

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**SECCIÓN DE PSICOLOGÍA**



**TRABAJO DE GRADO:**

“FACTORES SOCIALES QUE PREDOMINAN EN LOS CONFLICTOS DE PAREJA DE LOS ADULTOS JÓVENES DE LA ZONA URBANA DEL DEPARTAMENTO DE USulután DURANTE EL PERIODO FEBRERO – AGOSTO 2014”.

**PRESENTADO POR:**

BATRES CASTILLO, IRIS ODALIS  
JIMÉNEZ GAITÁN, KENIA CAROLINA  
RODAS DE APARICIO, VIRGINIA ANALUCÍA

**PARA OPTAR AL GRADO DE:**

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA.

**DOCENTE DIRECTOR:**

LICDO. RUBÉN ELÍAS CAMPOS MEJÍA

**CIUDAD UNIVERSITARIA ORIENTAL, SEPTIEMBRE DE 2014**

**SAN MIGUEL,**

**EL SALVADOR,**

**CENTROAMÉRICA.**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**ING. MARIO ROBERTO NIETO LOVO**

**RECTOR**

**LICDA. ANA MARÍA GLOWER DE ALVARADO**

**VICE – RECTOR ACADÉMICO**

**MTRO. OSCAR NOÉ NAVARRETE ROMERO**

**VICE – RECTOR ADMINISTRATIVO**

**DRA. ANA LETICIA ZA VALETA DE AMAYA**

**SECRETARIA GENERAL**

**FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL**

**AUTORIDADES**

**LICDO. CRISTÓBAL HERNÁN RÍOS BENÍTEZ**

**DECANO**

**LICDO. CARLOS ALEXANDER DÍAZ**

**VICE – DECANO**

**LICDO. JORGE ALBERTO ORTEZ HERNÁNDEZ**

**SECRETARIO**

**MTRA. ELBA MARGARITA BERRIOS CASTILLO**

**DIRECTORA GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**AUTORIDADES**

**LICDO. RUBÉN ELÍAS CAMPOS MEJÍA**

**JEFE DEL DEPARTAMENTO**

**DOCENTE DIRECTOR**

**SECRETARIO DEL TRIBUNAL CALIFICADOR**

**LICDO. LUIS ROBERTO GRANADOS GÓMEZ**

**COORDINADOR GENERAL DEL PROCESO DE GRADUACIÓN**

**LICDO. NAHÚN VÁSQUEZ NAVARRO**

**COORDINADOR DE LA SECCIÓN DE PSICOLOGÍA**

**LICDO. JOSÉ MILTON DOMÍNGUEZ VARGAS**

**PRESIDENTE DEL TRIBUNAL CALIFICADOR**

**LICDA. KALLY JISSELL ZULETA PAREDES**

**VOCAL DEL TRIBUNAL CALIFICADOR**

## **AGRADECIMIENTOS.**

---

Al llegar a este punto del camino, donde se ve culminado un trayecto tan importante en mi vida como lo es alcanzar la carrera de Licenciatura en Psicología, me embargan las emociones y la satisfacción de tanto esfuerzo pero dándole la honra y la gloria al ser que hizo posible que esto sucediera a DIOS todo poderoso quien me permitió afrontar las adversidades, quien es mi fuerza y mi sustento y me cuida en cada paso que di, gracias a mi DIOS amado que sin ti nada sería posible, mis triunfos siempre serán dedicados a ti. Eres mi guía y mi mayor inspiración. Te amo más que a nada mi DIOS bendito.

A mis amados padres Antonio Batres Arieta y Denis de Batres les dedico con todo mi amor este logro ya que gracias a sus esfuerzos, sacrificios y apoyo pude llegar a este momento, son mi más grande tesoro, agradezco infinitamente a Dios por ponerlos en mi vida, en todo momento me alentaron a seguir adelante aun con mis tropiezos siempre me respaldaron y confiaron en mi capacidad para culminar este sueño, no tengo como pagar todo cuanto me dan, los días no me alcanzaran para darles las gracias, los amo con vida y esto es por y para ustedes.

A mis amados hermanos Israel Batres Castillo y Víctor Batres Castillo, quienes estuvieron en todo momento aconsejándome y brindándome su apoyo incondicional, a ustedes que hacen de mis días felices, gracias por ser parte de mi vida, gracias por ser mi ejemplo, gracias por ser parte de mi vida, los amo.

A todas mis amadas tías, pero en especial a mí querida tía Rosa Abel Lazo y Clotilde Lazo quienes me brindaron su cariño y su respaldo durante todo este proceso, las quiero y les agradezco infinitamente todo lo que hacen por mí, Dios se los multiplique.

A todos mis queridos primo/as pero en especial a Lourdes y Karen Guardado Montano, Edwin Cruz Lazo, Josué Ulises Maravilla, gracias por siempre ayudarme y apoyarme, sé que siempre estarán ahí para cuando lo necesite los quiero con el alma.

Mi admirada y siempre respetada Universidad De El Salvador Facultad Multidisciplinaria Oriental, que orgullo ser un profesional forjado en tus aulas, tanto conocimiento puro que se imparte en ti, forjas los mejores profesionales de este país, que orgullo ser parte de la mejor universidad de el Salvador.

Mis queridos y respetados Licenciados, aquellos quienes me formaron académicamente, cada uno de ustedes de los cuales recibí clases mi agradecimiento total, gracias por impartir sus conocimientos, son proveedores de muchos jóvenes que iniciamos y que anhelamos ejercer con orgullo y profesionalismo esta bella carrera, un buen maestro hace un buen alumno y por ello me siento muy satisfecha por qué sé que tuve a los mejores profesionales y a unas grandes personas, a todos ustedes que Dios les bendiga siempre, se les aprecia mucho.

A mi apreciado y respetado asesor de tesis licenciado Rubén Elías Campos, con el cual estoy profundamente agradecida por todo el apoyo incondicional que nos brindó, por sus consejos, orientación, correcciones, por la ardua labor que desarrollo en la realización de esta investigación, siempre nos alentó a seguir adelante a pesar de los

errores o dificultades, confió en nosotras en todo momento, muchas gracias licenciado es un excelente profesional y un ser humano excelente, que Dios le bendiga a su familia y a usted, se le aprecia mucho.

A mis queridas compañeras de tesis y amigas del alma Kenia Carolina Jiménez Gaitán y Virginia Analucía Rodas De Aparicio, gracias por ser parte de este sueño, cada día que trabaje con ustedes fue de aprendizaje, son personas muy capaces de lograr todo lo que se propongan, muchas gracias por la paciencia, por las correcciones, por el apoyo, fueron muchas las anécdotas que vivimos, los buenos y malos momentos por qué no, si es ahí donde mostramos que somos un equipo y sé que con la ayuda de Dios sacamos adelante este nuestro primer gran proyecto, sé que me llevo amigas para toda la vida, las quiero mucho y agradezco a Dios por haberlas puesto en mi camino.

A la población usuluteca que nos colaboró con la realización de esta investigación, a los señores de la Alcaldía Municipal de Usulután, a las diversas Universidades a las cuales consultamos, muchas gracias por su ayuda.

Mis compañeros y amigos de clases, que puedo decir de ustedes, fueron los mejores compañero/as que pude haber conocido, cada clase que compartimos fue un placer y un honor ya que de ustedes siempre recibí apoyo, cariño, palabras y recuerdos hermosos, no sería posible mencionarlos a cada uno de ustedes pero sé que somos uno de los grupos más unidos y queridos que han existido en la carrera de Licenciatura en Psicología en la FMO, se les quiere y se les recordara por siempre. Pero en especial

quiero agradecer a mi amigo/as y mi compañero/as Sandy Chavarría, Julia Maravilla, Néstor Fabricio Beltrán, Verónica Rivera, Ivonne Guatemala, Aura Rivera.

A las que un día iniciaron como compañeras y ahora son amigas y hermanas para toda la vida, gracias niñas por todo su cariño, sus consejos, sus risas, no tengo palabras con las cuales agradecerles todo lo que me brindaron: Stacy Marcela Valencia, Sandra Sánchez, Vanessa Rosales, Nancy Carolina Castillo, no terminamos el viaje juntas pero que lazos de cariño los que formamos, le pido a Dios siempre tenerlas como amigas porque son las mejores, las quiero mucho.

A mi compañera y amiga del alma Patricia Flores, cuando pienso en usted veo a la mejor de las personas, su calidez, su apoyo y su cariño fueron muchas veces lo que animaba a seguir y salir adelante cuando las cosas no iban muy bien, le agradezco a DIOS y a la vida por ponerla en mi camino, es muy especial en mi vida, muchas gracias por todo lo que me brindo, la quiero mucho.

A mi amiga del alma, Karla Marisela Majano la cual sabe que es mi hermana para siempre, gracias por estar siempre a mi lado cuando la he necesitado, por los consejos, por el apoyo incondicional la quiero, la respeto y la admiro mucho.

A cada una de las personas que estuvieron conmigo en este proceso, sería muy complicado mencionarlos a todos, pero de corazón se les agradece todo el apoyo, Dios se los multiplique.

**IRIS ODALIS BATRES CASTILLO.**



## **AGRADECIMIENTOS.**

---

Llegar a este punto de la carrera ha sido un camino que necesita de mucho esfuerzo, dedicación, trabajo y motivación para continuar, por ello quiero dar las gracias primeramente a Dios, porque ilumino mi camino y me permitió afrontar con paciencia y éxito los obstáculos, me regalo la bendición de adquirir nuevos conocimientos y me permitió conocer a buenas personas que son un gran apoyo para mí.

A mis padres, Mayra Gaitán y Alexi Jiménez, porque han luchado por apoyarme y han trabajado para poder darme la oportunidad de culminar mi carrera. Gracias por su apoyo y por estar para ayudarme cuando lo necesito. A mi hermana, Mónica, gracias por tu apoyo y ayudarme cuando lo necesite. Ustedes son mi mayor impulso para continuar.

A mis amigas que siempre me apoyan, trabajaron conmigo en los grupos y gracias a ellas, se lograron muchas metas importantes; gracias por motivarme cuando más lo necesite; valoro mucho su esfuerzo y les agradezco permitirme trabajar con ustedes, son grandes compañeras de trabajo de las que he aprendido muchas cosas, no solo para mejorar como profesional sino como persona. Les agradezco mucho, especialmente a Patricia Flores, Analucía Rodas, Odalis Castillo, Dyna Lovos, Stacy Valencia, Sandy Chavarría.

A los docentes de la sección, todos son grandes profesionales y les agradezco compartir sus conocimientos con todos los alumnos, dedicar su tiempo para ayudar a comprender mejor las temáticas y también por ser eje principal para formar grandes profesionales. Gracias a todos ustedes.

Al Licdo. Rubén Campos, es una persona admirable, forma parte de las personas más valiosas que encontré en este largo camino; tengo el honor de que sea mi asesor de tesis y de horas sociales, le estaré siempre agradecida por su apoyo y por la confianza que tiene en mí; es uno de los mejores docentes que tuve, es un gran amigo, lo aprecio mucho como persona y valoro los consejos que siempre me dio para mejorar como profesional pero mucho más para ser mejor persona, gracias por animarme para continuar en este camino siempre a pesar de los problemas. Al Licdo. Nahún Vásquez, gracias por su apoyo y ayudarme cuando lo necesitaba, por compartir sus conocimientos; es un buen docente y una buena persona, le admiro mucho y le agradezco por todo.

A la Unidad de Estudios Socioeconómicos, al Consejo de Becas Estudiantiles y especialmente a la Licda. Lucila Jeannet Argueta Gómez; su programa de becas, fue el impulso más grande para culminar mi carrera, les estaré eternamente agradecida, continuar este camino y terminarlo fue en gran parte gracias a ustedes.

Y finalmente agradecerle a otras personas que también me apoyaron a culminar este camino: Sra. Roxana de Campos, Concepción Valle, Salvador Penado, Licdo. Tito Granados, Licdo. José Luis Carranza, German Montoya, a mis tías/os, abuela y primos/as y a José Daniel Águila Sosa, eres mi mejor amigo, realmente agradezco que siempre estuviste cuando más lo necesite, confiaste en mí, me apoyaste y me animaste a no dejarme llevar por los problemas, gracias por todo lo que haces por mí, me enseñaste a crecer como persona y a ver la vida de forma diferente.

**KENIA CAROLINA JIMENEZ GAITAN**

## **AGRADECIMIENTOS.**

---

Le agradezco a Dios por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad. A mis padres Jorge Alberto y Morena de Rodas por apoyarme en todo momento, por los valores que me han inculcado, y por haberme dado la oportunidad de tener una excelente educación en el transcurso de mi vida. Sobre todo por ser un excelente ejemplo de vida a seguir y siempre brindarme el amor y cariño que he necesitado. Mis hermanos por ser parte importante de mi vida y representar la unidad familiar. A Héctor Alberto por ser un ejemplo de desarrollo profesional a seguir y demostrarme la madurez con la que tengo que enfrentarme a la vida, a Jorge Luis por llenar mi vida de alegrías y amor cuando más lo he necesitado, y nunca separarse de mi lado a pesar de las dificultades.

A mi esposo Jesse Aparicio, por ser una parte muy importante de mi vida, por haberme apoyado en las buenas y en las malas, por motivarme a que me supere en todo aspecto y sobre todo por mostrar su paciencia y amor incondicional para mí. Te amo mucho baby. A mis suegros Luis Aparicio y Lilian Aparicio por ser parte importante en mi vida y estar presente en mis momentos de debilidad y apoyarme en todo lo necesario, y sobre todo por brindarme mucho amor y cariño.

A mis abuelas Virginia y Lucia, que siempre están presentes en mi corazón, por haber creído en mí hasta el último momento. A mis tíos y tías por su apoyo brindado desde que tengo vida y siempre aconsejarme y estar pendiente de mis éxitos y fracasos

para apoyarme. A Sonia Guadalupe y Ana Lorena, por ser más que mis madrinas y tomar el papel de madre.

A Sor. Reina del Transito Ramírez, a quien admiro y aprecio mucho. Gracias por los consejos y estar siempre pendiente de mí y quererme como una hija. La quiero mucho.

A mis profesores agradezco la confianza, apoyo y dedicación de tiempo. Por haber compartido conmigo sus conocimientos y sobre todo su amistad.

Gracias Licdo. Rubén Elías Campos por creer en Kenia, Odalis y en mí, y habernos brindado la oportunidad de desarrollar nuestra tesis profesional y por todo el apoyo y facilidades que nos fueron otorgadas. Por darnos la oportunidad de crecer profesionalmente y aprender cosas nuevas.

A mis amigas y compañeros de universidad por confiar y creer en mí y haber hecho de mi etapa universitaria un trayecto de vivencias que nunca olvidaré.

A Kenia y Odalis por haber sido unas excelentes compañeras de tesis y amigas, por haberme tenido la paciencia necesaria y por motivarme a seguir adelante en los momentos de desesperación y sobre todo por aguantar mis momentos de hiperactividad☺. (Nunca olvidaré nuestro lema “Éxito”).

**VIRGINIA ANALUCÍA RODAS DE APARICIO**

## INDICE

CONTENIDO	N° DE PÁGINA
<b>RESUMEN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>xix</b>
<b>CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>	<b>22</b>
1.1. Antecedentes del objeto de estudio.....	23
1.2. Situación problemática.....	28
1.3. Enunciado del problema.....	31
1.4. Justificación del estudio.....	31
1.5. Objetivos de la investigación.....	33
1.5.1. Objetivo General.....	33
1.5.2. Objetivos Específicos.....	33
<b>CAPITULO II: MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>34</b>
2.1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS.....	35
2.1.1. Factores sociales.....	35
2.1.2. Los conflictos de pareja.....	45
2.1.3. Relación Factores sociales – Conflictos de pareja.....	53
2.2. BASE TEÓRICA.....	57
<b>2.2.1. Factores sociales y conflictos de pareja.....</b>	<b>57</b>

2.2.1.1. Factores sociales relacionados a la interacción con otras personas.....	59
2.2.1.1.1. Comunicación en la pareja.....	59
2.2.1.1.2. Celos en la relación de pareja.....	63
2.2.1.1.3. Infidelidad en la pareja.....	67
2.2.1.2. Factores sociales relacionados a la situación económica de la pareja.....	71
2.2.1.3. Factores sociales relacionados al desarrollo de actividades sociales.....	74
2.2.1.4. Factores sociales relacionados a los roles de la pareja.....	75
2.2.1.4.1. La lucha de poder genera conflictos en la pareja.....	75
2.2.1.4.2. La Relación Pareja – Familia de origen.....	78
<b>2.2.2. Las Relaciones de pareja.....</b>	<b>81</b>
2.2.2.1. Definición de Relación de pareja.....	81
2.2.2.2. Situación social de la relación de pareja.....	81
2.2.2.3. Estructura de la pareja.....	83
2.2.2.4. Componentes de las relaciones de pareja.....	85
2.2.2.5. Importancia del Apego en las relaciones de pareja.....	86
2.2.2.6. La Pareja “Soltera” y la pareja “Familiar”.....	87
<b>2.2.3. Los Conflictos de pareja.....</b>	<b>90</b>
2.2.3.1. Definición de Conflicto de pareja.....	90
2.2.3.2. Áreas de Conflicto en la pareja.....	91

2.2.3.3. Conductas manifestadas en los conflictos de pareja.....	94
2.2.3.4. Pensamientos durante los conflictos de pareja.....	96
2.2.3.5. Efectos de los conflictos de pareja.....	97
<b>CAPITULO III: SISTEMA DE HIPÓTESIS.....</b>	<b>103</b>
3.1.Hipótesis de investigación.....	104
3.2. Hipótesis nula.....	104
3.3. Hipótesis alternativas.....	104
3.4. Comprobación de la hipótesis.....	105
<b>CAPITULO IV: DISEÑO METODOLÓGICO.....</b>	<b>106</b>
4.1.Diseño de investigación.....	107
4.2. Método de investigación.....	108
4.3. Tipo de investigación.....	108
4.4. Población y muestra de la investigación.....	109
4.4.1. Población de la investigación.....	109
4.4.2. Muestra de la investigación.....	111
4.5. Sistema de variables.....	115
4.5.1. Identificación de variables.....	115
4.5.2. Definición de variables.....	115
4.5.3. Operacionalización de variables.....	116
4.6. Técnicas e instrumentos de investigación.....	118

4.7. Procedimiento de la investigación.....	130
<b>CAPITULO V: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....</b>	<b>133</b>
5.1.Tabulación e interpretación de los resultados.....	134
5.2. Prueba de hipótesis .....	159
5.3. Análisis de los resultados obtenidos.....	161
<b>CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>176</b>
6.1.Conclusiones.....	177
6.2. Recomendaciones.....	179
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....</b>	<b>182</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>188</b>



## **RESUMEN.**

---

Realizada en la zona urbana del Municipio de Usulután, la presente investigación desarrolla una temática interesante y poco investigada en la población salvadoreña, tal como son los conflictos de pareja.

Este tema brinda nuevos conocimientos sobre la terapia de pareja, profundizando en las situaciones sociales que producen conflictos en la pareja, tomando la situación desde el momento en que se producen los conflictos hasta los efectos que experimentan las personas, esta información podría ayudar a rebajar la tasa de divorcios actual; relativamente nuevo permite desarrollar una investigación de tipo exploratoria.

El objetivo principal fue conocer cuáles son los factores sociales que predominan en los conflictos de pareja de los adultos jóvenes de la zona urbana del departamento de Usulután, durante el periodo febrero – agosto del 2014.

Para realizarlo se aplicó una escala, que compara diferentes factores sociales para observar las puntuaciones obtenidas y conocer el nivel de significancia que estos factores tienen en los conflictos de pareja.

La población del estudio habla de parejas en edad joven, dada esta idea, se tomaron solo parejas entre los 20 y 40 años de edad; los cuales residen en cualquiera de los cuatro barrios en que se divide la zona urbana; así se tomaron a 540 parejas, de las cuales 270 “casadas” y 270 “acompañadas”.

Los resultados indican que todos los factores sociales influyen de forma significativa en los conflictos de pareja, es decir la interacción con otras personas (que incluye la infidelidad, comunicación y celos), la situación económica, las actividades sociales y los roles de pareja generan conflictos entre la pareja y al mismo tiempo, diversos efectos que afectan a las personas. Toda la información recopilada indica que se aprueba la hipótesis de investigación.

***Palabras claves:*** factores sociales, conflicto de pareja, divorcio, infidelidad, comunicación, celos, situación económica, actividades sociales, roles, efectos.

## INTRODUCCIÓN.

---

La presente investigación indaga sobre un tema muy común entre la población, pero que sin embargo, carece de estudios que profundicen en su desarrollo, dicho tema es los conflictos de pareja y los factores sociales que los provocan.

El capítulo uno describe el planteamiento del problema y menciona que socialmente, las personas siempre están ligadas a una constante interacción con los demás; sin embargo, en ocasiones las situaciones sociales afectan a la pareja y generan conflictos que si no se solucionan suelen llevar situaciones más críticas como la violencia intrafamiliar o la violencia de género.

Es importante entonces conocer los factores que desencadenan los conflictos en la pareja, ya que significarían comprender un punto de posible tratamiento y prevención de agresiones graves entre la pareja. Así el tema tiene como principal objetivo conocer cuáles son los factores sociales que predominan en los conflictos de pareja de los adultos jóvenes en la zona urbana del departamento de Usulután.

El capítulo dos contiene el marco teórico y define que los factores sociales son situaciones un tanto abstractas que toman su sentido dependiendo de aquella situación a la que se estén aplicando, en este sentido los factores sociales son situaciones sociales que diversos autores señalan como un punto de enfrentamiento en la pareja y que genera conflictos e inestabilidad, incluso al punto en que al no resolverse, se rompe la relación de pareja o se llegan a situaciones más delicadas y que pueden provocar efectos graves en la persona.

Los autores señalan que las situaciones principales que generan roces en la pareja, son encaminados a elementos como: la interacción de alguno de los miembros de la pareja con otras personas, la situación económica, el desarrollo de actividades sociales por parte de uno de los miembros de la pareja y finalmente, el desempeño de los roles, que socialmente, se le asignan a la persona.

El estudio de los conflictos de pareja, no solo debe basarse en el estudio los factores que lo generan, sino también es un aporte importante, estudiar los efectos que se producen después de un conflicto de pareja; los autores señalan que estos efectos se agrupan en cuatro niveles principales: a nivel de relación, a nivel emocional, a nivel físico y a nivel mental.

Dentro del capítulo tres se plantea el sistema de hipótesis donde la hipótesis de investigación establece que los factores sociales relacionados a: la interacción con otras personas, con la situación económica, al desarrollo de actividades sociales y a los roles de la pareja son los factores sociales que predominan en los conflictos de pareja de los adultos jóvenes de la zona urbana del departamento de Usulután durante el periodo febrero - agosto 2014.

El capítulo cuatro es el sistema metodológico refleja todo los puntos importante sobre la metodología de la investigación, diseñada en forma cuantitativa, recoge datos numéricos que permiten conocer con facilidad los factores sociales que predominan y también el efecto que más se produce; los datos se obtuvieron mediante la aplicación de una escala que evalúa la relación de pareja; esta se aplicó a un total de 1038 personas,

residentes en los cuatro barrios que dividen la zona urbana del municipio de Usulután, las personas que se eligieron para esta investigación, forman un grupo de 540 parejas, donde 270 están “casadas” y las otras 270 solamente “acompañadas”.

Los resultados se plantean en el capítulo cinco denominado presentación de resultados, señalan diferencias entre hombres y mujeres, pero las diferencias se presentan en la cantidad de población que señalo determinado factor o efecto; sin embargo, ambos géneros, indican que todos los factores sociales influyen en los conflictos de la pareja y tienen por lo tanto un valor significativo; sin embargo hay diferencias en la cantidad de personas que señalan unos u otros factores sociales como los predominantes.

De igual forma, hombres y mujeres señalan que el efecto que más se produce a raíz de un conflicto de pareja es a nivel de relación, afectando principalmente la estabilidad de la pareja.

Finalmente, el capítulo seis, establece las conclusiones y las recomendaciones de la investigación, señalando el punto más importante que es la aprobación de la hipótesis de investigación.

**CAPÍTULO I:**  
**PLANTEAMIENTO DEL**  
**PROBLEMA**

### **1.1.ANTECEDENTES DEL OBJETO DE ESTUDIO.**

Desde el momento de la concepción y hasta el momento de su muerte, el ser humano es catalogado como un ser social por naturaleza; muchos autores señalan la historia del ser humano desde el plano social, haciendo énfasis en los cuales las acciones que realiza han provocado cambios importantes pero actualmente también se menciona la influencia de los cambios sociales sobre las acciones humanas, en este rumbo, autores como Karl Marx mencionan la constante interacción entre el individuo y sociedad, donde las acciones toman un fondo dialectico y las acciones y cambios de uno afecta al otro.

Hablar del ser humano y de las situaciones y cambios que rodean su existencia, es un proceso complejo, en el cual no basta con hablar sobre el individuo como tal sino que debe tomarse como punto de partida el individuo aunado a las situaciones sociales que le rodean.

Estas situaciones sociales son señaladas como “aspectos sociales” y otros los señalan como “factores sociales”. A pesar de la importancia de lo social para el conocimiento pleno del ser humano, no existe una definición plena y certera de “Factor social”, esto se debe principalmente a que muchos autores adhieren las características y componentes que engloba la palabra “factor social” a sus propias áreas de estudio.

Como ejemplo, se puede presentar la definición de Mirta Latanzi (citada por Guzmán, Omar y Caballero, Tamara, 2012), una investigadora en educación que propone como definición de “Factores sociales” a *“las condiciones sociales o medios sociales que provocan cambios o inciden el sistema educativo”*, señalando como

factores sociales *“los factores propiamente sociales, familiares, comunitarios y los individuales”* (Guzmán Miranda, Omar y Caballero Rodríguez, Tamara 2012).

Esta definición y descripción de lo que para la autora engloba los factores sociales, facilita la observación de que los factores sociales adquiere su significado valiéndose del área a la cual se aplican, en este sentido se define que *“el concepto de factor social tiene una dimensión concreta vinculada con la realidad a la cual se refiere y tiene una dimensión teórica que vertebral la manifestación de los diferentes aspectos que se vinculan con la realidad a la cual se refieren, los cuales no tienen que ser solo causales”* (Guzmán Miranda, Omar y Caballero Rodríguez, Tamara 2012). Así los factores sociales estarán vinculados y dependerán en gran medida de aquello que forme el eje principal de cualquier área de investigación; en otras palabras, el factor social implica elementos asociados al área de investigación que pueden alterar el funcionamiento normal de las situaciones e incluso de las personas.

Realizar estudios sobre los factores sociales que rodean a una realidad, nos permite observar el funcionamiento de la sociedad ante determinado tema; autores incluso mencionan que *“la función del factor social más que causal (no deja de serlo), es cognoscitiva por cuanto permite conocer la realidad en la que está incluido y metodológica porque permite analizar disgregando lo que solamente puede existir unido. Cuando analizamos la sociedad a través de factores, no hacemos otra cosa que disgregarla para llegar a una síntesis de conocimientos nuevos sobre ella* (Guzmán Miranda, Omar y Caballero Rodríguez, Tamara 2012).



Esta definición, da una pauta importante para la aplicación de la palabra “FACTORES SOCIALES” a un estudio, ya que da a conocer que el estudio por medio de factores sociales, tomara a un fenómeno social desde una pequeña parte y dará información, que permitirá nuevos conocimientos sobre dicha realidad.

Si la definición de factores sociales depende del objeto de estudio, entonces habrá que indagar que forma parte de los factores sociales y ante eso, se detalla que *“los factores sociales en cualquier realidad concreta están constituidos por las interacciones que se dan entre las personas en las distintas áreas de manifestación de lo social como son: las estructuras sociales, las instituciones sociales como la familia, la escuela, el estado, las religiones, la cultura, etc. (Guzmán Miranda, Omar y Caballero Rodríguez, Tamara 2012).*

La familia forma parte de los elementos incluidos en los factores sociales, la base de esta frase, es el punto de partida para comprender que el matrimonio o la convivencia de las parejas también es una fuente de estudio, donde los factores sociales pueden explicar las situaciones mediante las que se desarrolla y cambian la interacción en la relación de una pareja.

Desde el marco legal la familia es la base de la sociedad, pero desde la sociedad *“la pareja es una entidad basada en la relación entre dos personas. Como ente social, la pareja se comporta como una unidad y es reconocido así por los que le rodean”*. (García Higuera, José Antonio 2013).

Esta unidad se vuelve un objeto que formara parte esencial del ambiente social; este hecho, permite que la pareja no se mantenga en un estatus quo, sino que este a merced de cambios que pueden tener sus raíces en los miembros de la pareja o incluso en cambios en la situaciones sociales, que afectan la estabilidad de la pareja y provocan conflictos que terminan en cambios importantes e incluso en la disolución misma de la pareja.

Erikson consideraba que como parte del desarrollo las personas se casan o plantean como meta el matrimonio, alrededor de la edad adulta joven; por lo tanto se enfrenta una crisis del desarrollo que tiene como uno de sus extremos la búsqueda de intimidad, consideraba “*que la intimidad se incrementa durante los primeros años adultos, para muchos jóvenes, esta crisis se experimenta a través del rol del matrimonio*”. (Cloninger, Susan C. 2003)

Lo impactante es que en nuestra sociedad actual, los matrimonios han tomado una apariencia descartable, donde se disuelven con mucha más facilidad de la que toman formarse. Esto podría deberse a que las personas no llegan a una conclusión satisfactoria para las crisis que incluye el nuevo rol de compañeros de vida, esposo o esposa.

La ruptura de matrimonios y hogares jóvenes, es una condición relativamente “normal” en nuestra sociedad. Los conflictos son parte de la escena que acompaña a la pareja y la sobrevivencia está destinada a la forma en que se resuelvan dichos conflictos.

Sin embargo, muchos conflictos no se resuelven y terminan formando un “*Conflicto continuado*”, cuyos efectos “*llevan a una mayor activación y un mayor estrés en sus*

*componentes, esta puede ser la explicación del tremendo impacto que tiene en la salud tanto física y mental de los dos miembros de la pareja y en sus hijos”.* (García Higuera, José Antonio 2012).

La psicología, entonces, debe abarcar al ser humano como un ser integral, tomando su entorno social y también los roles sociales que desempeña. Y para estudiar los conflictos de pareja no solo debemos abordar el tratamiento sino conocer los elementos o factores que pueden llevar a conflictos en la pareja.

Y es que *“la violencia tanto física como psicológica entre los recién casados predicen estadísticamente el divorcio* (García Higuera, José Antonio 2012). Por ello, las situaciones de conflicto en la pareja, se deben abordar desde el momento en que se inician los problemas, en otras palabras, estudiar lo que desencadena dichos conflictos.

La sociedad está en constante cambio y por ello la pareja debe tener claro que la estabilidad de su relación no dependerá solo de su estabilidad como persona sino que también dependerá de la forma en que aborden los cambios sociales que se experimenten, ya que estos estarán acosando siempre a la pareja, por el hecho que la sociedad será el medio en que la pareja como unidad se estará moviendo constantemente.

Con este planteamiento se desprenden ideas para poder estudiar a profundidad las parejas y los conflictos que estas experimentan; llegando a la conclusión que el punto de partida para comprender como lo social afecta la relación de las parejas es conocer

cuáles son los factores sociales que están funcionando como propiciadores de conflictos en las relaciones de parejas jóvenes.

## **1.2. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.**

Las relaciones humanas son situaciones complejas, que marcan de manera significativa a las personas y son un elemento fundamental para comprender a un individuo como ser social. Las personas tienden a formar muchos tipos distintos de relaciones, identificándolas muchas veces gracias al entorno donde se desarrollan dichas relaciones, descritas como relaciones sociales; así se forman parte de este conjunto las relaciones laborales, relaciones familiares, relaciones de amistad, relaciones de pareja, etc.

Las relaciones de pareja, son relaciones complejas que se basan en la interacción entre dos individuos con fines románticos y vinculados en forma íntima, para comprenderlo mejor, al hablar de una relación de pareja se suele asociar a la idea de “relación sentimental que existe entre dos personas”.

Con ello se comprende que las relaciones de pareja surgen cuando dos personas tienen un vínculo más íntimo entre sí; socialmente hablando, una relación de pareja es el primer paso para llegar a un matrimonio, o como es común en El Salvador, las parejas terminan “acompañándose”, es decir conviven juntos como si fuesen esposos pero sin la existencia de un vínculo legal o religioso que los una como pareja, este tipo de relación

también suele conocerse como “Pareja de hecho”. Al final, la relación de pareja es un puente que permite a las personas llegar a formar un hogar y una familia.

Cuando hay un matrimonio o la pareja se “acompaña” oficialmente, se espera que la relación dure por muchos años y algunos le colocan la etiqueta de “*para siempre*”; la realidad es que los matrimonios y los “acompañamientos” no duran para siempre, en El Salvador, hay una alta tasa de divorcios y separaciones y madres solteras, que al estar separadas de sus parejas terminan haciéndose cargo por su cuenta de los hijos, que como pareja han procreado.

Las altas tasas de divorcios en El Salvador se pueden comprobar en el siguiente dato ofrecido por el Registro Nacional de las Personas Naturales (RNPN): *“Se reporta que más de 100,000 salvadoreños han declarado y comprobado ser “divorciados” desde noviembre de 2001... Según estadísticas del RNPN, de noviembre de 2001 al 14 de enero de 2013, hubo 62,983 mujeres que pidieron modificar su DUI, para cambiar su estado civil de “casada” a “divorciada”. Mientras que 37,799 hombres pidieron aparecer en el documento como “divorciado”. Juntos suman 100,782 divorcios registrados por el RNPN. Significa que se han registrado un promedio de 4,288 por mes y 26.8 casos por día. La cantidad de divorcios puede ser mucho mayor, pues cientos de personas no lo reflejan en el DUI. (Están divorciados, pero al no haber modificado el DUI, siguen como casados).”*

Las parejas toman la decisión de separarse cuando no encuentran la solución a las problemáticas que experimentan y toman como la mejor solución “separarse”. Los

problemas son parte de la vida de cada persona, son situaciones que complican el diario vivir pero que si son bien solucionados dejan grandes experiencias para la persona, sin embargo, las parejas suelen tomar decisiones que vuelven la convivencia más complicada y el aislamiento en la pareja se hace más grande.

Los problemas estarán presentes en cualquier pareja, ya que implica la convivencia de dos personas distintas con sus propios intereses, pasatiempos, familias y amigos, su propia vida social y ahora tiene que encajar de cierto modo, con su pareja. Los vínculos en la pareja suelen ser complejos e implican muchos elementos más, estos están fuera de la pareja y forman parte del entorno social donde se mueve la pareja. Así los amigos, la familia, el trabajo, las relaciones laborales y sociales con otras personas siempre serán parte de los elementos vinculados a las parejas, ya que en algún momento intervienen dentro de la relación de pareja, provocando desde una mejor convivencia hasta la ruptura de la relación.

Las parejas entonces, son un mundo más complejo y no se limita al vínculo entre dos personas. El compartir el vínculo de la pareja con tantos actores externos y estar influenciado por el ambiente social, permite comprender que hay factores que intervienen en la relación de pareja y son señalados, en muchos casos, como los factores que provocan cambios, conflictos y rupturas en la pareja.

De todo lo anterior se desprende la idea central de esta investigación, la cual es conocer cuáles son los factores sociales que predominan en los conflictos de pareja, en

otras palabras se busca identificar los factores sociales que las parejas señalan como los factores sociales que provocan los conflictos entre ambos.

Descubrir que desencadena un conflicto es un punto importante para mejorar la relación de pareja, ya que describe qué punto es necesario manejar de forma distinta para evitar conflictos y lograr relaciones más estables en la pareja. Además evitando los conflictos en la pareja, no solo se evitarían separaciones sino también se mejora la salud física y mental de ambos miembros, ya que disfrutar de una sana relación de pareja es un punto importante para lograr el bienestar personal.

### **1.3. ENUNCIADO DEL PROBLEMA.**

¿Cuáles son los factores sociales predominantes en los conflictos de pareja de los adultos jóvenes de la zona urbana del departamento de Usulután, durante el periodo febrero – agosto 2014?

### **1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.**

Históricamente el ser humano, ha sido catalogado como un ser social; parte de esta categoría hace al individuo un ser necesitado de la relación con los demás. La relación de pareja sin duda es una de las relaciones interpersonales que más atención ha recibido, en la actualidad son muy frecuentes los conflictos de pareja en los adultos jóvenes que mantienen una relación amorosa, existen múltiples conflictos que causan estas

diferencias como lo es la falta de comunicación, los celos, discusiones, infidelidades y violencia física y verbal.

Actualmente se supone que el objetivo implícito con el que cada miembro se incorpora a la pareja es hacer la vida más feliz y plena al otro y recibir un trato análogo. Para ello intercambian conductas y comparten, desde un punto de vista social, una serie de bienes y actividades. Lo hacen de forma prioritaria, llegando esta prioridad a ser un compromiso de exclusividad.

En nuestra sociedad cada día es más frecuente observar parejas jóvenes que inician un proyecto de vida; asumiendo con ello las múltiples obligaciones que conlleva el formar un hogar y en algunas ocasiones no se está preparado/a emocionalmente para manejar las diversas situaciones que se presentan, es de gran importancia conocer cuáles son los factores sociales que predominan en los conflictos de pareja que se presentan en población de la zona urbana del departamento de Usulután la cual está siendo afectada por este tipo de conflicto.

Realizar una investigación, para conocer los factores sociales que interfieren en los conflictos de pareja significa un avance importante para la psicología como ciencia, ya que propone la llegada de nuevos conocimientos sobre temas que si bien son relevantes para comprender el desarrollo de las personas, no son temas que se profundizan a menudo.

Indagar en temáticas como estas, hace que el campo de la psicología pueda explorar campos nuevos como el de las relaciones de pareja, área primordial de estudio para la



terapia de parejas y enfoques psicológicos como la psicología familiar sistémica. Pero más allá de los nuevos conocimientos, también permite aprender a prevenir conflictos, ya que dará la apertura necesaria para informar a la comunidad sobre situaciones sociales que pueden ser provocantes de conflictos y en un futuro, se parte de las circunstancias por las que muchas parejas tienden a separarse.

## **1.5. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.**

### **1.5.1. OBJETIVO GENERAL.**

Conocer los factores sociales que predominan en los conflictos de pareja de los adultos jóvenes de la zona urbana del departamento de Usulután, durante el periodo febrero – agosto 2014.

### **1.5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

- ❖ Definir cuáles son los factores sociales que predominan en los conflictos de pareja.
- ❖ Analizar la influencia que tiene el predominio de los factores sociales en la relación de pareja de los adultos jóvenes.
- ❖ Explicar las diferencias significativas que presentan las puntuaciones obtenidas por hombres y mujeres en la evaluación de los conflictos de pareja.
- ❖ Conocer los efectos de los conflictos de pareja que se presentan con más frecuencia entre las parejas evaluadas.

## **CAPITULO II:**

# **MARCO TEÓRICO**

## **2.1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS.**

### **2.1.1. FACTORES SOCIALES.**

El problema más grande para hablar de los factores sociales es que , no existe una definición plena y certera de “Factor social”, esto se debe principalmente a que muchos autores adhieren las características y componentes que engloba la palabra “factor social” a sus propias áreas de estudio. Pero el artículo titulado “La definición de factores sociales en el marco de las investigaciones actuales”, redactado por Dr. C. Omar Guzmán – Miranda y Dra. C. Tamara Caballero – Rodríguez (2012), describe información importante para comprender el concepto de “Factor social”.

Como ejemplo, se puede presentar la definición de Mirta Latanzi (citada por Guzmán, Omar y Caballero, Tamara, 2012), una investigadora en educación que propone como definición de “Factores sociales” a *“las condiciones sociales o medios sociales que provocan cambios o inciden en el sistema educativo”*, señalando como factores sociales *“los factores propiamente sociales, familiares, comunitarios y los individuales”*.

El análisis de los factores sociales y su incidencia en diferentes problemáticas y fenómenos, es común en muchos estudios; sin embargo, en éstos se observa una tendencia a no definir conceptualmente lo que se entiende como tales y a tratarlos indistintamente como: elementos, aspectos, condiciones, situaciones, procesos, instituciones, actores participantes en la realidad donde se concretan. En la utilización del término factores sociales se puede encerrar un facilismo que contenga cualquier

cosa, en cuyo sentido no precisaría de ser definida. No obstante, su creciente utilización hace necesario dejar a un lado la vaguedad del término y darle una definición que ayude a entender qué se esconde detrás del mismo.

También detrás de la palabra factores se incluye no solo la palabra social, sino también otras, construyendo términos compuestos como factores orgánicos, psicológicos, biológicos, políticos, culturales, económicos, etcétera que se presentan de una u otra manera en la realidad social. Por ejemplo, en el estudio de la criminalidad en México, en Tarapopo, se plantea, que los "Factores sociales, son los que pueden hacer que incremente la criminalidad en un territorio; pueden ser orgánicos, fisiológicas, patológicas, influencias externas como el medio en el que se desarrollan los primeros años de su vida, la carencia de afecto y atención por parte de los padres o simplemente mala orientación".

Los factores sociales, en este sentido, tienen un contenido tan abigarrado que expresa todos los ámbitos y dimensiones de la sociedad, incluyendo tanto portadores individuales como colectivos dados en individuos en forma de líderes, masa y pueblo, y en grupos sociales como familias, clases sociales, naciones, estados. Llegan a estar compuestos de aspectos específicos de la sociedad como la política, la religión, el trabajo, la comunicación la educación, el medioambiente, la economía, el derecho, etcétera.

Otros autores ante la imposibilidad de definir qué se entiende por factores sociales e incluso, en su opinión implícita, ante la falta de necesidad de dar tal definición, recurren

a enumerar los aspectos o condiciones concretas que ellos tienen en cuenta como factores sociales. Así hablan de índices de pobreza, volumen de la población, características del sistema educativo, el crecimiento económico negativo, el descenso de las oportunidades reales, situaciones de guerra y violencia, desigualdad de los recursos materiales, las características de las culturales tradicionales, el impacto de la globalización, etcétera.

Para lograr una definición pertinente de factor social podríamos dar los siguientes pasos: En primer lugar, se debe precisar la realidad concreta en relación con la cual los factores sociales adquieren sentido, ya que éstos no existen fuera e independientemente de un objeto social concreto con sujetos que permanentemente lo construyen y realizan. El concepto de factor social adquiere sentido única y exclusivamente a través de una realidad concreta a la cual se refiere y con la cual se relaciona de múltiples maneras, o sea, no solo causalmente, sino también de manera existencial, sistémica, compleja, en forma de elemento de una red, cognoscitiva, etcétera.

Los factores sociales son siempre factores de algo, son intencionales, lo cual justifica en parte que cada cual en su estudio quiera dar su propia definición de factor social en tanto lo vincula con ese algo.

La importancia de esta característica de la definición de factor social es que resulta tan suficientemente abstracta como para ser válida para todas las realidades independientemente de cual sea.

Es semejante a la idea que no hay conciencia de la nada, la conciencia es siempre de alguien, es intencional, en cuyo caso es concreta. Cualquier factor social es siempre concreto, en cuyo caso es empírico, o sea, observable y medible, aunque también posee una carga teórica que lo explica y justifica ante la ciencia.

En segundo lugar, hay que ubicarse en los presupuestos interdisciplinarios propios de la ciencia desde una dimensión compleja que conduzcan al análisis multilateral de la condición social de diversos actores, interacciones, asociaciones, grupos, instituciones que inciden de una manera u otra en la realidad concreta a la cual pertenecen los factores sociales. Aquí es preciso destacar que toda realidad social es tanto objetiva como subjetiva, estructural y activa, macro y micro, consensual y conflictiva. Se trata de dimensiones sociales de análisis de la realidad, que permiten entenderla y comprenderla en sus más variados significados y proyecciones.

Los factores de cualquier realidad social no existen unos se realizan en uno u otro extremo de estos pares de dimensiones sociales de análisis, sino que surge y se construye de manera activa por los sujetos en la interrelación de cada par de dimensiones y de todas entre sí, pudiendo tener una lectura compleja que denote en sí a cada dimensión de análisis. Los factores son objetivos y subjetivos, estructurales y activos, macro y micro, consensuales y conflictivos. La cuestión es que desde una perspectiva mecanicista reduccionista solemos darle la lectura para la cual estamos más preparados teóricamente, y descartamos la visión compleja. Por eso, sería conveniente no ver solo esas dimensiones de análisis desde el punto de vista empírico, sino también como entidades

que portan dimensiones teóricas, en cuyo caso preferimos llamarles conceptos de referencia.

Pero ya sabemos que ambos momentos, el empírico y el teórico no se excluyen sino que se presuponen mutuamente. Sin esta comprensión compleja de la realidad el análisis de cada factor no aportaría al conocimiento integral del todo, al cual determina de manera integral y no solo en una dimensión siempre y cuando ese factor como parte de ese todo se vea también de manera integral.

Es decir, las condiciones sociales ante apuntadas tienen las dimensiones de análisis apuntadas de manera interrelacionada e integrada. No existen individuos sin estructuras sociales, ni subjetividad sin objetividad, etcétera, ya que en los marcos del mundo social no existen relaciones de prioridad de una dimensión respecto a la otra sino de interrelación e integración mutua.

En tercer lugar, hay que destacar el lugar de cada factor en las distintas instancias de la vida social: la economía, la política, el derecho, la historia, la cultura, etcétera, que tienen una dimensión social en cuanto influyen en los individuos y sus asociaciones, y éstos en ellas, contribuyendo a estructurar normas, valores, hábitos, costumbres que se hacen estables en el tiempo y en el espacio, así como subjetividades en forma de motivaciones y sentidos orientados por la acción de otros sujetos. La interrelación de estos aspectos objetivos y subjetivos en las distintas instancias de la sociedad, la construyen también con manifestaciones macro-micro, consensuales-conflictivas, que son captadas y entendidas de maneras empírico-teóricas.

Cada factor tienen su manifestación más aparente en una u otra instancia de la vida social, sin dejar de tener un impacto mayor o menor en las otras. Y esa manifestación unida a los otros impactos, tiene una lectura con ayuda de las diferentes dimensiones de análisis de la sociedad y los conceptos referenciales que vimos en el punto anterior. No cabe duda que la ubicación de cada factor en las instancias de la vida social entraña un enfoque más concreto que el análisis a partir de dimensiones (más abstracto), y por lo general desde el punto de vista metodológico ayuda a particularizar el análisis del factor en sí, aunque no pocas veces se reducen los análisis de los factores a una u otra instancia de la vida social o a una u otra dimensión, lo cual entraña una falta de pensamiento complejo a la hora de realizar el análisis y de que la aplicación del mismo por los recovecos que puede tener un factor o una realidad social no son fácilmente alcanzables en todo momento por una mente humana limitada que aún carece de los recursos tecnológicos adecuados para agrandar su misión cognoscitiva.

En cuarto lugar, se debe precisar cómo se expresa, a través del factor, el vínculo de cada una de estas instancias de la sociedad (economía, política, cultura, etcétera) y de las dimensiones sociales de análisis de la sociedad (estructuras establecidas y subjetividades, consensos y conflictos, existencia y conocimiento, etcétera), con la realidad social concreta de la cual ese factor es parte integrante.

Indiscutiblemente este es el aspecto más concreto de una definición de factor social porque es donde se pone de manifiesto el papel integrador y heurístico de cualquier



factor social. También, no cabe duda que es el aspecto más concreto en el entendimiento del factor social y por tanto el más complejo y difícil de captar y explicar.

El análisis de un factor social no es otra cosa que desplegar, desde su condición de nodo de la realidad concreta de la que forma parte, sus diferentes aristas y vínculos a partir de su relación con cada una de las instancias y dimensiones de la realidad, y con todas de manera integrada. Esto permite enfocar a cada factor social de una manera multilateral y compleja, que lo ubica como un nodo más en una intrincadísima red en el seno de esa realidad concreta de la que forma parte, con la misión de ser causa y efecto al mismo tiempo en diferentes momentos o de ser punto de partida o final en algún proceso de construcción de esa realidad, cambiando la causalidad lineal en una causalidad circular.

De esta manera, el factor social no es una variable independiente que está fuera de la realidad y la determina causalmente, sino que es también determinado por ella, participando en su construcción y destrucción con la misma fuerza que le dan las instancias de la sociedad y los diferentes niveles de análisis de la sociedad en que él participa como un elemento más. Claro, aquí no se debe olvidar que cada realidad concreta de la cual ese factor social es parte, constituye un sistema abierto o cerrado en conexión con otros sistemas (otras realidades concretas), por lo que un factor de allí puede entrar también en interacción con lo que ocurre aquí, y viceversa, lo cual se repite con otros sistemas. Un factor determinado no existe solo en los marcos de una realidad

sino que interactúa también con otras muchas realidades, que a través de él, pueden interactuar con la realidad de la que forma parte, imponiéndole los atributos de aquellas.

En fin, un factor social es una vía de explicación multilateral de la complejidad de una realidad concreta o sistema social, gracias al análisis de las múltiples conexiones que como parte de ese sistema y de otros se establecen a través suyo, permitiendo obtener una visión parcial de la totalidad de la misma. El factor social también permite, en ese sentido, ver el todo desde él como parte, es una ventana al todo, y el todo se refleja de cierta manera en él.

La importancia desde el punto de vista nodal de un factor social, es que, debido a todas las conexiones con otros aspectos múltiples de la realidad de que forma parte y de otras realidades, se logra explicar esa realidad aunque sea de manera parcial.

Desde esta perspectiva metodológica se entiende por factores sociales aquellas problemáticas, instituciones e interacciones de actores sociales colectivos e individuales, cuyas manifestaciones se refieren a la dimensión pública -(y no primordialmente a la privada en la cual se dirimen factores psicológicos e innatos), que se construyen en distintas instancias de la sociedad como las económicas, políticas, culturales, ideológicas, etcétera y en diferentes dimensiones de existencia de lo social como lo objetivo – subjetivo, lo macro – micro, lo estructural – activo, lo consensual – conflictivo, las cuales al ser parte componente de una realidad social concreta determinada, permiten analizarla a través de toda la multilateralidad de vínculos y mediaciones de diferentes tipos que se dan en ellos (en los factores) con otros

componentes y/o factores de esa realidad, y con conexiones con otras realidades al existir de diferentes maneras en éstas.

Los factores sociales en cualquier realidad concreta están constituidos por las interacciones que se dan entre las personas en las distintas áreas de manifestación de lo social, como son: las estructuras sociales, las instituciones sociales como la familia, la escuela, el Estado, la religión, la cultura, etcétera, las cuales al mismo tiempo que son constituidas gracias a su mediación por los actores sociales colectivos e individuales a través de la realidad concreta, inciden en la realidad concreta como un todo, en la misma medida que ella influye también en ellos. Aquí opera la fórmula dialéctica aportada por Marx y Engels de que las circunstancias determinan a los hombres en la misma medida que los hombres crean a las circunstancias, solo que para que este esquema metodológico sea comprendido en cuanto a su aplicación a una realidad concreta determinada, se debe entender que la mediación o vertebración entre circunstancias y actores sociales, está dada por esa misma realidad concreta en sí a través de sus factores componentes. El todo influye en sí a través de sus partes que al integrarse lo constituyen, y es de esa manera, integrada por partes con las especificidades propias de cada una, como el todo influye en sus partes. Esta idea dimensiona la importancia de los factores sociales como partes componentes de cualquier realidad concreta.

Esta aclaración permite dilucidar que el objeto de estudio de la interacción entre estas dos dimensiones de lo social -los objetivos y los subjetivos, etcétera.- se encuentra constituido por el la misma realidad concreta de la que son parte los factores sociales

que se analizan, y que al mediarlo los modifica de aspectos generales abstractos a aspectos singulares concretos, en cuyo sentido representan a distintos factores sociales: objetivos o subjetivos, etcétera. En esencia, cualquier cosa social medible o significativa, que en su relación con una realidad concreta cualquiera es detectable por vías empíricas y resulta explicada con ayuda de la imaginación sociológica, constituye un factor social incidente en la realidad concreta objeto de estudio.

Lo social de un factor social es fácilmente apreciable cuando hay relación entre dos cosas humanas (hechos sociales, instituciones, estructuras, procesos, dinámicas, interacciones) que se pueden medir y observar desde afuera por alguien, sea investigador o no. Visto así, lo meramente social constituye en sí un objeto de la sociología, pero se considera factor cuando eso social incide con el mismo proceso en una realidad determinada cualquiera.

Lo social también se puede observar cuando se trata de dos sujetos o actores sociales, cuya interacción se encuentra orientada el uno hacia el otro, en cuyo caso el sentido subjetivo de cada uno sale hacia fuera (por lo que puede ser observado), es decir, hacia el otro, que lo orienta y le da carácter social a esa interacción o, al decir de Max Weber, lo convierte en acción social.

La interacción entre sujetos se convierte en factor social del acceso educativo cuando éste media o vertebrada la relación entre ambos. Al mismo tiempo, esta interacción subjetiva se introduce en la interacción de cada hecho social que se convierte en causa

de la realidad concreta objeto de estudio, dando la integración objetiva – subjetiva, macro – micro y estructura – acción.

No cabe duda de que, en la misma medida que algo social (que hemos llamado factor social) en su relación incide en una realidad social determinada, cualquiera que sea, también se debe esperar que ésta incida en esa relación de los pares de las dimensiones sociales de la realidad (objetivo – subjetivo, macro – micro, estructura – acción, consenso – conflicto), en lo que consistirá el proceso de mediación o vertebración del factor social de la que venimos hablando. Por tanto, la interacción que ocurre entre la realidad social concreta objeto de estudio, cualquiera que sea, y ese ente relacional complejo en forma de dimensiones sociales de esa realidad y entidades de la sociedad, se produce a través del factor social, y ese conjunto de vínculos a través de ese factor constituye en sí al factor social, y todo en su integralidad es ni más ni menos que la misma realidad social concreta. (Guzmán Miranda, Omar y Caballero Rodríguez, Tamara 2012)

### **2.1.2. LOS CONFLICTOS DE PAREJA.**

Aunque los conflictos de pareja no son una situación nueva, es una situación “nueva” para las investigaciones y libros, ya que hay contados libros que hablen detallada y específicamente de este tema, los textos que incluyen a esta problemática entre sus páginas, están dedicados a otros problemas y situaciones que presentan la

pareja y en los cuales suele aparecer la frase “Conflicto de pareja” como uno de los elementos que provocan o influyen en dichas situaciones en estudio.

La mayoría de las investigaciones donde se habla de los conflictos de pareja, están diseñadas para abordar otros temas afines como: la violencia en la pareja, violencia contra la mujer, tratamientos y terapias para parejas, etc. Pero entre los pocos textos que incluyen información sobre este tema se pueden señalar algunos datos encontrados en libros e investigaciones, tal como se detalla en la siguiente información.

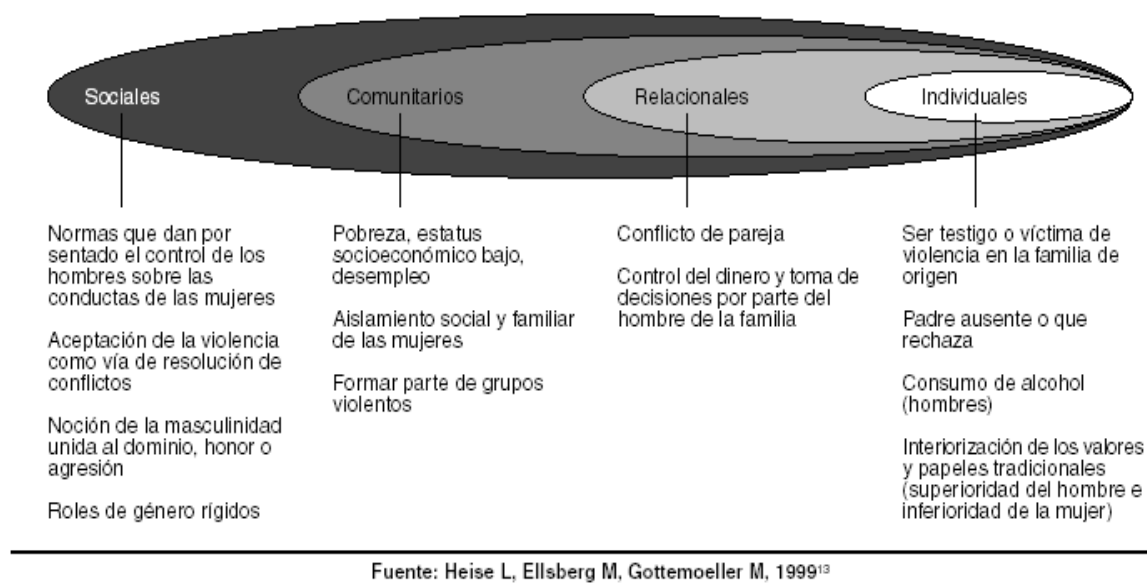
### **INVESTIGACIÓN “LA VIOLENCIA DE PAREJA Y LA SALUD DE LAS MUJERES”:**

Realizada por Pilar Blanco, Consuelo Ruiz, Leonor García y Martín García (2004), del Instituto Madrileño de Salud; se hace una referencia hacia los conflictos de pareja como parte de la violencia en contra de la mujer y como un elemento indicador de violencia dentro del hogar, se establece como parte de los orígenes de la violencia:

#### **Origen y factores de riesgo de la violencia de pareja**

La violencia contra las mujeres tiene hondas raíces sociales y culturales y se basa en la creencia ancestral de que la mujer es propiedad del hombre, quien puede tratarla como juzgue adecuado<sup>3</sup>. Está vinculada al desequilibrio en las relaciones de poder entre hombres y mujeres en los ámbitos social, económico, religioso y político, pese a los indudables avances en las legislaciones nacionales e internacionales a favor de la igualdad de derechos.

Poco a poco, se va perfilando un marco «ecológico», que contempla diferentes factores de riesgo que dan lugar a la violencia contra las mujeres. Sobre la base de una organización social basada en la desigualdad y el dominio de los hombres sobre las mujeres, que acepta la violencia como forma de resolver los conflictos, existiría una serie de factores que interactúan y que pueden favorecer la violencia o proteger frente a ella.



## **INVESTIGACIÓN: “VIOLENCIA DOMESTICA: LO QUE REVELA LA INVESTIGACIÓN BÁSICA CON PAREJAS”:**

Cáceres Carrasco, J. (2007); publica un investigación que detalla puntos claves de la violencia entre la pareja y como esta se ve causada por ciertos elementos, además

de señalar la solución de los conflictos en la pareja como un punto central para evitar situaciones violentas dentro de la pareja.

En el apartado “Estilo comunicacional, armonía relacional y violencia doméstica”, se hace una comparación entre el estilo de comunicación que mantienen las parejas que viven un matrimonio sano y armonía con aquellas parejas que viven en una situación de conflicto constante. Los conflictos son una parte previa para llegar a cualquier situación violenta, ya que cuando la intensidad y frecuencia de los conflictos aumentan, la forma en que se presentan se va volviendo más violenta y provocan mayores daños en los miembros de la pareja. El texto describe:

“Diversos estudios han puesto de manifiesto hace tiempo que las parejas en alto conflicto, se comunican de manera diferente de las parejas armoniosas. (Birchler, 1973; Cáceres, 1992; Gottman, 1979). Estas diferencias tienen que ver con lo que dicen, pero, especialmente, cómo lo dicen, las secuencias que siguen, y el grado de ensamblaje fisiológico que se produce entre ellos en la medida en que se continúa la discusión.

Lo que dicen, los contenidos, suelen discriminar menos a las parejas armoniosas de las conflictivas, pero cuando se estudia microanalíticamente caras, gestos, tonos y posturas, descubrimos que las parejas armoniosas son mucho más positivas y menos negativas que las parejas en conflicto (sonríen y se acercan más, son más facilitadoras, menos críticas y acusadoras...). Las parejas en conflicto adoptan gestos, tonos y posturas que muchos no dudarían en etiquetar como “violencia”, por lo menos psicológica.



Existe, así mismo, lo que se ha dado en llamar “reciprocidad”, que hace referencia no sólo a las tasas base de aspectos positivos y negativos que caracteriza a parejas armoniosas y conflictivas, sino, también, a la prontitud con la que tales elementos se contestan en el curso de la interacción; las parejas armoniosas se caracterizan por una alta reciprocidad de los elementos positivos, mientras que las parejas en conflicto se devuelven con mayor prontitud, y de manera casi automática, los negativos.

O’leary y Slep (2006) ponen de relieve que una alta proporción de los varones de su muestra excusan que la violencia ejercida por ellos viene desencadenada previamente por la violencia física de sus parejas, mientras que un alto porcentaje de mujeres aduce que su propia violencia física viene provocada por la violencia psicológica iniciada por ellos...

Se produce, también, lo que algunos (Gottman y Levenson, 1986) llaman ensamblaje fisiológico: el contagio de la aceleración fisiológica del uno al otro. Este ensamblaje fisiológico, cuando se analizan con detalle las emociones subyacentes, no es simétrico, sino que existen sutiles diferencias en la devolución y el contagio de elementos negativos de las mujeres y de los hombres. Las emociones negativas que predominan entre los hombres son ira y desprecio, mientras que las correspondientes de la mujer son tristeza y miedo.

Esta asimetría se continúa en las secuencias establecidas en el contagio emocional: la ira en ella, genera ira en él; la ira en él genera miedo en ella y el miedo en ella genera en él ¡más ira!. Las personas, así mismo, parecen reaccionar de manera diferente

cardiovascularmente, en el contexto de una discusión: unos se aceleran y otros desaceleran –lo que no implica desactivación simpática, sino, más bien un tipo de “fraccionamiento direccional” fisiológico diferente, que, posiblemente, refleje tipologías de personalidad diferente. (Cáceres, 1999; Gottman, Jacobson, Rushe, Short y Babcock, 1995) Estos tipos diferentes de persona, a los que, en contextos de no expertos, para hacer más fácil la comprensión de sus características y formas de actuación, hemos denominado, respectivamente, “pit-bulls” y “cobras” porque, aun pudiendo ser igualmente letales, reaccionan de manera diferente (Jacobson y Gottman, 1998) tanto en el transcurso del episodio violento como los momentos y la forma de infligir violencia a lo largo del proceso de separación, si la hubiere.

Estos resultados, obtenidos en nuestro entorno, no son diferentes de los obtenidos por investigadores de otros países, (Birchler, 1973; Gottman, 1979; Jacobson y Waldron, 1978; Jacobson, Gottman, Waltz, Rushe, Babcock y Holtzworth-Munroe, 1994) quienes, además, ponen de manifiesto que:

- a)** A la hora de comunicarse con personas distintas de la propia pareja todos saben ser más positivos y obsequiosos (“Donde hay confianza da asco”, reza el refrán castellano).
  
- b)** Con las personas extrañas, con las que sabemos ser más positivos, nunca nos toca discutir problemas tan complicados y con tanta carga emocional como los que

hemos de discutir con nuestra pareja íntima, y desde luego, no estamos obligados a alcanzar acuerdos puntuales.

- c) Cuando se habla de temas neutros, a veces, hasta con la persona con la que se convive continuamente se sabe ser obsequioso...La correlación existente entre modales negativos (comunicación no verbal) y el conflicto es especialmente alta.
- d) Las parejas en conflicto reaccionan especialmente a contingencias a corto plazo, les puede la inmediatez, mientras que las parejas armoniosas saben esperar recompensas más a largo plazo, sin dejarse llevar por el acaloramiento puntual del momento.

Pero estas características no parecen estar presentes desde el principio de la relación. Cuando se compara el grado de satisfacción y de violencia en parejas jóvenes, recién formadas, todavía sin convivir de manera continuada, con el de parejas añosas en pleno conflicto, nuestros resultados sugieren que el grado de satisfacción con la relación se va desvaneciendo con el transcurso del tiempo y este deterioro de la relación, a la vez que aumenta la desconfianza en resolver los contenciosos de manera mutuamente asumible, facilita el incremento de la violencia. (Cáceres y Cáceres, 2006)”

Las conclusiones de esta investigación, detallan de forma resumida los resultados y señalan que los conflictos si bien son una parte determinante para llegar a la violencia en la pareja, no son el elemento principal ya que pueden haber otros elementos y

situaciones más que trabajen en común, para facilitar que el proceso de violencia se presente dentro de la relación de pareja. Las conclusiones que propone la investigación se detallan a continuación:

- a) Existen altos porcentajes de violencia física, psicológica y sexual en la pareja, especialmente en subpoblaciones especiales como las que acuden a un Centro de Salud Mental por problemas de pareja. El conflicto parece servir de caldo de cultivo para el desarrollo de la violencia aunque, seguramente, no sea el único elemento determinante. Holtzworth – Munroe, Waltz, Jacobson, Monaco, Fehrenbach y Gottman, (1992) ponen de manifiesto que, si bien existe violencia en la mitad de las parejas en conflicto, esta violencia se da, también, en un tercio de las parejas que no demuestran conflicto. Schumacher y Leonard, (2005) descubren como, aunque existen secuencias denotadoras de riesgo de violencia en el curso de las discusiones, el conflicto no parece ser la única variable determinante de la violencia física.*
  
- b) Esta situación no parece ser así desde el principio de la relación. Muchas parejas parecen saber convivir de manera no violenta al comienzo de la relación. Más tarde, especialmente cuando se inician las discrepancias y el conflicto en el proceso de resolución del mismo, se exigen cambios en la otra persona, y la forma de negociar dichos cambios ya implica un cierto grado de violencia.*

- c) *Algunos de los mecanismos aducidos a la hora de explicar el deterioro de la relación de pareja (reciprocidad negativa, tasas base de elementos no verbales negativos, activación fisiológica...) ya pueden ser considerados, por sí mismos, ejemplos puntuales dentro del continuo de la violencia.*
- d) *Parece existir un ensamblaje, tanto fisiológico como comunicacional entre él y ella, de manera que se establecen secuencias que se repiten con un cierto automatismo (Gottman y Levenson, 1999), como los eslabones de una cadena. Dado el uno, cabe esperar el otro. Una vez que, en el contexto de una discusión se ha iniciado una secuencia violenta, no hay nada que la mujer pueda hacer para desactivar tal secuencia (Jacobson, Gottman, Waltz, Rushe, Babcock y Holtzworth-Munroe, 1994)*

### **2.1.3. RELACIÓN FACTORES SOCIALES – CONFLICTOS DE PAREJA.**

Willi, J. (2002), señala puntos clave que determinan la relación de pareja y los conflictos que se presentan, ofrece nuevos puntos sobre la elección de la pareja o consorte, los conflictos que se viven y especialmente como se pueden aprender a superar dichos conflictos; relaciona mucho el contexto de los “conflictos de pareja” con las situaciones sociales que rodean a la pareja y ese podría formar un punto clave para mostrar la relación entre factores sociales y conflictos de pareja.

Este libro detalla mucha información sobre la relación de pareja, pero en resumen se pueden señalar los siguientes textos como la información más determinante para comprender la relación “factores sociales – conflictos de pareja”:

Willi J., ha intentado desentrañar las causas profundas de las relaciones entre consortes, cargadas de problemas. Partiendo de la práctica de tratamientos de parejas, ha desarrollado un nuevo concepto de los móviles y cursos más frecuentes de sus conflictos. Descubrió que estos problemas son tan atormentadores, tan penosos, tan difíciles de solucionar porque se basan en un “juego conjunto inconsciente (colusión)”. Problemas y conflictos de la misma clase ejercen una gran atracción mutua entre dos personas en la fase de elección de consorte. Ambos esperan, el uno del otro, la curación de las lesiones y frustraciones de la primera infancia, anhelan liberarse de los temores preexistentes y subsanar mutuamente la culpa que prevalece de relaciones anteriores. Las fantasías e imaginaciones no expresadas nunca, que inquietan y unen a ambos consortes, constituyen una predisposición para la formación de “inconsciente común”.

Pero en una vida larga de pareja no suele resultar eficaz el intento mutuo de curarse a sí mismos y los consortes son arrojados de nuevo a las anteriores dificultades y conflictos, hecho que les llena de desilusión, rabia y odio e intentan inculparse y molestarse mutuamente. Entonces la conducta de los conyugues está más determinada cada vez por aceptaciones fundamentales comunes inconscientes, y con frecuencia, apenas deja campo de acción a otras alternativas.

Las normas sociales que han determinado durante años el papel del hombre y de la mujer han fijado legalmente la forma del matrimonio y de la familia y han conducido la vida sexual por distintos caminos, que no han sido solamente barreras, sino también líneas de orientación. El origen de los problemas conyugales es consecuencia de condiciones sociales desfavorables.

La mayor parte de los conflictos matrimoniales se basan en causas complejas y de diferentes estratos. La situación sociocultural es de gran importancia: pueden surgir conflictos graves entre los componentes de la pareja cuando estos se han formado en distintas capas culturales y sociales, en las cuales han asimilado ideas diferentes sobre lo que debe ser la relación conyugal. En la sociedad occidental de hoy, la imagen del matrimonio, como tal ha estado sometida a fuertes críticas y, por lo general, los contrayentes abrigan dudas sobre qué imagen del matrimonio ha de tener validez para ellos; de aquí que todo esto puede constituir una fuente de posteriores conflictos.

La vida en común lleva cierta división interna de funciones, cuyo establecimiento supone un largo proceso. La diada es ahora un grupo pequeño frente al exterior, pero todavía no se han fijado en el interior las posiciones de categoría y papeles a desempeñar. El encontrar el propio estilo de vida es un proceso de discusión intensiva; los conyugues se esfuerzan en llegar a un convenio respecto a normas y valores, pero ya no en forma abstracta y teórica, sino con referencia a la realidad de lo cotidiano, al reparto de tareas y responsabilidades, a la distribución de las horas del día, del trabajo y del tiempo libre, a las relaciones sociales y amistades, al empleo del dinero, a los

programas concretos de la comunidad, etc. La convivencia exige tomas de posición y decisiones con referencia a todos los campos de la vida humana. La búsqueda común de soluciones propias alcanza en esta fase una intensidad especial y puede ser extraordinariamente provechosa para la formación de identidad. La serie de exigencias concretas, molestias, pruebas de eficacia, actúa de forma estimulante en el desarrollo de ambos.

Theodor Lidz (1970) dice sobre la adaptación en el matrimonio: *“Generalmente todo matrimonio exige, y si es feliz cumple, un cambio profundo y una renovación de la personalidad de ambos cónyuges, por medio de la cual queda influenciado persistentemente el posterior desarrollo de la personalidad. En la comunidad matrimonial se comparten determinadas funciones, otras son desempeñadas por uno u otro de los consortes y, así, ciertos aspectos de la individualidad de uno quedan abandonados al otro. De esta manera, al adquirir la personalidad nueva forma en la relación con el otro cónyuge destacan con más fuerza determinados aspectos de la personalidad y rasgos de carácter; otros, en cambio, pierden importancia...”*

Un círculo importante de problemas es el que entraña la nueva relación con la familia de origen, en particular con los padres. Por miedo o por sentimiento de culpabilidad, algunos no consiguen levantar una barrera ante sus padres, de modo que estos se inmiscuyen aprovechando las oportunidades que se les presentan. Se llega a una lucha por la posesión entre los padres y el esposo, a una lucha por la dependencia y la separación.



Cuando el matrimonio quiere tener hijos aparece una situación fundamentalmente nueva. Esta supone – especialmente para la mujer – una decisión de enorme trascendencia porque, con toda probabilidad, la educación de los niños, a pesar de todos los esfuerzos modernos, no puede estar ligada por lo general a iguales posibilidades de desarrollo profesional que las del marido. La madre joven se halla en inferioridad respecto al hombre en cuanto a oportunidades en carreras liberales, cuya ventaja es difícil de compensar en el sistema actual de valores. Por ello, a consecuencia del embarazo, así como del cuidado del lactante, surge en la mujer un fuerte sentimiento de rivalidad frente a los privilegios del papel “masculino”.

A causa de los hijos se produce un profundo cambio en la pareja. Los esposos ya no están tanto tiempo solos, ni tan pendientes uno del otro y la dualidad exclusiva se limita y dificulta transitoriamente. En especial el marido – a veces también la mujer – siente celos porque le arrebatan la atención de su consorte.

## **2.2. BASE TEÓRICA.**

### **2.2.1. FACTORES SOCIALES Y CONFLICTOS DE PAREJA.**

Las estadísticas dicen que los casados viven más y con mayor calidad de vida si no hay conflictos. Pero los conflictos: enferman mental (depresión, trastorno bipolar, bebida, violencia,..) y físicamente (corazón, cáncer, enfermedades inmunológicas, dolor

crónico...). Hasta aumentan la probabilidad de accidentes de tráfico, incluidos los mortales.

Los conflictos en la pareja generan también problemas en los hijos (problemas de conducta, depresión y problemas para alcanzar la intimidad en el futuro).

Hay algunas áreas de conflicto que aparecen más constantemente, como por ejemplo la repartición de las tareas de hogar, que provocan discusiones y situaciones desagradables pero que generalmente no dan lugar a la ruptura.

Existen otras fuentes de conflicto que tiene como base aspectos más profundos propios de la pareja y son éstos los que sí pueden generar problemas más graves. Estos derivan del desacuerdo en la manera de percibir la intimidad, el grado de compromiso y la pasión.

Mantener la satisfacción en la relación de pareja requiere un gran esfuerzo por ambas partes así como la utilización de ciertas habilidades que ayuden al buen funcionamiento de la misma (comunicación, respeto, complicidad, pasión...) (García Higuera, José Antonio 2004)

Los elementos o factores que generan conflictos en la pareja, afectan la estructura de la pareja como tal y dependiendo de la intensidad y forma en que se presenten pueden significar la ruptura de la relación de pareja; se plantean como los factores que provocan conflictos las siguientes situaciones sociales:

## **2.2.1.1. FACTORES SOCIALES RELACIONADOS A LA INTERACCIÓN CON OTRAS PERSONAS.**

### **2.2.1.1.1. COMUNICACIÓN EN LA PAREJA.**

Sánchez Aragón, Rozzana y Díaz Loving, Rolando (2003), señalan que tradicionalmente se ha considerado a la comunicación como un proceso simbólico y transaccional, es decir, un trayecto en donde la conducta verbal y la no verbal funcionan como símbolos creados, los cuales permiten compartir significados, interactuar, al mismo tiempo que profundizar en el conocimiento propio y de otras personas (Satir, 1986). Así, la comunicación abarca una amplia gama de signos que representan cosas, sentimientos e ideas, lo que - por ejemplo- permite a las parejas usar los besos, la comida especial y bromear como símbolos de amor; o el silencio y la distancia como muestras de enojo.

De igual forma, durante la comunicación cada uno de los miembros de la díada impacta en el otro al compartirle información de índole personal (auto-divulgación) o no personal, lo que crea una realidad particular a cada pareja (Derlenga, 1984). De esta manera, la comunicación representa el medio idóneo para que una persona exprese apertura y obtenga a la vez retroalimentación acerca de sí misma, apoyo, aceptación y confirmación de que es un individuo digno para establecer una relación íntima exitosa. Este mecanismo, actúa como una entidad facilitadora en la emisión de ciertos comportamientos dirigidos a organizar la relación (toma de decisiones, manejo de conflicto), pues a través de ella, se asignan funciones y papeles y con ello se crea una

visión conjunta del mundo (Fitzpatrick, 1988) (Sánchez Aragón, Rozzana y Díaz Loving, Rolando 2003).

**Investigaciones como “Comunicación Marital y estilo de comunicación en mujeres con disfunción sexual”**, señala información que avala la importancia de una buena comunicación para mantener una relación de pareja estable y satisfactoria:

***La comunicación marital:***

Según la descripción de Musitu, “*uno de los fenómenos más genuinamente humanos y característicos de nuestra sociedad y de nuestro tiempo es la comunicación*”. Así, para el psicólogo el estudio y sistematización de estas manifestaciones observables entre los individuos, explican en buena medida la conducta humana. En otras palabras, dichas manifestaciones se dan a través de la comunicación y ésta tiene un efecto sobre la conducta, lo cual se puede observar en las diferentes formas de las relaciones interpersonales, incluyendo aquellas de mayor intimidad en la relación de pareja.

Autores como Alducin refieren que es de suma importancia una comunicación eficaz en la vida sexual del matrimonio. Luego de haber analizado distintos aspectos de comunicación en la vida sexual de varios cónyuges, encontraron que existe una alta correlación entre una comunicación sexual abierta y el ajuste marital. En otro estudio, Pick y Andrade analizaron el constructo de comunicación marital para la pareja mexicana, mostrando que era una variable multidimensional.

Por otra parte, Nina, en otro estudio de comunicación marital en población mexicana, encontró seis dimensiones de comunicación e intercambio de información en las parejas:

1. ***Sentimientos, emociones y disgustos:*** Se refiere a la manera de externar los sentimientos y emociones propias del cónyuge, así como lo que le disgusta de la interacción con su pareja y lo que le da vergüenza.
2. ***Familia extendida:*** Describe la información que se da sobre la familia del cónyuge y su propia familia, así como su influencia en la relación de pareja y la manera de interactuar con ellos.
3. ***Vida sexual:*** Presenta la información sobre la actividad sexual que lleva a cabo la pareja, su satisfacción y molestia.
4. ***Hijos:*** Se refiere a la información sobre el cuidado y educación de los hijos, así como a las reglas que se les impone y las responsabilidades sobre ellos.
5. ***Relación marital:*** Habla de los aspectos generales en la interacción de la pareja, el tiempo dedicado al cónyuge y a la relación, lo que se piensa del otro.
6. ***Trabajo:*** Describe la información sobre el trabajo fuera del hogar que desempeña cada cónyuge, si sólo uno de ellos trabaja, entonces esta dimensión se refiere a la información que el otro tiene acerca de este trabajo. Además del resultado global.

Analizar y estudiar el contenido de la comunicación en la pareja, desde estas dimensiones, permitirá identificar sus carencias y recursos en cada una y crear técnicas de abordaje cuando la comunicación en estas áreas sea deficiente.

***Estilo de comunicación:***

Dentro de la comunicación en la pareja existe un elemento crucial para su buen funcionamiento: el estilo de comunicación. En este sentido, no sólo es importante que la pareja se comunique, sino también la forma en que lo hace. Desde luego hay parejas que tienen mucha comunicación, pero que sólo sirve para generar más conflictos o para complicar aún más la situación marital disfuncional.

Al respecto, Norton considera que el estilo de comunicación significa más que el contenido, la forma en cómo se da el mensaje; la cual refleja, además, la calidad de la relación marital con la posibilidad de ayudar a mantenerla estable. Nina también estudia y describe varios estilos de comunicación en la pareja en población mexicana:

1. ***El estilo positivo:*** Que es cuando alguno de los miembros de la pareja tiene una actitud abierta, quiere escuchar al otro tratando de comprenderlo, dándose intercambios tanto de información, como de ideas, con expresión amable, educada y afectuosa, lo cual indica que éste es, de los cuatro, el estilo sano de la comunicación.
2. ***El estilo negativo:*** Se da cuando alguno de los miembros de la pareja es conflictivo, rebuscado y confuso ante situaciones de conflicto o desacuerdo, esto desemboca en una comunicación inadecuada.

3. ***El estilo reservado:*** Se presenta si alguno de los cónyuges es poco expresivo al comunicarse, crea barreras en el proceso asumiendo un rol pasivo, lo que desfavorece la comunicación.
  
4. ***El estilo violento:*** Se da cuando la comunicación de la pareja se percibe de manera hostil, los cónyuges se mueven en situaciones de conflicto, de agresión verbal o física, lo cual afecta irremediabilmente la relación y propicia la ruptura; la violencia puede ser consecuencia de sentimientos anteriores o de resentimientos presentes y decepción.

La misma autora plantea que estos estilos de comunicación pueden presentarse en uno o en ambos cónyuges, favoreciendo o complicando la relación; agrega, además, que tres de éstos son los que promueven una comunicación deficiente en la pareja: el negativo, el reservado y el violento (Sánchez Bravo, Claudia, Carreño – Meléndez, Jorge, Martínez – Ramírez, Susana y Gómez – López, María Eugenia 2003).

#### **2.2.1.1.2. CELOS EN LA RELACION DE PAREJA.**

Rocha Díaz, Miriam (2011), explica que: “*Se habla de “CELOS” para referirse al miedo a perder a la pareja, a ser engañado o rechazado por ésta, o a que ésta les sustituya por otra persona*”.

La respuesta de “Celos” viene caracterizada por un cuadro comportamental en el que se puede encontrar por un lado pensamientos distorsionados e irracionales acerca de la relación y de la pareja que generan respuestas de temor y ansiedad, y por otro lado, actuaciones encaminadas a ejercer control sobre las conductas de la pareja con el objetivo de buscar seguridad y mitigar nuestros miedos.

De este modo, cuando se habla de celos se refiere a un fenómeno conductual (pues se plasma y se hace patente a través de los comportamientos), conformado por la presencia de los siguientes tipos de respuestas:

- ***Respuestas Cognitivas:*** Pensamientos e interpretaciones irracionales sobre diferentes aspectos de la relación de pareja. Por ejemplo, se interpretan de manera distorsionada lo que hace la pareja, las intenciones de la pareja hacia uno y hacia otras personas, aparecen dudas sobre la implicación del otro con relación, se cuestionan y se analizan con suspicacia las intenciones de otras personas hacia la pareja o de la pareja hacia otros... Cualquier cosa relacionada con la relación puede ser objeto de interpretaciones erróneas y sesgadas, que provocan emociones de malestar y respuestas de ansiedad, activación e irritabilidad.
- ***Respuestas Psicofisiológicas y emocionales:*** Los pensamientos e interpretaciones distorsionadas sobre los comportamientos de la pareja generan miedos, inseguridades o nuevas dudas, incrementando así el nivel de activación y



ansiedad y poniendo en marcha el tercer componente del “cuadro”: las respuestas motoras destinadas al control de la pareja y a calmar los propios miedos y dudas.

- **Respuestas Motoras:** Son todas aquellas acciones que el “celoso” pondría en marcha para tratar de controlar a la pareja, buscar indicios con el fin de confirmar o desmentir las sospechas, tratar de impedir que se cumplan los temores infundados... y en definitiva, cualquier conducta que tenga como objetivo la búsqueda de seguridad y la reducción del miedo y la ansiedad que experimenta la persona celosa. Ejemplo de todo ello sería: Impedir que la pareja vaya a sitios o que vea a ciertas personas con el objetivo de reducir la probabilidad de que pueda ser infiel, limitar las oportunidades de conocer a otras personas por el miedo a que le puedan atraer más, llamar constantemente a la pareja para confirmar dónde está y con quién, cuestionar todas sus explicaciones, preguntarle constantemente si está a gusto con la relación o si le sigue queriendo...

El círculo vicioso que mantiene los comportamientos celosos funcionaría así: Las interpretaciones distorsionadas llevan al celoso a sentirse mal y a preocuparse. Con el objetivo de reducir estas preocupaciones y mitigar esas dudas pone en marcha conductas de control y de hipervigilancia hacia su pareja con el fin de controlar todo lo que ésta hace. El problema es que lo que la pareja hace (y más en ese estado previo de activación e inseguridad en el que se encuentra el “celoso”), es nuevamente interpretado en términos distorsionados, de manera que, en lugar de reducir sus dudas y generarle tranquilidad, mantiene abierta la incertidumbre. Al no quedar nunca completamente

conforme y tranquilo y mantenerse la incertidumbre se hace también necesario mantener las conductas de control hacia la pareja.

Cuando el “celoso” actúa movido por sus miedos, sus interpretaciones de los hechos son tan distorsionadas que generan un nivel de activación muy elevado y además la atención se dirige selectivamente a aquellos datos que vienen a confirmar sus miedos, pasando muchas veces desapercibidos, o no dándole importancia a otros muchos datos y señales que vendrían a apoyar precisamente lo contrario: que la pareja no tiene ninguna intención de serle infiel ni de poner fin a la relación.

No obstante, el doble efecto negativo de los celos es que además de generar gran malestar tanto al “celoso” como a su pareja (que se encuentra sometida a un gran control), puede así mismo deteriorar progresivamente la relación de pareja, hasta llegar un momento, en el que, esta vez sí, los temores del celoso se confirmen: La pareja quiera poner fin a la relación por no poder soportar tanto control o no merecerle ya la pena. Se debe tener en cuenta que los comportamientos celosos introducen modificaciones en lo que era la relación de pareja inicial, viéndose progresivamente modificada la dinámica de interacción de la pareja, lo que puede llevar a un momento en el que a la otra parte no le compense o le resulte asfixiante”(Rocha Díaz, Miriam 2011).

### **2.2.1.1.3. INFIDELIDAD EN LA PAREJA.**

García Higuera, José Antonio (2010), menciona que la infidelidad en las relaciones de pareja tiene consecuencias devastadoras. Es la primera causa de divorcio (Hall y Fincham, 2006) no solamente en occidente sino en otras muchas culturas estudiadas (Betzig, 1989) y está asociada al maltrato de la esposa o a su asesinato (Daly y Wilson 1988). Puede causar al traicionado angustia y le puede desencadenar ataques de furia y sentimientos de humillación (Buunk y van Driel, 1989; Daly y Wilson, 1988; Lawson y Samson, 1988) también está asociada a la depresión mayor y a la ansiedad (Cano y Leary, 2000).

Generalmente se ha venido considerando la infidelidad como el hecho de tener relaciones sexuales fuera de la pareja. Ahora bien, en los últimos tiempos se ha ampliado esta definición teniendo en cuenta otros hechos que constituyen también infidelidad como las relaciones emocionales y románticas. Así Hall y Fincham (2006) siguiendo a Glass (2002) consideran la infidelidad como “una relación sexual, romántica o emocional que viola el compromiso exclusivo con la relación de pareja”. Otros autores como Zola (2007) incluyen otros elementos como la traición en temas de la economía de la pareja, como por ejemplo, dilapidar el dinero común.

Ampliando así el concepto de infidelidad se podría llegar a considerar como tal cualquier violación grave del compromiso en el que se basa la pareja, como por ejemplo tomar decisiones importantes que afectan a la pareja sin tener en cuenta al otro o no llevar a cabo el apoyo que se espera en la enfermedad o en la desgracia. Pero ese tipo de

problemas, más general, que afectan de forma grave a la pareja y pueden llevar a su disolución, no ha sido considerado como infidelidad en casi ningún estudio y por casi ningún terapeuta. Por tanto, en este artículo, nos atemos a la definición de infidelidad de Hall y Fincham (2006) como la ruptura del compromiso exclusivo de la pareja por el establecimiento de una relación sexual, romántica o emocional (García Higuera, José Antonio 2010).

### **Efectos de la infidelidad**

Como se ha dicho en la introducción, la infidelidad es la primera causa de divorcio (Hall y Fincham, 2006) y puede llevar a la angustia y a la depresión. Desde un punto de vista conductual, Gordon y Baucom (1999) citan las siguientes conductas como reacción al descubrimiento de la infidelidad:

- **COGNITIVAS:** una de las primeras reacciones de la persona engañada son rumiaciones acerca de lo ocurrido, que pueden llegar a ser tan abrumadoras e incontrolables que pueden interferir en la concentración y en la capacidad de llevar a cabo el funcionamiento diario normal. Otra de las respuestas más importantes asociadas al descubrimiento de la infidelidad es el cambio en la forma de ver al infiel y la relación de pareja, se quiebra la confianza tanto en esta pareja como en otras futuras llegando a no sentirse seguro en una relación, también se ha deteriorado su capacidad de predecir y enfrentar el futuro.

- **CONDUCTUALES:** Pueden darse reacciones de agresividad del traicionado generando violencia contra la pareja o contra el tercero. La reacción más común es la evitación del infiel, llegando a la separación inmediata; como una evitación del sufrimiento producido por la infidelidad y del que supone la interrelación en esas circunstancias. Otras reacciones conductuales que pueden aparecer son: una hipervigilancia para conseguir la seguridad de que el affaire se ha acabado, la realización obsesiva de preguntas indagando en lo que ha pasado, y una comunicación con índices muy altos de agresividad.
- **EMOCIONALES:** el sufrimiento emocional es enorme. Aparecen sentimientos de rabia, de ridículo, depresión, ansiedad, sentimiento de ser víctima de alguien muy querido, etc. El descubierto a veces puede desembocar en una depresión asociada a la pérdida del amante, a de la pareja, o a la variación de un statu quo que le era muy beneficioso. Muchos autores consideran que las reacciones emocionales que se dan en la víctima de la infidelidad son similares a las que aparecen en el trastorno por estrés postraumático (Allen y otros, 2005; Gordon y Baucom, 1999, Gordon y otros, 2004, Lusterman, 2005). Por ejemplo, Lusterman (2005) describe así las consecuencias de la infidelidad que son similares a los indicios de que se ha dado un trauma: Dificultades en el sueño, irritabilidad con ataques de ira, hipervigilancia para asegurarse de que no se van a dar de nuevo los problemas, una exagerada respuesta de susto, una fuerte reacción fisiológica a

los estímulos que le recuerden la traición, por ejemplo, películas, TV, comentarios, etc.

Una alternativa en este sentido es dar una explicación lógica y entendible, como la que propone la teoría en la que se basa la terapia de pareja basada en la emoción para que entienda que las reacciones de la persona engañada son consecuencias de sus actos. Esta teoría afirma que las emociones que siente el traicionado son una reacción al daño que se ha realizado al vínculo sobre el que se basa la pareja y que es similar al que se da entre los padres y los hijos (Johnson, 2005). El traicionado ha perdido la base segura sobre la que podía realizar la exploración de nuevas conductas y obtener seguridad y apoyo en las dificultades que podría encontrar en su vida. Esa pérdida genera las reacciones que se han mencionado, que son tan fuertes como las que se dan en el trastorno por estrés postraumático, porque de forma similar a lo que ocurre en el trastorno por estrés postraumático el traicionado siente que sus relaciones en el mundo ya no son seguras y que cualquier persona puede hacerle daño, puesto que se lo ha hecho la persona que más quería, en quien más confiaba y que se había comprometido a ayudarla en todas las circunstancias. Considerarlo de esta forma ofrece la ventaja de que se puede hacer ver al infiel las consecuencias de la infidelidad, indicándole que ha producido a la pareja un trauma y, además, se le puede indicar que las reacciones que tiene son consecuencia del trauma producido por su acto y, en este sentido, son normales y no patológicas (García Higuera, José Antonio 2010).

### **2.2.1.2. FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE LA PAREJA.**

Russek, Silvia (2007), detalla que una de las principales causas de conflicto en la pareja, es el problema económico. En época de crisis, estos conflictos se acentúan aún más.

Cuando la pareja tiene una buena relación y ésta tiene una estructura fuerte y buenos recursos, los problemas económicos pueden debilitarla momentáneamente, pero finalmente van a poder solucionar los problemas y la relación va a fortalecerse aún más.

Pero si la relación es débil, no hay intimidad ni una buena comunicación y cada uno de los participantes piensa más en sí mismo, que en su pareja o que en la relación, ésta se termina, independientemente de que se divorcien o no. Algunas de las principales causas de conflicto son:

- ***La pérdida del empleo del esposo.***

Tanto para el hombre como para la mujer, es difícil aceptar que el primero se quede en la casa, independientemente de su situación económica. Para la mujer no es fácil acostumbrarse a tener al marido en la casa, en donde, generalmente, acaba opinando sobre lo que hace y como lo hace.

Para el hombre, el trabajar y mantener a su familia es parte de su identidad como hombre y su trabajo le da su identidad como persona, "yo soy ingeniero, vendedor", etc.,

por lo que el perder el empleo, afecta su autoimagen, disminuye su autoestima, le genera una gran ansiedad, etc.

Además, perder el trabajo, no lo ven como el resultado de la crisis que se está viviendo, lo ven como reflejo de lo que ellos son: "unos fracasados".

Aunque la mujer, en un principio, entienda y acepte la situación, generalmente acaba sintiéndose irritada y/o enojada, pensando que el marido no hace lo suficiente para encontrar trabajo, lo que afecta la relación. Esta situación empeora, si junto con la pérdida del trabajo, el hombre pierde su rol y autoridad como jefe de familia.

- *Cambio de roles.*

Los problemas en esta área, surgen de los prejuicios establecidos en relación de lo que deben de ser y hacer el hombre y la mujer.

Cuando el hombre pierde el trabajo o trabaja en la casa y por lo tanto, se ocupa del hogar y de los niños mientras la mujer trabaja fuera de casa, la autoestima del hombre puede disminuir y éste tiende a deprimirse, angustiarse o a estar constantemente frustrado y enojado.

Para la mujer tampoco es fácil, ya que ella está acostumbrada a tener alguien "más fuerte", en quién apoyarse en cualquier momento y de repente se encuentra sin dicho apoyo, teniendo que ser ella la figura fuerte, sin estar preparada emocionalmente para ello.



Con frecuencia, puede tomar un rol de superioridad, porque ella sí trabaja o puede reaccionar negativamente ante la respuesta emocional del marido, lo que crea grandes conflictos.

- ***La mujer gana más que el marido.***

Este caso es similar a los dos anteriores. El marido puede responder muy negativamente, porque culturalmente, es algo que no solo no se aceptaba, sino que ni siquiera se pensaba que pudiera suceder y parte del poder y la fuerza que el hombre tenía sobre la mujer, estaba en función de que el la mantenía.

Cuando la mujer gana más que el marido, éste se siente devaluado y con frecuencia, la mujer se siente superior y equivocadamente quieren mostrar ese poder ante su pareja, lo que provoca grandes conflictos e incluso la ruptura de la relación.

- ***No tienen suficiente para vivir.***

Todos los casos anteriores pueden darse, tanto si el nivel de vida de la pareja ha disminuido, como si la crisis económica no ha provocado cambios importantes en su presupuesto familiar. Sin embargo, muchas parejas se ven afectadas, por alguna o varias de las situaciones anteriores y además, por la falta de dinero para vivir.

Si bien es cierto que el dinero no da la felicidad, si es indispensable para ciertas necesidades básicas sin las cuales el ser humano no puede vivir con integridad, como son alimentarse, un lugar para vivir, cubrirse, mantenerse limpio, atenderse cuando está enfermo y atender y cuidar a sus hijos.

Cuando la pareja no tiene lo suficiente para cubrir sus necesidades básicas y las de sus hijos, fácilmente pueden verse muy afectados en el aspecto emocional y sus reacciones pueden variar.

Algunos se deprimen, otros se vuelven agresivos, hay quien recurre al alcohol o la droga para evadirse, etc. y la familia tiende a desintegrarse como tal. (Russek, Silvia 2007).

### **2.2.1.3. FACTORES SOCIALES RELACIONADOS AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SOCIALES.**

Calero, Patricia y López de Calle, Elena (2013) menciona que uno de los conflictos más frecuentes en las relaciones de pareja es la diferente perspectiva de ambos miembros para organizar su tiempo libre y sus actividades sociales.

Pudiera ser que ambos se hayan dejado llevar por la rutina cotidiana, embargados por sus respectivos trabajos y quehaceres diarios y que hayan olvidado cómo divertirse. O bien porque cada uno busca su propia diversión independientemente de su pareja y/o al revés: se pasan la vida juntos y no se relacionan con nadie más. También suele ocurrir en parejas jóvenes que al tener un hijo, el punto de vista sobre cómo organizar las actividades sociales es diferente, ya que un miembro de la pareja puede querer centrarse únicamente en el cuidado del niño (dejando el área social de lado) y el otro demanda intentar planificar un tiempo propio de la pareja.

Sea como fuere, la persona como individuo independiente tiene sus propias necesidades y es difícil adaptarlas y compaginarlas con tu pareja. Por ejemplo: si yo tengo la necesidad de quedarme en casa los fines de semana porque realmente me apetece y disfruto de ello, esto no me genera ningún problema, es más, me produce felicidad. Pero como persona independiente. Ahora bien, si mantengo una relación de pareja donde el otro necesita y disfruta saliendo los fines de semana y a mí no me apetece, aparece un conflicto de intereses. La manera de solucionar este conflicto y la importancia o relevancia que la pareja le otorgue, va a depender de los recursos emocionales, de comunicación, de empatía... de cada uno de los miembros (Calero, Patricia y López de Calle, Elena 2013).

#### **2.2.1.4. FACTORES SOCIALES RELACIONADOS A LOS ROLES DE LA PAREJA.**

##### **2.2.1.4.1. LA LUCHA DE PODER GENERA CONFLICTOS EN LA PAREJA.**

El sitio web de la Revista digital “SUBJETIVIDAD Y CULTURA”; en Octubre del año 2000, publicó un artículo redactado por Mario Campuzano, que describe la influencia que tiene la lucha de poder en la pareja y cuáles son los aspectos que podrían generar dicha lucha, entre ellos señalados los roles que desempeña la pareja con su familia de origen y como padre/madre:

“Freud la mencionó y la denominó, en alemán, *Bemächtigungstrieb* que Grunberger propuso traducir como “pulsión de dominio” ya que si bien dicha tendencia se une más tarde a la sexualidad, su finalidad original y primera es una necesidad de dominar el objeto por la fuerza.

En el espacio relacional de la pareja, se unen las presiones para el ejercicio de poder derivadas de la estructura caracterológica de cada uno de los cónyuges, junto con las determinadas por las familias de origen y el ambiente macrosocial.

Y así como los teóricos de la comunicación han planteado que es imposible no comunicar, que aún el que se queda en silencio está mandando con ello un mensaje, así también en cuanto al poder cada uno tendrá *un monto de poder y una modalidad de ejercerlo*, con sus estrategias y tácticas, y la correlación respectiva con el cónyuge, que es lo que habrá que investigar y manejar terapéuticamente.

Foucault (1978) rescata la dimensión de los micropoderes, la microfísica del poder, en su crítica a la concepción dominante y centralista del poder, y estos términos que al principio aparecen como antagónicos terminan utilizándose de forma complementaria. De igual manera, en el campo de la psicoterapia de parejas tendremos que explorar las posibles correlaciones entre macropoder y micropoder. Tanto así, que algunos de los elementos más utilizados por las parejas para juegos de poder son: las familias de origen, los hijos, el dinero, la sexualidad, el saber, la confirmación narcisista-valorativa, etc. Una investigación feminista sobre la problemática del poder, el dinero y

el éxito ha sido presentada por Clara Coria en distintas publicaciones (1982, 1991, 1992).

Como se aprecia en esta viñeta es un problema humano general el manejo de las diferencias individuales en los miembros de la pareja. Las aspiraciones de volver a ser Uno, como con mamá en la etapa de simbiosis, la fantasía de encontrar “la media naranja” que permita recuperar la unicidad original, terminan confrontándose con la dura realidad de ser individuos distintos, provenientes de familias y subculturas distintas, con proyectos personales diferentes, que tienen que aprender a manejar sus diferencias.

El manejo de la agresión se vuelve un tema crítico. Alguien dijo que en las parejas, como en el boxeo, se vale dar golpes, pero no se vale dar golpes bajos, ya que estos dejan heridas y resentimientos de difícil o imposible recuperación. Y esto adquiere mayor importancia en tanto haya mayor simetría en las parejas, donde se puedan conservar espacios individuales y de pareja, donde haya Yo, Tú y Nosotros. Es frecuente encontrar matrimonios, a veces con años de casados (o emparejados) que han sido exitosos socios del viaje en la vida, una especie de “room-mates” por tiempos más prolongados que los de estudiantes, pero que no han llegado a ser pareja, a conformar un Nosotros, situación que se hace evidente en el enfrentamiento de decisiones comunes como compra de propiedades o embarazo” (Campuzano, Mario 2000).

#### **2.2.1.4.2. LA RELACIÓN PAREJA – FAMILIA DE ORIGEN.**

Rodríguez de Troyse, Elizabeth (2013), hace una reflexión sobre lo complicado que puede resultar la relación de una persona con la familia de origen de su pareja, indicando que esta relación puede afectar en gran medida la relación misma de la pareja.

Los primeros años del matrimonio traen consigo ajustes que los cónyuges pocas veces prevén. Uno de los más espinosos y menos esperados es, precisamente, el de la influencia que ejerce, en la nueva relación, la familia de la cual cada miembro proviene.

Frecuentemente, los novios asumen que todas las familias disfrutan de las mismas cosas y suponen que pueden -y deben- llevarse consigo a su nuevo hogar viejas costumbres y tradiciones para introducirlas e implementarlas, sin que esto genere conflicto.

Debido a que es imposible complacer siempre a los padres o a los suegros, siempre la manera más adecuada de evitar conflictos, en esta área, es gradualmente construir un sistema con una historia en común que contenga elementos de ambas familias y que maneje como norma, para la toma de decisiones, acuerdos que se consideren justos y apropiados para ambos.

A veces las familias establecen normas muy rígidas que esperan que los hijos respeten aunque estén casados. Frente a una situación como ésta, una nuera o yerno que no se adapte puede ser considerado como un intruso crítico; el cónyuge atrapado en la guerra de lealtades.

*Mi pareja o mi familia a veces toman partido con su familia de origen para evitar conflictos haciendo que me sienta en un segundo plano.* Para evitar confusión y minimizar este tipo de conflictos es aconsejable que cada hijo hable con sus padres y les anuncie los cambios que se darán como resultado de las decisiones que ahora se tienen que tomar primero con su esposo o esposa.

Es común que la familia política sienta al yerno o a la nuera como alguien que le *quitará a su bebé*. Si cada vez que la nueva pareja tiene dificultades conyugales le habla mal a la familia del cónyuge, es posible que al poco tiempo ésta le tome mala voluntad o la/lo rechacen. La pareja debe convertirse en el más grande admirador de su esposo o esposa frente a la familia; aunque esto no implica que en ocasiones, frente a problemas muy serios, le solicite su apoyo.

### **“Nuestra responsabilidad” como pareja**

Es responsabilidad de la persona como yerno o nuera aceptar a los suegros por quienes son. Cada hijo debe hablar con sus padres sobre temas que pueden resultar delicados; no es conveniente mandar a la pareja a que se enfrente a la familia política. Es muy probable que sean muy diferentes o tengan otras costumbres; ser diferente no es sinónimo de estar mal.

Como yerno o nuera no se debe perder de vista que mientras que en ese rol uno puede permanecer emocionalmente distante si así lo desea, nietos y abuelos comparten la misma herencia y sienten los lazos afectivos y genéticos que los unen. Mantener esta

relación sana con la familia es necesario, pero también puede prestarse a expectativas que no se anticiparon y que pueden ser detonadores de conflictos.

Una pareja tiene que crear su propia identidad y determinar su tipo de funcionamiento. Generalmente toma tiempo y esfuerzo lograr que ambas familias respeten esta manera diferente de funcionar. Cuando existe en la nueva pareja respeto y apoyo por los valores, creencias y herencia de cada cónyuge, se establece con éxito una unidad familiar sólida que conecta generaciones.

Los niños buscan el amor y la atención de abuelos comprometidos y participativos; los abuelos necesitan la vida que los nietos les inyectan y los padres requieren el apoyo que los abuelos brindan para facilitar el proceso de crianza. La regla básica para mantener este vínculo en buenas condiciones es que la pareja siempre mantenga su rol como la figura principal de autoridad en la vida de los hijos y que los abuelos comprendan que su función es apoyar y respetar las decisiones que los padres como pareja tomen y no crear fricción o tensiones innecesarias.

La pareja es el único miembro de la familia que se escoge, los demás vienen incluidos como parte del trato. Vivir en paz y armonía con la familia política no es siempre fácil, pero puede convertirse en una de las relaciones más gratificantes en las que se puede invertir (Rodríguez de Troyse, Elizabeth 2013).



## **2.2.2. LAS RELACIONES DE PAREJA.**

### **2.2.2.1. DEFINICION DE RELACION DE PAREJA.**

Una pareja es un conjunto de personas, animales o cosas que mantienen entre sí algún tipo de relación o semejanza. El término también se utiliza para nombrar a cada uno de los integrantes de una pareja en relación con la otra; esto se puede apreciar, por ejemplo, cuando alguien habla de su novio o de su prometido refiriéndose a él como “mi pareja”, y lo mismo puede ocurrir al hablar de otras especies o, incluso, de objetos (por ejemplo, cuando éstos se fabrican en pares).

El término suele ser asociado a la relación sentimental que existe entre dos personas. Un noviazgo o el matrimonio suponen la existencia de una pareja (Definición de 2008).

### **2.2.2.2. SITUACIÓN SOCIAL DE LA RELACIÓN DE PAREJA.**

García Higuera, José Antonio (2004), señala que los medios de comunicación nos transmiten un mensaje que parece indicar que la forma de vivir mejor no es la pareja y de hecho así se va plasmando en la sociedad. Mientras que en los años 70 el 70% de los hogares americanos los ocupaba un matrimonio actualmente solamente son el 50%. Pero muchas otras cifras no son tan ciertas. Nos dicen, por ejemplo, que se divorcian más personas que se casan, lo que es falso, en nuestro país al menos. En el año 2000 se separaron un 30% del número de parejas que se casaron.

Se dan parejas de hecho y formas de relación muy larga, siendo “novios” y viviendo cada uno en su casa, compartiendo solamente el tiempo libre, son formas que permiten relaciones con un menor compromiso.

Podríamos estar tentados de atribuir estos procesos exclusivamente a la falta de preparación psicológica para afrontar los problemas y conflictos que son inherentes a vivir en pareja en el momento actual. Pero seguramente fenómenos sociales tienen explicaciones y orígenes sociales.

La sociedad marca la pareja que quiere o que necesita. No tenemos más que considerar la influencia de factores positivos como los avances de la mujer hacia la igualdad social con el hombre y su integración en el proceso productivo; y otros no tan positivos como la ideología hedonista, establecida para mantener un gran nivel de consumo, o la falta de apoyo social al desarrollo de la familia, que pone grandes dificultades laborales para el cuidado de los hijos, y que llevan a considerar tener descendencia como una carga insoportable, junto con otros elementos como las condiciones precarias de trabajo, que por una parte disuaden de establecer compromisos a largo plazo, como tener hijos o comprar un piso, y por otra establecen jornadas interminables que contribuyen de forma determinante a incrementar las barreras de comunicación en la pareja. Son todos factores sociales que configuran la forma de la pareja que se puede dar en nuestra sociedad (García Higuera, José Antonio 2004).

### **2.2.2.3. ESTRUCTURA DE LA PAREJA.**

Actualmente la base sobre la que se forman casi todas las parejas es el enamoramiento. El enamoramiento es una emoción y tiene un fuerte componente de pasión, afecto, ternura, sexo. Por eso uno de los principales objetivos de la pareja hoy es hacerse la vida agradable. Pero una emoción es pasajera, porque está sometida a la ley de la habituación. Todos sabemos que el enamoramiento se pasa y muchas parejas, basadas solamente en esa emoción se disuelven, "se pierde la ilusión"; "no se siente lo mismo". Sin embargo, el amor apasionado de los comienzos es una vía inmejorable para conseguir mantener la pareja.

Para ello es preciso desarrollar la intimidad y la validación. Intimidad supone abrirse y contar cosas que, en otras circunstancias, podrían usarse en contra nuestra y recibir aceptación por parte del otro. Cuando estamos enamorados nos ponemos completamente en manos de nuestra pareja y de esta forma construimos la intimidad.

También decidimos compartir más cosas con el otro y vamos comprometiéndonos ante la sociedad, se guarda fidelidad, se comparte el tiempo, se entrega el cuerpo, se comparten bienes materiales como un piso, etc. finalmente se adquiere un compromiso de vida en común, que puede estar o no refrendado socialmente. Se construye así el compromiso que es la decisión de permanecer en la relación pese a los problemas que vayan surgiendo, luchando con todas las fuerzas posibles para resolverlos.

Según se van compartiendo más elementos se tiene va construyendo un método para tomar decisiones y se establece una estructura de poder, que puede ser más o menos democrática, pero siempre aceptada por los dos. La toma de decisiones es una de las fuentes de conflicto importantes en la pareja.

Para tener intimidad, para tomar decisiones, y para convivir es preciso saber comunicarse, escucharse y respetarse. Para resolver los problemas también. La capacidad de comunicarse y de resolver los conflictos es fundamental para la continuidad de la pareja.

Otro aspecto muy importante es el apoyo mutuo. Se plasma en la fórmula de estar juntos en la salud y la enfermedad, en las alegrías y en las tristezas. El otro es el principal sostén ante las dificultades y amenazas de la vida y el apoyo en el desarrollo personal y social.

Nuestro aprendizaje de cómo es en la pareja ese apoyo mutuo se da dentro de la familia en la que nacimos. Una de las primeras conductas que desarrollamos en ella es la de apego. Definida como la búsqueda de protección ante amenazas externas y, en el niño, se concreta de forma principal en buscar la protección de la madre sociedad (García Higuera, José Antonio 2004).

#### **2.2.2.4. COMPONENTES DE LAS RELACIONES DE PAREJA.**

Calero, Patricia y López de Calle, Elena (2013); indican que Félix López Sánchez habla de los componentes de una relación amorosa:

##### **1. *Deseo:***

Es percibido como la necesidad de buscar satisfacciones sexuales, fantasías sexuales, deseo de abrazar y acariciar, deseo de ser abrazado y acariciado...

##### **2. *Atracción:***

La atracción supone el deseo pero orientada básicamente hacia el objeto del deseo. Implica que alguna persona o estímulo concreto (real o fantaseado) tiene “valor erótico”.

##### **3. *Enamoramiento:***

Se trata de la suma del deseo y la atracción. El enamoramiento aunque es vivido y sentido como una experiencia única e individual, se expresa en percepciones, sentimientos, fantasías y conductas, que con frecuencia guardan gran similitud en las diferentes personas enamoradas, por más que haya también grandes diferencias individuales.

##### **4. *“Mejorar tu relación de pareja”:***

Entre otras variables que influyen en las relaciones de pareja es necesario hablar de la “Mejorar tu relación de pareja” o lo que es lo mismo, el concepto que tenemos de nosotros mismos.

Cuando una persona no se sostiene por sí misma, puede llegar a buscar que sea el otro el que la sostenga, utilizándolo así como único punto de apoyo en su vida. Sin él se caería, por lo cual, le necesita para su “sobrevivir” diario, generando entonces relaciones patológicas o adictivas.

Así mismo, si nuestra “Mejorar tu relación de pareja” es baja, nuestra capacidad para iniciar relaciones de pareja se ve mermada, produciéndonos miedo e inseguridad. Con respecto a las relaciones de pareja ya consolidadas pero que puedan tener conflictos de comunicación, ocio, pasión..., la Mejorar tu relación de pareja también tiene relación en el sentido de que si no nos vemos aceptables como personas, difícilmente podremos aportar fortaleza a nuestra relación (Calero, Patricia y López de Calle, Elena 2013).

#### **2.2.2.5. IMPORTANCIA DEL APEGO EN LAS RELACIONES DE PAREJA.**

Shaver y Hazan (1987) consideran que *“el proceso amoroso puede ser entendido desde los patrones de apego que se forman en la infancia y se mantienen a lo largo del ciclo vital”*.

La historia y estilo de apego se relacionan con la experiencia amorosa que tienen las personas adultas en este sentido: experiencia amorosa más positiva en el caso de las personas que tienen una historia de apego más positiva y estilo de apego más seguro.

El apego es un patrón relacional relativamente estable que acaba conformándose en uno de estos 3 tipos fundamentales:

- **APEGO SEGURO:** se asocia con relaciones confiadas y positivas. Con más autonomía previa, mejor selección de pareja, ideas más realistas y favorables sobre el amor, más fácil intimidad y compromiso, más satisfacción en el vínculo, mejor ruptura.
- **APEGO ANSIOSO:** se asocia con relaciones dependientes y continúa necesidad de confirmación de que se es amado, dificultades para la autonomía, búsqueda y selección precipitada, miedo a no ser amado, miedo a la pérdida y celos frecuentes, ideas contradictorias sobre el amor, dificultad para romper.
- **APEGO EVITATIVO:** se asocia con relaciones desconfiadas y distantes. Con pseudo-autonomía emocional, miedo a la intimidad, dificultad para establecer relaciones, relaciones con poca intimidad, dificultad para las manifestaciones afectivas, ideas pesimistas sobre el amor, aparente fácil ruptura, inseguridad camuflada (Calero, Patricia y López de Calle, Elena 2013).

#### **2.2.2.6. LA PAREJA “SOLTERA” Y LA PAREJA “FAMILIAR”.**

Serrano Hortelano, Xavier (2003), menciona que cuando dos personas que llevan un tiempo de relación preferentemente de coexistencia, cohabitación y convivencia, mantienen un lazo amoroso y un proyecto común, constituyen una pareja. Estas personas, independientemente de la opción sexual (homo-hetero) que hayan elegido,

desarrollan un sistema que va creando sus propias leyes independientes y paralelas a las leyes de funcionamiento de la estructura individual y tienen, por tanto, una dinámica particular con tiempos de relación afín, que van creando una identidad común, además de la individual ya existente.

Partiendo de estos conceptos, encontramos dos tipos de pareja: la "pareja soltera" y la pareja familiar.

En la pareja soltera están las personas que cohabitan en ese sistema. La pareja familiar se forma cuando se crea una familia, que es uno de los objetivos en el proceso de desarrollo de algunas parejas, por lo cual, sigue habiendo una relación de dos, y a su alrededor van habiendo satélites, interferencias con otros sistemas, que son los niños y las niñas de esa familia.

El sistema de la pareja soltera es diferente al de la pareja con familia. Es frecuente que los conflictos de pareja aumenten en una proporción muy elevada a partir de tener el primer o segundo hijo. Se habla de que este momento es la prueba de fuego, aunque antiguamente recomendaban -y aún algunos psiquiatras lo hacen- que las parejas en conflicto tuvieran algún hijo que otro. Así no habría tiempo para entrar en contacto con el conflicto, pero esta no es una solución, al contrario, es pasar el conflicto a tres o a cuatro.

Lo cierto es que es una prueba de fuego para la relación de pareja porque la atención que exige el cuidado de un niño o de una niña, con una atención mínima, en un sistema social como este que da muy poca o ninguna facilidad para la crianza de los



hijos, permite que se destapen más los conflictos que pueden estar latentes en la pareja como son los que están vinculados a la comunicación, a disidencia en tareas cotidianas, al deseo y a la sexualidad, por lo cual, el riesgo de una crisis más aguda es mayor en cuando empiezan a plantearse los hijos.

También es cierto que durante un tiempo las parejas con hijos están distraídas, así que, en principio, pueden apaciguarse los conflictos porque se supone que están teniendo un objetivo común. Muchas parejas frenan su sensación de crisis porque empiezan a tener esa sensación de identidad colectiva y se fortalece una cierta identidad familiar; entonces de pronto los conflictos de pareja se diluyen pues hay unos focos de primera necesidad que atender que son los niños. Pero ocurre que con el tiempo uno y otro recuerda que es algo más que padre o madre y se da cuenta que la relación de pareja se ha diluido.

Es interesante ver que muchas parejas llegan a terapia cuando se agudiza la crisis, cuando al cabo de un tiempo la distracción de los niños ya no sirve porque la identidad de pareja vuelve a retomarse antes o después. Ya no hay que cambiar pañales, dar el pecho, estar pendiente de si se cae o no se cae, y de pronto las dos personas se miran una a la otra de frente y se dan cuenta que están juntos todavía, de que el otro está ahí, durmiendo a su lado, y sienten el contacto después del tiempo de distracción.

Una pareja soltera que tiene esa identidad más a flor de piel tiene más tiempo, pero cuando se crea un sistema familiar hay tres identidades: la individual, la de pareja y la identidad como familia. Hay que tomar en cuenta que la identidad familiar es más

temporal que la de pareja, porque, teóricamente, acaba cuando los niños ya tienen independencia. En la identidad de pareja el tiempo está determinado por lo que dure esa relación amorosa y por lo que las dos personas se planteen; entonces, en principio, el tiempo objetivo va acorde con la longevidad de cada sistema (Serrano Hortelano, Xavier 2003).

### **2.2.3. LOS CONFLICTOS EN LA PAREJA.**

#### **2.2.3.1. DEFINICIÓN DE CONFLICTO DE PAREJA.**

*Un conflicto* es una situación que implica un problema, una dificultad y puede suscitar posteriores enfrentamientos, generalmente, entre dos partes o pueden ser más también, cuyos intereses, valores y pensamientos observan posiciones absolutamente disímiles y contrapuestas.

Entonces, ese conflicto puede provocar el intercambio de opiniones entre dos personas que sostienen intereses contrapuestos y pueden pasar tres cosas, que quede ahí en esa discusión o evolucionar hacia un arreglo o en el peor de los casos provocar una lucha armada, algo que ya hemos visto y mucho en el último tiempo, principalmente, entre países que no logran ponerle coto a sus conflictos de antaño (Definición ABC 2007).

De lo anterior se puede señalar que los conflictos de pareja *“son los que aparecen cuando en los 2 miembros existen dos motivaciones de carácter opuesto pero*

*de igual intensidad. Son la base de los malos entendidos de la relación de pareja y son con mucho, los causantes de la insatisfacción, frustración y debilitamiento y hasta perdida de la pareja si no están bien resueltos” (Calero, Patricia y López de Calle, Elena 2013).*

### **2.2.3.2. ÁREAS DE CONFLICTO EN LA PAREJA.**

Según García Higuera, José Antonio (2013); los conflictos en la pareja se pueden agrupar alrededor de los aspectos fundamentales que estructuran la pareja y se han planteado de esta manera:

- **Intimidad.** Epstein, Baucom, Tankin y Burnett (1991) identifican como áreas de conflicto matrimonial los límites que existen entre los dos esposos en el grado de intimidad y de compartir y el balance entre el poder y control en la toma de decisiones de la pareja. Afectando a la intimidad, estos autores, incluyen elementos como la expresión de afecto, detalles, sexo, etc).
- **Compromiso.** Epstein y colaboradores también incluyen en el apartado de la intimidad otros aspectos que en este artículo se han asignado al compromiso, en concreto el grado de inversión que cada esposo pone en la pareja. La inversión incluye, la inversión instrumental, que es el esfuerzo conductual que se realiza para mantener o mejorar la relación, y la inversión expresiva que son los esfuerzos que se realizan para hacer feliz al otro.

- **Dominancia.** Afectando al balance entre el poder/ control en la toma de decisiones de la pareja. En este apartado, Epstein y Colaboradores, incluyen elementos importantes como el dinero, el uso del tiempo de ocio, la distribución del trabajo en casa, las prioridades en el desarrollo de la carrera profesional de cada miembro, etc.

La propia existencia de una relación de dominancia en la pareja se ha mencionado como causa de conflictos y de injusticia, sobre todo desde el punto de la teoría de unas relaciones equitativas; pero no se ha demostrado empíricamente que sea así. Puede darse la dominancia sin que aparezca o se perciba ninguna distorsión, siempre y cuando la otra persona lo acepte. Además la toma de decisiones tiene la característica de ser una habilidad escasa y difícil y por ello un bien preciado. El apoyo que cada uno obtiene de la pareja en la toma de decisiones individuales o conjuntas, puede ser uno de los refuerzos básicos que se obtiene de la relación. Por ello aunque exista una relación de dominancia de un miembro sobre el otro puede ser considerada como algo aceptable e incluso deseable porque evita la tarea desagradable de tomar decisiones.

También hay que considerar que el poder, el ejercicio de la dominancia, es reforzante en sí mismo. Así como la intimidad es un refuerzo importante para cada componente de la pareja y es fácil reconocerlo como tal. El ejercicio del poder también lo es, no solamente porque permite acceso a determinados bienes, sino por la percepción de control y de autoeficacia que obtiene quien lo ejerce. La persona que está machacada

en su trabajo o en sus relaciones sociales podría buscar en la pareja la validación que le falta, y no solamente a través de la intimidad, sino por sentirse poderoso al ejercer el poder en un ambiente social significativo como es la familia o la pareja.

Los problemas se pueden dar en ámbitos que afectan a los dos aspectos, intimidad y dominancia. Por ejemplo, las relaciones con las familias de origen es fuente corriente de conflictos (Weissman et al, 2000). Si no se ha producido la separación necesaria para construir la intimidad o si padres o hermanos interfieren demasiado, y tienen excesivo peso en la toma de decisiones dentro de la pareja, se introducen elementos distorsionadores que provocan dificultades importantes. Muchas veces la forma en la que aparecen estos problemas en la consulta, es por medio de quejas de que existe un desequilibrio en las relaciones con las familias de ambos. Es importante que se haya establecido un espacio para tomar las decisiones con el suficiente grado de intimidad, para lo que se tiene que haber dado la separación real de la familia de origen (García Higuera, José Antonio 2013).

#### ***CUATRO APARTADOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA.***

Para Serrano Hortelano, Xavier (2003); en general, los conflictos y las crisis en las parejas se pueden introducir en los siguientes cuatro apartados:

- **La comunicación.** Un problema crítico y básico
- **El manejo de las pulsiones.** El convivir con la agresividad, la timidez, las vergüenzas, los conflictos de autoridad de cada uno.

- **Conflicto de deseo.** La sexualidad es una pulsión, pero el deseo es un capítulo diferente en los conflictos de pareja.
- **Conflictos vinculados a las tareas de lo cotidiano.** A la compatibilidad de caracteres y a los proyectos, comunes o individuales (Serrano Hortelano, Xavier 2003).

### **2.2.3.3. CONDUCTAS MANIFESTADAS EN LOS CONFLICTOS DE PAREJA.**

Según García Higuera, José Antonio (2004), en los conflictos se establecen formas de conductas que se hacen crónicas y agravan los problemas, algunos de ellos son:

#### **A. RECIPROCIDAD NEGATIVA.**

El más problemático es cuando a una comunicación negativa se responde generalmente con otra comunicación negativa por parte del otro estableciéndose una reciprocidad en la negatividad que puede acabar en una escalada de violencia. Es la justicia del ojo por ojo.

#### **B. SE DISCUTE ACERCA DE LA PROPIA RELACIÓN.**

Uno de los métodos que se utilizan para resolver los problemas de comunicación es el empleo de la metacomunicación, es decir, reflexionar sobre la forma en que se está dando la comunicación. Por ejemplo, se dice “no me estás escuchando” para intentar que haya una escucha, pero el mensaje no verbal agresivo va acompañado, en general, por un

componente no verbal agresivo, y el que responde lo hace al componente agresivo, lo que lleva a más discusiones, metiéndose en un círculo vicioso. En los matrimonios sin problemas contestan a la metacomunicación y no al componente emocional.

### **C. LA MUJER ATACA Y EL HOMBRE EVITA O CALLA.**

Este patrón se da cuando la mujer da respuestas hostiles mientras que el hombre se retira o no contesta, ante lo que la mujer incrementa su hostilidad porque no se solucionan los problemas. En esta escalada el hombre, quizás constitucionalmente tiene una reacción fisiológica más negativa y la aguanta menos.

### **D. NO ESCUCHAR AL OTRO.**

Llamados por algunos autores como “*Los cuatro jinetes del Apocalipsis*”; la crítica, que lleva al Desprecio que ocasiona una Actitud Defensiva Constante son tres de los cuatro jinetes del Apocalipsis de la pareja. El cuarto es la habilidad para no escuchar al otro, o se le deja hablar sin hacerle caso o se habla tanto que no se le deja meter baza.

Todos estos patrones de conductas pretenden la mayoría de las veces resolver el conflicto, pero no solamente no lo resuelven, sino que lo perpetúan y la propia interacción se convierte en el problema que lleva a la separación. No siempre los conflictos llevan a la ruptura. Se ha reportado un tipo de conflictos en los que el marido se enfada e inicia la discusión con ánimo de resolver el problema. Cuando se tiene éxito, la relación puede salir fortalecida, en estos casos el conflicto vivido por los hijos no es

negativo para ellos, incluso puede ser una ocasión para aprender a ser asertivos (García Higuera, José Antonio 2004).

#### **2.2.3.4.PENSAMIENTOS DURANTE LOS CONFLICTOS DE PAREJA.**

En el momento en que se presentan conflictos en la pareja, no solo hay cambios a nivel conductual; también los procesos mentales suelen activarse, entre ellos el pensamiento suele activarse y reaccionar de la siguiente manera:

##### **A. ATENCIÓN SELECTIVA.**

Las parejas en conflicto solamente se fijan en las conductas negativas del otro y tienden a no ver o a disminuir la importancia de las conductas positivas.

##### **B. ATRIBUCIONES.**

La atribución del problema a determinadas causas se ve como un elemento necesario para su solución, pero si no se hacen las atribuciones correctas se asegura el conflicto. Por ejemplo cuando se echa buscan culpables o se achacan los problemas a malas intenciones que nunca se pueden probar o a elementos que no se pueden cambiar como la propia personalidad.



### **C. EXPECTATIVAS.**

Si aparece una discrepancia entre lo que creen los esposos que debería ser el matrimonio y lo que perciben que es, tanto en cualidad como en cantidad, los problemas están asegurados. Se plasma en frases como “Esto no tiene solución”. “Debería ser así”.

### **D. IDEAS IRRACIONALES.**

Algunas ideas aparentemente normales pueden ser un foco de conflictos solamente por no ser conscientes de que lo que se piensa no es racional. Algunas de estas ideas son: Estar en desacuerdo es destructivo de la relación, los miembros de la pareja deben ser capaces de averiguar los deseos, pensamientos y emociones del otro, uno debe ser un compañero sexual perfecto del otro, los conflictos se deben a diferencias innatas asociadas al sexo (García Higuera, José Antonio 2004).

#### **2.2.3.5.EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA.**

La Redacción de Saludspot (2011), describe que a lo largo de la relación van surgiendo conflictos que afectan a diferentes aspectos personales e interpersonales. Es necesario superarlos para continuar con la relación de forma sana.

Por un lado existe un espacio personal que contempla las características individuales de cada miembro de la pareja. Por otro encontramos el espacio relacional donde se contempla el funcionamiento de la pareja como conjunto.

***Los efectos que el conflicto provoca en cada espacio:***

- ***Efectos sobre el espacio personal:*** La autoestima y la seguridad de uno mismo se ven afectadas y surge la apatía y la **falta de** motivación. Los sentimientos de frustración, engaño, culpa y autocastigo provocan una **negatividad** en todo lo que se hace. Se presentan signos de ansiedad, estrés y **dificultad para relajarse**.
- ***Efectos sobre el espacio relacional:*** El estrés en ambos miembros puede provocar muestras de hostilidad y ambiente crispado. Se ocasiona una separación temporal o momentánea del núcleo de pareja. Es frecuente que se produzca una búsqueda de aliados en familia y amigos para tener más fuerza en el conflicto y es posible que aparezcan relaciones extramatrimoniales (Redacción de Saludspot 2011).

Eduard Fernández (2006), explica que para saber de qué manera afectan los conflictos a las personas, es necesario tener presente las diferentes dimensiones que existen dentro de la relación.

Por un lado está el espacio personal en el cual se resumen todas las características únicas y personales de cada individuo que configura la pareja. Y por otro lado, está el espacio relacional donde se proyectan y se vivencian las características del otro individuo y el funcionamiento de la pareja como conjunto.

En cuanto al espacio personal, la vivencia de un conflicto puede afectar a diferentes niveles afectando de varias maneras:

- La autoestima, puede bajar de forma significativa.
- La seguridad en uno mismo también se ve afectada, volviendo al individuo inseguro.
- La persona se puede sentir infravalorada tanto en el ámbito profesional como social.
- Surge apatía y falta de motivación.
- Negatividad en todo aquello que se piensa y se hace.
- Sentimiento de frustración y engaño.
- Sentimiento de culpa y auto castigo.
- Insatisfacción ante la vida y falta de objetivos.
- Dificultad para relajarse o sentir placer.
- Signos de ansiedad y estrés
- Síntomas más o menos elevados de depresión.
- Desarrollo de enfermedades como problemas respiratorios, cardiovasculares, etc.

Por otro lado, la pareja como unidad también puede sufrir unos síntomas característicos como:

- Los dos miembros de la pareja pueden padecer una baja autoestima.
- Muestras de hostilidad y ambiente crispado.
- Estrés en ambos miembros.
- Alejamiento y separación temporal o momentánea del núcleo de pareja.

- Búsqueda de aliados para tener más fuerza en el conflicto (familia, compañeros, etc.)
- Falta y dificultad de relaciones sexuales.
- Posible aparición de relaciones extramatrimoniales.
- Ruptura de la relación.

Todas estas consecuencias pueden surgir de una forma u otra durante una crisis o un conflicto de pareja dependiendo de la intensidad y la gravedad con la que se viva este conflicto.

Es bueno conocer estos posibles síntomas ya que pueden servir para tomar conciencia de la situación por la que pasa la relación y poder actuar de una forma u otra dependiendo de cada pareja (Eduard Fernández 2013).

El sitio web Consejería de pareja (2012), expresa que los efectos de los conflictos que se prolongan en el tiempo sin ser resueltos, se manifiestan en síntomas se pueden experimentar a varios niveles o áreas personales de la vida personal de pareja y las consecuencias las sufren hasta los hijos.

A continuación se describen cuatro áreas que pueden afectar cuando existen conflictos sin resolver que se prolongan por meses:

#### **.1) LA AFECTACIÓN A NIVEL DE RELACIÓN**

- Hay poca comunicación o comunicación conflictiva
- Existe evasión a hablar o silencios

- Distanciamiento físico y reproches
- Puede haber aislamiento social.
- Malestar en distintos grupos de pertenencia.

## **2) AFECTACIÓN A NIVEL EMOCIONAL**

- Tensión
- Angustia.
- Estrés sostenido.
- Depresiones
- Ansiedad
- Crisis o ataques de pánico
- Tristeza.

## **3) AFECTACIÓN A NIVEL FÍSICO**

- Dolores de cabeza
- Malestar estomacal
- Pérdida de apetito
- Dificultad para dormir
- Debilitamiento

## **4) AFECTACIÓN A NIVEL MENTAL**

- Incapacidad de hacer algo

- Pensamientos centrados en problema
- Confusión
- Zozobra sobre el futuro ¿Qué pasará?
- Desubicación en los objetivos de vida (Consejería de pareja 2012)

# **CAPITULO III:**

**SISTEMA DE**

**HIPÓTESIS.**

### **3.1.HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN.**

Los factores sociales relacionados a: la interacción con otras personas, con la situación económica, al desarrollo de actividades sociales y a los roles de la pareja son los factores sociales que predominan en los conflictos de pareja de los adultos jóvenes de la zona urbana del departamento de Usulután durante el periodo febrero - agosto 2014.

### **3.2.HIPÓTESIS NULA.**

Los factores sociales relacionados a: la interacción con otras personas, con la situación económica, al desarrollo de actividades sociales y a los roles de la pareja no son los factores sociales que predominan en los conflictos de pareja de los adultos jóvenes de la zona urbana del departamento de Usulután durante el periodo febrero - agosto 2014.

### **3.3.HIPÓTESIS ALTERNATIVAS.**

***Hipótesis 1:*** Los factores sociales relacionados a la interacción con otras personas son los factores sociales que predominan en los conflictos de pareja de los adultos jóvenes de la zona urbana del departamento de Usulután durante el periodo febrero - agosto 2014.

***Hipótesis 2:*** Los factores sociales relacionados con la situación económica son los factores sociales que predominan en los conflictos de pareja de los adultos jóvenes de la zona urbana del departamento de Usulután durante el periodo febrero - agosto 2014.



**Hipótesis 3:** Los factores sociales relacionados al desarrollo de actividades sociales son los factores sociales que predominan en los conflictos de pareja de los adultos jóvenes de la zona urbana del departamento de Usulután durante el periodo febrero - agosto 2014.

**Hipótesis 4:** Los factores sociales relacionados con los roles de la pareja son los factores sociales que predominan en los conflictos de pareja de los adultos jóvenes de la zona urbana del departamento de Usulután durante el periodo febrero - agosto 2014.

### **3.4.COMPROBACIÓN DE LA HIPÓTESIS.**

La parte más importante de toda investigación es obtener un resultado y una conclusión, partiendo del análisis de los datos obtenidos. Pero también es importante, realizar la comprobación de hipótesis la cual sirve para determinar cuál es la hipótesis que se acepta y representa los datos obtenidos con la investigación.

En este caso, se plantea realizar la comprobación de la hipótesis mediante la aplicación de una Prueba estadística, en este caso se plantea aplicar la **Prueba de Chi Cuadrada**, ya que esta valora puntuaciones a partir de las frecuencias obtenidas en los datos investigados, trabajando sobre la base de las frecuencias esperadas y las frecuencias observadas para las áreas que se evaluaron en la investigación; en este caso, se aplicaría tomando en cuenta las frecuencias obtenidas y las frecuencias esperadas para cada uno de los factores sociales que se evalúan y al final, determinar con ello, cual es el factor que predomina en los conflictos de pareja.

# **CAPITULO IV:**

**MARCO**

**METODOLÓGICO.**

### **5.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.**

El diseño que se aplicó es un diseño no experimental; ya que, estos se definen como aquella investigación que se realiza sin manipular deliberadamente las variables. Es decir, se trata de estudios donde no se hace variar de forma intencional las variables independientes para ver su efecto sobre otra variable.

Lo que se hace en un diseño no experimental es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarla. En este caso, la investigación gira en torno a los conflictos de pareja y busca conocer cuál es el factor social que predomina en los conflictos de pareja, señalando varios factores distintos y buscando entre la opinión de parejas, cual consideran que es el factor social que más provoca los conflictos entre ellos.

La investigación, no manejo ni manipulo datos o sujetos para obtener una variante en los resultados que pudiesen favorecer a la investigación sino que solamente abrió espacios para que la muestra selecciona señalara las situaciones que provocan conflictos en su relación de pareja y determinar, de esta forma que factores sociales predominan en los conflictos de las parejas en edad adulta joven.

## **5.2. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.**

La presente investigación utilizo el método cuantitativo, es decir, se planifico desarrollar un estudio con el cual se pueda asignar valores numéricos a cada uno de los factores que se evaluaron, con la finalidad de descubrir cuáles de ellos son los que predominan en los conflictos de pareja que experimentan los adultos jóvenes actualmente.

Esta investigación al ser de tipo cuantitativa, permitió graficar en qué medida afectan o influyen cada uno de los factores en los conflictos de pareja, para establecer la relación que mantienen y determinar cómo afectan a las personas y su relación como pareja.

## **5.3. TIPO DE INVESTIGACIÓN.**

En cuanto al tipo de investigación, esta se estableció como tipo exploratoria; ya que se pretende evaluar una serie de factores, que suelen representarse como las causas principales de los conflictos en la mayoría de las parejas y al mismo tiempo, será descriptiva, ya que se describe en si como todos los aspectos evaluados influyen en la pareja volviéndose causa de los conflictos que experimentan.

Siendo así la investigación estuvo orientada a conocer, definir, describir y establecer el papel que tienen los factores evaluados y cuáles son los que predominan en

los conflictos de pareja que actualmente experimenta la población adulto joven, especialmente los de la zona urbana del departamento de Usulután.

#### **5.4. POBLACIÓN Y MUESTRA DE LA INVESTIGACIÓN.**

##### **5.4.1. POBLACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.**

La presente investigación tenía como meta conocer los factores sociales que predominan en los conflictos de pareja, de la zona urbana del departamento de Usulután; aclarando este punto, la investigación tomo como población a las personas que residen en la zona Urbana, es decir se tomó a los habitantes de la cabecera departamental de Usulután, en otras palabras se trabajó únicamente con las personas del casco urbano en el Municipio de Usulután.

El Municipio de Usulután, divide el casco urbano en cuatro grandes barrios, que a su vez están conformados por colonias, lotificaciones, residenciales y cantones. Estos barrios son: Barrio El Calvario, Barrio Candelaria, Barrio La Merced y Barrio La Parroquia.

Para obtener un número representativo de parejas se acudió a la Alcaldía Municipal de Usulután, donde se revisaron las actas de matrimonio del año 2012 y 2013, con la finalidad de obtener la cantidad de parejas que están casadas y tienen entre 20 y 40 años (*VER ANEXO 1: Carta de permiso en Alcaldía*)

Al inicio se obtuvo una cantidad de 934 parejas que contrajeron matrimonio entre el año 2012 y 2013, divididas en 428 parejas para el año 2012 y 506 parejas para el año 2013. Todas las parejas que conforman este dato, se tomaron como la población debido a que en la pareja por lo menos uno de los miembros cumple con el rango de edad de la investigación es decir, tiene entre 20 y 40 años de edad.

Sin embargo, la investigación requiere como un modelo ideal, la aplicación del instrumento de evaluación a ambos miembros de la pareja entonces se procedió a contabilizar solo a aquellas parejas en las que ambos miembros de la pareja contaban con el rango de edad necesario para la presente investigación.

Así se quitaron de la población a las parejas en las que solo uno cumplía con el rango de edad requerido y también, a las parejas en las que para el 2012, alguno de sus miembros tenía 40 años de edad, ya que con seguridad, actualmente esa persona ha cumplido 41 años lo que evito que formara parte de la investigación.

Después de un segundo conteo de actas de matrimonio, quedaron como resultado 629 parejas disponibles para la investigación, perteneciendo 272 parejas al año 2012 y 357 parejas en el año 2013. Por tanto la población disponible para nuestra investigación es de 629 parejas casadas (*VER ANEXO 4*).

Pero, para la investigación también se evaluó a “parejas de hecho” es decir a las parejas que solamente estén “acompañados”. Como no existe una forma de contabilizar cuantas personas, se mantienen con este estado civil entonces se tomó una cantidad de

parejas “acompañadas” similar a las parejas casadas, por lo tanto se tiene una población de 629 parejas “acompañadas” como parte de la investigación.

Como parte de los criterios de inclusión de la investigación, se pueden señalar los siguientes puntos:

- Residir en el casco urbano del Municipio de Usulután (*VER ANEXO 2: Mapa topográfico*).
- Actualmente tener una convivencia en pareja (Estar casado/a o acompañado/a)
- Tener entre 20 y 40 años cumplidos actualmente.

#### **5.4.2. MUESTRA DE LA INVESTIGACIÓN.**

Anteriormente se planteó como cantidad de parejas que formaron la población de esta investigación a 629 parejas casadas y 629 parejas “acompañadas”. Sin embargo para obtener una muestra representativa de esta población, es necesario la aplicación de una fórmula estadística que nos permita valorar la cantidad de parejas que pueden conformar una muestra representativa para esta investigación.

Ante esta necesidad, se aplicó la prueba para una muestra probabilística establecida por Hernández Sampieri, Roberto; la cual se desarrolló de la siguiente manera:

**Simbología de la fórmula:**

$N$  = total de la población = 629 parejas

$y$  = total de sujetos que pueden ser parte de la muestra por cada pareja = 1 persona

$se$  = porcentaje de error que se asigna a la investigación = 2% = 0.02

$V^2$  = cuadrado del error asignado = 0.0004

$S^2$  = varianza de la muestra = 0.1875

$p$  = total de grados de libertad de la investigación = 0.75

$n'$  = muestra sin ajustar = 469 parejas

$n$  = muestra ajustada = 269 (aproximando 270 parejas)

**Desarrollo de la fórmula:**

Para determinar la varianza:

$S^2 = p (1 - p)$ .... **Sustituyendo la fórmula:**  $S^2 = 0.75 (1 - 0.75) = 0.75 (0.25) = 0.1875$

Para obtener la muestra sin ajustar, aplicando 2% de grados de margen de error:

$$n' = \frac{S^2}{V^2} \dots\dots\dots \text{Sustituyendo la fórmula: } n' = \frac{0.1875}{0.0004} = 468.75$$

**NOTA:** Dado que se presentan decimales, se aproxima el dato a 469 parejas para tener un dato numérico exacto.



***Para obtener la muestra de la investigación:***

$$n = \frac{n'}{1 + (n'/N)}$$

***Sustituyendo la fórmula:***

$$n = \frac{469}{1 + (469 / 629)} = \frac{469}{1 + 0.74562798} = \frac{833.33}{1.74562798} = 268.67$$

Quitándole el decimal a la cantidad, se aproxima a 269 parejas; sin embargo, para tener un dato más exacto se ha decidido tomar como Muestra de Investigación a un total de 270 parejas; es decir que se tomaran como muestra representativa a 270 parejas “casadas” y a 270 parejas “acompañadas” que residan en el casco urbano del Municipio de Usulután.

La investigación necesita de una muestra intencionada, por lo tanto se tomara una muestra representativa de las zonas en que se divide el casco urbano de Usulután; el cual, en su zona urbana se divide en cuatro barrios, por lo tanto se divide el total de la muestra entre los cuatro barrios y se realiza entonces la siguiente operación: 270 parejas “casadas” + 270 parejas “acompañadas” = 540 parejas

***LUGARES DONDE SE APLICARA EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:***

Lo ideal sería que se tomara un número igual de parejas por cada barrio como lo presenta la siguiente formula:

***Dividiendo entre los cuatro barrios:***

$$540 / 4 = 135 \text{ parejas por cada barrio.}$$

Estudiando el mapa del casco urbano del Municipio de Usulután (*VER ANEXO 3: Listado de Barrios en el Municipio de Usulután*), se tiene que los barrios cuentan con cantidades distintas de barrios, colonias, lotificaciones y residenciales por lo tanto se han valorado que es necesario tomar distintas cantidades de parejas por barrios, ya que algunos cuentan con más lugares que otros barrios. Por tanto, se puede señalar que las parejas que se tomaran en cuenta por barrio son las siguientes:

<b><i>N° DE BARRIO</i></b>	<b><i>NOMBRE DEL BARRIO</i></b>	<b><i>Parejas propuestas para el barrio</i></b>	<b><i>Lugares que se tomaran en cuenta de cada barrio</i></b>	<b><i>Parejas se tomaran por lugar en el barrio</i></b>	<b><i>TOTAL DE PAREJAS POR BARRIO</i></b>
<b>1</b>	Barrio La Parroquia	135	20	6	120
<b>2</b>	Barrio El Calvario	135	19	6	114
<b>3</b>	Barrio Candelaria	135	31	5	155
<b>4</b>	Barrio La Merced	135	30	5	150
<b>TOTAL</b>		540	100	22	539
<b><i>Nota:</i></b> la pareja número 540, se tomara del primer barrio señalado; es decir del Barrio La Parroquia.					

## **5.5. SISTEMA DE VARIABLES.**

### **5.5.1. IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES.**

- ❖ *Variable independiente: factores sociales.*
- ❖ *Variable dependiente: conflictos en la pareja.*

### **5.5.2. DEFINICIÓN DE VARIABLES.**

- **Variable independiente: FACTORES SOCIALES.**

*Definición conceptual:* cualquier componente de fuerzas que actúan sobre el individuo e influyen en sus reacciones y que pueden atribuirse a la relación social (es decir, de los estímulos procedentes de otros individuos de la especie, considerados a partir del medio general) y tiende a provocar reacciones sociales o a modificar su conducta, actitudes o hábitos (Warren, Howard C. 2002).

*Definición operacional:* son todas aquellas situaciones en las que el medio que rodea al sujeto tiene influencia, afectando al sujeto por medio de la relación o interacción que establece con todo lo que forma parte de su entorno social, por ejemplo: situación económica, actividades y pertenencia a grupos sociales, relación con amigos y familia, etc.

- **Variable dependiente: CONFLICTOS DE PAREJA.**

*Definición conceptual:* Aparecen cuando en los 2 miembros existen dos motivaciones de carácter opuesto pero de igual intensidad. Son la base de los malos entendidos de la relación de pareja y son con mucho, los causantes de la insatisfacción,

frustración y debilitamiento y hasta pérdida de la pareja si no están bien resueltos (Calero, Patricia y López de Calle, Elena. 2013).

**Definición operacional:** son situaciones que generan dificultades e incomodidad y surgen cuando hay una confrontación de carácter, intereses o ideas entre dos personas (con cualidades y características propias) que mantienen un vínculo amoroso estrecho e íntimo; formando una pareja que actualmente, mantienen una convivencia permanente.

### **5.5.3. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES E INDICADORES.**

#### ***VARIABLE INDEPENDIENTE: FACTORES SOCIALES.***

<b>INDICADORES</b>	<b>DIMENSIONES</b>
<b>Factores sociales relacionados a la interacción con otras personas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infidelidad</li> <li>• Celos</li> <li>• Comunicación</li> </ul>
<b>Factores relacionados a la situación económica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérdida del empleo del esposo</li> <li>• Cambio de roles en la pareja</li> <li>• Inequidad sueldos recibidos</li> <li>• Pocos ingresos en la pareja</li> <li>• Satisfacción de necesidades básicas en el hogar</li> </ul>
<b>Factores sociales relacionados al desarrollo de actividades sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rutinas en el hogar</li> <li>• Actividades individuales que desarrolla la pareja</li> <li>• Actividades en común que desarrolla la pareja</li> <li>• Conflictos por intereses individuales</li> </ul>
<b>Factores sociales relacionados a los roles de la pareja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conflictos de poder</li> <li>• Relaciones con la familia de origen</li> <li>• Roles en la paternidad/maternidad</li> </ul>

**VARIABLE DEPENDIENTE: CONFLICTOS EN LA PAREJA.**

<b>INDICADORES</b>	<b>DIMENSIONES</b>
<b>Comunicación disfuncional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de comunicación</li> <li>• Malos entendidos</li> <li>• Silencios o evitación de la comunicación</li> </ul>
<b>Pulsiones negativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enojo</li> <li>• Dominio de la relación</li> <li>• Incomodidad/ Molestia</li> <li>• Sentimientos de inferioridad ante la pareja</li> </ul>
<b>Problemas en el desarrollo de tareas cotidianas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de apoyo de la pareja</li> <li>• Falta de colaboración en las actividades cotidianas</li> <li>• Desigualdad en la realización de actividades cotidianas</li> <li>• Dificultades para estar de acuerdo en el desarrollo de una actividad</li> </ul>
<b>Ideas irracionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inseguridad sobre la relación</li> <li>• Pensar que la pareja es infiel</li> </ul>
<b>Atribuciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Culpar a la pareja</li> <li>• Culparse a sí mismo de los problemas</li> </ul>
<b>Conductas negativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusiones</li> <li>• Mostrarse indiferente a las necesidades de la pareja</li> <li>• Reclamos hacia la pareja</li> <li>• Alejamiento de la pareja</li> </ul>

## **5.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

Para la presente investigación se aplicó una escala que evaluó ambas variables en estudio y que con puntajes permitió delimitar los factores sociales que predominan en los conflictos de pareja.

Se diseñó una escala del tipo Likert, formada por 32 afirmaciones y cuatro opciones de respuesta para cada afirmación (*VER ANEXO 5*). Pero tomando en cuenta tanto factores sociales que provocan los conflictos como efectos que se producen, la escala se dividió en dos partes:

- ❖ **PARTE A – CONFLICTOS DE PAREJA:** evalúa los factores sociales que predominan en la relación de pareja y que se señalan como los factores sociales que generan dichos conflictos, esta parte permite conocer cuáles son los factores sociales que predominan en los conflictos de pareja. Esta parte de la escala evalúa ambas variables en investigación; ordenándolas a partir de los factores sociales y evaluando en forma implícita, situaciones que denotan el desarrollo de conflictos entre la pareja.
- ❖ **Parte B – EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA:** esta parte evalúa los efectos que se producen en la persona a raíz de los conflictos con su pareja, determina que área es la que resulta más afectada después de un conflicto. Esta parte de la escala, sirve como un agregado que permite comprender el último de los objetivos de investigación, es decir cuáles son los efectos que más se producen a raíz de los conflictos de pareja.

## **DESCRIPCIÓN DE LAS PARTES EN QUE SE DIVIDE LA ESCALA:**

### ***PARTE A: CONFLICTOS DE PAREJA.***

Esta parte está compuesta por 20 afirmaciones que representan situaciones que pueden ser la causa de conflictos en la pareja, es decir representa ambas variables de la investigación. Dichas situaciones son agrupadas en cuatro grandes factores sociales que pueden ser señalados como los aspectos que más afectan a las parejas en cuanto a su relación, por lo tanto, los factores que se evalúan con la escala son los siguientes:

- ❖ ***Factores sociales relacionados a la interacción con otras personas:*** estos factores engloban aquellas situaciones que surgen cuando uno de los miembros de la pareja tiene interacción o algún tipo de relación con otras personas y estas relaciones son causa de conflictos en la pareja, entre estas situaciones se señalan: la infidelidad, los celos y la comunicación entre la pareja.
  
- ❖ ***Factores sociales relacionados con la situación económica:*** engloba a todas aquellas situaciones que representan problemas en la pareja por la situación económica o laboral de ambos o uno de los miembros de la pareja; una baja situación económica suele ser causa importante de problemas emocionales como la depresión, el estrés, la ansiedad, etc., por ello se señalan como parte de las situaciones que pueden producir conflictos en la pareja, especialmente en El Salvador donde la mayor parte de la población cuenta con recursos económicos limitados e insuficientes para las necesidades básicas del hogar; entre las

situaciones que se incluyen en este factor están: satisfacción de necesidades básicas en el hogar, pérdida del empleo de uno de los miembros de la pareja, inequidad en los salarios obtenidos por los miembros de la pareja, bajos ingresos económicos y cambio de roles laborales en los miembros de la pareja.

❖ *Factores sociales relacionados al desarrollo de actividades sociales:* estos factores señalan a las situaciones en que la pareja realiza actividades con otras personas o incluso dentro del hogar; las diferencias individuales en cuanto a intereses y grupos de amigos personales suelen ser situaciones que pueden desencadenar conflictos y alterar la relación de la pareja. Por ello se incluyen entre estos factores las siguientes situaciones: rutinas que se desarrollan en el hogar, actividades que realizan los miembros de la pareja en forma individual y con su grupo de amigos personales, actividades que la pareja realiza en forma mutua y los intereses que comparten los miembros de la pareja.

❖ *Factores sociales relacionados a los roles de la pareja:* cuando se habla de ROLES, se está haciendo una referencia hacia los papeles, deberes y obligaciones que la persona debe cumplir de acuerdo al grupo social al que pertenece; en este sentido, cada miembro de la pareja tiene un rol de hijo/a, el rol de padre/madre, el rol de esposo/a, el rol de líder/lideresa, etc. Los roles representan funciones que la persona debe cumplir por ello, se describe que



realizar las funciones de hijo con la familia de origen, de yerno o nuera pueden ser situaciones que estresen y dificulten en cierta medida el desempeño de la persona dentro de la pareja. Como parte de las situaciones de este factor se señalan: los conflictos por el poder dentro del hogar, las relaciones con la familia de origen (tanto de familia de origen propia como relaciones con la familia de origen de la pareja) y el papel de los miembros de la pareja como padres y madres de familia.

Estos cuatro factores, están representados por 5 afirmaciones para cada uno dentro de la escala, distribuyéndose de la siguiente manera:

- Factores sociales relacionados a la interacción con otras personas desde la afirmación 1 hasta la afirmación 5.
- Factores sociales relacionados con la situación económica desde la afirmación 6 hasta la afirmación 10.
- Factores sociales relacionados al desarrollo de actividades sociales desde la afirmación 11 hasta la afirmación 15.
- Factores sociales relacionados a los roles de la pareja desde la afirmación 16 hasta la afirmación 20.

#### ***PARTE B: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA.***

Se incluye una segunda parte en la escala, esta servirá como apoyo para analizar los efectos que se producen debido a los conflictos de la pareja, brindando información

empírica sobre qué efectos se producen y así mismo, sobre qué área recaen la mayor parte de dichos efectos. Esta parte está conformada por 12 afirmaciones, que evalúan cuatro áreas que pueden verse afectada en la persona cuando se presentan los conflictos de pareja, señalando:

- ❖ ***Efectos a nivel de relación:*** ahonda sobre los efectos y cambios que se presenta en la relación que mantiene la pareja cuando se presenta un conflicto; dependiendo de la intensidad y frecuencia de los conflictos, la pareja podrá observar cambios notables en la forma en que se relacionan, señalando incluso aislamientos y disminución en el nivel de comunicación.
- ❖ ***Efectos a nivel emocional:*** los problemas son situaciones que funcionan como estímulos negativos para las personas, suelen ocasionar cambios negativos en la conducta pero también a nivel emocional. Las emociones pueden verse alteradas y esto repercute en otras áreas como las conductas que presentamos. Un conflicto con la pareja puede alterar el estado emocional de la persona principalmente cuando las emociones que se experimentan a raíz de dichos conflictos, están cargadas de energías negativas que terminan afectando en forma negativa a la persona que las experimenta.
- ❖ ***Efectos a nivel físico:*** el estado físico de una persona puede verse siempre afectado por el estado emocional y mental de persona, independientemente del hecho que la persona se dé cuenta de tales efectos. Físicamente una persona que

mantiene conflictos frecuentemente, suele sentirse agotada y fatigada, pero también ocurren cambios en sus hábitos cotidianos (como comer, dormir o hacer actividades diarias, etc.), todos estos cambios pueden ser interpretados por la persona como “una enfermedad”, debido a que se notan y sienten con mayor facilidad que los efectos señalados en la escala.

- ❖ ***Efectos a nivel mental:*** aunque los efectos físicos son los que se observan con mayor facilidad, una persona puede experimentar cambios importantes a nivel psicológico o mental, esto ocurre porque los conflictos suelen ser eventos que provocan cambios o alteran de cierto modo los planes de la persona en torno a la relación de pareja, por ello se suelen ver cambios en la forma de percibir la relación de pareja, de pensar sobre sí mismo y sobre el futuro de la relación; afectando el estado anímico de la persona que los presenta.

***En una forma resumida se puede señalar que los efectos que estudia la escala son los siguientes:***

<b>NIVEL EN QUE SE PRESENTA EL EFECTO</b>	<b>TIPO DE EFECTO</b>
<b>EFFECTOS A NIVEL DE RELACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay poca comunicación o comunicación conflictiva</li> <li>• Existe evasión a hablar o silencios</li> <li>• Distanciamiento físico y reproches</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>EFFECTOS A NIVEL EMOCIONAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrés sostenido.</li> <li>• Apatía y Falta de motivación</li> <li>• Negatividad en todo lo que se hace y piensa</li> <li>• Sentimiento de culpa</li> <li>• Dificultad para relajarse</li> <li>• Baja en la autoestima o la seguridad en sí mismo</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>EFFECTOS A NIVEL FÍSICO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dolores de cabeza</li> <li>• Pérdida de apetito</li> <li>• Dificultad para dormir</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>EFFECTOS A NIVEL MENTAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incapacidad de hacer algo</li> <li>• Pensamientos centrados en problema</li> <li>• Confusión</li> <li>• Zozobra sobre el futuro ¿Qué pasará?</li> </ul>

Estos efectos se han agruparon en cuatro aspectos principales, y dentro de la escala cada aspecto se representa por un número equitativo de afirmaciones; se han plantearon 3 afirmaciones para evaluar cada uno de los efectos, divididos de la siguiente manera:

- ❖ Los efectos a nivel de relación se evalúan de la afirmación 1 hasta la afirmación 3.
- ❖ Los efectos a nivel emocional se evalúan de la afirmación 4 hasta la afirmación 6.
- ❖ Los efectos a nivel físico se evalúan de la afirmación 7 hasta la afirmación 9.
- ❖ Los efectos a nivel mental se evalúan de la afirmación 10 hasta la afirmación 12.

## **CALIFICACIÓN DE LA ESCALA:**

### ***PARTE A: CONFLICTOS EN LA PAREJA.***

El objetivo principal de la escala es descubrir cuales son los factores sociales que predominan y que provocan los conflictos en la pareja, por lo tanto se determinó como los factores sociales que predominan a aquellos factores sociales que obtienen el mayor puntaje en la escala.

Los puntajes están definidos por las opciones de respuesta planteadas, dichas opciones de respuesta son: Siempre, Casi siempre, A veces y Nunca. Así se describen que los valores de las opciones de respuesta son los siguientes:

- Siempre tiene un valor de 4 puntos.
- Casi siempre tiene un valor de 3 puntos.
- A veces tiene un valor de 2 puntos.
- Nunca tiene un valor de 1 punto.

Cada factor se contabilizo de forma individual para obtener el puntaje en cada uno de ellos, al final aquellos factores sociales que tenía el puntaje más alto es el que representa los **FACTORES SOCIALES QUE PREDOMINAN EN LOS CONFLICTOS DE PAREJA.**

**Niveles en esta parte de la escala:**

Dado que hay puntajes distintos para cada una de las opciones de respuesta a elegir, es normal que haya niveles distintos, se pueden señalar como los niveles de la evaluación:

<b>NIVEL</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>INTERPRETACIÓN</b>
<b>No afecta</b>	<b>De 1 a 5 puntos</b>	Este nivel indica que las situaciones sociales indicadas, no representan problemas para la pareja y por lo tanto no se consideran como predominantes en los conflictos de pareja.
<b>Efectos en forma leve</b>	<b>De 6 a 10 puntos</b>	Este nivel indica que las situaciones sociales indicadas, pueden ser consideradas fuentes de conflictos pero en forma leve, es decir que en ocasiones son fuente de conflicto pero no son considerados como dominantes.
<b>Efectos en forma moderada</b>	<b>De 11 a 15 puntos</b>	Este nivel indica que las situaciones sociales indicadas, pueden ser consideradas fuentes de conflictos en forma moderada, es decir que es una fuente de conflicto en forma frecuente, probablemente sean causa de conflicto en más de una ocasión entre la pareja.
<b>Efectos en forma grave</b>	<b>De 16 a 20 puntos</b>	Este nivel indica que las situaciones sociales indicadas, pueden ser consideradas fuentes de conflictos en forma grave, es decir que es una fuente de conflicto predominante en la pareja y ha sido causa frecuente de conflicto, generando conflicto en más de tres ocasiones.

***PARTE B: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA.***

Los puntajes se mantienen definidos de la misma manera que en la parte anterior, es decir que se valoraran tomando como base las opciones de respuesta planteadas, dichas opciones de respuesta son: Siempre, Casi siempre, A veces y Nunca. Así se describen que los valores de las opciones de respuesta son los siguientes:

- Siempre tiene un valor de 4 puntos.
- Casi siempre tiene un valor de 3 puntos.
- A veces tiene un valor de 2 puntos.
- Nunca tiene un valor de 1 punto.

Después de colocar la numeración de cada opción de respuesta, se planeó que la presente escala permitiera ver el área en que se producen la mayor cantidad de efectos, por lo tanto, se tomó al área con mayor puntaje como el área en que se presentan con mayor frecuencia los efectos de los conflictos de pareja.

**Niveles en esta parte de la escala:**

Como en la parte anterior de la escala, tenemos hay puntajes distintos para cada una de las opciones de respuesta a elegir, es normal que haya niveles distintos, se pueden señalar como los niveles de la evaluación:

<b>NIVEL</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>INTERPRETACIÓN</b>
<b>No se presentan</b>	<b>De 1 a 3 puntos</b>	Este nivel indica que los efectos señalados, no son efectos que suelen presentarse en la persona, es decir que la persona no los ha experimentado o no los experimenta cuando hay conflictos de pareja.
<b>Leve presencia</b>	<b>De 4 a 6 puntos</b>	Este nivel indica que los efectos señalados, son efectos que se presentan en forma leve, es decir que no necesariamente se presentan siempre que hay conflictos e incluso no suelen presentarse después de los conflictos.
<b>Moderada presencia</b>	<b>De 7 a 9 puntos</b>	Este nivel que los efectos señalados, son efectos que se presentan en forma moderada, es decir que suelen presentarse después de un conflicto pero no afectan gravemente a la persona e incluso pueden ser tomados como “sin importancia” por la persona.
<b>Grave presencia</b>	<b>De 10 a 12 puntos</b>	Este nivel que los efectos señalados, son efectos que se presentan en forma grave, es decir que suelen ser los efectos que se producen después de un conflicto, son los efectos que afectan a la persona y en los cuales recaen los conflictos.

La aplicación de esta escala en una prueba piloto genero cambios tanto en las afirmaciones como en el formato de la escala (para revisar los cambios realizados ver *ANEXO 6: resultados de la prueba piloto aplicada*). Al final, el diseño de la escala quedo establecido por los siguientes puntos:



- 1) **Datos de identificación del lugar para el que se realiza el trabajo de grado:**  
en este caso se coloca el nombre de la Universidad, el nombre de la facultad, el nombre del departamento y el nombre de la sección.
- 2) **Nombre de la escala:** denominada “Escala para la evaluación de la relación de pareja”, con la finalidad de evitar que la persona se sienta señalada “como pareja con problemas”, se titula como una escala que busca medir la relación de la pareja.
- 3) **Objetivo de la escala:** para dar a conocer la finalidad con la que se aplica la escala, en este caso la escala tiene como objetivo: “Evaluar las situaciones que pueden afectar el desarrollo normal de las relaciones entre parejas, para determinar el factor social que predomina en los conflictos de pareja”.
- 4) **Datos de identificación del sujeto evaluado:** contiene los datos de la persona que respondió a la escala; incluye: edad, género (para cumplir con la finalidad de los objetivos), estado civil (señalando si están casados/as o acompañados/as), lugar de aplicación del instrumento (para identificar en qué lugar del municipio se aplicó la escala) y fecha de aplicación del instrumento.
- 5) **Indicaciones:** son las indicaciones para responder a la escala, generalmente señalan como responder y motivan a la persona a responder con sinceridad. Esta escala, se planteó para ser respondida mediante “X” sobre la opción de respuesta más conveniente a cada afirmación.
- 6) **Cuadro con las afirmaciones:** dicho cuadro se divide en dos partes (Parte A: evalúa las situaciones en que se presentan los factores sociales para generar

los conflictos de pareja y parte B: evalúa los efectos que se experimentan después de los conflictos de pareja); ambas partes contienen: N° de la afirmación (de 1 a 20 en la parte A y de 1 a 12 en la parte B), afirmaciones y opciones de respuesta (siempre, casi siempre, a veces y nunca). (*VER ANEXO 8: Escala aplicada con correcciones finales*)

### **5.7. PROCEDIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.**

Realizar una investigación es un proceso complejo, requiere de muchos procesos que permitan lograr los resultados esperados y obtener la información necesaria para desarrollar un buen trabajo; es así que como parte de la presente investigación se señalan las siguientes actividades que guiaron el desarrollo del trabajo que se realizó para culminar con la investigación:

- ❖ Reuniones generales con la Coordinación de Proceso de Graduación.
  - Se realizaron reuniones con el Coordinador de Proceso de Graduación de la sección de Psicología, antes de iniciar y al finalizar el proceso de grado, es decir durante el mes de enero y en el mes de agosto respectivamente, con la finalidad de realizar con los trámites y procedimientos a realizar durante todo el proceso.
- ❖ Reuniones de asesoría con el Docente Director del Proceso de Grado.

- Se estableció como día y hora de asesoría: miércoles a las 2:00pm; sin embargo, también se estableció que cuando fuese necesario se asistiría otros días a asesorías y dentro de los horarios que fuesen necesarios.
- ❖ Reuniones grupales para la realización de la investigación.
- ❖ Elaboración del Perfil de investigación.
- ❖ Inscripción del Proceso de Graduación.
- ❖ Elaboración del Protocolo de Investigación.
  - Se visitó la Alcaldía Municipal de Usulután, para obtener información sobre las edades de los matrimonios realizados durante los años 2012 y 2013 para obtener la población y muestra de la investigación.
  - Se revisaron actas de matrimonio civil del año 2012 y 2013, se anotaron los datos necesarios para la población.
- ❖ Entrega del Protocolo de Investigación.
- ❖ Ejecución de la Investigación.
  - Se aplicó una prueba piloto para comprobar el funcionamiento de la escala de evaluación. La aplicación se realizó en el Municipio de San Miguel, y se tomaron en cuenta a 30 personas, divididos en 15 mujeres y 15 hombres.
  - Se realizaron correcciones en la escala original, cambiando la redacción de las preguntas para hacerlas más cortas y además se modificó el formato de la escala, para que tuviese menos páginas y fuera más accesible que las personas respondieran a la escala.

- Se aplicó la escala en distintas comunidades del municipio de Usulután y algunas de ellas también en el parque central, ya que es un punto de reunión para personas de todas las comunidades aledañas al centro del casco urbano.
- ❖ Tabulación, análisis e interpretación de datos.
- Después de haber aplicado un total de 1080 escalas, se procedió a contabilizar los datos: primero se calificaron todas las escalas y luego se agruparon en grupos pequeños y afines (valiéndose del factor social más alto en la escala), después se anotaron los resultados en hojas aparte y finalmente, se fueron contando pequeños grupos de resultados hasta culminar con el conteo y tabulación de todos los resultados obtenidos.
- ❖ Redacción del Informe Final.
- Se comenzó con la redacción del informe final, se tomaron en cuenta los puntos establecidos en el esquema para investigaciones cuantitativas.
- ❖ Entrega del Informe Final.
- Se realizó una reunión con el Coordinador de Proceso de Graduación, en la que se estableció como fecha límite de entrega. Se estableció entregar una copia del informe final a cada jurado y al docente director, en cd.
- ❖ Exposición de Resultados y Defensa del informe final de Proceso de Graduación.
- Se estableció como fecha tentativa de la Exposición y Defensa del Informe final de investigación, entre finales del mes de Agosto e inicio del mes de Septiembre.

**CAPITULO V:**

**PRESENTACIÓN DE**

**RESULTADOS.**

## **5.1. TABULACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.**

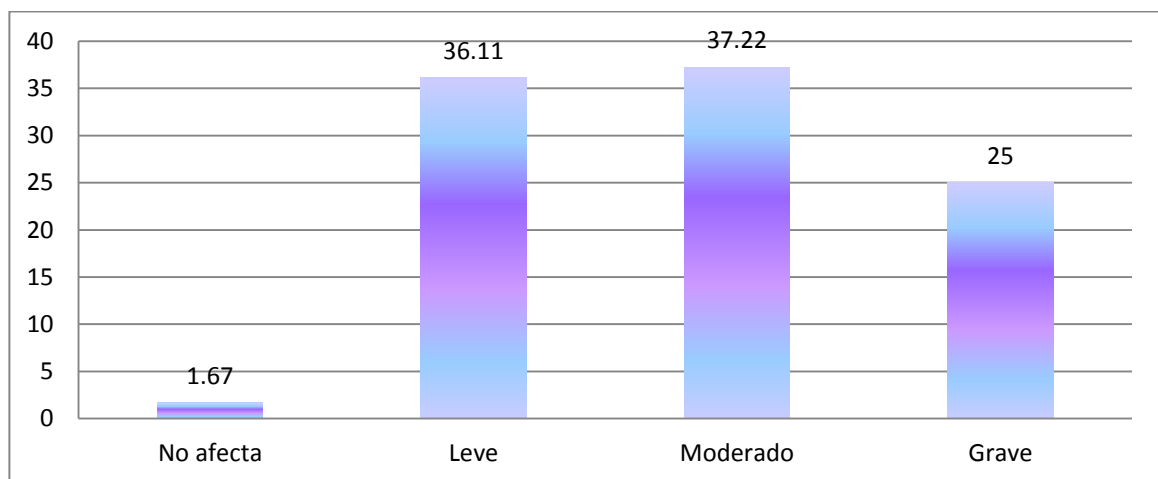
### **TABULACIONES Y GRÁFICAS DE RESULTADOS GENERALES**

*(Para ver los resultados obtenidos en forma individual, VER ANEXO 9)*

### **TABULACIÓN N° 1: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS A LA INTERACCIÓN CON OTRAS PERSONAS.**

<b>NIVEL</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
No afecta	1 – 5	18	1.67%
Afecta en forma leve	6 – 10	390	36.11%
Afecta en forma moderada	11 – 15	402	37.22%
Afecta en forma grave	16 – 20	270	25%
<b>TOTAL</b>		<b>1080</b>	<b>100%</b>

### **GRÁFICA N° 1: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS A LA INTERACCIÓN CON OTRAS PERSONAS**



**Interpretación:**

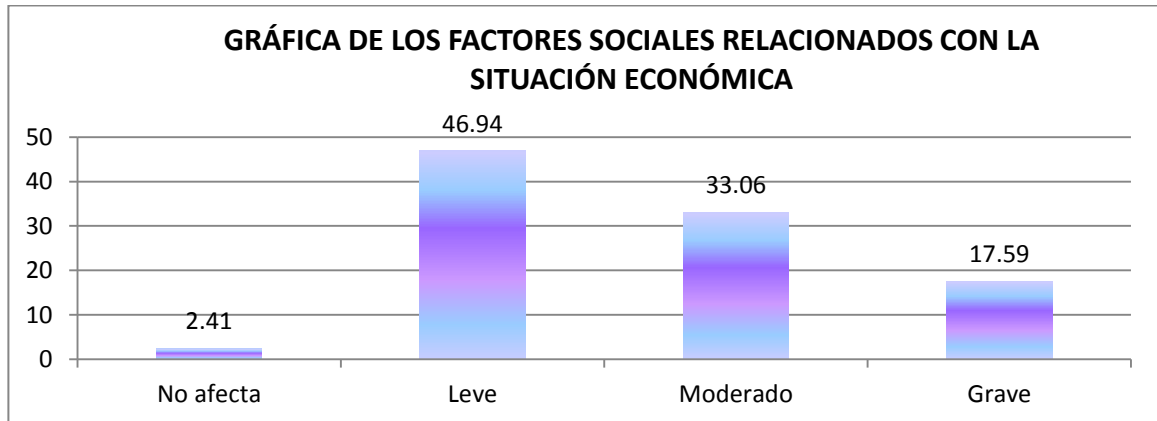
La tabulación anterior corresponde a los factores sociales relacionados a la interacción con otras personas desde los resultados obtenidos en general; se observa que la mayoría de la población evaluada se ve afectada en forma moderada y forman el 37.22% del total; mientras que el 36.11% son las personas que se ven afectados de forma leve; un tercer lugar es para el 25% de las personas que señalaron que se ve afectada en forma grave. Finalmente, un 1.67% de la población se ubica dentro de un nivel que indica que esta situación no afecta a las personas.

Se observa entonces que la población, debido a la interacción de la pareja con otras personas suele experimentar muchos conflictos; ya que los datos indican que la mayoría de veces estas situaciones inciden en forma moderada. Los celos, la infidelidad y una comunicación disfuncional afectan a la población evaluada.

**TABULACIÓN N° 2: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON LA SITUACIÓN ECONÓMICA.**

NIVEL	PUNTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No afecta	1 – 5	26	2.41%
Afecta en forma leve	6 – 10	507	46.94%
Afecta en forma moderada	11 – 15	357	33.06%
Afecta en forma grave	16 – 20	190	17.59%
<b>TOTAL</b>		<b>1080</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICA N° 2: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON LA SITUACIÓN ECONÓMICA**



**Interpretación:**

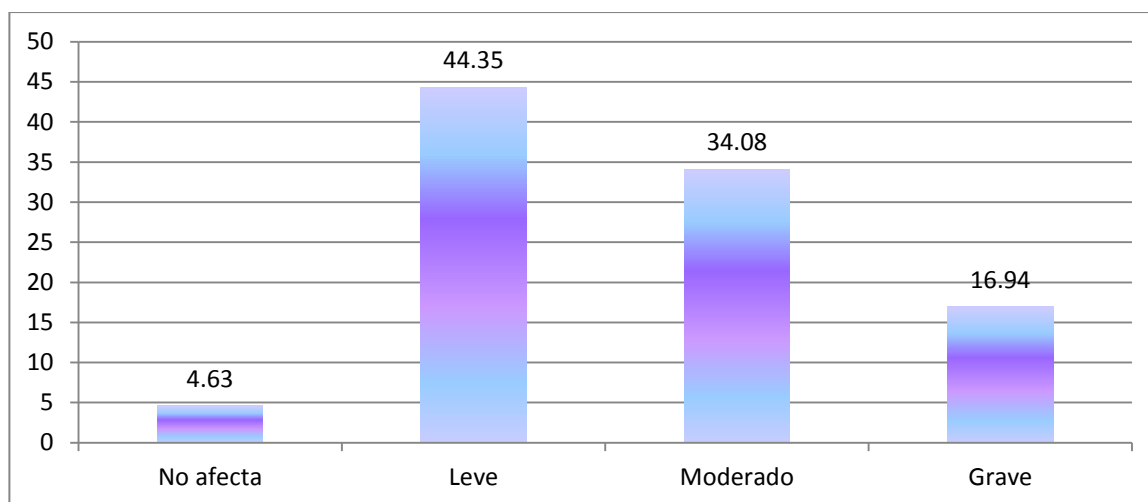
La tabulación anterior representa los datos para los factores sociales relacionados con la situación económica; se contabiliza que la mayor parte de la población el 46.94% señala a las personas que se ven afectadas en forma leve por este factor social; mientras que el 33.06% es para aquellos que se ven afectados en forma moderada; por otra parte, los que se muestran afectados en forma grave representan el 17.59%. Finalmente, un 2.41% es para las personas que no se muestran afectados por las situaciones que forman parte de los factores sociales de la situación económica. Esto indica que para la mayoría de la población evaluada, los problemas económicos no son una situación de importante significancia en los conflictos de pareja, probablemente genere conflictos pero podrían ser atribuidos a otras situaciones que aparecen al mismo tiempo. Las personas señalan que estos factores sociales provocan conflictos pero en una medida leve.



**TABULACIÓN N° 3: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS AL  
DESARROLLO DE ACTIVIDADES SOCIALES.**

<b>NIVEL</b>	<b>PUNTAJES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
No afecta	1 – 5	50	4.63%
Afecta en forma leve	6 – 10	479	44.35%
Afecta en forma moderada	11 – 15	368	34.08%
Afecta en forma grave	16 – 20	183	16.94%
<b>TOTAL</b>		<b>1080</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICA N° 3: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS AL DESARROLLO DE  
ACTIVIDADES SOCIALES**



**Interpretación:**

Los datos anteriores representan los factores sociales relacionados con el desarrollo de actividades sociales, es decir las actividades que desarrollan los miembros de la pareja; se establece que la mayor parte de la población el 44.35% de los datos

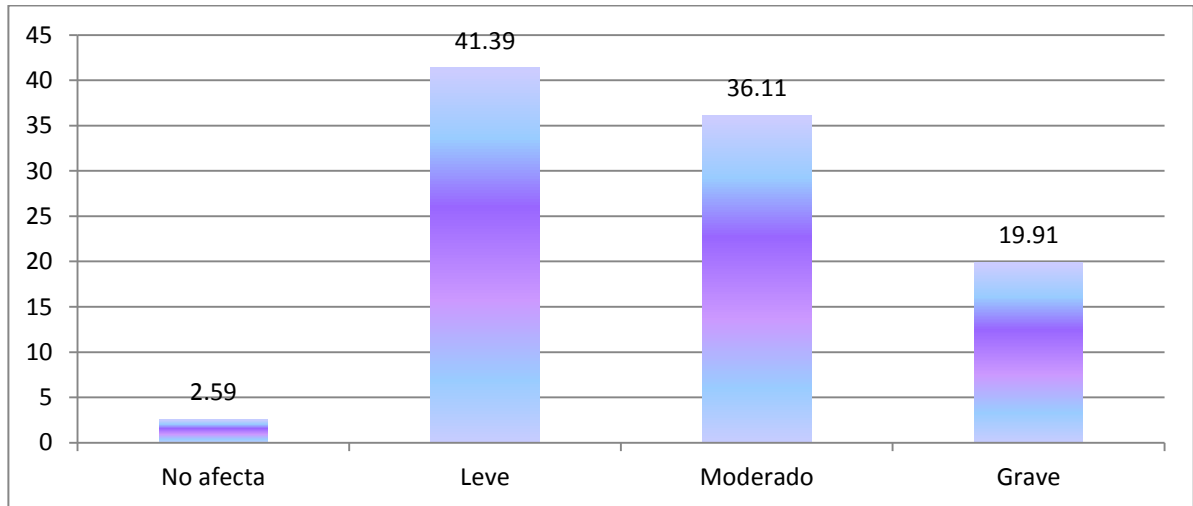
indicando que este factor afecta en forma leve; mientras que el 34.08% indica un nivel de afectación moderada; además un 16.94% de la población evaluada indica que este factor social les afecta en grave medida. Finalmente, la población que señalan que este factor “No afecta”, se agrupan en un 4.63% del total de los resultados obtenidos.

Tal como ocurre en los factores sociales relacionados a la situación económica, la población indica que el desarrollo de actividades afecta en forma leve a las relaciones de pareja, es decir que no es común que se generen conflictos entre la pareja cuando estos no logran estar de acuerdo en una actividad, apoyarse mutuamente en sus interés o compartir actividades en común.

**TABULACIÓN N° 4: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS A LOS ROLES  
DE LA PAREJA.**

<b>NIVEL</b>	<b>PUNTAJES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
No afecta	1 – 5	28	2.59%
Afecta en forma leve	6 – 10	447	41.39%
Afecta en forma moderada	11 – 15	390	36.11%
Afecta en forma grave	16 – 20	215	19.91%
<b>TOTAL</b>		<b>1080</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICA N° 4: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS A LOS ROLES DE LA PAREJA**



**Interpretación:**

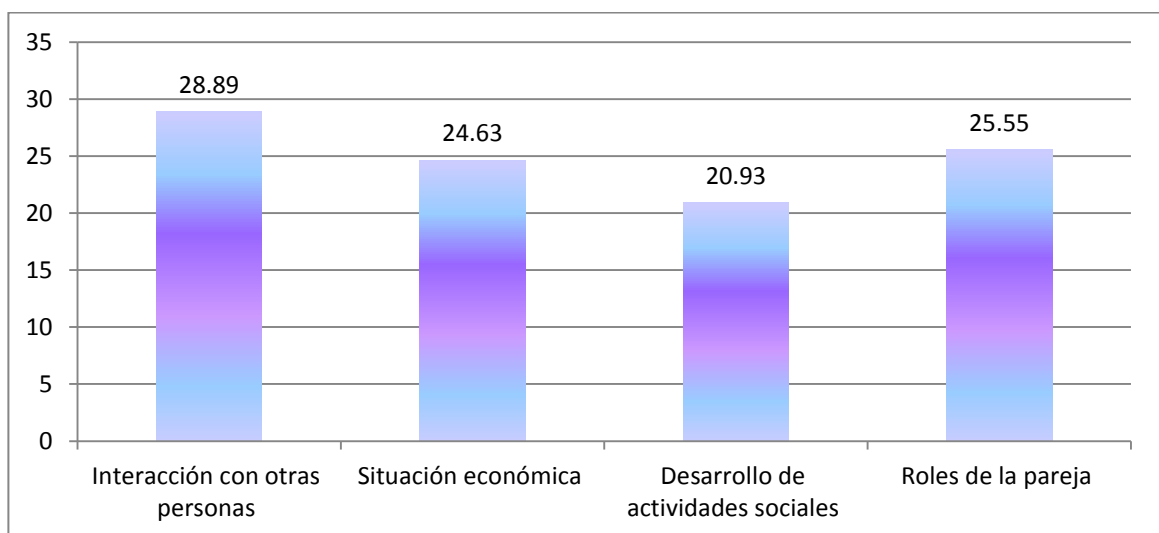
Los datos que se muestran en la tabulación anterior, representan a los puntajes para los factores sociales relacionados a los roles de la pareja, es decir si las funciones que la pareja cumple son fuentes de conflictos entre ambos. Se observa que la mayor parte de la población, es decir el 41.39% de la población indica que este factor social les afecta en forma leve; el 36.11% de la población se agrupan en el nivel “Afecta en forma moderada”, mientras que el 19.91% forma la población que se ve afectada en forma grave por este factor. Finalmente, se señalan que el 2.59% de la población considera que este factor social no les afecta. La población en general, señala que este factor no afecta en gran medida a sus relaciones de pareja; la relación con la familia de origen, el control de la relación de pareja y la maternidad/paternidad suelen ser situaciones que afectan a la pareja pero no siempre generan conflictos entre ambos.

**TABULACIÓN N° 5: FACTORES SOCIALES PREDOMINANTES EN LOS**

**CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL GENERAL**

<b>FACTORES SOCIALES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Factores sociales relacionados a la interacción con otras personas	312	28.89%
Factores sociales relacionados con la situación económica	266	24.63%
Factores sociales relacionados al desarrollo de actividades sociales	226	20.93%
Factores sociales relacionados a los roles de pareja	276	25.55%
<b>TOTAL</b>	<b>1080</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICA N° 5: FACTORES SOCIALES PREDOMINANTES EN LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL GENERAL**



**Interpretación:**

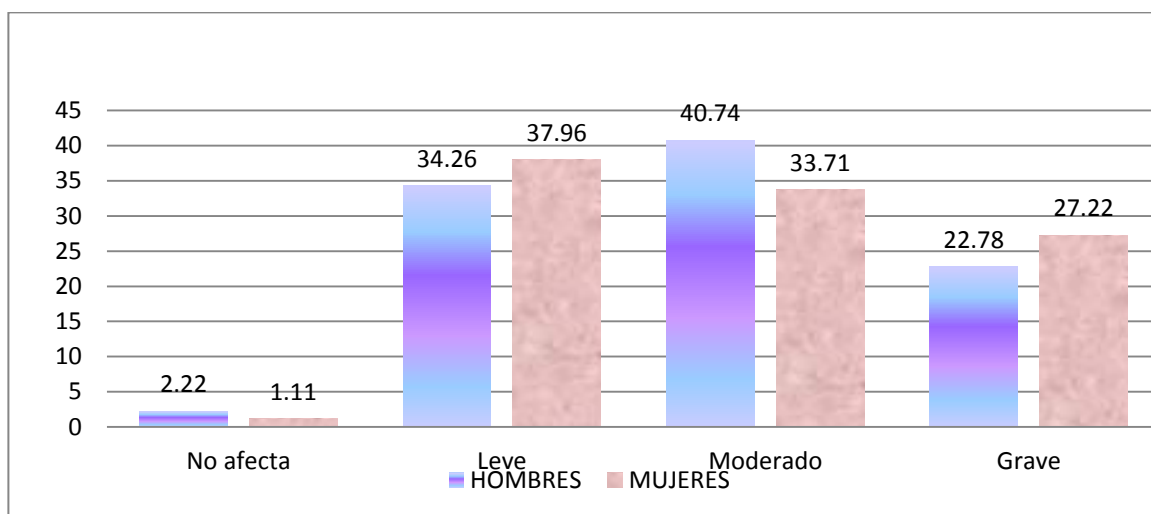
La tabulación anterior es la principal para la presente investigación, ya que señala los puntajes que se han obtenido en forma general para los cuatro factores sociales que se incluyen en la escala aplicada; los datos señalan que el factor social que más predomina en los conflictos de pareja son los factores sociales relacionados a la interacción social con otras personas ya que obtuvieron el 28.89% de los resultados; mientras que los factores sociales relacionados con los roles de la pareja representan un 25.55% de los resultados obtenidos, además los factores sociales relacionados a la situación económica forman el 24.63% de los resultados obtenidos. Finalmente, el 20.93% de los resultados restantes representan a la población que indica que el factor social predominante en los conflictos de pareja son aquellos relacionados con el desarrollo de actividades sociales de la pareja.

Observando cuidadosamente, todos los factores sociales tienen puntajes altos, indicando que efectivamente pueden convertirse en una fuente de conflictos en la pareja; sin embargo hay momentos en que ciertas situaciones pesan más que las otras y las personas pueden verse afectadas en menor medida por uno u otro factor.

**TABULACIÓN N° 6: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON LA INTERACCIÓN CON OTRAS PERSONAS POR GÉNERO.**

NIVEL	PUNTAJES	FRECUENCIAS		PORCENTAJES	
		MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
No afecta	1 – 5	6	12	1.11%	2.22%
Afecta en forma leve	6 – 10	205	185	37.96%	34.26%
Afecta en forma moderada	11 – 15	182	220	33.71%	40.74%
Afecta en forma grave	16 – 20	147	123	27.22%	22.78%
<b>TOTAL</b>		<b>540</b>	<b>540</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICA N° 6: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS A LA INTERACCIÓN CON OTRAS PERSONAS POR GÉNERO**



**Interpretación:**

La tabulación anterior representa los datos obtenidos para los factores sociales relacionados a la interacción con otras personas y se encuentran divididos a partir del género, en resultados para hombres y resultados para mujeres.

***Los datos indican diferencias significativas, entre las que se pueden señalar:***

Los hombres indican que los factores relacionados a la interacción con otras personas, afectan con mayor predominio en forma moderada formando un 40.74% de los resultados obtenidos, las mujeres señalan que este factor social les afecta en mayor frecuencia de forma leve, es decir un 37.96% de la población femenina señala que este factor les afecta pero en nivel leve.

En segundo lugar, hay diferencias, ya que los hombres indican que este factor les afecta en forma leve con un 34.26% mientras que las mujeres indican que suelen verse afectadas en forma moderada con un 33.71%

Tanto hombres como mujeres indican como tercer lugar a un nivel de afectación grave, sin embargo el porcentaje de mujeres que lo señala es mayor que el de hombres, ya que ellas señalan un 27.22% mientras que los hombres indican un 22.78%.

Finalmente, ambos vuelven a coincidir señalando con el menor índice de población, que este factor “No les afecta”, aquí los hombres tiene un mayor porcentaje, ya que agrupan al 2.22% de la población mientras que las mujeres señalan un porcentaje del 1.11%

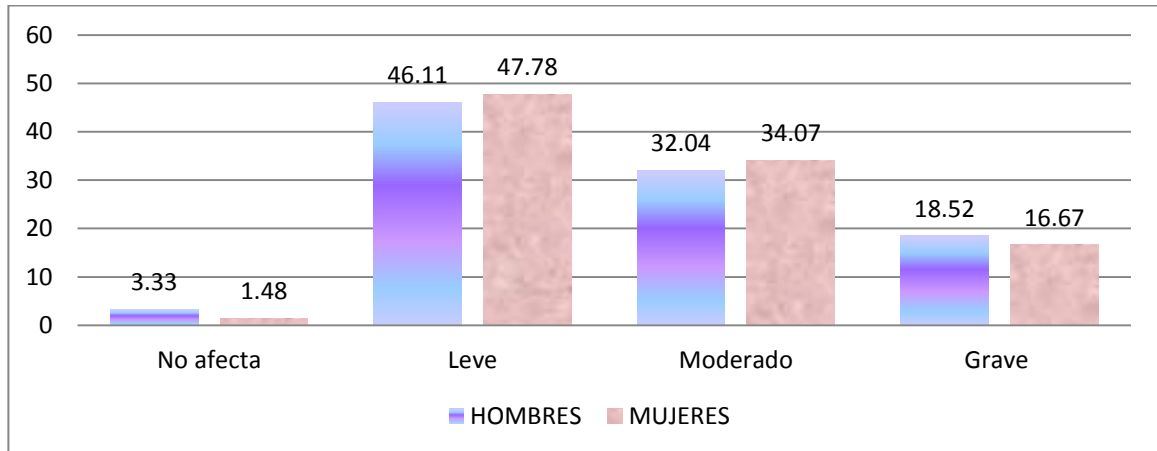
Se observa como hay diferencias notables entre el orden de los niveles en que señalan que este factor afecta en su relación de pareja pero también se observan variaciones en los puntajes con que lo indican, así los hombres concentran la mayor parte de la población en puntajes de medios a bajos, mientras que las mujeres alcanzan puntajes altos en niveles que indican “afectan en forma grave”; por lo tanto, se señala que las mujeres suelen verse más afectadas que los hombres cuando sus parejas interactúan con otras personas

**TABULACIÓN N° 7: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON LA SITUACIÓN ECONÓMICA.**

NIVEL	PUNTAJES	FRECUENCIAS		PORCENTAJES	
		MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
No afecta	1 – 5	8	18	1.48%	3.33%
Afecta en forma leve	6 – 10	258	249	47.78%	46.11%
Afecta en forma moderada	11 – 15	184	173	34.07%	32.04%
Afecta en forma grave	16 – 20	90	100	16.67%	18.52%
<b>TOTAL</b>		<b>540</b>	<b>540</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>



**GRÁFICA N°7: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON LA SITUACIÓN ECONÓMICA POR GÉNERO:**



**Interpretación:**

La tabulación anterior representa los datos obtenidos para los factores sociales relacionados con la situación económica y se encuentran divididos a partir del género, en resultados para hombres y resultados para mujeres.

***Los datos indican diferencias significativas, entre las que se pueden señalar:***

Tanto mujeres como hombres indican que los factores relacionados con la situación económica, les afectan con mayor predominio en forma leve, ambos concentran los porcentajes más altos de población en este nivel, la mujeres forman un 47.78% mientras que los hombres agrupan en este nivel a un 46.11% de su población.

En segundo lugar, se mantienen las semejanzas entre ambos, ya que tanto mujeres como los hombres indican que este factor les afecta en forma moderada; ambos no solo indican el mismo nivel sino también los mismos porcentajes, así los hombres lo señalan

con un 32.04% y mientras que las mujeres lo señalan con un 34.07% del total de los resultados.

Tanto hombres como mujeres indican como tercer lugar a un nivel de afectación grave, sin embargo el porcentaje de mujeres que lo señala es menor que el de hombres, ya que ellas señalan un 16.67% mientras que los hombres indican un 18.52%.

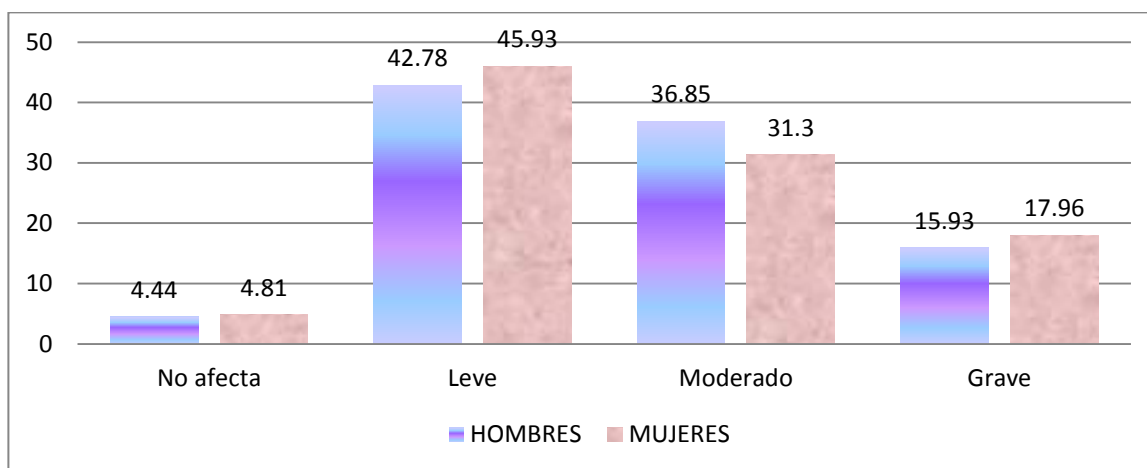
Finalmente, ambos vuelven a coincidir señalando con el menor índice de población, que este factor “No les afecta”, aquí los hombres tiene un mayor porcentaje, ya que agrupan al 3.33% de la población mientras que las mujeres señalan un porcentaje del 1.48%

Hay muchas diferencias que señalar, pero la más notable es al momento de indicar cuando este factor les afecta en forma grave, entonces se observa que a los hombres la situación económica les afecta más que a las mujeres; mientras las mujeres concentran la mayor parte de su población en forma leve, los hombres señalan porcentajes más altos que las mujeres en “Grave”, así mismo hay que señalar que pocas mujeres indicaron que el factor económico no les afecta en su relación de pareja; entonces, se podría decir que la situación económica, suele afectar más a las mujeres y puede ser un factor que influya y provoque muchos conflictos en la pareja, es decir para una mujer es más complicado mantener una relación cuando su pareja pasa por una complicada situación económica o laboral.

**TABULACIÓN N° 8: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON EL  
DESARROLLO DE ACTIVIDADES SOCIALES POR GÉNERO.**

NIVEL	PUNTAJES	FRECUENCIAS		PORCENTAJES	
		MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
No afecta	1 – 5	26	24	4.81%	4.44%
Afecta en forma leve	6 – 10	248	231	45.93%	42.78%
Afecta en forma moderada	11 – 15	169	199	31.30%	36.85%
Afecta en forma grave	16 – 20	97	86	17.96%	15.93%
<b>TOTAL</b>		<b>540</b>	<b>540</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICA N° 8: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON EL  
DESARROLLO DE ACTIVIDADES SOCIALES POR GÉNERO:**



**Interpretación:**

La tabulación anterior representa los datos obtenidos para los factores sociales relacionados al desarrollo de actividades sociales y se encuentran divididos a partir del género, en resultados para hombres y resultados para mujeres.

***Los datos indican diferencias significativas, entre las que se pueden señalar:***

Tanto mujeres como hombres indican que los factores relacionados al desarrollo de actividades sociales, les afectan con mayor predominio en forma leve, ambos concentran los porcentajes más altos de población en este nivel, la mujeres forman un 45.93% mientras que los hombres agrupan en este nivel a un 42.78% de su población; los datos son bastante similares y hay una distancia corta, lo que podría indicar que a la mayoría de los hombres y mujeres, este factor les afecta en forma leve, no suele ser una situación que desencadene muchos conflictos entre la pareja.

En segundo lugar, se mantienen las semejanzas entre ambos, ya que tanto mujeres como los hombres indican que este factor les afecta en forma moderada; sin embargo difieren en la cantidad con la que señalan este nivel, ya que los hombres lo señalan con un 36.85% y las mujeres señalan a este nivel con un 31.30% del total de los resultados. Se observa como para los hombres este nivel les afecta en un mayor porcentaje que a las mujeres.

En cuanto al tercer lugar, ambos señalan que este factor les afecta en forma grave, los hombres lo indican con un 15.95% mientras que las mujeres lo indican con un

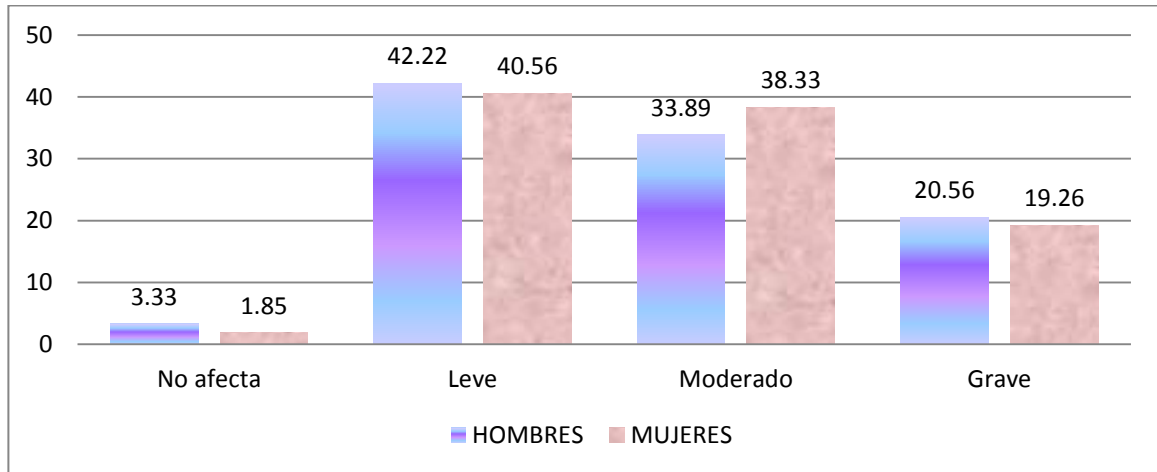
17.96% del total de los resultados. Y finalmente, para ambos géneros indican que este factor no les afecta, señalando un 4.81% para las mujeres y un 4.44% para los hombres.

Hay que señalar que los puntajes más altos se concentran en los niveles “Leve” y “Moderado”, pero la diferencia es que a las mujeres este factor les afecta en mayor medida, señalando con “Grave” un mayor porcentaje que los hombres, esto indica que suelen verse más afectas que los hombres o que algunas de las evaluadas, suelen resultar más afectadas que los hombres cuando el desarrollo de actividades sociales no sale bien, probablemente para ellas, esta sea una situación que provoca con más frecuencia conflictos con su pareja en comparación con los hombres.

**TABULACIÓN N° 9: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON LOS  
ROLES DE LA PAREJA.**

NIVEL	PUNTAJES	FRECUENCIAS		PORCENTAJES	
		MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
No afecta	1 – 5	10	18	1.85%	3.33%
Afecta en forma leve	6 – 10	219	228	40.56%	42.22%
Afecta en forma moderada	11 – 15	207	183	38.33%	33.89%
Afecta en forma grave	16 – 20	104	111	19.26%	20.56%
<b>TOTAL</b>		<b>540</b>	<b>540</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICA N° 9: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS A LOS ROLES DE PAREJA POR GÉNERO.**



**Interpretación:**

La tabulación anterior representa los datos obtenidos para los factores sociales relacionados a los roles de la pareja y se encuentran divididos a partir del género, en resultados para hombres y resultados para mujeres.

***Los datos indican diferencias significativas, entre las que se pueden señalar:***

Tanto mujeres como hombres indican que los factores relacionados con los roles de la pareja, les afectan con mayor predominio en forma leve, ambos concentran los porcentajes más altos de población en este nivel, la mujeres forman un 40.56% mientras que los hombres agrupan en este nivel a un 42.22% de su población; los datos señalan una distancia pequeña entre una y otra población, sin embargo son las mayores poblaciones de cada grupo.

En segundo lugar, se mantienen las semejanzas entre ambos, ya que tanto mujeres como los hombres indican que este factor les afecta en forma moderada; sin embargo difieren en la cantidad con la que señalan este nivel, ya que los hombres lo señalan con un 33.89% y las mujeres señalan a este nivel con un 38.33% del total de los resultados. Es importante ver como a las mujeres este factor les afecta más en forma moderada que a los hombres. Tanto hombres como mujeres indican como tercer lugar a un nivel de afectación grave, sin embargo el porcentaje de mujeres que lo señala es menor que el de hombres, ya que ellas señalan un 16.26% mientras que los hombres indican un 20.56%.

Finalmente, ambos vuelven a coincidir señalando con el menor índice de población, que este factor “No les afecta”, aquí los hombres tiene un mayor porcentaje, ya que agrupan al 3.33% de la población mientras que las mujeres señalan un porcentaje del 1.85%

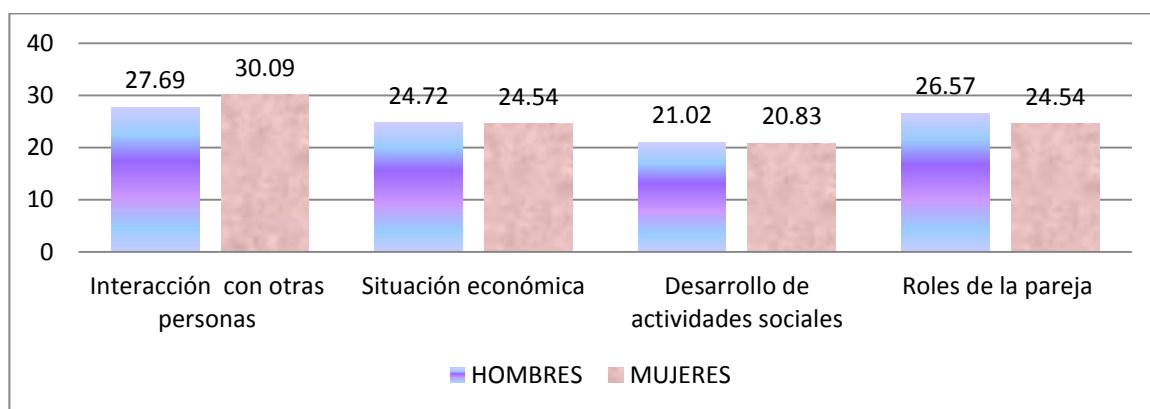
Las diferencias señalan a las mujeres más afectadas en comparación con los hombres, ya que hay una importante cantidad que señala “Moderado” como el nivel con el que este factor les provoca conflictos en la pareja y hay una buena cantidad de hombres que señala que este factor les afecta en forma leve; probablemente, eso se deba a que los hombres son más independientes en sus relaciones que las mujeres y no realizan todas sus actividades con su pareja e incluso hace actividades sociales en las que no incluye a la pareja; mientras que las mujeres suelen compartir más actividades con su pareja y sentirse más afectadas cuando las actividades entre ambos no salen bien,

esta podría ser una de las posibles causas por las que las mujeres tomen más importancia a los roles de la pareja.

**TABULACIÓN N° 10: FACTORES SOCIALES PREDOMINANTES EN LOS CONFLICTOS DE PAREJA A PARTIR DEL GÉNERO.**

FACTORES SOCIALES	FRECUENCIA		PORCENTAJE	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Factores sociales relacionados a la interacción con otras personas	162.50	149.50	30.09%	27.69%
Factores sociales relacionados con la situación económica	132.50	133.50	24.54%	24.72%
Factores sociales relacionados al desarrollo de actividades sociales	112.50	113.50	20.83%	21.02%
Factores sociales relacionados a los roles de pareja	132.50	143.50	24.54%	26.57%
<b>TOTAL</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICA N° 10: FACTORES PREDOMINANTES EN LOS CONFLICTOS DE PAREJA POR GÉNERO.**





**Interpretación:**

La tabulación anterior representa los datos obtenidos para factores sociales que más afectan las relaciones de pareja de las personas evaluadas, señalando en qué nivel se presentan con mayor frecuencia y se encuentran divididos a partir del género, en resultados para hombres y resultados para mujeres.

***Los datos indican diferencias significativas, entre las que se pueden señalar:***

Tanto mujeres como hombres indican que los factores sociales que más afectan la relación de pareja y provoca más conflictos entre ambos son aquellos que tienen que ver con la interacción que cualquier miembro de la pareja tenga con otras personas, ambos indican los porcentajes más altos de población señalan a este factor, las mujeres forman un 30.09% mientras que los hombres agrupan en este nivel a un 27.69% de su población.

En segundo lugar, se presentan similitudes en los resultados; ya que tanto los hombres como las mujeres, consideran que lo que los factores sociales que más conflictos les provocan son los relacionados con los roles de la pareja y es por ello que los hombres le colocan un 26.57% de los resultados obtenidos, mientras que las mujeres señalan un 24.54%.

Para el tercer lugar, los hombres señalan que en tercer lugar es para los factores sociales relacionados con la situación económica y así lo indica el 24.72% de la población, mientras que el 24.54% de la población femenina señalan este factor también.

Finalmente, las mujeres señalan que los factores sociales relacionado con el desarrollo de actividades sociales se presentan con menor frecuencia, agrupando a un 20.83% de los resultados obtenidos en la evaluación; mientras que los hombres indican este mismo factor pero con un resultado de 21.02%.

Es notable observar como para ambos sexos, la interacción de su pareja con otras personas es un elemento que provoca conflictos en la pareja, aquí se señalan que elementos como los celos, la comunicación en la pareja y la comunicación, suelen no funcionar bien y alterar la relación de la pareja, provocando reclamos o discusiones entre los miembros de la pareja.

Después se observa que el factor de los roles de pareja suele provocar conflictos, especialmente cuando se habla sobre la relación de los miembros de la pareja con las familias de origen, suelen señalar que la interacción entre las familias genera problemas, así mismo hay más conflictos entre la pareja con la llegada de los hijos a la pareja. Los factores relacionados con la situación económica, presentan porcentajes similares a este factor y suele ser una causa de los conflictos, especialmente en un país como el nuestro en que la economía pasa por un momento delicado para la mayoría de los salvadoreños.

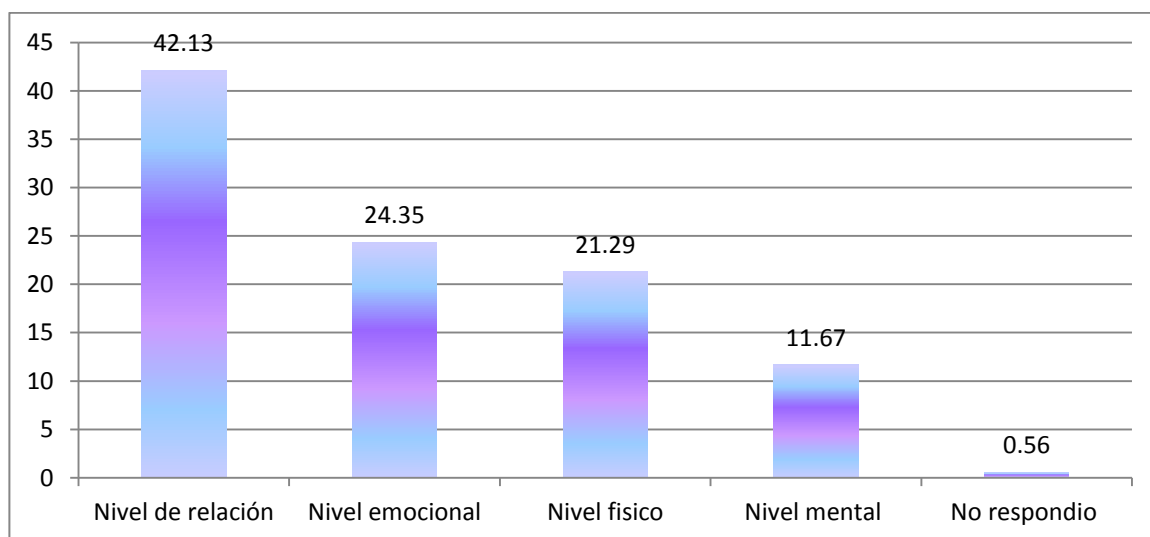
**TABULACIÓN N° 11: EFECTO QUE MÁS SE PRODUCE EN LOS**

**CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL GENERAL**

<b>EFFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Efectos a nivel de relación	455	42.13%
Efectos a nivel emocional	263	24.35%
Efectos a nivel físico	230	21.29%
Efectos a nivel mental	126	11.67%
No respondió	6	0.56%
<b>TOTAL</b>	<b>1080</b>	<b>100%</b>

***GRÁFICA N° 11: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL***

*GENERAL:*



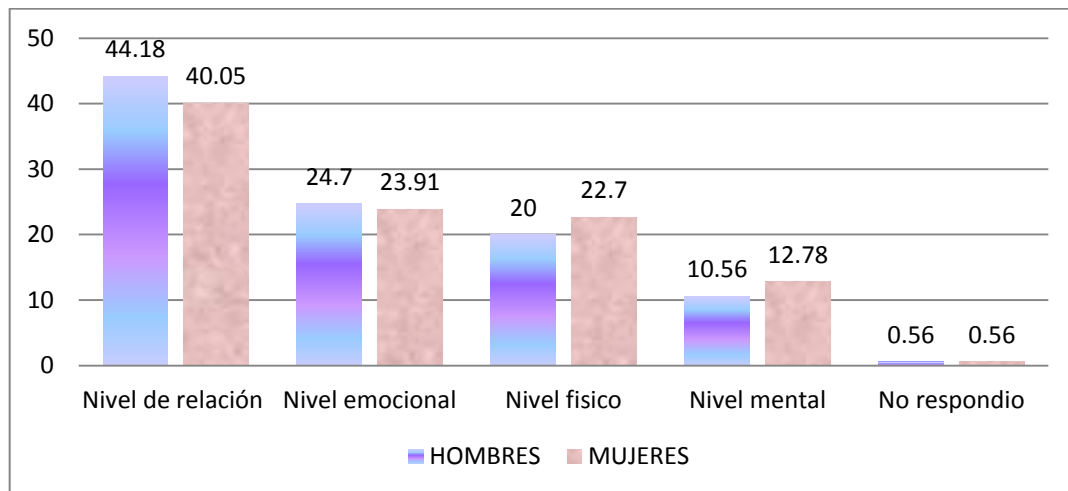
**Interpretación:**

La tabulación anterior representa los resultados que la escala señala para la variable dependiente de la investigación, señala cuales son los efectos que se producen con mayor frecuencia entre la población evaluada. Los resultados muestran que la mayor parte de la población indica que los efectos de los conflictos de pareja se presentan con mayor frecuencia a nivel de relación y forman el 42.13% de los resultados; luego se indica que el 24.35% de los resultados son para los que indican que se ven más afectados a nivel emocional y un 21.29% indica que se ven más afectados a nivel físico después de un conflicto de pareja. Finalmente un 11.67% señala que los efectos se producen en mayor medida a nivel mental y solo un 0.56% carece de resultados al no responder a las afirmaciones de esta área.

**TABULACIÓN N° 12: EFECTO QUE MÁS SE PRODUCE EN LOS  
CONFLICTOS DE PAREJA A PARTIR DEL GÉNERO.**

EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA	FRECUENCIA		PORCENTAJE	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Efectos a nivel de relación	216.30	238.60	40.05%	44.18%
Efectos a nivel emocional	129.10	133.40	23.91%	24.70%
Efectos a nivel físico	122.60	108	22.70%	20%
Efectos a nivel mental	69	57	12.78%	10.56%
No Respondió	3	3	0.56%	0.56%
<b>TOTAL</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICA N° 12: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA POR GÉNERO:**



**Interpretación:**

La tabulación anterior representa los datos obtenidos para los efectos que se producen con los conflictos de pareja, señalando en qué nivel se presentan con mayor frecuencia y se encuentran divididos a partir del género, en resultados para hombres y resultados para mujeres.

***Los datos indican diferencias significativas, entre las que se pueden señalar:***

Tanto mujeres como hombres indican que los efectos que más se presentan suelen ser a nivel de relación, ambos indican los porcentajes más altos de población en este nivel, las mujeres forman un 40.05% mientras que los hombres agrupan en este nivel a un 44.18% de su población; los datos señalan poca diferencia en los resultados entre una y otra población, sin embargo los hombres señalan verse más afectados a nivel de relación por un conflicto de pareja, esto está relacionado con los cambios en la

dinámica e interacción de la pareja entre sí; tanto mujeres como hombres se ven afectados pero los hombres señalan más estos efectos que las mujeres.

En segundo lugar, las personas evaluadas consideran que lo que los efectos se presentan más en segundo lugar, a nivel emocional, así los hombres colocan un 24.70% de los resultados obtenidos para ese nivel, mientras que las mujeres señalan este mismo factor pero con un 23.91% del total de los resultados.

Para el tercer lugar los datos señalan el mismo factor pero con puntajes distintos, los hombres señalan que en tercer lugar se ven afectados a nivel físico pero lo indican con el 20% de la población, mientras que las mujeres lo señalan con el 22.70% de la población.

Finalmente, tanto hombres como mujeres señalan que los efectos a nivel mental se presentan con menor frecuencia, agrupando a un 10.56% de los hombres y a un 12.78% de las mujeres, es decir que ambos grupos no son muy afectados a nivel mental después de un conflicto de pareja, no hay cambios grandes en aspectos psicológicos propios del sujeto. Hubo un porcentaje del 0.56% tanto en hombres como en las mujeres que no respondió a las afirmaciones que se le presentaron, por lo tanto, no obtuvieron puntuaciones.

Es importante señalar que tanto hombres como mujeres experimentan los efectos pero a nivel de relación; la interacción entre los miembros de la pareja suele ser lo que más cambia después de un conflicto con su pareja y esto en muchas ocasiones, suele ser lo que termina con las relaciones de pareja.

## **5.2. PRUEBA DE HIPOTESIS.**

La prueba de hipótesis es una parte esencial de la investigación, ya que permite valorar los datos obtenidos y a partir de ello, conocer si la hipótesis de investigación se rechaza o se acepta mediante la aplicación de una fórmula estadística, que tomando como base los datos recopilados con el instrumento de evaluación, señale los datos requeridos en la fórmula para la prueba de hipótesis.

En el presente caso, se aplicó la prueba “Chi – cuadrada”, como la prueba estadística que determinara la validez de la hipótesis, ya sea de la investigación de investigación o la hipótesis nula y dado que hay cuatro factores sociales diferentes, se aplicó la prueba a cada uno de los factores, con la finalidad de determinar si son significativos en los conflictos de pareja es decir, si realmente tales factores sociales predominan y generan conflictos en la pareja.

Entonces se tiene que se realizaron cuatro ejercicios diferentes (uno por cada factor social, *VER ANEXO12, para observar los ejercicios de cada factor*), así se presentan en forma de resumen, los resultados obtenidos mediante la prueba de Chi – Cuadrado:

### ***Datos similares para todos los factores sociales:***

- $V = \text{grados de libertad} = 3$
- Valor de significancia = 5% = 0.05
- Valor de tabla de Chi – Cuadrado =  $X^2_{0.05} = 7.81$

**Datos individuales para cada uno de los factores:**

- $X^2$  = valor calculado para los Factores sociales relacionados a la interacción con otras personas = 353.06
- $X^2$  = valor calculado para los Factores sociales relacionados con la situación económica = 480.26
- $X^2$  = valor calculado para los Factores sociales relacionados al desarrollo de actividades sociales = 404.63
- $X^2$  = valor calculado para los Factores sociales relacionados a los roles de la pareja = 397.46

**Comparados los resultados obtenidos:**

<b>FACTOR SOCIAL</b>	<b><math>X^2</math> (VALOR CALCULADO)</b>	<b><math>X^2_{0.05}</math> (VALOR DE TABLA)</b>	<b>RESULTADOS</b>
Factores sociales relacionados a la interacción con otras personas	353.06	7.81	Si es un factor significativo en los conflictos de pareja
Factores sociales relacionados con la situación económica	480.26	7.81	Si es un factor significativo en los conflictos de pareja
Factores sociales relacionados al desarrollo de actividades sociales	404.63	7.81	Si es un factor significativo en los conflictos de pareja
Factores sociales relacionados a los roles de la pareja	397.46	7.81	Si es un factor significativo en los conflictos de pareja



La fórmula de Chi – cuadrado indica que “si el valor calculado es mayor que el valor de tabla se rechaza la hipótesis nula”; tal como sucede en el presente caso, donde el valor de tabla es menor que el valor calculado por lo tanto se debe aceptar la hipótesis de investigación. Y en la tabulación anterior, se observa como los valores calculados para cada uno de los factores sociales en estudio, es mayor que el valor de la tabla; por lo tanto, denotan que estos factores si influyen de forma significativa en los conflictos de pareja, es decir son los componentes que generan conflictos entre las parejas evaluadas.

Para la presente investigación; la prueba de hipótesis aplicada indica que la hipótesis aceptada es la hipótesis de investigación, que establece lo siguiente:

*Los factores sociales relacionados a la interacción con otras personas, con la situación económica, al desarrollo de actividades sociales y a los roles de la pareja son los factores sociales predominantes en los conflictos de pareja de los adultos jóvenes de la zona urbana del departamento de Usulután durante el periodo febrero - agosto 2014.*

### **5.3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.**

Los seres humanos son seres de naturaleza social, están en constante interacción con otras personas y sus acciones, incluso pueden ser afectadas por la influencia del entorno en que se desenvuelve la persona. Más allá del entorno social, las relaciones de las personas pueden implicar niveles de intimidad y funciones diferentes; algunas

relaciones suelen ser más libres de compromisos, sin embargo, en este tema nos centramos en las relaciones de pareja.

Se suele asociar el término “relación de pareja” a la relación sentimental que existe entre dos personas. Estas relaciones sentimentales, según José Antonio García Higuera (2004), se basan en el enamoramiento, que es “una emoción que tiene un fuerte componente de pasión, afecto, ternura, sexo, etc.” Pero esta “emoción” es pasajera, no es eterna y si la pareja no logra fomentar el compromiso, la relación termina rindiéndose ante los problemas y posiblemente, la relación de pareja llegue a su fin. El compromiso debe ser un vínculo fuerte que una a la pareja lo suficiente como para enfrentarse a los problemas y hacerle frente a las dificultades que la sociedad coloca a la pareja.

Actualmente, hay muchas parejas que se separan y una tasa alta de divorcios, comparándose con años anteriores. De hecho, para autores como José Antonio García Higuera (2004), “los medios de comunicación nos transmiten un mensaje que parece indicar que la forma de vivir mejor no es la pareja y de hecho así se va plasmando en la sociedad”. Socialmente, hay muchas situaciones que pueden afectar la armonía en la pareja y ser una fuente de conflicto, es decir que los problemas en la pareja son el reflejo de situaciones sociales que afectan al individuo y en cierto modo, afectan tanto a la pareja que la solución, se limita al rompimiento de la relación.

La investigación se basa en el estudio de cuatro elementos importantes, que reúnen diversas situaciones sociales que forman factores sociales que son señalados como fuente de conflicto en la pareja.

Los factores sociales son cualquier componentes de fuerzas que actúan sobre el individuo e influyen en sus reacciones y que pueden atribuirse a la relación social (es decir, de los estímulos procedentes de otros individuos de la especie, considerados a partir del miedo general) y tienden a provocar reacciones sociales o a modificar su conducta, actitudes o hábitos (Howard Warren, 2002).

Con relación a la pareja, la investigación señala cuatro grupos de factores sociales: factores sociales relacionados a la interacción con otras personas, factores sociales relacionados a la situación económica, factores sociales relacionados al desarrollo de actividades sociales y factores sociales relacionados a los roles de pareja; los cuales señalan como situaciones que crean conflictos en la pareja, estos pueden provocar discusiones, enojos, reclamos, insultos o malos entendidos y cuando estos no se resuelven, estas situaciones significan el final de la relación de pareja.

Los datos señalan si estos factores sociales predominan en los conflictos de pareja, es decir, comprobar si las parejas consideran que estos factores sociales realmente generan conflictos entre ellos, lo que brinda un dato empírico sobre lo significativo que resultan estos conflictos para la pareja.

La población señala que todos estos factores tienen un valor “significativo” sobre los conflictos de pareja. La comprobación de las frecuencias obtenidas en cada factor con la prueba de hipótesis “Chi – Cuadrada”, señala valores calculados muy altos y con un margen de puntajes amplios entre los valores calculados y los valores que ofrecen las tablas de la prueba aplicada.

Obtener estos valores tan significativos, indican que los factores sociales propuestos, realmente generan problemas en la pareja. Pero un punto más importante, es que hay personas que inclusive se ven afectadas por más de un grupo de factores sociales, así indican puntajes para dos, tres e incluso los cuatro factores sociales propuestos.

El hecho de que estos factores predominen en los conflictos de pareja, también se apoya en los valores de las tabulaciones donde:

- Los factores sociales relacionados a la interacción con otras personas, fueron señalados como predominantes por 312 personas o el 28.89% de la población.
- Los factores sociales relacionados a la situación económica se señalaron como predominantes por 266 personas lo que significa el 24.63% de la población.
- Los factores sociales relacionados al desarrollo de actividades sociales son señalados como predominantes por 226 personas o el 20.93% de la población.
- Los factores sociales relacionados a los roles de la pareja son los factores predominantes para 276 personas lo que representa el 25.55% de la población.

Según estos datos, las diferencias entre el predominio de unos y otros factores sociales, se mantiene en un promedio de 28 personas o lo que es igual a un 2.65%, si bien puede ser vista por algunas personas como una diferencia “grande” entre los factores sociales, la diferencia entre ellos no es una diferencia “significativas”, ya que sus porcentajes y frecuencias obtenidas son cercanas entre sí, esto puede estar relacionado con dos situaciones: la primera está relacionada a las situaciones que incluye

cada factor y la segunda, es que el desarrollo de estas situaciones es “social”, lo que implica que no dependen únicamente del sujeto o de la pareja, sino que tiene que ver con las acciones de otras personas y el desarrollo de situaciones sociales que producen reacciones dentro de la pareja que terminan en situaciones de conflicto entre ambos.

Hay relaciones de pareja que se ven afectadas por varias situaciones que pertenecen a diferentes factores sociales y esto provoca que los resultados sean similares y guarden poca diferencia, apoyando el hecho de que la hipótesis de investigación, realmente es verdadera entre la población.

La explicación del ¿Por qué?, estos factores predominan en los conflictos de pareja puede encontrarse al revisar la teoría y contrastar lo mencionado por autores como Miriam Rocha Díaz (2004), José Antonio García Higuera (2010, 2012) entre otros, con los resultados obtenidos en la investigación.

Y es que, aunque todos los factores sociales tienen un papel significativo en los conflictos de pareja, no todos son señalados como predominantes por la misma cantidad de personas; los factores sociales pueden ordenarse desde el mayor porcentaje hasta aquel que reúne la menor cantidad de población. Sin embargo, hay un punto importante y es que tanto hombres como mujeres señalaron puntajes que similares que coinciden en los factores sociales que más predominan y con los factores sociales que menos predominan.

Los porcentajes más alto pertenecen a los factores sociales relacionados con la interacción con otras personas. Con un 28.89%, este resultado puede relacionarse a las

situaciones que estudia, es decir señala que los conflictos de pareja se deben a los celos, la comunicación y la infidelidad. Hombres y mujeres señalan por separado que estos factores sociales son los que más provocan conflictos con su pareja, así agrupa a un 30.09% del total de mujeres y a un 27.69% del total de hombres. Si bien las afirmaciones en esta área proponen situaciones que no describen una situación que está sucediendo dentro de la pareja, son situaciones que los sujetos señalan como fuentes de conflictos y de hecho la mayoría señala que les afecta de forma moderada con un 37.22% y solo un 1.67%, el porcentaje más bajo comparado con los demás factores sociales, señala que estas situaciones no les afectan.

La comunicación en la pareja es un elemento que las parejas señalan como una fuente de problema porque la mayoría considera que tienen una mala comunicación con su pareja. Claudia Sánchez Bravo (2003) dice que “hay parejas que tienen mucha comunicación, pero solo sirve para generar más conflictos o para complicar aún más la situación marital disfuncional” y eso puede verse en que los efectos a nivel de relación son muy altos y sus afirmaciones, están referidas a las dificultades o evitación para hablar de ciertos temas porque generan conflictos; en ese punto, es cuando la comunicación es una forma de descargar el enojo con la pareja y discutir lo que les molesta.

Para Miriam Rocha Díaz (2011), los celos “se refieren al miedo a perder a la pareja, a ser engañados o rechazados por esta o a que esta les sustituya por otra persona”, donde

lo principal son las ideas irracionales sobre su pareja o de hecho sobre sí mismo, culpabilizándose de los problemas que surgen en la relación.

Entre la población evaluada se observa que hay distorsión de ideas e incomodidad cuando la pareja se relaciona con otras personas, estas ideas irracionales también recaen en la evaluación de infidelidad, porque la afirmación toma como base, el supuesto de que la pareja es infiel y muchos señalaron sentirse muy afectados por esa creencia; eso confirma que los celos son un importante a la hora de los conflictos, ya que las ideas irracionales se convierten en reclamos y discusiones contra la pareja.

Siguiendo con la valoración de los resultados, los factores sociales relacionados a los roles de pareja obtuvieron el segundo porcentaje más alto; este factor fue señalado por 276 personas lo que equivale al 25.55% de la población, así mismo el 26.57% de los hombres considera que esta situación es la que más les afecta también, en cambio las mujeres agrupan con los segundos porcentajes más altos a dos factores: factores sociales relacionados a los roles de pareja y factores sociales relacionados con la situación económica, ambos reúnen a un 24.54% de la población femenina.

En un país tan golpeado en el aspecto económico, se pudiese tener la idea que lo que más genera problemas en la pareja es la situación económica; sin embargo, la investigación señala que “Roles de pareja” obtuvo porcentajes más altos que “Situación económica”.

Comparando las afirmaciones, se observa que el área que evalúa los factores sociales relacionados a los roles de pareja, evalúa aspectos como los conflictos de poder, las

relaciones con la familia de origen y los roles en la paternidad/maternidad; mientras que la situación económica evalúa aspectos como desempleo de la pareja, inequidad en los sueldos, pocos ingresos económicos, falta de satisfacción de necesidades básicas, etc. Si se observan a simple vista parecen situaciones distintas y de hecho podrían considerarse que los factores asociados a la situación económica, afectan más al ser situaciones que pueden afectar la rutina de la pareja; pero si se profundiza en lo que implican estos factores se puede encontrar un dato importante para aprender más sobre los conflictos de pareja.

Tenemos dos factores que por un 0.92% de diferencia se ubican en segundo y tercer lugar de los porcentajes más altos; los separa una diferencia de 10 personas; la interrogante es ¿Por qué en un país con una economía tan débil y que golpea tan fuerte a la población, los factores sociales relacionados a los roles de pareja generan más conflicto?; la respuesta puede estar relacionada con las situaciones que los factores incluyen.

Dentro de los factores sociales relacionados a los roles de pareja tenemos los conflictos de poder. Mario Campuzano (2000) menciona “en el espacio relacional de la pareja, se unen las presiones para el ejercicio de poder derivadas de la estructura caracterológica de cada uno de los conyugues, junto con las determinadas por las familias de origen y el ambiente macrosocial. Tanto así que algunos elementos más utilizados por las parejas para juegos de poder son: la familia de origen, los hijos, el dinero, la sexualidad, el saber, la confirmación narcisista valorativa, etc.” Estas



situaciones denotan una lucha de poder y al observar cuidadosamente, involucra también los otros aspectos incluidos en los roles de pareja, es decir una lucha de poder también afecta la relación con la familia de origen y los roles que desempeñan en la paternidad/maternidad.

Tal como sucede con los celos, que en cierta medida, se presentan en los otros dos elementos; el poder o la lucha de poder también se refleja en los otros dos elementos.

A diferencia de los factores relacionados a la situación económica donde cada situación es plenamente independiente y puede darse el caso que se presente una situación sin la necesidad que también se presenten las demás situaciones; por ejemplo: una pareja podría estar inconforme con los salarios que reciben, sin embargo ambos están trabajando y sus sueldos son suficientes para cubrir las necesidades básicas del hogar, esta situación deja a los factores sociales relacionados a la situación económica con tres afirmaciones que no suceden dentro de la relación de pareja. En cambio, cuando se habla de roles de pareja; si en la relación hay una lucha de poder, es posible que el “dominante” de la pareja trate de imponerse, no solo en cuanto a la relación con su pareja sino también trate de imponer sus ideas en cuanto a la crianza de los hijos y evite, en lo posible, la relación con la familia de origen de su pareja como una medida que permita mantener el control de la relación y el control sobre la pareja.

Ahora el hecho de que los hombres sientan que los factores sociales relacionados a los roles de pareja les afecta más que los factores sociales relacionados a la situación

económica en comparación con las mujeres, puede tener sus raíces en los roles de género, donde socialmente se etiqueta al hombre como “dominante” en la relación.

Si el hombre es etiquetado como “dominante”, algún punto de la relación esto aparece y el hombre trata de imponer sus ideas y no fácilmente asimila y practica las ideas que su pareja le propone. Cuando la mujer trata de colocar sus ideas y hacer que el hombre “haga lo que ella quiere”, se da una confrontación y es cuando para el hombre, el hecho que su pareja “quiera dominar” la relación se convierte en un problema que se señala como fuente de conflicto, porque ninguno de los dos permite que el otro domine la relación.

En cuanto a los factores sociales relacionados a la situación económica, se señala que estas forman un 24.63% de la población equivalente a 266 personas; hombres y mujeres hacen referencia con porcentajes similares, un 24.72% para los hombres y un 24.54% para las mujeres.

Los puntajes tienen muy poca diferencia con los factores sociales relacionados a los roles de pareja; sin embargo, esta diferencia se puede explicar en palabras de Silvia Russek (2007): “Cuando la pareja tiene una buena relación y esta tiene una estructura fuerte y buenos recursos, los problemas económicos pueden debilitarla momentáneamente, pero finalmente van a poder solucionar los problemas y la relación va a fortalecerse aún más. Pero si la relación es débil, no hay intimidad, ni buena comunicación y cada uno de los participantes piensa más en sí mismo, que en su pareja o que en la relación, esta se termina, independientemente de que se divorcien o no”.

Estas palabras, brindan la idea más clara de lo predominante de estos factores. Los factores sociales relacionados a la situación económica necesitan de otras situaciones que debiliten la relación para que realmente provoque conflictos; estos factores por si solos, no son tan predominantes como para generar conflictos en la pareja.

En este sentido, se observa que las situaciones estudiadas en los factores sociales relacionados a la interacción con otras personas y los factores sociales relacionados a los roles de pareja, tienen que estar presentes para que la relación se vea afectada por la situación económica. En otras palabras, los factores sociales anteriores, son la base que necesitan los factores sociales relacionados a la situación económica para ser considerada como una fuente de conflicto y sin esta base, la situación económica difícilmente afectara la relación.

El factor social que menos pesa para esta investigación, son los factores sociales relacionados con el desarrollo de actividades sociales, este presenta el porcentaje más bajo con un 20.93% o 226 personas, equivalente a una diferencia de 7.96% u 86 personas, con respecto a los porcentajes más altos. Además presenta el porcentaje más bajo de los cuatro factores para señalar que les afecta gravemente con un 16.94% y el porcentaje más alto, un 4.63%, para indicar que estos factores sociales no les afectan.

Los factores sociales relacionados al desarrollo de actividades estudian situaciones como la rutina del hogar, el desarrollo de actividades en común por la pareja, el desarrollo de actividades en forma individual y los conflictos por los intereses individuales.

Pareciera que esta situación no es tan complicada y que de hecho no genera conflictos en la pareja; pero al contrario, suele afectar a la pareja debido a que tener una relación implica compartir actividades en común para disfrutar juntos como pareja; sin embargo, en ocasiones no se logra realizar actividades en común por falta de apoyo o porque hay dificultades de tiempo y lugar para actividades mutuas o porque “las personas como individuo independiente tiene sus propias necesidades y es difícil, adaptarlas y compaginarlas con la pareja”.

Pasar de una vida independiente a una vida en pareja implica un cambio. Patricia Calero y Elena López (2013) establecen “uno de los conflictos más frecuentes en las relaciones de pareja es la diferente de perspectiva de ambos miembros para organizar su tiempo libre y sus actividades sociales. Pudiera ser que ambos se hayan dejado llevar por la rutina cotidiana, embargados por sus respectivos trabajos y quehaceres diarios y que hayan olvidado como divertirse. O bien porque cada uno busca su propia diversión independientemente de su pareja y/o al revés: se pasan la vida juntos y no se relacionan con nadie más”. Estas situaciones suelen generar conflictos pero necesita de otras situaciones para generar problemas serios “la manera de solucionar este conflicto y la importancia o relevancia que la pareja le otorgue, va a depender de los recursos emocionales, de comunicación, de empatía de cada uno de los miembros”.

Al igual que los factores sociales relacionados a la situación económica, este factor trabaja en conjunto con otras situaciones, principalmente los relacionados a la interacción con otras personas; es decir, que la pareja debe tener problemas debido a

otras causas para que realmente este predomine; además la pareja tiene perspectivas diferentes y por ejemplo: para uno de ellos puede ser un problema que su pareja no realice actividades en común y la otra persona en cambio, esta situación no representa problema. Entonces estas situaciones suelen pasar desapercibidas o agruparse en otros factores por ejemplo: el hecho de no compartir actividades en común puede generar conflictos porque la pareja tiene la idea irracional de que no le quieren o que su pareja le es infiel, entonces la situación que genero el conflicto se transforma en discusiones por celos y pasa automáticamente a señalarse en otros factores, en este caso la persona lo identifica como parte de los factores sociales relacionados a la interacción con otras personas.

Ahora el hecho de cuales factores obtuvo mayores puntajes y cuales tienen menos; puede estar relacionado con los efectos que producen los conflictos. Los efectos que más se presentan pertenecen al nivel de relación y al nivel emocional, el primero es de 42.13% y el segundo con 24.35%, entonces se habla que más de la mitad de la población siente efectos en cualquiera de estos dos efectos.

Los efectos a nivel de relación tienen como punto central, la comunicación; mientras que a nivel emocional, los efectos son alteraciones negativas en las emociones (negatividad, apatía, baja autoestima, etc.) Esto se relaciona mucho con la forma de sentir, experimentar e interpretar las situaciones; son efectos estrechamente relacionados con la sensibilidad de la persona, un daño emocional provoca que la persona cambie y sea más sensible, haciendo que la persona se vuelva más agresiva o depresiva.

Sentir “que nos han hecho algo malo”, sentir o pensar “que nos harán algo malo”, discutir con la pareja por lo que siento o pienso son formas de sentir los efectos a nivel emocional y ver reacciones que no se esperan en la pareja, termina en efectos que se muestran a nivel de relación.

De los factores mencionados, hay dos factores que parten de lo social pero involucran efectos directos en los sentimientos, emociones y pensamientos del sujeto, estos son los factores sociales relacionados a la interacción con otras personas y los factores sociales relacionados con los roles de la pareja; donde lo que viven a nivel social se unen a lo que el sujeto siente y piensa, convirtiéndose en un punto necesario para formar conflictos. A diferencia de los factores sociales relacionados a la situación económica y de los factores sociales relacionados al desarrollo de actividades, una razón más del porque estos factores, no necesitan de otras situaciones es porque las situaciones que incluyen se afectan entre si y todas ellas mezclan las situaciones sociales con las reacciones que el sujeto experimenta a través de ellas.

En cambio, los factores sociales relacionados a la situación económica y al desarrollo de actividades, son situaciones en las que las reacciones que produce en los sujetos, son en menor medida; primero porque no está en manos de la pareja cambiar o modificar estas situaciones para que no afecten la relación, independientemente si a la pareja le afectan , estas situaciones seguirán surgiendo, ya que su desarrollo no depende directamente de las acciones de algún miembro de la pareja por lo tanto, el conformismo hace que la pareja se adapte a las situaciones sociales y al hecho de no cambiar dichas

situaciones aunque generen conflictos, este conformismo hace que afecten en menor medida ya que las situaciones se van considerando como algo “normal” y por lo tanto, no son una fuente de conflicto.

En cambio, en los factores sociales relacionados a la interacción con otras personas y en los factores sociales relacionados a los roles de pareja; usualmente la pareja siente y piensa que si la pareja actúa de una forma que le incomoda o genera conflictos, su pareja puede cambiar para evitar situaciones que provoquen problemas entre ambos. El hecho de sentir o pensar, que al cambiar la pareja se puede cambiar todo lo demás, hace que los problemas aparezcan, sobre todo cuando se siente la frustración de ver que las cosas no cambian; esta idea de que las situaciones cambiarían si la pareja cambia, produce una lucha de caracteres opuestos, donde un miembro de la pareja ataca y culpa al otro y la otra persona, se defiende y culpa al otro, ambos se atacan con el mismo nivel de intensidad.

Todos los efectos predominan en los conflictos de pareja; sin embargo, la diferencia en la intensidad con que predominan depende de la perspectiva individual de cada miembro de la pareja sobre una determinada situación, es por ello, que los factores con los porcentajes más altos son los relacionados con la interacción con otras personas y aquellos relacionados con los roles de pareja, donde la perspectiva de la persona es que las situaciones depende de su pareja y no de lo social y consideran que la pareja tiene que cambiar para que las situaciones cambien.

**CAPITULO VI:**

**CONCLUSIONES Y**

**RECOMENDACIONES.**



## 6.1. CONCLUSIONES

De los resultados obtenidos y con la experiencia adquirida en el proceso de investigación, se pueden señalar como las conclusiones de investigación las siguientes:

- La prueba de hipótesis y los datos obtenidos en las tabulaciones indican todos los factores señalados predominan en los conflictos de pareja, es decir que todos son fuentes de conflicto entre la pareja; así algunas parejas señalan puntajes similares en más de algunos de los factores sociales señalados indicando que todos les afectan por igual; sin embargo, la intensidad con que estos factores sociales sean fuente de conflictos graves dependen en gran medida de la perspectiva que la persona tenga de las situaciones sociales porque para algunos puede ser una situación grave pero para otros no pesan tanto a la hora de los conflictos.
- Si bien todos los factores sociales son significativos, hay que tomar en cuenta que para las personas los factores sociales que más predominan son aquellos que tienen que ver con situaciones que la persona considera puede cambiar como “la interacción con otras personas o los roles de pareja”; cuando hay la idea de que mejorar estas situaciones solo requieren de un cambio en la pareja, los conflictos surgen como consecuencia de la frustración de que la pareja no hace lo necesario para cambiar las situaciones que generan reclamos, discusiones o malos entendidos entre la pareja.
- Los factores sociales estudiados cuentan con diversos puntajes, sin embargo estos factores tienen su orden y al nombrarse desde el mayor al menor puntaje se

señalan como un orden: los factores sociales relacionados a la interacción social con otras personas, factores sociales relacionados a los roles de pareja, factores sociales relacionados a la situación económica y finalmente, factores sociales relacionados al desarrollo de actividades sociales.

- Los efectos de los conflictos de pareja también variaron en las puntuaciones, sin embargo, también cuentan con un orden que permite ver los puntajes desde el mayor al menor, así se ordenan de la siguiente manera: efectos a nivel de relación, efectos a nivel emocional, efectos a nivel físico y finalmente, efectos a nivel mental.
- Los factores sociales dependiendo de los resultados obtenidos por hombres y mujeres, varían en cuanto a los puntajes sin embargo el orden en que se van señalando son los mismo; los resultados obtenidos implican que para los hombres los factores sociales se ordenan de la siguiente manera: factores sociales relacionados a la interacción social con otras personas, factores sociales relacionados a los roles de pareja, factores sociales relacionados a la situación económica con un y los factores sociales relacionados al desarrollo de actividades sociales; mientras que las mujeres muestran los siguientes resultados: factores sociales relacionados con la interacción social con otras personas, factores sociales relacionados con los roles de la pareja, factores sociales relacionados con la situación económica y finalmente, factores sociales relacionados con el desarrollo de actividades sociales.

- Los efectos de los conflictos de pareja indican orden similar tanto para hombres como para las mujeres; así tenemos un orden similar y así mismo en los porcentajes obtenidos. Los resultados para los hombres fueron: efectos a nivel de relación, efectos a nivel emocional, efectos a nivel físico y efectos a nivel mental; mientras que las mujeres señalan las cosas de la siguiente manera: efectos a nivel de relación, efectos a nivel emocional, efectos a nivel físico y efectos a nivel mental.

## 6.2. RECOMENDACIONES

### En general se pueden señalar las siguientes recomendaciones:

- Realizar investigaciones que reflejen las necesidades reales de la población y sobre temáticas que indaguen en problemas que aquejan a la población salvadoreña como una forma de encontrar información que permita brindar soluciones más eficaces contra dichas problemáticas.
- Brindar apoyo y soluciones a la población con la que se trabaje en los trabajos de investigación; es decir brindar soluciones como parte del aporte que se da contra las problemáticas investigadas.
- Crear más instrumentos que ayuden a la evaluación de las relaciones conflictivas como una medida de contar con instrumentos que apoyen la labor de los psicólogos/as.

**Recomendaciones para las personas que tienen una relación de pareja:**

- Concientizarse acerca de los conflictos que experimentan y buscar soluciones profesionales a los problemas que se presentan en su relación de pareja mediante el apoyo de un terapeuta.
- Realizar actividades recreativas en pareja y programar un tiempo establecido a la semana para compartir tiempo en pareja, con la finalidad de fortalecer la convivencia y la unidad entre ambos.

**Facultad Multidisciplinaria Oriental de la Universidad de El Salvador:**

- Diseñar e implementar programas de tratamiento que afronten las áreas específicas que generan conflictos en las parejas.
- Planificar estrategias de intervención psicoterapéutica en caso de conflictos de pareja, con la finalidad de evitar divorcios y situaciones de violencia entre las personas.

**Sección de Psicología de la Facultad Multidisciplinaria Oriental de la Universidad de El Salvador:**

- Buscar la apertura de lugares para que los estudiantes de Psicología puedan desarrollar prácticas psicológicas en pro de parejas, por ejemplo: desarrollar programas de atención a parejas en las comunidades o escuelas, donde se puede laborar con parejas en conflictos que tengan hijos.

- Proporcionar instrumentos de evaluación psicológica y técnicas de intervención psicoterapeuta para que los estudiantes puedan abordar con eficacia y profesionalismo los conflictos de pareja.
- Profundizar más en el estudio de las relaciones y conflictos de pareja, desde un punto de vista profesional, mediante el desarrollo de dichas temáticas en asignaturas afines al estudio de la familia, personalidad, desarrollo humano, etc.
- Promover el desarrollo de capacitaciones y talleres con temáticas relacionadas a las relaciones de pareja y el abordaje de los conflictos de pareja, como una forma de preparar futuros profesionales capaces de afrontar dichas situaciones.

**Instituciones que trabajen con parejas (Juzgados de Familia, ONG, Ciudad Mujer, Procuraduría General de la República, etc.):**

- Realizar trabajos equitativos para brindar una atención más profesional y humanista hacia ambos miembros de la pareja.
- Brindar asesorías psicológicas a personas que les visiten solicitando ayuda en caso de conflictos de pareja y dar continuidad en la atención a aquellos casos que consideren más afectados por la situación.
- Mantener capacitados a las personas que laboran en sus instituciones y actualizar sus conocimientos sobre instrumentos de evaluación y técnicas de abordaje en casos de conflictos de pareja, con la finalidad de brindar una mejor atención al usuario.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

---

### REFERENCIAS EN LIBROS:

- ❖ CLONINGER, Susan C. (2003) Teorías de la Personalidad, 3ª edición. México: Pearson Educación.
- ❖ HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNANDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar. (2006) Metodología de la Investigación, 4ª edición. México: McGraw Hill Interamericana.
- ❖ PAPALIA, Diane, WENDKOS OLDS, Sally y DUSTIN FELDMAN, Ruth. (2005) Desarrollo Humano, 9ª edición. México: McGraw Hill Interamericana.
- ❖ WARREN, Howard C. (2002) Diccionario de Psicología, 3ª edición. Mexico: Fondo de Cultura Económica.
- ❖ WILLI, J. (2002) La Pareja Humana: Relación y Conflicto. Madrid: Ediciones MORATA S.L.

### REFERENCIAS EN INTERNET:

- ❖ BLANCO, Pilar, RUIZ – JARABO, Consuelo, GARCIA DE VINUESA, Leonor y MARTIN – GARCIA, Mar. (2004) La Violencia de Pareja y la Salud de las mujeres. (Consulta: 17 de abril de 2014) (<http://www.scielosp.org/pdf/gsv18s1/05violencia.pdf>)

- ❖ CACERES CARRASCO, J. (2007) Violencia Domestica: lo que revela la investigación básica con parejas. (Consulta: 18 de abril de 2014) (<http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=1429>)
  
- ❖ CALERO, Patricia y LÓPEZ DE CALLE, Elena. (2013) Conflictos de Pareja. (Consulta: 8 de abril de 2014) ([http://www.psicologiaonline.com/autoayuda/pareja/conflictos\\_de\\_pareja.shtml](http://www.psicologiaonline.com/autoayuda/pareja/conflictos_de_pareja.shtml))
  
- ❖ CAMPUZANO, Mario. (2000) El poder y sus conflictos en la pareja humana. (Consulta: 19 de marzo de 2014) (<http://subjetividadycultura.org.mx/2013/01/el-poder-y-sus-conflictos-en-la-pareja-humana/>)
  
- ❖ CONSEJERÍA DE PAREJA (2012) (<http://consejeriadepareja.net>) contiene información en consejería de pareja; brinda orientación profesional y consejería para superar y fortalecer la relación de pareja el menor tiempo posible de forma práctica y sencilla. (Consulta: 7 de marzo de 2014)
  
- ❖ DEFINICION ABC (2007) (<http://www.definicionabc.com/social/conflicto.php#ixzz2yMqRxDse>) Contiene definiciones teóricas sobre una gran diversidad de palabras en categorías como

ciencia, economía, historia, medio ambiente, salud, social, tecnología y general.

(Consulta: 26 de marzo de 2014)

- ❖ DFINICIÓN.DE (2008) (<http://definicion.de/pareja/>) Contiene definiciones teóricas sobre una gran diversidad de palabras en categorías como ciencia, educación, general, religión y tecnología. (Consulta: 26 de marzo de 2014)
  
- ❖ FERNANDEZ, Eduard. (2006) Consecuencias y Soluciones de los conflictos en la pareja. (Consulta: 20 de abril de 2014) (<http://www.dietafitness.com/consecuencias-y-soluciones-de-los-conflictos-de-pareja.html>)
  
- ❖ GARCIA HIGUERA, José Antonio. (2010) La Recuperación de la pareja después de la Infidelidad. (Consulta: 16 de abril de 2014) ([http://www.psicoterapeutas.com/terapia\\_de\\_pareja/infidelidad.html](http://www.psicoterapeutas.com/terapia_de_pareja/infidelidad.html))
  
- ❖ GARCIA HIGUERA, José Antonio. (2012) La Pareja: Aspectos generales. (Consulta: 17 de febrero de 2014) ([http://www.psicoterapeutas.com/terapia\\_de\\_pareja/la\\_pareja.html](http://www.psicoterapeutas.com/terapia_de_pareja/la_pareja.html))



- ❖ GARCIA HIGUERA, José Antonio. (2013) La Terapia de pareja, desde una perspectiva cognitiva conductual. La Estructura de la Pareja. (Consulta: 18 de febrero de 2014) (<http://www.psicoterapeutas.com/pacientes/pareja.htm>)
  
- ❖ GARCIA HIGUERA, José Antonio. (2004) Los Conflictos en la Pareja. (Consulta: 18 de abril de 2014) (<http://www.cop.es/colegiados/m-00451/pareja.htm>)
  
- ❖ GUZMÁN MIRANDA, Omar y CABALLERO RODRIGUEZ, Tamara. (2012) La Definición de Factores Sociales en el marco de las investigaciones actuales. (Consulta: 20 de febrero de 2014) (<http://ojs.uo.edu.cu/index.php/stgo/article/download/145120207/2708>)
  
- ❖ REDACCIÓN DE RADIO BESAME 89.9 FM (2009) Consecuencias y Soluciones de los Conflictos de Pareja. (Consulta: 22 de abril de 2014) (<http://www.besame.co.cr/actualidad/saludbelleza/consecuencias-y-soluciones-de-los-conflictos-de-pareja/20091123/nota/914014.aspx>)

- ❖ REDACCIÓN DE SALUDSPOT. (2011) Consecuencias y Soluciones de los Conflictos de Pareja. (Consulta: 21 de abril de 2014) (<https://www.saluspot.com/articulos/955-consecuencias-y-soluciones-de-los-conflictos-de-pareja>)
  
- ❖ RIVERA, Edgardo. (2013) Más de cien mil personas se declaran divorciadas en DUI. (Consulta: 11 de febrero de 2014) (<http://elmundo.com.sv/mas-de-cien-mil-personas-se-declaran-divorciadas-en-dui>)
  
- ❖ ROCHA DÍAZ, Miriam. (2011) Los Celos: El enemigo en la Relación de Pareja. (Consulta: 13 de marzo de 2014) (<http://miriamrochadiaz.wordpress.com/2011/12/02/los-celos-el-enemigo-en-la-relacion-de-pareja/>)
  
- ❖ RODRIGUEZ DE TROYSE, Elizabeth. (2013) ¿Atrapado en medio? (Consulta: 8 de abril de 2014) ([http://www.masalto.com/familia/template\\_familiaarticulo.phtml?consecutivo=1248&subsecc=6&cat=24&subcat=135&subj=149&pais=](http://www.masalto.com/familia/template_familiaarticulo.phtml?consecutivo=1248&subsecc=6&cat=24&subcat=135&subj=149&pais=))

- ❖ RUSSEK, Silvia. (2007) La Crisis y la relación de pareja. (Consulta: 21 de marzo de 2014) (<http://www.crecimiento-y-bienestar-emocional.com/crisis-pareja.html>)
  
- ❖ SÁNCHEZ ARAGÓN, Rozzana y DÍAZ LOVING, Rolando. (2003) Patrones y estilos de comunicación de la pareja: Diseño de un inventario. (Consulta: 3 de abril de 2014) ([http://www.um.es/analesps/v19/v19\\_2/08-19\\_2.pdf](http://www.um.es/analesps/v19/v19_2/08-19_2.pdf))
  
- ❖ SÁNCHEZ BRAVO, Claudia, CARREÑO – MELÉNDEZ, Jorge, MARTÍNEZ – RAMÍREZ, Susana y GÓMEZ – LÓPEZ, Maria Eugenia. (2003) Comunicación Marital y Estilo de comunicación en mujeres con disfunción sexual (Consulta: 13 de abril de 2014)  
  
(<http://www.inper.mx/descargas/pdf/ComunicacionMaritalyEstilo.pdf>)
  
- ❖ SERRANO HORTELANO, Xavier (2003) Conflictos de Pareja y Conflictos Sexuales. (Consulta: 14 de abril de 2014)  
  
([http://www.esternet.org/pareja\\_conflictos.htm](http://www.esternet.org/pareja_conflictos.htm))

# **ANEXOS**

**ANEXO 1:**

**CARTA SOLICITANDO PERMISO PARA REVISAR  
ACTAS DE MATRIMONIO DEL AÑO 2012 Y 2013, EN  
EL REGISTRO FAMILIAR DE LA ALCALDÍA  
MUNICIPAL DE USULUTÁN.**



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
 FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL  
 DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
 SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

CIUDAD UNIVERSITARIA ORIENTAL, JUEVES 13 DE MARZO DE 2014.

DR. FRANCISCO MEARDI.  
 ALCALDE MUNICIPAL  
 RESPETABLE CONSEJO MUNICIPAL.  
 ALCALDÍA MUNICIPAL DE USULUTÁN.

2012-2013

*Sección de Psicología*  
*Municipio*  
*Registro Estable*  
*Familiar*

PRESENTE.

Por este medio hacemos una solicitud para que las siguientes estudiantes:

- Br. Kenia Carolina Jiménez Gaitán (Carnet JG09001)
- Br. Iris Odalis Batres Castillo (Carnet BC07026)
- Br. Virginia Analucía Rodas de Aparicio (Carnet RB09028);

Egresadas de la carrera de Licenciatura en Psicología, obtengan datos estadísticos de la cantidad de matrimonios civiles que se registran en el Municipio de Usulután comprendidos entre las edades de 20 a 40 años de edad, con el propósito de obtener un dato numérico representativo de la población casada en el Municipio de Usulután para la realización del proceso de graduación sobre la temática titulada: **Factores sociales que predominan en los conflictos de pareja de los adultos jóvenes de la zona urbana del Departamento de Usulután, durante el periodo febrero - agosto 2014.**

Esperando una respuesta favorable y sin otro particular que agregar, me suscribo.

"HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA"



*[Signature]*  
 Licdo. Rubén Elías Campos Mejía.  
 Docente Director de Trabajo de Graduación.

*[Signature]*  
 Licdo. Luis Roberto Granados.  
 Coordinador General del Proceso de  
 Graduación  
 Sección de Psicología



MUNICIPALIDAD DE USULUTAN  
 DESPACHO MUNICIPAL  
 Fecha: 13-03-14  
 Hora: 9:01 am  
 Recibido por: Marela



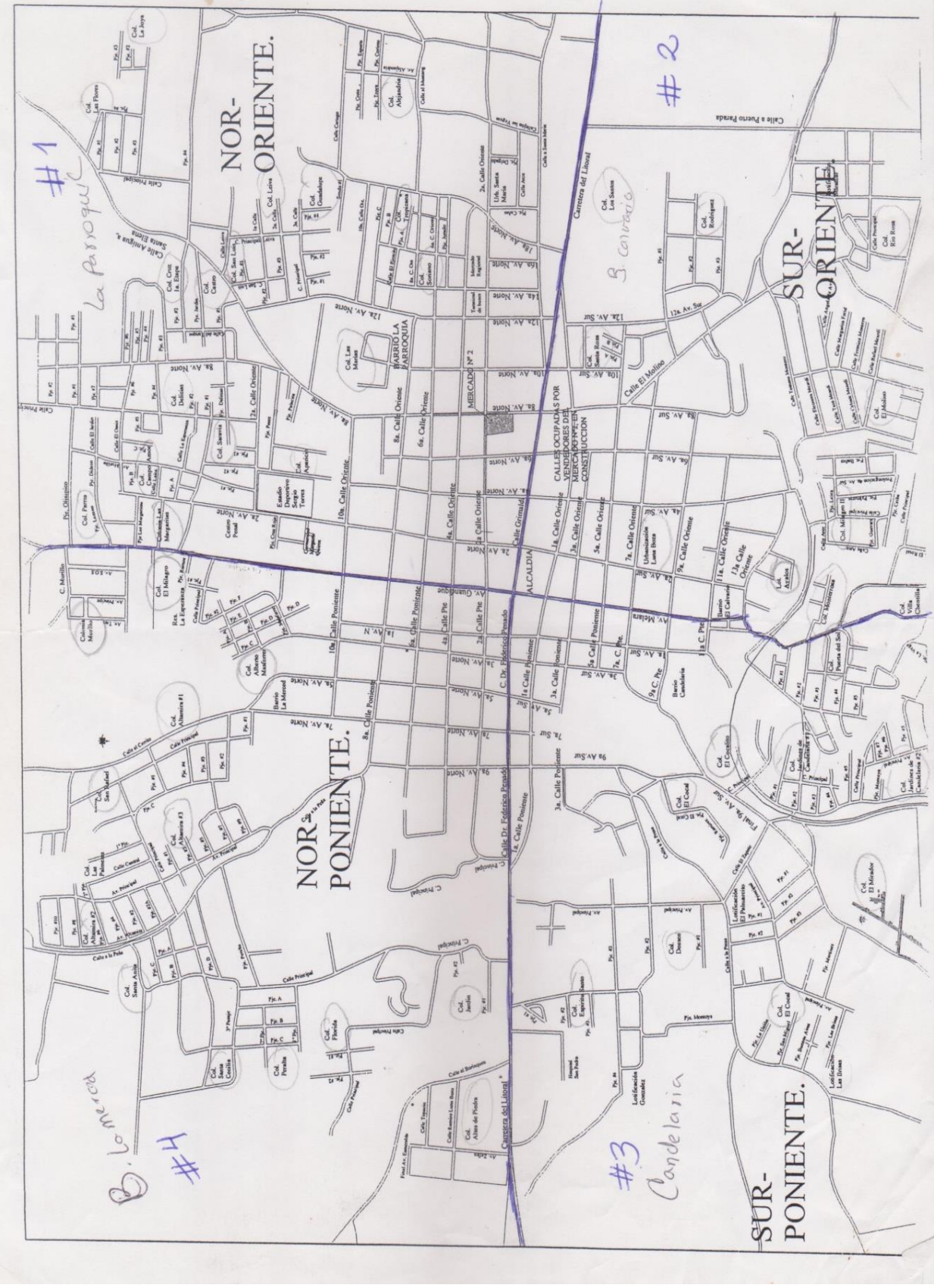
14 MAR 2014

*[Large handwritten signature]*

**ANEXO 2:**

**MAPA TOPOGRÁFICO DE LA ZONA URBANA DEL**

**MUNICIPIO DE USULUTÁN.**



#1

La parroquia

#2

B. Canavie

#3

Candelaria

La merced

#4

NOR-ORIENTE.

SUR-ORIENTE.

NOR-PONIENTE.

SUR-PONIENTE.

BARRIO LA FABROQUIA

MERCADO N° 2

ALCALDIA

CALLES OCUPADAS POR MERCADERES EN CONSTRUCCION

Calle a Puerto Parada

Calle del Litoral

Calle El Molino

Av. del Comercio

Finca 9a. Av. Sur

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie

Calle a B. Canavie



**ANEXO 3:**

**LISTADO DE BARRIOS, COLONIAS,  
LOTIFICACIONES, RESIDENCIALES Y CANTONES  
QUE CONFORMAN LA ZONA URBANA DEL  
MUNICIPIO DE USULUTÁN.**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>NOMBRE</b>
<b>1-1</b>	<b>Barrio La Parroquia</b>	<b>8-2</b>	<b>Barrio El Calvario</b>
2-1	Colonia Aparicio	9-2	Residencial Luna Boza
3-1	Colonia Soriano	10-2	Lotificación San José
4-1	Colonia Tropicana	5-2	Lotificación San Jorge
5-1	Colonia Santa María	28-2	Colonia Santa Rosa
6-1	Colonia Las Marías	29-2	Colonia Los Santos
7-1	Colonia Alejandría	30-2	Residencial El Calvario
11-1	Colonia Las Parras	31-2	Lotificación Avalos
12-1	Colonia Campo Amor	32-2	Residencial Don Bosco
13-1	Colonia Las Margaritas	33-2	Colonia Monterrosa
14-1	Colonia Saravia	34-2	Residencial La Pradera
15-1	Colonia Delicia	35-2	Colonia El Milagro #2
16-1	Colonia Cruz	36-2	Colonia El Molino
17-1	Colonia Floresta	37-2	Colonia El Mirador
18-1	Colonia Castro	38-2	Colonia Las Flores
19-1	Lotificación Sánchez	39-2	Colonia San José
20-1	Colonia Guadalupe	40-2	Colonia Rodríguez
21-1	Colonia Leiva	42-2	Colonia 27 de agosto
22-1	Colonia San Luis	44-2	Colonia Rio Rosa
24-1	Colonia Las Flores	46-2	Cantón Buena Vista
25-1	Colonia Joya	107-2	Colonia Córdova
103-1	Cantón El Ojuste		
<b>104-3</b>	<b>Barrio Candelaria</b>	<b>76-4</b>	<b>Barrio La Merced</b>
44-3	Colonia Puerta El Sol	77-4	Colonia Santa Lucia
45-3	Reparto El Amate #1	78-4	Colonia Esperanza
46-3	Reparto El Amate #2	79-4	Colonia Montecristo
47-3	Colonia El Naranja	80-4	Colonia Masferrer
48-3	Residencial Las Veraneras	81-4	Colonia La Merced
49-3	Colonia Paniagua	82-4	Colonia El Milagro
50-3	Col. Jardines de Candelaria #1	83-4	Colonia El Milagro #1
51-3	Col. Jardines de Candelaria #2	84-4	Colonia Murillo
52-3	Colonia Deusem	85-4	Colonia Altamira #1
53-3	Colonia El Cocal	86-4	Colonia Altamira #2
55-3	Colonia El Paraíso #1	87-4	Colonia Altamira #3
56-3	Colonia El Paraíso #2	88-4	Colonia La Palma
57-3	Colonia El Mirador	89-4	Colonia La Lorenita
58-3	Colonia La Campiña	90-4	Colonia Peralta
59-3	Colonia San Jerónimo #1	91-4	Colonia Santa Anita
60-3	Colonia San Jerónimo #2	92-4	Colonia San Rafael
109-3	Colonia El Pedregal	93-4	Colonia Jardín
61-3	Colonia El Espíritu Santo	94-4	Colonia Florida
62-3	Colonia Santa Mónica	95-4	Colonia Santa Cecilia
63-3	Residencial San José	96-4	Colonia Altos de Piedra
64-3	Colonia Santa Isabel	97-4	Colonia Guevara
65-3	Colonia Esperanza	98-4	Colonia Santa Clara
66-3	Colonia Punta de Diamante	99-4	Colonia Morenita
67-3	Colonia San Antonio	100-4	Colonia Santa Elena
68-3	Colonia San Andrés	101-4	Colonia Las Colinas
69-3	Colonia Aguilar	102-4	Colonia Chula Vista
70-3	Colonia Santa Cristina	105-4	Colonia Nueva Guadalupe
71-3	Lotificación Vaquerano	106-4	Colonia Herrera
72-3	Colonia Tierra Prometida	112-4	Colonia San Juan Bosco #1
73-3	Lotificación La Presa		
74-3	Lot. Hacienda La Carrera		
75-3	Colonia San Juan Bosco #2		

**ANEXO 4: LISTADO DE REVISIÓN DE ACTAS DE MATRIMONIOS  
DEL AÑO 2012 Y 2013, REALIZADOS EN EL REGISTRO FAMILIAR DE  
LA ALCALDÍA MUNICIPAL DE USULUTÁN.**

**EDADES DE LOS CONTRAYENTES INSCRITOS EN LAS ACTAS DE  
MATRIMONIO DEL REGISTRO FAMILIAR DE LA ALCALDÍA DE USULUTÁN  
DURANTE EL AÑO 2012.**

N° de acta	Edad de la esposa	Edad del esposo	N° de acta	Edad de la esposa	Edad del esposo	N° de acta	Edad de la esposa	Edad del esposo
1	29 años	34 años	144	21 años	X	287	21 años	23 años
2	22 años	22 años	145	21 años	X	288	34 años	30 años
3	24 años	22 años	146	39 años	X	289	27 años	26 años
4	38 años	X	147	22 años	31 años	290	27 años	32 años
5	25 años	28 años	148	X	21 años	291	20 años	21 años
6	28 años	30 años	149	X	23 años	292	23 años	34 años
7	X	20 años	150	22 años	X	293	24 años	40 años
8	29 años	32 años	151	40 años	39 años	294	X	29 años
9	30 años	31 años	152	37 años	34 años	295	28 años	31 años
10	40 años	37 años	153	25 años	27 años	296	23 años	27 años
11	25 años	30 años	154	X	36 años	297	X	20 años
12	32 años	X	155	24 años	25 años	298	X	22 años
13	26 años	21 años	156	28 años	34 años	299	27 años	X
14	20 años	X	157	39 años	X	300	26 años	24 años
15	28 años	32 años	158	X	24 años	301	25 años	25 años
16	27 años	22 años	159	31 años	23 años	302	20 años	23 años
17	20 años	21 años	160	25 años	X	303	30 años	29 años
18	25 años	26 años	161	X	22 años	304	X	23 años
19	32 años	X	162	24 años	20 años	305	22 años	X
20	28 años	X	163	35 años	X	306	34 años	X
21	26 años	31 años	164	23 años	30 años	307	28 años	X
22	25 años	30 años	165	24 años	27 años	308	35 años	37 años
23	23 años	28 años	166	X	21 años	309	25 años	26 años
24	X	24 años	167	X	23 años	310	27 años	37 años
25	29 años	38 años	168	33 años	30 años	311	27 años	X
26	20 años	22 años	169	X	21 años	312	30 años	34 años
27	23 años	27 años	170	26 años	X	313	35 años	X
28	24 años	22 años	171	X	24 años	314	X	20 años
29	24 años	30 años	172	X	27 años	315	34 años	32 años
30	40 años	35 años	173	22 años	30 años	316	21 años	23 años
31	21 años	X	174	X	21 años	317	22 años	24 años
32	21 años	23 años	175	X	34 años	318	24 años	X
33	22 años	24 años	176	23 años	30 años	319	37 años	34 años
34	20 años	20 años	177	28 años	26 años	320	29 años	34 años

35	33 años	39 años	178	23 años	X	321	27 años	27 años
36	X	21 años	179	21 años	23 años	322	21 años	23 años
37	21 años	35 años	180	25 años	37 años	323	23 años	23 años
38	32 años	29 años	181	29 años	X	324	40 años	31 años
39	X	20 años	182	27 años	32 años	325	26 años	31 años
40	23 años	25 años	183	X	39 años	326	32 años	X
41	X	20 años	184	30 años	X	327	25 años	25 años
42	21 años	27 años	185	X	28 años	328	29 años	30 años
43	21 años	23 años	186	27 años	27 años	329	37 años	39 años
44	20 años	28 años	187	26 años	37 años	330	20 años	31 años
45	24 años	26 años	188	X	25 años	331	21 años	28 años
46	X	36 años	189	X	21 años	332	X	20 años
47	28 años	X	190	21 años	26 años	333	31 años	X
48	30 años	28 años	191	21 años	27 años	334	22 años	39 años
49	X	21 años	192	22 años	25 años	335	24 años	36 años
50	22 años	22 años	193	33 años	26 años	336	26 años	40 años
51	20 años	30 años	194	27 años	26 años	337	29 años	33 años
52	X	37 años	195	21 años	24 años	338	31 años	30 años
53	26 años	28 años	196	35 años	X	339	21 años	24 años
54	36 años	X	197	29 años	40 años	340	24 años	X
55	20 años	26 años	198	32 años	35 años	341	26 años	30 años
56	28 años	40 años	199	38 años	38 años	342	24 años	24 años
57	35 años	34 años	200	23 años	23 años	343	23 años	24 años
58	27 años	32 años	201	29 años	22 años	344	30 años	36 años
59	X	30 años	202	X	34 años	345	28 años	44 años
60	20 años	30 años	203	X	20 años	346	X	24 años
61	21 años	31 años	204	36 años	40 años	347	X	21 años
62	25 años	40 años	205	38 años	X	348	40 años	32 años
63	24 años	26 años	206	20 años	25 años	349	35 años	X
64	23 años	X	207	34 años	38 años	350	X	24 años
65	27 años	X	208	27 años	29 años	351	X	22 años
66	32 años	37 años	209	28 años	28 años	352	28 años	31 años
67	X	35 años	210	22 años	23 años	353	22 años	X
68	27 años	X	211	24 años	22 años	354	X	22 años
69	29 años	X	212	23 años	35 años	355	X	20 años
70	X	21 años	213	X	32 años	356	30 años	26 años
71	39 años	39 años	214	28 años	28 años	357	X	34 años
72	31 años	X	215	X	23 años	358	31 años	X
73	22 años	32 años	216	27 años	X	359	34 años	32 años
74	30 años	33 años	217	23 años	22 años	360	27 años	30 años
75	27 años	22 años	218	23 años	37 años	361	40 años	X
76	X	23 años	219	X	36 años	362	X	35 años
77	24 años	20 años	220	20 años	21 años	363	23 años	26 años
78	X	33 años	221	X	21 años	364	22 años	29 años
79	30 años	23 años	222	28 años	29 años	365	30 años	34 años

<b>80</b>	24 años	38 años	<b>223</b>	30 años	X	<b>366</b>	24 años	28 años
<b>81</b>	23 años	35 años	<b>224</b>	22 años	36 años	<b>367</b>	20 años	21 años
<b>82</b>	27 años	X	<b>225</b>	22 años	24 años	<b>368</b>	29 años	25 años
<b>83</b>	29 años	31 años	<b>226</b>	22 años	23 años	<b>369</b>	<b>25 años</b>	<b>40 años</b>
<b>84</b>	20 años	25 años	<b>227</b>	40 años	X	<b>370</b>	20 años	26 años
<b>85</b>	21 años	25 años	<b>228</b>	32 años	33 años	<b>371</b>	28 años	37 años
<b>86</b>	X	24 años	<b>229</b>	X	20 años	<b>372</b>	21 años	26 años
<b>87</b>	32 años	31 años	<b>230</b>	X	20 años	<b>373</b>	X	23 años
<b>88</b>	22 años	31 años	<b>231</b>	23 años	26 años	<b>374</b>	23 años	23 años
<b>89</b>	32 años	X	<b>232</b>	22 años	27 años	<b>375</b>	32 años	38 años
<b>90</b>	X	30 años	<b>233</b>	32 años	27 años	<b>376</b>	29 años	X
<b>91</b>	26 años	31 años	<b>234</b>	31 años	X	<b>377</b>	29 años	30 años
<b>92</b>	21 años	25 años	<b>235</b>	X	26 años	<b>378</b>	20 años	21 años
<b>93</b>	20 años	24 años	<b>236</b>	25 años	31 años	<b>379</b>	24 años	25 años
<b>94</b>	22 años	20 años	<b>237</b>	25 años	29 años	<b>380</b>	34 años	33 años
<b>95</b>	20 años	20 años	<b>238</b>	28 años	39 años	<b>381</b>	24 años	26 años
<b>96</b>	34 años	36 años	<b>239</b>	27 años	31 años	<b>382</b>	25 años	25 años
<b>97</b>	37 años	X	<b>240</b>	X	28 años	<b>383</b>	23 años	27 años
<b>98</b>	20 años	23 años	<b>241</b>	24 años	X	<b>384</b>	32 años	26 años
<b>99</b>	29 años	34 años	<b>242</b>	X	21 años	<b>385</b>	24 años	31 años
<b>100</b>	26 años	39 años	<b>243</b>	23 años	22 años	<b>386</b>	33 años	X
<b>101</b>	X	40 años	<b>244</b>	32 años	30 años	<b>387</b>	32 años	26 años
<b>102</b>	32 años	36 años	<b>245</b>	32 años	30 años	<b>388</b>	X	21 años
<b>103</b>	X	32 años	<b>246</b>	X	31 años	<b>389</b>	29 años	29 años
<b>104</b>	33 años	33 años	<b>247</b>	25 años	33 años	<b>390</b>	30 años	31 años
<b>105</b>	33 años	X	<b>248</b>	23 años	26 años	<b>391</b>	27 años	22 años
<b>106</b>	27 años	23 años	<b>249</b>	23 años	27 años	<b>392</b>	39 años	X
<b>107</b>	<b>37 años</b>	<b>40 años</b>	<b>250</b>	32 años	39 años	<b>393</b>	22 años	22 años
<b>108</b>	34 años	35 años	<b>251</b>	40 años	X	<b>394</b>	22 años	26 años
<b>109</b>	29 años	26 años	<b>252</b>	22 años	33 años	<b>395</b>	20 años	25 años
<b>110</b>	28 años	23 años	<b>253</b>	X	21 años	<b>396</b>	27 años	33 años
<b>111</b>	23 años	X	<b>254</b>	21 años	21 años	<b>397</b>	33 años	33 años
<b>112</b>	26 años	34 años	<b>255</b>	33 años	X	<b>398</b>	30 años	23 años
<b>113</b>	21 años	20 años	<b>256</b>	20 años	22 años	<b>399</b>	X	26 años
<b>114</b>	X	37 años	<b>257</b>	25 años	X	<b>400</b>	36 años	X
<b>115</b>	26 años	24 años	<b>258</b>	X	26 años	<b>401</b>	22 años	33 años
<b>116</b>	20 años	24 años	<b>259</b>	X	22 años	<b>402</b>	21 años	33 años
<b>117</b>	22 años	23 años	<b>260</b>	33 años	22 años	<b>403</b>	X	40 años
<b>118</b>	23 años	20 años	<b>261</b>	20 años	35 años	<b>404</b>	X	30 años
<b>119</b>	33 años	30 años	<b>262</b>	27 años	36 años	<b>405</b>	24 años	26 años
<b>120</b>	30 años	X	<b>263</b>	24 años	25 años	<b>406</b>	23 años	29 años
<b>121</b>	25 años	36 años	<b>264</b>	39 años	X	<b>407</b>	21 años	22 años
<b>122</b>	24 años	30 años	<b>265</b>	30 años	27 años	<b>408</b>	X	21 años
<b>123</b>	28 años	32 años	<b>266</b>	X	31 años	<b>409</b>	38 años	X
<b>124</b>	25 años	30 años	<b>267</b>	27 años	30 años	<b>410</b>	25 años	23 años

125	25 años	33 años	268	40 años	X	411	26 años	25 años
126	23 años	25 años	269	33 años	28 años	412	32 años	X
127	40 años	33 años	270	30 años	33 años	413	34 años	34 años
128	33 años	36 años	271	22 años	26 años	414	24 años	25 años
129	32 años	X	272	X	21 años	415	36 años	25 años
130	21 años	30 años	273	24 años	27 años	416	22 años	23 años
131	X	21 años	274	23 años	33 años	417	23 años	23 años
132	20 años	24 años	275	22 años	25 años	418	20 años	21 años
133	33 años	33 años	276	25 años	22 años	419	24 años	29 años
134	31 años	37 años	277	20 años	36 años	420	X	39 años
135	24 años	27 años	278	23 años	24 años	421	20 años	20 años
136	31 años	27 años	279	22 años	26 años	422	28 años	33 años
137	27 años	35 años	280	32 años	33 años	423	28 años	23 años
138	25 años	22 años	281	22 años	24 años	424	X	31 años
139	26 años	37 años	282	28 años	26 años	425	X	23 años
140	37 años	34 años	283	24 años	34 años	426	40 años	X
141	23 años	21 años	284	20 años	30 años	427	30 años	X
142	24 años	23 años	285	X	29 años	428	38 años	X
143	37 años	30 años	286	20 años	21 años			

**EDADES DE LOS CONTRAYENTES INSCRITOS EN LAS ACTAS DE  
MATRIMONIO DEL REGISTRO FAMILIAR DE LA ALCALDÍA DE USULUTÁN  
DURANTE EL AÑO 2013.**

N° de acta	Edad de la esposa	Edad del esposo	N° de acta	Edad de la esposa	Edad del esposo	N° de acta	Edad de la esposa	Edad del esposo
1	33 años	X	170	22 años	24 años	339	22 años	23 años
2	31 años	X	171	25 años	28 años	340	31 años	30 años
3	X	20 años	172	39 años	32 años	341	26 años	27 años
4	X	29 años	173	X	22 años	342	20 años	21 años
5	33 años	24 años	174	39 años	31 años	343	22 años	23 años
6	22 años	25 años	175	20 años	26 años	344	31 años	X
7	31 años	35 años	176	27 años	28 años	345	X	26 años
8	X	37 años	177	24 años	27 años	346	X	22 años
9	20 años	24 años	178	21 años	20 años	347	22 años	22 años
10	28 años	23 años	179	26 años	29 años	348	25 años	21 años
11	34 años	37 años	180	27 años	28 años	349	X	20 años
12	32 años	X	181	X	21 años	350	23 años	37 años
13	31 años	38 años	182	X	24 años	351	37 años	X
14	22 años	24 años	183	23 años	27 años	352	20 años	X
15	37 años	34 años	184	30 años	24 años	353	38 años	X
16	21 años	22 años	185	X	21 años	354	35 años	X
17	27 años	32 años	186	25 años	25 años	355	38 años	35 años

<b>18</b>	23 años	25 años	<b>187</b>	33 años	26 años	<b>356</b>	26 años	28 años
<b>19</b>	20 años	32 años	<b>188</b>	X	22 años	<b>357</b>	X	33 años
<b>20</b>	31 años	25 años	<b>189</b>	X	36 años	<b>358</b>	32 años	34 años
<b>21</b>	22 años	24 años	<b>190</b>	33 años	X	<b>359</b>	30 años	31 años
<b>22</b>	21 años	25 años	<b>191</b>	25 años	29 años	<b>360</b>	21 años	20 años
<b>23</b>	31 años	29 años	<b>192</b>	22 años	X	<b>361</b>	32 años	32 años
<b>24</b>	31 años	X	<b>193</b>	29 años	24 años	<b>362</b>	32 años	26 años
<b>25</b>	X	25 años	<b>194</b>	22 años	22 años	<b>363</b>	36 años	X
<b>26</b>	26 años	32 años	<b>195</b>	23 años	25 años	<b>364</b>	35 años	X
<b>27</b>	X	24 años	<b>196</b>	25 años	30 años	<b>365</b>	40 años	31 años
<b>28</b>	40 años	31 años	<b>197</b>	27 años	28 años	<b>366</b>	34 años	36 años
<b>29</b>	30 años	X	<b>198</b>	39 años	38 años	<b>367</b>	21 años	20 años
<b>30</b>	23 años	23 años	<b>199</b>	X	20 años	<b>368</b>	39 años	X
<b>31</b>	36 años	34 años	<b>200</b>	X	38 años	<b>369</b>	37 años	X
<b>32</b>	X	26 años	<b>201</b>	X	24 años	<b>370</b>	28 años	29 años
<b>33</b>	25 años	27 años	<b>202</b>	25 años	27 años	<b>371</b>	33 años	37 años
<b>34</b>	37 años	X	<b>203</b>	20 años	20 años	<b>372</b>	23 años	X
<b>35</b>	X	26 años	<b>204</b>	22 años	21 años	<b>373</b>	31 años	X
<b>36</b>	X	27 años	<b>205</b>	X	20 años	<b>374</b>	23 años	29 años
<b>37</b>	22 años	36 años	<b>206</b>	24 años	27 años	<b>375</b>	32 años	22 años
<b>38</b>	21 años	20 años	<b>207</b>	25 años	25 años	<b>376</b>	34 años	30 años
<b>39</b>	29 años	35 años	<b>208</b>	28 años	27 años	<b>377</b>	26 años	28 años
<b>40</b>	23 años	36 años	<b>209</b>	X	23 años	<b>378</b>	33 años	28 años
<b>41</b>	27 años	37 años	<b>210</b>	22 años	25 años	<b>379</b>	21 años	X
<b>42</b>	21 años	30 años	<b>211</b>	X	22 años	<b>380</b>	25 años	X
<b>43</b>	27 años	28 años	<b>212</b>	24 años	39 años	<b>381</b>	26 años	22 años
<b>44</b>	24 años	X	<b>213</b>	X	25 años	<b>382</b>	26 años	31 años
<b>45</b>	20 años	20 años	<b>214</b>	23 años	25 años	<b>383</b>	24 años	34 años
<b>46</b>	X	23 años	<b>215</b>	X	26 años	<b>384</b>	20 años	21 años
<b>47</b>	27 años	25 años	<b>216</b>	21 años	25 años	<b>385</b>	27 años	22 años
<b>48</b>	20 años	25 años	<b>217</b>	20 años	22 años	<b>386</b>	30 años	29 años
<b>49</b>	28 años	28 años	<b>218</b>	24 años	26 años	<b>387</b>	35 años	33 años
<b>50</b>	21 años	20 años	<b>219</b>	X	30 años	<b>388</b>	21 años	22 años
<b>51</b>	26 años	32 años	<b>220</b>	32 años	X	<b>389</b>	X	20 años
<b>52</b>	30 años	23 años	<b>221</b>	30 años	33 años	<b>390</b>	20 años	30 años
<b>53</b>	31 años	35 años	<b>222</b>	31 años	30 años	<b>391</b>	30 años	41 años
<b>54</b>	28 años	26 años	<b>223</b>	26 años	26 años	<b>392</b>	27 años	34 años
<b>55</b>	25 años	25 años	<b>224</b>	24 años	21 años	<b>393</b>	34 años	30 años
<b>56</b>	28 años	38 años	<b>225</b>	X	25 años	<b>394</b>	22 años	21 años
<b>57</b>	26 años	20 años	<b>226</b>	32 años	24 años	<b>395</b>	29 años	39 años
<b>58</b>	23 años	26 años	<b>227</b>	40 años	37 años	<b>396</b>	28 años	29 años
<b>59</b>	23 años	22 años	<b>228</b>	X	20 años	<b>397</b>	X	24 años
<b>60</b>	25 años	22 años	<b>229</b>	22 años	30 años	<b>398</b>	38 años	31 años
<b>61</b>	34 años	33 años	<b>230</b>	25 años	30 años	<b>399</b>	26 años	30 años
<b>62</b>	35 años	34 años	<b>231</b>	26 años	32 años	<b>400</b>	26 años	30 años

<b>63</b>	30 años	27 años	<b>232</b>	24 años	21 años	<b>401</b>	25 años	21 años
<b>64</b>	27 años	28 años	<b>233</b>	40 años	39 años	<b>402</b>	25 años	24 años
<b>65</b>	26 años	22 años	<b>234</b>	22 años	23 años	<b>403</b>	X	20 años
<b>66</b>	26 años	X	<b>235</b>	30 años	38 años	<b>404</b>	21 años	22 años
<b>67</b>	X	23 años	<b>236</b>	22 años	24 años	<b>405</b>	21 años	31 años
<b>68</b>	21 años	29 años	<b>237</b>	34 años	35 años	<b>406</b>	39 años	X
<b>69</b>	31 años	22 años	<b>238</b>	29 años	40 años	<b>407</b>	X	24 años
<b>70</b>	33 años	X	<b>239</b>	36 años	34 años	<b>408</b>	40 años	38 años
<b>71</b>	38 años	28 años	<b>240</b>	20 años	X	<b>409</b>	36 años	X
<b>72</b>	27 años	30 años	<b>241</b>	22 años	24 años	<b>410</b>	X	21 años
<b>73</b>	25 años	29 años	<b>242</b>	20 años	27 años	<b>411</b>	39 años	40 años
<b>74</b>	31 años	35 años	<b>243</b>	21 años	24 años	<b>412</b>	X	23 años
<b>75</b>	X	24 años	<b>244</b>	X	37 años	<b>413</b>	30 años	35 años
<b>76</b>	29 años	35 años	<b>245</b>	35 años	X	<b>414</b>	21 años	21 años
<b>77</b>	26 años	28 años	<b>246</b>	38 años	31 años	<b>415</b>	X	38 años
<b>78</b>	21 años	25 años	<b>247</b>	33 años	34 años	<b>416</b>	22 años	38 años
<b>79</b>	34 años	X	<b>248</b>	36 años	X	<b>417</b>	25 años	33 años
<b>80</b>	23 años	28 años	<b>249</b>	20 años	22 años	<b>418</b>	X	22 años
<b>81</b>	20 años	25 años	<b>250</b>	X	36 años	<b>419</b>	24 años	26 años
<b>82</b>	21 años	32 años	<b>251</b>	26 años	26 años	<b>420</b>	20 años	32 años
<b>83</b>	25 años	26 años	<b>252</b>	26 años	28 años	<b>421</b>	X	27 años
<b>84</b>	26 años	32 años	<b>253</b>	X	28 años	<b>422</b>	22 años	X
<b>85</b>	23 años	20 años	<b>254</b>	20 años	24 años	<b>423</b>	20 años	29 años
<b>86</b>	26 años	27 años	<b>255</b>	X	22 años	<b>424</b>	26 años	26 años
<b>87</b>	33 años	X	<b>256</b>	26 años	21 años	<b>425</b>	X	28 años
<b>88</b>	25 años	30 años	<b>257</b>	35 años	33 años	<b>426</b>	39 años	X
<b>89</b>	38 años	X	<b>258</b>	21 años	23 años	<b>427</b>	38 años	X
<b>90</b>	28 años	30 años	<b>259</b>	31 años	X	<b>428</b>	24 años	21 años
<b>91</b>	34 años	36 años	<b>260</b>	20 años	23 años	<b>429</b>	24 años	23 años
<b>92</b>	29 años	27 años	<b>261</b>	21 años	25 años	<b>430</b>	26 años	28 años
<b>93</b>	28 años	27 años	<b>262</b>	X	25 años	<b>431</b>	21 años	20 años
<b>94</b>	24 años	26 años	<b>263</b>	34 años	X	<b>432</b>	24 años	36 años
<b>95</b>	36 años	X	<b>264</b>	24 años	24 años	<b>433</b>	X	40 años
<b>96</b>	32 años	X	<b>265</b>	24 años	25 años	<b>434</b>	28 años	21 años
<b>97</b>	39 años	X	<b>266</b>	24 años	27 años	<b>435</b>	X	20 años
<b>98</b>	X	36 años	<b>267</b>	26 años	33 años	<b>436</b>	X	23 años
<b>99</b>	21 años	22 años	<b>268</b>	20 años	25 años	<b>437</b>	26 años	X
<b>100</b>	30 años	34 años	<b>269</b>	31 años	X	<b>438</b>	21 años	22 años
<b>101</b>	23 años	26 años	<b>270</b>	35 años	32 años	<b>439</b>	27 años	29 años
<b>102</b>	X	21 años	<b>271</b>	28 años	40 años	<b>440</b>	22 años	26 años
<b>103</b>	24 años	28 años	<b>272</b>	20 años	X	<b>441</b>	22 años	31 años
<b>104</b>	26 años	27 años	<b>273</b>	20 años	20 años	<b>442</b>	22 años	21 años
<b>105</b>	21 años	27 años	<b>274</b>	29 años	36 años	<b>443</b>	37 años	37 años
<b>106</b>	35 años	44 años	<b>275</b>	35 años	33 años	<b>444</b>	26 años	25 años
<b>107</b>	X	25 años	<b>276</b>	23 años	30 años	<b>445</b>	27 años	24 años



<b>108</b>	23 años	26 años	<b>277</b>	37 años	34 años	<b>446</b>	23 años	24 años
<b>109</b>	25 años	23 años	<b>278</b>	22 años	26 años	<b>447</b>	21 años	21 años
<b>110</b>	X	31 años	<b>279</b>	39 años	37 años	<b>448</b>	40 años	X
<b>111</b>	32 años	32 años	<b>280</b>	25 años	24 años	<b>449</b>	24 años	29 años
<b>112</b>	20 años	25 años	<b>281</b>	20 años	23 años	<b>450</b>	X	22 años
<b>113</b>	35 años	36 años	<b>282</b>	X	20 años	<b>451</b>	27 años	X
<b>114</b>	22 años	31 años	<b>283</b>	27 años	34 años	<b>452</b>	22 años	28 años
<b>115</b>	X	36 años	<b>284</b>	21 años	25 años	<b>453</b>	X	22 años
<b>116</b>	40 años	32 años	<b>285</b>	37 años	30 años	<b>454</b>	23 años	23 años
<b>117</b>	20 años	X	<b>286</b>	25 años	38 años	<b>455</b>	27 años	30 años
<b>118</b>	20 años	22 años	<b>287</b>	32 años	X	<b>456</b>	27 años	X
<b>119</b>	20 años	22 años	<b>288</b>	22 años	31 años	<b>457</b>	24 años	20 años
<b>120</b>	X	34 años	<b>289</b>	20 años	24 años	<b>458</b>	20 años	23 años
<b>121</b>	21 años	22 años	<b>290</b>	22 años	24 años	<b>459</b>	26 años	28 años
<b>122</b>	21 años	25 años	<b>291</b>	29 años	29 años	<b>460</b>	34 años	30 años
<b>123</b>	X	25 años	<b>292</b>	30 años	X	<b>461</b>	25 años	26 años
<b>124</b>	26 años	31 años	<b>293</b>	29 años	X	<b>462</b>	X	39 años
<b>125</b>	X	22 años	<b>294</b>	28 años	30 años	<b>463</b>	31 años	22 años
<b>126</b>	25 años	28 años	<b>295</b>	X	20 años	<b>464</b>	35 años	26 años
<b>127</b>	X	26 años	<b>296</b>	21 años	25 años	<b>465</b>	34 años	33 años
<b>128</b>	21 años	22 años	<b>297</b>	X	24 años	<b>466</b>	23 años	21 años
<b>129</b>	36 años	X	<b>298</b>	32 años	33 años	<b>467</b>	X	21 años
<b>130</b>	21 años	28 años	<b>299</b>	23 años	41 años	<b>468</b>	20 años	31 años
<b>131</b>	34 años	X	<b>300</b>	22 años	25 años	<b>469</b>	27 años	32 años
<b>132</b>	21 años	30 años	<b>301</b>	31 años	36 años	<b>470</b>	X	20 años
<b>133</b>	23 años	20 años	<b>302</b>	23 años	38 años	<b>471</b>	31 años	32 años
<b>134</b>	30 años	27 años	<b>303</b>	24 años	27 años	<b>472</b>	34 años	36 años
<b>135</b>	20 años	22 años	<b>304</b>	27 años	30 años	<b>473</b>	32 años	X
<b>136</b>	20 años	20 años	<b>305</b>	29 años	33 años	<b>474</b>	X	24 años
<b>137</b>	26 años	21 años	<b>306</b>	32 años	25 años	<b>475</b>	29 años	30 años
<b>138</b>	21 años	35 años	<b>307</b>	21 años	28 años	<b>476</b>	21 años	20 años
<b>139</b>	X	32 años	<b>308</b>	26 años	X	<b>477</b>	23 años	27 años
<b>140</b>	20 años	X	<b>309</b>	22 años	24 años	<b>478</b>	27 años	25 años
<b>141</b>	22 años	22 años	<b>310</b>	27 años	X	<b>479</b>	24 años	25 años
<b>142</b>	24 años	32 años	<b>311</b>	20 años	30 años	<b>480</b>	33 años	38 años
<b>143</b>	22 años	27 años	<b>312</b>	27 años	29 años	<b>481</b>	20 años	26 años
<b>144</b>	24 años	26 años	<b>313</b>	25 años	25 años	<b>482</b>	23 años	X
<b>145</b>	25 años	28 años	<b>314</b>	22 años	34 años	<b>483</b>	25 años	27 años
<b>146</b>	X	22 años	<b>315</b>	25 años	40 años	<b>484</b>	29 años	40 años
<b>147</b>	23 años	25 años	<b>316</b>	25 años	30 años	<b>485</b>	26 años	24 años
<b>148</b>	29 años	X	<b>317</b>	21 años	23 años	<b>486</b>	X	29 años
<b>149</b>	37 años	X	<b>318</b>	22 años	X	<b>487</b>	32 años	36 años
<b>150</b>	29 años	29 años	<b>319</b>	27 años	25 años	<b>488</b>	28 años	27 años
<b>151</b>	30 años	25 años	<b>320</b>	31 años	36 años	<b>489</b>	20 años	X
<b>152</b>	26 años	27 años	<b>321</b>	29 años	36 años	<b>490</b>	26 años	30 años

<b>153</b>	37 años	35 años	<b>322</b>	26 años	36 años	<b>491</b>	22 años	X
<b>154</b>	32 años	X	<b>323</b>	20 años	22 años	<b>492</b>	22 años	28 años
<b>155</b>	X	24 años	<b>324</b>	39 años	X	<b>493</b>	27 años	27 años
<b>156</b>	27 años	26 años	<b>325</b>	20 años	25 años	<b>494</b>	36 años	X
<b>157</b>	39 años	29 años	<b>326</b>	40 años	X	<b>495</b>	26 años	25 años
<b>158</b>	40 años	X	<b>327</b>	20 años	X	<b>496</b>	20 años	20 años
<b>159</b>	23 años	26 años	<b>328</b>	33 años	X	<b>497</b>	23 años	26 años
<b>160</b>	30 años	35 años	<b>329</b>	26 años	37 años	<b>498</b>	30 años	31 años
<b>161</b>	28 años	35 años	<b>330</b>	25 años	25 años	<b>499</b>	20 años	23 años
<b>162</b>	X	22 años	<b>331</b>	29 años	36 años	<b>500</b>	21 años	20 años
<b>163</b>	31 años	37 años	<b>332</b>	32 años	32 años	<b>501</b>	29 años	29 años
<b>164</b>	32 años	40 años	<b>333</b>	24 años	X	<b>502</b>	30 años	25 años
<b>165</b>	34 años	X	<b>334</b>	21 años	20 años	<b>503</b>	25 años	20 años
<b>166</b>	22 años	27 años	<b>335</b>	22 años	25 años	<b>504</b>	X	26 años
<b>167</b>	21 años	22 años	<b>336</b>	22 años	22 años	<b>505</b>	38 años	26 años
<b>168</b>	34 años	X	<b>337</b>	39 años	X	<b>506</b>	24 años	21 años
<b>169</b>	X	23 años	<b>338</b>	21 años	29 años			

#### INDICACIONES:

- Los cuadros en color GRIS indican aquellas parejas que no se han tomado en cuenta para la población de la investigación, debido a que solamente uno de los miembros de la pareja cumple con los requisitos de la edad; es decir, que superan los 40 años de edad o por el contrario, no llegan a los 20 años de edad.
- La “X” indica al miembro de la pareja que no llega aun a los 20 años o que por el contrario, supera la edad permitida para la investigación, es decir los 40 años de edad.
- Los cuadros en color AMARILLO indican a las parejas donde alguno de los miembros tenía 40 años cumplidos. Valorando que dichos datos son del año 2012, es posible que la persona ahora cuente con una edad mayor a los 40 años por lo tanto, ya no puede formar parte de la investigación.

#### CUADRO RESUMEN DE DATOS REGISTRADOS EN EL AÑO 2012 Y AÑO 2013 EN EL REGISTRO FAMILIAR DE LA ALCALDIA MUNICIPAL DE USULUTÁN:

AÑO	Total de parejas inscritas en las actas de matrimonio	Total de parejas en que alguno de los miembros no cumple con el rango de edad de la investigación	Total de parejas en que ambos miembros se encuentran en el rango de edad de la investigación
2012	428	156	272
2013	506	149	357
<b>Total de parejas disponibles para la investigación</b>			<b>629</b>

**ANEXO 5: INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA  
INVESTIGACIÓN: ESCALA PARA LA EVALUACIÓN DE LA  
RELACIÓN DE PAREJA (VERSION ORIGINAL).**



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA**

**ESCALA PARA LA EVALUACIÓN DE LA RELACIÓN DE PAREJA.**

**OBJETIVO:** Evaluar las situaciones que pueden provocar afectar el desarrollo normal de las relaciones entre parejas para determinar el factor que predomina en los conflictos de pareja.

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN:**

Edad: \_\_\_\_\_ Género: M \_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_ Estado civil: \_\_\_\_\_

Lugar de aplicación del instrumento: \_\_\_\_\_

Fecha de aplicación del instrumento: \_\_\_\_\_

**INDICACIONES:** la presente escala busca comprender mejor las situaciones o factores que suelen desencadenar los conflictos de pareja y también los efectos que se producen cuando se presentan conflictos en la pareja; por lo tanto, plantea una serie de afirmaciones que representan situaciones asociadas a causas de los conflictos de pareja. Se pide que responda con sinceridad, colocando una "X" en la opción de respuesta que considere conveniente a la situación de pareja que actualmente está viviendo o señale aquella opción de respuesta que represente con qué frecuencia la situación planteada se presenta dentro de la relación con su pareja actual.

**PARTE A: CONFLICTOS EN LA PAREJA.**

---

**1.** Me siento molesta (o) cuando mi pareja le presta más atención a otra persona.

Siempre (    )      Casi Siempre (    )      A Veces (    )      Nunca (    )

**2.** Siento frustración porque no puedo hablar abiertamente de ciertos temas con mi pareja.

Siempre (    )      Casi Siempre (    )      A Veces (    )      Nunca (    )

**3.** He tenido discusiones con mi pareja por sentir que me es infiel.

Siempre (    )      Casi Siempre (    )      A Veces (    )      Nunca (    )

**4.** Me enojo con mi pareja cuando habla con personas del sexo opuesto.

Siempre (    )            Casi Siempre (    )            A Veces (    )            Nunca (    )

**5.** No se han resuelto algunos problemas entre mi pareja y yo, debido a la falta de comunicación entre ambos.

Siempre (    )            Casi Siempre (    )            A Veces (    )            Nunca (    )

**6.** Los ingresos económicos que tenemos como pareja NO son los suficientes para cubrir todas las necesidades básicas del hogar.

Siempre (    )            Casi Siempre (    )            A Veces (    )            Nunca (    )

**7.** Si mi pareja perdiese el trabajo, siento que no se puede mantener una relación estable.

Siempre (    )            Casi Siempre (    )            A Veces (    )            Nunca (    )

**8.** Mi pareja piensa que su única responsabilidad en el hogar es traer dinero para cancelar los gastos que se tienen, por eso se evita hacer los quehaceres del hogar.

Siempre (    )            Casi Siempre (    )            A Veces (    )            Nunca (    )

**9.** El hecho de no ganar lo mismo que mi pareja me hace sentirme inseguro de nuestra relación.

Siempre (    )            Casi Siempre (    )            A Veces (    )            Nunca (    )

**10.** Hemos tenido conflictos con mi pareja porque no se pueden cubrir todas las necesidades del hogar.

Siempre (    )            Casi Siempre (    )            A Veces (    )            Nunca (    )

**11.** A mi pareja le molesta no estar presente cuando yo realizo actividades con mis amigos.

Siempre (    )            Casi Siempre (    )            A Veces (    )            Nunca (    )

**12.** Las actividades que hemos realizado juntos como pareja, terminaron en problemas y malos entendidos.

Siempre (    )            Casi Siempre (    )            A Veces (    )            Nunca (    )

**13.** Es difícil realizar actividades en común ya que debido a nuestros gustos individuales no logramos ponernos de acuerdo.

Siempre (    )            Casi Siempre (    )            A Veces (    )            Nunca (    )

**14.** Ha habido momentos de distanciamiento con mi pareja porque no me apoya en algunos de mis intereses personales.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

**15.** Participar en actividades distintas a la rutina diaria del hogar, provoca incomodidad y reclamos de parte de mi pareja.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

**16.** Discuto con mi pareja, cuando esta no me pide opinión respecto a las decisiones que debe tomar.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

**17.** Me molesta que mi pareja quiera tener el control de todo dentro de nuestra relación de pareja.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

**18.** Me afecta mucho que mi pareja no quiera compartir actividades con mi familia de origen.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

**19.** No me gusta incluir a la familia de mi pareja en nuestras actividades porque pienso que eso provoca muchos problemas.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

**20.** Tenemos más conflictos entre nosotros desde que vinieron los hijos porque dejamos de tener tiempo para convivir como pareja.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

---

### **PARTE B: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA.**

---

**1.** Me gustaría poder hablar con mi pareja con más frecuencia pero a él/ella no le gusta hacerlo.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

**2.** Evito hablar con mi pareja de algunos temas porque pienso que no son importantes para él/ella.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

3. Le he reclamado, insultado o hasta gritado a mi pareja cada vez que he hecho algo que a mí no me gusta.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

4. Tener un mal entendido con mi pareja, me hace sentirme sin motivación para trabajar al siguiente día.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

5. Siento que no soy lo suficientemente bueno/a para mi pareja y por eso me siento culpable de los problemas en nuestra relación.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

6. Me estresa que mi pareja no cumpla con las obligaciones que le corresponde realizar en el hogar.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

7. Cada vez que discuto con mi pareja termino con dolores de cabeza.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

8. Para mí, es complicado tener un buen descanso si no estoy bien con mi pareja.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

9. Me concentro tanto en solucionar los problemas con mi pareja, que pierdo el apetito durante el día.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

10. Tardo varios días en olvidarme de los conflictos con mi pareja.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

11. La relación que tengo con mi pareja, no es la relación que imagine y por eso a veces dudo que estemos juntos por mucho tiempo más.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

12. Cometo muchos errores en las actividades que hago después de cualquier discusión con mi pareja.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

**¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!**



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA**

**HOJA DE RESULTADOS: ESCALA PARA LA EVALUACIÓN DE LA RELACIÓN DE PAREJA.**

Lugar de aplicación del instrumento: \_\_\_\_\_

**RESULTADOS:**

- Factor social que predomina en los conflictos de la pareja: \_\_\_\_\_
  - Factores sociales relacionados a la interacción social con otras personas: \_\_\_\_\_
  - Factores sociales relacionados a la situación económica: \_\_\_\_\_
  - Factores sociales relacionados al desarrollo de actividades sociales: \_\_\_\_\_
  - Factores sociales relacionados a los roles de la pareja: \_\_\_\_\_
  - Efectos de los conflictos de pareja a nivel de relación: \_\_\_\_\_
  - Efectos de los conflictos de pareja a nivel emocional: \_\_\_\_\_
  - Efectos de los conflictos de pareja a nivel físico: \_\_\_\_\_
  - Efectos de los conflictos de pareja a nivel mental: \_\_\_\_\_
- 



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA**

**HOJA DE RESULTADOS: ESCALA PARA LA EVALUACIÓN DE LA RELACIÓN DE PAREJA.**

Lugar de aplicación del instrumento: \_\_\_\_\_

**RESULTADOS:**

- Factor social que predomina en los conflictos de la pareja: \_\_\_\_\_
- Factores sociales relacionados a la interacción social con otras personas: \_\_\_\_\_
- Factores sociales relacionados a la situación económica: \_\_\_\_\_
- Factores sociales relacionados al desarrollo de actividades sociales: \_\_\_\_\_
- Factores sociales relacionados a los roles de la pareja: \_\_\_\_\_
- Efectos de los conflictos de pareja a nivel de relación: \_\_\_\_\_
- Efectos de los conflictos de pareja a nivel emocional: \_\_\_\_\_
- Efectos de los conflictos de pareja a nivel físico: \_\_\_\_\_
- Efectos de los conflictos de pareja a nivel mental: \_\_\_\_\_

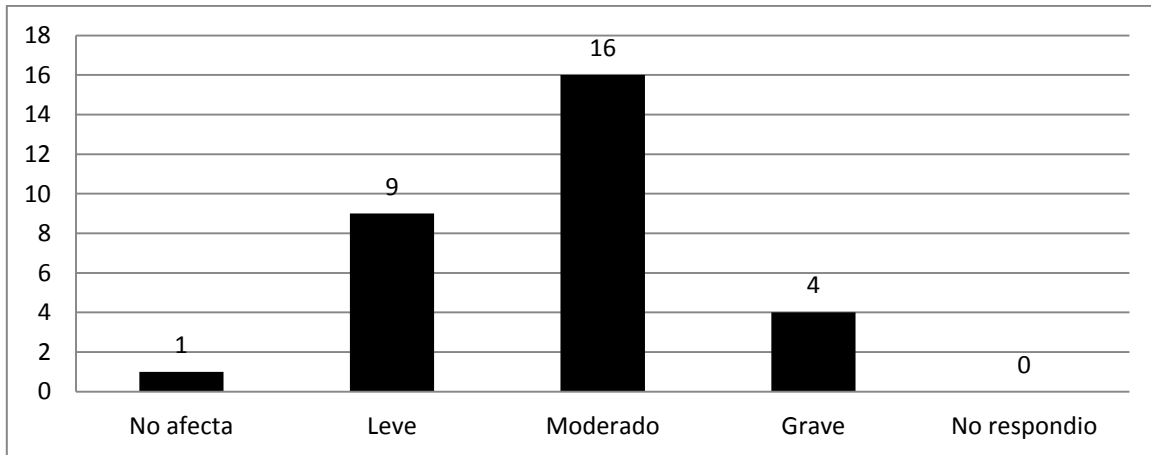
## **ANEXO 6: RESULTADOS DE LA PRUEBA PILOTO APLICADA.**

### **TABULACIONES Y GRÁFICAS DE RESULTADOS GENERALES.**

#### **TABULACIÓN PPI: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON LA INTERACCIÓN CON OTRAS PERSONAS.**

<b>RANGOS DE LOS PUNTAJES OBTENIDOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
1 – 5 (no afecta)	1	3.33%
6 – 10 (afecta en forma leve)	9	30%
11 – 15 (afecta en forma moderada)	16	53.33%
16 – 20 (afecta en forma grave)	4	13.33%
No Respondió	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

#### **GRÁFICA PPI: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS A LA INTERACCIÓN CON OTRAS PERSONAS.**



#### **Interpretación:**

La tabulación anterior corresponde a los factores sociales relacionados a la interacción con otras personas desde los resultados obtenidos en general; se observa que la mayoría de la población evaluada obtuvo puntajes entre de 11 a 15 puntos y forman el 53.33% del total; mientras que el 30% son las personas que obtuvieron entre 6 y 10 puntos; un tercer lugar es para el 13.33% de las personas que señalaron entre 16 y 20 puntos. Finalmente, un 3.33% de la población se ubica entre 1 a 5 puntos.

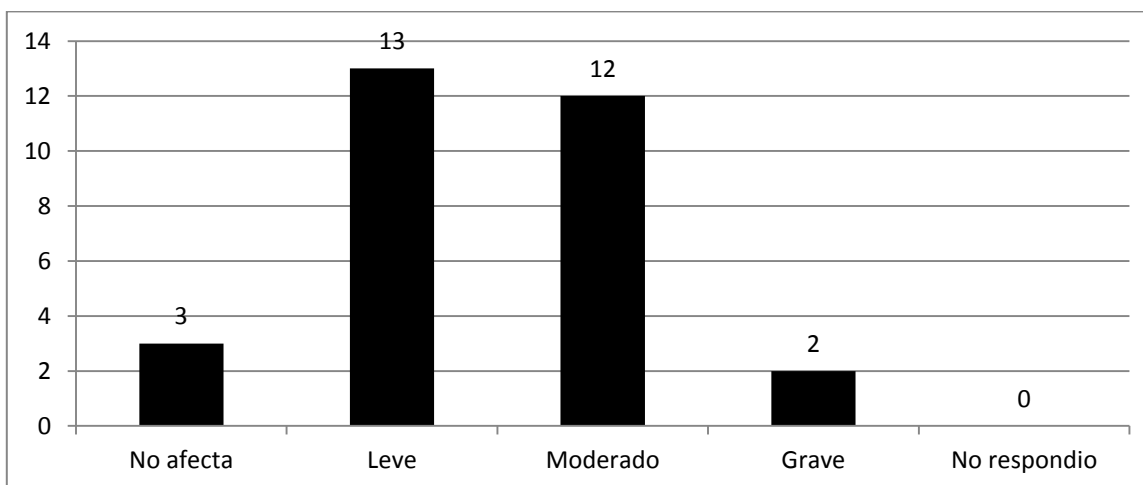
Los datos indican, que en general, la población muestra que los factores sociales relacionados con la interacción con otras personas les afectan en forma moderada.



**TABULACIÓN PP2: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON LA SITUACIÓN ECONÓMICA.**

<b>RANGOS DE LOS PUNTAJES OBTENIDOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
1 – 5 (no afecta)	3	9.99%
6 – 10 (afecta en forma leve)	13	43.33%
11 – 15 (afecta en forma moderada)	12	40%
16 – 20 (afecta en forma grave)	2	6.66%
No Respondió	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICA PP2: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON LA SITUACIÓN ECONÓMICA**



**Interpretación:**

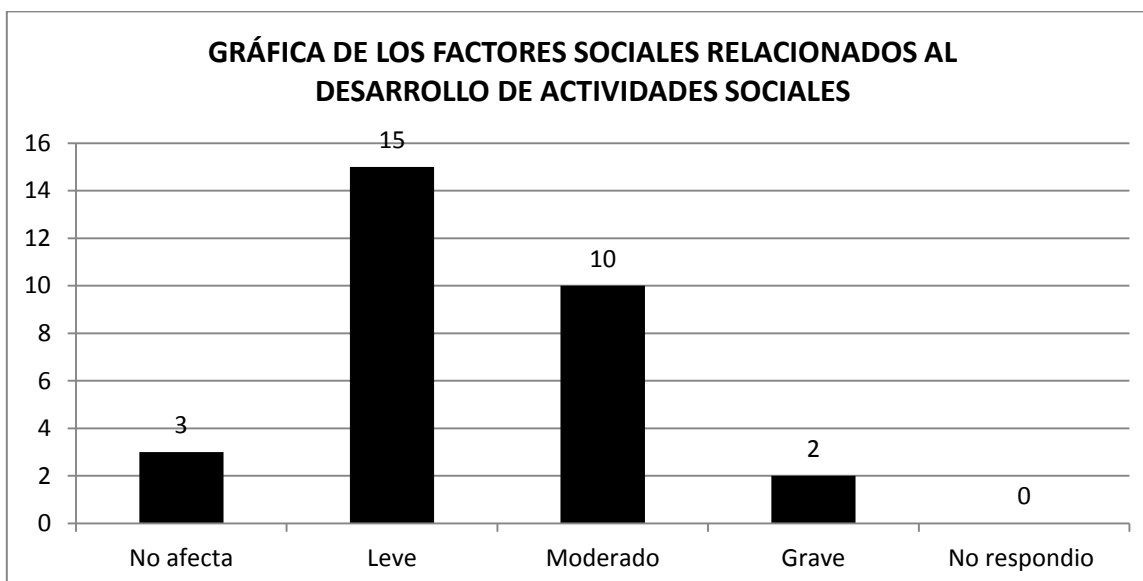
La tabulación anterior representa los datos para los factores sociales relacionados con la situación económica; se contabiliza que la mayor parte de la población obtuvo entre 6 a 10 puntos y representa el 43.33%; mientras que el 40% es para las personas que tienen entre 11 a 15 puntos; por otra parte, el 9.99% se agrupa con resultados entre 1 a 5 puntos. Finalmente, un 6.66% es para las personas que tienen entre 16 a 20 puntos.

Los datos indican, que a la población los problemas relacionados con la situación económica suelen afectarles en forma leve en su relación de pareja; señalando que estos no suelen influir en gran medida en los conflictos de pareja, es decir no suelen experimentarse mucho o no son causa de conflictos entre la pareja.

**TABULACIÓN PP3: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SOCIALES.**

<b>RANGOS DE LOS PUNTAJES OBTENIDOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
1 – 5 (no afecta)	3	10%
6 – 10 (afecta en forma leve)	15	50%
11 – 15 (afecta en forma moderada)	10	33.33%
16 – 20 (afecta en forma grave)	2	6.66%
No Respondió	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICA PP3: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SOCIALES.**



**Interpretación:**

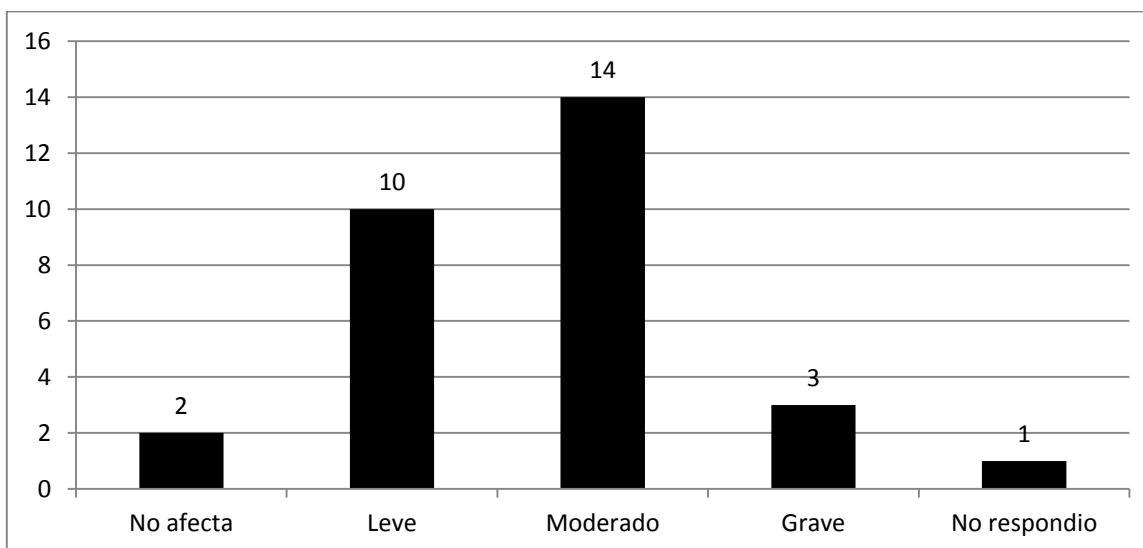
Los datos anteriores representan los factores sociales relacionados con el desarrollo de actividades sociales, es decir las actividades que desarrollan los miembros de la pareja; se establece que la mayor parte de la población tiene entre 6 y 10 puntos formando el 50% de los datos; mientras que el 33.33% es para los que obtuvieron entre 11 y 15 puntos; el 10% tiene entre 1 y 5 puntos y finalmente, un 6.66% tiene entre 16 y 20 puntos.

Por lo tanto se conoce que los factores sociales relacionados a las actividades que desarrollan los miembros de la pareja afectan en forma leve el desarrollo de su relación de pareja.

**TABULACIÓN PP4: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS A LOS ROLES DE LA PAREJA.**

<b>RANGOS DE LOS PUNTAJES OBTENIDOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
1 – 5 (no afecta)	2	6.66%
6 – 10 (afecta en forma leve)	10	33.33%
11 – 15 (afecta en forma moderada)	14	46.66%
16 – 20 (afecta en forma grave)	3	10%
No Respondió	1	3.33%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICA PP4: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS A LOS ROLES DE LA PAREJA.**



**Interpretación:**

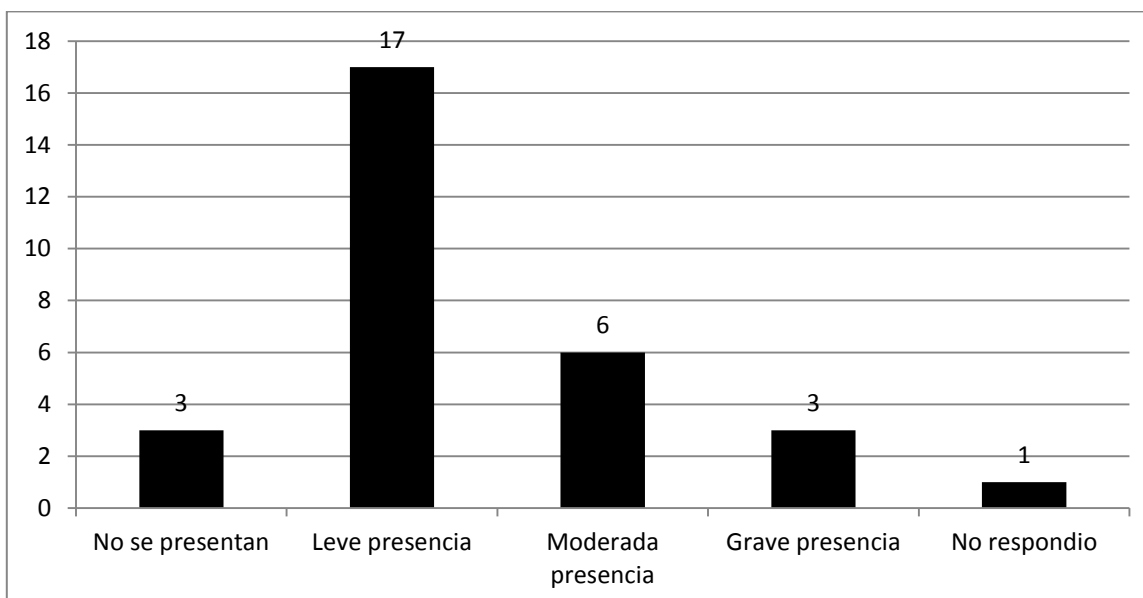
Los datos que se muestran en la tabulación anterior, representan a los puntajes para los factores sociales relacionados a los roles de la pareja, es decir si las funciones que la pareja cumple son fuentes de conflictos entre ambos. Se observa que la mayor parte de la población, es decir el 46.66% de la población tiene entre 11 y 15 puntos; el 33.33% de la población obtuvo un puntaje entre 6 y 10, mientras que el 10% tiene entre 16 y 20 puntos en su evaluación. Finalmente, se señalan que el 3.33% de la población tiene entre 1 y 5 puntos y solo el 3.33% de la población no tiene ningún puntaje porque no respondió a esta parte de la escala.

Por ello, los datos indican que la mayor parte de la población considera que los roles de los miembros de la pareja afectan moderadamente su relación de pareja.

**TABULACIÓN PP5: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL DE RELACIÓN.**

<b>RANGOS DE LOS PUNTAJES OBTENIDOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
1 – 3 (no se presentan)	3	10%
4 – 6 (leve presencia)	17	56.66%
7 – 9 (moderada presencia)	6	20%
10 – 12 (grave presencia)	3	10%
No Respondió	1	3.33%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

*GRÁFICA PP5: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL DE RELACIÓN.*



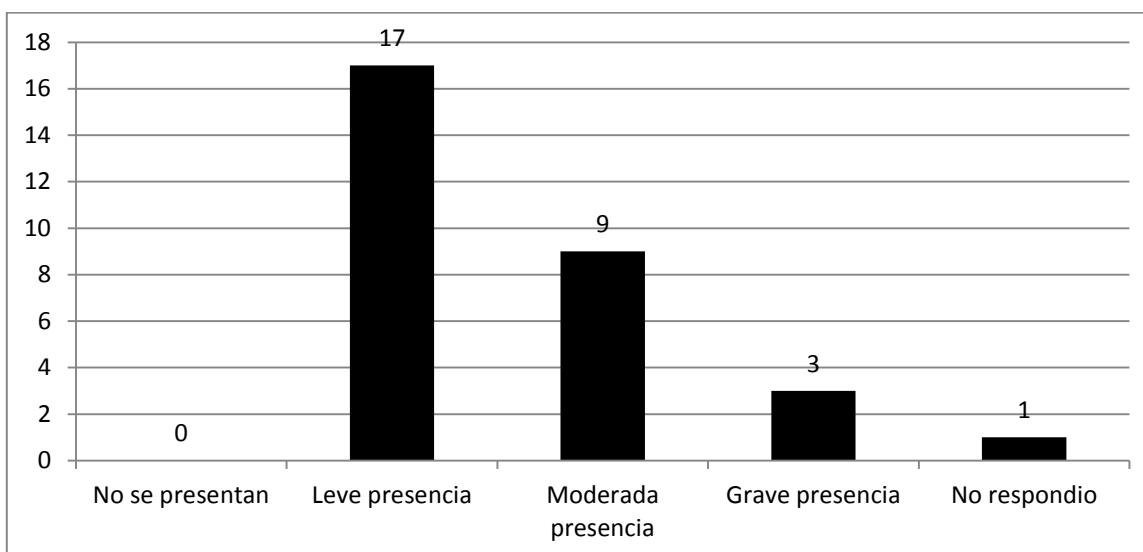
**Interpretación:**

Los datos que contiene la tabulación anterior, son para presentar los efectos de los conflictos de pareja a nivel de relación; se plantea que el 56.66% que representa la mayor parte de los resultados, indica a una población que obtuvo entre 4 y 6 puntos; el 20% de los resultados es para las personas que tienen entre 7 y 9 puntos; mientras que aquellos que tienen entre 1 y 3 puntos y los que presentan entre 10 y 12 puntos cuentan con 10% del total para ambas poblaciones. Finalmente, un 3.33% de la población no respondió a esta área de la escala que se aplicó. Los datos muestran que los efectos a nivel de relación se muestra de forma leve entre la población, es decir, no suelen presentarse en gran medida cuando hay conflictos de pareja entre los evaluados.

**TABULACIÓN PP6: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL EMOCIONAL.**

<b>RANGOS DE LOS PUNTAJES OBTENIDOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
1 – 3 (no se presentan)	0	0%
4 – 6 (leve presencia)	17	56.66%
7 – 9 (moderada presencia)	9	30%
10 – 12 (grave presencia)	3	10%
No Respondió	1	3.33%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICA PP6: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL EMOCIONAL.**



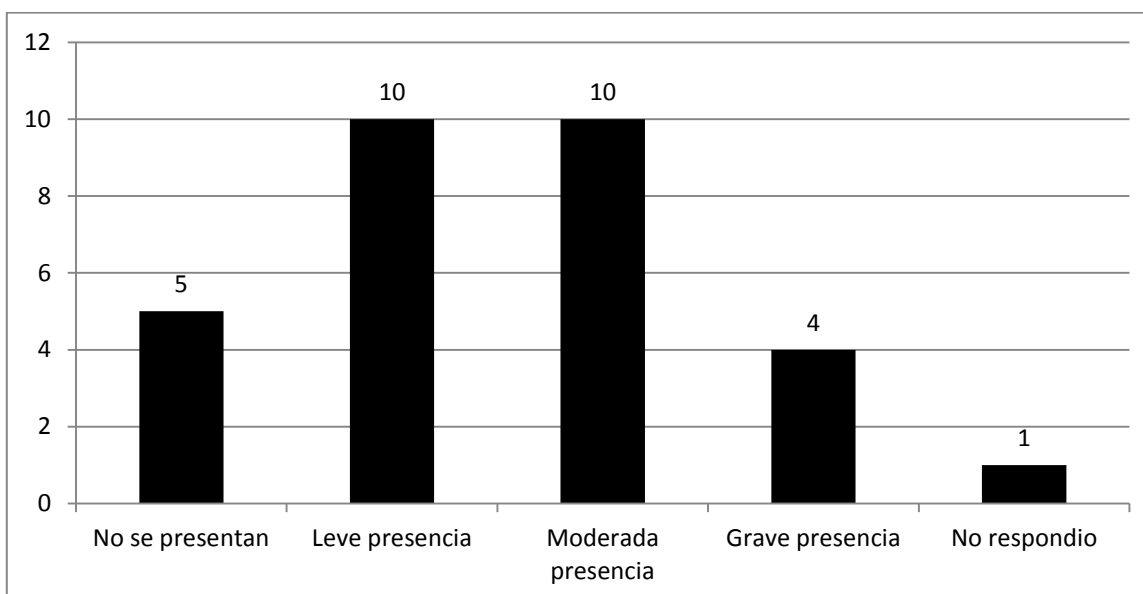
**Interpretación:**

La tabulación anterior presenta los resultados obtenidos en la medición de los efectos de los conflictos de pareja a nivel de relación; señalando que la mayor parte de la población tiene un resultado entre 4 a 6 puntos; un 30% de la población se ubica entre los puntajes de 7 a 9 y un 10% de las personas obtuvieron entre 10 a 12 puntos en esta área de la escala. Finalmente un 3.33% de la población no dio respuesta a ninguna de las afirmaciones y ninguna persona, tuvo un resultado que estuviese entre 1 y 3 puntos. Los datos indican para la población los efectos a nivel emocional suelen presentarse en forma leve, es decir no se presentan en gran medida; por ello, se denota que el estado emocional de la población no suele verse muy afectado cuando hay conflictos en la pareja.

**TABULACIÓN PP7: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL FÍSICO.**

<b>RANGOS DE LOS PUNTAJES OBTENIDOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
1 – 3 (no se presentan)	5	16.66%
4 – 6 (leve presencia)	10	33.33%
7 – 9 (moderada presencia)	10	33.33%
10 – 12 (grave presencia)	4	13.33%
No Respondió	1	3.33%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

***GRÁFICA PP7: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL FISICO:***



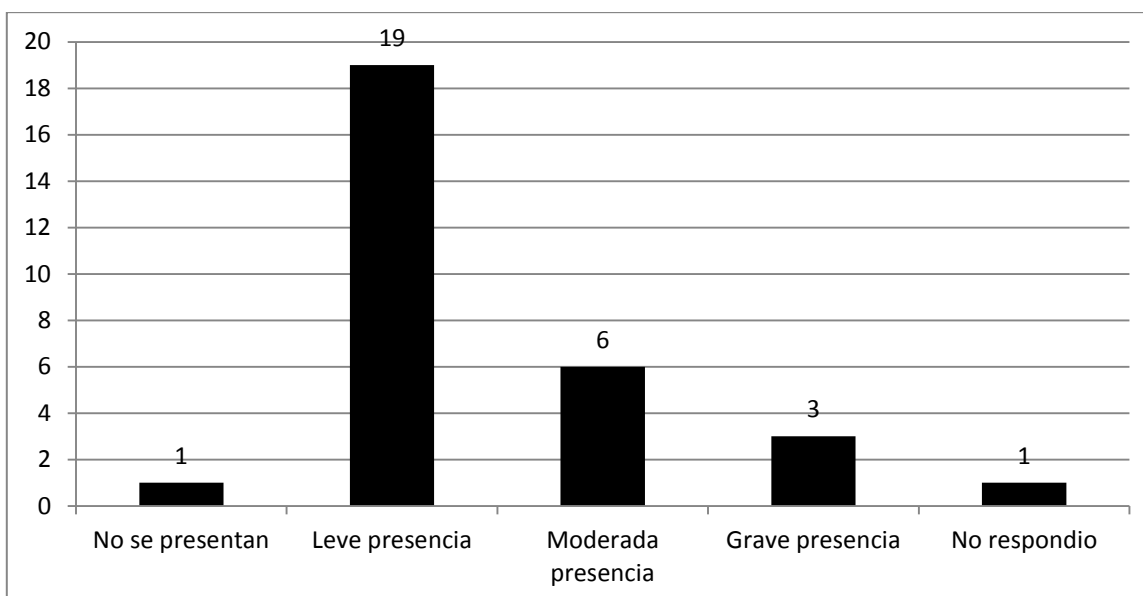
**Interpretación:**

Las tabulaciones anteriores muestran los puntajes obtenidos por la población encuestada en forma general y señalan que la mayoría tiene dos niveles de afectación física, es decir una parte obtuvo entre 4 y 6 puntos y otros, lograron de 7 a 9 puntos, es decir que se ven entre “leve” y “moderadamente” afectados físicamente cuando hay conflictos de pareja, ambos se presentan con un 33.33% de los resultados; mientras que el 16.66% es para la población que obtuvo entre 1 y 3 puntos. Finalmente un 13.33% se engloba entre los 10 y 12 puntos y solamente, un 3.33% no muestra ningún puntaje dentro de esta área. Los datos, entonces, señalan que la mayor parte se ve afectada en forma “leve” o en forma “moderada” cuando se presentan conflictos con su pareja.

**TABULACIÓN PP8: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL MENTAL.**

<b>RANGOS DE LOS PUNTAJES OBTENIDOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
1 – 3 (no se presentan)	1	3.33%
4 – 6 (leve presencia)	19	63.33%
7 – 9 (moderada presencia)	6	20%
10 – 12 (grave presencia)	3	10%
No Respondió	1	3.33%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

***GRÁFICA PP8: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL MENTAL.***



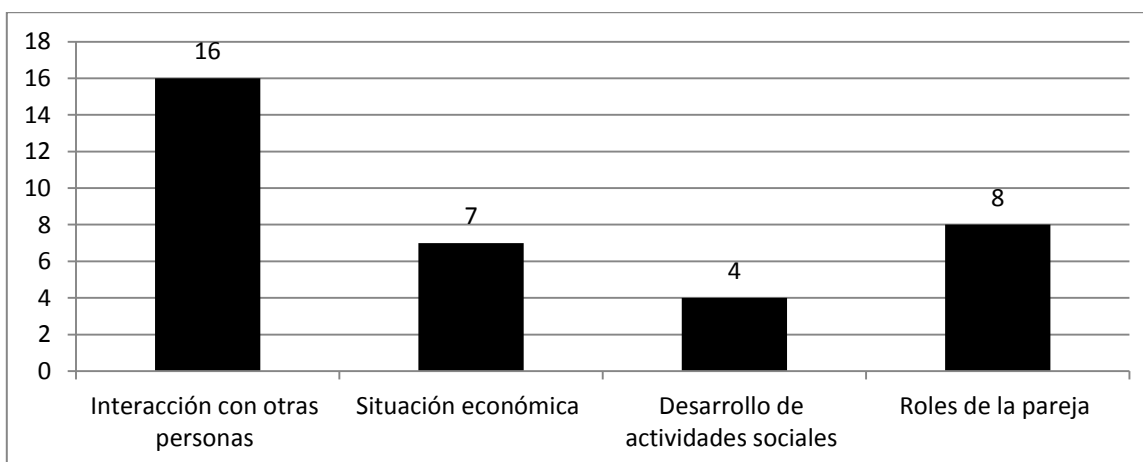
**Interpretación:**

Anteriormente, se muestran los datos para los efectos de los conflictos de pareja a nivel mental; estos indican que el 63.33% de la población tiene entre 4 y 6 puntos; así mismo, el 20% de los resultados presentan a las personas que tiene entre 7 y 9; las personas que tienen entre 10 y 12 puntos, forman el 10% de los resultados obtenidos. Finalmente, tanto aquellas personas que tienen entre 1 y 3 puntos, como aquellas personas que no respondieron a esta área de la escala. Cuentan con un 3.33% de los resultados para cada una. Los datos señalan que para la mayoría de la población, los efectos a nivel mental después de un conflicto de pareja se presentan de manera leve, es decir, no se presentan en gran medida entre la población.

**TABULACIÓN PP9: FACTORES SOCIALES PREDOMINANTES EN LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL GENERAL.**

<b>FACTORES SOCIALES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Factores sociales relacionados a la interacción con otras personas	16	45.71%
Factores sociales relacionados con la situación económica	7	20%
Factores sociales relacionados al desarrollo de actividades sociales	4	11.43%
Factores sociales relacionados a los roles de la pareja	8	22.86%
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICA PP9: FACTORES SOCIALES QUE PREDOMINAN EN LOS CONFLICTOS A NIVEL GENERAL.**



**Interpretación:**

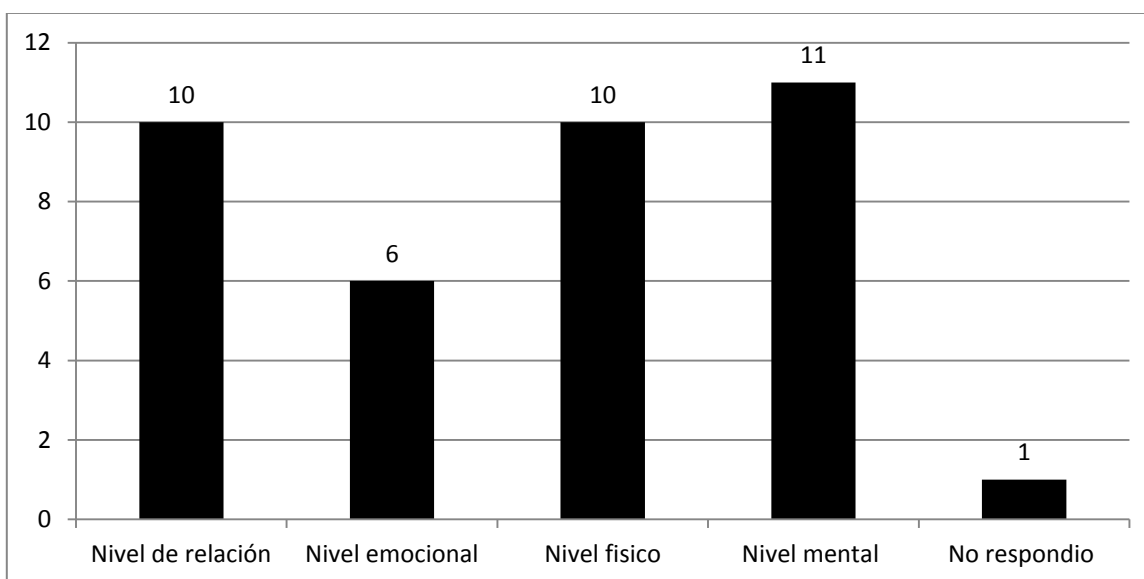
La tabulación anterior es la principal para la presente investigación, ya que señala los puntajes que se han obtenido en forma general para los cuatro factores sociales que se incluyen en la escala aplicada; los datos señalan que el factor social que más predomina en los conflictos de pareja son los factores sociales relacionados a la interacción social con otras personas ya que obtuvieron el 45.71% de los resultados; mientras que el 22.86% de la población indica que para ellos el factor social que predomina en los conflictos de pareja son aquellos relacionados con los roles de la pareja; se señala también que el 20% indica que el factor social que predomina es aquel relacionado a la situación económica y finalmente, el 11.43% de los resultados restantes representan a la población que indica que el factor social predominante en los conflictos de pareja son aquellos relacionados con los roles que desempeña la pareja.



**TABULACIÓN PP10: EFECTO QUE MÁS SE PRODUCE EN LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL GENERAL.**

<b>EFFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Efectos a nivel de relación	10	26.32%
Efectos a nivel emocional	6	15.79%
Efectos a nivel físico	10	26.32%
Efectos a nivel mental	11	28.95%
No respondió	1	2.62%
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICA PP10: EFECTO QUE MÁS SE PRODUCE EN LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL GENERAL.**



**Interpretación:**

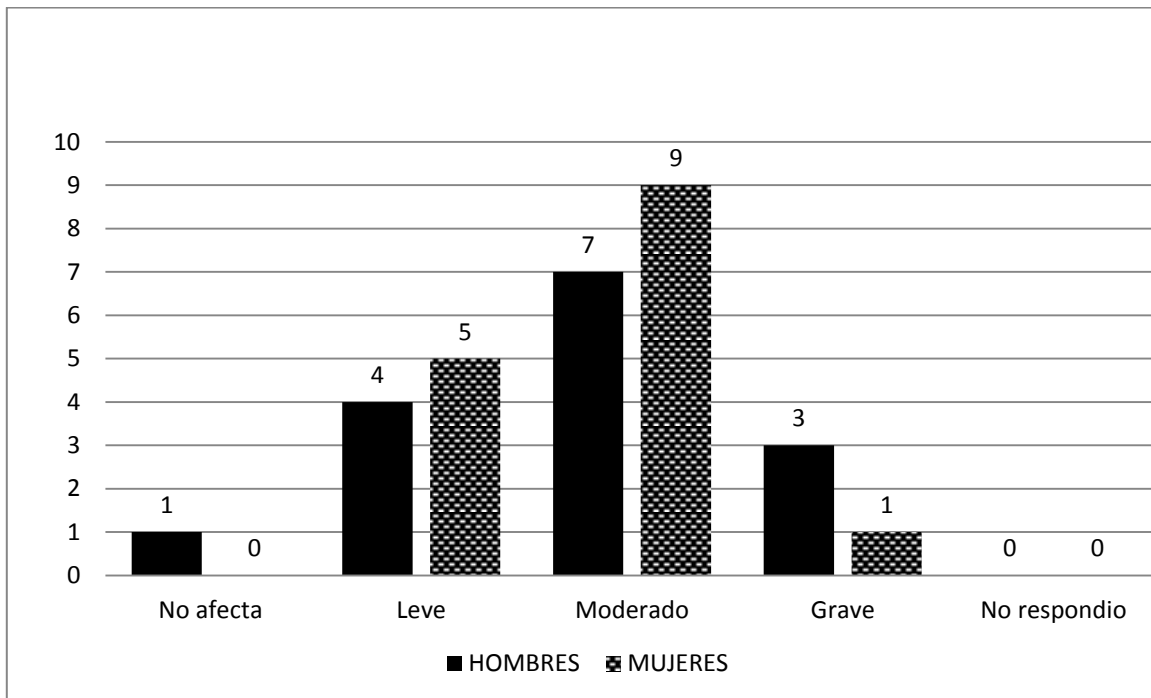
La tabulación anterior representa los resultados que la escala señala para la variable dependiente de la investigación, señala cuales son los efectos que se producen con mayor frecuencia entre la población evaluada. Los resultados muestran que la mayor parte de la población indica que los efectos de los conflictos de pareja se presentan con mayor frecuencia a nivel mental y forman el 28.95% de los resultados; sin embargo, con poca desventaja, se señala que los efectos a nivel de relación y los efectos a nivel físico, obtuvieron un 26.32% de los resultados para cada uno. Finalmente un 15.79% señala que los efectos se producen en mayor medida a nivel emocional y solo un 2.62% carece de resultados al no responder a las afirmaciones de esta área.

**TABULACIONES Y GRÁFICAS POR GÉNERO.**

**TABULACIÓN PP11: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON LA INTERACCIÓN CON OTRAS PERSONAS.**

RANGO DE PUNTAJES OBTENIDOS	FRECUENCIAS		PORCENTAJES	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
1 – 5 (no afecta)	0	1	0%	6.66%
6 – 10 (afecta en forma leve)	5	4	33.33%	26.66%
11 – 15 (afecta en forma moderada)	9	7	59.99%	46.66%
16 – 20 (afecta en forma grave)	1	3	6.66%	19.99%
No Respondió	0	0	0%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

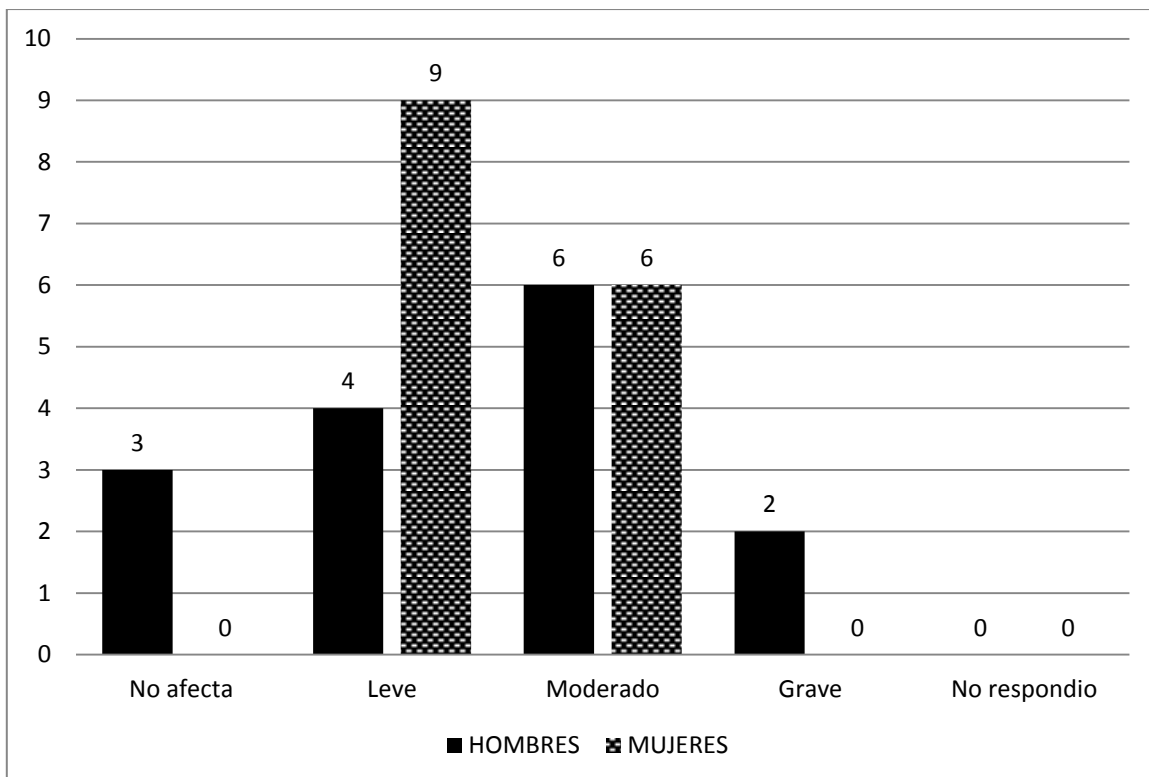
**GRÁFICA PP11: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON LA INTERACCIÓN CON OTRAS PERSONAS.**



**TABULACIÓN PP12: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON LA SITUACIÓN ECONÓMICA.**

RANGO DE PUNTAJES OBTENIDOS	FRECUENCIAS		PORCENTAJES	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
1 – 5 (no afecta)	0	3	0%	19.99%
6 – 10 (afecta en forma leve)	9	4	59.99%	26.66%
11 – 15 (afecta en forma moderada)	6	6	39.99%	39.99%
16 – 20 (afecta en forma grave)	0	2	0%	13.33%
No Respondió	0	0	0%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICA PP12: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON LA SITUACIÓN ECONÓMICA.**



**TABULACIÓN PP13: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SOCIALES.**

RANGO DE PUNTAJES OBTENIDOS	FRECUENCIAS		PORCENTAJES	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
1 – 5 (no afecta)	2	1	13.33%	6.66%
6 – 10 (afecta en forma leve)	7	8	46.66%	53.33%
11 – 15 (afecta en forma moderada)	6	4	39.99%	26.66%
16 – 20 (afecta en forma grave)	0	2	0%	13.33%
No Respondió	0	0	0%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

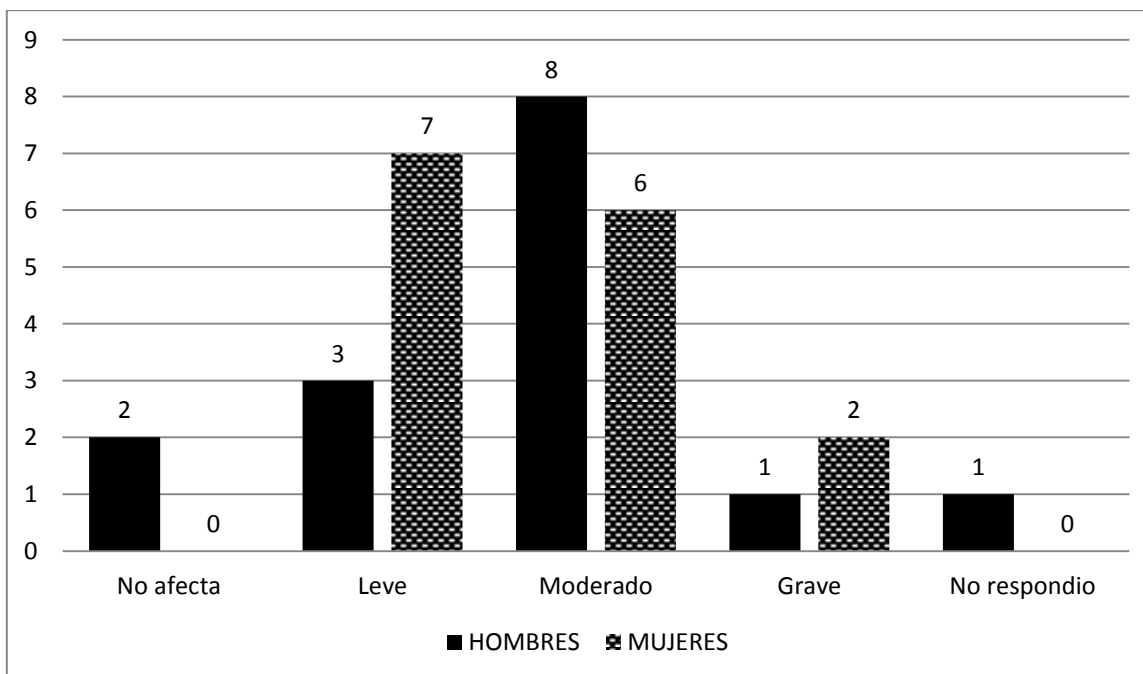
**GRÁFICA PP13: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SOCIALES.**



**TABULACIÓN PP14: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS A LOS ROLES DE LA PAREJA.**

RANGO DE PUNTAJES OBTENIDOS	FRECUENCIAS		PORCENTAJES	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
1 – 5 (no afecta)	0	2	0%	13.33%
6 – 10 (afecta en forma leve)	7	3	46.66%	19.99%
11 – 15 (afecta en forma moderada)	6	8	39.99%	53.33%
16 – 20 (afecta en forma grave)	2	1	13.33%	6.66%
No Respondió	0	1	0%	6.66%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

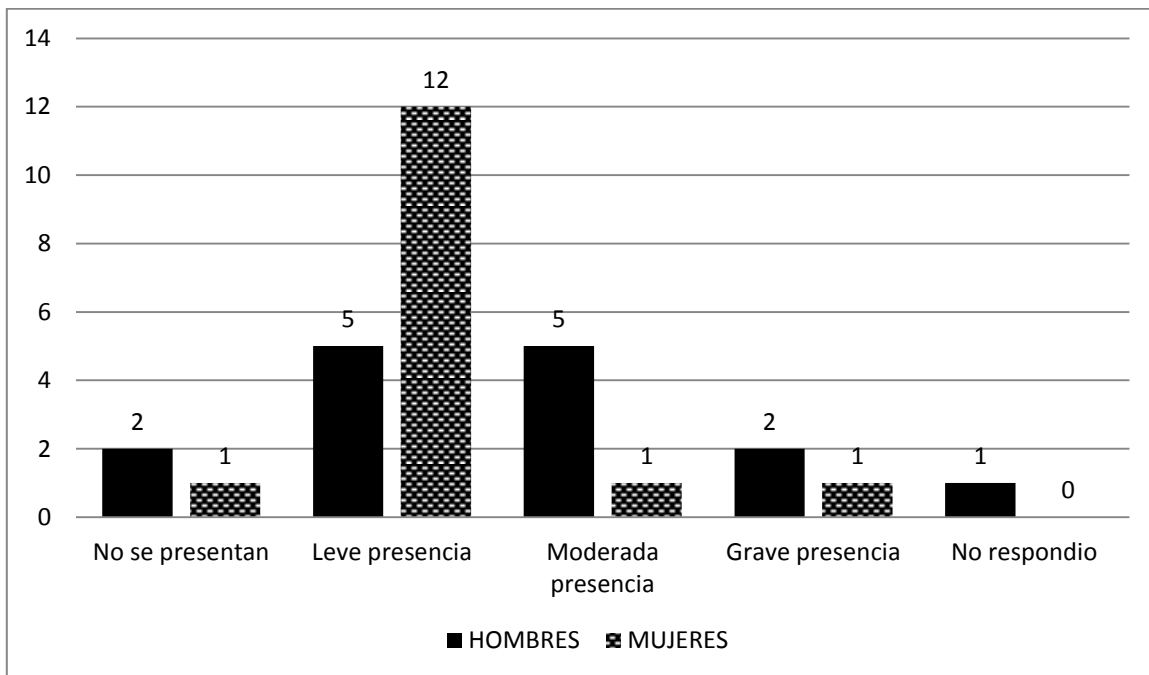
**GRÁFICA PP14: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS A LOS ROLES DE LA PAREJA.**



**TABULACIÓN PP15: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL DE RELACIÓN.**

RANGO DE PUNTAJES OBTENIDOS	FRECUENCIAS		PORCENTAJES	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
1 – 3 (no se presentan)	1	2	6.66%	13.33%
4 – 6 (leve presencia)	12	5	79.99%	33.33%
7 – 9 (moderada presencia)	1	5	6.66%	33.33%
10 – 12 (grave presencia)	1	2	6.66%	13.33%
No Respondió	0	1	0%	6.66%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

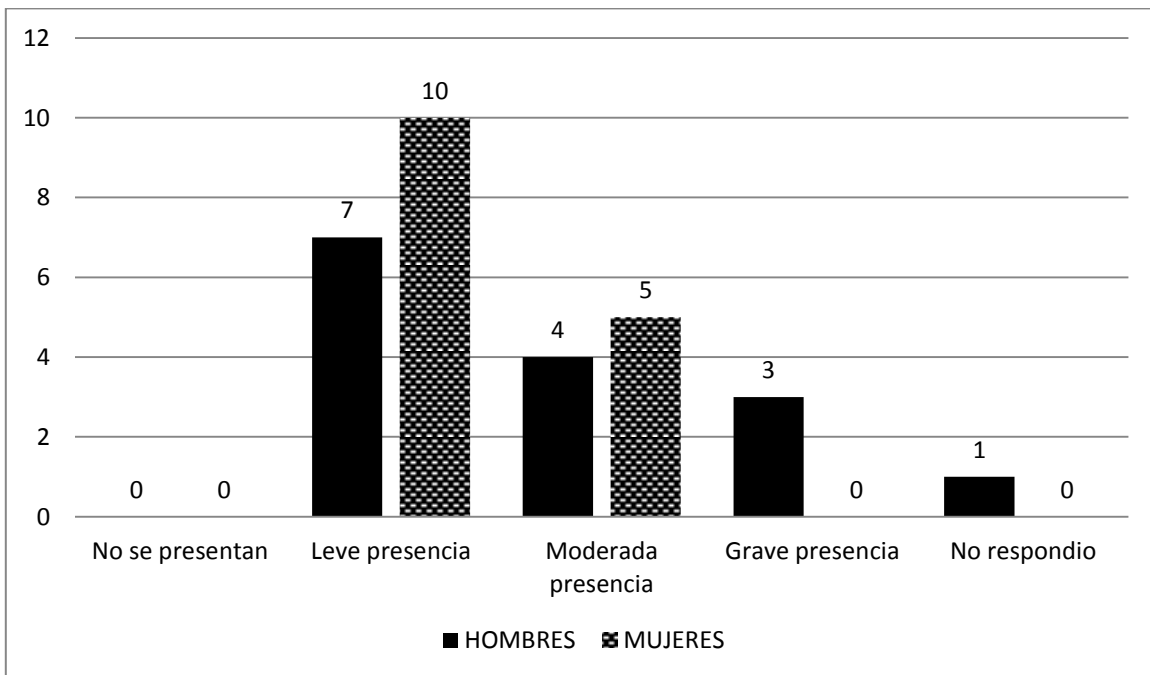
**GRÁFICA PP15: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL DE RELACIÓN.**



**TABULACIÓN PP16: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL EMOCIONAL.**

RANGO DE PUNTAJES OBTENIDOS	FRECUENCIAS		PORCENTAJES	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
1 – 3 (no se presentan)	0	0	0%	0%
4 – 6 (leve presencia)	10	7	66.66%	46.66%
7 – 9 (moderada presencia)	5	4	33.33%	26.66%
10 – 12 (grave presencia)	0	3	0%	19.99%
No Respondió	0	1	0%	6.66%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

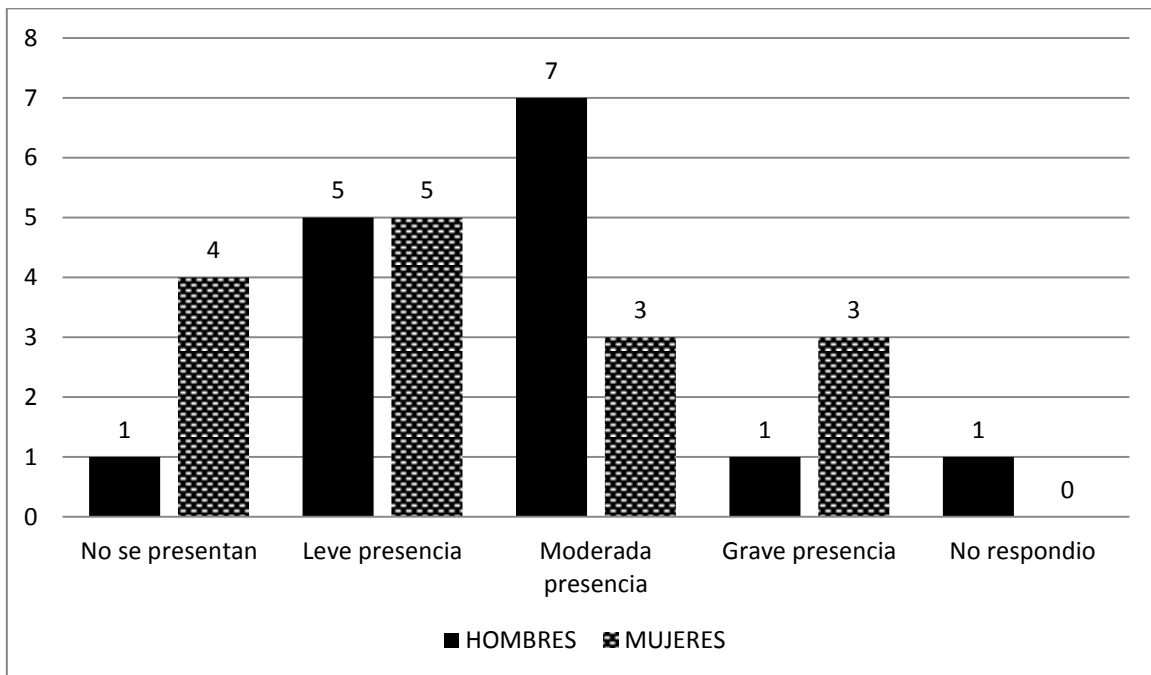
*GRÁFICA PP16: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL EMOCIONAL.*



**TABULACIÓN PP17: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL FÍSICO.**

RANGO DE PUNTAJES OBTENIDOS	FRECUENCIAS		PORCENTAJES	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
1 – 3 (no se presentan)	4	1	26.66%	6.66%
4 – 6 (leve presencia)	5	5	33.33%	33.33%
7 – 9 (moderada presencia)	3	7	19.99%	46.66%
10 – 12 (grave presencia)	3	1	19.99%	6.66%
No Respondió	0	1	0%	6.66%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICA PP17: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL FÍSICO.**

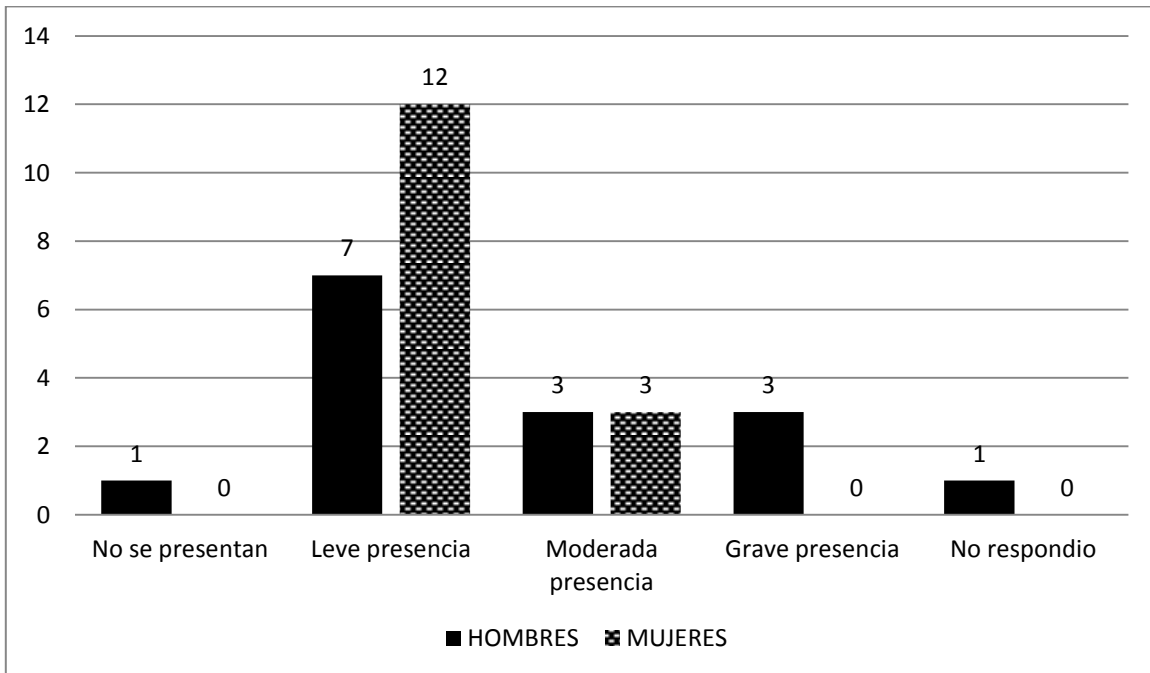




**TABULACIÓN PP18: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL MENTAL.**

RANGO DE PUNTAJES OBTENIDOS	FRECUENCIAS		PORCENTAJES	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
1 – 3 (no se presentan)	0	1	0%	6.66%
4 – 6 (leve presencia)	12	7	79.99%	46.66%
7 – 9 (moderada presencia)	3	3	19.99%	19.99%
10 – 12 (grave presencia)	0	3	0%	19.99%
No Respondió	0	1	0%	6.66%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

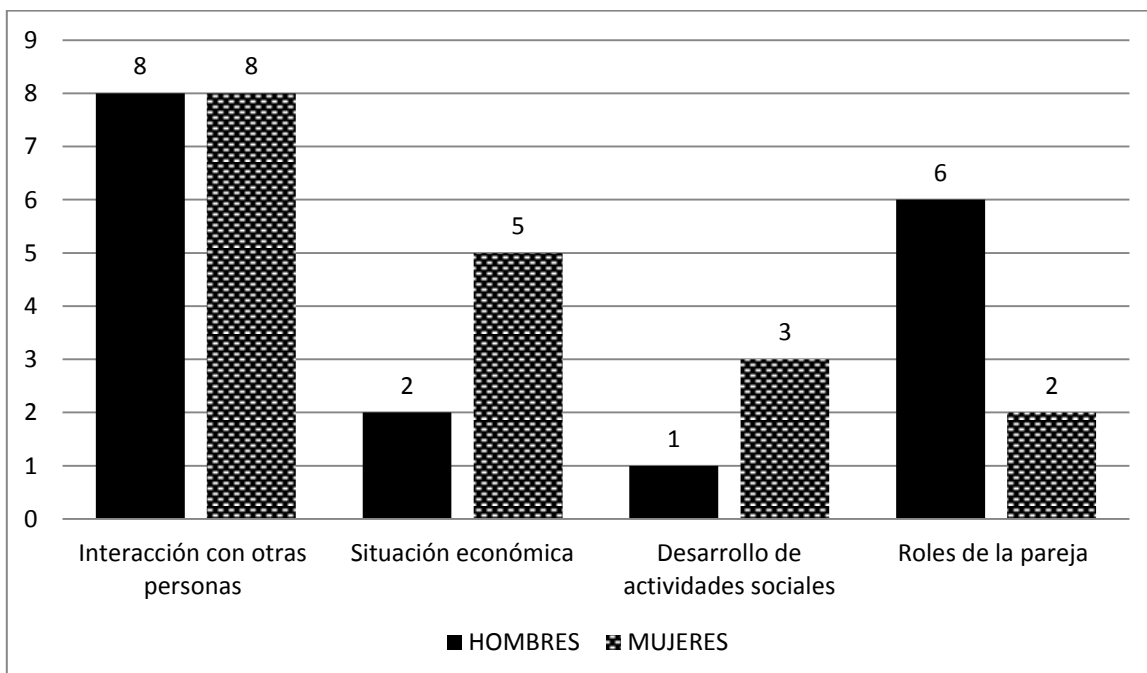
*GRÁFICA PP18: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL MENTAL.*



**TABULACIÓN PP19: FACTOR SOCIAL QUE PREDOMINA EN LOS CONFLICTOS DE PAREJA A PARTIR DEL GÉNERO.**

FACTORES SOCIALES	FRECUENCIA		PORCENTAJE	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Factores sociales relacionados a la interacción con otras personas	8	8	47.06%	44.44%
Factores sociales relacionados con la situación económica	2	5	11.77%	27.78%
Factores sociales relacionados al desarrollo de actividades sociales	1	3	5.88%	16.67%
Factores sociales relacionados a los roles de la pareja	6	2	35.29%	11.11%
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

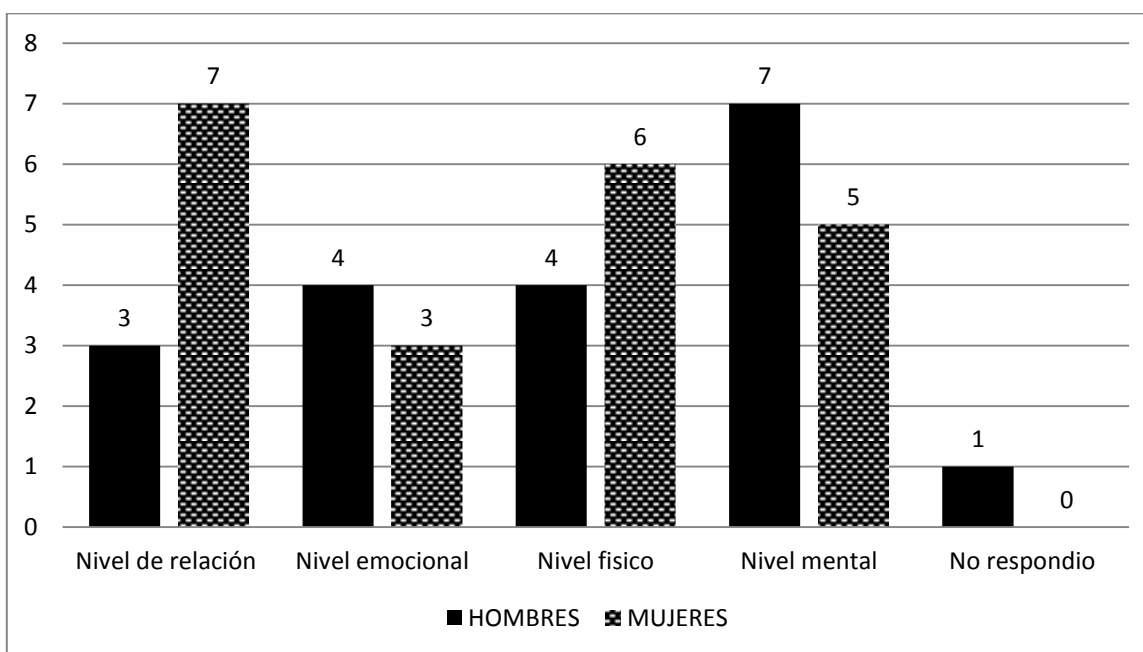
*GRÁFICA PP19: FACTOR SOCIAL QUE PREDOMINA EN LOS CONFLICTOS DE PAREJA A PARTIR DEL GÉNERO.*



**TABULACIÓN PP20: EFECTO QUE MÁS SE PRODUCE EN LOS CONFLICTOS DE PAREJA A PARTIR DEL GÉNERO.**

EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA	FRECUENCIA		PORCENTAJE	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Efectos a nivel de relación	7	3	26.66%	13.33%
Efectos a nivel emocional	3	4	6.66%	6.66%
Efectos a nivel físico	6	4	26.66%	13.33%
Efectos a nivel mental	5	7	13.33%	26.66%
No Respondió	0	1	0%	6.66%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

*GRÁFICA PP20: EFECTO QUE MÁS SE PRODUCE EN LOS CONFLICTOS DE PAREJA A PARTIR DEL GÉNERO.*



## **CAMBIOS EN LA ESCALA DE EVALUACIÓN:**

Después de haber aplicado una prueba piloto de esta escala de evaluación, se observó mucha dificultad para que las personas respondieran al instrumento, esto se debió a dos cuestiones importantes:

- La primera fue que las personas no comprendían algunas de las afirmaciones debido a que eran muy largas y complejas, por lo tanto la idea central de las afirmaciones se perdía o no se comprendía.
- La segunda está relacionada con el formato del instrumento de evaluación; la escala constaba de cuatro páginas y cuando las personas miraban la cantidad de hojas de afirmaciones, se negaban a responder o respondían solo unas cuantas afirmaciones dejando las demás en blanco.

Estas situaciones favorecen que los resultados que se esperan no sean los que se obtengan al final de la evaluación y en otro punto, pueden significar que los datos alteren los resultados que debieran obtener las personas, es decir que al no comprender en realidad lo que se intenta evaluar, podrían obtener puntajes más bajos o más altos que los que realmente representan su relación de pareja.

Ante esta situación lo ideal fue cambiar y modificar, tanto las afirmaciones como el formato de la escala, con la finalidad de obtener la información deseada de la población y facilitar el hecho que las personas respondan a la escala.

### **1° CAMBIOS EN LAS AFIRMACIONES:**

Se realizaron cambios en algunas afirmaciones porque eran demasiado largas y complejas, mezclaban tantas ideas que las personas no lograban comprender el punto o la idea central de la afirmación y omitían su respuesta, respondían cualquier cosa o incluso se negaban a continuar respondiendo.

Se cambiaron muchas de las afirmaciones contenidas en la escala original, teniendo el cuidado de cambiar la complejidad pero conservando la idea central de la afirmación para medir el indicador que se deseaba evaluar; así se pueden señalar como cambios realizados en las afirmaciones los siguientes:

N° DE AFIRMACIÓN	AFIRMACIÓN ORIGINAL	AFIRMACIÓN CAMBIADA
<b>PARTE A: CONFLICTOS DE PAREJA</b>		
2	Siento frustración porque no puedo hablar abiertamente de ciertos temas con mi pareja.	No puedo hablar abiertamente de ciertos temas con mi pareja.
5	No se han resuelto algunos problemas entre mi pareja y yo, debido a la falta de comunicación entre ambos.	No tengo buena comunicación con mi pareja.
6	Los ingresos económicos que tenemos como pareja NO son los suficientes para cubrir todas las necesidades básicas del hogar.	Nuestros ingresos económicos no son los suficientes para cubrir las necesidades básicas del hogar.
7	Si mi pareja perdiese el trabajo, siento que puede mantenerse una relación estable.	Si mi pareja no tiene trabajo, no es posible tener una relación estable.
8	Mi pareja piensa que su única responsabilidad en el hogar es traer dinero para cancelar los gastos que se tienen, por eso evita hacer los quehaceres del hogar.	Mi pareja piensa que su única responsabilidad es traer dinero para cancelar los gastos del hogar.
9	El hecho de no ganar lo mismo que mi pareja me hace sentirme inseguro de nuestra relación.	Me siento inseguro/a de nuestra relación porque gano menos que mi pareja.
10	Hemos tenido conflictos con mi pareja porque no se pueden cubrir todas las necesidades del hogar.	No cubrir las necesidades básicas del hogar es un problema entre mi pareja y yo.
11	A mi pareja le molesta no estar presente cuando yo realizo actividades con mis amigos.	A mi pareja le molesta que yo realice actividades con mis amigos/as.
12	Las actividades que hemos realizado juntos como pareja, terminaron en problemas y malos entendidos.	Realizar actividades con mi pareja termina en problemas y malos entendidos.
13	Es difícil realizar actividades en común ya que debido a nuestros gustos individuales no logramos ponernos de acuerdo.	Es difícil realizar actividades en común debido a nuestros gustos personales.
14	Ha habido momentos de distanciamiento con mi pareja porque no me apoya en algunos de mis intereses personales.	Mi pareja no me apoya en mis intereses personales.
15	Participar en actividades distintas a la rutina diaria del hogar, provoca incomodidad y reclamos de parte de mi pareja.	Compartir actividades diarias en el hogar provoca reclamos de mi pareja.

16	Discuto con mi pareja, cuando esta no me pide opinión respecto a las decisiones que debe tomar.	Discuto con mi pareja, porque no toma en cuenta mis opiniones.
17	Me molesta que mi pareja quiera tener el control de todo dentro de nuestra relación de pareja.	Me molesta que mi pareja quiera tener el control.
18	Me afecta mucho que mi pareja no quiera compartir actividades con mi familia de origen.	Me afecta que mi pareja no conviva con mi familia de origen.
19	No me gusta incluir a la familia de mi pareja en nuestras actividades porque pienso que eso provoca muchos problemas.	Realizar actividades con la familia de mi pareja termina en problemas.
20	Tenemos más conflictos entre nosotros desde que vinieron los hijos porque dejamos de tener tiempo para convivir como pareja.	Una pareja CON hijos tiene más problemas en su relación que una pareja SIN hijos.
<b>PARTE B: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA</b>		
1	Me gustaría poder hablar con mi pareja con más frecuencia pero a él/ella no le gusta hacerlo.	Me gustaría poder hablar con mi pareja con más frecuencia.
2	Evito hablar con mi pareja de algunos temas porque pienso que no son importantes para él/ella.	Evito hablar de algunos temas porque mi pareja no los considera importantes.
3	Le he reclamado, insultado o hasta gritado a mi pareja cada vez que he hecho algo que a mí no me gusta.	He tratado mal a mi pareja cuando me hace enojar.
4	Tener un mal entendido con mi pareja, me hace sentirme sin motivación para trabajar al siguiente día.	Me siento sin motivación cuando tengo malos entendidos con mi pareja.
5	Siento que no soy lo suficientemente bueno/a para mi pareja y por eso me siento culpable de los problemas en nuestra relación.	Si fuera “mejor persona” tendríamos menos problemas en nuestra relación.
6	Me estresa que mi pareja no cumpla con las obligaciones que le corresponde realizar en el hogar.	Me estresa que mi pareja no ayude con los quehaceres del hogar.
9	Me concentro tanto en solucionar los problemas con mi pareja, que pierdo el apetito durante el día.	Pierdo el apetito, al pensar en soluciones para los conflictos con mi pareja.
11	La relación que tengo con mi pareja, no es la relación que imagine y por eso a veces dudo que estemos juntos por mucho tiempo más.	Quiero terminar con mi pareja porque nuestra relación no es como la imaginaba.
12	Cometo muchos errores en las actividades que hago después de	Cometo muchos errores después de cualquier

	cualquier discusión con mi pareja.	discusión con mi pareja.
--	------------------------------------	--------------------------

Después de realizar los cambios, el formato también experimento una reducción en el espacio ocupado por las afirmaciones; después de aplicar los cambios la escala quedo en tres páginas (*VER ANEXO 7*).

## **2° CAMBIOS EN EL FORMATO:**

Dado que el formato no cambio mucho después de los cambios entonces se procedió a cambiar el formato de la escala. Al inicio y en los cambios anteriores, la escala se diseñó en forma de un listado con las opciones de respuesta después de cada una de las afirmaciones.

Pero para hacer buen uso de todo el espacio disponible de la escala, se procedió a cambiar el formato; así se diseñó una tabla donde se colocaron las afirmaciones y las opciones de respuesta. Al hacer uso de este diseño, la escala se redujo de manera considerable; sin embargo, al estudiar las afirmaciones se pudo observar que algunas de ellas podrían cambiarse para evitar malos entendidos en la población y caer en los resultados obtenidos en la prueba piloto. Así se cambiaron las siguientes afirmaciones nuevamente:

<b>N° DE AFIRMACIÓN</b>	<b>AFIRMACIÓN ORIGINAL</b>	<b>AFIRMACIÓN CAMBIADA</b>
<b>PARTE A: CONFLICTOS DE PAREJA</b>		
<b>5</b>	No tengo buena comunicación con mi pareja.	Pienso que no tengo una buena comunicación con mi pareja.
<b>9</b>	Me siento inseguro de nuestra relación porque gano menos que mi pareja.	Me siento inseguro/a de nuestra relación porque no gano lo mismo que mi pareja.
<b>17</b>	Me molesta que mi pareja quiera tener el control.	Me molesta que mi pareja quiera tener el control de la relación.
<b>19</b>	Realizar actividades con la familia de mi pareja termina en problemas.	Realizar actividades con la familia de origen de mi pareja termina en problemas.
<b>PARTE B: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA</b>		
<b>6</b>	Si fuera “mejor persona” tendríamos menos problemas en nuestra relación.	Necesito cambiar algunas cosas en mí para que haya menos problemas en nuestra relación.
<b>11</b>	Quiero terminar con mi pareja porque nuestra relación no es como la imaginaba.	Quiero terminar la relación con mi pareja porque no es como la imaginaba.

Después de haber realizado el cambio en dichas afirmaciones, entonces la escala se redujo más y el formato terminó quedando en dos páginas, que fueron impresas a ambos lados de la hoja de papel. El resultado de este cambio fue una escala que cabe en una sola hoja de papel bond, conteniendo la misma cantidad de afirmaciones que la escala original y evaluando los mismos indicadores que la escala original.



**ANEXO 7: INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN:  
ESCALA PARA LA EVALUACIÓN DE LA RELACIÓN DE PAREJA (PRIMERA  
CORRECCIONES).**



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA**

**ESCALA PARA LA EVALUACIÓN DE LA RELACIÓN DE PAREJA.**

**OBJETIVO:** Evaluar las situaciones que pueden afectar el desarrollo normal de las relaciones entre parejas para determinar el factor que predomina en los conflictos de pareja.

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN:**

Edad: \_\_\_\_\_ Género: M \_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_ Estado civil: \_\_\_\_\_

Lugar de aplicación del instrumento: \_\_\_\_\_

Fecha de aplicación del instrumento: \_\_\_\_\_

**INDICACIONES:** la presente escala busca comprender mejor las situaciones o factores que suelen desencadenar los conflictos de pareja y también los efectos que se producen cuando se presentan conflictos en la pareja; por lo tanto, plantea una serie de afirmaciones que representan situaciones asociadas a causas de los conflictos de pareja. Se pide que responda con sinceridad, colocando una “X” en la opción de respuesta que considere conveniente a la situación de pareja que actualmente está viviendo.

**PARTE A: CONFLICTOS EN LA PAREJA.**

1. Me siento molesta (o) cuando mi pareja le presta más atención a otra persona.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

2. Siento frustración porque no puedo hablar abiertamente de ciertos temas con mi pareja.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

3. He tenido discusiones con mi pareja por sentir que me es infiel.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

4. Me enoja con mi pareja cuando habla con personas del sexo opuesto.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

5. No se han resuelto algunos problemas entre mi pareja y yo, debido a la falta de comunicación entre ambos.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

6. Los ingresos económicos que tenemos como pareja NO son los suficientes para cubrir todas las necesidades básicas del hogar.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

7. Si mi pareja perdiese el trabajo, siento que no se puede mantener una relación estable.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

8. Mi pareja piensa que su única responsabilidad en el hogar es traer dinero para cancelar los gastos que se tienen, por eso se evita hacer los quehaceres del hogar.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

9. El hecho de no ganar lo mismo que mi pareja me hace sentirme inseguro de nuestra relación.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

10. Hemos tenido conflictos con mi pareja porque no se pueden cubrir todas las necesidades del hogar.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

11. A mi pareja le molesta no estar presente cuando yo realizo actividades con mis amigos.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

12. Las actividades que hemos realizado juntos como pareja, terminaron en problemas y malos entendidos.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

13. Es difícil realizar actividades en común ya que debido a nuestros gustos individuales no logramos ponernos de acuerdo.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

14. Ha habido momentos de distanciamiento con mi pareja porque no me apoya en algunos de mis intereses personales.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

15. Participar en actividades distintas a la rutina diaria del hogar, provoca incomodidad y reclamos de parte de mi pareja.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

16. Discuto con mi pareja, cuando esta no me pide opinión respecto a las decisiones que debe tomar.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

17. Me molesta que mi pareja quiera tener el control de todo dentro de nuestra relación de pareja.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

18. Me afecta mucho que mi pareja no quiera compartir actividades con mi familia de origen.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

19. No me gusta incluir a la familia de mi pareja en nuestras actividades porque pienso que eso provoca muchos problemas.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

20. Tenemos más conflictos entre nosotros desde que vinieron los hijos porque dejamos de tener tiempo para convivir como pareja.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

---

**PARTE B: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA.**

---

1. Me gustaría poder hablar con mi pareja con más frecuencia pero a él/ella no le gusta hacerlo.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

2. Evito hablar con mi pareja de algunos temas porque pienso que no son importantes para él/ella.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

3. Le he reclamado, insultado o hasta gritado a mi pareja cada vez que he hecho algo que a mí no me gusta.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

4. Tener un mal entendido con mi pareja, me hace sentirme sin motivación para trabajar al siguiente día.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

5. Siento que no soy lo suficientemente bueno/a para mi pareja y por eso me siento culpable de los problemas en nuestra relación.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

6. Me estresa que mi pareja no cumpla con las obligaciones que le corresponde realizar en el hogar.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

7. Cada vez que discuto con mi pareja termino con dolores de cabeza.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

8. Para mí, es complicado tener un buen descanso si no estoy bien con mi pareja.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

9. Me concentro tanto en solucionar los problemas con mi pareja, que pierdo el apetito durante el día.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

10. Tardo varios días en olvidarme de los conflictos con mi pareja.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

11. La relación que tengo con mi pareja, no es la relación que imagine y por eso a veces dudo que estemos juntos por mucho tiempo más.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

12. Cometo muchos errores en las actividades que hago después de cualquier discusión con mi pareja.

Siempre ( )      Casi Siempre ( )      A Veces ( )      Nunca ( )

**ANEXO 8:**

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA**

**INVESTIGACIÓN:**

**ESCALA PARA LA EVALUACIÓN DE LA RELACIÓN**

**DE PAREJA (ÚLTIMA CORRECIÓN).**



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**SECCIÓN DE PSICOLOGÍA**

**ESCALA PARA LA EVALUACIÓN DE LA RELACIÓN DE PAREJA.**

**OBJETIVO:** Evaluar las situaciones que pueden afectar el desarrollo normal de las relaciones entre parejas para determinar el factor que predomina en los conflictos de pareja.

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN:**

Edad: \_\_\_\_\_ Género: M \_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_ Estado civil: \_\_\_\_\_

Lugar de aplicación del instrumento: \_\_\_\_\_

Fecha de aplicación del instrumento: \_\_\_\_\_

**INDICACIONES:** la presente escala busca comprender mejor las situaciones o factores que suelen desencadenar los conflictos de pareja y también los efectos que se producen cuando se presentan conflictos en la pareja; por lo tanto, plantea una serie de afirmaciones que representan situaciones asociadas a causas de los conflictos de pareja. Se pide que responda con sinceridad, colocando una “X” en la opción de respuesta que señale con qué frecuencia la situación planteada se presenta dentro de la relación con su pareja actual.

N°	AFIRMACIÓN	OPCIONES DE RESPUESTA			
		SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	NUNCA
<b>PARTE A: CONFLICTOS EN LA PAREJA</b>					
1	Me siento molesto/a cuando mi pareja le presta más atención a otra persona.				
2	No puedo hablar abiertamente de ciertos temas con mi pareja.				
3	He tenido discusiones con mi pareja por sentir que es infiel.				
4	Me enoja con mi pareja cuando habla con personas del sexo opuesto.				
5	Pienso que no tengo una buena comunicación con mi pareja.				
6	Nuestros ingresos económicos NO son los suficientes para cubrir las necesidades básicas del hogar.				
7	Si mi pareja no tiene trabajo no es posible tener una relación estable.				
8	Mi pareja piensa que su única responsabilidad es traer dinero para cancelar los gastos del hogar.				
9	Me siento inseguro/a de nuestra relación porque no gano lo mismo que mi pareja.				

N°	AFIRMACIONES	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	NUNCA
10	No cubrir las necesidades básicas del hogar es un problema entre mi pareja y yo.				
11	A mi pareja le molesta que yo realice actividades con mis amigos/as.				
12	Realizar actividades con mi pareja termina en problemas y malos entendidos.				
13	Es difícil realizar actividades en común debido a nuestros gustos personales.				
14	Mi pareja no me apoya en mis intereses personales.				
15	Compartir actividades diarias en el hogar provoca reclamos de mi pareja.				
16	Discuto con mi pareja porque no toma en cuenta mis opiniones.				
17	Me molesta que mi pareja quiera tener el control de la relación.				
18	Me afecta que mi pareja no conviva con mi familia de origen.				
19	Realizar actividades con la familia de origen de mi pareja termina en problemas.				
20	Una pareja CON hijos tiene más problemas en su relación que una pareja SIN hijos.				

**PARTE B: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA**

N°	AFIRMACIONES	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1	Me gustaría poder hablar con mi pareja con más frecuencia.				
2	Evito hablar de algunos temas porque mi pareja no los considera importantes.				
3	He tratado mal a mi pareja cuando me hace enojar.				
4	Me siento sin motivación cuando tengo malos entendidos con mi pareja.				
5	Necesito cambiar algunas cosas en mí para que haya menos problemas en nuestra relación.				
6	Me estresa que mi pareja no ayude con los quehaceres del hogar.				
7	Cada vez que discuto con mi pareja termino con dolores de cabeza.				
8	Para mí, es complicado tener un buen descanso si no estoy bien con mi pareja.				
9	Pierdo el apetito al pensar en soluciones para los conflictos con mi pareja.				
10	Tardo varios días en olvidarme de los conflictos con mi pareja.				
11	Quiero terminar la relación con mi pareja porque no es como la imaginaba.				
12	Cometo muchos errores después de cualquier discusión con mi pareja.				

**ANEXO 9: RESULTADOS OBTENIDOS EN EL CONTEO DE LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACION (APLICADO A 540 PAREJAS.)**

**RESULTADOS OBTENIDOS EN LAS ESCALAS APLICADAS.**

<b>ABREVIATURA</b>	<b>SIGNIFICADO</b>
<b>Factor N° 1</b>	Factores sociales relacionados con la interacción con otras personas
<b>Factor N° 2</b>	Factores sociales relacionados con la situación económica
<b>Factor N° 3</b>	Factores sociales relacionados con el desarrollo de actividades sociales
<b>Factor N° 4</b>	Factores sociales relacionados con los roles de la pareja
<b>Efecto N° 1</b>	Efectos a nivel de relación
<b>Efecto N° 2</b>	Efectos a nivel emocional
<b>Efecto N° 3</b>	Efectos a nivel físico
<b>Efecto N° 4</b>	Efectos a nivel mental

**TABULACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS POR EL GÉNERO FEMENINO.**

<b>N°</b>	<b>FACTOR N° 1</b>	<b>FACTOR N° 2</b>	<b>FACTOR N° 3</b>	<b>FACTOR N° 4</b>	<b>EFEECTO N° 1</b>	<b>EFEECTO N° 2</b>	<b>EFEECTO N° 3</b>	<b>EFEECTO N° 4</b>
77	14	10	17	18	8	11	9	10
78	11	9	10	12	8	12	9	10
79	16	10	10	13	10	9	12	7
80	16	14	14	13	11	12	8	7
81	11	6	11	14	9	9	8	6
82	17	6	17	15	7	9	12	5
83	19	8	12	10	9	8	8	6
84	12	7	15	11	11	10	7	5
85	11	16	12	14	10	11	8	4
86	14	18	17	19	10	10	11	11
87	16	13	13	13	8	9	8	10
88	16	15	15	15	9	8	9	10
89	16	12	12	14	8	11	6	8
90	14	15	15	17	8	8	8	8
91	8	9	8	7	8	6	8	9
92	11	7	12	11	9	10	6	7
93	13	17	14	14	10	11	8	9
94	6	16	7	8	6	5	5	4
95	5	5	5	5	3	4	3	3
96	17	19	13	19	12	11	11	9
97	12	10	17	9	7	7	5	7
98	9	11	9	7	3	3	3	2
99	16	13	17	12	12	7	7	12

100	5	7	6	6	4	5	3	4
101	6	5	5	7	7	4	3	3
102	7	6	11	9	6	6	3	7
103	11	6	8	12	8	6	5	4
104	10	9	7	8	7	6	4	4
105	10	11	8	9	8	6	6	7
106	10	11	9	6	0	0	0	0
107	8	11	9	11	6	9	4	5
108	6	6	6	8	4	7	6	3
109	12	13	10	13	8	4	7	5
110	14	11	10	10	6	6	7	7
111	11	7	5	8	6	7	9	9
112	10	12	9	7	6	8	4	3
113	8	8	11	11	8	6	5	3
114	7	9	6	6	5	4	4	4
115	12	7	9	5	6	3	6	3
116	14	18	17	14	8	4	3	5
117	7	6	6	6	5	5	4	4
118	14	8	11	10	8	5	8	7
119	7	7	6	7	3	5	6	4
120	8	7	5	7	3	5	5	4
121	7	7	7	8	5	4	6	3
122	10	10	17	12	10	9	11	7
123	14	8	5	10	9	6	9	8
124	10	9	12	12	10	8	7	6
125	11	13	12	11	8	7	9	6
126	8	6	5	9	5	5	4	5
127	7	9	9	10	7	9	6	10
128	9	6	5	6	8	3	3	3
129	6	6	9	13	8	9	12	4
130	16	8	8	16	10	10	12	10
131	9	7	9	12	8	7	10	9
132	16	12	9	12	10	6	5	9
133	9	13	7	7	8	6	5	5
134	14	11	9	7	6	3	5	5
135	13	6	8	8	7	6	4	3
136	7	11	17	12	12	3	8	7
137	6	7	6	6	6	5	8	6
138	14	11	10	8	9	8	6	6
139	13	9	14	7	7	4	5	5
140	13	8	15	11	9	7	11	5
141	10	10	12	10	7	9	9	9
142	13	15	15	14	9	11	12	10
143	13	15	6	9	8	3	11	9
144	13	10	6	11	9	8	5	6
145	16	17	20	15	11	7	6	6
146	7	7	7	7	5	5	4	3
147	8	6	5	5	6	7	6	3
148	11	8	8	10	6	6	8	5



149	6	8	6	8	6	5	6	3
150	8	8	11	7	8	7	5	5
151	8	6	6	6	4	5	4	5
152	7	9	9	7	7	3	3	4
180	10	15	10	20	9	9	12	6
181	10	5	6	16	12	9	6	3
182	10	14	7	20	3	6	9	12
183	10	15	5	20	9	3	12	6
184	9	12	7	18	9	6	3	12
185	13	7	10	18	6	8	10	9
186	7	10	12	17	9	9	7	6
187	13	8	8	18	10	12	8	5
188	10	9	9	18	9	11	11	4
189	10	10	9	20	5	7	11	6
190	7	12	12	16	7	11	8	4
191	11	12	11	19	10	10	7	8
192	8	10	12	20	11	10	7	4
193	8	11	13	16	10	9	4	4
194	8	13	9	20	9	5	5	3
195	7	11	12	19	10	9	5	6
196	8	11	7	20	8	4	5	9
197	14	7	8	18	7	8	4	6
198	16	9	8	17	7	7	12	9
199	15	11	9	17	7	9	5	7
200	18	12	11	19	8	10	5	6
201	17	12	9	18	11	8	5	8
202	15	13	9	18	9	6	7	7
203	12	8	9	16	6	9	10	6
204	12	12	11	17	9	8	6	6
205	14	8	11	18	6	4	7	6
231	11	20	11	12	11	10	8	9
232	9	18	9	9	6	7	6	10
233	9	19	9	11	7	6	12	11
234	9	19	8	12	6	11	11	6
235	11	18	12	11	11	10	6	7
236	9	19	11	16	11	6	6	10
237	11	20	11	6	5	7	12	6
238	7	17	7	10	6	9	11	6
239	11	20	11	6	9	7	3	5
240	11	17	10	8	11	7	4	4
241	9	17	9	9	11	4	11	6
242	9	20	11	13	8	4	9	5
243	10	16	12	9	9	6	10	5
244	11	17	9	11	9	8	10	6
245	7	16	9	11	12	9	6	4
246	11	17	11	9	11	7	6	4
247	11	20	10	11	11	6	9	3
248	15	17	12	15	9	7	10	6
249	14	16	12	13	7	5	4	7

250	17	19	11	11	8	10	9	5
251	16	17	13	12	9	7	7	5
252	17	18	13	15	9	7	6	8
253	15	17	12	16	8	7	9	11
254	13	17	11	9	6	4	6	8
255	16	17	11	14	7	6	6	4
256	17	18	12	15	8	7	3	6
279	8	12	20	12	9	12	6	3
280	13	8	16	9	12	12	9	3
281	7	12	18	11	5	6	10	12
282	11	9	18	9	8	7	7	11
283	10	13	19	10	9	12	6	3
284	7	11	19	9	3	6	12	9
285	13	11	20	16	4	8	12	3
286	10	7	20	12	9	8	8	6
287	10	10	16	12	10	9	8	7
288	12	9	20	11	12	8	5	6
289	11	12	16	7	9	6	8	5
290	8	9	20	11	8	4	7	6
291	11	10	19	8	11	10	12	4
292	9	10	16	8	7	9	6	12
293	15	10	18	14	8	6	4	8
294	17	11	18	11	7	8	4	6
295	12	8	17	12	6	4	7	6
296	14	9	18	12	7	8	3	5
297	12	11	16	14	10	7	7	9
298	16	8	18	12	9	8	8	11
299	13	11	18	13	6	8	6	6
300	18	9	19	13	5	9	8	4
330	18	12	11	12	9	6	11	6
331	18	12	10	11	11	6	5	10
332	19	10	13	8	9	4	7	11
333	18	8	10	13	7	10	9	6
334	17	11	10	13	9	6	7	4
335	18	9	11	11	9	6	9	6
336	17	10	11	13	3	9	11	9
337	18	9	13	10	9	6	10	11
338	17	9	9	12	6	11	6	4
339	19	11	11	14	5	3	8	4
340	18	10	8	11	6	9	5	3
341	17	11	7	11	3	5	8	7
342	19	8	10	6	6	6	9	12
343	20	11	8	13	6	5	3	6
344	16	10	12	8	6	5	7	5
345	20	10	8	13	11	6	6	6
346	18	12	7	10	9	10	4	4
347	20	12	7	16	8	4	7	6
348	19	11	9	11	6	3	5	9
349	20	14	11	9	11	7	8	8

350	17	13	10	9	7	10	6	6
351	18	13	13	13	8	7	7	9
352	17	11	11	11	8	7	4	7
353	17	13	8	12	7	11	7	6
354	17	11	15	13	11	11	7	6
355	19	13	10	9	8	12	8	5
356	17	13	9	10	10	6	8	6
357	18	12	12	14	10	9	3	6
358	18	15	13	13	9	8	8	9
435	14	10	17	18	8	11	9	10
436	11	9	10	12	8	12	9	10
437	16	10	10	13	10	9	12	7
438	16	14	14	13	11	12	8	7
439	11	6	11	14	9	9	8	6
440	17	6	17	15	7	9	12	5
441	19	8	12	10	9	8	8	6
442	12	7	15	11	11	10	7	5
443	11	16	12	14	10	11	8	4
444	14	18	17	19	10	10	11	11
445	16	13	13	13	8	9	8	10
446	16	15	15	15	9	8	9	10
447	16	12	12	14	8	11	6	8
448	14	15	15	17	8	8	8	8
449	8	9	8	7	8	6	8	9
450	11	7	12	11	9	10	6	7
451	13	17	14	14	10	11	8	9
452	6	16	7	8	6	5	5	4
453	5	5	5	5	3	4	3	3
454	17	19	13	19	12	11	11	9
455	12	10	17	9	7	7	5	7
456	9	11	9	7	3	3	3	2
457	16	13	17	12	12	7	7	12
458	5	7	6	6	4	5	3	4
459	6	5	5	7	7	4	3	3
460	7	6	11	9	6	6	3	7
461	11	6	8	12	8	6	5	4
462	10	9	7	8	7	6	4	4
463	10	11	8	9	8	6	6	7
464	10	11	9	6	0	0	0	0
465	8	11	9	11	6	9	4	5
466	6	6	6	8	4	7	6	3
467	12	13	10	13	8	4	7	5
468	14	11	10	10	6	6	7	7
469	11	7	5	8	6	7	9	9
470	10	12	9	7	6	8	4	3
471	8	8	11	11	8	6	5	3
472	7	9	6	6	5	4	4	4
473	12	7	9	5	6	3	6	3
474	14	18	17	14	8	4	3	5

475	7	6	6	6	5	5	4	4
476	14	8	11	10	8	5	8	7
477	7	7	6	7	3	5	6	4
478	8	7	5	7	3	5	5	4
479	7	7	7	8	5	4	6	3
480	10	10	17	12	10	9	11	7
481	14	8	5	10	9	6	9	8
482	10	9	12	12	10	8	7	6
483	11	13	12	11	8	7	9	6
484	8	6	5	9	5	5	4	5
485	7	9	9	10	7	9	6	10
486	9	6	5	6	8	3	3	3
487	6	6	9	13	8	9	12	4
488	16	8	8	16	10	10	12	10
489	9	7	9	12	8	7	10	9
490	16	12	9	12	10	6	5	9
491	9	13	7	7	8	6	5	5
492	14	11	9	7	6	3	5	5
493	13	6	8	8	7	6	4	3
494	7	11	17	12	12	3	8	7
495	6	7	6	6	6	5	8	6
496	14	11	10	8	9	8	6	6
497	13	9	14	7	7	4	5	5
498	13	8	15	11	9	7	11	5
499	10	10	12	10	7	9	9	9
500	13	15	15	14	9	11	12	10
501	13	15	6	9	8	3	11	9
502	13	10	6	11	9	8	5	6
503	16	17	20	15	11	7	6	6
504	7	7	7	7	5	5	4	3
505	8	6	5	5	6	7	6	3
506	11	8	8	10	6	6	8	5
507	6	8	6	8	6	5	6	3
508	8	8	11	7	8	7	5	5
509	8	6	6	6	4	5	4	5
510	7	9	9	7	7	3	3	4
534	9	10	20	9	12	9	6	3
535	8	9	16	11	12	9	9	6
536	8	13	20	12	12	10	5	3
537	7	13	19	12	5	8	7	6
538	10	5	19	9	4	4	11	12
539	10	11	19	10	3	6	8	11
540	11	7	20	10	8	6	6	7
541	8	8	18	9	8	5	8	7
542	11	9	20	11	9	11	7	4
543	7	10	16	8	8	10	9	8
544	7	12	19	8	11	8	7	6
545	7	11	17	7	11	7	4	5
546	8	9	20	7	11	6	3	6

547	11	10	16	8	11	7	4	4
548	7	10	20	7	9	6	3	6
549	12	8	18	13	6	8	8	4
550	14	11	18	14	8	4	4	6
551	14	9	17	13	8	11	11	9
552	15	12	18	12	5	7	11	11
553	10	11	17	16	8	4	3	7
554	17	11	18	15	8	6	6	8
555	16	12	17	13	6	6	9	9
556	12	10	17	12	3	5	5	7
583	9	19	9	9	6	11	9	4
584	9	20	9	13	11	5	8	6
585	11	18	9	11	7	7	10	5
586	10	19	11	10	11	5	10	4
587	9	19	9	14	11	5	6	9
588	11	19	8	13	6	12	8	3
589	11	20	11	11	12	6	5	9
590	11	19	9	12	9	6	11	6
591	11	20	11	12	11	4	3	6
592	11	20	8	10	9	8	8	3
593	11	20	11	8	9	12	5	3
594	7	18	8	7	9	7	6	3
595	8	20	9	6	11	9	4	3
596	8	15	7	10	9	6	3	6
597	9	18	9	7	11	6	6	5
598	7	17	8	8	11	5	5	5
599	9	20	9	13	9	5	6	3
600	13	17	13	11	5	7	8	4
601	14	17	12	8	8	6	5	5
602	12	18	12	13	10	6	8	4
603	14	18	10	12	7	9	6	4
604	14	18	11	11	9	12	7	7
605	14	18	11	12	10	8	7	9
606	13	19	9	7	5	7	8	7
607	14	18	14	11	8	10	7	9
637	17	9	11	9	6	8	6	9
638	18	10	13	10	9	7	8	7
639	18	13	11	11	6	11	5	7
640	18	9	12	9	6	11	5	6
641	20	10	10	14	6	9	6	7
642	16	9	13	11	7	7	8	8
643	19	9	11	12	11	6	6	4
644	17	9	11	12	5	3	7	8
645	16	10	8	10	9	6	9	6
646	20	11	11	8	7	9	9	5
647	18	10	7	11	9	10	7	4
648	17	9	11	15	4	8	11	7
649	18	9	11	10	8	4	5	8
650	17	12	10	12	6	8	8	5

651	20	10	7	9	4	5	5	3
652	17	11	7	9	6	9	5	5
653	20	11	8	10	8	9	8	4
654	18	9	9	12	6	10	3	8
655	20	8	7	10	6	8	10	4
656	17	12	12	8	8	9	7	6
657	18	13	11	14	11	9	5	6
658	17	14	9	10	7	11	9	8
659	18	13	9	10	7	3	7	7
660	16	10	5	10	11	9	6	6
661	17	13	12	9	10	7	7	6
662	15	10	9	14	12	7	5	4
663	19	13	12	8	6	7	6	6
664	18	12	6	10	9	7	10	6
665	18	13	12	11	11	8	6	3
693	8	8	12	20	6	3	9	12
694	9	9	11	20	9	9	9	12
695	8	9	10	19	9	8	5	3
696	12	6	9	20	6	9	3	12
697	10	6	13	20	8	4	9	12
698	8	12	6	18	12	9	6	3
699	8	7	13	20	4	6	12	9
700	9	8	6	20	6	3	12	9
701	14	6	12	20	12	9	6	3
702	8	13	9	20	9	6	11	6
703	9	12	12	16	6	7	3	4
704	10	7	9	20	9	6	12	3
705	8	11	11	20	9	12	7	3
706	10	11	8	20	8	10	11	6
707	10	10	8	16	9	12	6	3
708	8	14	7	20	9	6	10	9
709	8	10	8	16	9	6	5	3
710	14	11	10	18	5	7	5	7
711	14	10	13	18	7	8	5	9
712	10	10	16	17	9	6	6	5
713	12	9	8	16	9	7	4	7
714	6	8	11	19	7	6	4	7
715	12	9	9	17	7	5	8	7
716	14	11	8	17	7	4	6	10
717	12	8	10	15	7	10	7	5
718	14	10	11	19	7	10	5	7
795	14	10	17	18	8	11	9	10
796	11	9	10	12	8	12	9	10
797	16	10	10	13	10	9	12	7
798	16	14	14	13	11	12	8	7
799	11	6	11	14	9	9	8	6
800	17	6	17	15	7	9	12	5
801	19	8	12	10	9	8	8	6
802	12	7	15	11	11	10	7	5

803	11	16	12	14	10	11	8	4
804	14	18	17	19	10	10	11	11
805	16	13	13	13	8	9	8	10
806	16	15	15	15	9	8	9	10
807	16	12	12	14	8	11	6	8
808	14	15	15	17	8	8	8	8
809	8	9	8	7	8	6	8	9
810	11	7	12	11	9	10	6	7
811	13	17	14	14	10	11	8	9
812	6	16	7	8	6	5	5	4
813	5	5	5	5	3	4	3	3
814	17	19	13	19	12	11	11	9
815	12	10	17	9	7	7	5	7
816	9	11	9	7	3	3	3	2
817	16	13	17	12	12	7	7	12
818	5	7	6	6	4	5	3	4
819	6	5	5	7	7	4	3	3
820	7	6	11	9	6	6	3	7
821	11	6	8	12	8	6	5	4
822	10	9	7	8	7	6	4	4
823	10	11	8	9	8	6	6	7
824	10	11	9	6	0	0	0	0
825	8	11	9	11	6	9	4	5
826	6	6	6	8	4	7	6	3
827	12	13	10	13	8	4	7	5
828	14	11	10	10	6	6	7	7
829	11	7	5	8	6	7	9	9
830	10	12	9	7	6	8	4	3
831	8	8	11	11	8	6	5	3
832	7	9	6	6	5	4	4	4
833	12	7	9	5	6	3	6	3
834	14	18	17	14	8	4	3	5
835	7	6	6	6	5	5	4	4
836	14	8	11	10	8	5	8	7
837	7	7	6	7	3	5	6	4
838	8	7	5	7	3	5	5	4
839	7	7	7	8	5	4	6	3
840	10	10	17	12	10	9	11	7
841	14	8	5	10	9	6	9	8
842	10	9	12	12	10	8	7	6
843	11	13	12	11	8	7	9	6
844	8	6	5	9	5	5	4	5
845	7	9	9	10	7	9	6	10
846	9	6	5	6	8	3	3	3
847	6	6	9	13	8	9	12	4
848	16	8	8	16	10	10	12	10
849	9	7	9	12	8	7	10	9
850	16	12	9	12	10	6	5	9
851	9	13	7	7	8	6	5	5

852	14	11	9	7	6	3	5	5
853	13	6	8	8	7	6	4	3
854	7	11	17	12	12	3	8	7
855	6	7	6	6	6	5	8	6
856	14	11	10	8	9	8	6	6
857	13	9	14	7	7	4	5	5
858	13	8	15	11	9	7	11	5
859	10	10	12	10	7	9	9	9
860	13	15	15	14	9	11	12	10
861	13	15	6	9	8	3	11	9
862	13	10	6	11	9	8	5	6
863	16	17	20	15	11	7	6	6
864	7	7	7	7	5	5	4	3
865	8	6	5	5	6	7	6	3
866	11	8	8	10	6	6	8	5
867	6	8	6	8	6	5	6	3
868	8	8	11	7	8	7	5	5
869	8	6	6	6	4	5	4	5
870	7	9	9	7	7	3	3	4
897	9	19	9	11	3	6	9	12
898	9	20	9	10	6	7	11	7
899	7	19	10	13	10	7	4	9
900	7	18	10	13	5	10	12	6
901	8	17	10	7	11	10	9	4
902	7	19	7	12	5	9	5	8
903	9	20	10	8	6	8	12	6
904	9	19	8	12	9	9	12	6
905	9	18	9	13	11	6	9	3
906	11	20	13	8	11	6	9	5
907	11	15	7	13	5	11	5	8
908	8	17	9	8	8	3	12	7
909	11	15	8	11	10	8	7	5
910	8	18	11	9	8	4	8	4
911	11	18	11	12	8	11	7	8
912	9	20	12	8	11	7	5	6
913	11	15	10	9	11	6	8	8
914	17	18	12	14	7	4	8	6
915	17	18	13	10	5	8	8	8
916	13	16	12	11	6	7	7	5
917	16	18	12	14	5	8	4	4
918	18	19	16	16	7	6	11	10
919	10	18	13	14	8	9	9	7
920	17	19	10	9	8	8	8	7
921	18	20	16	16	10	11	10	10
949	12	8	10	20	12	9	6	3
950	13	7	11	20	12	9	6	9
951	13	9	10	20	9	12	3	6
952	11	10	8	20	12	6	6	9
953	12	9	8	20	12	3	6	9



954	13	6	8	18	12	9	3	6
955	12	8	10	19	4	4	9	12
956	11	6	13	19	4	9	11	11
957	11	9	12	20	9	12	6	3
958	9	8	8	20	9	8	11	6
959	8	11	7	16	9	12	9	6
960	12	10	12	19	9	6	3	6
961	8	9	8	16	9	12	9	8
962	8	14	13	20	9	10	11	5
963	8	11	9	17	6	5	10	10
964	10	13	12	17	9	12	8	4
965	7	11	12	19	6	3	9	12
966	8	14	13	20	9	7	12	8
967	10	7	8	18	7	12	7	8
968	11	7	10	19	9	7	6	7
969	15	11	8	18	5	4	8	7
970	16	9	10	18	5	6	10	10
971	13	8	9	19	7	4	5	6
972	14	11	10	18	7	9	5	5
973	14	11	12	18	6	6	9	7
974	14	9	15	19	6	4	8	7
975	11	6	9	18	7	7	6	9
976	12	7	11	18	7	7	10	7
1006	19	9	9	10	4	10	9	3
1007	17	8	11	9	6	11	6	4
1008	18	9	8	12	10	9	4	3
1009	20	9	10	12	8	4	7	5
1010	19	8	9	9	6	4	3	8
1011	19	10	9	12	4	7	5	4
1012	19	10	9	11	9	4	6	3
1013	20	6	11	12	4	8	6	9
1014	19	9	10	12	10	3	7	9
1015	20	9	7	10	8	7	6	5
1016	17	8	10	10	8	9	8	4
1017	18	10	10	9	11	7	5	5
1018	20	11	10	9	10	8	6	10
1019	18	10	11	10	11	8	3	6
1020	20	8	10	11	9	8	6	4
1021	17	8	9	9	9	9	3	6
1022	18	10	11	10	8	10	4	5
1023	17	9	11	10	10	7	5	3
1024	20	8	10	10	11	7	3	10
1025	17	13	10	8	6	7	9	9
1026	19	13	11	9	11	10	7	7
1027	18	11	8	10	8	11	8	6
1028	18	12	11	14	9	10	9	6
1029	19	12	14	16	7	11	8	6
1030	20	12	9	12	11	11	6	7
1031	18	9	8	10	9	8	7	3

<b>1032</b>	18	11	10	11	6	7	8	9
<b>1033</b>	18	11	16	14	7	7	7	6
<b>1034</b>	18	13	8	14	10	11	9	6
<b>1035</b>	19	13	7	9	11	10	8	8
<b>1058</b>	10	9	20	10	11	12	6	3
<b>1059</b>	11	11	17	7	7	6	9	3
<b>1060</b>	10	13	19	8	6	10	12	6
<b>1061</b>	8	12	19	9	11	6	7	11
<b>1062</b>	7	12	19	8	4	4	9	12
<b>1063</b>	8	12	20	10	6	12	10	8
<b>1064</b>	8	11	20	15	12	11	9	6
<b>1065</b>	12	9	20	11	8	4	6	4
<b>1066</b>	9	12	15	3	10	5	7	5
<b>1067</b>	9	12	18	8	11	5	10	7
<b>1068</b>	11	11	20	9	10	8	4	3
<b>1069</b>	11	12	20	10	9	6	4	6
<b>1070</b>	9	12	18	8	9	6	3	6
<b>1071</b>	11	11	16	9	11	6	4	6
<b>1072</b>	15	12	18	14	7	8	8	9
<b>1073</b>	16	11	18	17	9	8	9	8
<b>1074</b>	14	13	18	14	8	11	11	6
<b>1075</b>	15	13	19	12	10	5	4	3
<b>1076</b>	16	11	18	15	9	7	5	6
<b>1077</b>	14	11	16	12	5	9	9	8
<b>1078</b>	14	14	17	16	11	8	9	10
<b>1079</b>	17	13	18	15	8	9	5	7
<b>1080</b>	8	6	14	14	5	3	8	8

**TABULACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS POR EL GÉNERO MASCULINO.**

<b>N°</b>	<b>FACTOR N° 1</b>	<b>FACTOR N° 2</b>	<b>FACTOR N° 3</b>	<b>FACTOR N° 4</b>	<b>EFECTO N° 1</b>	<b>EFECTO N° 2</b>	<b>EFECTO N° 3</b>	<b>EFECTO N° 4</b>
<b>1</b>	6	6	6	5	3	4	3	3
<b>2</b>	9	5	6	8	4	7	6	8
<b>3</b>	11	10	12	9	6	6	7	5
<b>4</b>	10	8	8	12	7	8	6	5
<b>5</b>	7	5	9	12	7	8	9	4
<b>6</b>	14	15	13	12	6	6	4	8
<b>7</b>	11	8	15	17	9	6	7	9
<b>8</b>	11	9	10	5	7	3	3	5
<b>9</b>	13	16	9	8	11	12	5	7
<b>10</b>	11	5	5	7	7	6	4	4
<b>11</b>	13	8	9	15	8	5	6	6
<b>12</b>	11	6	7	8	7	7	5	5
<b>13</b>	7	7	9	7	6	6	6	6

14	10	13	8	10	8	7	7	7
15	10	12	11	11	8	6	5	6
16	14	12	5	10	5	5	6	5
17	10	6	8	9	8	6	6	7
18	19	16	15	15	8	6	6	6
19	11	9	12	10	6	10	6	7
20	10	7	6	9	6	5	4	5
21	8	6	6	5	3	3	3	3
22	6	9	6	6	0	0	0	0
23	10	12	13	16	10	12	11	3
24	7	9	9	10	7	7	6	4
25	13	13	17	18	12	12	12	3
26	10	10	10	13	4	8	5	7
27	13	15	16	16	12	12	6	6
28	10	9	13	5	3	3	3	3
29	8	12	7	10	7	4	5	6
30	8	8	6	8	7	6	4	4
31	7	6	5	6	8	4	4	5
32	12	9	8	7	7	5	5	5
33	10	7	17	12	7	7	6	4
34	11	6	9	9	10	7	12	7
35	12	9	5	8	7	12	5	5
36	12	11	12	12	9	9	7	7
37	12	10	11	8	8	8	8	5
38	5	5	5	5	4	6	3	3
39	8	8	10	13	8	5	6	3
40	9	10	7	8	8	8	8	6
41	6	9	12	9	8	9	9	6
42	8	7	9	8	6	6	8	6
43	8	7	9	9	7	7	7	4
44	8	6	8	7	4	7	5	5
45	16	11	13	14	9	9	6	11
46	14	16	13	15	9	6	8	9
47	15	15	11	16	9	7	9	7
48	8	9	10	15	9	10	9	9
49	14	16	13	14	10	8	9	9
50	14	16	14	16	9	9	7	9
51	12	16	15	12	9	8	9	8
52	14	14	14	14	9	9	9	9
53	17	14	14	17	9	9	10	9
54	15	15	16	13	11	8	9	9
55	16	17	14	16	9	11	8	9
56	14	16	14	14	11	7	10	8
57	13	15	14	13	9	10	8	9
58	14	15	16	15	11	7	10	8
59	14	14	13	15	9	8	9	7
60	15	15	14	13	8	8	9	8
61	14	15	15	12	10	9	9	8
62	11	8	11	14	9	9	6	6

<b>63</b>	5	8	8	7	7	5	5	3
<b>64</b>	13	14	16	11	11	10	7	5
<b>65</b>	5	7	5	9	3	6	5	3
<b>66</b>	8	10	10	10	8	6	6	4
<b>67</b>	7	7	6	7	3	5	3	3
<b>68</b>	6	7	7	6	4	5	3	4
<b>69</b>	8	6	10	9	7	9	8	8
<b>70</b>	17	11	10	13	8	7	10	12
<b>71</b>	5	5	5	7	4	9	9	10
<b>72</b>	11	11	7	5	5	9	6	9
<b>73</b>	10	7	13	16	9	9	9	8
<b>74</b>	13	7	12	9	7	5	5	6
<b>75</b>	7	5	8	9	4	6	6	5
<b>76</b>	13	17	6	8	9	7	6	5
<b>153</b>	13	9	8	20	10	8	6	6
<b>154</b>	9	8	11	16	6	4	7	6
<b>155</b>	11	11	7	17	12	9	6	3
<b>156</b>	11	8	9	19	11	7	3	3
<b>157</b>	9	10	14	20	9	12	6	3
<b>158</b>	8	8	7	18	6	9	3	12
<b>159</b>	10	15	5	20	6	9	3	12
<b>160</b>	15	15	10	20	12	6	9	3
<b>161</b>	11	10	7	20	9	6	4	3
<b>162</b>	10	11	11	16	9	7	10	11
<b>163</b>	9	10	11	19	11	8	7	5
<b>164</b>	11	10	11	20	9	8	11	6
<b>165</b>	7	11	10	19	10	11	7	4
<b>166</b>	11	12	9	17	10	10	5	3
<b>167</b>	7	11	9	18	10	11	7	4
<b>168</b>	11	11	9	19	8	6	9	10
<b>169</b>	8	10	12	20	8	4	11	9
<b>170</b>	12	8	9	17	6	6	5	3
<b>171</b>	14	11	7	19	7	4	6	10
<b>172</b>	15	9	9	18	5	5	5	5
<b>173</b>	16	12	8	17	10	7	11	8
<b>174</b>	16	10	10	19	9	5	6	10
<b>175</b>	17	12	9	18	6	7	10	6
<b>176</b>	18	13	10	19	7	11	5	4
<b>177</b>	12	11	11	19	7	7	11	9
<b>178</b>	11	10	9	16	8	7	12	7
<b>179</b>	15	11	10	17	7	3	8	10
<b>206</b>	9	19	11	11	11	7	6	6
<b>207</b>	11	20	9	9	9	8	5	3
<b>208</b>	10	18	9	9	9	8	12	6
<b>209</b>	9	19	9	11	4	7	7	8
<b>210</b>	10	18	9	12	6	5	8	6
<b>211</b>	9	18	9	10	7	7	7	7
<b>212</b>	9	20	11	9	11	6	3	6
<b>213</b>	9	20	9	7	10	7	3	9

214	9	17	8	11	9	3	4	5
215	9	20	11	11	4	8	10	9
216	9	17	8	10	8	6	5	3
217	9	18	10	9	9	9	7	5
218	10	19	7	8	8	6	5	5
219	9	20	8	10	11	9	5	3
220	10	15	9	9	11	4	9	8
221	11	20	11	11	10	12	9	4
222	10	18	10	7	12	9	6	3
223	13	16	14	10	6	6	4	5
224	14	16	10	9	9	8	5	7
225	15	16	10	10	9	7	5	3
226	16	17	12	13	7	7	7	5
227	16	17	13	11	7	9	10	5
228	9	16	11	11	6	6	4	4
229	13	16	11	12	9	8	7	6
230	16	17	12	14	8	6	4	3
257	7	11	20	10	12	9	6	3
258	11	11	17	15	9	6	12	6
259	9	10	17	10	12	12	9	5
260	11	7	18	11	6	9	3	7
261	12	9	18	10	10	11	7	4
262	6	10	20	10	11	10	6	7
263	9	13	18	9	5	9	12	6
264	11	8	20	7	7	9	4	9
265	11	11	16	9	11	6	10	4
266	11	13	16	12	9	10	5	3
267	8	12	20	9	11	7	5	8
268	7	10	17	11	9	10	4	5
269	8	12	19	9	11	6	8	10
270	9	10	19	7	9	12	5	8
271	12	10	17	15	7	10	8	5
272	16	14	18	13	8	10	7	5
273	13	10	16	12	10	7	6	8
274	18	9	19	12	5	3	4	4
275	17	13	19	16	8	9	5	6
276	12	10	17	14	8	5	5	7
277	12	6	16	13	5	3	5	5
278	14	8	17	12	8	6	7	7
301	18	9	10	14	10	5	7	6
302	17	11	12	8	6	9	6	6
303	17	9	12	9	9	9	6	4
304	17	10	9	11	7	6	5	8
305	18	11	11	12	8	7	9	6
306	19	10	10	10	7	7	8	6
307	17	10	11	9	8	6	8	8
308	18	11	12	10	11	6	10	7
309	17	9	11	11	9	5	8	8
310	19	9	12	9	7	6	12	5

311	18	12	13	10	9	8	8	3
312	17	13	16	12	9	4	11	10
313	20	14	10	11	9	4	11	8
314	17	13	12	7	6	5	11	8
315	18	14	9	9	9	8	9	7
316	17	10	10	10	11	7	3	12
317	18	10	8	8	9	5	7	6
318	18	8	9	7	10	7	10	5
319	17	11	11	8	11	7	5	5
320	19	12	10	8	10	9	6	4
321	18	11	9	12	11	7	5	7
322	17	10	10	9	7	5	8	6
323	19	11	11	9	8	11	5	5
324	16	9	7	9	7	8	7	4
325	18	10	10	11	11	6	5	5
326	17	11	9	9	7	7	7	6
327	18	10	8	10	9	6	5	5
328	20	13	8	9	9	6	11	8
329	14	12	10	6	6	6	7	8
359	6	6	6	5	3	4	3	3
360	9	5	6	8	4	7	6	8
361	11	10	12	9	6	6	7	5
362	10	8	8	12	7	8	6	5
363	7	5	9	12	7	8	9	4
364	14	15	13	12	6	6	4	8
365	11	8	15	17	9	6	7	9
366	11	9	10	5	7	3	3	5
367	13	16	9	8	11	12	5	7
368	11	5	5	7	7	6	4	4
369	13	8	9	15	8	5	6	6
370	11	6	7	8	7	7	5	5
371	7	7	9	7	6	6	6	6
372	10	13	8	10	8	7	7	7
373	10	12	11	11	8	6	5	6
374	14	12	5	10	5	5	6	5
375	10	6	8	9	8	6	6	7
376	19	16	15	15	8	6	6	6
377	11	9	12	10	6	10	6	7
378	10	7	6	9	6	5	4	5
379	8	6	6	5	3	3	3	3
380	6	9	6	6	0	0	0	0
381	10	12	13	16	10	12	11	3
382	7	9	9	10	7	7	6	4
383	13	13	17	18	12	12	12	3
384	10	10	10	13	4	8	5	7
385	13	15	16	16	12	12	6	6
386	10	9	13	5	3	3	3	3
387	8	12	7	10	7	4	5	6
388	8	8	6	8	7	6	4	4

389	7	6	5	6	8	4	4	5
390	12	9	8	7	7	5	5	5
391	10	7	17	12	7	7	6	4
392	11	6	9	9	10	7	12	7
393	12	9	5	8	7	12	5	5
394	12	11	12	12	9	9	7	7
395	12	10	11	8	8	8	8	5
396	5	5	5	5	4	6	3	3
397	8	8	10	13	8	5	6	3
398	9	10	7	8	8	8	8	6
399	6	9	12	9	8	9	9	6
400	8	7	9	8	6	6	8	6
401	8	7	9	9	7	7	7	4
402	8	6	8	7	4	7	5	5
403	16	11	13	14	9	9	6	11
404	14	16	13	15	9	6	8	9
405	15	15	11	16	9	7	9	7
406	8	9	10	15	9	10	9	9
407	14	16	13	14	10	8	9	9
408	14	16	14	16	9	9	7	9
409	12	16	15	12	9	8	9	8
410	14	14	14	14	9	9	9	9
411	17	14	14	17	9	9	10	9
412	15	15	16	13	11	8	9	9
413	16	17	14	16	9	11	8	9
414	14	16	14	14	11	7	10	8
415	13	15	14	13	9	10	8	9
416	14	15	16	15	11	7	10	8
417	14	14	13	15	9	8	9	7
418	15	15	14	13	8	8	9	8
419	14	15	15	12	10	9	9	8
420	11	8	11	14	9	9	6	6
421	5	8	8	7	7	5	5	3
422	13	14	16	11	11	10	7	5
423	5	7	5	9	3	6	5	3
424	8	10	10	10	8	6	6	4
425	7	7	6	7	3	5	3	3
426	6	7	7	6	4	5	3	4
427	8	6	10	9	7	9	8	8
428	17	11	10	13	8	7	10	12
429	5	5	5	7	4	9	9	10
430	11	11	7	5	5	9	6	9
431	10	7	13	16	9	9	9	8
432	13	7	12	9	7	5	5	6
433	7	5	8	9	4	6	6	5
434	13	17	6	8	9	7	6	5
511	11	7	17	7	12	8	3	6
512	9	7	19	11	8	6	12	6
513	12	9	16	10	11	5	8	7

514	7	12	20	12	9	8	12	6
515	11	9	17	9	12	9	6	3
516	8	12	19	9	11	4	7	10
517	15	9	20	11	12	9	5	5
518	12	10	20	10	11	7	3	6
519	10	14	20	9	11	7	5	6
520	9	9	16	8	11	8	4	6
521	12	10	19	10	11	6	9	5
522	11	12	18	10	9	11	6	6
523	11	8	20	10	11	5	8	7
524	12	12	20	11	9	5	5	3
525	10	12	20	8	12	9	7	6
526	12	11	18	15	8	4	6	5
527	11	13	18	15	10	5	4	7
528	15	11	18	12	5	5	4	3
529	17	12	18	12	9	11	5	7
530	12	10	15	13	6	6	7	5
531	13	9	18	11	7	8	5	4
532	12	8	16	14	5	6	6	5
533	14	7	17	13	7	9	7	4
557	9	18	13	10	6	7	6	6
558	9	19	9	14	8	7	6	5
559	9	19	9	11	6	5	8	9
560	9	20	9	11	9	6	7	8
561	9	18	9	11	9	6	8	5
562	9	19	10	11	6	11	10	3
563	11	19	11	9	6	7	5	3
564	8	18	8	11	10	4	6	3
565	12	18	10	13	8	5	4	9
566	9	19	11	12	9	5	5	3
567	8	20	11	6	9	5	5	9
568	8	20	13	8	8	5	7	7
569	7	20	11	10	6	5	7	4
570	9	20	8	11	11	7	4	3
571	7	15	12	12	9	10	8	4
572	13	19	10	9	9	7	5	3
573	13	20	13	6	11	7	4	3
574	12	15	13	10	6	7	7	8
575	14	18	12	11	7	8	3	3
576	13	19	11	10	6	5	8	7
577	14	17	14	13	11	7	5	7
578	14	18	12	13	3	4	6	6
579	13	19	13	6	7	7	9	7
580	14	17	12	7	8	4	5	6
581	14	17	12	16	8	6	5	7
582	15	17	12	9	4	4	7	6
608	18	10	12	9	11	6	9	5
609	17	8	9	13	5	10	9	3
610	16	9	9	11	6	9	5	5



611	19	11	13	8	5	6	11	6
612	18	11	9	11	6	11	7	6
613	20	9	10	11	6	9	9	4
614	17	10	11	14	6	3	7	10
615	17	11	9	12	9	8	7	4
616	19	8	10	10	6	6	9	6
617	20	17	11	8	5	8	9	8
618	20	10	8	7	6	4	3	3
619	20	11	7	8	6	4	3	6
620	17	7	14	12	8	10	8	5
621	18	8	8	8	6	5	3	5
622	20	8	8	13	9	4	9	3
623	17	8	6	12	6	6	3	11
624	18	7	15	8	8	9	3	9
625	20	8	12	15	9	5	11	6
626	20	9	17	7	3	6	4	3
627	16	13	12	14	11	6	8	6
628	18	15	7	9	7	6	4	5
629	17	13	11	10	11	7	8	6
630	18	11	14	11	9	7	5	4
631	17	15	11	9	8	9	9	5
632	18	11	12	8	11	10	6	5
633	18	13	11	7	7	9	11	5
634	17	14	9	13	8	11	9	6
635	17	11	9	8	12	8	6	6
636	18	14	8	7	8	5	8	6
666	10	15	5	20	12	11	9	7
667	9	10	10	18	12	9	6	10
668	12	8	7	16	11	5	9	6
669	10	10	11	20	9	12	9	12
670	9	9	7	18	7	7	9	12
671	17	12	12	20	9	5	11	6
672	12	11	10	19	5	3	6	9
673	13	8	13	20	6	3	12	9
674	13	10	13	20	7	11	10	8
675	11	8	11	19	8	8	7	4
676	9	12	13	16	12	9	6	3
677	10	10	12	20	12	9	6	3
678	8	10	11	20	6	9	7	8
679	8	9	11	18	10	9	5	5
680	11	10	10	16	8	3	9	6
681	7	6	7	20	8	5	4	4
682	9	9	2	20	9	7	9	9
683	10	7	8	19	6	6	8	6
684	12	9	10	18	9	5	6	7
685	16	12	14	19	8	9	5	6
686	14	11	9	17	8	8	7	4
687	13	12	14	18	8	9	6	6
688	13	13	11	17	7	4	5	6

689	14	12	13	18	7	7	10	7
690	13	8	9	18	9	11	6	4
691	14	14	12	15	6	8	9	6
692	14	12	14	18	8	9	7	8
719	6	6	6	5	3	4	3	3
720	9	5	6	8	4	7	6	8
721	11	10	12	9	6	6	7	5
722	10	8	8	12	7	8	6	5
723	7	5	9	12	7	8	9	4
724	14	15	13	12	6	6	4	8
725	11	8	15	17	9	6	7	9
726	11	9	10	5	7	3	3	5
727	13	16	9	8	11	12	5	7
728	11	5	5	7	7	6	4	4
729	13	8	9	15	8	5	6	6
730	11	6	7	8	7	7	5	5
731	7	7	9	7	6	6	6	6
732	10	13	8	10	8	7	7	7
733	10	12	11	11	8	6	5	6
734	14	12	5	10	5	5	6	5
735	10	6	8	9	8	6	6	7
736	19	16	15	15	8	6	6	6
737	11	9	12	10	6	10	6	7
738	10	7	6	9	6	5	4	5
739	8	6	6	5	3	3	3	3
740	6	9	6	6	0	0	0	0
741	10	12	13	16	10	12	11	3
742	7	9	9	10	7	7	6	4
743	13	13	17	18	12	12	12	3
744	10	10	10	13	4	8	5	7
745	13	15	16	16	12	12	6	6
746	10	9	13	5	3	3	3	3
747	8	12	7	10	7	4	5	6
748	8	8	6	8	7	6	4	4
749	7	6	5	6	8	4	4	5
750	12	9	8	7	7	5	5	5
751	10	7	17	12	7	7	6	4
752	11	6	9	9	10	7	12	7
753	12	9	5	8	7	12	5	5
754	12	11	12	12	9	9	7	7
755	12	10	11	8	8	8	8	5
756	5	5	5	5	4	6	3	3
757	8	8	10	13	8	5	6	3
758	9	10	7	8	8	8	8	6
759	6	9	12	9	8	9	9	6
760	8	7	9	8	6	6	8	6
761	8	7	9	9	7	7	7	4
762	8	6	8	7	4	7	5	5
763	16	11	13	14	9	9	6	11

764	14	16	13	15	9	6	8	9
765	15	15	11	16	9	7	9	7
766	8	9	10	15	9	10	9	9
767	14	16	13	14	10	8	9	9
768	14	16	14	16	9	9	7	9
769	12	16	15	12	9	8	9	8
770	14	14	14	14	9	9	9	9
771	17	14	14	17	9	9	10	9
772	15	15	16	13	11	8	9	9
773	16	17	14	16	9	11	8	9
774	14	16	14	14	11	7	10	8
775	13	15	14	13	9	10	8	9
776	14	15	16	15	11	7	10	8
777	14	14	13	15	9	8	9	7
778	15	15	14	13	8	8	9	8
779	14	15	15	12	10	9	9	8
780	11	8	11	14	9	9	6	6
781	5	8	8	7	7	5	5	3
782	13	14	16	11	11	10	7	5
783	5	7	5	9	3	6	5	3
784	8	10	10	10	8	6	6	4
785	7	7	6	7	3	5	3	3
786	6	7	7	6	4	5	3	4
787	8	6	10	9	7	9	8	8
788	17	11	10	13	8	7	10	12
789	5	5	5	7	4	9	9	10
790	11	11	7	5	5	9	6	9
791	10	7	13	16	9	9	9	8
792	13	7	12	9	7	5	5	6
793	7	5	8	9	4	6	6	5
794	13	17	6	8	9	7	6	5
871	9	20	9	13	12	10	6	3
872	9	19	11	11	10	6	7	6
873	9	20	11	11	7	8	12	6
874	9	18	8	12	11	6	9	9
875	9	17	8	11	7	5	10	6
876	8	18	11	10	5	11	6	10
877	11	20	10	11	4	5	11	11
878	8	20	11	9	5	4	10	11
879	11	20	11	11	9	5	4	5
880	10	17	11	8	6	9	8	7
881	10	16	12	11	11	7	6	8
882	11	20	11	12	11	5	12	5
883	11	16	10	10	8	7	9	4
884	9	15	11	12	12	5	4	4
885	9	14	8	12	11	5	7	6
886	11	15	9	11	9	4	12	3
887	11	18	11	12	12	9	6	8
888	17	18	12	9	7	11	8	7

889	17	18	15	17	8	9	9	6
890	16	17	11	9	6	8	8	10
891	12	17	13	13	7	8	11	8
892	13	17	9	10	4	6	7	7
893	12	18	17	14	8	8	11	5
894	16	17	12	14	9	10	6	3
895	14	17	12	15	7	8	12	6
896	17	18	13	14	11	8	10	9
922	13	10	9	20	9	3	12	6
923	10	15	5	20	6	12	3	9
924	11	10	11	20	9	12	10	4
925	11	9	9	20	12	11	9	5
926	8	11	10	20	5	5	6	12
927	11	8	11	20	12	9	6	3
928	9	11	12	20	9	12	6	3
929	8	10	10	20	9	3	12	6
930	9	9	9	20	6	3	9	12
931	12	8	10	20	6	10	12	6
932	13	7	9	16	10	9	5	3
933	12	6	13	19	11	8	7	9
934	11	7	11	19	9	6	8	5
935	12	9	12	16	9	12	6	3
936	11	10	7	20	11	9	10	6
937	10	10	13	20	9	9	5	5
938	13	10	7	20	9	12	6	3
939	12	8	9	16	8	6	9	12
940	9	10	7	16	7	4	8	5
941	8	13	10	18	7	5	4	8
942	10	11	13	19	9	5	9	7
943	14	12	9	17	7	6	11	8
944	15	8	13	18	7	9	8	8
945	15	10	8	16	7	10	11	7
946	15	7	12	17	8	5	11	9
947	13	9	12	16	6	8	6	6
948	14	7	9	16	5	7	7	9
977	20	8	11	12	8	6	11	6
978	18	11	13	11	10	6	7	6
979	18	10	11	12	7	6	9	6
980	18	6	8	13	3	6	9	4
981	18	9	11	11	7	5	5	5
982	19	10	11	10	6	5	7	4
983	17	7	9	9	10	7	9	6
984	18	8	11	9	8	5	7	5
985	18	8	13	11	6	9	8	7
986	20	8	9	10	12	6	7	4
987	20	9	12	10	5	6	3	7
988	17	9	7	13	6	3	7	5
989	18	9	9	8	8	6	6	3
990	20	10	9	9	9	7	7	6

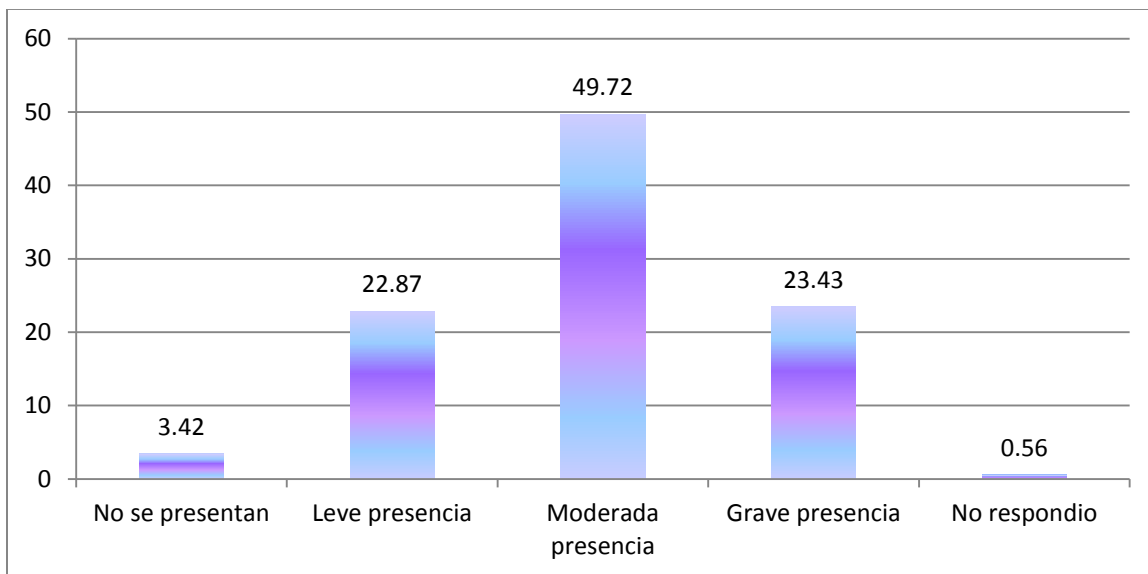
991	17	8	7	9	10	11	8	4
992	20	11	10	11	8	5	4	3
993	18	11	13	6	11	4	5	4
994	16	11	7	10	10	5	7	4
995	17	10	9	11	11	7	4	4
996	17	11	13	10	10	8	6	7
997	17	12	9	6	6	10	8	3
998	17	13	12	7	8	6	6	7
999	19	13	12	9	10	6	4	8
1000	18	14	8	10	7	4	8	6
1001	17	11	10	10	4	6	6	6
1002	19	13	7	9	9	7	8	5
1003	18	13	11	11	9	8	5	6
1004	18	12	11	8	8	6	4	4
1005	19	14	10	9	8	8	5	3
1036	10	7	20	9	9	8	4	3
1037	7	10	18	10	11	10	5	6
1038	9	9	18	10	12	9	6	3
1039	7	11	19	7	12	12	9	6
1040	11	7	19	8	5	6	12	9
1041	9	9	17	9	11	9	6	12
1042	11	9	18	15	11	6	11	8
1043	10	14	20	9	8	4	5	5
1044	11	13	18	10	11	10	5	7
1045	11	8	18	10	12	9	5	4
1046	12	12	17	10	11	5	8	6
1047	11	12	20	8	10	5	8	3
1048	12	9	20	10	11	6	5	5
1049	11	10	20	10	9	6	3	7
1050	16	10	18	16	8	8	4	5
1051	17	10	17	12	9	8	10	7
1052	15	11	19	14	9	6	6	6
1053	17	12	18	12	10	8	4	5
1054	14	11	17	12	6	3	7	4
1055	14	10	17	14	7	4	7	5
1056	15	14	18	13	7	6	3	7
1057	15	10	18	12	11	7	7	6

**ANEXO 10: RESULTADOS GENERALES OBTENIDOS PARA LOS EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA EN LAS ESCALAS APLICADAS.**

**TABULACIÓN 1A: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL DE RELACIÓN.**

NIVEL	PUNTAJES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No se presenta	1 – 3	37	3.42%
Leve presencia	4 – 6	247	22.87%
Moderada presencia	7 – 9	537	49.72%
Grave presencia	10 – 12	253	23.43%
No Respondió		6	0.56%
<b>TOTAL</b>		<b>1080</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICA 1A: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL DE RELACIÓN.**



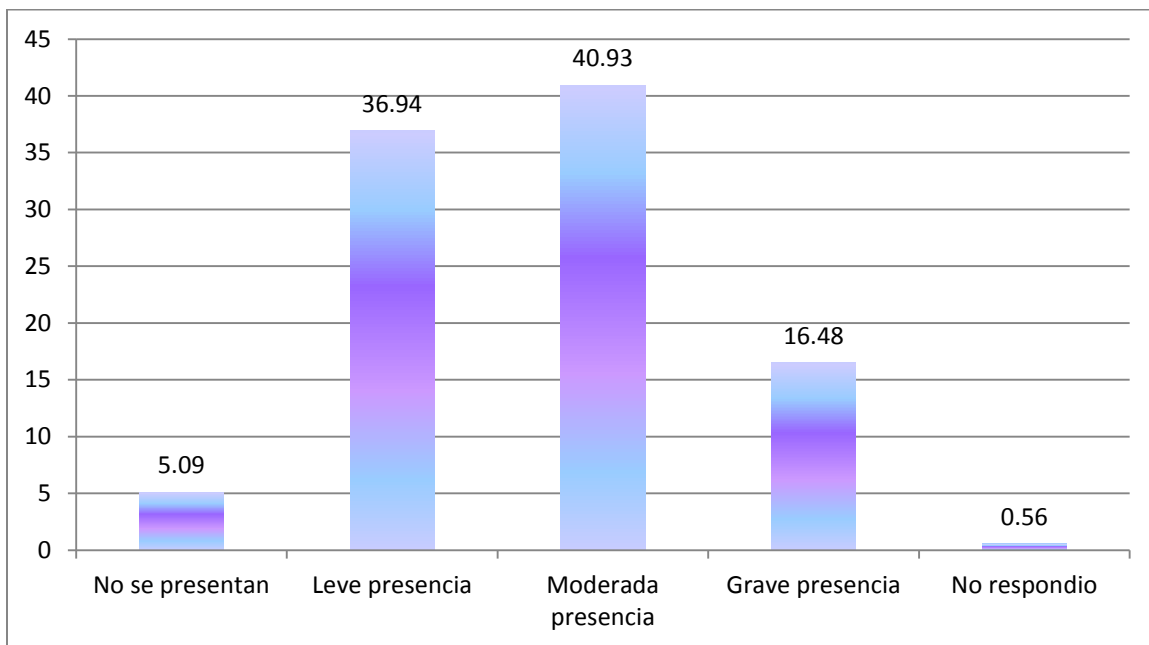
**Interpretación:**

Los datos que contiene la tabulación anterior, son para presentar los efectos de los conflictos de pareja a nivel de relación; se plantea que el 49.72% que representa la mayor parte de los resultados, indica a una población que obtuvo entre 7 y 9 puntos lo que indica una moderada presencia de estos efectos en la persona; el 23.43% de los resultados es para las personas que tienen entre 10 y 12 puntos es decir la población que muestra una grave presencia de este tipo de efectos; mientras que aquellos que tienen entre 4 y 6 puntos forman el 22.87% de los resultados e indican una leve presencia de estos efectos en ellos y los que presentan entre 1 y 3 puntos cuentan con 3.42% del total; formando a la población que no muestra ningún efecto de los conflictos de pareja. Finalmente, un 0.56% de la población no respondió a esta área de la escala que se aplicó.

**TABULACIÓN 2A: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL EMOCIONAL.**

<b>NIVEL</b>	<b>PUNTAJES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
No se presentan	1 – 3	55	5.09%
Leve presencia	4 – 6	399	36.94%
Moderada presencia	7 – 9	442	40.93%
Grave presencia	10 – 12	178	16.48%
No Respondió		6	0.56%
<b>TOTAL</b>		<b>1080</b>	<b>100%</b>

*GRÁFICA 2A: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL EMOCIONAL.*



**Interpretación:**

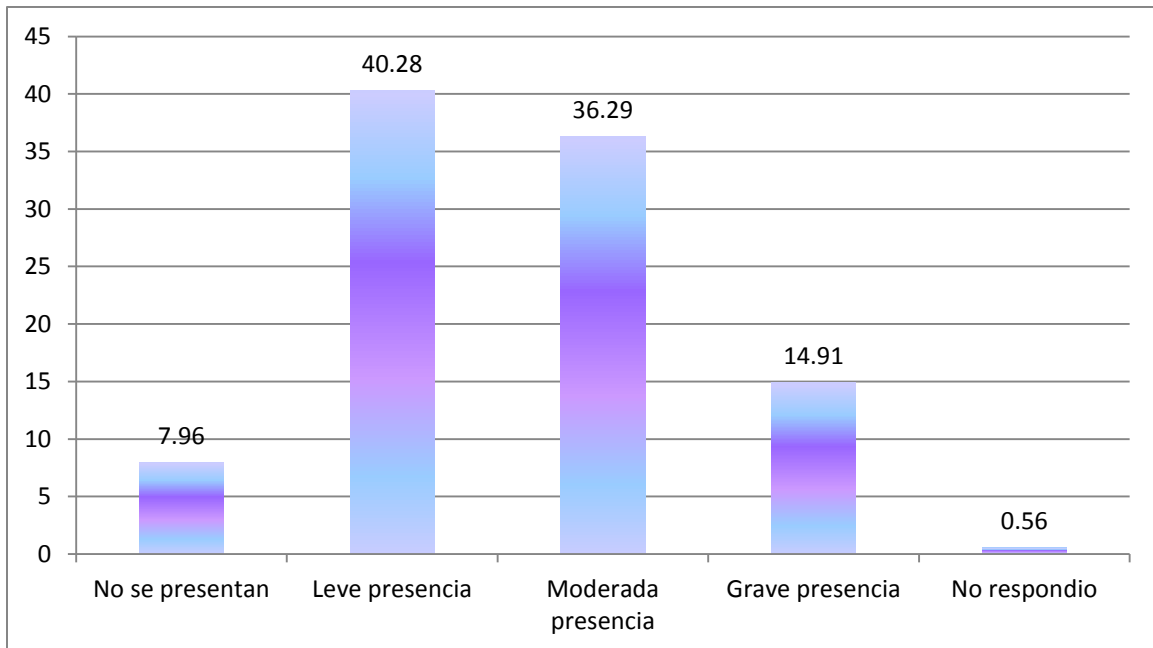
La tabulación anterior presenta los resultados obtenidos en la medición de los efectos de los conflictos de pareja a nivel de relación; señalando que la mayor parte de la población tiene un resultado entre 7 a 9 puntos formando el 40.93% de los resultados y representando un nivel de presencia moderada de este tipo de efectos; un 36.94% de la población se ubica entre los puntajes de 4 a 6, formando al nivel de leve presencia de estos efectos y un 16.48% de las personas obtuvieron entre 10 a 12 puntos en esta área de la escala, lo que indica que suelen verse gravemente afectados a nivel emocional.

Finalmente un 5.09% de la población indica que no experimenta efectos a nivel emocional a causa de los conflictos de pareja mientras que el 0.56% de la población restante no dio respuesta a ninguna de las afirmaciones.

**TABULACIÓN 3A: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL FÍSICO.**

NIVEL	PUNTAJES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No afecta	1 – 3	86	7.96%
Leve presencia	4 – 6	435	40.28%
Moderada presencia	7 – 9	392	36.29%
Grave presencia	10 – 12	161	14.91%
No Respondió		6	0.56%
<b>TOTAL</b>		<b>1080</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICA 3A: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL FÍSICO.**



**Interpretación:**

Las tabulaciones anteriores muestran los puntajes obtenidos por la población encuestada en forma general y señalan que la mayoría cuenta con un puntaje entre 4 y 6 puntos lo que muestra un nivel de presencia leve de estos efectos, ya que forman el 40.28%, luego el 36.29% de la población indica que hay una presencia moderada de estos efectos en sus relaciones de pareja y obtuvieron un total entre 7 y 9 puntos; mientras que el 14.91% es para la población que obtuvo entre 10 y 12 puntos formando el nivel de presencia grave.

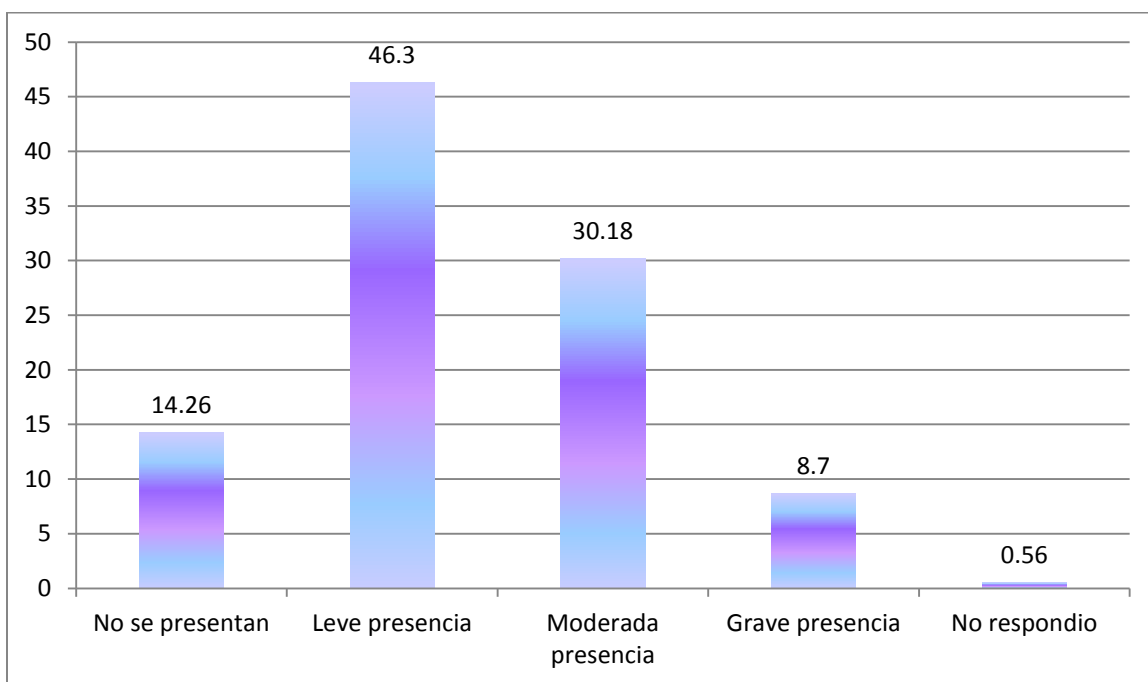
Finalmente un 7.96% se engloba entre los 1 y 3 puntos, aquí se colocan a las personas que no se muestran afectadas a nivel físico por los conflictos de pareja y solamente, un 0.56% no muestra ningún puntaje dentro de esta área.



**TABULACIÓN 4A: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL MENTAL.**

NIVEL	PUNTAJES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No se presentan	1 – 3	154	14.26%
Leve presencia	4 – 6	500	46.30%
Moderada presencia	7 – 9	326	30.18%
Grave presencia	10 – 12	94	8.70%
No Respondió		6	0.56%
<b>TOTAL</b>		<b>1080</b>	<b>100%</b>

*GRÁFICA 4A: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL MENTAL.*



**Interpretación:**

Anteriormente, se muestran los datos para los efectos de los conflictos de pareja a nivel mental; estos indican que el 46.30% de la población tiene entre 4 y 6 puntos indicando un nivel leve de presencia de estos efectos; así mismo, el 30.18% de los resultados presentan a las personas que tiene entre 7 y 9 puntos y forman el nivel de presencia moderada; las personas que tienen entre 1 y 3 puntos, forman el 14.26% de los resultados obtenidos y representan a las personas que no indican presencia de efectos a nivel mental después de los conflictos con su pareja.

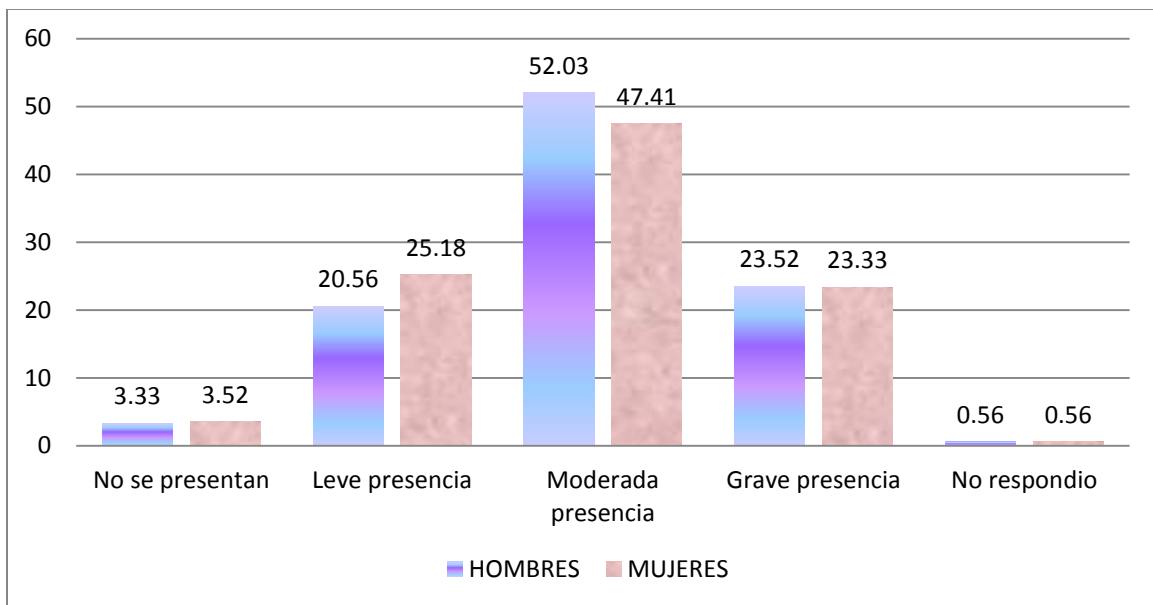
Finalmente, aquellas personas que tienen entre 10 y 12 puntos, cuentan con un 8.70% de los resultados y señalan a la población que muestra presencia grave de estos efectos; el restante, 0.56% de los resultados es para la población que no respondió ninguna de las afirmaciones de esta área.

**ANEXO 11: RESULTADOS OBTENIDOS PARA LOS EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA DEPENDIENDO DEL GÉNERO.**

**TABULACIÓN 5A: FECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL DE RELACIÓN.**

NIVEL	PUNTAJES	FRECUENCIAS		PORCENTAJES	
		MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
No se presentan	1 – 3	19	18	3.52%	3.33%
Leve presencia	4 – 6	136	111	25.18%	20.56%
Moderada presencia	7 – 9	256	281	47.41%	52.03%
Grave presencia	10 – 12	126	127	23.33%	23.52%
No Respondió		3	3	0.56%	0.56%
<b>TOTAL</b>		<b>540</b>	<b>540</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICA 5A: FECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL DE RELACIÓN.**



**Interpretación:**

La tabulación anterior representa los datos obtenidos para los efectos que se producen con los conflictos de pareja, señalando el nivel en que se presentan los efectos a nivel de relación y se encuentran divididos a partir del género, en resultados para hombres y resultados para mujeres.

***Los datos indican diferencias significativas, entre las que se pueden señalar:***

Tanto mujeres como hombres indican que los efectos a nivel de relación se presentan en forma moderada, ambos concentran los porcentajes más altos de población en este nivel, la mujeres forman un 47.41% mientras que los hombres agrupan en este nivel a un 52.03% de

su población; los datos señalan una distancia notable entre una y otra población, sin embargo hay más hombres que se ven afectados en forma moderada en su relación cuando se producen los conflictos, es decir que un conflicto cambia o modifica la relación de pareja y es donde más notan cambios después de un problema con su pareja.

En segundo lugar, ambos señalan niveles distintos de afectación, ya que para las mujeres los efectos en su relación se manifiestan en forma leve con un 25.18%, sin embargo los hombres señalan que el segundo lugar les afecta en forma grave con un 23.53%.

Luego los datos se cambian de lugar e indican que en tercer lugar las mujeres señalan que los conflictos de pareja les afecta en forma grave con un 23.33% mientras que para los hombres, este factor les afecta en forma leve con un 20.56% de los resultados.

Finalmente, ambos vuelven a coincidir señalando con el menor índice de población, que este tipo de efecto “No se presenta”, aquí las mujeres tiene un mayor porcentaje, ya que agrupan al 3.52% de la población mientras que los hombres señalan un porcentaje del 3.33%.

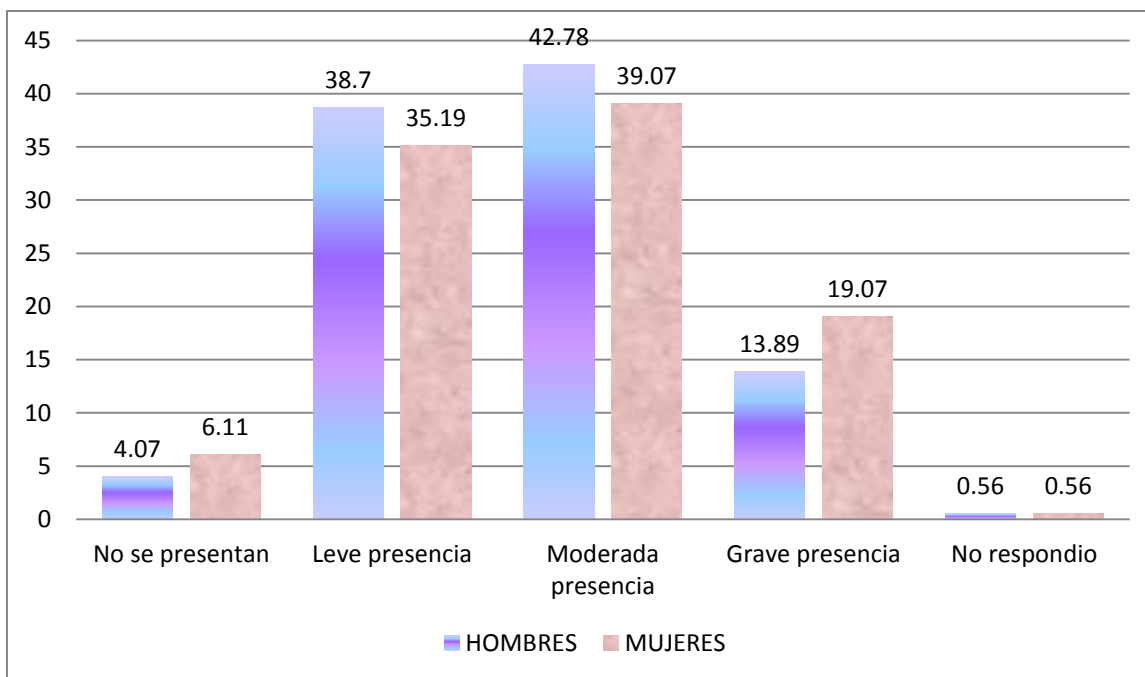
Hubo un porcentaje del 0.56% tanto en hombres como en las mujeres que no respondió a las afirmaciones que se le presentaron, por lo tanto, no obtuvieron puntuaciones.

Los resultados indican que a las mujeres, siempre les afecta en su relación el hecho de tener un conflicto de pareja, sin embargo, los hombres también señalan verse muy afectados en este sentido. Son porcentajes mínimos los que indican que no hay efectos en la relación después de un conflicto con la pareja.

**TABULACIÓN 6A: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL EMOCIONAL.**

NIVEL	PUNTAJES	FRECUENCIAS		PORCENTAJES	
		MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
No se presentan	1 – 3	33	22	6.11%	4.07%
Leve presencia	4 – 6	190	209	35.19%	38.70%
Moderada presencia	7 – 9	211	231	39.07%	42.78%
Grave presencia	10 – 12	103	75	19.07%	13.89%
No Respondió		3	3	0.56%	0.56%
<b>TOTAL</b>		<b>540</b>	<b>540</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

***GRÁFICA 6A: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL EMOCIONAL.***



***Interpretación:***

La tabulación anterior representa los datos obtenidos para los efectos que se producen con los conflictos de pareja, señalando el nivel en que se presentan los efectos a nivel emocional y se encuentran divididos a partir del género, en resultados para hombres y resultados para mujeres.

***Los datos indican diferencias significativas, entre las que se pueden señalar:***

Los resultados obtenidos indican que hay similitudes entre hombres y mujeres, ambos indican que los efectos a nivel emocional se presentan en forma moderada; los hombres señalan dicha respuesta con un 42.78% mientras que las mujeres lo indican con un 39.07% del total de los resultados.

En otro resultado similar, ambos indican que luego de un conflicto con su pareja suelen verse afectados en forma leve, agrupando a un 38.70% de los hombres y a un 35.19% de los resultados obtenidos.

Tanto hombres como mujeres indican como tercer lugar a un nivel de presencia grave, sin embargo el porcentaje de mujeres que lo señala es mayor que el de hombres, ya que ellas señalan un 19.07% mientras que los hombres indican un 13.89%.

Finalmente, ambos vuelven a coincidir señalando con el menor índice de población, que este tipo de efecto “No se presenta”, aquí las mujeres tienen un mayor porcentaje, ya que agrupan al 6.11% de la población mientras que los hombres señalan un porcentaje del 4.07%

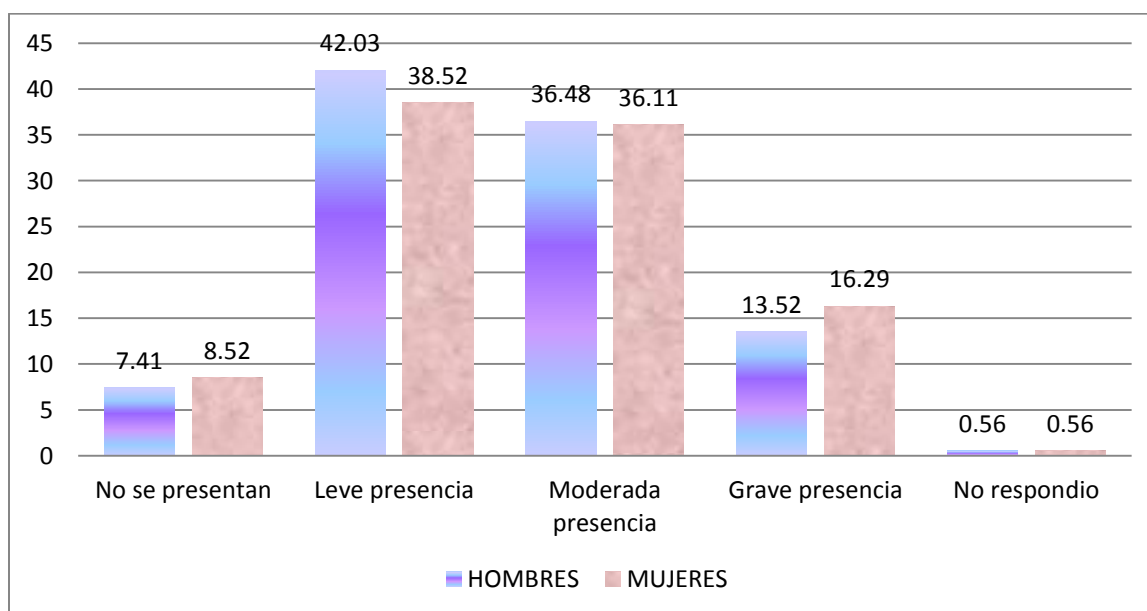
Hubo un porcentaje del 0.56% tanto en hombres como en las mujeres que no respondió a las afirmaciones que se le presentaron, por lo tanto, no obtuvieron puntuaciones.

Los resultados indican que a diferencia de lo que comúnmente se cree, los hombres también pueden experimentar efectos a nivel emocional a raíz de un conflicto con su pareja. Se observa como la menor cantidad de hombres, señala que este efecto no se presenta y hay cantidades grandes que indican que si se presentan efectos en forma leve, moderada o hasta grave; sin importar el nivel en que se presente siempre hay cierta presencia de afectos a nivel emocional en los hombres, mientras que las mujeres muestran un mayor porcentaje indicando que no se presentan efectos a nivel emocional, a diferencia de los hombres que tiene puntajes más bajos.

**TABULACIÓN 7A: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL FÍSICO.**

NIVEL	PUNTAJES	FRECUENCIAS		PORCENTAJES	
		MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
No se presentan	1 – 3	46	40	8.52%	7.41%
Leve presencia	4 – 6	208	227	38.52%	42.03%
Moderada presencia	7 – 9	195	197	36.11%	36.48%
Grave presencia	10 – 12	88	73	16.29%	13.52%
No Respondió		3	3	0.56%	0.56%
<b>TOTAL</b>		<b>540</b>	<b>540</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICA 7A: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL FÍSICO.**



### **Interpretación:**

La tabulación anterior representa los datos obtenidos para los efectos que se producen con los conflictos de pareja, señalando el nivel en que se presentan los efectos a nivel físico y se encuentran divididos a partir del género, en resultados para hombres y resultados para mujeres.

#### ***Los datos indican diferencias significativas, entre las que se pueden señalar:***

Tanto mujeres como hombres indican que los efectos a nivel físico se presentan en forma leve, ambos concentran los porcentajes más altos de población en este nivel, las mujeres forman un 38.52% mientras que los hombres agrupan en este nivel a un 42.03% de su población; los datos señalan poca diferencia en los resultados entre una y otra población, sin embargo hay más hombres que se ven afectados en forma leve a nivel físico cuando se producen los conflictos, es decir los hombres experimentan efectos físicos en forma leve con más frecuencia que las mujeres, no suelen verse muy afectados en cuanto a su condición física luego de un problema con su pareja.

En segundo lugar, se mantienen las semejanzas entre ambos, ya que tanto mujeres como los hombres indican que los efectos a nivel físico se manifiestan en forma moderada; sin embargo, difieren en la cantidad con la que señalan este nivel, ya que los hombres lo señalan con un 36.48% y las mujeres señalan a este nivel con un 36.11% del total de los resultados. Es importante ver como entre los hombres se presenta en forma moderada con mayor frecuencia que en las mujeres, es decir que a ellas no les afecta el hecho de tener un conflicto con su pareja en su aspecto físico.

Tanto hombres como mujeres indican como tercer lugar a un nivel de presencia grave, sin embargo el porcentaje de mujeres que lo señala es mayor que el de hombres, ya que ellas señalan un 16.29% mientras que los hombres indican un 13.52%.

Finalmente, las mujeres señalan que los efectos a nivel físico no se presentan en un 8.52% de la población, es decir que no para ellas, un problema con su pareja no termina en una dolencia física ni tampoco en un cambio en sus rutinas de cuidado de la salud física, mientras que para los hombres, el dato es de 7.41% de los resultados.

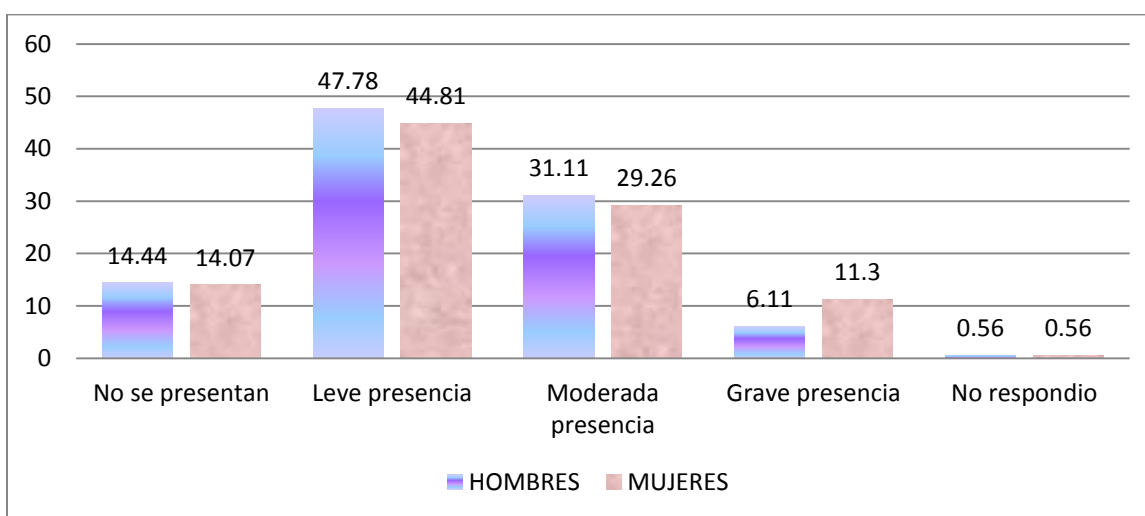
Hubo un porcentaje del 0.56% tanto en hombres como en las mujeres que no respondió a las afirmaciones que se le presentaron, por lo tanto, no obtuvieron puntuaciones.

Los resultados indican que las mujeres suelen experimentar más este tipo de efectos en sus distintos niveles, a diferencia de los hombres que agrupan a la mayor parte de la población en el nivel leve y moderado de la evaluación. Las mujeres entonces, experimentan más efectos físicos que los hombres.

**TABULACIÓN 8A: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL MENTAL.**

NIVEL	PUNTAJES	FRECUENCIAS		PORCENTAJES	
		MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
No se presentan	1 – 3	76	78	14.07%	14.44%
Leve presencia	4 – 6	242	258	44.81%	47.78%
Moderada presencia	7 – 9	158	168	29.26%	31.11%
Grave presencia	10 – 12	61	33	11.30%	6.11%
No Respondió		3	3	0.56%	0.56%
<b>TOTAL</b>		<b>540</b>	<b>540</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

***GRÁFICA 8A: EFECTOS DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA A NIVEL MENTAL.***



**Interpretación:**

La tabulación anterior representa los datos obtenidos para los efectos que se producen con los conflictos de pareja, señalando el nivel en que se presentan los efectos a nivel mental para hombres y resultados para mujeres.

***Los datos indican diferencias significativas, entre las que se pueden señalar:***

Tanto mujeres como hombres indican que los efectos a nivel mental se presentan en forma leve, ambos concentran los porcentajes más altos de población en este nivel, la mujeres forman un 44.81% mientras que los hombres agrupan en este nivel a un 47.78% de su población; los datos señalan poca diferencia en los resultados entre una y otra población, sin embargo hay más hombres que se ven afectados en forma leve a nivel mental cuando se producen los conflictos, es decir que la mayoría de los hombres se ven afectados a nivel mental pero no a un nivel alarmante.

En segundo lugar, se mantienen las semejanzas entre ambos, ya que tanto mujeres como los hombres indican que los efectos a nivel mental se manifiestan en forma moderada; sin

embargo, difieren en la cantidad con la que señalan este nivel, ya que los hombres lo señalan con un 31.11% y las mujeres señalan a este nivel con un 29.26% del total de los resultados. Es importante ver como entre los hombres se presenta en forma moderada con mayor frecuencia que en las mujeres, es decir que hay más hombres que se ven afectados por un conflicto a nivel mental. Tanto hombres como mujeres indican como tercer lugar que este tipo de efecto se presenta en forma grave, sin embargo el porcentaje de mujeres que lo señala es mayor que el de hombres, ya que ellas señalan un 11.30% mientras que los hombres indican un 6.11%.

Finalmente, tanto hombres como mujeres señalan que los efectos a nivel mental no se presentan, agrupando a un 14.44% de los hombres y a un 14.07% de las mujeres, es decir que la menor parte de la población de ambos grupos, experimentan una presencia grave de efectos a nivel mental después de un conflicto de pareja. Sin embargo, hay más mujeres que sufren los efectos de un conflicto a nivel mental, es posible que haya funciones psicológicas que no funcionen bien como la atención y la memoria por ejemplo, que termina centrándose exclusivamente en acciones relacionadas con el problema. Hubo un porcentaje del 0.56% tanto en hombres como en las mujeres que no respondió a las afirmaciones que se le presentaron, por lo tanto, no obtuvieron puntuaciones.



**ANEXO 12: DESARROLLO DE LOS EJERCICIOS PARA LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA DE HIPÓTESIS (CHI-CUADRADO) A CADA UNO DE LOS FACTORES SOCIALES EN ESTUDIO.**

**APLICACIÓN DE LA PRUEBA DE HIPÓTESIS CHI – CUADRADO PARA LOS FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON LA INTERACCIÓN CON OTRAS PERSONAS.**

NIVEL DE AFECTACIÓN	NO AFECTA	LEVE	MODERADO	GRAVE	TOTAL
Frecuencia observada $O_i$	18	390	402	270	1080
Frecuencia esperada $E_i$	270	270	270	270	1080

*Aplicando la fórmula del Chi – Cuadrado se tiene:*

$$X^2 = \frac{\sum (O_i - E_i)^2}{E_i}$$

*Sustituyendo la fórmula tenemos:*

$$X^2 = \frac{(18 - 270)^2}{270} + \frac{(390 - 270)^2}{270} + \frac{(402 - 270)^2}{270} + \frac{(270 - 270)^2}{270}$$

$$X^2 = \frac{(-252)^2}{270} + \frac{(120)^2}{270} + \frac{(132)^2}{270} + \frac{(0)^2}{270}$$

$$X^2 = \frac{63,504}{270} + \frac{14,400}{270} + \frac{17,424}{270} + \frac{0}{270}$$

$$X^2 = 235.20 + 53.33 + 64.53 + 0$$

$$X^2 = 353.06$$

*Ahora se aplica la fórmula para obtener  $V$  (“Grados de Libertad”):*

$$V = (F - 1) (C - 1)$$

$$V = (2 - 1) (4 - 1)$$

$$V = (1) (3)$$

$$V = 3$$

*Buscando en la tabla “Distribución Chi – Cuadrado con  $V$  grados de libertad”; para un valor de significancia de  $X^2_{0.05}$ ; se tiene como valor de tabla para Chi – Cuadrado:*

$$X^2_{0.05} = 7.81$$

**APLICACIÓN DE LA PRUEBA DE HIPÓTESIS CHI – CUADRADO PARA LOS FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON LA SITUACIÓN ECONÓMICA.**

<b>NIVEL DE AFECTACIÓN</b>	<b>NO AFECTA</b>	<b>LEVE</b>	<b>MODERADO</b>	<b>GRAVE</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Frecuencia observada <math>O_i</math></b>	26	507	357	190	1080
<b>Frecuencia esperada <math>E_i</math></b>	270	270	270	270	1080

*Aplicando la fórmula del Chi – Cuadrado se tiene:*

$$X^2 = \frac{\sum (O_i - E_i)^2}{E_i}$$

*Sustituyendo la fórmula tenemos:*

$$X^2 = \frac{(26 - 270)^2}{270} + \frac{(507 - 270)^2}{270} + \frac{(357 - 270)^2}{270} + \frac{(190 - 270)^2}{270}$$

$$X^2 = \frac{(-244)^2}{270} + \frac{(237)^2}{270} + \frac{(87)^2}{270} + \frac{(-80)^2}{270}$$

$$X^2 = \frac{59,536}{270} + \frac{56,169}{270} + \frac{7,569}{270} + \frac{6,400}{270}$$

$$X^2 = 220.50 + 208.03 + 28.03 + 23.70$$

$$X^2 = 480.26$$

*Ahora se aplica la fórmula para obtener  $V$  (“Grados de Libertad”):*

$$V = (F - 1) (C - 1)$$

$$V = (2 - 1) (4 - 1)$$

$$V = (1) (3)$$

$$V = 3$$

*Buscando en la tabla “Distribución Chi – Cuadrado con  $V$  grados de libertad”; para un valor de significancia de  $X^2_{0.05}$ ; se tiene como valor de tabla para Chi – Cuadrado:*

$$X^2_{0.05} = 7.81$$

**APLICACIÓN DE LA PRUEBA DE HIPÓTESIS CHI – CUADRADO PARA LOS FACTORES SOCIALES RELACIONADOS AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SOCIALES.**

<b>NIVEL DE AFECTACIÓN</b>	<b>NO AFECTA</b>	<b>LEVE</b>	<b>MODERADO</b>	<b>GRAVE</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Frecuencia observada <math>O_i</math></b>	50	479	368	183	1080
<b>Frecuencia esperada <math>E_i</math></b>	270	270	270	270	1080

*Aplicando la fórmula del Chi – Cuadrado se tiene:*

$$X^2 = \frac{\sum (O_i - E_i)^2}{E_i}$$

*Sustituyendo la fórmula tenemos:*

$$X^2 = \frac{(50 - 270)^2}{270} + \frac{(479 - 270)^2}{270} + \frac{(368 - 270)^2}{270} + \frac{(183 - 270)^2}{270}$$

$$X^2 = \frac{(-220)^2}{270} + \frac{(209)^2}{270} + \frac{(98)^2}{270} + \frac{(-87)^2}{270}$$

$$X^2 = \frac{48,400}{270} + \frac{43,681}{270} + \frac{9,604}{270} + \frac{7,569}{270}$$

$$X^2 = 179.25 + 161.78 + 35.57 + 28.03$$

$$X^2 = 404.63$$

*Ahora se aplica la fórmula para obtener  $V$  (“Grados de Libertad”):*

$$V = (F - 1) (C - 1)$$

$$V = (2 - 1) (4 - 1)$$

$$V = (1) (3)$$

$$V = 3$$

*Buscando en la tabla “Distribución Chi – Cuadrado con  $V$  grados de libertad”; para un valor de significancia de  $X^2_{0.05}$ ; se tiene como valor de tabla para Chi – Cuadrado:*

$$X^2_{0.05} = 7.81$$

**APLICACIÓN DE LA PRUEBA DE HIPÓTESIS CHI – CUADRADO PARA LOS FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON LOS ROLES DE LA PAREJA.**

<b>NIVEL DE AFECTACIÓN</b>	<b>NO AFECTA</b>	<b>LEVE</b>	<b>MODERADO</b>	<b>GRAVE</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Frecuencia observada <math>O_i</math></b>	28	447	390	215	1080
<b>Frecuencia esperada <math>E_i</math></b>	270	270	270	270	1080

*Aplicando la fórmula del Chi – Cuadrado se tiene:*

$$X^2 = \frac{\sum (O_i - E_i)^2}{E_i}$$

*Sustituyendo la fórmula tenemos:*

$$X^2 = \frac{(28 - 270)^2}{270} + \frac{(447 - 270)^2}{270} + \frac{(390 - 270)^2}{270} + \frac{(215 - 270)^2}{270}$$

$$X^2 = \frac{(-242)^2}{270} + \frac{(177)^2}{270} + \frac{(120)^2}{270} + \frac{(-55)^2}{270}$$

$$X^2 = \frac{58,564}{270} + \frac{31,329}{270} + \frac{14,400}{270} + \frac{3,025}{270}$$

$$X^2 = 216.90 + 116.03 + 53.33 + 11.20$$

$$X^2 = 397.46$$

*Ahora se aplica la fórmula para obtener  $V$  (“Grados de Libertad”):*

$$V = (F - 1) (C - 1)$$

$$V = (2 - 1) (4 - 1)$$

$$V = (1) (3)$$

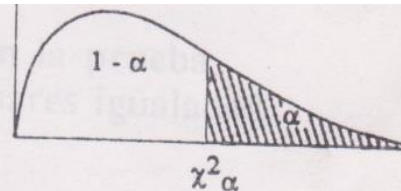
$$V = 3$$

*Buscando en la tabla “Distribución Chi – Cuadrado con  $V$  grados de libertad”; para un valor de significancia de  $X^2_{0.05}$ ; se tiene como valor de tabla para Chi – Cuadrado:*

$$X^2_{0.05} = 7.81$$

**ANEXO 13: TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE CHI – CUADRADO CON V GRADOS DE LIBERTAD.**

Tabla C  
Distribución *chi*-cuadrada  
con *v* grados de libertad



<i>v</i>	$\chi^2_{.995}$	$\chi^2_{.99}$	$\chi^2_{.975}$	$\chi^2_{.95}$	$\chi^2_{.90}$	$\chi^2_{.75}$	$\chi^2_{.50}$	$\chi^2_{.25}$	$\chi^2_{.10}$	$\chi^2_{.05}$	$\chi^2_{.025}$	$\chi^2_{.01}$	$\chi^2_{.005}$	$\chi^2_{.001}$
1	.0000	.0002	.0010	.0039	.0158	.102	.455	1.32	2.71	3.84	5.02	6.63	7.88	10.8
2	.0100	.0201	.0506	.103	.211	.575	1.39	2.77	4.61	5.99	7.38	9.21	10.6	13.8
3	.0717	.115	.216	.352	.584	1.21	2.37	4.11	6.25	7.81	9.35	11.3	12.8	16.3
4	.207	.297	.484	.711	1.06	1.92	3.36	5.39	7.78	9.49	11.1	13.3	14.9	18.5
5	.412	.554	.831	1.15	1.61	2.67	4.35	6.63	9.24	11.1	12.8	15.1	16.7	20.5
6	.676	.872	1.24	1.64	2.20	3.45	5.35	7.84	10.6	12.6	14.4	16.8	18.5	22.5
7	.989	1.24	1.69	2.17	2.83	4.25	6.35	9.04	12.0	14.1	16.0	18.5	20.3	24.3
8	1.34	1.65	2.18	2.73	3.49	5.07	7.34	10.2	13.4	15.5	17.5	20.1	22.0	26.1
9	1.73	2.09	2.70	3.33	4.17	5.90	8.34	11.4	14.7	16.9	19.0	21.7	23.6	27.9
10	2.16	2.50	3.25	3.94	4.87	6.74	9.34	12.5	16.0	18.3	20.5	23.2	25.2	29.6
11	2.60	3.05	3.82	4.57	5.58	7.58	10.3	13.7	17.3	19.7	21.9	24.7	26.8	31.3
12	3.07	3.57	4.40	5.23	6.30	8.44	11.3	14.8	18.5	21.0	23.3	26.2	28.3	32.0
13	3.57	4.11	5.01	5.89	7.04	9.30	12.3	16.0	19.8	22.4	24.7	27.7	29.8	34.5
14	4.07	4.66	5.63	6.57	7.79	10.2	13.3	17.1	21.1	23.7	26.1	29.1	31.3	36.1
15	4.60	5.23	6.26	7.26	8.55	11.0	14.3	18.2	22.3	25.0	27.5	30.6	32.8	37.7
16	5.14	5.81	6.91	7.96	9.31	11.9	15.3	19.4	23.5	26.3	28.8	32.0	34.3	39.3
17	5.70	6.41	7.56	8.67	10.1	12.8	16.3	20.5	24.8	27.6	30.2	33.4	35.7	40.8
18	6.26	7.01	8.23	9.39	10.9	13.7	17.3	21.6	26.0	28.9	31.5	34.8	37.2	42.3
19	6.84	7.63	8.91	10.1	11.7	14.6	18.3	22.7	27.2	30.1	32.9	36.2	38.5	43.8
20	7.43	8.26	9.59	10.9	12.4	15.5	19.3	23.8	28.4	31.4	34.2	37.6	40.0	45.3
21	8.03	8.90	10.3	11.6	13.2	16.3	20.3	24.9	29.6	32.7	35.5	38.9	41.4	46.8
22	8.64	9.54	11.0	12.3	14.0	17.2	21.3	26.0	30.8	33.9	36.8	40.3	42.8	48.3
23	9.26	10.2	11.7	13.1	14.8	18.1	22.3	27.1	32.0	35.2	38.1	41.6	44.2	49.7
24	9.89	10.9	12.4	13.8	15.7	19.0	23.3	28.2	33.2	36.4	39.4	43.0	45.6	51.2
25	10.5	11.5	13.1	14.6	16.5	19.9	24.3	29.3	34.4	37.7	40.6	44.3	46.9	52.6
26	11.2	12.2	13.8	15.4	17.3	20.8	25.3	30.4	35.6	38.9	41.9	45.6	48.3	54.1
27	11.8	12.9	14.6	16.2	18.1	21.7	26.3	31.5	36.7	40.1	43.2	47.0	49.6	55.5
28	12.5	13.6	15.3	16.9	18.9	22.7	27.3	32.6	37.9	41.3	44.5	48.3	51.0	56.9
29	13.1	14.3	16.0	17.7	19.8	23.6	28.3	33.7	39.1	42.6	45.7	49.6	52.3	58.3
30	13.8	15.0	16.8	18.5	20.6	24.5	29.3	34.8	40.3	43.8	47.0	50.9	53.7	59.7
40	20.7	22.2	24.4	26.5	29.1	33.7	30.3	45.6	51.8	55.8	59.3	63.7	66.8	73.4
50	28.0	29.7	32.4	34.8	37.7	42.9	49.3	56.3	63.2	67.5	71.4	76.2	79.5	86.7
60	35.5	37.5	40.5	43.2	46.5	52.3	59.3	67.0	74.4	79.1	83.3	88.3	92.0	99.5
70	43.3	45.4	48.8	51.7	55.3	61.7	69.3	77.6	85.5	90.5	95.0	100	104	112
80	51.2	53.5	57.2	60.4	64.3	71.1	79.3	88.1	96.6	102	107	112	116	125
90	59.2	61.8	65.6	69.1	73.3	80.6	89.3	98.6	108	113	118	124	128	137
100	67.3	70.1	74.2	77.9	82.4	90.1	99.3	109	118	124	130	136	140	149

**ANEXO 14: ÁLBUM DE FOTOGRAFÍAS DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN DURANTE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES.**

**FOTOGRAFÍAS DEL GRUPO EN LA REVISIÓN DE ACTAS DE MATRIMONIO**

**EN ALCALDÍA MUNICIPAL DE USULUTÁN, 14 DE MARZO DE 2014.**



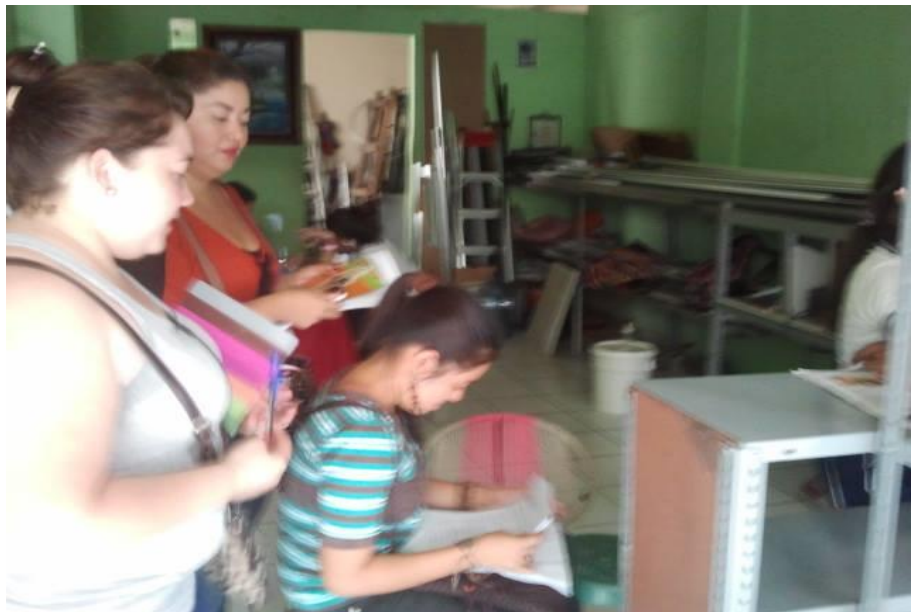
En la foto de al lado, se observa a Kenia Jiménez y a Virginia Rodas revisando las actas. En la fotografía de abajo, todas las integrantes del grupo anotando los datos encontrados en las actas de matrimonio revisadas.



**FOTOGRAFÍAS DEL GRUPO APLICANDO LA PRUEBA PILOTO EN SAN MIGUEL, EL 18 DE ABRIL DE 2014.**



En la fotografía de arriba se observa a Kenia Jiménez leyendo las preguntas de la escala, mientras que Odalis Castillo anota las respuestas dadas. En la fotografía junto se observa al grupo dando las gracias por la colaboración.



## FOTOGRAFÍAS DEL GRUPO REVISANDO LA APLICACIÓN DE PRUEBA

PILOTO, EL 20 DE ABRIL DE 2014.



En la fotografía de al lado, Virginia Rodas calificando algunas de las escalas aplicadas en la prueba piloto. Y en la fotografía de abajo, las integrantes del grupo, revisando los resultados obtenidos en las escalas para agruparlas en las gráficas que se presentaron en los anexos.





**FOTOGRAFÍAS DEL GRUPO VISITANDO UNIVERSIDADES DE SAN SALVADOR PARA REVISAR TESIS REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES, 28 DE ABRIL DE 2014.**

EN LA UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA “JOSÉ SIMEÓN CAÑAS” UCA:



EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA Y UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA:



**FOTOGRAFIA DEL GRUPO APLICANDO LA ESCALA EN LA ZONA URBANA  
DEL DEPARTAMENTO DE USULUTÁN.**



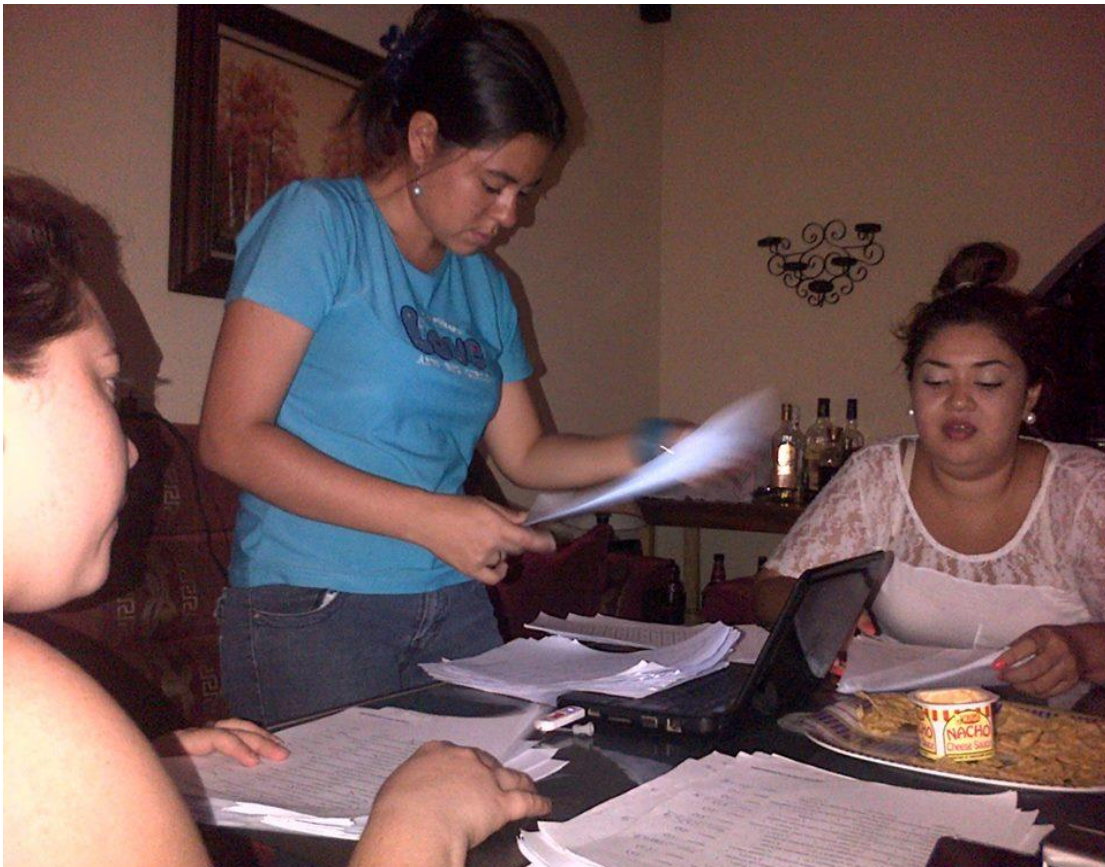
En la fotografía de al lado, Virginia Rodas aplicando la escala en una casa del Barrio La Merced. En la fotografía de abajo, Odalis Castillo evaluando a una persona en el parque central del Municipio de Usulután.



**FOTOGRAFIAS DEL GRUPO REVISANDO LAS ESCALAS APLICADAS EN LA ZONA URBANA DEL DEPARTAMENTO DE USULUTÁN, DEL 16 DE JUNIO AL 4 DE JULIO DE 2014.**



En la fotografía de al lado, Kenia Jiménez calificando algunas escalas aplicadas en el municipio de Usulután. En la fotografía, de abajo, las integrantes del grupo revisando las escalas y anotando los resultados para realizar las tabulaciones de los resultados obtenidos con las escalas.



**FOTOGRAFÍA DE ASESORÍAS CON EL DOCENTE DIRECTOR; LICDO.  
RUBÉN ELIAS CAMPOS.**



En la fotografía de a lado, Odalis Castillo tomando anotaciones de las asesorías. En la fotografía de abajo, Kenia Jiménez con el licdo. Rubén Elías Campos.

