

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
ESCUELA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS



“PLAN ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO DE LOS BIENES AGRICOLAS PRODUCIDOS POR LAS COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN TEPEZONTES, DEPARTAMENTO DE LA PAZ, PATROCINADO POR LA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL INTERVIDA”.

TRABAJO DE INVESTIGACION PRESENTADO POR:

ARIAS, VERONICA PATRICIA	AA00055
DIAZ DE LOPEZ, MAYRA ELVIRA	DO02002
MEJIA MOLINA, ERIC ALEXANDER	MM05264

GRUPO DE TESIS: 03

PARA OPTAR AL GRADO DE:

LICENCIADO (A) EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS.

DOCENTE DIRECTOR: LIC. DAVID MAURICIO LIMA JACO.

JUNIO 2012

SAN SALVADOR,

EL SALVADOR

CENTRO AMERICA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Rector : Ing. Mario Roberto Nieto Lovo

Secretaria General : Dr. Ana Leticia de Amaya

Facultad de Ciencias Económicas

Decano : Msc. Roger Armando Arias Alvarado

Vice-Decano : Lic. Álvaro Edgardo Calero Rodas

Secretario : MAE. José Ciriaco Gutiérrez Contreras

Docente Director : Lic. José Mauricio Lima Jaco

Coordinador del Seminario : Lic. Rafael Arístides Campos.

Junio de 2012

San Salvador

El Salvador

Centro América

AGRADECIMIENTOS

A DIOS TODO PODEROSO: Por todo lo que me ha dado en la vida y por la oportunidad de superarme dando así por culminando mis estudios satisfactoriamente, ya que "EL ÉXITO DEL HOMBRE DEPENDE DE DIOS".

A MI MADRE: Marta Delia Arias Reyes, por haber sido mi apoyo incondicional en este arduo camino y sobre todo por su paciencia y empuje a terminar mi carrera, por sus consejos sabios y la confianza que depositó en mí.

A MIS HIJAS: Sofía y Gabriela por ser el motor de mi vida y por las cuales me siento orgullosa y satisfecha de este logro.

A MIS COMPAÑEROS DE TESIS: Por haber compartido conmigo esta experiencia.

A MI AMIGA: MARIA DOLORES DIAZ LOPEZ persona que se preocupo por mí y me mostrara su amistad y cariño incondicionalmente gracias por ser como eres conmigo y mis hijas te lo agradezco mucho.

Verónica Patricia Arias.

Primeramente agradezco por sobre todas las cosas a Dios quien me dio las fuerzas, las ganas de superarme en mi diario vivir para ser una persona de bien en cada momento y siempre estuvo a mi lado incondicionalmente, así también por haberme dado sabiduría y la guía a lo largo de este camino, así también castigarme cuando lo merecí para mejorar en mi vida personal y laboral. A la vez comparto este logro especialmente mi hermano y agradecer a personas especiales que quiero mencionar que me dieron su apoyo:

A mi hermano: Adalberto Antonio Molina quien siempre me apoyo y confió en mí y me dio consejos para seguir adelante.

Mi familia: especialmente a mi abuela María Magdalena Molina, Krissia García, Amalia Magdalena Molina de Velásquez, su esposo Oscar Armando Velásquez, Ana dolores de Coreas.

Mis primos: Alejandra Marinella Velásquez Molina, Oscar Armando Velásquez Molina.

Mis sobrinos: Fernanda Nicole Molina Meléndez, Adrián Adalberto Molina.

A mis amigos: Ing. José Guillermo Hernández Alas Leonardo Aguilar, Mauricio Contreras, Familia Ibarra, Herminio, Rebeca Alvarado, Lic. Wilfredo Zelaya, Lic. Aparicio, Pablo Duran, Jaira, Estefany Galindo (Ahijada), Lic. Marvin López, Margarita, Guillermo Moran, Sr. Marta Delia Arias por darnos todo el apoyo. Entré otros.

Eric Alexander Mejía Molina.

Le doy gracias a Dios por haberme permitido terminar una fase más de mi vida, con la culminación de esta etapa de estudio, Donde llevo a ser una profesional en el ámbito laboral. Luego le agradezco mucho a mis Padres por haber sido una de las columnas de apoyo que me brindaron incondicionalmente, durante todo el proceso de mi vida, su amor, cariño y dedicación que ellos tuvieron para mí, y que gracias a ellos yo vine al mundo y soy todo lo que soy. Le agradezco a mi esposo por su confianza y apoyo incondicional durante los años de estudio en la cual siempre estuvo pendiente de que diera el 100% de mí, a todos mis hermanos y hermanas que siempre confiaron en que un día lo iba a lograr, a toda mi familia y amigos que siempre han estado presente en los momentos que los he necesitados, le agradezco mucho a mis compañeros de tesis por haberme aguantado tanto tiempo, por su amistad sincera y sin condiciones porque son unos grandes amigos y su personalidad significa mucho para mí y que el todo poderosos los bendiga hoy mañana y siempre con mucho cariño.

Mayra Elvira Díaz De López

AGRADECIMIENTO A INTERVIDA Y AL LIC. DAVID MAURICIO LIMA JACO: Lic. David Mauricio Lima Jaco por su apoyo, tiempo y dedicación y por brindarnos el conocimiento necesario para terminar con éxito el trabajo de graduación, así como a la fundación INTERVIDA por darnos la oportunidad de trabajar en su proyecto para que sirva como base para futuras generaciones que deseen trabajar el proyecto y mejorar aun más la labor realizada en dicha investigación.

Grupo de Tesis.

ÍNDICE

RESUMEN EJECUTIVO. i

INTRODUCCIÓN. iii

CAPITULO I

GENERALIDADES DE LA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL INTERVIDA Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS SOBRE PLAN ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO DE LOS BIENES AGRÍCOLAS.

I. GENERALIDADES DE LAS ONG'S. 1

A. LAS INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO. 1

B. ANTECEDENTES DE INTERVIDA. 3

C. ANTECEDENTES DE LAS COMUNIDADES DEL CANTÓN SAN JUAN TEPEZONTES, Y
DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ. 4

1. ASPECTOS GENERALES DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ. 4

1.1. HISTORIA DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ. 4

1.2. HISTORIA DEL MUNICIPIO SAN JUAN TEPEZONTES. 5

2. UBICACIÓN GEOGRÁFICA. 6

3. DIVISIÓN POLÍTICO ADMINISTRATIVA. 6

D. ANTECEDENTES DEL DESARROLLO DE LA AGRÍCULTURA EN EL SALVADOR. 8

1. HISTORIA DE LA AGRÍCULTURA EN EL SALVADOR. 8

2. AGRÍCULTURA EN EL SALVADOR. 11

3. DESARROLLO DEL SECTOR AGROPECUARIO. 11

4. SITUACIÓN ACTUAL DE LA AGRÍCULTURA. 12

5. DESARROLLO. 13

6. DESARROLLO SOCIAL.....	14
7. DESARROLLO COMUNAL.....	14
II. FUNDAMENTOS TEÓRICOS SOBRE PLAN ESTRATÉGICO.....	16
1. CONCEPTOS DE LOS FUNDAMENTOS DE PLANEACIÓN.....	16
1.1 PLAN.....	16
1.2 CONCEPTO DE PLANEACIÓN.....	16
1.3 ESTRATEGIAS.....	17
1.4. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.....	18
1.4.1. DEFINICIÓN.....	18
1.4.2. IMPORTANCIA.....	18
1.4.3. PASOS DE UN PLAN ESTRATÉGICO.....	19
1.4.4. FINALIDAD.....	21
1.4.5. MARKETING.....	22
III. FILOSOFÍA Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL.....	23
A. MISIÓN, VISIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS.....	23
B. METAS Y OBJETIVOS.....	26
IV. SELECCIÓN DE LA VARIEDAD DE LOS BIENES AGRÍCOLAS.....	28
V. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LOS BIENES AGRÍCOLAS.....	29
1. VENTAJAS DE UN DESARROLLO DE BIENES AGRÍCOLA.....	30
VI. ANÁLISIS DEL ENTORNO.....	31
VII. TÉCNICA FODA.....	32
1. FORTALEZA.....	33
2. OPORTUNIDAD.....	33

3. DEBILIDAD.....	33
4. AMENAZA.....	34
VIII. DESARROLLO DE PLAN ESTRATÉGICO.....	35
IX. DETERMINACIÓN DE UN PRESUPUESTO.....	36
X. IMPLEMENTACIÓN Y CONTROL DEL PLAN ESTRATÉGICO.....	37

CAPITULO II

DIAGNOSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL DESARROLLO DE LOS BIENES AGRÍCOLAS DE LAS COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN TEPEZONTES, DEPARTAMENTO DE LA PAZ.

I. OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN.....	40
A. OBJETIVO GENERAL.....	40
B. OBJETIVO ESPECÍFICO.....	40
II. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	41
A. IMPORTANCIA.....	41
B. UTILIDAD.....	41
C. ORIGINALIDAD.....	41
D. VIABILIDAD.....	42
III. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	43
A. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.....	43
B. MÉTODO CIENTÍFICO.....	44
C. MÉTODOS AUXILIARES DEL MÉTODO CIENTÍFICO.....	44
IV. FUENTES DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.....	46

A. FUENTES PRIMARIAS.....	46
B. FUENTES SECUNDARIAS.....	46
V. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.....	47
A. ENCUESTA.....	47
B. ENTREVISTA.....	47
C. OBSERVACIÓN DIRECTA.....	48
VI. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	49
VII. TIPO DE DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	51
A. NO EXPERIMENTAL.....	51
B. TRANSECCIONALES O TRANSVERSALES.....	51
C. CORRELACIONALES-CAUSALES.....	52
VIII. DETERMINACIÓN DEL UNIVERSO.....	53
A. UNIVERSO.....	53
B. CENSO.....	53
C. MUESTRA.....	53
IX. TABULACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS.....	55
X. DESCRIPCIÓN DEL DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LOS PROCESOS DE LOS BIENES AGRÍCOLAS EN EL MUNICIPIO DE SAN JUAN TEPEZONTES.....	56
A. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.....	56
1. POBLACIONAL.....	56
2. NIVELES DE EDUCACIÓN.....	56
3. ACTIVIDADES ECONÓMICAS.....	56
B. DATOS SITUACIÓN ACTUAL.....	57

1. PRODUCCIÓN AGRÍCOLA.....	57
2. ORGANIZACIÓN DE AGRICULTORES.....	57
3. CAPACITACIÓN DE AGRICULTORES.....	58
4. HERRAMIENTAS DEL PROCESO DE LA SIEMBRA.....	58
5. PROCESOS DE CULTIVO.....	59
XI. SITUACIÓN CREDITICIA DE LOS POBLADORES DEL CANTÓN SAN JUAN TEPEZONTES.....	60
A. MANTENIMIENTO DE LOS RECURSOS.....	60
XII. ANÁLISIS DEL ENTORNO.....	62
A. MACRO AMBIENTE.....	62
1. ENTORNO ECOLÓGICO.....	62
2. ENTORNO ECONÓMICO.....	63
3. ENTORNO SOCIAL Y CULTURAL.....	63
4. ENTORNO TECNOLÓGICO.....	64
5. EL ROL DEL GOBIERNO EN EL SECTOR AGRÍCOLA.....	64
XIII. ANÁLISIS FODA DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LAS COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN TEPEZONTES.....	66
XIV. ALCANCES Y LIMITACIONES.....	68
A. ALCANCES.....	68
B. LIMITACIONES.....	68
XV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	69
A. CONCLUSIONES.....	69
B. RECOMENDACIONES.....	71

CAPITULO III

PROPUESTA DE UN PLAN ESTRATEGICO PARA EL DESARROLLO DE LOS BIENES AGRICOLAS PRODUCIDOS POR LAS DIRECTIVAS DE LAS COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN TEPEZONTES, PATROCINADO POR LA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL INTERVIDA.

I. OBJETIVOS DEL CAPÍTULO.....	73
A. GENERAL:.....	73
B. ESPECÍFICOS:.....	73
II. PLAN ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO DE LA AGRICULTURA EN LAS COMUNIDADES DEL MUNICIPIO SAN JUAN TEPEZONTES, POR MEDIO DE LA FUNDACIÓN INTERVIDA Y LOS POBLADORES.....	74
A. OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO.....	74
1. GENERAL	74
2. ESPECÍFICOS.....	74
B. FILOSOFÍA ORGANIZACIONAL DE LA COMISIÓN.....	75
1. DEFINICIÓN DE LA MISIÓN.....	75
2. DEFINICIÓN DE LA VISIÓN.....	75
3. HORIZONTE TEMPORAL.....	76
4. OBJETIVOS PROPUESTOS.....	76
III. MECANISMO DE EJECUCIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO.....	76
A. COMISIÓN DE COOPERACIÓN DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN TEPEZONTES.....	77
B. FUNCIONES.....	78
C. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.....	79

IV. ESTRATEGIAS DE DESARROLLO DE BIENES AGRÍCOLAS.....	82
A. ESTRATEGIA 1: RECURSOS NATURALES ASOCIADOS A LA ACTIVIDAD AGRÍCOLA.	82
B. ESTRATEGIA 2: ASPECTOS TÉCNICOS DE LA AGRICULTURA.	84
C. ESTRATEGIA 3: SEGURIDAD ALIMENTARIA EN EL SECTOR AGRÍCOLA.....	85
D. ESTRATEGIA 4: CREACIÓN DE UN ENTORNO ECONÓMICO COMPETITIVO PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR AGRÍCOLA.....	86
V. PROPUESTA DEL ANÁLISIS FODA	87
VI. PLAN DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS DE LA COMISION DE COOPERACION AGRÍCOLA DE LAS COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN TEPEZONTES.	88
A. ACTIVIDAD.....	88
B. JUSTIFICACIÓN	88
C. ALCANCE.....	89
D. FINES DEL PLAN DE CAPACITACIÓN.....	89
E. OBJETIVOS.....	90
1. GENERALES	90
2. ESPECÍFICOS.....	90
F. METAS	91
G. ESTRATEGIAS	91
H. TIPOS	92
I. MODALIDADES.....	93
J. NIVELES.....	94
K. ACCIONES A DESARROLLAR.....	95

L. RECURSOS	96
M. FINANCIAMIENTO.....	96
VII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA CAPACITACIÓN.....	97
VIII. PRESUPUESTO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA CAPACITACIÓN	103
IX. CONTROL DE LA CAPACITACIÓN.....	106
X. SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS DE LA CAPACITACIÓN.	107
BIBLIOGRAFÍA	108

ANEXOS.

1. GLOSARIO.
2. SIGLAS.
3. MAPA GEOGRAFICO DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ.
4. POBLACION DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ.
5. INDICES DEL DESARROLLO HUMANO DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ.
6. TIPO DE POBREZA DE LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ.
7. POBLACION SAN JUAN TEPEZONTES.
8. GRAFICAS DE LA PRODUCCION AGRICOLA DE EL SALVADOR.
9. INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS.
10. TABULACION E INTERPRETACION DE DATOS.
11. TABULACION DE DATOS SOBRE LA SITUACION ACTUAL DE LA AGRICULTURA.
12. INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS DEL PERSONAL TECNICO DE LA FUNDACION INTERVIDA.
13. INTERPRETACION DE DATOS DE LOS REPRESENTANTES DE LA FUNDACION INTERVIDA

RESUMEN EJECUTIVO

La actual crisis económica mundial y el aumento de los precios del petróleo y de los alimentos han tenido efectos sobre las economías de la región pero especialmente en nuestro país. Es por esto que la agricultura es de gran importancia para el desarrollo de muchas familias salvadoreñas ya que constituye su principal fuente de ingreso y de auto sostenimiento pues lo que se busca es mejorar la calidad de vida de los habitantes pero sobre todo la de los niños, es por esto que se vuelve primordial mejorar los métodos y técnicas de que se utilizan para cosechar y obtener así una alimentación sana y balanceada y mejorar el nivel de vida de estos.

La presente información tiene como objetivo el Diseño de un Plan Estratégico para el Desarrollo de los Bienes Agrícolas, por medio de la Fundación Intervida para los pobladores de las Comunidades del Municipio de San Juan Tepezontes del Departamento de La Paz, cuyo objetivo es brindar herramientas que orienten a los pobladores y la institución en la aplicación de estrategias que promuevan e incentiven la mejora continua de los procesos de siembra de las familias involucradas.

El método utilizado para la exploración es el científico, así como la recolección de datos que se hizo a través de la encuesta, entrevista, y observación directa, que permitieron la realización de la investigación. Una vez recopilado los datos se procedió a tabularlos e interpretarlos, obteniendo información que ponen de manifiesto las deficiencias existentes en los procesos de siembra, así como también la ausencia de estrategias aplicadas a los productos agrícolas ya que por la falta de un Plan Estratégico no les permite identificar las oportunidades de desarrollo con las que cuentan.

Estos resultados determinaron la base para la elaboración del diagnóstico de la situación actual en las que están las comunidades del Municipio antes mencionado, en donde se identifican puntos claves a los cuales se deben dirigir los esfuerzos para un mejor desarrollo de la agricultura, se analizaron las condiciones en las que se realizan los procesos de cultivos, así como también el ambiente interno y externo que puedan afectar los avances que se pretenden para el área agrícola.

El concepto de Plan Estratégico, así como sus diferentes elementos, su conceptualización y significado es presentado para el conocimiento de los objetivos que se pretenden alcanzar dentro de la investigación realizada.

En base al diagnóstico se formularon conclusiones y recomendaciones, considerando como las más relevantes las que a continuación se mencionan:

- ✚ Mediante el manejo de la información se determinaron diversos factores, económico, social, cultural y tecnológico que se convierten en pieza clave para el desarrollo de estrategias que permitan el auto sostenimiento de la agricultura en la zona ya que entre ellos se encontró que las tierras que poseen son de excelente calidad, y existe disponibilidad de capital humano debido a que existe un gran entusiasmo por parte de la población.

- ✚ Debemos mencionar el reconocimiento de los diversos factores que se convierten en pieza clave para el desarrollo de estrategias que podrían permitir el desarrollo de la agricultura en la zona, estos factores sean retomados para la formulación de tácticas que permitan el progreso de las familias que habitan en las diferentes comunidades.

El Plan contiene estrategias a adoptar para que se apliquen técnicas de cultivo y diversificación de bienes agrícolas a largo plazo, así como un presupuesto, capacitaciones, y las herramientas de control para el buen funcionamiento de las actividades agrícolas.

Es importante invertir en la seguridad alimentaria y nutricional porque esta posibilita el cumplimiento del derecho a la alimentación pero así mismo por sus efectos positivos en la salud y el desarrollo productivo de las personas, así como en el desarrollo económico y sostenible del país.

INTRODUCCIÓN

El proceso de la agricultura en nuestro país, durante muchos años fue la principal fuente de ingreso para las familias salvadoreñas de escasos recursos económicos, ya que por medio de dicha producción solventan las necesidades básicas; a través de la obtención de los bienes que producían sustentaban su alimentación, pero esta labor pasando los años fue perdiendo auge y en estos años de crisis la agricultura no ha tenido el desarrollo necesario para posicionarse como principal fuente de alimentación y de ingresos para las familias agricultoras ya que se han perdido recursos para poder producir los bienes agrícolas, ya que no hay suficientes estrategias de producción agrícola. La fundación Intervida está trabajando en que se vuelva a producir bienes agrícolas naturales, para eso se deben preparar horizontes tanto a corto plazo como a largo plazo, con el objetivo de crear condiciones necesarias que demanden los pobladores de las comunidades de San José Capulataste, La Cruz, La Esperanza, Los Laureles, del Municipio de San Juan Tepezontes.

En la presente investigación se exponen aspectos generales de la agricultura en El Salvador, como también datos generales de la Organización no Gubernamental Intervida y todos aquellos conceptos relacionados con la planeación estratégica, ya que permitirá ubicarse en el marco de referencia conceptual, lo cual permitirá obtener un mejor panorama de creación de estrategias importantes para alcanzar un desarrollo sostenible por medio de la agricultura, como el de las personas que habitan en las cercanías de dicho Municipio antes mencionado.

Desde la parte teórica se prepara el camino para la realización de una investigación detallada de los aspectos más importantes para lograr las metas y objetivos trazados. Donde se describen las herramientas necesarias para la determinación de la situación actual de los procesos agrícolas, ya que dicho rubro artesanal es una práctica que se impulsa en nuestro país desde tiempos históricos, siempre es importante el componente social y cultural, porque es abastecedor de alimentos a las familias en el consumo interno agropecuario. La agricultura progresivamente volverá a tener el apogeo de producción de alimento y de ingresos a la población, ya que permitirá tener el enfoque comercial pese a que el país no ha tenido el progreso deseado.

El Departamento de la Paz, no ha registrado desarrollo en la zona para determinar estrategias a seguir luego del estudio pertinente de todos y cada uno de los factores que intervienen dentro de ella. Para lo que se hace necesario herramientas de recolección de datos como lo son: la encuesta dirigida a las familias, entrevistas y observación directa, encaminadas a obtener información por parte de los técnicos de Intervida y de los mismos pobladores a fin de determinar los factores antes mencionados fin de establecer con detalle los que intervienen de forma interna y externa, con la finalidad de realizar una propuesta que favorezca al desarrollo de los Bienes Agrícolas en la zona. Para el análisis e interpretación de resultados se pondrá en marcha técnicas estadísticas, y en cuanto a la presentación de los resultados se realizara un análisis FODA, con el cual el cruce de sus componentes tendremos directrices que guiaran el proceso del proyecto.

Por último presentaremos la propuesta a seguir, a través de la realización del Plan Estratégico para el Desarrollo de los Bienes Agrícolas en el Municipio de San Juan Tepezontes, orientado a apoyar a las familias de las Comunidades antes mencionados, en esta se presenta la filosofía a seguir en el plan, el horizonte para su realización, los mecanismos a aplicar, los órganos implicados, ejes de desarrollo, la implementación y control del Plan. Todo como resultado de la investigación realizada en dicho lugar.

CAPÍTULO I

GENERALIDADES DE LA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL INTERVIDA Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS SOBRE PLAN ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO DE LOS BIENES AGRÍCOLAS.

I. GENERALIDADES DE LAS ONG'S.

A. LAS INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO.

Primeramente, las organizaciones no gubernamentales (ONG'S) son entidades de carácter privado, con diferentes fines y objetivos humanitarios y sociales definidos por sus integrantes, creada independientemente de los gobiernos locales, regionales y nacionales, así como también de organismos internacionales, se entenderá ONG como lo divulgado anteriormente¹.

Para la Organización de las Naciones Unidas (O.N.U) (2010) menciona que, "Una ONG, es un grupo no lucrativo de ciudadanos voluntarios, que está organizada a nivel nacional o internacional, con tareas orientadas y dirigidas por personas con un interés común, las ONG'S realizan una variedad de servicios y funciones humanitarias, proponen alternativas a los Gobiernos para satisfacer a la población que mas necesita de ayuda, supervisan las políticas y alientan la participación de la comunidad. Proveen de análisis y experiencia, sirven como mecanismos de advertencia temprana y ayudan en la supervisión e implementación de acuerdos internacionales. Algunas están organizadas en temáticas específicas, tales como, el medio ambiente o la salud. Su relación con las oficinas y las agencias del sistema de las Naciones Unidas difiere dependiendo de sus metas, ubicación y mandato²".

Las ONG`S, no tratan de remplazar las acciones de las jefaturas en sus correspondientes países, sino de cubrir y ayudar en aquellas áreas en las cuales no existe apoyo para las familias más vulnerables.

A nuestro entender las organizaciones no gubernamentales son importantes, ya que ayudan a cualquier país a tratar de cubrir los problemas que los gobiernos no pueden darle alcance, es así que realizan

¹ http://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci%C3%B3n_no_gubernamental

² *Ibíd.*

proyectos para satisfacer a las personas que no son beneficiados por el Gobierno en diversas áreas en las cuales trabajan. Por consiguiente, en nuestro territorio pueden ser creadas para ayudar a los niños de la calle, alfabetización, superación de la pobreza, facilitar el acceso a vivienda y bienes, realizar investigación social, educación popular, defensa del medio ambiente, derechos de los consumidores, promoción cultural, así como agricultura, entre otros.

Según el Blogs de WIKIPEDIA.COM (2011) Jurídicamente, adopta diferentes estatus, tales como asociación, fundación, corporación y cooperativa, entre otras formas. Al conjunto del sector que integran las ONG'S se le denomina de diferentes formas, tales como, sector voluntario, no lucrativo, solidario, económico social. Sus membrecías, están compuestas por personal voluntario y asalariados. Internamente pueden tener un bajo o alto grado de organización. El financiamiento de actividades, generalmente proviene de diversas fuentes: personas particulares, Administraciones Públicas, organismos internacionales, empresas, etc.

Siguiendo con el tema, la expresión, ONG'S nació a raíz de la invitación recibida por algunas organizaciones sociales por parte de la Organización de las Naciones Unidas (O.N.U), para asistir a sus asambleas como invitados, dado que es una organización de estados y se buscó diferenciar los niveles que existen de organizaciones dentro de ella.

B. ANTECEDENTES DE INTERVIDA.

La organización Intervida (ONG), es la institución sin fines de lucro, que brindara parte de la información necesaria para realizar la investigación.

Por lo tanto, se explicara más adelante algunas de sus funciones y lo que es la entidad, según el Blogs de Intervida (2011): ¿Quién es?, Misión, Visión, Principios, y Valores.

INTERVIDA.

Es una fundación, cuyo objetivo universal es contribuir para que las poblaciones más vulnerables tengan la oportunidad de vivir dignamente, mediante la garantía de su sustento de vida, el refuerzo de su propia estima y el fomento de la libertad para la realización personal y comunitaria.

Es una institución no Gubernamental de cooperación para el desarrollo, que actúa localmente con las comunidades para promover el cambio social sostenible, a través de la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones vulnerables, incidiendo en las causas de pobreza y las desigualdades³.

³ <http://www.intervida.org/>

C. ANTECEDENTES DE LAS COMUNIDADES DEL CANTÓN SAN JUAN TEPEZONTES, Y DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ.

1. ASPECTOS GENERALES DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ.

1.1. HISTORIA DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ.

Según el libro Atlas Geográfico Universal (2010), Antes de la invasión española, Zacatecoluca fue la capital de la confederación Nonualca y a finales del siglo XV extendió su poder más allá del río Lempa, invadiendo los pueblos Lencas que vivían en el departamento de Usulután. El 21 de febrero de 1852 se instituyó el Departamento de La Paz, con base a los distritos de Olocuilta y Zacatecoluca, denominando a este último como cabecera del mismo.

De acuerdo con restos arqueológicos hallados en el sector entre los ríos Lempa y Jiboa, estuvo poblado por comunidades Mayas-Quichés. Por lo que se produjo la primera oleada invasora de pueblos Nahuas mesoamericanos, Tras la ocupación Tolteca, en cuyo proceso de asentamiento tendieron a mezclarse con las tribus Mayas locales.

Por lo tanto, a ellos se debe la fundación o repoblación de núcleos urbanos como los de Cuyultitán, Analco, Tecoluca, Santiago, San Pedro, San Juan Nonualco, Santa María Ostuma y Zacatecoluca, esta última población era en tiempos de la colonia, una de las cuatro urbes precolombinas de mayor importancia del país y, como tal, fue designada cabecera. En 1814 la ciudad de Zacatecoluca, protagonizó uno de los episodios más significativos del movimiento independentista salvadoreño, cuando los Nonualcos se alzaron en armas, tomaron la población y obligaron a su intendente a proclamar la emancipación. Una vez lograda ésta, la creciente población y riqueza de Zacatecoluca determinó que en 1823 la población fuera asignada a categoría de villa, alcanzando con el tiempo el título de ciudad en 1844.

1.2. HISTORIA DEL MUNICIPIO SAN JUAN TEPEZONTES.

Es un pueblo de origen precolombino, se tiene información del mismo desde 1548. El alcalde mayor de San Salvador, el General Manuel Gálvez Corral, hizo en 1740 la siguiente descripción geográfica: “El pueblo de San Juan Tepezontes, por el rumbo del Oriente dista de la capital, San Salvador, nueve leguas, tiene treinta ocho indios y por frutos, maíz, gallinas, cera y caña; esta situado sobre un cerro que se encuentra en la orilla de una laguna llamada Xilopango, goza de temperatura fresca”.

Según el libro de Atlas Geográfico Universal (2010) En el año de 1970, según monseñor Dr. Pedro Cortes y Larrez, los pueblos de San Juan Tepezontes y San Miguel Tepezontes eran anexos de la parroquia de San Pedro Masahuat, y según los patronos de población presentados por el Párroco Ignacio Letona, menciona que en el pueblo de San Juan Tepezontes en el año antes mencionado, habían 54 familias Con 260 personas. El idioma que entendían estos indígenas es Náhuatl, pero actualmente todos entienden y hablan el castellano.

San Juan Tepezontes desde el 19 de marzo de 1839, hasta el 5 de abril de 1842, fue municipio del Departamento de La Paz, después hasta 1845 paso nuevamente a formar parte del departamento de San Salvador, luego fue segregada de este para pasar a formar parte del departamento de La Paz. El 7 de abril de 1842, fue separado del Distrito de Olocuilta e incorporado al Distrito de San Pedro Masahuat.

Desde tiempos inmemorables, los pobladores veneran a San Juan Evangelista como su patrón, celebrando sus fiestas desde el 23 hasta el 27 de diciembre de cada año. El municipio cuenta con alcaldía, 1 unidad de salud, 5 escuelas (1 en la zona urbana y 4 en la zona rural), 1 instituto, 4 iglesias (1 católica y 3 evangélicas), los servicios básicos son agua, energía eléctrica, teléfono, internet, correos, policía y juzgado de paz, 1 grupo de autoayuda, 1 parque, 1 río llamado El Común.

Sus vías de comunicación están compuestas por dos calles: una que comunica con San Miguel Tepezontes y San Antonio Masahuat, y la otra que comunica con el Departamento de Cuscatlán. Su clima es templado y muy saludable.

2. UBICACIÓN GEOGRÁFICA.

El libro Atlas Geográfico Universal (2010). Menciona que el Departamento de La Paz se ubica en la zona central del país, limita al norte con Cuscatlán, al este con San Vicente, al sur con el Océano Pacífico y al oeste con San Salvador. Se encuentra a una altitud de 220 metros sobre el nivel del mar y tiene una extensión de 1,223 kilómetros cuadrados. Siendo uno de las jurisdicciones céntricas y por lo tanto es un punto de referencia para el comercio nacional como internacional.

San Juan Tepezontes, es un municipio perteneciente al contexto de La Paz, situado a 16.8 kilómetros al Nor-este de la ciudad de Zacatecoluca y a 32.0 al Sur-este de la ciudad capital, San Salvador, comunicándose con estas por calle pavimentadas. Su elevación es de 860 metros sobre el nivel del mar.

3. DIVISIÓN POLÍTICO ADMINISTRATIVA.

Es la forma en cómo está distribuida toda la jurisdicción con sus divisiones a nivel departamental.

Según el Blog de la ESCUELA NICOLASAGUILAR.COM (2010) menciona que la administración política del Departamento de La Paz, se divide en 21 municipios, cuyas cabeceras tienen categoría de ciudad, villa o pueblo, siendo un total de 179 municipios, divididos en los siguientes distritos:

1. Zacatecoluca, Santiago Nonualco, San Rafael Obrajuelo, San Luis la Herradura.
2. San Pedro Nonualco, Santa María Ostuma, San Emigdio, Paraíso de Osorio, Jerusalén, Mercedes la Ceiba.
3. Olocuilta, San Juan Talpa, Cuyultitán, San Francisco Chinameca, Tapalhuaca, San Luis Talpa, San Juan Tepezontes.
4. San Pedro Masahuat, San Francisco Tepezonte, El Rosario, San Antonio Masahuat.

Cabe resaltar que La Paz es un departamento amplio que posee una estructura en sus municipios diferenciadas en sus cuatro distritos, pueblos y sus municipios, la cual muestra su jerarquía en el territorio salvadoreño.

D. ANTECEDENTES DEL DESARROLLO DE LA AGRICULTURA EN EL SALVADOR.

1. HISTORIA DE LA AGRICULTURA EN EL SALVADOR.

El Salvador por mucho tiempo fue productor de granos básicos, por esta razón el principal ingreso económico estaba basado en la agricultura, por lo cual la ayuda de los gobiernos de esa época era fundamental ya que brindaban el apoyo que este necesitaba, pero conforme fueron cambiando el apoyo se vio limitado hasta un punto que ya no se le dio lo necesario para la producción agrícola, disminuyendo la productividad nacional, además los centros financieros específicamente los bancos ya no querían otorgar préstamos para los cultivos y ante esto no tenían fondos para la compra de materiales que se utilizan para el proceso de la siembra.

Es de mencionar que, la guerra también fue un factor que provoco el dejar de lado la producción agrícola, continuando con las graves crisis financieras mundiales que se han desarrollado a lo largo del tiempo impactando en la actualidad económica del país.

Según, Monografías.com (2011). “El éxodo masivo de trabajadores del campo, en muchas ocasiones acompañados de su grupo familiar, hacia las zonas urbanas era la única alternativa para lograr subsistir, la defensa de la tierra y la reactivación del agro se convirtieron en los discursos favoritos de los brazos políticos de las fuerzas bélicas de la época conflictiva del país”.

Como otro problema más, la deforestación ambiental genera un impacto más agudo en la agricultura, ya que no se le está otorgando una adecuada preparación a la poca tierra que se ocupa para la cosecha, por tal situación el gobierno se ve en la necesidad de compra dichos bienes a otros países centroamericanos, porque no hay producción agrícola alta para sostener la demanda que existe actualmente en el territorio nacional.

Las familias que quieran dedicarse a esta labor, no tienen las facilidades que en años anteriores, se vuelve imposible ya que la tierra fértil es poca, muchas fuentes de aguas se han secado, y otras están contaminadas por la falta de conciencia de las personas y empresas que desechan la basura y químicos en los ríos, además los altos costos de la materia prima, y la poca mano de obra que se tiene en nuestro país,

para lograr trabajar la tierra ya que según investigaciones, las personas del campo han emigrado a Estados Unidos y a la capital para mejores oportunidades de empleo, dejando de lado las tierras que poseen y trabajar dentro de ella, por los problemas antes mencionados.

Para reactivar la agricultura es necesario mejorar los servicios que se brindan en algunas instituciones de gobierno, privados. Así como también, las ONG'S se encargan de otorgar capacitaciones técnicas para optimizar la producción agrícola a los pocos agricultores que todavía subsisten.

Es importante que el Ministerio de Agricultura y Ganadería (M.A.G), busque mecanismos para la reactivación del sistema productivo agrícola salvadoreño. Así mismo, el compromiso de dicho ministerio es de reconocer e impulsar esta actividad como una alternativa de seguridad alimentaria, y desarrollo económico para el país promoviendo la formulación de proyectos agrícolas.

La FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación) esta entidad es la que vigila la agricultura y la alimentación, en el país conjuntamente con el MAG-CENTA (Ministerio de Agricultura y Ganadería - Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal), según su documento Manejo Integrado de Fertilidad de los Suelos, trabajan en estudiar los suelos del país para la siembra de productos agrícolas, como lo menciona en su informe, "El suelo es la capa superficial meteorizada que cubre la superficie del globo terrestre, en la que es posible el crecimiento de las plantas. Esta capa requiere millones de años para formarse. Actúa como un sostén físico (anclaje y amarre) y fisiológico de las plantas (nutrientes y agua). Está constituido por material orgánico (organismos vivos, residuos vegetales y animales, raíces) y material inorgánico (partículas rocosas, cenizas volcánicas, minerales primarios y secundarios y nutrientes), los cuales caracterizan la parte sólida de la superficie. También el aire y el agua son constituyentes del suelo, los cuales ocupan alternadamente los vacíos intersticiales (poros) de la tierra".

Consecuentemente, el Ministerio de Agricultura y Ganadería (M.A.G) debe buscar alternativas para los agricultores salvadoreños, comenzando por el nacional para que ellos retomen la producción agrícola que tanta falta le hace a nuestro país, ya que se abrirían puertas para una mejor superación económica para las familias dedicadas a esta actividad, y llegando a tener abierto el libre acceso con otros países y generar

más ingresos al país como a los grupos antes mencionados de agricultores, para así beneficiarse ambas partes económicamente.

Hay muchas organizaciones, que trabajan en diversos proyectos y una de esas entidades es Intervida, esta institución le preocupa la seguridad alimentaria para la población vulnerable, para erradicar la desnutrición y potenciar ingresos a los pobladores mediante la agricultura.

Al contar, con el apoyo de otros organismos, como el sector público que opten por el desarrollo de proyectos de plan estratégico para los bienes agrícolas en el Municipio de San Juan Tepezontes, Departamento de La Paz, este será supervisado por la organización Intervida y formulado de manera conjunta con los actores locales, técnicos de la entidad antes mencionado, con el fin de obtener un instrumento que sea de utilidad a la solución de la problemática encontrada por medio del análisis de los diferentes ámbitos de acción que el plan contenga.

Por medio de lo antes mencionado, se elaborara una propuesta o iniciativa orientada como alternativa para mejorar las condiciones de vida de los pobladores y detener el alto grado de degradación de recursos naturales de nuestro medio.

La agricultura en El Salvador, es uno de los medios importantes con los que una familia puede lograr ingresos, y proporcionar al Producto Interno Bruto (PIB) mayor beneficio, a la vez generar empleos, pero con el paso del tiempo se ha dejado de lado, ya que a través de los años los gobiernos no le han apoyado para mejorar las condiciones a nivel tanto técnico, como tecnológico, llevando al olvido lo que una vez genero riquezas para la economía nacional. El país se ha desarrollado bajo una tradición de cultivos desde hace mucho tiempo, con el pasar de los años se incrementó su producción, así como también decayó a tal grado que actualmente no se dan grandes cosechas para la población y se recurre a comprar fuera del país, es decir lo que una vez fue el soporte nacional, hoy es sola la historia, debido a las deficientes decisiones tomados por los gobiernos anteriores.

Según el Blogs de WIKIPEDIA.COM (2011), indica que “Una de las principales características de la economía salvadoreña desde la Colonia hasta a mediados del siglo XX fue la notable dependencia en relación al sector agropecuario, y dentro de éste se destaca principalmente la actividad económica de

exportación. Estas particularidades transformaron la economía en un modelo eminentemente exportador, dicho modelo se desarrolló hasta la década de los años treinta.

2. AGRÍCULTURA EN EL SALVADOR.

Según el Blogs del Ministerio de Agricultura y Ganadería (M.A.G) (2010) menciona, que antes del año de 1893 preocupaba al gobierno de la República de ese momento, el incremento de la industria agrícola nacional como patrimonio principal de la nación, en aquel entonces ya existían algunas disposiciones sobre la materia, dispersa en Decretos y otras leyes del país, pero parece que fue en el tiempo antes mencionado, cuando con la publicación del “Código de Agricultura”, se manifestó concretamente esa preocupación, puesto que de esa manera se estaba reconociendo la importancia de las actividades agrícola.

Este Código mencionaba, que por su propia naturaleza está inclinado a proteger la propiedad, “su posesión, uso y goce”; los derechos de los trabajadores agrícolas y a determinadas reglas de procedimiento, resulta interesante porque también legisla sobre el establecimiento o fundación de la Facultad de Agronomía y de un cuerpo de ingenieros agrónomos; sobre la concesión de créditos y la formación de empresas, lo cual ya es ir en rumbo de la tecnificación y fomento de la industria agrícola.

3. DESARROLLO DEL SECTOR AGROPECUARIO.

El Ministerio de Agricultura y Ganadería de El Salvador (MAG), trabaja por lograr que el empleado del sector obtenga mayores ingresos, facilitando las condiciones para que las áreas rurales gocen de un nivel mayor de participación en la actividad productiva nacional, generando ocupación y riqueza.

Los instrumentos para lograrlo, deberán presentar características de tecnología avanzada que permitan al sector niveles de productividad equivalentes a las mejores prácticas mundiales. Además, el potencial de generación de empleo en las áreas rurales no debe verse limitado al fomento de actividades

agropecuarias, sino también dirigir esfuerzos a generación de otras, tales como el turismo, artesanías, pequeñas y microempresas agroindustriales, etc.

Uno de los sectores, de la economía real que ha experimentado un importante y significativo proceso de recuperación es el agropecuario, al crecer de forma sistemática gracias a esfuerzos, de ONG'S, que han dado mayor auge a la agricultura del país. Pero según el documento de Guía mi País (2010) elaborada por la oficina Económica y Comercial de España en San Salvador actualizado en mayo del 2010, indica que desde el 2009 ha tenido una disminución contra restando los años anteriores que alcanzo un 7.3% en el 2007 y 8.6% en el 2008 según datos de dicho documento.⁴

4. SITUACIÓN ACTUAL DE LA AGRICULTURA.

La situación de la agricultura, del país no es de las mejores, porque según lo investigado perdió auge en los años anteriores, como se mencionó, pero también hay que remarcar los esfuerzos que están haciendo varias instituciones, tanto pública, privada, ONG'S, para lograr reactivar dicho sector, y así obtener cultivos propios y no estar comprando fuera del territorio y con esto ayudar a que o se tengan gastos innecesarios.

Para el Blogs de MONOGRAFIAS.COM (2011) El Salvador, es un país pequeño en Centroamérica, con un total de 21.041 km² y una población de más de seis millones de habitantes actualmente. En 1992 tenían una densidad poblacional de 240 personas por kilómetro cuadrado, el más alto de toda América.

A pesar, de esto entre los principales cultivos alimenticios se pueden mencionar: maíz, frijoles, y arroz, y los principales cultivos comerciales son café, azúcar y ganado, los cuales contribuyen al país a tener alimentos para la población, logrando así la satisfacción de la misma.

Según las investigaciones de los últimos 15 años, se presentan variantes para la agricultura en El Salvador: reformas agrarias (varias veces), nacionalización del crédito, así también la industria agropecuaria de exportación y los 12 años de guerra civil que destruyó mucho de la infraestructura y

⁴ Documento guía mi país. Pág. 56

desplazó a las familias del campo a buscar nuevos horizontes como emigrar a Estados Unidos, para lograr un futuro mejor.

Según WIKIPEDIA.COM (2011) Durante los años 80's, la producción agrícola declinó seriamente, los cultivos comerciales fueron los más afectados (debido a que fueron objeto de sabotajes en el periodo conflictivo, así también fueron sujetos de reformas agrarias), provocando que las cosechas disminuyera la producción del país en materia agrícola.

Para muchos la consecución de la paz seria el renacer de la agricultura, se esperaba que esta fuera la que fortaleciera la economía nacional y precisamente aportar al PIB (Producto Interno Bruto) mas solvencia y así no depender de las remesas porque como todos sabemos que estas constituyen un gran porcentaje de la estabilidad del país, se consideraba que la producción agrícola volviera a tener volúmenes suficientes de cosecha, pero en la realidad se estancó por razones que todavía no se tienen respuestas, porque parte de ello se dio por no establecer planes de acción para fortalecer dicha área y proporcionar a las familias cultivadoras las facilidades económicas o el apoyo técnico, como financiero para desarrollarse. Pero actualmente hay entidades que están trabajando para lograr reactivar la agricultura, ya que el Ministerio de Agricultura y Ganadería (M.A.G) está lejos de ser el ente que apoyo a dicho sector en el pasado.

También el gobierno actual del país le está apostando a la semilla mejorada para cultivar, pero en gran medida no soluciona el problema actual porque hay que tener en cuenta que la seguridad alimentaria es vital para la población, y no se conoce con detalle los daños que puede causar dicho grano a la salud de la población consumidora.

5. DESARROLLO.

Antes de iniciar, se debe explicar que es desarrollo por lo que a continuación se detallara:

Para el Blog de WIKIPEDIA.COM (2010), refiere el termino desarrollo al Proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus ciudadanos a través de un incremento de los bienes con los que

puede cubrir sus necesidades básicas y complementarias, y de la creación de un entorno en el que se respeten los derechos humanos de todos ellos.

Por lo antes mencionado, entendemos que es la cantidad de opciones que tiene un ser humano en su propio medio, para ser o hacer lo que él desea, por lo tanto se establece que a mayor cantidad de iniciativas incrementa el desarrollo humano, y a menor cantidad de elecciones disminuye este. Para alcanzar avances es necesario tener las herramientas necesarias para lograr estar a la vanguardia de los cambios que se den a nivel mundial, entre esas ternas podríamos mencionar: apoyo técnico, financiero, capacitaciones para los cultivadores, etc.

6. DESARROLLO SOCIAL.

Esta expresión, comprende el bien social para las personas, y su mejoramiento, pero para su mejor entendimiento se mencionara la definición siguiente:

El Blogs de Definición ABC (2011) menciona que es un proceso de mejoramiento de la calidad de vida de una sociedad. Se considerará que una comunidad tiene alta calidad de vida cuando los habitantes dentro de un marco de paz, libertad, justicia, democracia, tolerancia, equidad, igualdad y solidaridad, tienen amplias y recurrentes posibilidades de satisfacción de sus necesidades y también de lograr desplegar sus potencialidades y haberes con vistas a conseguir una mejora futura en sus vidas, en cuanto a realización personal y en lo que a su conjunto respecta.

Para que una sociedad tenga un desarrollo sostenible hay que tener en cuenta las condiciones antes mencionadas, para asegurar el avance dentro de ella por consiguiente, cuando se tiene las alternativas es el punto de partida para que el individuo logre progresar a nivel interno en la sociedad.

7. DESARROLLO COMUNAL.

Es un concepto que nos indica la unidad de las personas para trabajar con un fin, pero a continuación se detallara:

El Blogs de MONOGRAFIAS.COM (2010) menciona, que es donde la participación y cooperación de sus miembros posibilitan las elecciones conscientes de proyectos de transformación dirigidas a la solución gradual y progresiva de las contradicciones potenciadores de su Auto desarrolló.

Por lo investigado se entiende que el desarrollo comunal, es un proceso destinado a crear condiciones de progreso económico y social para toda la comunidad, con la participación activa de ésta y la mayor confianza posible de su iniciativa para lograr progresar de la mejor manera posible, para poder seguir superándose para tener calidad de vida para las familias.

II. FUNDAMENTOS TEÓRICOS SOBRE PLAN ESTRATÉGICO

1. CONCEPTOS DE LOS FUNDAMENTOS DE PLANEACIÓN.

La planeación, establece las bases para determinar el elemento riesgo y minimizarlo. La eficiencia, en la actuación depende en gran parte de una correcta planeación, a continuación se estudiarán algunas definiciones seleccionadas para tener un poco de claridad con el tema.

1.1 PLAN.

Según MONOGRAFIAS.COM (2011) la define como la intención y proyección de hacer algo, a partir del conocimiento de las magnitudes de una economía, pretenden establecer determinados objetivos.

Siguiendo con el tema en estudio, Plan es “trazar los planos para fijar dentro de ellas nuestra futura acción”⁵

Asimismo, para la investigación se ha definido como un documento en que se establecen las actividades que se pretenden hacer y la forma en que se piensan llevar a cabo dentro de un grupo o entidad.

1.2 CONCEPTO DE PLANEACIÓN.

Antes de conceptualizar, deberíamos de hacernos la pregunta, ¿Qué es Planeación? “Definir las metas, establecer y elaborar las estrategias para coordinarlas con las actividades”

Por lo anterior, se mencionaran algunos detalles de libros y de sitios web que fundamentaran el concepto.

Según MONOGRAFIAS.COM (2011) retoma del maestro Agustín Reyes Ponce y menciona, que “Consiste en fijar el curso de acción que ha de seguirse, estableciendo los principios que habrán de orientarlo, la

⁵ Agustín Reyes Ponce. Teoría Administrativa, p.165.

secuencia de operaciones para realizarlo y la determinación de tiempo y números necesarios para su realización”.

Para diversos autores, determinan que el tema antes mencionado, “es un sistema que comienza con los objetivos, desarrolla políticas, planes, procedimientos y cuenta con un método de retroalimentación de información para adaptarse a cualquier cambio en las circunstancias”.

Así mismo también, su finalidad es el establecimiento de metas, que serán alcanzadas en un futuro inmediato, y pueden ser a corto, mediano y largo plazo.

Cabe mencionar que es parte de la administrativa general básica porque establece el marco y el rumbo de las funciones de organización, dirección y control, además da la capacidad de planear de un individuo, grupo u entidad, es específica a las competencias gerenciales”.

1.3. ESTRATEGIAS.

Según DEFINICION.ORG (2011) Estrategia son, “Principios y rutas fundamentales que orientarán el proceso administrativo para alcanzar los objetivos a los que se desea llegar. Muestra cómo una institución pretende lograr esos propósitos.

Además se pueden, distinguir tres tipos de estrategias: de corto, mediano y largo plazos según el horizonte temporal, término utilizado para identificar las operaciones fundamentales tácticas del aparato económico. A continuación detallaremos cada una de ellas:

Para comenzar en las de corto plazo, están las de operación que consiste en planes tácticos de cada departamento y operativos para cada tarea, después el mediano plazo están las tácticas que consisten en Conversión e interpretación de estrategias en acciones concretas en el nivel departamental, por último las de largo plazo, que son las que serán usadas dentro de la planeación para la elaboración del mapa ambiental para evaluación, por medio del FODA (Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas).

La adaptación es importante, porque los esquemas de planeación obedecen a la necesidad de dirigir la conducta adecuada, para situaciones diferentes y hasta opuestas. En otras palabras constituye la ruta a

seguir por las grandes líneas de acción contenidas en las políticas nacionales para alcanzar los objetivos, y metas planteados en el tiempo seleccionado.

1.4. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

1.4.1. DEFINICIÓN.

Como primer aspecto, Según Monografías.Com (2011) detalla que es “el conjunto de actividades formales encaminadas a producir una formulación estratégica. Estas actividades son de muy variado tipo y van desde una reunión anual de directivos para discutir las metas para el ejercicio entrante, hasta la obligatoria recopilación y envío de datos presupuestarios por parte de todas las unidades de la empresa a la unidad superior. Son aquellos mecanismos formales, es decir, de obligado cumplimiento a plazo fijo, que "fuerzan" el desarrollo para la empresa”.

Según el autor Alexis Serrano (2009) define a la Planeación Estratégica como: el proceso que permite a dirigentes de una Empresa tomar decisiones, desde su misión hasta sus planes más específicos. Tienen como propósito establecer o actualizar la misión y los objetivos generales de la Organización. Ayuda a los gerentes a desarrollar nuevas aptitudes y procedimientos para enfrentar la ruta a seguir en el futuro⁶.

Cada uno, tiene que saber que, la planificación estratégica es el proceso a través del cual se declara la visión y la misión de la empresa, analiza la situación externa e interna de ésta, establecen los objetivos generales, y se formulan las estrategias y métodos necesarios para alcanzar dichos metas que se establecen a largo plazo de la toma de decisiones.

1.4.2. IMPORTANCIA.

En segundo lugar, el Blog MICTECNOLOGICO.COM (2011) detalla que sin planes, los administradores no pueden saber cómo organizar a la gente y los recursos, puede que no tengan ni siquiera la idea clara de qué es lo que necesitan organizar.

⁶ Alexis Serrano, Administración I y II, Talleres Gráficos UCA, impresión 2007.pag.88.

Si no se tiene un plan, no se podrá dirigir en confianza o esperar que otros los sigan. Ya que los administradores y sus colaboradores tienen muy pocas probabilidades de lograr sus metas o de saber cuándo y dónde se están desviando de su camino, el control se convierte en un ejercicio útil, para evitar esta situación.

Frecuentemente, hay decisiones erróneas que afectan la salud de toda la organización, además propicia el poco desarrollo de la empresa, aumenta al máximo los riesgos, y minimiza el aprovechamiento de los recursos y tiempo.

En tanto entenderemos por importancia de la planeación todo aquello que genere valor agregado a la gestión administrativa haciéndola más eficiente y con mejores resultados previniendo cualquier tipo de error que pueda surgir durante su desarrollo, evitando que la institución se pueda ver afectada ante una mala gestión

1.4.3. PASOS DE UN PLAN ESTRATÉGICO.

Primeramente el blog MITECTOLOGICO.COM (2011) Menciona que para realizar un plan estratégico se necesitan realizar algunos pasos básicos en la implementación de estos los cuales se menciona a continuación:

PASO 1: Identificación de la Misión actual de la Organización, sus objetivos.

Una misión se define como la razón de ser de una organización en su contexto, en su entorno. Este concepto no reemplaza al tradicional de "propósitos" o de "objetivos", ya que en realidad constituye un estrategias para definir la filosofía de la empresa y por lo tanto su táctica corporativa.

Una declaración correcta proporciona la clave para precisar la razón de ser de la empresa y por lo tanto orienta todo el proceso de la planeación estratégica.

PASO 2: El análisis del Ambiente Externo.

Los elementos del entorno definen las opciones disponibles para la administración de la corporación. Una compañía exitosa es aquella que posea una maniobra que le permita un ajuste rápido y oportuno a los cambios del ambiente. Un análisis ambiental le permite a los administradores definir las oportunidades y las amenazas y, por otra parte, precisar las fortalezas y las debilidades de la empresa.

PASO 3: Identificación de Oportunidades y Amenazas.

El análisis sugiere un enfoque amplio de la administración de la empresa, pues lo que para una organización representa una opción para otra es un peligro y viceversa.

PASO 4: Análisis de los Recursos de la Institución.

Una mirada al exterior supone también una mirada al interior de la entidad, pues las fortalezas y las debilidades pueden ser tanto externas como internas.

PASO 5: Identificación de las Fortalezas y Debilidades.

Una perspectiva es cualquier actividad que la empresa realiza bien, es decir, eficaz y eficientemente; por otro lado, también es cualquier recurso de que dispone en modo preferente a sus competidores. En contrasentido, las impotencias son actividades en las que la firma no hace que los recursos sean bien utilizados.

PASO 6: Revalorización de la Misión y Objetivos de la Organización.

El análisis cruza los elementos de la misión y objetivos, a esto se ha denominado en la literatura administrativa como "Análisis FODA", esto les permite a los administradores de la empresa una posibilidad real de evaluar lo que efectivamente pueden hacer. En consecuencia, constituye un instrumento fundamental para analizar y revalorarlos de la misma, pero ante todo su misión, su visión y la estrategia que de ellas se deriven.

PASO 7: Formulación de Estrategias.

Lo esencial es que la empresa pueda capitalizar sus fortalezas y sus oportunidades de una mejor forma para que de esta manera logrará obtener una ventaja sobre la competencia. De modo que el referente más crítico para elegir la estrategia es precisamente la actitud que se ponga dentro de la firma.

PASO 8: Implantación de la Estrategia.

Ejecutar lo planeado es el paso determinante de la labor gerencial, pues una estrategia es tan buena como el llevarlo a la práctica.

PASO 9: Evaluación de Resultados.

El control nace con la planeación, pues son procesos gemelos en el sentido de que van parejos, a la par, durante el camino de la gestión. No se concibe el uno sin el otro. Medir, comparar y evaluar los resultados obtenidos implica necesariamente la existencia de parámetros de referencia contra los cuales tasar, apreciar y juzgar lo obtenido.

1.4.4. FINALIDAD

Para que sea sumamente práctica y eficaz, deberá tomar en cuenta y adaptarse a las reacciones de las gentes a quienes afecta. Una decisión dada, que pudiera resultar óptima, será quizá poco conveniente y por lo tanto desechada cuando las acciones de quienes se opongan a ella no sean tomadas en consideración.

Por consiguiente, su finalidad es producir cambios profundos dentro de las organizaciones para obtener mejores resultados, y así cumplir con los objetivos propuesto.

1.4.5. MARKETING.

Para todo estudio de planeación estratégica basado en el marketing, tiene como finalidad guiar a las personas de las estructuras de negocios lucrativas y no lucrativas a conseguir los objetivos que se plantean ya que forma parte de una adecuada administración, por eso es importante tener en cuenta claramente el concepto de marketing.

Primero el autor Stanton, et al. Menciona que el Marketing: “es un sistema total de actividades de negocios ideado para planear productos satisfactorios de necesidades, asignarles precios, promoverlos y distribuirlos a los mercados meta, a fin de lograr los objetivos de la organización”. El mencionado autor, a su vez afirma que para obtener mejores resultados la definición posee dos implicaciones significativas que son:

Enfoque: todo el sistema de actividades de negocios debe orientarse al cliente. Los deseos de los clientes deben reconocerse y satisfacerse.

Duración: se debe empezar con una idea del producto satisfactorio y no debe terminar sino hasta que las necesidades de los clientes estén completamente satisfechas, lo cual puede darse algún tiempo después de que se haga el intercambio.

Por consiguiente un plan estratégico debe ser esencial para toda empresa ya que de esta manera podrá tener éxito en sus operaciones diarias, dado que está inmersa en un mundo cambiante, con avances tecnológicos que hacen que las firmas alcancen las metas que se han trazado, consecuentemente se debe de tener planes reales para que la empresa no caiga en vacíos y lograr seguir creciendo.

III. FILOSOFÍA Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL.

A. MISIÓN, VISIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS.

MISIÓN

“Somos una ONG internacional de cooperación para el desarrollo que actúa localmente con las comunidades para promover el cambio social sostenible, a través de la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones vulnerables, especialmente de la infancia, e incidiendo en las causas de la pobreza y las desigualdades”.

Estamos claro que la entidad antes mencionada, realiza una labor muy grande en el país, ya que cada proyecto en la cual está inmersa siempre prevalece lo anteriormente citado, tratando de fortalecer a los que necesitan de ayuda para así proteger a las generaciones futuras y dar herramientas para lograr subsistir y desarrollarse.

VISIÓN

“Lograr impactos sostenibles a medio plazo en las zonas donde actúa, con una gestión eficiente de los recursos, la participación activa de la comunidad y la implicación de las instituciones públicas”.

La entidad en la cual se está realizando la investigación, trata de lograr sus objetivos con una adecuada planificación, tanto nivel interno como con las comunidades con las que trabaja, coordinando con las alcaldías de cada zona en la cual está posicionada actualmente, y se está logrando resultados a corto plazo gracias a la buena disposición por parte de todos los involucrados.

VALORES

Dentro de ella se mencionan los siguientes:

- **Dignidad humana**

Trabajamos por el bienestar de las personas desde la ética, el respeto en la diversidad y la promoción de los derechos humanos. Entendemos la pobreza y las desigualdades como atentados contra la justicia social.

- **Justicia Social**

Construimos un enfoque de desarrollo orientado a la equidad y la promoción de las capacidades de las personas para el disfrute de las libertades humanas y el acceso a oportunidades justas.

- **Reflexión crítica**

La promoción del espíritu crítico, que determina la acción solidaria y enmarca el desarrollo como un proceso de aprendizaje, es factor necesario para el impulso de la transformación social.

- **Solidaridad**

Entendemos que la responsabilidad conjunta en el desarrollo integral del ser humano es el valor esencial para el logro del bien común y la defensa de la dignidad humana.

Como toda organización de carácter social orientada a colaborar con los sectores más pobres del país deben de contar con evaluaciones que le permitan enfocarse hacia donde van estar dirigidas sus acciones y que a su vez las personas beneficiadas por estos proyectos conozcan con claridad estos valores y los lleven a la práctica dentro de sus comunidades.

PRINCIPIOS

Los principios con los que cuenta la organización no gubernamental INTERVIDA son:

- **Coherencia**

Nuestra acción solidaria despliega el ideario institucional en armonía con las políticas públicas de desarrollo y las prioridades de la comunidad local.

- **Transparencia**

Basamos nuestra labor en la honestidad, la mutua responsabilidad y el máximo acceso a la información, como pilares de una rendición de cuentas social y económica.

- **Participación**

Fomentamos los principios democráticos y participativos como medios necesarios para la transformación social y como fin inherente al desarrollo.

- **Profesionalidad**

Impulsamos procesos basados en la optimización de los recursos y en la calidad del trabajo de los equipos, orientados a la búsqueda de un mayor impacto

- **Sostenibilidad**

Perseguimos el equilibrio entre desarrollo social, económico y el respeto y protección del medio ambiente como vía para reducir de forma duradera las causas de la vulnerabilidad.

Los principios forman parte esencial de toda organización, al igual que los valores ya que sin estos las entidades perderían su razón de ser y su aplicación le da un mayor realce y credibilidad por parte de las personas que se hacen partícipes de los proyectos que este realiza.

B. METAS Y OBJETIVOS.

Las metas y objetivos que se ha planteado Intervida, se detallaran a continuación, según la memoria de labores de dicha entidad, publicada en su blog (2011) son las siguientes:

METAS.

Es la de concientizar a las familias en las necesidades que se tienen, no obstante ayuda a dichas personas a salir adelante con capacitaciones técnicas, y proporcionar ayuda económica para iniciar los proyectos.

Dado las insuficiencias de recursos otra meta que se ha planeado es la de minimizar la desnutrición en los niños, asegurando una mejor alimentación y tener, un mejor porvenir para las familias beneficiadas por los proyectos en los cuales trabaja, conjuntamente con las comunidades.

Por lo tanto la organización, se ha trazado objetivos a largo plazo para poder dar alivio a las personas más vulnerables especialmente velar por el futuro de los niños.

OBJETIVOS.

Tienen como finalidad conseguir de manera sostenible, que las poblaciones más vulnerables mejoren sus condiciones de vida. Para conseguirlo, los objetivos de la organización son:

- ✓ Contribuir a la mejora de la educación y la salud infantil.
- ✓ Garantizar los derechos del niño.
- ✓ Combatir la inseguridad alimentaria.
- ✓ Conservar y proteger el medio ambiente.
- ✓ Contribuir al desarrollo económico de la comunidad.
- ✓ Fomentar la participación ciudadana.

También, en su documento Intervida indica que el objetivo principal es mejorar las condiciones de vida de los niños y las niñas. Creemos que si aseguramos la dignidad de los más pequeños, protegiendo sus derechos, tratando de brindarles más herramientas para que en un futuro de manera libre y solidaria piensen y participen en la construcción de un mundo más justo y de mejor calidad de vida.

IV. SELECCIÓN DE LA VARIEDAD DE LOS BIENES AGRÍCOLAS.

La selección de bienes agrícolas, se hace calificando el tipo de producción agrícola que se piensa diversificar para vender, teniendo en cuenta los cambios en los gustos y preferencias de los consumidores finales. Para esto cuando se tiene una variedad de bienes específicos, las personas interesadas podrán comprar diversos productos agrícolas de calidad y de buen precio.

Según el Blogs de Monografias.Com (2011), El mercado agropecuario, contribuye a la satisfacción de las necesidades alimentarias de la población en gran medida, aun cuando los precios de sus productos son altos, y la participación gubernamental se ve incrementada surgiendo otro mercado oficial, que demuestra la existencia de una oferta restringida con respecto a la demanda.

De lo anterior se deduce, que es imposible satisfacer todas las necesidades de igual forma, porque existen y existirán necesidades insatisfechas por los recursos escasos de la sociedad, no obstante se espera que el consumidor alcanzase el bienestar alimentario necesario.

La comercialización de los productos tiene un papel fundamental pues la cadena de valor (producción-distribución y comercialización) de la agricultura se diferencia del resto de los sectores ya que es más vulnerable, en los países en vía de desarrollo, está constituido generalmente por pequeñas y medianas empresas, escasamente integrados, que emplean un alto porcentaje de la población activa.

V. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LOS BIENES AGRÍCOLAS.

El sector agropecuario en el país ha sufrido muchos cambios ya que paso de ser la principal fuente de ingreso y de auto sostenimiento de los habitantes, y lograr exportar a otros países producto agrícola, pero a partir de los años 80`s con la guerra civil y la inevitable inmigración del campesino a la ciudad, este se vio seriamente afectado y con el paso de los años olvidado por los gobiernos anteriores, ya que estos no valoraron la importancia que este tenía dicho sector y principalmente el agricultor que fue afectado.

Dentro de las estrategias para el desarrollo de los bienes agrícolas en El Salvador se pueden mencionar:

- 1) Que el gobierno de nuestro territorio a través de la creación de líneas de crédito con instituciones como el BID, promueva la reactivación del agro, principalmente al sector agricultor, ya que este rubro fue la fuerza económica del país en el pasado, siendo estos préstamos supervisados por controles estatales o privados que sean de confianza para el pueblo salvadoreño y para que sean destinados exclusivamente para el fin planteado.
- 2) Imposición de un porcentaje mínimo de utilización de productos nacionales para empresas multinacionales que tienen sucursales en El Salvador.

Con las estrategias antes mencionadas lo que se busca lograr es crear conciencia tanto al gobierno como al sector privado financiero de la importancia de reactivar el agro y esto se lograra con el apoyo de ambas partes ya que el agricultor por sí solo no puede con los costos que este implica. Es importante también que el estado se preocupe por conseguir apoyo de instancias internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) que están interesados en ayudar a los países en vía de desarrollo y sobre todo asegurar el bienestar de las personas.

1. VENTAJAS DE UN DESARROLLO DE BIENES AGRÍCOLA.

Según Monografias.com (2011). A través de la investigación se puede establecer que el sector agrícola en El Salvador es uno de los sectores menos protegidos a tal grado que después de ser uno de los principales proveedores de materia prima a otros países; en la actualidad tenemos que importar muchos productos provenientes de la tierra ya que cada vez es menos el número de personas que viven de esa labor.

Las medidas tomadas por el gobierno en los últimos años tales como la privatización de la banca, la dolarización de la economía central del país, líneas de financiamiento para inversiones nacionales, y otros proyectos de inversión únicamente han beneficiado al sector comercial y al de la banca, ninguno de ellos ha beneficiado de forma directa al sector agrícola.

Es por estas razones que es de suma importancia la creación de un desarrollo de bienes agrícolas impulsado a beneficiar de forma sistemática la precaria situación de la agricultura en la que se encuentra el sector en nuestro país para que de esta manera se puedan tener herramientas suficientes que le permitan al agricultor tener mejores soluciones a sus problemas y así poder tener un mejor calidad de vida para los que se dedican al cultivo.

Por otra parte, se necesita aportar a las personas que se harán participes para llevar a cabo el desarrollo de bienes agrícolas para conocer las ventajas que este tiene para ellos, así como para el estado, ya que de esta manera se impulsa la estabilidad económica de los involucrados en el proyecto.

VI. ANÁLISIS DEL ENTORNO.

Es indispensable estar atentos a los cambios que se dan dentro de la empresa, tanto en su entorno micro, como del macro ambiente para lograr establecer los posibles beneficios que se puedan tener.

Por tal razón, es de utilidad entender que es el análisis del entorno, según el blogs de Wikipedia.Com (2011) menciona, “Que para que una compañía obtenga una ventaja competitiva, debe permanecer vigilante, y estar permanentemente rastreando los movimientos que se producen en su entorno. También tiene que ser ágil para alterar sus estrategias y planes cuando surge la necesidad”.

De acuerdo a la economía de nuestro país y el entorno del progreso de la agricultura se puede decir que a nivel macroeconómico todas las empresas o cooperativas que se han dedicado al cultivo se ven afectadas por diferentes variables las cuales son: la competencia, tecnología, la inflación, los índices de precios del consumidor así como también el poder adquisitivo de las personas, que son fundamentales en el desempeño óptimo de un negocio en marcha y es así como este rubro se ve afectado.

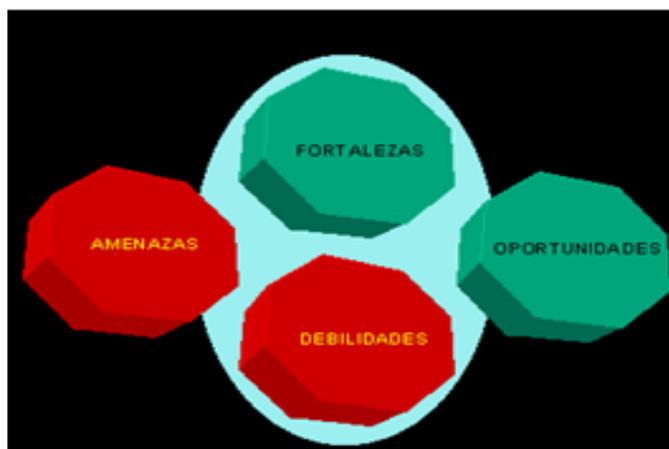
VII. TÉCNICA FODA.

Para muchos investigadores, la herramienta del FODA es una guía para establecer las estrategias que se determinaran, F.O.D.A, deletreado significa: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas. A continuación explicara el concepto, y significado de las abreviaturas antes mencionadas.

Para el blogs de Guate.Com (2011), indica que es una herramienta analítica que le permitirá trabajar con toda la información que posea sobre su negocio, útil para examinar sus Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas”.

Esta tecnica de analisis, debe enfocarse solamente hacia los factores claves para el éxito. Debe resaltar las fortalezas y las debilidades diferenciales internas al compararlo de manera objetiva y realista con la competencia y con las oportunidades y amenazas claves del entorno.

Figura N° 1 Esquema de las Técnica del FODA



Fuente: Blogs de Guate.Com (2011)

Lo anterior significa que el análisis FODA consta de dos etapas: una interna y otra externa.

- ✓ La parte interna tiene que ver con las fortalezas y las debilidades de su negocio, aspectos sobre los cuales se tiene algún grado de control.

- ✓ En relación con lo externo se miran las oportunidades que ofrece el mercado y las amenazas que debe enfrentar su dependencia en el mercado seleccionado. Aquí se tienen que desarrollar todas las capacidades y habilidades para aprovechar esas oportunidades y minimizar o anular las amenazas, circunstancias sobre las cuales se posee poco o ningún control directo.

A continuación, se explica lo que significa cada letra F.O.D.A:

1. FORTALEZA.

Son todos aquellos elementos internos y positivos que diferencian al esquema o proyecto de otros de igual clase.

2. OPORTUNIDAD.

Son aquellas situaciones externas, efectivas, que se generan en el entorno y que una vez equilibradas pueden ser aprovechadas.

3. DEBILIDAD.

Son problemas internos, que una vez identificados y desarrollando una adecuada estrategia, pueden y

4. AMENAZA.

Son situaciones negativas, exteriores al programa o proyecto, que pueden atentar contra éste, por lo que llegado al caso, puede ser necesario diseñar una estrategia adecuada para poder sortearla.

Esta técnica es de suma importancia para las organizaciones pues refleja la realidad que enfrentan y de esta manera tomar las medidas o decisiones necesarias para mejorar las condiciones dentro de esta. A su vez sirve de insumo para obtener los resultados que ayudaran para establecer las relaciones de las variables y comprobar las hipótesis y así conocer lo que representan. Por lo tanto, las fortalezas deben utilizarse, las oportunidades aprovecharse, las debilidades eliminarse, y las amenazas evitar.

VIII. DESARROLLO DE PLAN ESTRATÉGICO.

Es importante dentro de una pequeña, mediana, o gran empresa por que determinan el camino que se llevara el trabajo, y además cómo posicionarse en dicho mercado.

Para tener un poco más claro que es plan estratégico se mencionaran algunas explicaciones de dicho tema a continuación:

Según el Blogs de Wikipedia.Com (2011) menciona que, “Es un documento en el que los responsables de una organización (empresarial, institucional, no gubernamental) reflejan cual será la estrategia a seguir por su compañía en el plazo estipulado. Por ello, se establece generalmente con una vigencia que oscila entre 1 y 5 años”.

Para alcanzar un plan estratégico, se tiene que valorar en cuanto tiempo se tiene planificado realizarlo, en nuestro caso se desarrollara a largo plazo para que se tengan resultados satisfactorios y de esta manera también controlar si se está cumpliendo con los resultados establecidos, para su correcta aplicación.

IX. DETERMINACIÓN DE UN PRESUPUESTO.

Se le llama así al cálculo anticipado de los ingresos y gastos de una actividad económica (personal, familiar, un negocio, una empresa, una oficina, un gobierno) durante un período, por lo general en forma periódica.

Según el blogs de Wikipedia.Com (2011), es un plan de acción dirigido a cumplir una meta prevista, expresada en valores y términos financieros que, debe cumplirse en determinado tiempo y bajo ciertas condiciones previstas, este concepto se aplica a cada centro de responsabilidad de la organización. El presupuesto es el instrumento de desarrollo anual de las empresas o instituciones cuyos planes y programas se formulan por término de un año.

Para el Autor Glenn A. Welsch (1979), lo define “como un enfoque sistemático y formalizado para lograr las responsabilidades de la administración de planificación, coordinación, y control”.

El presupuesto, es un instrumento importante de norma, utilizado como medio administrativo de determinación adecuada de capital, costos e ingresos necesarios en una organización, así como la debida utilización de los recursos disponibles acorde con las necesidades de cada una de las unidades y/o departamentos. Este instrumento también sirve de ayuda para la determinación de metas que sean comparables a través del tiempo, coordinando así las actividades de los departamentos a la consecución de estas, evitando costos innecesarios y la utilización de recursos de manera inadecuada.

Para cualquier persona, empresa o gobierno, es un plan de acción de gasto para un período futuro, generalmente, a partir de los ingresos disponibles. Un año calendario para un gobierno se le denomina "año fiscal".

X. IMPLEMENTACIÓN Y CONTROL DEL PLAN ESTRATÉGICO.

En todo trabajo de investigación es importante definir que es lo que se quiere hacer y cómo. De esta manera se pone en marcha lo que es la implementación y control de un plan estratégico ya que este forma parte fundamental de toda indagación.

Primeramente, mencionaremos lo que es el control estratégico su importancia y como poner a andar la implementación de este dentro de la investigación y lograr así recoger información vital para su posterior interpretación.

Según el blog WORDPRESS.COM. El control estratégico tiene como finalidad el de facilitar el seguimiento de las acciones internas y externas de la organización, las cuales le van a permitir alcanzar los objetivos deseados en base a las estrategias desarrolladas.

La utilización de los instrumentos de control de gestión, de una manera sencilla, nos va a facilitar las tareas referidas a la implantación de un control estratégico.

Dicha implementación perseguirá los siguientes fines:

- a) Analizar los resultados que se vayan obteniendo en cada una de las unidades estratégicas existentes, para compararlos con las correspondientes previsiones, al objeto de poder detectar la existencia de posibles desviaciones (sistemas de alerta).

- b) Establecer un sistema de comunicaciones ágil, para poder introducir a tiempo las medidas correctoras necesarias.

- c) Evaluar el nivel de calidad de la gestión empresarial en la ejecución del plan estratégico.
- d) Medir la eficacia del plan estratégico en relación con los objetivos propuestos.
- e) Determinar la existencia de posibles “cuellos de botella” en el sistema, que pudieran dificultar el desarrollo armónico del proceso, con vistas a su posible eliminación.
- f) Asignar responsabilidades a nivel de departamentos o secciones de la empresa.
- g) Proponer las adecuaciones en la estructura organizativa que se entiendan necesarias para asegurar el éxito de las estrategias formuladas.

La consecución de estos fines, exigirá el desarrollo de una serie de etapas necesarias para la correcta implantación de un sistema de control estratégico. Estas etapas son:

- a) Determinar cuáles van a ser las fuentes de información externas (entorno) e internas (de la propia actividad de la empresa) que nos van a facilitar los datos necesarios para el control.
- b) Establecer qué procedimientos se van a utilizar para obtener los datos de dichas fuentes (métodos, instrumentos, etc.).
- c) Concretar cómo se analizarán las informaciones obtenidas y cómo se presentarán los resultados para el control.

- d) Determinar los recursos que se van a destinar a las labores del control estratégico, y asignar responsabilidades.

- e) Fijar un calendario que facilite el seguimiento de la planificación-ejecución-control.

A través del control estratégico, se recogerá una serie de datos que deberán analizarse adecuadamente, para que con la evaluación que se efectúe se verá la importancia del efecto y frecuencia del impacto de la desviación detectada, y así sabremos diseñar las líneas de respuesta a adoptar.

En este sentido, si los cambios de las tendencias o efectos de los impactos son débiles o poco significativos, la Dirección se limitará a observarlos y adoptará a medio plazo una serie de medidas preventivas o reservas estratégicas. Ahora bien, cuando los efectos sean importantes y se repitan frecuentemente, la organización se verá obligada a responder de manera urgente. En el caso extremo, nos encontraremos ante efectos y frecuencias de impacto tan importantes que pueden obligarnos a replantearnos la totalidad de la planificación estratégica.

CAPÍTULO II.

DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL DESARROLLO DE LOS BIENES AGRÍCOLAS DE LAS COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN TEPEZONTES, DEPARTAMENTO DE LA PAZ.

I. OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN.

A. OBJETIVO GENERAL.

- ✓ Elaborar un diagnóstico para conocer la situación actual de los procesos de siembra y la disponibilidad de los habitantes hacia proyectos comunitarios, en coordinación con Intervida para contribuir al desarrollo de los pobladores de las comunidades del Municipio de San Juan Tepezontes, Departamento de La Paz.

B. OBJETIVO ESPECÍFICO.

- ✓ Conocer los diferentes factores que afectan o contribuyen a la situación actual de los procesos de siembra en la localidad.
- ✓ Establecer el apoyo que brinda Fundación Intervida para aportar al progreso de la agricultura en los grupos del cantón antes mencionado.
- ✓ Determinar la disponibilidad que tiene la población que habita en las diferentes comunidades hacia el desarrollo Y diversificación de la agricultura en la zona.
- ✓ Conocer los gustos y preferencias de los residentes de las comunidades con respecto a la introducción de diferentes productos agrícolas.

II. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

A. IMPORTANCIA.

Estudiar sobre el desarrollo de bienes agrícolas, como parte de proporcionar el bienestar de las familias productoras del sector agropecuario en las comunidades del Municipio del San Juan Tepezontes, Departamento de La Paz, realizando apoyo técnico y logístico para lograr una gradual mejora en sus condiciones de vida para los habitantes de dicho lugar.

B. UTILIDAD.

Brindar los lineamientos oportunos para beneficiar el trabajo de los agricultores que les permita diversificar y obtener productividad. Para esto la organización no gubernamental Intervida será el ente que pondrá en marcha el proyecto denominado: Plan Estratégico de Desarrollo de los Bienes Agrícolas, para los habitantes mediante la aplicación y control de todos los factores tales como: Pobreza, responsabilidad social, falta de apoyo del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), que faciliten el proceso.

C. ORIGINALIDAD.

La investigación, se considera original debido a lo complejo de la situación económica de las personas que habitan en dicho cantón, no cuentan con estrategias que les permita conocer los ingresos que obtendrán al llevar a la práctica el propósito antes mencionado, y de esta manera procurar ingresos permanentes para su grupo familiar.

D. VIABILIDAD.

Se considera viable la investigación, porque se cuenta con los recursos necesarios para desarrollarlo. Ante esto se han tomado en cuenta los siguientes puntos:

- ✓ Primero, se dispone del apoyo de la organización (Intervida), la cual se ha comprometido a proporcionar toda la información necesaria para la realización de la investigación.

- ✓ Segundo, los miembros del equipo de tesis cuenta con la disposición y el tiempo suficiente, así como también los recursos económicos necesarios para realizar la investigación.

III. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

Esta permite lograr ciertos objetivos claves al aplicarlo como una ciencia, por otra parte, puede ser un arte cuando se efectúa una observación minuciosa.

También se conoce que Investigación, es un conjunto de procesos sistemáticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno, en este caso se utilizó , con el fin de identificar los factores de la problemática existente los cuales son: Pobreza, falta de apoyo del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), así como también los escasos recursos económicos de los pobladores del Municipio de San Juan Tepezontes, y asimismo enunciar recomendaciones y conclusiones claras, con la finalidad de ayudar a generar las condiciones necesarias en dicho poblado antes mencionado.

A. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.

El procedimiento que se utilizó en la realización de este trabajo es el método científico, debido a que presenta un estudio coordinado y objetivo, que proporciona mayor integridad en la información obtenida, y a la vez confiabilidad. Y ante la observación de fenómenos que se dan en el Municipio de San Juan Tepezontes, este resulta ser un modelo de razonamiento que aborda un problema partiendo de lo general a lo particular, lo cual permitió llevar a cabo el proceso de reflexionar, explicar y sintetizar toda la información contenida para lograr diseñar el proyecto.

La investigación científica es esencialmente como cualquier tipo de sondeo, solo que más rigurosa y cuidadosamente realizada. Se puede definir como un tipo de indagación sistemática, controlada, empírica y crítica de proposiciones hipotéticas sobre las presuntas relaciones entre fenómenos naturales que se darían en nuestro trabajo de tesis.

B. MÉTODO CIENTÍFICO.

Para muchos es una expresión que no es muy utilizada, pero es importante tener claro su definición. El Método Científico, es un conjunto de pasos necesarios, que se utiliza para lograr conocimientos validos (científicos), mediante instrumentos confiables en su aplicación, por lo tanto intenta proteger al investigador de la subjetividad o de toda falsedad dentro del ensayo. Así también, se basa en la reproducibilidad (la capacidad de repetir un determinado experimento en cualquier lugar y por cualquier persona), y la facilidad.

Por lo tanto la investigación se realizó mediante la utilización de una metodología sistemática, a través del cual se logra establecer una crítica a la situación económica social y cultural en la que se encuentre la población del lugar antes mencionado lo cual permitió formular las hipótesis necesarias para establecer las posibles soluciones, que generen desarrollo.

C. MÉTODOS AUXILIARES DEL MÉTODO CIENTÍFICO.

Los más utilizados por parte de los investigadores son: Método deductivo, analítico, síntesis, en el cual su cada uno tiene propósito, y su forma de aplicar, a continuación se explicaran:

- ✓ En el primero, se parte de premisas o leyes de aplicación universal que se utilizan para llegar a conclusiones particulares de dicho fenómeno y así poder tener un mejor resultado de la exploración.
- ✓ En el segundo caso, es en donde se distinguen los elementos de un fenómeno y se procede a revisar ordenadamente cada uno de ellos por separado. Los investigadores del campo de la física, química y la biología utilizan este método, para sus experimentos; y a partir de la experimentación y análisis de gran número de casos se establecen leyes universales y esto consiste en la extracción de las partes de un todo, con el objeto de estudiarlas y examinarlas por separado para dar una solución al fenómeno en estudio.

- ✓ Y el último caso es cuando se realiza la comprensión adecuada de los dos métodos, los cuales son el deductivo y analítico de manera simultánea ya que existe correspondencia al empezar a detallar los elementos de un fenómeno (análisis), y con la transformación de la suma de las partes o su totalidad, por tal razón se considera como el anverso y reverso de una moneda en la que necesariamente para que inicie una, debe existir la otra, porque de lo contrario se pierde la originalidad de este último método auxiliar que se mencionó.

IV. FUENTES DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.

Son de gran importancia para toda investigación, ya que con dichos datos podemos recopilar historia de importancia para el estudio, por lo tanto, cabe mencionar que los investigadores las clasifican en: Primarias, Secundarias, y Terciarias.

Para nuestra investigación obtendremos la información por medio de tesis, informes de la fundación (Intervida), así también como la de la encuesta que se ha realizado, y asimismo entrevistas a técnicos que apoyan dicho proyecto de investigación, como también la observación.

A continuación, se presenta las fuentes según se clasifica cada una:

A. FUENTES PRIMARIAS

Para nuestro caso tenemos información que ha proporcionado Intervida, entrevistas a técnicos en la materia de la agricultura, y las encuestas que se han aplicado a la población en estudio de forma directa y la observación.

B. FUENTES SECUNDARIAS.

Este tipo de búsqueda es la que se ha recopilado de tesis, informes de revistas que están en PDF, y libros los cuales se encontraron fundamentos de utilidad, que sustentan fenómenos.

V. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.

Las utilizadas para la recopilación de la presente búsqueda fueron las siguientes:

A. ENCUESTA.

La estructura básica que presenta, contendrá tres bloques de información a capturar: La identificación, objetivo e indicaciones, la indagación general de la persona encuestada se realizó con el fin de recopilar datos para ser tabulados mediante medios electrónicos, como lo es la herramienta de EXCEL. Dicha encuesta está estructurada de 24 preguntas abiertas para que los encuestados respondieran lo que a su criterio era conveniente responder, 12 cerradas en las que las opciones se limitaban a contestar SÍ o NO para que seleccionara una de ellas y 12 semiabiertas en las que deberían responder Afirmativamente o Negativamente y además expresar su opinión de manera limitada. La encuesta será ejecutada de forma asistida permitiendo aclarar en muchas ocasiones las intenciones de cada una de las pregunta a los encuestados.

B. ENTREVISTA.

Técnica destinada para obtener datos y consiste en el diálogo entre dos personas siendo estas, el entrevistador y el entrevistado. Para nuestra exploración se realizó una entrevista estructurada que involucra solamente interrogantes que atañen a la investigación, la que contiene una serie de preguntas secuenciales establecidas como conversación particular. Aplicadas a 2 técnicos de Intervida, y a 45 jefes/as de familias seleccionadas de las 4 comunidades del Municipio de San Juan Tepezontes.

Con la aplicación de este instrumento, se pretende indagar sobre aspectos relacionados a proyectos implementados por la fundación; y además conocer las necesidades de la zona antes mencionada, como los beneficios que se esperan lograr para las comunidades a través de la puesta en marcha, y a la vez

también medir el desarrollo obtenido, mediante el apoyo brindado por parte de la institución antes mencionado.

C. OBSERVACIÓN DIRECTA.

Esta modalidad, consistió en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, para después tomar la información relevante que ayude a fortalecer el estudio y hacer un registro de la misma para su posterior análisis, esta práctica se empleó durante todo el desarrollo de la investigación, para evaluar la situación real bajo la cual se desenvuelven los habitantes de la zona en su cotidiano vivir, lográndolo a través de las visitas realizadas a la Comunidad de San Juan Tepezontes para identificar las debilidades existentes en el lugar, para contribuir a determinar con mayor facilidad la necesidad de implementar nuevos proyectos que favorezcan a la superación y el sostenimiento del núcleo familiar.

VI. TIPO DE INVESTIGACIÓN.

Constituye el plan general del científico para obtener respuestas a sus interrogantes o comprobar si la hipótesis de investigación refleja o da respuesta al fenómeno en estudio. Así mismo, asocia la estructura fundamental del problema en indagación y especifica la naturaleza global del mismo.

El diseño de una investigación, desglosa estrategias básicas que el investigador adopta para generar datos exactos e interpretable para posteriormente tener conclusiones concretas y lograr desarrollar así un buen planteamiento dentro de la información que se dará al final del proyecto en el cual se está involucrado. Los indicadores con los que se intentara obtener respuestas a las preguntas son: Contar, Medir, Describir el fenómeno o situación del lugar, que servirán para dar respuestas al estudio de exploración que se realizara en el Municipio de San Juan Tepezontes.

Cuando se elabora un estudio, suele tratar de desarrollarse algún tipo de comparación entre las variables involucradas en el escenario, y es el diseño de investigación el que supone, y especifica la naturaleza de las asimilaciones que habrían de efectuarse dentro de la indagación que se realizara. Éstas pueden ser:

- ✓ Entre dos o más grupos. En este caso las variables sean las mismas para 2 o 3 Comunidades de nuestra investigación.

- ✓ De un grupo en diferentes circunstancias, los problemas podrían ser diferentes en los 4 sectores involucrados.

- ✓ Con muestras de otros estudios con esta aplicación se tomará en cuenta variables que ayudarían a la búsqueda de respuestas particulares.

También deben especificarse los pasos que habrán de tomarse para controlar las variables externas, y especificar la relación existente con otros acontecimientos involucrados dentro del fenómeno evaluado, es

decir deberá definirse el ambiente que generara el estudio, y así recabar los datos relevantes y darles el seguimiento oportuno con la finalidad de precisar el contexto en el que se realizará la aplicación de la investigación.

Esto quiere decir, que el pensador debe decir dónde y cómo utilizara la información recolectada a partir de los datos obtenidos, para el caso de la investigación esta puede ser encontrada en un ambiente natural (Zona del Municipio donde habitan los sujetos de estudio).

VII. TIPO DE DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.

Para diseñar el estudio, el investigador debe decir qué información se dará a los sujetos, es recomendable revelar a los objetos de estudio el propósito de la investigación y obtener su consentimiento, para el uso que tendrán los datos que proporcionen al ser cuestionados. (Para nuestra indagación se les aclaró a las personas involucradas el propósito de dicho trabajo para no ocasionar malas interpretaciones y concebir fuentes más seguras para tener mejores resultados).

A. NO EXPERIMENTAL.

Es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Es decir, donde no existe un cambio intencional de las opciones independientes. Lo que se hace en la búsqueda no experimental es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlas.

En la investigación resulta imposible el involucrar elementos aleatoriamente a los sujetos o a las condiciones; De hecho, no hay condiciones o estímulos a los cuales se expongan los sujetos del estudio. Estas son observadas en su ambiente natural, en su realidad tal es el caso de los pobladores del Municipio de San Juan Tepezontes.

B. TRANSECCIONALES O TRANSVERSALES.

Se encargan de recolectar los datos que generen información en el mismo instante, la cual sirve para describir y analizar posteriormente los elementos. Para nuestro caso la encuesta es el medio por el cual se pretende describir los análisis encontrados para dar propuestas que ayuden a dicha comunidad en observación.

Por lo tanto, indica que los diseños Transaccionales o Transversales son los que recolectan informes en un solo momento, en un tiempo único, su propósito es describir y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado.

C. CORRELACIONALES-CAUSALES.

Los diseños Transaccionales correlacionales/causales, tienen como objetivo, describir relaciones entre dos o más variables en un momento determinado.

Por lo tanto se puede decir, que el estudio buscara sus orígenes y consecuencias para determinar con precisión los factores que inciden en la problemática de los pobladores de las comunidades que son los que se involucran en dicha zona antes destacada.

Puede, también limitarse en establecer hechos, sin precisar sentido de causa o pretender analizar relaciones causales. Cuando, se limita a este tipo de vínculo se fundamentan en planteamientos e hipótesis correlacionales, del mismo modo, cuando busca evaluar, se basa en estructuras de suposiciones inesperados. También se trata de establecer descripciones cambiantes pero no de tipo individual, sino de lo que involucre el entorno, sean éstas ordenadas o impensadas. Por otra parte, en estos esbozos lo que se mide es la dependencia entre variables en un tiempo determinado, la diferencia entre los diseños Transaccionales descriptivos y los correlacionales causales pueden ser: Nivel de pobreza, Académico, Desarrollo social, Apoyo de instituciones tanto privadas como del Gobierno en este caso el MAG (Ministerio de Agricultura y Ganadería), y que la mayoría de los pobladores no son dueños de las tierras en las que cultivan.

VIII. DETERMINACIÓN DEL UNIVERSO.

Entenderemos por universo, al total de elementos que poseen ciertas características iguales, que constituyen el objeto de la presente investigación.

A. UNIVERSO.

Para el presente trabajo de investigación, se ha evaluado a un total de 85 objetos de estudio de los cuales 2 son los técnicos encargados de los proyectos impulsados por la entidad Intervida, y el resto corresponde a las familias de las comunidades del Municipio de San Juan Tepezontes (83) de los cuales se elegirán por medio del cálculo de una muestra un miembro al azar por grupo familiar.

B. CENSO.

Esta herramienta fue aplicado a los miembros de Intervida para el caso son los 2 técnicos delegados del proyecto en la zona.

C. MUESTRA.

Como en toda organización, ya sea esta pública o privada, es de suma importancia tomar como parte importante a los miembros de la zona antes mencionada, ya que son estos los que están involucradas, para realizar el análisis y diagnóstico para conocer las condiciones en las que se encuentran.

Para la investigación realizada, los habitantes son las personas que intervienen en el proyecto de desarrollo agrícola que será llevado a cabo por la organización no gubernamental Intervida, quienes serán los delegados de capacitarlos y ayudarlos a mejorar sus condiciones de vida dentro de su círculo familiar, siendo en este caso 83 familias.

Para determinar el cálculo de la muestra se utilizara la siguiente fórmula:

$$n = Z_{\alpha}^2 \frac{N \cdot p \cdot q}{i^2 (N - 1) + Z_{\alpha}^2 \cdot p \cdot q}$$

Dónde:

n= Tamaño de la muestra.

N= Universo que son las familias.

e= Máximo error posible en la muestra de la investigación.

q= Probabilidad de rechazo de los resultados a obtener.

P= Probabilidad de éxito de los resultados a obtener.

Z= Nivel de confianza de la investigación.

El valor de cada uno de estos elementos es el siguiente:

N= 83 familias

p= 0.50

e= 0.10

z= 1.96 (95% nivel de confianza)

q= 0.50

Sustituyendo:

$$n = (1.96)^2 \frac{83(0.5)(0.5)}{(0.10)^2(83-1) + (1.96)^2(0.5)(0.5)}$$

$$n = (1.96)^2 \frac{20.75}{0.01(82) + (3.84)(0.25)}$$

$$n = (1.96)^2 \frac{20.75}{0.82 + 0.96}$$

$$n = (1.96)^2 \frac{20.75}{1.78}$$

n = 44.7

n = 45 familias

IX. TABULACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS.

Luego de haber obtenido los datos, producto de la aplicación de los instrumentos de recolección de la información, se procedió a tabularlos mediante el uso de métodos estadísticos lo cual permitió elaborar tablas y gráficos estadísticos que reflejan los resultados obtenidos en la investigación por medio del programa de Excel 2003 – 2007. Además se refleja el análisis e interpretación de cada interrogante, lo que a su vez sirve como insumo a las conclusiones y recomendaciones de la investigación.

Con ese tipo de resultados se podrá comprobar la situación de las Comunidades, así como también se podrá dar explicaciones de los resultados arrojados y tener un panorama más claro de la problemática de las familias del área de investigación, como también se podrá visualizar por las diferentes graficas que se utilizaron para medir los resultados encontrados.

X. DESCRIPCIÓN DEL DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LOS PROCESOS DE LOS BIENES AGRÍCOLAS EN EL MUNICIPIO DE SAN JUAN TEPEZONTES.

A. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

1. POBLACIONAL.

De acuerdo a la información obtenida a través de la encuesta, los hombres juegan un papel muy decisivo en las comunidades de las cercanías del Municipio debido a que en su mayoría fueron los que contestaron y manifestaron ser partícipes en proyectos de desarrollo comunitario ya que en su totalidad están dedicados a las tareas de la tierra. (Anexo 11, numeral #2).

Las familias oscilan en número de personas entre 3 y 14, y en su mayoría tienen de 4 a 5 miembros con los que se puede realizar grandes obras para el beneficio de la población en general. (Anexo 12, pregunta 16).

2. NIVELES DE EDUCACIÓN.

En relación a los datos adquiridos, los niveles académicos obtenidos por los habitantes son mínimos ya que la mayoría logró un máximo de noveno grado, y el resto alcanzó grados del segundo ciclo de educación básica (anexo 11, numeral 3).

3. ACTIVIDADES ECONÓMICAS.

Mediante la búsqueda obtenida en la encuesta practicada, a la población de las diferentes comunidades, son pocas las ocupaciones a las que se dedican y la mayoría tienen trabajos de agricultura y jornalero, siendo estas las principales actividades económicas y las mujeres son amas de casa que además no

generan ingresos para la familia, ya que no existen muchas fuentes de trabajo en la zona aunque algunas de ellas ayudan en los trabajos agrícolas junto a sus esposos e hijos.(anexo 11,numeral 5).

Entre los ingresos obtenidos por las familias mensualmente la mayoría afirma no percibir ningún tipo de entrada ya que viven de lo que producen, otra parte de la población obtiene divisas de entre \$150 y \$250 independientemente de la actividad agrícola. (Anexo 11, numeral 6).

B. DATOS SITUACIÓN ACTUAL.

1. PRODUCCIÓN AGRÍCOLA.

En el Municipio de San Juan Tepezontes la producción de granos básicos por ser parte de la dieta alimenticia ocupa un papel importante para las familias. La segunda actividad productiva, está referida a hortalizas y frutales la cual tiene gran importancia, además la producción de yuca ha sido por tradición uno de los cultivos más importantes ya que es de mucha rentabilidad. (Anexo 12, pregunta 24).

San Juan Tepezontes por ser una zona con mucha riqueza de suelo es bueno para producir diferentes tipos de bienes agrícolas ya que con facilidad se cultivan los diversos recursos antes mencionados.

Para muchos, quizá es desconocido el grado de nutrientes que posee la tierra para la producción de varios productos agrícolas ya que buena parte de esta es apta para cualquier clase de cultivo trayendo así una fuente óptima de alimentos asegurando el consumo interno de estos.(comentarios de los habitantes).

2. ORGANIZACIÓN DE AGRICULTORES.

Dentro de las comunidades del Municipio de San Juan Tepezontes existe una cooperativa de agricultores. (Anexo 12, pregunta 9).

Los habitantes de la zona trabajan de manera independiente ya que aunque existe una organización comunal no siempre trabajan de manera conjunta por lo que se hace necesario que exista una buena organización y hacerlo de forma unida, estos se reúnen algunas veces para ponerse de acuerdo en técnicas a utilizar para realizar una mejor cosecha y obtener mayores ingresos, para asegurar de esta manera el alimento de sus familias. (Anexo 12, pregunta 9).

Existe además coordinación entre las municipalidades, instituciones públicas y organizaciones no gubernamentales las cuales, brindan soporte técnico, financiero y de auto sostenimiento que es de vital importancia ya que de esta manera se llevan a la práctica las actividades y proyectos. (Anexo 12, pregunta 10).

3. CAPACITACIÓN DE AGRICULTORES.

Por datos manifestados en las encuestas efectuadas, la mayoría afirma tener conocimiento de los proyectos que imparte Intervida, (Anexo 12, pregunta 1 y 2), y además son de gran ayuda ya que imparten una serie de métodos técnicos entre las que destacan: las asesorías técnicas (capacitaciones), aprovechamiento de los recursos y como cuidar el medio ambiente, también influye los conocimientos y experiencias de los familiares que se los han transmitido. (Anexo 12, pregunta 4). Los agricultores manifiestan que con este tipo de beneficios han mejorado en gran medida la producción de sus bienes ya que al implementar estas técnicas elevan el nivel de sus cultivos aprovechando los beneficios de la tierra. (Anexo 12, pregunta 3).

4. HERRAMIENTAS DEL PROCESO DE LA SIEMBRA.

Los agricultores de las comunidades, utilizan en las actividades diarias los instrumentos siguientes: Cumas, Piochas, Machete, Chuzo, Azadón, etc. Para realizar la preparación de la tierra y de su posterior recolección, aplicando conocimientos solamente de conocimientos de tipo artesanal, lo que genera la necesidad de implementar programas de capacitación que guíen a los pobladores a aplicar y minimizar los

daños a los recursos de los suelos y contribuir al cuidado del medio ambiente. (Anexo 12, pregunta 4 literal d).

5. PROCESOS DE CULTIVO.

La población en general manifiesta conocer de la existencia de instituciones que trabajan para mejorar las condiciones de los recursos naturales se hace notorio que Fundación Intervida juega un papel protagónico en el desarrollo de proyectos impulsores de la agricultura en el Municipio de San Juan Tepezontes. (Anexo 12, pregunta 21).

Todos los encuestados trabajan y subsisten de la agricultura y aplican diferentes métodos de siembra, siendo los más utilizados el arado con bueyes y arado con piocha como principales formas de cultivar. (Anexo 12, pregunta 20). La población en gran parte está dispuesta a participar en proyectos de diversificación agrícola y a dar de su tiempo para ello y mejorar la zona en la que habitan. (Anexo 12, pregunta 20).

Por lo que en relación a las oportunidades generadas a nivel de la comunidad es importante destacar el interés y disposición de las personas que viven en las cercanías a la misma, en la participación activa en la búsqueda de la solución a la problemática sociocultural y económica de la zona. (Anexo 12, pregunta 21)

XI. SITUACIÓN CREDITICIA DE LOS POBLADORES DEL CANTÓN SAN JUAN TEPEZONTES.

Según los datos obtenidos por la encuesta practicada, la población en general en gran porcentaje no tiene conocimiento de instituciones financieras que ofrezcan algún tipo de créditos para sus necesidades, y además no conocen de entidades que funcionan en su localidad lo que hace más difícil la búsqueda de financiamiento para quienes quieran participar de actividades que permitan el proyecto de desarrollo de la agricultura. (Anexo 12, pregunta 11). Según información proporcionada por Intervida las personas trabajan por cuenta propia en espacios reducidos la gran mayoría, y algunos de ellos alquilan parcelas para cultivar sus bienes. (Anexo 13).

Los recursos que obtienen los pobladores de las comunidades del Municipio de San Juan Tepezontes son mínimos, ya que no existen muchas fuentes de ingresos, lo cual no los hace sujetos de estas prácticas de la banca ya que no serían rentables. Asimismo no solicitan préstamos por conocimiento de que se lo han negado a sus vecinos y amigos que los han requerido añadiendo a esto la cantidad de trámites y requisitos complejos lo que ha predispuesto a la población en contra de la solicitud de financiamiento. (Anexo 12, pregunta 12). Y además no los han obtenido cuando los han solicitado y muchos otros porque prefieren no hacerlo. (Anexo 12, pregunta 13).

A. MANTENIMIENTO DE LOS RECURSOS.

Los pobladores del Municipio de San Juan Tepezontes, están en la disposición de participar en de programas de desarrollo a nivel local en su localidad por lo que estarían dispuestos a contribuir y enfocar sus esfuerzos para mejorar la producción agrícola tomando en cuenta el aprovechamiento de las oportunidades de progreso que ofrecen las organizaciones no gubernamentales (anexo 12, pregunta 21).

También es de mencionar que Intervida es quien brinda el apoyo en los diferentes planes que están llevando a cabo. (Anexo 13, pregunta 3).

A su vez con el poco recurso económico al que puedan acceder optar por mejorar sus equipos y herramientas y así mejorar sus procesos de siembra, involucrando también al círculo familiar en la importancia de cooperar en los asuntos que se refieren a la agricultura, por otra parte es importante que se mantenga un control sobre los diferentes tipos de pesticidas y químicos que se han de utilizar y de esta manera motivar a los involucrados en la importancia de manejar abono orgánico con la finalidad de cuidar el medio ambiente y de esta manera garantizar la alimentación de los mismos.(Anexo 12,pregunta 4, literal C).

XII. ANÁLISIS DEL ENTORNO.

A. MACRO AMBIENTE.

Teniendo en cuenta lo frágil que es la economía de nuestro país y el entorno del desarrollo de la agricultura se puede decir que a nivel macroeconómico todas las empresas o cooperativas que se han dedicado al cultivo se ven afectadas por diferentes variables las cuales son fundamentales en el desempeño óptimo de un negocio en marcha y es así como esta se ve afectada por una serie de factores que perturban el medio en el cual juegan un papel primordial en el desarrollo del negocio tales como lo son: la competencia, tecnología, la inflación, los índices de precios del consumidor así como también el poder adquisitivo de las personas, y parte fundamental también la vulnerabilidad del medio ambiente ya que vivimos en un país con un índice alto de vulnerabilidad. (Anexo 12, pregunta 24).

1. ENTORNO ECOLÓGICO.

Se considera parte integral de la calidad de vida al ambiente natural, es por ello que muchos expresan su preocupación por la contaminación del aire, la tierra y el agua, la lluvia acida, la eliminación de los desechos sólidos y la destrucción de los bosques y otros recursos naturales. Estas preocupaciones aumentan el nivel de la conciencia ambiental, por lo cual las cooperativas deben hacer conciencia en los agricultores y sus familias y responder a ella. (Anexo 12, pregunta 4).

Por tanto se prevé la manera de identificar las áreas con mayor potencial mediante la evaluación de los suelos, por lo que se generaran opciones de corto, mediano y largo plazo, con los objetivos de reducir la contaminación de esta. (Anexo 12, pregunta 6).

En el caso de las comunidades del Municipio de San Juan Tepezontes, se puede asegurar que los suelos, no se encuentran tan contaminados ya que desde que las organizaciones como Intervida, les han hecho ver la importancia de mantener un buen uso de fertilizantes y pesticidas y cambiando algunos de estos por abono orgánico que contribuye a mejorar la calidad de vida de la tierra ya que es de esta manera como aseguraran la calidad alimentaria de ellos y de sus familias. (Anexo 12, pregunta 4).

2. ENTORNO ECONÓMICO.

Los procesos de agricultura en El Salvador han sufrido modificaciones con el pasar del tiempo en gran parte debido a la necesidad de satisfacer una mayor demanda con rapidez, mejor calidad y precios bajos. Este desarrollo ha traído consigo un aporte de dinero a través de instituciones estatales que ha ido creciendo a través de los años.

Estos contribuyen al desarrollo económico en virtud de estimular las exportaciones, dado que la producción se vuelve exportable en cualquier país, así mismo aporta en la generación de ingresos a los que comercializan en dicho rubro, constituyendo a que tenga cada vez más demanda, así como el incremento de cultivos que permitan satisfacer la misma. (Anexo 12, pregunta 10).

3. ENTORNO SOCIAL Y CULTURAL

El fomento de la agricultura artesanal y tradicional no solo trae beneficios a las familias, ya que es importante destacar que gran parte del ingreso económico con que cuenta el sector de la población, proviene de los cultivos, ya sea de forma individual o colectiva. En muchos municipios del país se realiza esta práctica, por lo que ello trae mayor beneficio a quienes se dedican a esta labor. (Anexo 12, pregunta 18).

Por otra parte, se crean oportunidades de empleo y la obtención de una vida digna para la población. Otro aporte importante de este tipo de proyectos para la sociedad es el apoyo a las diferentes actividades de desarrollo personal al participar en procesos de capacitación adecuados para enfrentar nuevos retos dentro del mercado agrícola, ya que se está fomentando la participación de la juventud, la unión del grupo familiar en la intervención de estos.(comentarios)

Además las comunidades cuentan con los servicios básicos necesarios como lo son agua, luz y en algunos hogares teléfono que hacen un poco más fácil su estilo cotidiano de vivir, (Anexo 12, pregunta 7), también poseen una clínica médica donde se les brindan los servicios básicos en el cuidado de su salud. (Anexo 12, pregunta 8).

4. ENTORNO TECNOLÓGICO.

Los procesos de siembra actuales no utilizan medios tecnológicos, por lo escabroso de las tierras ya que están en zona montañosas y es difícil el acceso de maquinaria pesada a la zona lo cual al ser aplicados mejoraría sustancialmente los procesos de siembra que serían alcanzados con cursos de capacitación especializados y asistencia técnica así como la adquisición de herramientas, actualmente, la agricultura en general no utiliza maquinaria de punta ya que el trabajo realizado es de manera artesanal ya que es así como el agricultor logra alcanzar satisfacer sus necesidades. (Anexo 12, pregunta 18).

5. EL ROL DEL GOBIERNO EN EL SECTOR AGRÍCOLA.

La formulación y ejecución de la política agraria corresponde al Gobierno; por medio del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) es el órgano rector, de quien depende todas las instancias que tienen que ver con la agricultura y a su vez autoriza el ejercicio de la actividad a nivel nacional y por lo tanto se constituye en el principal intermediario con los gremios y productores del sector. Si bien corresponde al Órgano Ejecutivo dirigir y aplicar todo el proceso de ordenación, la concertación con los usuarios es un mecanismo fundamental para diseñar e implantar las medidas, estratégicas, económicas, sociales y tecnológicas

Además es el responsable de ejecutar las investigaciones para el desarrollo y la diversificación de la actividad agricultura y para tal fin realiza alianzas con organismos de cooperación internacional y regional, así como también cuenta con la participación del sector privado y académico.

Desde la perspectiva del ordenamiento, formula las medidas con base en los resultados de las investigaciones y considera también los conceptos de los diferentes representantes del sector público y privado que forman parte del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal (CENTA). (Anexo 12, pregunta 10). Los avances tecnológicos inciden en una forma decisiva en los procesos de siembra ya que los mercados exigen más producción, dada la demanda de alimentos.

XIII. ANÁLISIS FODA DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LAS COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN TEPEZONTES.

Cuadro N° 2

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocimientos sobre el trabajo de la tierra por parte de los agricultores ✓ Terrenos y suelos aptos para la realización de diversos tipos de cultivos ✓ Disponibilidad de aprender nuevas procesos para implementarlas en las actividades cotidianas ✓ Motivación para adquirir nuevos conocimientos ✓ Aprovechar al máximo los recursos tecnológicos ✓ Cultivo de alimentos libres de contaminantes químicos ✓ Coordinación y asistencia técnica por parte de instituciones sin fines de lucro e instituciones gubernamentales ✓ Apoyo y colaboración por parte de los habitantes de la zona ✓ Aseguramiento de los alimentos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacitaciones técnicas ✓ Mejorar las condiciones de vida de los habitantes de la zona ✓ Introducir nuevos métodos de siembra ✓ Retroalimentación de procesos ✓ Incrementar el nivel de producción ✓ Introducción de productos al mercado. ✓ Participación de nuevos proyectos. ✓ Posibilidad de intercambio de productos. ✓ Facilidad para cultivar diferentes tipos de bienes agrícolas en el lugar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de acceso a créditos ✓ Desinterés por parte de las instituciones publicas para apoyar los procesos de cultivo en el área mencionada ✓ Limitado nivel de formación educativa por ausencia de instituciones que brinden este servicio ✓ Servicios básicos deficientes ✓ Poco acceso a medios tecnológicos ✓ Sistema de salud deficiente ✓ Desorganización por parte de la asociación comunal ✓ Procesos artesanales al realizar las tareas agrícolas ✓ Dificultad para introducir maquinaria agrícola pesada para cultivar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Difícil acceso al lugar ✓ Nivel de pobreza alta ✓ No planificación en relación a los costos incurridos en las cosechas ✓ Limitado conocimiento de nuevas técnicas agrícolas ✓ Contaminación de suelos y productos por uso de pesticidas ✓ Deterioro de los recursos ambientales con los que se cuenta ✓ Desconocimiento de políticas ambientales relacionado con el uso de abonos y pesticidas

Fuente: Grupo de Tesis

SÍNTESIS FODA DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN TEPEZONTES.

Dado los diferentes elementos de este análisis se pueden resaltar los siguientes aspectos encontrados en el desarrollo del mismo:

1. Dada la ubicación de la zona es viable para explotar los recursos naturales, ya que son suelos fértiles y con alto valor en nutrientes, así mismo se tiene el apoyo de organizaciones no gubernamentales, y sobre todo la disposición de los habitantes en la participación, implementación, y colaboración en implementar nuevos proyectos en el lugar.
2. Con la intervención de la institución no gubernamental Intervida se pueden desarrollar nuevos procesos agrícolas a través de: capacitaciones técnicas que les ayuden a mejorar sus condiciones de vida, incrementar su producción mediante la diversificación de nuevos productos en el cual con lleva a tener una estabilidad económico social.
3. Por el deficiente apoyo de la Banca privada, los pobladores no cuentan con prestamos financieros, lo cual dificulta la adquisición de materia prima necesaria para la desarrollar su actividad económica, y asegurar la condiciones alimenticias y del Gobierno por no prestarlos servicios básicos necesarios (educación, salud, agua, electricidad).
4. Por desconocimientos de regulaciones ambientales, los pobladores de la zona se ven en la necesidad de talar árboles, deforestando el lugar por medio de esta práctica, aparte al utilizar pesticidas con alto grado de contaminación afecta el nivel de producción y la calidad de los bienes.

XIV. ALCANCES Y LIMITACIONES.

A. ALCANCES.

La investigación sólo toma en cuenta el estudio y análisis de la información referente a los problemas que la población de las comunidades del Municipio de San Juan Tepezontes del Departamento de La Paz tienen en cuanto a los procesos de siembra así como el nivel de desarrollo, económico, social, cultural y tecnológico, que este ha obtenido durante los últimos años, tomando en consideración aquellos elementos que aporten factores con los cuales se puedan realizar juicios valorativos respecto al papel que juega la agricultura en la problemática de la zona. Y con la que además se pretende darle un impulso al desarrollo de la agricultura y una mejor organización de los agricultores de la misma, logrando disminuir la desigualdad aplicando avances en el área agrícola, con sus productos, posicionándose y abriendo nuevos mercados en el Departamento de La Paz así como el interior del país, el auto sostenimiento de las Comunidades, quienes también se verán beneficiadas con la implementación de este tipo de respaldo a la economía de las comunidades.

B. LIMITACIONES.

La principal limitante de ésta investigación es el poco financiamiento con el que cuenta el sector que es fácilmente detectable así como la falta de relevancia brindada a este tipo de proyectos por parte de las instituciones de gobierno y privadas, además de un desinterés por nuestro país con respecto a la identificación y solución de este tipo de problema sumergiendo a la población en una grave crisis alimentaria en el futuro. No obstante existen organizaciones no gubernamentales que están trabajando en la problemática en diferentes puntos del país como lo es Intervida, entre otras.

XV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

A. CONCLUSIONES.

El desarrollo de la investigación que conllevó al logro y realización de un diagnóstico de la situación actual de los bienes agrícolas de las comunidades del Municipio de San Juan Tepezontes, Departamento de La Paz:

1. Mediante el manejo de la información se determinaron diversos factores, económico, social, cultural y tecnológico que se convierten en pieza clave para el desarrollo de estrategias que permitirán el auto sostenimiento de la agricultura en la zona ya que entre ellos se encontró que las tierras que poseen son de excelente calidad, y existe disponibilidad de capital humano debido a que existe un gran entusiasmo por parte de la población.
2. La situación financiera de la población en estudio busca involucrar con urgencia instituciones que brinden oportunidades de financiamiento en pro de los proyectos que permitan sostener a las familias y lograr avances económicos porque no cuentan con fuentes de ingresos.
3. Los cultivos de diversos tipos de productos agrícolas en la zona, son de gran aporte ya que de esta manera logran obtener ingresos adicionales que les permitirá adquirir otros productos de primera necesidad para las familias y mejorar la calidad de vida.
4. La situación de comercialización de los productos agrícolas no cuenta con ningún tipo de herramientas mercadológicas para mejorar sustancialmente los procesos de venta.

5. El cuidado del medio ambiente juega un papel de gran importancia, ya que, de esto depende que el terreno sea apto para cultivarse obteniendo mejores cosechas y contribuyendo así a la seguridad alimentaria de la población, haciendo énfasis en el valor de este.

6. Los agricultores hacen uso de instrumentos artesanales para cultivar sus productos sin introducir tecnología que les permita maximizar los procesos de siembra.

B. RECOMENDACIONES.

Ante el desarrollo de la investigación que conlleva a realizar un diagnóstico de la situación actual de los procesos de siembra en el Municipio de San Juan Tepezontes, Departamento de La Paz se puede recomendar lo siguiente:

1. Debemos mencionar el reconocimiento de los diversos factores que se convierten en pieza clave para el desarrollo de estrategias que podrían permitir el desarrollo de la agricultura en la zona, estos factores sean retomados para la formulación de tácticas que permitan el progreso de las familias que habitan en las diferentes comunidades.
2. Ante la situación financiera de la población en la localidad que está bastante deteriorada, es necesario la apertura de nuevas líneas crediticias por parte de las instituciones bancarias, para la gestión de financiamiento para proyectos de desarrollo de la agricultura en la zona.
3. Ante el interés de diversificar los tipos de bienes agrícolas, es importante crear estrategias de capacitación y promoción de este tipo de producción a fin de mejorar sustancialmente la situación de los recursos económicos de los pobladores.
4. Ante la falta de herramientas mercantilistas para comercialización de los productos agrícolas es de considerar la creación de estrategias que permitan el manejo del mercado con mayor sutileza para lograr una mayor cobertura.

5. Ante la falta de estrategias que contribuyan a cuidar y mejorar el medio ambiente se hace necesario que se eduque a la población en materia ambiental y de esta manera crear conciencia sobre la importancia de este.

6. Ante la necesidad de maximizar los recursos de los suelos con que cuenta la zona, se hace necesario la creación de métodos tecnológicos los cuales sean de fácil aceptación por parte de los pobladores para que de esta manera puedan producir más y mejores productos.

CAPÍTULO III.***PROPUESTA DE UN PLAN ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO DE LOS BIENES AGRÍCOLAS PRODUCIDOS POR LAS DIRECTIVAS DE LAS COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN TEPEZONTES PATROCINADO POR LA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL INTERVIDA.******I. OBJETIVOS DEL CAPÍTULO.******A. GENERAL:***

- ✓ Diseñar un Plan Estratégico con el que se apoye al desarrollo de la agricultura en las comunidades del Municipio de San Juan Tepezontes, en el Departamento de la Paz, por medio de la Fundación Intervida para los pobladores del lugar mencionado.

B. ESPECÍFICOS:

1. Plantear la filosofía organizativa para las actividades de la agricultura que se programen para el desarrollo sostenible de la misma.
2. Elaborar estrategias para el financiamiento, producción y auto sostenimiento de la siembra y garantizar la seguridad alimentaria de los pobladores.
3. Proporcionar una guía de acción para implementar, evaluar y controlar un plan estratégico para el desarrollo agrícola, por medio de la Fundación Intervida para los pobladores de la zona.

II. PLAN ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO DE LA AGRICULTURA EN LAS COMUNIDADES DEL MUNICIPIO SAN JUAN TEPEZONTES, POR MEDIO DE LA FUNDACIÓN INTERVIDA Y LOS POBLADORES.

A. OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO.

1. GENERAL

- ✓ Diseñar un plan estratégico para el desarrollo de bienes agrícolas que contribuya al auto sostenimiento y mejora de la calidad de vida de las familias, a través del incremento y la diversificación de la producción, que satisfagan las necesidades básicas de la población.

2. ESPECÍFICOS.

- ✓ Colaborar con el sector agropecuario para lograr una correcta coordinación y asignación de recursos.
- ✓ Promover el progreso y la diversificación de actividades agrícolas en la zona para reactivar la siembra.
- ✓ Evitar el deterioro de los recursos naturales de la región mediante el uso y aplicación de técnicas de conservación de estos bienes.
- ✓ Aumentar la disponibilidad de la población de las diferentes comunidades para cultivar y así asegurar la alimentación de las familias.

B. FILOSOFÍA ORGANIZACIONAL DE LA COMISIÓN.

El presente proyecto tiene la finalidad de proporcionar las herramientas básicas que contribuyan al desarrollo social, auto sostenimiento y seguridad alimentaria de los pobladores por medio de la diversificación de los bienes agrícolas tomando en cuenta el aporte técnico - económico proporcionado por instituciones sin fines de lucro y gubernamentales, manejando con ética y transparencia dicha colaboración. Ya que este será de beneficio para las comunidades, tanto a nivel personal y general de la zona. Para que este pueda ser utilizado con sensatez, razonamiento y compromiso de los habitantes del lugar.

1. DEFINICIÓN DE LA MISIÓN.

Para establecer debidamente la razón de ser de este proyecto, es indispensable considerar componentes tales como: la participación, el interés y la responsabilidad de los habitantes para buscar en conjunto con las instituciones que brindan el apoyo, y las condiciones que faciliten la calidad de vida esperada. Considerando lo anterior, se propone la siguiente misión para el desarrollo y diversificación de los bienes agrícolas en las comunidades del Municipio de San Juan Tepezontes:

“Perfeccionar la colaboración y coordinación de todos los habitantes del sector en respuesta a la puesta en marcha del desarrollo y diversificación de la agricultura, que ayude en la solución a la situación económica actual de la zona, que incremente los conocimientos en materia agrícola, que fortalezca las fuentes de ingresos, la protección al medio ambiente, y la seguridad alimentaria”.

2. DEFINICIÓN DE LA VISIÓN.

Para realizarla es importante tomar en cuenta componentes como: el cuidado de los recursos naturales, la alimentación, como principal fortaleza. La Visión para el desarrollo de la agricultura en las comunidades del Municipio de San Juan Tepezontes se define de la siguiente manera:

“Garantizar en el largo plazo la seguridad alimentaria de los habitantes para que de esta manera, se logre asegurar el bienestar nutritivo de las familias de la zona, llevando a la práctica el buen uso de pesticidas y abonos que protejan los recursos de la flora y fauna, de las comunidades”.

3. HORIZONTE TEMPORAL.

Se establece para los involucrados fundamentalmente del sector de la agricultura, que incluye a representantes de las comunidades con un horizonte a largo plazo para la consolidación del sector, por medio de la presente estrategia y los instrumentos que se han obtenido. Se propone la consideración para los años futuros con metas intermedias para la ejecución de acciones a futuro. Se prevén evaluaciones periódicas a través de indicadores de tendencia y de la estimación marginal del área agrícola a los índices económicos nacionales. Para control de las valoraciones, los técnicos de Intervida se involucran en el proceso.

4. OBJETIVOS PROPUESTOS.

Este plan tiene como objetivo central el desarrollo agrícola del sector, a través de la participación de los habitantes, los técnicos representantes de Fundación Intervida y la institución estatal correspondiente Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), aprovechando los recursos naturales con los que se cuenta en la zona, mediante la diversificación de diferentes tipos de cultivos, que proporcionen beneficios a nivel local para las familias de las comunidades.

III. MECANISMO DE EJECUCIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO.

A. COMISIÓN DE COOPERACIÓN DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN TEPEZONTES.

El Gobierno de la Republica de El Salvador a través del Ministerio de Agricultura y Ganadería (M.A.G), ha propiciado la participación de los diversos sectores de la sociedad y el ejecutivo para que intervengan en la actividad de la agricultura, en el análisis y la formulación de una propuesta que de solución a los problemas que actualmente impiden el desarrollo de dicho sector. Lo anterior se ha realizado con la convicción de que es la suma de esfuerzos de las grupos de dicha zona antes mencionada, también gracias a la intervención de ONG'S como Intervida que quieren consolidar y proporcionar apoyo a el Departamento de la Paz.

Con esta expectativa se crea la Comisión de Cooperación de Desarrollo de los Bienes Agrícolas del Municipio de San Juan Tepezontes, el cual tendrá una estructura flexible, ya que será representada por todas las comunidades y será de carácter consultivo en la toma de decisiones para el desarrollo de diferentes proyectos a llevar a cabo dentro de ella. Por lo tanto estará formada por personas de la misma área la cual tendrá un máximo de 20 miembros, cuatro por cada comunidad, así como los representantes de Intervida, este número de personas se establecen con el objetivo de hacer partícipes a todas las familias involucradas, para así no tener conflictos de interés personal o que se den situaciones de favorecimiento para unos pocos perjudicando así la ayuda que se pueda obtener con otras instituciones.

B. FUNCIONES

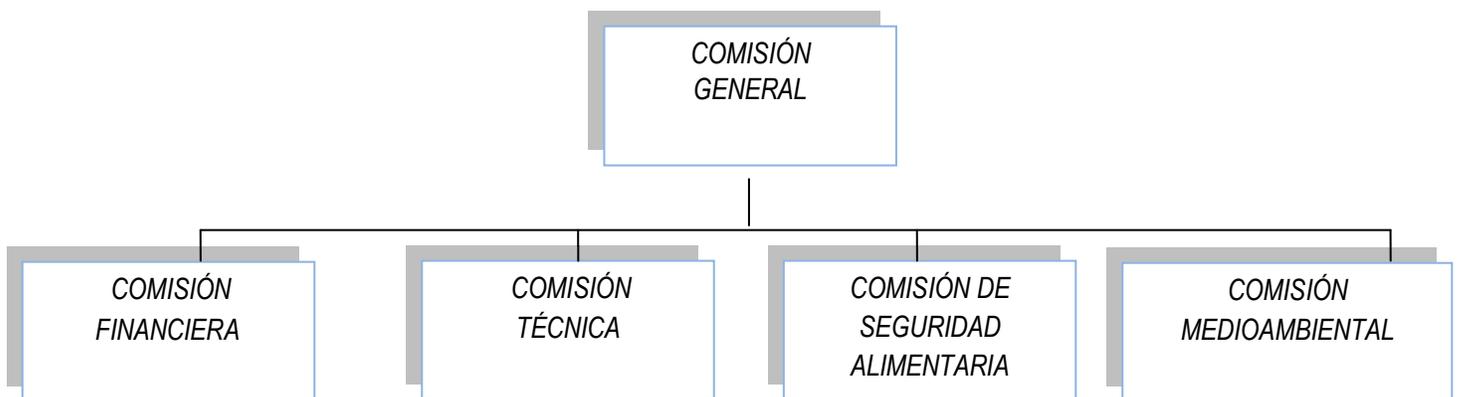
Entre las funciones que se llevarán a cabo se pueden mencionar las siguientes:

- Implementar los planes de acción y eventos derivados de la presente guía estratégica, participando en las evaluaciones de las metas que se tracen.
- Sugerir alternativas de solución ante desafíos y problemas del sector.
- Dar sus puntos de vistas de los planes, programas, y proyectos presentados como guía en el desarrollo de bienes agrícolas.
- Contribuir al cuidado de los suelos como fuente de materia prima para futuros cultivos, y así tener mejores producciones.
- Aportar una alimentación de excelente calidad que sea 100% natural en el consumo humano.
- Participar en la promoción de nuevos cultivos en la zona y tener una imagen de proyección social de la comisión.
- Ser el vínculo de comunicación entre las autoridades del gobierno y de las comunidades.
- Recopilar información para su posterior análisis en relación a la producción, y el ambiente socio-económico, así como de los recursos naturales asociados a la agricultura.
- Asistir a invitaciones por parte de entidades públicas, privadas, así como ONG'S, interesadas en la formulación de propuestas de proyectos agrícolas para la búsqueda de fondos.
- Hacer énfasis en la protección del medio ambiente y sus riquezas dentro de la educación de los niños y jóvenes por medio del Ministerio de Educación.

C. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

A continuación se presenta las unidades de mando organizativo propuesto para la comisión coordinadora de desarrollo de los bienes agrícolas del Municipio de San Juan Tepezontes.

Figura 3: Organigrama de la Comisión de Cooperación de Desarrollo de los Bienes Agrícolas del Municipio San Juan Tepezontes.



Fuente: Elaborado por Grupo de Tesis

- ✓ **Roles de los miembros integrantes de las diferentes Comisiones establecidas en el Organigrama.**

Estarán formadas por 4 miembros (se seleccionarán 1 por cada comunidad), los cuales serán escogidos por los habitantes de la zona, dentro de las principales actividades a desarrollar se contemplan las siguientes:

✓ **Comisión General**

Estarán a cargo de representar a las comunidades, ante instituciones públicas, privadas y no gubernamentales, a la vez serán los responsables de canalizar la ayuda que proporcionen las entidades antes mencionadas como beneficios a los agricultores, así como también coordinar y asignar las diferentes actividades a desarrollar y se encargaran de presentar los informes sobre los logros alcanzados por la misma. A su vez evaluarán los resultados obtenidos y propondrán posibles soluciones.

✓ **Comisión Medio Ambiental**

Estará encargada de supervisar a los habitantes de las comunidades a que conozcan sobre la importancia de cuidar y mantener en buen estado los recursos naturales de la zona y garantizar la seguridad alimentaria de sus familias.

✓ **Comisión Financiera**

Canalizar y buscar la ayuda necesaria para crear ferias agrarias en las cuales los agricultores puedan ofrecer sus productos al público y de esta manera obtener ingresos e informará al resto de los habitantes sobre la situación económica y el financiamiento ofrecido por instituciones bancarias.

✓ **Comisión Técnica**

Serán los encargados de informar sobre los avances tecnológicos en materia agrícola todo esto con el apoyo de Intervida la cual será el ente referente con el que contarán en la zona. A su vez se adiestrara a los habitantes sobre los nuevos cambios en referencia a los adelantos científicos en la agricultura.

✓ ***Comisión Seguridad Alimentaria***

Estarán encargados de procurar el bienestar de los pobladores y sus familias, atreves del almacenamiento o de la captación de los bienes agrícolas producidos, todo esto haciéndolo de manera equitativa, a su vez se apoyara en mantener en buen estado los suelos, haciendo uso de abonos orgánicos los cuales protejan las tierras y por ende garanticen la salud de quienes los consumen.

IV. ESTRATEGIAS DE DESARROLLO DE BIENES AGRÍCOLAS.

Dentro de las estrategias que se llevaran a cabo dentro del Plan Estratégico podemos mencionar las siguientes:

A. ESTRATEGIA 1: RECURSOS NATURALES ASOCIADOS A LA ACTIVIDAD AGRÍCOLA.

OBJETIVO.

Procurar el óptimo aprovechamiento de los recursos naturales, que permitan desarrollar el potencial de la agricultura, en un marco de responsabilidad ambiental, social, con prácticas de manejo responsable de los diferentes pesticidas y abonos agrícolas, que aseguren el mantenimiento del sector.

La siembra es una actividad que demanda abundantes recursos para su desarrollo, principalmente agua, abonos y suelos. De igual forma, como cualquier otra actividad, genera impactos de naturaleza diversa a su entorno. En consistencia con los principios de compromiso ambiental y general que han regido la elaboración de este documento y con la convicción de que el agro debe hacerse ordenadamente, en armonía con otros usuarios de los recursos y con prácticas responsables que afirmen su sostenibilidad, la presente estrategia dispone de instrumentos para asegurar el cumplimiento de estas premisas.

ESTRATÉGIA.

Generación de líneas de base ambiental y estimación de capacidad de carga agrícola de las tierras. Para ordenar el desarrollo de la agricultura, en armonía con otras actividades económicas con las que comparte el uso de recursos naturales, será indispensable contar con una zona geográfica que delimite los espacios que podrán ser utilizados por la actividad en función de sus características

ecológicas, y el uso del territorio existente y su idoneidad como ambientes de cultivo para los diversos tipos de bienes agrícolas.

META.

Contar con líneas de base y estimación de capacidad de carga agrícola de la zona donde aun no se realiza la producción agropecuaria. Se cuenta con una región preliminar desarrollada por fundación Intervida. La cual sirve para crear conciencia sobre la protección de la superficie lo cual garantice en el futuro suelos fértiles y asegurar así los alimentos de los habitantes de la zona.

B. ESTRATEGIA 2: ASPECTOS TÉCNICOS DE LA AGRICULTURA.

OBJETIVO.

Mantener en óptimas condiciones las tierras de la zona ya que son estas la materia prima principal con que cuentan los habitantes del lugar por medio de las capacitaciones técnicas que son impartidas por los responsables de Intervida, y así dar a estas la preparación adecuada conforme al tipo de bienes que se busca cosechar, todo esto realizando prácticas que no dañen el medio ambiente y utilizando químicos no nocivos.

ESTRATÉGIA.

Conservar la buena calidad de los suelos libre de contaminantes aplicando las capacitaciones que se les brinde, es fundamental crear barreras de contención que ayuden a evitar que las aguas de lluvias provoquen lavado de los terrenos de cultivos donde se aplicaron pesticidas dañinos, para que no lleguen estos a los mantos acuíferos con que cuenta la zona. Ya que estos cuentan con nutrientes suficientes para la producción de buenos productos agrícolas que son la base de la cadena alimentaria de los habitantes de la zona en especial los niños para su sano crecimiento.

META

Promover la investigación y la protección de la biodiversidad, que traiga consigo el desarrollo de alimentos con alto valor nutritivo, impulsando la investigación científica-tecnológica para mejorar las condiciones de productividad, acceso, consumo y utilización de abonos orgánicos para la siembra y poder tener propiedades libres de contaminación

C. ESTRATEGIA 3: SEGURIDAD ALIMENTARIA EN EL SECTOR AGRÍCOLA.

OBJETIVO.

Apoyar el desarrollo sostenible del sector agrícola, mediante la implementación de mecanismos de prevención, diagnóstico y control de enfermedades; medidas de protección sanitaria, aseguramiento alimentario con los productos agrícolas.

ESTRATÉGIA.

Formulación del programa de seguridad alimentaria en el sector agrícola. El desarrollo de este demanda contar con un instrumento que apoye a los productores y proteja, de la mejor manera posible, el sano crecimiento de la industria, además de mantenerse en concordancia con las exigencias de calidad. En este sentido, se creará el Programa de Seguridad Alimentaria en el Sector Agrícola. El Programa será elaborado en el seno de la Comisión representada por miembros de las diferentes comunidades del cantón, con el apoyo de técnicos de Intervida.

META.

Fomentar la agricultura familiar, que promueva el mejoramiento de la producción actual, la diversificación y conservación al medio ambiente, apoyando actividades rentables de siembra de diferentes tipos de productos que favorezcan la disponibilidad de alimentos y la generación de empleo digno esto buscando fortalecer la asociatividad de los pequeños/as productores/as para mejorar los ingresos.

D. ESTRATEGIA 4: CREACIÓN DE UN ENTORNO ECONÓMICO COMPETITIVO PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR AGRÍCOLA.

OBJETIVO

Concientizar sobre la necesidad de un marco de apoyo financiero que estimule la inversión, facilite la adquisición de bienes de capital, insumos y tecnología para la maximización del potencial agrícola del lugar.

ESTRATEGIA

El desarrollo del sector agrícola está condicionado por un entorno económico competitivo ya que es fundamental el apoyo financiero requerido. Es necesario estimular la inversión en el sector agrícola, reduciendo la desigualdad entre el sector financiero y los agricultores, permitiendo así el libre acceso a crédito y microcréditos que son de gran necesidad para el sector.

META

Promover que las instituciones estatales y privadas se interesen por reactivar el agro ya que es una fuente importante de ingresos y a la vez asegura la alimentación de la población, se realizaran reuniones con las diferentes entidades que brindan apoyo financiero y presentarles los planes de trabajo de cada agricultor y así conozcan de primera mano las necesidades que las familias tienen.

V. PROPUESTA DEL ANÁLISIS FODA

Cuadro N°4 Operacionalización de las Variables que intervienen en el análisis FODA propuesto en la implementación del Plan Estratégico.

VARIABLES OFENSIVAS FO	VARIABLES DEFENSIVAS DO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Con las capacitaciones técnicas se logrará dar más herramientas a los pobladores para preparar mejor los suelos en los que siembran. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Por la falta de acceso a créditos no se puede comprar materias primas para el proceso productivo de la siembra
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Con la motivación de los habitantes se alcanzara mejorar condiciones de vida dentro de las comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si la ayuda del MAG fuera distribuida equitativamente entre los agricultores se tendrían mejores reservas de alimentos.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hay interés por aprender nuevos métodos de cultivos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tener un mejor grado de organización dentro de las comunidades para ayudarse entre ellos y así obtener mejor producción
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Con la introducción de tecnología se conseguirá tener mejores productos agrícolas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Áreas de fácil acceso, lo que dificulta introducir maquinaria que facilite el trabajo de la tierra.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Con los cultivos 100% orgánicos se realizara intercambio de productos con otros grupos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poco acceso a servicios de salud de calidad en las comunidades haciendo a estos vulnerables a enfermedades comunes.
FA	DA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Renovar el acceso a las comunidades por medio del mejoramiento de las calles de acceso tendría beneficios de desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Establecer un calendario programado para realizar capacitaciones con las diferentes instituciones en periodos de 3 a 4 veces al año.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si planificaran los costos en los que incurrir seria beneficioso para ellos para controlar sus gastos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Para no contratar personal externo a la zona e incurrir en gastos de viáticos, contratar a los miembros que cumpla con los requisitos para transmitir los conocimientos.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desconocimiento acerca del uso de químicos orgánicos y por ende abuso de pesticidas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acceso ineficiente a los servicios básicos necesarios, lo cual trae mas pobreza a la zona.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escaso discernimiento de avances en materia técnica, disponibilidad por parte de los agricultores en poner en marcha nuevas estrategias agrícolas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escasa comunicación entre los representantes de las comunidades del Municipio, evitando así el acceso a programas de mejoramiento agrícola por parte de instituciones públicas y privadas.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementación del uso de productos orgánicos, por el cumplimiento de leyes en materia ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Métodos obsoletos al momento de implementar en marcha los procesos agrícolas, limitando así el incremento de la producción.

VI. PLAN DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS DE LA COMISION DE COOPERACION AGRÍCOLA DE LAS COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN TEPEZONTES.

A. ACTIVIDAD.

La Comisión Agrícola del Municipio de San Juan Tepezontes, tendrá la función de regular los proyectos de desarrollo, capacitaciones e implementación, entre los habitantes de las comunidades y las diferentes instituciones públicas y privadas, dedicadas a la producción de bienes agrícolas.

B. JUSTIFICACIÓN

Dado que dentro de cualquier organización el elemento humano es el recurso más importante, ya que es el implicado en las actividades, y necesita de que se le proporcionen herramientas que contribuyan a optimizar las labores que realiza siendo este el factor determinante dentro de la comisión que produce recursos agrícolas, en la cual la gestión y rendimiento de los individuos influye directamente en la calidad y optimización de los productos que cosechan.

Las personas que trabajan con motivación y trabajando en equipo, son fundamentales en los que las organizaciones exitosas sustentan sus logros. Estos aspectos, son parte esencial ya que se basan en los nuevos enfoques administrativos. Además de tener una fuerza laboral motivada este se verá reflejado en la calidad de los productos y en el trato con las demás personas. También son importantes el ambiente laboral y la medida en que éste facilite o impida el cumplimiento del trabajo de cada persona.

Tales situaciones conducen automáticamente a enfocar inevitablemente el tema de la capacitación como uno de los elementos vertebrales para mantener, modificar o cambiar las actitudes y comportamientos de las personas dentro de la comisión.

En tal sentido se plantea el presente Plan de Capacitación Anual en el área del desarrollo del recurso humano y mejora en la calidad de la producción.

C. ALCANCE

El presente plan de capacitación es de aplicación para todo el personal que trabaja en la Comisión Agrícola del Municipio de San Juan Tepezontes, ya que incluye diversos campos de acción que implican la participación de todos.

D. FINES DEL PLAN DE CAPACITACIÓN

Siendo su propósito general impulsar la eficacia organizacional, la capacitación se lleva a cabo para favorecer a:

- Aumentar el nivel de rendimiento de los participantes y, con ello, el incremento de la productividad y progreso de la entidad.
- Mejorar las relaciones interpersonales entre los involucrados y, por consiguiente, elevar el interés por el aseguramiento de la calidad en la producción.
- Satisfacer fácilmente requerimientos futuros en materia de personal, sobre la base de la planeación de recursos humanos.
- Generar conductas positivas que traiga con ello mejoras en el clima laboral, elevando la productividad y la calidad de los procesos de siembra.

- Aplicar la Seguridad e Higiene Ocupacional con el fin de prevenir accidentes de trabajo, y a crear un ambiente seguro dentro de las instalaciones.
- Mantener al personal al día con los avances tecnológicos, lo que crea a mantener la iniciativa, creatividad y la fuerza de trabajo.

E. OBJETIVOS

1. GENERALES

- Incentivar a los miembros de la comisión a la ejecución eficiente de las responsabilidades relacionada en sus cargos.
- Brindar oportunidades de desarrollo personal en los puestos actuales y promover el trabajo en equipo.
- Modificar actitudes para contribuir a crear un ambiente organizacional satisfactorio, incrementando la motivación del agricultor y haciéndolo más propenso a la supervisión y acciones de gestión.

2. ESPECÍFICOS

- Proporcionar orientación e información relativa a las metas de la comisión, su organización, funcionamiento, normas y políticas.
- Promover el desarrollo de habilidades que cubran la totalidad de requerimientos técnicos para mejorar los procesos de siembra.

- Contribuir a mejorar y mantener un buen nivel de eficiencia individual y rendimiento colectivo.
- Apoyar la continuidad y desarrollo de los métodos aplicados por la comisión.

F. METAS

- Capacitar a todos los miembros y personal operativo de la Comisión Agrícola del Municipio San Juan Tepezontes.
- Contar con el 100% de eficiencia y compromiso de los agricultores, obteniendo un mejor rendimiento en la producción.

G. ESTRATEGIAS

Las estrategias a llevarse a cabo son las siguientes:

- Desarrollo de trabajos prácticos que proporcionen una mejor visualización de lo que se pretende alcanzar dentro de la comisión.
- Presentación de casos particulares del área sector agrícola que contribuyan a la mejora continua de los procesos que aplican.
- Realizar talleres de práctica de los procesos a ejecutar para familiarizarlos en el aprendizaje de nuevas aplicaciones de cultivo.
- Implementar una metodología práctica y sencilla sobre lo que ha de desarrollarse.

H. TIPOS

- ***Capacitación de Inducción.***

Ayudará a los miembros de la comisión a integrarse a su puesto de trabajo con la organización de programas de capacitación que le servirán a postularse y se seleccionarán a los que muestren un mayor aprovechamiento y mejores condiciones técnicas y de adaptación.

- ***Capacitación Promocional.***

Busca otorgar al trabajador la oportunidad de promoverse a un nivel jerárquico superior, es decir que al recibir esta inducción logra obtener un puesto de mando mayor beneficio para el y su familia.

- ***Capacitación en el Trabajo.***

Al ser partícipes de esta las personas estarán encaminadas a buscar el logro individual, al mismo tiempo mejorara sus actitudes que es lo que busca los objetivos de la organización. Se quiere además que crezcan integralmente y expandir sus aptitudes y habilidades, todo esto con una visión de largo plazo.

- ***Capacitación Correctiva***

Estará orientada a solucionar problemas relacionados al trabajo, por lo cual se realizarán evaluaciones que identifiquen los problemas que se están generando al interior de la comisión y su fuente de información será la Evaluación del Desempeño, ya que se tomaran en cuenta también los diagnósticos de necesidades dirigidos a identificarlos y determinar cuáles son las acciones factibles a seguir para implementar las respectivas capacitaciones.

- **Capacitación para el Desarrollo de Carrera**

Este adiestramiento tiene por finalidad mantener o elevar la productividad de los miembros, a la vez que los preparara para un futuro diferente y a la vez enfrentar la situación actual de la comisión y lograr diversificar sus roles al incursionar en otro tipo de puestos y con ello adquirir la habilidad necesaria para desempeñarse.

I. MODALIDADES

Los tipos de capacitación expresados pueden desarrollarse a través de las siguientes modalidades:

- **Formación**

Tiene como finalidad la de impartir conocimientos básicos orientados a proporcionar una visión general de lo que se busca como comisión y así ampliarla con relación al desarrollo que se busca como municipio.

- **Actualización**

Se orienta a proporcionar conocimientos y experiencias derivados de recientes avances científico - tecnológicos en una determinada actividad.

- **Especialización**

Busca profundizar y dominar hábitos, costumbres y desarrollar destrezas, respecto a un área determinada de cada acción que se realice dentro de la comisión.

- **Perfeccionamiento**

Se propone completar, ampliar y desarrollar el nivel de instrucciones y prácticas, a fin de potenciar el desempeño de funciones técnicas y gerenciales.

- **Complementación**

Se busca reforzar la formación de un trabajador no solo a nivel cultural sino que también a la parte psicológica demandados por su puesto y requiere alcanzar el nivel que este exige.

J. NIVELES

Tanto en los tipos como en las modalidades, la capacitación puede darse en los siguientes niveles:

- **Básico**

Se buscara orientar al personal que se inicia en el desempeño en el puesto de trabajo o área específica en la comisión. Tendrá por objeto proporcionar información y habilidades esenciales requeridas para el desempeño en la ocupación.

- **Intermedio**

Se orientara al personal que busca profundizar en experiencias en una tarea determinada o en un aspecto de ella. Es necesario ampliar y perfeccionar las habilidades con relación a las exigencias de especialización y mejorar el desempeño dentro del puesto de trabajo.

- **Avanzado**

Se orienta al personal que requiere obtener una visión completa y profunda sobre el área de actividad en la cual se desempeña. Su objeto es el desarrollo de tareas de mayor exigencia y responsabilidad dentro de la Comisión.

K. ACCIONES A DESARROLLAR

El desarrollo del plan de capacitación estará respaldado por acciones y temas que permitan a los asistentes entender y analizarlos, el esfuerzo realizado que se espera sea para mejorar la calidad de vida de los habitantes.

TEMAS A DESARROLLAR PARA LA CAPACITACIÓN

- ✓ Técnicas de Diversificación y Producción agrícola.
- ✓ Técnicas de tratamiento de la tierra.
- ✓ Técnicas de mantenimiento de los recursos naturales.
- ✓ Seguridad Alimentaria
- ✓ Administración y organización
- ✓ Cultura Organizacional
- ✓ Relaciones Humanas
- ✓ Relaciones Públicas
- ✓ Administración por Valores
- ✓ Mejoramiento Del Clima Laboral
- ✓ Planificación Estratégica
- ✓ Seguridad e Higiene Ocupacional
- ✓ Filosofía Empresarial
- ✓ Técnicas Financieras y Contables

L. RECURSOS

✓ HUMANOS

Lo conforman los participantes, facilitadores y expositores especializados en la materia como: Licenciados en Administración de Empresas, Ingenieros Agrónomos y Técnicos de Fundación Intervida y los pobladores del Municipio de San Juan Tepezontes.

✓ MATERIALES

Infraestructura: Las actividades de capacitación se desarrollaran en ambientes adecuados proporcionados por las comunidades y los encargados de realizarlas. Documentos Didácticos: está conformado papelería y útiles, mesas de trabajo y ventilación adecuada. Folletería de temas a impartir educativo entre ellos tenemos: certificados, encuestas de evaluación, material de estudio sobre temas de Agricultura, cuadernos, plumones no permanentes, lapiceros, cuadernos, pizarras. Mobiliario y Equipo: se usaran laptop, cañones, mesas de trabajo.

M. FINANCIAMIENTO

El monto de inversión en este plan de capacitación, será financiado con ingresos propios de la Comisión de Cooperación de las comunidades del Municipio de San Juan Tepezontes y se esperan cubran las necesidades que surjan conforme se vayan realizando las actividades de los capacitadores.

VII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA CAPACITACIÓN.

Cuadro N°5 Organigrama de talleres a impartir en el Plan Estratégico.

Actividades a desarrollar	SEMANAS											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Inducción y Presentación. Taller: Técnicas de Diversificación y Producción agrícolas</i>	X											
<i>Taller: Técnicas de Tratamiento de la tierra</i>			X									
<i>Taller: Técnicas de mantenimiento de los recursos naturales</i>				X								
<i>Taller: Seguridad Alimentaria</i>					X							
<i>Taller: Administración y Clima Organizacional</i>					X							
<i>Taller: Relaciones Humanas</i>						X						
<i>Taller: Relaciones Publicas</i>							X					
<i>Taller: Administración por Valores</i>								X				
<i>Taller: Planificación Estratégica</i>									X			
<i>Taller: Seguridad e Higiene Ocupacional</i>										X		
<i>Taller: Filosofía Empresarial</i>										X		
<i>Taller: Técnicas Financieras y Contables</i>											X	X

Fuente: Elaborado por Grupo de Tesis

Los talleres que se impartirán, se llevarán a cabo cada sábado durante tres meses y tendrán una duración de 8 horas, en los cuales se abarcaran los temas antes propuestos y serán impartidos de manera clara y concisa, con esto se busca hacer que las personas representadas por cada comunidad involucrados se desenvuelvan de la mejor manera. A continuación se detalla cómo se impartirán los temas:

Semana 1

Se impartirán la Inducción y Bienvenida, en este día se presentaran a los expositores encargados de impartir los talleres a los representantes de las comunidades beneficiadas las cuales son: San José Capulatate, La Esperanza, La Cruz y Los Laureles, se comenzara con el taller de capacitación y se impartirán los temas: Técnicas de Diversificación y Producción, que servirán para que los habitantes lleven a la práctica nuevos conocimientos en materia agrícola y a diversificar los bienes aprovechando las condiciones del terreno y así obtener variedad para satisfacer los requerimientos alimenticios, además se impartirá el taller sobre Técnicas de Tratamiento de la Tierra, con esto se busca que ellos aprendan a mantener en condiciones óptimas la materia prima principal que es el suelo fértil que posee la zona.

Semana 2

Se cubrirán las temáticas que involucran todo lo relacionado a la aplicación de Técnicas para el Mantenimiento de los Recursos Naturales, en este caso todo enfocado a la protección y cuidado de las tierras, fauna, flora, así como también la preservación de los ríos de la zona aledaña en la cual viven y se desarrollan, logrando así la creación de conciencia en cada miembro del grupo familiar, con el fin de resguardarlos y no contaminarlos para mantener el ecosistema libre de químicos dañinos que perjudiquen el medio ambiente.

Semana 3

Continuando con el desarrollo de la capacitación se procederá a impartir el Taller sobre Seguridad Alimentaria, con el cual se buscara ofrecer a las personas herramientas básicas sobre la importancia de cosechar alimentos libre de químicos, es decir utilizar productos de tipo orgánico, para proporcionar especialmente para los niños de la zona una alimentación libre de contaminantes ya que ellos son el futuro de nuestro país y es importante asegurar la alimentación de estos para que tengan un mejor desempeño.

Semana 4

Siguiendo con la implementación de la capacitación se realizara el Taller sobre Administración y sus Fases y Clima Organizacional. Los cuáles serán importantes para proporcionar técnicas, procedimientos y procesos que ayuden a los involucrados en la adquisición de conocimientos relacionados a el ámbito empresarial administrativo aprovechando al máximo los recursos que en estas se concentran y así proporcionar una mejor asignación de estos, logrando así fortalecer la entidad, facilitando condiciones que contribuyan a generar el desenvolvimiento y creación de equipos de trabajo y proporcionar un ambiente laboral seguro bajo el cual las personas se desempeñen de la mejor manera.

Semana 5

Prolongando la capacitación se llevara a cabo el Taller de Relaciones Humanas. A través del cual se buscara que cada uno de los involucrados conserve una posición armoniosa con sus compañeros, para que no existan interpretaciones equivocadas y mantener la cooperación conjunta, al mismo tiempo que servirá como herramienta a través de la cual se le dé solución a los problemas que se presenten al interior de la entidad.

Semana 6

Se continuara con el Taller de Relaciones Públicas con este se pretende fomentar las relaciones humanas y de información dentro de las comunidades, así como también con otras personas que no sean de la zona, igualmente les servirá para estar al corriente de los eventos que se ven al interior de la comisión y a la vez establecer vínculos de cooperación con empresas públicas, privadas y no gubernamentales, y en un futuro negociar ayuda para las comunidades y así beneficiar la producción agrícola y asegurar la alimentación de los habitantes

Semana 7

Corresponde a la ejecución del Taller sobre Administración por Valores. Esta temática se basará en enseñar el futuro de la Comisión estableciendo la práctica de valores y conceptos que se orienten a las actividades cotidianas de la antes mencionada para que los miembros en este caso los pobladores que trabajan en conjunto.

Semana 8

Se establece el Taller de Planificación Estratégica. El cual pretende establecer las metas trascendentales que los residentes de la zona deben conocer y llevar a la práctica las formas de cómo administrar sus ingresos de manera eficiente, involucrando al capital humano y material, que ellos mismos conforman y para proporcionar una dirección específica sobre el desarrollo de su trabajo.

Semana 9

En este Taller denominado Seguridad e Higiene Ocupacional. Se busca instruir a los miembros de esta Comisión para que capaciten a los miembros de las comunidades sobre las diferentes accidentes o peligros a los cuales están expuestos en el desarrollo de sus labores cotidianas, así como también la práctica de los hábitos de higiene, esto con el fin de prevenir enfermedades en la zona.

Semana 10

Se impartirá el Taller de Filosofía Empresarial. Se pretende hacer que las personas se identifiquen e involucren en las metas y objetivos establecidos por este ente, ya que pondrán en práctica las estrategias que contribuyan a desarrollar una identidad propia y tener una visión que involucre el interés común.

Semana 11

Taller: Técnicas Financieras y Contables. Se procura a los pobladores elegidos para formar parte de esta comisión a que fundamenten los conocimientos sobre la interpretación, elaboración y análisis de los diferentes estados financieros, y así evaluar la capacidad económica de las comunidades, al igual cuando alguna institución financiera les otorgue algún préstamo conozcan sobre los requisitos que estos exigen y así explicarles a los habitantes sobre los mismos y ser ellos los encargados de presentar la documentación necesaria a las instituciones se den cuenta de la cantidad que se les asigna y en cuanto tiempo pagarán dichos préstamos, que sepan cuanto se pagaría por intereses si se lograrán realizar, así como lo contable que les servirá para llevar un control de gastos, compras o ventas que se realicen llevando el control en libros diarios o si es posible en una computadora si se cuenta con dicha herramienta tecnológica y poder tener Balance General, Estado de Resultado, que les indique cómo está su situación financiera.

Semana 12

En esta se darán por finalizado los talleres de la Capacitación para los habitantes que son participes de la Comisión Coordinadora de las comunidades del Municipio de San Juan Tepezontes, en este día se llevara a cabo una pequeña fiesta en la cual los participantes, técnicos y expositores compartan como familia y den por finalizada la Capacitación.

VIII. PRESUPUESTO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA CAPACITACIÓN

Representa la cuantificación de los diferentes costos y gastos que se involucran en la implementación de la Capacitación para los miembros de la Comisión de Cooperación. Los cuáles serán cubiertos parte por miembros de la Comisión y se espera también, que la fundación Intervida aporte ayuda económica para lograr dar las capacitaciones a los pobladores del Municipio de San Juan Tepezontes, Departamento de la Paz.

Cuadro N° 6 Presupuesto de Capacitación para la Comisión.

<i>Descripción</i>	Unidad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
<i>Transporte para 2 personas</i>	Pasaje	12	\$15.00	\$180.00
<i>Plumones para Pizarra</i>	Unidad	24	\$1.00	\$24.00
<i>Alquiler de proyector</i>	Unidad	12	\$10.00	\$120.00
<i>Material didáctico</i>	Unidad	25	\$1.50	\$37.50
<i>Papel</i>	Resmas	2	\$5.00	\$10.00
<i>Pizarrones</i>	Unidad	2	\$35.00	\$70.00
<i>Honorarios de expositores</i>	Semana	2	\$500.00	\$1.000.00
<i>Refrigerios</i>	Unidad	33	1.00	\$33.00
<i>Imprevistos</i>	%	12		\$350.00
Total				\$ 1,824.50.

Fuente: Elaborado por Grupo de Tesis

A continuación se detallará el desglose de los gastos y costos establecidos en el presupuesto antes establecido:

- 1) En transporte se concederá la cantidad de \$15.00 dólares, con lo que se espera cubrir los pasajes para las 2 personas encargadas de impartir las capacitaciones, el tiempo previsto será de 12 sábados, siendo el total de \$180.00 dólares.

- 2) Para lo que corresponde a plumones se utilizarán 24 de los cuales son 12 para cada uno de las personas que darán las capacitaciones, el valor de cada uno es de \$1.00, siendo un total de \$24.00 dólares.

- 3) El costo a invertir en el uso del proyector se ha cuantificado en \$10.00 por cada sesión que se imparta los talleres, y el total es de \$120.00 dólares.

- 4) En materiales didácticos que se darán a los involucrados, será un gasto de 25 paquetes, los cuales se comprarán a \$1.50 de dólar que incluye: Cuaderno, Lápiz, Lapiceros color Rojo, Azul, Negro, Borrador y una Regla para cada participante de las comunidades involucradas dentro de los talleres a impartirse. El costo total será de \$37.50 dólares.

- 5) Se comprarán 2 resmas de papel bond que se utilizarán para las diferentes actividades a desarrollar en los talleres que se impartirán, cada una cuesta \$5.00 dólares, en total sería \$10 dólares

- 6) Se adquirirán 2 pizarras las cuales serán ocupadas por los expositores de los talleres para explicar los temas, cada una se estima en un costo de \$35.00 dando como resultado \$70.00.
- 7) Los honorarios para los dos expositores será de \$500.00 cada uno dando como resultado un total por servicios de \$1000.00 y esto será por los 12 sábados (3 Meses) en los cuales se impartirán los talleres.
- 8) Para los almuerzos se ha establecido pagar \$1.00 dólar por cada plato de comida que en total las personas involucrados en esta actividad serán 33, los cuales se desglosarán de la siguiente manera: 25 participantes de las diferentes comunidades miembros de la Comisión, los 2 técnicos encargados de Intervida, los 2 expositores que impartirán los talleres, así como 4 personas más seleccionadas para apoyo de logística. Con esto se nos hace un total de \$33.00.
- 9) Por último se establece en concepto de gastos por imprevistos para cualquier eventualidad un monto de \$350.00, y de aquí se tomará para los refrigerios los cuales se dará uno por la mañana y otro por la tarde.

El total del Presupuesto nos deja un Saldo de **\$ 1,824.50**.

IX. CONTROL DE LA CAPACITACIÓN.

Los miembros de la Comisión General serán los encargados de ejercer el control sobre los talleres impartidos en la capacitación, así como de vigilar que se lleven a cabo el uso de manera transparente de cada uno de los costos en los cuales se incurrirá y serán estos los responsables de presentar los informes sobre el desarrollo de la misma en cada taller realizado.

Dichas personas son de la localidad del Municipio de San Juan Tepezontes, y velarán que las habitantes que están involucrados sean los beneficiados y a la vez responsable con la asistencia a los talleres que se les impartirán en dicho lugar, ya que de ellos depende el éxito que se tenga dentro de las comunidades involucradas a un futuro inmediato ya que ellos serán los encargados de difundir la información hacia los demás pobladores, y con esto se logrará que el desarrollo sea de provecho para que se genere el desarrollo de los bienes agrícolas y vuelvan hacer parte importante dentro de nuestro país. Es de considerar que se llevara a cabo primeramente en la zona y son ellos los que vigilaran que el resultado de esta inducción sea lo más próximo a la realidad que viven, así como también informarán de cómo se a utilizado los recursos invertidos y evitar no caer en malas interpretaciones con relación a el uso de los fondos destinados.

Los miembros involucrados tendrán una gran responsabilidad debido a que actuaran de manera transparente en el manejo de los ingresos presupuestados, para las capacitaciones a impartir.

X. SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS DE LA CAPACITACIÓN.

Sera llevado a cabo por la Comisión Financiera, ya que es el ente ejecutor de presentar los informes y documentos contables a la Comisión General, en los cuales se plasmarán cada uno de los costos y gastos en los que incidan las personas involucradas en los talleres.

Dicho unidad será la que controle y dosifique como se destinara el recurso económico en lo relacionado a la adquisición de los materiales descritos en el presupuesto antes expuesto sobre la implementación de los cursos, también será el responsable de hacer las compras de los materiales necesarios y distribuirlos a los participantes de las diferentes actividades programadas para que se lleven a cabo los talleres destinados para el desarrollo de los bienes agrícolas en la zona donde habitan los pobladores las cuales son: San José Capulataste, La Esperanza, La Cruz y Los Laureles y especialmente para que las comunidades que se han mencionado lleven a la práctica lo aprendido en dichas clases, así también esta comisión velara por que cada informe que se presenten a la comisión encargada para que esta presente los informes principales a las demás personas del lugar y estos sean claros y que no registren datos que no sean los establecidos, para evitar problemas de malinterpretaciones.

Por la antes expuesto, se espera que el capital proporcionado sea utilizado de la manera óptima para que dichos talleres se impartan de forma íntegra y con esto proporcionar herramientas que contribuyan al avance de las nuevas técnicas en bienes agrícolas y en especial que los pobladores posean las instrumentos necesarios para lograr obtener cultivos de mejor calidad para satisfacer las necesidades de sus familias con calidad, y a la vez que esta inversión rinda al máximo y encamine los esfuerzos aun uso eficiente, por tal motivo se les delega esta responsabilidad a las personas que estarán involucradas en la comisión antes instituida.

BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

Atlas de El Salvador, división geográfica de El Salvador. (2010).editorial OCEANO.

Serrano Américo Alexis. (2009). Administración I y II, 1° Edición, El Salvador: talleres Gráficos UCA.

Welsch A., Glenn. (1979). Presupuestos: planificación y control de utilidades. (1ªEd). Colombia: Prentice-Hall.

PAGINAS WEB

Blogs de Monografias.Com. Agricultura y Ganadería. Desarrollo del Sector Agrícola en El Salvador. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos13/desagric/desagric.shtml>. [Accesado 28 de abril 2011].

Blogs de MAG. Autor: Centa-FAO Manejo de tierras. Manejo Integrado de la Fertilidad de los Suelos en Zonas de Ladera. Pag.16. El Salvador, mayo de 1999. (Accesado el 28 abril del 2011).

Blogs de Wikipedia.com. La enciclopedia Libre. Organización no Gubernamental. Disponible en: http://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci%C3%B3n_no_gubernamental [Accesado el 14 de abril de 2011].

Blogs de ONU. Autor: Kofi Annan, Secretario General. Naciones unidas y Sociedad civil. Messina, Italia, abril 1997. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos33/planeacion-administrativa/planeacion-administrativa.shtml> [Accesado el 11 de mayo 2011].

Blogs de Intervida. ONG. Cooperación Internacional. Disponible en: <http://www.intervida.org/> [Accesado el 14 de abril 2011].

Blogs de Wikipedia.Com. Historia económica de El Salvador. Disponible en: http://es.wikipedia.org/wiki/Historia_econ%C3%B3mica_de_El_Salvador. (Accesado el 21 de mayo 2011).

Blogs de división político administrativa.Com. Antecedentes del departamento de La Paz según su división. Disponible en: http://www.escuelanicolasaguilar.com/La_paz.htm. (Accesado el 30 de mayo 2011).

Blogs *escuelanicolasaguilar.com* escuela de estudio territorial del departamento La Paz http://www.escuelanicolasaguilar.com/La_paz.htm. (Accesado el 04 de junio 2011).

Blogs de Monografias.Com. Agricultura y Ganadería. Desarrollo del Sector Agrícola en El Salvador. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos13/desagric/desagric.shtml>. (Accesado el 21 de mayo 2011).

Blogs de Wikipedia.Com. Desarrollo Humano. Disponible en: http://es.wikipedia.org/wiki/%C3%8Dndice_de_desarrollo_humano. [Accesado 20 de mayo de 2011).

Blogs de Definición ABC.Com. Desarrollo Social. Disponible en: <http://www.definicionabc.com/social/desarrollo-social.php>. [Accesado el 21 de mayo de 2011].

Blogs de Monografias.Com. Estudio Social. Desarrollo comunitario en la dimensión ambiental. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos34/desarrollo-comunitario/desarrollo-comunitario.shtml#desarr>. [Accesado el 21 de mayo de 2011].

Blogs de Monografias.com. Administración y Finanzas. La Planeación Administrativa. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos33/planeacion-administrativa/planeacion-administrativa.shtml> [Accesado el 14 de abril de 2011].

Blogs de Publicalpha.Com. La planeación. ¿Qué es la Planeación? Disponible en: <http://publicalpha.com/%C2%BFque-es-la-planeacion/>. (Accesado el 12 de mayo de 2011).

Blogs de Monografias.Com. 10 de marzo del 2005. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos59/fichas-fuentes-informacion/fichas-fuentes-informacion.shtml>. [Accesado el 20 de abril de 2011].

Blogs de Marketing-Free.com. Definición de Marketing. Disponible en: <http://www.marketing-free.com/articulos/definicion-marketing.html>. [Accesado el 14 de abril de 2011].

Blogs de Sabetodo.com Disponible en: <http://www.sabetodo.com/contenidos/EpypFluElkTKEPpCzi.php> [Accesado el 07 de junio de 2011].

Blogs de Wikipedia.Com Disponible en: http://es.wikipedia.org/wiki/Fuente_terciaria [Accesado el 07 de junio de 2011].

Blogs de Wikipedia.Com Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos13/desagric/desagric.shtml> [Accesado el 07 de junio de 2011].

Blogs de Wikipedia.Com Disponible en: <http://www.businesscol.com/productos/glosarios/administrativo/glossary.php?word=DESARROLLO%20DE%20MERCADO> [Accesado el 07 de junio de 2011].

Blogs Wikipedia.Com. La enciclopedia Libre. Mercado (Economía). Disponible en: [http://es.wikipedia.org/wiki/Mercado_\(econom%C3%ADa\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Mercado_(econom%C3%ADa)) [Accesado el 07 de junio de 2011].

Blogs de Wikipedia.Com Disponible en: http://es.wikipedia.org/wiki/Mezcla_de_mercadotecnia [Accesado el 07 de junio de 2011].

Blogs de Wikipedia.Com. La enciclopedia libre. Análisis del entorno. Esta Pagina Web fue modificada el 27 de mayo 2011. Disponible en: http://es.wikipedia.org/wiki/An%C3%A1lisis_del_entorno. [Accesado el 6 de junio del 2011].

Blogs de Guate.Com. Gestión empresarial. Disponible en: <http://www.deguate.com/infocentros/gerencia/mercadeo/mk17.htm>. (Accesado el 6 de junio del 2011)

Blogs de Infomipyme.Com. Caja de herramientas. Disponible en: http://es.wikipedia.org/wiki/An%C3%A1lisis_del_entorno. [Accesado el 5 de junio del 2011].

Blogs de Wikipedia.Com. Enciclopedia libre. Plan estratégico. Disponible en: http://es.wikipedia.org/wiki/Plan_estrat%C3%A9gico. (Accesado el 9 de junio del 2011)

Blogs de Monografias.Com. Plan de Marketing. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos15/plan-marketing/plan-marketing.shtml>. (Accesado el 9 de junio del 2011).

Blogs de Wikipedia.Com (2011). Presupuesto. Esta página Web fue modificada el 7 de junio 2011. Disponible en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Presupuesto>. (Accesado el 9 de junio del 2011).

Blogs de Monografias.Com. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos59/lide/lide.shtml>. [Accesado el 04 de junio de 2011].

Blogs de Wikipedia.Com Disponible en: <http://es.wikipedia.org/wiki/alcances>. [Accesado el 04 de junio de 2011].

DOCUMENTOS:

FAO: Taller hacia la elaboración de una estrategia de asistencia técnica de la FAO en apoyo a la implementación de la América Latina y el Caribe sin hambre. (El Salvador)

INTERVIDA: Apoyo a la producción local de alimentos. (El Salvador)

MAG-CENTA: Manejo integrado de la fertilidad del suelo en zonas de ladera. (El Salvador).

ANEXOS

1. GLOSARIO

A

Adaptabilidad: Emplear métodos y equipo que puedan realizar mejor una variedad de tareas y aplicaciones donde el equipo de uso especial no esté justificado.

Automatización: Considerar la automatización en las funciones de producción, manejo y almacenamiento

C

Capacidad: Utilizar el equipo de manejo para ayudar a lograr la capacidad de producción deseada.

Control: Consiste en los diferentes medios que nos permite comparar los resultados reales con los resultados estimados, a fin de corregir las desviaciones o vencer los obstáculos que se presentan en la realización de los programas.

D

Desarrollo: Llevar a cabo, realizar una idea, proyecto, para mejorar las vidas de las personas.

Dirección: es la fase del proceso administrativo donde se logra la realización efectiva de todo lo planeado, por medio de la autoridad del administrador.

Diagnostico: determinación de la situación de una empresa u organización.

Diagnostico: es lo relativo a sacar análisis sobre la situación de una empresa o persona.

Diversificación: diferencia, variedad. De cosas distintas.

Diversificación: Transformación en múltiple y diverso de lo que era único y uniforme.

Directiva: Grupo de personas encargadas de una empresa o grupo de lugareños.

E

Eficacia: Determinar la efectividad de la realización de manejo en función del costo por unidad manejada.

Estandarización: Estandarizar métodos de manejo así como los tipos y tamaños del equipo de manejo.

Estrategias: Cursos de acción general o alternativas que muestran la dirección y el empleo de los recursos y esfuerzos, para lograr los objetivos en las condiciones más ventajosas.

Estructura: Sistema de elementos relacionados e interdependientes entre sí.

Ejecución: Realización de algo.

F

Financiamiento: prestación de dinero a algún grupo de personas o empresas que requieran apalancamiento financiero.

Función: En ejercicio propio de su cargo, permanecerá en funciones hasta que le llegue el retiro oficial.

Fundación: Acción y efecto de fundar.

G

Geografía: Es la ciencia que estudia la superficie terrestre, las sociedades que la habitan y los territorios, paisajes, lugares o regiones, que forman al relacionarse entre sí.

Granos Básicos: Son un elemento esencial en la alimentación y economía de todos los pueblos. Por lo general, su producción es estacional y no siempre cercana a los centros de consumo, lo que genera un complejo mecanismo para lograr el objetivo de que lleguen en forma oportuna y constante a todos los consumidores.

H

Humedad: Presencia de agua u otro líquido en un cuerpo o en el ambiente.

Hortaliza: Verduras y demás plantas comestibles que se cultivan en las huertas.

I

Integración: Consiste en escoger adecuadamente los hombres, materiales y recursos necesarios para llevar a cabo las actividades de la organización.

Investigación: Aplicada a la planeación la investigación consiste en la determinación de todos los factores que influyen en el logro de los propósitos, así como de los medios óptimos para conseguirlos.

Innovación: Cambio que introduce novedades tecnológicas.

Innovación: Cambios que introducen novedades.

Investigación: Estudio profundo de alguna materia o de un hecho.

Integración: es la fase donde se realizan ciertas actividades cuyo propósito es dotar a la empresa de elemento humano y materia más adecuada.

Integración: Incorporación o inclusión en un todo.

M

Mantenimiento. Planear el mantenimiento y la reparación programada de todo equipo de manejo de materiales.

Mecanización. Considerar la mecanización de las operaciones de manejo.

Muestreo aleatorio simple: Es aquel en que cada elemento de la población tiene la misma probabilidad de ser seleccionado para integrar la muestra.

Muestra simple aleatoria: es aquella en que sus elementos son seleccionados mediante el muestreo aleatorio simple.

Metas: Es el fin pretende alcanzar la organización, con la ayuda de Gerente.

Misión: Cometido o deber moral que una persona o colectividad consideran necesario llevar a cabo.

Miembros: Individuos que forma parte de un conjunto o comunidad.

Muestra: Parte o porción extraída de un conjunto, por métodos que permiten considerarla representativa del mismo.

Muestreo: Selección de las muestras más representativas de un conjunto. Técnica empleada para esta selección. Estudio de un número parcial de datos de un colectivo para deducir las características de la totalidad.

Municipio: División administrativa menor de un estado.

N

Niveles: Grado de bienestar material alcanzado por una persona o una colectividad.

O

Objetivos: Representan los resultados que la empresa desea obtener, son fines para alcanzar, establecidos cuantitativamente y determinados para realizarse transcurrido un tiempo específico.

Organización: Consiste principalmente en fijar las actividades de los subordinados, delegar la autoridad en los jefes inferiores y determinar la responsabilidad de todos y cada uno de los individuos sobre quienes se ejerce la función de mando.

Organización: Dos personas a más que trabajan juntas, de manera estructurada, para alcanzar una meta.

Organización: Las organizaciones son sistemas sociales diseñados para lograr metas y objetivos por medio de los recursos humanos o de la gestión del talento humano y de otro tipo.

Organización: Es el proceso que consiste en fijar funciones, autoridad y responsabilidad entre los miembros de la organización; de tal manera que puedan lograr los objetivos establecidos.

Organigrama: Sinopsis o esquema de la organización de una entidad, de una empresa o de una tarea.

Objetivo: Finalidad de una acción.

Objetivo: es meta o fin propuesto en una actividad determinada.

P

Políticas: Son guías para orientar la acción; son criterios, lineamientos generales a observar en la toma de decisiones, sobre problemas que se repiten dentro de una organización.

Procedimientos: Establecen el orden cronológico y la secuencia de actividades que deben seguirse en la realización de un trabajo repetitivo.

Programas: Son esquemas en donde se establece e, la secuencia de actividades que habrán de realizarse para lograr objetivos y el tiempo requerido para efectuar cada una de sus partes y todos aquellos eventos involucrados en su consecución.

Propósitos: Las aspiraciones fundamentales o finalidades de tipo cualitativo que persigue en forma permanente o semi permanente un grupo social.

Plan: Es define como la intención y proyecto de hacer algo, ó como proyecto que, a partir del conocimiento de las magnitudes de una economía, pretende establecer determinados objetivos.

Planeación: Es la primera fase del proceso Administrativo, que consiste en decir por anticipado qué hacer, cómo hacerlo, cuándo hacerlo, y quien lo hará.

Poblador: Que habita en un lugar o se establece en él.

Población: conjunto de los habitantes de un país o área geográfica.

Presupuesto: Cálculo o cómputo anticipado de los ingresos y gastos de un negocio o actividad pública. Cantidad de dinero que se calcula o se dispone para un fin.

R

Rol: Papel que desempeña una persona o grupo en cualquier actividad.

Recurso: procedimiento o medio al que se recurre para lograr algo.

Recurso: Procedimiento o medio del que se dispone para satisfacer una necesidad, llevar a cabo una tarea o conseguir algo.

S

Selección de equipo. Al elegir equipo de manejo, hay que considerar todos los aspectos del material manejado su movimiento y el método a utilizar.

Simplificación: Simplificar el manejo reduciendo, eliminando o combinando movimientos y/o equipo innecesarios.

Sistematización: Integrar tantas actividades de manejo como se pirático, en un sistema coordinado de operaciones, que abarque proveedores, recepción, almacenamiento, producción, inspección, empaquetado, servicio de bodega, envío, transporte y clientes.

Seguridad: previene algún riesgo o asegura el buen funcionamiento de alguna cosa, precaviendo que falle.

Suelos: Terreno en que viven o pueden vivir las plantas.

Suelos: Superficie de la Tierra.

T

Tepezontes: Cuatrocientos Cerros.

V

Visión: Acción y resultado de ver

2. SIGLAS.

ADESCO: Asociación de Desarrollo Comunal.

CENTA: Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal.

DGEA: Dirección General de Economía Agrícola.

EPA: Extrema Pobreza Alta.

EPB: Extrema Pobreza Baja.

EPM: Extrema Pobreza Media.

FAO: Food and Agriculture Organization: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.

FODA: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas.

IDH: Índice de Desarrollo Humano.

INTERVIDA: Interrelacionando Vidas.

MAG: Ministerio de Agricultura y Ganadería.

MARN: Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

ONU: Organización de las Naciones Unidas.

ONG'S: Organizaciones no Gubernamentales.

PNUD: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.

3. MAPA GEOGRÁFICO DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ.



Fuente: http://www.zonu.com/mapas_el_salvador/Mapa_Departamento_La_Paz_El_Salvador.

4. POBLACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ.

MUNICIPIOS	Población	Superficie (Km ²)	Densidad Demográfica (Hab./Km ²)
Cuyultitán	5,837	8.61	677.93
El Rosario	13,756	45.64	301.40
Jerusalén	2,253	6.50	346.62
Mercedes La Ceiba	676	10.61	63.71
Olocuilta	20,213	89.68	225.39
Paraíso de Osorio	3,951	7.21	547.99
San Antonio Masahuat	4,331	28.83	150.23
San Emigdio	3,524	9.91	355.60
San Francisco Chinameca	6,765	40.54	166.87
San Juan Nonualco	11,973	59.65	200.72
San Juan Talpa	7,441	40.74	182.65
San Juan Tepezontes	3,271	17.92	182.53
San Luis La Herradura	36,786	104.39	352.39
San Luis Talpa	32,231	65.96	488.64
San Miguel Tepezontes	5,858	46.24	126.69
San Pedro Masahuat	30,477	121.39	251.07
San Pedro Nonualco	10,041	27.54	364.60
San Rafael Obrajuelo	12,449	11.01	1,130.70
Santa María Ostuma	5,994	24.12	248.51
Santiago Nonualco	39,072	121.51	321.55
Tapahuaca	3,866	14.31	270.16
Zacatecoluca	62,583	321.30	194.78
TOTAL DEPARTAMENTO	323,348	1223.61	264.26

Fuente: http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:eU6BfTAccPgJ:www.reddesastres.org/fileadmin/documentos/Experiencias_Sistematizadas_CentroA/El_Salvador/Departamento_de_La_Paz.doc+Opesilte&cd=4&hl=es&ct=clnk&gl=s.

5. ÍNDICES DE DESARROLLO HUMANO DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ.

MUNICIPIOS	ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO
San Luis Talpa	Vulnerabilidad media debido a que el IDH está entre el 0.5 y 0.8
Zacatecoluca	
Cuyultitán	
Olocuilta	
San Juan Talpa	
San Luis De La Herradura	
San Pedro Masahuat	
San Rafael Obrajuelo	
Santiago Nonualco	
Jerusalén	
Mercedes de La Ceiba	
San Francisco Chinameca	
San Juan Nonualco	
El Rosario	
Paraíso de Osorio	
San Antonio Masahuat	
San Emigdio	
San Juan Tepezontes	
San Miguel Tepezontes	
San Pedro Nonualco	
Santa María Ostuma	
Tapalhuaca	

Fuente:

http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:eU6BfTAccPgJ:www.reddesastres.org/fileadmin/documentos/Experiencias_Sistematizadas_CentroA/El_Salvador/Departamento_de_La_Paz.doc+Opesilte&cd=4&hl=es&ct=clnk&gl=sv.

6. TIPO DE POBREZA DE LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ.

MUNICIPIOS	TIPO DE POBREZA
El Rosario	Municipios en Extrema Pobreza Alta (EPA)
Paraíso de Osorio	
San Antonio Masahuat	
San Emigdio	
San Juan Tepezontes	
San Miguel Tepezontes	
San Pedro Nonualco	
Santa María Ostuma	
Tapahuaca	
Mercedes de La Ceiba	
Jerusalén	
San Francisco Chinameca	
San Juan Nonualco	
San Juan Talpa	Municipios en Extrema Pobreza Baja (EPB)
San Luis de La Herradura	
San Luis Talpa	
Cuyultitan	
Olocuilta	
San Pedro Masahuat	
San Rafael Obrajuelo	
Santiago Nonualco	
Zacatecoluca	

Fuente:

http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:eU6BfTAccPgJ:www.reddesastres.org/fileadmin/documentos/Experiencias_Sistemati_CentroA/El_Salvador/Departamento_de_La_Paz.doc+Opesilte&cd=4&hl=es&ct=clnk&gl=sv.

7. POBLACIÓN DE SAN JUAN TEPEZONTES.

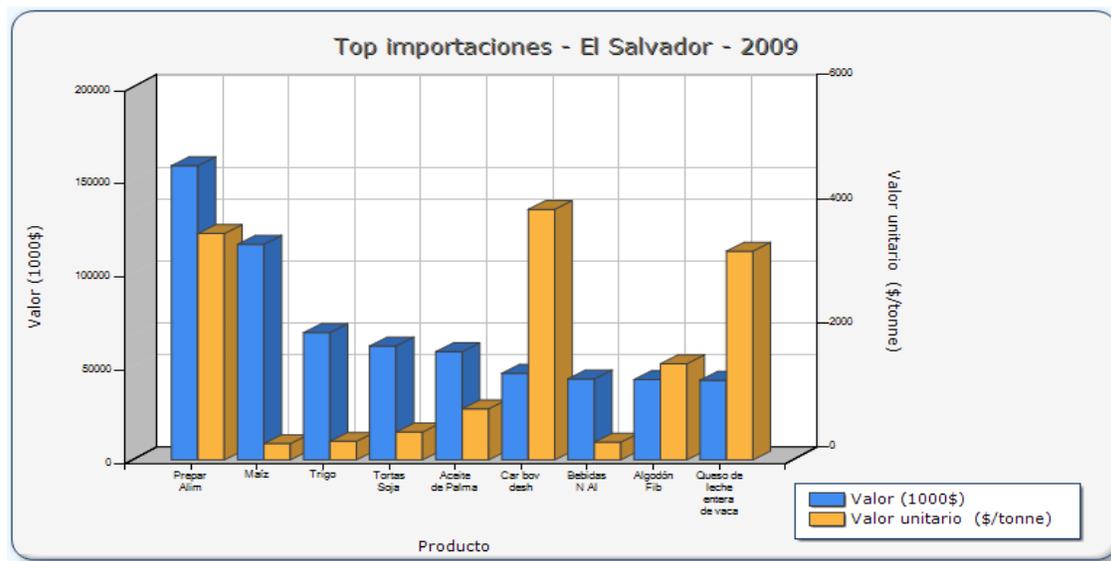
Según el censo realizado en el año 2007, la población de San Juan Tepezontes se encuentra de la siguiente manera:

POBLACION TOTAL	39,887
Hombres	19,177
Mujeres	20,710
POBLACION URBANA	12,013
Hombres	5,548
Mujeres	6,465
POBLACION RURAL	27,874
Hombres	13,629
Mujeres	14,245
RANGO DE EDADES	
0-3 Años	3,295
4-6 Años	3,010
7-17 Años	11,532
18-59 Años	18,554
60 o más años	3,496

Fuente: <http://www.santiagoonualco.gob.sv/ciudad/poblacion.html>

8. GRÁFICAS DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA DE EL SALVADOR.

Cuadro. Importaciones de El Salvador al año 2009



Fuente: <http://faostat.fao.org/desktopdefault.aspx?pageid=342&lang=es&country=60>

9. POBLACIÓN DE SAN JUAN TEPEZONTES.

Cuadro 1. Población total de familias de la Investigación en el Municipio de San Juan Tepezontes.

Comunidad	Total de familias
Los Laureles	21
Capulataste	21
La Esperanza	21
La Cruz	20
TOTAL	83

Fuente: Grupo de Tesis

10. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS .



ENCUESTA DIRIGIDA A LOS POBLADORES DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN TEPEZONTES.



OBJETIVO: Determinar los factores existentes dentro de la población del municipio de San Juan Tepezontes que generen oportunidades de desarrollo social a partir de los bienes agrícolas.

INDICACIONES: El presente instrumento de recolección de datos se estructura de acuerdo a dos tipos de preguntas, abiertas y cerradas. Para el caso de las primeras por favor contestar de acuerdo a su criterio y para las segundas identifique el ó los elementos que considere conveniente e involucrarlos en relación a la temática planteada.

I. DATOS DE IDENTIFICACION.

1. Edad: _____
2. Sexo: _____
3. N° de personas en su familia: _____
4. Nivel Académico: _____
5. Ocupación: _____
6. Nivel de ingresos:
 - a) Entre \$150.00 y \$250.00
 - b) Entre \$250.00 a \$300.00
 - c) Entre \$300.00 y \$500.00

OBJETIVO: Conocer: Edad, Sexo, N° de Personas, Nivel Académico, Ocupación e Ingresos de los representantes de las familias que conforman la directiva del Municipio.

II. DATOS SOBRE LA SITUACION ACTUAL DE LA AGRICULTURA.

1. ¿Conoce acerca de la fundación INTERVIDA?

- a) SI b) NO

OBJETIVO: Saber si las personas poseen algún conocimiento acerca de la fundación. Si su respuesta es negativa pasar a la pregunta 3.

2. ¿Tiene conocimiento de proyectos realizados por Fundación INTERVIDA?

- a) SI b) NO

OBJETIVO: Conocer si los habitantes del cantón tienen conocimiento de los proyecto que INTERVIDA realiza.

3. ¿La organización INTERVIDA le ha brindado la ayuda técnica necesaria para mejorar sus cultivos?

a) SI b) NO

OBJETIVO: Conocer si la organización INTERVIDA ha brindado la ayuda técnica a los agricultores en estas comunidades.

Si la respuesta es afirmativa pase a la pregunta 4 de lo contrario a la numero 5.

4. ¿Qué tipo de ayuda técnica ha recibido por parte de la organización INTERVIDA? Selecciónelos

- a) Asesorías técnicas.(Capacitaciones)
- b) Técnicas de arado de la tierra
- c) Aprovechamiento de recursos biodegradables
- d) Como cuidar el medio ambiente
- e) Maximización de recursos
- f) Otros

Mencione
cuales: _____

5. ¿Tiene usted conocimiento sobre la importancia de la Seguridad Alimentaria?

a) SI b) No

OBJETIVO: Saber si los habitantes conocen de la importancia de la Seguridad Alimentaria.
Si su respuesta es afirmativa pase a la pregunta 4, de lo contrario pasar a la pregunta 5.

6. Que es lo que conoce de la Seguridad Alimentaria.

OBJETIVO: Conocer que es lo que los habitantes de la zona conocen sobre la seguridad alimentaria.

Si su respuesta es afirmativa pase a la pregunta 6.

7. En las comunidades cuenta con servicios básicos

a) SI b) No

OBJETIVO: Identificar con que servicios básicos cuentan las comunidades.

Si su respuesta es afirmativa, mencione con que servicios básicos cuenta.

8. ¿Existe alguna clínica médica cercana donde las personas puedan recibir servicios médicos básicos?

a) SI b) NO

OBJETIVO: Conocer si las comunidades cuentan con asistencia medica cercana a sus comunidades

9. ¿Las comunidades que conforman el Municipio de San Juan Tepezontes cuentan con una Organización Comunal establecida?

a) SI b) NO

OBJETIVO: Conocer si dentro de las comunidades que conforman el Cantón San Juan Tepezontes cuenta con una Organización Comunal establecida.

10. ¿Existe alguna coordinación entre la Organización comunal con las municipalidades e instituciones públicas y privadas?

Comunidad – Municipalidad

Comunidad – Instituciones Públicas

Comunidad – Instituciones Privadas

OBJETIVO: Conocer si existe coordinación entre comunidades y municipalidades así como también con instituciones públicas y privadas.

11. ¿Hay instituciones financieras cercanas que le ofrecen algún tipo de crédito?

a) SI b) NO

OBJETIVO: Conocer si existen instituciones financieras que ofrecen créditos a los agricultores de la zona

12. ¿Ha solicitado crédito alguna vez?

a) SI b) NO

OBJETIVO: Saber si los agricultores han solicitado crédito.

Si su respuesta es afirmativa pase a la pregunta 16, de lo contrario pase a la número 17.

13. ¿Le han concedido el crédito solicitado?

a) SI b) NO

¿Porqué?: _____

OBJETIVO: verificar si los agricultores han sido beneficiados con algún tipo de crédito financiero.

14 ¿Si los agricultores fueran sujetos a créditos producirían más?

a) SI b) NO

¿Porque?: _____

OBJETIVO: Evaluar si los agricultores incrementarán sus cosechas al obtener más créditos.
Si su respuesta es no por que.

15. ¿Conoce de Instituciones dedicadas a la producción de bienes agrícolas que ofrezcan su aporte para la conservación de los recursos de los suelos?

a) SI b) NO

Si su respuesta es afirmativa cuales son estas.
Menciónelas: _____

OBJETIVO: Determinar que instituciones productoras de bienes agrícolas brindan su aporte a la conservación de los suelos.

16. ¿Cuántas miembros de su familia se dedican a la agricultura en esta zona?

a) 1-2
b) 2-3
c) 4-5

OBJETIVO: Conocer cuántas personas se dedican a la agricultura en la zona.

17. ¿Existe alguna cooperativa de agricultores?

a) SI b) NO

OBJETIVO: Conocer si existen cooperativas de agricultores dentro del cantón.

18. ¿Cuáles son las herramientas que utilizan los agricultores en la preparación de la tierra?: _____

OBJETIVO: conocer qué tipo de herramientas utilizan los agricultores en la preparación de la tierra.

19. ¿Poseen algún tipo de organización en los procesos de siembra?

a) SI b) NO

OBJETIVO: Conocer si los agricultores están organizados para procesar la tierra.

20. ¿Cuáles son las formas de cultivar la tierra que conoce?

- a) Arado con bueyes
- b) Arado con tractor
- c) Arado con piocha
- d) Otros

OBJETIVO: Conocer que formas de cultivar la tierra practican.

21. ¿Participaría de proyectos de cultivos para diversos tipos de productos agrícolas en las comunidades?.

Si su respuesta es no porque.

- a) Si b) NO

¿Porqué? _____

OBJETIVO: Saber si los agricultores estarían dispuestos a participar en proyectos de diversificación agrícola.

22. ¿Lleva un registro de sus gastos en los procesos de siembra que aplica?

- a) SI b) NO

OBJETIVO: Conocer si las directivas llevan un control de costos sobre los procesos de siembra.

23. ¿Si se le ofreciera la oportunidad de lograr comercializar sus bienes agrícolas aceptaría?

- a) Si b) No

Si su respuesta es negativa

¿Porqué? _____

OBJETIVO: Determinar si los agricultores estarían dispuestos a comercializar sus bienes en el mercado.

24. ¿Qué tipo de bienes agrícolas le gustaría comercializar?

- a) Granos Básicos
- b) Hortalizas
- c) Frutales
- d) Cacao
- e) Miel

¿Porqué? _____

OBJETIVO: Saber qué tipo de bienes le gustaría comercializar y por qué.

III. DATOS DEL INVESTIGADOR

NOMBRE: _____

FECHA EN QUE SE HIZÓ LA INVESTIGACIÓN: _____

HORA: _____

LUGAR: _____

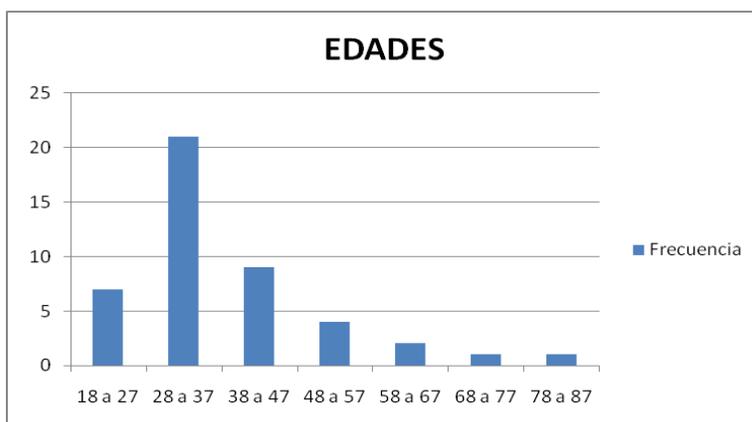
11. TABULACIÓN E INTERPRETACIÓN DE DATOS.

POBLADORES DEL MUNICIPIO SAN JUAN TEPEZONTES

A. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

1. EDAD

Edades	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
18 a 27	7	13,64	13,64
28 a 37	21	47,73	61,36
38 a 47	9	20,45	81,82
48 a 57	4	9,09	90,91
58 a 67	2	4,55	95,45
68 a 77	1	2,27	97,73
78 a 87	1	2,27	100,00
TOTAL	45	100,00	

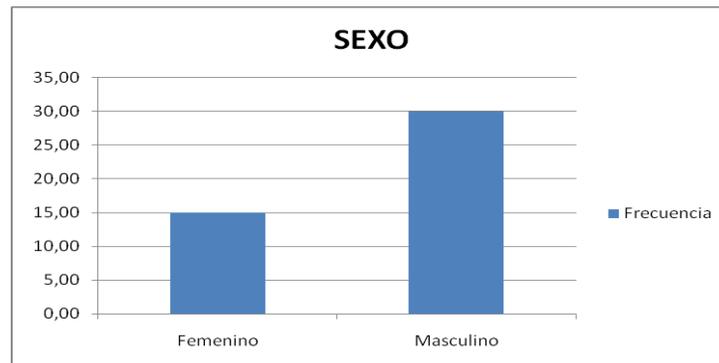


Interpretación.

La población en general ha sido tomada en cuenta cumpliendo con los requisitos de tomar aquella económicamente activa de la zona, de las Cantones del Municipio de San Juan Tepezontes.

2. Sexo

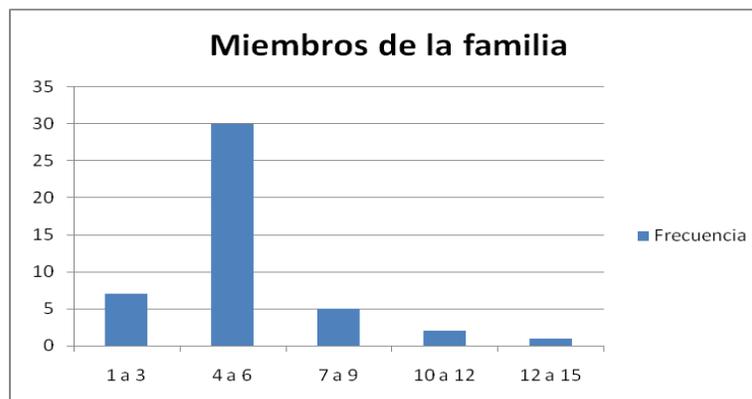
SEXO	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Femenino	15	33,33	33,33
Masculino	30	66,67	100,00
Total	45	100,00	



Interpretación: Los hombres juegan un papel muy importante en las comunidades del Municipio de San Juan Tepezontes ya que son la mayoría y participan más en los proyectos de desarrollo agrícola en las comunidades.

3. Número de personas en su Familia.

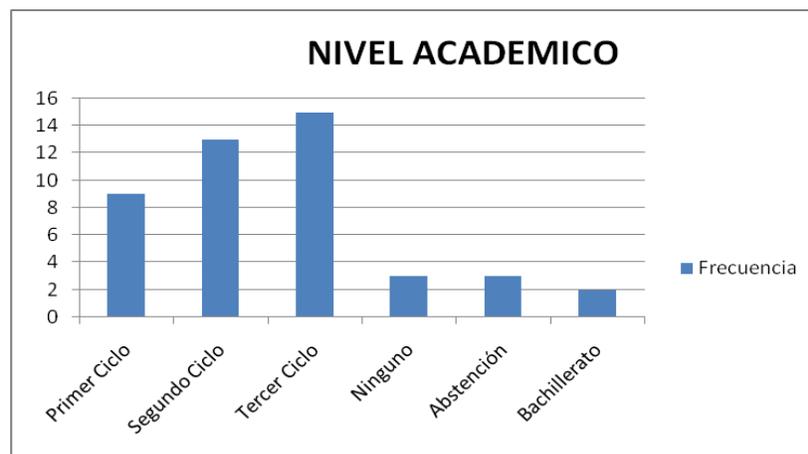
Nº de personas	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
1 a 3	7	15,56	15,56
4 a 6	30	28,89	44,44
7 a 9	5	24,44	68,89
10 a 12	2	13,33	82,22
12 a 15	1	4,44	86,67
Total	45	100,00	



Interpretación: Las familias en las comunidades del Municipio de San Juan Tepezontes en su mayoría tienen 4 y 6 miembros con los que se pueden realizar las diferentes tareas diarias, propias de cada familia.

4. Nivel Académico

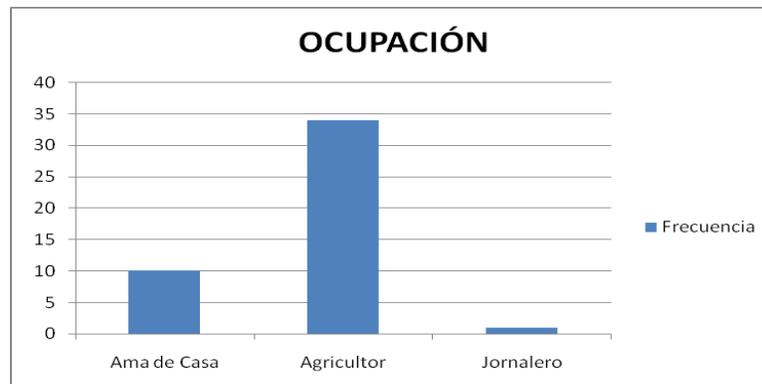
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Primer Ciclo	9	20,00	20,00
Segundo Ciclo	13	28,89	48,89
Tercer Ciclo	15	33,33	82,22
Ninguno	3	6,67	88,89
Abstención	3	6,67	95,56
Bachillerato	2	4,44	100,00
Total	45	100,00	



Interpretación: Los niveles académicos obtenidos por los habitantes de las comunidades del Municipio de San Juan Tepezontes son mínimos ya que la mayoría logro un máximo de noveno grado, representando un alto grado de insuficiencias en sus conocimientos.

5. Ocupación

Ocupación	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Ama de Casa	10	22,22	22,22
Agricultor	34	75,56	97,78
Jornalero	1	2,22	100,00
Total	45	100,00	



Interpretación:

Las ocupaciones de los pobladores de las Comunidades de San Juan Tepezontes son pocas y en su mayoría están dedicados a la agricultura y las mujeres en su totalidad son amas de casa ya que no existen muchas fuentes de ingresos en la zona diferentes a las ya establecidas.

6. Nivel de Ingresos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Menos de \$100	12	26,67	26,67
\$100 a \$150	2	4,44	31,11
\$150 a \$250	18	40,00	71,11
Abstención	13	28,89	100,00
Total	45	100,00	



Interpretación:

Los ingresos que obtienen los pobladores de las Comunidades del Municipio de San Juan Tepezontes son mínimos, ya que no existen muchas fuentes que ayuden al crecimiento económico, en su mayoría no poseen entradas financieras fijas ya que solo se dedican a la agricultura y tanto las mujeres como los hijos ayudan a mantener los fondos de la casa.

12. TABULACION DE DATOS SOBRE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA AGRICULTURA.

Pregunta No. 1

¿Conoce acerca de la fundación Intervida?

OBJETIVO: saber si las personas poseen algún conocimiento acerca de la fundación.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
SI	45	100,00	100,00
NO	0	0,00	0,00
Total	45	100,00	



INTERPRETACION:

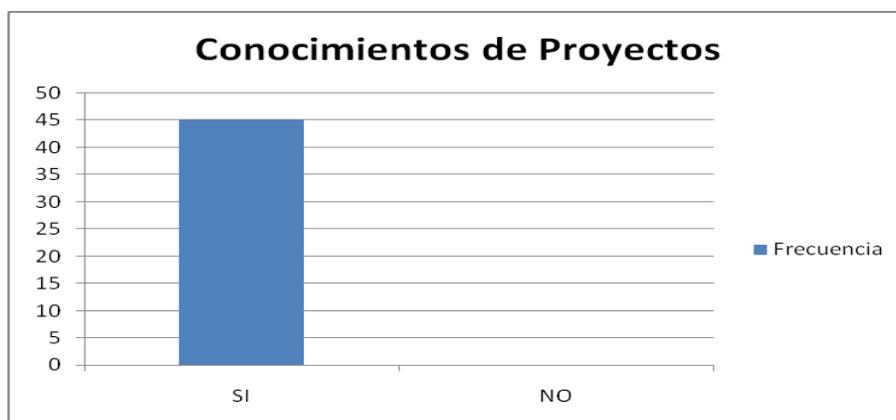
Debido a los porcentajes obtenidos se hace notorio que la población estudiada si tiene conocimiento de Fundación Intervida, lo que haría más fácil la implementación del proyecto de desarrollo de los bienes agrícola en la zona, que se pondrá en marcha.

Pregunta No. 2

¿Tiene conocimiento de proyectos realizados por Fundación Intervida?

OBJETIVO: Conocer si los habitantes del Municipio tienen conocimiento de los proyecto que Intervida realiza.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
SI	45	100,00	100,00
NO	0	0,00	0,00
Total	45	100,00	



INTERPRETACION:

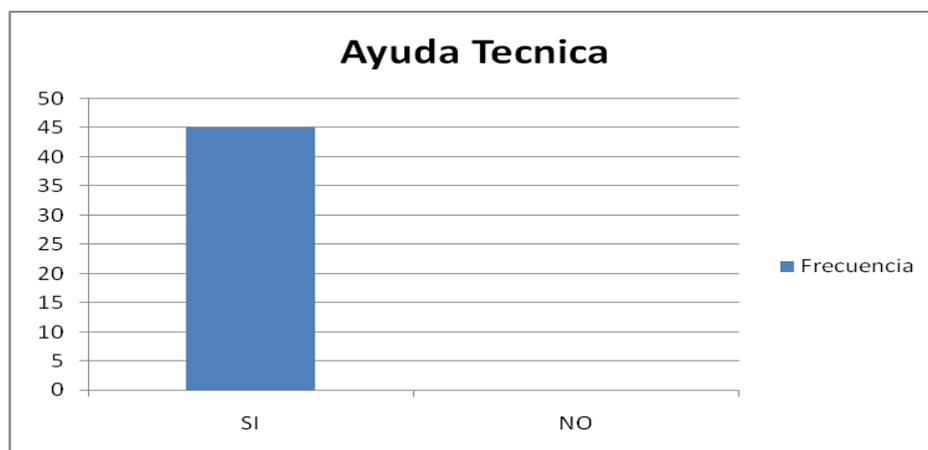
De acuerdo a los porcentajes obtenidos se hace notorio que la población estudiada si tiene conocimiento de los proyectos que ejecuta Fundación Intervida, dentro de sus comunidades y así tener un mejor desarrollo en zona.

Pregunta No. 3

¿La organización INTERVIDA le ha brindado la ayuda técnica necesaria para mejorar sus cultivos?

OBJETIVO: Identificar si la organización INTERVIDA ha brindado la ayuda técnica a los agricultores en estas comunidades.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
SI	45	100,00	100,00
NO	0	0,00	0,00
Total	45	100,00	



INTERPRETACION:

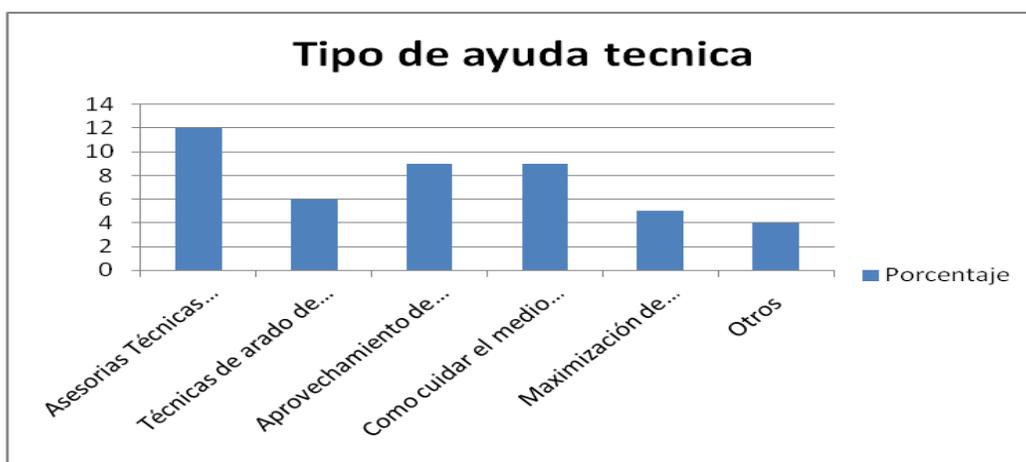
Se puede observar que los encuestados si han recibido ayuda técnica por parte de Intervida. Lo cual les ayuda a obtener mejores resultados en el proceso de la agricultura en el Municipio de San Juan Tepezontes.

Pregunta No. 4

¿Qué tipo de ayuda técnica ha recibido por parte de la organización Intervida?

OBJETIVO: Mencionar que tipo de ayuda técnica han recibido los agricultores por parte de Intervida

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Asesorías Técnicas (Capacitaciones)	12	26,67	26,67
Técnicas de arado de la tierra	6	13,33	40,00
Aprovechamiento de recursos biodegradables	9	20,00	60,00
Como cuidar el medio ambiente	9	20,00	80,00
Maximización de recursos	5	11,11	91,11
Otros	4	8,89	100,00
Total	45	100,00	



INTERPRETACION:

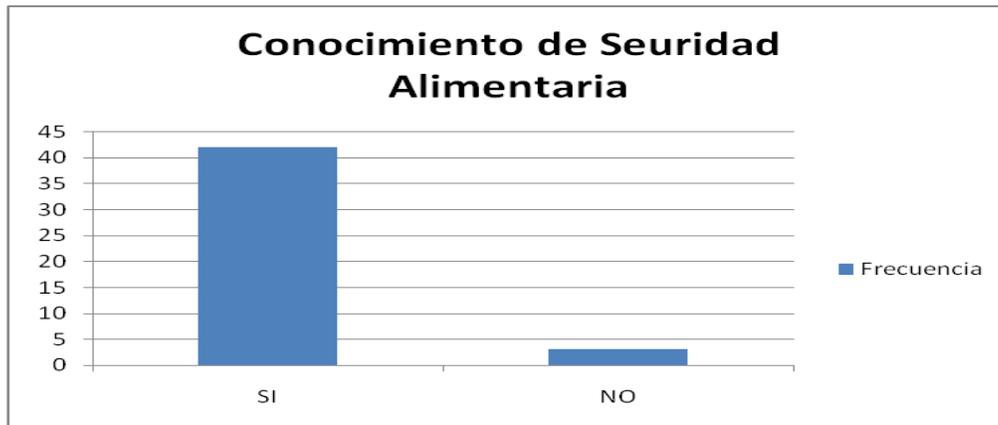
De acuerdo con los resultados se puede mencionar que los pobladores han sido parte de las capacitaciones técnicas, ofrecidas por Intervida la cual es crucial para la maximización del uso de los recursos con los que se cuentan y así obtener mejores resultados en el desarrollo de los bienes agrícolas, dando un buen uso al cuidado del medio ambiente, y aprovechando los recursos biodegradables en las comunidades.

Pregunta No. 5

¿Tiene usted conocimiento sobre la importancia de la Seguridad Alimentaria?

OBJETIVO: Saber si los habitantes conocen de la importancia de la Seguridad Alimentaria.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
SI	42	93,33	93,33
NO	3	6,67	100,00
Total	45	100,00	



INTERPRETACION:

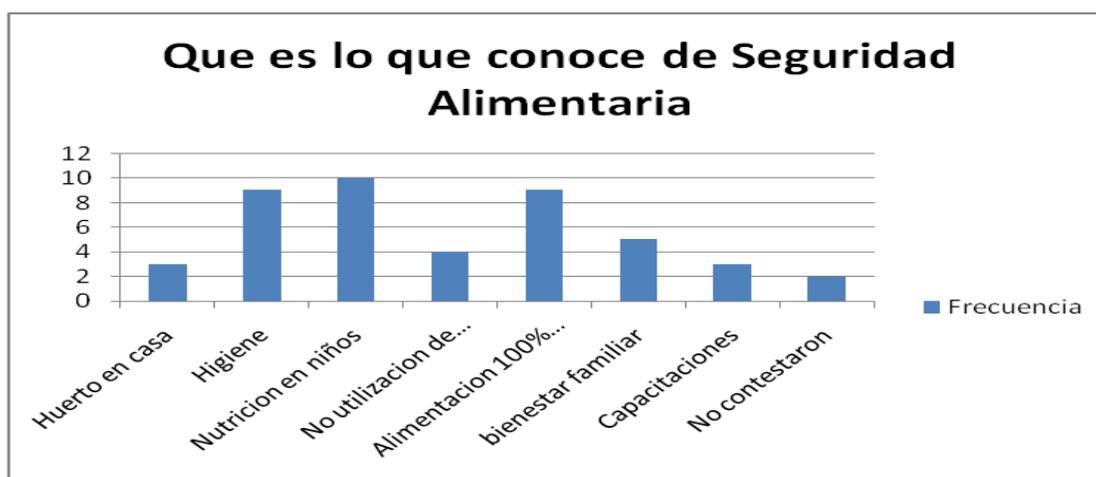
La mayor parte de los encuestados tiene conocimiento de la seguridad alimentaria que es de vital importancia ya que esta enfocada principalmente en mejorar las condiciones de vida de los niños como es la talla y peso de estos y obtener mejores resultados en la producción de la cosecha de los bienes agrícolas en las comunidades de la zona.

Pregunta No. 6

Que es lo que conoce de la seguridad alimentaria.

OBJETIVO: Saber que es lo que los habitantes de la zona conocen sobre la seguridad alimentaria.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Huerto en casa	3	6,67	6,67
Higiene	9	20,00	26,67
Nutrición en niños	10	22,22	48,89
No utilización de químicos	4	8,89	57,78
Alimentación 100% natural	9	20,00	77,78
bienestar familiar	5	11,11	88,89
Capacitaciones	3	6,67	95,56
No contestaron	2	4,44	100,00
Total	45	100,00	



INTERPRETACION:

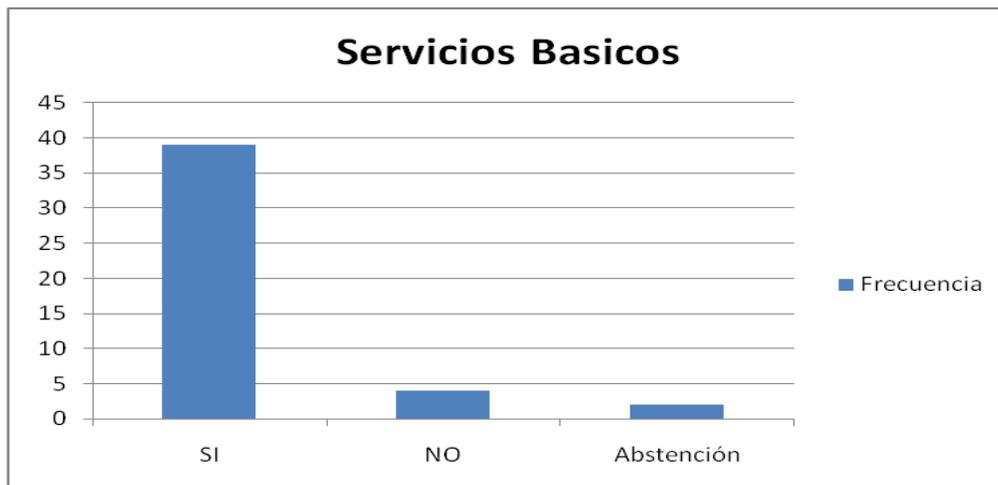
Conforme con los resultados se puede mencionar que la nutrición en los niños, como la higiene y la alimentación natural son parte la importante de la seguridad alimentaria y de esta manera obtener mejores resultados en las labores diarias de cada una de las familias de las comunidades.

Pregunta No. 7

En las comunidades cuenta con servicios básicos

OBJETIVO: Mencionar que servicios básicos se brindan en las comunidades.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
SI	39	86,67	86,67
NO	4	8,89	95,56
Abstención	2	4,44	100,00
Total	45	100,00	



INTERPRETACION:

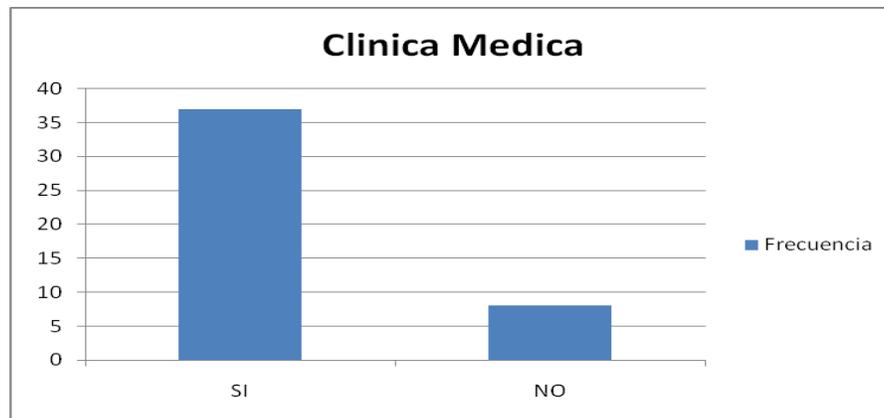
Conforme a los porcentajes obtenidos se hace notorio que la población estudiada si tiene servicios básicos como Luz, agua y Teléfono.

Pregunta No. 8

¿Existe alguna clínica médica cercana donde las personas puedan recibir servicios médicos básicos?

OBJETIVO: Conocer si las comunidades cuentan con asistencia medica cercana a sus comunidades.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
SI	37	82,22	82,22
NO	8	17,78	100,00
Total	45	100,00	



INTERPRETACION:

Se observa que en el Municipio se cuenta con una Unidad de Salud donde los pobladores reciben los servicios médicos básicos para tener un buen control de las enfermedades comunes con las que se enfrentan a diario las personas.

Pregunta No. 9

¿Las comunidades que conforman el Municipio de San Juan Tepezontes cuentan con una Organización Comunal establecida?

OBJETIVO: Verificar si dentro de las comunidades que conforman el Municipio de San Juan Tepezontes cuenta con una Organización Comunal establecida.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
SI	38	84	84,44
NO	7	16	100,00
Total	45	100	



INTERPRETACION:

Conforme a los resultados se observa que Las comunidades si posee una organización para trabajar con mejores condiciones de vida y así vivir en comunidad.

Pregunta No. 10

¿Existe alguna coordinación entre la Organización comunal con las municipalidades e instituciones públicas y privadas?

OBJETIVO: Saber si existe coordinación entre comunidades y municipalidades así como también con instituciones públicas y privadas.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Comunidad _ Municipalidad	11	24,44	24,44
Comunidad – Instituciones Publicas	15	33,33	57,77
Comunidad – Instituciones Privadas	19	42,22	100,00
Total	45	100,00	



INTERPRETACION:

De acuerdo con los resultados se puede mencionar que si existe coordinación entre comunidades y municipalidades así como también con instituciones públicas y privadas, las Instituciones privadas son las que están más solidarias con la población en ayudar a las organizaciones de diferentes actividades que se realizan en el Municipio.

Pregunta No. 11

¿Hay instituciones financieras cercanas que le ofrecen algún tipo de crédito?

OBJETIVO: Determinar si existen instituciones financieras que ofrecen créditos a los agricultores de la zona.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
SI	17	37,78	37,78
NO	26	57,78	95,56
Abstención	2	4,44	100,00
Total	44	100,00	



INTERPRETACION:

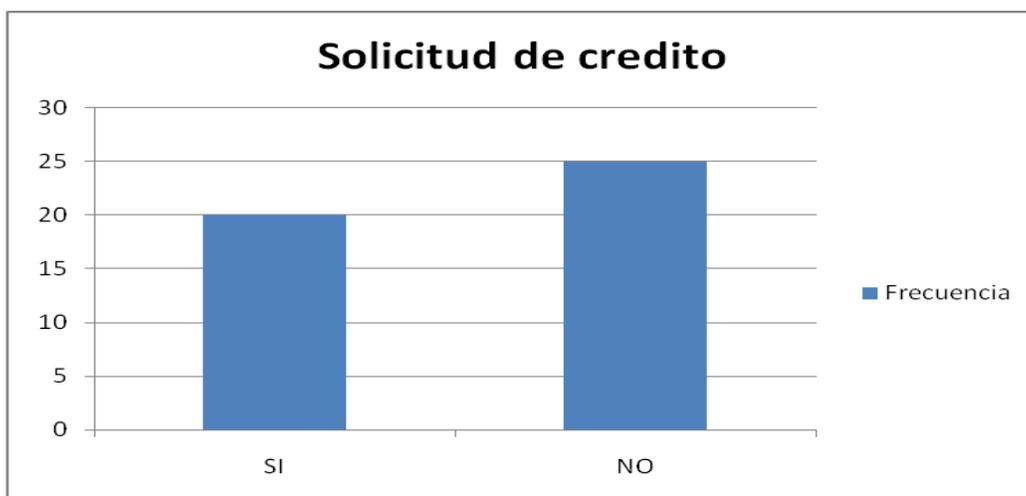
La población estudiada en su mayoría no tiene conocimiento de instituciones financieras que ofrecen algún tipo de créditos para sus necesidades pero en casi igual número son las que si conocen de estas, además conocen sobre instituciones que funcionan en su localidad lo que haría más fácil la búsqueda de créditos para quienes quieran participar de proyectos que permitan el desarrollo de los bienes Agrícola.

Pregunta No. 12

¿Ha solicitado crédito alguna vez?

OBJETIVO: Indagar si los agricultores han solicitado crédito.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
SI	20	44,44	44,44
NO	25	55,56	100,00
Total	45	100,00	



INTERPRETACION:

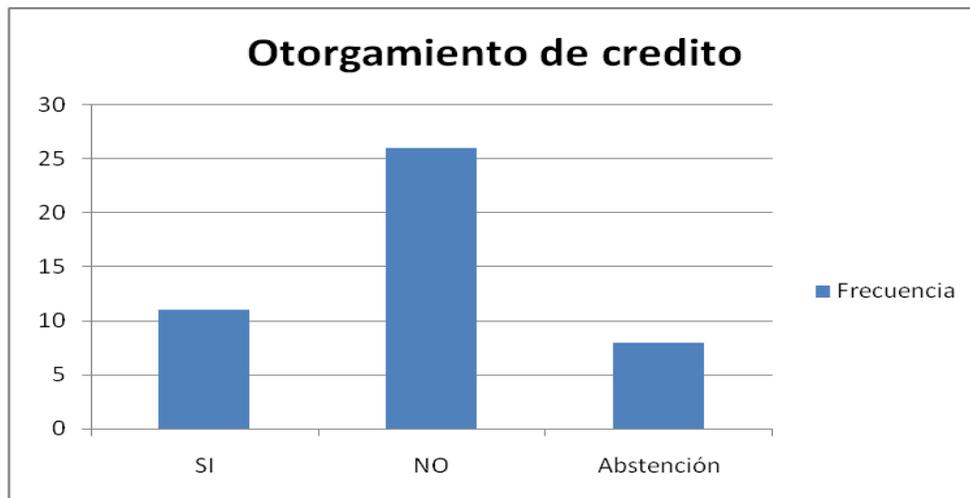
La población analizada en su mayoría no ha solicitado ningún tipo de crédito ya que saben que la mayoría de instituciones se los han negado a sus vecinos y amigos que los han solicitado y debido a diversos trámites y requisitos muy engorrosos lo que ha predispuesto a la población en contra de la solicitud de financiamiento por lo que se ve difícil que ellos quieran enfrentar dichos trámites para proyectos de desarrollo agrícola en el Municipio de San Juan Tepezontes.

Pregunta No. 13

¿Le han concedido el crédito solicitado?

OBJETIVO: Verificar si los agricultores han sido beneficiados con algún tipo de crédito financiero.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
SI	11	24,44	24,44
NO	26	57,78	82,22
Abstención	8	17,78	100,00
Total	45	100,00	



INTERPRETACION:

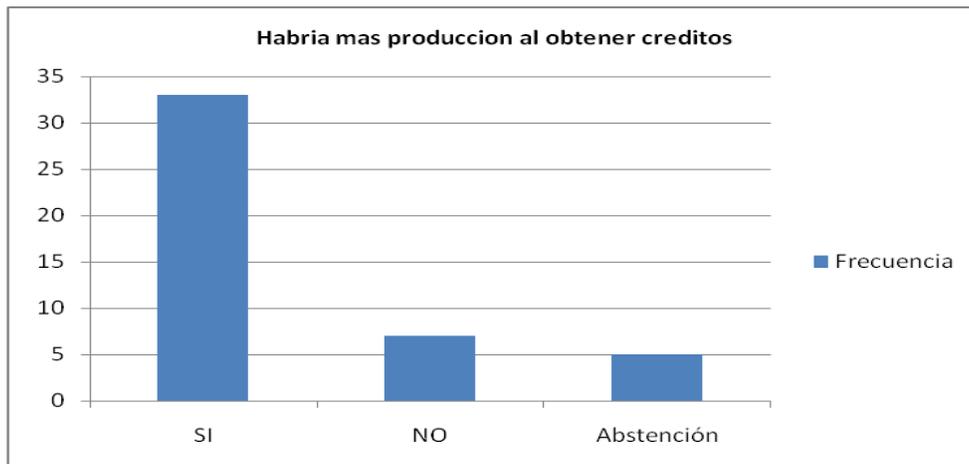
La población analizada en su mayoría no ha obtenido ningún tipo de crédito ya que la mayoría de instituciones se los hayan negado debido a diversos trámites y requisitos muy engorrosos y otros porque prefieren no solicitarlos, lo que hará una labor difícil el financiamiento de proyectos de desarrollo de los bienes agrícola.

Pregunta No. 14

¿Si los agricultores fueran sujetos a créditos producirían más?

OBJETIVO: Evaluar si los agricultores incrementarán sus cosechas al obtener más créditos.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
SI	33	73,33	73,33
NO	7	15,56	88,89
Abstención	5	11,11	100,00
Total	45	100	



INTERPRETACION:

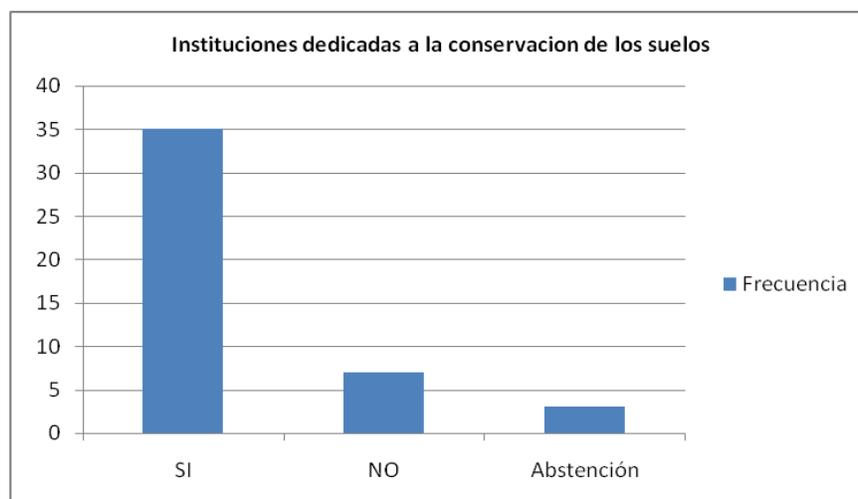
La población examinada en su mayoría está de acuerdo con el financiamiento para la agricultura a fin de que se mejore la producción y las condiciones de vida de sus familiares, ya que si obtienen créditos pueden obtener mejores herramientas y todo lo que implique el proceso de siembra, lo cual indica que hay una buena disposición para la puesta en marcha de proyectos de desarrollo de los bienes agrícolas en el Municipio de San Juan Tepezontes.

Pregunta No. 15

¿Conoce de Instituciones dedicadas a la producción de bienes agrícolas que ofrezcan su aporte para la conservación de los recursos de los suelos?:

OBJETIVO: Conocer que instituciones productoras de bienes agrícolas brindan su aporte a la conservación de los suelos.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
SI	35	77,78	77,78
NO	7	15,56	93,33
Abstención	3	6,67	100,00
Total	45	100	



INTERPRETACION:

La población examinada en su mayoría está de acuerdo en conocer instituciones productoras de bienes agrícolas que brindan su aporte a la conservación de los suelos las cuales ayudan a la conservación de este y así obtener un mejor resultado en las cosechas.

Pregunta No. 16

¿Cuántos miembros de su familia se dedican a la agricultura en esta zona?

OBJETIVO: Establecer cuántas personas se dedican a la agricultura en la zona.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
1 - 2	30	66,67	66,67
2 -3	8	17,78	84,44
4 -5	7	15,56	100,00
Total	45	100	



INTERPRETACION:

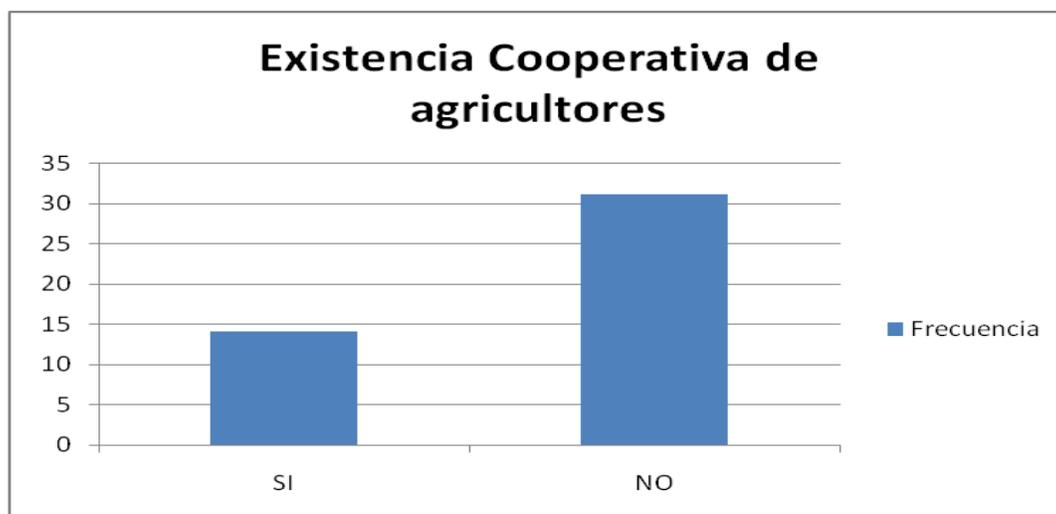
De acuerdo con la población encuestada se menciona que el número es de 1 a 2 miembros de su familia que se dedican a la agricultura en esta zona.

Pregunta No. 17

¿Existe alguna cooperativa de agricultores próxima a donde vive?:

OBJETIVO: Identificar si existen cooperativas de agricultores dentro del Municipio.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
SI	14	31,11	31,11
NO	31	68,89	100,00
Total	45	100	



INTERPRETACION:

La población investigada en su mayoría coincide en que no hay una cooperativa de agricultores en el Cantón, que en algún tiempo se pretendió organizarla pero esta fracaso, por lo que se hace muy necesaria la creación de una para poner en marcha el proyecto que permita el desarrollo de la agricultura.

Pregunta No. 18

¿Cuáles son las herramientas que utilizan los agricultores en la preparación de la tierra?

OBJETIVO: Determinar qué tipo de herramientas utilizan los agricultores en la preparación de la tierra.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Artesanal	45	100,00	100,00
Abstención	0	0,00	100,00
Total	45	100	



INTERPRETACION:

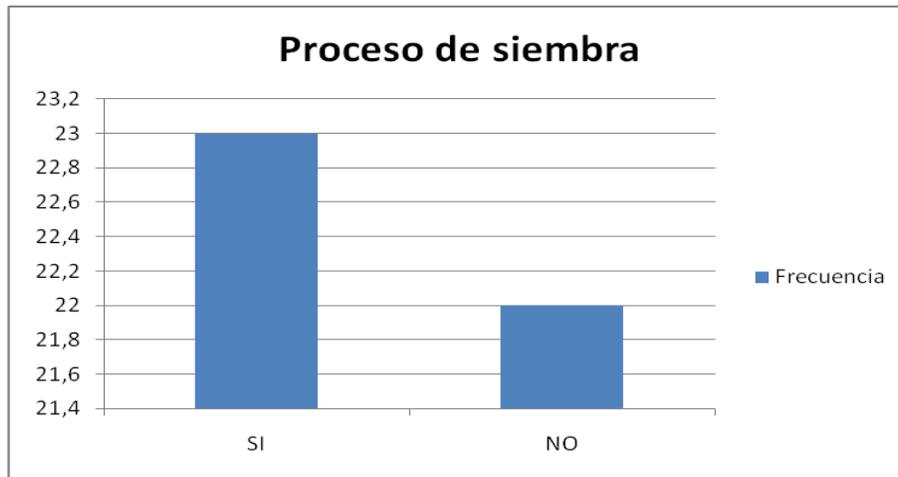
La población analizada en su mayoría coincide en que los agricultores del Municipio San Juan Tepezontes utilizan en su mayoría las herramientas artesanales, como la cuma, el corvo, la piocha, el azadón, entre otras para realizar sus procesos de preparación y siembra de los productos agrícola.

Pregunta No. 19

¿Poseen algún tipo de planes en los procesos de siembra?

OBJETIVO: Conocer si los agricultores están organizados para procesar la tierra

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
SI	23	51,11	51,11
NO	22	48,89	100
Total	45	100	



INTERPRETACION:

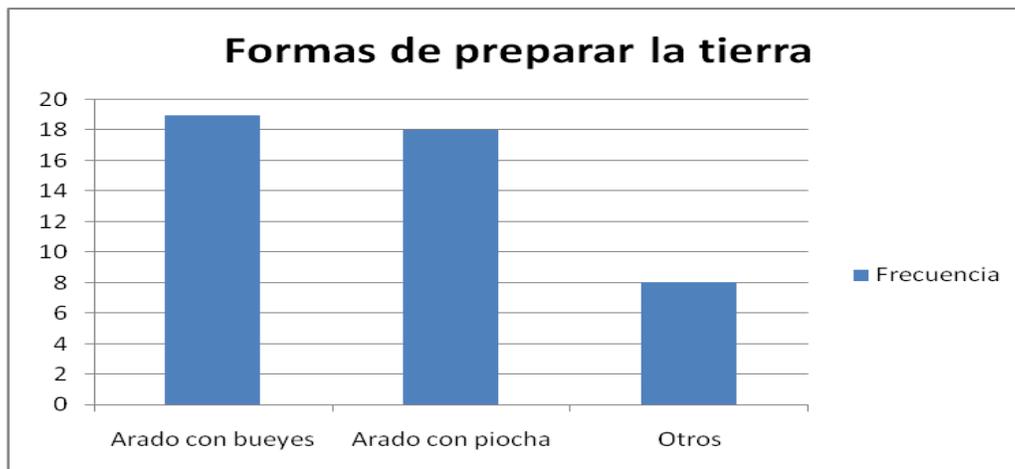
La población analizada en su mayoría asegura que los Agricultores de las comunidades del Municipio de San Juan Tepezontes si poseen procesos de siembra, poseen metodología y todo el que este lleva, desde la preparación de la tierra hasta la extracción de los bienes agrícolas.

Pregunta No. 20

¿Cuáles son las formas de prepara la tierra que usted conoce para cultivar?

OBJETIVO: Conocer que formas de cultivar la tierra practican.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Arado con bueyes	19	42,22	42,22
Arado con piocha	18	40,00	82,22
Otros	8	17,78	100,00
Total	45	100,00	



INTERPRETACION:

De acuerdo con la población encuestada se menciona que las formas más comunes de preparar la tierra son: el arado con bueyes y el arado con piocha, son las técnicas más comunes entre los pobladores.

Pregunta No. 21

¿Participaría en proyectos de cultivos para diferentes productos agrícolas en las comunidades?

OBJETIVO: Analizar si los agricultores estarían dispuestos a participar en proyectos de diversificación agrícola.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
SI	45	100	100
NO			
Total	45	100,00	



INTERPRETACION:

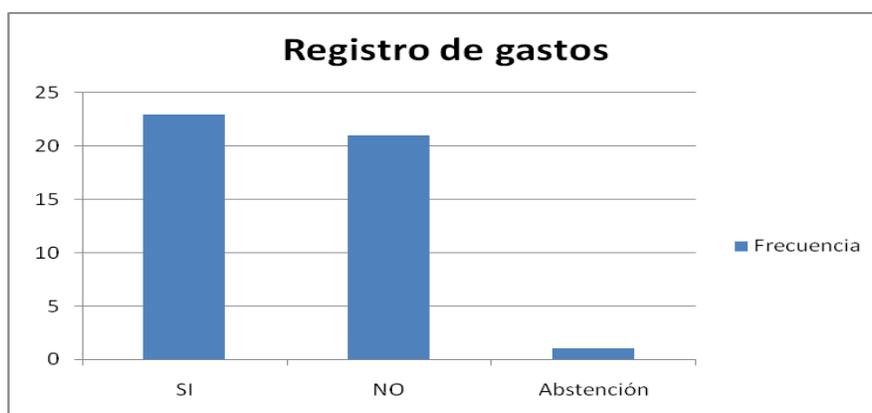
La mayoría de los evaluados estarían de acuerdo en la participación de cultivar nuevos productos para obtener mejores condiciones de vida y así tener una diversificación agrícola más amplia.

Pregunta No. 22

¿Lleva un registro de sus gastos en los procesos de siembra que aplica?

OBJETIVO: Saber si las directivas llevan un control de costos sobre los procesos de siembra.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
SI	23	51,11	51,11
NO	21	46,67	97,78
Abstención	1	2,22	100,00
Total	45	100,00	



INTERPRETACION:

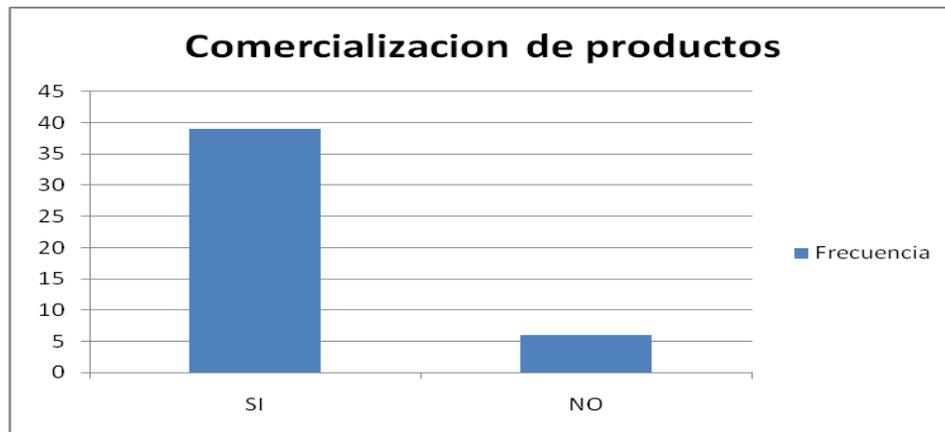
La mayoría de los encuestados posee un control sobre los gastos en los que incurren antes, durante y después de la cosecha lo cual les permite conocer de primera mano cuanto es lo que han invertido y si pueden vender parte de lo cosechado saber cuanto han ganado.

Pregunta No. 23

¿Si se le ofreciera la oportunidad de lograr comercializar sus bienes agrícolas aceptaría?

OBJETIVO: Conocer si los agricultores estarían dispuestos a comercializar sus bienes en el mercado.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
SI	39	86,67	86,67
NO	6	13,33	100
Total	45	100,00	



INTERPRETACION:

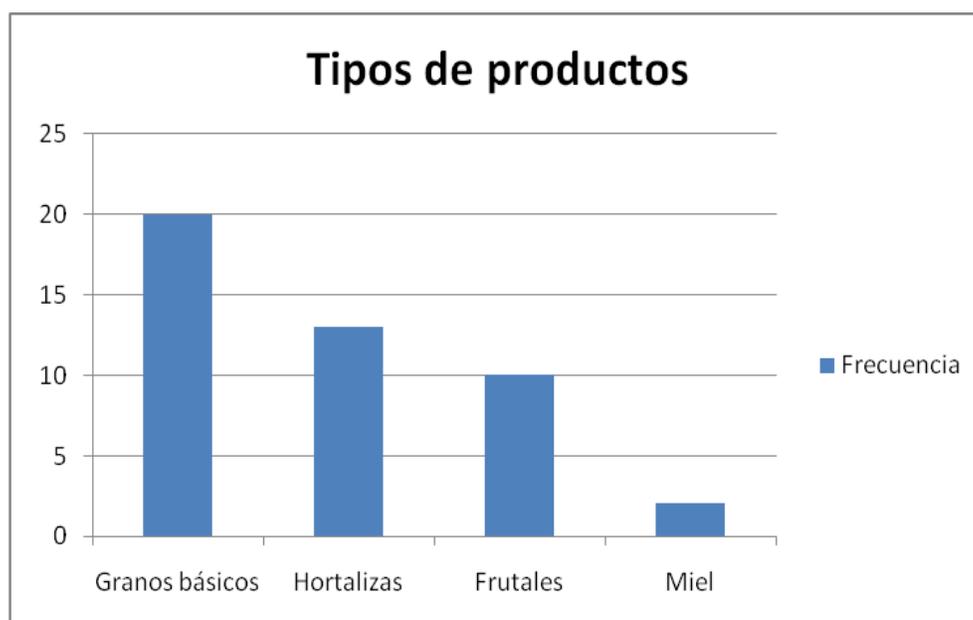
La mayoría de los encuestados afirma querer comercializar parte de sus productos agrícolas ya que les permitirían obtener un ingreso extra el cual serviría para poder obtener otros bienes necesarios para la familia como zapatos, ropa, etc.

Pregunta No. 24

¿Qué tipo de bienes agrícolas le gustaría comercializar?

OBJETIVO: Identificar qué tipo de bienes le gustaría comercializar y por qué.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Granos básicos	20	44,44	44,44
Hortalizas	13	28,89	73,33
Frutales	10	22,22	95,56
Miel	2	4,44	100,00
	45	100,00	



INTERPRETACION:

La mayoría de los encuestados afirma querer cosechar diferentes clases de productos agrícolas en las cuales resalta los granos básicos y hortalizas ya que son estas las que poseen mayor demanda en el mercado, una parte mínima de la población afirma lo contraria ya que lo que producen es para el auto sostenimiento de la familia.



13. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS DEL PERSONAL TÉCNICO DE LA ONG INTERVIDA.



ENCUESTA DIRIGIDA A LOS RESPONSABLES DE LOS PROYECTOS IMPULSADOS POR INTERVIDA EN EL MUNICIPIO DE SAN JUAN TEPEZONTES.

OBJETIVO: Determinar los componentes existentes dentro del grupo de representantes sobre los proyectos que Intervida lleva a cabo dentro de las diferentes comunidades del Municipio de San Juan Tepezontes que generen oportunidades de desarrollo social a partir de los bienes agrícolas.

INDICACIONES: El presente instrumento de recolección de datos se estructura de acuerdo a dos tipos de preguntas, abiertas y cerradas. Para el caso de las primeras por favor contestar de acuerdo a su criterio y para las segundas identifique el ó los elementos que considere conveniente e involucrarlos en relación a la temática planteada.

IV. DATOS DE IDENTIFICACION.

1. Edad: _____
2. Sexo: _____
3. Nivel Académico: _____
4. Ocupación: _____
5. Nivel de ingresos:
 - a) Entre \$150.00 y \$250.00
 - b) Entre \$250.00 a \$300.00
 - c) Entre \$300.00 y \$500.00

OBJETIVO: Conocer: Edad, Sexo, N° de personas, Nivel académico, Ocupación e ingresos de los responsables de los proyectos llevados a cabo por Intervida.

V. DATOS SOBRE LA SITUACION ACTUAL DE LA AGRICULTURA.

1. ¿Cuánto tiempo tiene de laborar para la fundación Intervida?
 - a) 0 - 1 año
 - b) 1 – 2 años

- c) 2 – 3 años
- d) Más de 3 años

OBJETIVO: Conocer el tiempo de laborar de los responsables de los proyectos de la fundación.

2 ¿En qué tipo de proyectos trabaja dentro de la Fundación Intervida?

Mencionelos: _____

OBJETIVO: Determinar qué clase de proyectos realizan los representantes que laboran en Intervida.

3. ¿Qué tipo de ayuda técnica brinda la organización Intervida a los habitantes de la zona para mejorar sus cultivos?

Mencionelos _____

OBJETIVO: Saber qué tipo de ayuda técnica brinda la organización Intervida a los agricultores en estas comunidades.

4. ¿Qué es Seguridad Alimentaria?

OBJETIVO: Conocer que es lo que los habitantes de la zona conocen sobre la seguridad alimentaria.

5. ¿Por qué es importante la Seguridad Alimentaria para Intervida?

OBJETIVO: Conocer la importancia de la Seguridad Alimentaria para los representantes de los proyectos de Intervida.

6. ¿Existe alguna coordinación entre la Organización Intervida con las municipalidades e instituciones públicas y privadas?

- a) Intervida – Municipalidad
- b) Intervida – Instituciones Públicas
- c) Intervida – Instituciones Privadas

OBJETIVO: Determinar si existe coordinación entre la organización Intervida y Municipalidades así como también con instituciones públicas y privadas.

7. ¿Tiene conocimiento sobre instituciones financieras cercanas que ofrezcan algún tipo de crédito a los habitantes de la zona?

a) SI b) NO

OBJETIVO: Conocer si existen instituciones financieras que ofrecen créditos a los agricultores de la zona.

8. ¿Cree usted que si los agricultores fueran sujetos a créditos producirían más?

a) SI b) NO

¿Porque?: _____

OBJETIVO: Evaluar si los agricultores incrementarán sus cosechas al obtener más créditos.

9. ¿Conocen de Instituciones dedicadas a la producción de bienes agrícolas que ofrezcan su aporte para la conservación de los recursos de los suelos?

a) SI b) NO

Si su respuesta es afirmativa cuales son estas.

Menciónelas: _____

OBJETIVO: Conocer que instituciones productoras de bienes agrícolas brindan su aporte a la conservación de los suelos.

10. ¿Conoce sobre la existencia de cooperativas de agricultores cercanas a la zona donde desarrolla sus proyectos?:

a) SI b) NO

OBJETIVO: Conocer si existen cooperativas de agricultores dentro del cantón.

11. ¿Qué tipo de control aplican dentro de las comunidades sobre los gastos que realiza cada agricultor?

OBJETIVO: Saber si la organización lleva un control sobre los gastos de los agricultores.

12. ¿Cree usted que si se le ofreciera la oportunidad a los agricultores de lograr comercializar sus bienes agrícolas aceptaría?

a) Si b) No

¿Porqué? _____

OBJETIVO: Conocer si los agricultores estarían dispuestos a comercializar sus bienes en el mercado.

13. ¿Qué tipo de bienes agrícolas cree que estarían dispuestos comercializar los agricultores?

f) Granos Básicos

g) Hortalizas

h) Frutales

i) Cacao

j) Miel

k) Otros

Especifique

¿Porqué? _____

OBJETIVO: Saber qué tipo de bienes le gustaría comercializar y por qué.

14. De los productos mencionados anteriormente cual considera usted que tendría una mayor demanda y una menor demanda.

Mencionelos _____

OBJETIVO: Conocer según los responsables de los proyectos que bienes poseen una mayor y menor demanda para poder ser impulsados al mercado.

V. DATOS DEL INVESTIGADOR

NOMBRE: _____

FECHA EN QUE SE HIZÓ LA INVESTIGACIÓN: _____

HORA: _____

LUGAR: _____

14. TABULACIÓN E INTERPRETACIÓN DE DATOS DE LOS REPRESENTANTES DE LA FUNDACIÓN INTERVIDA.

A. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

Debido a que en la recolección de datos por parte de los representantes, solo fueron 2 las personas que ofrecieron sus aportes a dicha investigación entre quienes están:

El primero con 31 años de edad y el segundo de 38 años respectivamente, ambos del sexo masculino y con un nivel académico en Ingeniería Agrónoma y la ocupación que desempeñan dentro de la fundación Intervida es de Técnico Agropecuario.

B. DATOS SOBRE LA SITUACIÓN ACTUAL

Pregunta 1.

¿Cuánto tiempo tiene de laborar para la fundación Intervida?

OBJETIVO: Conocer el tiempo de laborar de los responsables de los proyectos de la fundación.

El tiempo que tienen de laborar dentro de la fundación cada representante encuestado es de más de 3 años.

Pregunta 2.

¿En qué tipo de proyectos trabaja dentro de la Fundación Intervida?

OBJETIVO: Determinar qué clase de proyectos realizan los representantes que laboran en Intervida.

Los representantes encuestados expresan de que entre los proyectos en los cuales trabajan están: Seguridad alimentaria, rescate de semillas nacionales, huertos familiares, diversificación de parcelas y nutrición.

Pregunta 3.

¿Qué tipo de ayuda técnica brinda la organización Intervida a los habitantes de la zona para mejorar sus cultivos?

OBJETIVO: Conocer qué tipo de ayuda técnica brinda la organización Intervida a los agricultores en estas comunidades.

La ayuda técnica que los ingenieros brindan a los agricultores de la zona están: capacitaciones en seguridad alimentaria, manejo de especies, elaboración de abonos orgánicos y fertilizantes y cuidado del medio ambiente.

Pregunta 4.

¿Qué es Seguridad Alimentaria?

OBJETIVO: Conocer que es lo que los habitantes de la zona conocen sobre la seguridad alimentaria.

Para los representantes de Intervida seguridad alimentaria es:

- Asegurar la alimentación en cantidad y calidad necesarias para satisfacer las necesidades mínimas de alimentación.
- Proveer de alimentos a las familias utilizando técnicas que mejoren el estado de nutrición en niños y niñas y producirla a largo plazo.

Pregunta 5.

¿Por qué es importante la Seguridad Alimentaria para Intervida?

OBJETIVO: Determinar la importancia de la Seguridad Alimentaria para los representantes de los proyectos de Intervida.

Lo expresado por los técnicos de Intervida seguridad alimentaria es importante por:

- Por ser la base de un buen desarrollo físico y cognoscitivo de las familias, ya que sin fuentes adecuadas de alimentos no se puede desarrollar plenamente las capacidades de las personas.
- Asegurar la alimentación para los niños y niñas y mujeres embarazadas mejorando su estado nutricional.

Pregunta 6.

¿Existe alguna coordinación entre la Organización Intervida con las municipalidades e instituciones públicas y privadas?

OBJETIVO: Conocer si existe coordinación entre la organización Intervida y municipalidades así como también con instituciones públicas y privadas.

Para los representantes de Intervida si existe coordinación entre la entidad y las Municipalidades, Instituciones Publicas y Privadas.

Pregunta 7.

¿Tiene conocimiento sobre instituciones financieras cercanas que ofrezcan algún tipo de crédito a los habitantes de la zona?

OBJETIVO: Conocer si existen instituciones financieras que ofrecen créditos a los agricultores de la zona. Los representantes manifiestan conocer sobre instituciones financieras cercanas que ofrezcan créditos a los habitantes de la zona.

Pregunta 8.

¿Cree usted que si los agricultores fueran sujetos a créditos producirían más?

OBJETIVO: Evaluar si los agricultores incrementarán sus cosechas al obtener más créditos. Por lo expresado por los técnicos de Intervida manifiestan que si los agricultores fuesen sujetos a créditos estos no producirían más, ya que estos tienen un alto grado de temor para endeudarse con las instituciones por experiencias que estos han tenido en el pasado.

Pregunta 9.

¿Conocen de Instituciones dedicadas a la producción de bienes agrícolas que ofrezcan su aporte para la conservación de los recursos de los suelos?

OBJETIVO: Determinar que instituciones productoras de bienes agrícolas brindan su aporte a la conservación de los suelos. Entre las instituciones a parte de Intervida ellos manifiestan conocer de otras que se dedican a la producción de bienes agrícolas entre las que mencionan: CARITAS, AMIGOS DEL LAGO, CORDES.

Pregunta 10.

¿Conoce sobre la existencia de cooperativas de agricultores cercanas a la zona donde desarrolla sus proyectos?

OBJETIVO: Conocer si existen cooperativas de agricultores dentro del Municipio. Los representantes dicen no conocer sobre la existencia de cooperativas de agricultores en la zona.

Pregunta 11.

¿Qué tipo de control aplican dentro de las comunidades sobre los gastos que realiza cada agricultor?

OBJETIVO: Saber si la organización lleva un control sobre los gastos de los agricultores.

Sobre que tipo de control aplican sobre los gastos que realizan cada agricultor ellos manifiestan que no poseen ninguno, solo un control a nivel general por comunidad.

Pregunta 12.

¿Cree usted que si se les ofreciera la oportunidad a los agricultores de lograr comercializar sus bienes agrícolas aceptaría?

OBJETIVO: Conocer si los agricultores estarían dispuestos a comercializar sus bienes en el mercado.

Según lo expresados por los representantes al preguntar sobre la posibilidad de poder comercializar sus productos ellos manifiestan que si los agricultores aceptarían ya que a sus comunidades llegan a comprar sus productos a bajo precio y además no tienen la oportunidad de ofertarlos.

Pregunta 13.

¿Qué tipo de bienes agrícolas cree que estarían dispuestos comercializar los agricultores?

OBJETIVO: Saber qué tipo de bienes le gustaría comercializar y por qué.

Entre los Productos agrícolas que los agricultores estarían dispuestos a comercializar resaltan tres que son: Granos básicos, Hortalizas y Frutales, por que son los que más se producen en la zona.

Pregunta 14.

De los productos mencionados anteriormente cual considera usted que tendría una mayor demanda y una menor demanda.

OBJETIVO: Conocer según los responsables de los proyectos que bienes poseen una mayor y menor demanda para poder ser impulsados al mercado.

Por lo expresado por los representantes de Intervida los productos mencionados anteriormente cuales para ellos tendrían una mayor y menor demanda y ellos expresaron que los Frutales, Hortalizas y Granos Básicos.



FOTOS TOMADAS POR GRUPO DE TESIS



FOTOS TOMADAS POR GRUPO DE TESIS



FOTOS TOMADAS POR GRUPO DE TESIS



FOTOS TOMADAS POR GRUPO DE TESIS



FOTOS TOMADAS POR GRUPO DE TESIS



FOTOS TOMADAS POR GRUPO DE TESIS



FOTOS TOMADAS POR GRUPO DE TESIS



INVESTIGACION DE CAMPO CON
TECNICOS DE INTERVIDA Y
PRODUCTORES DE BIENES AGRICOLAS
EN SAN JUAN TEPEZONTES