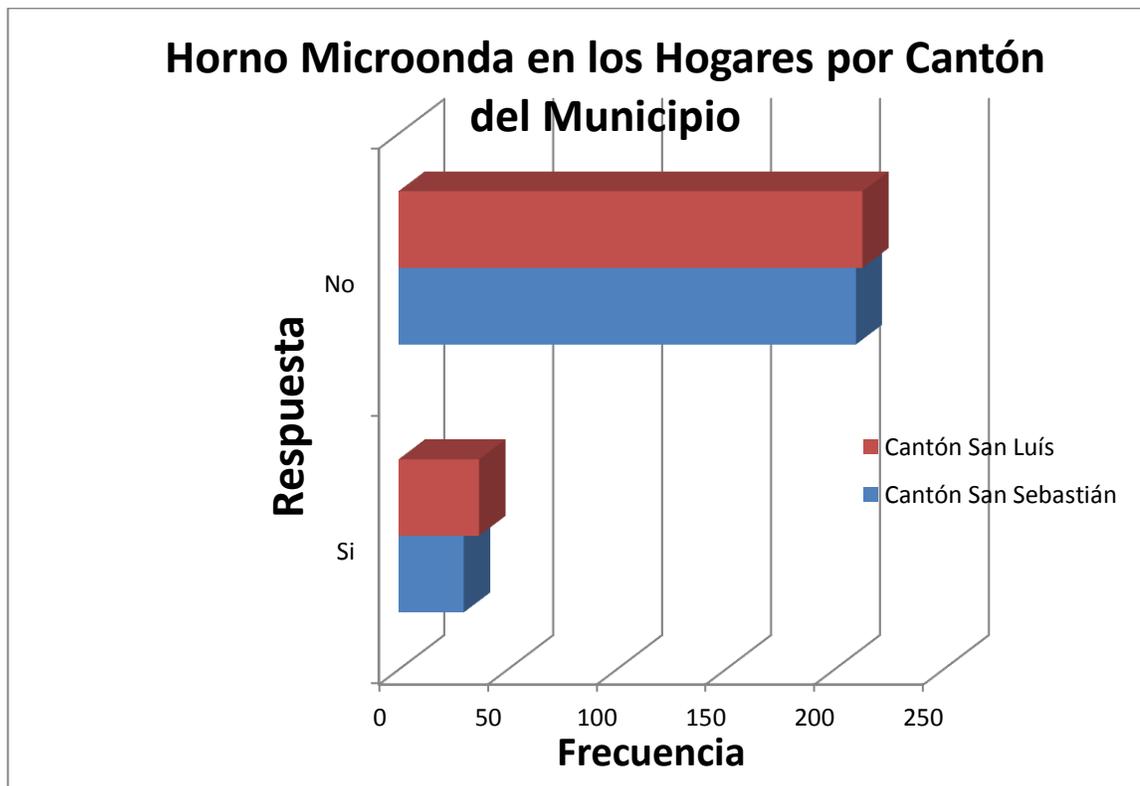
El uso del Horno Microonda es poco frecuente en los hogares, ya que 67 de los 490 lo tienen (Ver Gráfico 133).

**Tabla 133.**

Horno Microonda	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	30	37
No	210	213
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 133.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

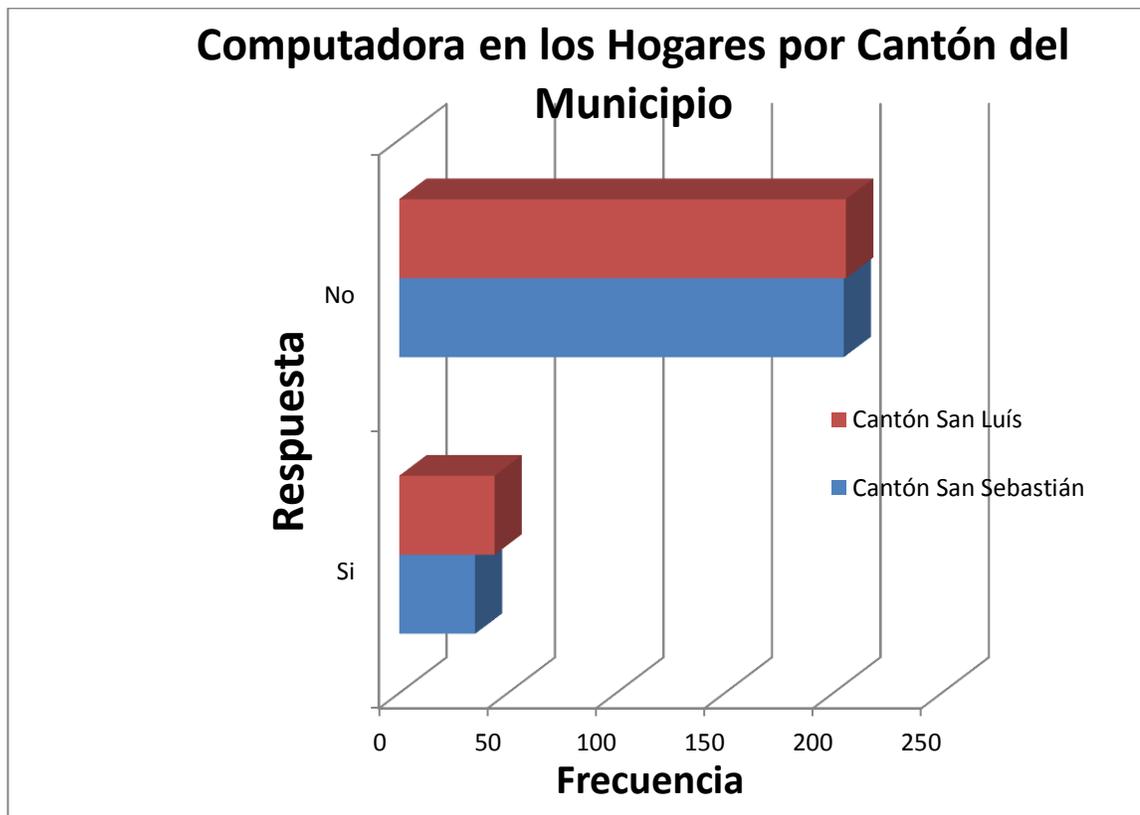
A pesar de la diversidad de modelos y accesibilidad de compra en muchas sucursales, 79 de los 490 posee una Computadora (Ver Gráfico 134).

**Tabla 134.**

Computadora	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	35	44
No	205	206
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 134.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

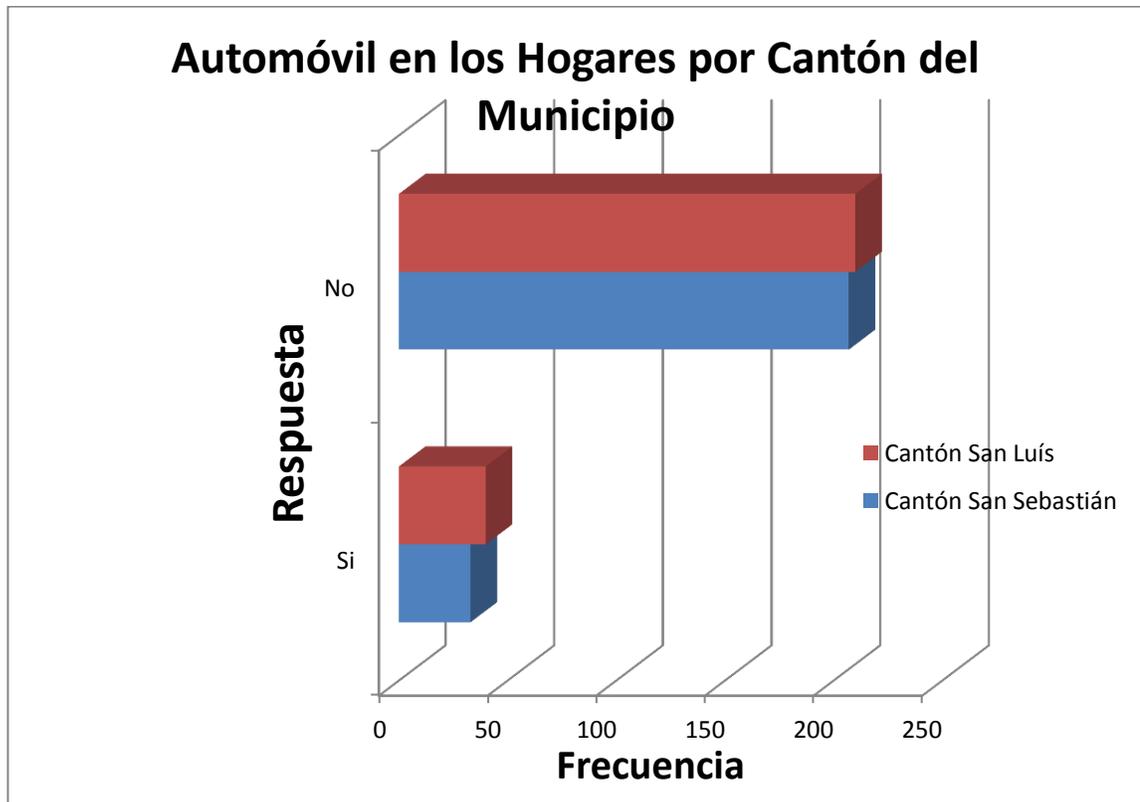
73 de los 490 posee un Automóvil (Ver Gráfico 135).

**Tabla 135.**

Automóvil	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	33	40
No	207	210
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 135.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

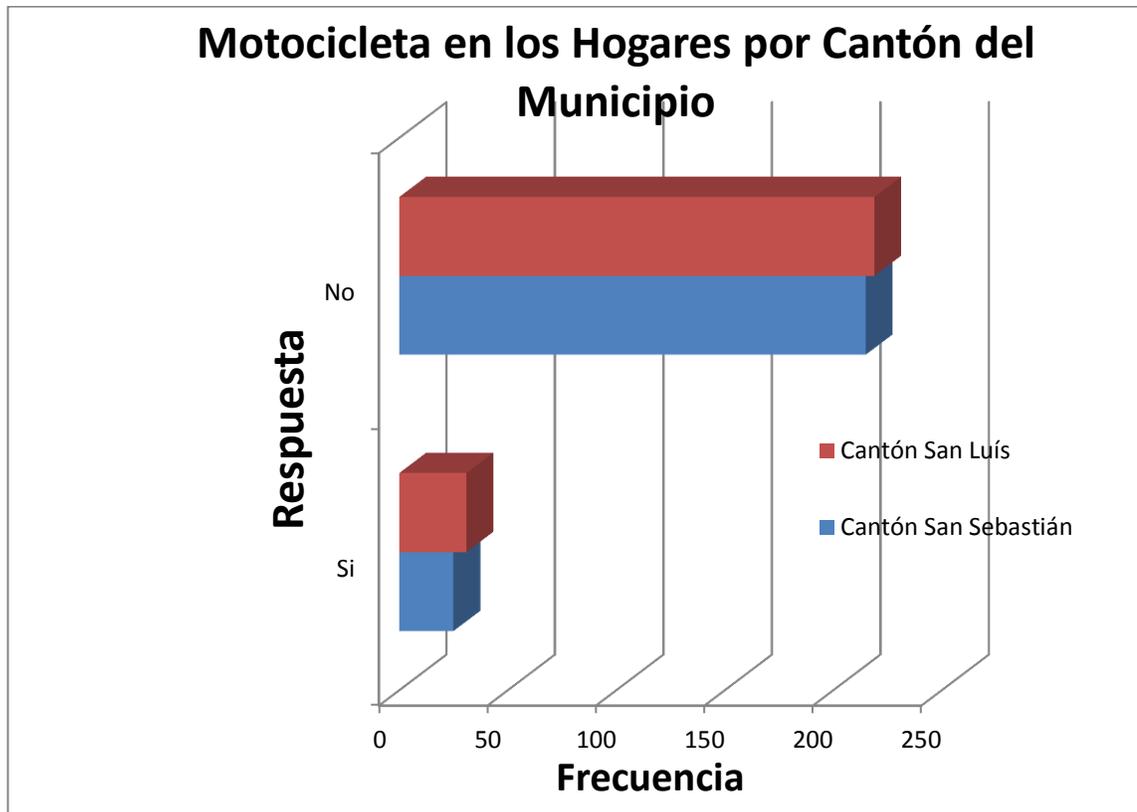
56 de los 490 posee una Motocicleta (Ver Gráfico 136).

**Tabla 136.**

Motocicleta	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	25	31
No	215	219
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 136.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

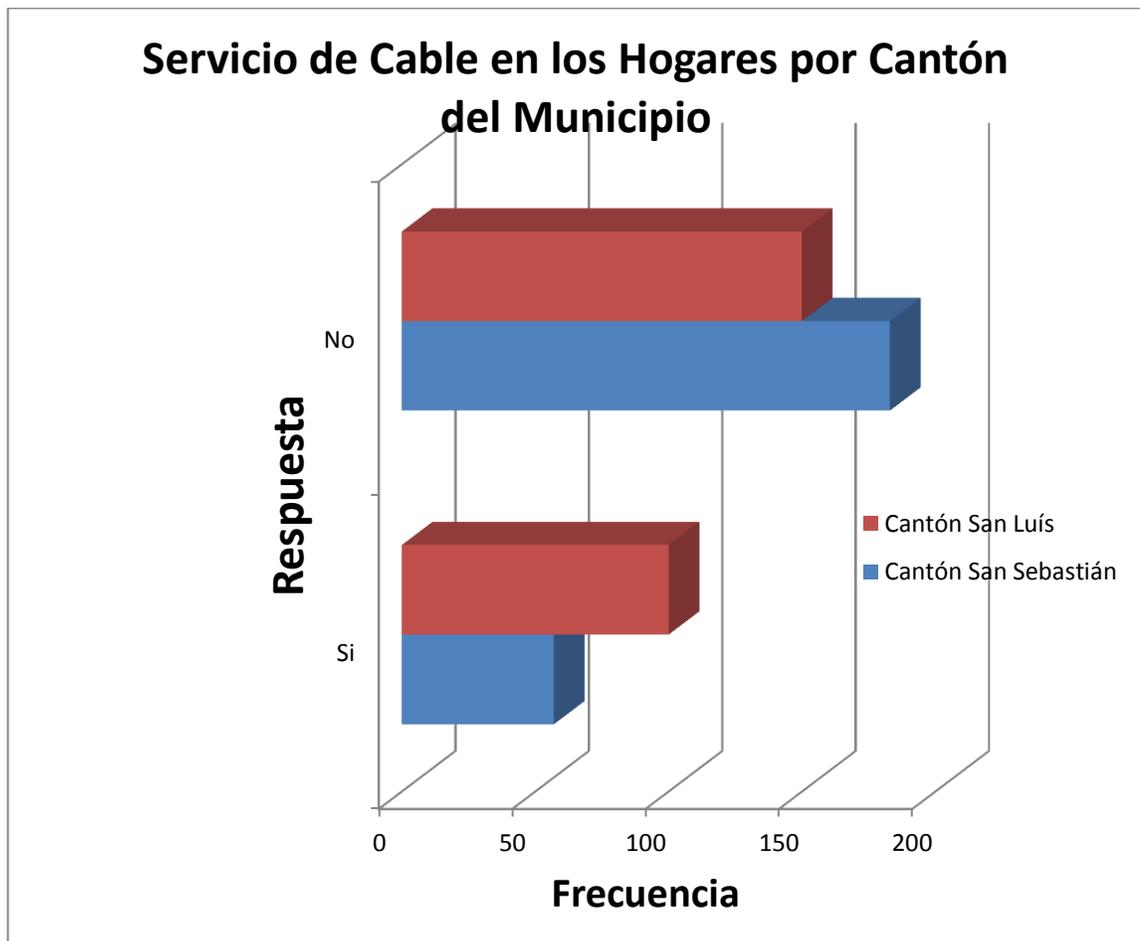
A pesar de la diversidad de compañías y cobertura, 157 de los 490 utiliza el Servicio de Cable (Ver Gráfico 137).

**Tabla 137.**

Servicio de Cable	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	57	100
No	183	150
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 137.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

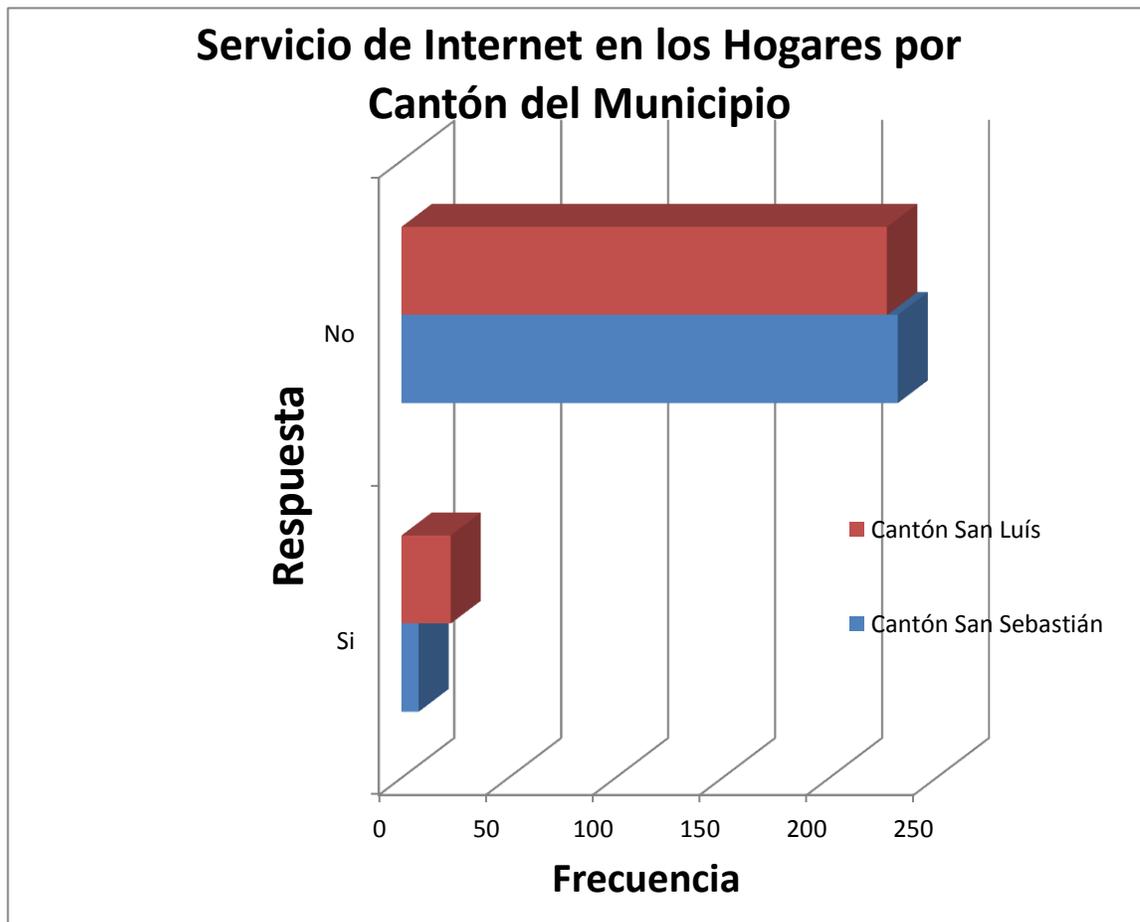
Al igual que la facilidad existente en el Servicio de Cable, solamente 31 de los 490 utiliza el Servicio de Internet (Ver Gráfico 138).

**Tabla 138.**

Servicio de Internet	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	8	23
No	232	227
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 138.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.3.3.10. Negocio.

A continuación se presentan los datos obtenidos en el Área Rural del Municipio con respecto a los Negocios en los hogares, los cuales incluyen el cultivo y crianza de animales.

La Actividad 1 es: “¿Algún miembro de este hogar realiza alguna actividad económica dentro de la Vivienda como: Hacer Tortillas, Pan, Ropa, Muebles, Zapatos, Hamacas, Etc.?”.

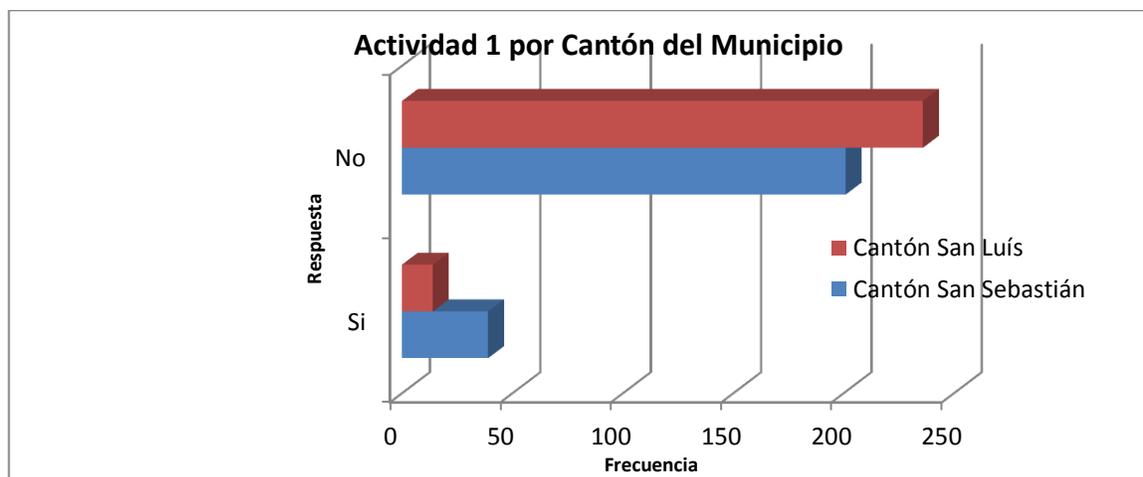
Se manifiesta poca frecuencia en la Actividad 1, tan sólo 53 de los 490 la realiza (Ver Gráfico 139).

**Tabla 139.**

Actividad 1	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	39	14
No	201	236
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 139.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

La Actividad 2 es: “¿Algún miembro de este hogar realiza alguna actividad económica dentro de la Vivienda como: Vender Productos o Artículos (que no fabriquen, produzcan o hagan) como Granos Básicos, Gaseosas, Ropa, Zapatos, Etc.?”

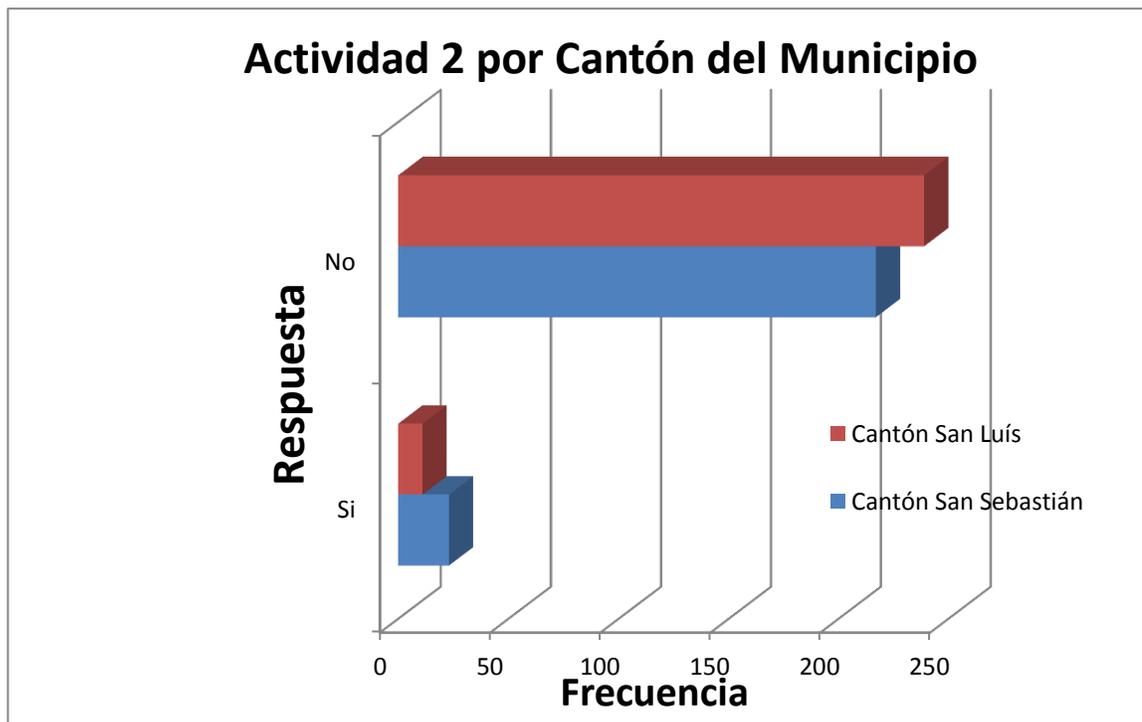
Al igual que la Actividad 1, la Actividad 2 es poco practicada en el área rural, ya que 34 de los 490 la realizan solamente (Ver Gráfico 140).

**Tabla 140.**

Actividad 2	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	23	11
No	217	239
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 140.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

La Actividad 3 es: “¿Algún miembro de este hogar realiza alguna actividad económica dentro de la Vivienda como: Prestar Algún Servicio ya sea: Reparación de Radio, Tv, Refrigeradora, Servicio Médico, Sala De Belleza, Etc.?”

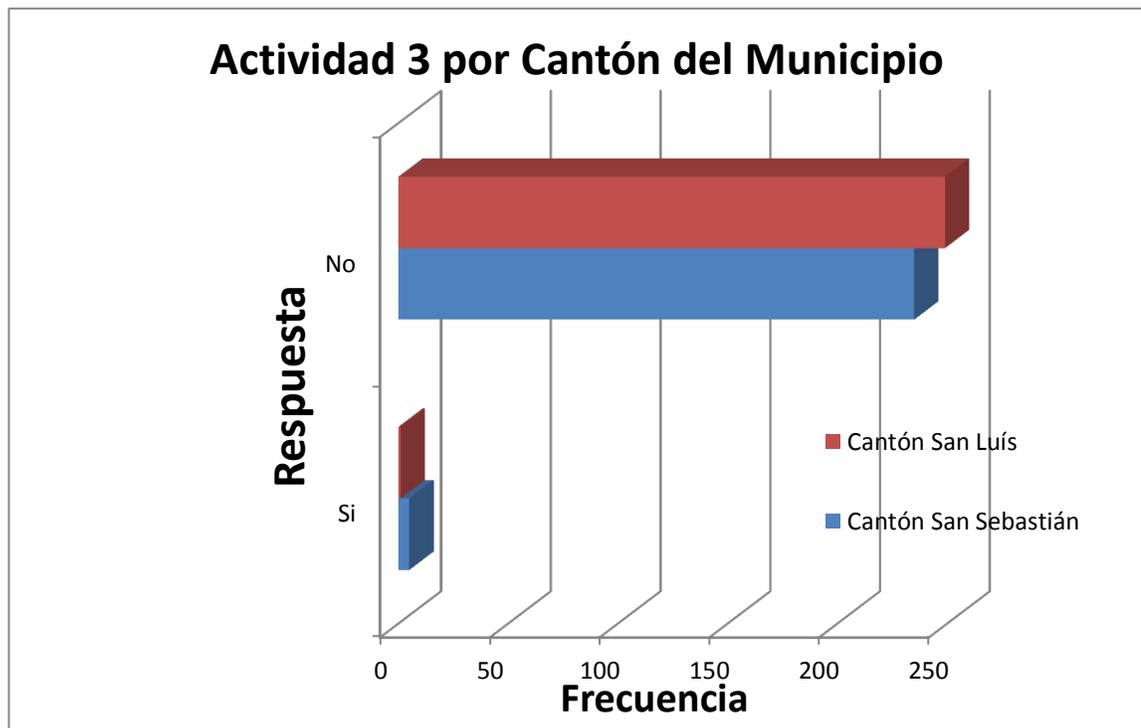
Es la actividad con menor frecuencia, debido que 6 de los 490 la practican (Ver Gráfico 141).

**Tabla 141.**

Actividad 3	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	5	1
No	235	249
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 141.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

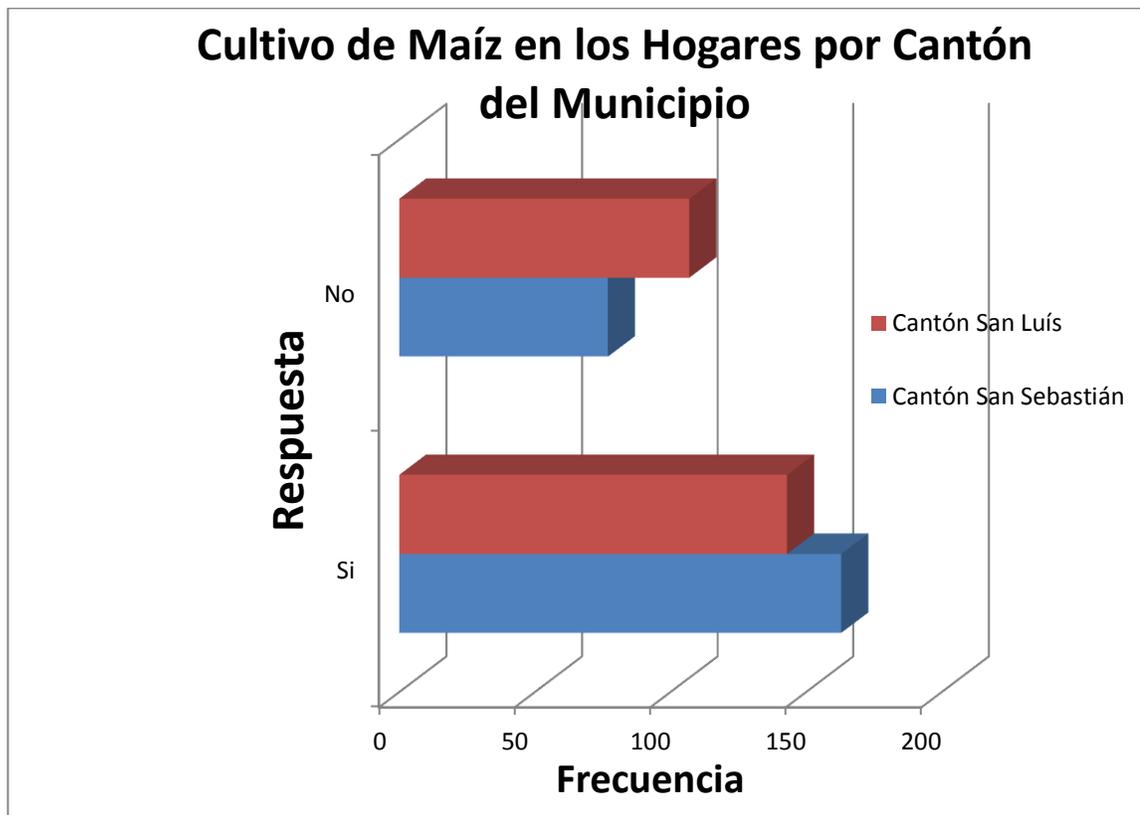
306 de los 490 cultivan Maíz, lo que demuestra la importancia en los granos básicos para los habitantes (Ver Gráfico 142).

**Tabla 142.**

Maíz	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	163	143
No	77	107
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 142.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

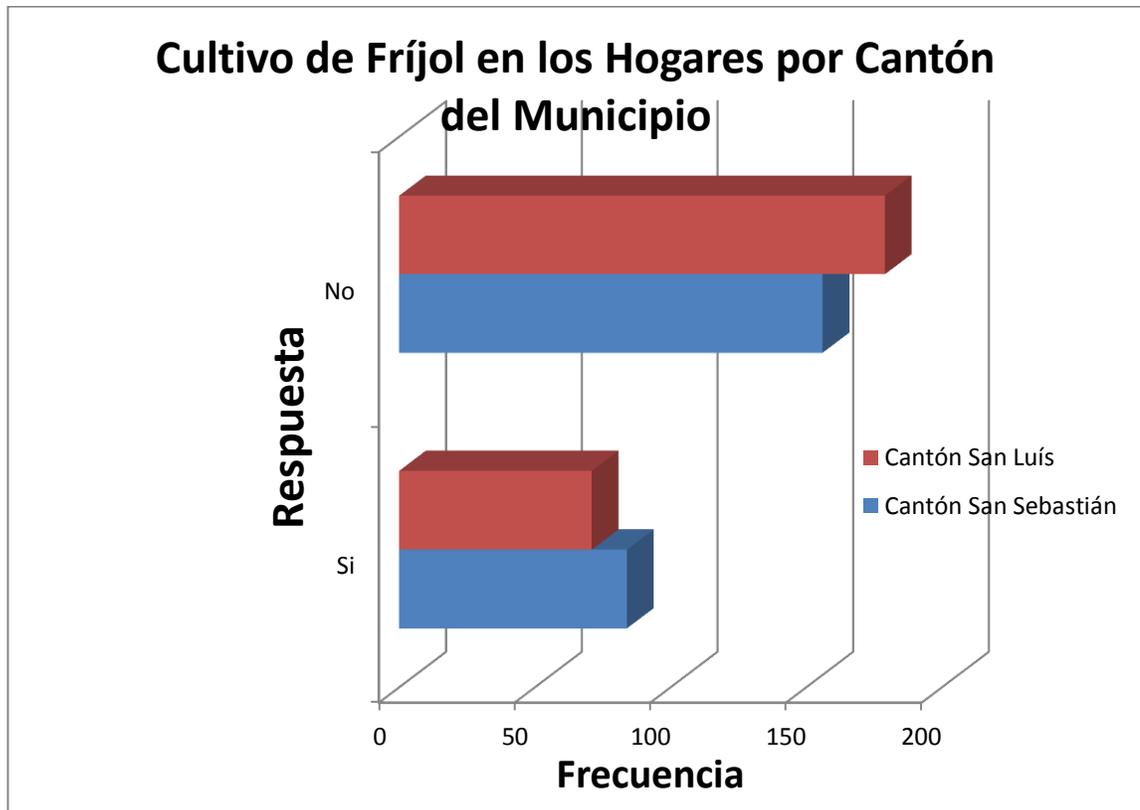
155 de los 490 cultivan Fríjol, 151 menos que Maíz (Ver Gráfico 143).

**Tabla 143.**

Fríjol	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	84	71
No	156	179
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 143.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

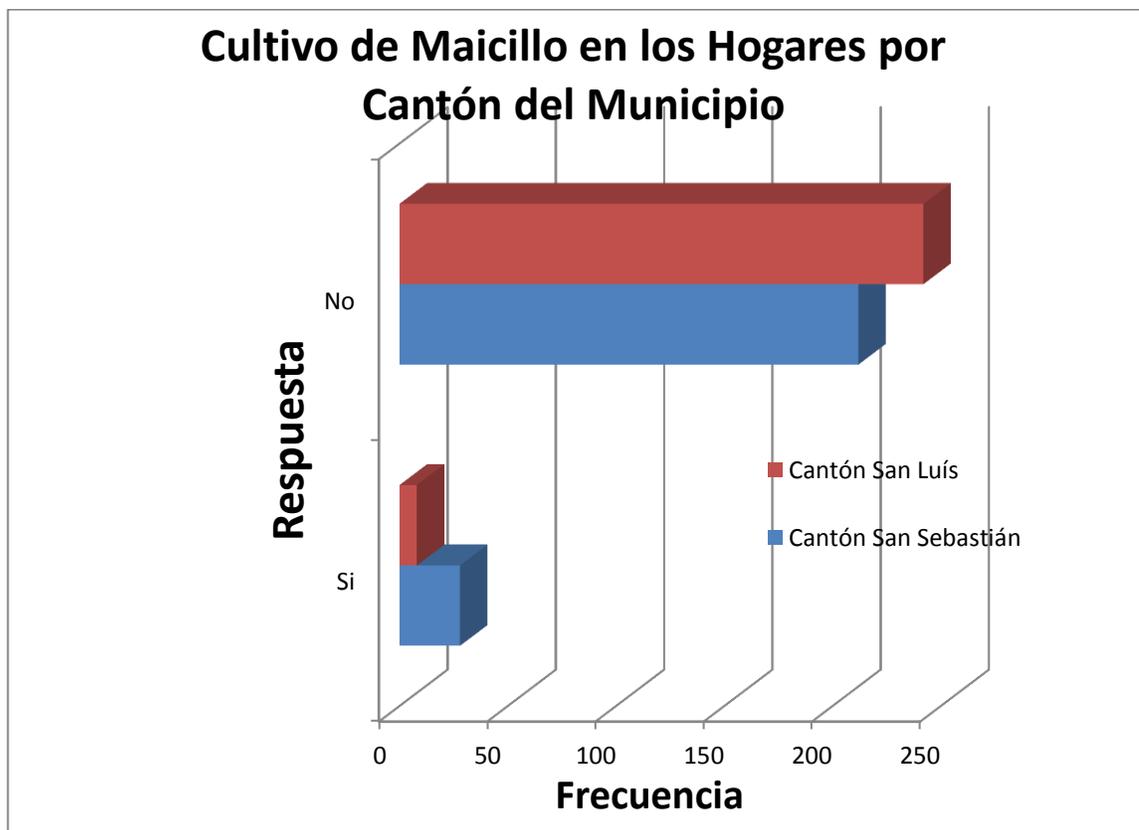
36 de los 490 cultivan Maicillo, 119 menos que Fríjol (Ver Gráfico 144).

**Tabla 144.**

Maicillo	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	28	8
No	212	242
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 144.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

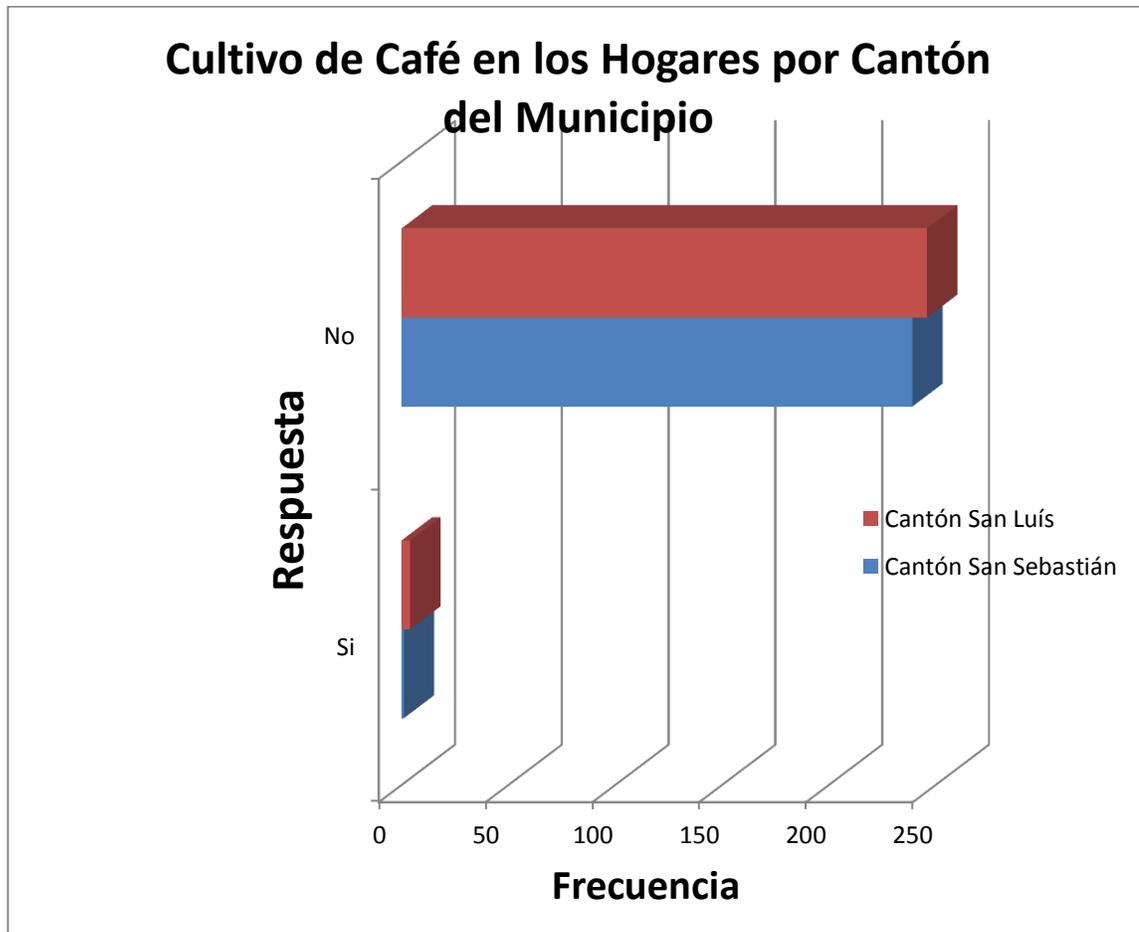
5 de los 490 cultivan Café, 31 menos que Maicillo (Ver Gráfico 145).

**Tabla 145.**

Café	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	1	4
No	239	246
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 145.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

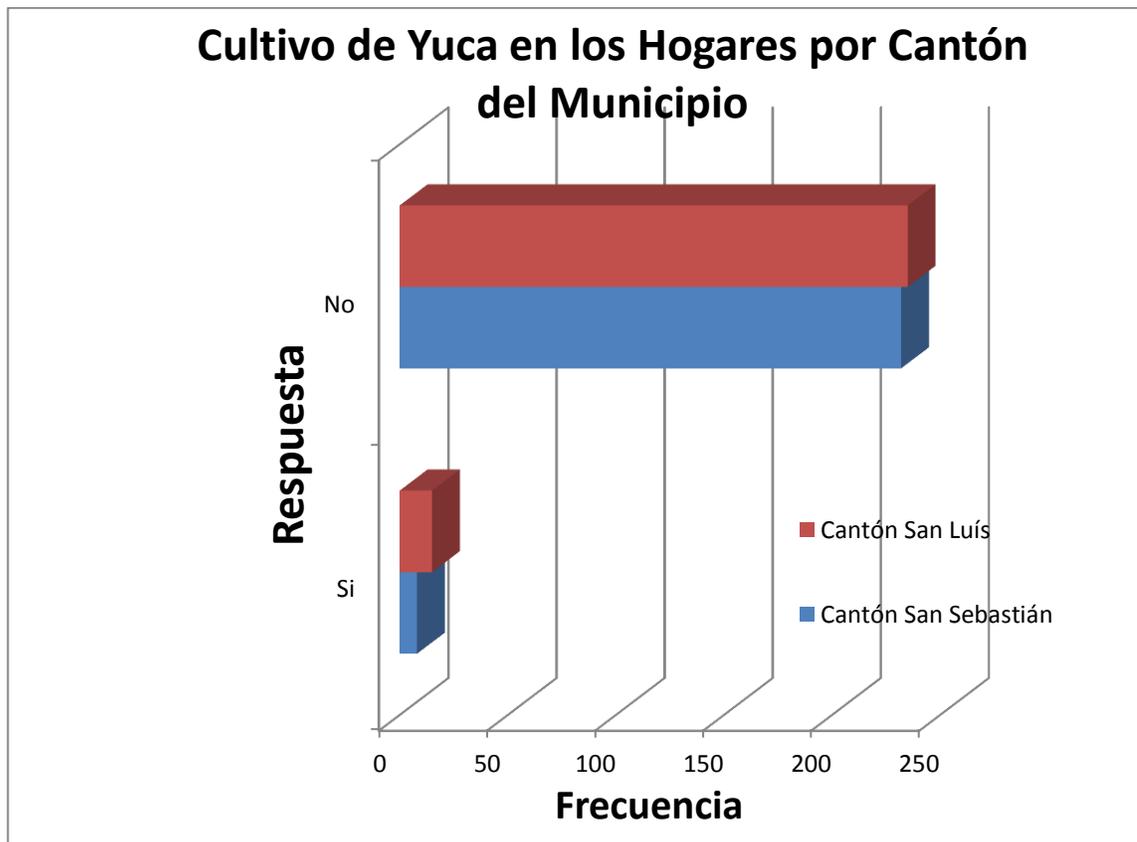
23 de los 490 cultivan Yuca, 18 más que Café (Ver Gráfico 146).

**Tabla 146.**

Yuca	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	8	15
No	232	235
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 146.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

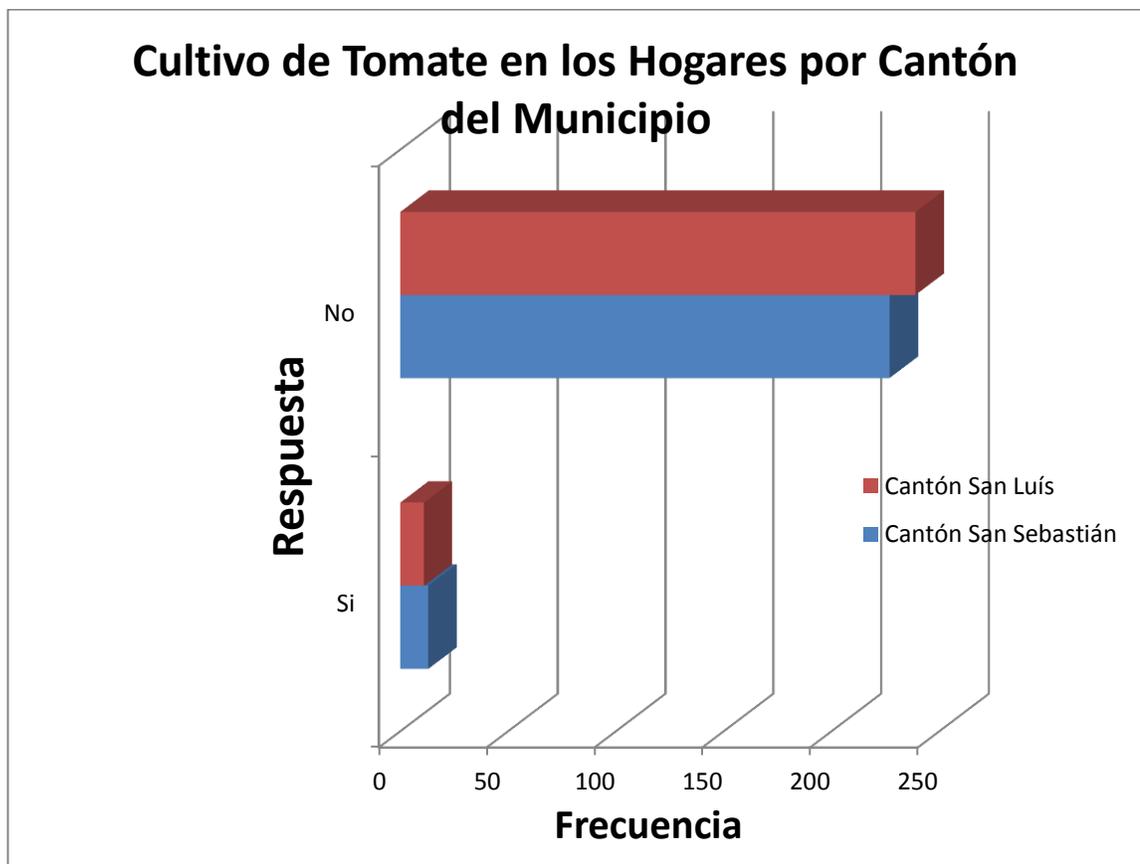
24 de los 490 cultivan Tomate, 1 más que Yuca (Ver Gráfico 147).

**Tabla 147.**

Tomate	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	13	11
No	227	239
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 147.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

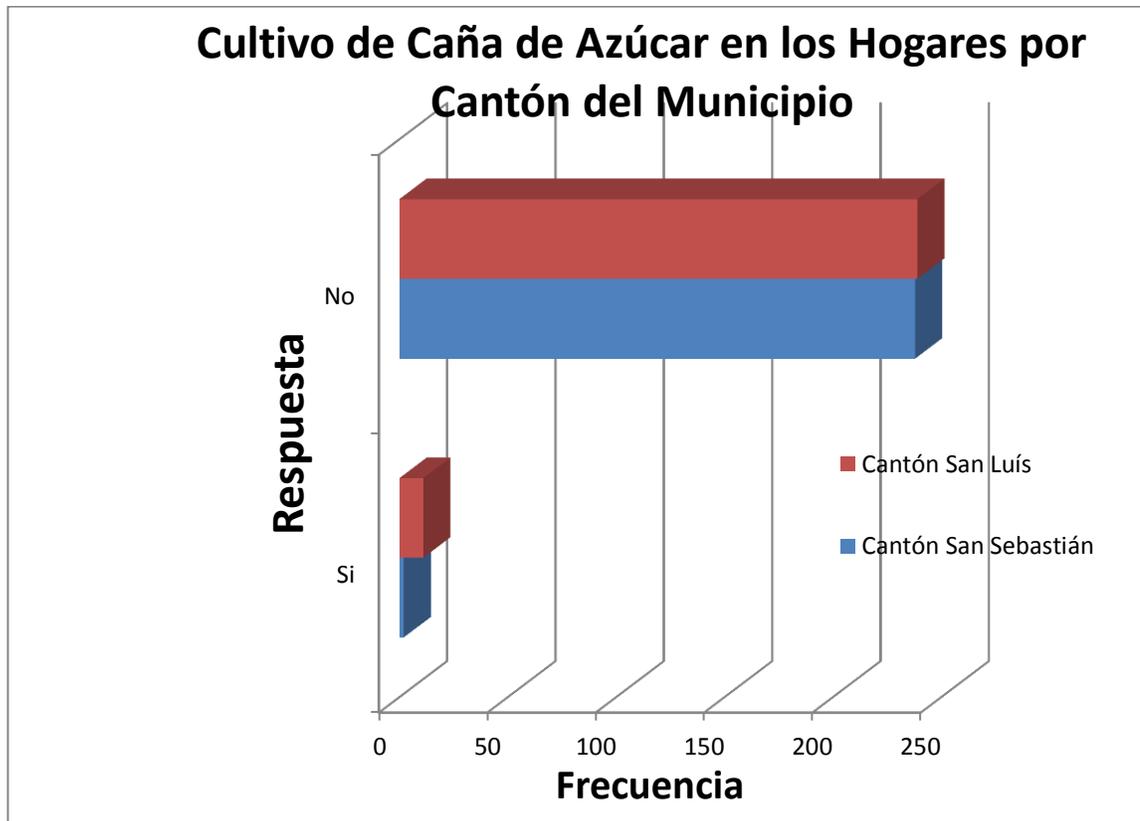
13 de los 490 cultivan Caña de Azúcar, 11 menos que Tomate (Ver Gráfico 148).

**Tabla 148.**

Caña de Azúcar	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	2	11
No	238	239
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 148.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

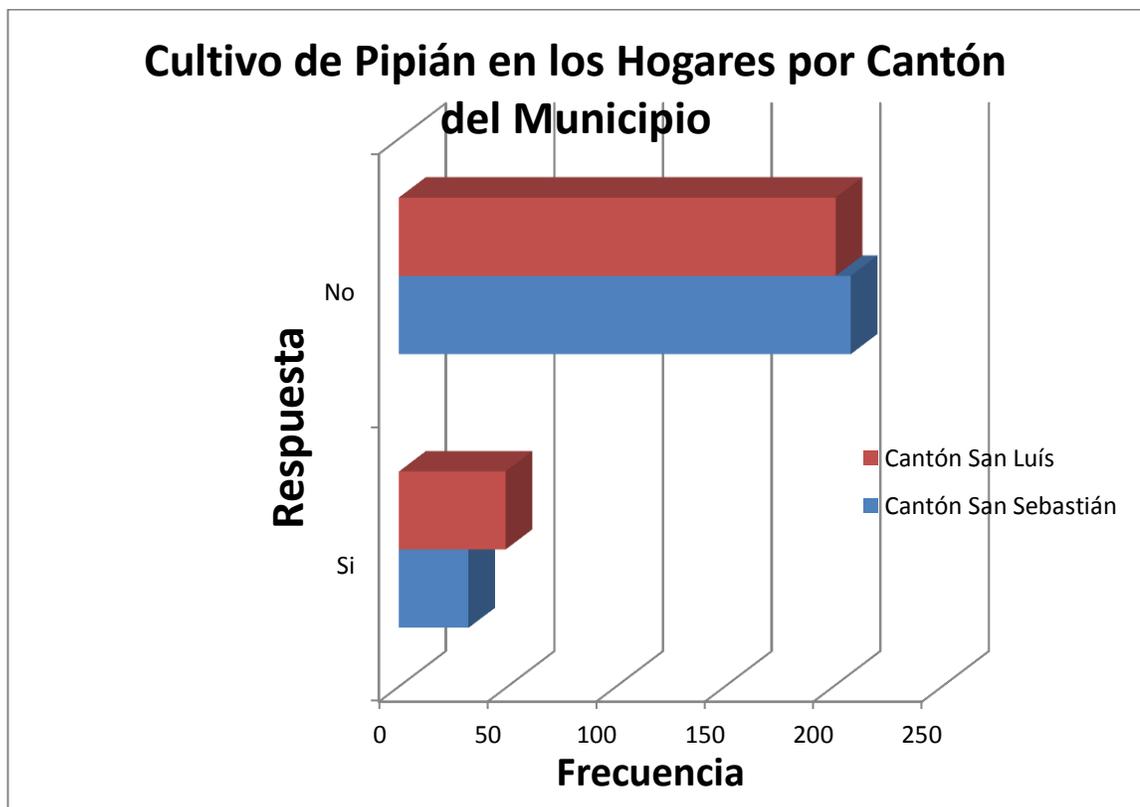
81 de los 490 cultivan Pipián, 57 más que Tomate (Ver Gráfico 149).

**Tabla 149.**

Pipián	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	32	49
No	208	201
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 149.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

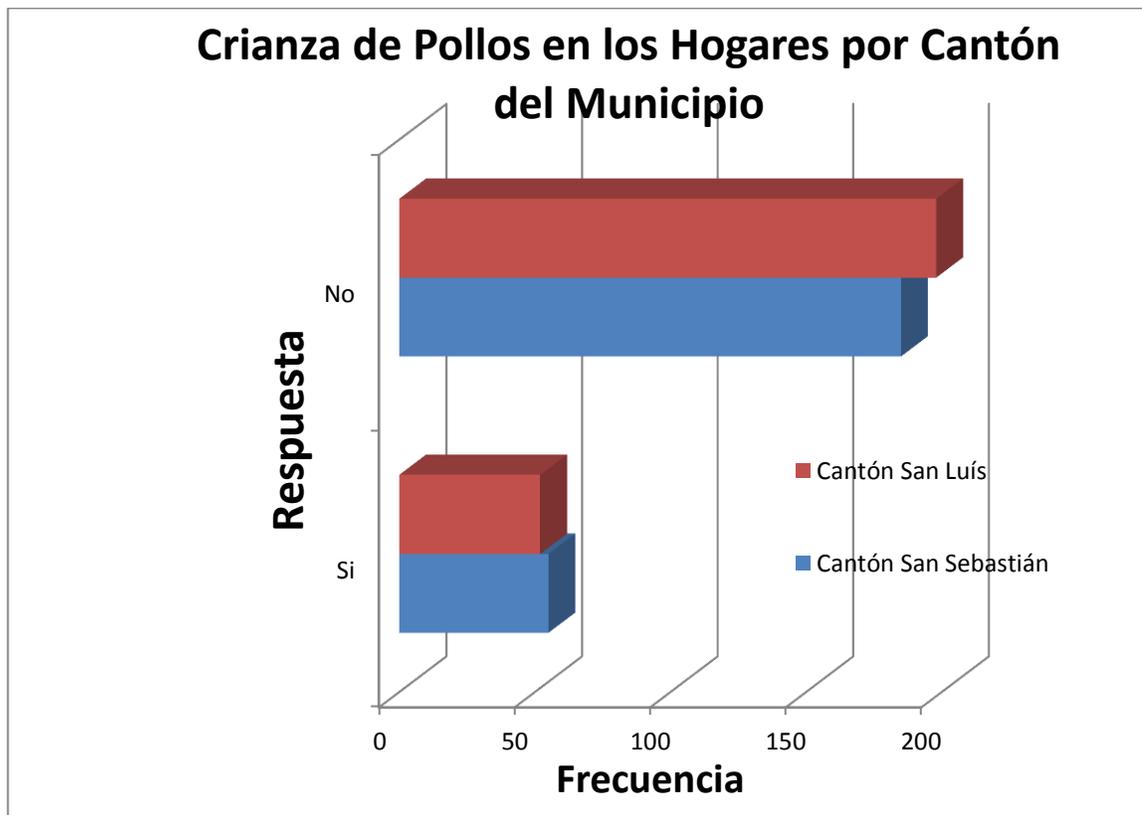
En el área rural es frecuente la crianza de Pollos, 107 de los 490 lo hacen (Ver Gráfico 150).

**Tabla 150.**

Pollos	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	55	52
No	185	198
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 150.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

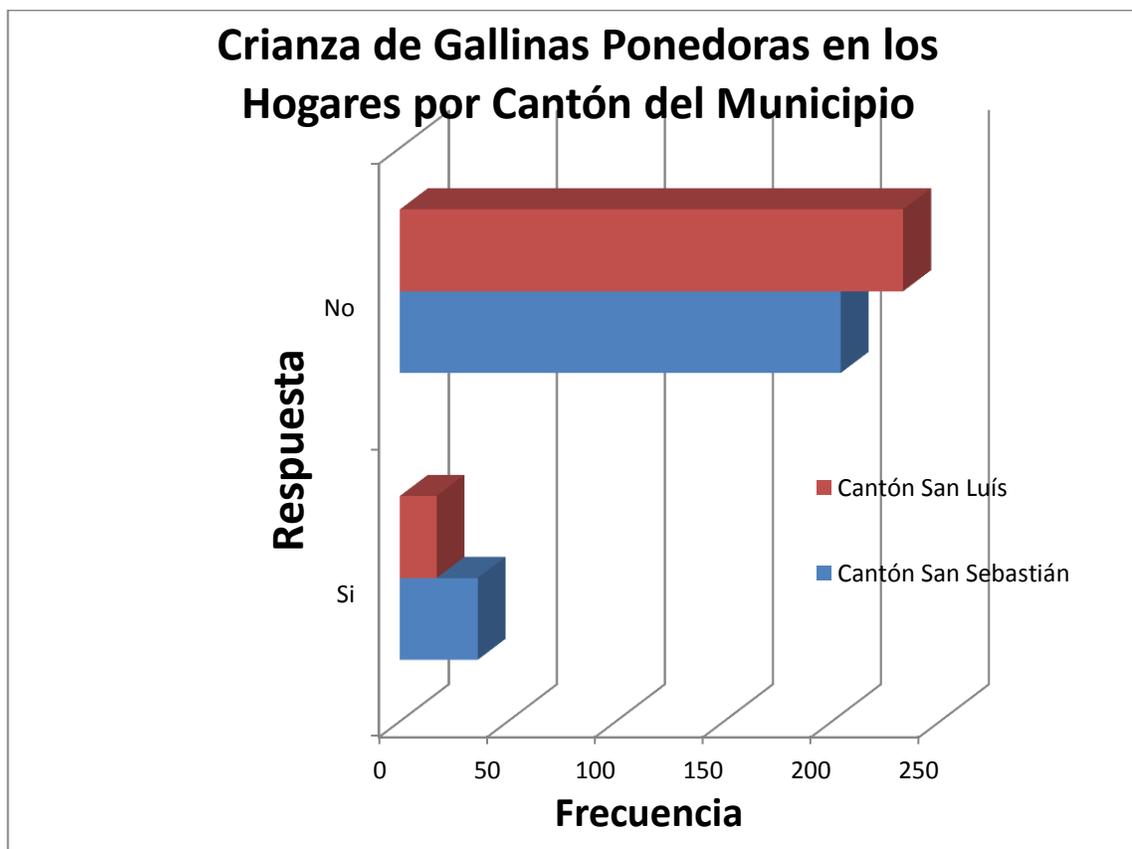
53 de los 490 crían Gallinas Ponedoras, 28 menos que Pollos (Ver Gráfico 151).

**Tabla 151.**

Gallinas Ponedoras	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	36	17
No	204	233
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 151.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

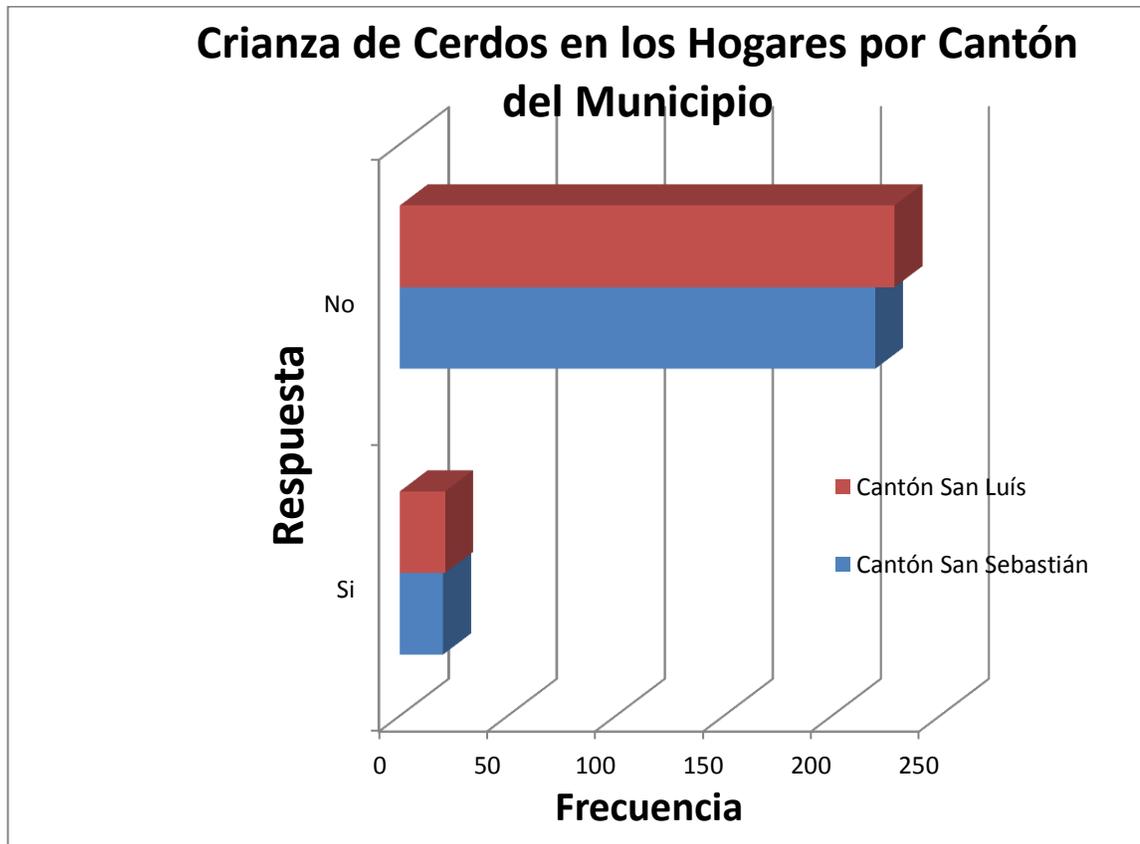
41 de los 490 crían Cerdos, 12 menos que Gallinas Ponedoras (Ver Gráfico 152).

**Tabla 152.**

Cerdos	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	20	21
No	220	229
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 152.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

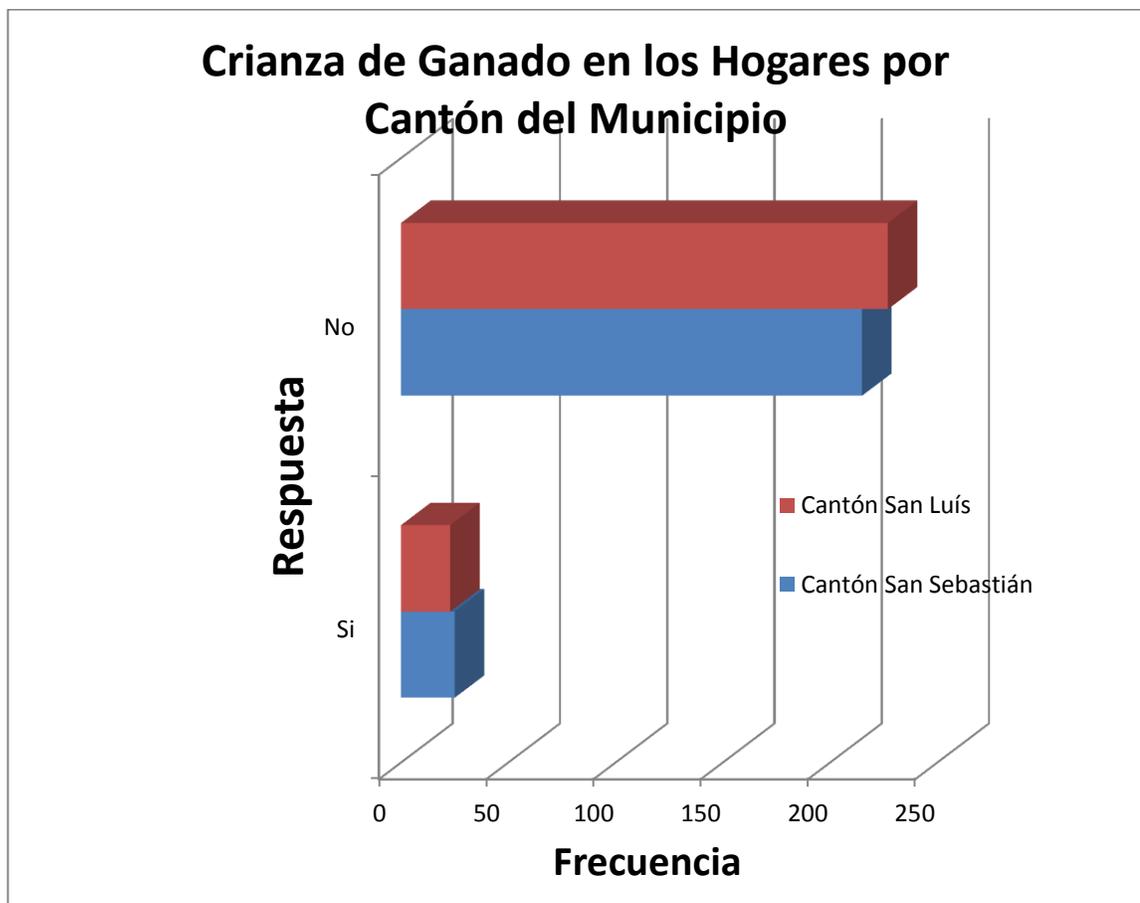
48 de los 490 crían Ganado, 7 más que Cerdos (Ver Gráfico 153).

**Tabla 153.**

Ganado	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Si	25	23
No	215	227
Total	240	250

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 153.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

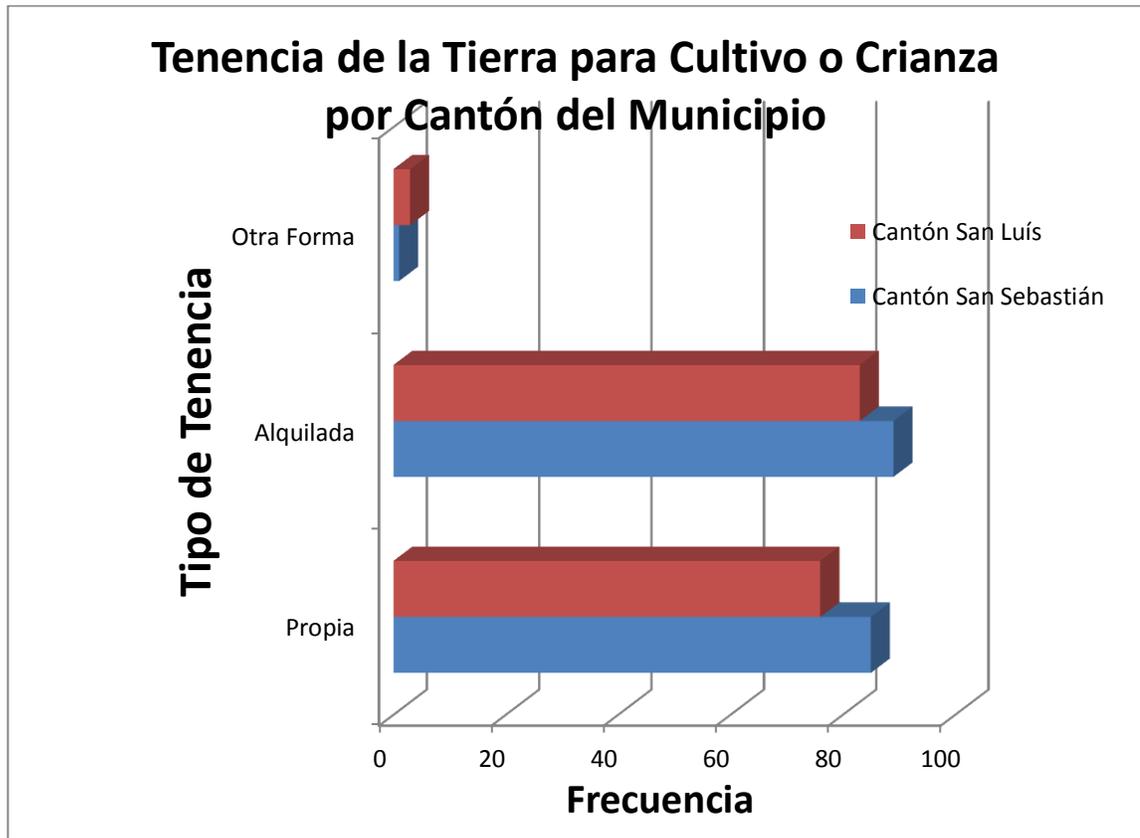
172 de los 490 alquilan la tierra para cultivo o crianza de animales, mientras que 161 es propia. (Ver Gráfico 154).

**Tabla 154.**

Tenencia de la Tierra	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Propia	85	76
Alquilada	89	83
Otra Forma	1	3
Total	175	162

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 154.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

De la sección 3, se tiene:

1. 1,636 de las 1,814 viviendas del Municipio poseen entre 2 y 5 cuartos, representando el 90.19% del total.
2. 1,634 de los 1,814 hogares del Municipio poseen entre 1 y 3 cuartos exclusivamente como dormitorios (90.08%), destacándose el hecho de que 92 utilizan 0 cuartos.
3. 1,118 de los 1,814 hogares del Municipio utiliza un cuarto exclusivamente para cocinar, mientras que 696 no lo hacen.
4. 1,395 de las 1,814 viviendas del Municipio son propiedad de alguno de los miembros que conforman el hogar, teniéndose solamente 301 alquileres, 110 Ocupantes Gratuitos, 7 de Otro Tipo de tenencia. Solamente existe un hogar con crédito de vivienda, siendo la institución FONAVIPO.
5. El uso de Inodoro Conectado a Fosa Séptica es predominante en el Municipio, ya que 1,037 de los hogares utilizan este tipo de servicio sanitario (57.17%); la Letrina 773 (42.61%). 73 (4.03%) hogares comparten su servicio sanitario.
6. La práctica de lanzar a una Fosa Séptica las Aguas Grises o Servidas es común en el Municipio, 1,089 (60.03%) utilizan esta forma de desecho, sin embargo, 525 (28.94%) es a la Calle o Aire Libre.
7. 1,568 (86.44%) hogares poseen Cañería Propia para acceder al agua, 1,475 (94.07%) tienen un cobro entre \$5.78 y \$7.33, 1,079 (68.81%) con un período de dos días para recibir agua y 1,158 (73.85%) tienen servicio de la alcaldía municipal.

8. El Gas Propano predomina como combustible para cocinar en el Municipio, ya que 1,382 (76.19%) lo utilizan, sin embargo, la Leña es usada mayoritariamente en 420 (23.15%).
9. 1,773 (97.74%) hogares utilizan Electricidad, mientras que 15 (0.83%) Candela, 25 (1.38%) Candil y 1 (0.06%) de Otra Forma; manteniéndose 1,188 (67%) con un cobro mensual entre \$2.00 y \$12.44.
10. 1,187 (65.44%) utiliza el tren de aseo de la alcaldía municipal; 394 (21.71%) hogares quema la Basura, 91 (5.02%) la entierra, lo que los constituye como los tipos de eliminación mayormente utilizados.
11. El bien más utilizado en el Municipio es el Televisor, debido que 1,721 de los 1,814 lo posee; caso contrario con respecto a la Motocicleta, porque es utilizada solamente en 164.
12. El servicio más utilizado en el Municipio es el de Telefonía Celular, debido que en 1,653 de los 1,814 existe al menos un miembro que posee un Teléfono Celular; caso contrario el del Internet, porque es utilizado solamente en 234.
13. Dentro de las 3 actividades económicas definidas, la actividad 1 es la más realizada en el Municipio, ya que 215 de los 1,814 hogares la practican, sin embargo, la actividad 3 es la menos ejecutada, debido que 53 hogares se dedican a dicha actividad.
14. El cultivo que predomina en el Municipio es el Maíz, debido que en 620 de los 1,814 se dedica a la siembra de dicho grano básico, pero el cultivo de Caña de Azúcar es el menos practicado con 31.

15. La crianza de Pollos es la más común en el Municipio, ya que 211 de los 1,814 hogares se dedican a este tipo de crianza y los cerdos son lo menos común con 69.
16. En el Municipio, 378 de los 1,814 alquilan la tierra para cultivo o crianza de animales, mientras que en 322 hogares es propia la tierra utilizada para dichas actividades.
17. En el Área Urbana, 979 de las 1,814 viviendas son propiedad de alguno de los miembros que conforman el hogar.
18. El uso de Inodoro Conectado a Fosa Séptica es predominante en el Área Urbana, ya que 899 de los hogares utilizan este tipo de servicio sanitario.
19. La práctica de lanzar a una Fosa Séptica las Aguas Grises o Servidas es común en el Área Urbana, 923 utilizan esta forma de desecho.
20. En el Área Urbana, 1,158 hogares poseen Cañería Propia para acceder al agua, 1,147 (99.05%) tienen un cobro entre \$5.63 y \$7.51 y 967 (83.51%) con un período de dos días para recibir agua.
21. El Gas Propano predomina tanto en el Área Urbana como el Área Rural con 1,105 y 277 respectivamente.
22. En el Área Urbana, 1,304 hogares utilizan Electricidad, mientras que 5 Candela y 15 Candil; manteniéndose 356 con un cobro mensual entre \$12.84 y \$34.53.
23. En el Área Urbana, 1,187 (89.65%) utiliza el tren de aseo de la alcaldía municipal.

24. El bien más utilizado en el Área Urbana es el Televisor, debido que 1,276 de los 1,324 lo posee; caso contrario con respecto a la Motocicleta, porque es utilizada solamente en 108.
25. El servicio más utilizado en el Área Urbana es el de Telefonía Celular, debido que en 1,230 de los 1,324 existe al menos un miembro que posee un Teléfono Celular; caso contrario el del Internet, porque es utilizado solamente en 203.
26. Dentro de las 3 actividades económicas definidas, la actividad 1 es la más realizada en el Área Urbana, ya que 162 de los 1,324 hogares la practican, sin embargo, la actividad 3 es la menos ejecutada, debido que 47 hogares se dedican a dicha actividad.
27. El cultivo que predomina en el Área Urbana es el Maíz, debido que en 314 de los 1,324 se dedica a la siembra de dicho grano básico, pero el cultivo de Caña de Azúcar es el menos practicado con 18.
28. La crianza de Pollos es la más común en el Área Urbana, ya que 107 de los 1,324 hogares se dedican a este tipo de crianza y los cerdos son lo menos común con 41.
29. En el Área Urbana, 206 de los 1,324 alquilan la tierra para cultivo o crianza de animales, mientras que en 161 hogares es propia la tierra utilizada para dichas actividades.
30. 403 de las 490 viviendas del Área Rural poseen entre 2 y 4 cuartos.
31. 386 de los 490 hogares del Área Rural poseen entre 1 y 2 cuartos exclusivamente como dormitorios.

32. 295 de los 490 hogares del Área Rural utiliza un cuarto exclusivamente para cocinar.
33. En el Área Rural, 416 de las 490 viviendas son propiedad de alguno de los miembros que conforman el hogar.
34. El uso de Letrina es predominante en el Área Rural, debido que 357 de los hogares utilizan este tipo de servicio sanitario.
35. El tirar a la Calle o Aire Libre las Aguas Grises o Servidas es común en el Área Rural, 214 utilizan esta forma de desecho.
36. En el Área Rural, 410 hogares poseen Cañería Propia, 209 tienen un cobro entre \$6.86 y \$7.79 y 123 con un período de una semana para recibir agua.
37. La Leña y Gas Propano predominan como combustible principal para cocinar en el Área Rural, con 209 y 277 hogares respectivamente.
38. En el Área Rural, 469 de los 490 hogares utilizan Electricidad; manteniéndose 200 con un cobro mensual entre \$6.86 y \$11.73.
39. En el Área Rural, 344 de los 490 hogares quema la Basura, 72 la entierra, lo que los constituye los tipos de eliminación mayormente utilizados.
40. El bien más utilizado en el Área Rural es el Televisor, debido que 445 de los 490 lo posee; caso contrario con respecto a la Lavadora, porque es utilizada solamente en 42.
41. El servicio más utilizado en el Área Rural es el de Telefonía Celular, debido que en 423 de los 490 existe al menos un miembro que posee un Teléfono Celular; caso contrario el del Internet, porque es utilizado solamente en 31.

42. Dentro de las 3 actividades económicas definidas, la actividad 1 es la más realizada en el Área Rural, ya que 53 de los 490 la practican, sin embargo, la actividad 3 es la menos ejecutada, debido que tan solo 6 hogares se dedican a dicha actividad.
43. El cultivo que predomina en el Área Rural es el Maíz, debido que en 306 de los 490 se dedica a la siembra de dicho grano básico, pero el cultivo de café es el menos explotado, ya que solamente cuenta con 5.
44. La crianza de Pollos es la más común en el Área Rural, ya que 107 de los 490 hogares se dedican a este tipo de crianza y los cerdos son lo menos común con 41.
45. En el Área Rural, 172 de los 490 alquilan la tierra para cultivo o crianza de animales, mientras que en 161 hogares es propia la tierra utilizada para dichas actividades.

#### 4.4. Características de la(s) persona(s) que conforman el Hogar.

En esta sección se presenta la clasificación por género de las personas que conforman los hogares del Área Rural.

Se presenta el género de los habitantes a nivel de Municipio, Áreas y Cantones.

##### 4.4.1. Municipio.

###### 4.4.1.1. Género.

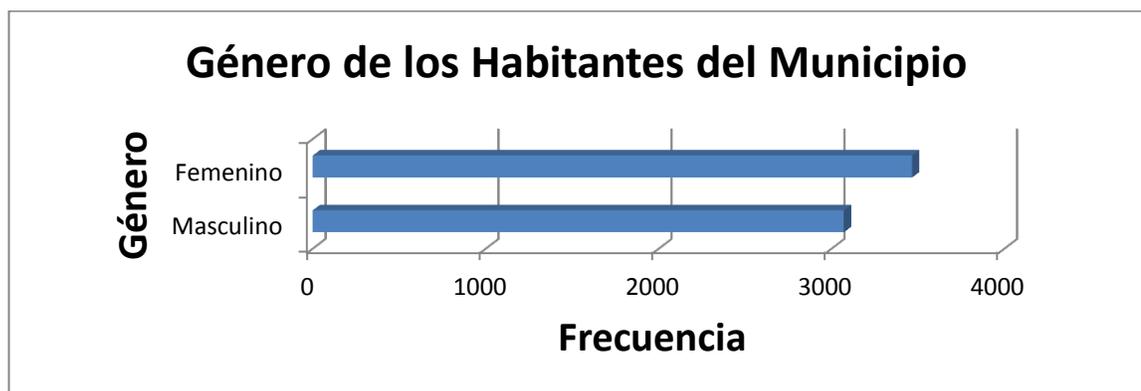
3,467 (53.02%) habitantes son del género femenino, mientras que 3,072 (46.98%) son del género masculino, lo que significa una diferencia de 395, demostrándose que en el Municipio es predominante el género femenino (Ver Gráfico 155).

**Tabla 155.**

Género	Frecuencia
Masculino	3072
Femenino	3467
Total	6539

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 155.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.4.2. Áreas.

##### 4.4.2.1. Género.

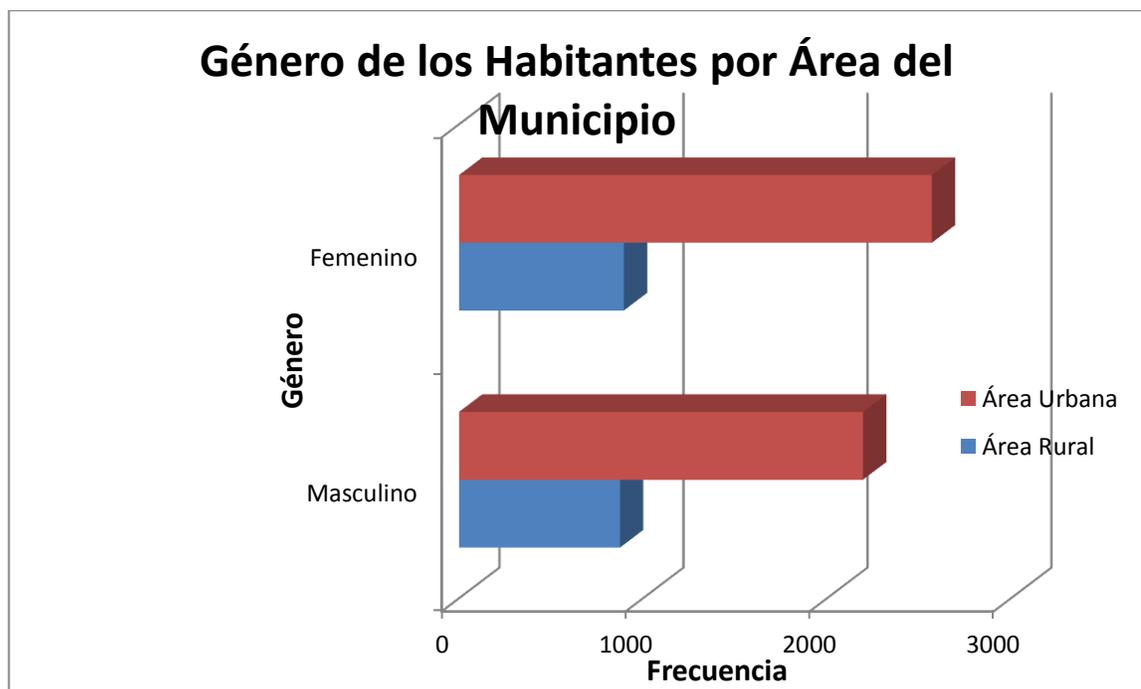
En el Área Urbana, 2,570 (53.92%) habitantes son del género femenino, mientras que 2,196 (46.08%) son del género masculino, lo que significa una diferencia de 374, demostrándose que en el Área Urbana es predominante el género femenino (Ver Gráfico 156).

**Tabla 156.**

Género	Área	
	Rural	Urbana
Masculino	876	2196
Femenino	897	2570
Total	1773	4766

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 156.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

### 4.4.3. Área Rural.

#### 4.4.3.1. Género.

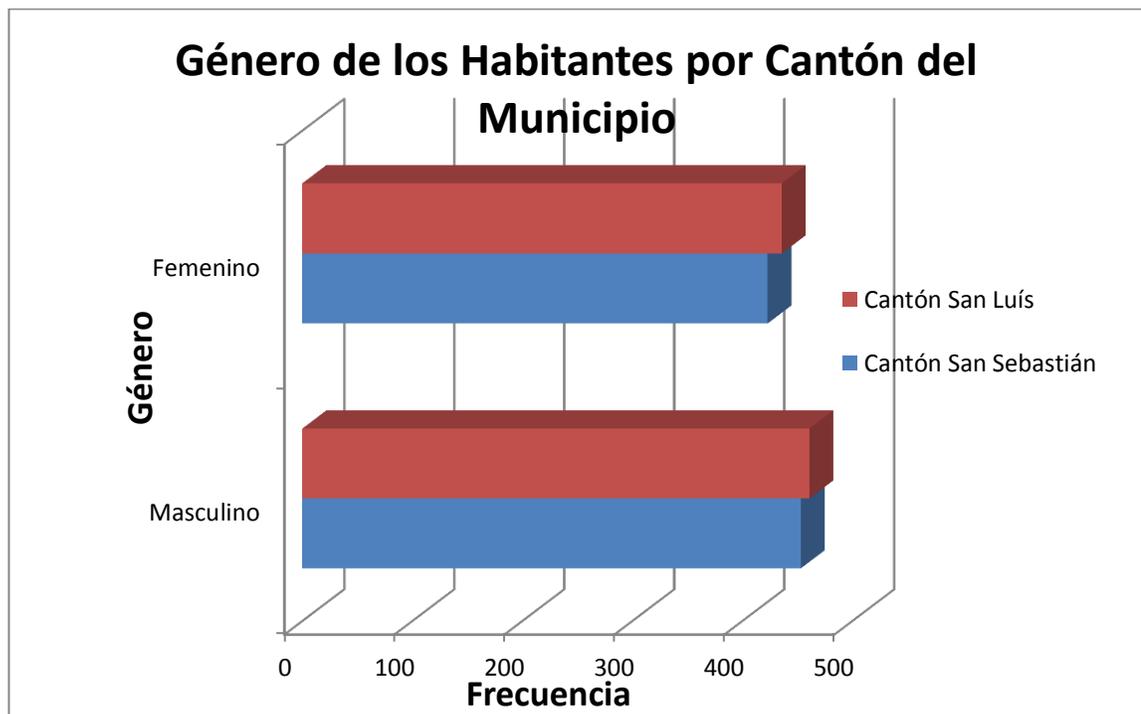
914 (51.55%) habitantes son del género masculino, mientras que 859 (48.45%) son del género femenino, lo que significa una diferencia de 55, demostrándose que en el Área Rural es predominante el género masculino (Ver Gráfico 157).

**Tabla 157.**

Género	Cantón	
	San Sebastián	San Luís
Masculino	453	461
Femenino	423	436
Total	876	897

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 157.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

De la sección 4, se tiene:

1. Los habitantes del género masculino en el Municipio son 3,072.
2. Los habitantes del género femenino en el Municipio son 3,467.
3. El género femenino predomina en el Municipio, ya que 3,467 habitantes son de dicho género, a diferencia de los 3,072 del género masculino.
4. Los habitantes del género masculino en el Área Urbana son 2,196.
5. Los habitantes del género femenino en el Área Urbana son 2,570.
6. El género femenino predomina en el Área Urbana, ya que 2,570 habitantes son de dicho género, a diferencia de los 2,196 del género masculino.
7. Los habitantes del género masculino en el Cantón San Sebastián y Cantón San Luís son 453 y 461 respectivamente.
8. Los habitantes del género femenino en el Cantón San Sebastián y Cantón San Luís son 423 y 436 respectivamente.
9. El género masculino predomina en el Área Rural, ya que 914 habitantes son de dicho género, a diferencia de los 859 del género femenino.

#### **4.5. Datos de las Personas del Hogar.**

El **Trabajo** es el conjunto de actividades humanas, remuneradas o no, que producen bienes o servicios en una economía, o que satisfacen las necesidades de una comunidad o proveen los medios de sustento necesarios para los individuos, de esta manera los habitantes se desenvuelven en la sociedad en un **empleo**, siendo este la ocupación u oficio que desempeña una persona en una unidad de trabajo, que le confiere la calidad de empleado, teniéndose un sueldo devengado de manera diaria, semanal, quincenal o mensual por lo general, lo cual depende del tipo de trabajo, lo que constituye el **Ingreso** para las familias, el cual es el monto total percibido por una persona durante un período establecido, el cual puede ser pagado en dinero y/o en especies. Conforman también parte de los ingresos: remesas familiares, pensiones y jubilaciones, etc. Los indicadores anteriores han sido medidos y se presentan los resultados en esta sección.

En El Salvador es muy común observar a niños/as vendiendo en la calle o realizando distintas actividades de comercio, al referirse a un **Trabajo decente**, es todo aquel trabajo que ofrece una remuneración justa, buenas condiciones y seguridad en el lugar de trabajo, posibilidades de desarrollo personal y reconocimiento social, así como igualdad en el trato para hombres y mujeres.

Se debe tener en cuenta que la **Población Económicamente Activa (PEA)** son las personas de 15 años y más, vinculadas a la actividad económica, conforman la fuerza de trabajo; ya sea que se encuentren trabajando o no, para ello, las habitantes que se

mantienen trabajando con frecuencia, pero laboran menos de 40 horas a la semana, son los **Ocupados**, los que trabajan más de 40 horas a la semana son los **Ocupados Plenos** y los que no trabajan son los **Desocupados**. Una característica muy importante es una sociedad con **Pleno empleo**, lo cual ocurre cuando toda la población económicamente activa tiene trabajo.

Se debe clasificar el sector laboral como:

**Sector formal:** Segmento del mercado de trabajo compuesto por asalariados y trabajadores ocupados en establecimientos, trabajadores por cuenta propia y patronos de empresas que desempeñan ocupaciones de tipo profesional, técnico, administrativo y gerencial.

**Sector informal:** Segmento del mercado de trabajo compuesto por personas asalariadas y trabajadores familiares ocupados en establecimientos, trabajadores por cuenta propia y patronos de empresas que desempeñan ocupaciones no profesionales, técnicas, gerenciales o administrativas, frecuentemente concentrados en el mercado municipal.

Las dificultades de encontrar empleo en El Salvador cada día son más y más amplias; debido a esa problemática, cuando una persona al no poder encontrar un empleo de dedicación plena con protección social e ingresos suficientes que le permitan satisfacer sus necesidades básicas y las de su familia, adquiere un **Subempleo**, donde la persona se dedica a cualquier actividad para sobrevivir.

En el Salvador, la **Educación Formal** es impartida en los centros de enseñanza, la cual consiste en que los niños/as son inscritos en parvularia, luego en escuelas o colegios, posteriormente en institutos y universidades, donde se les extienden certificados y títulos autorizados por el MINED, todo encaminado a una formación profesional de los individuos; tomándose en cuenta que no todos los inscritos logran la aprobación de los distintos niveles de educación, los cuales son cada una de las etapas que forman la educación de los individuos, tomando como base un promedio de edad determinada; a continuación se explican más detalladamente para una mejor apreciación del lector:

**Parvularia:** Constituye el primer nivel del sistema educativo, comprende Pre-kinder y kínder.

**Primaria o Básica:** Este nivel está formado por tres Ciclos: El primero conformado por el primer, segundo y tercer grado; el segundo está compuesto por cuarto, quinto y sexto grado; el tercero lo forman séptimo, octavo y noveno grado.

**Media:** Mejor conocido como Bachillerato, conformado por las modalidades: Bachiller General, Técnico en Contaduría, Secretariado, Salud, Agrícola, Agropecuario, etc. teniéndose una duración mínima de dos años para el Bachillerato General y de tres años para el Bachillerato Técnico.

**Superior No Universitario:** Son las personas que realizaron o están realizando estudios en instituciones que exigían o exigen el título de Bachiller (o profesor), tales como: Institutos Tecnológicos, Escuela nacional de Agronomía (ENA) y otros.

**Técnico Universitario:** Comprende a las carreras impartidas por las universidades, las cuales pueden ser: Enfermería, Contaduría Pública, Mercadeo, Redes y Sistemas Informáticos y Técnicos en diversas áreas, tienen una duración mínima de dos años.

**Tecnólogo:** Se otorga al estudiante que curso y aprobó un plan de estudios con mayor profundización que el de Técnico; tiene una duración mínima de cuatro años. Un ejemplo, el Tecnólogo en Enfermería impartido en el Instituto Especializado de Educación Superior de Profesionales de la Salud de El Salvador (IEPROES).

**Profesor:** El grado de Profesor se otorga al estudiante que ha cursado y aprobado el plan de estudios para formación de docentes autorizado por el MINED. Los planes de estudio para la obtención del grado de Profesor tienen una duración no menor de tres años.

**Superior Universitario:** Son los estudios brindados por las universidades para optar o contar con un título académico, tales como: Licenciado/a, Ingeniero/a, etc.

**Especialista:** Este grado es exclusivo para médicos y odontólogos, el cual se obtiene posterior al grado básico de Doctor; tiene una duración mínima de tres años. Ejemplos: Doctor en Medicina con especialidad en Medicina Pediátrica, Interna, Cirugía General, etc. Odontólogo con especialidad en Endodoncia, Odontopediatría, Rehabilitación Bucal, etc.

**Maestría:** El grado de Maestro es una especialización particular posterior al grado de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto, en el que se desarrolla una capacidad específica para el desempeño profesional o para el trabajo académico de investigación y docencia. El MINED autoriza planes de maestría para la profundización y ampliación de los conocimientos obtenidos con el grado de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto. El plan de estudios para la obtención del grado de Maestro tiene una duración no menor de dos años.

**Doctorado:** Son los estudios superiores que buscan la especialización y que tiene como requisito haber concluido con estudios de maestría.

En el Área Rural, cero habitantes han alcanzado los niveles de Especialista, Maestría o Doctorado.

Es necesario mencionar que no se considera como Educación Formal la participación en cursos de cosmetología, corte y confección, computación, capacitación en el lugar de trabajo, etc.

Haciendo una aclaración, una **persona alfabeta** es la que sabe leer y escribir un párrafo, independientemente de que haya asistido o no, a un centro de educación formal.

La **Población Económicamente Inactiva (PEI)** son las personas que no pertenecen a la fuerza de trabajo y no realizan ninguna actividad económica remunerada en dinero o especie.

Comprende distintas categorías:

**Realiza tareas del hogar:** Personas que están dedicadas exclusivamente a los quehaceres de la casa.

**Es estudiante a tiempo completo:** Son las personas que tienen como única responsabilidad el estudio.

**Es jubilado, pensionado o rentista:** **Jubilado(a)**, es la persona que por haber completado el tiempo de servicio y haber cumplido la edad reglamentaria, se ha retirado, recibiendo una remuneración quincenal o mensual. **Pensionado**, es la persona que por motivo de enfermedad, accidente, edad u otra causa se encuentra retirado de su trabajo, percibiendo una mensualidad. **Rentista**, es la persona que vive de los intereses obtenidos por dinero puesto en cuentas de ahorro, a plazo o préstamos personales, de alquiler de viviendas o tierras.

En el caso que una persona haya cumplido los años de trabajo y la edad para poder jubilarse, pero decide seguir trabajando, esta persona permanecerá a la PEA.

La **Población en edad de trabajar (PET)** son las personas de 15 años y más que se encuentran aptas para trabajar de acuerdo a la realidad socioeconómica del país.

Luego de haber dado las características del empleo, el **Desempleo** es la situación laboral de las personas que, a pesar de tener la edad de trabajar, no trabajan pero buscan activamente un empleo sin lograr éxito en su búsqueda.

La **Población en edad de trabajar (PET)** son las personas de 15 años y más que se encuentran aptas para trabajar de acuerdo a la realidad socioeconómica del país.

Al realizar la recopilación de datos sobre el empleo, al restarle a la Población total el número de la población ocupada y dividirla entre la población ocupada, se obtiene un indicador de la carga económica, el cual describe la cantidad de personas que soporta cada trabajador, es decir, cuántas personas que no trabajan deben ser sostenidas por cada persona ocupada, a este indicador se le llama **Dependencia económica**. Este indicador es muy importante, debido que es una herramienta eficaz para poder tener un panorama sobre la **Seguridad Alimentaria** de los habitantes, que incluye: Acceso físico y económico a los alimentos necesarios (cantidad y calidad nutricional) para una vida activa y saludable, por todos los miembros de la familia, en todo momento y sin riesgo previsible de perderlo, los cuales están contenidos en la **Canasta básica alimentaria (CBA)**, que es el conjunto de alimentos necesarios para cubrir adecuadamente los requerimientos energéticos y proteicos de una persona promedio manteniendo la **Inocuidad de los Alimentos**, sin embargo, tomando en cuenta también la **Canasta básica ampliada** que compone del costo de la CBA más los gastos de vivienda, salud y vestuario.

A partir de la situación laboral, condiciones de vivienda y habitantes, se determina el nivel de pobreza de cada uno de los hogares.

Un hogar tiene **Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)** cuando está presente alguna de las siguientes cinco situaciones:

- ✓ Una vivienda inconveniente (paredes de plástico, techo en mal estado,etc)
- ✓ Inexistencia de sanitarios o retrete sin descarga de agua.

- ✓ Hacinamiento crítico (más de tres personas por habitación).
- ✓ Menores en edad escolar que no asisten a un centro de Educación Formal.
- ✓ Hogar con 4 ó más personas por miembro ocupado, el cual tenga escolaridad primaria incompleta (o carezca de ella).

La existencia de cualquiera (una de las cinco) de estas situaciones califica como pobreza a la familia.

A partir de medir en una de las coordenadas el nivel del ingreso y en la otra la existencia o inexistencia de NBI, quedan determinadas las siguientes situaciones:

5. Ingreso alto (mayor o igual a \$350) e inexistencia de NBI califica como “no pobre”.
6. Ingreso alto con existencia de NBI califica como “pobreza inercial”; implica que el grupo familiar ha mejorado en su nivel de ingresos, pero todavía persisten situaciones que no han podido subsanarse.
7. Ingreso bajo (menor a \$350) con inexistencia de NBI: son pobres recientes o “nuevos pobres”, sectores de clases medias que han sufrido el impacto de la crisis económica. La persistencia de la situación derivará en la futura aparición de NBI.
8. Ingreso bajo y existencia de NBI es el caso más grave, ya que configura la denominada pobreza estructural, la cual posee componentes sico-sociológicos y

culturales, además de los económicos, y es la más difícil de revertir.



Utilizando el valor de la CBA y Canasta Básica Ampliada del mes de Marzo 2013, se mide la pobreza en dos clasificaciones, siendo **Pobreza Extrema** la condición de las personas u hogares cuyos ingresos son menores que el costo de la CBA y **Pobreza relativa** la condición de las personas u hogares cuyos ingresos son mayores que el costo de la CBA, pero menores que el costo de la canasta básica ampliada.

#### 4.5.1. Municipio.

##### 4.5.1.1. Edad.

La Población en Edad de Trabajar (PET) en el Municipio es: 4,479, donde 3,636 (55.60%) habitantes tienen a lo sumo 32 años; 140 (2.14%) posee entre 80 y 104, los habitantes entre 16 y 24 representa el 16.33%. Con la pirámide poblacional se manifiesta el hecho que los habitantes están procreando menos hijos (Ver Gráficos 158 y 159).

**Tabla 158.**

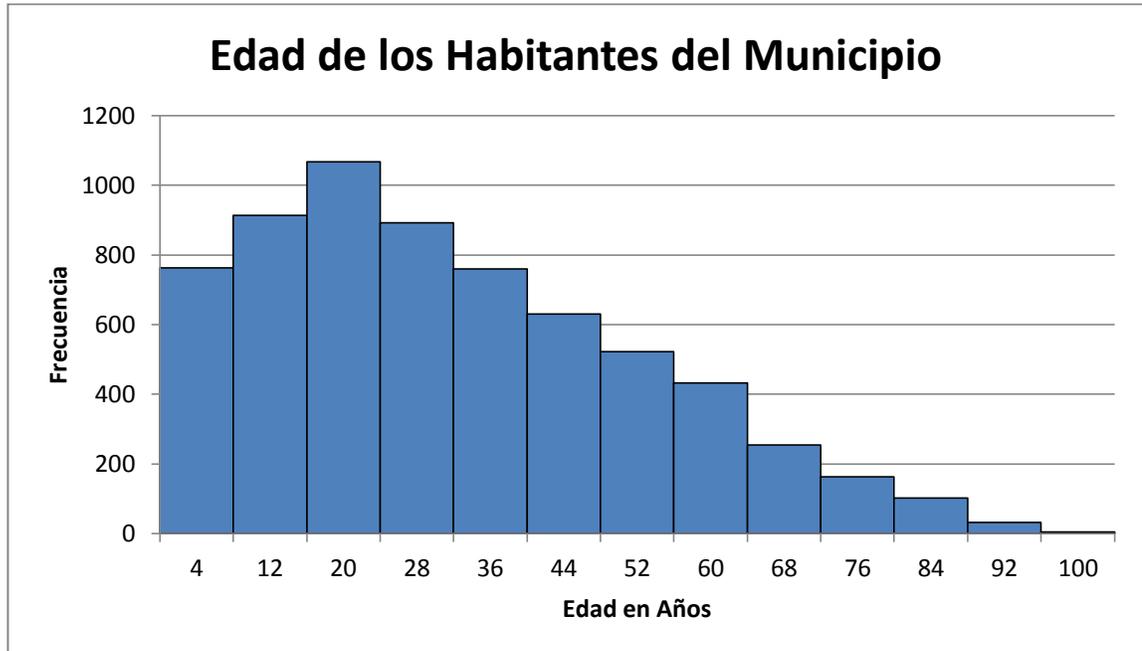
**Tabla de Frecuencias**

Edad (Años)			Frecuencia	Pm
0	-	8	763	4
8	-	16	913	12
16	-	24	1068	20
24	-	32	892	28
32	-	40	760	36
40	-	48	630	44
48	-	56	523	52
56	-	64	433	60
64	-	72	254	68
72	-	80	163	76
80	-	88	102	84
88	-	96	33	92
96	-	104	5	100
TOTAL			6539	

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 158.**

**Histograma**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

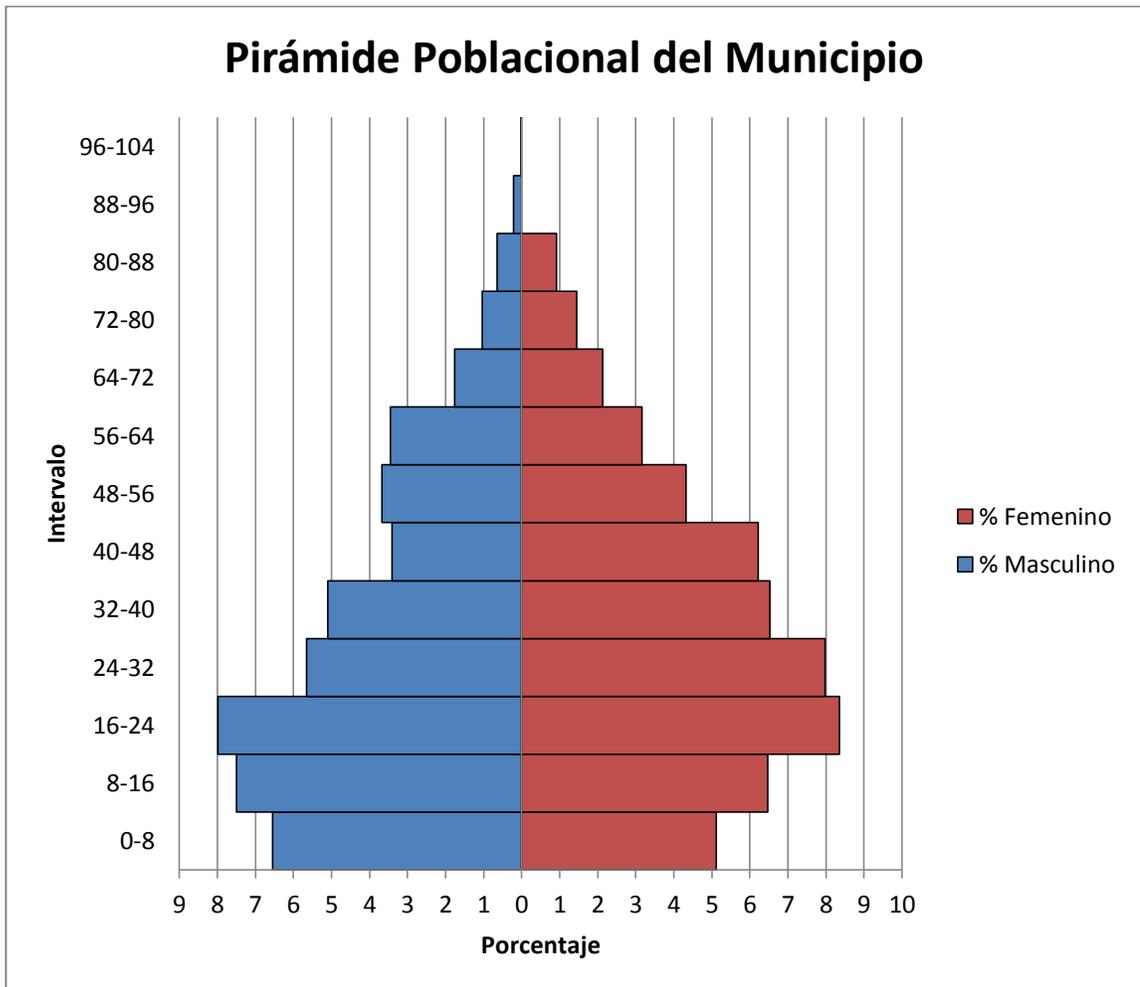
Los datos siguientes son los correspondientes a la Pirámide Poblacional.

**Tabla 159.**

Edad (Años)	Frecuencia	Masculino	% Masculino	Femenino	% Femenino
0 - 8	763	428	6,55	335	5,12
8 - 16	913	490	7,49	423	6,47
16 - 24	1068	522	7,98	546	8,35
24 - 32	892	370	5,66	522	7,98
32 - 40	760	333	5,09	427	6,53
40 - 48	630	223	3,41	407	6,22
48 - 56	523	240	3,67	283	4,33
56 - 64	433	226	3,46	207	3,17
64 - 72	254	115	1,76	139	2,13
72 - 80	163	68	1,04	95	1,45
80 - 88	102	42	0,64	60	0,92
88 - 96	33	14	0,21	19	0,29
96 - 104	5	1	0,02	4	0,06
<b>TOTAL</b>	<b>6539</b>	<b>3072</b>	<b>46,98</b>	<b>3467</b>	<b>53,02</b>

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 159.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

Los trabajadores con edad entre 8 y 16 son 900 (98.58%) y en el intervalo de 16 y 24 son 803 (75.18%).

#### 4.5.1.2. Nivel Educativo.

Los habitantes del Municipio que actualmente estudian son 1,791, donde 1,322 pertenecen al Área Urbana y 469 al Área Rural, aclarando que se encuentran en uno de los niveles educativos explicados al inicio de esta sección. (Ver Gráfico 160).

**Tabla 160.**

Área	Frecuencia	Porcentaje
Rural	469	26,19%
Urbana	1322	73,81%
Total	1791	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 160.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

122 niños/as asisten a Parvularia, 5,461 han alcanzado aprobar los niveles educativos de la manera descrita en el Gráfico 160, es decir, de los 1,451 de Parvularia, 680 no continuaron estudiando; de igual manera, de los 2,189 de Básica, 1,671 culminaron su asistencia a un centro de educación formal hasta ese nivel y de los 1,267 de Media, 924 ya no optaron por estudiar un nivel superior.

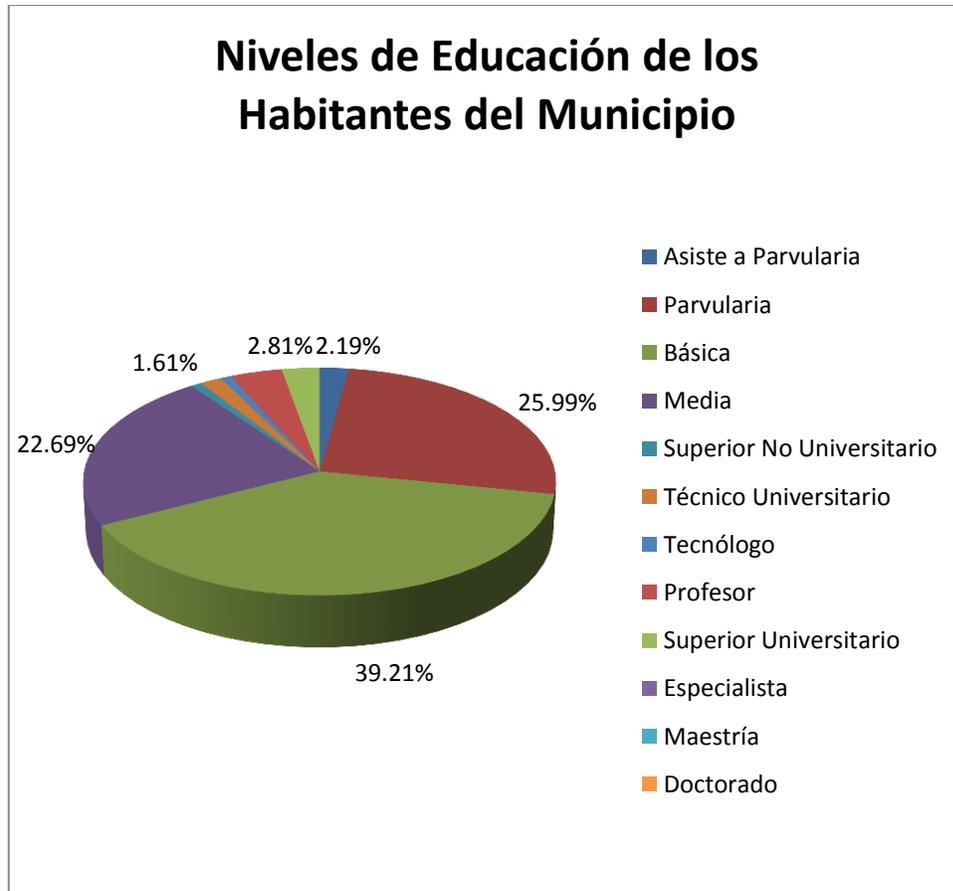
Cómo se mencionó en la introducción de la sección, cero habitantes han alcanzado el nivel de Especialista, Maestría o Doctorado. (Ver Gráfico 161)

**Tabla 161.**

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Asiste a Parvularia	122	2,19%
Parvularia	1451	25,99%
Básica	2189	39,21%
Media	1267	22,69%
Superior No Universitario	45	0,81%
Técnico Universitario	90	1,61%
Tecnólogo	44	0,79%
Profesor	218	3,90%
Superior Universitario	157	2,81%
Especialista	0	0,00%
Maestría	0	0,00%
Doctorado	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>5583</b>	<b>100,00%</b>

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 161.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

Las modalidades General y Contaduría de Educación Media representan el 84.61% de los habitantes que han alcanzado dicho nivel educativo, lo que las constituye las modalidades de mayor preferencia, debido que para obtener un título de General se cursan solamente dos años y posteriormente se elige una carrera para alcanzar un nivel educativo superior, sin embargo, solamente 266 de los 747 están estudiando actualmente un nivel superior. Por otra parte, la Contaduría ofrece un título comercial que es uno de los más atractivos de este nivel para poder desempeñarse en el campo laboral, ya sea

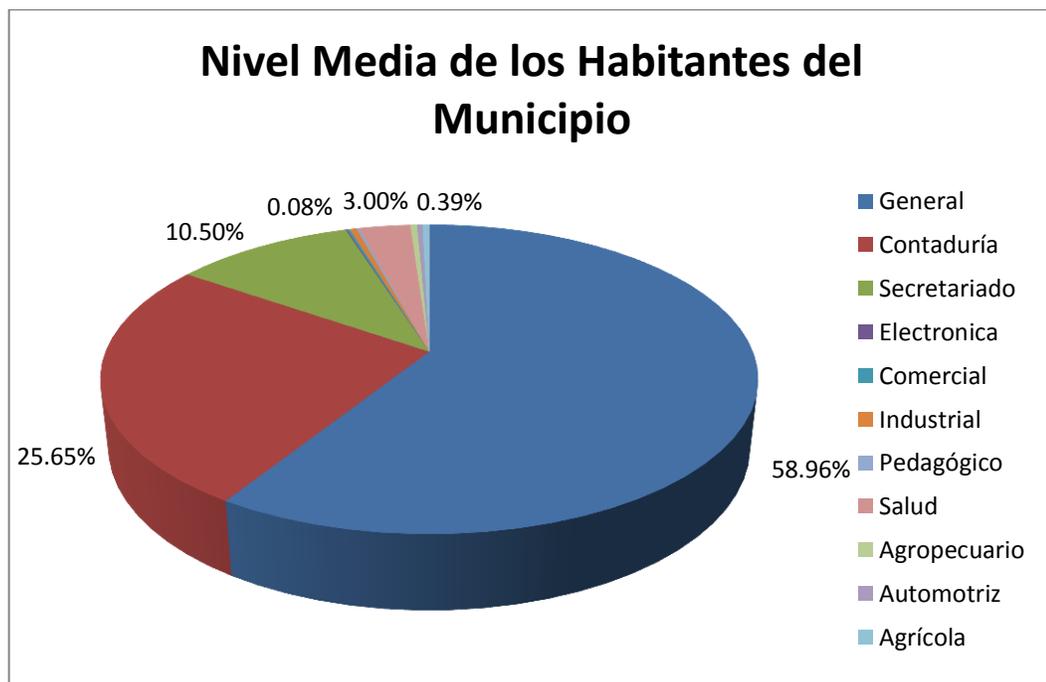
como contador auxiliar, cajero, etc., por lo cual, 56 de los 325 estudian actualmente una carrera de nivel superior. (Ver Gráfico 162)

**Tabla 162.**

Media	Frecuencia	Porcentaje
General	747	58,96%
Contaduría	325	25,65%
Secretariado	133	10,50%
Electrónica	1	0,08%
Comercial	2	0,16%
Industrial	5	0,39%
Pedagógico	2	0,16%
Salud	38	3,00%
Agropecuario	5	0,39%
Automotriz	4	0,32%
Agrícola	5	0,39%
Total	1267	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 162.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

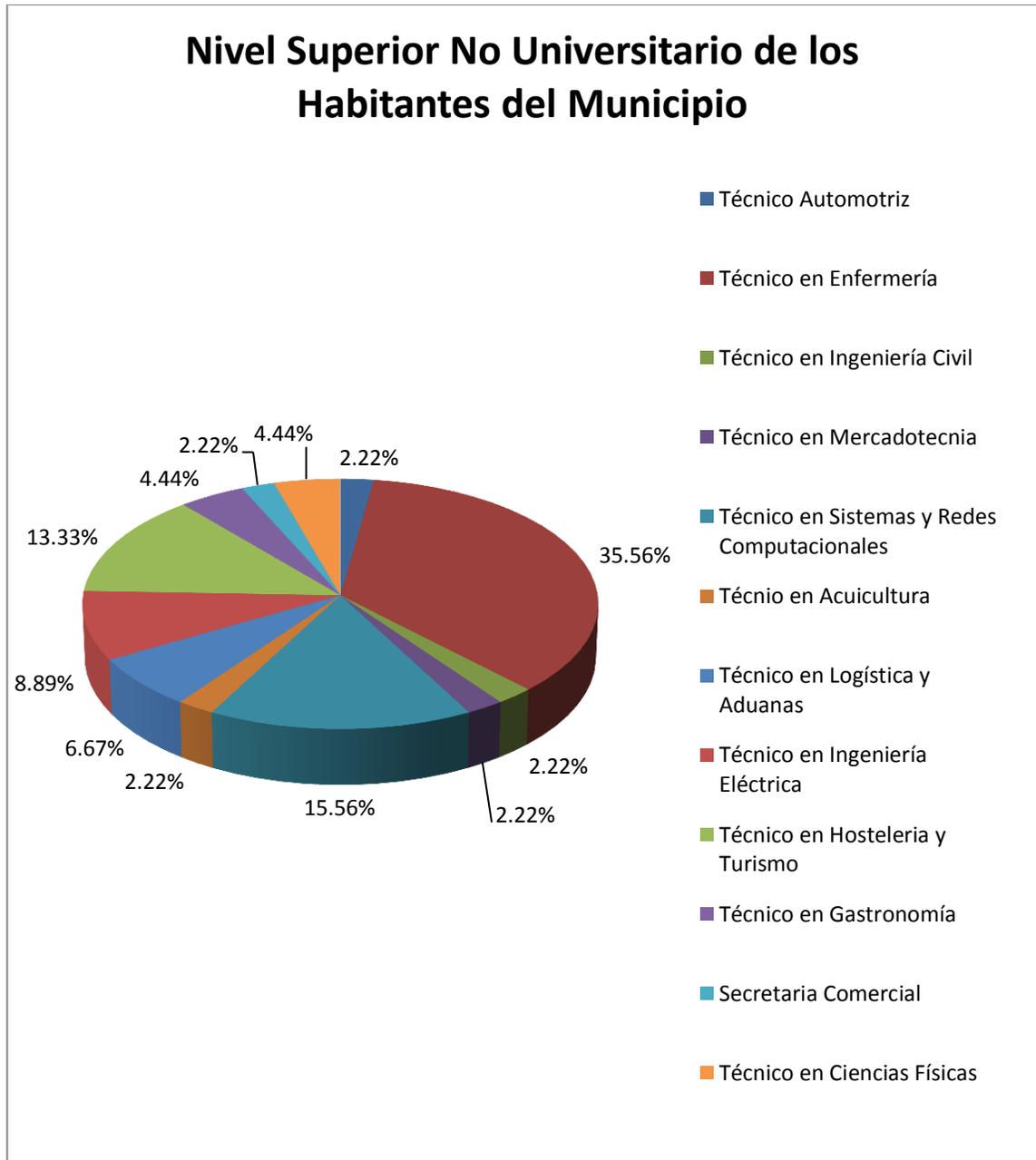
El Técnico en Enfermería impartido en el IEPROES representa el 35.56% de los habitantes que optaron por estudiar una carrera del nivel Superior No Universitario, en total, lo han hecho 45 personas. (Ver Gráfico 163)

**Tabla 163.**

Superior No Universitario	Frecuencia	Porcentaje
Técnico Automotriz	1	2,22%
Técnico en Enfermería	16	35,56%
Técnico en Ingeniería Civil	1	2,22%
Técnico en Mercadotecnia	1	2,22%
Técnico en Sistemas y Redes Computacionales	7	15,56%
Técnico en Acuicultura	1	2,22%
Técnico en Logística y Aduanas	3	6,67%
Técnico en Ingeniería Eléctrica	4	8,89%
Técnico en Hostelería y Turismo	6	13,33%
Técnico en Gastronomía	2	4,44%
Secretaria Comercial	1	2,22%
Técnico en Ciencias Físicas	2	4,44%
Total	45	100,00%

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 163.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

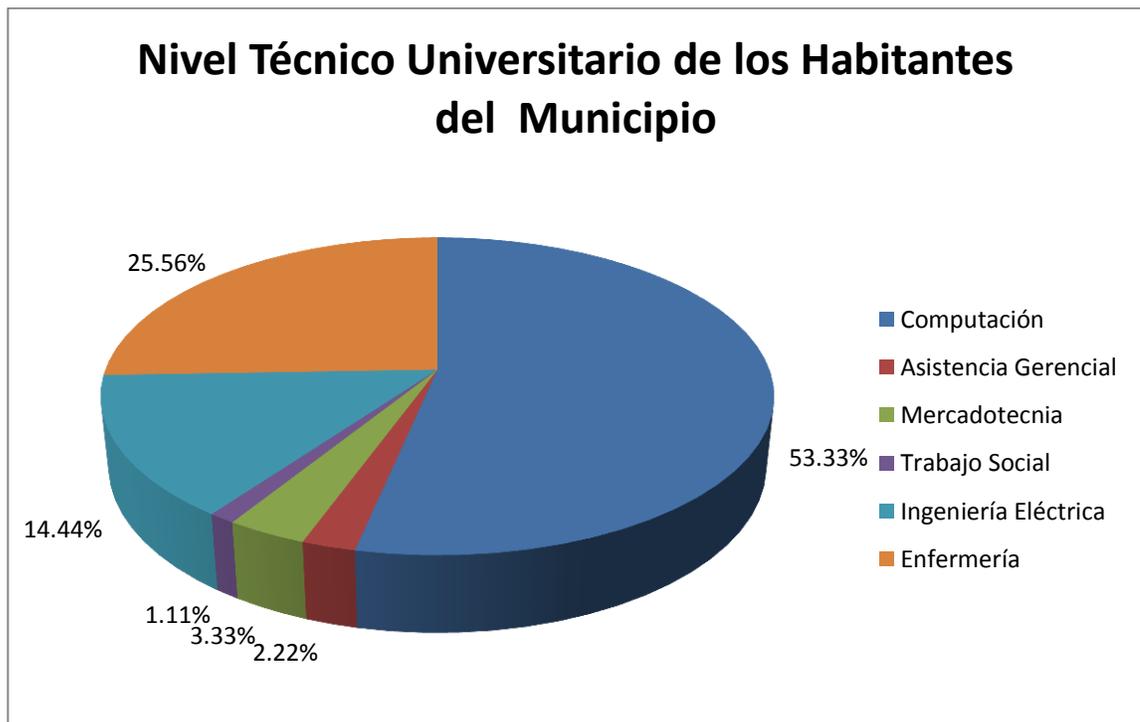
El Técnico en Computación es una de las carreras más estudiada del nivel Técnico Universitario, ya que 48 de los 90 habitantes que han elegido estudiar una carrera técnica han optado por la misma, sin embargo, el Técnico en Enfermería también tiene buena preferencia, debido que 23 de los 90 lo han escogido. (Ver Gráfico 164)

**Tabla 164.**

Técnico Universitario	Frecuencia	Porcentaje
Computación	48	53,33%
Asistencia Gerencial	2	2,22%
Mercadotecnia	3	3,33%
Trabajo Social	1	1,11%
Ingeniería Eléctrica	13	14,44%
Enfermería	23	25,56%
Total	90	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 164.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

En el Municipio existen 44 personas que decidieron estudiar el nivel Tecnólogo, pero, las 44 optaron por el Tecnólogo en Enfermería. (Ver Gráfico 165)

El Tecnólogo en Enfermería es impartido en el IEPROES de la Ciudad de San Miguel.

**Tabla 165.**

Tecnólogo	Frecuencia	Porcentaje
Enfermería	44	100,00%
Total	44	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 165.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

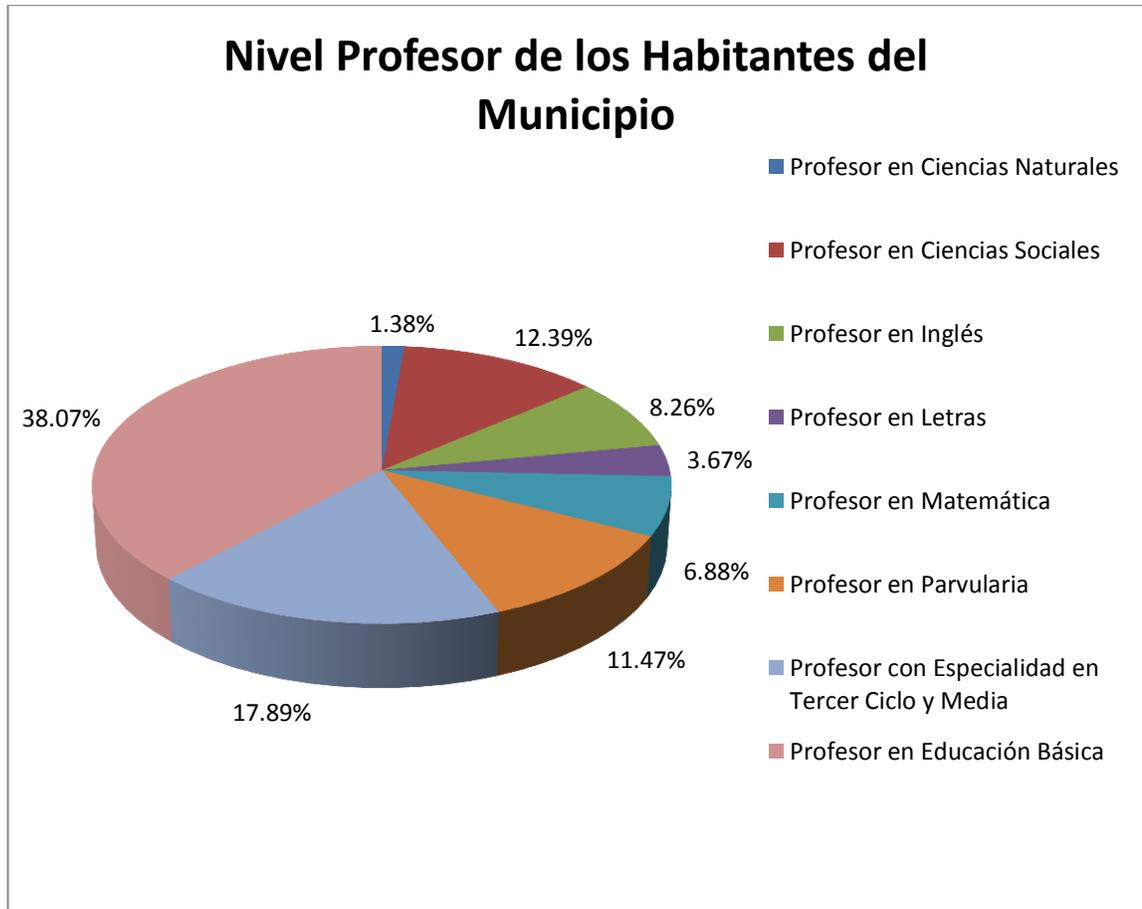
Dentro de lo conocido por la opinión popular, en los Municipios de Chinameca, Jucuapa y Nueva Guadalupe residen una gran cantidad de profesionales en la educación, lo cual se demuestra en el hecho que habitan 218 profesores de distintas especialidades en el Municipio. (Ver Gráfico 166)

**Tabla 166.**

Profesor	Frecuencia	Porcentaje
Profesor en Ciencias Naturales	3	1,38%
Profesor en Ciencias Sociales	27	12,39%
Profesor en Inglés	18	8,26%
Profesor en Letras	8	3,67%
Profesor en Matemática	15	6,88%
Profesor en Parvularia	25	11,47%
Profesor con Especialidad en Tercer Ciclo y Media	39	17,89%
Profesor en Educación Básica	83	38,07%
Total	218	100,00%

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 166.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

157 de los 5,583 han alcanzado el Nivel Superior Universitario, representan solamente el 2.81%. (Ver Gráfico 167)

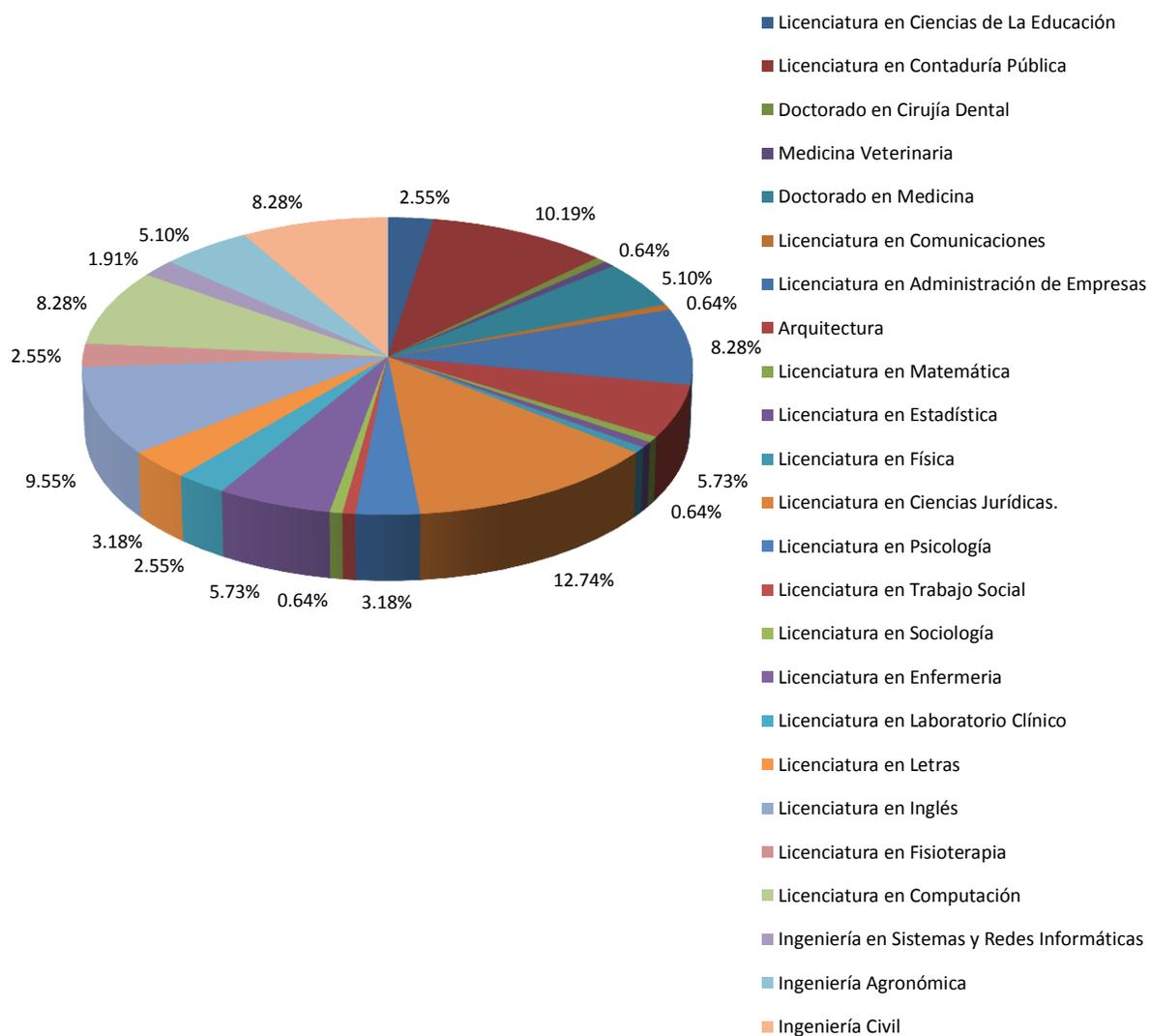
**Tabla 167.**

Superior Universitario	Frecuencia	Porcentaje
Licenciatura en Ciencias de La Educación	4	2,55%
Licenciatura en Contaduría Pública	16	10,19%
Doctorado en Cirugía Dental	1	0,64%
Medicina Veterinaria	1	0,64%
Doctorado en Medicina	8	5,10%
Licenciatura en Comunicaciones	1	0,64%
Licenciatura en Administración de Empresas	13	8,28%
Arquitectura	9	5,73%
Licenciatura en Matemática	1	0,64%
Licenciatura en Estadística	1	0,64%
Licenciatura en Física	1	0,64%
Licenciatura en Ciencias Jurídicas.	20	12,74%
Licenciatura en Psicología	5	3,18%
Licenciatura en Trabajo Social	1	0,64%
Licenciatura en Sociología	1	0,64%
Licenciatura en Enfermería	9	5,73%
Licenciatura en Laboratorio Clínico	4	2,55%
Licenciatura en Letras	5	3,18%
Licenciatura en Inglés	15	9,55%
Licenciatura en Fisioterapia	4	2,55%
Licenciatura en Computación	13	8,28%
Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas	3	1,91%
Ingeniería Agronómica	8	5,10%
Ingeniería Civil	13	8,28%
Total	157	100,00%

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 167.

## Nivel Superior Universitario de los Habitantes del del Municipio



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

El único idioma escrito o hablado (excluyendo el español) por los habitantes del Municipio es el Inglés, aclarando que de las 122 personas, 18 son Profesores en Inglés y 15 son Licenciados en Inglés, teniéndose un resto de 89. (Ver Gráficos 166, 167 y 168)

**Tabla 168.**

Idioma	Frecuencia	Porcentaje
Inglés	122	100,00%
Total	122	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 168.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### **4.5.1.3. Alfabetismo.**

El 21 de Diciembre de 2011, el Municipio de Comacarán, Departamento de San Miguel, fue declarado como el primer Municipio de El Salvador libre de analfabetismo (Diario Co Latino, 2011), posteriormente, el 23 de Diciembre de 2011, se declara al Municipio de San Francisco Lempa, Departamento de Chalatenango como el segundo Municipio de El Salvador libre de analfabetismo (Diario Co Latino, 2011), para el año

2013, el MINED espera declarar 22 Municipio libres de analfabetismo, sin embargo, solamente en el Municipio de Nueva Guadalupe residen 388 analfabetos/as, representando un 5.93% de los habitantes, lo cual lo aleja de estar en dicha declaración. (Ver Gráfico 169)

**Tabla 169.**

Área	Frecuencia	Porcentaje
Rural	129	33,25%
Urbana	259	66,75%
Total	388	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 169.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.5.1.4. Situación Laboral.

El ingreso mensual promedio registrado por los 2,448 empleados del Municipio es \$200.50, pero este es superior solamente a las clasificaciones de Agricultura y Pesca junto a Trabajadores No Calificados reportados por la DIGESTYC en 2011 a nivel de país, cuyos promedios son \$196.66 y \$156.66 respectivamente. 2,289 están entre \$75 y \$389.26, representando el 93.50% de la población trabajadora. (Ver Gráfico 170)

**Tabla 170.**

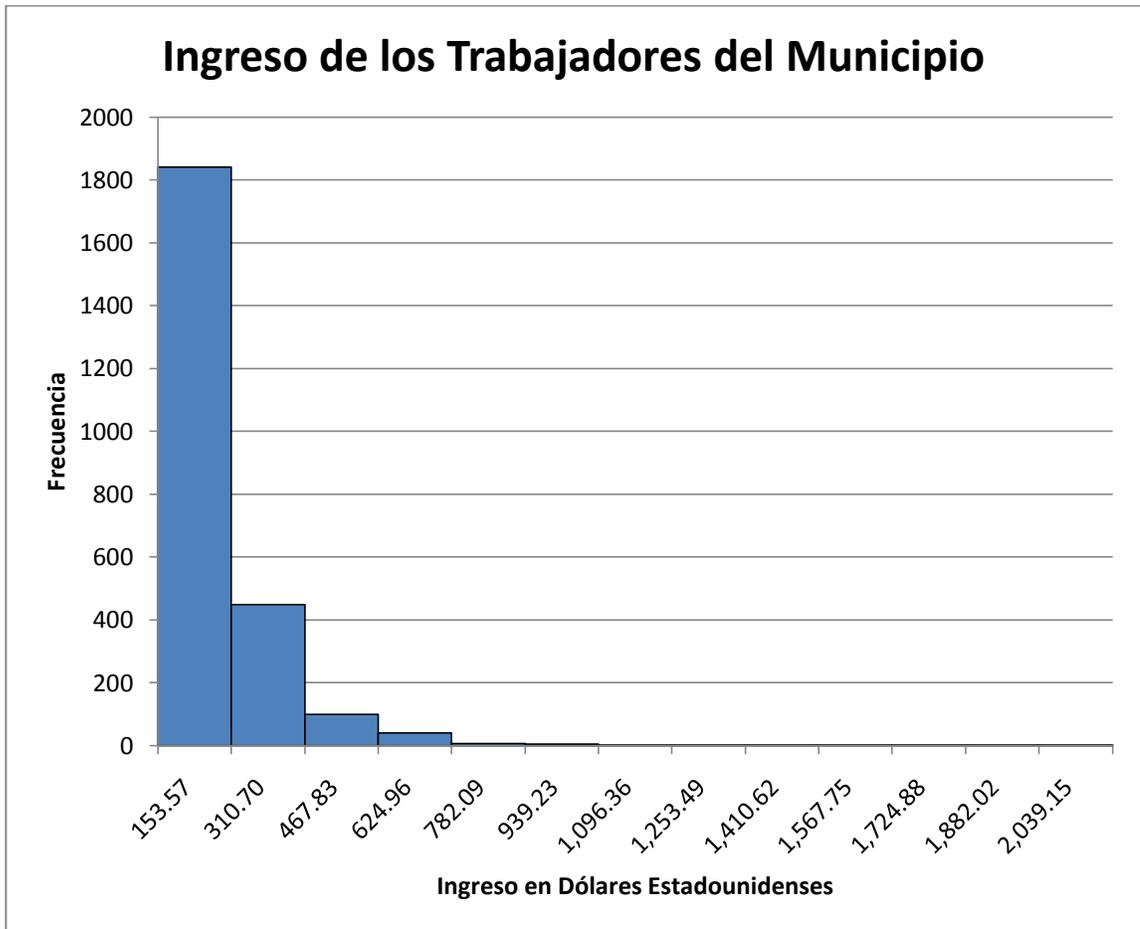
**Tabla de Frecuencias**

Ingreso (\$)		Frecuencia	Pm
75,00	- 232,13	1841	153,57
232,13	- 389,26	448	310,70
389,26	- 546,40	100	467,83
546,40	- 703,53	41	624,96
703,53	- 860,66	7	782,09
860,66	- 1.017,79	4	939,23
1.017,79	- 1.174,92	1	1.096,36
1.174,92	- 1.332,06	1	1.253,49
1.332,06	- 1.489,19	1	1.410,62
1.489,19	- 1.646,32	1	1.567,75
1.646,32	- 1.803,45	1	1.724,88
1.803,45	- 1.960,58	1	1.882,02
1.960,58	- 2.117,71	1	2.039,15
TOTAL		2448	

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 170.**

**Histograma**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

El promedio mensual de remesas de los 1,192 familiares es \$128.33, sin embargo, el de 381 (31.96%) es entre \$25 y \$78.51. Las remesas entre \$265.79 y \$346.05 corresponden a envíos de dinero para tratamientos de salud de alguna o algunas de las personas del hogar, cuyos montos tenderán a disminuir a corto o mediano plazo. (Ver Gráfico 171)

**Tabla 171.**

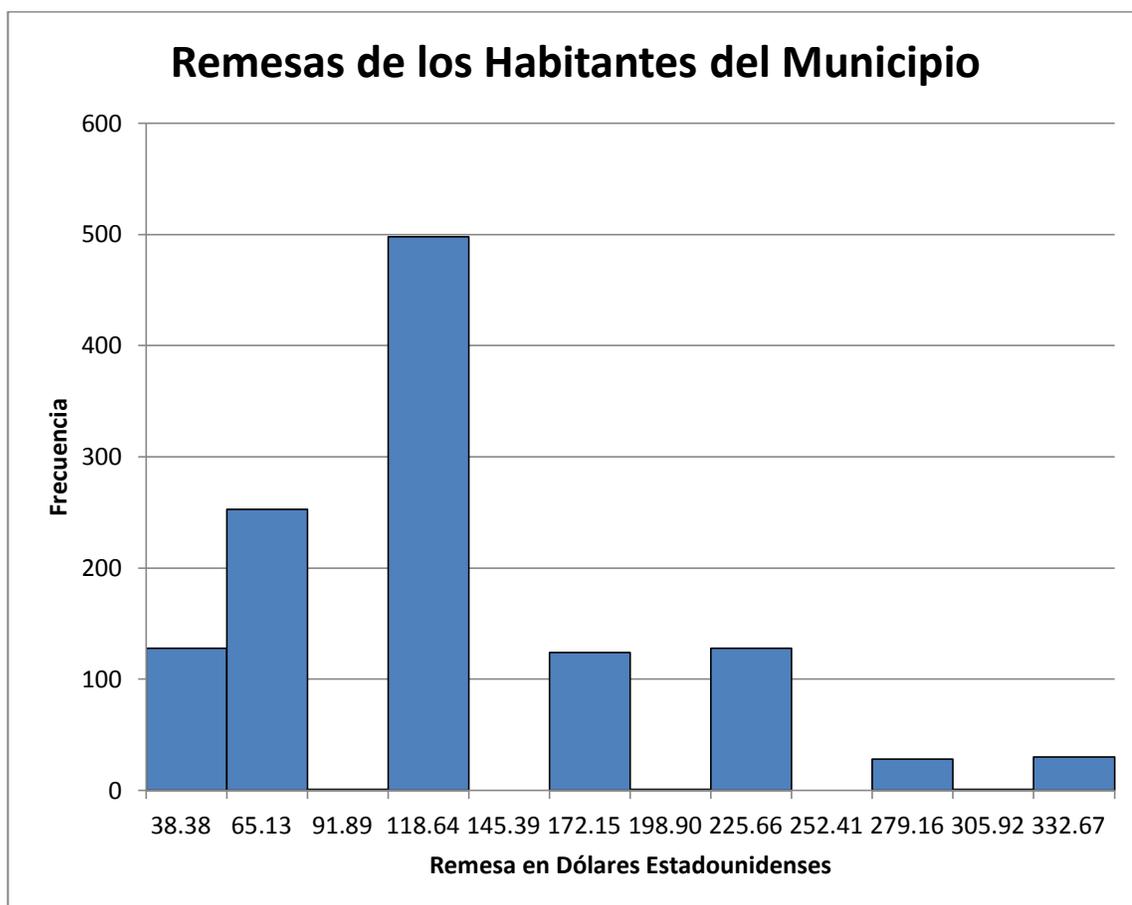
**Tabla de Frecuencias**

Remesa (\$)			Frecuencia	Pm
25,00	-	51,75	128	38,38
51,75	-	78,51	253	65,13
78,51	-	105,26	1	91,89
105,26	-	132,02	498	118,64
132,02	-	158,77	0	145,39
158,77	-	185,52	124	172,15
185,52	-	212,28	1	198,90
212,28	-	239,03	128	225,66
239,03	-	265,79	0	252,41
265,79	-	292,54	28	279,16
292,54	-	319,30	1	305,92
319,30	-	346,05	30	332,67
TOTAL			1192	

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 171.**

**Histograma**



**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

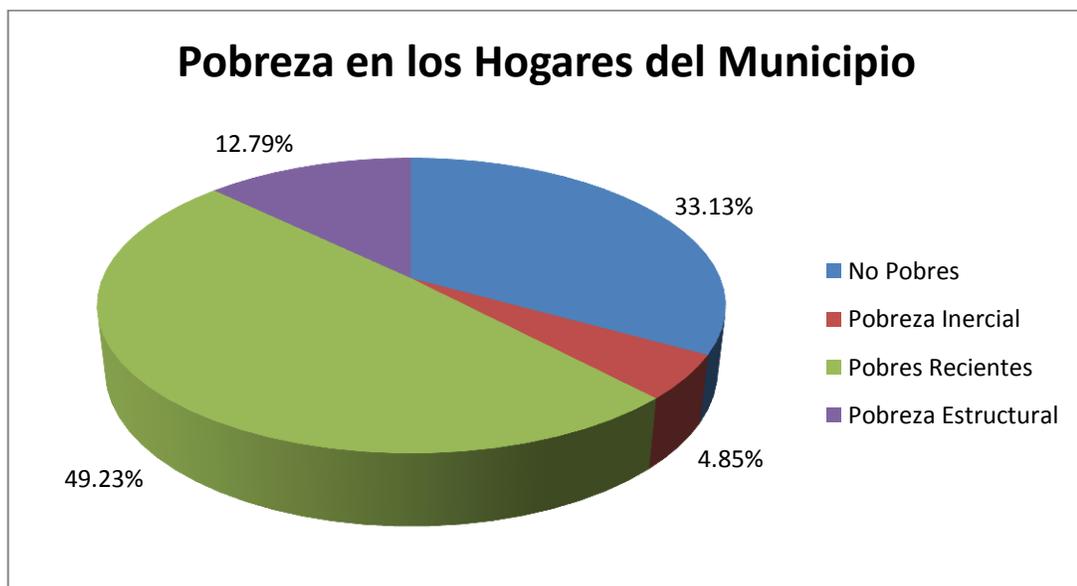
El 33.13% de los hogares del Municipio posee un ingreso alto e inexistencia de NBI, el 4.85% mantiene ingresos altos, pero persiste/n la/s NBI, sin embargo, una señal de alerta es el hecho que el 49.23% no presenta/n NBI, pero sus ingresos son bajos, lo que puede repercutir en la aparición de NBI y que su hogar entre en la clasificación de Pobreza Estructural, la cual ya posee el 12.79% de los hogares del Municipio. De lo manifestado anteriormente, 2,623 habitantes son No Pobres, 463 tienen Pobreza Inercial, 2,699 son Pobres Recientes y 754 poseen Pobreza Estructural. (Ver Gráfico 172)

**Tabla 172.**

Clasificación	Frecuencia	Porcentaje
No Pobres	601	33,13%
Pobreza Inercial	88	4,85%
Pobres Recientes	893	49,23%
Pobreza Estructural	232	12,79%
Total	1814	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 172.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

El promedio de habitantes por hogar del Municipio es 3.60. Los hogares que tienen ingresos mensuales menores a \$29.70 por cada uno de sus miembros en el Área Urbana y Área Rural son 178 y 51 respectivamente, lo que significa que 718 habitantes viven en Pobreza Extrema en el Área Urbana y 218 en el Área Rural. (Ver Gráfico 173)

**Tabla 173.**

Área	Frecuencia	Porcentaje
Rural	51	22,27%
Urbana	178	77,73%
Total	229	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 173.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

En el Área Urbana y Área Rural, los hogares que tienen ingresos mensuales mayores a \$29.70 por cada uno de sus miembros, pero menores a \$59.40 son 651 y 201 respectivamente, lo que significa que 2,606 habitantes viven en Pobreza Relativa en el Área Urbana y 850 en el Área Rural. (Ver Gráfico 174)

**Tabla 174.**

Área	Frecuencia	Porcentaje
Rural	201	23,59%
Urbana	651	76,41%
Total	852	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 174.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

El indicador de Dependencia Económica para el Municipio es 1.67, lo que significa que los 2,448 empleados deben sostener a 1.67 personas, de igual manera, el indicador de Dependencia Económica para el Área Urbana es 1.69, lo que significa que los 1,771 empleados deben sostener a 1.69 personas. (Ver Gráfico 175)

**Tabla 175.**

Área	Frecuencia	Porcentaje
Rural	677	27,66%
Urbana	1771	72,34%
Total	2448	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 175.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

Existe un nivel alto de ociosidad en el Municipio, de los 1,289 Desocupados (Ver Gráfico 180), tan solo 204 son Desempleados, es decir, personas que buscan trabajo, pero no son contratadas, donde el 15.83% busca empleo, teniéndose 158 en el Área Urbana y 46 en el Área Rural. (Ver Gráfico 176)

**Tabla 176.**

Área	Frecuencia	Porcentaje
Rural	46	22,55%
Urbana	158	77,45%
Total	204	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 176.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

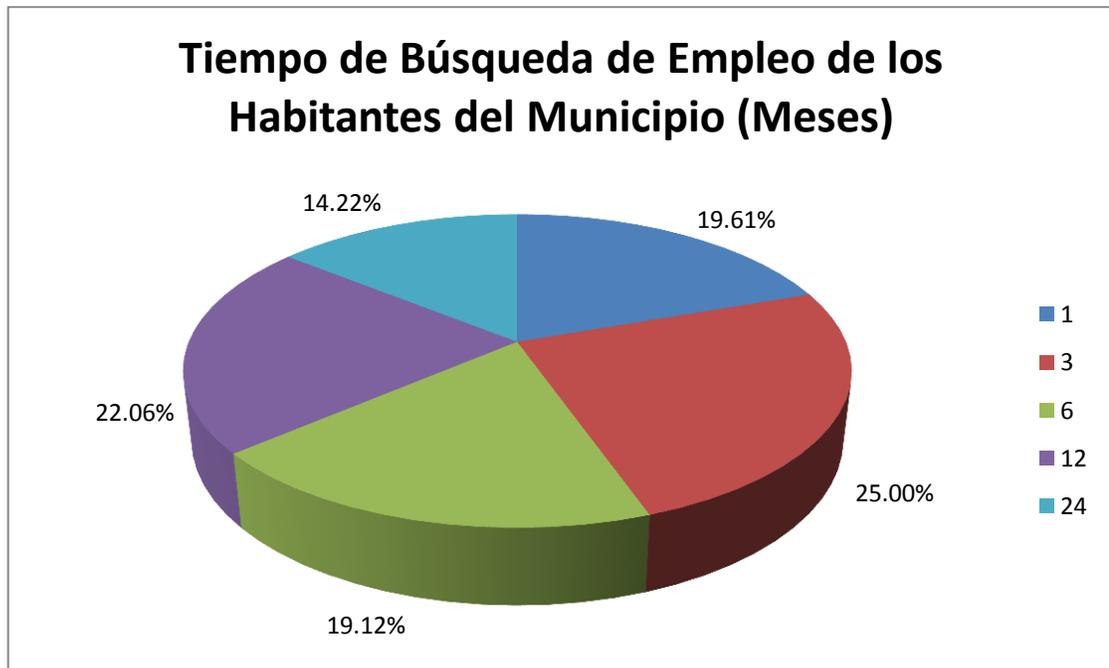
Cabe destacar que el tiempo de búsqueda de empleo es en un 19.61% de un mes y 19.12% seis meses, incluyendo personas que incluso llevan uno o dos años sin conseguir empleo. (Ver Gráfico 177)

**Tabla 177.**

Tiempo (Meses)	Frecuencia	Porcentaje
1	40	19,61%
3	51	25,00%
6	39	19,12%
12	45	22,06%
24	29	14,22%
Total	204	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 177.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

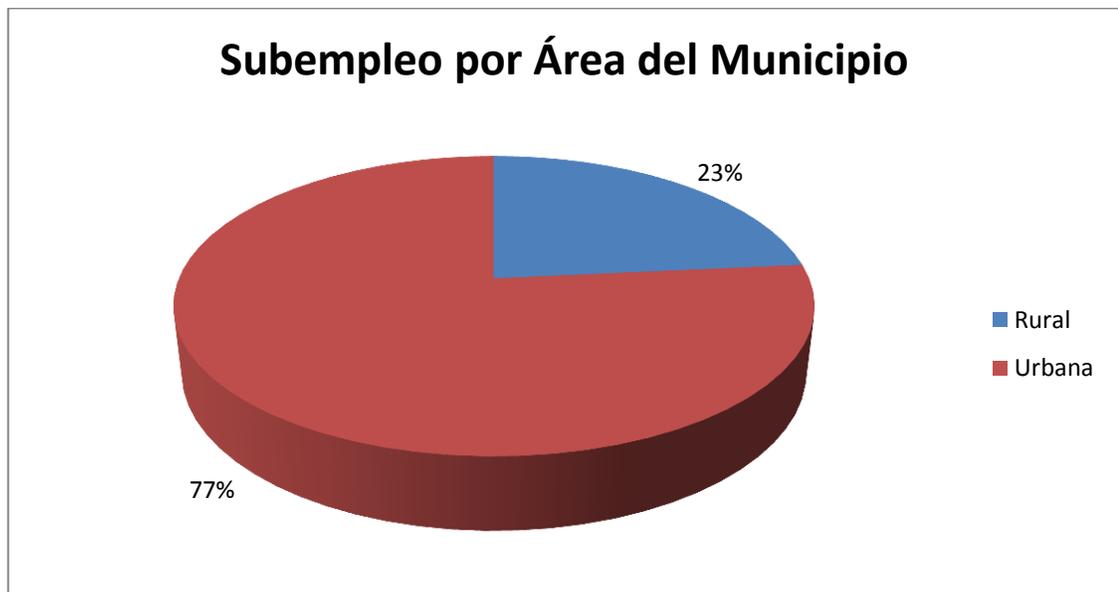
Al no obtener empleo, los habitantes del Municipio acuden a un Subempleo, dentro de los cuales se manifiesta un ingreso mensual incluso menor a \$20, cuyos montos han sido proporcionados por los habitantes a manera de “trabajos por ratos”. 315 de los 6,539 se encuentran en dicha clasificación, manifestándose que el Área Urbana tiene un 76.51% y el Área Rural un 23.49%. (Ver Gráfico 178)

**Tabla 178.**

Área	Frecuencia	Porcentaje
Rural	74	23,49%
Urbana	241	76,51%
Total	315	100,00%

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 178.**



**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

De la PEA, 59.94% se encuentra trabajando, mientras que el 40.06% se encuentra Desocupada, un porcentaje alto. (Ver Gráfico 179)

**Tabla 179.**

PEA	Frecuencia	Porcentaje
Ocupados	1309	32,05%
Ocupados Plenos	1139	27,89%
Desocupados	1636	40,06%
Total	4084	100,00%

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 179.**



**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

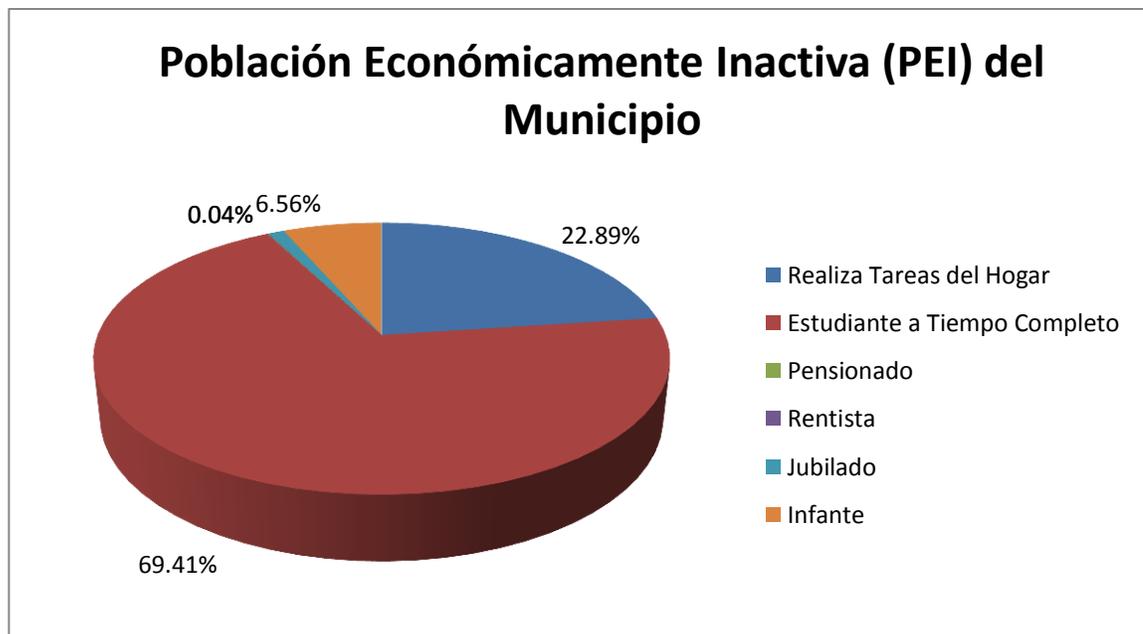
De la PEI, es un hecho muy importante que el 69.41% sean estudiantes a tiempo completo, mientras que el 22.89% se dedican a los Oficios Domésticos de su hogar, lo cual está relacionado con la natalidad, es decir, 161 infantes (0 a 4 años), los cuales representan el 6.56% de la población. Solamente 26 (1.06%) habitantes están jubilados en el Municipio. (Ver Gráfico 180)

**Tabla 180.**

PEI	Frecuencia	Porcentaje
Realiza Tareas del Hogar	562	22,89%
Estudiante a Tiempo Completo	1704	69,41%
Pensionado	1	0,04%
Rentista	1	0,04%
Jubilado	26	1,06%
Infante	161	6,56%
<b>Total</b>	<b>2455</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 180.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

Para dar una mejor apreciación de los cargos que desempeñan los empleados, se dividen en 7 secciones, para ello, se dividen en grupos con frecuencias de similar magnitud.

En la sección 1 se contempla la gran mayoría de los empleados del Municipio, predominando los Agricultores. (Ver Gráfico 181)

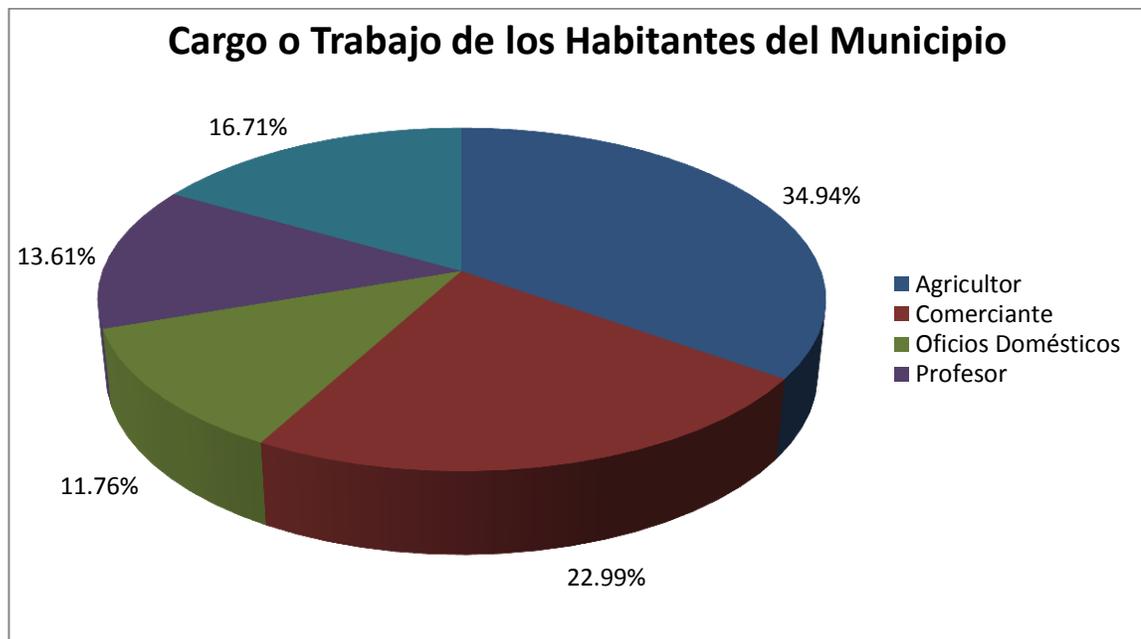
**Tabla 181.**

**Sección 1.**

Cargo o Trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Agricultor	529	34,94%
Comerciante	348	22,99%
Oficios Domésticos	178	11,76%
Profesor	206	13,61%
Vendedor	253	16,71%
Total	1514	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 181.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

En la sección 2 se presentan parte de los oficios de los habitantes. (Ver Gráfico

182)

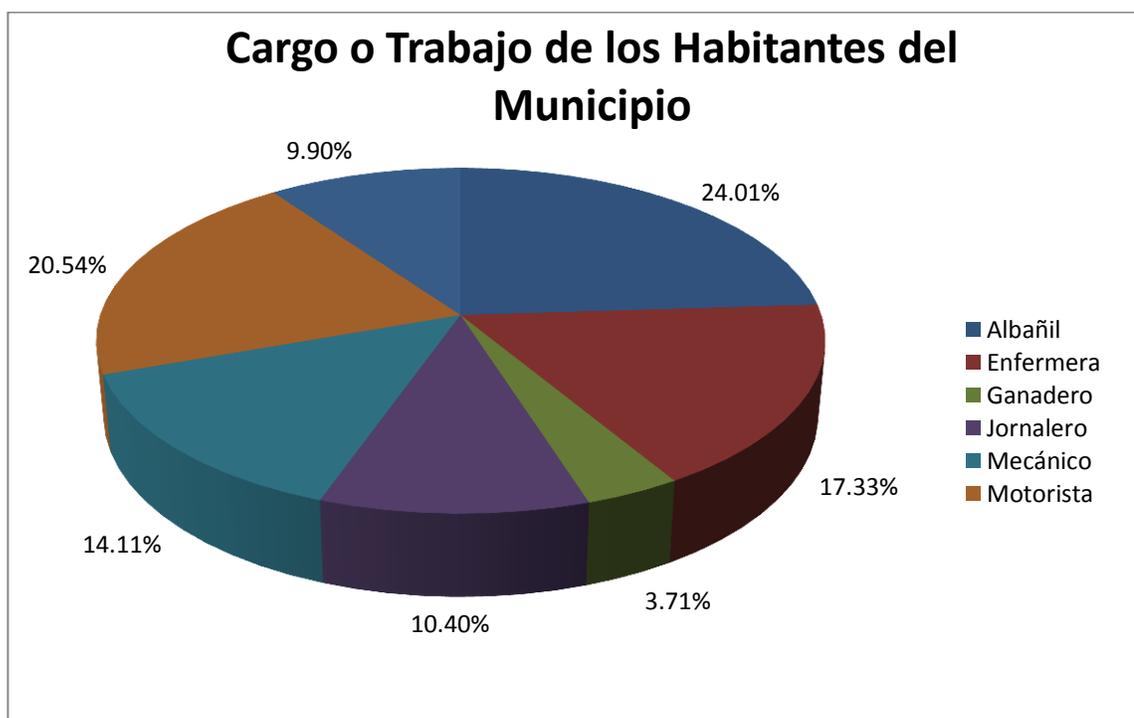
**Tabla 182.**

**Sección 2**

Cargo o Trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Albañil	97	24,01%
Enfermera	70	17,33%
Ganadero	15	3,71%
Jornalero	42	10,40%
Mecánico	57	14,11%
Motorista	83	20,54%
Vigilante	40	9,90%
Total	404	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 182.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

En la sección 3 se presentan oficios o profesiones de los habitantes. (Ver Gráfico

183)

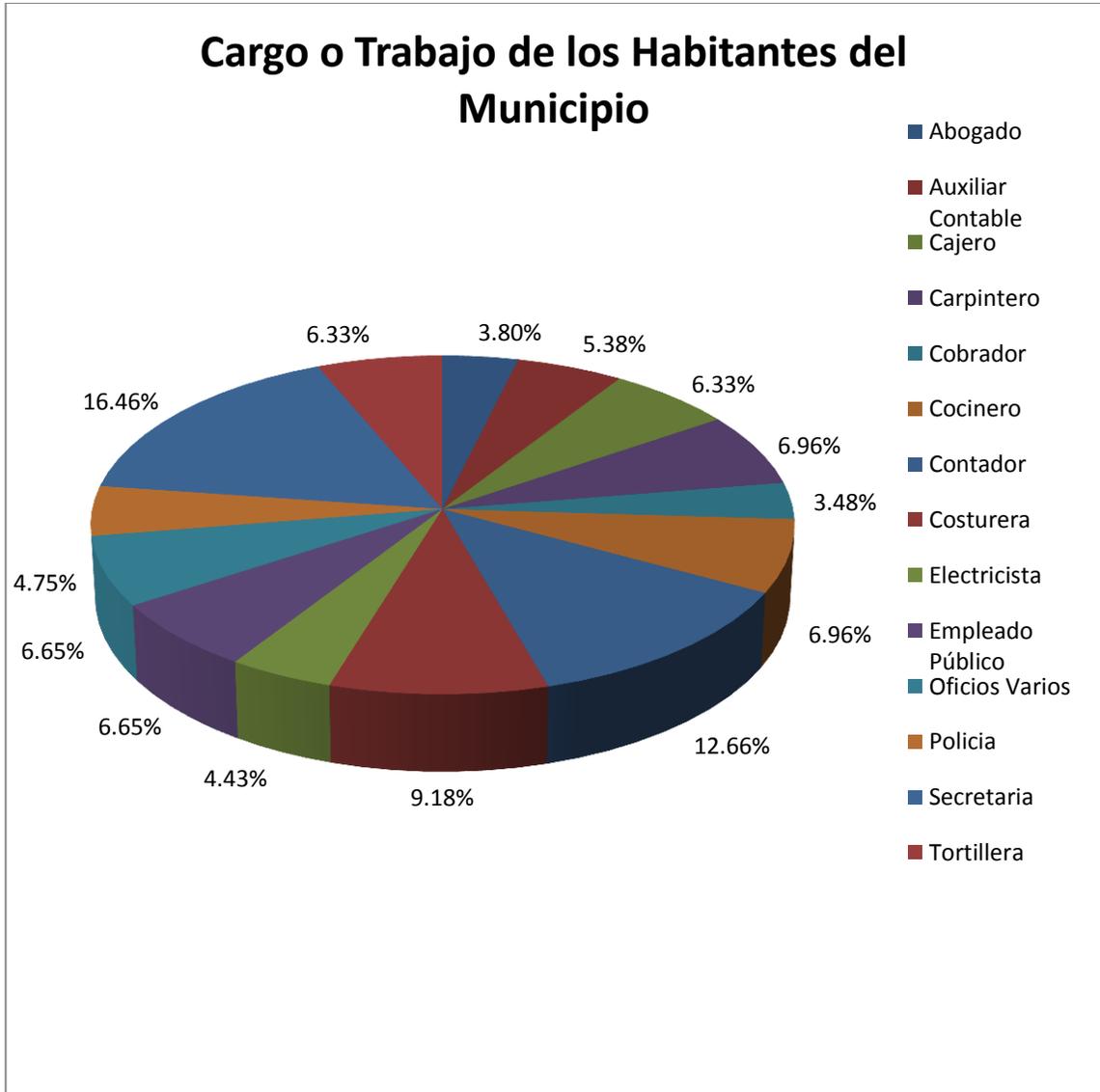
**Tabla 183.**

**Sección 3**

Cargo o Trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Abogado	12	3,80%
Auxiliar Contable	17	5,38%
Cajero	20	6,33%
Carpintero	22	6,96%
Cobrador	11	3,48%
Cocinero	22	6,96%
Contador	40	12,66%
Costurera	29	9,18%
Electricista	14	4,43%
Empleado Público	21	6,65%
Oficios Varios	21	6,65%
Policía	15	4,75%
Secretaria	52	16,46%
Tortillera	20	6,33%
Total	316	100,00%

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 183.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

En la sección 4 se presentan los oficios o profesiones con frecuencia 1. (Ver Gráfico 184)

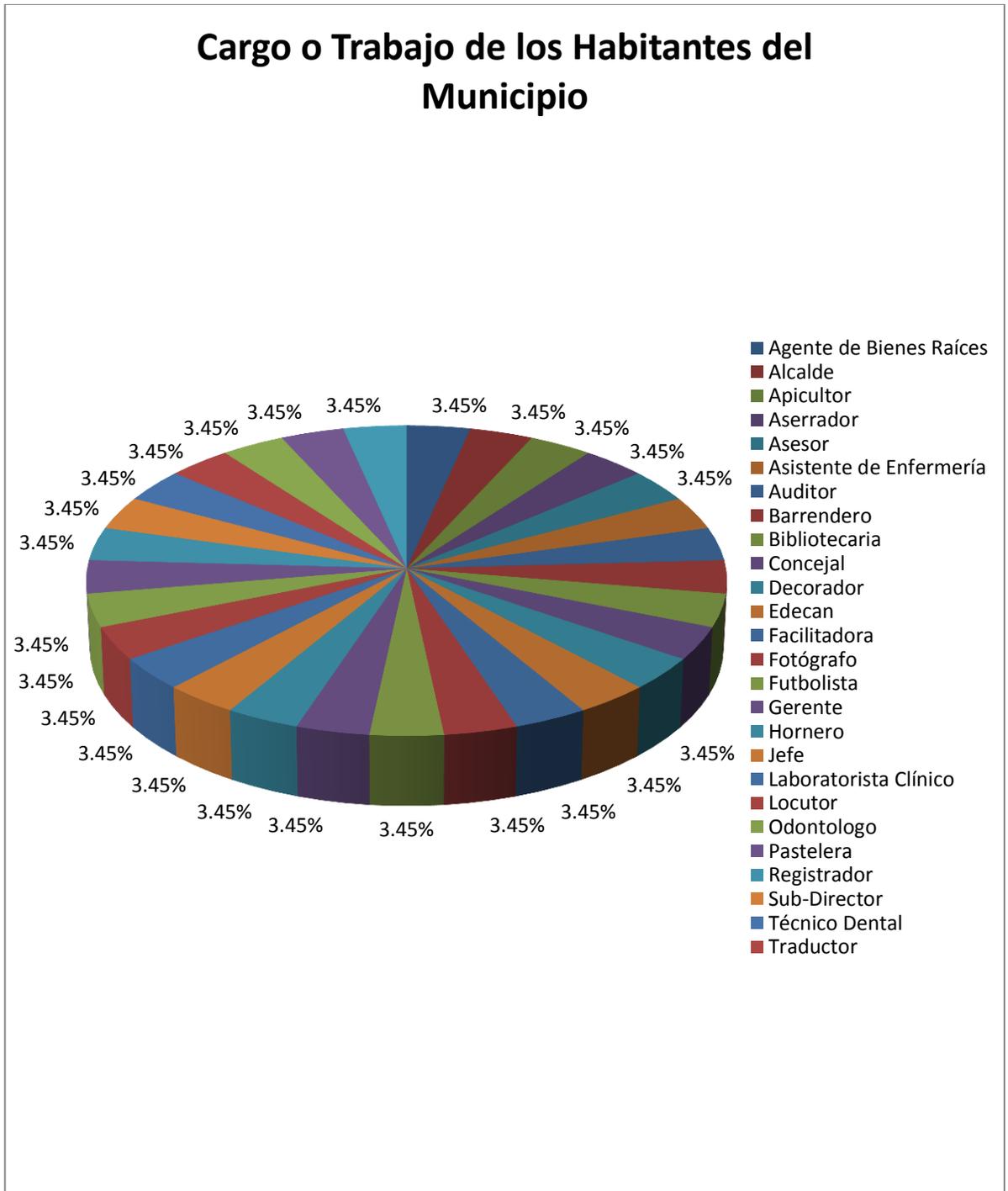
**Tabla 184.**

**Sección 4**

Cargo o Trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Agente de Bienes Raíces	1	3,45%
Alcalde	1	3,45%
Apicultor	1	3,45%
Aserrador	1	3,45%
Asesor	1	3,45%
Asistente de Enfermería	1	3,45%
Auditor	1	3,45%
Barrendero	1	3,45%
Bibliotecaria	1	3,45%
Concejal	1	3,45%
Decorador	1	3,45%
Edecán	1	3,45%
Facilitadora	1	3,45%
Fotógrafo	1	3,45%
Futbolista	1	3,45%
Gerente	1	3,45%
Hornero	1	3,45%
Jefe	1	3,45%
Laboratorista Clínico	1	3,45%
Locutor	1	3,45%
Odontólogo	1	3,45%
Pastelera	1	3,45%
Registrador	1	3,45%
Sub-Director	1	3,45%
Técnico Dental	1	3,45%
Traductor	1	3,45%
Tutor	1	3,45%
Veterinario	1	3,45%
Viajero	1	3,45%
Total	29	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 184.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

En la sección 5 se presentan los oficios o profesiones con frecuencia 2. (Ver Gráfico 185)

**Tabla 185.**

**Sección 5**

Cargo o Trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Agrónomo	2	5,56%
Ayudante de Mecánico	2	5,56%
Bodeguero	2	5,56%
Bombero	2	5,56%
Constructor	2	5,56%
Director	2	5,56%
Excavador	2	5,56%
Fisioterapeuta	2	5,56%
Impulsadora	2	5,56%
Mantenimiento de PC	2	5,56%
Mensajero	2	5,56%
Promotor	2	5,56%
Publicista	2	5,56%
Publicista	2	5,56%
Recepcionista	2	5,56%
Trabajador Social	2	5,56%
Vice-Gerente	2	5,56%
Zapatero	2	5,56%
Total	36	100,00%

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 185.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

En la sección 6 se presentan los oficios o profesiones con frecuencia 3, 4 o 5.

(Ver Gráfico 186)

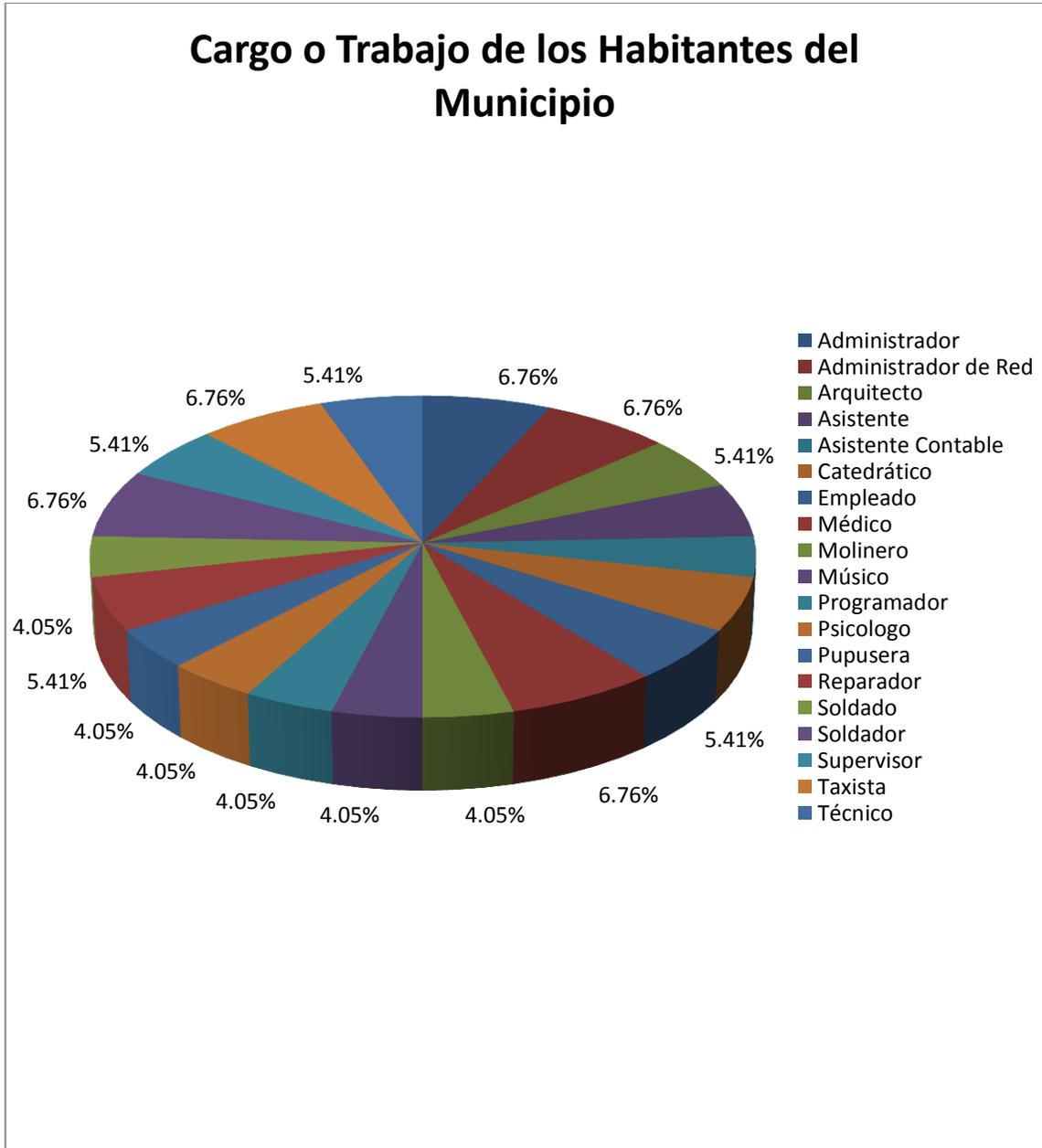
**Tabla 186.**

**Sección 6**

Cargo o Trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Administrador	5	6,76%
Administrador de Red	5	6,76%
Arquitecto	4	5,41%
Asistente	4	5,41%
Asistente Contable	3	4,05%
Catedrático	4	5,41%
Empleado	4	5,41%
Médico	5	6,76%
Molinero	3	4,05%
Músico	3	4,05%
Programador	3	4,05%
Psicólogo	3	4,05%
Pupusera	3	4,05%
Reparador	4	5,41%
Soldado	3	4,05%
Soldador	5	6,76%
Supervisor	4	5,41%
Taxista	5	6,76%
Técnico	4	5,41%
Total	74	100,00%

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 186.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

En la sección 7 se presentan los oficios o profesiones con frecuencia 6, 7, 10 y

11. (Ver Gráfico 187)

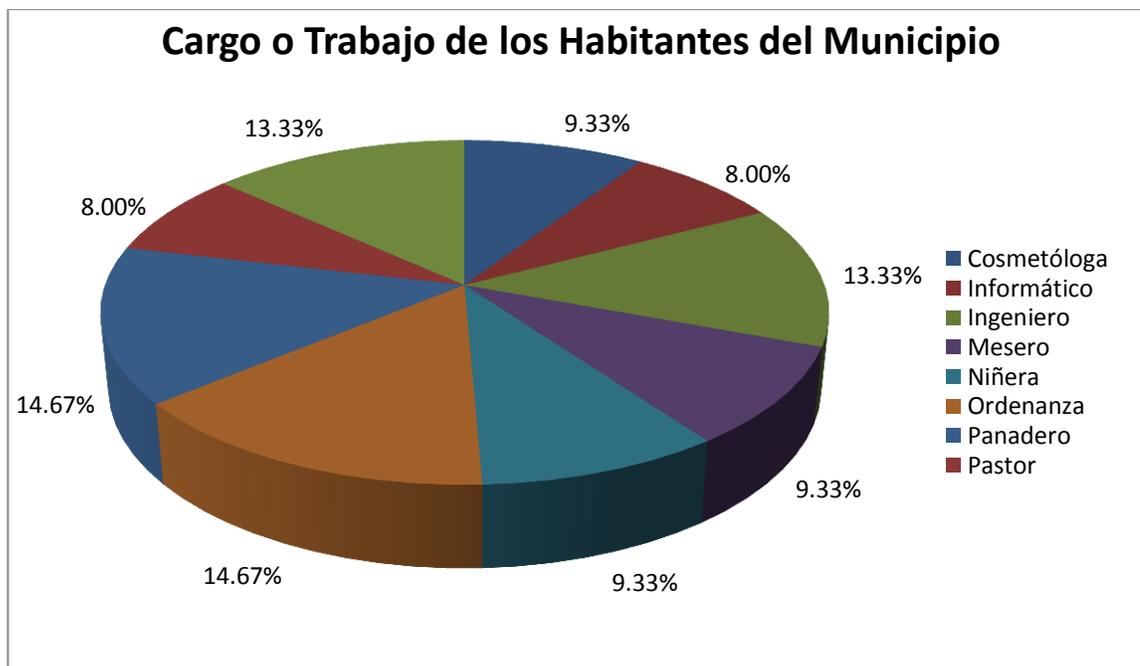
**Tabla 187.**

**Sección 7**

Cargo o Trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Cosmetóloga	7	9,33%
Informático	6	8,00%
Ingeniero	10	13,33%
Mesero	7	9,33%
Niñera	7	9,33%
Ordenanza	11	14,67%
Panadero	11	14,67%
Pastor	6	8,00%
Sastre	10	13,33%
Total	75	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 187.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

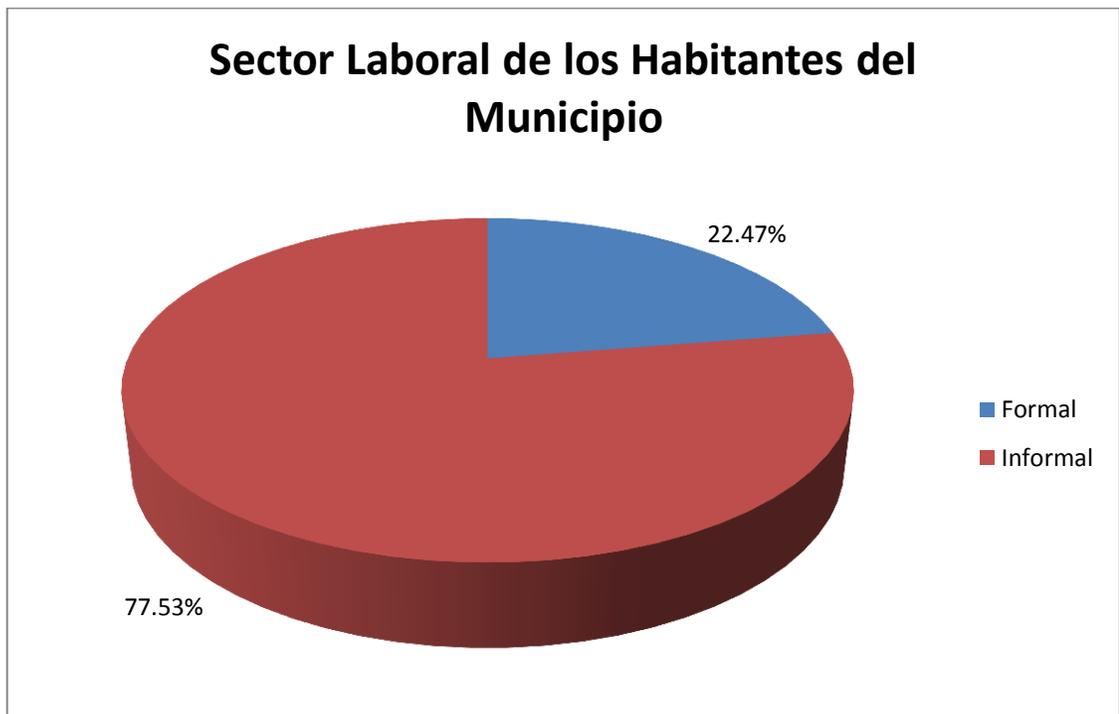
Dada la gran mayoría de trabajos presentados en los gráficos 181, 182, 183, 184, 185, 186 y 187, los empleados en el Sector Formal son 550 y 1,898 en el Sector Informal. (Ver Gráfico 188)

**Tabla 188.**

Sector	Frecuencia	Porcentaje
Formal	550	22,47%
Informal	1898	77,53%
Total	2448	100,00%

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 188.**



**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

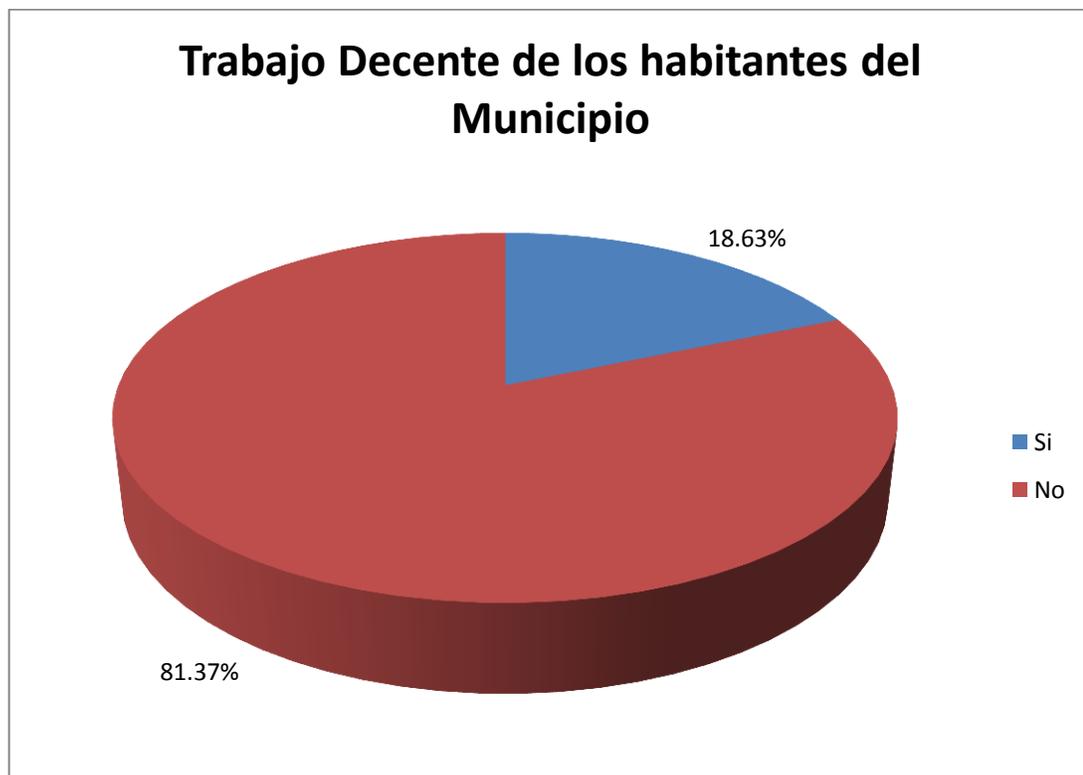
Dadas las condiciones en las que trabajan los habitantes según su tipo empleo (Ver Gráficos 181, 182, 183, 184, 185, 186 y 187), 456 tienen un Trabajo Decente y 1,992 no lo tienen. (Ver Gráfico 189)

**Tabla 189.**

Trabajo Decente	Frecuencia	Porcentaje
Si	456	18,63%
No	1992	81,37%
Total	2448	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 189.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

## 4.5.2. Área Urbana.

### 4.5.2.1. Edad.

La Población en Edad de Trabajar (PET) en el Área Urbana es: 3,254, donde 2,680 (56.23%) habitantes tienen a lo sumo 32 años; 100 (2.10%) posee entre 80 y 104, los habitantes entre 16 y 24 representa el 16.30%. Con la pirámide poblacional se manifiesta el hecho que los habitantes están procreando menos hijos (Ver Gráfico 190).

**Tabla 190.**

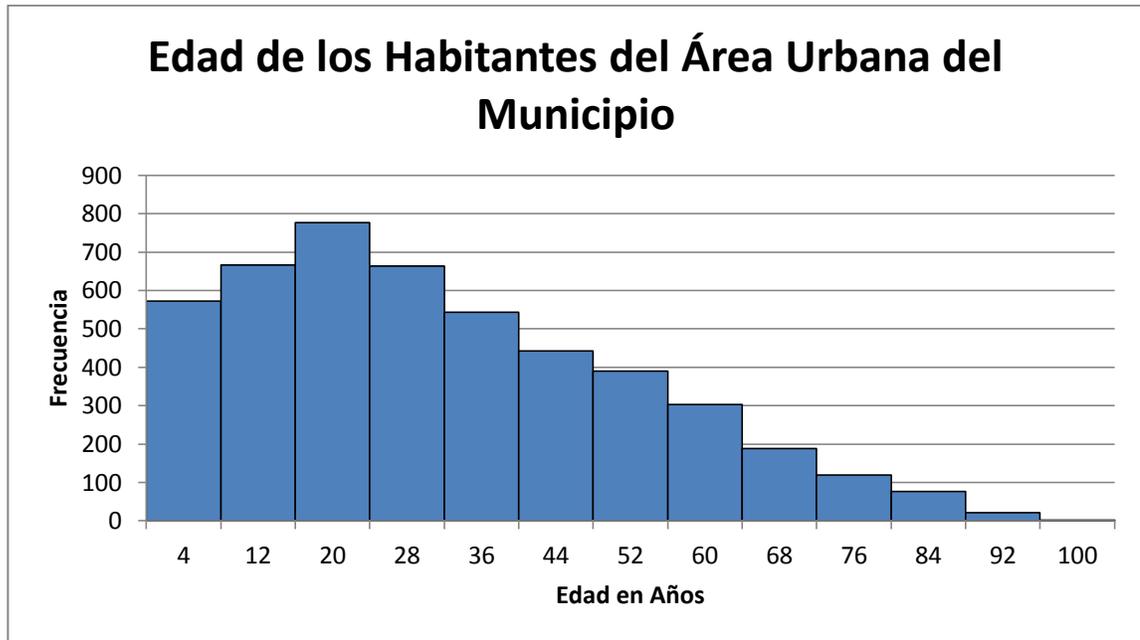
**Tabla de Frecuencias**

Edad (Años)			Frecuencia	Pm
0	-	8	573	4
8	-	16	666	12
16	-	24	777	20
24	-	32	664	28
32	-	40	543	36
40	-	48	443	44
48	-	56	390	52
56	-	64	303	60
64	-	72	188	68
72	-	80	119	76
80	-	88	76	84
88	-	96	22	92
96	-	104	2	100
TOTAL			4766	

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 190.**

**Histograma**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

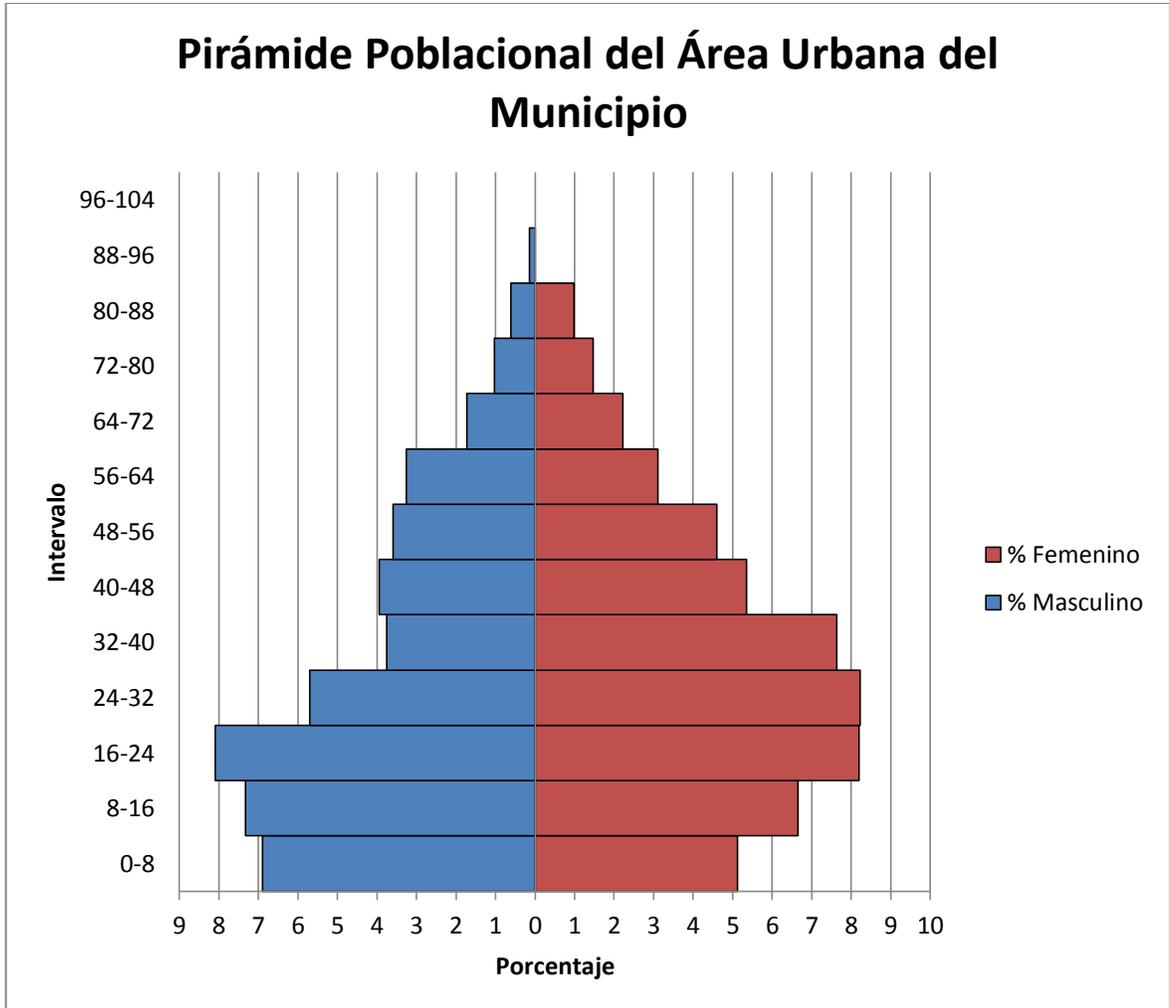
Los datos siguientes son los correspondientes a la Pirámide Poblacional.

**Tabla 191.**

Edad (Años)			Frecuencia	Masculino	% Masculino	Femenino	% Femenino
0	-	8	573	329	6,90	244	5,12
8	-	16	666	349	7,32	317	6,65
16	-	24	777	386	8,10	391	8,20
24	-	32	664	272	5,71	392	8,22
32	-	40	543	179	3,76	364	7,64
40	-	48	443	188	3,94	255	5,35
48	-	56	390	171	3,59	219	4,60
56	-	64	303	155	3,25	148	3,11
64	-	72	188	82	1,72	106	2,22
72	-	80	119	49	1,03	70	1,47
80	-	88	76	29	0,61	47	0,99
88	-	96	22	7	0,15	15	0,31
96	-	104	2	0	0,00	2	0,04
TOTAL			4766	2196	46,08	2570	53,92

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 191.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.5.2.2. Nivel Educativo.

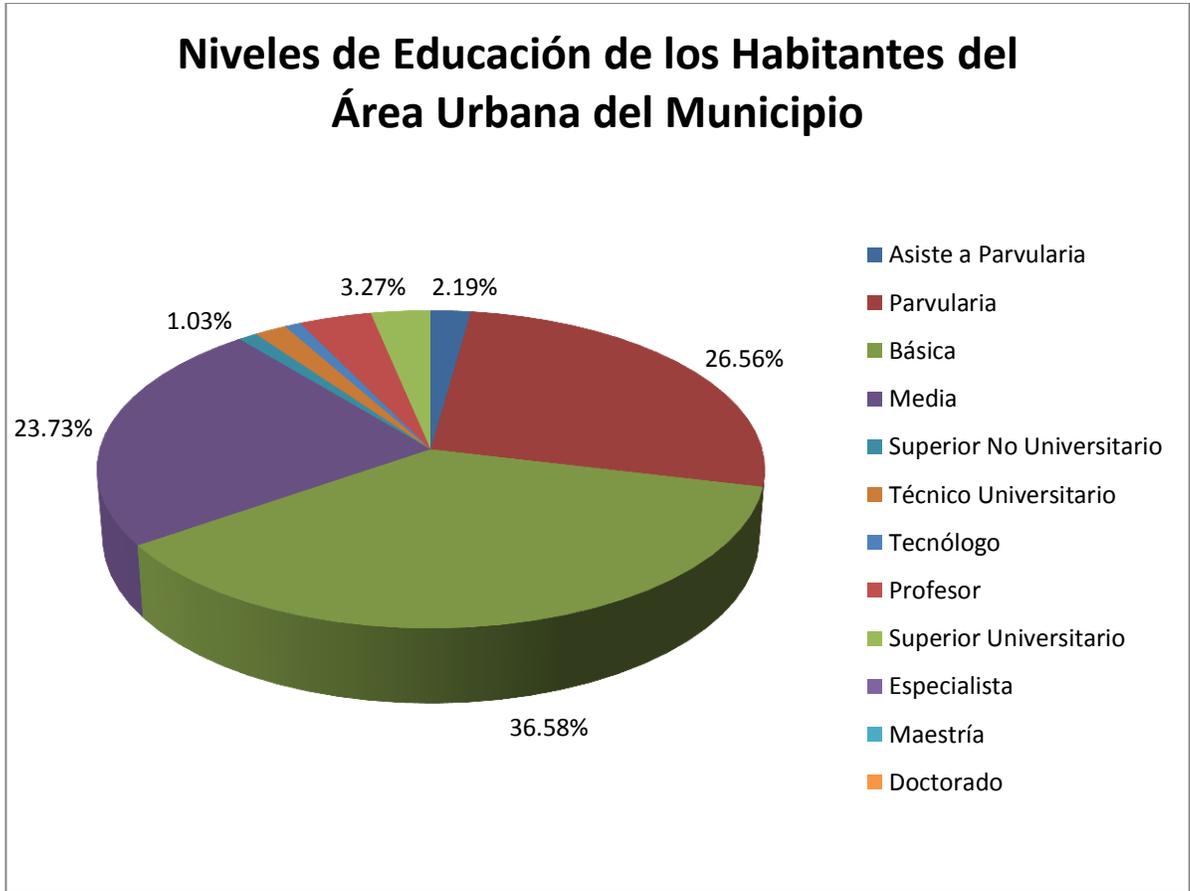
89 niños/as asisten a Parvularia, 3,981 han alcanzado aprobar los niveles educativos de la manera descrita en el Gráfico 192.

**Tabla 192.**

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Asiste a Parvularia	89	2,19%
Parvularia	1081	26,56%
Básica	1489	36,58%
Media	966	23,73%
Superior No Universitario	42	1,03%
Técnico Universitario	72	1,77%
Tecnólogo	36	0,88%
Profesor	162	3,98%
Superior Universitario	133	3,27%
Especialista	0	0,00%
Maestría	0	0,00%
Doctorado	0	0,00%
Total	4070	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 192.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

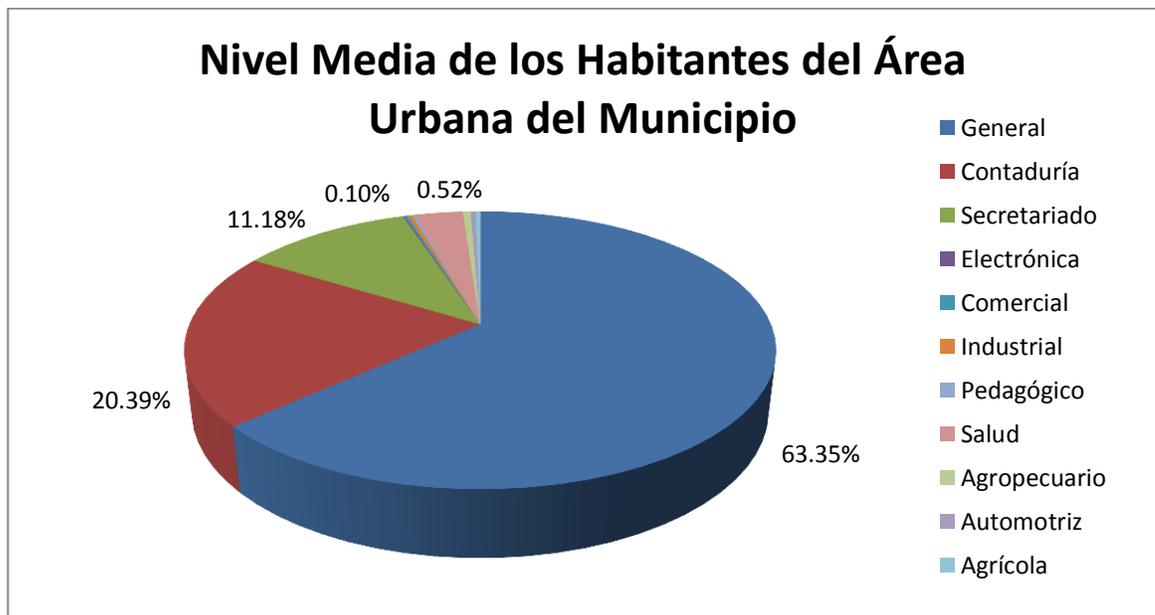
Las modalidades General y Contaduría de Educación Media representan el 83.74% de los habitantes que han alcanzado dicho nivel educativo, lo que las constituye las modalidades de mayor preferencia. (Ver Gráfico 193)

**Tabla 193.**

Media	Frecuencia	Porcentaje
General	612	63,35%
Contaduría	197	20,39%
Secretariado	108	11,18%
Electrónica	1	0,10%
Comercial	2	0,21%
Industrial	3	0,31%
Pedagógico	2	0,21%
Salud	30	3,11%
Agropecuario	5	0,52%
Automotriz	3	0,31%
Agrícola	3	0,31%
Total	966	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 193.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

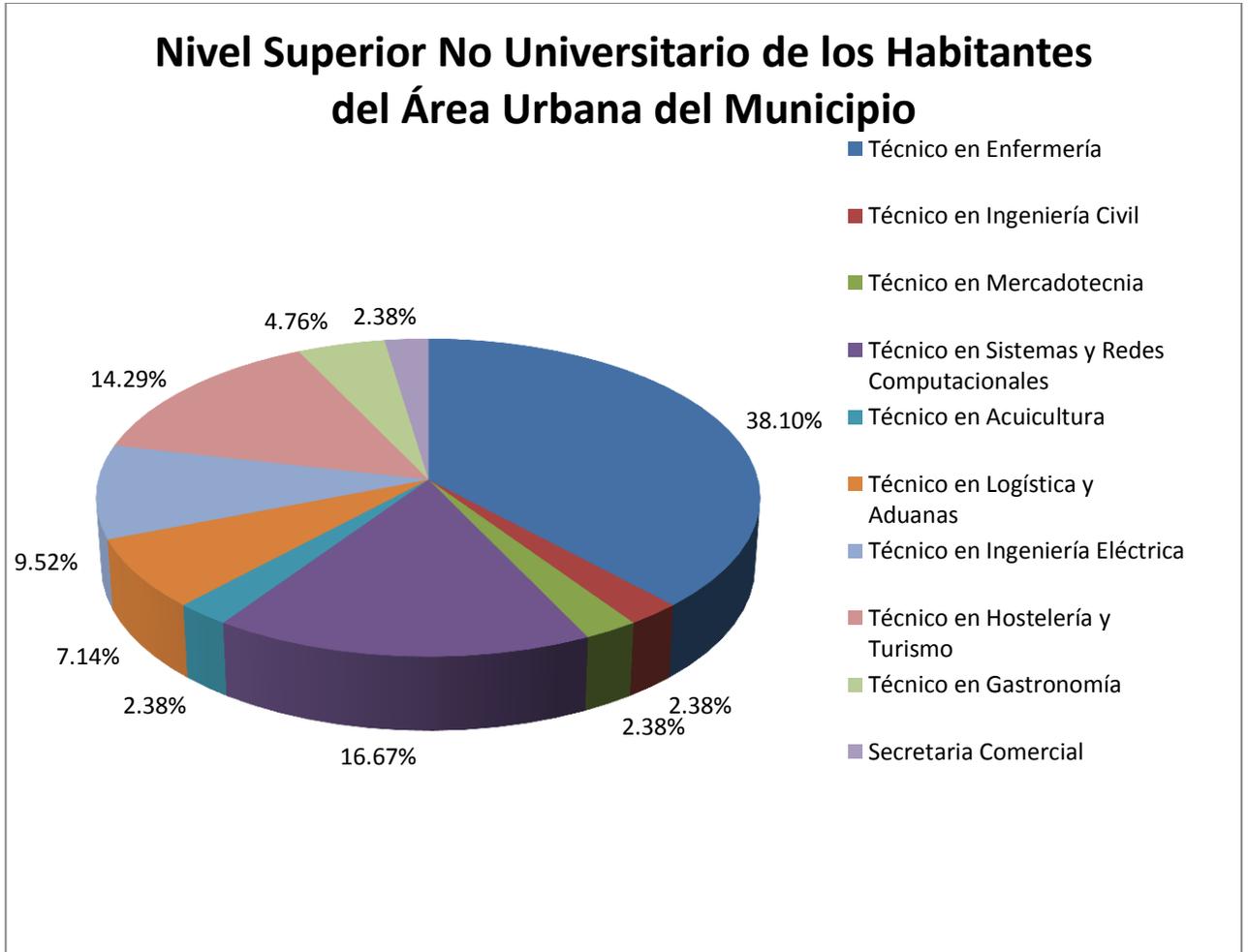
El Técnico en Enfermería impartido en el IEPROES representa el 38.10% de los habitantes que optaron por estudiar una carrera del nivel Superior No Universitario, en total, lo han hecho 42 personas. (Ver Gráfico 194)

**Tabla 194.**

Superior No Universitario	Frecuencia	Porcentaje
Técnico en Enfermería	16	38,10%
Técnico en Ingeniería Civil	1	2,38%
Técnico en Mercadotecnia	1	2,38%
Técnico en Sistemas y Redes Computacionales	7	16,67%
Técnico en Acuicultura	1	2,38%
Técnico en Logística y Aduanas	3	7,14%
Técnico en Ingeniería Eléctrica	4	9,52%
Técnico en Hostelería y Turismo	6	14,29%
Técnico en Gastronomía	2	4,76%
Secretaria Comercial	1	2,38%
Total	42	100,00%

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 194.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

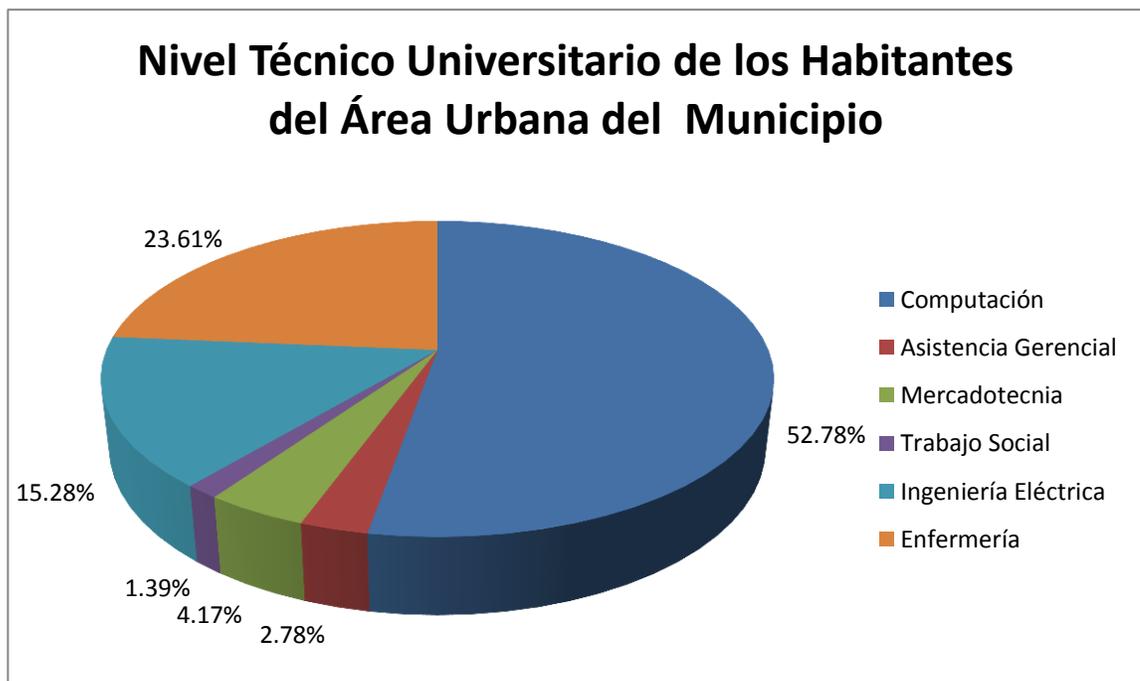
El Técnico en Computación es una de las carreras más estudiada del nivel Técnico Universitario, ya que 38 de los 72 habitantes que han elegido estudiar una carrera técnica han optado por la misma, sin embargo, el Técnico en Enfermería también tiene buena preferencia, debido que 17 de los 72 lo han escogido. (Ver Gráfico 195)

**Tabla 195.**

Técnico Universitario	Frecuencia	Porcentaje
Computación	38	52,78%
Asistencia Gerencial	2	2,78%
Mercadotecnia	3	4,17%
Trabajo Social	1	1,39%
Ingeniería Eléctrica	11	15,28%
Enfermería	17	23,61%
Total	72	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 195.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

En el Área Urbana existen 36 personas que decidieron estudiar el nivel Tecnólogo, pero, las 36 optaron por el Tecnólogo en Enfermería. (Ver Gráfico 196)

El Tecnólogo en Enfermería es impartido en el IEPROES de la Ciudad de San Miguel.

**Tabla 196.**

Tecnólogo	Frecuencia	Porcentaje
Enfermería	36	100,00%
Total	36	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 196.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

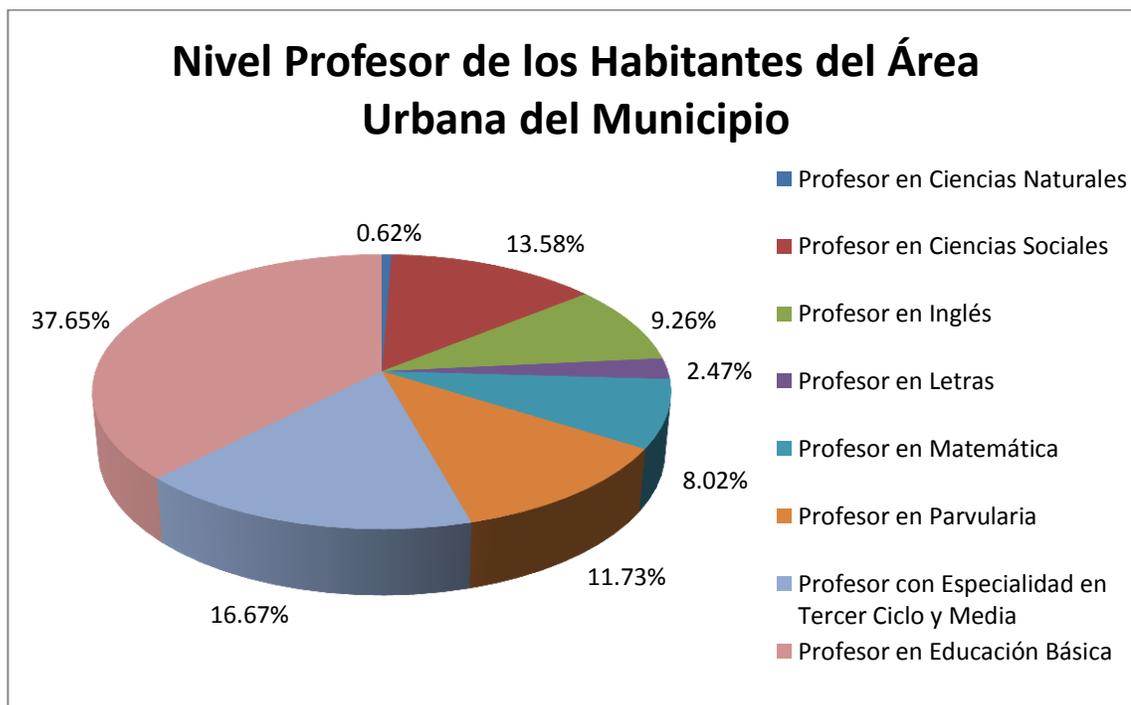
Dentro de lo conocido por la opinión popular, en los Municipios de Chinameca, Jucuapa y Nueva Guadalupe residen una gran cantidad de profesionales en la educación, lo cual se demuestra en el hecho que habitan 162 profesores de distintas especialidades en el Área Urbana. (Ver Gráfico 197)

**Tabla 197.**

Profesor	Frecuencia	Porcentaje
Profesor en Ciencias Naturales	1	0,62%
Profesor en Ciencias Sociales	22	13,58%
Profesor en Inglés	15	9,26%
Profesor en Letras	4	2,47%
Profesor en Matemática	13	8,02%
Profesor en Parvularia	19	11,73%
Profesor con Especialidad en Tercer Ciclo y Media	27	16,67%
Profesor en Educación Básica	61	37,65%
Total	162	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 197.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

133 de los 4,070 han alcanzado el Nivel Superior Universitario, representan solamente el 3.27%. (Ver Gráfico 198)

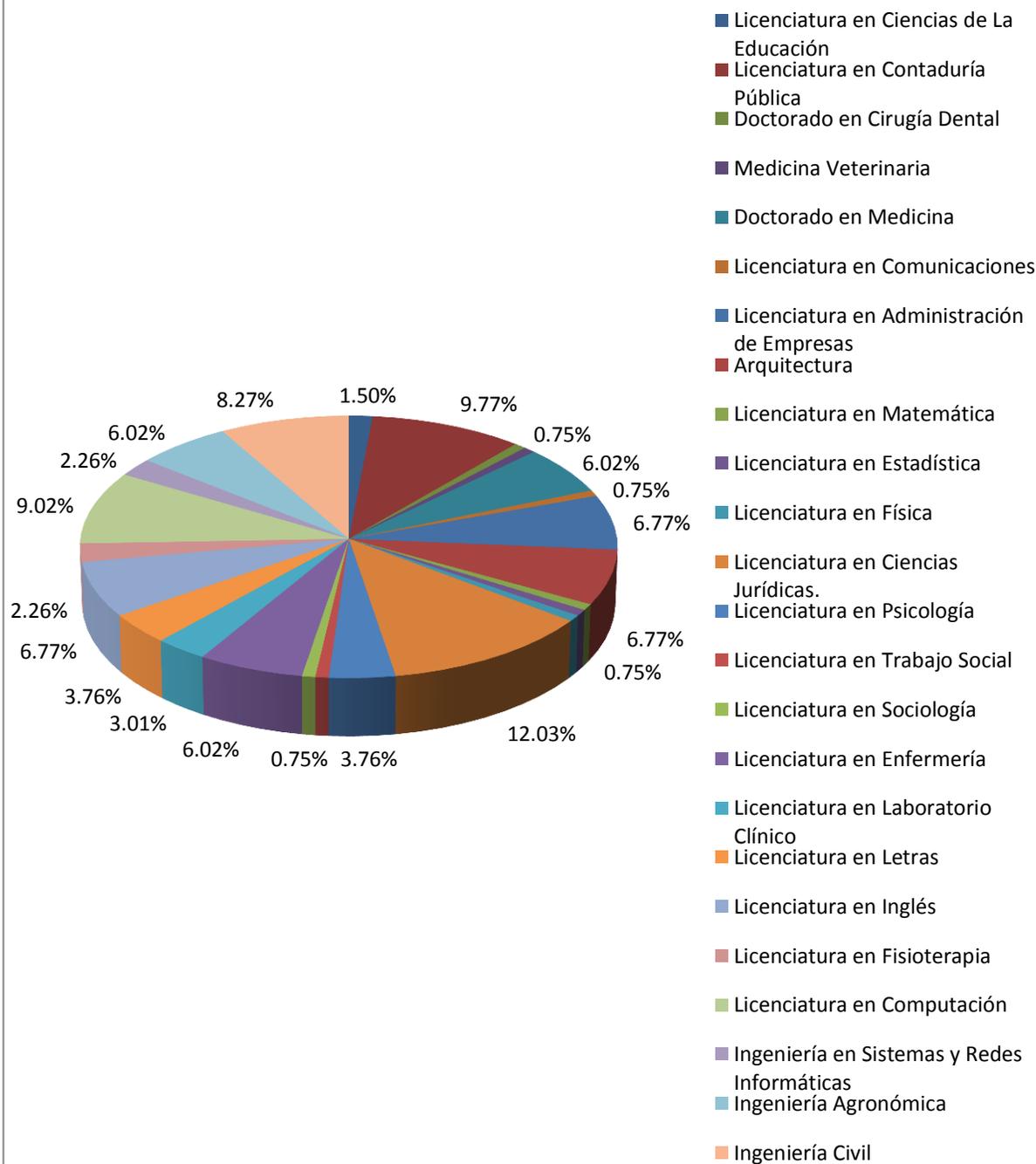
**Tabla 198.**

Superior Universitario	Frecuencia	Porcentaje
Licenciatura en Ciencias de La Educación	2	1,50%
Licenciatura en Contaduría Pública	13	9,77%
Doctorado en Cirugía Dental	1	0,75%
Medicina Veterinaria	1	0,75%
Doctorado en Medicina	8	6,02%
Licenciatura en Comunicaciones	1	0,75%
Licenciatura en Administración de Empresas	9	6,77%
Arquitectura	9	6,77%
Licenciatura en Matemática	1	0,75%
Licenciatura en Estadística	1	0,75%
Licenciatura en Física	1	0,75%
Licenciatura en Ciencias Jurídicas.	16	12,03%
Licenciatura en Psicología	5	3,76%
Licenciatura en Trabajo Social	1	0,75%
Licenciatura en Sociología	1	0,75%
Licenciatura en Enfermería	8	6,02%
Licenciatura en Laboratorio Clínico	4	3,01%
Licenciatura en Letras	5	3,76%
Licenciatura en Inglés	9	6,77%
Licenciatura en Fisioterapia	3	2,26%
Licenciatura en Computación	12	9,02%
Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas	3	2,26%
Ingeniería Agronómica	8	6,02%
Ingeniería Civil	11	8,27%
<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>100,00%</b>

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 198.

## Nivel Superior Universitario de los Habitantes del Área Urbana del Municipio



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

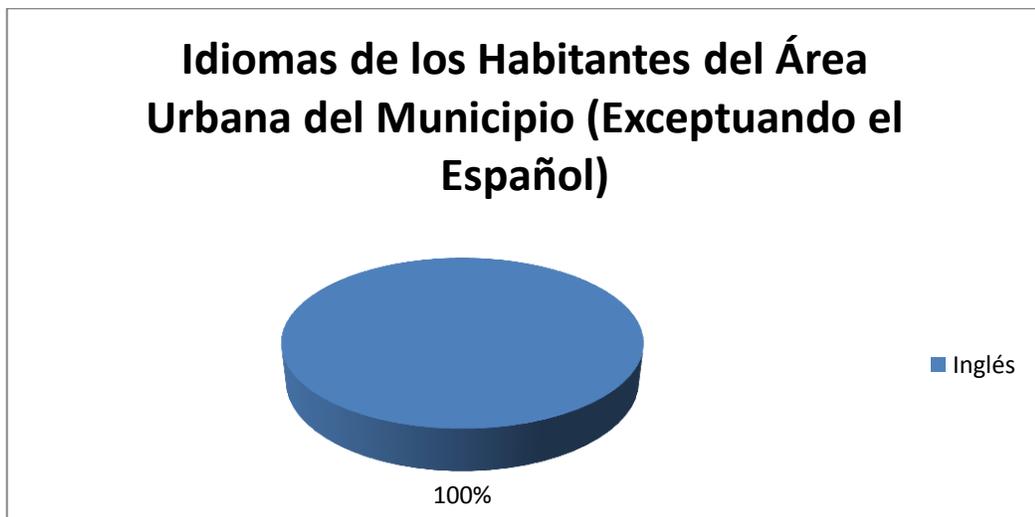
El único idioma escrito o hablado (excluyendo el español) por los habitantes del Área Urbana es el Inglés, aclarando que de las 91 personas, 15 son Profesores en Inglés y 9 son Licenciados en Inglés, teniéndose un resto de 67. (Ver Gráficos 197, 198 y 199)

**Tabla 199.**

Idioma	Frecuencia	Porcentaje
Inglés	91	100,00%
Total	91	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 199.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.5.2.3. Situación Laboral.

El ingreso mensual promedio registrado por los 1,771 empleados del Área Urbana es \$215.12, pero este es superior solamente a las clasificaciones de Agricultura y Pesca junto a Trabajadores No Calificados reportados por la DIGESTYC en 2011 a nivel de Área Urbana, cuyos promedios son \$191.05 y \$172.14 respectivamente. 1,659 están entre \$75 y \$401.71, representando el 93.68% de la población trabajadora. (Ver Gráfico 200)

**Tabla 200.**

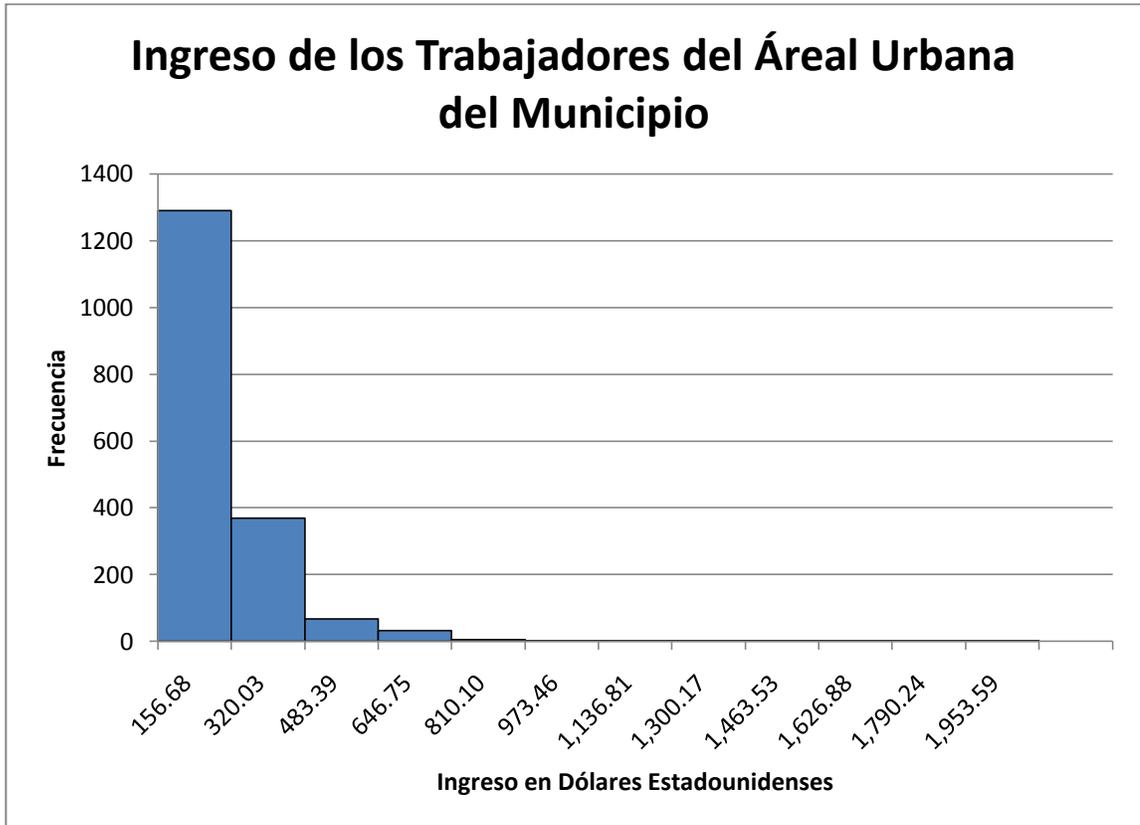
**Tabla de Frecuencias**

Ingreso (\$)			Frecuencia	Pm
75,00	-	238,36	1290	156,68
238,36	-	401,71	369	320,03
401,71	-	565,07	67	483,39
565,07	-	728,42	33	646,75
728,42	-	891,78	5	810,10
891,78	-	1.055,14	1	973,46
1.055,14	-	1.218,49	1	1.136,81
1.218,49	-	1.381,85	1	1.300,17
1.381,85	-	1.545,20	1	1.463,53
1.545,20	-	1.708,56	1	1.626,88
1.708,56	-	1.871,91	1	1.790,24
1.871,91	-	2.035,27	1	1.953,59
TOTAL			1771	

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 200.**

**Histograma**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

El promedio mensual de remesas de los 857 familiares es \$132.35, sin embargo, el de 271 (31.62%) es entre \$25 y \$80.88. Las remesas entre \$248.52 y \$332.33 corresponden a envíos de dinero para tratamientos de salud de alguna o algunas de las personas del hogar, cuyos montos tenderán a disminuir a corto o mediano plazo. (Ver Gráfico 201)

**Tabla 201.**

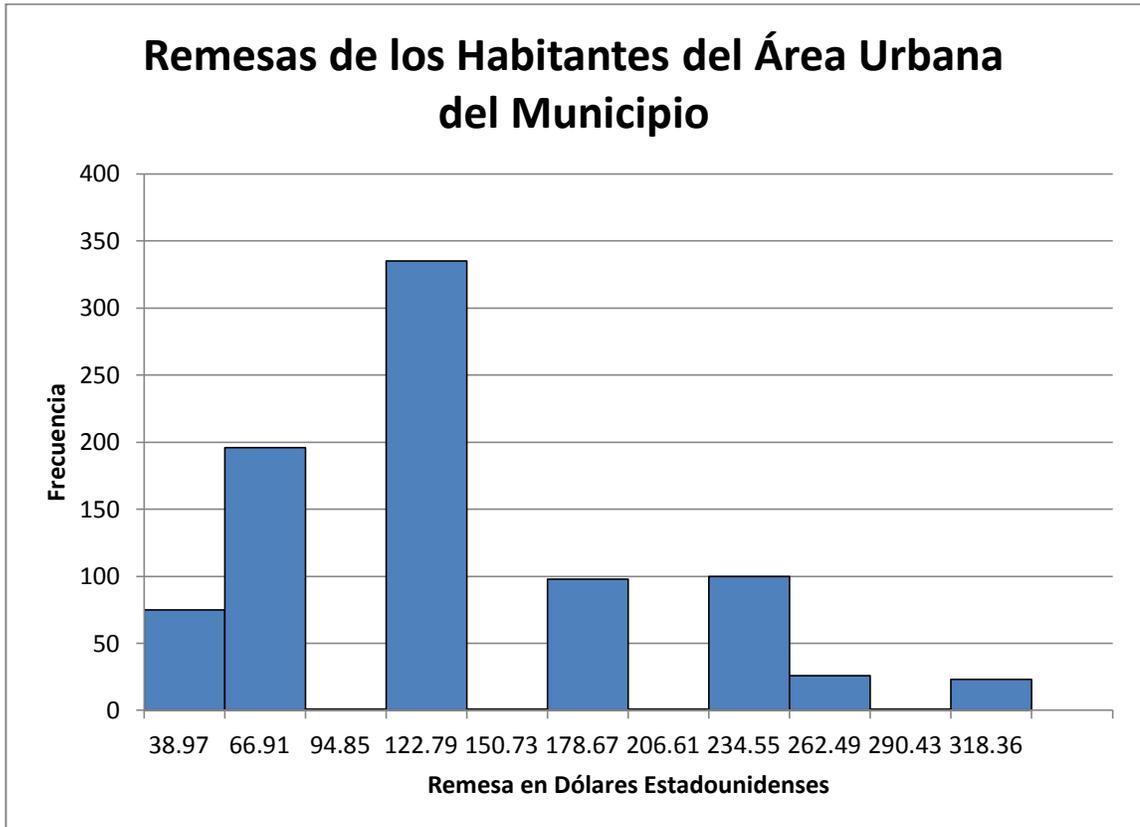
**Tabla de Frecuencias**

Remesa (\$)			Frecuencia	Pm
25,00	-	52,94	75	38,97
52,94	-	80,88	196	66,91
80,88	-	108,82	1	94,85
108,82	-	136,76	335	122,79
136,76	-	164,70	1	150,73
164,70	-	192,64	98	178,67
192,64	-	220,58	1	206,61
220,58	-	248,52	100	234,55
248,52	-	276,46	26	262,49
276,46	-	304,39	1	290,43
304,39	-	332,33	23	318,36
TOTAL			857	

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 201.**

**Histograma**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

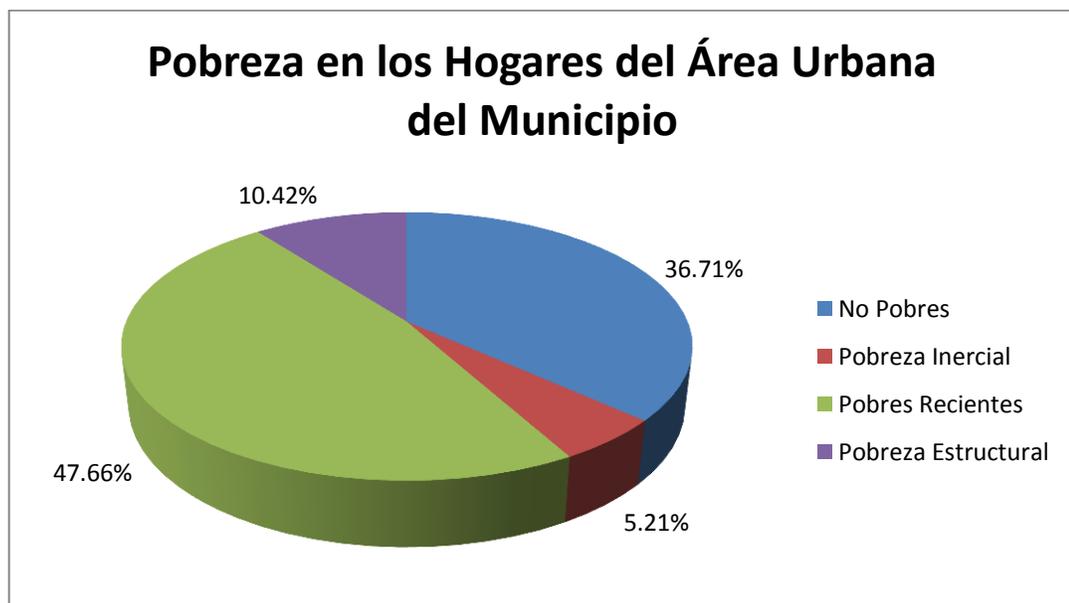
El 36.71% de los hogares del Área Urbana posee un ingreso alto e inexistencia de NBI, el 5.21% mantiene ingresos altos, pero persiste/n la/s NBI, sin embargo, una señal de alerta es el hecho que el 47.66% no presenta/n NBI, pero sus ingresos son bajos, lo que puede repercutir en la aparición de NBI y que su hogar entre en la clasificación de Pobreza Estructural, la cual ya posee el 10.42% de los hogares del Municipio. De lo manifestado anteriormente, 2,125 habitantes son No Pobres, 371 tienen Pobreza Inercial, 1,834 son Pobres Recientes y 436 poseen Pobreza Estructural. (Ver Gráfico 202)

**Tabla 202.**

Clasificación	Frecuencia	Porcentaje
No Pobres	486	36,71%
Pobreza Inercial	69	5,21%
Pobres Recientes	631	47,66%
Pobreza Estructural	138	10,42%
Total	1324	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 202.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

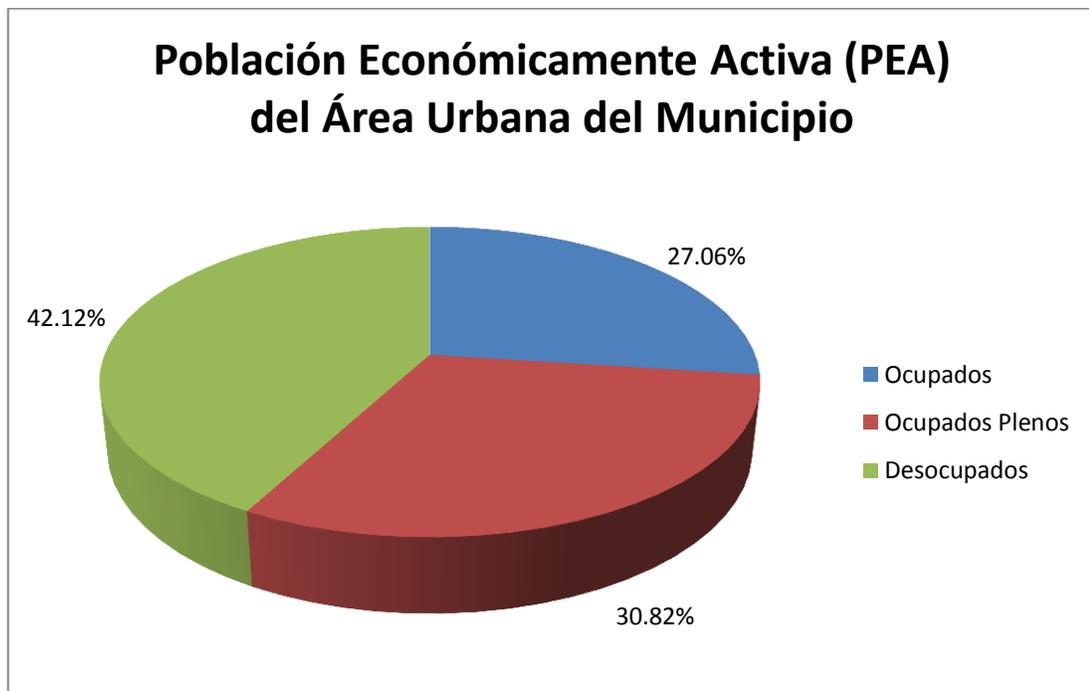
De la PEA, 57.88% se encuentra trabajando, mientras que el 42.12% se encuentra Desocupada, un porcentaje alto. (Ver Gráfico 203)

**Tabla 203.**

PEA	Frecuencia	Porcentaje
Ocupados	828	27,06%
Ocupados Plenos	943	30,82%
Desocupados	1289	42,12%
Total	3060	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 203.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

De la PEI, es un hecho muy importante que el 73.56% sean estudiantes a tiempo completo, mientras que el 23.15% se dedican a los Oficios Domésticos de su hogar, lo cual está relacionado con la natalidad, es decir, 31 infantes, los cuales representan el 1.82% de la población. Solamente 23 (1.35%) habitantes están jubilados, un Pensionado y un Rentista en el Área Urbana. (Ver Gráfico 204)

**Tabla 204.**

PEI	Frecuencia	Porcentaje
Realiza Tareas del Hogar	395	23,15%
Estudiante a Tiempo Completo	1255	73,56%
Pensionado	1	0,06%
Rentista	1	0,06%
Jubilado	23	1,35%
Infante	31	1,82%
Total	1706	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 204.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

Para dar una mejor apreciación de los cargos que desempeñan los empleados, se dividen en 7 secciones, para ello, se dividen en grupos con frecuencias de similar magnitud.

En la sección 1 se contempla la gran mayoría de los empleados del Área Urbana, predominando los Agricultores. (Ver Gráfico 205)

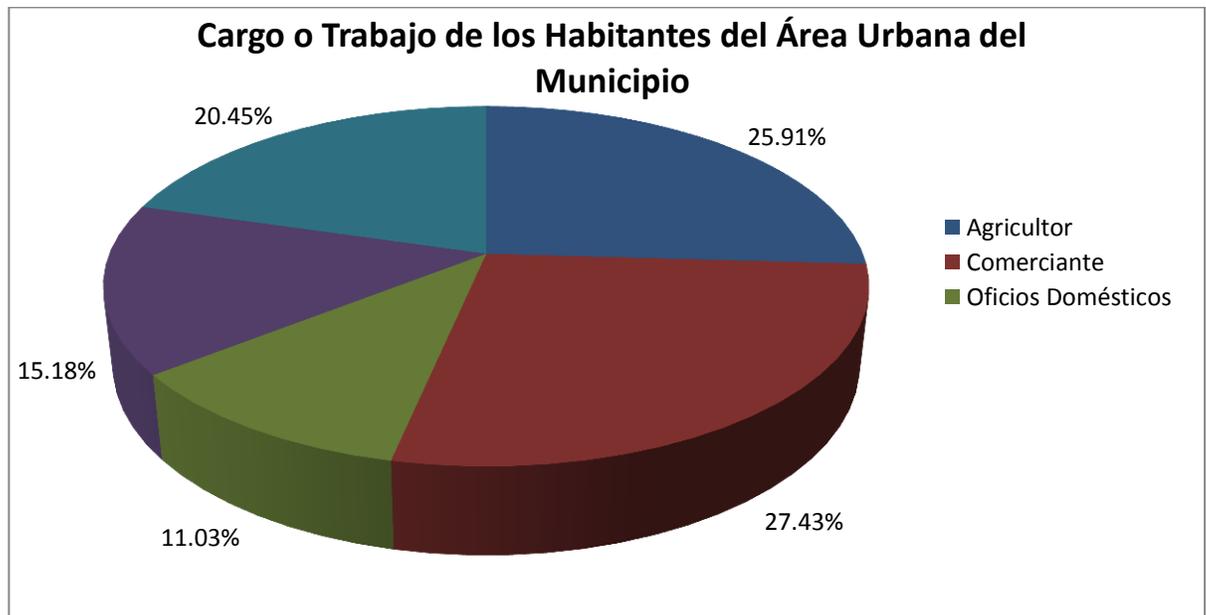
**Tabla 205.**

**Sección 1.**

Cargo o Trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Agricultor	256	25,91%
Comerciante	271	27,43%
Oficios Domésticos	109	11,03%
Profesor	150	15,18%
Vendedor	202	20,45%
Total	988	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 205.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

En la sección 2 se presentan parte de los oficios de los habitantes. (Ver Gráfico 206)

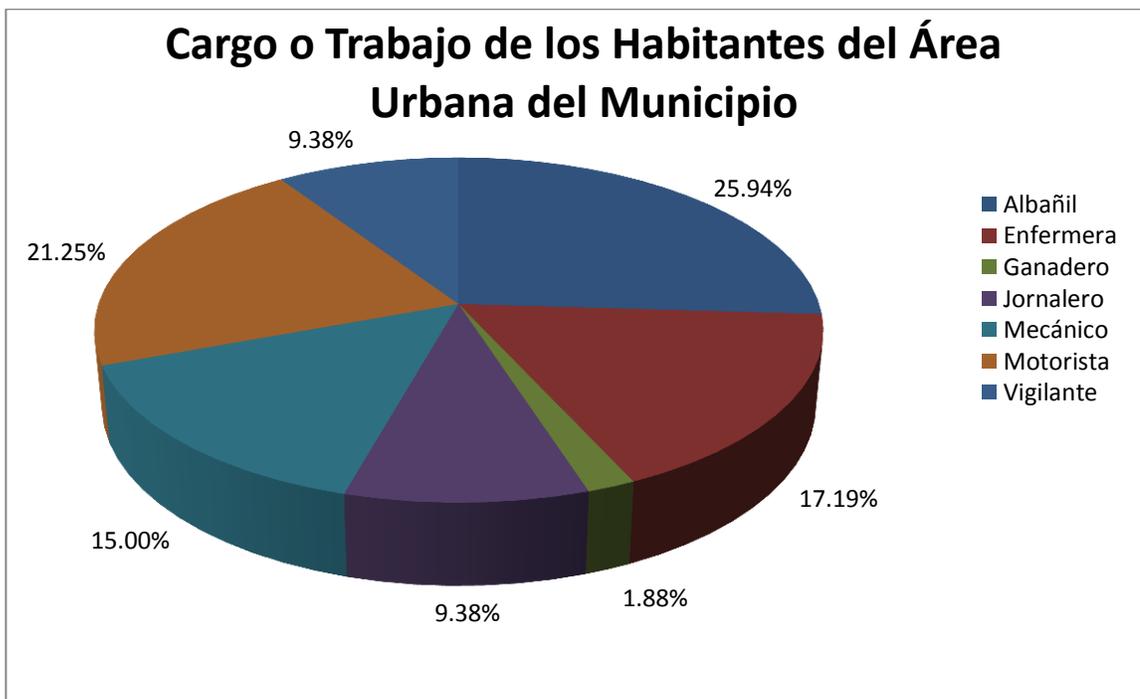
**Tabla 206.**

**Sección 2.**

Cargo o Trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Albañil	83	25,94%
Enfermera	55	17,19%
Ganadero	6	1,88%
Jornalero	30	9,38%
Mecánico	48	15,00%
Motorista	68	21,25%
Vigilante	30	9,38%
Total	320	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 206.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

En la sección 3 se presentan oficios o profesiones de los habitantes. (Ver Gráfico

207)

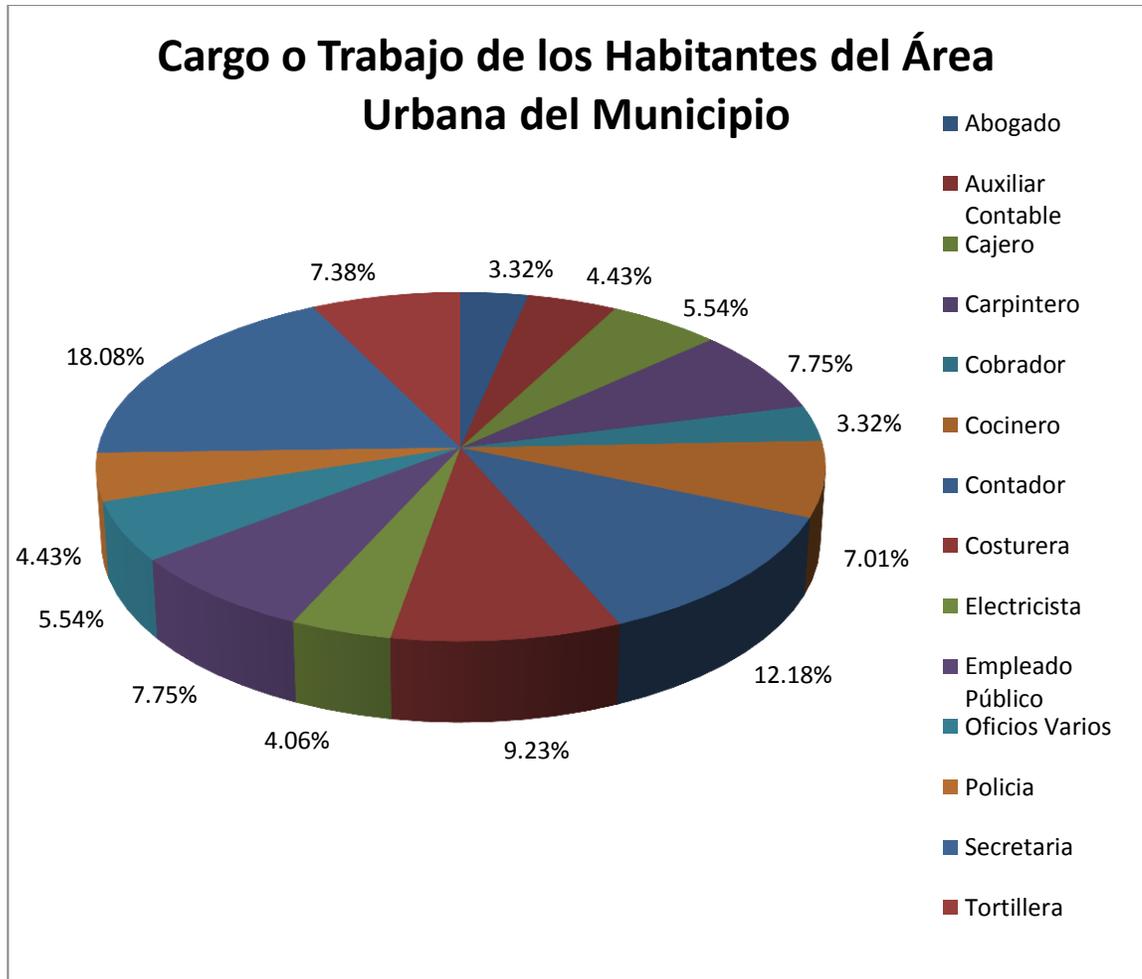
**Tabla 207.**

**Sección 3.**

Cargo o Trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Abogado	9	3,32%
Auxiliar Contable	12	4,43%
Cajero	15	5,54%
Carpintero	21	7,75%
Cobrador	9	3,32%
Cocinero	19	7,01%
Contador	33	12,18%
Costurera	25	9,23%
Electricista	11	4,06%
Empleado Público	21	7,75%
Oficios Varios	15	5,54%
Policía	12	4,43%
Secretaria	49	18,08%
Tortillera	20	7,38%
Total	271	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 207.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

En la sección 4 se presentan los oficios o profesiones con frecuencia 1. (Ver Gráfico 208)

**Tabla 208.**

**Sección 4.**

Cargo o Trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Agente de Bienes Raíces	1	3,70%
Alcalde	1	3,70%
Aserrador	1	3,70%
Asesor	1	3,70%
Asistente de Enfermería	1	3,70%
Auditor	1	3,70%
Barrendero	1	3,70%
Bibliotecaria	1	3,70%
Concejal	1	3,70%
Decorador	1	3,70%
Edecán	1	3,70%
Facilitadora	1	3,70%
Fotógrafo	1	3,70%
Futbolista	1	3,70%
Gerente	1	3,70%
Hornero	1	3,70%
Jefe	1	3,70%
Laboratorista Clínico	1	3,70%
Locutor	1	3,70%
Odontólogo	1	3,70%
Pastelera	1	3,70%
Registrador	1	3,70%
Sub-Director	1	3,70%
Técnico Dental	1	3,70%
Traductor	1	3,70%
Veterinario	1	3,70%
Viajero	1	3,70%
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 208.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

En la sección 5 se presentan los oficios o profesiones con frecuencia 1 o 2. (Ver Gráfico 209)

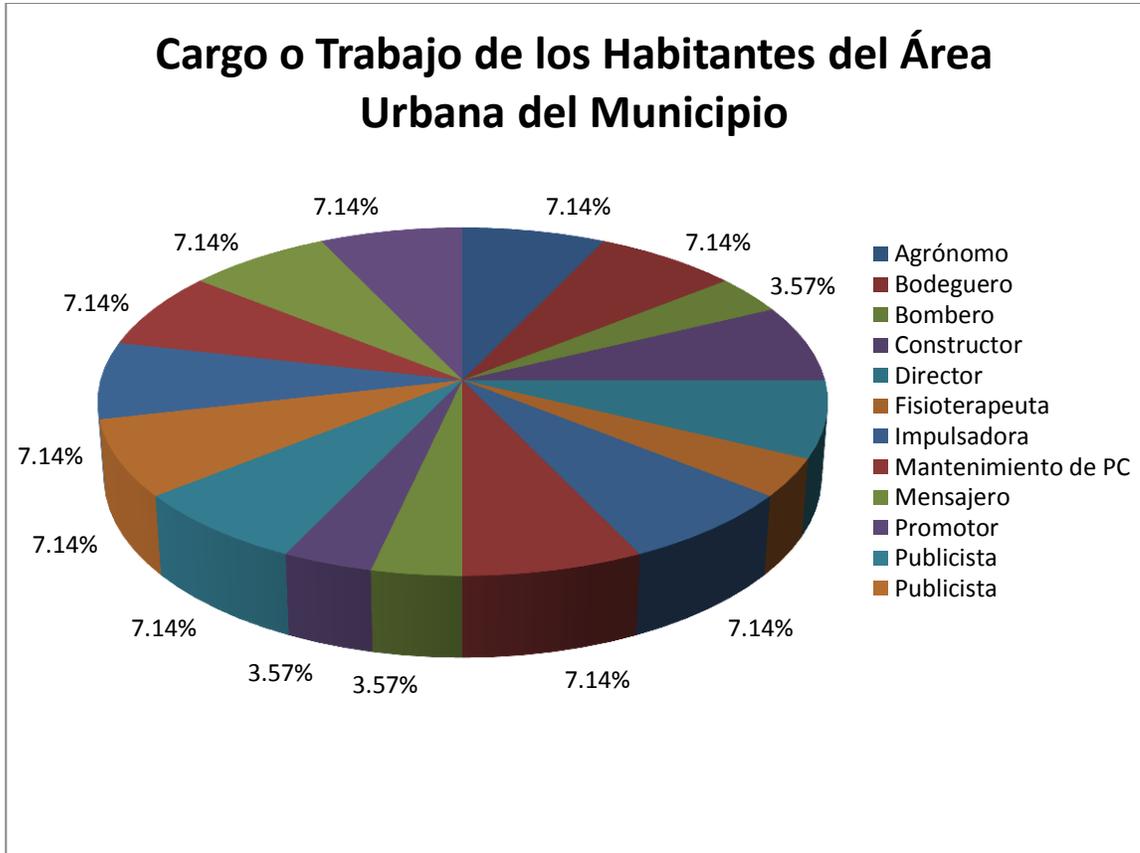
**Tabla 209.**

**Sección 5.**

Cargo o Trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Agrónomo	2	7,14%
Bodeguero	2	7,14%
Bombero	1	3,57%
Constructor	2	7,14%
Director	2	7,14%
Fisioterapeuta	1	3,57%
Impulsadora	2	7,14%
Mantenimiento de PC	2	7,14%
Mensajero	1	3,57%
Promotor	1	3,57%
Publicista	2	7,14%
Publicista	2	7,14%
Recepcionista	2	7,14%
Trabajador Social	2	7,14%
Vice-Gerente	2	7,14%
Zapatero	2	7,14%
Total	28	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 209.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

En la sección 6 se presentan los oficios o profesiones con frecuencia 2, 3, 4 o 5.

(Ver Gráfico 210)

**Tabla 210.**

**Sección 6**

Cargo o Trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Administrador	2	2,99%
Administrador de Red	3	4,48%
Arquitecto	4	5,97%
Asistente	4	5,97%
Asistente Contable	3	4,48%
Catedrático	4	5,97%
Empleado	4	5,97%
Médico	5	7,46%
Molinero	3	4,48%
Músico	2	2,99%
Programador	3	4,48%
Psicólogo	3	4,48%
Pupusera	3	4,48%
Reparador	4	5,97%
Soldado	2	2,99%
Soldador	5	7,46%
Supervisor	4	5,97%
Taxista	5	7,46%
Técnico	4	5,97%
Total	67	100,00%

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 210.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

En la sección 7 se presentan los oficios o profesiones con frecuencia 6, 7 y 11.

(Ver Gráfico 211)

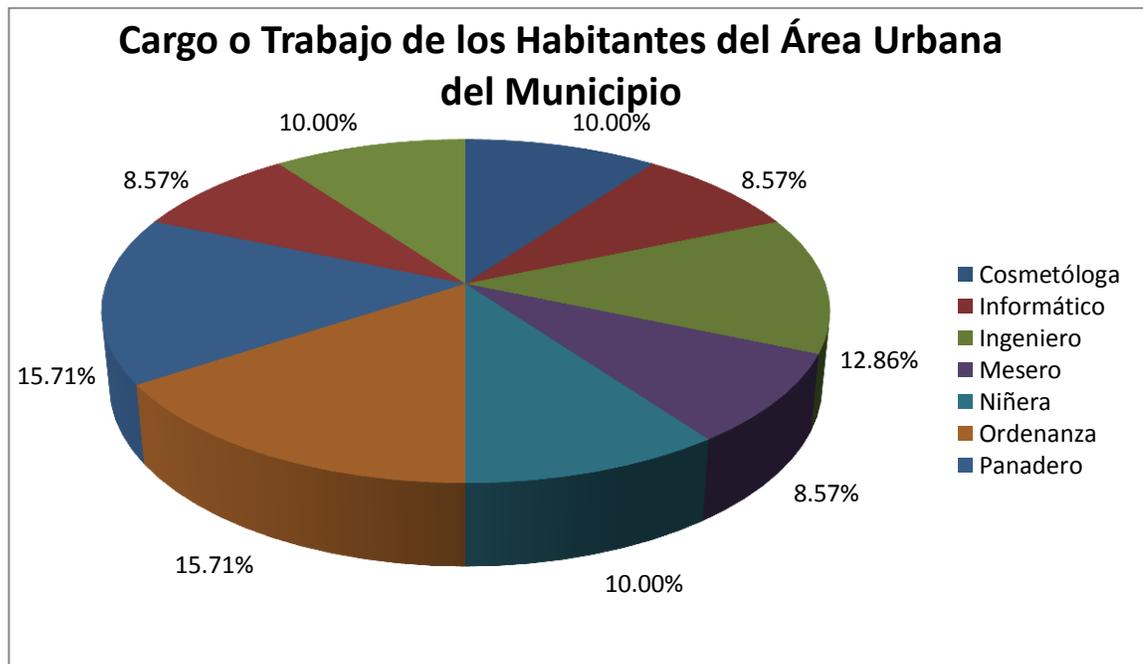
**Tabla 211.**

**Sección 7**

Cargo o Trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Cosmetóloga	7	10,00%
Informático	6	8,57%
Ingeniero	9	12,86%
Mesero	6	8,57%
Niñera	7	10,00%
Ordenanza	11	15,71%
Panadero	11	15,71%
Pastor	6	8,57%
Sastre	7	10,00%
Total	70	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 211.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

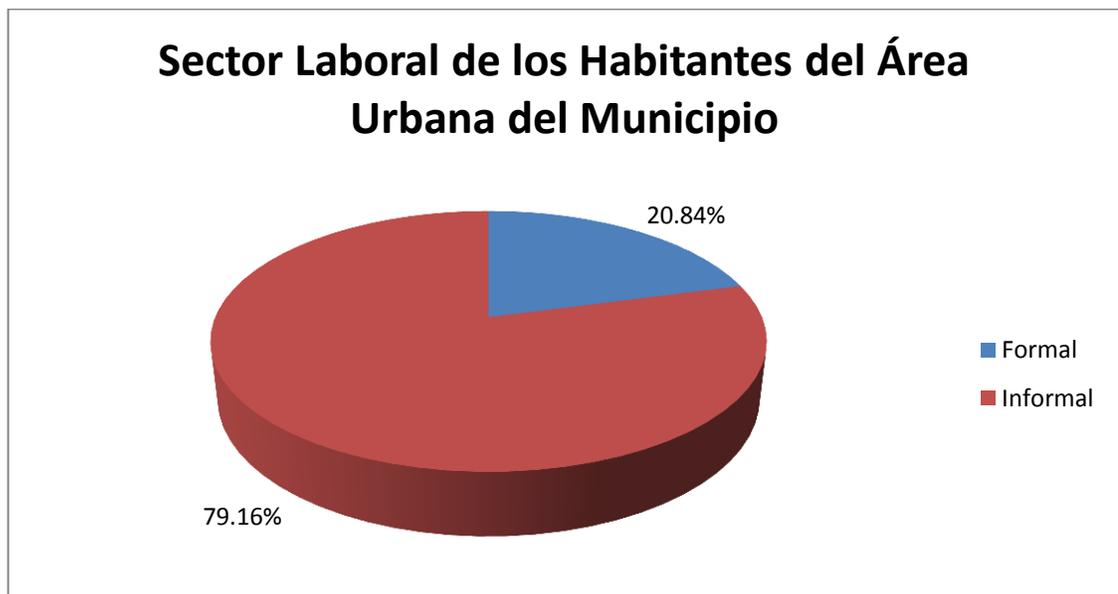
Dada la gran mayoría de trabajos presentados en los gráficos 205, 206, 207, 208, 209, 210 y 211, los empleados en el Sector Formal son 369 y 1,402 en el Sector Informal. (Ver Gráfico 212)

**Tabla 212.**

Sector	Frecuencia	Porcentaje
Formal	369	20,84%
Informal	1402	79,16%
Total	1771	100,00%

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 212.**



**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

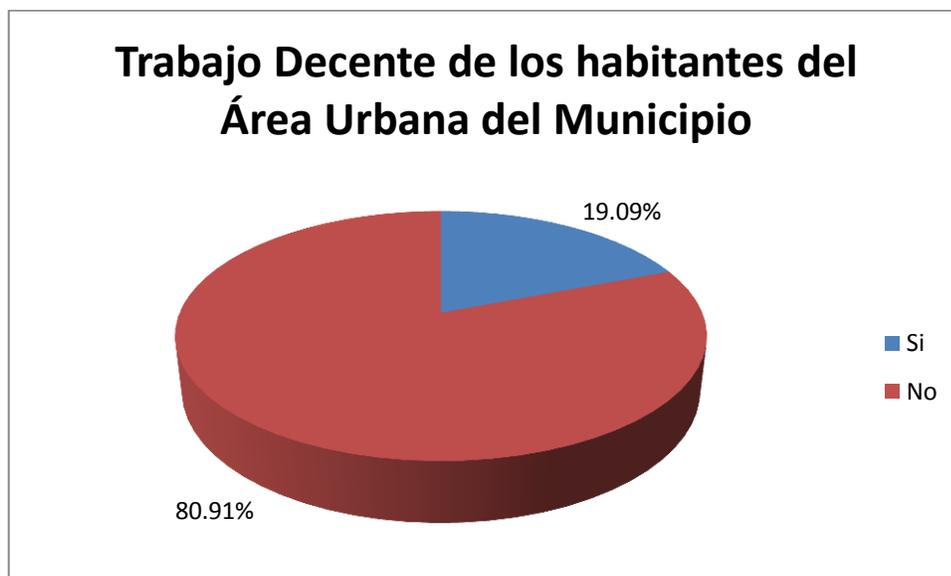
Dadas las condiciones en las que trabajan los habitantes según su tipo empleo (Ver Gráficos 205, 206, 207, 208, 209, 210 y 211), 338 tienen un Trabajo Decente y 1,433 no lo tienen. (Ver Gráfico 213)

**Tabla 213.**

Trabajo Decente	Frecuencia	Porcentaje
Si	338	19,09%
No	1433	80,91%
Total	1771	100,00%

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 213.**



**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

### 4.5.3. Área Rural.

#### 4.5.3.1. Edad.

La Población en Edad de Trabajar (PET) en el Área Rural es: 1,225, teniéndose 1,071 habitantes con a lo sumo 36 años, representando el 60.41% de la población total; al mismo tiempo, 84 posee entre 72 y 99, lo cual es un 4.74% de la población; los habitantes entre 9 y 27 representa el 33.56%. Con la pirámide poblacional se manifiesta el hecho que los habitantes están procreando menos hijos (Ver Gráfico 214).

**Tabla 214.**

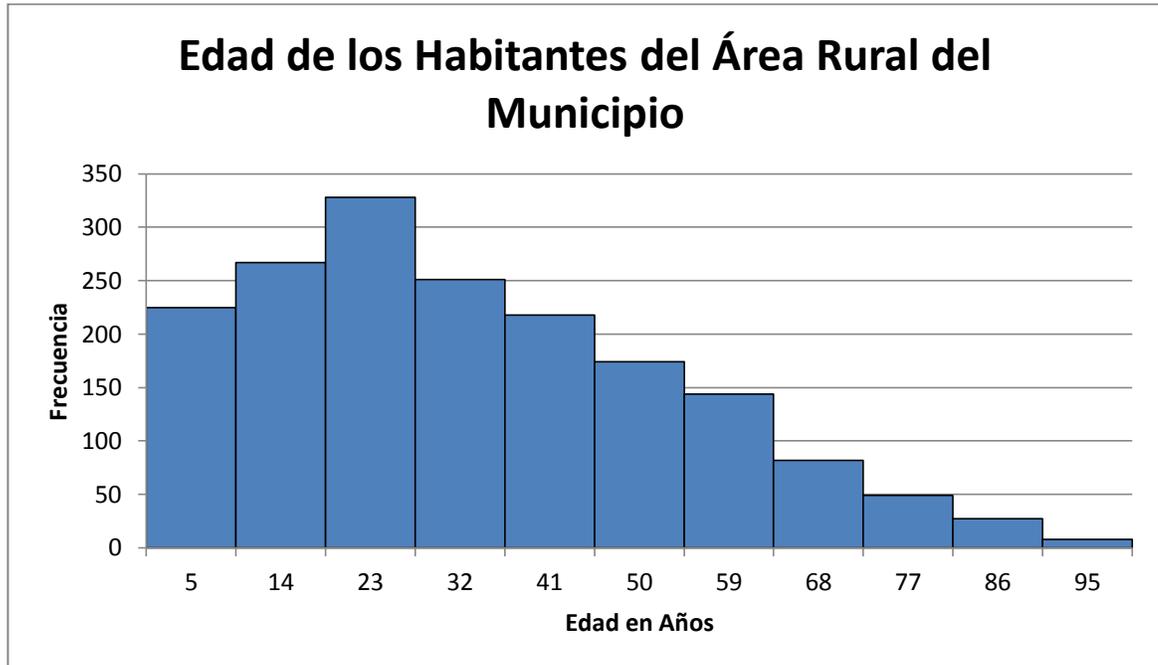
**Tabla de Frecuencias**

Edad (Años)			Frecuencia	Pm
0	-	9	225	5
9	-	18	267	14
18	-	27	328	23
27	-	36	251	32
36	-	45	218	41
45	-	54	174	50
54	-	63	144	59
63	-	72	82	68
72	-	81	49	77
81	-	90	27	86
90	-	99	8	95
Total			1773	

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 214.**

**Histograma**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

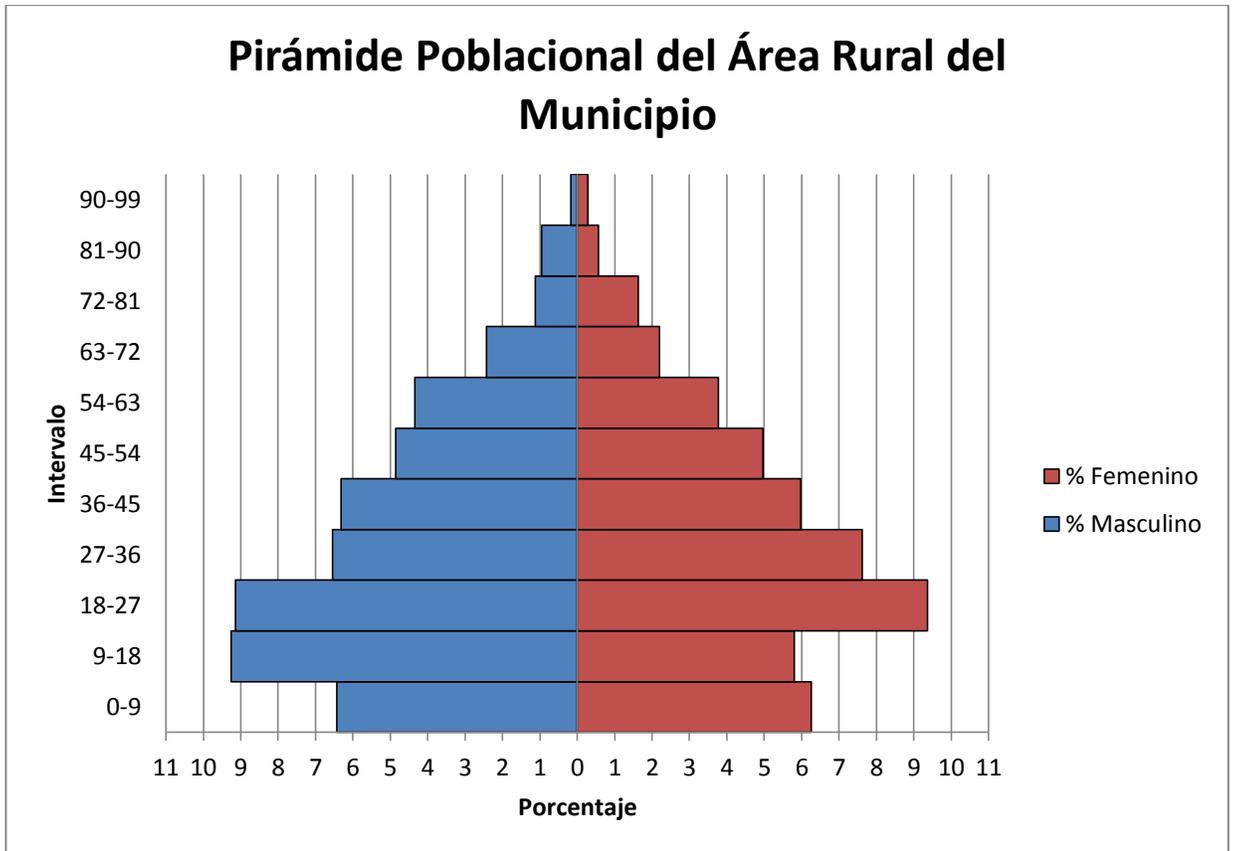
Los datos siguientes son los correspondientes a la Pirámide Poblacional.

**Tabla 215.**

Edad (Años)	Frecuencia	Masculino	% Masculino	Femenino	% Femenino
0 - 9	225	114	6,43	111	6,26
9 - 18	267	164	9,25	103	5,81
18 - 27	328	162	9,14	166	9,36
27 - 36	251	116	6,54	135	7,61
36 - 45	218	112	6,32	106	5,98
45 - 54	174	86	4,85	88	4,96
54 - 63	144	77	4,34	67	3,78
63 - 72	82	43	2,43	39	2,20
72 - 81	49	20	1,13	29	1,64
81 - 90	27	17	0,96	10	0,56
90 - 99	8	3	0,17	5	0,28
<b>TOTAL</b>	<b>1773</b>	<b>914</b>	<b>51,55</b>	<b>859</b>	<b>48,45</b>

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 215.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.5.3.2. Nivel Educativo.

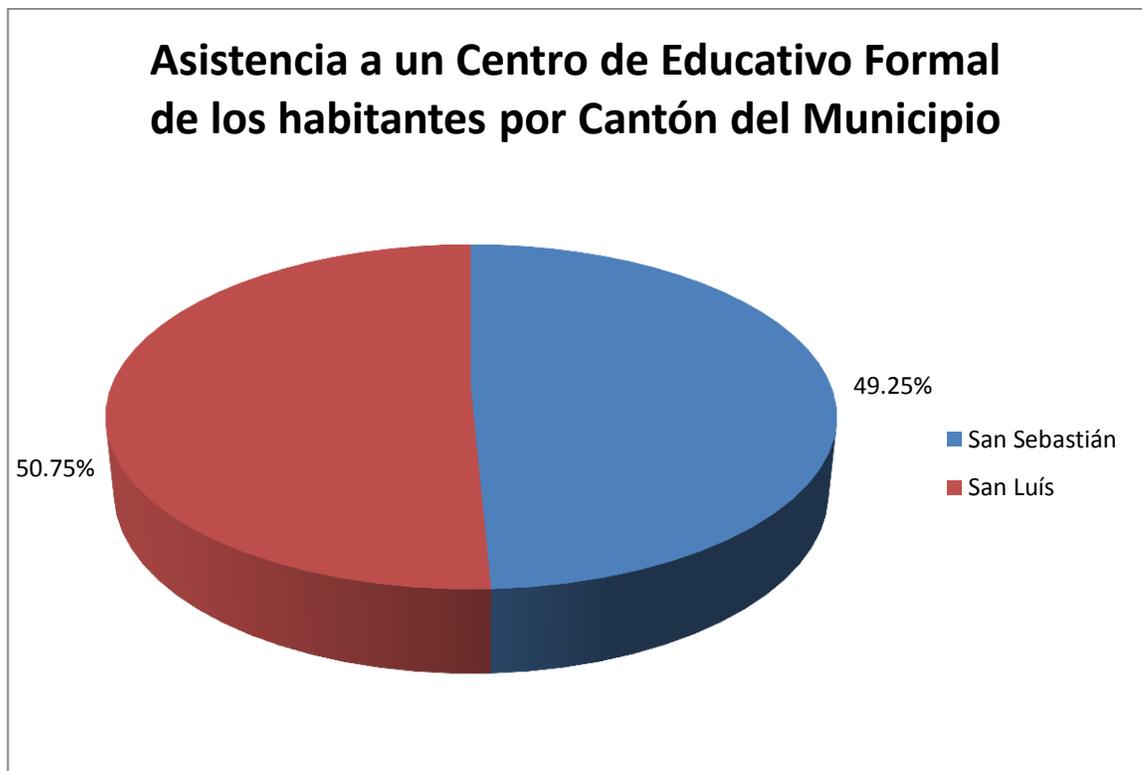
Los habitantes del Área Rural que actualmente estudian son 469, donde 231 pertenecen al Cantón San Sebastián y 238 al Cantón San Luís, aclarando que se encuentran en uno de los niveles educativos explicados anteriormente. (Ver Gráfico 216).

**Tabla 216.**

Cantón	Frecuencia	Porcentaje
San Sebastián	231	49,25%
San Luís	238	50,75%
Total	469	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 216.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

33 niños/as asisten a Parvularia, 1,480 han alcanzado aprobar los niveles educativos de la manera descrita en el Gráfico 56, es decir, de los 370 de Parvularia, 179 no continuaron estudiando; de igual manera, de los 700 de Básica, 538 culminaron su asistencia a un centro de educación formal hasta ese nivel y de los 301 de Media, 224 ya no optaron por estudiar un nivel superior.

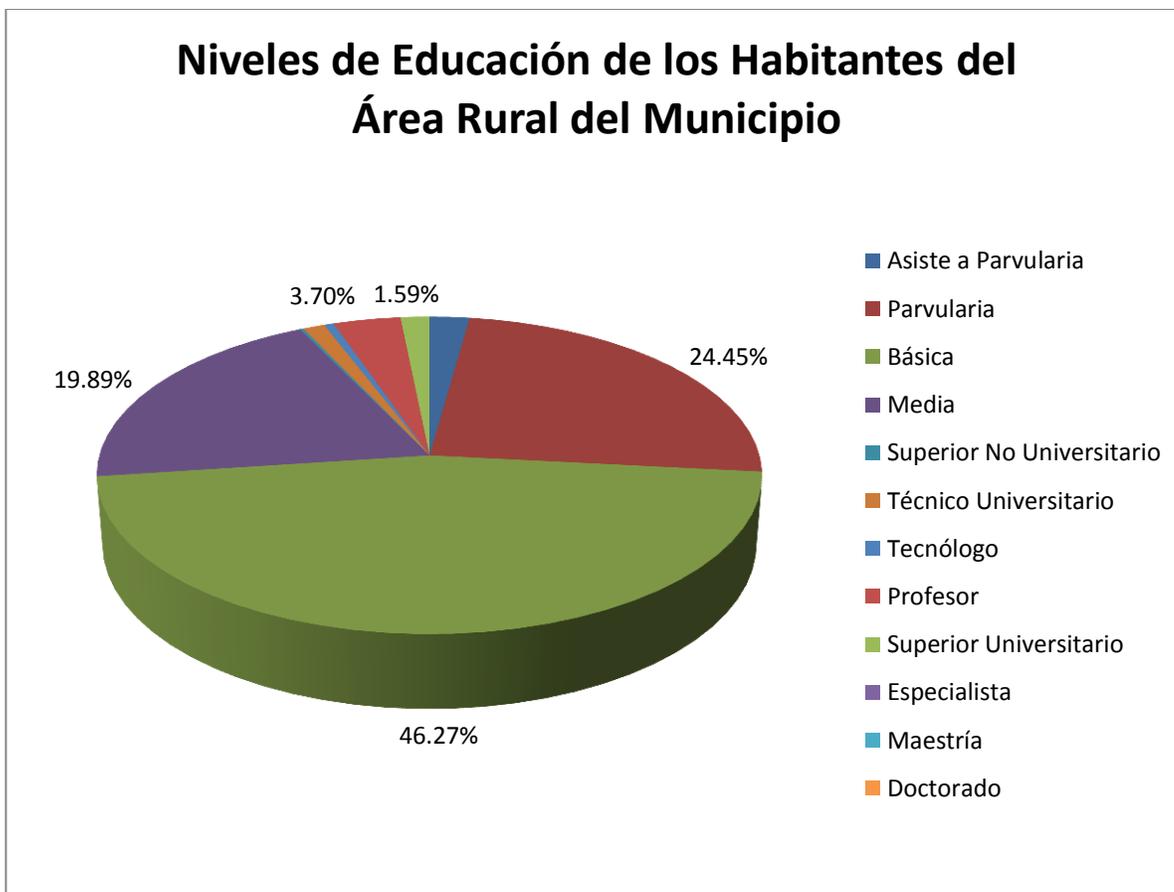
Cómo se mencionó en la introducción de la sección, cero habitantes han alcanzado el nivel de Especialista, Maestría o Doctorado. (Ver Gráfico 217)

**Tabla 217.**

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Asiste a Parvularia	33	2,18%
Parvularia	370	24,45%
Básica	700	46,27%
Media	301	19,89%
Superior No Universitario	3	0,20%
Técnico Universitario	18	1,19%
Tecnólogo	8	0,53%
Profesor	56	3,70%
Superior Universitario	24	1,59%
Especialista	0	0,00%
Maestría	0	0,00%
Doctorado	0	0,00%
Total	1513	100,00%

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 217.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

Las modalidades General y Contaduría de Educación Media representan el 87.37% de los habitantes que han alcanzado dicho nivel educativo, siendo las modalidades de mayor preferencia, debido que para obtener un título de General se cursan solamente dos años y posteriormente se elige una carrera para alcanzar un nivel educativo superior, sin embargo, solamente 41 de los 135 están estudiando actualmente un nivel superior. Por otra parte, la Contaduría ofrece un título comercial que es uno de los más atractivos de este nivel para poder desempeñarse en el campo laboral, ya sea

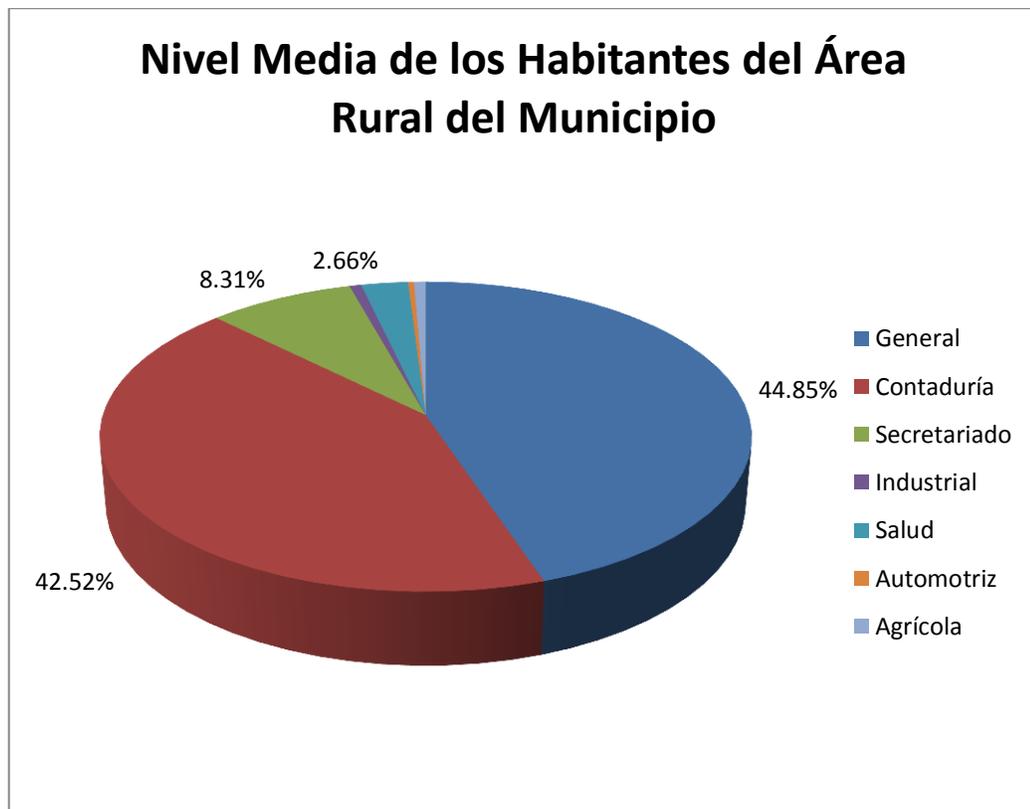
como contador auxiliar, cajero, etc., repercutiendo en que solamente 6 de los 128 estudian actualmente una carrera de nivel superior. (Ver Gráfico 218)

**Tabla 218.**

Media	Frecuencia	Porcentaje
General	135	44,85%
Contaduría	128	42,52%
Secretariado	25	8,31%
Industrial	2	0,66%
Salud	8	2,66%
Automotriz	1	0,33%
Agrícola	2	0,66%
Total	301	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 218.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

El Nivel Superior No Universitario ha sido estudiado solamente por 3 personas.

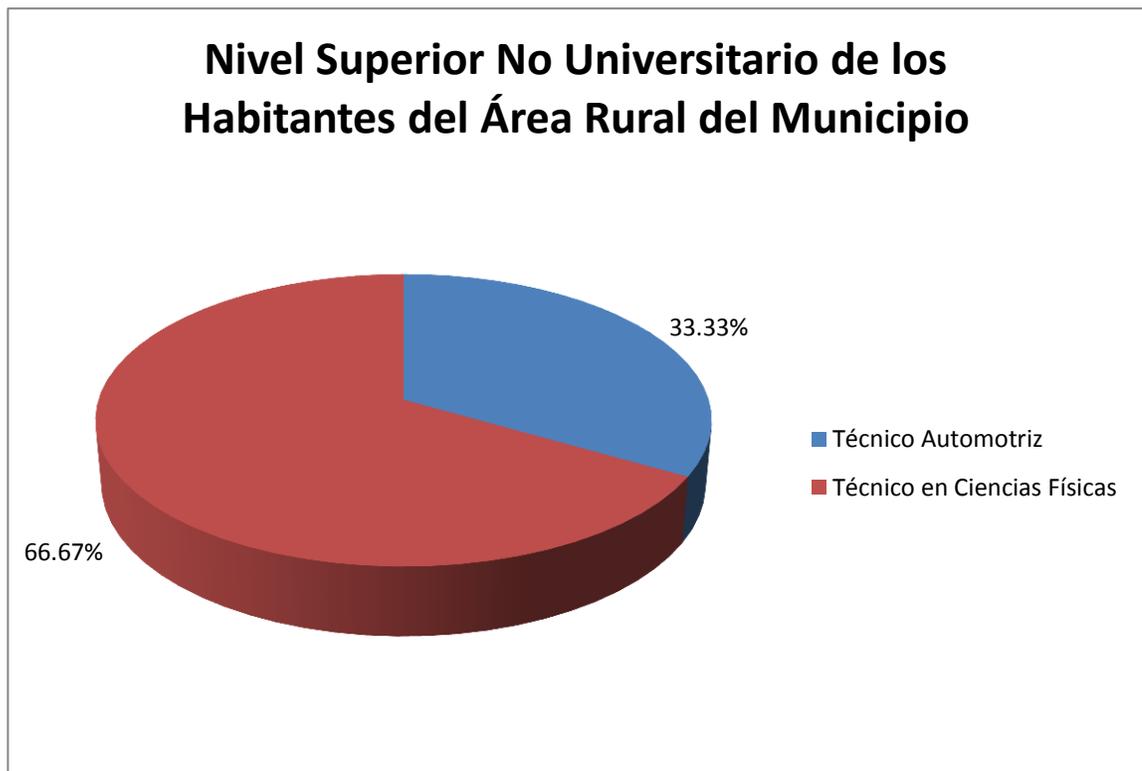
(Ver Gráfico 219)

**Tabla 219.**

Superior No Universitario	Frecuencia	Porcentaje
Técnico Automotriz	1	33,33%
Técnico en Ciencias Físicas	2	66,67%
Total	3	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 219.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

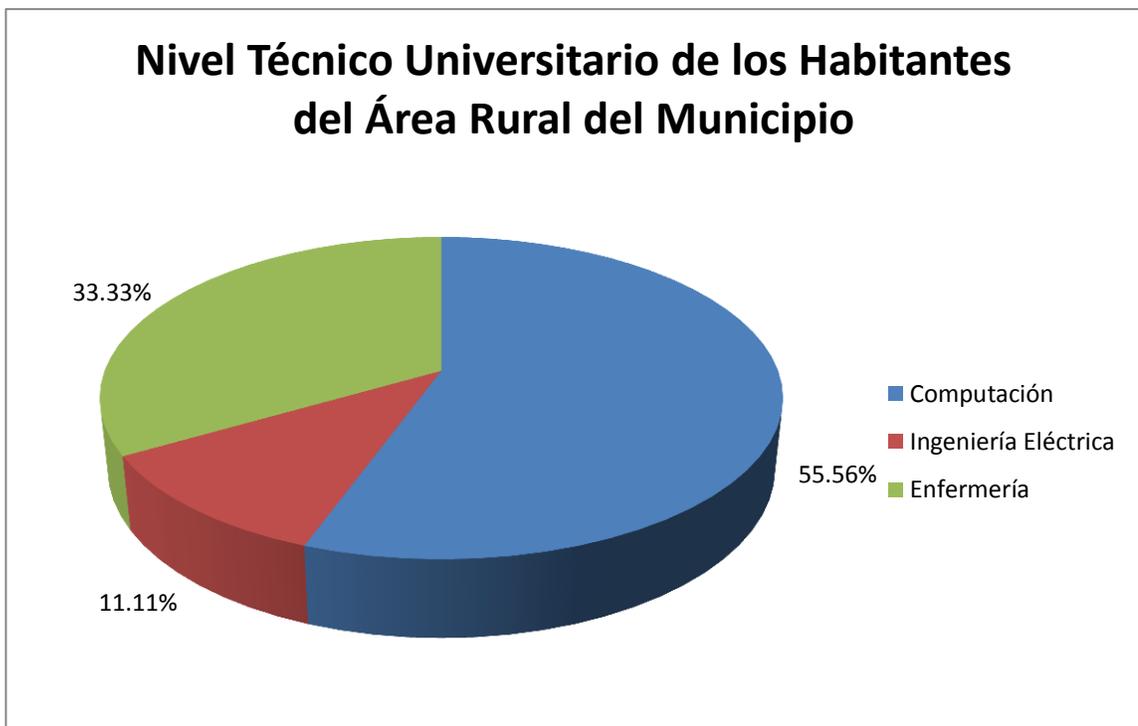
El Técnico en Computación es una de las carreras más estudiada del nivel Técnico Universitario, ya que 10 de los 18 habitantes que han elegido estudiar una carrera técnica han optado por la misma, sin embargo, el Técnico en Enfermería también tiene buena preferencia, debido que 6 de los 18 lo han escogido. (Ver Gráfico 220)

**Tabla 220.**

Técnico Universitario	Frecuencia	Porcentaje
Computación	10	55,56%
Ingeniería Eléctrica	2	11,11%
Enfermería	6	33,33%
Total	18	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 220.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

En el Área Rural existen 8 personas que decidieron estudiar el nivel Tecnólogo, pero, las 8 optaron por el Tecnólogo en Enfermería. (Ver Gráfico 221)

El Tecnólogo en Enfermería es impartido en el Instituto Especializado de Educación Superior de Profesionales de la Salud de El Salvador (IEPROES) de la Ciudad de San Miguel.

**Tabla 221.**

Tecnólogo	Frecuencia	Porcentaje
Enfermería	8	100,00%
Total	8	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 221.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

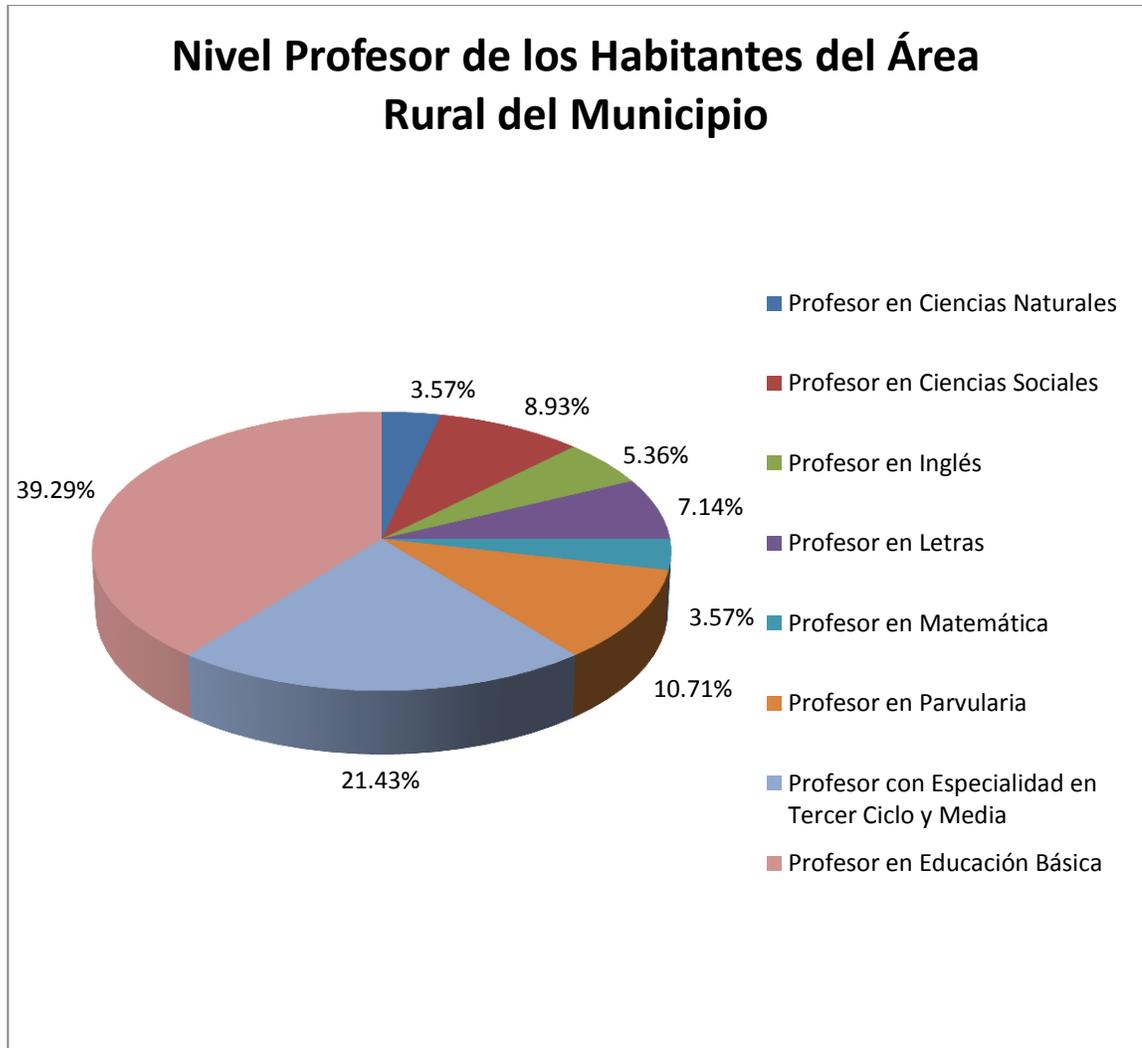
Dentro de lo conocido por la opinión popular, en los Municipios de Chinameca, Jucuapa y Nueva Guadalupe residen una gran cantidad de profesionales en la educación, nada contrario a los datos recopilados en el Área Rural, ya que habitan 56 profesores de distintas especialidades. (Ver Gráfico 222)

**Tabla 222.**

Profesor	Frecuencia	Porcentaje
Profesor en Ciencias Naturales	2	3,57%
Profesor en Ciencias Sociales	5	8,93%
Profesor en Inglés	3	5,36%
Profesor en Letras	4	7,14%
Profesor en Matemática	2	3,57%
Profesor en Parvularia	6	10,71%
Profesor con Especialidad en Tercer Ciclo y Media	12	21,43%
Profesor en Educación Básica	22	39,29%
Total	56	100,00%

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 222.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

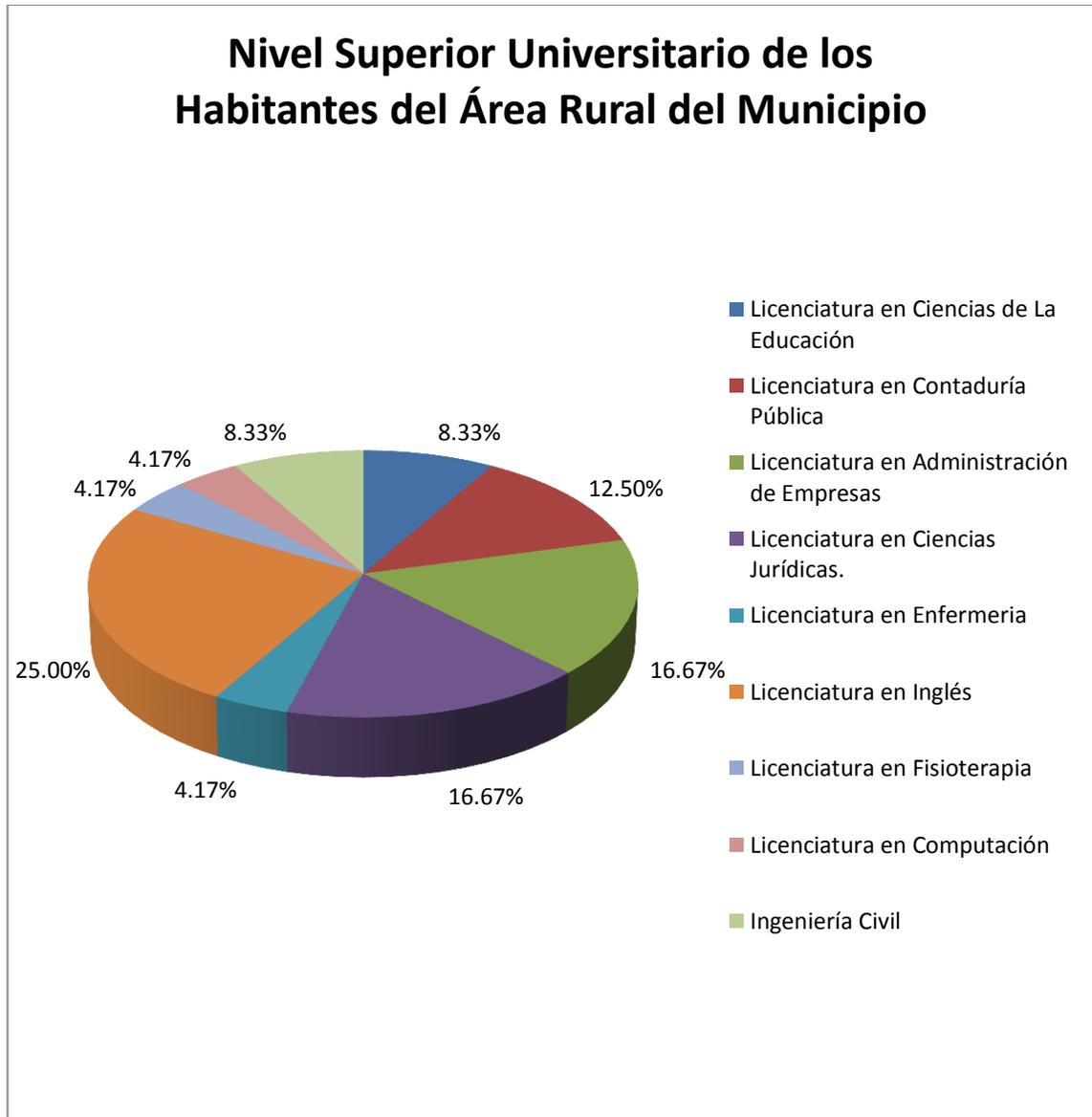
24 de las 1,513 han alcanzado el Nivel Superior Universitario, representan solamente el 1.5%. (Ver Gráfico 223)

**Tabla 223.**

Superior Universitario	Frecuencia	Porcentaje
Licenciatura en Ciencias de La Educación	2	8,33%
Licenciatura en Contaduría Pública	3	12,50%
Licenciatura en Administración de Empresas	4	16,67%
Licenciatura en Ciencias Jurídicas.	4	16,67%
Licenciatura en Enfermería	1	4,17%
Licenciatura en Inglés	6	25,00%
Licenciatura en Fisioterapia	1	4,17%
Licenciatura en Computación	1	4,17%
Ingeniería Civil	2	8,33%
Total	24	100,00%

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 223.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

El único idioma escrito o hablado (excluyendo el español) por los habitantes del Área Rural es el Inglés, aclarando que de las 31 personas, 3 son Profesores en Inglés y 6 son Licenciados en Inglés, teniéndose un resto de 22. (Ver Gráficos 222, 223 y 224)

**Tabla 224.**

Idioma	Frecuencia	Porcentaje
Inglés	31	100,00%
Total	31	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 224.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.5.3.3. Alfabetismo.

El 21 de Diciembre de 2011, el Municipio de Comacarán, Departamento de San Miguel, fue declarado como el primer Municipio de El Salvador libre de analfabetismo (Diario Co Latino, 2011), posteriormente, el 23 de Diciembre de 2011, se declara al Municipio de San Francisco Lempa, Departamento de Chalatenango como el segundo Municipio de El Salvador libre de analfabetismo (Diario Co Latino, 2011), para el año

2013, el MINED espera declarar 22 Municipio libres de analfabetismo, sin embargo, solamente en el Área Rural del Municipio de Nueva Guadalupe residen 129 analfabetos/as, representando un 7.28% de los habitantes, lo cual lo aleja de estar en dicha declaración. (Ver Gráficos 9 y 225)

**Tabla 225.**

Cantón	Frecuencia	Porcentaje
San Sebastián	74	57,36%
San Luís	55	42,64%
Total	129	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 225.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

#### 4.5.3.4. Situación Laboral.

El ingreso mensual promedio registrado por los 677 empleados del Área Rural es \$162.04, pero este es inferior al reportado por la DIGESTYC en 2011 para el Área Rural, el cual es \$198.99. 477 están entre \$75 y \$159.15, representando el 70.46% de la población trabajadora. (Ver Gráfico 226)

**Tabla 226.**

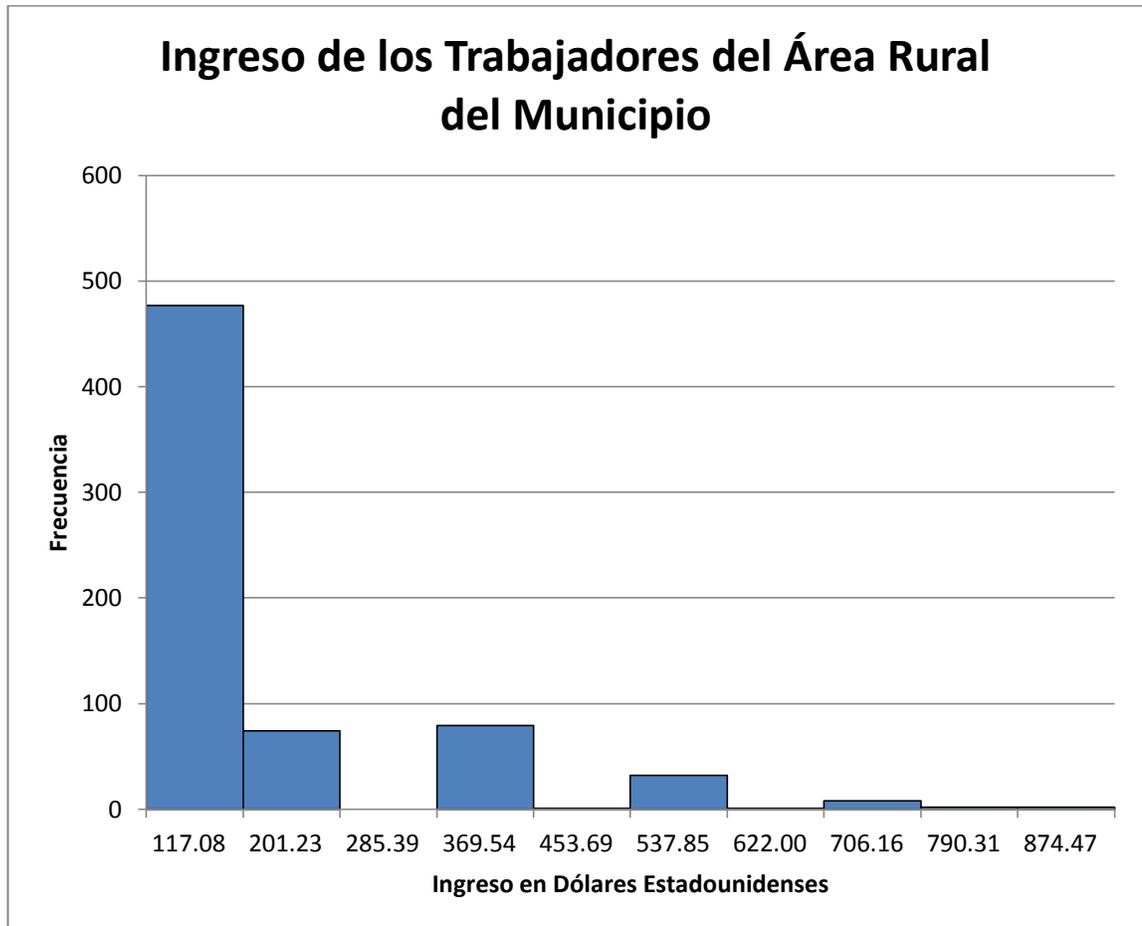
**Tabla de Frecuencias**

Ingreso (\$)		Frecuencia	Pm
75,00	- 159,15	477	117,08
159,15	- 243,31	74	201,23
243,31	- 327,46	0	285,39
327,46	- 411,62	79	369,54
411,62	- 495,77	1	453,69
495,77	- 579,93	32	537,85
579,93	- 664,08	1	622,00
664,08	- 748,24	8	706,16
748,24	- 832,39	2	790,31
832,39	- 916,54	2	874,47
916,54	- 1.000,70	1	958,62
Total		677	

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 226.**

**Histograma**



**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

El promedio mensual de remesas de los 335 familiares es \$119.00, sin embargo, el de 161 es entre \$124.11 y \$157.15, representando el 48.06% de la población. Las remesas entre \$256.27 y \$355.38 corresponden a envíos de dinero para tratamientos de salud de alguna o algunas de las personas del hogar, cuyos montos tenderán a disminuir a corto o mediano plazo. (Ver Gráfico 227)

**Tabla 227.**

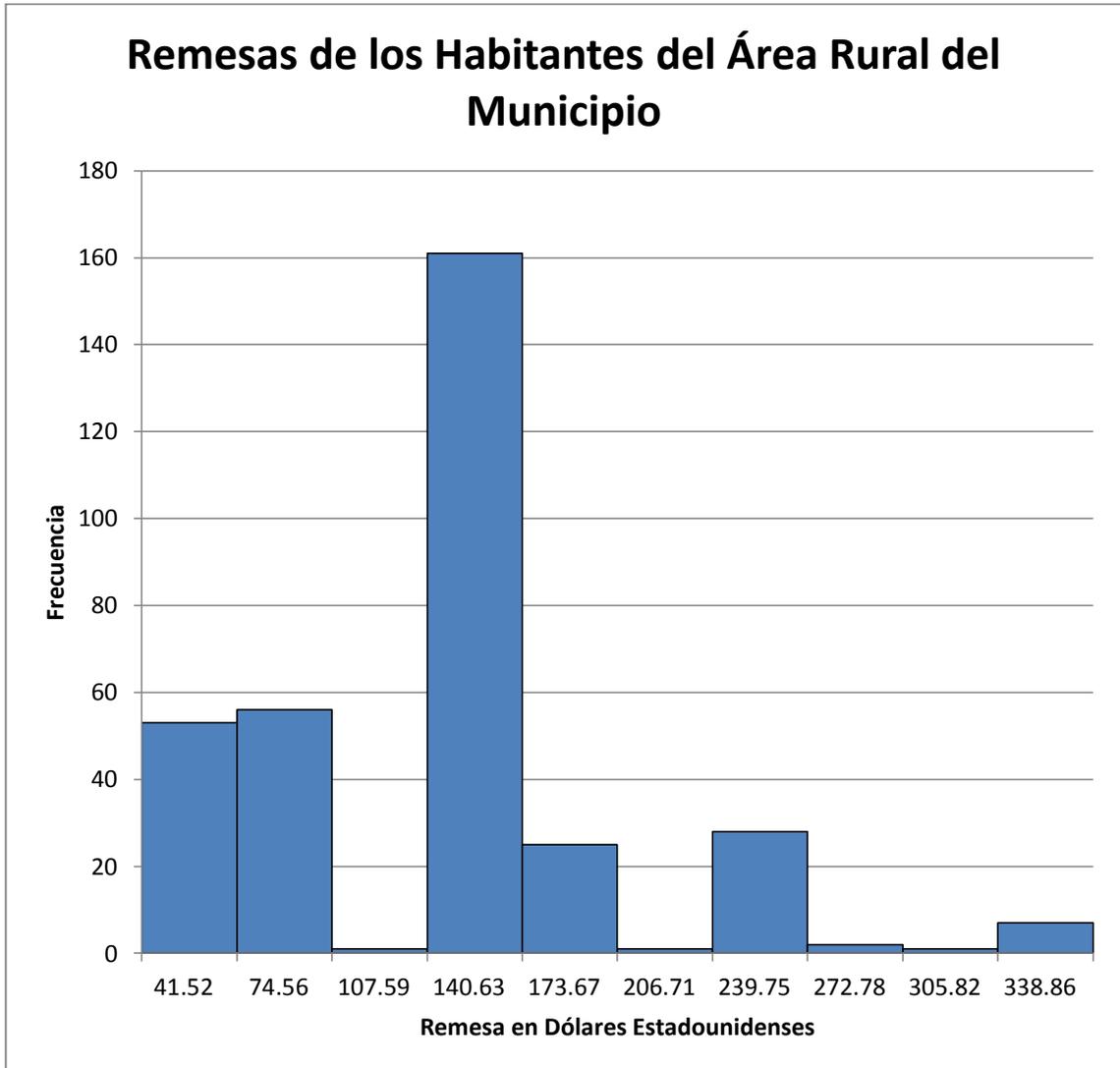
**Tabla de Frecuencias**

Remesa (\$)			Frecuencia	Pm
25,00	-	58,04	53	41,52
58,04	-	91,08	56	74,56
91,08	-	124,11	1	107,59
124,11	-	157,15	161	140,63
157,15	-	190,19	25	173,67
190,19	-	223,23	1	206,71
223,23	-	256,27	28	239,75
256,27	-	289,30	2	272,78
289,30	-	322,34	1	305,82
322,34	-	355,38	7	338,86
Total			335	

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 227.**

**Histograma**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

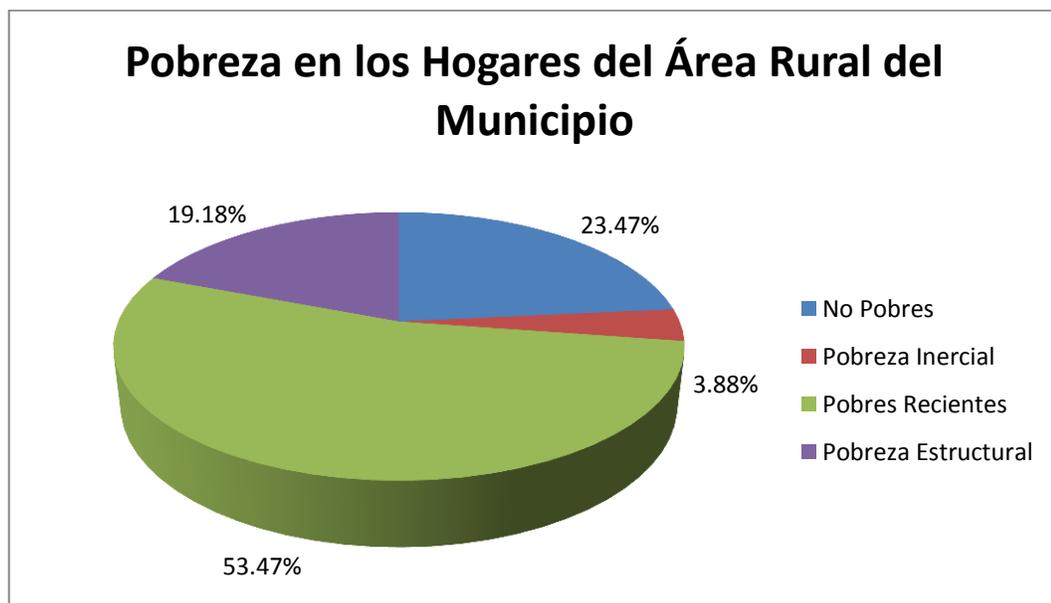
El 23.47% de los hogares del Área Rural posee un ingreso alto e inexistencia de NBI, el 3.88% mantiene ingresos altos, pero persiste/n la/s NBI, sin embargo, una señal de alerta es el hecho que el 53.47% no presenta/n NBI, pero sus ingresos son bajos, lo que puede repercutir en la aparición de NBI y que su hogar entre en la clasificación de Pobreza Estructural, la cual ya posee el 19.18% de los hogares del Área Rural. De lo manifestado anteriormente, 498 habitantes son No Pobres, 92 tienen Pobreza Inercial, 865 son Pobres Recientes y 318 poseen Pobreza Estructural. (Ver Gráfico 228)

**Tabla 228.**

Clasificación	Frecuencia	Porcentaje
No Pobres	115	23,47%
Pobreza Inercial	19	3,88%
Pobres Recientes	262	53,47%
Pobreza Estructural	94	19,18%
Total	490	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 228.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

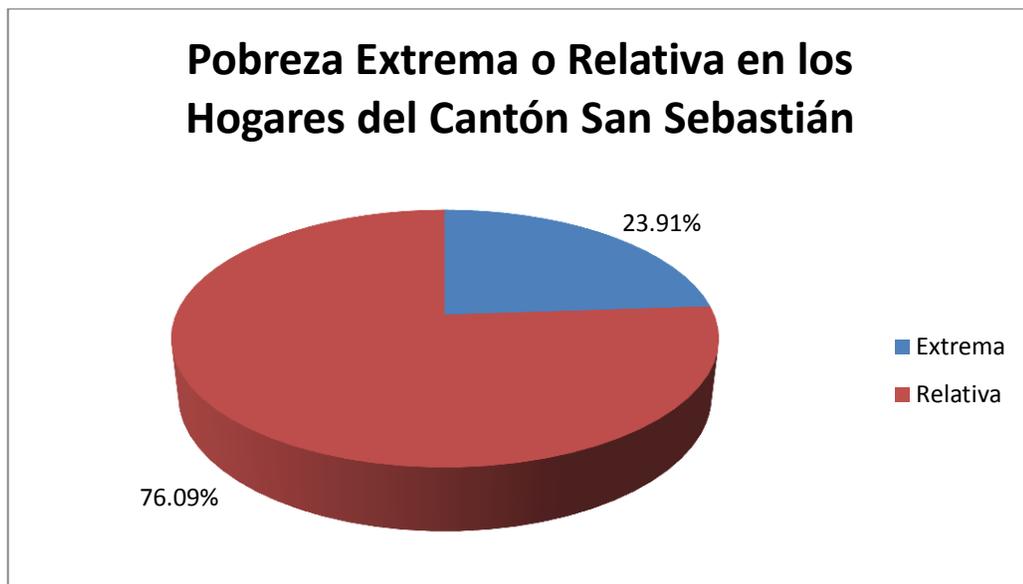
El promedio de habitantes por hogar es 3.62. 33 hogares del Cantón San Sebastián tienen ingresos mensuales menores a \$29.70 por cada uno de sus miembros y 105 mayores a \$29.70, pero menores a \$59.40. 154 habitantes viven en Pobreza Extrema y 468 en Pobreza Relativa. (Ver Gráfico 229)

**Tabla 229.**

San Sebastián	Frecuencia	Porcentaje
Extrema	33	23,91%
Relativa	105	76,09%
Total	138	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 229.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

18 hogares del Cantón San Luís tienen ingresos mensuales menores a \$29.70 por cada uno de sus miembros y 96 mayores a \$29.70, pero menores a \$59.40. 64 habitantes viven en Pobreza Extrema y 382 en Pobreza Relativa. (Ver Gráfico 230)

**Tabla 230.**

San Luis	Frecuencia	Porcentaje
Extrema	18	15,79%
Relativa	96	84,21%
Total	114	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 230.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

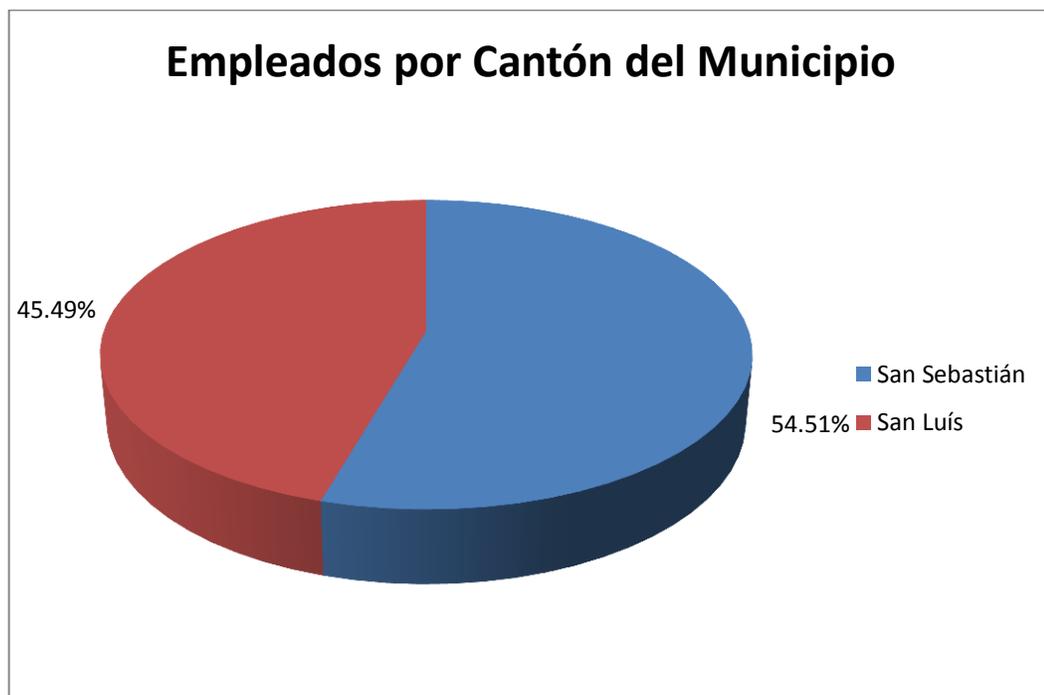
El indicador de Dependencia Económica para el Cantón San Sebastián es 1.48, lo que significa que los 369 empleados deben sostener a 1.48 personas, de igual manera, el indicador de Dependencia Económica para el Cantón San Luís es 1.79, lo que significa que los 308 empleados deben sostener a 1.79 personas, teniéndose una Dependencia Económica de 1.62 para el Área Rural, lo cual indica que los 677 empleados deben sostener a 1.62 habitantes. (Ver Gráfico 231)

**Tabla 231.**

Cantón	Frecuencia	Porcentaje
San Sebastián	369	54,51%
San Luís	308	45,49%
Total	677	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 231.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

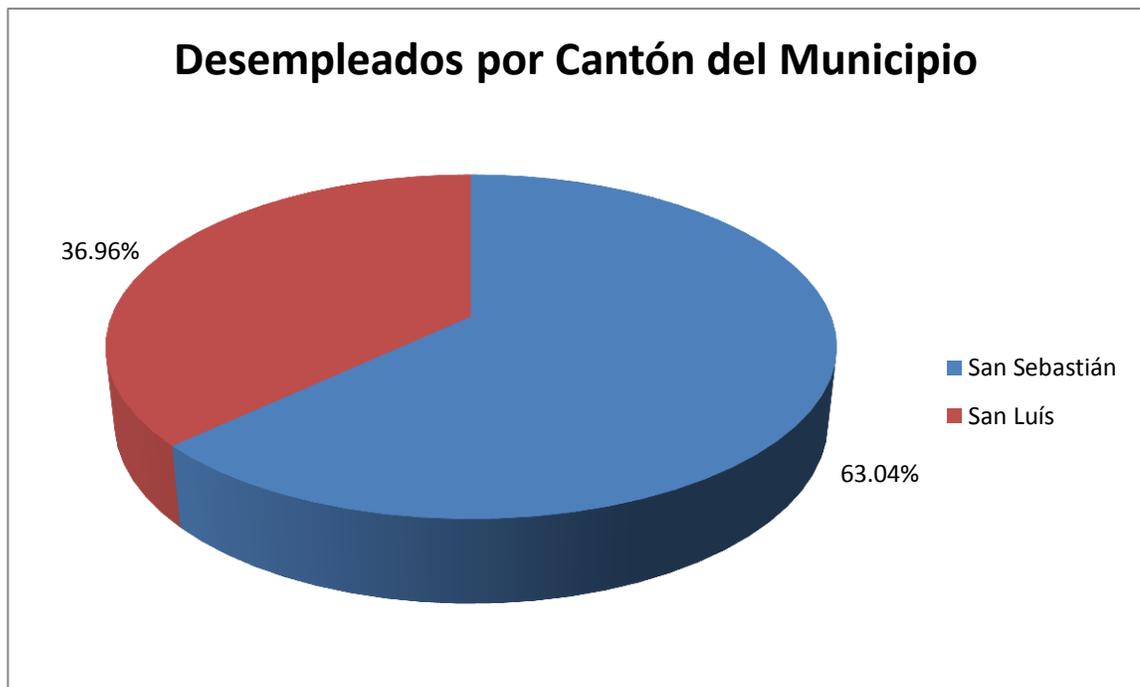
Existe un nivel alto de ociosidad, de los 347 Desocupados (Ver Gráfico 235), tan solo 46 son Desempleados, es decir, personas que buscan trabajo, pero no son contratadas, donde tan sólo el 13.26% busca empleo, teniéndose 29 en el Cantón San Sebastián y 17 en el Cantón San Luis. La tasa de desempleo en el Área Rural es 4.49%, pero a nivel nacional es 5.8% (DIGESTYC, 2012) (Ver Gráfico 232)

**Tabla 232.**

Cantón	Frecuencia	Porcentaje
San Sebastián	29	63,04%
San Luís	17	36,96%
Total	46	100,00%

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 232.**



**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

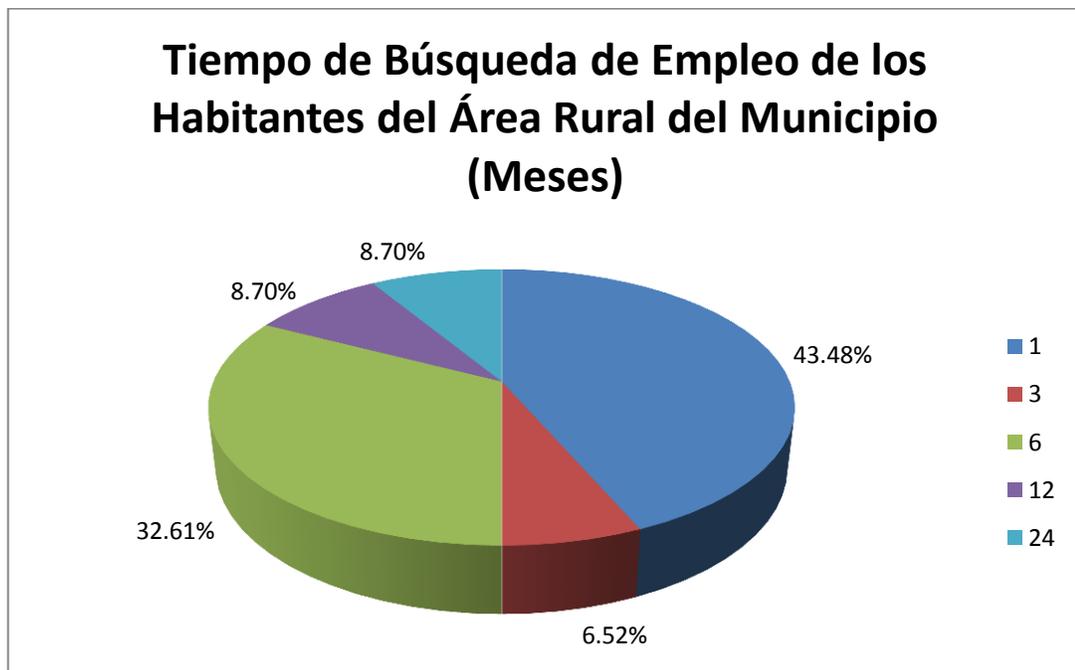
Cabe destacar que el tiempo de búsqueda de empleo es en un 43.48% de un mes y 32.61% seis meses, incluyendo personas que incluso llevan uno o dos años sin conseguir empleo. (Ver Gráfico 233)

**Tabla 233.**

Tiempo (Meses)	Frecuencia	Porcentaje
1	20	43,48%
3	3	6,52%
6	15	32,61%
12	4	8,70%
24	4	8,70%
Total	46	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 233.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

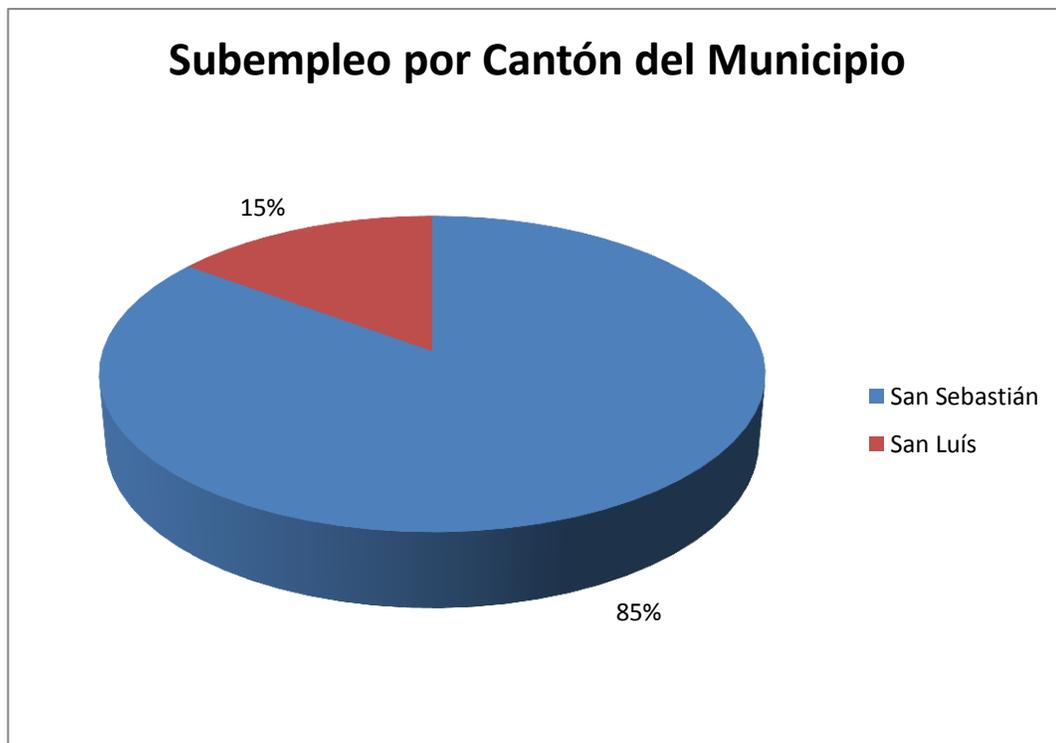
Al no obtener empleo, se acude a un Subempleo, dentro de los cuales se manifiesta un ingreso mensual incluso menor a \$20, cuyos montos han sido proporcionados por los habitantes a manera de “trabajos por ratos”. 74 de los 1,773 se encuentran en dicha clasificación, manifestándose que el Cantón San Sebastián tiene un 85.14% y el Cantón San Luís un 14.86%. (Ver Gráfico 234)

**Tabla 234.**

Cantón	Frecuencia	Porcentaje
San Sebastián	63	85,14%
San Luís	11	14,86%
Total	74	100,00%

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 234.**



**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

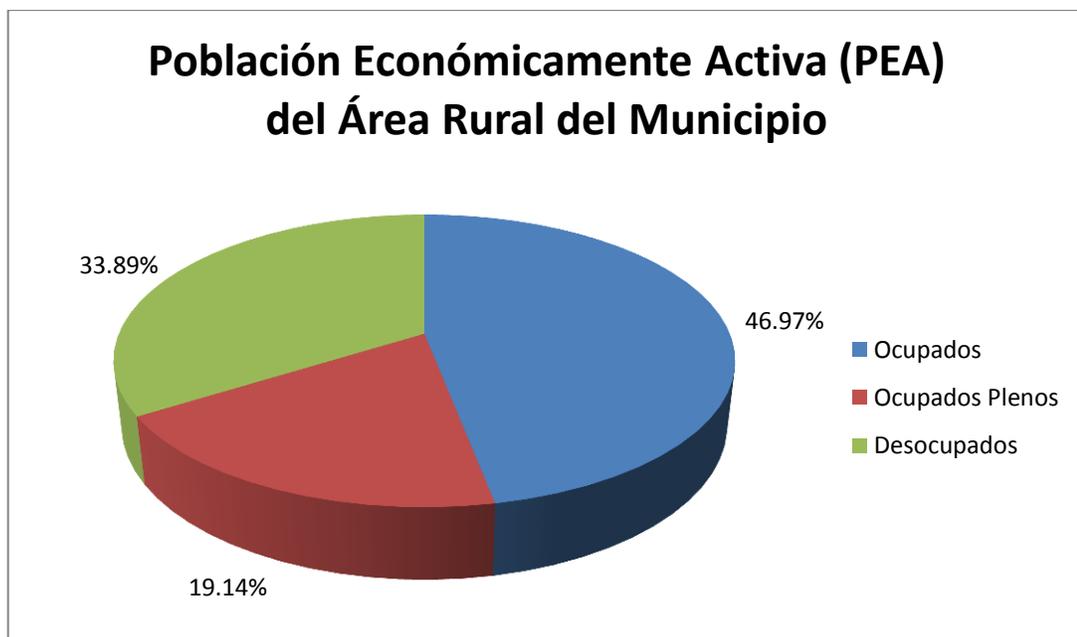
De la PEA, 66.11% se encuentra trabajando, mientras que el 33.89% se encuentra Desocupada, un porcentaje alto. (Ver Gráfico 235)

**Tabla 235.**

PEA	Frecuencia	Porcentaje
Ocupados	481	46,97%
Ocupados Plenos	196	19,14%
Desocupados	347	33,89%
Total	1024	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 235.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

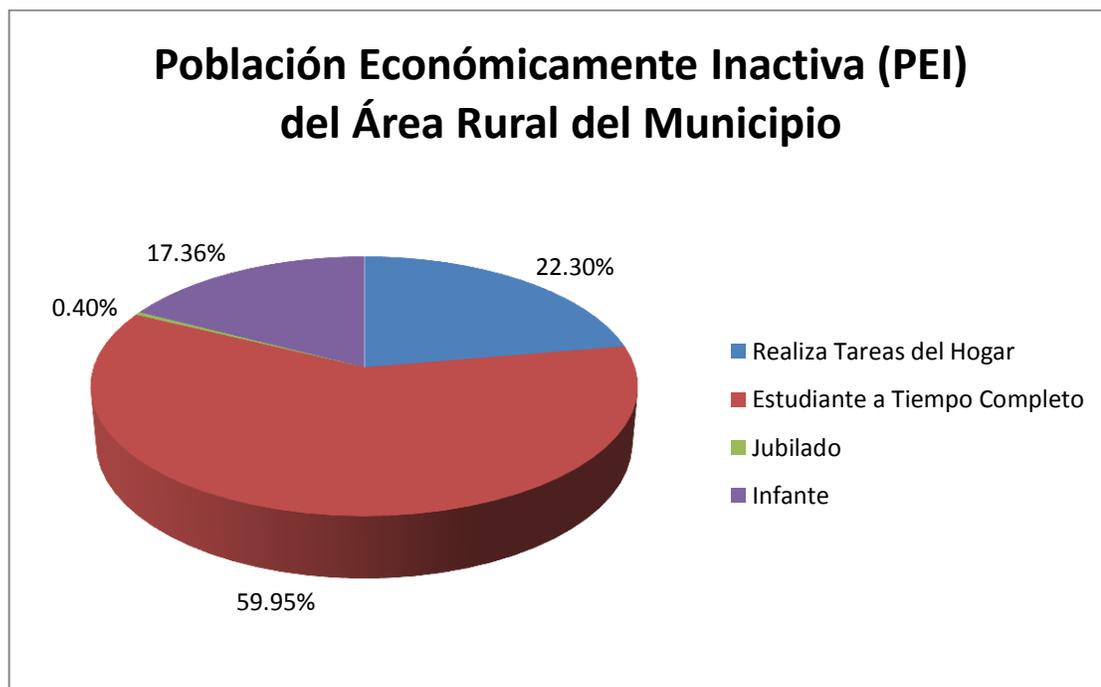
De la PEI, es un hecho muy importante que el 59.95% sean estudiantes a tiempo completo, mientras que el 22.30% se dedican a los Oficios Domésticos de su hogar, lo cual está relacionado con la natalidad, es decir, 130 infantes, los cuales representan el 17.36% de la población. Solamente 3 habitantes están jubilados en el Área Rural. (Ver Gráfico 236)

**Tabla 236.**

PEI	Frecuencia	Porcentaje
Realiza Tareas del Hogar	167	22,30%
Estudiante a Tiempo Completo	449	59,95%
Jubilado	3	0,40%
Infante	130	17,36%
Total	749	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 236.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

Para dar una mejor apreciación de los cargos que desempeñan los empleados, se dividen en 4 secciones, para ello, se dividen en grupos con frecuencias de similar magnitud.

En la sección 1, se tiene el hecho de no tener asegurado el lugar de trabajo a pesar de la preparación académica en el nivel superior, tal es el caso de la Ingeniería Civil (Ver Gráfico 223), debido que hay 2 habitantes con dicha carrera, pero actualmente solamente 1 se encuentra trabajando. (Ver Gráfico 237)

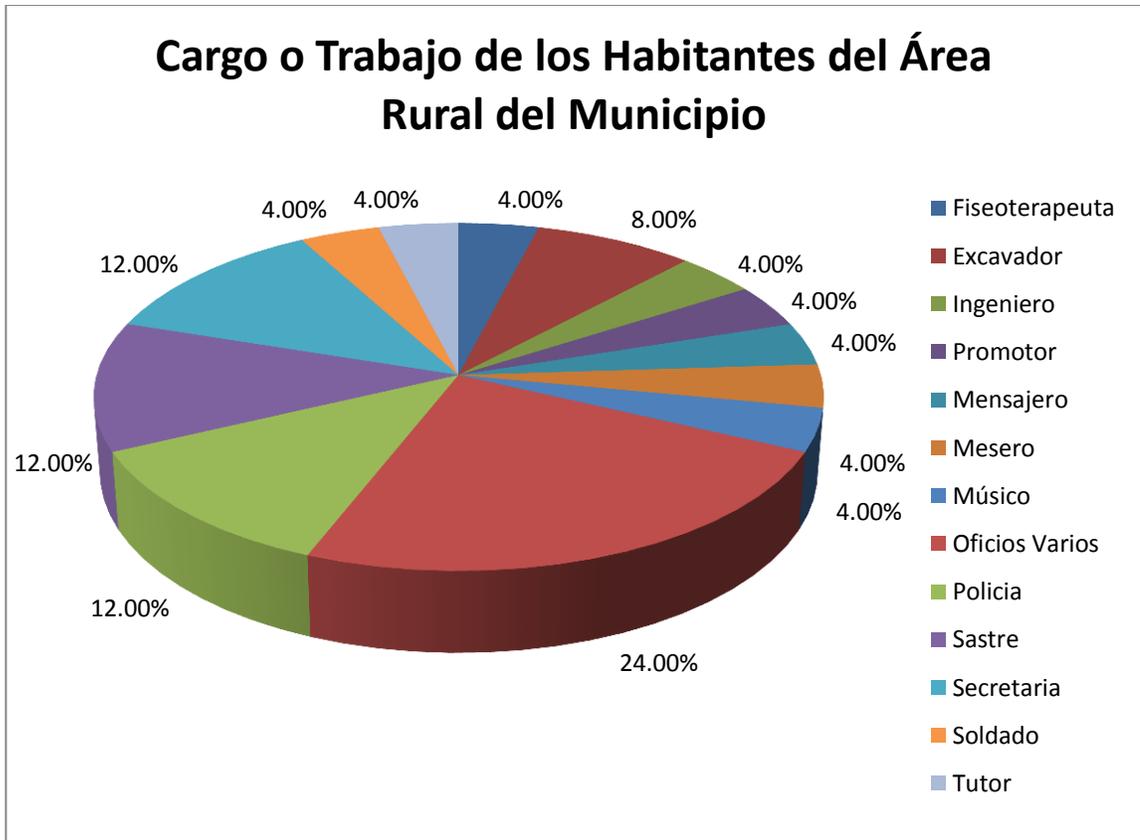
**Tabla 237.**

**Sección 1.**

Cargo o Trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Fisioterapeuta	1	4,00%
Excavador	2	8,00%
Ingeniero	1	4,00%
Promotor	1	4,00%
Mensajero	1	4,00%
Mesero	1	4,00%
Músico	1	4,00%
Oficios Varios	6	24,00%
Policía	3	12,00%
Sastre	3	12,00%
Secretaria	3	12,00%
Soldado	1	4,00%
Tutor	1	4,00%
Total	25	100,00%

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 237.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

Al igual que en la sección 1, se registran personas del nivel superior que no están trabajando, tal es el caso de la Licenciatura en Ciencias Jurídicas. (Ver Gráfico 238)

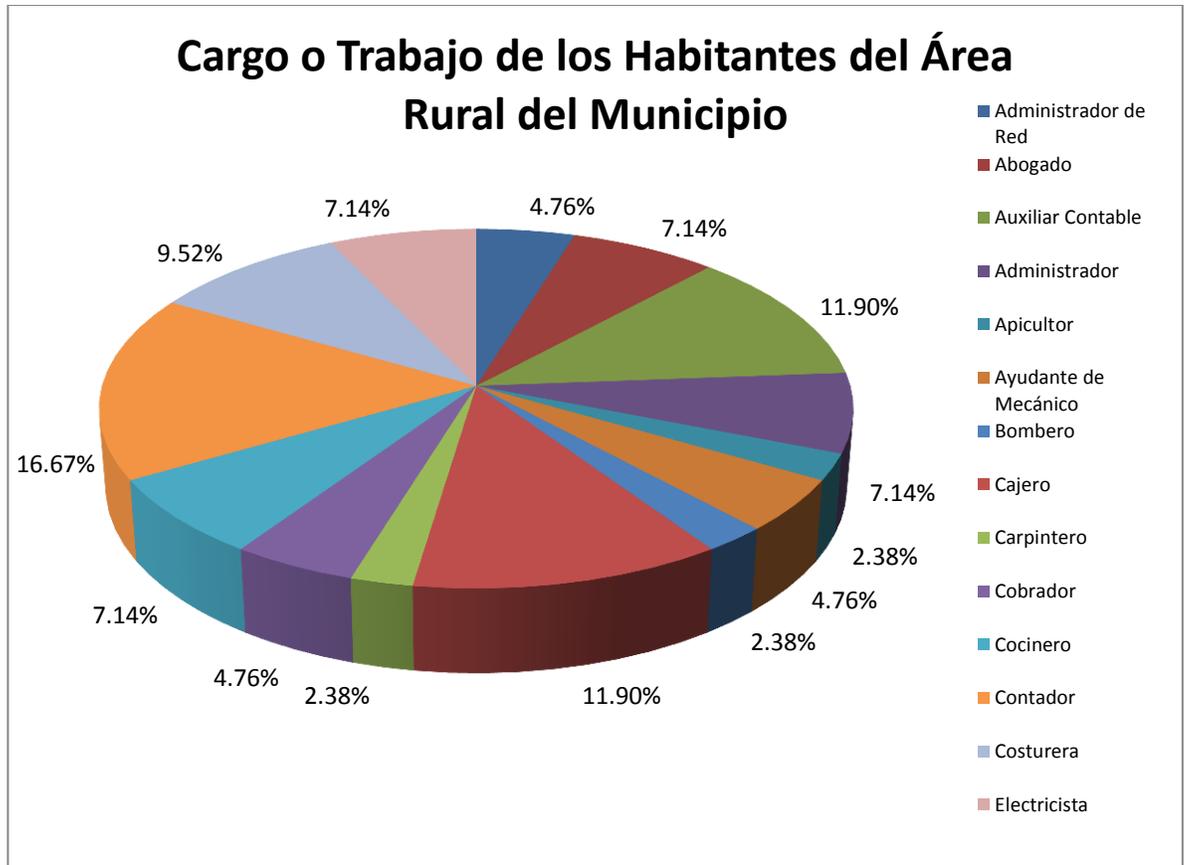
**Tabla 238.**

**Sección 2**

Cargo o Trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Administrador de Red	2	4,76%
Abogado	3	7,14%
Auxiliar Contable	5	11,90%
Administrador	3	7,14%
Apicultor	1	2,38%
Ayudante de Mecánico	2	4,76%
Bombero	1	2,38%
Cajero	5	11,90%
Carpintero	1	2,38%
Cobrador	2	4,76%
Cocinero	3	7,14%
Contador	7	16,67%
Costurera	4	9,52%
Electricista	3	7,14%
Total	42	100,00%

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

Gráfico 238.



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

En la sección 3 se presentan parte de los oficios de los habitantes. (Ver Gráfico 239)

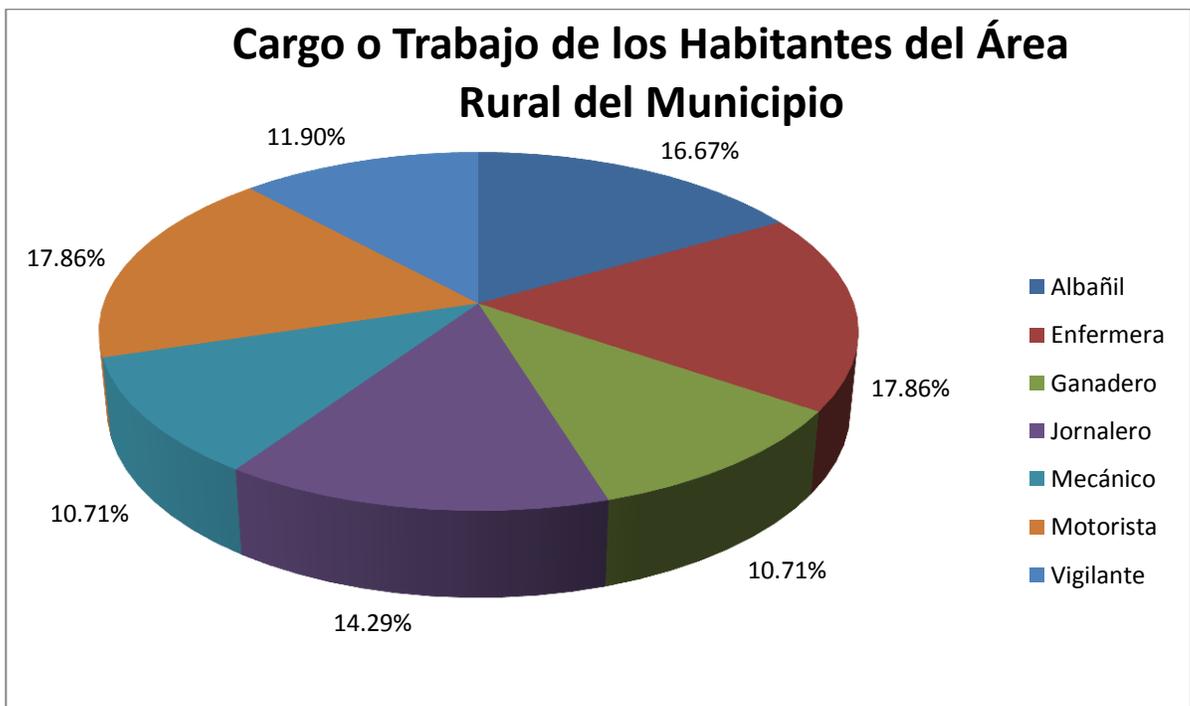
**Tabla 239.**

**Sección 3.**

Cargo o Trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Albañil	14	16,67%
Enfermera	15	17,86%
Ganadero	9	10,71%
Jornalero	12	14,29%
Mecánico	9	10,71%
Motorista	15	17,86%
Vigilante	10	11,90%
Total	84	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 239.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

En la sección 4 se contempla la gran mayoría de los empleados del Área Rural, predominando los Agricultores. (Ver Gráfico 240)

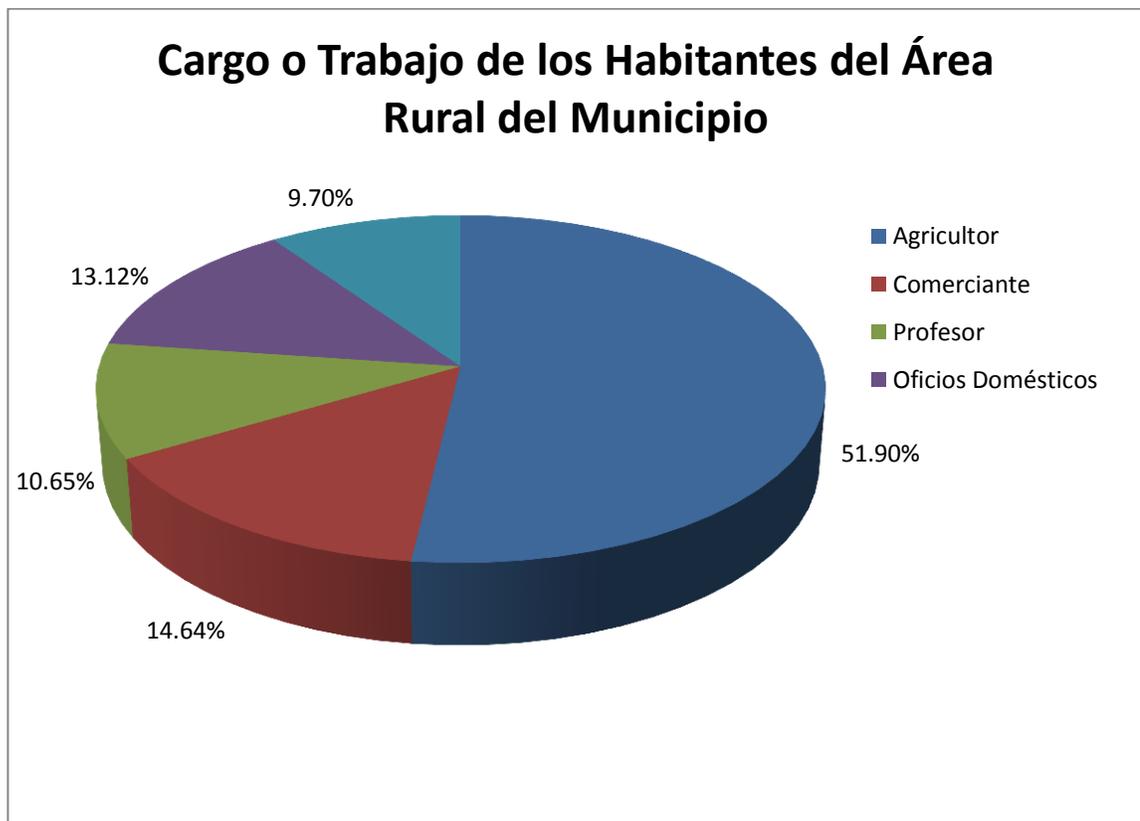
**Tabla 240.**

**Sección 4.**

Cargo o Trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Agricultor	273	51,90%
Comerciante	77	14,64%
Profesor	56	10,65%
Oficios Domésticos	69	13,12%
Vendedor	51	9,70%
Total	526	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 240.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

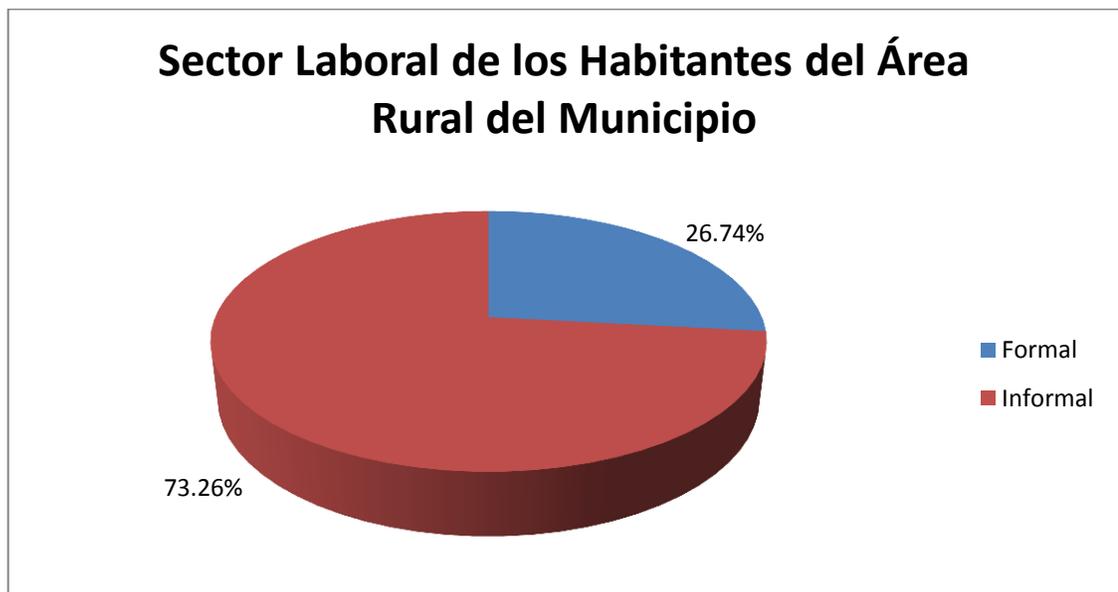
Dada la gran mayoría de trabajos presentados en los gráficos 237, 238, 239 y 240, los empleados en el Sector Formal son 181 y 496 en el Sector Informal. (Ver Gráfico 241)

**Tabla 241.**

Sector	Frecuencia	Porcentaje
Formal	181	26,74%
Informal	496	73,26%
Total	677	100,00%

**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 241.**



**Fuente:** Elaborado por el grupo de investigación.

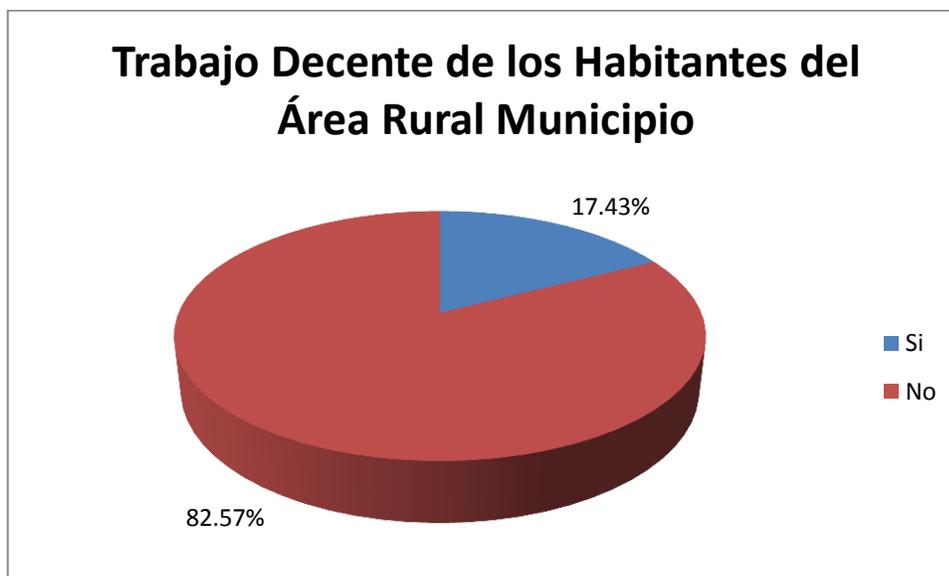
Dadas las condiciones en las que trabajan los habitantes según su tipo empleo (Ver Gráficos 237, 238, 239 y 240), 118 tienen un Trabajo Decente y 559 no lo tienen. (Ver Gráfico 242)

**Tabla 242.**

Trabajo Decente	Frecuencia	Porcentaje
Si	118	17,43%
No	559	82,57%
Total	677	100,00%

Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

**Gráfico 242.**



Fuente: Elaborado por el grupo de investigación.

De la sección 5, se tiene:

1. La Población en Edad de Trabajar (PET) en el Municipio es: 4,479, donde 3,636 (55.60%) habitantes tienen a lo sumo 32 años; 140 (2.14%) posee entre 80 y 104, los habitantes entre 16 y 24 representa el 16.33%. Con la pirámide poblacional se manifiesta el hecho que los habitantes están procreando menos hijos.

2. Los habitantes del Municipio que actualmente estudian son 1,791, donde 1,322 pertenecen al Área Urbana y 469 al Área Rural.
3. Las modalidades General y Contaduría de Educación Media representan el 84.61% de los habitantes que han alcanzado dicho nivel educativo.
4. El Técnico en Enfermería impartido en el IEPROES representa el 35.56% de los habitantes que optaron por estudiar una carrera del nivel Superior No Universitario, en total, lo han hecho 45 personas del Municipio.
5. El Técnico en Computación es una de las carreras más estudiada del nivel Técnico Universitario en el Municipio, ya que 48 de los 90 habitantes que han elegido estudiar una carrera técnica han optado por la misma, sin embargo, el Técnico en Enfermería también tiene buena preferencia, debido que 23 de los 90 lo han escogido.
6. En el Municipio existen 44 personas que decidieron estudiar el nivel Tecnólogo, pero, las 44 optaron por el Tecnólogo en Enfermería.
7. En el Municipio habitan 218 profesores de distintas especialidades.
8. En el Municipio, 157 de los 5,583 que estudian (o estudiaron) han alcanzado el Nivel Superior Universitario, representan solamente el 2.81%.
9. El único idioma escrito o hablado (excluyendo el español) por los habitantes del Municipio es el Inglés, aclarando que de las 122 personas, 18 son Profesores en Inglés y 15 son Licenciados en Inglés, teniéndose un resto de 89.
10. El 21 de Diciembre de 2011, el Municipio de Comacarán, Departamento de San Miguel, fue declarado como el primer Municipio de El Salvador libre de

analfabetismo (Diario Co Latino, 2011), posteriormente, el 23 de Diciembre de 2011, se declara al Municipio de San Francisco Lempa, Departamento de Chalatenango como el segundo Municipio de El Salvador libre de analfabetismo (Diario Co Latino, 2011), para el año 2013, el MINED espera declarar 22 Municipio libres de analfabetismo, sin embargo, solamente en el Municipio de Nueva Guadalupe residen 388 analfabetos/as, representando un 5.93% de los habitantes, lo cual lo aleja de estar en dicha declaración.

11. El ingreso mensual promedio registrado por los 2,448 empleados del Municipio es \$200.50, pero este es superior solamente a las clasificaciones de Agricultura y Pesca junto a Trabajadores No Calificados reportados por la DIGESTYC en 2011 a nivel de país, cuyos promedios son \$196.66 y \$156.66 respectivamente. 2,289 están entre \$75 y \$389.26, representando el 93.50% de la población trabajadora.
12. El promedio mensual de remesas de los 1,192 familiares en el Municipio es \$128.33, sin embargo, el de 381 (31.96%) es entre \$25 y \$78.51. Las remesas entre \$265.79 y \$346.05 corresponden a envíos de dinero para tratamientos de salud de alguna o algunas de las personas del hogar, cuyos montos tenderán a disminuir a corto o mediano plazo.
13. El 33.13% de los hogares del Municipio posee un ingreso alto e inexistencia de NBI, el 4.85% mantiene ingresos altos, pero persiste/n la/s NBI, sin embargo, una señal de alerta es el hecho que el 49.23% no presenta/n NBI, pero sus ingresos son bajos, lo que puede repercutir en la aparición de NBI y que su hogar

entre en la clasificación de Pobreza Estructural, la cual ya posee el 12.79% de los hogares del Municipio. De lo manifestado anteriormente, 2,623 habitantes son No Pobres, 463 tienen Pobreza Inercial, 2,699 son Pobres Recientes y 754 poseen Pobreza Estructural.

14. El promedio de habitantes por hogar del Municipio es 3.60. Los hogares que tienen ingresos mensuales menores a \$29.70 por cada uno de sus miembros en el Área Urbana y Área Rural son 178 y 51 respectivamente, lo que significa que 718 habitantes viven en Pobreza Extrema en el Área Urbana y 218 en el Área Rural.
15. En el Área Urbana y Área Rural, los hogares que tienen ingresos mensuales mayores a \$29.70 por cada uno de sus miembros, pero menores a \$59.40 son 651 y 201 respectivamente, lo que significa que 2,606 habitantes viven en Pobreza Relativa en el Área Urbana y 850 en el Área Rural.
16. El indicador de Dependencia Económica para el Municipio es 1.67, lo que significa que los 2,448 empleados deben sostener a 1.67 personas, de igual manera, el indicador de Dependencia Económica para el Área Urbana es 1.69, lo que significa que los 1,771 empleados deben sostener a 1.69 personas.
17. Existe un nivel alto de ociosidad en el Municipio, de los 1,289 Desocupados, tan solo 204 son Desempleados, es decir, personas que buscan trabajo, pero no son contratadas, donde el 15.83% busca empleo, teniéndose 158 en el Área Urbana y 46 en el Área Rural.

18. Al no obtener empleo, los habitantes del Municipio acuden a un Subempleo, dentro de los cuales se manifiesta un ingreso mensual incluso menor a \$20, cuyos montos han sido proporcionados por los habitantes a manera de “trabajos por ratos”. 315 de los 6,539 se encuentran en dicha clasificación, manifestándose que el Área Urbana tiene un 76.51% y el Área Rural un 23.49%.
19. De la PEA del Municipio, 59.94% se encuentra trabajando, mientras que el 40.06% se encuentra Desocupada, un porcentaje alto.
20. De la PEI del Municipio, es un hecho muy importante que el 69.41% sean estudiantes a tiempo completo, mientras que el 22.89% se dedican a los Oficios Domésticos de su hogar, lo cual está relacionado con la natalidad, es decir, 161 infantes, los cuales representan el 6.56% de la población. Solamente 26 (1.04%) habitantes están jubilados en el Municipio.
21. En el Municipio, los empleados en el Sector Formal son 550 y 1,898 son del Sector Informal.
22. En el Municipio, 456 empleados tienen un Trabajo Decente y 1,992 no lo tienen.
23. La Población en Edad de Trabajar (PET) en el Área Urbana es: 3,254, donde 2,680 (56.23%) habitantes tienen a lo sumo 32 años; 100 (2.10%) posee entre 80 y 104, los habitantes entre 16 y 24 representa el 16.30%.
24. Las modalidades General y Contaduría de Educación Media representan el 83.74% de los habitantes que han alcanzado dicho nivel educativo, lo que las constituye las modalidades de mayor preferencia en el Área Urbana.

25. El Técnico en Enfermería impartido en el IEPROES representa el 38.10% de los habitantes que optaron por estudiar una carrera del nivel Superior No Universitario, en total, lo han hecho 42 personas en el Área Urbana.
26. El Técnico en Computación es una de las carreras más estudiada del nivel Técnico Universitario en el Área Urbana, ya que 38 de los 72 habitantes que han elegido estudiar una carrera técnica han optado por la misma, sin embargo, el Técnico en Enfermería también tiene buena preferencia, debido que 17 de los 72 lo han escogido.
27. En el Área Urbana existen 36 personas que decidieron estudiar el nivel Tecnólogo, pero, las 36 optaron por el Tecnólogo en Enfermería.
28. En el Área Urbana habitan 162 profesores de distintas especialidades.
29. El ingreso mensual promedio registrado por los 1,771 empleados del Área Urbana es \$215.12, pero este es superior solamente a las clasificaciones de Agricultura y Pesca junto a Trabajadores No Calificados reportados por la DIGESTYC en 2011 a nivel de Área Urbana, cuyos promedios son \$191.05 y \$172.14 respectivamente. 1,659 están entre \$75 y \$401.71, representando el 93.68% de la población trabajadora.
30. En el Área Urbana, el promedio mensual de remesas de los 857 familiares es \$132.35, sin embargo, el de 271 (31.62%) es entre \$25 y \$80.88.
31. El 36.71% de los hogares del Área Urbana posee un ingreso alto e inexistencia de NBI, el 5.21% mantiene ingresos altos, pero persiste/n la/s NBI, sin embargo, una señal de alerta es el hecho que el 47.66% no presenta/n NBI, pero sus

ingresos son bajos, lo que puede repercutir en la aparición de NBI y que su hogar entre en la clasificación de Pobreza Estructural, la cual ya posee el 10.42% de los hogares del Municipio. De lo manifestado anteriormente, 2,125 habitantes son No Pobres, 371 tienen Pobreza Inercial, 1,834 son Pobres Recientes y 436 poseen Pobreza Estructural.

32. De la PEA del Área Urbana, 57.88% se encuentra trabajando, mientras que el 42.12% se encuentra Desocupada, un porcentaje alto.
33. De la PEI del Área Urbana, es un hecho muy importante que el 73.56% sean estudiantes a tiempo completo, mientras que el 23.15% se dedican a los Oficios Domésticos de su hogar, lo cual está relacionado con la natalidad, es decir, 31 infantes, los cuales representan el 1.82% de la población. Solamente 23 (1.35%) habitantes están jubilados, un Pensionado y un Rentista.
34. En el Área Urbana, los empleados en el Sector Formal son 369 y 1,402 pertenecen al Sector Informal.
35. En el Área Urbana, 338 tienen un Trabajo Decente y 1,433 no lo tienen.
36. En el Municipio residen 388 analfabetos/as, representando un 5.93% de los habitantes.
37. La Población en Edad de Trabajar (PET) en el Área Rural es: 1,225.
38. Los habitantes del Área Rural que actualmente estudian son 469, donde 231 pertenecen al Cantón San Sebastián y 238 al Cantón San Luís.
39. Cero habitantes han alcanzado el nivel de Especialista, Maestría o Doctorado en el Municipio.

40. Las modalidades General y Contaduría de Educación Media representan el 87.37% de los habitantes que han alcanzado dicho nivel educativo en el Área Rural.
41. El Nivel Superior No Universitario ha sido estudiado solamente por 3 personas en el Área Rural.
42. El Técnico en Computación es la carrera más estudiada del nivel Técnico Universitario en el Área Rural, ya que 10 de los 18 habitantes que han elegido estudiar una carrera técnica han optado por la misma.
43. En el Área Rural existen 8 personas que decidieron estudiar el nivel Tecnólogo, pero, las 8 optaron por el Tecnólogo en Enfermería.
44. En el Área Rural habitan 56 profesores de distintas especialidades.
45. En el Área Rural, 24 de las 1,513 personas que han estudiado poseen el Nivel Superior Universitario, representan solamente el 1.5%.
46. En el Área Rural residen 129 analfabetos/as, representando un 7.28% de los habitantes.
47. El ingreso mensual promedio registrado por los 677 empleados del Área Rural es \$162.04.
48. El promedio mensual de remesas de los 335 familiares en el Área Rural es \$119.00.
49. El 23.47% de los hogares del Área Rural posee un ingreso alto e inexistencia de NBI, el 3.88% mantiene ingresos altos, pero persiste/n la/s NBI, el 53.47% no presenta/n NBI, pero sus ingresos son bajos, lo que puede repercutir en la

aparición de NBI y que su hogar entre en la clasificación de Pobreza Estructural, la cual ya posee el 19.18% de los hogares del Área Rural.

50. El promedio de habitantes por hogar es 3.62 en el Área Rural.
51. 33 hogares del Cantón San Sebastián tienen ingresos mensuales menores a \$29.70 por cada uno de sus miembros y 105 mayores a \$29.70, pero menores a \$59.40.
52. 18 hogares del Cantón San Luís tienen ingresos mensuales menores a \$29.70 por cada uno de sus miembros y 96 mayores a \$29.70, pero menores a \$59.40.
53. El indicador de Dependencia Económica para el Cantón San Sebastián es 1.48, lo que significa que los 369 empleados deben sostener a 1.48 personas, de igual manera, el indicador de Dependencia Económica para el Cantón San Luís es 1.79, lo que significa que los 308 empleados deben sostener a 1.79 personas, teniéndose una Dependencia Económica de 1.62 para el Área Rural, lo cual indica que los 677 empleados deben sostener a 1.62 habitantes.
54. De 347 Desocupados, tan solo 46 son Desempleados, es decir, personas que buscan trabajo, pero no son contratadas, teniéndose 29 en el Cantón San Sebastián y 17 en el Cantón San Luis.
55. El tiempo de búsqueda de empleo es en un 43.48% de un mes y 32.61% seis meses para los Desempleados en el Área Rural.
56. 74 habitantes tienen Subempleo, el Cantón San Sebastián 63 y el Cantón San Luís 11.

57. De la PEA del Área Rural, 66.11% se encuentra trabajando, mientras que el 33.89% se encuentra Desocupada.
58. De la PEI del Área Rural, el 59.95% son estudiantes a tiempo completo, mientras que el 22.30% se dedican a los Oficios Domésticos de su hogar, lo cual está relacionado con la natalidad, es decir, 130 infantes, los cuales representan el 17.36% de la población. Solamente 3 habitantes están jubilados.
59. La mayoría de los empleados del Área Rural son agricultores y comerciantes, representan el 59.97% de la población empleada.
60. En el Área Rural, 181 empleados pertenecen al Sector Formal y 496 al Sector Informal.
61. En el Área Rural, 118 de los 677 empleados tienen un Trabajo Decente.

## Capítulo 5. Conclusiones y Recomendaciones.

### 5.1. Conclusiones.

Luego de haber finalizado la investigación, se concluye lo siguiente:

1. Los hogares del Área Rural y Área Urbana son 490 y 1,324 respectivamente, lo que significa que hay 1,814 hogares en todo el Municipio.
2. De los 1,324 hogares del Área Urbana, 84 pertenecen a la colonia Molina I, 32 a Molina II, 56 a La Bonanza, 49 a La Libertad, 85 a Jardines del Rey, 16 a Santa Rosa, 98 a Esperanza I, 73 a Esperanza II, 31 a García, 49 a El Bosque I y 115 a El Bosque II, 140 al Barrio El Centro, 125 a El Calvario, 205 al San Luís y 166 al San Isidro.
3. 1,795 de los 1,814 hogares poseen casas independientes, representando el 98.95% del total, habiendo solamente 9 Pieza en Mesón, 5 Casas Improvisadas, 4 Rancho o Choza y 1 Apartamento.
4. De los 4,766 habitantes del Área Urbana, 355 residen en la colonia Molina I, 89 en la Molina II, 194 en La Bonanza, 169 en La Libertad, 344 en la Jardines del Rey, 61 en la Santa Rosa, 363 en la Esperanza I, 283 en la Esperanza II, 119 en la García, 175 en El Bosque I y 447 en El Bosque II, 456 en el Barrio El Centro, 374 en El Calvario, 838 en el San Luís y 499 en el San Isidro.
5. 1,568 (86.44%) hogares poseen Cañería Propia para acceder al agua, 1,475 (94.07%) tienen un cobro entre \$5.78 y \$7.33, 1,079 (68.81%) con un período de dos días para recibir agua y 1,158 (73.85%) tienen servicio de la alcaldía municipal.

6. Los habitantes del género masculino en el Municipio son 3,072.
7. Los habitantes del género femenino en el Municipio son 3,467.
8. La Población en Edad de Trabajar (PET) en el Municipio es: 4,479, donde 3,636 (55.60%) habitantes tienen a lo sumo 32 años; 140 (2.14%) posee entre 80 y 104, los habitantes entre 16 y 24 representa el 16.33%. Con la pirámide poblacional se manifiesta el hecho que los habitantes están procreando menos hijos.
9. En el Municipio residen 388 analfabetos/as, representando un 5.93% de los habitantes.
10. El ingreso mensual promedio registrado por los 2,448 empleados del Municipio es \$200.50, pero este es superior solamente a las clasificaciones de Agricultura y Pesca junto a Trabajadores No Calificados reportados por la DIGESTYC en 2011 a nivel de país, cuyos promedios son \$196.66 y \$156.66 respectivamente. 2,289 están entre \$75 y \$389.26, representando el 93.50% de la población trabajadora.
11. El promedio mensual de remesas de los 1,192 familiares en el Municipio es \$128.33, sin embargo, el de 381 (31.96%) es entre \$25 y \$78.51. Las remesas entre \$265.79 y \$346.05 corresponden a envíos de dinero para tratamientos de salud de alguna o algunas de las personas del hogar, cuyos montos tenderán a disminuir a corto o mediano plazo.
12. El 33.13% de los hogares del Municipio posee un ingreso alto e inexistencia de NBI, el 4.85% mantiene ingresos altos, pero persiste/n la/s NBI, sin embargo, una señal de alerta es el hecho que el 49.23% no presenta/n NBI, pero sus

ingresos son bajos, lo que puede repercutir en la aparición de NBI y que su hogar entre en la clasificación de Pobreza Estructural, la cual ya posee el 12.79% de los hogares del Municipio. De lo manifestado anteriormente, 2,623 habitantes son No Pobres, 463 tienen Pobreza Inercial, 2,699 son Pobres Recientes y 754 poseen Pobreza Estructural.

13. El promedio de habitantes por hogar del Municipio es 3.60. Los hogares que tienen ingresos mensuales menores a \$29.70 por cada uno de sus miembros en el Área Urbana y Área Rural son 178 y 51 respectivamente, lo que significa que 718 habitantes viven en Pobreza Extrema en el Área Urbana y 218 en el Área Rural.
14. En el Área Urbana y Área Rural, los hogares que tienen ingresos mensuales mayores a \$29.70 por cada uno de sus miembros, pero menores a \$59.40 son 651 y 201 respectivamente, lo que significa que 2,606 habitantes viven en Pobreza Relativa en el Área Urbana y 850 en el Área Rural.
15. El indicador de Dependencia Económica para el Municipio es 1.67, lo que significa que los 2,448 empleados deben sostener a 1.67 personas, de igual manera, el indicador de Dependencia Económica para el Área Urbana es 1.69, lo que significa que los 1,771 empleados deben sostener a 1.69 personas.
16. De la PEA del Municipio, 59.94% se encuentra trabajando, mientras que el 40.06% se encuentra Desocupada, un porcentaje alto.
17. De la PEI del Municipio, es un hecho muy importante que el 69.41% sean estudiantes a tiempo completo, mientras que el 22.89% se dedican a los Oficios

Domésticos de su hogar, lo cual está relacionado con la natalidad, es decir, 161 infantes, los cuales representan el 6.56% de la población. Solamente 26 (1.04%) habitantes están jubilados en el Municipio.

18. En el Municipio, los empleados en el Sector Formal son 550 y 1,898 son del Sector Informal.
19. En el Municipio, 456 empleados tienen un Trabajo Decente y 1,992 no lo tienen.
20. Los hogares del Área Rural son 490, 240 en el Cantón San Sebastián y 250 en el Cantón San Luís, teniéndose que 485 poseen una casa independiente y 416 de las viviendas son propiedad de alguno de los miembros que conforman el hogar.
21. El Cantón San Sebastián posee 914 habitantes y el Cantón San Luís posee 859, teniéndose 1773 habitantes en total en el Área Rural.
22. 410 hogares poseen Cañería Propia, 209 tienen un cobro entre \$6.86 y \$7.79 y 123 con un período de una semana para recibir agua.
23. 469 de los 490 hogares utilizan Electricidad; manteniéndose 200 con un cobro mensual entre \$6.86 y \$11.73.
24. El género masculino predomina en el Área Rural, ya que 914 habitantes son de dicho género, a diferencia de los 859 del género femenino.
25. Los habitantes del Área Rural que actualmente estudian son 469, donde 231 pertenecen al Cantón San Sebastián y 238 al Cantón San Luís.
26. En el Área Rural residen 129 analfabetos/as, representando un 7.28% de los habitantes.

27. El ingreso mensual promedio registrado por los 677 empleados del Área Rural es \$162.04.
28. En el Área Rural, el promedio mensual de remesas de los 335 familiares es \$119.00.
29. El 23.47% de los hogares del Área Rural posee un ingreso alto e inexistencia de NBI, el 3.88% mantiene ingresos altos, pero persiste/n la/s NBI, el 53.47% no presenta/n NBI, pero sus ingresos son bajos, lo que puede repercutir en la aparición de NBI y que su hogar entre en la clasificación de Pobreza Estructural, la cual ya posee el 19.18% de los hogares del Área Rural.
30. El indicador de Dependencia Económica para el Cantón San Sebastián es 1.48, lo que significa que los 369 empleados deben sostener a 1.48 personas, de igual manera, el indicador de Dependencia Económica para el Cantón San Luís es 1.79, lo que significa que los 308 empleados deben sostener a 1.79 personas, teniéndose una Dependencia Económica de 1.62 para el Área Rural, lo cual indica que los 677 empleados deben sostener a 1.62 habitantes.

## **5.2. Recomendaciones.**

Luego de haber finalizado la investigación, se recomienda lo siguiente:

1. La implementación de un programa de alfabetización con el objetivo de reducir el alto índice de analfabetismo en el Municipio.
2. La ejecución de talleres de Apicultura, Carpintería, Avicultura, Acuicultura, Corte y Confección, etc. para incentivar a la población en la búsqueda de un empleo, aprovechando los 1,703 trabajadores con edad entre 8 y 24.
3. Llevar a cabo reuniones con los habitantes con el afán de conocer de primera mano sus necesidades esenciales y coordinar proyectos de carácter social en beneficio de la población.

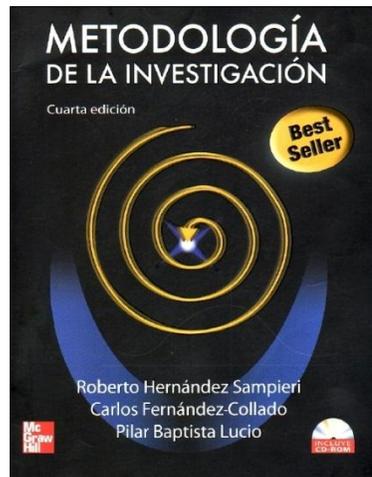
## **Bibliografía.**

1. Metodología de Investigación Cuarta Edición, Editorial Mc Graw Hill, Dr. Roberto Hernández Sampieri, Dr. Carlos Fernández Collado y Dra. Pilar Baptista Lucio, año 2006. (Ver Anexo 1)
2. Cómo hacer una tesis Carlos Sabino, Editorial Panapo, Caracas, 1994.
3. Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis, Carlos Muñoz Razo, Segunda Edición, Editorial Pearson, México, 2011. (Ver Anexo 2)
4. Cómo se hace una tesis, Versión Castellana de Lucía Baranda y Alberto Clavería Ibañez, por Humberto Eco.
5. Boletines de Estadísticas Eléctricas 2007, 2008, 2009, 2010 y 2011 de la Superintendencia General de Electricidad y Telecomunicaciones (SIGET). (Ver Anexo 3)
6. VI Censo de Población, V de Vivienda 2007 Cifras Oficiales, El Salvador, Abril 2008. (Ver Anexos 4 y 5)
7. Informe sobre Desarrollo Humano El Salvador 2010 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (Ver Anexo 6)
8. Diccionario de Economía Etimológico, Conceptual Y Procedimental. Edición Especial Para Estudiantes Lic. Prof. Carlos E. Rodríguez Mendoza, Abril De 2009.
9. Boletín Trimestral del Ministerio de Salud (MINSAL) en Abril de 2012
10. Boletín de Noticias UCA Periodista Johnny Benítez, Mayo 2007.

11. Unidad Ecológica Salvadoreña, Hacia La Gestión Sustentable de Agua en El Salvador, Ángel María Ibarra Turcios, Ulises Campos Jarquín, Francisco Javier Rivera, Julio 2012.
12. Diccionario de Administración y Finanzas OCEANO Grupo Editorial Rosenberg, J. M. Volumen 1, Año 1995.
13. Diccionario Uno Color OCEANO Grupo Editorial, Carlos Gisper, Volumen 1, Año 1995.
14. Diccionario Ilustrado de la Lengua Española OCEANO Grupo Editorial Año 1998.
15. Diccionario de La Real Academia Española, 2013.
16. Programa Red Solidaria, El Salvador, 2008.
17. Visión Mundial El Salvador <http://visionmundial.org.sv/>
18. Ley de Educación Superior de El Salvador.
19. Plan de Competitividad Municipal de Nueva Guadalupe 2012-2016, FUNDE, Mayo 2012.
20. IV Censo Agropecuario 2007-2008, MAG, 2009. (Ver Anexo 8)
21. Memoria de Labores 2009-2010, Ministerio de Economía. (Ver Anexo 9)

**Anexos.**

Anexo 1



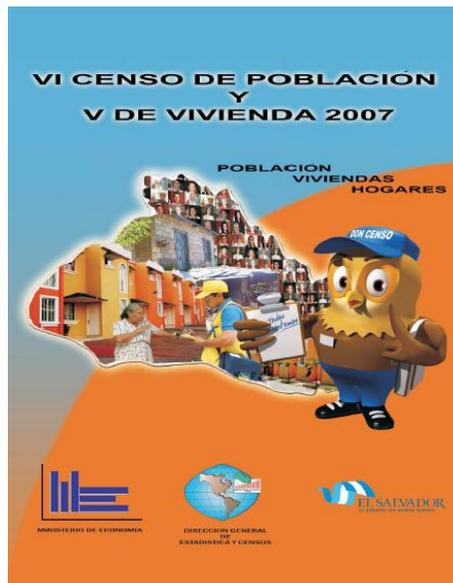
Anexo 2



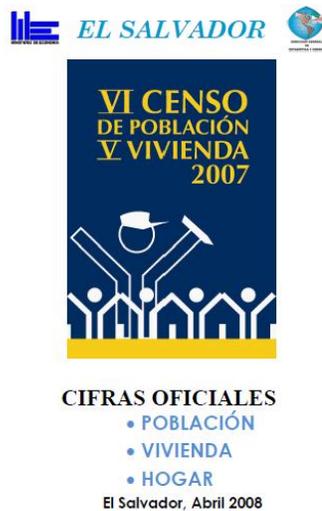
## Anexo 3



## Anexo 4



## Anexo 5



## Anexo 6



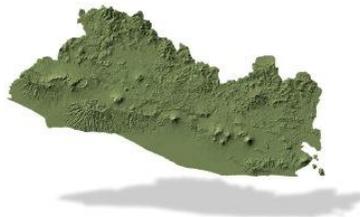
Anexo 7



Anexo 8

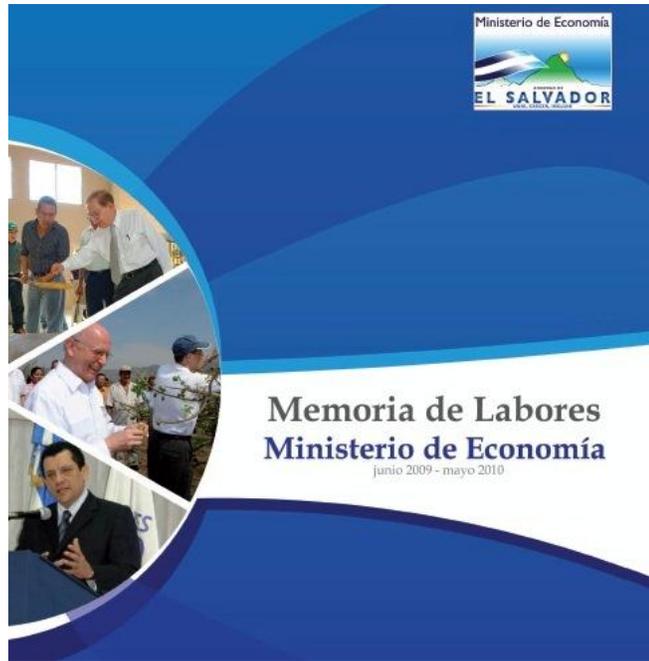


**IV CENSO AGROPECUARIO 2007-2008**  
Resumen de Resultados



NOVIEMBRE 2009

Anexo 9



## Anexo 10



### Alcaldía Municipal de Nueva Guadalupe



#### Proyecto:

“Informe Socio-Económico del Municipio de Nueva Guadalupe, Departamento de San Miguel, El Salvador, Centroamérica”

#### Objetivo General.

Elaborar un informe socio-económico de los habitantes del Municipio de Nueva Guadalupe, Departamento de San Miguel, El Salvador, Centroamérica.

#### I. Localización Geográfica.

1. Cantón: _____	2. Caserío: _____
3. Barrio: _____	4. Colonia: _____
6. Calle/Avenida: _____	7. Pasaje: _____
	8. Número: _____
	9. Block: _____

#### II. Datos de la Vivienda.

<p>1. La Vivienda es:</p> <p>Casa Independiente _____</p> <p>Apartamento _____</p> <p>Pieza en Mesón _____</p> <p>Rancho o Chozas _____</p> <p>Casa Improvisada _____</p> <p>Local No Destinado para Habitación Humana _____</p> <p>Otra Vivienda (Móvil, Etc.) _____</p> <p>Sin Vivienda _____</p> <p><b>Pase al CAP. IV</b> ←</p>	<p>2. Tipo de Material Mayoritario de las Paredes:</p> <p>Concreto _____</p> <p>Adobe _____</p> <p>Madera _____</p> <p>Lámina Metálica _____</p> <p>Palma _____</p> <p>Otro _____</p>	<p>3. Tipo de Material Mayoritario del Techo:</p> <p>Lamina de Asbesto _____</p> <p>Lamina de Fibrocemento _____</p> <p>Lámina Metálica _____</p> <p>Teja _____</p> <p>Palma _____</p> <p>Otro _____</p>	<p>4. Tipo de Material Mayoritario del Piso:</p> <p>Cerámica _____</p> <p>Losa De Cemento _____</p> <p>Ladrillo De Cemento _____</p> <p>Madera _____</p> <p>Tierra _____</p> <p>Otro _____</p>
<p>5. ¿Cuántas personas habitan en esta Vivienda contando los niños/as pequeños y los adultos mayores?</p> <p>Número: _____</p>	<p>6. ¿Todas las personas que habitan en esta Vivienda tienen un mismo gasto para la comida?</p> <p>Si: _____ No: _____</p> <p><b>Pase al CAP. III</b> →</p>	<p>7. ¿Cuántos grupos de personas que habitan en esta Vivienda tienen un gasto separado para la comida?</p> <p>Número: _____</p>	

#### III. Características del Hogar.

<p>1. ¿De cuántos cuartos o divisiones consta este hogar?</p> <p>Número: _____</p>	<p>2. Del total de cuartos o divisiones, ¿Cuántos utiliza exclusivamente como dormitorios?</p> <p>Número: _____</p>	<p>3. ¿Existe en este hogar un cuarto o división exclusivo para la cocina?</p> <p>SI: _____ NO: _____</p>
<p>4. ¿Cuál es la forma de tenencia de la Vivienda que ocupa este hogar?</p> <p>Propia _____</p> <p>Propia pagándose a plazos a Institución Pública _____</p> <p>Propia pagándose a plazos a Institución Privada _____</p> <p>Alquilada _____</p> <p>Ocupante Gratuito _____</p> <p>Otra Tenencia _____</p> <p>Especificar Institución: _____</p>	<p>5. ¿Cuál es la clase de servicio sanitario que posee este hogar?</p> <p>Inodoro conectado a Alcantarillado _____</p> <p>Inodoro conectado a Fosa Séptica _____</p> <p>Letrina _____</p> <p>No Dispone _____</p> <p><b>Pase a la pregunta 7</b> ←</p>	<p>6. ¿Comparte el servicio sanitario con otros hogares?</p> <p>Si: _____ No: _____</p>

<p>7. ¿Cómo se deshace de las Aguas Grises o Servidas?</p> <p>Por Alcantarillado _____</p> <p>Por Fosa Séptica _____</p> <p>Por Pozo Resumidero _____</p> <p>Quebrada _____</p> <p>Calle o Aire Libre _____</p> <p>Otra Forma _____</p>	<p>8. ¿De dónde proviene el Agua que utilizan?</p> <p>Cañería Propia _____</p> <p>Cañería del vecino _____</p> <p>Pila o Chorro Público _____</p> <p>Pozo Público _____</p> <p>Pozo Privado _____</p> <p>Ojo de Agua, río o quebrada _____</p> <p>Agua Lluvia _____</p> <p>Otro _____</p> <p><b>Pase a la pregunta 10</b> ←</p> <p>Especifique la empresa con su respectivo Cobro Mensual: ←</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>9. ¿Cuántos días a la semana le llega agua?</p> <p>Diario _____</p> <p>Cada dos días _____</p> <p>Cada tres días _____</p> <p>Una vez a la semana _____</p> <p>De vez en cuando _____</p>	<p>10. ¿Cuál es el principal combustible que utiliza para cocinar?</p> <p>Electricidad _____</p> <p>Gas Propano _____</p> <p>Leña _____</p> <p>Paja o Palma _____</p> <p>Desecho _____</p> <p>Otro _____</p>
---	---	--	--

<p>11. ¿Qué tipo de alumbrado utilizan?</p> <p>Electricidad _____</p> <p>Candela _____</p> <p>Candil _____</p> <p>Panel Solar _____</p> <p>Batería de Carro _____</p> <p>Otro _____</p> <p>Especifique el Cobro Mensual: ←</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>12. ¿De qué forma es eliminada la basura?</p> <p>Servicio Municipal _____</p> <p>La Quemam _____</p> <p>La Entieran _____</p> <p>La depositan en Contenedores _____</p> <p>La Tira en la Calle _____</p> <p>Barranca _____</p> <p>Terreno Baldío _____</p> <p>Otra Forma _____</p>	<p>13. De los siguientes bienes y servicios, ¿Cuáles posee en su hogar que sean de su propiedad?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Si</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Televisor</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Teléfono Fijo</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Teléfono Celular</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Refrigeradora</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Lavadora</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Equipo de Sonido</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Horno Microonda</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Computadora</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Automóvil</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Motocicleta</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Servicio de Cable</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Servicio de Internet</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> </tbody> </table>		Si	No	Televisor	_____	_____	Teléfono Fijo	_____	_____	Teléfono Celular	_____	_____	Refrigeradora	_____	_____	Lavadora	_____	_____	Equipo de Sonido	_____	_____	Horno Microonda	_____	_____	Computadora	_____	_____	Automóvil	_____	_____	Motocicleta	_____	_____	Servicio de Cable	_____	_____	Servicio de Internet	_____	_____
	Si	No																																							
Televisor	_____	_____																																							
Teléfono Fijo	_____	_____																																							
Teléfono Celular	_____	_____																																							
Refrigeradora	_____	_____																																							
Lavadora	_____	_____																																							
Equipo de Sonido	_____	_____																																							
Horno Microonda	_____	_____																																							
Computadora	_____	_____																																							
Automóvil	_____	_____																																							
Motocicleta	_____	_____																																							
Servicio de Cable	_____	_____																																							
Servicio de Internet	_____	_____																																							

<p>14. Algún miembro de este hogar realiza alguna actividad económica dentro de la Vivienda como:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Si</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hacer Tortillas, Pan, Ropa, Muebles, Zapatos, Hamacas, Etc.</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Vender Productos o Artículos (que no fabriquen, produzcan o hagan) como Granos Básicos, Gaseosas, Ropa, Zapatos, Etc.</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Prestar Algún Servicio Como: Reparación de Radio, Tv, Refrigeradora, Servicio Médico, Sala De Belleza, Etc.</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>		Si	No	Hacer Tortillas, Pan, Ropa, Muebles, Zapatos, Hamacas, Etc.	_____	_____	Vender Productos o Artículos (que no fabriquen, produzcan o hagan) como Granos Básicos, Gaseosas, Ropa, Zapatos, Etc.	_____	_____	Prestar Algún Servicio Como: Reparación de Radio, Tv, Refrigeradora, Servicio Médico, Sala De Belleza, Etc.	_____	_____	<p>15. Algún miembro de este hogar realiza como Actividad Principal:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Si</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cultivo de:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Maíz</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Frijol</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Maicillo</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Café</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Yuca</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Tomate</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Caña de Azúcar</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Pipián</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Crianza de:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pollos</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Gallinas Ponedoras</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Cerdos</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Ganado</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Si todas son No, Pasar Al Cap. IV</b> ←</p>		Si	No	Cultivo de:			Maíz	_____	_____	Frijol	_____	_____	Maicillo	_____	_____	Café	_____	_____	Yuca	_____	_____	Tomate	_____	_____	Caña de Azúcar	_____	_____	Pipián	_____	_____	Crianza de:			Pollos	_____	_____	Gallinas Ponedoras	_____	_____	Cerdos	_____	_____	Ganado	_____	_____
	Si	No																																																								
Hacer Tortillas, Pan, Ropa, Muebles, Zapatos, Hamacas, Etc.	_____	_____																																																								
Vender Productos o Artículos (que no fabriquen, produzcan o hagan) como Granos Básicos, Gaseosas, Ropa, Zapatos, Etc.	_____	_____																																																								
Prestar Algún Servicio Como: Reparación de Radio, Tv, Refrigeradora, Servicio Médico, Sala De Belleza, Etc.	_____	_____																																																								
	Si	No																																																								
Cultivo de:																																																										
Maíz	_____	_____																																																								
Frijol	_____	_____																																																								
Maicillo	_____	_____																																																								
Café	_____	_____																																																								
Yuca	_____	_____																																																								
Tomate	_____	_____																																																								
Caña de Azúcar	_____	_____																																																								
Pipián	_____	_____																																																								
Crianza de:																																																										
Pollos	_____	_____																																																								
Gallinas Ponedoras	_____	_____																																																								
Cerdos	_____	_____																																																								
Ganado	_____	_____																																																								

16. La tierra donde usted siembra o cria animales es:

Propia \_\_\_\_\_

Alquilada \_\_\_\_\_

Otra \_\_\_\_\_

**IV. Características de la(s) persona(s) que conforman el Hogar.**

**Indicaciones:** Llenar el cuadro siguiente con los nombres y relación o parentesco de los habitantes del hogar, respetando el **número de grupos (en el caso que hubiere más de un grupo)** estipulado en la **pregunta 7 de la sección II.**

Las personas del hogar se anotarán de acuerdo con el parentesco que mantienen con el jefe/a del mismo, respetando el orden siguiente: Esposa/o o Compañera/o; Hijo/a soltero/a, anotándolos de mayor a menor edad; Hijo/a casado/a; Yerno o nuera; Nieto/a o Bisnieto/a, anotado de mayor a menor edad e inmediatamente después de su padre y/o madre; Hermano/a; Sobrino/a; Padre o Madre; Suegro o Suegra; Otros Parientes (tío/a, primo/a, etc.); Empleado/a Doméstico/a; Otra persona no pariente.

**Cuadro 1**

Nº	Nombre	Relación o Parentesco	Nº de Grupo
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

**Cuadro 2**

**Total de Hombres y Mujeres que conforman el Hogar**

Género		
Masculino	Femenino	Total

**Nota:** Anexar a este formulario los datos de cada una de las personas que conforman el hogar, respetando el número de la lista y grupo.

### V. Datos de las personas del Hogar.

Persona _____ de la Lista Grupo: _____	4. ¿Cuál es el último grado o nivel escolar mas alto que Aprobó?  Asiste a Parvularia _____ Parvularia _____ Básica _____ Educación Media _____ Superior No Universitario _____ Técnico Universitario _____ Tecnólogo _____ Profesor _____ Superior Universitario _____ Especialista _____ Maestría _____ Doctorado _____ <b>Pasar a la pregunta 6</b>	6. ¿Habla otro idioma además del español? Si: _____ No: _____ Si la respuesta fue Si, especifique el/los idioma/s: _____
1. ¿Cuántos Años cumplidos tiene? Número: _____		7. ¿Se encuentra trabajando actualmente? Si: _____ No: _____ <b>Pasar a la pregunta 9</b> Si la respuesta fue Si, especifique el oficio, puesto o cargo: _____  Ingreso mensual: [ 0,150[ __ [300, 450[ __ [600, 750[ __ Más de 900: __ [150,300[ __ [450, 600[ __ [750, 900[ __
2. ¿Asiste o asistió a un centro de Educación Formal?  Asiste Actualmente _____ No Asiste, Pero Asistió _____ Nunca Asistió _____ No Asiste (Edad 0 – 4) _____ <b>Terminar el Registro</b>  <b>Pasar a la pregunta 3 y luego a la pregunta 7</b>	5. ¿Cuál es el nombre de la carrera o título que obtuvo?  _____ _____ _____	8. ¿Ha buscado empleo sin obtenerlo? Si: _____ No: _____ Si la respuesta fue Si, especifique el tiempo transcurrido: _____
3. ¿Sabe Leer y Escribir? Si: _____ No: _____		9. ¿Recibe Remesas Familiares? Si: _____ No: _____ Si la respuesta fue Si, detalle el Ingreso Mensual: [ 0, 50[ __ [100,150[ __ [200, 250[ __ Más de 300: __ [50,100[ __ [150,200[ __ [250, 300[ __

Persona _____ de la Lista Grupo: _____	4. ¿Cuál es el último grado o nivel escolar mas alto que Aprobó?  Asiste a Parvularia _____ Parvularia _____ Básica _____ Educación Media _____ Superior No Universitario _____ Técnico Universitario _____ Tecnólogo _____ Profesor _____ Superior Universitario _____ Especialista _____ Maestría _____ Doctorado _____ <b>Pasar a la pregunta 6</b>	6. ¿Habla otro idioma además del español? Si: _____ No: _____ Si la respuesta fue Si, especifique el/los idioma/s: _____
1. ¿Cuántos Años cumplidos tiene? Número: _____		7. ¿Se encuentra trabajando actualmente? Si: _____ No: _____ <b>Pasar a la pregunta 9</b> Si la respuesta fue Si, especifique el oficio, puesto o cargo: _____  Ingreso mensual: [ 0,150[ __ [300, 450[ __ [600, 750[ __ Más de 900: __ [150,300[ __ [450, 600[ __ [750, 900[ __
2. ¿Asiste o asistió a un centro de Educación Formal?  Asiste Actualmente _____ No Asiste, Pero Asistió _____ Nunca Asistió _____ No Asiste (Edad 0 – 4) _____ <b>Terminar el Registro</b>  <b>Pasar a la pregunta 3 y luego a la pregunta 7</b>	5. ¿Cuál es el nombre de la carrera o título que obtuvo?  _____ _____ _____	8. ¿Ha buscado empleo sin obtenerlo? Si: _____ No: _____ Si la respuesta fue Si, especifique el tiempo transcurrido: _____
3. ¿Sabe Leer y Escribir? Si: _____ No: _____		9. ¿Recibe Remesas Familiares? Si: _____ No: _____ Si la respuesta fue Si, detalle el Ingreso Mensual: [ 0, 50[ __ [100,150[ __ [200, 250[ __ Más de 300: __ [50,100[ __ [150,200[ __ [250, 300[ __

Persona _____ de la Lista Grupo: _____	4. ¿Cuál es el último grado o nivel escolar mas alto que Aprobó?  Asiste a Parvularia _____ Parvularia _____ Básica _____ Educación Media _____ Superior No Universitario _____ Técnico Universitario _____ Tecnólogo _____ Profesor _____ Superior Universitario _____ Especialista _____ Maestría _____ Doctorado _____ <b>Pasar a la pregunta 6</b>	6. ¿Habla otro idioma además del español? Si: _____ No: _____ Si la respuesta fue Si, especifique el/los idioma/s: _____
1. ¿Cuántos Años cumplidos tiene? Número: _____		7. ¿Se encuentra trabajando actualmente? Si: _____ No: _____ Si la respuesta fue Si, especifique el oficio, puesto o cargo: _____ <b>Pasar a la pregunta 9</b> Ingreso mensual: [ 0,150[ _ [300, 450[ _ [600, 750[ _ Más de 900: _ [150,300[ _ [450, 600[ _ [750, 900[ _
2. ¿Asiste o asistió a un centro de Educación Formal?  Asiste Actualmente _____ No Asiste, Pero Asistió _____ Nunca Asistió _____ No Asiste (Edad 0 – 4) _____ <b>Terminar el Registro</b> <b>Pasar a la pregunta 3 y luego a la pregunta 7</b>	5. ¿Cuál es el nombre de la carrera o título que obtuvo? _____ _____ _____ _____	8. ¿Ha buscado empleo sin obtenerlo? Si: _____ No: _____ Si la respuesta fue Si, especifique el tiempo transcurrido: _____
3. ¿Sabe Leer y Escribir? Si: _____ No: _____		9. ¿Recibe Remesas Familiares? Si: _____ No: _____ Si la respuesta fue Si, detalle el Ingreso Mensual: [ 0, 50[ _ [100,150[ _ [200, 250[ _ Más de 300: _ [50,100[ _ [150,200[ _ [250, 300[ _

Persona _____ de la Lista Grupo: _____	4. ¿Cuál es el último grado o nivel escolar mas alto que Aprobó?  Asiste a Parvularia _____ Parvularia _____ Básica _____ Educación Media _____ Superior No Universitario _____ Técnico Universitario _____ Tecnólogo _____ Profesor _____ Superior Universitario _____ Especialista _____ Maestría _____ Doctorado _____ <b>Pasar a la pregunta 6</b>	6. ¿Habla otro idioma además del español? Si: _____ No: _____ Si la respuesta fue Si, especifique el/los idioma/s: _____
1. ¿Cuántos Años cumplidos tiene? Número: _____		7. ¿Se encuentra trabajando actualmente? Si: _____ No: _____ Si la respuesta fue Si, especifique el oficio, puesto o cargo: _____ <b>Pasar a la pregunta 9</b> Ingreso mensual: [ 0,150[ _ [300, 450[ _ [600, 750[ _ Más de 900: _ [150,300[ _ [450, 600[ _ [750, 900[ _
2. ¿Asiste o asistió a un centro de Educación Formal?  Asiste Actualmente _____ No Asiste, Pero Asistió _____ Nunca Asistió _____ No Asiste (Edad 0 – 4) _____ <b>Terminar el Registro</b> <b>Pasar a la pregunta 3 y luego a la pregunta 7</b>	5. ¿Cuál es el nombre de la carrera o título que obtuvo? _____ _____ _____ _____	8. ¿Ha buscado empleo sin obtenerlo? Si: _____ No: _____ Si la respuesta fue Si, especifique el tiempo transcurrido: _____
3. ¿Sabe Leer y Escribir? Si: _____ No: _____		9. ¿Recibe Remesas Familiares? Si: _____ No: _____ Si la respuesta fue Si, detalle el Ingreso Mensual: [ 0, 50[ _ [100,150[ _ [200, 250[ _ Más de 300: _ [50,100[ _ [150,200[ _ [250, 300[ _

**Nota:** Este no lleva título porque servirá para ser anexada dependiendo el número de personas que habiten el hogar.

Observaciones: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Investigador/a:**

Fátima Sorayda Andrade García

Gabriela Nataly Campos Paiz

Manuel Alejandro Villalobos Álvarez

Cruz Adalberto Rodríguez Portillo

Firma: \_\_\_\_\_

Especificar nombre: \_\_\_\_\_