



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

NOMBRE DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN

ESTUDIO HISTÓRICO SOCIO-CULTURAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA
MEMORIA HISTÓRICA DE LA COMUNIDAD SAN FRANCISCO ANGULO,
MUNICIPIO DE TECOLUCA, DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE.

TRABAJO DE GRADUACIÓN PREPARADO PARA LA FACULTAD
MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL.

PARA OPTAR AL GRADO DE
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON
ESPECIALIDAD EN CIENCIAS SOCIALES.

POR
AMAYA AMAYA REYNA ISABEL
MIRANDA PEÑA XIOMARA YANETH

SAN VICENTE, JUNIO, 2011

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR

ING. RUFINO QUEZADA SÁNCHEZ

DECANO DE LA FACULTAD

ING. MSc. JOSÉ ISIDRO VARGAS CAÑAS

JEFE DE DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LIC. MSc. MIGUEL ÁNGEL ORTÍZ MARTÍNEZ

COORDINADOR GENERAL DE LOS PROCESOS DE GRADUACIÓN

LICDA. MSc. CELIA QUERUBINA CAÑAS MENJIVAR

DOCENTE DIRECTOR

LIC. MSc. AMÍLCAR ELEAZAR CALDERÓN BARAHONA

ASESOR ESPECIALISTA

LIC. MSc. MIGUEL ÁNGEL ORTÍZ MARTÍNEZ

SAN VICENTE, JUNIO DE 2011

AGRADECIMIENTOS

A Dios Todopoderoso y a nuestra madre la Virgen María por haberme bendecido e iluminado a lo largo de mis estudios y en especial en la elaboración de este trabajo, a mis padres María Concepción Amaya, José Basilio Amaya y hermanos por haberme brindado su comprensión en todo este proceso, a una persona muy especial por brindarme su amor y cariño, y a todas aquellas personas que estuvieron a mi lado las cuáles me dieron fuerza, ánimos para alcanzar este importante objetivo de mi vida.

A nuestro docente director Lic. Y MSc. Amílcar Eleazar Calderón Barahona, y asesor especialista Lic. Y MSc. Miguel Ángel Ortiz Martínez que sacrificaron su tiempo para atendernos en la elaboración de este trabajo.

Reyna Isabel Amaya Amaya

AGRADECIMIENTO.

A Dios Todopoderoso por haberme iluminado a lo largo de mi carrera y estar presente siempre en cada momento de mi vida, dándome fuerzas para salir adelante.

A mis Padres José Ricardo Miranda y Ana María Peña de Miranda por su amor, dedicación, su ayuda moral y apoyo incondicional a lo largo de mi carrera y de mi vida.

A nuestro Docente Director de Tesis, Lic. Y MSc. Amílcar Eleazar Calderón Barahona y a nuestro Asesor Especialista, Lic. Y MSc. Miguel Ángel Ortiz Martínez por su esmero, paciencia, apoyo y enseñanza durante el desarrollo de la presente, muchas gracias.

Y dedico este triunfo a todos aquellos que lo hicieron posible con sus palabras de aliento y me ayudaron a salir adelante, a los cuáles doy mis más sinceros agradecimientos.

Xiomara Yaneth Miranda Peña

INDICE GENERAL	Pág.
AGRADECIMIENTO.....	3
INDICE.....	5
INDICE GENERAL.....	5
INDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS.....	8
RESUMEN DE LA INVESTIGACION.....	9
INTRODUCCIÓN.....	11
OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION.....	13
I. MARCO TEÓRICO.....	14
1. ANALISIS CONCEPTUAL DE LA MEMORIA HISTORICA Y SU PAPEL EN LA CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD SOCIAL.....	14
1.1 Los procesos sociales y su incidencia en la memoria histórica.....	14
1.2 Principales mecanismos para la construcción de la memoria histórica.....	15
1.3 La memoria histórica como indicador de desarrollo humano y comunitario.....	17
1.3.1 La violencia y la salud como límites al desarrollo humano.....	18
1.3.2 Tensión entre inclusión educativa y vulnerabilidad laboral.....	18
1.4 Incidencia de la memoria histórica en los diferentes ámbitos de la sociedad.....	19
1.4.1 Ámbito Social.....	19
1.4.2 Ámbito Educativo.....	20
1.4.3 Ámbito Cultural.....	21
1.4.4 Ámbito histórico.....	21
1.4.4.1 Análisis sobre los diferentes ámbitos para la construcción de la Memoria histórica.....	23
2.0 PRINCIPALES INDICADORES SOCIO-CULTURALES QUE FOMENTAN LA CONSTRUCCIÓN DE LA MEMORIA HISTORICA EN LA REALIDAD SALVADOREÑA.....	24
2.1 Eventos socio-culturales que han propiciado la construcción de la memoria histórica en El Salvador.....	24
2.1.1 Importancia de las conmemoraciones en El Salvador.....	24
2.1.2 Museos en El Salvador.....	28
2.2 Limitantes socio-culturales que permiten la construcción de la memoria histórica.....	29
2.2.1 Ley de Amnistía.....	29
2.2.2 Falta de simbología de Memoria Histórica en El Salvador.....	30
2.2.3 Falta de sistematización de los acontecimientos que han marcado historia.....	31
2.2.4 Falta de interés por parte de las autoridades.....	32
2.3 Principales avances socioculturales que permiten la construcción de la memoria	

histórica.....	32
2.3.1 Las luchas populares del siglo XX en El Salvador.....	33
2.3.2 La memoria cultural: alternativa que permite la construcción de la memoria histórica.....	35
2.4 Retos y desafíos socio-culturales para la promoción en la construcción de la memoria histórica de la realidad salvadoreña.....	35
2.4.1 La Memoria histórica y sus experiencia.....	37
2.4.2 La Memoria histórica e Historia.....	37
2.4.3 Memoria y presente histórico.....	38
3.0 ANALISIS DE LA MEMORIA HISTORICA	
DE LA COMUNIDAD SAN FRANCISCO ANGULO Y SUS INCIDENCIA EN LA GENERACION PRESENTE.....	38
3.1 Abordaje de la realidad histórica socio-cultural, educativa y económica de la comunidad San Francisco Angulo antes, durante y después del conflicto armado en El Salvador.....	38
3.1.1 Aspecto histórico.....	39
3.1.2 Aspecto socio-cultural.....	42
3.1.3 Aspecto educativo.....	43
3.1.4 Aspecto económico.....	45
3.2 Aporte que debería dar el aspecto educativo y la organización comunitaria en la construcción de la memoria histórica.....	46
3.3 El papel de los jóvenes de la comunidad San Francisco Angulo ante la construcción de la memoria histórica.....	47
3.4 Principales logros obtenidos durante el proceso de investigación.....	48
3.5 Principales factores que limitan la construcción de la memoria histórica en la comunidad San Francisco Angulo.....	49
3.6 Principales estrategias que van a propiciar la construcción de la memoria histórica.....	49
3.6.1 Estrategias de las instituciones gubernamentales.....	49
3.6.1.1 Convertir la memoria histórica en política pública.....	49
3.6.2 Estrategias de las instituciones no gubernamentales.....	51
3.6.2.1 Tutela Legal del Arzobispado de San Salvador.....	51
3.6.2.2 Comisión de Derechos Humanos no Gubernamental.....	51
3.7 Breve ensayo de la construcción y conservación de la memoria histórica de la comunidad San Francisco Angulo.....	52
3.7.1 Principales aspectos encontrados en el proceso de construcción de la memoria histórica en la comunidad San Francisco Angulo.....	55
3.8 Ubicación geográfica de la comunidad San Francisco Angulo.....	57

II. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN.....	58
2.1 MÉTODO Y PROCEDIMIENTO PARA LA RECOPIACIÓN DE DATOS.....	58
2.1.1 La observación.....	58
2.1.2 La entrevista.....	59
2.1.3 La encuesta.....	59
2.1.4 Contenido de los instrumentos.....	59
2.1.5 Forma de administración.....	59
2.1.6 Perfil de administradores y capacitación.....	59
2.1.6 Perfil de administradores y capacitación.....	59
III PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	60
3.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS (ENTREVISTA).....	65
3.2 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS (ENCUESTA).....	69
IV. CONCLUSIONES.....	71
V. RECOMENDACIONES.....	72
VI. ANEXOS.....	74
ANEXO N° 1. ENTREVISTA APLICADA A LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD SAN FRANCISCO ANGULO.....	74
ANEXO N° 2. ENCUESTA APLICADA A LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD SAN FRANCISCO ANGULO.....	77
ANEXO N° 3. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN.....	79
ANEXO N° 4. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.....	81
VII. BIBLIOGRAFIA.....	117

INDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	Pág.
Cuadro nº1. Edades de las personas entrevistadas.....	60
Gráfico nº1 Resultado en porcentaje de personas entrevistadas.....	60
Cuadro nº 2. Edades pertenecientes a las personas encuestadas.....	61
Gráfico nº2. Resultado en porcentajes de personas encuestadas.....	61
Cuadro nº 3. ¿Conoce la historia de esta comunidad?.....	61
Gráfico nº 3. Porcentaje de personas que conocen la historia de la comunidad.....	61
Cuadro nº 4. ¿Considera importante que se plasme en un documento la construcción de la memoria histórica de esta comunidad?.....	62
Gráfico nº 4. porcentaje de personas que consideran importante que se plasme en un documento la construcción de la memoria histórica de esta comunidad.....	62
Cuadro nº 5. ¿Cree usted que la construcción de la memoria histórica puede mejorar el aspecto educativo?.....	62
Gráfico nº 5. Porcentaje de mejorar el aspecto educativo con la construcción memoria histórica.....	62
Cuadro nº 6. ¿Cómo considera la realidad educativa en esta comunidad?.....	63
Gráfico nº 6 Realidad educativa de la comunidad.....	63
Cuadro nº 7. ¿El aspecto educativo contribuye al desarrollo de la comunidad?.....	63
Gráfico nº 7. personas que creen que el aspecto educativo contribuye al desarrollo de la comunidad.....	63
Cuadro nº 8. ¿Religión que prevalece en la comunidad?.....	64
Gráfico nº 8. Religión que prevalece en la comunidad.....	64

RESUMEN DE LA INVESTIGACIÓN

La memoria histórica forma parte de los cimientos o pilares de una sociedad, no se puede construir, ni reformar, ni ampliar una democracia si se invisibiliza su pasado y teniendo una visión hacia otro lado. Es por ello que investigar el tema: Estudio Histórico Y Sociocultural para la Construcción de la Memoria Histórica de la Comunidad San Francisco Angulo Municipio de Tecoluca Departamento de San Vicente ha sido de vital importancia, ya que para el desarrollo de la misma se contó con la factibilidad de ciertos intereses de parte de la población, y mostraron su disponibilidad para la elaboración de un documento que contenga los aspectos más importantes de la localidad, el cual se sustentó con la información recabada de la comunidad para obtener así una investigación completa y científica, que pueda servir como apoyo a los diferentes sectores de la comunidad San Francisco Angulo que en un momento pueda hacer uso de ellas.

Así mismo se ha logrado evidenciar los rasgos que definen el tejido social de la comunidad, que se reflejan en cada uno de los patrones culturales e idiosincrasia en particular de las generaciones pasadas, es aquí donde surge la importancia de la presente investigación, en el hecho de reconocer como en las actuales generaciones se conserva y se construye la memoria histórica que permita mantener la identidad de la comunidad, en especial por el hecho que en la actualidad no existe un proceso de sistematización de los principales acontecimientos que han marcado y definido la historia de la comunidad San Francisco Angulo.

Dicha investigación científica tiene como prioridad principal evidenciar la falta de interés en la construcción de la memoria histórica de la comunidad, por la falta de sistematización de su proceso histórico reciente y actual, debido a que algunos organismos gubernamentales y no gubernamentales no han contribuido a la solución de dicha problemática, y también a la falta de un diagnóstico que permita evidenciar la realidad de la comunidad en su contexto socio-económico, cultural e histórico, esto se logrará haciendo uso de instrumentos de recolección de datos e información, con la realización de este estudio se pretende que sea un insumo que permita tomar decisiones que en el futuro mantengan a sus habitantes interesados en continuar sistematizando su historia.

Investigar sobre el tema histórico y sociocultural de una comunidad, se convierte en un problema cuando no hay personas o autoridades encargadas de la comunidad, que tengan un interés verdadero en conocer esta situación, más sin embargo algunas personas que habitan en

la comunidad San Francisco Angulo se muestran motivadas y apoyadas cuando se les mencionó que se llevaría a cabo un estudio que les servirá de mucho a ellos mismos como a las autoridades del Municipio, es por ello que en la presente investigación se han retomado aspectos de interés social como lo es lo histórico sociocultural, educativo, y económico. En este sentido, el estudio está orientado a conservar una información de registro histórico apropiado y seguro para que la comunidad tenga sistematizado los hechos que la han ido definiendo como tal, y que permitan transmitirse de generación en generación.

INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene el reporte final de la investigación titulada: ESTUDIO HISTÓRICO Y SOCIO-CULTURAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA DE LA COMUNIDAD SAN FRANCISCO ANGULO MUNICIPIO DE TECOLUCA DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE. La cual se encuentra estructurada en tres capítulos según se detallan a continuación.

El presente contiene información que sirva de apoyo para la sociedad y la población nativa, que aún no conocen su historia, ya que sólo a través de este medio es como se puede conocer el pasado que de una o de otra forma ha impactado a la sociedad en general, el saber de los familiares que fueron víctimas de los atropellos y torturas que se dieron durante el conflicto armado en El Salvador y que comunidades como tal no fueron la excepción de tal acontecimiento

La memoria histórica resulta obtener un primer lugar en las comunidades que desean mantener o dar inicio a un proceso de recuperación de memoria histórica, deben tomar en cuenta medidas para promocionar dicho proceso e incluir a todos/as los/as habitantes de la comunidad para sustentar la información que se requiere.

La forma más ágil para levantar la investigación fue por medio de las medidas siguientes: recoger datos testimoniales de personas nativas de la comunidad, pequeñas entrevistas, encuestas, guías de observación, además lograr una participación constante de las personas de la localidad, y sobre todo lograr obtener buenas relaciones interpersonales, etc.

Es por ello que el presente documento se resume de la siguiente manera:

Una portada que identifica al grupo investigador y su respectiva temática, agradecimientos, un índice general de todo el documento que sirve de guía a los/as lectores/as, así mismo un índice de tablas y gráficos.

De igual forma se presenta el resumen de la investigación, una introducción en la cual se presenta el informe con todos sus detalles, un marco teórico que se divide en tres capítulos:

El primer capítulo se titula: Análisis Conceptual de la Memoria Histórica y su papel en la Construcción de la Identidad Social. En el que se describen los procesos sociales y de qué forma estos inciden en la construcción de la identidad social ya que la sociedad no se define a partir de relaciones estáticas, sino que son relaciones que van cambiando conforme pasa el

tiempo, así como también los mecanismos y los indicadores que son útiles para construir memoria histórica en los diferentes ámbitos de la sociedad.

En el segundo capítulo se titula: Principales Indicadores que fomentan la Construcción de la memoria Histórica en la realidad Salvadoreña. En este se detallan algunos eventos que han sido muy relevantes y que han impactado y conmovido a la Sociedad, resultado de conflictos entre las partes. También se detallan limitantes que impiden el desarrollo de diferentes investigaciones para construir memoria histórica, pero a pesar de todo la memoria histórica ha tenido avances, retos y desafíos.

El tercer capítulo se titula: Análisis de la Memoria Histórica de la Comunidad San Francisco Angulo y su Incidencia en la Generación Presente. En este se aborda la temática desde los diferentes ámbitos de la sociedad y como pueden ser aplicados en la comunidad. Así como también las principales estrategias de las Instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales para propiciar la construcción de la memoria histórica

Como en toda investigación existe una metodología la cual definirá el tipo de método a utilizar, esta fue utilizada bajo los parámetros del enfoque cualitativo, mas sin embargo en la medida en que la investigación se fue desarrollando se tomaron en cuenta datos cuantitativos.

Este documento se comprende también los resultados organizados y sistematizados de todo el proceso con su respectivo análisis.

Así mismo conclusiones, recomendaciones, citas bibliográficas que se utilizaron y los anexos correspondientes.

De esta forma se llega a considerar que construir memoria histórica es un reto que se logra cuando la ciudadanía tiene conciencia que ha habido un pasado muy difícil y que solo a través de un esfuerzo es posible la construcción de la memoria histórica, de tal forma que es una actividad que está orientada a crear condiciones de carácter social, histórico, cultural y educativo para que la sociedad y la comunidad y todas sus organizaciones puedan desarrollarse de una mejor manera, y hacer posible que sus derechos sean reconocidos en cualquier punto.

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

OBJETIVO GENERAL.

- 1) Conocer los rasgos históricos y socioculturales que permitan la construcción de la memoria histórica de la comunidad San Francisco Angulo del Municipio de Tecoluca Departamento de San Vicente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- 1) Conceptualizar los elementos socio-culturales que permitan un análisis esencial para fortalecer la construcción de la memoria histórica de la comunidad San Francisco Angulo.
- 2) Identificar los principales indicadores socio-culturales que fomentan la construcción de la memoria histórica en el contexto de la realidad salvadoreña.
- 3) Analizar la incidencia que tiene la construcción de la memoria histórica en la visión de mundo y practica social de los habitantes de la Comunidad San Francisco Angulo.

I. MARCO TEÓRICO

1.0 ANÁLISIS CONCEPTUAL DE LA MEMORIA HISTÓRICA Y SU PAPEL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD SOCIAL.

1.1 Los procesos sociales y su incidencia en la memoria histórica.

La memoria histórica de los procesos sociales es necesaria en la conformación de cualquier sociedad, particularmente, el tema sobre la historia de los acontecimientos que han impactado de una forma drástica a la comunidad y a la sociedad en general por lo que es un tema ineludible y fundamental entre los miembros de la comunidad.

La construcción de la memoria histórica como proceso colectivo, permite la producción de representaciones sociales que otorgan nuevas significaciones al trauma social vivido por lo que la memoria histórica construida se convierte así no en mera repetición de lo vivido, sino en una creación producto de prácticas sociales conformadas en la respuesta colectiva. En ese marco es posible reflexionar sobre las posibilidades y características de los duelos derivados de múltiples pérdidas vividas en situaciones de emergencia social.

Los procesos sociales inciden en la construcción de la memoria histórica, debido a que la sociedad no se define a partir de relaciones estáticas, sino que son relaciones que van cambiando conforme pasa el tiempo y se toma experiencia para que las personas actúen y muestren el interés por construir memoria histórica ya que en el marco de la realidad los procesos sociales están inmersos a construirse por medio de etapas, por lo que se requiere de acontecimientos que marcan la historia de dicho proceso.

La memoria histórica forma parte de los cimientos o pilares de una sociedad, no se puede construir, ni reformar, ni ampliar una democracia si se invisibiliza su pasado y teniendo una visión hacia otro lado. El país tiene un deber moral, un deber de justicia y un sentido ético que deben sustentarse en el conocimiento y reconocimiento de hechos dramáticos durante el siglo XX. No se trata de abrir heridas sino de aprender de las experiencias pasadas. Vivir el presente y encarar el futuro no se pueden hacer obviando el pasado o seguir permitiendo que se cierre en falso. Asimismo nos hacemos la interrogante, ¿Qué es la memoria histórica? algunas fuentes definen el proceso de recuperación de la memoria histórica como un movimiento socio-cultural nacido en el seno de la sociedad civil, con el objetivo de divulgar de forma

rigurosa la historia reciente en especial, los crímenes y abusos cometidos por regímenes políticos determinados, con objeto de hacer justicia en el sentido de reconocimiento y reparación, así como recuperar referentes de lucha por los derechos humanos, la libertad y la justicia social. La recuperación de la memoria histórica es un proceso integral que abarca toda la temporalidad humana, ya que el redescubrimiento del pasado, conocer qué pasó, tiene como sentido la proyección hacia el presente reconocimiento, reparación, dignificación y sentar mejores bases para el futuro, buscando profundizar en la sociedad un mayor respeto por los derechos humanos y la justicia social.

Por lo tanto los procesos sociales o negociación con otro tipo de actores sociales, lo definen tomando en cuenta los indicadores de importancia como lo es el factor económico y comercial ha definido y opacado los procesos sociales, políticos y culturales que se han ido fortaleciendo en el continente.

‘La búsqueda de rigurosidad de cómo sucedieron las cosas puede evitar las manipulaciones de la memoria, de las cuales han ocurrido muchísimas a lo largo de la historia de la humanidad, y con ello la conciencia puede convertirse en justicia. Ya no sólo es recordar que sucedieron hechos, sino cómo sucedieron, cómo intervinieron los que se vieron implicados. Es allí donde el pasado cobra sentido y la experiencia se activa en el presente y puede construir un compromiso nuevo con el presente’.¹

De igual manera la reconstrucción histórica de este momento no ha sido fácil por la disputa permanente por la recordación y la remembranza evidente en las acciones emprendidas por cada uno de los actores partes que luchan por el poder.

1.2 Principales mecanismos para la construcción de la memoria histórica.

Se reconocen a nivel social los diferentes mecanismos que pueden hacer posible la construcción de la memoria histórica en El Salvador como en diferentes contextos de América Latina. Así como también los existentes a nivel comunitario, los cuales puedan ser útiles para la construcción de la memoria histórica. Aquellos que han quedado abolidos por otros factores modernos, por lo que es importante tomar en cuenta como:

¹ Doc. PDF Memoria histórica y significado de la memoria en Guatemala. Luís Mario Martínez Pág. 20 (28-02-11)

El folklore salvadoreño que es el resultado de la mezcla de la cultura indígena que los españoles encontraron a la llegada a nuestras tierras y la cultura que ellos portaban y que luego fue impuesta a los pueblos conquistados, es así como mucha de la cultura indígena desapareció, pero a pesar de todos los esfuerzos que los españoles hicieron no lograron borrar completamente la cultura de nuestros antepasados, en El Salvador se escondieron o disimularon las costumbres por medio de adaptarlas a las costumbres y ritos religiosos que la cultura española imponía.

Las denominadas danzas folklóricas a aquellas que reúnen los requisitos de ser anónima y de ser popular porque cumple una función social ejemplos claros de esto lo son: el torito pinto en sus diferentes versiones, los cumpas, el barreño, etc. También están las denominadas danzas populares de proyección folklórica y que son aquellas que tienen un autor conocido pero que con el tiempo han sido adoptadas por el pueblo y las hacen representativas del mismo.

Por lo tanto es importante que esta tradición se plasme en la construcción de la memoria histórica, ya que esta es aplicada en los niños, jóvenes que inician su proceso educativo, así como el baile del torito pinto en la que se realiza una corrida de toros en la cual las personas "torean" a dicho animal, es bailada tanto por hombres como mujeres y algunas de ellas llegan a torear al toro, pero por lo general huye de él formando una gran algarabía que es uno de los elementos que da vida a al baile.

*‘Las presentaciones de teatro, este espacio puede ser muy importante para los niños, jóvenes que tengan la iniciativa de poner en práctica sus habilidades artísticas como el ballet nacional un baile donde prevalecen instrumentos como la marimba. Como el mismo nombre lo dice el objeto principal utilizado en la danza son los chales y el traje de refajo y blusa’.*²

Respecto a las costumbres y tradiciones se puede mencionar lo siguiente: El Salvador tan pequeño en territorio, pero grande por su gente trabajadora, llena de muchas sorpresas, expresa de muchas formas su cultura nacional a través de sus costumbres en la cual transmite sus deseos, esperanzas y alegrías.

Costumbres: es una repetición constante de un acto que con el paso del tiempo se vuelve obligatorio por necesidad con sentimiento colectivo y apoyo del poder colectivo.

² <http://www.cuscatla.com/salon.htm.fecha.21-02-11>

Entre las costumbres más relevante se mencionan:

Peregrinaciones, bailes o danzas celebración de posadas.

‘Las costumbres tienen origen dentro de cada pueblo, surgen en los grupos sociales y de una efectiva acomodación, generalizada y prolongada en el tiempo. Entre algunos tipos de costumbres en El Salvador se encuentran:

*Enflorar a los difuntos el día 2 de noviembre’.*³

Es así como a través de las costumbres y tradiciones se permiten conocer nuestra cultura y es importante ver como se recuperan algunas que han quedado en el olvido, y alrededor nuestro la conmemoración de las masacres y la concientización de la población para infundir buenos hábitos en la juventud y lograr así el desarrollo de la comunidad; de tal forma son estos algunos mecanismos de suma importancia que nos mantienen activos para mantener nuestra historia.

Así como también conocer las causas que provocaron el conflicto armado en El Salvador y las posibilidades que se abrirían con los Acuerdos de Paz, no fueron asumidas.

Estructuras violentas que fueron creadas durante la guerra, mantuvieron cuotas de poder a nivel local y nacional tras la firma de los Acuerdos en algunos casos se vincularon al crimen organizado. Este es uno de los factores, no el único, que explica el crecimiento de las violencias en el país en la última década. Al mantenerse intacta esas estructuras, con un peso importante al interior del Estado y de las comunidades, la memoria del terror se convierte en un obstáculo en los procesos de construcción de la memoria histórica.

Es allí donde ese proceso de construcción se convierte en uno de los mecanismos que pueden ayudar a desmontar esas estructuras violentas y romper los miedos que permanecen en la población y posibilitar la justicia.

1.3 La memoria histórica como indicador de desarrollo humano y comunitario.

Alrededor de nuestra sociedad existen muchas limitaciones y dificultades que impiden el desarrollo de una localidad. La cual esta necesita que se presenten oportunidades para solventar las problemáticas que actualmente se conservan en diferentes puntos de la sociedad.

³ <http://costumbresdeelsalvador.blogspot.com.fecha.22-02-11>

Por lo que alrededor nuestro se presentan algunos indicadores que se han venido impulsando desde hace décadas que han obstaculizado el desarrollo de la sociedad.

1.3.1 La violencia y la salud como límites al desarrollo humano

‘Según el informe de CEPAL en el año 2004 esta invisibilidad política se revela en la salud de los jóvenes, que esta aun no representa una prioridad para las políticas públicas, como lo es la probabilidad de morir a los 15 y 29 años es muy reducido y ha descendido en las últimas décadas, pero a la vez se presenta una larga incidencia relativamente de morir por VIH, cáncer y enfermedades cardiovasculares. Estas tasas de mortalidad se evitarían dependiendo de los intereses de las políticas sanitarias en particular las enfermedades infecciosas.

El caso de las mujeres la prevalecía de muertes maternas, por abortos mal realizados o por causas obstétricas es muy elevada. Así como también no se tiene conciencia de la salud sexual reproductiva ya es un aspecto muy fundamental del bienestar de la ciudadanía para obtener así un buen desarrollo’.⁴

Es así como surgen algunas limitantes que impiden el desarrollo humano y comunitario, como también surgen algunas condiciones subjetivas de desarrollo humano.

1.3.2 Tensión entre inclusión educativa y vulnerabilidad laboral

La subjetividad de las personas esta asignada por la tensión entre la conciencia del derecho a la educación y el progreso a involucrarse a las nuevas tecnologías de información y comunicación, ya que los jóvenes poseen una visión global del sistema educativo y cada estrato es consciente del lugar que ocupa en el.

Para los jóvenes vulnerables, en cambio el trabajo es una necesidad una condición para continuar sus estudios o ayudar a sus familias, es decir que el futuro existe pero a corto plazo.

‘En seguida se incorpora una dimensión al debate sobre la exclusión social al definirla como: la negación a la no obtención de los derechos Civiles, Sociales, y Políticos de ciudadanía.

⁴ Informe de CEPAL. 2004.fecha.15-02-11

Primero enfatizar la posibilidad de participar y ser respetado por la sociedad ya que se constituye la violación de un derecho básico que debiera ser garantizado para todos los ciudadanos.

En segundo lugar no demanda uniformidad en los resultados si no igualdad en las libertades para disfrutar de todos los aspectos de la ciudadanía’.⁵

Es así como surge una dinámica socioeconómica que involucra una ética social como requerimiento fundamental para un mayor y mejor desarrollo humano.

Por lo tanto existe una perspectiva del desarrollo humano, que es la inclusión social esta puede ser definida como los derechos básicos, ya que estas son condiciones necesarias para que una sociedad pueda desarrollarse.

1.4 Incidencia de la memoria histórica en los diferentes ámbitos de la sociedad.

1.4.1 Ámbito Social

Los procesos de elaboración de memoria histórica contribuyen a la paulatina recuperación de la identidad social de cada persona y de la comunidad en general en el sentido de pertenencia a un grupo o colectivo, por lo que la perspectiva del individuo en la medida que quedaron exceptuados los derechos humanos y políticos, actualiza la memoria para algo más que para mejorar el conocimiento del pasado, es un reconocimiento moral que necesitan las sociedades de hoy para reparar la justicia cometida; por lo tanto la memoria histórica no puede separarse del análisis de las entidades, que debe ser un campo central de estudio y reflexión, pero tampoco puede desvincularse de la reflexión ética.

Asimismo es posible construir una historia compartida, es decir dividir los momentos en los cuales es importante retomar para construir la memoria histórica, así como todos los habitantes de un país tienen una lectura de la historia similar o por el contrario, existen una diversidad de perspectivas. La discusión en torno a los informes de la verdad enfrentan siempre este desafío: ¿Cuál verdad, la verdad de quién? en muchos lugares de nuestro país reflexionar sobre la memoria y la identidad nos remite a pensar “quiénes fuimos y quiénes somos o, más bien, quiénes creemos que fuimos y somos”. Pues se trata de fenómenos múltiples. No se puede hablar de una memoria en sentido singular, sino de memorias siempre

⁵ Informe sobre desarrollo humano PNUD. 2009-2010.fecha.12-02-11

plurales, diversas y contradictorias. Tampoco podemos hablar de una identidad, sino de diferentes identidades que se superponen en una persona, un grupo social o una nación. Así, pues, a qué memoria y a qué identidad podríamos referirnos.

Ante este desafío la Comisión de la Verdad en sus informes lo que han buscado es construir una historia de lo acontecido alejado de toda mirada partidista o unilateral es decir, que sólo refleja las perspectivas de un grupo social, fundada en un gran rigor analítico, una documentación seria y una contratación de múltiples fuentes fundada en una capacidad de escuchar a todos los sectores involucrados.

1.4.2 Ámbito Educativo

En este contexto la educación recibe crecientes demandas hacia el tema de memoria histórica, dado el protagonismo de la escuela como lugar de socialización y adquisición de elementos y habilidades para la convivencia ó por el contrario, de la manifestación de diversas problemáticas de conflictividad y violencia. En este sentido, la memoria es la reflexión-acción que invita a visitar el pasado para pensar el presente y construir caminos de verdad y no repetición.

Asimismo es preciso mencionar la ausencia que tiene el tema de memoria histórica en los programas educativos; en estos se reflejan contenidos que si ayudan y fortalecen el aprendizaje y conocimiento del estudiante, y también información actualizada como lo son temas de carácter tecnológico y global. Más sin embargo se deja a un lado los temas históricos de El Salvador que contribuyen a la construcción de la memoria histórica del mismo país.

El tema de la memoria histórica representa una parte central y muy importante de la formación de una cultura democrática, puesto que es justamente la visión que se tenga del pasado la que nos entregará las claves que definen las formas de entender el futuro. En este sentido, la memoria histórica surge como una propuesta reflexiva que debe trascender hacia acciones educativas transformadoras.

Es por ello que se puede decir que construir memoria histórica es crear un pleno conocimiento de lo ocurrido en un determinado país o comunidad respectivamente, y es aquí donde las entidades encargadas de diseñar los programas educativos que se impartirán en todos los centros educativos del país, señalen los temas históricos que contribuirán a la construcción de la memoria histórica.

1.4.3 Ámbito Cultural

En años recientes ha habido cierto rechazo de los modelos de la historia cultural, debido a que tienden a centrarse en ideas en lugar de comportamientos y aunque describen las diferencias entre áreas y pueblos, pero no explican porque existen estas diferencias. En contraste el modelo de la evolución cultural que se puso en los años 60 enfatiza los procesos sociales de comportamiento por medio de los cuales los seres humanos se adaptan a su ambiente.

*‘Es característico del enfoque de la historia cultural el conceptualizar la cultura como un conjunto de valores e ideas, y por lo tanto preocuparse de los rasgos esenciales y no de los determinantes de las culturas’.*⁶

Así también las perspectivas patrimoniales seleccionan elementos de la cultura en función de la identidad de los pueblos. Es por ello que las instituciones juegan un papel central para la tipificación de elementos culturales a través del patrimonio, ya que solo puede ser efectiva con una acción de las propias instituciones. Asimismo la memoria histórica en estos procesos juega un papel central ya que a través de ella es como los elementos culturales son recreados en bienes patrimoniales, y al mismo tiempo estos activan la memoria. Es así como se percibe que los seres humanos no podemos existir sin cultura como tampoco al margen de lo social.

Las formas de percibir lo que sucede alrededor, las formas de amar y de vivir son resultado de toda una serie de informaciones a partir de las que comprendemos al mundo y al mismo tiempo lo convivimos.

1.4.4 Ámbito histórico

A partir de los momentos históricos se parte de reflexionar sobre los acontecimientos que han impactado a la ciudadanía en un determinado contexto, ya que los temas de memoria histórica tienen cierta relación con el pasado y el futuro. Las interpretaciones que se hacen de la historia y del presente siempre están mediatizadas por nuestros intereses, creencias, experiencias, percepciones y posicionamientos, más o menos evidentes.

Sin memoria no hay identidad, sin identidad colectiva no hay sociedad. No es la suma de individuos la que forma una sociedad, sino el deseo de colaborar y tener una vida comunitaria lo más plena posible. El olvido selectivo nos aboca a la senda de la desmemoria, camino de

⁶ Roberto M. Carmack. Historia general de Centroamérica. Segunda edición. San José Flacso.pag.41, 42.

una identidad artificial sobre referentes históricos seleccionados en función de determinados intereses particulares.

Cada pueblo tiene el derecho inalienable a conocer la verdad sobre los acontecimientos sucedidos en el pasado, en relación con la perpetración de crímenes aberrantes y de las circunstancias y de los motivos que llevaron, mediante violaciones masivas o sistemáticas a la perpetración de estos crímenes. El ejercicio pleno y efectivo del derecho a la verdad proporciona una salvaguarda fundamental contra la repetición de éste tipo de violaciones.

El olvidar tiene otras implicaciones de cara al porvenir, algunas de ellas sólo son perceptibles a medio plazo. Se empieza a observar, por ejemplo, en la apatía democrática que se extiende entre una juventud que conoce poco del pasado y de las implicaciones de vivir bajo regímenes autoritarios.

*‘Sucedió hace años y se repite en la actualidad, que los sectores dominantes mantienen la mentira como medio de justificación moral y explicación histórica de las desigualdades y la injusticia social de la corrupción, impunidad y disfunción de las instituciones de la exclusión política y otras adversidades. Las verdaderas, responsabilidades y los propósitos se disfrazan, la gente convive con eso en escenarios, en apariencias normales, se vivió lo mismo en tiempos de gobiernos militares de facto y también ahora, con gobiernos civiles, producto de elecciones aceptadas como transparentes’.*⁷

La memoria histórica se construye como un registro sistemático de lo que sucedió y esto posibilita la comprensión de los procesos vividos. Permite situar los procesos históricos más allá de sucesos concretos y ayuda a convertir la memoria en discurso, estableciendo coherencias que permitan trascender del grupo hacia las demás colectividades y establecer diálogos entre las diferentes memorias.

⁷ Instituto de transformaciones de conflictos para la construcción de la paz. Fecha. 15-02-11

1.4.4.1 Análisis sobre los diferentes ámbitos para la construcción de la memoria histórica.

El proceso de elaboración de la memoria histórica va mas allá de la investigación de hechos, incluye lo cultural, social, educativo e histórico de la comunidad en estudio, ya que todos estos ámbitos están sumamente vinculados en la construcción de la memoria histórica.

Ámbito social. Es necesario tener en cuenta que estos ámbitos buscan generar cambios que significan la recuperación y construcción de memoria histórica y por ende el ejercicio de los derechos fundamentales del ser humano; la renovación de la identidad social, de pertenencia a una colectividad nacional y luego la responsabilidad y la decisión de luchar por condiciones de bienestar para todos en planos sociales, educativos, culturales, históricos de justicia y equidad.

Por lo que la historia también es un saber con un fin útil ya que la memoria histórica forma parte de los cimientos o pilares de una sociedad

Ámbito histórico. Si bien es cierto lo histórico es lineal, la memoria histórica no, pero tienen una estrecha relación debido a que la memoria histórica es una elaboración en la que se mezcla la historia y las memorias de las personas en discursos y significados y que responde a la realidad presente.

Ámbito cultural. En este ámbito se enmarcan también las discusiones y definiciones de los actos rituales de conmemoración, los objetos símbolo que representen o contengan las reflexiones sobre el pasado, aquel pasado del que se han extraído verdades y lecciones que marcan el presente e impulsan las acciones y que hacia adelante les generen cambios favorables para su comunidad.

Es así como la historia es un saber que no necesita justificación utilitaria de ningún tipo, forma parte de nuestra cultura y conocer nos enriquece. Es el saber por el saber, sin grandes justificaciones.

Ámbito educativo. Es importante que la educación tome un papel muy importante en la construcción de la memoria histórica, ya que a través del tiempo esta ha tenido avances y a plasmado en ella el origen desde el momento en que empezó a tener auge en los grandes inicios de la época, los cambios que se han generado en la sociedad a través de la educación.

El sistema educativo en El Salvador tiene su origen al constituirse la República.

En 1832, con el Primer Reglamento de Enseñanza Primaria se decreta la Instrucción Pública, la que establece la creación de escuelas primarias en cada municipio del país, que eran financiadas por la municipalidad.

2.0 PRINCIPALES INDICADORES SOCIO-CULTURALES QUE FOMENTAN LA CONSTRUCCIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA EN LA REALIDAD SALVADOREÑA.

2.1 Eventos socio-culturales que han propiciado la construcción de la memoria histórica en El Salvador.

Durante la historia han surgido acontecimientos dramáticos que han marcado el pasado de la población Salvadoreña siendo los protagonistas de estos acontecimientos la población misma, entre algunos eventos están; masacres durante el escenario del conflicto armado en El Salvador, la firma de los Acuerdos de Paz, el asesinato de líderes religiosos como lo es: Monseñor Óscar Arnulfo Romero, los Sacerdotes Jesuitas, etc.

A través de estos sucesos la memoria histórica está al servicio del derecho a la verdad, a la justicia, a la reparación de daños y a la no repetición. Se trata por tanto de privilegiar las memorias más veraces, más justas y más reparadoras sin falsear la historia misma.

2.1.1 Importancia de las conmemoraciones en El Salvador.

*‘Resulta a todas luces claro que en el hacer memoria hay una intencionalidad sin ella, la conciencia nada traería al presente y consecuentemente la historia sería una dimensión absolutamente ignorada por la existencia humana’.*⁸

Las conmemoraciones parecen ser de suma importancia en el ámbito cultural y social, cuando los acontecimientos que han marcado la historia en la vida de los salvadoreños significan un verdadero recordatorio, en la medida en que cada uno recrea aquel acontecimiento y lo ponga en relación a su momento presente.

Como ejemplo de ello se tiene la conmemoración de asesinato de Monseñor Óscar Arnulfo Romero que es el 24 de marzo de cada año.

⁸ <http://www.fueralosmetafisicos.com/2010/01/31/la-importancia-de-la-historia-15-02-2011>.

‘Óscar Arnulfo Romero nació en ciudad Barrios, el 15 de Agosto de 1917 conocido como Monseñor Romero, fue un sacerdote católico salvadoreño y el cuarto arzobispo metropolitano de San Salvador (1977-1980). Se volvió célebre por su predicación en defensa de los derechos humanos y murió asesinado en el ejercicio de su ministerio pastoral.

Como arzobispo denunció en sus homilías dominicales numerosas violaciones de los derechos humanos y manifestó públicamente su solidaridad hacia las víctimas de la violencia política de su país. Su asesinato provocó la protesta internacional en demanda del respeto a los derechos humanos en El Salvador. Dentro de la iglesia católica se le consideró un obispo que defendía la "opción preferencial por los pobres". En una de sus homilías, Monseñor Óscar Arnulfo Romero, afirmó que la misión de la iglesia es identificarse con los pobres, así la iglesia encuentra su salvación’.⁹

Conmemoraciones como estas parecen ser sumamente importantes para las personas que no vivieron el momento de lo sucedido, en este se puedan dar cuenta de la vida de personajes que marcaron historia en la población salvadoreña como la de Monseñor Romero, y que a la vez, eventos como estos ayudan a propiciar memoria histórica en el país.

Si se habla de la firma de los Acuerdos de Paz como otro ejemplo de conmemoración y que contribuye a la construcción de la memoria histórica de El Salvador se menciona lo siguiente; *‘este evento se conmemora el 16 de enero de cada año, debido a que en la fecha antes mencionada en el año de 1992, se firmó en una ceremonia solemne en el castillo de Chapultepec de la ciudad de México, D.F, con la presencia de numerosos jefes de estado y del nuevo Secretario General de las Naciones Unidas, Boutros Boutros Ghali, el acuerdo de paz entre el Gobierno de El Salvador y el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN) que puso fin a una cruenta conflagración civil que duro doce años y que costó más de 75.000 víctimas entre la población salvadoreña. El acuerdo es asimismo, la culminación de un largo proceso que se inicio cuando los cinco Presidentes Centroamericanos pidieron la intervención del Secretario General de las Naciones Unidas para que interpusiera sus buenos oficios con el fin de lograr la pacificación en la región de*

⁹ www.wikipedia.com (22-02-11)

América Central, lo que fue ratificado por la resolución 637 (1989), de 27 de julio de 1989, del consejo de seguridad de las Naciones Unidas’.¹⁰

La firma de los acuerdos de Paz que se celebró en México en la fecha antes mencionada, es una fecha conmemorativa por los habitantes de El Salvador ya que fue un evento muy importante para la población como para el desarrollo del mismo país, debido a que se dio el cese al conflicto armado entre el Gobierno de El Salvador (GOES) y el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN), y eventos como estos marcan la historia y contribuyen a construir memoria histórica en el país.

‘Otro caso conmemorativo que propicia a la construcción de memoria histórica; es el caso del asesinato de los Sacerdotes Jesuitas, dicho caso se ilustra de la siguiente manera: en la madrugada del día 16 de noviembre de 1989 fueron asesinados a tiros en el Centro Pastoral de la Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas” (UCA) de San Salvador, seis sacerdotes jesuitas, una cocinera y su hija de dieciséis años. Entre las víctimas se encontraron los padres Ignacio Ellacuria, Rector de la Universidad; Ignacio Martín Baro, Vicerrector, Segundo Montes, Director del Instituto de Derechos Humanos y Armando López, Joaquín López y Juan Ramón Moreno, todos ellos profesores de la UCA y la señora Julia Elba Ramos y su hija Celina Mariceth Ramos’.¹¹

Otro caso de conmemoración que contribuye a construir memoria histórica es la masacre que se dio en la comunidad La Cayetana ocurrida el 29 de noviembre de 1974.

‘La Cayetana es uno de los cinco caseríos del Cantón León de Piedra, en la jurisdicción del municipio de San Vicente.

Aproximadamente eran las tres de la tarde, la gente del caserío ya había terminado con sus faenas diarias. Se disponían a descansar un momento y después a realizar otras actividades. Cuando de repente aparecieron unos camiones de guardias nacionales, otros con miembros de la quinta brigada y otros camiones con policías de hacienda y policías nacionales, en

¹⁰ Naciones Unidas en El Salvador (ONUSAL). Acuerdos de Paz. Edición Arcoíris. Pág. 1

¹¹ Informe de la Comisión de la Verdad para el Salvador. De la Locura a la Esperanza. Editorial de cultura popular. (1992-1993) págs. 58 y 59.

total eran cinco camionadas repletas de efectivos militares, llevaban armamento reglamentario, con cañones y también les acompañaba un vehículo de cruz roja del ejército. No quedó tiempo de reaccionar, se apostaron en el centro del caserío a unos pasos de la ermita. Comenzaron a gritarles que salieran todos sus pobladores. Al momento estaban la mayoría de gente en su lugar. Los colocaban acostados en el suelo con las manos en la cabeza y boca abajo.

¡Ahora van a entregar las armas y la propaganda comunista! Decían los oficiales responsables del operativo y comenzaron a torturarlos para que hablaran. Los niños lloraban al ver semejante espectáculo ya que la situación era tensa.

El ambiente de terror generado en el lugar céntrico de La Cayetana se expandió en poco tiempo, a unos pocos kilómetros los campesinos se encontraban cortando café en la finca ubicada en La Paz todos estos originarios del Cantón León de Piedra. Luego llegó la alarma hasta ese lugar, sorprendidos e indignados por los sucesos, se conmovieron Jesús Morataba Belloso un hombre trabajador originario de ese lugar, invitó a otros a que lo acompañaran para persuadir a los militares a que no hicieran tal barbaridad con la gente humilde.

Con mentalidad profundamente humana, Jesús Moraba Belloso y su grupo que lo acompañaba llegaron en el momento justo que estaban torturando de la manera más cruel a veintiocho hombres de La Cayetana.

Ya eran las cinco de la tarde, dos horas fueron suficientes para consumar el horrendo crimen de lesa humanidad, la sangre había sido derramada. Los cadáveres los llevaron a un lugar cercano y luego los echaron a los costales que llevaban, los taparon con hojas de árbol de pepeto que aun se encuentra en el lugar'.¹²

Para la comunidad Vicentina, esta masacre es muy significativa porque fue quizá la primera y porque las víctimas fueron muy importantes para ellos tanto que cada año se les recuerda en un acto conmemorativo, en el que se honra sus memorias.

¹² Miguel Ángel Ortiz. La Cayetana. Lecciones de la historia para El salvador. Noviembre 2002. Pág. 3, 11 y 12.

2.1.2 Museos en El Salvador

En el marco de las realizaciones humanas, el hombre es el creador de su propia historia, de allí proviene la importancia que tienen los museos, son sin lugar a dudas los más antiguos monumentos de la humanidad.

‘La palabra museo, fue introducida en Alejandría por Ptolomeo Filadelfo en el Siglo III a. C, para designar al primer instituto de investigación científica de la antigüedad. Recibió ese nombre, en honor a las musas deidades representativas de las Ciencias y las Artes. Desde entonces se llamaron museos, a los establecimientos dedicados a conservar los objetos de valor histórico, cultural y docente, para el estudio de la ciencia, la técnica o el arte.

El museo es un medio de comunicación entre el hombre y su pasado. Por intermedio de sus colecciones, se establecen diálogos imaginarios entre el observador y el material observado, estableciéndose una rica trama de razonamiento e imaginación.

A lo largo de los años y en especial a partir del Siglo XVII, los museos han sido considerados como instrumentos pedagógicos para la formación de los estudiantes, en los diferentes niveles de su formación.

Los museos, bibliotecas y archivos, son centros educativos de excelencia. Modernamente, son instituciones destinadas a preservar, investigar y educar, es decir, lugares de vital importancia para custodiar el patrimonio histórico-cultural de la comunidad. Contemplar en el museo a los aparatos que sirvieron para trascendentes descubrimientos; observar instrumentos desechados por nuevas tecnologías hojear antiguas ediciones o documentos, admirar obras de arte o fotografías, es un descubrir insospechado de vinculaciones enriquecedoras y un estímulo de vocaciones’.¹³

Desde su inicio los museos nacieron no solo como un elemento cultural aislado sino que quería dar respuesta a las ansias de conocimiento y de ocio de la sociedad donde se enmarcaban, declarando ya así desde su inicio un marcado carácter de estar al servicio de la comunidad, y como respuesta a esos intereses e inquietudes hay en el presente, muchos museos con temáticas diferentes.

¹³ <http://www.museohnc.fcm.unc.edu.ar/propuesta/importancia.htm>. Fecha: 28/02/11

Los museos no sólo nos sirven para preservar, investigar y educar en el patrimonio histórico-cultural de la comunidad o como elemento de comunicación entre el hombre y el pasado, sino que ayuda a la globalización de la cultura y de la tecnología.

*‘Esta globalización de la cultura y el acceso a muchos museos a través de sus páginas Web ha hecho que conozcamos y respetemos las cultura de otros pueblos algunos de los cuales hoy en día tocan a nuestras puertas pidiendo una oportunidad para mejorar sus condiciones de vida, y es ese conocimiento de sus culturas y su pasado lo que nos hace que los acogamos desde un clima de entendimiento intercultural y de respeto, con ansias de enriquecer nuestra nueva y naciente cultura de la globalización’.*¹⁴

En síntesis, las conmemoraciones que son eventos socio-culturales, estos propician la construcción de la memoria histórica dando a conocer y hacen que las personas que asisten a ellos tomen conciencia de lo sucedido y de igual forma los museos en El Salvador y los monumentos Simbólicos.

2.2 Limitantes socio-culturales que permiten la construcción de la memoria histórica.

2.2.1 Ley de Amnistía.

La amnistía otorgada en El Salvador después de hacerse público el Informe de la Comisión de la Verdad es una ofensa a la justicia. Pocas personas dudan en El Salvador de la necesidad de buscar mecanismos de perdón legal después de la guerra civil de más de una década de duración, pero el modo caprichoso no consensual, indiscriminado y con vicios de ilegalidad de la actual ley de amnistía, obliga a pensar en una burla de la justicia que consigue todo, menos la reconciliación de la sociedad.

‘Esta ley de amnistía es en primer lugar, una ofensa a las personas de escasos recursos económicos de El Salvador. Reafirma la idea de que la vida de los pobres ni vale ni interesa en el país, es más importante evitarle a un militar la vergüenza de enfrentar sus crímenes, aunque finalmente sean perdonados, que resarcir, de alguna manera, la memoria de víctimas inocentes. Los más de cien niños asesinados a sangre fría en el Mozote no merecen ni siquiera una petición de perdón oficial de parte de la institución que propició esa masacre. Se quiere por el contrario, obligar a que los pobres olviden el pasado para que

¹⁴ http://www.cuevapintada.com/portal/RWcab/DOCUMENTOS/9/0_9350_10.pdf. Fecha: 28/02/11

unos muy pocos en el poder no tengan que asumir ninguna responsabilidad por crímenes de franca atrocidad.

En segundo lugar, la aprobada ley de amnistía tiene claros vicios de ilegalidad: el artículo 244 de la constitución Salvadoreña afirma que no puede ser amnistiado ningún funcionario de gobierno por delitos cometidos durante el período del Presidente al que sirvieron. Si tenemos en cuenta que todos los militares con grado de coronel son funcionarios del gobierno, se hace evidente que la presente ley de amnistía trata de asegurar que no puedan ser juzgados, entre otros, los más de diez coroneles que aparecen mencionados en el caso de los jesuitas de la UCA. Habiendo cometido estos militares sus delitos durante el período del Presidente Cristiani.

En tercer lugar, para justificar esta ley de amnistía el gobierno de El Salvador ha acudido a la mentira pública y a la manipulación sistemática de la información. Se han montado en el país auténticas campañas para desprestigiar a los tres comisionados que integraron la Comisión de la Verdad, campañas orquestadas por medios de comunicación, como el Diario de Hoy entre otros, que sirvieron en su tiempo para preparar el caldo del cultivo de los asesinatos de Monseñor Romero, de los jesuitas de la UCA y de tantos otros asesinados por pensar de un modo distinto a los verdugos de El Salvador¹⁵.

la ley de amnistía viola al menos el espíritu de la constitución, cuando no directamente su letra, parecen así serias contradicciones mientras el gobierno se escuda en la Constitución para no cumplir las recomendaciones de la Comisión de la Verdad, emite leyes que la violan y no hablamos ya de la violación del derecho primero humano y después constitucional de la vida, que se ha violado y ante el cual se quiere afirmar con la ley de amnistía, un "aquí no ha pasado nada", sino de un párrafo bien concreto de la Constitución que se ha saltado con toda tranquilidad y a la ligera.

2.2.2 Falta de simbología de Memoria Histórica en El Salvador.

Si bien es cierto en El Salvador ha habido personajes líderes que han servido a la nación en general, es por ello que se considera sumamente importante que se construyan monumentos o se nombren carreteras en honor a estas personas, para que los que visiten estos bustos o

¹⁵ <http://www.envio.org.ni/articulo/780>. Fecha: 28/02/11.

carreteras conozcan algo de ellos o esto puede permitir despertar el interés por investigar acerca del personaje nombrado o construido en un determinado lugar.

Claro está que los símbolos de personajes que han marcado historia en la vida de los salvadoreños contribuye la construcción de memoria histórica en el país.

2.2.3 Falta de sistematización de los acontecimientos que han marcado historia.

*‘La historia como suceso o acontecer, es precisamente el conjunto de procesos reales que han ocurrido en la transformación de las sociedades. Pero estos hechos al ser recogidos por los testigos cronistas o al narrarse por los historiadores profesionales, sufren entonces una interpretación que no siempre recuerdan con la verdad’.*¹⁶

En la actualidad se conocen algunos acontecimientos que han marcado historia en el pueblo salvadoreño, pero no se conoce en su totalidad, debido a la falta de sistematización de los hechos por parte de las autoridades encargadas, como por ejemplo los centros culturales que se ubican en cada municipio.

Muchas veces la información que se solicita por parte de estudiantes que investigan un determinado tema o dato histórico no lo poseen.

La memoria histórica es más que la historia en sí. La historia puede definirse como la ciencia que desempeña un rol fundamental en los actos comunicativos de la memoria histórica. Pero puede haber producción de ciencia histórica, sin que el resto de la sociedad haga actos deliberados por recordar el pasado. En la práctica, esto significa que pueden haber publicados miles de libros y artículos de investigación sobre ciertos acontecimientos históricos concretos, pero puede ser que nadie los lea o se preocupe por ellos, entre estos se puede mencionar un documento llamado (DE LA LOCURA A LA ESPERANZA) este se considera un libro de suma importancia debido a que se encuentran y se narra acontecimientos crueles y crímenes de lesa humanidad en El Salvador, tal es el caso de asesinato de los sacerdotes Jesuitas de la UCA, asesinato de Monseñor Óscar Arnulfo Romero, asesinato de las Religiosas Norteamericanas, masacre de las Hojas, Masacre en el Zumpul, etc. Por eso es importante que estos libros y artículos no afecten los actos deliberados por recordar estos mismos

¹⁶ Ismael Colmenares. De la Prehistoria a la Historia. Segunda edición abril de 1990. Pág. 11.

acontecimientos históricos si no cómo estos acontecimientos se relacionan al presente y obtener así una memoria histórica clara de lo sucedido.

No es un secreto que en El Salvador el olvido histórico ha sido la posición oficial sobre el conflicto armado, desde su finalización en la década de los noventa. Se podrá estar de acuerdo o no con este olvido histórico institucional, pero en este contexto, este olvido histórico es al menos un tema que se ha debatido hasta cierto punto.

2.2.4 Falta de interés por parte de las autoridades.

Construir memoria histórica en El Salvador es un tema ineludible que sea de primer orden debido a que las presentes y futuras generaciones pueden tener un pleno conocimiento de lo sucedido durante décadas en El Salvador. Mas sin embargo existe un cierto desinterés por parte de algunas personas y también de líderes políticos de no plasmar o recordar acontecimientos que contribuyan a construir memoria histórica, y quizá tienden a existir esa falta de interés por parte de ellos, debido a que tienen temor de ser señalados por algún delito cometido durante eventos coyunturales en los cuales le ha correspondido vivir a la sociedad salvadoreña.

2.3 Principales avances socioculturales que permiten la construcción de la memoria histórica.

El siglo XX fue para El Salvador un largo periodo histórico lleno de victorias y derrotas, de avances y retrocesos, de momentos de mucha efervescencia popular y de largos periodos de estancamiento de los sectores populares. Es el siglo en el que surge la clase obrera como el destacamento de avanzada de la organización popular y se pone en la agenda política la lucha por el socialismo. Es el siglo de la lucha por la democracia y el socialismo. Es el siglo de la incorporación de nuevas fuerzas sociales al esfuerzo por la justicia y el progreso social.

A continuación se hace una breve reseña de los avances y lucha por construir la memoria histórica.

2.3.1 Las luchas populares del siglo XX en El Salvador

‘La primera década de este siglo (1990-1910) está marcada por dos situaciones: el ocaso del liberalismo como corriente revolucionaria reflejado en la figura magistral de Francisco Gavidia, y el surgimiento de un movimiento obrero de naturaleza mutualista.

En la segunda década (1910-1920) observamos el aparecimiento de nuevos actores sociales como son las mujeres, la proliferación de periódicos anti-oligárquicos, la aparición del pensamiento marxista en círculos académico.

En la tercera década (1920-1930) presenciamos el inicio de un vigoroso movimiento popular que tiene diversas vertientes: la sindical que se expresa en la Federación Regional de Trabajadores Salvadoreños; en la creación desde la FRTS de puentes entre el trabajo urbano y el trabajo con sectores campesinos e indígenas; en el surgimiento de sectores obreros reformistas, anarco-sindicalistas y marxistas y sus canales de lucha ideológica, en la creación de instancias de solidaridad internacional con la lucha Sandinistas.

En la cuarta década (1930-1940) en sus primeros dos años, nos encontramos con uno de los más ricos y multifacéticos periodos en relación a la organización popular. En marzo de 1930 surge la vanguardia histórica de los sectores populares, el Partido Comunista, llamado a dirigir un creciente y combativo movimiento obrero y popular, que logra atraer a sus filas a sectores campesinos, indígenas y militares, que se lanzan el 22 de enero de 1932 a “tomar el cielo por asalto” y durante tres días en varias poblaciones del occidente del país establecen soviets de obreros y campesinos. La superioridad militar del enemigo de clase derrota este esfuerzo y ejecuta una feroz carnicería de 30,000 personas, luego de la cual se establece un régimen militar altamente represivo que ilegaliza al movimiento popular, luego de asesinar a la mayoría de sus dirigentes y cuadros. No logran su propósito de destruir al Partido Comunista, que se refugia en la más absoluta clandestinidad.

En la quinta década (1940-1950) los comunistas y sectores democráticos unifican fuerzas y desarrollan las gloriosas jornadas de abril, mayo y diciembre de 1944. El 2 de abril se produce un levantamiento cívico-militar que es derrotado por el dictador Martínez, a principios de mayo se convoca a una Huelga General de Brazos Caídos que el 9 de este mes logra derrocar al tirano, en octubre hay un contragolpe reaccionario y en diciembre de ese

año contingentes de militares y jóvenes democráticos incursionan desde Guatemala para combatir la dictadura, pero son derrotados.

En la sexta década (1950-1960) durante los dos primeros años los comunistas y sectores democráticos sufren la represión del régimen del Coronel Oscar Osorio, llegado al gobierno en 1948. Posteriormente los comunistas reactivan el trabajo universitario y sindical, y logran la publicación de opinión estudiantil y fortalecer la Asociación de Estudiantes de la Universidad de El Salvador (AGEUS).

En la séptima década (1960-1970) a finales de 1960 se logra el derrocamiento del dictador José María Lemus y se inicia una breve apertura democrática de tres meses que es cortada por un contragolpe reaccionario, similar al de octubre de 1944, que lanza al exilio y a la cárcel a los dirigentes del Partido Comunista Soviético y del movimiento popular. En 1961 surge el Frente Unido de Acción Revolucionaria, FUAR.

En la octava década (1970-1980) inicia un turbulento y a la vez grandioso proceso de acumulación de fuerzas parecido al de los primeros años de 1930, que se refleja en la creación primero de organizaciones político-militares y a mediados de la década, de organizaciones populares de masas. Inicia en abril de 1970 con el surgimiento como escisión del Partido Comunista, de una fuerza político-militar que adoptaría el nombre de Fuerzas Populares de Liberación Farabundo Martí.

En la novena década (1980-1990) comienza un periodo marcado por un proceso unitario entre las fuerzas de izquierda, que se refleja en la creación de la Coordinadora Revolucionaria de Masas, CRM, del Frente Democrático Revolucionario, FDR y en la Dirección Revolucionaria Unificada, DRU. En marzo de 1980 la derecha asesina al Arzobispo Monseñor Óscar Arnulfo Romero, carismático pastor comprometido con las luchas populares. En octubre de 1980, hace treinta años, se funda el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional, FMLN. En enero de 1981 el FMLN lanza su primera Ofensiva General que marca el inicio de una Guerra Popular Revolucionaria, con la creación de frentes guerrilleros en Chalatenango, San Vicente, Morazán y Guazapa, que se prolongaría por doce años. Han pasado cincuenta años desde el levantamiento de enero de 1932. La figura de Schafik Handal, el Comandante Simón aparece conduciendo desde la

comandancia general del FMLN, los esfuerzos por una solución política negociada al conflicto armado'.¹⁷

En cada que se ha presentado en la luchas populares del siglo XX en el Salvador, se han tomado en cuenta situaciones importantes que han marcado historia y que contribuyen a que se construya memoria histórica en el país.

2.3.2 La memoria cultural: alternativa que permite la construcción de la memoria histórica.

'El registro de los recuerdos significativos en la vida de los hombres, se perpetúa mediante el surgimiento y desarrollo de las diferentes culturas. Asimismo, el diálogo que se establece entre: pasado-individuo-cultura, exige una visión abarcadora de esta última, debido a que en ella se desencadenan las relaciones anteriormente mencionadas'.¹⁸

La memoria cultural de los pueblos se erige como alternativa necesaria en los estudios para la comprensión del pasado. En estos procesos de rescate cultural intervienen complejos factores en la significación, que los grupos sociales le adjudican, a los hechos revelados. Es por ello, que el redescubrimiento de los sucesos que llegan al presente, está matizado por las significaciones que los individuos y su cultura le otorgan.

2.4 Retos y desafíos socio-culturales para la promoción en la construcción de la memoria histórica de la realidad salvadoreña.

Probablemente uno de los grandes retos que tiene planteado el movimiento de recuperación de la memoria histórica en El Salvador es mantener su autonomía y capacidad de incidencia frente al Estado, al mismo tiempo que logra consolidar espacios públicos en torno a sus reivindicaciones. *'Es necesario que los sobrevivientes puedan depositar en estructuras colectivas y públicas sus demandas, sin que tengan que mantener esa condición particular de víctima de forma permanente. Para que puedan reconstruir sus vidas de forma efectiva, de un modo reparador, deben tener la garantía que sus anhelos son asumidos por la sociedad*'.¹⁹

¹⁷ http://memoriahistorica-cnrr.org.co/archivos/arc_docum/presentacionbaja.pdf (28-02-11).

¹⁸ Almazán del Olmo, Sonia y Pedro Torres (2006), Panorama de la cultura cubana. Antología. Editorial Félix Varela, La Habana. Pág. 39

¹⁹ www.pce.es/foroporlamemoriahistorica.sv.fecha.20.02-11

Entre los retos que se le atribuyen a la memoria histórica, se puede decir, que es un proceso que permite a la persona visualizar su presente como una oportunidad para lograr su desarrollo personal mirando al futuro. Esto va desenvolviéndose en el plano colectivo, donde la solidaridad y la confianza enmarcan los procesos individuales.

La memoria histórica obtiene sus retos cuando existe la reparaciones del sentido real como restitución de derechos, creemos necesario construir una historia justa que incluya todas las memorias de los pueblos, que consiga inscribir las historias locales en la gran narrativa nacional. Que en esa tarea de construcción, sea posible el acercamiento de nuestros pueblos; que se puedan reconocer en sus diferencias, pero capaces de aceptarse y de mediar en sus antagonismos.

La memoria histórica involucra un espacio y un tiempo en el que ocurren determinados hechos que se suceden en orden cronológico, los cuales son evocados a partir de circunstancias o necesidades presentes que requieren sentido y comprensión. Para ello se recurre a la memoria de las personas, quienes reconstruyen los hechos a través de sus vivencias, propias o transmitidas por otros, interpretadas y enmarcadas por su psiquis, en la cultura en la que se desarrollan, usando para su expresión generalmente el lenguaje narrativo, lo que conlleva una elaboración reflexionar sobre lo vivido, sobre los recuerdos; elegir entre el olvido y el recuerdo, *¿Qué es lo que hace urgente procesar las vivencias?*, sobre todo los hechos y circunstancias que quiebran o rompen lo cotidiano, lo normal y lo habitual que producen confusión períodos de crisis que dejan secuelas o huellas, y que es necesario entender interpretar y dar sentido para poder seguir viviendo.

Las terribles vivencias experimentadas en periodos de crisis social, como el conflicto armado interno ocurrido en nuestro país, implica recuerdos difíciles, dolorosos. Para ayudar a procesarlos y entenderlos, la propuesta incorpora una metodología participativa, vivencias y reflexiva brindando espacios grupales donde cada individuo exprese lo vivido, cómo ocurrieron los hechos, qué sentimientos y emociones le produjeron, qué hizo para enfrentarlos, donde pueda intercambiar con otros, sus experiencias personales, donde descubran que no están solos, que otros pasaron por casi las mismas experiencias de dolor y sufrimiento.

2.4.1 La Memoria histórica y sus experiencia

*‘La memoria en su definición más sencilla posible, o sea, como la facultad de recordar, traer al presente y hacer permanente el recuerdo, tiene indudablemente una estrecha relación, una confluencia necesaria, y tal vez una prelación inexcusable con la noción de experiencia, al igual que con la de conciencia porque, de hecho, la facultad de recordar ordenada y permanentemente es la que hace posible el registro de la experiencia’.*²⁰

Si la memoria y la historia llegan a presentarse como correlativas y secuenciadas es porque ambas son una manifestación y un reservorio de la experiencia humana. La experiencia vivida es acumulada en la memoria y la historia es su explicitación permanente y pública.

Para plantear e intenta resolver desde el punto de vista de la función historiográfica la difícil relación entre memoria e historia no hay más remedio que pergeñar algo a modo de una teoría de la memoria que nos permita poner en claro de qué memoria hablamos cuando la relacionamos con la construcción de lo histórico.

Es evidente que podemos prescindir aquí de variados aspectos de la entidad de la memoria que, claro está, puede ser enfocada desde perspectivas muy diversas que comprenderían entre ellas desde las biológicas a las filosóficas, pasando por las psicológicas. No es preciso entrar aquí, por supuesto, en mayores detalles sobre los múltiples enfoques y doctrinas que confluyen en el análisis de la naturaleza y función de la memoria, es decir, las neurológicas, psíquicas, antropológicas, cognitivas, etc., de la misma forma que no lo es la contemplación filosófica de sus potencialidades en cuanto no tenga una referencia directa a su función social y su dimensión histórica.

2.4.2 La Memoria histórica e Historia.

*‘La memoria histórica, permite reasumir la experiencia pasada como presente y, al mismo tiempo, como duración, lo que no equivale a decir que no contenga su propia temporalidad interna, que no dé cuenta de la sucesión temporal. El presente histórico, como percepción se encuentre ordenada según la secuencia pasado y presente’.*²¹

²⁰ HUYSEN, A., En busca del futuro perdido. Cultura y memoria en tiempos de globalización, México, FCE, 2002, p. 13.

²¹ *Ibíd.* Pág.15

La memoria como representación permanente de la experiencia en la mente individual y en los colectivos humanos e historia como racionalización y objetivación temporalizada y expuesta en un discurso, por decirlo así, de tal experiencia.

Porque a partir del esclarecimiento de ese enlace esencial podremos penetrar con mayores garantías en el problema mayor de la función de la memoria en la construcción de lo histórico y del presente histórico.

2.4.3 Memoria y presente histórico.

La historia empieza a ser vivida desde el uso de razón, aunque no se posean entonces las necesarias referencias a una historia externa, una historia englobante, para encuadrar y valorar la nueva historia particular que empieza a nacer. Desde entonces comienza la participación en la memoria colectiva y el momento en que los hechos históricos se comprenden como tales se produce cuando el recuerdo está aún vivo. *'Es entonces cuando del recuerdo mismo de su entorno, vemos de alguna manera irradiar su significación histórica'*.²²

La posibilidad de definir, en el plano subjetivo al menos, un presente histórico propio se apoya también sin duda, en la capacidad de la memoria para sustentar historias particulares aunque en absoluto baste la trascripción del pasado al presente, su actualización, para poder disponer de un discurso histórico articulado y verificado. Por su propia naturaleza, la memoria del presente no puede ser otra primordialmente que la directa, la espontánea o viva.

3.0 ANÁLISIS DE LA MEMORIA HISTÓRICA DE LA COMUNIDAD SAN FRANCISCO ANGULO Y SUS INCIDENCIA EN LA GENERACION PRESENTE.

3.1 Abordaje de la realidad histórica socio-cultural, educativa y económica de la comunidad San Francisco Angulo antes, durante y después del conflicto armado en El Salvador.

En este tercer capítulo se abordará la realidad histórica desde los diferentes aspectos históricos, socio-cultural, educativos y económicos, teniendo como actores primordiales a las personas nativas de la comunidad San Francisco Angulo los cuales están inmersos en la

²² *Ibíd.* Pág. 29

realidad salvadoreña. Tomando como referencia datos de las entrevistas, encuestas y guías de observación, para fortalecer el proceso de investigación.

3.1.1 Aspecto histórico

‘La comunidad San Francisco Angulo, inició su fundación aproximadamente en el año 1905, en honor al Sr. llamado Francisco Angulo, quien pertenecía a los grupos económicos más acomodados de la zona, a la vez era dueño de una hacienda agrícola y ganadera, en la que actualmente se encuentra cimentada la comunidad’.²³

Existe al interior de la misma una reseña histórica de acontecimientos, atropellos y torturas de los cuales las personas Salvadoreñas han sido víctimas de tan difícil y dolorosos pasos que han quedado marcados en las mentes de las personas.

La comunidad San Francisco Angulo ha experimentado muy duros momentos; como tomar en cuenta el sistema o el único medio de subsistencia que se tenía, como lo era las algodonerías, los cafetales, la zafra y el jornal siendo recompensados con el mínimo salario ya que estas personas no poseían tierras en buen estado para cosechar.

‘En este momento existía mucho la explotación para hombres y mujeres, ellas no tenían voz ni voto, tenían que permanecer en sus casas por que no había oportunidades de trabajo para ellas, de ser así pero de forma agregada y sin remuneración’.²⁴

Es por ello que durante mucho tiempo el campesino ha sido explotado por los oligarcas o las elites económicas de la época, en aquél momento los campesinos trabajaban como jornalero vendiendo su fuerza de trabajo en fincas o haciendas. Algunos de ellos recibían en las haciendas los dos tiempos de comida al inicio y al final de la jornada, tortillas con frijoles y un pequeño salario que con frecuencia era pagado en monedas, que estas serían cambiadas en las tiendas pertenecientes a los terratenientes. Algunos trabajadores pedían aumento de salario por que este no era suficiente para solventar las necesidades económicas que se tenían, de ser así estos trabajadores se les quitaba los dos tiempos de comida, en este sentido las personas se vieron más afectadas ya que sus obligaciones eran más precarias.

²³ Entrevista a la Sra. Teresa Marinero. Originaria de la comunidad. Fecha 26/07/10

²⁴ Entrevista al Sr. Andrés Abelino Arias. Originario de la comunidad. Fecha 01/02/11

El jefe aumentaba más en lo económico, ya que se evitaba de obtener sirvientes que le hicieran la alimentación para el jornalero, en tal sentido el hacendado iba creciendo económicamente más y más.

*‘Luego con la reforma agraria se abrieron nuevas oportunidades para que estos jornaleros se dedicaran a la agricultura propia, pero esto duró muy poco porque la oligarquía envió a los cuerpos de seguridad quienes eran los opresores del pueblo, esto a perseguir y a matar la clase obrera que estuviese organizada en sindicatos, cooperativas, organizaciones de trabajo como la Asociación Nacional de Trabajadores Agrícolas (ANTA), la Federación de Trabajadores Públicos de El Salvador (FESTRAPES). Estas organizaciones fueron perseguidas por el militarismo o las fuerzas de opresión como la Guardia Nacional, Policía de Hacienda, y organismos de ejecución como la Orden; la idea central de estas era oprimir a aquellos que estaban a favor del campesino’.*²⁵

Luego se da el Conflicto Armado en El Salvador y la comunidad San Francisco Angulo no es la excepción de los atropellos y torturas que recibieron, se trae a la evidencia los testimonios de personas originarias que tienen marcada una historia, que ha impactado en la conciencia de muchas que narran la historia, este acontecimiento se dio debido a la represión ejercida por militares y paramilitares a inicios de los años 80’s del siglo pasado; estas abandonando sus casas y la comunidad refugiándose en los montes y otras se iban con las fuerzas revolucionarias a huir, a estas se les llamó masas, porque no tomaban las armas, ya que no a toda la población se le permitía darles uso o el derecho a defenderse. Asimismo, los hombres del caserío pertenecían usualmente ocultos, pues ellos eran el objeto habitual de los opresores. Las mujeres y niños permanecían en las viviendas creyendo que al menos a ellos les respetarían la vida.

Durante este proceso gran parte de la población se vio afectada por tal acontecimiento en el que masacraron mujeres, niños, hombres, ancianos. Estos eran acribillados por batallones de soldados, la Guardia Nacional asesinando a sangre fría a personas inocentes.

Asimismo, se tienen algunas fechas de masacres al interior de la comunidad como lo fue *‘el 25 de julio de 1981, aproximadamente a las 11:30 horas, alrededor de 25 hombres con vestimenta militar procedieron a la ejecución arbitraria de 45 personas; sobre todo niños y*

²⁵ Entrevista al Sr. Andrés Hernández. Originario de la comunidad. Fecha. 01/02/11

*mujeres. Los hombres de la comunidad, quienes se encontraban refugiados en los montes cercanos, se presentaron para enterrar los cadáveres, y se escondieron nuevamente temiendo ser asesinados’.*²⁶

En este momento quienes fueron el objeto opresor fueron personas inocentes, indefensos y sin obtener ninguna culpabilidad de crimen, en este momento se encontraban tranquilos en sus casas, pero además existía un poco de intranquilidad por los que se encontraban refugiados.

‘No mediaron interrogatorio, ingresaron a las casas y dispararon contra las víctimas. Obviamente el fin de la operación era el exterminio de civiles, mujeres y niños, para aterrorizar a la comunidad. Las víctimas fueron asesinadas utilizando armas de fuego.

*El 14 de Julio de 2005 varios sobrevivientes de la masacre de San Francisco Angulo se presentaron a la oficina Sub-Regional de la fiscalía General de la República en la ciudad de San Vicente y solicitaron la exhumación de los restos de las víctimas’.*²⁷

En este momento del conflicto armado en El Salvador no existía el amor al prójimo y quizá nunca lo va a existir, en la actualidad el número de asesinatos va por 13 a 15 personas diarias cuando en ese momento habían 5 personas diarias, es decir, que en la actualidad aumentan cada vez más los crímenes horrorosos.

*‘Los resultados de la audiencia dejaron en evidencia la infinita crueldad con la cual se cometieron las ejecuciones. Los sobrevivientes identificaron claramente a los asesinos como miembros del escuadrón de la muerte de la defensa civil de Tecoluca. Este escuadrón funcionaba como un grupo paramilitar que contaba con instalaciones y recursos proveídos por la fuerza armada: actuaba directamente bajo la supervisión de la Guardia Nacional de Tecoluca’.*²⁸

Pasado este momento del conflicto armado a finales de 1989, las personas de la comunidad escucharon buenas noticias que al fin de tanto sufrimiento se llevaría a cabo el proceso de diálogo y negociación para la firma de los Acuerdos de Paz en Enero de 1992 en el que se le pondría fin al conflicto de 12 años de Guerra.

²⁶ Masacres. Investigación realizada por el Centro de promociones de los Derechos Humanos Madeleine Lagadec, 2ª edición año 2007. Pág.185

²⁷ *Ibíd.* Pág. 186 y 187

Así también de lo anteriormente mencionado, las familias de la comunidad retornan a la misma después de 9 años, luego de permanecer en los montes fincas y en otros lugares aledaños, llegan con el objetivo de dedicarse a la agricultura y a sacar adelante a la comunidad. Muchas de estas personas hoy en día poseen pequeñas parcelas de tierras para trabajar.

3.1.2 Aspecto socio-cultural

La sociedad salvadoreña ha desvalorizado el aspecto socio-cultural en su práctica por la influencia de la transculturación, la cuál representa un reto para fortalecer la identidad nacional y el punto de inicio para lograrlo es la educación en todos sus niveles.

La identidad salvadoreña actual es ambigua, confusa e incierta, etc. Porque su misma naturaleza mestiza le hace tener y adoptar una “identidad sin identidad” porque se han adoptado culturas de otros países ajenos al nuestro, estas muchas veces cambiando totalmente las prácticas que se han creado dentro de una sociedad. Asimismo, permitiendo que se tenga una baja concientización del aspecto histórico, ya que en la actualidad se hace urgente para conocer el pasado y tener buenas expectativas para conocer el presente y futuro.

La comunidad San Francisco Angulo parte de una historia propia, es una parte muy fundamental para la recuperación de la memoria histórica de la sociedad actual. Cuando se habla de un movimiento socio-cultural, es porque nace en el seno de la sociedad civil, para divulgar de forma rigurosa la historia de la lucha contra toda violación a los derechos de las personas que han sido los autores principales de dolorosos acontecimientos ocurridos en el seno de la sociedad, todo se hace con el objetivo de que se haga justicia y recuperar referentes para luchar por los Derechos Humanos, la libertad y la justicia social.

El homenaje, la localización y recuperación de los restos de personas asesinadas, la explicación de la verdad a los familiares, la atención psicológica, el reconocimiento social e institucional y la justicia reparadora, tanto en lo moral como en lo material, son tareas que forman parte de la recuperación de la memoria histórica.

***‘El derecho a saber la verdad tanto por las familias como por la sociedad en la que se vive, esto no se podría satisfacer sin el conocimiento riguroso de los hechos’.*²⁹**

²⁹ José M^a Pedreño es presidente del Foro por la Memoria. Este artículo fue publicado en el N° 12 (especial sobre derechos humanos) de la edición impresa de la revista Pueblos, verano de 2004, Pág. 10-12.

Así como también los murales que representan a las personas que fueron víctimas de torturas y conmemorar las fechas que han marcado parte de la historia, todo y cuando la comunidad se encuentre organizada con sus respectivos grupos que representen y que velen por el bienestar de la misma.

La memoria histórica en el área cultural, es un proceso colectivo y dialéctico. Queda establecida por las interpretaciones individuales que proveen de significados los acontecimientos del pasado y que desde los marcos del grupo social, se rigen de manera colectivizada. Implica, la significación que tienen los sucesos que pertenecieron a otras generaciones, pero que se establecen en el presente, tanto en las creaciones materiales como espirituales del ser humano. A su vez, proporciona a la sociedad un sentido de continuidad con un período histórico precedente, que es necesario, para explicar el presente. Patentiza las interrelaciones de carácter colectivo desde las diferentes escenas de la vida social. Es en esa área de memorias que establecen recuerdos, experiencias, conocimientos creados y adquiridos, tiempo pasado y presente, donde se representan los indicadores culturales del panorama cultural de las ciudades.

La cultura de la comunidad San Francisco Angulo, se destaca en el deporte, logrando que los jóvenes de la misma busquen un entretenimiento saludable y así evitar que las personas se involucren en grupos ilícitos como lo son las pandillas.

Entre otras prácticas culturales relevantes que se pueden apreciar en la comunidad están: la celebración de la semana santa, el día de la cruz, celebración del día de los difuntos y la conmemoración de las masacres de miembros de la comunidad durante el conflicto armado en El Salvador.

3.1.3 Aspecto educativo

Hace décadas en la sociedad salvadoreña existían diferentes problemáticas como las que hoy en día no pueden ser solventadas de manera oportuna por diferentes razones o circunstancias pero con la iniciativa de darle su respectiva solución. Así como algunas dificultades presentadas con respecto a la educación, la dificultad de poseer una buena enseñanza

educativa, la falta de instalaciones en buen estado, y por otra parte la falta de maestros capacitados para solventar los problemas que se han presentado alrededor de la sociedad.

Por lo tanto es importante hacer una reseña histórica de los avances y retrocesos que la comunidad ha experimentado a partir de los momentos del conflicto armado y los del momento actual, así como las dificultades que se han ido superando con el tiempo, como en la enseñanza educativa se han manifestado cambios al interior de la misma, por lo que antes existía la dificultad de instalaciones educativas, las personas iban en busca de un lugar adecuado ya fuese bajo un árbol o en casas particulares y la escasez de maestros para la orientación de la población.

Del mismo modo a esta problemática se logró encontrarle una solución viable construyendo el Centro Escolar con sus respectivas instalaciones para que los jóvenes se encontraran con la iniciativa de prepararse para un mejor futuro.

Así también al interior de la comunidad San Francisco Angulo existe una cantidad de 125 jóvenes en edad escolar que oscilan entre los 5 y 22 años. Teniendo así un total de 107 personas que asisten actualmente a los centros educativos y 18 que dejaron de asistir cuando terminaron de cursar educación básica, por motivos económicos y se dedicaron a trabajar en la agricultura. El Centro Escolar actualmente cuenta con una cantidad de de 30 niñas y 25 niños, y 3 maestras en la misma.

Es así que al interior de la comunidad se tiene 317 personas habitantes, la cual un 92% poseen problemas en la educación ya que se vincula a la mala enseñanza que se imparte en ella, de la cual se va creando un desinterés en los jóvenes y personas adultas que aun tienen iniciativas de salir de las garras del analfabetismo.

Es por ello que hoy en día existe una problemática al interior de la comunidad, se puede evidenciar en ella problemas cómo en el sistema de enseñanza cuando ésta se imparte como en toda institución y dejando de lado temas tan importantes como los de memoria histórica, cuando nadie se interesa en hacerle propuestas al MINED para que en los programas de Estudios Sociales se integren temas de memoria histórica, ya que los jóvenes estamos en la etapa de conocer nuestro pasado, de dónde venimos, que ha pasado, cuál es nuestro origen y hacia dónde vamos.

Es por esta razón que la comunidad San Francisco Angulo ha tenido grandes retrocesos y se hace evidente en la mayoría de las familias, estas manejan un mal concepto de la misma,

existe una baja sobre todo el poco interés de las autoridades correspondientes en preparar entes pensantes dentro de la sociedad en la que se vive, esta problemática se hace más clara cuando se lleva un diálogo con las familias quienes manifiestan que con respecto a la educación existe un retroceso, cuando se sabe que existen hoy en día diferentes metodologías de enseñanza y estas no están siendo aplicadas en el Centro Escolar, es decir, que la educación en la comunidad deja mucho que desear. Por el mismo hecho estas familias se ven en la obligación de buscar nuevas alternativas para que sus hijos no sean víctimas del analfabetismo.

La educación es la primera medida, una preocupación que debe transitar nuevos caminos de la diversidad en la región, atendiendo a las diferencias étnicas, culturales y geográficas así como a la cuestión de la equidad de género, introduciendo flexibilidad curricular.

3.1.4 Aspecto económico.

La comunidad San Francisco Angulo con respecto a la situación económica ha sido un ejemplar para aquellas comunidades aledañas a ella, en la cual esta ha tenido grandes iniciativas por salir adelante y superar de una forma drástica el problema al que muchas comunidades se enfrentan hoy en día, ya que la economía ha afectado el bolsillo de la mayoría.

Cabe mencionar que en el aspecto anterior se han plasmado los principales medios de trabajo que se lograba ejercer en un momento histórico, el cual era el trabajo ejercido en las haciendas de algodonerías, la zafra, los cafetales y el jornal este era el principal medio de subsistencia que se tenía y a la vez mal remunerados porque la clase predominante trataba de explotar al trabajador para que sus ganancias fueran siempre en vías de un mejor desarrollo.

En la actualidad el área económica en la cual se desarrolla la comunidad es la agricultura obteniendo un total de 85 agricultores, y 10 agricultoras, 6 empleados/as y un mínimo de personas se dedican a la ganadería porque no existe otro medio que supla las necesidades en la actualidad. Asimismo existen algunas personas que reciben la pensión de lisiados de guerra, y a la vez es muy lamentable que estas personas no posean un trabajo digno que cubra las necesidades económicas que actualmente la mayoría de personas se ven afectadas por la crisis que se vive no solo en la comunidad sino a nivel mundial.

La economía es un aspecto determinante para lograr una estabilidad económica en la población salvadoreña y por ende es un indicador que mide el desarrollo humano y en la actualidad es el factor que presenta un déficit debido a la crisis mundial que se enfrenta, donde los países más afectados son los que su economía está sustentada a través de la inversión extranjera y es esto lo que genera un panorama de conflictos sociales que aquejan la sociedad salvadoreña.

3.2 Aporte que debería dar el aspecto educativo y la organización comunitaria en la construcción de la memoria histórica.

El aspecto educativo y la organización que existe en una determinada comunidad son de suma importancia, debido a que ambos aspectos son necesarios para que esta llegue a tener un desarrollo estable.

Cuando la comunidad está organizada, es más difícil vencer al grupo que vencer al individuo, es por ello que el ser humano se organiza por instinto, protesta o mejora el nivel de vida y si la organización es deficiente se sienten inseguros, ya que no sabe dónde encaja, para ello organizarse es formar un todo con partes que dependen y se relacionan entre sí, formando una estructura definida y eficiente.

Entonces, la organización es la división de las acciones, deberes y funciones especializadas, donde un grupo se organiza para que las comunicaciones, las personas y los objetos fluyan de dentro hacia fuera, partiendo de las pequeñas acciones o pequeños avances que se van logrando, esto impulsa los propósitos del grupo, es aquí donde la educación implementada en el centro educativo de la comunidad San Francisco Angulo debe jugar el papel de liderazgo y fomentarles a los estudiantes que en una comunidad con su respectiva organización suele desarrollarse de una manera adecuada.

Con respecto a la realidad educativa es recomendable que se implementen contenidos en los programas educativos contenidos de carácter histórico, para que los estudiantes tengan un conocimiento pleno y así se pueda construir memoria histórica. Ya que es a partir del aspecto educativo donde se puede iniciar dando a conocer lo histórico de El Salvador.

3.3 El papel de los jóvenes de la comunidad San Francisco Angulo ante la construcción de la memoria histórica.

Los jóvenes salvadoreños nos encontramos en la época histórica, en la cual retornamos nuestro papel de cambio esto después de una generación que perdió todo el compromiso histórico con la realidad, y es en este momento cuando debemos luchar, unidos contra toda corrupción. Debemos organizarnos de manera integral para garantizar una reestructuración profunda de nuestro país y de nuestras comunidades, rescatando nuestra memoria histórica de las garras del olvido, es necesario demostrar que los jóvenes no mendigamos cultura, sino mas bien la creamos.

Los jóvenes de hoy en día son los responsables de construir la memoria histórica, por ser la generación que está en desarrollo, ya que la generación pasada no hizo lo suficiente para tomar en cuenta todos los atropellos y torturas que se han dado alrededor de toda una década en la sociedad salvadoreña.

Los jóvenes de la comunidad San Francisco Angulo se han comprometido con la misma a luchar por plasmar todos los eventos que se van a ir dando durante el proceso de desarrollo al interior de ella.

Por lo tanto durante el conflicto armado muchos jóvenes que desaparecieron aun lo están, debido a que las autoridades correspondientes olvidan que aún tienen un compromiso con la ciudadanía, se deberían de poner todos los medios necesarios para encontrar el mayor número de jóvenes desaparecidos. Es un deber y una responsabilidad ética, política, estatal y social.

En este mismo sentido los jóvenes creen conveniente que se celebre el Día Nacional de la Niñez desaparecida así como monumentos que nos ayuden a recordar este hecho luctuoso que no queremos que se repita. El gobierno hoy en día ha creado día para todo, *¿se tendrá la dicha de poder conmemorar a la niñez desaparecida?* nuestra identidad como jóvenes es lo que nos hace ser seres plenos frente a los que forman la sociedad.

‘No existe posibilidad humana de cambiar suplantando o suprimir la identidad sin provocar daños graves en el individuo, perturbaciones propias de quien al no tener raíces, historia familiar o social, ni nombre que lo identifique, deja de ser quien es sin poder transformarse en otro’.³⁰

³⁰ Búsqueda. Asociación Pro-Búsqueda de niños/as desaparecidos. Época, volumen3. octubre del 2002. San Salvador El Salvador. C.A. Pág. 9

Hoy en día muchos jóvenes gritan al cielo a grandes voces pidiendo cambios en nuestra sociedad como el cese de la criminalización de la juventud, acceso a educación de calidad, digna e integral con el objetivo de rescatar la cultura, la memoria histórica e implementar la equidad de género, construcción de espacios en los medios de comunicación, que fomenten la participación y el ejercicio de la libertad de expresión de la juventud salvadoreña, la creación de fuentes de empleo digno y bien remunerado, mejorar la calidad y el acceso al servicio público de salud hacia toda la población del país y el cese de la discriminación hacia jóvenes. Si bien es cierto que la comunidad San Francisco Angulo tiene apoyo por parte de instituciones no gubernamentales del país como lo es el Centro de promociones de los Derechos Humanos Madeleine Lagadec, así mismo es indispensable el apoyo por parte de instituciones gubernamentales como lo es la Alcaldía Municipal de Tecoluca. Es por ello que una de las limitantes para construir memoria histórica en la comunidad San Francisco Angulo, es que la entidad encargada de la comunidad que es dicha alcaldía, debe preocuparse en contribuir a la construcción de memoria histórica en la comunidad.

3.4 Principales logros obtenidos durante el proceso de investigación.

Durante el proceso de la investigación en la comunidad San Francisco Angulo, estuvo presente una buena relación interpersonal con los habitantes de la misma mostrándose interesados en el tema, ya que manifestaron que es de carácter social e importante que la comunidad en general se involucre en construir y sistematizar datos históricos y relevantes que caractericen e identifiquen su comunidad como tal.

Es por ello que durante el proceso y al final de este, se obtuvieron logros importantes los cuales a continuación se mencionan:

Elaboración de un breve ensayo que facilite la construcción de la memoria histórica tanto a los habitantes de la comunidad como a las Instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales interesadas en la comunidad, así mismo se ha logrado que los habitantes despierten el interés en gestionar proyectos para el desarrollo de la comunidad.

3.5 Principales factores que limitan la construcción de la memoria histórica en la comunidad San Francisco Angulo.

En la comunidad San Francisco Angulo existe una serie de limitantes que obstaculizan el paso a la construcción de la memoria histórica de dicho lugar, y esto de alguna manera atrae ciertas dificultades en la comunidad por lo que no se puede obtener un desarrollo pleno de la misma.

A continuación se presentan algunos factores que en cierta forma limitan la construcción de la memoria histórica.

1. Falta de coordinación de las entidades encargadas del municipio como de las diferentes instituciones externas a este.
2. La ausencia de símbolos que identifiquen la historia de la comunidad.
3. La falta de cultura y arte que identifique a los habitantes de la comunidad San Francisco Angulo.
4. A nivel de municipio y en el marco de la comunidad el tema de memoria histórica no es problema de prioridad.

3.6 Principales estrategias que van a propiciar la construcción de la memoria histórica.

3.6.1 Estrategias de las instituciones gubernamentales.

3.6.1.1 Convertir la memoria histórica en política pública.

Las políticas públicas son “todo lo que las autoridades públicas deciden hacer o no hacer”.

Son el conjunto de acciones que desarrollan una autoridad pública. De tal manera que una política pública es el conjunto de acciones tomadas de una forma estratégica para la consecución de unos determinados objetivos, y a esta definición le añadimos que estas acciones las realiza una autoridad pública, y estaremos ante una política pública.

Definimos política pública como el conjunto de objetivos, decisiones y acciones que lleva a cabo un Gobierno para solucionar los problemas que en un momento determinado los ciudadanos y el propio Gobierno consideran prioritarios.

La pregunta central de las políticas públicas es: *¿qué producen, quienes nos gobiernan, para lograr qué resultados, a través de qué medios?* en un Estado de Derecho, las políticas públicas deben ser la traducción de las leyes sobre una determinada materia (regulación, educación, desarrollo social, salud, seguridad pública, infraestructura, comunicaciones, energía,

agricultura, etc.) Éstas deben buscar el logro de los objetivos planteados en el documento de política pública.

Las principales áreas de análisis de las políticas públicas son: El desarrollo social, la economía, la infraestructura y expansión de las vías generales de comunicación, de las telecomunicaciones, del desarrollo social, de la salud y de la seguridad pública.

‘Los tratados internacionales y las declaraciones de principios de los estados individuales o unidos en agrupaciones regionales: Naciones Unidas, América Latina, Unión Europea, etc., con énfasis en la cohesión social y la gobernabilidad para desarrollos integrales o totales’.³¹

En el contexto salvadoreño es bueno mencionar que el tema de memoria histórica se considere o se convierta en una política pública, ya que por motivos de muchos acontecimientos bruscos que se han vivido en el país, el estado debe garantizar el derecho a las familias de las personas que murieron o que aun se encuentran desaparecidas, a conocer las circunstancias de la muerte y el paradero de miles de personas, cosa que actualmente no sucede en muchas comunidades.

Por todo ello, es necesario que la memoria histórica se convierta en una política pública para establecer con claridad que es responsabilidad de las administraciones públicas satisfacer el derecho de los familiares de personas desaparecidas durante el conflicto armado y crímenes de lesa humanidad en El Salvador y específicamente de la comunidad San Francisco Angulo a conocer la verdad sobre esos hechos y procurar la localización, recuperación e identificación de personas desaparecidas y si es el caso, la señalización y dignificación de los espacios donde se ubiquen fosas de la guerra civil. Siendo por tanto, responsabilidad de las administraciones públicas asumir los gastos derivados de esta reparación.

De tal manera que construir memoria histórica en una política pública es de mucha importancia y se puede hacer a través del Sistema Educativo, la Secretaria de la Juventud, Alcaldía Municipal y algunos otros medios sociales que sirvan como apoyo para poder hacer llegar la política pública a la comunidad.

³¹http://es.wikipedia.org/wiki/Pol%C3%ADticas_p%C3%BAblicas.16/03/11

3.6.2 Estrategias de las instituciones no gubernamentales.

Es preciso mencionar que en El Salvador existen organizaciones no gubernamentales que toman a bien en aplicar estrategias que ayuden a la construcción de la memoria histórica y que antes, durante y después del conflicto armado han estado permanentes en la sociedad con el fin de conservar memoria histórica, entre estas se mencionan algunas a continuación:

3.6.2.1 Tutela Legal del Arzobispado de San Salvador.

*‘Tutela legal fue fundada por Mons. Arturo Rivera Damas el 3 de mayo de 1982, surge como una necesidad y tratar de continuar lo que Mons. Óscar Arturo Romero empezó, es decir ayudar a las personas que lo necesitaban, teniendo como principal misión la de velar por el respeto de los derechos humanos en El Salvador’.*³²

Así mismo ha promovido el conocimiento de los derechos humanos entre la población más vulnerable. Por lo que el objetivo de esta institución es la de defender y promover los derechos humanos fundamentándose en los principios cristianos y ético-jurídicos, con la verdad, la administración de justicia y la reparación de las víctimas de los casos que conozca Tutela Legal del Arzobispado, contribuye con ello a la búsqueda y construcción de un modelo alternativo, económico, político y cultural.

En el área jurídica, se ha contribuido a la promoción de la justicia a través de la investigación, asistencia jurídica, análisis, denuncia e incidencia con otros organismos para la defensa de los derechos humanos vulnerables por las políticas y estructuras del modelo neoliberal global, el incumplimiento de los deberes estatales en materia de derechos humanos y por otros actores que generan y mantienen la impunidad.

3.6.2.2 Comisión de Derechos Humanos no Gubernamental.

Con el apoyo del Arzobispo Monseñor Óscar Arnulfo Romero, la CDHES fue fundada el 1 de abril de 1978 y su primer presidenta la Dra. Marianella García Villas, junto a un equipo de profesionales iniciaron la defensa de los derechos de las y los salvadoreños. Poseyendo hasta la fecha la mayoría de las denuncias y violaciones cometidas por el estado, es decir, un completo centro de documentación en derechos humanos que posee las herramientas documentales y testimoniales para esclarecer la verdad.

³² Tutela Legal del Arzobispado. Comisión Arquidiocesana de Justicia y Paz.

Los convenios firmados con universidades salvadoreñas facilitan la sistematización de la información académica sobre graves violaciones a los derechos humanos cometidos por el estado, para que las futuras generaciones conozcan la historia, sean conscientes del papel que jugó en el conflicto; y para que estos hechos no se vuelvan a repetir.

3.7 Breve ensayo de la construcción y conservación de la memoria histórica de la comunidad San Francisco Angulo.

*‘La comunidad San Francisco Angulo se encuentra ubicada a 4 km al Sur Oeste del Municipio de Tecoluca Departamento de San Vicente’.*³³

La construcción y conservación de la memoria histórica permite fundamentar los avances que se han adquirido en toda una sociedad, es una labor que está fundada en la reconstrucción de la verdad de lo sucedido pero con rigor científico y veracidad.

Durante las últimas décadas de nuestra historia se ha renovado el interés por impulsar procesos de reconstrucción de la verdad histórica en una íntima articulación con los procesos de reconstrucción de la memoria en sociedades de conflictos en donde los seres humanos son los autores principales de las tragedias, estos convirtiéndose a la vez en víctimas de una sociedad en conflicto.

Por tal razón la construcción de la memoria histórica permite que la sociedad se integre en un proceso de identidad, ya que se hace urgente porque dentro de ella hay procesos de cambio, ya sea en lo social, político, educativo, religioso y cultural. Estos exigen que la sociedad se comporte conforme a sus necesidades, ya que tienden a rotar porque la sociedad en la que se vive no se define cuales son los cambios que urge hacer, hay tantos procesos que se tienen que plasmar en la memoria histórica.

De igual manera la reconstrucción de la memoria histórica de este momento ha sido un poco difícil por la disputa permanente por la recordación y la remembranza evidente en las acciones emprendidas por cada uno de los actores partes que luchan por el poder. Es así como se detallan tales dificultades que impiden el proceso de construcción de memoria histórica, y que hay por delante tantos compromisos que la sociedad espera cambiar incluyendo las diferentes políticas.

³³ Información proporcionada por parte de la Alcaldía Municipal de Tecoluca. Sr. Herber Sanabria. 23/07/10

La memoria se puede catalogar como un indicador que permite el desarrollo de la sociedad misma, incluyendo dentro de ella diferentes versiones en cuanto a la ideología de cada individuo porque dentro de ella se incluyen grupos minoritario que no están en su correspondiente posición para abordar testimonios que permiten la construcción de la memoria histórica, por eso se le puede llamar un campo de lucha porque en ella se conlleva a identificar diferentes versiones del pasado, presente y futuro.

La construcción de la memoria contribuye a un fortalecimiento y profundización de la democracia cuando permite, en medio de la transición del conflicto a evaluar un pasado traumático al tiempo que establece responsabilidades sociales, institucionales e incluso criminales frente a este.

Cada vez que la historia se esfuerza por poner distancia respecto al pasado, la memoria intenta fusionarse con él. No pueden existir sociedades sin memoria, ni sociedades sin historia. La historia en tanto disciplina científica no es una preocupación compartida de la misma manera por todas las culturas, por eso es importante que dentro de la sociedad actual se tenga un interés profundo por construir la historia, ya que esto es parte de la cultura de cada país, porque no puede existir un cultura sin historia, ni historia sin cultura, son dos grandes alternativas que se ponen en controversia y que debe de haber un equilibrio entre ambas, porque como individuos insertados en la sociedad se tiene que indagar en el pasado porque es lo que nos permite hacer historia, y tener iniciativas por hacer de un futuro mejor.

Es oportuno que cada pueblo tiene que tener el derecho inalienable a conocer la verdad sobre los acontecimientos sucedidos en el pasado, en relación con la perpetración de crímenes aberrantes y de las circunstancias y de los motivos que llevaron, mediante violaciones masivas o sistemáticas, a la perpetración de estos crímenes, porque dentro de cada uno hay un porque, cuáles han sido las razones por las cuales se han cometido tales atropellos.

Hay eventos que se han dado en nuestra sociedad que golpean fuertemente el corazón de la humanidad actual al conocer los atropellos y torturas de grandes eminencias como el asesinato de líderes religiosos como lo es: Monseñor Óscar Arnulfo Romero, los sacerdotes Jesuitas, etc. Sin haber razones de culpabilidad o delito porque hacerlo. Esto nos permite conocer a fondo la historia.

Es así como El Salvador ha logrado obtener algunos avances con respecto a la construcción de la memoria histórica, ya que es el siglo de la incorporación de nuevas fuerzas sociales el

esfuerzo por la justicia y el progreso social, por que basta ya de dejar la historia en el olvido, ya que no es posible que habiendo los mecanismos disponibles no se haga lo que se tiene que hacer por construir la memoria histórica, pero al interior de ella sigue existiendo un poco de temor de muchas de estas personas como aquellas en especial que habitan en los medios rurales, hay un profundo miedo a la manifestación de la verdad. Pero a pesar de todos esos obstáculos la memoria histórica ha logrado obtener grandes retos que la hacen vivir y mantenerse al servicio de la humanidad.

Así también es posible que dentro de las comunidad San Francisco Angulo se construya la memoria histórica ya que no puede existir ningún pueblo sin conocer su historia, su origen, avances y retrocesos que se han manifestado a partir de su existencia, como se han desarrollado en los diferentes ámbitos de la sociedad, ya sea en lo social, político y económico.

La comunidad San Francisco Angulo ha sido un elemento muy fundamental para construir la memoria histórica porque dentro de ella hay grandes retos por delante sobre todo la iniciativa que hay en la población por abrir esos cimientos de la realidad histórica que está oculta y que se puede enriquecer con los testimonios de personas que han visto a su comunidad crecer en la historia y sobre todo en los diferentes ámbitos, es importante seguir profundizando en la memoria histórica ya sea algo más que la búsqueda de un familiar desaparecido, o la excavación arqueológica de una fosa común, sobre todo conocer las causas de la desaparición, ya que al interior de ella durante el conflicto armado fallecieron 45 personas en ella incluía hombres mujeres niños ancianos, de lo cual implica hacer un análisis de los diferentes pensamientos ideológicos, ya que es una investigación histórica rigurosa.

Solamente cuando se tengan en cuenta todos los aspectos relacionados, en todos y cada uno de los casos, estaremos hablando de verdadera Recuperación de la Memoria Histórica. Es la suma de todos los elementos la que nos da algo más que el todo y ese algo más es la memoria histórica.

La educación es otro de los factores primordiales para el desarrollo y buen funcionamiento de la comunidad, de lo cuál es uno de los problemas que se enfrentan en este lugar, no hay interés por parte de la institución educativa en formar jóvenes capaces ante cualquier necesidad que enfrente la sociedad, de igual forma la población en general necesita apoyo, ya que es un lugar que se encuentra aislado de la Ciudad de Tecoluca y de otras localidades.

Respecto al aspecto cultural, existen prácticas de grupos de deportes tanto para el género masculino como para el género femenino, de esta forma, la comunidad muestra entusiasmo por identificar las habilidades artísticas que existen, de igual manera algunas personas practican el uso de instrumentos musicales de cualquier índole, es así como se pueden apreciar las capacidades que todo ser humano posee pero que a veces por la falta de entusiasmo no se muestran esos detalles que se tienen.

Así mismo es preciso mencionar que los habitantes muestran un gran entusiasmo por ver a su comunidad en vías de desarrollo y que los problemas que existen en la actualidad sean solventados todo y cuando posean el apoyo de instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

En este lugar la mayor parte de la población depende económicamente de la agricultura y la ganadería debido a que no poseen un alto nivel académico que les permita ir en busca de un empleo en diferentes empresas ubicadas en el país, y así obtener un salario mensual y digno, mas sin embargo estas personas poseen un alto nivel de conocimiento en el que pueden dar aportes constructivos a la sociedad, pero por situaciones académicas no se involucran en la misma. De tal manera que al interior de la comunidad existe un total de 95 agricultores y agricultoras que se dedican al cultivo de maíz, frijol, arroz, maicillo etc. Obteniendo así los ingresos necesarios para la satisfacción de sus necesidades básicas.

3.7.1 Principales aspectos encontrados en el proceso de construcción de la memoria histórica en la comunidad San Francisco Angulo.

Al interior de la comunidad San Francisco Angulo se a encontrado una serie de problemas y dificultades con respecto a la problemática de memoria histórica.

1. Apatía en los jóvenes por construir memoria histórica, ya que no es un interés de primer orden hoy en realidad actual, por lo que surgen otras necesidades como: la incorporación a partidos políticos, equipos de deporte, de baile etc.
2. Poco entusiasmo de la población con el tema de memoria histórica ya que no es la problemática de primera prioridad, en la que surgen otras tales como solventar problemas económicos, y sociales.
3. Poco interés en la Institución Educativa por abordar temáticas referentes a la construcción de la memoria histórica.

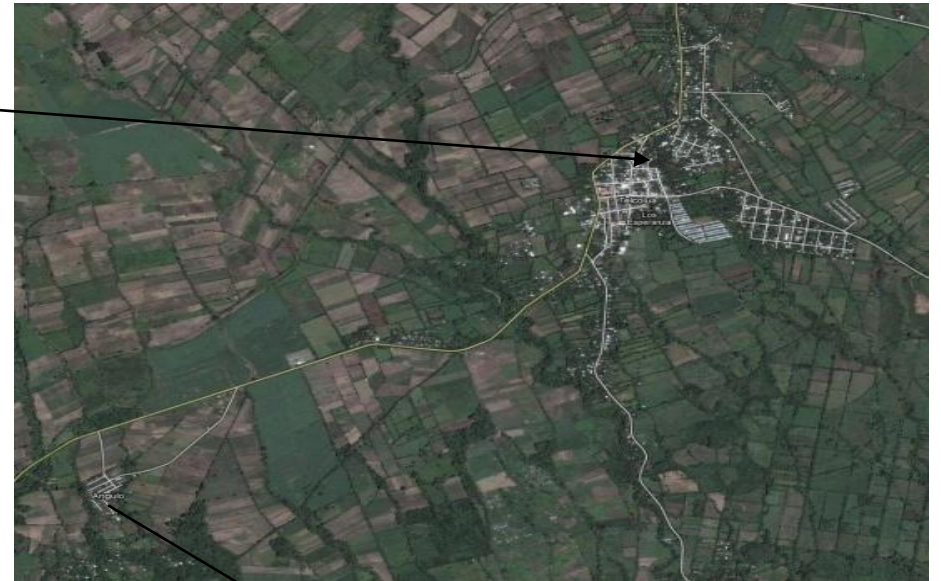
4. Los gobiernos locales lo adoptan como una problemática en un octavo orden porque los intereses primarios son de los cuales obtienen beneficios que los hacen más acomodados y los hacen crecer como partidos políticos.

3.8 UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA COMUNIDAD SAN FRANCISCO ANGULO

Municipio de Tecoluca



Departamento de San Vicente



El Salvador



Comunidad San Francisco Angulo

II. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN.

La realización de la investigación se ejecutó bajo los parámetros del enfoque cualitativo, ya que dadas las características, rasgos y dimensiones del problema de investigación fue más idóneo utilizar este tipo de enfoque, debido a que es un Estudio Histórico y Socio-Cultural para la Recuperación de la Memoria Histórica de la comunidad San Francisco Angulo. Mas sin embargo en la medida en que la investigación se ha ido realizando se han tomado en cuenta algunos aspectos de forma cuantitativa.

La recolección de los datos consistió en obtener las perspectivas y puntos de vistas de los miembros de la comunidad a través de la aplicación de diferentes técnicas de investigación.

Para la construcción de la memoria histórica de la comunidad, se han tomado en cuenta componentes fundamentales que contribuirán a la sustentabilidad de la misma, entre estos se mencionan: testimonios por parte de personajes nativos de la localidad, encuestas, y entrevistas realizadas a informantes claves, y guía de observación para responder a los objetivos planteados. Para la sistematización de los elementos históricos y culturales se ha tomado a bien entrevistar a personas nativas del lugar debido a que ellos tienen un conocimiento más amplio del mismo.

2.1 MÉTODO Y PROCEDIMIENTO PARA LA RECOPIACIÓN DE DATOS.

2.1.1 LA OBSERVACIÓN

Desde el inicio de la investigación esta técnica ha sido de importancia para la identificación de la problemática en estudio, asimismo para la elaboración del diagnóstico y la priorización de necesidades, además conocer los actores que serán el eje fundamental en la investigación.

Los aspectos antes mencionados se han obtenido a través de diversos indicadores que fueron primordiales; entre ellos ser habitantes nativos de la comunidad, lo que ha permitido conocer las limitantes que se poseen. Asimismo se logró conocer el quehacer comunitario.

2.1.2 LA ENTREVISTA

Esta técnica se aplicó a 10 personas nativas, para conocer y recopilar datos históricos y socio-culturales; asimismo identificar de una forma más directa algunos aspectos que se requieren en la investigación, por lo que se realizaron visitas a la comunidad para la obtención de la información, la cual fortalecerá el proceso de la investigación.

2.1.3 LA ENCUESTA

Esta técnica se aplicó con el objetivo de identificar los problemas que enfrenta la sociedad, tomando en cuenta a 20 habitantes de la comunidad con el fin de obtener datos que sustenten la investigación.

2.1.4 CONTENIDO DE LOS INSTRUMENTOS

En los instrumentos elaborados para el seguimiento de la investigación se tomaron en cuenta cada uno de los capítulos que se detallan en el marco teórico.

2.1.5 FORMA DE ADMINISTRACIÓN

Los instrumentos se administraron de una forma dirigida, ya que se tomó en cuenta a personas nativas que tengan un conocimiento pleno de los avances que se han manifestado dentro de la misma.

2.1.6 PERFIL DE ADMINISTRADORES Y CAPACITACIÓN.

Los instrumentos elaborados se aplicaron a los habitantes de la comunidad por parte del grupo investigador.

2.1.7 PROCEDIMIENTO LOGÍSTICO

El tiempo requerido para la aplicación de los instrumentos fue de tres días, dividiéndolos así un instrumento por día.

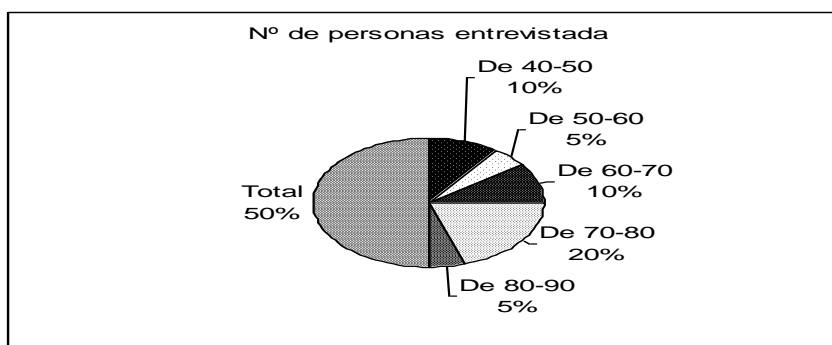
III. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

Cuadro n° 1. Edades de las personas entrevistadas

Edades	N° de personas entrevistada
De 40-50	2
De 50-60	1
De 60-70	2
De 70-80	4
De 80-90	1
Total	10

Fuente: Cuadro elaborado por el grupo investigador. Fecha. 01-02-11

Gráfico n° 1. Resultado en porcentaje de personas entrevistadas.



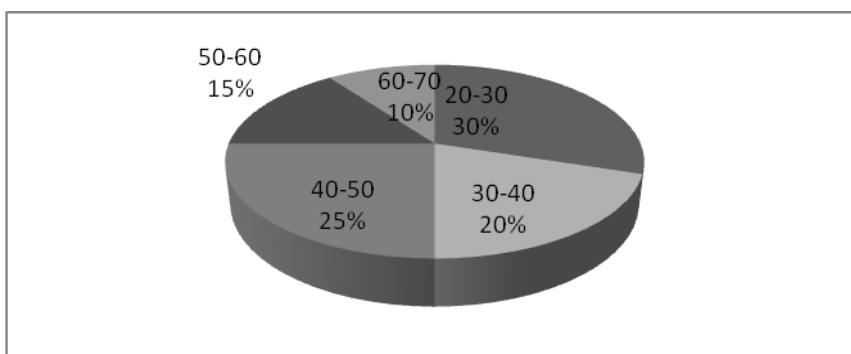
Fuente: Datos obtenidos a través de la entrevista aplicada a 10 personas de la comunidad. Fecha. 01-02-11

Cuadro n° 2. Edades pertenecientes a las personas encuestadas.

Edades	Personas encuestadas
20-30	6
30-40	4
40-50	5
50-60	3
60-70	2

Fuente: Cuadro elaborado por el grupo investigador. Fecha: 10-02-11

Gráfico n° 2. Resultado en porcentajes de personas encuestadas.



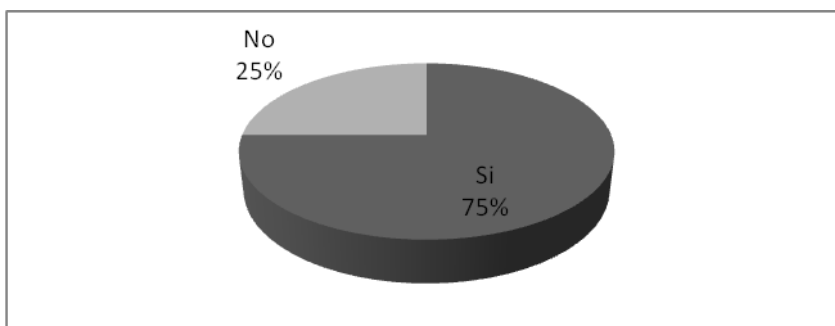
Fuente: Datos obtenidos por el grupo investigador a través de encuesta a personas de la comunidad. Fecha: 01-02-11

Cuadro n° 3. ¿Conoce la historia de esta comunidad?

Si	15
No	5
Total	20

Fuente: Cuadro elaborado por el grupo investigador. Fecha 10-02-11

Gráfico n° 3. Porcentaje de personas que conocen la historia de la comunidad.



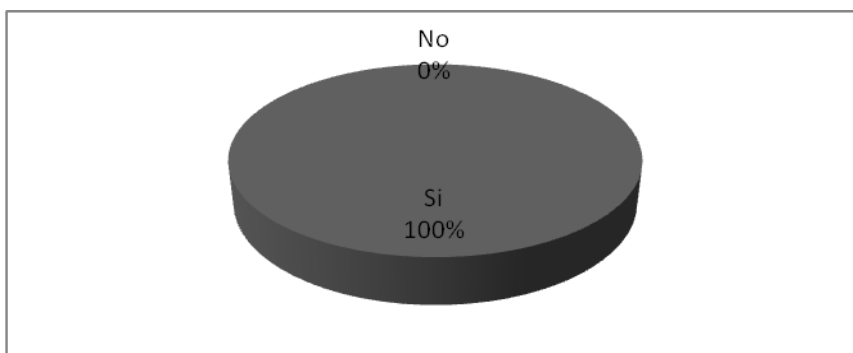
Fuente: Datos obtenidos por el grupo de investigación mediante encuesta. Fecha: 01-02-11

Cuadro n° 4. ¿Considera importante que se plasme en un documento la construcción de la memoria histórica de esta comunidad?

Si	20
No	0
Toral	20

Fuente: Cuadro elaborado por el grupo investigador. Fecha: 10-02-11

Gráfico n° 4. Porcentaje de personas que consideran importante que se plasme en un documento la construcción de la memoria histórica de esta comunidad.



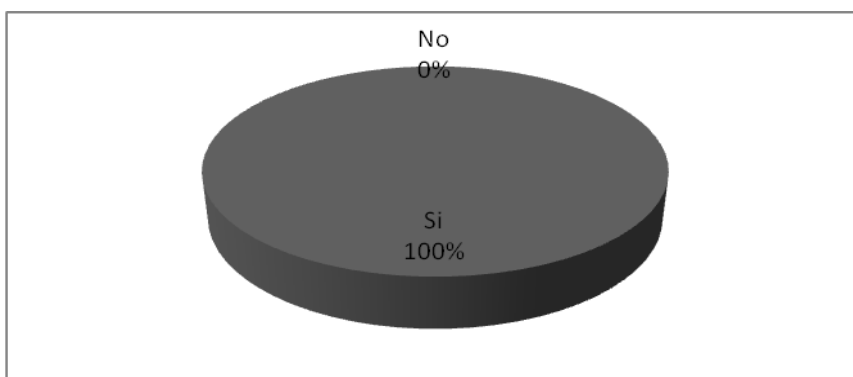
Fuente: Datos obtenidos por el grupo investigador a través de encuesta a personas de la comunidad. Fecha: 01-02-11

Cuadro n° 5. ¿Cree usted que la construcción de la memoria histórica puede mejorar el aspecto educativo?

Si	20
No	0
Total	20

Fuente: Cuadro elaborado por el grupo investigador. Fecha: 10-02-11

Gráfico n° 5. Porcentaje de mejorar el aspecto educativo con la construcción memoria histórica.



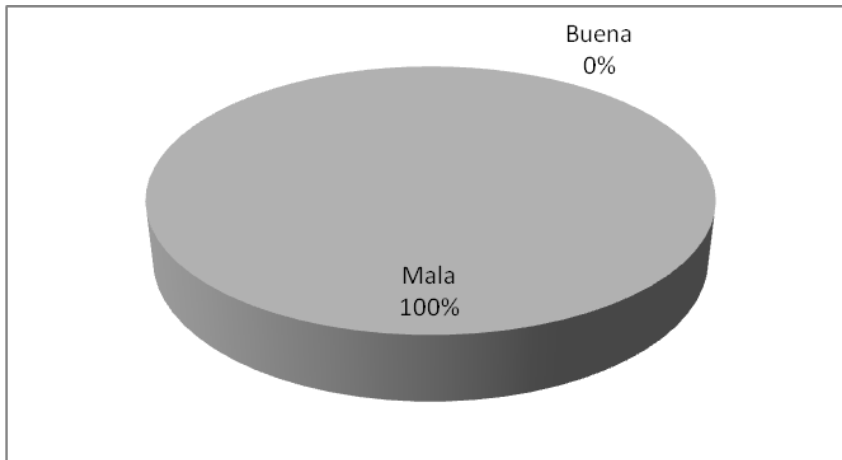
Fuente: Datos obtenidos por el grupo investigador a través de encuesta a personas de la comunidad. Fecha: 01-02-11

Cuadro n° 6. ¿Cómo considera la realidad educativa en esta comunidad?

Buena	0
Mala	20
Total	20

Fuente: cuadro elaborado por el grupo investigador. Fecha: 10-02-11

Gráfico n° 6. Realidad educativa de la comunidad.



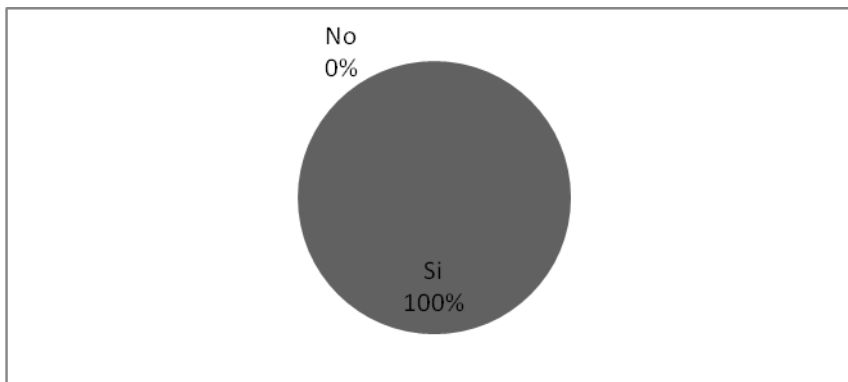
Fuente: Datos obtenidos por el grupo investigador a través de encuesta a personas de la comunidad. Fecha: 01-02-11

Cuadro n° 7. ¿El aspecto educativo contribuye al desarrollo de la comunidad?

Si	20
No	0
Total	20

Fuente: Cuadro elaborado por el grupo investigador. Fecha: 10-02-11

Gráfico n° 7. Personas que creen que el aspecto educativo contribuye al desarrollo de la comunidad.



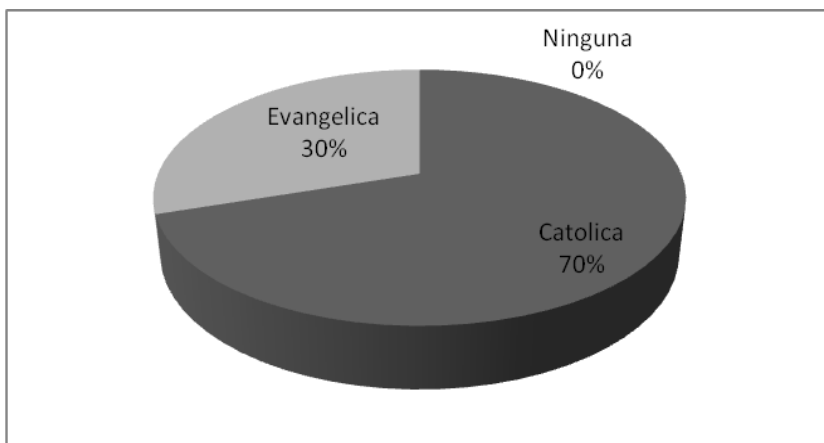
Fuente: Datos obtenidos por el grupo investigador a través de encuesta a personas de la comunidad. Fecha: 01-02-11

Cuadro n° 8. ¿Religión que prevalece en la comunidad?.

Católica	70%
Evangélica	30%
Ninguna	0%

Fuente: Cuadro elaborado por el grupo investigador. Fecha 10-02-11

Gráfico n° 8. Religión de la comunidad.



Fuente: Datos obtenidos por el grupo investigador a través de encuesta a personas de la comunidad. Fecha: 01-02-11

3.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS (ENTREVISTA).

Al hacer un análisis de la realidad actual es importante además tener una visión histórica de los acontecimientos más relevantes ocurridos alrededor de la sociedad como los eventos históricos, actos conmemorativos fechas simbólicas, batallas, leyes, nacimientos o muertes porque estos intervienen al interior del ser humano porque hay una crisis de su pasado, sea este real o imaginario valorándolo y tratándolo con un especial respeto, por lo que ha sido tan importante en las últimas décadas para construir la memoria histórica, partiendo además de los intereses de las fuerzas sociales que ayudan a orientar y plasmar las verdades dadas fundamentalmente que vayan arraigadas a la cultura nuestra o la cultura que domina a las masas. De igual manera para construir la memoria histórica es importante traer al escenario los momentos históricos y la realidad actual ya que estos hacen posible la recordación y la remembranza evidente de las acciones dadas en su momento.

Es así como en la presente investigación se ha considerado entrevistar a las personas jóvenes, adultos, ancianos de la comunidad San Francisco Angulo para tener una visión concreta del nivel de vida en los últimos 20 años a partir de 1991-2011 y verificar cuál ha sido el efecto en la generación presente, es decir, que deben haber cambios ya sea en lo social, político, económico, educativo, y religioso.

De tal interés surge la iniciativa de tomar una muestra de 10 personas nativas para que relaten los cambios vistos al interior de la comunidad con respecto a los momentos históricos que es importante su manifestación.

Por lo tanto al obtener los resultados del 100% de personas entrevistadas un 90% de ellas han logrado evidenciar cambios a nivel de comunidad, ya que la situación de vida ha mejorado porque muchos tienen una situación económica estable, pero a la vez individualizada por qué no todos perciben estos cambios, es decir, son aquellas que han logrado obtener tierras, casas, carros, animales etc. Por lo que antes adquirir estos bienes era un poco difícil ya que no se tenían los medios necesarios para obtenerlos, es decir, hoy en día muchas personas de la comunidad se les ha facilitado el nivel de vida gracias al esfuerzo que muchos se han propuesto.

Además las personas consideran beneficioso el apoyo del gobierno para aquellas personas que reciben la pensión y la ayuda que ha generado para aquellas personas que han sido víctimas de desastres en los últimos años.

De acuerdo con lo anterior, es de suma importancia tomar en cuenta los avances que la educación ha tenido en todo el ámbito social, en cierta forma el analfabetismo a desaparecido porque surgen los medios necesarios como solventar tal incidente, ya que hace 15 años pariendo de 1996-2011 habían más dificultades para los jóvenes e incluso para personas adultas, hoy en día esta problemática está siendo menos aguda, las oportunidades se han hecho más evidentes en todo el continente. Por tal razón es este el punto importante en donde se han visto cambios a nivel social y comunitario, hay una estabilidad en las familias más pobres.

Con respecto a la religión se habla mucho de ella porque se traen en muchos lugares prácticas de nuestros antepasados como adorar a nuestra madre tierra, al sol, el aire, en base a esto se tiene la libertad religiosa, y no se fundamenta en los principios, valores y costumbres que desde un inicio se tenían, esto es por el poco entusiasmo que la sociedad en la que se vive no posee.

Asimismo un 100% de las personas entrevistadas consideran de suma importancia tomar en cuenta algunos mecanismos que puedan ser útiles para la construcción de la memoria histórica como: el folklor, el teatro, la música popular sin olvidar las costumbres y tradiciones y ver como se recuperan algunas que han quedado en el olvido, y alrededor nuestro la conmemoración de las masacres y la concientización de la población para infundir buenos hábitos en la juventud y lograr así el desarrollo de la comunidad; de tal forma son estos algunos mecanismos de suma importancia que nos mantienen activos para mantener nuestra historia.

Por lo tanto del 100% de personas entrevistadas un 5% consideran que el beneficio más pertinente que recibiría la comunidad al construirse la memoria histórica fuese el medio para sentirse identificadas en cualquier medio a nivel nacional, sin embargo en la comunidad se lograrán formar grupos artísticos que la representen por ejemplo los guaraguaos tienen la certeza de representar a su país en cualquier parte del mundo, así surgiera esa iniciativa de la población para obtener un crecimiento histórico y social.

Además de esto construir la memoria histórica en la comunidad San Francisco Angulo se mejoraría la cultura y la educación, ya que surgiera el interés de formar grupos de teatro para revivir los acontecimientos históricos como las masacres y otros avances o eventos que se han generado alrededor de la misma, así es como este sería tan beneficioso para mejorar la cultura y los jóvenes se sentirían motivados, porque hoy en día existen tantos medios de distracción como la tv, la internet, los teléfonos celulares que infunden malas formas de comportamiento, consumismo y confundiendo a la juventud a no identificarse.

Es así como la mayoría de las personas de la comunidad consideran que construir la memoria histórica se evidenciaría un cambio drástico, ya que se generaría un espacio más para los jóvenes que necesitan de una información correspondiente a lo histórico así como plasmar algunos eventos como lo del militarismo en el Salvador que trajo consigo la represión en contra del pueblo, y cuando en los años 70`s surgen los sindicatos y la clase obrera para derrocar el militarismo en El Salvador, la insurrección campesina en Enero de 1932 '*en el que fue el primer alzamiento popular en Latinoamérica conducido por el comunismo internacional*'.⁴³ Luego en la época de Duarte se inicia lo del conflicto armado 1980-1992 '*ya que fue una guerra interna de Salvadoreños contra Salvadoreños*'.⁴⁴

Los efectos que este trajo a la comunidad como lo fue la opresión del campesinado por parte de la oligarquía llevándose a cabo la explotación, el asesinato de Monseñor Romero, y la iglesia católica se unía para la lucha armada, el asesinato de los jesuitas; es decir todos estos eventos contribuyen a la construcción de memoria histórica de lo cual se obtendrán al interior cambios positivos, ya que muchos jóvenes y adultos carecen de información sobre todo los aspectos de orden histórico porque no se tienen sistematizados.

Por lo tanto construir la memoria histórica significa partir del interés por parte de las autoridades que les corresponde velar por el bienestar de la ciudadanía, es así como se ha logrado obtener un avance en la construcción de la memoria histórica pero siempre en aquellos eventos que han impactado al que necesita la justicia, es decir que son estos los que permiten enriquecer la historia. Así también del 100% del las personas entrevistadas un 80% consideran que existe en el entorno comunitario y social limitantes como el poco entusiasmo por parte de los líderes que organizan al pueblo para que nuestra historia se encuentre completa con lo que

⁴³ José Antonio Fernández. Historia de El Salvador tomo II.1994.Pág. 133

⁴⁴ *Ibíd.* Pág. 250

la población espera, ya que alrededor de ella no se ha hecho justicia para conocer los diferentes tipos de problemáticas que existieron o existen, tomando en consideración los momentos críticos en el que el campesino se encontraba durante el conflicto armado como lo fue la opresión, el hambre, la crisis económica que se presentaba.

En base a lo anterior es de tomar en cuenta que para construir la memoria histórica hay que plasmar los momentos en los cuales las familias se veían en la necesidad de emigrar hacia otro lugar, luego el retorno de la comunidad, esto generó la desintegración familiar; de tal forma todo este bagaje de problemáticas repercuten en la Psiquis de la generación presente ya que muchas personas parecen estar viviendo escenas de este momento.

Asimismo se manejan algunos datos con respecto al nivel de vida que se tenía antes del conflicto armado, es decir, existía más libertad, más oportunidades de empleo pero a la vez explotaban al obrero, campesino por ejemplo habían grandes industrias de café, algodón, oportunidades en la construcción de empresas, *‘presas como la hidroeléctrica en el lugar denominado chorrera del guayabo. Cuando se inauguro se le denomino el nombre de presa 5 de noviembre, en conmemoración al primer grito de independencia de Centroamérica’*⁴⁵ también se construyeron calles, puentes aeropuertos pero mal remunerados, en este momento existía la opresión, la persecución ya que los jóvenes al cumplir 18 años eran perseguidos para que se involucraran a los reclutamientos forzosos de la fuerza armada, y las familias huían abandonando a sus hijos. Es así como durante el conflicto no había muchas fuentes de empleo y los que querían se involucraban a la fuerza armada para obtener su salario, pero en este momento quienes se enriquecían eran los funcionarios explotando así al más débil; después aumenta más el desempleo porque el gobierno empieza a privatizar las empresas como Antel, Caminos, Anda, Caess, etc. Luego desaparece el Instituto Regulador de Abastecimiento (IRA) estos dejan a un gran número de personas desempleadas como también hubo gente desempleada después de los acuerdos de paz al desmovilizar las tropas y los cuerpos de seguridad y no se generaron nuevas fuentes de empleo. A causa de eso se inician las pandillas con sus leyes más rígidas que las leyes que imponen las autoridades que gobiernan al pueblo, tales han deteriorado poco a poco a la ciudadanía e intimidando a la población a la superación, es decir, hoy en día existe el miedo a la superación, ya que muchos

⁴⁵ Roque Dalton. El Salvador. Monografía. Pág.92

adolescentes temen salir de su casa a involucrarse a la sociedad o mantenerse estable en un negocio, o ser empleado del gobierno se tienen el temor a ser asesinados por los presuntos delincuentes, esto impide a la ciudadanía la superación; a la vez existe el sentimentalismo de la libertad.⁴⁶

3.2 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS (ENCUESTA).

La presente información fue obtenida a través de una encuesta que fue aplicada a 20 habitantes de la comunidad San Francisco Angulo con el objetivo de conocer datos históricos e importantes de este lugar para la construcción de la memoria histórica.

De 20 personas a quienes fueron dirigidas las encuestas, se les hizo la interrogante siguiente: ¿Conocen la historia de la comunidad? El 75% manifiestan que si la conocen y el 25% la desconocen, cabe mencionar que algunas personas que manifestaron conocerla y que oscilan entre las edades de 20 a 30 años, mencionan que se han dado cuenta de lo sucedido debido a los testimonios verbales por parte de sus abuelos y padres, y algunas otras personas conocen de lo ocurrido porque lo vivieron personalmente más sin embargo el 100% de las personas encuestadas consideran importante que se plasme en un documento la construcción de la memoria histórica de dicho lugar.

Con respecto a la realidad educativa que en San Francisco Angulo se vive, se estima que del 100% de personas a quienes se les encuestó todas manifiestan que consideran mala la realidad educativa de ese lugar, ya que las maestras que laboran en el Centro Educativo de esta comunidad quizá no conocen las metodologías adecuadas a utilizar o no les interesan que los alumnos aprendan, así mismo el 100% de las personas encuestadas consideran que la construcción de la memoria histórica puede mejorar el aspecto educativo, debido a que, para los habitantes es necesario que los jóvenes conozcan la historia de la comunidad y que podría ser implementada por medio de las maestras del centro escolar del mismo lugar.

De igual forma el 100% de encuestados todos consideran que el aspecto educativo contribuye al desarrollo de la comunidad, ya que para ellos las personas que tienen un nivel educativo más elevado, tienen mejores oportunidades de tener un mejor empleo y así mismo un conocimiento más amplio para mejorar el desarrollo comunitario.

⁴⁶ Análisis de la entrevista por el grupo investigador. Fecha. 01-02-11

En cuanto a las consecuencias que trajo el escenario del conflicto armado en esta comunidad, el 75% de las personas encuestadas manifiestan que hubieron masacres, emigraciones de la comunidad completa, niños huérfanos y el 25% desconoce de lo sucedido. Así mismo mencionar que esta comunidad a pesar de que fue golpeada fuertemente durante el conflicto armado en El Salvador en la década de los años 80's, ha tenido algunos avances y esto se les interrogó al 100% de las personas encuestadas y estas manifiestan que los avances son; introducción de la energía eléctrica, la mayor parte de la población cuenta con una vivienda digna y con agua potable pero no acta para consumo humano.

A estas mismas personas se les interrogó si consideran que si se puede enriquecer el ámbito socio-cultural de su comunidad, el 75% manifiestan que si, con la participación de toda la comunidad y el 25% opinan que no porque dicen que las personas siempre buscan su beneficio.

De igual forma se puede mencionar la religión que prevalece en la comunidad y se concluye que el 70% de las personas que ahí habitan pertenecen a la religión católica, el 30% a la religión evangélica y 0% a ninguna.⁴⁷

⁴⁷ Análisis de las encuestas por el grupo investigador. Fecha. 01-02-11

IV. CONCLUSIONES

1. La construcción de la memoria histórica y el papel que desempeña en construir una identidad social abarca una serie de procesos que son de suma importancia para la formación de cada sociedad, además en ella se detallan una serie de acontecimientos que a la vez son los ejes fundamentales en la construcción de la memoria histórica.
2. En el proceso de memoria histórica se construye un registro sistemático de lo que sucedió, esto a la vez posibilita la comprensión de los procesos vividos, de la cual esta se convierte en una investigación rigurosa, es decir, como sucedieron las cosas, ya que a lo largo de la historia de la humanidad han habido una serie de acontecimientos, y se busca hacer justicia de los atropellos y torturas que se han vivido y buscar nuevas alternativas para que estas no queden en la impunidad.
3. La memoria histórica representa un papel muy fundamental porque permite que se establezca una cultura democrática en la que se proyecta una visión del pasado y esta nos indica cómo enfrentar el futuro, ya que cada sociedad tiene derecho a conocer la verdad sobre los crímenes ocurridos y cuáles han sido los motivos que los llevaron, en base a esto proyectarse nuevas expectativas para un mejor porvenir.
4. A partir de todos estos sucesos la memoria histórica está al servicio del derecho a la verdad porque se quiere hacer de una sociedad más justa y sin atropellar la historia misma, porque solo a través de ella es posible la transformación de la sociedad, y sin embargo hay limitantes que no permiten la sistematización de algunos acontecimientos, esto por falta de interés de las autoridades correspondientes, es por ello que no se ha llegado a la plenitud de complementar la memoria histórica.
5. En la comunidad San Francisco Angulo existe un interés y entusiasmo por construir memoria histórica ya que al interior de ella se han dado acontecimiento, torturas y atropellos que han marcado una cruel historia en los habitantes, y las iniciativas que han tenido por continuar en su comunidad y las expectativas que tienen hacia un mejor

futuro y retomando aspectos del pasado, porque solo de esta forma es posible construir la memoria histórica.

V. RECOMENDACIONES.

AL GOBIERNO DEL PRESIDENTE ACTUAL ‘MAURICIO FUNES ’

1. Es de interés social hacerle reconocer al gobierno actual sobre el tema de memoria histórica, ya que en los gobiernos de los últimos 20 años, partiendo de 1999-2009 en ninguno ha existido un interés profundo por abordar temáticas referentes a la memoria histórica.

A LAS INSTITUCIONES CERCANAS A LA COMUNIDAD

2. Es importante hacerle reconocer a las instituciones encargadas del municipio de Tecoluca departamento de San Vicente, sobre la construcción de memoria histórica en la comunidad San Francisco Angulo de este municipio ya que por el momento no ha existido iniciativas de ninguna entidad por construir memoria histórica.

AL CENTRO ESCOLAR SAN FRANCISCO ANGULO

3. Se recomienda al personal docente del Centro Escolar San Francisco Angulo que retome los temas históricos de dicha comunidad, para que los/as estudiantes se muestren interesados y conozcan temas de este tipo y así puedan realizar festivales de memoria histórica en su comunidad.

A LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES

4. Es importante que las instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales tomen con mucha importancia el tema de memoria historia porque sólo a través de ellas es posible evidenciar acontecimientos que han impactado a la humanidad.

A LA COMUNIDAD SAN FRANCISCO ANGULO

5. Que las entidades encargadas de la comunidad coordinen de una forma adecuada con los habitantes de San Francisco Angulo para que se lleven a cabo proyectos que faciliten el desarrollo de dicho lugar, incluyendo la construcción de la memoria histórica.

A LA COMUNIDAD SAN FRANCISCO ANGULO

6. Que la comunidad muestre una actitud positiva, colaboradora con respecto al tema de memoria histórica, ya que se requiere de unir fuerzas para traer a la realidad los eventos y los acontecimientos que se han dado a través de la historia, porque sólo a través de este esfuerzo se puede hacer sueños realidad cómo lo es construir la memoria histórica de toda una sociedad que necesita conocer de su pasado.

A TODA LA SOCIEDAD EN GENERAL

7. Es de vital importancia tener un conocimiento pleno de las causas y consecuencias que la humanidad ha sufrido y de las que se han podido evidenciar torturas y atropellos en toda una sociedad salvadoreña y que muchos de estos no se han podido tratar con responsabilidad y poderlos plasmar en documentos que sirvan a los jóvenes de la realidad actual y como los que vendrán en futuro a formar parte de toda una sociedad.

VI. ANEXOS

ANEXO N° 1. ENTREVISTA APLICADA A LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD SAN FRANCISCO ANGULO.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Objetivo: Conocer los principales puntos de vista de las personas de la comunidad San Francisco Angulo, con respecto a los acontecimientos más sobresalientes que hacen posible la construcción de la memoria histórica.

Fecha _____ edad _____ sexo M____F_____

Nivel de escolaridad_____ Años de vivir en la comunidad_____

Cargo que ejerce dentro de la comunidad_____

Lugar_____

- 1) ¿Cuáles han sido los cambios sociales en los últimos 20 años partiendo de 1991-2011 que los miembros de la comunidad han experimentado en su nivel de vida con respecto a la situación económica, educativa, religiosa?

- 2) ¿Basado en el momento actual. Como considera usted la situación económica en los miembros de la comunidad?

- 3) ¿Conoce usted algunos mecanismos que puedan ser útiles para construir la memoria histórica?

Si___ No___ Cuáles? _____

4) ¿Cuáles considera usted que serían los beneficios que traería al construir la memoria histórica en la comunidad?

5) ¿Considera usted que construir la memoria histórica en la comunidad mejoraría la educación y la cultura de sus miembros

Si__No__porque _____

6) ¿Conoce usted algunos eventos que han propiciado la construcción de la memoria histórica en El Salvador y en su comunidad?

Si__No__Cuales _____

7) ¿Considera usted que se han dado algunos avances con respecto a la construcción de la memoria histórica?

Si__No__porqué? _____

8) ¿Cuáles, considera usted que han sido las limitantes para construir la memoria histórica?

9) ¿Considera usted que antes del conflicto armado en El Salvador la situación de vida era mejor que en la actualidad?

Si__No__porqué? _____

10) ¿Los acontecimientos del conflicto armado repercuten en la forma de vida de la generación presente?

Si __No __porqué? _____

11) ¿Qué momentos del conflicto armado considera usted que se deben de tomar en cuenta para construir la memoria histórica?

12) ¿Qué problemas sociales se han presentaban antes, durante, y después del conflicto armado en la comunidad?

13) ¿Cuáles son los problemas educativos que la comunidad ha presentado antes, durante, y después del conflicto armado?

14) ¿Cómo se ha manifestado la situación del empleo en su comunidad antes, durante, y después del conflicto armado?

15) ¿Cuál ha sido el impacto y las consecuencias del conflicto armado en la construcción de la memoria histórica?

ANEXO N° 2. ENCUESTA APLICADA A LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD
SAN FRANCISCO ANGULO.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Objetivo: Conocer datos importantes de la comunidad San Francisco Angulo para la
Construcción de la memoria histórica.

Fecha _____ edad _____ sexo M _____ F _____

Nivel de escolaridad _____ Años de vivir en la comunidad _____

Cargo que ejerce dentro de la comunidad _____

Lugar _____

1) ¿Conoce la historia de esta comunidad?

Si __ No __

2) ¿Considera importante que plasme en un documento la construcción de la memoria
histórica en este lugar?

Si __ No __ porque? _____

3) ¿Cree usted que la construcción de la memoria histórica puede mejorar el aspecto
educativo?

Si __ No __ porque? _____

4) ¿Cómo considera la realidad educativa en esta comunidad?_____

5) ¿El aspecto educativo contribuye al desarrollo de la comunidad?

Si___ No___ Como?_____

6) ¿Cómo evalúa el aspecto socio-cultural de esta comunidad?_____

7) ¿Qué consecuencias trajo el escenario del conflicto armado en esta comunidad?

8) ¿Cuáles son los avances que ha tenido la comunidad y que contribuyan al desarrollo de la misma?_____

9) ¿Considera usted que puede enriquecerse el ámbito socio-cultural en esta comunidad?

Si___ No___ Como?_____

ANEXO N° 3. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Actividad	Mes 2010	Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Fase I																									
Identificación y selección del tema de investigación.																									
Selección de lugar de investigación																									
Selección de la metodología de investigación.																									
Elaboración de Objetivos																									
Elaboración de instrumentos																									
Planteamiento del problema.																									
Justificación																									
Diagnóstico																									
Estructura de marco teórico																									
Entrega de protocolo de la investigación.																									
Defensa de protocolo																									

Actividad	Mes 2010-2011	DICIEMBRE				ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Fase II. Elaboración de Marco Teórico																													
Resolución de observaciones de la primera fase.		■	■																										
Desarrollo de metodología.					■	■	■																						
Elaboración de Capítulo I.								■	■	■	■																		
Elaboración de capítulo II y III.										■	■	■	■	■															
Entrega de de la segunda fase de investigación.													■																
Revisión de segunda fase de investigación.													■	■															
Defensa de la segunda fase de investigación.														■															
FASE III																													
Inicio de fase final.																			■	■	■	■	■						
Entrega de documento final.																								■					
Revisión de trabajo final.																									■				
Defensa de trabajo final.																										■			

ANEXO N° 4. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.

1. INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como objetivo primordial realizar un estudio histórico socio-cultural para la construcción de la memoria histórica de la comunidad San Francisco Angulo en el Municipio de Tecoluca del departamento de San Vicente.

El Salvador ha sido a través de su desarrollo histórico, un escenario de muchos acontecimientos trascendentales, que han marcado la vida de la gente y del país en general; la sociedad salvadoreña ha sido marcada por acontecimientos políticos, culturales y sociales que deberían mostrar una gran riqueza de experiencias y aprendizajes para las actuales y futuras generaciones.

Asimismo se describe el proceso de la investigación, en el que se plasman los lineamientos principales a ejecutar en dicha comunidad, debido a que es importante desarrollar el proceso que permita detallar los datos en instrumentos, que puedan ser útiles a la sociedad. Ya que en esta comunidad no existen muchos datos específicos acerca de la misma, por lo que a las autoridades que les compete forjar este trabajo no han mostrado interés alguno en evidenciar los acontecimientos ocurridos y los avances que se han logrado debido al esfuerzo y al interés que ha mostrado la población, ya que hay muchas necesidades que aun no están solventes a las cuales se enfrenta la población en estudio.

Por lo cual se debe tomar en cuenta algunos factores que fortalezcan el desarrollo de esta investigación; es por ello que se elaborará un documento que contenga los aspectos antes mencionados, para que las presentes y futuras generaciones tengan un conocimiento pleno de la comunidad en estudio.

Con la investigación se pretende mostrar el cambio de actitudes personales y sociales de los miembros de la comunidad, cuya participación será en la elaboración de la Memoria Histórica, donde se espera obtener resultados importantes del estudio a realizar, para que este sea un instrumento útil para quienes se interesen en mejorar la situación y calidad de vida que se tiene.

En la actualidad existen componentes de desigualdad que ocasionan desajustes estructurales tanto a nivel histórico, social, cultural y todo esto conlleva a que la sociedad no alcance la sustentabilidad y el desarrollo que se espera, debido a las malas prácticas culturales. Además lo que impide el desarrollo de una sociedad es sin lugar a duda el crecimiento demográfico.

En este documento se detallan los elementos esenciales objetivos, justificación, reconocimiento que se refiere a reconocer la problemática en estudio, diagnóstico, la priorización de necesidades, planteamiento del problema, marco teórico en donde se pone en contexto el contenido de la temática estudiada, la metodología de la investigación, cronograma de actividades, bibliografía y anexo.

2. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

2.1 OBJETIVO GENERAL.

- 2) Conocer los rasgos históricos y socio-culturales que permitan la construcción de la memoria histórica de la comunidad San Francisco Angulo del Municipio de Tecoluca Departamento de San Vicente.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- 4) Conceptualizar los elementos socio-culturales que permitan un análisis esencial para fortalecer la construcción de la memoria histórica de la comunidad San Francisco Angulo.
- 5) Identificar los principales indicadores socio-culturales que fomentan la construcción de la memoria histórica en el contexto de la realidad salvadoreña.
- 6) Analizar la incidencia que tiene la construcción de la memoria histórica en la visión de mundo y práctica social de los habitantes de la Comunidad San Francisco Angulo.

3. JUSTIFICACIÓN

En la comunidad San Francisco Angulo se han protagonizado muchas experiencias de vida individual y colectiva de sus habitantes en el pasado reciente y anteriormente a ésta época, al arrastrar con creencias, tradiciones y mitos propios que anidan en las mentes y actuaciones de personajes de edad avanzada en la comunidad. Estos factores han ido construyendo la identidad de la comunidad, la cual está caracterizada por acontecimientos dramáticos y de reivindicación social y colectiva

De tal forma se ha logrado evidenciar los rasgos que definen el tejido social de la comunidad, que se reflejan en cada uno de sus patrones culturales e idiosincrasia en particular de las generaciones pasadas, es aquí precisamente donde surge la importancia de la presente investigación, en el hecho de reconocer como en las actuales generaciones se conserva y se construye la memoria histórica, que permita mantener la identidad de la comunidad, en especial por el hecho que en la actualidad no existe un proceso de sistematización de los principales acontecimientos que han marcado y definido la historia de la comunidad San Francisco Angulo.

Dicha investigación científica tiene como prioridad principal evidenciar la falta de interés en la construcción de la memoria histórica de la comunidad por la falta de sistematización de su proceso histórico reciente y actual, debido a que ni organismos gubernamentales y no gubernamentales han contribuido a la solución de dicha problemática, y también a la falta de un diagnóstico que permita evidenciar la realidad de la comunidad en su contexto socio-económico, cultural e histórico, esto se logrará haciendo uso de instrumentos de recolección de datos e información, con la realización de este estudio se pretende que sea un insumo que permita tomar decisiones que en el futuro mantengan a sus habitantes interesados en continuar sistematizando su historia.

Asimismo el trabajo se vuelve novedoso, ya que no existen antecedentes de estudios de este tipo en esta comunidad ni otras aledañas. El proyecto tiene una gran viabilidad debido a que los líderes comunitarios y las organizaciones existentes respaldan este proceso y se disponen a tener una participación activa para realizarlo.

Para el desarrollo del proceso se cuenta con la factibilidad de ciertos intereses de parte de la población, ya que se encuentran con la disponibilidad para la elaboración de un documento

que contenga los aspectos anteriormente mencionados, la cual se sustentará con la información recabada de la comunidad para obtener así una investigación completa y científica, que pueda servir como apoyo a los diferentes sectores de la comunidad que en un momento puedan hacer uso de ellas.

En este sentido, el estudio está orientado a conservar una información de registro histórico apropiado y seguro para que la comunidad tenga sistematizado los hechos que la han ido definiendo como tal, y que permitan transmitirse de generación en generación.

Por lo tanto se debe hacer un reconocimiento diagnóstico del contexto y la problemática de la comunidad, en los niveles históricos socio-culturales, educativos y ambientales, de manera que permita analizar todos esos procesos, esto es una tarea compleja, pero factible de realizar con la participación de la comunidad.

Lo histórico y socio-cultural, se convierte en un problema cuando no hay personas o autoridades encargadas de la comunidad, que tengan un interés verdadero en conocer esta situación, mas sin embargo algunas personas que habitan en esta comunidad se muestran motivadas y apoyadas cuando se les menciona que se llevará a cabo un estudio que les servirá de mucho a ellos mismos como a las autoridades del municipio.

4. RECONOCIMIENTO

El Salvador es un país en vías de desarrollo, en el cual existen condiciones socio-económicas que dificultan la formación integral de las personas, por lo que el país debe enfrentar grandes cambios y desafíos, en donde estén contemplados los problemas que afectan a la juventud, principalmente, porque son ellos los más vulnerables ante la situación de crisis social en que se vive.

Asimismo la comunidad San Francisco Angulo, posee una serie de aspectos que contribuyen al desarrollo de la misma, entre ellos se mencionan los elementos históricos y socio-culturales sin dejar de lado el aspecto educativo para que los habitantes hagan que este lugar camine en constante desarrollo.

Por lo tanto esta localidad se desarrolla económicamente, a base de la agricultura y ganadería debido a que no poseen otro medio que supla las necesidades de la vida cotidiana y de tal manifestación a habido un bajo nivel de ingresos, por los problemas que se detallan en la sociedad.

*‘La educación es otro de los factores primordiales para el desarrollo y buen funcionamiento de la comunidad, de lo cual es uno de los problemas que se enfrentan en este lugar, no hay interés por parte de la institución educativa en formar jóvenes capaces ante cualquier necesidad que enfrente la sociedad de igual forma la población en general necesita apoyo, ya que es un lugar que se encuentra aislado de la ciudad de Tecoluca y de otras localidades’.*⁴⁸

Respecto al aspecto cultural, existen prácticas de grupos de deportes tanto para el género masculino como para el género femenino, de esta forma, la comunidad muestra entusiasmo por identificar las habilidades artísticas, de igual manera algunas personas practican el uso de instrumentos musicales de cualquier índole, es así como se pueden apreciar las capacidades que todo ser humano posee pero que a veces por la falta de entusiasmo no se muestran esos detalles que se tienen.

De esta forma los habitantes muestran un gran entusiasmo por ver a su comunidad en vías de desarrollo y que los problemas que existen en la actualidad sean solventados todo y cuando posean el apoyo de instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

⁴⁸ Entrevista al Sr. Víctor Manuel Gómez. Originario de la comunidad. Fecha 26/07/10

5. DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD SAN FRANCISCO ANGULO.

5.1 ACERCAMIENTO DE LA REALIDAD SOCIAL DEL MUNICIPIO DE TECOLUCA DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE.

*‘Tecoluca tiene un área de 284 Km², una altitud de 273 msnm, entre los 13° 33’ 18’’ latitud norte y a los 88° 47’ 0’’ longitud OESTE del meridiano de Greenwich, a 13 km de la ciudad de San Vicente y a 12 Km y medio de Zacatecoluca. Limita al Norte con el municipio de Guadalupe y Tepetitán; al Oeste con el municipio de Zacatecoluca (Dpto. La Paz); al Sur con el municipio de Jiquilisco (Dpto. Usulután) y el Océano Pacífico; y al Este con el municipio de San Vicente’.*⁴⁹

Durante los últimos trece años, El Salvador ha logrado avanzar en aspectos cruciales del desarrollo humano. Luego de la firma de los Acuerdos de Paz, ha habido adelantos importantes en la mayoría de indicadores económicos y sociales que le han permitido avanzar más de 10 posiciones en el valor del Índice de Desarrollo Humano (IDH). *‘Según el Informe sobre Desarrollo Humano 2005, se ubica en la posición 104 de la clasificación de 177 países Entre los logros que más han contribuido a estos avances, se destacan los siguientes:*

- 1. La tasa de analfabetismo de personas de 10 años o más disminuyó de cerca de 28%, a principio de los años noventa, a 15.5%, en 2004. También, se redujeron las brechas existentes en materia de género y por área geográfica. Además, en ese periodo, aumentó la escolaridad promedio en más de un año y se redujeron a la mitad las tasas de deserción y de repitencia escolar básica.*
- 2. En salud, la tasa de mortalidad infantil se redujo de 52 niños por mil nacidos vivos, en el quinquenio 1988-93, a 25, en el quinquenio 1993-98. Entre esos dos quinquenios, la prevaecía de desnutrición crónica (baja talla por edad) entre menores de cinco años también disminuyó de 31.7% a 18.9%, mientras que la desnutrición global (bajo peso por edad) dentro de ese mismo grupo de edades disminuyó de 16.1% a 10.3%’.*⁵⁰

El país ha logrado solventar algunas problemáticas que se le han presentado de una forma muy mínima, ya que se puede evidenciar en el área educativa se abrieron oportunidades

⁴⁹ Tecoluca: Brisas refrescantes del pasado. Blanca Julia Méndez Molina. San salvador 2009. Pág. 52

⁵⁰ Informe sobre desarrollo humano PNUD. 2009-2010(12-02-11)

para los jóvenes en edad escolar, quienes tenían iniciativas de superarse. Así también en materia de género, las oportunidades para las mujeres han logrado abarcar buena parte en muchos lugares del país, por lo que hace 20 años atrás de 1991.2011 las mujeres no eran tomadas en cuenta en las políticas que el estado implementaba. Es así como el país ha llegado a superar muchas dificultades presentadas, ya sea en educación, salud, y nuevas oportunidades de empleo.

5.1.1 BREVE DESCRIPCIÓN HISTÓRICA DEL MUNICIPIO DE TECOLUCA.

‘Tecoluca tiene su origen en una civilización que ocupó parte de las zonas Oriente y Paracentral del país entre los años 600 y 900 d.C. Su nombre proviene del Náhuatl y significa “Lugar de los tecolotes”. Era una de las zonas ocupadas por la etnia de los Nonualcos, cuyos territorios se extendían desde Santa María Ostuma, pasando por Zacatecoluca, hasta llegar al río Lempa. El municipio de Tecoluca según datos históricos se fundó el 15 de Enero de 1543’.

‘Fue el gobierno de Pío Romero Bosque el que le otorgó el título de ciudad el 26 de Septiembre de 1930’.⁵¹

La ciudad de Tecoluca y muchas otras ciudades tienen su origen histórico, pero debido a las nuevas civilizaciones algunas prácticas culturales han desaparecido.

El Ministerio de Educación a través del Departamento de Alfabetización realizó el lanzamiento del Programa Nacional de Alfabetización en el municipio de Tecoluca, San Vicente. El evento comenzó con un desfile por el municipio con el fin de promocionar la alfabetización en la población.

Asimismo, se llevó a cabo la juramentación de voluntarios del Programa Nacional de Alfabetización conformada por jóvenes bachilleres del municipio de Tecoluca los cuales tendrán bajo su cargo diferentes círculos de alfabetización.

‘En el municipio de Tecoluca se tiene proyectado como meta atender a 277 personas para el año 2011 que se encuentran en condiciones de analfabetismo’.⁵²

Los programas de alfabetización han abarcado gran parte del territorio salvadoreño proyecto por el cual se ha logrado que las familias salvadoreñas salgan de las garras del analfabetismo.

⁵¹ Jorge Larde y Larin. Historia de sus pueblos villas y ciudades. 2da edición 2000. Pág.579

⁵² Datos del MINED. Fecha. 30-11-10

*‘El país finalizó en el 2008 con la tasa de pobreza más alta de los últimos nueve años: 40% a escala nacional, según la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples. Significa que cuatro de cada 10 hogares llegaron a niveles de pobreza en 2008. Y a nivel de departamento, en este caso se habla de San Vicente con un 51.5 % nivel de pobreza’.*⁵³

Es muy fácil evidenciar el nivel de pobreza que se tiene en El Salvador, es una falsa escala de encuestas que publican a nivel nacional, si la pobreza se agudiza cada vez mas, cuantas familias carecen de una alimentación adecuada, de atención medica especializada, cuantos niños mueren a diario de desnutrición, los partos mal atendidos, en base a esto se eleva esa tasa de mortalidad.

5.1.2 UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA COMUNIDAD SAN FRANCISCO ANGULO DEL MUNICIPIO DE TECOLUCA DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE.

*‘La comunidad San Francisco Angulo se encuentra ubicada a 4 km al Sur Oeste del Municipio de Tecoluca Departamento de San Vicente’.*⁵⁴

Esta comunidad fue fundada por la familia que heredo el Sr. Francisco Angulo de ahí se inició una nueva generación, de la cual en la actualidad la comunidad cuenta con una cantidad de 86 familias todas estas con características histórico y socio-cultural.

5.2 PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS Y PRODUCTIVAS DE LA COMUNIDAD SAN FRANCISCO ANGULO.

Dentro de la comunidad San Francisco Angulo existen características económicas y productivas que abastecen las necesidades de los habitantes de la misma, permitiendo así un constante desarrollo del lugar.

De tal forma la mayor parte de la población depende económicamente de la agricultura y la ganadería debido a que no poseen un alto nivel académico que les permita ir en busca de un empleo en diferentes empresas ubicadas en el país, y así obtener un salario mensual y digno. Mas sin embargo estas personas poseen un alto nivel de conocimiento en el que pueden dar

⁵³ <http://www.laprensagrafica.com/economia/nacional/52908--tasa-de-pobreza-alcanzo-el-40.html>. fecha.01-12-10

⁵⁴ Información proporcionada por parte de la Alcaldía Municipal de Tecoluca. Sr. Herber Sanabria. 23/07/10

aportes constructivos a la sociedad, pero por situaciones académicas no se involucran en la misma.

De la misma manera al interior de la comunidad existe un total de 95 agricultores y agricultoras que se dedican al cultivo de maíz, frijol, arroz, maicillo etc. Obteniendo así los ingresos necesarios para la satisfacción de sus necesidades básicas.

5.3 PRINCIPALES RASGOS SOCIOEDUCATIVOS Y CULTURALES QUE IDENTIFICAN A LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD.

5.3.1 DISPENSARIO MÉDICO

Cuenta con un Dispensario Médico, que es utilizado por la promotora de salud encargada de visitar la comunidad 2 días por semana y cuando hay jornadas medicas para los habitantes de la misma.

5.3.2 CENTRO ESCOLAR

La comunidad cuenta con su respectivo Centro Educativo que se denomina Centro Escolar Cantón San Francisco Angulo, en el cual tienen acceso a la educación formal desde parvularia hasta sexto grado, contando con una cantidad de 30 niñas y 25 niños, y 3 maestras en la misma.

Mencionar que en la comunidad San Francisco Angulo existe una cantidad de 125 jóvenes en edad escolar que oscilan entre los 5 y 22 años. Teniendo así un total de 107 personas que asisten actualmente a los centros educativos y 18 que dejaron de asistir cuando terminaron de cursar educación básica, por motivos económicos y se dedicaron a trabajar en la agricultura de la comunidad.

‘Existe al interior de la comunidad San Francisco Angulo una mala orientación educativa’⁵⁵

Se considera a bien mencionar que la mayor parte de las personas de la comunidad manifiestan su descontento ante la forma de cómo se imparte la enseñanza educativa en el centro escolar, ya que no existe el interés en el personal docente de formar jóvenes como entes de cambio y capaces de desarrollar habilidades y destrezas cognitivas, es por ello que la

⁵⁵ Entrevista a la Sra. Teresa Marinero. Originaria de la comunidad. Fecha 26/07/10

población se encuentra en la obligación de enviar a sus hijos a otro centro escolar fuera de la comunidad.

A continuación se ilustra un cuadro en donde se representa las personas que saben leer y escribir, el número de personas que poseen capacidades especiales y el nivel educativo que los estudiantes de la comunidad cursan en el año 2010.

Tabla 1. Datos del nivel educativo que poseen las personas de la comunidad San Francisco Angulo, año 2010

SABEN LEER Y ESCRIBIR		POSEEN CAPACIDADES ESPECIALES		NIVEL EDUCATIVO POR CICLO.
SI	NO	SI	NO	
225	92	10	307	<ul style="list-style-type: none"> • I Ciclo 44 • II Ciclo 31 • III Ciclo 21 • Bach. 9 • Educación superior. 2
Total	317	Total	317	Total 107

Fuente: Información obtenida del Censo de Población y Vivienda. Fecha. 09-10-10

5.3.3 CULTURA DE LA COMUNIDAD

La cultura de la comunidad San Francisco Angulo, se destaca en el deporte, logrando que los jóvenes de la misma busquen un entretenimiento saludable y así evitar que las personas se involucren en grupos ilícitos como lo son las pandillas.

Entre otras prácticas culturales relevantes que se pueden apreciar en la comunidad están: la celebración de la Semana Santa, el Día de la Cruz, celebración del Día de los difuntos y la

conmemoración de las masacres de personas de la comunidad que fueron victimas durante el conflicto armado en El Salvador.

5.3.4 ARTE DE LA COMUNIDAD

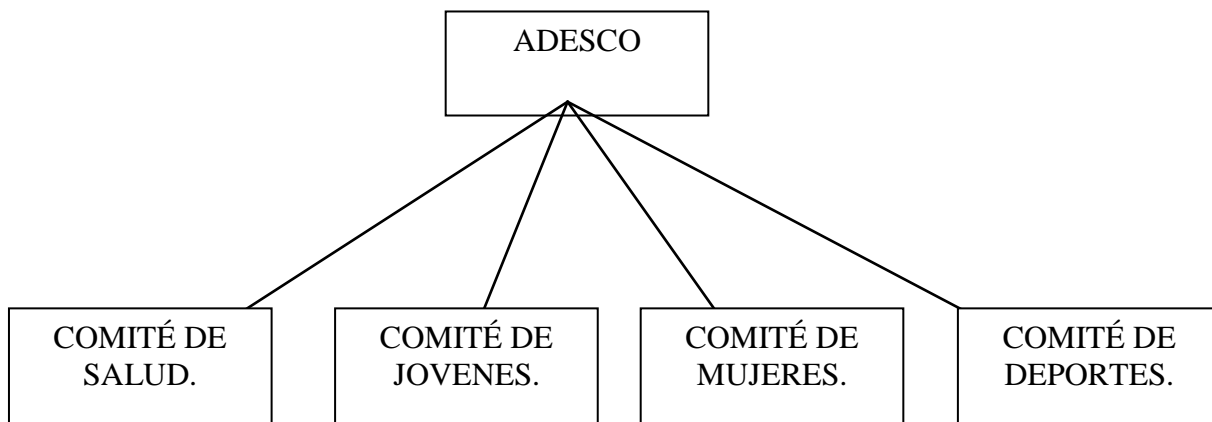
En la comunidad San Francisco Angulo se tiene una persona como referente artístico que es el Sr. Genaro Hernández de una edad de 88 años, esta persona se conoce por su talento que tiene por cantar y tocar instrumentos musicales como es la guitarra, el violín, saxofón, piano, trompeta y otros.

5.4 CARACTERÍSTICAS ORGANIZATIVAS DE LA COMUNIDAD

Dentro de este lugar existe una serie de comités por los cuales está organizada la comunidad, que velan por obtener y mejorar el desarrollo de la misma.

A continuación se presentan las respectivas organizaciones y las personas que las conforman:

ESQUEMA 1: ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE LA COMUNIDAD SAN FRANCISCO ANGULO.



Fuente: Información obtenida a través de entrevista a la Sra. Teresa Marinero. Fecha: 26/07/10

La Asociación de Desarrollo Comunal está conformada por las personas siguientes: La presidenta de dicha comunidad es la encargada de informarles y coordinar los respectivos eventos que se tienen a realizar, el sindico es el suplente de la presidenta y le colabora, el secretario de actas es el encargado de escribir las actas que a el correspondan, la tesorera es la que maneja los recursos económicos que se obtienen a través de actividades de la localidad y para la misma, la función del secretario de proyectos es gestionar proyectos para la comunidad

de parte de ONGs y donantes internacionales, el secretario de comunicaciones es el encargado de entregar las convocatorias cuando se realizan eventos para el beneficio de la comunidad y el secretario de bienestar social es quien verifica dentro de la comunidad si hay presencia de alguna persona enferma ver de que forma se le da tratamiento o si alguien de la comunidad fallece, hacer una colecta monetaria para ayudar a la familia doliente. Así mismo se encuentran los diferentes comités como son: comité de Deportes, comité de Salud, Comité de Mujeres y Comité de Jóvenes.

5.5 INDICADORES SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA COMUNIDAD.

Tabla 2. Datos socio-demográficos de la comunidad⁵⁶

OCUPACIÓN DE LOS HABITANTES	ESTADO CIVIL	SABEN LEER Y ESCRIBIR		POSEEN CAPACIDADES ESPECIALES		NIVEL EDUCATIVO POR CICLO.
		SI	NO	SI	NO	
<ul style="list-style-type: none"> • Agricultores 85 • Agricultoras 10 • Estudiantes 107 • Empleados 6 	<ul style="list-style-type: none"> • Soltero/a: 191 • Casado/a: 78 • Viudo/a 23 • Divorciado/a • Acompañado/a: 25 	225	92	10	307	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo I 44 • Ciclo II 31 • Ciclo III 21 • Bach.9 • Educación superior. 2
Total 317						Total 107

Fuente: Información obtenida a través del Censo de Población y Vivienda. Fecha: 09 /10/10

⁵⁶ Censo de población y vivienda realizado por el equipo de investigación (09-10-10)

5.6 SÍNTESIS DEL DEVENIR HISTÓRICO DE LA COMUNIDAD SAN FRANCISCO ANGULO.

*‘La comunidad San Francisco Angulo, inició su fundación aproximadamente en el año 1905, en honor al Sr. llamado Francisco Angulo, quien pertenecía a los grupos económicos más acomodados de la zona, quien era dueño de una hacienda agrícola y ganadera, en la que actualmente se encuentra cimentada la comunidad’.*⁵⁷

San Francisco Angulo es una de las comunidades que tienen marcada una historia, que ha impactado en la conciencia de muchas personas que narran la historia, este acontecimiento se dio debido a la represión ejercida por militares y paramilitares a inicios de los años 80 del siglo pasado; los hombres del caserío pertenecían usualmente ocultos en los montes, pues ellos eran el objeto habitual de los opresores. Las mujeres y niños permanecían en las viviendas creyendo que al menos a ellos les respetarían la vida. Debido al aprecio que se les brinda a las víctimas de estos crímenes de lesa humanidad, los familiares celebran una pequeña conmemoración el 24 de julio de cada año.

‘El 25 de julio de 1981, aproximadamente a las 11:30 horas, alrededor de 25 hombres con vestimenta militar procedieron a la ejecución arbitraria de 45 personas; sobre todo niños y mujeres. Los hombres de la comunidad, quienes se encontraban refugiados en los montes cercanos, se presentaron para enterrar los cadáveres, y se escondieron nuevamente temiendo ser asesinados.

El 14 de julio de 2005, varios sobrevivientes de la masacre de San Francisco Angulo se presentaron en la oficina Sub-Regional de la Fiscalía General de la República en la ciudad de San Vicente y solicitaron la exhumación de los restos de las víctimas, la Fiscalía presentó una petición de exhumación ante el Juez Primero de Paz de Tecoluca, quién previo a la autorización de las exhumaciones recibió las declaraciones de los habitantes y familiares de las víctimas con fecha 8 de septiembre de 2005.

Al momento de la masacre en San Francisco Angulo se desempeñaba como director de la Guardia Nacional el General Carlos Eugenio Vides Casanova. El Ministro de Defensa era

⁵⁷ Entrevista a la Sra. Teresa Marinero. Originario de la comunidad. Fecha 26/07/10

el General José Guillermo García y el jefe de Estado Mayor el General Rafael Flores Lima.⁵⁸

De lo anteriormente mencionado esta comunidad ha sido impactada por el conflicto armado en El Salvador, esto trajo la pérdida de familias enteras, bienes materiales, costumbres y tradiciones que antes se practicaban, por lo tanto esta comunidad no ha sido la única en ser asediada por el conflicto, todo esto permitió que muchas prácticas culturales desaparecieran.

- Las Fiestas Patronales en honor a San Francisco de Asís celebrada en el mes de Marzo.
- Los jóvenes corrían con una imagen en la espalda a las 4 de la mañana cada 1° de mayo y las personas tocaban tambores, y esto se hacía porque creían que iban a encontrar al mes.
- El respeto a la Semana Santa era más rígido que en la actualidad, ya que los padres de familia les inculcaban a los hijos no subirse a los árboles o darse un baño.
- Creían en que pasaba la Carreta Bruja.
- Creían en una Piedra que se encuentra en la comunidad, que tiene muchas señales porque era visitada por el diablo, este llegaba a caballo, llevaba consigo un cántaro de chicha, el diablo se sentaba en esta y ponía su cántaro a un costado, luego se la tomaba y lo que derramaba en la piedra lo lamía el caballo, por lo cual la piedra posee señales de cascos, nalgas pintadas del diablo, espacio en donde sentaba su cántaro y los lengüetazos, por tal razón le llaman ***“La Piedra Lamida”***⁵⁹

En la actualidad únicamente se conservan la Semana Santa, Día de la cruz, Día de los difuntos y la conmemoración de la masacre el 25 de julio.

Las personas manifiestan que la tecnología ha destruido e intimidado a las personas, además ha permitido que estas creencias y tradiciones vayan desapareciendo.

Durante los acontecimientos del conflicto armado en El salvador, muchas comunidades se vieron en la obligación de abandonar sus viviendas por salvar su vida, esto ha sido el impacto que la población se ha llevado; pérdidas humanas, materiales, económicas etc. La comunidad

⁵⁸ Masacres. Investigación realizada por el Centro de promociones de los Derechos Humanos Madeleine Lagadec, 2ª edición año 2007. Pág.185

⁵⁹ Entrevista al Sr. Juan Antonio Bernal. Originario de la comunidad. Fecha 26/07/10

San Francisco Angulo no ha sido la excepción, en 1981 muchas familias abandonaron sus lugares refugiándose en las montañas, permaneciendo por 9 años fuera y luego empezaron a reubicarse en 1990, al tener noticias de la negociación de los acuerdos de paz que pronto se llevaría a cabo.

5.7 PRINCIPALES INTERESES Y NECESIDADES DE LA COMUNIDAD.

Para identificar la priorización de necesidades, fue indispensable la realización del diagnóstico, en el cuál se utilizaron instrumentos en los que se identificaron las necesidades que posee esta comunidad, dichos instrumentos fueron: entrevista, encuestas y una guía de observación a personas que habitan en la misma. Es por ello que en San Francisco Angulo se identifican una serie de necesidades que se requieren de una pronta solución para un mejor desarrollo de la localidad, entre ellas están:

- Agua potable inadecuada para consumo humano
- Problemas en la educación
- Falta de asistencia medica
- Construcción de la memoria histórica de la comunidad

De las necesidades que anteriormente se detallan, como grupo investigador se ha tomado a bien darle prioridad a la realización de la construcción de la memoria histórica de la comunidad San Francisco Angulo, debido a la necesidad que se tiene por plasmar datos y acontecimientos importantes de la misma.

6. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

En la realidad salvadoreña existen una serie de problemas históricos socio-culturales y ambientales no resueltos y que se vinculan a la carencia de una memoria histórica colectiva como consecuencia de la sistematización y documentación de los fenómenos sociales ocurridos a través de la historia antigua y reciente. En la comunidad del Cantón San Francisco Angulo, la gente tiene su propia historia con características peculiares, que corre el riesgo de perderse ya en la próxima generación; solamente existen los testimonios vivos de sus protagonistas que al desaparecer se llevarán ese legado con ellos y se perderá la riqueza cultural de su comunidad; al desaparecer la actual generación de sus habitantes esta historia también desaparecerá.

Por otra parte, esos rasgos culturales, etnográficos, antropológicos, historias de vida y experiencias colectivas no se vinculan actualmente con un proyecto alternativo económico, y social que mejore el bienestar de esta comunidad tomando en cuenta las transformaciones que deben hacerse para no volver a una pasado de marginación, explotación y represión, que son elementos que provocaron la ruptura social de la comunidad.

Entre las características de la problemática actual se puede mencionar que en esa comunidad hubo impactos directos del conflicto armado cuya memoria histórica corre el peligro de desaparecer junto con sus habitantes mayores, hay prácticas culturales basadas en creencias y tradiciones que se mantienen, pero que muchas han desaparecido y es necesario rescatar y promoverlas.

Hay prácticas culturales tradicionales, colectivas e individuales que impactan negativamente en el medio ambiente y la biodiversidad, y que ponen en peligro la base productiva y la calidad de vida de los habitantes. Así mismo decir que el proyecto educativo de la comunidad es de baja calidad por lo tanto carecen de abordar de una manera integral la historia, la educación, y el aspecto cultural para mejorar el entorno comunitario.

Las instituciones y organizaciones comunales, no se han interesado en reconocer la realidad en la que la comunidad se enfrenta.

Esta tarea ha permitido establecer un compromiso con la población, el reconocimiento de aspectos que están ocultos y convertirlos en interés público, para promover el desarrollo de la comunidad y el reconocimiento de las futuras generaciones a través de una propuesta educativa para niños, niñas y jóvenes.

6.1 ENUNCIADO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

¿Es de interés local realizar un estudio histórico socio-cultural para construir la memoria histórica de la comunidad San Francisco Angulo del Municipio de Tecoluca Departamento de San Vicente?

6.2 DELIMITACIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN

- Delimitación espacial

La presente investigación se realizará en la comunidad San Francisco Angulo del Municipio de Tecoluca Departamento de San Vicente.

- Delimitación temporal

La siguiente investigación se enfocará en el reconocimiento histórico socio-cultural de la comunidad San Francisco Angulo del Municipio de Tecoluca Departamento de San Vicente, a partir de datos históricos que estén disponibles, centrándose principalmente en las prácticas de tradiciones y costumbres del periodo anterior, durante y después del conflicto armado que se desarrolló de 1980 hasta 1992. El estudio se desarrollará de junio del año 2010 a Junio del año 2011.

7. MARCO TEÓRICO

I. ANÁLISIS CONCEPTUAL DE LA MEMORIA HISTÓRICA Y SU PAPEL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD SOCIAL.

- 1.1 Los procesos sociales y su incidencia en la memoria histórica.
- 1.2 Principales mecanismos para la construcción de la memoria histórica.
- 1.3 La memoria histórica como indicador de desarrollo humano y comunitario.
- 1.4 incidencia de la memoria histórica en los diferentes ámbitos de la sociedad.

1.4.1 Ámbito Social

1.4.2 Ámbito Educativo

1.4.3 Ámbito Cultural

1.4.4 Ámbito histórico

2. PRINCIPALES INDICADORES SOCIO-CULTURALES QUE FOMENTAN LA CONSTRUCCIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA EN LA REALIDAD SALVADOREÑA.

- 2.1 Eventos socio-culturales que han propiciado la construcción de la memoria histórica en El Salvador.
- 2.2 Limitantes socio-culturales que permiten la construcción de la memoria histórica.
- 2.3 Principales avances socioculturales que permiten la construcción de la memoria histórica.
- 2.4 Retos y desafíos socio-culturales para la promoción en la construcción de la memoria histórica de la realidad salvadoreña.

3. ANALISIS DE LA MEMORIA HISTÓRICA DE LA COMUNIDAD SAN FRANCISCO ANGULO Y SUS INCIDENCIA EN LA GENERACION PRESENTE.

- 3.1 Abordaje de la realidad histórica socio-cultural, educativa y económica de la comunidad San Francisco Angulo antes, durante y después del conflicto armado en El Salvador.
 - 3.1.1 Aspecto histórico
 - 3.1.2 Aspecto socio-cultural
 - 3.1.3 Aspecto educativo
 - 3.1.4 Aspecto económico.

3.2 Aporte que debería dar el aspecto educativo y la organización comunitaria en la construcción de la memoria histórica.

3.3 El papel de los jóvenes de la comunidad San Francisco Angulo ante la construcción de la memoria histórica.

3.4 Principales estrategias que van a propiciar la construcción de la memoria histórica.

3.5 Breve ensayo de la construcción y conservación de la memoria histórica de la comunidad San Francisco Angulo.

8. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

8.1 TIPO DE ENFOQUE A UTILIZAR.

La realización de la investigación se hará bajo los parámetros del enfoque cualitativo, ya que dadas las características, rasgos y dimensiones del problema de investigación es más idóneo utilizar este tipo de enfoque, debido a que es un estudio histórico y socio-cultural para la recuperación de la memoria histórica de la comunidad San Francisco Angulo. Más sin embargo en la medida en que la investigación se vaya realizando se tomarán en cuenta algunos aspectos de forma cuantitativa. La recolección de los datos consiste en obtener las perspectivas y puntos de vistas de los miembros de la comunidad a través de la aplicación de diferentes técnicas de investigación.

Para la construcción de la memoria histórica de la comunidad, se tomará en cuenta componentes fundamentales que contribuirán a la sustentabilidad de la misma, entre estos se mencionan: testimonios por parte de personajes nativos de la localidad, encuestas, y entrevistas realizadas a informantes claves, y guía de observación para responder a los objetivos planteados. Para la sistematización de los elementos históricos y culturales se ha tomado a bien entrevistar a personas nativas del lugar debido a que ellos tienen un conocimiento más amplio del mismo.

Para el desarrollo de la investigación se ha considerado utilizar el diseño etnográfico, ya que este consiste en descubrir y analizar ideas, creencias, significado, conocimientos y prácticas de grupos, cultura y comunidades, incluso pueden ser muy amplios y abarcar la historia, geografía y los sistemas socio-económicos, educativos, políticos y cultural de un sistema social.⁶⁰

En el cuál se adoptarán métodos y técnicas que tengan validez y efectividad en la investigación entre las cuales se mencionan a continuación.

⁶⁰ Hernández Sampieri, Roberto. Metodología de la Investigación. México. Editorial Ultra. 4ta edición. Pag.697

8.2 MÉTODO Y PROCEDIMIENTO PARA LA RECOPIACIÓN DE DATOS.

8.2.1 INSTRUMENTOS

8.2.1.1 OBSERVACIÓN

Desde el inicio de la investigación esta técnica ha sido de importancia para la identificación de la problemática en estudio, asimismo para la elaboración del diagnóstico y la priorización de necesidades, además conocer los actores que serán el eje fundamental en la investigación.

Los aspectos antes mencionados se han obtenido a través de diversos indicadores que fueron primordiales; entre ellos ser habitantes nativos de la comunidad, lo que ha permitido conocer las limitantes que se poseen. Asimismo se logró conocer el quehacer comunitario.

8.2.1.2 LA ENTREVISTA

Esta técnica se aplicará a 10 personas nativas, para conocer y recopilar datos históricos y socio-culturales; asimismo identificar de una forma más directa algunos aspectos que se requieren en la investigación, por lo que se realizaron visitas a la comunidad para la obtención de la información, la cuál fortalecerá el proceso de la investigación.

8.2.1.3 LA ENCUESTA

Esta técnica se aplicará con el objetivo de identificar los problemas que enfrenta la sociedad, tomando en cuenta a 20 habitantes de la comunidad con el fin de obtener datos que sustenten la investigación.

8.2.2 CONTENIDO DE LOS INSTRUMENTOS

En los instrumentos elaborados para el seguimiento de la investigación se tomarán en cuenta cada uno de los capítulos que se detallan en el marco teórico.

8.2.3 FORMA DE ADMINISTRACIÓN

Los instrumentos se administrarán de una forma dirigida, ya que se tomará en cuenta a personas nativas que tengan un conocimiento pleno de los acontecimientos y avances que se han manifestado dentro de la misma.

8.2.4 PERFIL DE ADMINISTRADORES Y CAPACITACIÓN.

Los instrumentos elaborados se aplicarán a los habitantes de la comunidad por parte del grupo investigador.

8.2.5 PROCEDIMIENTO LOGÍSTICO

El tiempo requerido para la aplicación de los instrumentos será de tres días, dividiéndolos así un instrumento por día.

8.3 OPERACIONALIZACION EN EL MANEJO DE LAS VARIABLES.

Variable Dependiente	Objetivo	Indicadores
Interés de los miembros de la comunidad San Francisco Angulo por construir la Memoria Histórica.	Identificar los indicadores que permitan medir el grado de interés en construir la Memoria Histórica.	<ul style="list-style-type: none">- Organización comunitaria- Organización educativa- Aspecto cultural- Aspecto religioso
Variable Independiente	Objetivo	Indicadores
Construir memoria histórica de la comunidad San Francisco Angulo.	Analizar los principales indicadores que se manejan para la construcción de la Memoria Histórica de la comunidad San Francisco Angulo.	<ul style="list-style-type: none">- Testimonios- Bibliografía- Talleres- Eventos

9. ANEXOS

Los siguientes instrumentos se han aplicado para la elaboración del diagnóstico de la comunidad San Francisco Angulo.

ANEXO N° 1: ENTREVISTA APLICADA A LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD SAN FRANCISCO ANGULO

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Objetivo: Conocer aspectos históricos y socio-culturales de la comunidad san Francisco Angulo

Fecha _____ edad _____ sexo M____F_____

Lugar _____

Entrevistado/a _____

Entrevistador _____

1) ¿Considera importante que se realice un estudio histórico y socio-cultural en esta comunidad?

Si No y porqué? _____

2) ¿Qué tan motivado se siente al apoyarnos en realizar esta investigación?

3) ¿En qué año se fundó esta comunidad?

4) ¿Mencione algunos acontecimientos lejanos y recientes de esta comunidad?

5) ¿Qué opinión tiene usted acerca de las creencias y costumbres?

6) ¿Desde cuándo vienen estas creencias?

7) ¿Cuáles costumbres y creencias se han perdido, y por qué se han perdido?

8) ¿Cuáles son las tradiciones que se practican en esta comunidad?

9) ¿Cómo era la diversidad de la vida en épocas antiguas y como es en la actualidad?

10) ¿Se talan árboles con frecuencia en este lugar?

11) ¿Cuáles son las necesidades por las que se da la tala de árboles?

12) ¿Cómo considera la situación ambiental en esta comunidad?

13) ¿Cuáles son los efectos del clima en los habitantes de la comunidad?

14) ¿En su cultivo hace uso de abono orgánico o químico?

15) ¿Considera usted que este tipo de abono está generando buenos o malos resultados?

16) ¿Conoce las consecuencias que se originan al utilizar abono químico?

17) ¿Cómo se cultivaba en épocas antiguas y como se cultiva en la actualidad?

18) ¿Qué manejo le dan a la basura?

19) ¿Considera usted que el agua que se consume se encuentra en perfectas Condiciones higiénicas?

20) ¿Piensa usted que se puede rescatar o mantener la historia?

21) ¿Cuáles son las enfermedades que mas prevalecen en esta comunidad?

22) ¿Cómo considera la situación de empleo en la actualidad?

23) ¿Cómo le gustaría ver en el futuro a su comunidad?_____

**ANEXO N° 2 ENCUESTA APLICADA A LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD
SAN FRANCISCO ANGULO**

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Objetivo: Conocer los problemas sociales a los cuales se enfrenta la comunidad de San Francisco Angulo

Indicaciones: Responda las siguientes interrogantes que se le presentan a continuación.

DATOS GENERALES

Fecha _____ edad _____ sexo M _____ F _____

Lugar _____

Encuestado/a _____

Encuestador/a _____

1) ¿Cuáles son los problemas sociales que se encuentran en esta comunidad?

2) ¿Considera usted que los problemas antes mencionados pueden ser solucionados?

Si _____ No _____ Cómo?

3) ¿Reciben atención médica en este lugar?

Si _____ No _____

4) ¿Cada cuánto tiempo su casa es visitada por la promotora de salud?

5) ¿Quienes se enferman con más frecuencia en su casa?

6) ¿Usted es partidario de la agricultura?

Si_____ No_____

7) Se siente satisfecho con los cultivos que produce?

Si_____No_____Porqué?_____

8) ¿Cuando vende lo que produce logra obtener sus ganancias?

Si_____No_____Porqué?_____

9) ¿En su hogar todos los niños/as estudian?

Si_____No_____Porqué?_____

10) ¿Usted se encuentra satisfecho/a con la educación que reciben sus hijos?

Si_____No_____Porque?_____

—

11) ¿Considera importante que el MINED se interese mas por ayudar a aquellos niños/as que poseen capacidades especiales?

Si_____No_____porqué?_____

12) En esta localidad se promueve la Cultura?

Si_____No_____Porqué?_____

13) ¿Considera importante que las instituciones municipales promovieran talleres para que los jóvenes aprendan un oficio?

Si_____No_____Porqué?_____

ANEXO N° 3 CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA APLICADO A LA COMUNIDAD SAN FRANCISCO ANGULO

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Objetivo: Recopilar información de carácter social, económico y ambiental para el seguimiento de la respectiva investigación.

DATOS GENERALES

IDENTIFICACION PERSONAL

Encuestador/a: _____

Fecha de encuesta: _____

Comunidad: _____

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

No. De orden	Nombre	Parentesco 1. Jefe (a) 2. Cónyuge 3. Hijo (a) 4. Otro miembro 5. Adulto (a) mayor	Edad en años		Capacidades especiales 1. Sí 2. No	Ocupación 1 Agricultor (a) 2 Comerciante 3 Oficios domésticos 4 Negocio propio 5 Otros	Sexo 1. Mas. 2. Fem.
			Años	Meses			
1		1					
2		1 2 3 4 5					
3		1 2 3 4 5					
4		1 2 3 4 5					

No. De orden	PARENTESCO 1. Jefe (a) 2. Cónyuge 3. Hijo (a) 4. Otro miembro 5. Adulto (a) mayor	ESTADO CIVIL 1. Soltero/a 2. Casado/a 3. Viudo/a 4. Divorciado/a 5. Acompañado/a	SABE LEER Y ESCRIBIR 1. Sí 2. No	Asiste actualmente a la escuela 1. Sí 2. No	Nivel y grado al que asiste		Último nivel y grado aprobado	
					Nivel	Grado	Nivel	Grado.
1	1	1 2 3 4 5	1 2	1 2				
2	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2	1 2				
3	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2	1 2				
4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2	1 2				
5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2	1 2				

**ANEXO N° 4. ENTREVISTA QUE SERÁ APLICADA A LOS HABITANTES DE LA
COMUNIDAD SAN FRANCISCO ANGULO**

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Objetivo: Conocer los principales puntos de vista de las personas de la comunidad San Francisco Angulo, con respecto a los acontecimientos más sobresalientes que hacen posible la construcción de la memoria histórica.

Fecha _____ edad _____ sexo M____F_____

Nivel de escolaridad_____ Años de vivir en la comunidad_____

Cargo que ejerce dentro de la comunidad_____

Lugar_____

16) ¿Cuáles han sido los cambios sociales en los últimos 20 años a partir de 1991-2011 que los miembros de la comunidad han experimentado en su nivel de vida con respecto a la situación económica, educativa, religiosa?

17) ¿Basado en el momento actual. Como considera usted la situación económica en los miembros de la comunidad?

18) ¿Conoce usted algunos mecanismos que puedan ser útiles para construir la memoria histórica?

Si___ No___ Cuáles? _____

19) ¿Cuáles considera usted que serían los beneficios que traería al construir la memoria histórica en la comunidad?

20) ¿Considera usted que construir la memoria histórica en la comunidad mejoraría la educación y la cultura de sus miembros

Si ___ No ___ porqué? _____

21) ¿Conoce usted algunos eventos que han propiciado la construcción de la memoria histórica en El Salvador y en su comunidad?

Si ___ No ___ Cuáles? _____

22) ¿Considera usted que se han dado algunos avances con respecto a la construcción de la memoria histórica?

Si ___ No ___ porqué? _____

23) ¿Cuáles, considera usted que han sido las limitantes para construir la memoria histórica?

24) ¿Considera usted que antes del conflicto armado en El Salvador la situación de vida era mejor que en la actualidad?

Si ___ No ___ porqué? _____

25) ¿Los acontecimientos del conflicto armado repercuten en la forma de vida de la generación presente?

Si ___ No ___ porqué? _____

26) ¿Qué momentos del conflicto armado considera usted que se deben de tomar en cuenta para construir la memoria histórica?

27) ¿Qué problemas sociales se han presentaban antes, durante, y después del conflicto armado en la comunidad?

28) ¿Cuáles son los problemas educativos que la comunidad ha presentado antes, durante, y después del conflicto armado?

29) ¿Cómo se ha manifestado la situación del empleo en su comunidad antes, durante, y después del conflicto armado?

30) ¿Cuál ha sido el impacto y las consecuencias del conflicto armado en la construcción de la memoria histórica?

**ANEXO N° 5. ENCUESTA QUE SERÁ APLICADA A LOS HABITANTES DE LA
COMUNIDAD SAN FRANCISCO ANGULO**

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Objetivo: Conocer datos importantes de la comunidad San francisco Angulo para la
Construcción de la memoria histórica.

Fecha _____ edad _____ sexo M____F_____

Nivel de escolaridad_____ Años de vivir en la comunidad_____

Cargo que ejerce dentro de la comunidad_____

Lugar_____

10) ¿Conoce la historia de esta comunidad?

Si__No__

11) ¿Considera importante que plasme en un documento la construcción de la memoria
histórica en este lugar?

Si __ No__ porqué? _____

12) ¿Cree usted que la construcción de la memoria histórica puede mejorar el aspecto
educativo?

Si__ No__ porqué?_____

13) ¿Cómo considera la realidad educativa en esta comunidad? _____

14) ¿El aspecto educativo contribuye al desarrollo de la comunidad?
Si ___ No ___ Cómo? _____

15) ¿Cómo evalúa el aspecto socio-cultural de esta comunidad? _____

16) ¿Qué consecuencias trajo el escenario del conflicto armado en esta comunidad?

17) ¿Cuáles son los avances que ha tenido la comunidad y que contribuyan al desarrollo de
la misma? _____

18) ¿Considera usted que puede enriquecerse el ámbito socio-cultural en esta comunidad?
Si ___ No ___ Cómo? _____

19) ¿Considera importante plasmar en un documento la construcción de la memoria
histórica de este lugar?
Si ___ No ___ porqué? _____

VII. BIBLIOGRAFÍA

FUENTES PRIMARIA

- Hernández Sampieri, Roberto. **Metodología de la Investigación**. México. Editorial Ultra. 4ta edición.
- Blanca Julia Méndez Molina. **Brisas refrescantes del pasado**. Tecoluca. San salvador 2009
- Jorge Larde' y Larín. **Historia de sus pueblos villas y ciudades**. 2da edición 2000.
- José Antonio Fernández. **Historia de El salvador tomo II**.1994.
- Roque Dalton. **El Salvador**. Monografía. Volumen 8.
- Roberto M. Carmack. **Historia general de Centroamérica**. Segunda edición. San José FLACSO.
- Alejandro Dagoberto Marroquín. **Apreciación Sociológica de la independencia Salvadoreña**. Segunda edición San Salvador 1964.
- Carlos Rafael Cabarrús. **Génesis de una Revolución**. 16 ediciones de casa chata. Edición Marisol Schulz y Cesar Silva. 1983.
- Naciones Unidas en El Salvador (ONUSAL). **Acuerdos de Paz**. Edición Arcoíris
- Informe de la Comisión de la Verdad para el Salvador. **De la Locura a la Esperanza**. Editorial de cultura popular.
- Miguel Ángel Ortiz. **La Cayetana**. Lecciones de la historia para El salvador
- Almazán del Olmo, Sonia y Pedro Torres **Panorama de la cultura cubana**. (2006), Antología. Editorial Félix Varela, La Habana.
- Madeleine Lagadec, **Masacres**. Investigación realizada por el Centro de promociones de los Derechos Humanos 2ª edición año 2007.
- Diccionario manual ilustrado-enciclopédico. **Larousse MINED**. San Salvador, enero de 1998.

FUENTES SECUNDARIAS

- José Mª Pedreño es presidente del Foro por la Memoria. Este artículo fue publicado en el N° 12 (**especial sobre derechos humanos**) de la edición impresa de la revista Pueblos, verano de 2004.fecha. 10-03-11

- Búsqueda. **Asociación Pro-Búsqueda de niños/as desaparecidos**. Época, volumen3. Octubre del 2002. San Salvador El Salvador.
- **Tutela Legal del Arzobispado Comisión Arquidiocesana de Justicia y Paz**.
- Ismael Colmenares. **De la Prehistoria a la Historia**. Segunda edición abril de 1990.
- HUYSEN, A., **En busca del futuro perdido**. Cultura y memoria en tiempos de globalización, México, FCE, 2002,
- Agustín, Tomás. **“Para comprender el concepto de cultura”** en: Revista UNAP Educación y Desarrollo, Año 1, No.1- Marzo

FUENTES TERCIARIAS

- <http://www.ufg.edu.sv/encuesta08.html>.(12-02-11)
- <http://www.laprensagrafica.com/economia/nacional/52908--tasa-de-pobreza-alcanzo-el-40.html>.(01-12-10)
- Doc. PDF Memoria histórica y significado de la memoria en Guatemala. Luís Mario Martínez.(28-02.11)
- <http://www.cuscatla.com/salon.htm>.(21-02-11)
- <http://costumbresdeelsalvador.blogspot.com>.(22.02.11)
- Informe de CEPAL. 2004(15-02-11)
- Informe sobre desarrollo humano PNUD. 2009-2010(12-02-11)
- <http://www.fueralosmetafisicos.com/2010/01/31/la-importancia-de-la-historia>(15-02-11)
- www.wikipedia.com(22-02-11)
- http://es.wikipedia.org/wiki/Pol%C3%ADticas_p%C3%BAblicas.16/03/11
- <http://www.museohnc.fcm.unc.edu.ar/propuesta/importancia.htm>.(28-02-11)
- http://www.cuevapintada.com/portal/RWcab/DOCUMENTOS/9/0_9350_10.pdf(28-02-11)
- <http://www.envio.org.ni/articulo/780>.(28-02-11)
- http://memoriahistorica-cnrr.org.co/archivos/arc_docum/presentacionbaja.pdf(28-02-11)
- www.pce.es/foroporlamemoriahistorica.sv.(20-02-11)