

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS



PERCEPCION DE LA AGRICULTURA POR LOS (AS)
JOVENES ORGANIZADOS DE LA MICROREGION
CUSCATLAN/CABAÑAS APOYADOS POR CORDES

POR:

BR: JOSE FRANCISCO CABRERA RIVERA

REQUISITO PARA OPTAR AL TITULO DE:

INGENIERO AGRONOMO

SAN VICENTE NOVIEMBRE 2015

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR INTERINO: LIC.LUIS ARGUETA ANTILLON

SECRETARIA GENERAL DRA. ANA LETICIA SABALET DE AMAYA

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL

DECANA: LICDA. YOLANDA CLEOTILDE JOVEL PONCE

SECRETARIA: LICDA. Msc. ELIDA CONSUELO FIGUEROA DE FIGUEROA

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONOMICAS

ING. AGR. MSc. RENE FRANCISCO VAZQUEZ

DOCENTES DIRECTORES

ING. AGR. EDGARD FELIPE RODRÍGUEZ

ING. AGR. JORGE ARGUETA RIVAS

RESUMEN

La investigación se realizó en la Microrregión Cuscatlán/Cabañas con las y los Jóvenes apoyados por CORDES. Uno de los rubros que ha sido patrimonio del país es la agricultura, la cual ha experimentado una serie de problemáticas y obstáculos que han impedido una real modernización, manteniendo viejos enfoques y obsoletos paradigmas. Aspectos que inciden para que haya una deserción de personas que se dedican a este rubro.

Siendo las y los jóvenes el sector más vulnerable en poseer un punto de vista negativo acerca de la agricultura. Siendo bastante preocupante que el sector relacionado íntimamente con la seguridad alimentaria no tenga el peso e importancia que requiere.

Al pensar en los problemas sociales y económicos fue planteada la investigación que puedan explicar el sentir de la juventud acerca de la agricultura, de tal manera que sea este mismo sector el que proponga algunas soluciones a efecto que los municipios donde viven sean capaz de proponer políticas o mecanismos que involucren a las y los jóvenes en nuevas estrategias agrícolas que modernicen la agricultura o brinden nuevos enfoques para la misma. Por ello, la investigación acá planteada se referirá a la percepción por parte de las y los jóvenes sobre la agricultura.

la cual tratará de encontrar aspectos que generan una percepción negativa de la agricultura entre los jóvenes y a la vez hallar o escudriñar acciones que los mismos jóvenes proponen para revertir esa concepción negativa que pueda provocar una mayor y mejor integración de la juventud a la producción agrícola.

AGRADECIMIENTOS

- A Dios nuestro padre por la bendición de permitirnos alcanzar mis sueño, por darme la fortaleza para seguir siempre adelante, por brindarme salud y conocimiento para llegar a la meta.
- A mis padres por su esfuerzo y su apoyo incondicional ya que gracias a la ayuda de Dios y de ellos he logrado mi objetivo.
- A mis asesores por brindarme su conocimiento su apoyo y sobre todo su amistad, gracias:

Ing. Agr. Edgard Felipe Rodríguez, Ing. Agr. Jorge Argueta Rivas

- Y un profundo agradecimiento a todos mis amigos y amigas que me acompañaron a lo largo del proceso de formación académica.

DEDICATORIA

A DIOS: Por bendecir mi vida al permitir que logre mis sueños profesionales, por no dejarme caer y siempre darme la fortaleza para seguir adelante.

A MIS PADRES: Ana Francisca Cabrera y José Feliciano Henríquez Carranza, por estar siempre pendiente de mí, por su apoyo incondicional y por poner todo su esfuerzo para que yo culminara mi formación académica.

A MI HIJOS: José Feliciano Cabrera Guerrero, Jairo Francisco Cabrera Guerrero.

A MI AMIGA: Geraldina Concepción Guardado por su apoyo y acompañamiento en parte de mi carrera académica por enseñarme a luchar contra todo y no dejarme vencer por las adversidades de la vida.

A: Argelia Tomasino Aguirre por formar parte de mi vida para salir adelante y con dedicación.

A: todos y todas las personas que se opusieron de una u otra manera en mi desarrollo académico por darme fuerzas a no desmañar y demostrar que no quedaría en el camino como ellos querían gracias a ustedes logre mi meta.

A MIS MAESTROS:

Ing. René Francisco Vásquez, Ing. Isidro Vargas Cañas, Ing. Víctor Rodríguez, Lic. Nelsus López, Ing. Ramón García, Ing. Lourdes Herrador, Ing. Felipe Rodríguez, Ing. Fredy Cruz Centeno, Ing. Lilian Cabreara, Lic. Rodrigo Meléndez, Ing. Dagoberto Pérez, Ing. Esteban Henríquez, Doc. Pérez al haber sido cada uno de ellos parte fundamental en mi formación profesional.

JOSE FRANCISCO CABRERA RIVERA.

INDICE

Contenido

I.	INTRODUCCIÓN.....	1
II.	REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.....	2
	2.1 Análisis de la agricultura a nivel nacional	2
	2.2 Análisis de la agricultura en la Microrregión Cuscatlán / Cabañas	3
	2.3 Situación y perspectivas de desarrollo de los jóvenes en El Salvador	4
	2.3.1 Ámbito socioeconómico.....	4
	2.3.2 Ámbito educativo.	5
	2.4 Situación y perspectivas de desarrollo de los jóvenes en la Microrregión Cuscatlán / Cabañas.....	6
	2.4.1 Ámbito Socioeconómico.....	6
	2.4.2 Ámbito educativo.	7
	2.5 Herramientas empleadas en talleres y diagnósticos participativos.	8
	2.5.1 Formación de grupo de trabajo (grupos enfocados).....	8
	2.5.2 Lluvias de ideas.	8
	2.5.3 Árbol de problema: diagrama de causas y efectos.....	9
	2.5.4 Análisis de FODA.....	10
III.	MATERIALES Y MÉTODOS	12
	3.1 Localización.....	12
	3.2 Características climáticas.....	14
	3.3 Condiciones edáficas.	14
	3.4 Descripción de las unidades de análisis.	15

3.5 Metodología de campo.....	15
3.6 Formación de grupo de trabajo (grupos enfocados).....	15
3.7 Lluvias de ideas.	16
3.8 Árbol de problema: diagrama de causas y efectos.....	17
3.9 Análisis de FODA.....	19
3.10 Indicadores a evaluar.	20
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	21
4.1 Municipio de Tejutepeque, Percepción de parte de los jóvenes.	21
4.1.1 Realidad y entorno del municipio.	21
4.1.2 Principales problemas que aquejan a la juventud.	23
4.1.3 Análisis situacional de la agricultura.	28
4.2 Municipio de Jutiapa, Percepción de parte de los jóvenes.	33
4.2.1 Realidad y entorno del municipio.	33
4.2.2 Principales problemas que aquejan a la juventud.	40
4.2.3 Análisis situacional de la agricultura.	46
4.3 Municipio de Tenancingo, Percepción de parte de los jóvenes.....	52
4.3.1 Realidad y entorno del municipio.	52
4.3.2 Principales problemas que aquejan a la juventud.	57
4.3.3 Análisis situacional de la agricultura.	60
4.4 Municipio de Cinquera, Percepción de parte de las y los jóvenes.	66
4.4.1 Realidad y entorno del municipio.	66
4.4.2 Principales problemas que aquejan a la juventud.	82
4.4.3 Análisis situacional de la agricultura.	86

V. CONCLUSIONES.....	95
VI. RECOMENDACIONES	977
VIII. BIBLIOGRAFIA.....	120
VIII. ANEXOS.....	121

INDICE DE CUADROS

CUADROS	PÁGINAS
1. Problemas del eje económico que enfrentan los jóvenes en el municipio de Tejutepeque.....	25
2. Problemas del eje ambiental que enfrentan los jóvenes en el municipio de Tejutepeque.....	25
3. Problemas del eje social que enfrentan los jóvenes en el municipio de Tejutepeque.....	26
4. Problemas del eje cultural que enfrentan los jóvenes en el municipio de Tejutepeque.....	26

5. Problemas del eje político que enfrentan los jóvenes en el municipio de Tejutepeque.....	27
6. Problemas del eje económico que enfrentan los jóvenes en el municipio de Jutiapa.....	42
7. Problemas del eje ambiental que enfrentan los jóvenes en el municipio de Jutiapa.....	43
8. Problemas del eje social que enfrentan los jóvenes en el municipio de Jutiapa.....	43
9. Problemas del eje cultural que enfrentan los jóvenes en el municipio de Jutiapa.....	44
10. Problemas del eje político que enfrentan los jóvenes en el municipio de Jutiapa.....	44
11. Necesidades y problemas de los jóvenes en el municipio de Jutiapa que se han identificado a nivel productivo.....	45
12. Problemas del eje económico que enfrentan los jóvenes en el municipio de Tenancingo.....	58
13. Problemas del eje ambiental que enfrentan los jóvenes en el municipio de Tenancingo.....	59

14. Problemas del eje social que enfrentan los jóvenes en el municipio de Tenancingo.....	59
15. Problemas del eje cultural que enfrentan los jóvenes en el municipio de Tenancingo.....	60
16. Problemas del eje político que enfrentan los jóvenes en el municipio de Tenancingo.....	60
17. Problemas del eje económico que enfrentan los jóvenes en el municipio de Cinquera.....	84
18. Problemas del eje ambiental que enfrentan los jóvenes en el municipio de Cinquera.....	84
19. Problemas del eje social que enfrentan los jóvenes en el municipio de Cinquera.....	85
20. Problemas del eje cultural que enfrentan los jóvenes en el municipio de Cinquera.....	86

INDICE DE FIGURAS

FIGURA	PÁGINAS
1. Figura 1. Lugar donde se realizó el estudio.....	14
2. Figura 2. Formación de grupos enfocados.....	17
3. Figuran. 3 lluvias de ideas.....	18
4. Figura. 4 Árbol de Problema.....	19
5. Figura. FODA.....	20

I. INTRODUCCIÓN

El Salvador es un país pequeño en extensión territorial, con un total de 20,721 kilómetros cuadrados y una población de 6,744,113 millones de habitantes, de los cuales un 25% se halla en el área rural y un 43.4% son jóvenes (DIGESTIC, 2010). Esto implica que a nivel del campo hay una población de jóvenes que representa un valor nada despreciable del 40%. La serie de acontecimientos en torno a la agricultura que ha sido puesta en marcha en El Salvador no han generado un escenario que conjugue desarrollo y bienestar social, más bien se ha limitado a un uso inapropiado de los escasos recursos que ha derivado en su insostenibilidad. Las macro políticas diseñadas y ejecutadas de una u otra forma también han repercutido en una marginación de amplios sectores sociales, siendo uno de los más atropellados y excluidos la juventud. Cierta porción del sector en mención ha tenido que responder a esa marginalidad y exclusión con acciones concentradas en la emigración, vagancia, delincuencia y otras actividades improductivas y dañinas a la sociedad. Tomando en cuenta los planteamientos anteriores, probablemente haya una relación no compatible entre agricultura y percepción positiva por parte de los jóvenes, es decir que los jóvenes no se sientan comprometidos con el desarrollo sostenible de la agricultura. Aunque para un análisis como el anterior debe partirse del punto de vista de este importante sector de la sociedad salvadoreña.

II. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

2.1 Análisis de la agricultura a nivel nacional

Muchos de los hogares en El Salvador dependen de la agricultura y de actividades relacionadas a ésta como la ganadería, agroindustria y el sector silvoagropecuario. En el 2002, la agricultura contribuyó al PIB en un 11,6%, sin embargo, esta participación ha disminuido progresivamente. La producción de alimento, cría de ganado, hortalizas, cereales básicos y frutas. Se estima que El Salvador cuenta con 614 mil agricultores, una buena parte de ellos, cultivan maíz o frijoles, con una finca de menos de 2,5 hectáreas. Los 12 años de guerra civil, impactaron fuertemente en la agricultura de El Salvador, afectando fuertemente los cultivos comerciales. Datos de 1996 reflejan que cerca de 350,000 personas son campesinos sin tierra o con poca tierra y que, paralelamente, son desempleados (Historial económico de El Salvador, sf).

De igual forma aunque la proporción del crédito total destinada al sector agropecuario ha tenido un ligero avance en los últimos años al pasar de 3,1% en 2004 a 4,2% en 2008, esta cifra está muy por debajo del nivel cercano al 7% que se tenía en 2000 o 2001 por otra parte, el capital humano en el país está poco desarrollado. De acuerdo con las cifras de 2007 alrededor de 44% de los hogares del medio rural se encuentran en condición de pobreza, mientras que 16% padece de pobreza extrema (Juan y Diana, 2009).

En el año 2004 el sector agropecuario proporciono un aporte escaso de 11.5% del PIB 7.5 menos comparado con el año de 1980. La poca importancia que se le dio al sector agropecuario es la asociación de la baja que obtuvo el sector cafetalero en el país. Para el año 2006 la agricultura es la rama agropecuaria que ha proporcionado al PIB 57.3%

del sector agropecuario, la ganadería contribuyó con 18.7%, avicultura 15.1%, silvicultura 5.9% y los productos de la caza y pesca con 3.0% (Historial económico de el salvador sf).

2.2 Análisis de la agricultura en la Microrregión Cuscatlán / Cabañas

Las principales actividades en las que están involucrados los jóvenes a nivel de la micro región Cuscatlán/Cabañas, se pueden determinar lo siguiente, que la agricultura con un 43% y la ganadería con 6% se convierten en la principal actividad económica a la que se dedican los jóvenes. Estos se refiere que la micro región Cuscatlán/Cabañas es completamente agropecuarios y basan su economía en la agricultura, ganadería y con un menor porcentaje a la pesca artesanal.

En la industria y el comercio, se da la elaboración de dulce de panela y azúcar de los ingenios San Francisco y Colima. En el comercio local, existen almacenes generales, ferreterías, abarroterías y otros pequeños negocios y existen recursos mineros de oro, plata y lignito, pero no son explotados y los modelos agrícolas empleados son: monocultivo, cultivo en relevo, asocio de cultivos, fincas orgánicas, fincas modelo (Argueta Rivas, 2009).

Anterior al conflicto armado y en la actualidad las poblaciones de Cinquera, Tejutepeque, Tenancingo, Jutiapa y Suchitoto han vivido básicamente de la agricultura, pero por las limitadas condiciones biofísicas y el manejo inadecuado de los suelos ha predominado la siembra de granos básicos como maíz, frijol y maicillo.

El sistema de producción de estos cultivos es predominantemente de subsistencia (plantaciones menores a 2 manzanas), sembrando en zonas de laderas sin realizar obras de conservación de suelo y utilizando prácticas de cultivo tradicionales como la quema de vegetación no deseada, el cultivo limpio y la siembra a favor de la pendiente.

Estas prácticas han causado el deterioro de las tierras, sufriendo efectos como la pérdida de la fertilidad del suelo y el aumento considerable de la erosión, la cual arrastra sedimentos y compuestos químicos utilizados en la actividad agrícola hacia las partes bajas y cauces de ríos y quebradas(Peña Felipe,2007).

Una de las estrategias utilizadas por CORDES, para el incremento de la diversificación, es el Plan de Desarrollo Integral del Hogar y la Finca (PDIHF), se ha definido como el arreglo de los cultivos en la parcela, donde se integran cada uno de los elementos que forman la finca y el hogar, (área agrícola, pecuaria, forestales, manejo de suelos), con el propósito de lograr la máxima diversificación de cultivos y la integración pecuaria, para garantizar la seguridad alimentaria y la generación de excedentes para el mercado, si es una agricultura que genera ganancias o no Niveles de participación, es decir los empleos generado por esa actividad.

Actividades principales generadas por la agricultura: ingenios, establos, pesca, agroindustria, exportación Situación en que se encuentra la agricultura orgánica

Principales actores que velan por el desarrollo agrícola de la región: CENTA, CORDES. Ayuda en acción, plan internacional y otras, poner cual es el de cada uno de ellos (Fincas integradas, sf).

2.3 Situación y perspectivas de desarrollo de los jóvenes en El Salvador

2.3.1 Ámbito socioeconómico

Los indicadores laborales no confirman estas expectativas respecto a los(as) jóvenes, pues en los países de la región persisten altas tasas de desempleo juvenil y los nuevos puestos de trabajo para este grupo etario se caracterizan por elevados niveles de informalidad, lo que contribuye a los altos niveles de pobreza. Los jóvenes de menor nivel educativo –típicamente con desventajas respecto a su capital social y cultural– tienen

claramente los mayores problemas de inserción laboral. Ahora bien, el hecho de que la tasa de desempleo juvenil supera a aquella de los adultos no sería preocupante. En efecto, una tasa elevada de desempleo juvenil representa una subutilización del capital humano creado con apoyo de la inversión social de los países, lo que implica que no se aprovecha todo el potencial de crecimiento económico (CEPAL, 2005).

A pesar de que algunas instituciones y grupos empresariales han reconocido el potencial económico y social que tiene la juventud, todavía no ha existido una propuesta unificada que ayude a aprovechar esos recursos humanos. Todo lo contrario, los jóvenes, considerados como aquel grupo que se encuentra entre las edades de 15 a 24 años, desde hace varios años sigue siendo el grupo etario más afectado por el desempleo abierto (Carranza, 2004).

2.3.2 Ámbito educativo.

Para caracterizar a los jóvenes es importante definir la educación como derecho universal y que abre las puertas del empleo a las personas; y que ambos educación y empleo, permiten la incorporación de los jóvenes a la sociedad como seres sociales productivos y su correspondiente realización personal ya que a través de ellos se logra adquirir condiciones materiales necesarias para la vida humana. Pero es importante relacionar que existen marcadas diferencias en los ingresos asociados con la educación entre las zonas urbanas y rurales, los jóvenes trabajadores rurales tienen consistentemente menores niveles de ingresos que los jóvenes trabajadores urbanos en todos los niveles educativos, por ejemplo: los trabajadores rurales sin ninguna escolaridad obtienen el 75% de los ingresos de quienes trabajan en zonas urbanas sin ninguna escolaridad (OEI, 2002).

En El Salvador existe, un porcentaje de jóvenes que estudian y trabajan al mismo tiempo, en el área rural, es donde se da más este tipo de situaciones, donde los jóvenes que no tienen oportunidad para el estudio son aquellos que no tienen las condiciones adecuadas para estudiar y que vive solo con mamá (Flores y Carrasco, 2000).

2.4 Situación y perspectivas de desarrollo de los jóvenes en la Microrregión Cuscatlán / Cabañas.

2.4.1 Ámbito Socioeconómico.

Las principales actividades en las que están involucrados los(as) jóvenes a nivel de los cinco municipios de la microrregión, se visualiza que la agricultura, ganadería donde se convierten en la principal actividad económica para las y los jóvenes, las horas que dedican las y los jóvenes al trabajo, son variadas por que un 3% no desarrolla ninguna actividad remunerada, probablemente se deba a que se dedican al estudio en la totalidad de su tiempo, en cuanto el 17% de las y los jóvenes dedica de 1 a 5 horas por semana para el trabajo remunerado que por lo general algunos de estos jóvenes tiene obligaciones económicas en su alimentación como una de las responsabilidades por parte de ellos y otros tienen obligaciones económicas en su vivienda, esto se debe a que ya tiene su propia familia y son los únicos responsables de garantizar el bienestar de su familia, algunos de estos los(as) jóvenes son los responsables de garantizarse su propio estudio, vestuario y el ingreso monetario es de 30 dólares al mes siendo una condición que pone en desventaja a la juventud en cuanto a sus aspiraciones laborales con salarios dignos, ya que la tendencia en cuanto a los ingresos percibidos son muy bajos (Argueta Rivas, 2009).

2.4.2 Ámbito educativo.

Los jóvenes de la zona de amortiguamiento del ANP de los municipios de Cinquera, Jutiapa y Tejutepeque después de concluir la educación básica deben viajar a Ilobasco si desean continuar con sus estudios de educación media lo que genera un costo económico para los jóvenes y los de Tenancingo a Cojutepeque esa posibilidad solamente es aprovechada por un reducido número de estudiantes, el resto, en vista de la pobreza de sus padres no pueden estudiar fuera de sus municipios por lo que les espera la agricultura de subsistencia o la migración hacia los Estados Unidos la escolaridad promedio del departamento de Cabañas es de 3.8 % y en Cuscatlán de 4.8% esto podemos confirmarlo con datos que provienen de las encuestas que realiza el (MINED) en donde el 86.67% de las personas mayores de 18 años solo han cursado algún nivel de básica (1º. a 9º.Grado); un 11.93% ha cursado un nivel de bachillerato y solo un 1.87% tiene grado universitario o algún año de educación superior (Peña Felipe, 2007).

Un 27% de los jóvenes se dedican exclusivamente al estudio, que por lo general son los más jóvenes y viven con sus padres, existe un 26% de jóvenes que trabajan, y por lo tanto ya no estudian, algunos de ellos ya tiene su propia familia y no tienen otra opción que trabajar para mantener a su familia y a sus padres. El 13 % de los jóvenes se ve obligado a estudiar y trabajar para poder salir adelante en su obligaciones, pero existe un 15 % de jóvenes que no estudia no trabaja, y que pueden estar en riesgo debido a que tiene mucho tiempo disponible (Argueta Rivas, 2009).

2.5 Herramientas empleadas en talleres y diagnósticos participativos.

2.5.1 Formación de grupo de trabajo (grupos enfocados).

Organizar personas de la comunidad con intereses/condiciones comunes, para desarrollar un tema específico dentro de los problemas/alternativas identificados por la comunidad.

Los grupos enfocados son particularmente útiles en tres circunstancias:

- El número elevado de participantes no permite tratar con profundidad todos los temas que se presentan;
- La asistencia debería ser dividida entre diferentes grupos porque tienen visiones y relación muy distintas con los problemas analizados, y no se quiere perder estos puntos de vista específicos (p.ej. hombres y mujeres, jóvenes, etc.)
- existen personas particularmente informadas y/o interesadas por un tema particular sobre el cual el resto de la asamblea no puede o no quiere concentrarse (Frans, 2002).

Previo el análisis del entorno y la generación de un plan de acción, es importante tomar un tiempo en este momento para revisar los participantes en el grupo de trabajo, su nivel de interés (Lunday y Gottret, sf).

2.5.2 Lluvias de ideas.

Obtener información pertinente, en forma rápida, trabajando en asamblea, o con un grupo reducido de gente directamente involucrada en la problemática estudiada (grupo enfocado). A la diferencia de la entrevista, los temas son más abiertos y se busca recolectar todas las ideas y percepciones de la gente.

Algunos ejemplos de aplicación:

- cuando se necesita investigar por primera vez un aspecto de la vida de la comunidad (p.ej. las fuentes de ingreso accesibles a la gente);
- cuando se necesita obtener una idea general de las percepciones y reacciones de la gente frente a una propuesta o un evento (frans, 2002).

La lluvia de ideas es una técnica de grupo para generar ideas originales en un ámbito de relajamiento y generando más y mejores ideas que las de los individuos que trabajan de forma independiente (Osborn Alex, 2000).

También se denominada tormenta de ideas, es una herramienta de trabajo grupal que facilita el surgimiento de nuevas ideas sobre un tema o problema determinado (Tovar francisco, 2006).

2.5.3 Árbol de problema: diagrama de causas y efectos.

Profundizar el ejercicio de censo de problemas en el sentido del análisis. Este ejercicio debe ayudar a la comunidad y a los técnicos entender mejor la problemática, y distinguir entre causas y efectos. A pesar de ser relativamente complejo, se puede llegar a definir las causas de los principales problemas. No debe utilizarse si el grupo no demuestra agilidad e interés en la discusión (Frans, 2002).

El árbol de problemas es una técnica que se emplea para identificar una situación negativa (problema central), la cual se intenta solucionar mediante la intervención del proyecto utilizando una relación de tipo causa-efecto (Juárez Ana, sf).

El Árbol de Problemas: diagrama causas y efectos es una adaptación de una técnica ampliamente utilizada en el campo de la investigación participativa donde le ayuda a analizar las causas y efectos de un primer y segundo niveles en un problema central.

Los principios que rigen el Árbol de Problemas: diagrama causas y efecto son:

- Para hacerle frente a un problema necesitará comprender qué lo causa y cuáles podrían ser los efectos.
- La comprensión de la forma en que diferentes actores consideran las causas y efectos de un problema puede ser importante (Jacques M, sf).

2.5.4 Análisis de FODA.

Realizar una evaluación “ex-ante” de las principales alternativas priorizadas, para tratar de comparar ventajas e inconvenientes, prever posibles problemas. La metodología FODA es todo un sistema, en este caso se presenta un esquema muy simplificado (Frans, 2002).

El análisis FODA es una de las herramientas esenciales que provee de los instrumentos necesarios al proceso de planeación estratégica, proporcionando la información necesaria para la implantación de acciones y medidas correctivas y la generación de nuevos o mejores proyectos de mejora (Morales Alexandra, sf).

FODA es una sigla que resume cuatro conceptos: fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas. Los criterios para ubicar un dato o hecho en una de estas cuatro categorías son básicamente dos:

- Si son internos o externos a la comunidad.
- Si son convenientes o inconvenientes para la comunidad.

Las oportunidades y las amenazas son elementos externos a la población que esta no puede controlar ni modificar pero sí aprovechar o manejar. Las fortalezas y las debilidades son factores internos que la organización sí controla, que dependen de esta (Orlich Jessie, sf).

III. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1 Localización.

La investigación se llevó a cabo en los municipios de Cinquera, Tejutepeque, Jutiapa, Tenancingo y Suchitoto los cuales pertenecen a la micro región Cuscatlán/Cabañas.

Suchitoto Municipio y distrito del Departamento de Cuscatlán. Situado a 25.7 Km al N de la ciudad de Cojutepeque, con una elevación de 390 msnm. Sus coordenadas geográficas centrales son: 13° 56' 10" LN y 89° 01' 36" LWG. Esta limitado de la siguiente manera: al N, por el embalse del Cerrón Grande, al E, por el embalse del Cerrón Grande y Cinquera (Departamento de Cabañas), al S: por Tenancingo, San Pedro Perulapan, Oratorio de Concepción y San José Guayabal; y al O, por Guazapa, Aguilares y El Paisnal (todos del departamento de San Salvador). Se encuentra ubicado entre las coordenadas geográficas siguientes: 14° 04' 08" LN (extremo septentrional) y 13° 50' 32" LN (extremo meridional): 88° 56' 39" LWG (extremo oriental) y 89°10'07" LWG (extremo occidental).

Administrativamente limita con el departamento de San Salvador por el oeste (Municipios de El Paisnal, Aguilares y Guazapa); con el Departamento de Chalatenango por el Norte y parte del Este (El Paraíso, Santa Rita, San Rafael, Chalatenango, San Francisco Lempa y San Luis El Carmen); él limite Este se completa con el Municipio de Cinquera, del Departamento de Cabañas y, finalmente al Sur, dentro del Departamento de Cuscatlán, Suchitoto limita con los municipios de Tenancingo, San Pedro Perulapan, Oratorio de Concepción y San José Guayabal.

Tenancingo: Este municipio está situado al norte con el Municipio de Cinquera Departamento de cabañas y Suchitoto, al sur con el Municipio de Santa Cruz Michapa y Monte San Juan, al este por Tejutepeque e Ilobasco ambos del Departamento de Cabañas y al oeste con san Pedro Perulapan. El Municipio de divide en 9 cantones y 26

caseríos. La población es de 8,000 a 10,000 habitantes aproximadamente (según alcaldía) y 6,110 habitantes (según SIBASI 2001), pertenece al distrito de Cojutepeque. Este Municipio por estar muy alejado de la carretera panamericana, es de difícil acceso, la carretera está en mal estado, el pueblo está muy deteriorado, sin embargo tiene 1 unidad de salud, 11 Escuelas, 1 Instituto, 2 Iglesias católicas y 20 evangélicas, 2 grupos de alcohólicos anónimos, 6 canchas deportivas, 1 parque; entre los servicios básicos cuenta con agua, luz, fosa séptica, teléfono, internet, correo, 1 puesto de policía, 1 juzgado de paz.

El municipio de Cinquera pertenece al Departamento de Cabañas, y actualmente cuenta con una extensión territorial de 34.51 Kilómetros cuadrados, la altitud es de 380 m.s.n.m, está bajo las coordenadas geográficas: 13° 53' 24'' latitud norte y 88° 57' 42'' longitud oeste, a 16 kilómetros al noroeste de Ilobasco, en éste municipio su topografía es muy accidentada.

Municipio de Tejutepeque se encuentra ubicado en el departamento de Cabañas. Está limitado por los siguientes municipios: al Norte, por Jutiapa; al Este, por Ilobasco; al Sur, por Tenancingo (Dpto. De Cuscatlán) e Ilobasco y al Oeste, por Cinquera. Se encuentra ubicado entre las coordenadas geográficas siguientes: 13054'48'' LN (Extremo Septentrional) y 13049'05'' LN (Extremo Meridional): 88052'12'' LWG (Extremo Oriental) 88056'57'' LWG (Extremo Occidental).

El Municipio de Jutiapa del departamento de Cabañas, está limitado al N por los municipios de Potonico y San José Cancasque; al NE. por el municipio de Sensuntepeque; al E y SE por el municipio de Ilobasco; al S por los municipios de Tejutepeque e Ilobasco; al SW por el municipio de Tejutepeque; al W por los municipios de Cinquera y Tejutepeque y al NW por el municipio de Cinquera.

La cabecera municipal de Jutiapa situada a 380 msnm. Entre las coordenadas: 13° 53' 26'' LN y 88° 54' 10'' LWG.; 22.5 Km a W de la ciudad de Sensuntepeque; sus poblaciones vecinas son: Tejutepeque, Cinquera e Ilobasco.



Figura 1. Lugar donde se realizó el estudio.

3.2 Características climáticas.

La microrregión se caracteriza por tener un clima cálido con temperaturas promedio entre 26° y 39° centígrados. La precipitación promedio anual es de 1787 mm³. Y una humedad relativa de 77%.

3.3 Condiciones edáficas.

Considerando su capacidad productiva agrícola, la mayor parte de los suelos de Cinquera, Tejutepeque, Tenancingo y Jutiapa tienen suelos de la clase VII, suelos aptos para vegetación natural. Alrededor del 73.83% del área boscosa corresponden a los suelos de esta clase. Sólo unos cuantos sitios específicos cuentan con clases tipo II y III, las cuales entre los Municipios de Cinquera y Tejutepeque conforman apenas un 5.32%. El 20.85% restante corresponde a clases IV y VI, suelos aptos para forestales o cultivos permanentes.

3.4 Descripción de las unidades de análisis.

Esta investigación se realizó, la unidad de análisis Fueron los jóvenes de edad 14 a 24 años, además facilitador comunitario de CORDES y los líderes de las comunidad de los Municipios donde se realizaran los diferentes talleres.

3.5 Metodología de campo.

Se utilizó información directa, para caracterizar el lugar, además se realizaron cuatro talleres uno por Municipio y las herramientas a utilizar Fueron.

3.6 Formación de grupo de trabajo (grupos enfocados).

Metodología:

Paso 1: se prepararon los temas de trabajo, porqué va a determinar la selección de participantes. El tema puede haber sido determinado anteriormente, o aparecer en el transcurso de un ejercicio de grupo.

Paso 2: Selección de participantes. El grupo enfocado debe ser homogéneo: todos deben estar involucrados en el problema que se quiere analizar, o compartir características similares, o ser expertos locales sobre el tema.

Los participantes pueden ser seleccionados en base a las informaciones dadas por informantes-clave, o en base a otros ejercicios (mapa social por ejemplo). El grupo puede incluir de 4 a 12 personas.



Figura.2 Conformación de grupos enfocados

3.7 Lluvias de ideas.

Metodología:

Paso 1: introducir la dinámica con una pregunta abierta sobre el tema que interesa.

Escribir o visualizar la pregunta.

Paso 2: los participantes deben visualizar todas las ideas expresadas sobre tarjetas (una por tarjeta, máximo 3 líneas). Los que saben escribir mejor ayudan a los demás.

Paso 3: el facilitador reúne todas las tarjetas, las mezcla y las coloca sobre la pizarra, leyendo cada una en voz alta. No se elimina ninguna tarjeta.

Paso 4: se agrupan las tarjetas que expresan una misma idea. Si los participantes están de acuerdo, tarjetas repetidas pueden ser eliminadas, pero es mejor reemplazarlas por una nueva con una formulación acordada por todos.

Ninguna tarjeta sale de la pizarra si no hay consenso. Cada vez que se manipula una tarjeta se lee en voz alta para todos los participantes.

Paso 5: se agrupan las tarjetas que tratan ideas directamente relacionadas.

Paso 6: decidir qué trabajo se va a hacer sobre el resultado (según los casos, nueva lluvia de idea enfocada sobre uno de los temas que aparecieron, ejercicios de análisis, priorización, etc.).



Figuran. 3 Lluvias de ideas

3.8 Árbol de problema: diagrama de causas y efectos.

Metodología:

Paso 1: retomar los problemas identificados y escribir cada uno en una tarjeta separada.

Paso 2: explicar a los participantes que se va a buscar identificar los problemas y sus causas. Dar un ejemplo sencillo. Pedirles identificar algún problema que les parece más importante. Colocar la tarjeta en el centro de la pizarra o del papelón.

Paso 3: pedir a los participantes, revisar las demás tarjetas para identificar si otros problemas no son la causa del problema colocado en el centro. Colocar las tarjetas "causas" por debajo de la tarjeta central, en línea de causas; hacer una lluvia de ideas por si se identifican otras causas. Discutir cada pasó.

Paso 4: repetir el ejercicio anterior, para identificar otros problemas que podrían ser “consecuencia” de problemas ya colocados.

Paso 5: revisar todas las tarjetas que no han podido ser ubicadas, para ver si no tienen ninguna relación con ninguna de las tarjetas ya colocadas.

Paso 6: al final se debe tener uno o varios “árboles” de problemas. Es muy importante lograr determinar, para él o los árboles, un problema “central” del cual se derivan la mayoría de los demás.

Paso 7: pedir a los participantes su opinión sobre el ejercicio. Anotar el resultado y entregar el papelón o una copia del resultado al grupo.



Figura. 4 Árbol de Problema

3.9 Análisis de FODA.

Metodología:

Para cada una de las alternativas que se quieren analizar, se va a establecer, en forma de lluvias de ideas, cuatro series de características:

Fortalezas: ¿Cuáles son las ventajas que presenta esta solución como tal?

Oportunidades: ¿Cuáles son los elementos externos (en la comunidad, la sociedad, las instituciones, el medio natural) que pueden influir positivamente en el éxito de la alternativa?

Debilidades: ¿Cuáles son las desventajas que presenta esta solución como tal?

Amenazas: ¿Cuáles son los elementos externos (en la comunidad, la sociedad, las instituciones, el medio natural) que pueden influir negativamente en el éxito de la alternativa?

Este ejercicio puede utilizarse como, recapitulativo de los elementos incluidos en la matriz de evaluación. Tiene la ventaja de incluir los elementos externos que pueden influir en el éxito de la alternativa.



Figura. 5. FODA

3.10 Indicadores a evaluar.

Socioeconómicos:

- Tenencia y acceso a tierras y créditos para la producción agropecuaria por parte de los jóvenes de la microrregión Cuscatlán Cabañas para el año 2011.

Ambientales

- Listado de productos agroquímicos utilizadas para la producción agropecuaria
- Tecnologías utilizadas para la producción agropecuaria

Educativos

- Nivel educativo alcanzado por los jóvenes de la microrregión Cuscatlán/cabañas.

Conocimiento agropecuario

- Nivel de conocimiento en temas agropecuario por parte de los jóvenes de la microrregión Cuscatlán/cabañas.

Trabajo en la agricultura

- Jóvenes de la microrregión Cuscatlán/Cabañas que trabajan directamente la producción agropecuaria.

Rentabilidad de la agricultura

- Los jóvenes de la microrregión registran actividades de inversión e ingresos en la producción agropecuaria.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

4.1 Municipio de Tejutepeque, Percepción de parte de los y las jóvenes.

4.1. 1 Realidad y entorno del municipio.

En el taller efectuado con jóvenes en el municipio de Tejutepeque, al diseñar la matriz FODA, resulta que las fortalezas se concentran en las tres siguientes: a) el trabajo realizado por organizaciones locales como ADIT, encaminadas al mejoramiento de las capacidades de los y las jóvenes en materia de la agricultura, coordinadas con instituciones de gobierno; b) la incidencia que se realiza en cada comunidad sobre la importancia de la agricultura y el papel que juegan las y los jóvenes y c) el nivel organizativos de las y los jóvenes mediante comités comunales. En cuanto a las oportunidades, se señalan: a) la existencia de programas gubernamentales como agricultura familiar; b) la entrega de paquetes agrícolas; c) la incorporación de los y las jóvenes a programas de agricultura sostenible por parte de organizaciones no gubernamentales y el gobierno central; d) la incorporación de las y los jóvenes a organismos (cooperativas ,ONGs y otros) para incidir en la importancia de la agricultura local; e) la motivación de las y los jóvenes para realizar cultivos agrícolas mediante programas que ayuden a la reactivación del sector agrícola; f) la gestión de proyectos agrícolas para jóvenes por parte de las ONGs locales y la Alcaldía Municipal y g) capacitaciones en materia de agricultura sostenible para jóvenes. Como debilidades, se muestran: a) falta de créditos para incentivar la agricultura en las y los jóvenes en el municipio; b) alto costo de los insumos agrícolas; c) falta de motivación de las y los Jóvenes para trabajar en la agricultura; d) carencia de tierra para trabajar sus cultivos; e) falta de programas gubernamentales, como subsidió a la agricultura que venga a solventar costos, f)

falta de conocimientos en el manejo de cultivo diversos y g) jóvenes atendidos al trabajo de sus padres y obligados a trabajar en la agricultura. Dentro de las amenazas se citan las siguientes: a) emigración masiva de los y las jóvenes por falta de oportunidades en materia agrícolas; b) desaparición de la agricultura como medio de sostenibilidad familiar; c) alto costo de la vida mediante el incremento de un mercado desleal; d) inexistencia de una seguridad alimentaria que ayude al desarrollo de una buena salud de las y los jóvenes y e) la integración total al municipio de productos transgénicos.

La organización de los jóvenes en este municipio es percibida como una fortaleza por los mismos. En efecto cuando los jóvenes están organizados esto trae como consecuencia el desarrollo de habilidades personales como interpersonales, que incluye la habilidad de pensamiento crítico y de resolución de problemas y la de asumir responsabilidades personales y grupales, se gana autoconfianza y autoestima y se reduce el riesgo de involucrarse en actividades perjudiciales como el consumo de drogas y alcohol (Heaven y Nagy, sf).

La agricultura sostenible tiene entre su marco filosófico, dar la oportunidad a los pequeños agricultores de adquirir nuevas competencias y conocimientos. Aunque para practicar la agricultura sostenible no es cosa fácil. Se trata de una actividad especializada que requiere un uso intensivo de conocimientos y se basa en las condiciones ambientales, sociales e institucionales que son específicas de cada comunidad y cambian constantemente. El fomento de un entorno institucional favorable a los pequeños agricultores, prestando gran importancia al acceso a los conocimientos, los insumos, el crédito y los mercados, debe ser una parte indispensable del movimiento de promoción de enfoques sostenibles. También

debe ser la inclusión de diversos actores, con el objetivo de aplicar enfoques ambientalmente sostenibles a la agricultura en pequeña escala, teniéndose que asimilar y utilizar las distintas habilidades de todos los actores que operan en el sector. Actualmente en la agricultura, la baja consideración social, los ingresos escasos y las perspectivas inciertas han disuadido a jóvenes ambiciosos en busca de trabajo decente de dedicarse a la agricultura. Siendo necesario que este importante grupo social muestre sus habilidades y conocimientos. Los conocimientos y la innovación son particularmente importantes en la intensificación agrícola sostenible, por lo que esta es especialmente adecuada para los jóvenes agricultores. Para atraer a los jóvenes, sin embargo, la agricultura debe hundir sus raíces en un nuevo discurso que subraye el carácter moderno e innovador de los nuevos temas propuestos y el potencial de la agricultura como actividad rentable en el entorno natural y comercial de hoy en día (FIDA, 2012).

4.1.2 Principales problemas que aquejan a la juventud.

Hay varios problemas que los jóvenes de Tejutepeque deben afrontar, ellos mismos los detallan: dependencia, delincuencia, alcoholismo, rebeldía, pobreza, comodísimo, vagancia, agricultura poco estimulante. También existe la falta de empleo, ya que por la falta de dinero no se puede invertir y con ello, generar fuentes de empleo. Ese mismo desempleo genera la emigración de los jóvenes. La oferta educativa es escasa, aspecto que impide un mayor desarrollo académico de este importante sector social. Esos problemas que indicaron los jóvenes se entrelazan con los que aparecen en la Plataforma Reivindicativa de la Juventud realizada en dicho municipio y que corresponden a las esferas económica, ambiental, social, cultural, recreación y política (Cuadros 1, 2, 3, 4 y 5).

Cuadro 1. Problemas del eje económico que enfrentan los jóvenes en el municipio de Tejutepeque.

PROBLEMA	DEMANDA	INSTITUCION RESPONSABLE
Falta de empleo	Mejorar las fuentes de empleo y agricultura sostenible	Ministerios: Economía y Trabajo
Falta de recursos		Gobierno, Instituciones y la misma población
No hay empleos dignos	Empleos dignos	
No hay inversión hacia los jóvenes	Inversión en el desarrollo de proyectos con jóvenes	

Cuadro 2. Problemas del eje ambiental que enfrentan los jóvenes en el municipio de Tejutepeque.

PROBLEMA	DEMANDA	INSTITUCION RESPONSABLE
Contaminación de los mantos acuíferos	Creación de ordenanzas municipales Protección de: mantos acuíferos, especies animales y vegetales	Ministerio de Medio Ambiente y Municipalidad
Perdida de especies animales y vegetales		
Deforestación	Reforestación	
Falta de educación ambiental en las escuelas a través de programas	Programas de protección y sensibilización ambiental Campañas permanentes de educación ambiental, en las escuelas y comunidades	

Cuadro 3. Problemas del eje social que enfrentan los jóvenes en el municipio de Tejutepeque.

PROBLEMA	DEMANDA	INSTITUCION RESPONSABLE
Falta de educación sexual (enfermedades de transmisión sexual)	Educación sexual, concientización y acceso a la salud preventiva	Ministerio de Salud
Educación deficiente	Construcción de escuelas, control eficiente sobre programas educativos y mayores oportunidades de acceso a la educación	Ministerio de Educación
Se carece de oportunidades por ingresar a la Educación Superior	Mayor formación académica y becas para carreras técnicas y superiores	Ministerio de Educación y Alcaldía Municipal
Emigración	Mejorar las fuentes de empleo y agricultura sostenible	Municipalidad y Ministerios: Trabajo y Agricultura
Maras		
Prostitución		
Delincuencia	Exigir al gobierno mayor seguridad	Gobierno, Instituciones y la misma población
Falta de vivienda digna	Acceso a vivienda	Fondo Social para la Vivienda (FSV)
Alcoholismo	Centros de rehabilitación	Organizaciones sociales
No existen talleres vocacionales	Talleres vocacionales	Ministerios: Trabajo y Educación

Cuadro 4. Problemas del eje cultura y recreación que enfrentan los jóvenes en el municipio de Tejutepeque.

PROBLEMA	DEMANDA	INSTITUCION RESPONSABLE
Falta de valores y pérdida de nuestra cultura	Rescate a nuestros valores culturales	Secretaría de Cultura y Municipalidad
Falta de grupos de teatro u otras artes	Mayores espacios para los jóvenes en cuanto al desarrollo de sus habilidades	
Carencia de bibliotecas y casa comunal	Creación de bibliotecas y casa comunal	
Sin espacios y organización para que los jóvenes se recreen deportivamente	Desarrollo deportivo, construcción de canchas y parques	Instituto Nacional de los Deportes y Municipalidad

Cuadro 5. Problemas del eje político que enfrentan los jóvenes en el municipio de Tejutepeque.

PROBLEMA	DEMANDA	INSTITUCION RESPONSABLE
Falta de expresión y atención	Mejorar la organización y participación para exigir atención y resoluciones a los problemas Mayor involucramiento en los organismos de jóvenes Creación de plataforma juvenil	Gobierno, Instituciones y la misma población
No hay plataforma municipal	Abrir espacios de relevos generacionales, elaboración de plataformas municipales	

En la parte económica, todo se concentra en la carencia de empleo y recursos así como la presencia de salarios no dignos y la falta de inversión en proyectos con jóvenes. Las y los jóvenes de escasos recursos son los que se arriesgan a la emigración, que puede incluso costar la vida de ellos (Andrade, citado por Centeno, sf). Dado lo anterior, es necesario, que hayan verdaderas opciones que den respuestas valaderas a las expectativas de los jóvenes, conociendo la realidad del país, no pueden darse muchas. Aun países otrora poderosos económicamente, han sufrido experiencias dramáticas en que los jóvenes han experimentado serias consecuencias, la deserción de sus centros de estudio y la carencia de empleos se han constituido en una cruda realidad. Datos del año académico 2010-11, señalan que en España uno de cada cuatro jóvenes no estaba ni empleado ni en educación o formación en 2011, lo que supone un 24,4 por ciento (rtve.es, 2013). Pero a pesar de todo, la agricultura y el sector agroalimentario ofrecen nuevas oportunidades de empleo a la juventud. Las estadísticas y las políticas laborales deben mirar más críticamente al sector agrícola y el tipo de empleo que este genera. Más aún, dada la cambiante dinámica de los

mercados de productos agroalimentarios, tanto a nivel nacional como internacional, e incluyendo el mayor valor agregado dentro de la cadena alimentaria y el agroprocesamiento, se requiere de estudios más detallados de los mercados laborales, las oportunidades presentes y futuras, las tendencias, y las necesidades y vacíos respecto a las habilidades laborales (Proctor y Lucchesi, 2012). Las retransacas o inconvenientes económicos que experimentan estos jóvenes es una realidad que no sólo la enfrentan ellos, sino que es el común denominador para el grueso de ese sector en muchas regiones del mundo. Debe tomarse en cuenta que la economía del país es débil y dependiente. Estudios al respecto, señalan que hay algunas situaciones estructurales que inciden en el aumento y la persistencia de la pobreza entre las personas jóvenes, tales como: a) ineficiencia del sistema educativo formal y no formal, su desvinculación con el mercado de trabajo; b) baja cobertura educativa, inequidad en la calidad, deserción escolar por razones de subsistencia; c) un mercado de trabajo incapaz de absorber la mano de obra al ritmo que ésta irrumpe; d) violencia, carencias, pérdida de esperanza; e) discriminación; f) falta de incentivos y programas en el mundo rural para retener a la población joven; g) segregación de los núcleos centrales de la sociedad (Calderón, 2003). Estos últimos datos están referidos a la conexión entre la pobreza que se aprecia entre los jóvenes del municipio y la mayor parte de problemas que los mismos remarcaron tanto en los talleres como en la Plataforma Reivindicativa de la Juventud.

4.1.3 Análisis situacional de la agricultura.

4.1.3.1 Ámbito social.

Para los jóvenes de este Municipio, la agricultura debe fortalecerse a través de un engranaje de diversas instituciones que se relacionan con la temática de la agricultura. En este mismo sentido, debe existir una iniciativa productiva agrícola, las cuales se pueden ejecutar a través de proyectos institucionales. Siendo necesaria la organización para la creación de alternativas que entre otras cosas, faciliten tanto la adquisición de insumos a mejores precios y la venta de la producción agrícola a mejores precios. Especifican además, que es necesaria una agricultura sostenible que conlleve a la generación de enfoques agrícolas eficientes. Debiendo existir un apoyo del gobierno central para que algunas de las iniciativas mencionadas sean vigentes en el futuro. En resumen, la agricultura debe dignificarse. Al lograr esto, los jóvenes van a incorporarse a la agricultura. Aunque se indica que este sector social tiene una tendencia a no participar en el rubro agropecuario. Por lo que orienta sus esfuerzos y capacidades en otros temas no relacionados con la agricultura (Andrade, citado por Centeno, sf).

4.1.3.2 Ámbito económico.

Los jóvenes de este municipio señalan que para poder incorporarse a la agricultura, deben realizarse una serie de estrategias tales como: facilitación de créditos, incorporación de ellos en los paquetes agrícolas, obtención de tierras con vocación agrícola. Las medidas señaladas por los jóvenes se comprende que deben ser políticas que deben crearse por el Estado, debiendo ser acompañadas por importantes sectores políticos del país. Ante las crisis económicas actuales, resulta que incluso en los países europeos hay un desempleo que supera el 40% para las personas menores de 35 años. En países subdesarrollados, la

juventud que son mayoría, más que enfrentarse al desempleo, también lo hace para la supervivencia y otros problemas aún más perentorios. Es alarmante que en Latinoamérica, Asia o África, las empresas grandes tratan de prejubilar a los empleados mayores y contratar a jóvenes, con idiomas y muy preparados, pero con unos costes salariales muchos menores. El fracaso del actual sistema económico se localiza principalmente -más allá de la corrupción y falta de moral de muchos responsables económicos- en la ignorancia de los teóricos de la economía, que sólo piensan en el mundo de los ricos y en lo inmediato. No les preocupa la pobreza ni el futuro de la nuevas generaciones (Guzmán Cuevas, 2011).

La persistencia de la pobreza entre los jóvenes salvadoreños está aparejada a las condiciones económicas estructurales impuestas por las anteriores políticas neoliberales, así como a patrones culturales que conducen a la concentración de la riqueza y la desigualdad. La pobreza y la exclusión social se determinan entre sí, conforman un círculo vicioso que se perpetúa entre generaciones. La pobreza entre los jóvenes salvadoreños alcanza al 43% de jóvenes en el país y se acentúa en las zonas rurales y entre las mujeres (CEPAL-SEGIB-AECI, 2007). Para tratar de enfrentar esa oprobiosa pobreza el gobierno actual de El Salvador, creó el Consejo Económico y Social, quien definió áreas prioritarias para el período 2010-2014, éstas áreas han sido asumidas de forma plena por el gobierno de la república, y por tanto constituyen las áreas prioritarias de las políticas de desarrollo, con las cuales está armonizada la política nacional de juventud. Para este Consejo, debe enfrentarse a los desafíos del incremento de la productividad en el marco de la competencia mundial, para lo cual es indispensable que la inversión en educación abarque más allá del nivel primario y se proyecte a secundario y terciario. Estos niveles educativos son fundamentales para el incremento de la productividad y la juventud es la población objetivo. Existiendo para ello, objetivos estratégicos, entre los cuales se encuentra el de impulsar la formación de capacidades agropecuarias de jóvenes de las zonas rurales, con enfoque de igualdad de

género. En las prioridades sociales se menciona: la reducción significativa y verificable de la pobreza, la desigualdad económica y de género y la exclusión social; la prevención efectiva y el combate de la delincuencia, la criminalidad y la violencia social y de género; la reactivación económica, incluyendo la reconversión y la modernización del sector agropecuario e industrial, y la generación masiva de empleo decente; la gestión eficaz de riesgos ambientales con perspectiva de largo plazo; la reconstrucción de la infraestructura y la recuperación del tejido productivo y social dañado por efectos de la tormenta Ida, así como por otros fenómenos naturales y acciones humanas; la reforma estructural y funcional del Estado, la consolidación del régimen democrático y el fortalecimiento del estado de derecho (Secretaría de Inclusión Social, 2010).

4.1.3.3 Ámbito ambiental.

Hay un único señalamiento al respecto, el cual aconseja la creación del agro turismo. Pero el agro turismo debe partir de políticas nacionales que lo potencien y creen estrategias novedosas que aliciente este importante rubro económico. Para los jóvenes deben generarse procesos de formación que les permita adquirir conocimientos, valores y habilidades que faciliten una amplia, responsable y eficaz participación para la prevención y solución de los problemas ambientales a nivel local, regional y mundial. Esto significa que deben efectuarse las siguientes acciones:

- a) Impulsar la participación de los jóvenes en acciones tendientes a prevenir problemas ambientales y mejorar la calidad de vida de la población, lo cual a su vez se logrará a través de la incorporación de los jóvenes en los procesos de gestión ambiental, como promotores de la toma de conciencia ambiental y protagonistas en la realización de acciones concretas para preservar y mejorar el medio ambiente y su calidad de vida; establecimiento de vínculos con organizaciones no gubernamentales juveniles, para

el desarrollo de iniciativas de colaboración en acciones de educación ambiental, conservación de la biodiversidad, protección ambiental y todas aquellas que apoyen la gestión ambiental; apoyo en la búsqueda de financiamiento para las iniciativas juveniles y soporte de liderazgos dentro del país, así como para la participación de los jóvenes en los encuentros internacionales sobre medio ambiente más relevantes y el establecimiento de procedimientos que permitan la celebración de consultas y la posible participación de jóvenes en los procesos de adopción de decisiones en lo que respecta al medio ambiente a nivel local.

- b) Fortalecer la capacidad institucional de las áreas de juventud y las organizaciones juveniles dedicadas al medio ambiente, para la inclusión de la educación ambiental en las acciones que desarrollen a través del trabajo articulado y coordinado a nivel local. Aspecto que se conseguirá con la habilitación de condiciones que permitan a los jóvenes contar con información y conocimientos para comprender los efectos de la acción transformadora del hombre en el medio ambiente, con habilidades y aptitudes para establecer nuevas formas de relación con el entorno natural, y para que un número mayor de jóvenes modifique sus valores y actitudes respecto a su medio natural; promoción de procesos de información, comunicación y fortalecimiento de la participación ciudadana relativos a la protección del medio ambiente y el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales; desarrollo de procesos de sensibilización, educación y capacitación ambiental dirigidos a lo/as jóvenes funcionarios de organismos de gobierno a nivel local y de OSC, para fortalecer su participación en la conservación y uso sustentable de los recursos; despliegue de respuestas adecuadas a las realidades locales impulsadas desde municipios u organizaciones no gubernamentales que conocen los contextos particulares por

encontrarse más cerca de los problemas reales y de los jóvenes en cada caso en particular; provisión de conocimientos teóricos y prácticos sobre herramientas de cuidado medioambiental relevantes para la formulación e implementación de políticas públicas en materia de desarrollo sustentable y la generación de los mecanismos de articulación con las diversas instancias de la Secretaría que aborden temas de interés prioritario para la juventud, y con las distintas áreas del gobierno nacional y organismos internacionales cuyas políticas tengan como principales destinatarios a lo/as jóvenes y al medio ambiente respectivamente.

- c) Fomentar el papel de los medios de comunicación como instrumento para la difusión entre lo/as jóvenes de información sobre cuestiones ambientales. Esto puede llegar a obtenerse con medidas como alcanzar la visibilización de la temática ambiental juvenil en la agenda y en la opinión pública nacional; promover el acceso de los jóvenes a la información y los recursos, y promover el diálogo entre las organizaciones de jóvenes y el gobierno a todos los niveles; apoyar la realización, impulso y organización de encuentros para el intercambio, difusión y reconocimiento de iniciativas juveniles destacadas en materia de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable; alentar a los medios de comunicación y agencias de publicidad a que elaboren programas para la amplia divulgación de información sobre cuestiones ambientales, a fin de seguir fomentando entre lo/as jóvenes la conciencia de estas cuestiones y el impulsar la incorporación de principios, criterios y enfoques de sustentabilidad en todas las funciones y procesos académicos que realizan las instituciones educativas terciarias y universitarias del país (Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, 2013).

4.2 Municipio de Jutiapa, Percepción de parte de los jóvenes.

4.2.1 Realidad y entorno del municipio.

En el caso particular del municipio de Jutiapa, las fortalezas se aglutinan en: a) posesión de energía, b) son participes del programa de semilla mejorada del gobierno central, c) en dicho municipio existen áreas para la siembra agrícola y d) existen insumos con una mejor calidad. Las oportunidades están referidas al quehacer agrícola en lo concerniente a la obtención de: buenas y mayores cosechas, mejores productos, mejor calidad del producto. Las debilidades consideradas son: a) las actividades agrícolas las realizan a la fuerza, b) existe un menor interés por la agricultura, c) hay dificultades económicas tanto para la siembra como para la obtención de los insumos. Como amenazas se toman en cuenta: a) mal estado del tiempo, b) poca producción y c) no hay conocimientos adecuados.

Las fortalezas del Municipio son de mucha importancia para generar una agricultura vinculante y estratégica que se convierta en el eslabón de desarrollo económico, pues se citan recursos y posicionamientos muy importantes como la energía, captación de semilla mejorada, existencia de áreas para cultivar y la disposición de buenos insumos. Cada uno de estos apartados normalmente son factores limitantes en otras zonas del país, pero en este municipio de acuerdo a los mismos jóvenes están lejos de ser restrictivos. Debe analizarse la importancia de cada uno de los mismos. La agricultura actual depende de gran cantidad de aportes de energía externa para forzar el crecimiento de los cultivos. Actualmente, cada caloría de alimento cosechado requiere la inversión de gran cantidad de energía ya sea en forma de combustibles fósiles o electricidad. Aunque últimamente, los agricultores están volviendo los ojos a un modelo más racional de agricultura, con control biológico de plagas, uso de fertilizantes orgánicos, procedimientos de labranza menos agresivos, cultivos adaptados al

clima local que requieren menos agua, entre otros aspectos. Este tipo de agricultura “ecológica” puede producir alimentos con un consumo de energía significativamente reducido (Fundación Vida Sostenible, 2010). Entendiéndose que este enfoque de la agricultura que difiere con los convencionales o tradicionales, debe ser captador de una mayor cantidad de energía cerebral, debido al alto raciocinio por los agricultores. Al respecto, se entiende la Agricultura Alternativa como aquella que lejos de buscar los procedimientos cada vez más simplificadores y uniformadores de la Agricultura Convencional, se encaminan al entendimiento del agro ecosistema como algo complejo que requiere un enfoque más amplio y menos encasillador de la naturaleza, su crecimiento y las interacciones entre sus elementos (Dutto, 2010).

La siembra de semilla certificada, trae aparejadas como ventajas: un mayor rendimiento, altas ganancias (cuatro veces mayores con relación a la semilla criolla), la producción de segunda (inferior calidad) se reduce en un 50% en relación con la semilla criolla y mayor relación costo beneficio (FUNICA, 2010).

La distribución de la tierra en El Salvador es un factor bastante crítico ya que existe un 74.0% de su superficie para fines agrícolas, y dada su elevada densidad poblacional, a cada habitante le corresponden 2 600 m² de tierra agrícola (worldstat, 2013). Existe una preocupación generalizada de que se esté agotando la tierra agrícola en el mundo. La tendencia hacia la escasez asociada con el crecimiento de la población se agrava por la conversión de tierra agrícola en urbana, por la degradación de la tierra y por otros factores (FAO, 2002).

Los insumos agrícolas de calidad y también a buen precio, han conllevado a buenos resultados en países tan pauperizados como Níger, en el cual al lograr satisfacer con esta acción a más de la mitad de las aldeas agrícolas de este país tan pobre, se han registrado aumentos de rendimiento promedio del 100% para el sorgo y del 81% para el mijo (FAO, 2013). Así que en un país como El Salvador, el cual se ubica en el puesto 27 del total de las 33 naciones de América Latina y el Caribe en relación con su nivel de desarrollo, clasificándose como un Estado de renta media-baja, que en el caso particular de América Latina y el Caribe, son países con un ingreso per cápita que oscila entre un mínimo de 2 329 dólares y un máximo de 6 250 dólares, con una media de 4 006 dólares, mientras que el índice de pobreza, medida con el umbral de 2 dólares diarios, oscila entre una tasa mínima de 13.2, una máxima de 35.4 y una media del 23.3% (CEPAL, 2012). Lograr provisionar a los agricultores con insumos de calidad puede traer enormes ventajas comparativas.

Las oportunidades están referidas al quehacer agrícola en lo concerniente a la obtención de: buenas y mayores cosechas, mejores productos, mejor calidad del producto. Esas oportunidades que se mencionan para el Municipio de Jutiapa se definen en documentos afines al desarrollo agrícola. Para el caso, se indica que los objetivos del agricultor deben ser recolectar una cosecha de buena calidad y en buen estado; mantener el producto cosechado en buenas condiciones hasta su consumo o venta; colocar la cosecha en el mercado o vendérsela a un sólo comprador lo antes posible después de la recolección. Agregándose que los productos agrícolas deben ser merecedores de una manipulación cuidadosa, en la cual, la calidad y el estado de los productos que se envían al mercado y su precio de venta subsiguiente dependen directamente del cuidado con que se realicen la recolección y la manipulación en los campos. Existiendo principios básicos que deben planificarse y dan las mejores pautas para el logro de lo anterior, a saber: selección de los cultivos y la previsión

de los plazos necesarios para responder a las necesidades del mercado; contactos con los compradores para poder vender la cosecha a buen precio cuando esté a punto para la recolección; planificación oportuna de las operaciones de recolección; concertación de la mano de obra, el equipo y el transporte; supervisión cabal en todas las etapas de la recolección y la manipulación en los campos (FAO, 1993). Los cliente quieren calidad, es decir, los alimentos a vender deben ser frescos, deliciosos y manejados con cuidado. Además, la limpieza y un empackado apropiado son la mejor promoción (Buy Fresh Buy Local® Nebraska, sf).

Las debilidades que se detallan, no son exclusivas para este Municipio. La crisis de la agricultura convencional moderna es universal, y afecta tanto a las economías desarrolladas como a aquellas del Tercer Mundo. Estados Unidos, país en el cual se origina la agricultura industrial, ha sufrido una considerable disminución en el número de agricultores en el período de la posguerra, lo cual es el primer indicio de la crisis. Se establece que una cifra para nada insignificante de tres millones de productores quedaron fuera por razones económicas, y no principalmente por razones ecológicas, resulta que los agricultores estadounidenses han ido cayendo en una situación de insolvencia, ocasionada por los cada vez más altos costos de la tecnología agrícola moderna que se consumen cualquier aumento de las ganancias agrícolas, resultando que al comparar los ingresos netos de los últimos años versus los años iniciales del siglo recién pasado, dichos ingresos se han reducido en un 50%. Las causas de esa desaceleración en la economía agrícola son varias, destacándose las siguientes: sobreproducción y monopolización de la comercialización por las transnacionales; los precios de los alimentos se han mantenido estacionarios por mucho tiempo, mientras que los costos de los insumos manufacturados se han elevado considerablemente (Wessel y Hantman, 1983; Strange, 1988; NRC, 1989; Krebs, 1991;

Guither, Baumes y Meyers, 1994; citados por Rosset, 1997); los pequeños márgenes de ganancia no han sido suficientes para cubrir los intereses de su deuda.

La crisis de la agricultura se originó al orientarla a aumentar al máximo la productividad, lo que condujo inexorablemente al monocultivo, con lo cual la ciencia agronómica se concentró entonces en las variedades y en la densidad de la siembra que debían aplicarse al monocultivo, y luego en los fertilizantes químicos que permitirían reemplazar a las prácticas de fertilización más laboriosas (tales como la aplicación de estiércol y la rotación de cultivos) por un simple compuesto químico. El monocultivo engendró brotes de plagas que serían contrarrestadas con insecticidas sintéticos (Perelman, 1977; Buttel, 1990; Carroll *et al.*, 1990; Goering *et al.*, 1993; Altieri, 1995, citados por Rosset, 1997). Así pues, ha sido la misma naturaleza de las fuerzas sociales y económicas que impulsaron la generación de tecnología la que ha conducido a la crisis actual. La ausencia de rotación de cultivos y de diversificación eliminó los mecanismos de auto-regulación, convirtiendo a los monocultivos en agroecosistemas altamente vulnerables, dependientes de grandes cantidades de insumos de origen químicos (Altieri, 1995, citado por Rosset, 1997). Al exportar la misma tecnología al Tercer Mundo ha resultado tener efectos aún más catastróficos. Diseñada para maximizar la productividad del recurso más escaso en el Primer Mundo, la mano de obra, esta tecnología ha demostrado ser dispendiosa en términos de tierra y de capital. En el caso de países con problemas crónicos de desempleo y/o con escasez de capital, ha conducido rápidamente a una enorme migración campo-ciudad, con sus consiguientes problemas sociales, y a la penetración de la agricultura por parte del capital extranjero (Perelman, 1997; Wright, 1990; Goodman y Redclift, 1991; Shiva, 1991; Vandermeer y Perfecto, 1995; Altieri, 1995, citados por Rosset, 1997). El problema se agrava cuando los sistemas de producción basados en el monocultivo han sido transferidos a las regiones tropicales, a expensas de los

agroecosistemas diversificados, la prolongación del cultivo a todo el año ha hecho que el problema de las plagas y los plaguicidas entren en una espiral ascendente incontrolable (Altieri, 1995, Conroy *et al.*; 1996, citados por Rosset, 1997). Un rasgo sobresaliente de la crisis de la agricultura convencional es el grado en el que el capital ha llegado a penetrarla, y cómo esa penetración ha contribuido a intensificar las dimensiones socioeconómicas y ambientales de la crisis (Buttel, 1990; Lewontin, 1982; Lewontin y Berlan, 1986; de Janvry, 1983; Goodman y Redclift, 1991; Hamilton, 1994, citados por Rosset, 1997). Históricamente, el capital ha procedido a "apropiarse" de los elementos del proceso productivo, reemplazando a los mecanismos naturales de control de plagas por plaguicidas, la fertilidad natural del suelo por fertilizantes, y así sucesivamente (Goodman y Redclif, 1991; citado por Rosset, 1997). El resultado inevitable de todo esto es el conflicto de intereses: enormes cantidades de dinero entran en juego para mantener una agricultura industrializada que depende de fuertes inversiones de capital, lo cual convierte tanto a países como a agricultores en entidades dependientes de los abastecedores de insumos y equipos. Sin duda, muchas ganancias dejarían de ser percibidas si hubiera un cambio hacia sendas alternativas y tradicionales, lo que conduciría a una menor dependencia de los agricultores en materia de insumos externos (Van Den Bosch, 1978; Perelman, 1977; citados por Rosset, 1997). Esta pérdida potencial de ganancias es lo que hace que todo el sistema agrario sea muy renuente al cambio (Hamilton, 1994; citado por Rosset, 1997).

La crisis de la agricultura probablemente ha conducido a las claras debilidades que los mismos jóvenes identifican en su municipio (actividades agrícolas realizadas sin la voluntariedad, disminución del interés por la agricultura y dificultades económicas tanto para la siembra como para la obtención de los insumos).

Como amenazas se toman en cuenta: a) mal estado del tiempo, b) poca producción y c) no hay conocimientos adecuados.

Las amenazas detectadas son concretas, definiendo en primer lugar la pugna entre agricultura y clima, la cual es compleja y muy difícil de dilucidar. Esto es así que a pesar de los grandes avances tecnológicos en varios campos de la vida humana, no se ha logrado establecer un modelo que permita predecir con exactitud el comportamiento del clima, el cual es muy probable empeore en los próximos años, lo cual provocará la pérdida de tierras productivas y cambios impredecibles en el crecimiento de la vegetación (Achkar *et al.*, 2010). Al cambio climático ha contribuido una serie de acciones que el ser humano ha desarrollado a través del tiempo, una de ellas es el uso agrícola de la superficie terrestre. En conexión a ello, alrededor de un 50% de la superficie terrestre se ha modificado, principalmente debido a la sustitución de sistemas naturales por sistemas agrícolas o urbanos (Chapin *et al.*, 2000; citado por Achkar *et al.*, 2010). A escala mundial, la superficie cultivada y el área ganadera se han incrementado en el período 1961-2000 en un 12 y un 10%, respectivamente (Achkar *et al.*, 2010). La agricultura industrial es una de las principales fuentes emisoras de gases con efecto invernadero (GEI). Destacándose que son los campesinos, los agricultores y sus familiares y las comunidades rurales de los países del tercer mundo, quienes al final de cuentas sufren los efectos del cambio climático. La alteración de los ciclos climáticos trae consigo plagas y enfermedades, junto con sequías, inundaciones y tormentas inusuales, que destruyen cultivos, la tierra y las casas de campesinos y comunidades del medio rural (Vía Campesina, 2007; citada por Achkar *et al.*, 2010).

La escasa o poca producción es un efecto de varias circunstancias, dentro de las cuales aparece el desconocimiento de tecnologías. La escasa o poca producción, se constituye en uno de los tantos problemas de carácter interno que los pequeños agricultores enfrentan. Estos problemas se generan por no proporcionar a los agricultores reales oportunidades de desarrollar su potencial humano y elevar su autoconfianza y deseo de superación. La escasa producción contribuye a sostener en forma cíclica una agricultura ineficiente, que se caracteriza por no generar los recursos necesarios para aumentar los ingresos. Esta distorsión no ocurre por culpa de los agricultores o porque ellos sean reacios al cambio, sino: i) por no haberseles ofrecido alternativas tecnológicas y gerenciales compatibles con los recursos que efectivamente poseen; y ii) por no haber sido entrenados adecuadamente para que utilicen racionalmente dichos recursos, adopten correctamente las referidas alternativas tecnológicas, organicen sus comunidades y, con estas medidas, solucionen sus problemas más inmediatos (Polan Lacki, 2006).

4.2.2 Principales problemas que aquejan a la juventud.

A través de los talleres desarrollados en el Municipio se constató que las y los jóvenes deben lidiar con una serie de inconvenientes o barreras para la consecución de su desarrollo, esas barreras son: no hay facilidades de créditos por parte de la banca privada y el gobierno, inexistencia de un mercado para la venta de productos agrícolas, la agricultura no está dignificada, no hay un fuerte y decidido apoyo de la alcaldía Municipal hacia los y las Jóvenes, se complica el traslado de productos hacia el mercado, falta un programa de subsidio para la agricultura, agricultura sin rentabilidad y desmotivadora, entre otros. A su vez, mediante la Plataforma Reivindicativa de la Juventud desarrollada para el municipio de Jutiapa, se dejó evidenciado aquellos problemas de carácter económico, ambiental, social,

cultural, recreación y políticos (Cuadros 6,7,8,9,10 y 11), así como necesidades y problemas que se han identificado a nivel productivo (Cuadro 11). En los problemas, hay bastante homogeneidad con los que citan los jóvenes del municipio de Tejutepeque, por lo que el análisis puede ser similar al que se hizo en dicho lugar. Esta similitud probablemente se deba a que ambos son eminentemente agrícolas. Quizá deba agregarse que su caracterización como municipio agrícola puede servir como un escudo de protección ante las avalanchas complejas y delicadas que se avecinan. Precisamente la agricultura se convierte en una salvaguarda o parapeto para responder ante: crisis alimentaria, efectos del cambio climático, mantenimiento del equilibrio territorial, escasez de agua, necesidad de reducir la dependencia energética de los combustibles fósiles, explotación sostenible de los recursos naturales, conservación de los ecosistemas y la biodiversidad y el cataclismo financiero (Ribera Ibarra, 2008).

Cuadro 6. Problemas del eje económico que enfrentan los jóvenes en el municipio de Jutiapa.

PROBLEMA	DEMANDA	INSTITUCION RESPONSABLE
Falta de empleo	Apertura de centros de empleos en el municipio.	Gobierno Central
Falta de créditos bancarios	Créditos para jóvenes	
Falta de proyectos productivos	Gestión y partidas presupuestarias	Alcaldía Municipal
No hay proyectos productivos ni agrícolas dirigidos a jóvenes	Que se asigne un presupuesto en el Municipio para proyectos productivos de la juventud	
Poca capacitación técnica para la juventud	Que haya apertura de centros de capacitación técnica para la juventud del Municipio	Ministerio de Trabajo y Alcaldía Municipal
Que no hay programas ni proyectos dirigidos a la juventud	Los jóvenes sean partícipes directos de programas y proyectos	Gobierno, Instituciones y la misma población

Cuadro 7. Problemas del eje ambiental que enfrentan los jóvenes en el municipio de Jutiapa.

PROBLEMA	DEMANDA	INSTITUCION RESPONSABLE
Agricultura tradicional	Capacitación y enseñanza acerca de métodos de cultivos amigables con el medio ambiente	Ministerios: Agricultura y Ganadería, Medio Ambiente, organizaciones ambientalistas y universidades
Escasas zonas verdes para recreación	Ampliar zonas verdes	Alcaldía Municipal
Desconocimiento acerca de daños provocados por la construcción de la Carretera Longitudinal	Estudio del impacto en el medio ambiente por la construcción de la Carretera Longitudinal y por la minería	Ministerio de Medio Ambiente, organizaciones ambientalistas y universidades
No se conocen daños que genera la minería		

Cuadro 8. Problemas del eje social que enfrentan los jóvenes en el municipio de Jutiapa.

PROBLEMA	DEMANDA	INSTITUCION RESPONSABLE
Educación ineficiente y de mala calidad a nivel básica y media	Diagnóstico de la deserción escolar de niños y jóvenes, instalación de un centro escolar de educación media en El Empalme, mejorar infraestructura del Instituto Nacional de Jutiapa	Ministerio de Educación
No hay opciones de educación técnica vocacional	Gestión e instalación de centros educativos técnicos vocacionales	Ministerios: Educación y Trabajo
Ineficiente sistema de salud: mala atención preventiva; hay cantones sin acceso a unidades de salud, carencia de medicina y equipo	Equipamiento y abastecimiento de Unidades de salud existentes	Ministerio de Salud
No hay abastecimiento de agua en todas las comunidades	Introducción de agua potable en todas las comunidades	ANDA y Alcaldía Municipal
Violencia	Seguridad	PNC y Alcaldía

Cuadro 9. Problemas del eje cultura y recreación que enfrentan los jóvenes en el municipio de Jutiapa.

PROBLEMA	DEMANDA	INSTITUCION RESPONSABLE
La casa de la cultura no cuenta con una sede propia y sufre de politización	Reconvertir la Casa de la Cultura a través de: mejorar su equipamiento, gestión de un local propio y la habilitación de un centro de computo	Secretaría de Cultura
No existen grupos de teatro u otras artes	Generar acciones con el objeto que los jóvenes desarrollen habilidades	
No conocen la historia del municipio	Rescate del patrimonio cultural del municipio	Secretaría de Cultura y Municipalidad
Sin terrenos de la comuna para recreación o construcción de canchas	Gestión de terrenos para construcción de sitios recreativos y canchas. Mejoramiento de canchas	Ministerio de Turismo, INDES y Alcaldía Municipal

Cuadro 10. Problemas del eje político que enfrentan los jóvenes en el municipio de Jutiapa.

PROBLEMA	DEMANDA	INSTITUCION RESPONSABLE
Los adultos deciden por los jóvenes	Regulación acerca de la participación de los jóvenes y mujeres en los espacios de conducción a nivel comunal y municipal a través de la creación de políticas y ordenanzas municipales	Asamblea Legislativa, Tribunal Supremo Electoral, Alcaldía Municipal y Partidos políticos
Utilización de los jóvenes para proselitismo político	Educación y orientación política a jóvenes	
Los jóvenes no integran al Concejo Municipal	Generar espacios de promoción y participación de jóvenes como candidatos	

Cuadro 11. Necesidades y problemas de los jóvenes en el municipio de Jutiapa que se han identificado a nivel productivo.

PROBLEMA	DEMANDA	INSTITUCION RESPONSABLE
Los jóvenes no son sujetos de créditos	Programas de créditos dirigidos a jóvenes a partir de su realidad	Gobierno central y municipal
Hay pocos proyectos agrícolas dirigidos a jóvenes	Desarrollar iniciativas productivas como: granjas agrícolas, porcinas y piscicultura, producción de miel de abeja, bancos ganaderos y cultivo de hortalizas	Alcaldía Municipal
Hay jóvenes capacitados que no cuentan con recursos para el montaje de pequeñas empresas	Seguimiento a taller de serigrafía, instalación de sala de belleza, taller de carpintería y de mecánica automotriz	Organizaciones sociales Alcaldía Municipal

Hoy en día, se estima que para responder a la demanda de empleo de las personas entre 15 y 24 años de edad (18% de la población mundial), clasificadas como jóvenes, se deberían crear 400 millones de puestos de trabajo en las zonas urbanas y rurales para el año 2020. En las zonas rurales, estos empleos deberían considerar la reducción de la informalidad, el incremento de los salarios y de la protección social. Este futuro escenario significa un gran reto para las políticas laborales de América Latina y el Caribe, al tener que brindar alternativas de inserción de los jóvenes rurales en el mercado laboral. Debiéndose desalentar la migración juvenil irregular, favoreciendo el asociacionismo y el espíritu empresarial de los/as jóvenes rurales, al mismo tiempo que se mejoren las condiciones para su integración en el mercado de trabajo. Debiendo ser programas que involucren el desarrollo rural, seguridad alimentaria, equidad y sostenibilidad. Además, necesariamente debe existir una combinación entre la focalización en las cadenas con potencialidad para la generación de empleo decente y el refuerzo de alianzas con instituciones locales, empresas y centros de educación para buscar fortalecer la identidad nacional y los vínculos locales. En síntesis, promocionar oportunidades de empleo y espíritu empresarial (Rentería, 2013). La

información anterior refleja el nivel de importancia que la agricultura tiene y supone que su fortalecimiento puede incidir directa o indirectamente en el despegue de otros sectores económicos. Esto implica que cuando la agricultura se desarrolle en mejores escenarios, los problemas económicos y de cualquier otra índole que los jóvenes del municipio señalan van a poder ser enfrentados adecuada y eficientemente. Cuando los jóvenes indican necesidades y problemas que se entrelazan con aspectos productivos, precisamente se están requiriendo de un nuevo modelo de producción agrícola para poder hacer frente a esas limitantes. Aunque para conseguir un desarrollo agrícola desde otra perspectiva a la actual, necesariamente debe existir un apoyo real de los tomadores de políticas. Las experiencias en otras regiones están a la vista, tal como se demuestra a continuación. En México, es necesario que se legislen políticas públicas para generar más oportunidades entre los jóvenes emprendedores, la falta de incentivos en la materia propicia que miles de jóvenes opten por unirse a las filas de la informalidad, lo cual pone en riesgo la productividad y el crecimiento económico de una nación (Vargas, 2013). En España, se debe apoyar el fomento del empleo de calidad entre los jóvenes agricultores, debiendo existir una serie de incentivos, como herramientas para estimular y motivar a los jóvenes que se inician en una actividad agrícola, a efectos de que un joven pueda sentirse con la dignidad que requiere desarrollar un puesto de trabajo y, en este caso, en la agricultura, hay que estimular y motivar. Las ayudas deben realizarse con el objetivo de apoyar a jóvenes agricultores, para la creación de empleo, mejorar la calidad de los productos y el incremento de las exportaciones (Valcárcel, 2013).

4.2.3 Análisis situacional de la agricultura.

Los jóvenes del Municipio de Jutiapa son enfáticos al señalar como es el escenario agrícola para ellos. Indican que requieren de los siguientes aspectos: apoyo por parte de las organizaciones no gubernamentales y de la Alcaldía Municipal, capacitaciones por parte de las organizaciones ligadas al desarrollo, facilidades de créditos por parte de la banca privada y el gobierno, logística que involucre el transporte de productos agrícolas y un mercado para la venta de los mismos, dignificación hacia la agricultura y un programa de subsidio del gobierno central. Dentro del análisis FODA y el árbol de problemas, resaltan los hechos del desinterés por la agricultura y la falta de conocimientos adecuados. Considerando que la agricultura se convierte en el eslabón más importante de la economía de una nación y con mucho protagonismo para un Municipio pobre como Jutiapa, es pertinente que los principales actores que se relacionan con el quehacer de los jóvenes, desarrollen las mejores directrices en el andamiaje entre agricultura y juventud. Esto implica un enfoque agrícola que se base en la eficiencia y en la sostenibilidad y que resten los altibajos o crisis de este importante sector económico. Al respecto, se indica que la crisis de la agricultura, tiene dos dimensiones: una ecológica y una socioeconómica; ambas interrelacionadas y procedentes de las condiciones históricas de la agricultura estadounidense, así como de la penetración del capital, hecho que ha servido para profundizar la crisis e impedir cambios fundamentales. Cualquier paradigma alternativo que ofrezca posibilidades de sacar a la agricultura de la crisis en que se encuentra debe atacar las fuerzas ecológicas, sociales y económicas. Cualquier ejército que se concentra solamente en paliar los impactos ambientales, por ejemplo, sin ocuparse ya sea de la difícil realidad social que enfrentan los agricultores, o de las fuerzas económicas que perpetúan la crisis, está condenado al fracaso (Rosset, 1997). El concepto de agricultura sustentable es una respuesta relativamente

reciente a la disminución en la calidad de los recursos naturales o de la base productiva de la agricultura moderna (Altieri, 1995; citado por Rosset, 1997). La cuestión de la producción agrícola ha pasado de ser puramente técnica a convertirse en una cuestión más compleja que se caracteriza por tener dimensiones sociales, culturales, políticas y económicas. El concepto de sustentabilidad ha sido, sin embargo, controversial y difuso, en vista de los intereses en conflicto, y de las diversas definiciones e interpretaciones de su significado (Lélé, 1991; Allen y Van Dusen, 1990; Allen, 1993). Este concepto ha generado mucha discusión, así como múltiples propuestas para lograr ajustes importantes en la agricultura convencional, de modo que sea más viable a nivel ambiental, social y económico. El enfoque principal ha sido la sustitución por insumos menos nocivos de aquellos productos agroquímicos que han resultado responsables de muchos de los problemas asociados con la agricultura convencional (Rosset, 1997).

4.2.3.1 Ámbito social.

Para los jóvenes de este Municipio, socialmente hay grandes desventajas, ya que señalan aspectos como los siguientes: falta de acceso a la tierra por parte de los y las jóvenes, que exista un mayor apoyo de la Alcaldía Municipal, hay desinterés por la agricultura y los conocimientos que se poseen no son los adecuados. Los anteriores señalamientos por este sector poblacional, lo inhibe de ejercer tareas eficientes en el ámbito agrícola. Para comenzar, considérese que la tenencia de tierras no sólo puede garantizar la viabilidad económica en productoras y productores agropecuarios sino que acabaría con los problemas de tenencia que contribuyen con frecuencia de manera decisiva a la limitación de oportunidades de subsistencia y consecuentemente generadoras de pobreza. Por ello, el acceso seguro a la tierra debe tenerse presente al formular soluciones para situaciones específicas de desarrollo rural. Sumado a lo anterior, se presenta la controversia respecto a

que los y las jóvenes cuyas familias son en su mayoría numerosas, no reciben oportunidades de acceso a nuevas parcelas de tierra para poder emprender sus propios proyectos productivos y continuar con la herencia agropecuaria familiar. Esta situación, consecuencia de varios factores: incapacidad económica individual, escases de tierras a la venta, tierras con valores altos, y otros; lejos de potenciar a los jóvenes del medio rural, los vulnerabiliza; los limita impidiendo su crecimiento y desarrollo consecuentemente los obliga a emigrar de sus raíces. Se puede agregar además, que las familias rurales no mantienen un sostenido recambio generacional necesario, vinculado directamente con la actividad productiva que realizan. La realidad, justamente consiste en que por la falta de rentabilidad, las familias se separan, siendo las nuevas generaciones las que abandonan el campo para salir en busca de nuevos destinos donde vivir dignamente, lograr la calidad de vida deseable y desarrollarse (Congreso Argentino de Cooperativas, 2012).

La mayor parte de la población del país es joven (López, 2011). En efecto, El Salvador se caracteriza por su alta densidad demográfica; ya que datos de la EHPM del año 2011, estimaron que el territorio es habitado por 295 personas por cada kilómetro cuadrado. Rescatándose el hecho que desde el año 2010, el 58.5% de los habitantes son menores de 30 años. Los adolescentes entre 15 y 19 años representan el 11.4%, mientras que los jóvenes de 20 a 24 años constituyen un 9.2%, sumando un 20.6% de la población total (Anaya, sf). Este segmento poblacional es grande, por lo tanto, es muy importante y a la vez necesario crear políticas públicas encaminadas a solventar los requerimientos de este grupo social. Normalmente en los presupuestos municipales, los jóvenes “son poca prioridad”, porque en ellos no hay dinero asignado para beneficio de la población joven (López, 2011). Aunque las juventudes son considerados actores estratégicos en el desarrollo de los

municipios y de los pueblos en general, aspecto planteado incluso en documentos oficiales como la XVIII Cumbre de San Salvador en el año 2008 y la Política Nacional de Juventud del año 2011. En esas políticas se indica que deberá promoverse la participación ciudadana juvenil con la creación de espacios universales (participación comunitaria, presupuesto participativo, auditoría social, escuelas abiertas, casas de la juventud) (Anaya, sf). Es necesario por lo tanto, que las autoridades municipales generen en forma coordinada con los jóvenes alternativas viables que propendan al desarrollo socioeconómico de este importante sector poblacional.

El desinterés por la agricultura tiene muchas aristas ya sea en este Municipio o en cualquier otra parte del mundo. Estudios acerca de esta temática indican que hay un triste perfil del sector agrícola (Proctor y Lucchesi, 2012), estos mismos autores han encontrado que a la agricultura se le considere socialmente inviable y relacionada con la falta de autoestima. Que la gente que se dedica a la agricultura tiene lo mínimo para subsistir, además de no gozar del respeto de la sociedad. La agricultura representa una vida dura y no tiene atracción alguna para la juventud. Se la considera de alto riesgo, depende de las lluvias y tiene retornos marginales. Los jóvenes ven sufrir a sus padres, lo cual es desmotivador. Incluso si los jóvenes quisieran dedicarse a la agricultura, son desalentados por la familia. En consecuencia, existe un alejamiento masivo de la agricultura. La economía urbana está creciendo y brinda empleos alternativos como el trabajo informal, incluso si es mal pagado. A la agricultura no se la considera un medio de vida. Mucho prefieren estudiar cualquier otra cosa menos agricultura. Los jóvenes de esta zona se ponen a tono con lo anterior cuando enfatizan que debe existir una dignificación hacia la agricultura.

Los jóvenes del municipio indican que su perfil incluye conocimientos no adecuados en el tema agrícola. Esta se vuelve una restricción para atraer a la juventud hacia la agricultura. A esta restricción se agregan otras, las cuales son:

- a) Escasez de recursos de producción: tierra, financiamiento
- b) Actitud negativa hacia la agricultura
- c) Limitadas habilidades agrícolas, así como limitadas capacidades de liderazgo y administración
- d) Limitados grupos juveniles y asociaciones / cooperativas
- e) Participación juvenil en la toma de decisiones sigue siendo débil
- f) Atracción generada por ganancias rápidas, especialmente en los empleos de oficina
- g) Falta de políticas juveniles
- h) Falta de apoyo de los mayores a los jóvenes en la agricultura
- i) Poco intercambio de experiencias y habilidades
- j) Falta de posibilidades de acceso al mercado
- k) Falta de servicios sociales e infraestructura de apoyo
- l) Falta de disposición por parte de los jóvenes con educación a participar en la agricultura
- m) Ausencia de unidades juveniles en las federaciones nacionales de agricultores

(Proctor y Lucchesi, 2012).

A los conocimientos no adecuados, es pertinente agregar que entre los 50 municipios con las tasas más baja de alfabetización de jóvenes entre 15 y 24 años de edad, se encuentra el Municipio de Jutiapa con una tasa de 81.1% (Argueta, 2008).

4.2.3.2 Ámbito económico.

Desde una óptica económica, los jóvenes deben batallar contra un escenario nada alentador: requieren facilidades de créditos por parte de la banca privada o el gobierno y no existe un programa de subsidio a la agricultura por parte del gobierno central. Al concentrarse respecto al crédito, puede afirmarse que su inexistencia o ineficiencia se le considera como un gran obstáculo. Las políticas financieras tanto privadas como públicas no se fundamentan en las necesidades de los jóvenes agricultores. Para países con similares condiciones a El Salvador se ha podido constatar que ha habido un incremento de instituciones micro financieras e intermediaciones en las zonas rurales en las que la juventud también participa (Cooperativas de Ahorro y Crédito), pero también parece no haber un estímulo para la juventud, es decir, los jóvenes son parte de un sistema con programas limitados o inexistentes. De manera similar, algunos gobiernos locales y provinciales, ofrecen apoyo financiero, aunque no es evidente un enfoque estratégico a la juventud (Proctor y Lucchesi, 2012).

Un subsidio se define como cualquier medida gubernamental que distorsiona el mercado, esto de acuerdo a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), que se encarga de medir los subsidios agrícolas. La versión más conocida se refiere a los pagos del Gobierno que permiten que los precios permanezcan por debajo de los costos marginales. Algunos son directos, como los pagos a los productores; y otros son indirectos, como los pagos del Gobierno para la infraestructura de riego, que permite excluir ese costo de los precios (Wise, 2004). El subsidio agrícola se constituye en un tema muy sensible para países y comunidades pobres, en los cuales la agricultura es el eje central de la economía, es un tópico que revalida nuevamente el enfoque injusto en que el mundo entero se desenvuelve, ya que mientras varias de las naciones más desarrolladas si contemplan este

aliciente a sus agricultores, es un término de muy bajo perfil y utilización en las regiones más desposeídas del planeta. Al respecto se menciona que en los Estados Unidos no se cuenta con una política de apoyo agrícola, sino con un conjunto de programas de apoyo a favor de cierto número de productos primarios influyentes, esto debido a la representación política de los agricultores en el Congreso (Bohórquez Becker, 2006).

4.2.3.3 Ámbito ambiental.

Es conveniente diseñar para este municipio una estrategia agrícola que combine de la mejor manera la agricultura y el medio ambiente, ya que desde los parámetros actuales, la agricultura cuenta con más factores negativos que positivos. Rescatando en los primeros los siguientes: a) no es rentable, b) falta de interés por parte de los y las jóvenes, c) presencia de plagas, d) insumos muy caros, e) áreas de trabajo agrícola se encuentran lejanas y f) otras no muy alentadoras. Observando la serie de limitaciones que citan los jóvenes, es fundamental crear una serie de acciones que conlleven a una eficiente dupla de agricultura y medio ambiente, las cuales deben originarse desde la perspectiva de ellos, sin influencias foráneas o dogmáticas. Autores hacen ver que el desarrollo rural integrado debe ser autóctono, es decir, interno; que nazca de la propia gente y de la propia comunidad. Externamente sólo debe existir apoyo, estímulo y complementación (Blair Fabris, 1979).

4.3 Municipio de Tenancingo, Percepción de parte de los jóvenes.

4.3.1 Realidad y entorno del municipio.

Las y los jóvenes de este municipio divisan dos fortalezas: a) la mayor parte de los y las jóvenes se dedican a la agricultura y b) la intención de salir adelante con un buen futuro sin

perder sus raíces como campesinos. En el caso de las oportunidades, son señaladas: a) existen organizaciones que brindan apoyo a los y las agricultores y b) organización de los y las jóvenes para solicitar proyectos que beneficien su trabajo. También aparecen debilidades: a) falta de proyectos para los y las Jóvenes en la esfera agrícola y b) falta de recursos económicos para la compra de insumos. Las amenazas, son referidas a los siguientes aspectos: a) falta de organización, b) carencia de interés por la agricultura de parte de los jóvenes y c) pandillas y vagancia.

Las circunstancias económicas actuales en la mayor parte del mundo son mucho más difíciles para un país como El Salvador. Se indica que la economía mundial ha comenzado nuevamente una transición. Las economías avanzadas se están fortaleciendo gradualmente. Al mismo tiempo, el crecimiento en las economías de mercados emergentes se ha desacelerado. Esta confluencia está generando tensión, y las economías de mercados emergentes se enfrentan al doble reto de la desaceleración del crecimiento y el endurecimiento de las condiciones financieras mundiales (Blanchard, 2013). Esas circunstancias y muchas otras, conducen a poder aseverar que la agricultura se vuelve en una alternativa viable para ser ejercida por diversos sectores sociales, incluidos los jóvenes. Por ende, si en Tenancingo existen las fortalezas y oportunidades que han sido circunscritas por los mismos jóvenes de este municipio se está en un contexto muy propicio para enfrentar los grandes desafíos actuales. Se establece mediante los parámetros anteriores, el enorme peso e importancia que las y los jóvenes le dan a la agricultura. Inexcusablemente, la importancia de la agricultura se establece cuando datos estadísticos revelan que en los albores del nuevo milenio 2 570 millones de personas dependen de la agricultura, la caza, la pesca o la silvicultura para su subsistencia, incluidas las que se dedican activamente a esas tareas y sus familiares a cargo sin trabajo. Representan el 42 por ciento de la humanidad. La

agricultura impulsa la economía de la mayoría de los países en desarrollo. Históricamente, muy pocos países han experimentado un rápido crecimiento económico y una reducción de la pobreza que no hayan estado precedidos o acompañados del crecimiento agrícola (FAO, 2005). Se estima que 500 millones de pequeños productores agrícolas en todo el mundo sostienen a unos dos mil millones de personas, es decir, un tercio de la población mundial (Wegner y Zwart, 2011, citados por Proctor y Lucchesi, 2012). Esto además de representar un alto porcentaje del volumen de la producción agrícola mundial, incide en los medios y la calidad de vida y la seguridad alimentaria de millones de familias rurales. No existe razón para creer que esta posición cambie de manera sustancial en el corto y mediano plazo (Proctor y Lucchesi, 2012).

Las debilidades y amenazas que han definido las y los jóvenes se convierten en restricciones que impiden el desarrollo de un desempeño eficiente en el campo agrícola. Cuando se menciona la falta tanto de proyectos agrícolas como de recursos económicos, la carencia de organización, la visión al futuro no se puede catalogar como positiva o adecuada, todo lo contrario. A las y los jóvenes sólo les queda como estrategia minimizar al máximo las debilidades y anular en un buen porcentaje las amenazas. No hay demasiadas opciones a la anterior, ya que la agricultura puede convertirse en el eslabón entre la juventud y su futuro. Investigaciones relacionadas indican que para muchos jóvenes no hay otra opción sino permanecer en la agricultura, con el riesgo de frustrarse y no alcanzar sus aspiraciones. Debido al grado del desafío, particularmente el aumento de la población rural joven, existe la necesidad de una mejor comprensión de las aspiraciones de la juventud rural y de darle un mejor apoyo en el futuro para que pueda vivir decentemente de la agricultura. Además, se considera que la débil organización de los agricultores limita el acceso de éstos a los mercados. Por lo general, esta falta de organización se debe en parte a la deficiente

educación y la poca conciencia de los beneficios de la acción colectiva, tales como un mayor poder de negociación (Proctor y Lucchesi, 2012). La falta de interés por la agricultura es un componente que no necesariamente caracteriza a este Municipio, los motivos de ese desinterés pueden ser de diverso tipo, por ejemplo en el Municipio de Santiago de la Frontera, la emigración de las y los jóvenes ha desatado un nuevo fenómeno, la carencia de mano de obra, ya que es muy difícil encontrar personas, especialmente las y los jóvenes, que se desempeñen en labores de agricultura y ganadería. Son las y los jóvenes que cuando niños, sus padres emigraron y ahora subsisten con el dinero que les envían (ALPIMED, 2008). Parece ser que los motivos del desinterés por la agricultura en el caso específico del Municipio en cuestión andan por otro rumbo, al remarcarse por las y los mismos jóvenes a los siguientes: pocos conocimientos, comodidad, pobreza, haraganería y la falta de oportunidad por el gobierno e instituciones. Al analizar lo anterior, se vuelve bastante compleja la situación, ya que todo parece un círculo vicioso, ya que una serie de factores conducen al desinterés por la agricultura y al no ejercer una eficiente agricultura la pobreza se vuelve más latente y esto a su vez genera desinterés y así sucesivamente. Un parangón que puede hacerse para poder afrontar de decididamente al anterior círculo vicioso es en primer lugar clarificar que mientras que los agricultores de los países desarrollados generalmente tienen acceso a formación, no ocurre lo mismo con cientos de millones de pequeños agricultores en la mayoría de los países emergentes. La mayoría se convierten en agricultores no por elección, sino por defecto, y con frecuencia carecen de las habilidades más básicas para administrar su granja con eficacia. En una segunda instancia deben asignarse recursos crecientes en la escolarización y la formación de los jóvenes agricultores, y proporcionarles micro-financiamiento y acceso a los mercados para ayudar a salvaguardar el futuro de la agricultura y combatir la pobreza. Finalmente tener como objetivo enseñar a

los adolescentes las habilidades que necesitan para dirigir sus propios negocios, así como también lo necesario para hacerlos más competitivos para los empleadores (Joehr, 2014).

Los jóvenes están muy conscientes de su realidad cuando identifican como potenciales amenazas a las pandillas y la vagancia. En este país mara es el sinónimo salvadoreño de pandilla delictiva juvenil. Aunque semánticamente, una pandilla es un grupo de personas, que se reúnen en lugares determinados para socializar y emprender proyectos no dañinos, la mara es un grupo de personas que se reúnen para planear y cometer actos delictivos en perjuicio de la sociedad, de la integridad personal, de la propiedad privada, de la paz y tranquilidad. Las maras se convierten en un fuerte obstáculo para poder salir de la pobreza. Hay opiniones que exteriorizan que mientras Brasil, Perú o Colombia llevan años empeñados en seguir la senda del crecimiento económico que abrió Chile hace un par de décadas, sigue habiendo numerosos países hispanoamericanos atrapados en lo que parece ser una pobreza eterna, es el caso patético para Centroamérica, donde maras, cárteles del narcotráfico y corrupción gubernamental imposibilitan el crecimiento económico (Martín, 2011). La agricultura puede ser una de las respuestas a las maras, tal como la experiencia que se tuvo con ex integrantes de la Mara Salvatrucha, de las comunidades ubicadas a la orilla de la carretera Troncal del Norte que se incorporaron a trabajar en huertos hidropónicos de tomate, chile verde, rábano y otras hortalizas. Proyecto que ocurrió en el caserío El Coyolito, con el apoyo de la Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social (FUSADES), Fundación San Andrés y la Policía Nacional Civil. Rescatándose que incluso para los ex pandilleros, este tipo de esfuerzos, evitan que se dediquen a las drogas, delincuencia y vagancia (Ayala, 2006).

4.3.2 Principales problemas que aquejan a la juventud.

Los problemas que deben desafiar los jóvenes son variados: tierras infértiles, delincuencia, calentamiento global, quemas, talas, pobreza y muchos otros. A su vez, mediante la Plataforma Reivindicativa de la Juventud, se pudieron constatar los principales problemas que los jóvenes tienen, correspondiendo a las áreas económicas, ambiental, social, cultural, recreación y política (Cuadros 12, 13, 14,15 y 16).

Cuadro 12. Problemas del eje económico que enfrentan los jóvenes en el municipio de Tenancingo.

PROBLEMA	DEMANDA	INSTITUCION RESPONSABLE
No hay empleo	Abrir fuentes de trabajos a nivel local	Gobierno central
Salarios bajos	Formación profesional	
No hay trabajos dignos		Gobierno local
No hay oportunidad para jóvenes		La misma población
No existe capacidad profesional de desarrollar un trabajo		
Migración	Práctica de valores	Gobierno central
Falta de recursos	Abrir fuentes de financiamientos	Instituciones

Cuadro 13. Problemas del eje ambiental que enfrentan los jóvenes en el municipio de Tenancingo.

PROBLEMA	DEMANDA	INSTITUCION RESPONSABLE
Deforestación: daños a la flora y fauna	Hacer un vivero	ADESCOS
Contaminación	Una ordenanza ambiental	Alcaldía
Explotación minera	Formar un comité encargado de dar seguimiento sobre la conservación ambiental	Comunidades
Falta de educación ambiental	Capacitar a personas para guardar los recursos naturales	Ministerio del Medio Ambiente
Tratamiento de basura	Capacitación sobre la conservación ambiental	Unidad de salud
Deterioro y Erosión	Concientizar a los agricultores	Junta administradora de agua

Cuadro 14. Problemas del eje social que enfrentan los jóvenes en el municipio de Tenancingo.

PROBLEMA	DEMANDA	INSTITUCION RESPONSABLE
Pandillas	Abrir talleres vocacionales	Alcaldía y la Secretaria de la Juventud : integrar a los jóvenes a alguna institución
Alcohol y drogas	Integración a una institución de Alcohólicos Anónimos o para la drogadicción	Organizaciones
Salud y educación	Ampliar más unidades de salud y de educación, más profesores para más enseñanza	Los padres y el Ministerio de Educación
Prostitución	Generar más empleos	Gobierno
Desempleo		
Falta de vivienda	Gestionar a la alcaldía u otras instituciones	
Violencia intrafamiliar	Una buena educación	Ministerio de Salud y Educación
Pornografía infantil		
Desestructuración familiar		
Discriminación		

Cuadro 15. Problemas del eje cultura y recreación que enfrentan los jóvenes en el municipio de Tenancingo.

PROBLEMA	DEMANDA	INSTITUCION RESPONSABLE
Falta de lugares artesanales	Talleres de enseñanza con la palma y de dibujo y pintura Rescate de: camoteo, bejuco mashaishte y jiquilite (añil)	Directiva de la comunidad, alcaldía y gobierno
No existe Casa de la Cultura	Creación de una Casa de la Cultura	
Formas de vestuario	Generar buenas costumbres en la vestimenta	
Transculturación	Memoria y orgullo de la cultura autóctona	
No hay acceso a todas las formas de recreación	Crear más zonas recreativas Clases de baile	
Sin apoyo municipal	La municipalidad se involucre	

Cuadro 16. Problemas del eje político que enfrentan los jóvenes en el municipio de Tenancingo.

PROBLEMA	DEMANDA	INSTITUCION RESPONSABLE
Participación de los jóvenes en ADESCOS	Que se les tome en cuenta en reuniones y asambleas de la comunidad	ADESCO
Participación de los jóvenes en la plataforma municipal		Alcaldía
Utilización de los jóvenes en campaña política	Que no sean utilizados sólo en campaña política y se les permitan dar su punto de vista sobre los problemas del municipio	Partidos políticos
No existe una formación política en la juventud		Organización juvenil
No existe participación de los jóvenes en las municipalidades	Que incluyan proyectos para los jóvenes para ser útil y no caer en fenómenos sociales como las drogas y las pandillas	

Los problemas citados por las y los jóvenes del Municipio en cuestión son bastante similares a los que se han comentado en los anteriores municipios, el análisis debe ser desde la misma perspectiva. Esto implica una reestructuración agrícola y Municipal. En primer lugar,

la agricultura debe ser alimentada con propuestas novedosas que la vuelvan sustentable, esto es debe considerar la parte económica (rentabilidad), ambiental (amigable con el medio ambiente) y social (aceptada por los grupos sociales). La agricultura debe convertirse en una actividad, estrategia, metodología y política a la vez. Dado lo anterior, es bueno señalar que para ciertas organizaciones la agricultura ecológica tiene la bondad de gestionar los recursos escasos con más eficacia. Agregándose que si a la vez en la mayoría de los países en desarrollo la agricultura sigue siendo la columna vertebral de la economía, la agricultura ecológica es crucial para ayudar a que las personas salgan de la pobreza y el hambre en las zonas rurales (Unión Europea, 2012). Aunque para que la agricultura orgánica contribuya al alivio de la pobreza en el sector rural deben cumplirse ciertas condiciones tales como la seguridad en la tenencia de la tierra, capacidad organizativa, acceso a mercados locales e internacionales, entre otras (Soto, 2003). Los elementos anteriores conducen a establecer que la mayor parte de problemas señalados por los jóvenes de los municipios en cuestión pueden ser resueltos a través de la puesta en marcha de una agricultura sostenible en que los diversos actores, sean estos el gobierno municipal y nacional, organizaciones, jóvenes, participen de manera proactiva para llevar a feliz término ese nuevo enfoque agrícola.

4.3.3 Análisis situacional de la agricultura.

4.3.3.1 Ámbito social.

Desde una perspectiva social, los jóvenes han señalado como factores que inciden en el desinterés por la agricultura a los siguientes: comodidad, poco interés, falta de motivación, delincuencia, pocos conocimientos, pobreza y haraganería. Asimismo, para poder solventar ese desinterés se citaron como estrategias a las que se detallan a continuación: sensibilización a los padres de familia para que apoyen a sus hijos en proyectos agrícolas,

motivación para que los jóvenes asistan a capacitaciones y el acompañamiento en procesos de gestión de proyectos. El alejamiento de los jóvenes de la agricultura es un fenómeno que no atañe sólo a este municipio, sino que se presenta en otras regiones del mundo. Por ejemplo se indica que en México, la falta de interés de las nuevas generaciones en la agricultura ha provocado que la productividad venga decayendo. Ese desinterés se debe a la carencia de incentivos para hacer una carrera en el campo. La presencia de las y los jóvenes en el campo es importante debido a su interrelación con mejoras e innovaciones. De lo contrario, persistirán prácticas antiguas que no permiten tener una eficiente productividad. El gobierno es clave al establecer programas que den incentivos y facilidades a los productores más jóvenes (Díaz Hartz, 2013). Parece ser que ese desinterés de los jóvenes por la agricultura procede desde las políticas del Estado que marginan al campo y benefician con creces a la ciudad. Al respecto, se indica que la priorización de las políticas públicas de la mayoría de los países del Tercer Mundo a favor de las ciudades y de las clases urbanas, en detrimento del medio rural y de los pequeños campesinos, genera una persistencia de la pobreza rural (Pérez de Armiño, 2005).

4.3.3.2 Ámbito económico.

La agricultura debe contar con cierto tipo de estrategias que la vuelvan viable económicamente, las cuales de acuerdo a los y las jóvenes de este municipio deben ser las siguientes: a) existencia de proyectos de parte de la alcaldía y Organizaciones no Gubernamentales dirigidos a cantones, caseríos y comunidades y b) disponibilidad de créditos a bajos intereses. Agregando que la falta de oportunidades por parte del gobierno e instituciones provocan un detrimento en la eficiencia de la agricultura. Normalmente hay un criterio diferencial entre lo que se hace en el campo y la ciudad, todo comienza por el mismo Estado quien a través de toda una maquinaria gubernamental, dispone de políticas que

desfavorecen a los municipios con perfiles agrícolas y potencia a los municipios cuyas principales actividades económicas son la industria y el comercio. Lo anterior se denomina sesgo urbano (*urban bias*), un concepto introducido por Michael Lipton, quien en un estudio sobre las causas de la perpetuación de la pobreza rural, sostuvo que el principal conflicto de clase en los países pobres no se da entre el trabajo y el capital, ni entre los intereses extranjeros y los nacionales, sino entre las clases rurales y las urbanas. Dado que las clases urbanas (militares, burocracia, clases medias) son las más poderosas e influyentes, las políticas gubernamentales están habitualmente sesgadas o inclinadas a su favor, en tanto que los pequeños campesinos se ven discriminados y sus recursos son drenados hacia la ciudad. Este sesgo urbano impide la mejora de los ingresos y del bienestar rural en el tercer mundo, y, en definitiva, sería la causa raíz de que el desarrollo no elimine la pobreza rural masiva (Pérez de Armiño, 2005). Este mismo autor al citar a otros, hace resaltar que en gran parte de los países del Tercer Mundo, la agricultura no ha sido apoyada como fuente de ingresos para la mayoría y de alimentos para todos, sino que ha sido exprimida con el fin de financiar el desarrollo urbano e industrial, absorbiendo sus recursos por tres vías: a) unos retornos de ganancias rurales hacia bolsillos urbanos mayores que las inversiones que fluyen de la ciudad al campo, dando lugar al estancamiento de su producción; b) unos impuestos gubernamentales a la agricultura superiores a los presupuestos orientados a ésta, y c) una relación de precios desfavorable, pues los precios agrícolas se mantienen bajos con objeto de garantizar unos alimentos baratos (y poder contenerse así los salarios para facilitar la industrialización), mientras que el resto de los precios aumentan. Estos tres mecanismos contribuyen a desincentivar y estancar la producción agrícola. Jóvenes campesinos de América Latina y el Caribe consideraron en un foro auspiciado por la FAO lo siguiente: a) que los gobiernos y organizaciones de campesinos deben generar programas de apoyo financiero dirigido específicamente a las y los jóvenes campesinos y costeros que alienten el

esfuerzo, la creatividad y el impulso innovador de la juventud (por ejemplo concursos en las cuales se recompensa las mejores propuestas con un financiamiento); b) se garantice que todos los jóvenes de América Latina tengan acceso a la tecnología (internet, redes sociales, maquinaria y equipos de la producción) para asegurar el advenimiento de una nueva era del desarrollo, con la inclusión de facilidades tecnológicas que, en buen uso, eleven la productividad y rentabilicen las actividades del campo con respecto a la naturaleza; c) se canalicen recursos para adaptar las tecnologías al modo de producción campesino, sin desplazar el uso y las costumbres de los pueblos originarios, de manera que se generen fuentes de empleos dignos para los rurales y se apoye el emprendimiento de los jóvenes campesinos; d) los organismos del Estado garanticen el acceso a los mercados de la producción agropecuaria de los indígenas, pequeños productores campesinos y pueblos originarios; e) los gobiernos garanticen a los pueblos campesinos e indígenas las condiciones mínimas (información comercial, infraestructura, cadena de frío...) para comercializar de manera competitiva y sostenible su producción agrícola; f) los gobiernos presupuesten recursos para incentivar a los productores agropecuarios, ya sea de agricultura familiar o de agricultura de pequeña escala, para entrar en la agroindustria de manera que se pueda aumentar y mantener la cadena de valor en las zonas rurales, así como también para crear empleos dignos para hombres y mujeres jóvenes de las regiones y g) las organizaciones de jóvenes rurales y de campesinos, establezcan alianzas estratégicas entre las diferentes zonas de los países para generar opciones de valor agregado a los productos rurales (mercados locales...), responsabilizando a las y los jóvenes de la comunidades en su gestión y liderazgo, con la perspectiva de un beneficio colectivo (FAO, 2012).

4.3.3.3 Ámbito ambiental.

Los y las jóvenes de este municipio son concretos en señalar los principales problemas ambientales que aquejan a este municipio, citando a los siguientes: tierras infértiles, calentamiento global, quema y tala de árboles. Pero a su vez son claros en señalar una propuesta de solución: la existencia de un proyecto fundamentado en el agroturismo y que sea apoyado por ONG's y la Alcaldía Municipal. El hecho que un suelo sea infértil se debe a un manejo inadecuado producto de una agricultura extremadamente tradicionalista. Al respecto la (FAO, sf), indica que normalmente la mayor parte de los nutrientes se reciclan por las raíces de la planta y vuelven al suelo a través de las hojas que caen de la misma. Gusanos, insectos y pequeños organismos como los hongos, alimentan también al suelo con materia orgánica y lo cambian para producir humus, el cual hace que la capa inferior del suelo sea oscura y tenga una buena estructura. El humus se pierde rápidamente si al suelo se lo deja expuesto al aire por mucho tiempo sin ninguna cobertura. El subsuelo, es generalmente menos fértil. Es decir que si en este municipio la carencia de principios fundamentales de manejo sostenible del suelo ha conducido a su erosión y por ende la exposición del subsuelo.

El cambio climático generado por diversos factores ocurre debido a gases que provocan un calentamiento global, con lo cual hay serios y problemáticos escenarios de la vida cotidiana, ya que los cambios bruscos del clima son percibidos a través de sequías, inundaciones, elevación de la temperatura, molestias de la salud y muchos otros efectos negativos para los seres vivos. Es de rescatar que en este municipio, las y los jóvenes son muy proactivos al encasillar el cambio climático como un problema. Al respecto se indica lo siguiente: "El cambio climático es un tema global que requiere un esfuerzo global. Los y las jóvenes pueden jugar un papel muy importante en sus comunidades, su país y su región. Debido a que la juventud se enfrenta a los impactos del cambio climático

ahora y en el futuro, es importante que conozcan este tema ahora” (Baragamu, sf).

Acerca de la problemática referente a las quemas, se puede afirmar que tiene fuertes impactos en el ambiente. Resaltando como daños la erosión de suelos erodables y en pendientes. Aunque la quema oportuna y controlada con temperaturas moderadas no produce daños al suelo, no contaminan el aire ni afecta a la fauna tanto como se cree popularmente. Incluso se ha encontrado que las partículas de humo en el aire son necesarias para la formación de las gotas de la lluvia (Ladrach, 2009). Es un hecho que la mayor parte de agricultores realizan quemas de manera descontrolada y en momentos sumamente críticos desde una perspectiva climática, ya que son realizadas en los meses más calurosos (marzo y abril), donde la humedad del suelo y la atmósfera están a su mínima expresión. Esto último es lo ven con recelo los y las jóvenes de este municipio.

La tala de árboles es un grave inconveniente que está ocurriendo en este municipio, al igual que acontece en todo el territorio de El Salvador. Siendo señalado por las y los jóvenes como una barrera para la sostenibilidad ambiental. Normalmente existe una arraigada creencia que el campesino salvadoreño es enemigo de la naturaleza y en particular de los bosques y árboles, lo cual no es enteramente cierto, ya que son curiosos de la naturaleza que los rodea. Además perciben beneficios que proveen los árboles tales como madera, leña, alimento, refugio de fauna, albergue de nacimiento de agua, entre otros. Señalando que la destrucción de los árboles se debe al crecimiento poblacional (Heckadon Moreno, 1990). En la destrucción de bosques han contribuido no solo los agricultores sino también otros actores de la sociedad, ya que tanto el crecimiento poblacional como el uso territorial se han hecho sin ningún tipo de planificación estratégica, esto ha conducido a la

sobreexplotación de los escasos recursos. Además dada la pobreza de la inmensa mayoría de su población, los árboles se convierten en la fuente principal de energía para la preparación de los alimentos, ya que hay dificultades económicas y logísticas para depender de otras alternativas energéticas.

4.4 Municipio de Cinquera, Percepción de parte de las y los jóvenes.

4.4.1 Realidad y entorno del municipio.

Para este municipio, los jóvenes han indicado una serie de fortalezas, siendo las siguientes: biodiversidad de fauna y flora, mujeres y jóvenes organizados, inicio de un proceso de agricultura sostenible, la mayoría de campesinos son propietarios de sus parcelas, el municipio posee potencial turístico, apoyo de instituciones (ARDM, CORDES y otras), se han realizado estudios agro-forestería, existe personal técnico capacitado en el Municipio. Las oportunidades se concentran en lo siguiente: seguir fortaleciendo el trabajo organizativo agrícola de las y los jóvenes, gestión de proyectos para fomentar la agricultura sostenible, promoción del intercambio de experiencias, crear espacios (foros) agrícolas, creación de un mercado común de productos orgánicos, mejorar la dieta alimenticia y trabajar en políticas para dignificar el trabajo agrícola. Las debilidades se enfocan en: poco interés de los jóvenes hacia los trabajos agrícolas, poca educación agrícola, dependencia de los agros químicos y semillas híbridas, falta de agua para usos agrícolas, inexistencia de políticas de apoyo a los agricultores, alto costo de los insumos agrícolas, no hay control en la inversión hecha por el agricultor y mal uso de recursos. Las amenazas al igual que las fortalezas son varias e interesantes: cambio climático, infertilidad de la tierra, contaminación de mantos acuíferos, alta densidad poblacional, inmigración, no existe interés para apoyar la agricultura sostenible por parte de la alcaldía Municipal.

La biodiversidad de Ciquera es un patrimonio invaluable del referido municipio que puede tener diversos usos. Es un municipio con una amplia variedad de especies vegetales, muchas de las cuales están bajo riesgo de desaparecer del territorio nacional, ya que investigaciones realizadas citan especies tales como sálamo (*Calycophyllum canddissimum*), cedro (*Cedrela odorata*), flor de mayo (*Plumeria rubra*), tecomasuche (*Cochlospermum vitifolium*), irayol (*Genipa caruto*), cabo de hacha (*Loea candida*), entre otras. Este mismo estudio establece que en términos de conservación, el municipio contiene mayor número de especies de flora y fauna (Serrano y Gómez, sf). En el Municipio se encuentra una montaña en que se destaca la presencia de una flora diversa y la presencia de fauna silvestre (Arriola Flores *et al.*, 2009). El elemento de biodiversidad más valioso de la Sub-región lo constituye el Bosque de Ciquera y los humedales artificiales del Cerrón Grande y presa 5 de noviembre. Ciquera es el área boscosa de mayor tamaño considerado como "secundario", ya que la zona tuvo una perturbación humana y ahora está en proceso de crecimiento. La importancia del Bosque de Ciquera es evidente. La riqueza de especies animales y vegetales es abundante, se registran la ocurrencia de 21 especies de reptiles, 139 especies de aves y 38 especies de mamíferos. Las características culturales y naturales, la convierten en un área potencial para formar parte del Sistema de Áreas Protegidas (SNET, 2003).

La Organización de mujeres y las y los jóvenes es mencionada como una fortaleza. Aunque hace siete años, la condición de la mujer estaba enfocada en un perfil bastante desventajoso, ya que se mencionaba que la mujer se encontraba en una situación de desventaja respecto a los servicios de salud, acceso a la información sobre planificación familiar, a créditos financiero y capacitación en las áreas productivas. A su vez se indicaba la existencia de trabajo fuerte en la parte de organización de la mujer. El escenario para la mujer denotaba limitantes la apertura de espacios para que las mujeres participaran en la

toma de decisiones a nivel municipal. Siendo un denominador común es que las mujeres son quienes se ocupan de las tareas cotidianas de las familias, así como de apoyar las tareas agrícolas tales como la siembra, deshierbo, cultivo y cosecha. El problema de la población femenina es fundamentalmente la pobreza, agudizada esta por la falta de capacitación de la mujer en tareas agrícolas, en producción artesanal, en la falta de fomento de la salud preventiva y falta de acceso a los créditos, entre otros. Un aspecto muy preocupante es que la población en general y aún los mismos familiares, no aprecian el valor y la importancia de las labores femeninas. Resultando que en talleres, encuestas y en el trabajo en general de campo, los siguientes aspectos son considerados como los problemas fundamentales de género: a) persistencia de la discriminación de la mujer (se habla de equidad de género pero la práctica aún no refleja cambios), b) baja participación de la mujer en los beneficios del desarrollo y c) mayor impacto de la pobreza en las mujeres. Al respecto, se indica que entre las acciones que deben realizarse para superar los obstáculos ya mencionados, deben realizarse programas y esfuerzos especiales para identificar mujeres jóvenes con potencial de liderazgo y promover actividades de capacitación y formación política (Argueta, 2007). Esto último es muy necesario, pues la mujer es un eslabón de mucha importancia para la mejor sostenibilidad de la comunidad.

La organización de jóvenes es un baluarte para este municipio, es una acción que trae consigo muchos beneficios. Siendo necesario para que incluso una nación se desarrolle el fortalecimiento organizativo de este sector. La juventud rural desea ser respetada y escuchada en los ámbitos local, nacional, regional y mundial. Se están creando secciones juveniles con poder deliberativo en el seno de las organizaciones rurales existentes y en otras instituciones, lo cual es un reto a las estructuras tradicionales en las que en su mayoría son los varones adultos quienes ocupan el poder. Están surgiendo enfoques participativos,

no sólo en la elaboración sino también en la implementación y supervisión de las políticas, programas y proyectos rurales, pues las directivas de estas organizaciones se dan cuenta que la juventud rural representa el futuro del sector agropecuario (FAO, 2012). Al enfocarse sobre lo que ocurre en Cinquera, la situación se vuelve interesante ya que su población juvenil, en aras de sentirse representada y buscar soluciones a sus necesidades e intereses, también ha buscado formas de organización a diferentes niveles; se cuentan con comité de jóvenes los cuales están integrados por 7 miembros; se cuenta con Asociaciones de Desarrollo Comunal-ADESCO legalmente establecidas y tienen una secretaría de jóvenes; en el Concejo Municipal de cinquera se tiene a un representante de jóvenes. Por otro lado, las organizaciones juveniles han conformado una concertación de jóvenes, quienes han formulado su plan estratégico. Además, las comunidades de San Nicolás, San Benito, La Escopeta, El Cacao y Cinquera Centro cuentan alrededor de 120 jóvenes organizados, de los cuales 60% son mujeres. Entre las actividades que hasta la fecha se han realizado están encuentros futbolísticos, ensayos culturales, campañas de limpieza, recolección de víveres para momentos de desastres (Argueta, 2007).

El accionar del municipio con el inicio de una agricultura sostenible es un elemento que coadyuvará al necesario y urgente desarrollo sustentable de la agricultura y por ende la mayor parte de la población ya que en su mayoría se dedica a las faenas agrícolas. Las ventajas de una agricultura sostenible son evidenciadas por las experiencias que se han dado en otros lugares tanto a nivel nacional como internacional, extendiendo principios científicos que la fundamentan. En este sentido se dice además que los sistemas tradicionales de agricultura son cada vez más insuficientes para la seguridad alimentaria mundial y encontrar parte la agricultura sostenible garantiza dicha seguridad al mismo tiempo que promueve eco sistemas saludables y el apoyo a la gestión sostenible de la tierra, el agua

y recursos naturales. Garantizándose la rentabilidad, la salud del medio ambiente y la equidad social y económica (FAO, 2014).

El municipio presenta como una ventaja comparativa la envidiable característica de poseer una gran cantidad de agricultores dueños de sus parcelas. El tema de tenencia de tierra es un ámbito que trae aparejado fuertes y enmarañados conflictos e intereses que tocan aspectos económicos, sociales, políticos y culturales. Un agricultor que no sea propietario se enfrenta con un presente y futuro bastante difícil y lleno de pobreza. En este contexto, se ha demostrado que la seguridad de la tenencia de la tierra tiene un impacto positivo sobre el desarrollo económico de las sociedades (Galdámez, 2012). Cuando el acceso a la tierra no está garantizado, no hay seguridad, por ejemplo, para tomar decisiones sobre cómo deberían usarse los recursos o sobre cómo obtener beneficio financiero de la venta de cultivos. En estas condiciones, tampoco están garantizados los derechos de transferencia que permitan, entre otras cosas, la venta de la tierra, su uso como garantía para obtener préstamos, la transferencia de la tierra a través de redistribuciones intercomunales o el traspaso a los herederos a través del legado. El derecho de la población a acceder a la tierra constituye el cimiento para mejorar y hacer sostenible la seguridad alimentaria. El acceso a los bienes, materiales y sociales, es primordial para lograr afrontar este desafío (Herrera y Guglielma, 2006).

De los cuatros municipios que se han analizado en el presente estudio, es el de Cinquera el que se nutre con una mayor cantidad de recursos que lo convierten en un lugar con un potencial turístico, contándose con infraestructura (hostal, parques), logística y sitios que se conjugan para dicho potencial. Al indagar más a cerca de este quehacer se ha encontrado que la ubicación geográfica de Cinquera permite distinguir algunos lugares cuyas peculiaridades les han dado atributos turísticos. A continuación se describe algunos de ellos:

- a) **La Poza Oscura:** Sitio ubicado en el Municipio de Cinquera, donde converge la diversión, la naturaleza y la aventura ecológica de llegar hasta las instalaciones, su natural entorno la da características propias que la hacen sin igual, a su paso en el recorrido hay senderos que le dan relieve y le suman importancia al producto nato de Cinquera.
- b) **La Cueva del Duende:** Sitio correspondiente al municipio de Cinquera, aventura extrema, no apto para cardiacos, una caminata al lugar por partes boscosas, fresco ambiente y un éxtasis que se verifica a la hora de abordar, por las partes de escala. La cueva del duende es uno de los recursos más peculiares de El Salvador.
- c) **El Caracol:** Con una infraestructura muy propia, un camino ascendente, tinieblas, obscuridad, y deporte extremo, en la mayoría de casos visitado por jóvenes en busca de diversiones diferente, ubicado en los entornos de Cinquera, caminata realizadas por guías propios del lugar que te transportan al antaño vivido en dicha zona. (Arriola Flores *et al.*, 2009).

El dinamismo de la sociedad humanidad siempre se ha fundamentado entre otros por la correlación, apoyo y enfrentamiento de diversos agentes sociales, todo esto con el objetivo de dar pasos hacia una mayor armonía social, rescatándose de todo lo anterior que en una comunidad agrícola es pertinente y necesario el apoyo de instituciones con objetivos comunes. La presencia de estos nuevos actores ha nutrido la discusión relativa a la conservación del medio ambiente, el respeto a los derechos humanos, la ayuda humanitaria, el impulso al libre mercado, la promoción de la democracia representativa y el combate al narcotráfico, entre otros asuntos (Frías Núñez y Lucatello, 2008).

La agricultura tradicional ha entrado a un desequilibrio en el cual debe experimentar drásticas transformaciones y solo de esa manera la agricultura como tal va a poder ser vigente en el futuro inmediato, los enfoques en su transformación son variados siendo uno de ellos es la agro forestaría. Cuando en el municipio de Cinquera se tiene como la iniciativa de este método tiene ventajas y desventajas las cuales son las siguientes:

Entre las ventajas de este sistema están: Obtención de una diversidad de productos: alimentos, pastos, madera y abono verde, Ocurre un mejoramiento de las condiciones del suelo a través de la incorporación de nutrientes (materia orgánica y nitrógeno), permitiendo la recuperación de áreas degradadas.

Entre las desventajas de este sistema están: Se disminuye el área destinada a cultivos en la finca, por la introducción de árboles, aunque esto no incide mucho si la mayor parte de la finca no posee vocación agrícola, Se crea una competencia entre el o los cultivos y los árboles por nutrientes, agua y luz; esta competencia puede ser mínima o agudizarse dependiendo del clima, suelo, especies y el manejo utilizado; en una zona seca esto se agudiza (Bendaña García, 2012).

Una región, un país o incluso un municipio que quiera trascender al desarrollo, debe potenciar a su población en lo referente a la educación y capacitación. Este principio ha sido argumentado a nivel mundial y se puede apreciar con variados ejemplos en diferentes países del mundo. En el caso concreto de Cinquera, la capacitación de personal ha conllevado a logros como: en el municipio Los principales logros desde el programa agropecuario en la región II Cuscatlán-Cabañas durante el año 2013, estuvieron orientados hacia el apoyo técnico y transferencia de tecnología en los sistemas diversificados de producción (planes de finca), fortaleciendo la producción y comercialización de frutas y hortalizas, el apoyo a

iniciativas económicas agropecuarias, bancos ganaderos manejados por mujeres y la implementación de tecnologías ambientales; dando oportunidades reales a mujeres y jóvenes. Dentro de los principales logros se destacan: a) Seguimiento y acompañamiento técnico para la producción y comercialización a 300 productores y productoras de frutas en los municipios de Suchitoto, Cinquera, Tejutepeque y Jutiapa. b) Seguimiento y apoyo técnico a la producción de hortalizas bajo invernaderos, d) construidos con apoyo financiero de la Diputación Provincial de Soria y Tierra Sin Males, en las comunidades de El Chaguiton, Municipio de Suchitoto y El Cacao, Municipio de Cinquera.

Establecimiento de granjas familiares, como estrategia de apoyo y fortalecimiento de capacidades para mujeres, apoyándoles con la infraestructura básica para el manejo de las aves de corral.

La organización a nivel comunal y Municipal, por la participación directa que tienen las ADESCOS, Comités de mujeres y asociaciones de desarrollo municipal (PROGRESO, ADMNT, ARDM, ADIT y ADIJ) (Galdámez, 2012).

Las oportunidades señaladas por las y los jóvenes tienden a reafirmar la serie de fortalezas que ya se señalaron anteriormente pudiendo añadir el planteamiento de la creación de un mercado común de productos orgánico. Es una oportunidad que traería beneficios tanto a los agricultores de este municipio como a los posibles compradores que no necesariamente van hacer de este lugar, ya que se ejercería un dinamismo a la economía, el uso eficiente de los recursos locales una disminución de enfermedades crónicas derivadas del uso de productos químicos integración familiar, disminución de la migración de la población rural y otras. En este contexto, autores señalan como ventajas de la agricultura orgánica las siguientes: Algunos consideran que el uso de agroquímicos sintéticos es malo para su salud y para el medio ambiente, otros se sienten atraídos por los precios más altos y el rápido

crecimiento del mercado, para muchos productos orgánicos, en los últimos años. La agricultura orgánica puede representar una oportunidad interesante para muchos productores centroamericanos y puede convertirse en una herramienta importante para mejorar su calidad de vida y sus ingresos (Andersen, 2003). Otra oportunidad es la dignificación del trabajo agrícola, ya que el escenario que enlaza la juventud con el trabajo es en la mayor parte del globo terráqueo es una cruda realidad que desdice lo referente a la dignidad, donde se menciona que el desempleo juvenil, la informalidad y la falta de derechos laborales son realidades masivas y empobrecedoras. Pero no son inevitables, sino el resultado de una previa opción social, de un sistema económico que pone la rentabilidad por encima de la persona, generando una cultura del descarte que considera al ser humano como un bien de consumo, que se puede usar y luego tirar (Ramírez, 2014).

En las externalidades negativas o debilidades expresadas y que fueron subrayados por los y las jóvenes del Municipio destacan las siguientes: poco interés de los jóvenes hacia los trabajos agrícolas, hablar de este tópico es una erosión filosófica de la agricultura ya que esta actividad necesariamente debe ser retro alimentaria con nuevos enfoques estrategias novedosas ideas frescas que precisamente son aportadas por la juventud, significando que si la agricultura pierde como agente a la juventud está en una fase de involución y de lento desarrollo. El fenómeno anterior no atañe solo a este municipio ni mucho menos al país en general si no que es un fenómeno de carácter mundial. Nada menos en cuba que es un país de una agricultura orgánica de vanguardia está sucediendo que la percepción de la juventud es el desinterés por las profesiones agrícolas, estigmatizando a la agricultura como una actividad simple y carente de principio científicos (Grogg, 2014). En un continente pobre y con serios problemas alimentarios como es África, la agricultura y los sistemas agroalimentarios representan un sector estratégico y en crecimiento para el desarrollo, pero aun así la mayoría de los jóvenes tienen una percepción negativa de ambos. La situación

tiene su origen en la creciente brecha existente entre las aspiraciones de los jóvenes y las oportunidades económicas, sociales y de estilo de vida, o la falta de las mismas, de que dispone la juventud de las zonas rurales de África (FAO, 2014).

La educación agrícola ha estado ligada a la marginación, donde incluso en países de avanzada se le catalogó que debía ser desarrollada con jóvenes que presentaran menos atributos intelectuales (Collins, 1994). Para la juventud del Municipio, la visión es diferente ya que consideran que el desarrollo del mismo puede lograrse entre otras cosas con educación agrícola. Existiendo autores que también comparten esta opinión, ya que su premisa se fundamenta en que la educación agrícola tiene el objetivo principal responder a las necesidades de desarrollo rural como fin. Orientando estas iniciativas en la relación suelo planta hombre en las dimensiones de: desarrollo social, desarrollo económico y prosperidad social, mediante la interdisciplinariedad que se puede alcanzar a partir de los objetivos académicos y su relación con los contenidos necesarios de la educación en lo agrícola (Almaguer, 2000).

El Municipio se enfrenta a una debilidad muy fuerte y que se refiere a la falta de agua para usos agrícolas, al constatar a nivel de campo en efecto, se puede apreciar que es inexistente una infraestructura de riego que sirva de apoyo a la agricultura a pesar de la presencia de fuentes de agua con buen caudal, los cuales tiene régimen de protección. Es un punto de quiebre fundamental. El tema del agua en la agricultura está cada vez tomando más auge en varias regiones del mundo. Indicándose en primer lugar que la agricultura desempeña una función importante en la economía de un país, siendo difícil establecer generalizaciones acerca del agua. Aunque se puede afirmar que el agua es uno de los recursos más abundantes de la Tierra, hoy día, la agricultura no está, en muchos casos, en condiciones de

competir económicamente por el agua escasa. Las ciudades y las industrias pueden pagar más por el agua, y su tasa de rentabilidad económica por unidad de agua es más alta que la del sector agrícola. En algunas zonas, quienes riegan deben ahora pagar por el agua que reciben, incluido el costo total de su suministro. En otras partes, la nueva reglamentación exige que los agricultores paguen cuando contaminan ríos, lagos y acuíferos. Esta perspectiva plantea grandes dificultades a los responsables de las políticas agrícolas y a los agricultores. La perspectiva del alto costo del agua puede parecer, en un principio, uno más de los problemas que se perfilan para las economías de bajos ingresos. El factor que más limita la adopción de la tecnología de riego y drenaje de valor comprobado es el bajo costo del agua (FAO, sf).

Como parte de una eficiencia productiva en el ámbito de la agricultura, una de las estrategias que debe ejecutarse es el uso de recursos locales para evitar depender de agroquímicos, siendo una acción pertinente y de mucha trascendencia. Cuando un agricultor no toma en cuenta al menos de manera parcial la utilización de recursos propios o locales, es inminente su fracaso económico. Esto último acontece en el municipio, donde existe fuerte dependencia de agroquímicos y semillas híbridas en el proceso de producción agrícola. Resultando que el uso de productos químicos hace cada vez más dependientes a los agricultores, constituyéndose en una amenaza para la salud y el ecosistema, ya que provocan contaminación, salinidad y erosión de suelos, resistencia de las plagas a los pesticidas, pérdida de cosechas y muchos otros inconvenientes (Auger, 2009).

Una política involucra necesariamente a un grupo humano y se refiere a la toma de dediciones, la resolución de conflictos, en si a la gobernabilidad. Por lo tanto cuando los jóvenes señalan la inexistencia de políticas de apoyo a los agricultores están dando a conocer que uno de los ejes vertebrales de la agricultura no está presente y por ende el buen desarrollo de la agricultura es muy difícil poder lograrlo. La importancia de la coacción entre política y agricultura permite por una parte la gobernabilidad del sector agrícola y por otra al enfrentamiento con una mayor racionalidad y eficacia en la solución de los problemas estructurales. Hay ejemplos de países que han definido un marco sectorial de políticas agrícolas y lo han hecho en forma participativa: Argentina, Costa Rica, Brasil, Chile, Ecuador, México y Uruguay. Debido a la creación de ese marco sectorial a estos países se les va facilitar el poder superar con éxitos muchos desafíos de la agricultura: reducción de la pobreza, impulso del desarrollo económico, reducir la volatilidad de los mercados internacionales, seguridad alimentaria, reducción de gases de efecto invernadero y adaptarse al cambio climático. Es evidente por lo tanto la enorme importancia de tener políticas claras y con un enfoque participativo al sector agrícola (CEPAL, 2013).

El alto costo de los insumos agrícolas es otra grave debilidad a la cual hay que tener una respuesta adecuada. Siendo la agricultura ecológica la que mejores opciones tecnológicas ofrece ante esta debilidad. Hay ejemplos concretos incluso a nivel de países en los cuales se ha logrado esa ansiada disminución del costo de los agroquímicos, ya que en los 15 años transcurridos desde que se inició la crisis agrícola en Cuba, el país ha ganado una enorme experiencia sobre cómo cambiar hacia una agricultura más sostenible. La base para esta transición se sentó a comienzos de la década de 1980, cuando parte de la investigación agrícola nacional se enfocó en encontrar formas de sustituir agroquímicos por insumos orgánicos. El principal objetivo en ese momento fue reducir los costos de producción de la

agricultura comercial debido a que los agroquímicos tenían precios altos y, por ende, su uso era insostenible desde una perspectiva económica. Como resultado, una amplia gama de biofertilizantes fue desarrollada. Estos esfuerzos fueron complementados con más investigación y acción focalizadas, lo cual condujo a resultados extraordinarios a nivel nacional (Monzote, 2006). Desde una perspectiva de la agricultura tradicional, la profunda crisis agropecuaria que se tiene en ciertos países se ha explicado por asuntos como la baja competitividad, los problemas para comercializar, los nuevos retos por los TLC, la falta de asistencia técnica y los altos costos de los insumos (El Universal, 2013).

En el proceso administrativo se dan una serie de etapas las cuales tienen una secuencia de carácter lógico. Una de ellas es el control, que se define como el establecimiento de los estándares para evaluar los resultados obtenidos, con el objeto de comparar, corregir desviaciones, prevenirlas y mejorarlas continuamente. Cuando esta fase es inexistente, una determinada actividad económica que se realice no se va a desarrollar eficientemente, ya que su importancia se fundamenta en los siguientes argumentos: a) sirve para comprobar efectividad de la gestión b) promueve el aseguramiento de la calidad c) protege los activos de la empresa y d) establece las medidas para prevenir errores, reducir costos y tiempo (Münch, 2007). Lo anterior, da la pauta para prever que sin un control en la agricultura como sucede en este municipio, la ineficiencia agrícola estará presente hasta cuando el control sea retomado.

Como una última debilidad se menciona el mal uso de los recursos, entendiéndose que se refiere a los recursos naturales. Cuando la humanidad actúa de manera coyuntural el horizonte hacia el futuro no existe. Esto implica vivir el momento sin pensar en lo que va acontecer para las futuras generaciones. Normalmente es lo que sucede en los países subdesarrollados o en aquellos grupos sociales que debido a la pobreza, marginación o un bajo

nivel educativo se comportan de esta manera, en este tipo de países o sectores sociales se carece de visión del futuro. Precisamente si el municipio se caracteriza por el mal uso de sus recursos naturales, las repercusiones que pueden existir van a conllevar a un grave deterioro de su ecosistema. El problema de lo anterior radica en lo que mencionan ciertos autores, ya que ese mal uso de los recursos naturales es una amenaza contra la humanidad debido al daño medio ambiental, aspecto que conduce al colapso de la vida y la civilización, sin poder conseguir un verdadero un desarrollo sostenible. Lo conveniente o pertinente es todo lo contrario, es decir, firmar un pacto con la naturaleza (Ramos Castellanos, 2007).

Las y Los jóvenes del Municipio señalan como amenaza al cambio climático, aunque en un sentido estricto de la palabra el cambio climático no es una amenaza si no una cruda realidad con la cual se está conviviendo. Modelos matemáticos detallados del crecimiento de cultivos bajo condiciones de cambio climático muestran que a nivel mundial la agricultura y el bienestar humano se verán afectados negativamente. El rendimiento de los cultivos disminuirá, se afectará la producción, aumentará los precios de los cultivos y se reducirá el consumo de los cereales, todo lo cual conducirá a la reducción del consumo de calorías y al aumento de la mal nutrición infantil. Sugiriéndose una serie de políticas y programas que traten de aminorar las consecuencias desastrosas mencionadas anteriormente (Nelson *et al.*, 2009). El escenario a nivel del país no se aleja mucho de lo comentado por el anterior autor ya que ese cambio climático traerá como consecuencias lo siguiente: fuerte aumento en la temperatura, disminución cercana al 50% de la precipitación pluvial, aumento de las concentraciones de CO₂, lo cual junto a las presiones humanas y las malas prácticas agrícolas, tendrán serias repercusiones sobre los cultivos del país (Garrido García, 2010).

Una segunda amenaza es la infertilidad del suelo. Tomando en cuenta que el nivel de productividad depende del grado de fertilidad del suelo, cuando un agricultor posee un suelo infértil está enfrentándose a una escasa o nula productividad. La infertilidad del suelo es característica de una agricultura insostenible que conduce a la pobreza y el malestar social (IICA, 1996). Los últimos dos efectos de la infertilidad del suelo, son entendibles que se den dado que la infertilidad del suelo se debe a lo siguiente: la pérdida parcial o total de la productividad de lo mismo, cuantitativa o cualitativamente o en ambas formas. Dicha infertilidad es una consecuencias de proceso tales como: erosión hidráulica y eólica, salinización, anegamiento, agotamiento de los nutrientes de las plantas, el deterioro de las estructuras de los suelos, desertificación y contaminación (Cárdenas, 2013).

Una tercera y no menos importante amenaza es la contaminación de los mantos acuíferos. El agua es vital para la vida, componente principal de las células, útil para la agricultura, la agroindustria, comercio, el turismo y en fin para una serie de actividades humanas. La contaminación de tal recurso restringe su uso y se convierte en un proceso con nefastas consecuencias. La descontaminación es una actividad demasiado cara siendo una práctica eficiente y menos costosa el evitar al máximo la contaminación de los mantos acuíferos. En este contexto la principal fuente de la contaminación del agua es la agricultura ya que mucho desechan los productos químicos y fertilizantes en los ríos y caudales cercanos. Una fácil solución para este problema sería disminuir el uso de estos productos. Los ganaderos también pueden controlar la contaminación de los mantos acuíferos, al controlar el escurrimiento e infiltración de desechos animales en la granja (Cárdenas y Cárdenas, sf).

Normalmente se dice que la riqueza de una nación es su población humana, su gente, nada más alejado de la realidad ya que eso depende del grado de educación de su población. Por

lo tanto si un país o una región cuentan con personas con bajo nivel educativo lo que tiene es pobreza y no riqueza. El analfabetismo y los niveles de educación tienen una estrecha relación con la pobreza (IICA, 1990). Una población con un bajo nivel educativo no posee muchas opciones laborales y por ende uno de los sectores destinatario es la agricultura, cuando hay una alta densidad poblacional y con un bajo nivel educativo debe ser la agricultura quien absorbe a la fuerza de trabajo. Pero en esto hay un problema, como resultado directo de la sobrepoblación en las áreas rurales, la agricultura no puede absorber completamente toda la fuerza laboral disponible. Debido a la presión ejercida por la sobrepoblación y a una baja oferta de empleo, todo conduce al sub empleo crónico (Arnon, 1980).

La inmigración por ser una actividad difícil de prever por ende de planificar, es un elemento que incluso para países desarrollados es un problema. Eso es aún peor para un municipio agrícola con un perfil que involucra lo siguiente: débil economía, población pobre, infraestructura poco desarrollada, servicios básicos ineficientes, directrices políticas ineficientes y unas series de otras características que no ayudan mucho a su desarrollo. Por ello, la inmigración es una amenaza a la seguridad social, mercado laboral o cultura (Van Dijk, 2008).

En el desarrollo de un municipio es necesario la coordinación y el apoyo mutuo de sus principales actores, sean estos líderes municipales, instituciones públicas, instituciones privadas, asociaciones de productores, jóvenes organizados u otros. Debe tomarse en cuenta que dado el liderazgo que se le otorga a la Alcaldías Municipales debido al peso político que ellas tienen, el apoyo o no de este tipo de instituciones es de tomarse muy en cuenta, ya que esto puede marcar la diferencia o el contra peso para que una determinada

acción pueda hacerse o no. Por otro lado, se tiene que la agricultura sostenible se acompaña de una serie de ventajas comparativas: a) producción de alimento seguro y saludable, b) conservación de recursos naturales, c) garantizar la viabilidad económica, d) prestar servicios a los ecosistemas, e) gestionar zonas rurales, f) garantizar el bienestar de los animales y g) mejorar la calidad de vida en la zona agrícola (Ciolos y piebalgs, 2012). Por ende, el municipio al no contar con el apoyo de la Alcaldía Municipal en lo concerniente a agricultura sostenible se está enfrentando a una difícil situación en la cual su eficiencia productiva y sostenibilidad agrícola probablemente no lleguen a obtenerse. Debiendo generarse los mecanismos necesarios para que la Alcaldía Municipal cambie su punto de vista y se convierta en un socio estratégico para echar a andar un ambicioso programa de agricultura sostenible.

4.4.2 Principales problemas que aquejan a la juventud.

A través de los talleres desarrollados en el municipio se constató que los jóvenes deben lidiar con una serie de inconvenientes o barreras para la consecución de su desarrollo, esas barreras son: falta de empleo, carencia de iniciativa propia de los jóvenes, altos precios de la canasta básica, insuficientes tierras para producir, no se tienen créditos para la juventud, difícil acceso al mercado (Cuadro 17). En los problemas (Cuadros 17, 18,19 y 20), hay bastante homogeneidad con los que citan las y los jóvenes del municipio de Tejutepeque, por lo que el análisis puede ser similar al que se hizo en dicho lugar. Esta similitud probablemente se deba a que ambos son eminentemente agrícolas. Quizá deba agregarse que su caracterización como Municipio agrícola puede servir como un escudo de protección ante las avalanchas complejas y delicadas que se avecinan. Precisamente la agricultura se convierte en una salvaguarda o parapeto para responder ante: crisis alimentaria, efectos del

cambio climático, mantenimiento del equilibrio territorial, escasez de agua, necesidad de reducir la dependencia energética de los combustibles fósiles, explotación sostenible de los recursos naturales, conservación de los ecosistemas y la biodiversidad y el cataclismo financiero (de Ribera Ibarra, 2008).

Cuadro 17. Problemas del eje económico que enfrentan los jóvenes en el municipio de Cinquera.

PROBLEMA	DEMANDA	INSTITUCION RESPONSABLE
Falta de empleo	Ampliación de gestiones de proyectos para generar empleo Crear incentivos a través de capacitaciones, talleres u otras acciones	ADESCOS, ARDM y Alcaldía municipal
Falta de iniciativa propia de los jóvenes	Talleres vocacionales para oficios artesanales	Organización de jóvenes
Altos precios de la canasta básica	Facilitación e instrucción en la agricultura	Gobiernos municipales
Falta de tierras para producir	Financiamiento o facilitación para una pequeña empresa productiva de jóvenes	Cooperativas
Falta de créditos para la juventud	Una cooperativa agropecuaria de ahorro y crédito	Organización de jóvenes
Difícil acceso al mercado		

Cuadro 18. Problemas del eje ambiental que enfrentan los jóvenes en el municipio de Cinquera.

PROBLEMA	DEMANDA	INSTITUCION RESPONSABLE
No existen políticas medio ambientales por la nueva administración de la Alcaldía	Trabajar una política de medio ambiente, junto a ARDM, alcaldía municipal	Intervención de MARN, ARDM y Alcaldía municipal
No hay participación de la juventud en la protección del bosque	Trabajar una política educativa auto sostenible con los jóvenes con respecto al bosque	MARN, Ministerio de Turismo, ARDM, Alcaldía municipal, MINED, COPROBOSQUE
Irregularidad de la quema, tala y uso de fertilizantes	Trabajar en una ordenanza	ARDM, Policía, Alcaldía
Falta de protección a los recursos naturales		ARDM, Ministerio de Medio Ambiente

Cuadro 19. Problemas del eje social que enfrentan los jóvenes en el municipio de Cinquera.

PROBLEMA	DEMANDA	INSTITUCION RESPONSABLE
Falta de obtención de vivienda	Prestamos accesibles para tener una vivienda	Fondo Social Para la Vivienda (FSV)
Falta de seguridad para los jóvenes	Seguridad a toda hora	Alcaldía municipal y PNC
La venta de alcohol y drogas a los menores de edad	Prohibir la venta de alcohol y drogas a menores de edad	
Analfabetismo	Acceso a la educación básica	Ministerio de Educación
Falta de acceso a una educación integral y formativa	Acceso a la educación superior	
Falta de acceso a la salud	Servicios básicos de salud	Ministerio de Salud y asistencia Social
Carencia de alimentación	Facilitación e instrucción en la agricultura	Alcaldía Municipal
Violencia intrafamiliar	Educación familiar	Secretaría de Inclusión Social
Consumismo	Educación sobre finanzas	Alcaldía Municipal
Poca participación de jóvenes en las ADESCOS	Inclusión de jóvenes en las ADESCOS	ADESCOS

Cuadro 20. Problemas del eje cultura y recreación que enfrentan los jóvenes en el municipio de Cinquera.

PROBLEMA	DEMANDA	INSTITUCION RESPONSABLE
Poco interés de los jóvenes en el rescate de la conservación histórica	Organización y trabajo que priorice el rescate autóctono	Alcaldía municipal
Falta de protección a murales históricos	Implementar políticas enfocadas a la protección	CONCULTURA
Perdida de las tradiciones	Impartir talleres que conduzcan a un mayor protagonismo de jóvenes y adultos, donde puedan transmitir sus vivencias	
Pérdida de costumbres y lenguajes propios		
No hay danza comunitaria		
Poca oferta turística en el municipio, (cantones y casco urbano)	Construcción de centros turísticos (balneario, miradores y centros de interpretación)	Alcaldía, MITUR, MARN, ARDM y ADESCOS
Falta de espacios recreativos		
No existe política de seguridad y trato de los turistas	Trabajar y solicitar al ministerio de seguridad un puesto de policía de turismo Conformación de un comité turístico	ARDM, MITUR u Alcaldía

Los problemas citados por los jóvenes del municipio en cuestión son bastante similares a los que se han comentado en los anteriores municipios, el análisis debe ser desde la misma perspectiva. Esto implica una reestructuración agrícola y municipal. En primer lugar, la agricultura debe ser alimentada con propuestas novedosas que la vuelvan sustentable, esto es debe considerar la parte económica (rentabilidad), ambiental (amigable con el medio ambiente) y social (aceptada por los grupos sociales).

4.4.3 Análisis situacional de la agricultura.

Los jóvenes del Municipio de Cinquera han indicado con mucha precisión la forma en que actualmente se desenvuelve la agricultura. Entre los elementos que destacan se encuentran los siguientes: a) **Ámbito social:** motivación para que las y los jóvenes asistan a capacitaciones, sensibilización a los padres para que apoyen a sus hijos en proyectos de agricultura, capacitaciones a las y los jóvenes para poder gestionar proyectos, migración, desmoralización por parte de los agricultores, consumismo tecnológico y una inadecuada tenencia de la tierra, entre otros; b) **Ámbito económico:** generación de proyectos, acceso a créditos a bajo interés, alto costo de los insumos agrícolas, agricultura que no genera ganancia y no es rentable y otros; c) **Ámbito ambiental:** agroturismo, erosión de suelos, cambio climático. La anterior tríada evidencia una agricultura con fuertes deficiencias y grandes barreras, muchas de ellas difícilmente superables. La opción es una agricultura que se fundamente en eficiencia, menor dependencia y más ecológica. El concepto de agricultura sustentable es una respuesta relativamente reciente a la disminución en la calidad de los recursos naturales o de la base productiva de la agricultura moderna (Altieri, 1995; citado por Rosset, 1997).

4.4.3.1 Ámbito social.

Para las y los jóvenes de este municipio, socialmente se tienen señalamientos muy desventajosos, ya que existen los siguientes aspectos que deben afrontarse: motivación para que los jóvenes asistan a capacitaciones, sensibilización a los padres para que apoyen a sus hijos en proyectos de agricultura, capacitaciones a jóvenes para poder gestionar proyectos, no tienen tiempo para desarrollar labores agrícolas, disminución de la agricultura, migración dentro y fuera del país, desmoralización por parte de los agricultores, discriminación a las

mujeres por mitos, patrones culturales como el machismo, consumismo tecnológico, falta de sensibilización e interés por parte de los jóvenes y una inadecuada tenencia de la tierra. Al retomar el conjunto de obstáculos antes indicados, se prevé que en este municipio, la juventud está predestinada a enfrentarse con una agricultura ineficiente y muy dada al mantenimiento de la pobreza. Pero a pesar de la existencia de un escenario bastante restrictivo y muy alejado al desarrollo, se tienen experiencias en los cuales han podido enlazar la agricultura y la juventud, esto ha sido posible mediante la ejecución de una serie de estrategias, rescatándose las siguientes: a) exigir un nivel de formación, profesionalidad y adaptabilidad acorde con las posibilidades económicas (agrarias y otras) debido al creciente grado de complejidad; b) las y los jóvenes deberán asumir dinámicas empresariales que en gran medida ya están instaladas en otros sectores económicos y a las que deberá incorporarse rápidamente. Dinámicas como: uso de las nuevas tecnologías de la información como herramienta básica para el acceso directo a la información de los mercados, el acceso a proveedores y clientes, el comercio electrónico de determinadas gamas de productos, entre otras; c) análisis permanente de los comportamientos de la competencia; d) implantación de procesos organizativos basados en normas de calidad certificadas por auditorías externas, d) un buen marketing, el cuidado en la presentación de los productos, la seguridad alimentaria y la trazabilidad de las producciones; e) búsqueda de sinergias asociativas con otros productores de cara a mejorar la eficiencia productiva y la capacidad de negociación para la comercialización de sus productos y f) la agricultura debe convertirse en un nicho de actividad prestigiado socialmente y capaz (GOBIERNO VASCO, 2004).

4.4.3.2 Ámbito económico.

La percepción que tienen los y las jóvenes al interrelacionar la agricultura y la economía, no es muy positiva, siendo muy enfáticos en exponer la siguiente lista de elementos que intervienen en ese contexto: a) es necesario que existan proyectos de parte de la alcaldía y ONG´s para los cantones, caseríos y comunidades; b) existencia de créditos a bajo interés; c) alto costo de los insumos agrícolas y d) la agricultura no genera ganancia, es decir no es rentable. La mayoría de los jóvenes rurales no contemplan un futuro muy halagüeño para ellos en el sector agrícola, más que nada por la falta de rentabilidad de las actividades agropecuarias y la falta de infraestructuras y centros sociales en las zonas rurales. Al mismo tiempo, la juventud rural es muy consciente de esta situación y está llena de esperanzas y dinamismo para cambiar la situación y forjar una “nueva realidad rural”. Los jóvenes rurales intentan mitigar la baja rentabilidad agrícola, típica de quienes comienzan a trabajar en la agricultura, principalmente a través de la productividad y la emigración temporaria a las zonas urbanas. Aspiran a ser “agroemprendedores” implicados en todos los eslabones de la cadena de valor, desde la producción y la transformación hasta la comercialización. Estos jóvenes están interesados por desarrollar una agricultura orgánica y otros mercados específicos, y son muy creativos tratando de explorar estas nuevas oportunidades. Conscientes de los efectos del cambio climático en el medio ambiente y del agotamiento de los recursos naturales, las y los jóvenes rurales son guardianes excelentes del medio ambiente que fomentan una agricultura sostenible. Muchos de ellos practican la agricultura durante la alta temporada pero emigran a las ciudades durante la temporada baja, manteniendo relaciones estrechas con los familiares que permanecen en el campo y mejorando así los nexos entre la ciudad y el campo. Los jóvenes rurales desean ser agricultores y ganaderos modernos, quieren aprovechar las nuevas tecnologías de la

información para aprender nuevas técnicas agropecuarias y facilitar la comercialización de sus productos. Si bien son usuarios con capacidad para utilizar estas tecnologías de la información, también valoran los métodos tradicionales de transmisión de conocimientos y son muy favorables a un intercambio intergeneracional de los conocimientos. La juventud rural desea ser respetada y escuchada en los ámbitos local, nacional, regional y mundial. Se están creando secciones juveniles con poder deliberativo en el seno de las organizaciones rurales existentes y en otras instituciones, lo cual es un reto a las estructuras tradicionales en las que en su mayoría son los varones adultos quienes ocupan el poder. Están surgiendo enfoques participativos, no sólo en la elaboración sino también en la implementación y supervisión de las políticas, programas y proyectos rurales, pues las directivas de estas organizaciones se dan cuenta que la juventud rural representa el futuro del sector agropecuario (FAO, 2012). En las estadísticas comerciales se considera la agricultura únicamente como una actividad económica. La agricultura como forma de vida, patrimonio, identidad cultural, pacto ancestral con la naturaleza, no tiene un valor monetario. Entre otras importantes contribuciones no monetarias de la agricultura cabe citar el hábitat y el paisaje, la conservación del suelo, la ordenación de las cuencas hidrográficas, la retención de carbono y la conservación de la biodiversidad. El agroturismo cuenta con numerosos adeptos en muchos países desarrollados y en desarrollo, ahora que los habitantes de la ciudad buscan una escapada pacífica y demuestran un interés nuevo en los lugares de donde proceden sus alimentos (FAO, 2005).

4.4.3.3 Ámbito ambiental.

En lo referente a la correlación de agricultura y medio ambiente, los y las jóvenes del municipio, acotan una serie de aspectos que por una parte deben tomarse en cuenta, otros que es pertinente afrontarse y eliminarse y uno de ellos que conlleva a crear políticas y

estrategias para poder aminorar sus efectos. En el primero de ellos, se encuentra la creación del agroturismo para lo cual deben intervenir tanto la Alcaldía Municipal como las diversas ONG's existentes en la zona. Entre los segundos están las pérdidas que ocurren al sembrar cultivos y la erosión de los suelos. Finalmente, el cambio climático.

Al concentrarse en el agroturismo, es conveniente remitirse a lo planteado en el análisis efectuado en el Municipio de Tejutepeque, ya que en dicho lugar fue señalada como la única propuesta en el ámbito ambiental. Para las pérdidas recurrentes que existen al establecer cultivos y la erosión de los suelos, lo conveniente es generar los cambios necesarios afín que la agricultura tradicional se convierta en una agricultura más sostenible y ecológica, aspecto que también ha sido retomado en varios de los municipios anteriores. Un aspecto que se dificulta poder enfrentarlo en forma aislada es el cambio climático, ya que su intensidad y nivel de desarrollo es por fenómenos creados o generados en forma natural o por acciones humanas a nivel de todo el globo terráqueo e incluso fuera de él en el espacio exterior.

Las causas que han generado el cambio climático se dividen en dos categorías generales: a) causas naturales que incluyen actividad volcánica o cambios en la energía recibida desde el Sol, entre otros; b) causas antrópicas (generadas por actividades humanas), las cuales circunscriben la quema de combustibles fósiles, tala de bosques, entre otros y c) causas climáticas internas, como son variaciones en las corrientes marinas o la circulación atmosférica que pueden influir por periodos más cortos. El cambio climático tendrá severos efectos en la seguridad alimentaria, ya que los cambios significativos en las condiciones climáticas afectarán la seguridad alimentaria por medio de sus impactos sobre todos los componentes de los sistemas alimentarios mundial, nacional y local. Los fenómenos

climáticos extremos intensos más frecuentes y más irregulares y las sequías, niveles más altos de los mares y las irregularidades crecientes en los regímenes de la estación de lluvias, que ya tienen repercusiones directas sobre la producción de alimentos, la infraestructura de la distribución alimentaria, la incidencia de las crisis alimentarias, los bienes y oportunidades para los medios de subsistencia y la salud humana tanto en las zonas rurales como en las urbanas. Es probable que los efectos de los cambios graduales en la temperatura y precipitación medias sean discontinuos, ya sean positivos o negativos. Pueden incluir: a) cambios en la adaptabilidad de la tierra para diferentes tipos de cultivos y pasturas; b) cambios en la salud y productividad de los bosques; c) cambios en la distribución, productividad y composición comunitaria de los recursos marinos; d) cambios en la incidencia y vectores de diferentes tipos de plagas y enfermedades; e) pérdida de la biodiversidad y del funcionamiento del ecosistema en el hábitat natural; f) cambios en la distribución de agua de buena calidad para los cultivos, el ganado y la producción pesquera continental; g) pérdida de tierras arables debido a la creciente aridez y a la salinidad asociada, disminución del agua subterránea y aumento del nivel del mar; h) cambios en las oportunidades para los medios de subsistencia; i) cambios en los riesgos de la salud y j) migración interna e internacional. El objetivo final no es poner en vigor una práctica de mitigación o una opción de adaptación seleccionadas previamente sobre cualquier comunidad o grupos de personas afectadas, sino, más bien, informar y promover el diálogo sobre las probables características del impacto del cambio climático y las opciones que existen para reducir la vulnerabilidad y proporcionar soluciones específicas a las comunidades locales. De tal modo, la última palabra entre el cambio climático y la seguridad alimentaria será escrita por la población misma, cuyas vidas se ven afectadas directamente y cuyas opciones determinarán si en su futuro podrán lograr o no una mayor seguridad alimentaria (Diouf, 2007).

Planteamiento y desarrollo de un plan estratégico agrícola.

Durante el año 2011, se elaboró el Plan Operativo, el cual se diseñó con los siguientes programas o áreas de trabajo:

- a) Fortalecimiento de la organización social, cuyo objetivo era el de contribuir al fortalecimiento de la organización comunitaria de las comunidades afiliadas a PROGRESO, desarrollando capacidades de incidencia y liderazgo para la gestión social que permita disminuir en la población sus condiciones de vulnerabilidad social, económica y política. A su vez, este programa se estructuró de tres sub-programas: Organización Comunitaria, que pretende fortalecer las capacidades de organización de las diferentes estructuras comunitarias (ADESCO, jóvenes, mujeres, comités de salud, comités de agua y directivas zonales), a través de la planificación, seguimiento de los diferentes procesos e incidencia local, regional y nacional. Un segundo sub-programa fue el de desarrollo integral de la juventud con el claro objetivo de contribuir al fortalecimiento de la organización de la juventud en las comunidades integradas a PROGRESO para incidir en los diferentes espacios de toma de decisiones comunal y municipal, prevenir riesgos de la juventud y buscar alternativas de inserción económica. El tercer sub-programa: Desarrollo Integral de las mujeres pretende contribuir al fortalecimiento de la organización de mujeres en las comunidades integradas a PROGRESO para incidir en los diferentes espacios de toma de decisiones comunal y municipal, prevenir la violencia contra las mujeres e intrafamiliar y buscar alternativas de inserción económica para las mujeres.

- b) Salud comunitaria. Con el objetivo de fortalecer la gestión y coordinación con el Hospital Nacional de Suchitoto, Ministerio de Salud y Pro-vida para dar seguimiento

en actividades de salud y saneamiento ambiental en 27 comunidades de Suchitoto. Se compone del único sub-programa: incidencia política y rescate de la memoria histórica para lograr dos objetivos: i) Incidir en las instancias del estado para lograr mejorar las condiciones sociales, económicas, productivas y políticas de las comunidades de Suchitoto a través de la coordinación, cabildeo y otras expresiones organizativas y ii) Contribuir en la organización y realización de eventos de conmemoración y rescate de la memoria histórica de la zona (Masacres, aniversarios de repoblaciones, días conmemorativos de la mujer, juventud y medio ambiente).

- c) Hermanamiento y becas. Con el objetivo de fortalecer las relaciones de hermandad, solidaridad e incidencia con ciudades y parroquias a través de la comunicación, intercambios y visitas para compartir experiencias y concientizar a los hermanamientos sobre la realidad de las comunidades y del país. Se compone del Sub-programa Concertación y alianzas, el cual pretende lograr la articulación de esfuerzos con otros actores en tema de interés común (Micro región Cabañas, Cuscatlán, Red juvenil Sihuatan, PROVIDA, Alcaldía Municipal, concertación de Mujeres, MPR- 12, RAIS, CORDES, Junta Directiva Municipal del partido del FMLN).

Es de resaltar que este plan operativo se efectuó con la participación activa de diversos sectores sociales de la Microrregión. Además, es un plan que debe contar con el accionar de estos mismos sectores. Esa característica de participar activamente en su diseño puede facilitar la operativización y el empoderamiento del mismo. Es un plan que contempla variados programas y subprogramas en los cuales la organización comunitaria es de primordial importancia y por ende es factible su utilización para que se desarrollen

actividades, políticas y estrategias que involucren a la juventud para que pueda generar nuevas opciones en la vida económica de este importante sector, opciones que deben tener una íntima relación con el desarrollo sustentable del sector, eso significa el autoempleo, la creación de avances en lo referente a un mejor convivio con la naturaleza y medio ambiente, aspecto que puede retomarse con el agro ecoturismo, las artesanías proveniente de la naturaleza, la venta de servicios ambientales diversos y otros.

V. CONCLUSIONES

1. Los jóvenes de la microrregión Cuscatlán – Cabañas, tiene muchas limitantes para el acceso a recursos de valor económico, como viviendas y tierras para cultivos, ya que los porcentajes de jóvenes que poseen estos recursos son bajos, por el contrario los jóvenes son propietarios de aparatos eléctricos que por lo general son de bajo costo y de uso personal.
2. Los resultados obtenidos del estudio demuestran que la agricultura y la ganadería son las principales actividades económicas a las que se dedican los jóvenes, esto se debe a que los cinco municipios de la microrregión son completamente agropecuarios y basan su economía en la agricultura y ganadería.
3. Los jóvenes dedican poco tiempo de trabajo remunerado, esto se debe a las mínimas opciones que existen en la zona, además; los ingresos que más predominan son los que no superan los 30 dólares mensuales, provenientes en su mayoría de jornadas de trabajo agrícola, esta situación es compensada por las remesas que reciben de algunos de sus familiares que se encuentran en el extranjero.
4. Un aspecto que llama la atención es que la mayoría de los jóvenes se quedan con un nivel de estudio que llega hasta tercer ciclo, viéndose limitada su continuidad para un bachillerato y mucho menos un nivel universitario.

5. La participación de los jóvenes en espacios organizativos es muy baja, debido a débil formación y experiencias que estos tienen y por poco respaldo que tienen de sus líderes comunales, para ir asumiendo responsabilidades en estructuras de toma de decisión. Fortalecer capacidades.
6. La percepción que tienen las y los jóvenes sobre la agricultura es bastante similar en los municipios investigados. Hay una fuerte identificación con este sector económico. Conocen y son capaces de proponer soluciones y alternativas para la agricultura en los ámbitos social, económica y ambiental.
7. La agricultura a pesar de sus limitantes y dificultades aun es considerada como el elemento que puede potenciar el desarrollo de una comunidad. Aunque para consecución de lo anterior, los jóvenes proponen una serie de estrategias y medidas indispensables a efectos de general una agricultura ecológica, que es bastante diferente al escenario agrícola actual.
8. Las y los jóvenes organizados en la Microrregión Cuscatlán / Cabañas apoyados por cordes han sido capaz de plantear las nuevas ideas y procedimiento a través de un plan estratégico donde existe el mejoramiento al sector agrícola. Que consiste en la solidaridad con las y los demás jóvenes como la eficiencia de los recursos.

VI. RECOMENDACIONES

1. El fortalecimiento de la mesa de la microrregión Cuscatlán/ Cabañas de las y los jóvenes para el seguimiento y desarrollo de este sector. De esta manera, viabilizar la ejecución de proyectos que han sido percibidos por ellos. Este fortalecimiento debe ser alimentado con una serie de aristas, donde la integración de importantes sectores públicos y privados es una parte fundamental de las mismas.
2. Para el desarrollo de la microrregión es pertinente el rompimiento de viejos paradigmas y el establecimiento de nuevas formas de organización y administración política. En este nuevo enfoque, el sector de las y los jóvenes debe ser considerado un sector estratégico e imprescindible, donde la cualificación, capacitación, liderazgo, acceso a tierra, ejercicio de la política, entre otros, se tienen que dirigir en gran medida a este sector.
3. Bajo los esquemas económicos actuales, la microrregión está destinada a continuar cometiendo los mismos errores. Debiéndose por lo tanto, hacer un análisis prospectivo que conduzca a mejores y óptimos resultados. La distribución de recursos, entre ellos el crédito, es necesario que se realice en forma equitativa y eficiente. Es conveniente bajo la anterior perspectiva, que las y los jóvenes tengan el necesario acceso a este necesario recurso. Con mayor razón, cuando estos sean el principal pilar de sostenimiento de sus grupos familiares.

4. Es importante reconocer el rol fundamental que juega la juventud en el desarrollo de la microrregión, por lo tanto debe ser apoyada directamente desde las instituciones que tienen intervención en los cinco municipios, a fin de facilitar el acceso a recursos productivos desde diferentes proyectos a fin de que sean los jóvenes los beneficiados directos.
5. Se debe diversificar las opciones de iniciativas productivas para los jóvenes y no centrarse únicamente en el área agropecuaria, tal como se muestra en el estudio, por lo que deben identificarse iniciativas empresariales que cumplan con los intereses de los jóvenes y que puedan fortalecer su economía.
6. Se debe fortalecer la participación de los jóvenes en los espacios de toma de decisiones a nivel de la microrregión, y que sean ellos los que tomen protagonismo en las estructuras organizativas y consejos municipales.
7. Es importante facilitar el acceso de los jóvenes a los recursos productivos desde los diferentes proyectos que se ejecutan con las instituciones que tienen presencia en la microrregión.

VII. BIBLIOGRAFIA

Guzmán Cuevas, J. 2011. La Juventud hoy. Blog sobre mundialización de Tendencias21. Madrid, ES, (en línea). Consultado 21 de julio de 2013. Disponible en www.tendencias21.net/economia.

Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable, 2013. Programa Jóvenes, Ambiente y Desarrollo Sustentable. Buenos Aires, Argentina, AR, Consultado 21 de julio de 2013. Disponible en www.ambiente.gov.ar/?idseccion=237.

Argueta, J. 2008. Apoyo integral para mejorar los niveles de inserción socioeconómico de la juventud en cinco municipio de la micro-región (en línea) Cabañas/Cuscatlán en El Salvador, SV, Consultado 21 de julio de 2013. Disponible en www.cabanascuscatlan.org/socioeconomiajovenes.pdf

Argueta Rivas, J. 2009. Diagnóstico socioeconómico de los jóvenes de la Microrregión Cuscatlán / Cabañas. (en línea). CORDES. Consultado 22 de Agosto de 2010. Disponible en www.cabanascuscatlan.org/socioeconomiajovenes.pdf

Carranza M, 2004. Proyecto regional El Salvador, SV, integración de jóvenes al mercado laboral (en línea). Consultado 23 de agosto de 2010. Disponible en <http://www.eclac.cl/de/noticias/paginas/2/14692/IUDOP.pdf>

Organización de Estados Iberoamericanos (Oei), U, 2002. Estudio sobre formas de vida de los jóvenes de El Salvador, SV, desde la perspectiva de: la educación (en línea). Consultado 26 de noviembre de 2010. Disponible en <http://www.oei.es/eduytrabajo2/MINITRAB.pdf>

Fincas integradas, (en línea). Consultado 23 de octubre de 2010. Disponible en <http://www.cabanascusatlan.org/actividadesfincas.html>

Flores, Ir. Carrasco, Al. 200. Equidad de la educación y oportunidades de bienestar en El Salvador, SV, (en línea). Consultado 23 de agosto de 2010. Disponible en http://www.amigosdevilla.it/archivoit/documentos/EST_19_2009.pdf

Geilfus, F. 2002. 80 herramientas para el desarrollo participativo (en línea). Consultado 27 de agosto de 2010. Disponible en http://www.psicosocial.net/es/component/docman/doc_details/308-80-

Historial económico de El Salvador, SV, (en línea). Consultado 26 de agosto de 2010. Disponible en http://es.wikipedia.org/wiki/Historia_econ%C3%B3mica_de_El_Salvador

Comisión Económica para América Latina, U, (CEPAL), 2005 Dirección General de Dirección General de Estadística y Censos (en línea). Consultado 22 de agosto de 2010. Disponible en www.eclac.org/publicaciones/xml/9/11699/lcl1764_EL_SALVADOR.pdf

Peña, F. *et al.* 2007. Caracterización Socio Económica de las Comunidades del Área de Influencia del Área Natural Protegida de Cinquera (en línea). Consultado 27 de agosto de 2010. Disponible en www.cabanascusatlan.org/socioeconomia/ jovenes.pdf

Troncoso, CE. Daniele, EG. Al. Las entrevistas semiestructuradas como instrumentos de recolección de datos: una aplicación en el campo de las ciencias naturales (en línea). Consultado 26 de noviembre de 2010. Disponible en <http://www.uccor.edu.ar/paginas/REDUC/troncoso.3.pdf>

Gottret, M V. Ostertag, CF. *et., al* , Formación de grupos de trabajo para procesos de desarrollo empresarial rural (en línea). Consultado 30 de noviembre de 2010. Disponible en http://econegociosagricolas.com/ena/files/rde_oe_ciat_formacion_de_grupos_de_trabajo.PDF

Osborne, A. 2000. Sociedad latinoamericana para la calidad (en línea). Consultado 10 de Octubre de 2010. Disponible en <http://sigc.uqroo.mx/Manuales/Institucional/Procedimientos/Secretaria%20General/Gestion%20Calidad/DGC-001/Metodologias/Lluvia.pdf>

Tovar, F. 2006. Utilización de información y Traducción del conocimiento (en línea). Consultado 20 de octubre de 2010. Disponible en <http://www.jesuslau.com/cia/pdf/cia-jlau-43.pdf>

Juárez, A. Detección de Necesidades de Capacitación (en línea). Consultado 20 de septiembre de 2010. Disponible en <http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/sedes/manizales/4100002/lecciones/instrumentos/arborm.htm>

Jacques, M. Árbol de Problemas en Sistemas de Análisis Social (en línea). Consultado 24 de septiembre de 2010. Disponible en <http://www-sas-pm.com/>.

Morales, A. Objetivos y Como implementar el Análisis FODA (en línea). Consultado 25 de septiembre de 2010. Disponible en <http://www.scribd.com/doc/3462515/Analisis-FODA>

Orlich Jessie, M. Planificación Estratégica Nota técnica #1 Página 1 de 2 (en línea). Consultado 26 de octubre de 2010. Disponible en <http://www.uci.ac.cr/docs-maestrias/AnalisisFODA.pdf>

Ordaz, J. Ramírez, D. *et al* ., 2009. El Salvador, SV, efectos del cambio climático sobre la agricultura (en línea). Consultado 24 de noviembre de 2010. Disponible en http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/6/40636/2010-31-EI_Salvador-Cambio_climatico_agricultura-L969w.pdf

Peter, M. Rosset. 1997. La crisis de la agricultura convencional, la sustitución de insumos y el enfoque agroecológico (en línea). Consultado 24 de septiembre de 2013. Disponible en <http://www.clades.org/r11-art1.htm>

Gilli, O. Domínguez, A. *et al*, Cambio Climático y Agricultura (en línea). Consultado 24 de septiembre 2013. Disponible en www.redes.org.uy/wpcontent/uploads/2011/04/VersionLow-Ok.pdf

Lacki, P. Los grandes problemas de los pequeños agricultores (en línea). Consultado 4 de noviembre de 2013. Disponible en <http://www.polanlacki.com.br/agroesp>

Afán, M. 2008 La agricultura, salvaguardia ante la crisis financiera (en línea). Consultado 4 de noviembre 2013. Disponible en www.abc.es ›

Jacques, Diouf. 2007. Cambio climático y seguridad alimentaria (en línea). Consultado 7 de noviembre de 2014. Disponible en <http://bvssan.incap.int/local/cambio-climatico/cambio-climatico-insan-marco-fao.pdf>

Gobierno, Vasco. 2004. Plan jóvenes agricultores/as de la capv departamento de agricultura y pesca (en línea). Consultado 7 de Noviembre de 2014. Disponible en https://www.euskadi.net/r507393/es/contenidos/plan_programa_proyecto/gaztenek/es_dapa/adjuntos/planjoven.pdf

Cioloş, D. y Piebalgs, A. 2012. Una agricultura sostenible para el futuro que queremos (en línea). Consultado 8 de octubre de 2014. Disponible en http://ec.europa.eu/agriculture/events/2012/rio-side-event/brochure_es.pdf

Teun, A. van, Dijk. 2008. La inmigración sale a la calle (en línea). Consultado 16 de abril de 2014. Disponible en <https://books.google.com.sv/books?id=2DO-5nOKb34C&pg=PA32&dq=problemas+de+la+inmigracion&hl=es-419&sa=X&ei=89CUVLXALcmTsQSkhYLoAQ&ved=0CEgQ6AEwCQ#v=onepage&q=problemas%20de%20la%20inmigracion&f=false>

Isaac, A. 1980. Factores agrícolas en planificación y desarrollo regional (en línea). Consultado 21 de mayo de 2014. Disponible en <https://books.google.com.sv/books?id=3SAPAQAIAAJ&pg=PA96&dq=sobrepoblaci>

[on+y+agricultura&hl=es-](#)

[419&sa=X&ei=J8iUVJOqlsXdsATk3ILYCw&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=sob
re poblacion%20y%20agricultura&f=false](#)

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, CR, (IICA), 1990
América latina y el caribe pobreza rural persistente (en línea). Consultado de 17 abril
de 2014. Disponible en

[https://books.google.com.sv/books?id=JMtzFXJ0VeYC&pg=PA21&dq=america+latin
a+y+el+caribe+pobreza+rural+persistente&hl=es-](#)

[419&sa=X&ei=Z8WUVNSgDbalsQSQ2IL4Dw&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=
america%20latina%20y%20el%20caribe%20pobreza%20rural%20persistente&f=fals](#)

[e](#)

Cárdenas, G. y Cárdenas, J. 2008. Agricultura urbanización y agua (en línea)
. Consultado 17 de abril de 2014. Disponible en

[https://books.google.com.sv/books?id=xlXEuQ3CoPEC&pg=PT13&dq=contaminacio
n+de+mantos+acuiferos&hl=es-](#)

[419&sa=X&ei=p7uUVJHvMcibNufvg7AM&ved=0CCAQ6AEwAQ#v=onepage&q=cont
aminacion%20de%20mantos%20acuiferos&f=false](#)

Cárdenas, E. 2013. Impacto de la problemática ambiental actual sobre la salud y el ambiente (en línea). Consultado 23 de abril de 2014. Disponible en

https://books.google.com.sv/books?id=KZD_AQAAQBAJ&pg=PA129&dq=infertilidad+del+suelo+pdf&hl=es-419&sa=X&ei=JamUVLz2FsOkgwTVjYLYCg&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=infertilidad%20del%20suelo%20pdf&f=false

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, CR, (IICA), 1996 Agricultura sostenible (en línea). Consultado 22 de mayo de 2014. Disponible en

https://books.google.com.sv/books?id=_0wqAAAAYAAJ&pg=PA16&dq=%22infertilidad+del+suelo%22&hl=es-419&sa=X&ei=5LGUVLv2JLLLsASdhoHgBg&ved=0CB8Q6AEwATgK#v=onepage&q=%22infertilidad%20del%20suelo%22&f=false

García, S. 2010. Impactos del cambio climático sobre la biodiversidad y seguridad alimentaria en El Salvador, SV, (en línea). Consultado 22 de mayo de 2014.

Disponible en

<http://unes.org.sv/sites/default/files/documentos/2012/03/impactosdelcambioclimatico.pdf>

Cuevas, N. *et al.*, 2009. El Impacto en la agricultura y los costos de adaptación (en línea). Consultado 28 de mayo de 2014. Disponible en <http://www.ifpri.org/sites/default/files/publications/pr21sp.pdf>

Funes Monzote, F. 2006. Sustitución de Insumos o agricultura ecológica (en línea). Consultado 16 de Octubre de 2014. Disponible en <http://www.leisa-al.org/web/images/stories/revistapdf/vol22n2.pdf>

El Universal, SV ,2013. Precio de los insumos, un lastre muy pesado para el campo (en línea). Consultada 16 de Octubre de 2014. Disponible en <http://www.eluniversal.com.co/economica/precio-de-los-insumos-un-lastre-muy-pesado-para-el-campo-133922>

Comisión Económica para América Latina, U, (CEPAL), 2013 Políticas para la agricultura en América Latina y el Caribe: competitividad, sostenibilidad e inclusión social (en línea). Consultado 17 de diciembre de 2014. Disponible en http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7045/LCL3646_es.pdf?sequence=1

Trough, A. 2009. La industrialización de la agricultura (en línea). Consultado 24 Agosto de 2014. Disponible en http://www.ecoportal.net/Temas_Especiales/Transgenicos/la_industrializacion_de_la_agricultura

Organización para la Agricultura y la Alimentación (FAO), Los problemas del agua y la agricultura (en línea). Consultado 22 de Octubre de 2014. Disponible en <http://www.fao.org/docrep/003/t0800s/t0800s09.htm>

Andrés, F. 2000. la educación agrícola. Un enfoque para el proceso formativo de las generaciones presentes y futuras (en línea). Consultado 18 de junio de 2014. Disponible en <http://atlante.eumed.net/wp-content/uploads/prosperidad-social.pdf>

Collins, T. 1994. ciencia, educación y difusión de la cultura agrícola en Inglaterra desde la fundación de la "Royal Society" hasta la Gran Guerra (1660-1914) (en línea). Consultado 7 de enero de 2014. Disponible en file:///C:/Users/francisco%20Cabrera/Downloads/HA8_collins.pdf

Organización para la Agricultura y la Alimentación (FAO), 2014. Los jóvenes de África en los agros negocios y el desarrollo rural (en línea). Consultado 20 de Noviembre de 2014. Disponible en <http://www.fao.org/docrep/meeting/030/mj565s.pdf>

Grogg, P. 2014. Los jóvenes no quieren trabajar en el campo (en línea). Consultado 20 de noviembre de 2014. Disponible en <http://cartasdesdecuba.com/los-jovenes-no-quieren-trabajar-en-el-campo/>

Ramírez, C. 2014. Tierra, techo y trabajo (en línea). Consultado 11 de diciembre de 2014. Disponible en <http://www.uca.edu.sv/noticias/texto-3329>

Mikkel, A. 2003. Tema es la certificación algo para mí (en línea). Consultado 11 de diciembre de 2014. Disponible en <ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/007/ad818s/ad818s00.pdf>

Herrera, A. y Passano, M. 2006. Manejo alternativo de conflictos de tenencia de la tierra (en línea). Consultado 29 de Octubre de 2014. Disponible en http://www.fao.org/es/esw/lsp/cd/img/docs/Landten_confl_es.pdf

García, G. 2012. Agua, agricultura y seguridad alimentaria en las zonas secas de Nicaragua (en línea). Consultadas 29 de octubre de 2014. Disponible en https://coin.fao.org/coin-static/cms/media/13/13437461885650/agua_agricultura_y_san_en_las_zonas_secas_-_guillermo_bendaa_garca.pdf

Núñez, B. y Lucatello, S. 2008. La Importancia de la cooperación internacional (en línea). Consultado 29 de Octubre de 2014. Disponible en <http://www.jornada.unam.mx/2008/03/31/eco-e.html>

Organización para la Agricultura y la Alimentación (FAO), 2014. La agenda de desarrollo post-2015 (en línea). Consultado 15 de Diciembre de 2014. Disponible en www.fao.org/post-2015-mdg/14-themes/sustainable-agriculture/es/

Herrera, M. El Estado de la Información sobre Tenencia de la Tierra para la Formulación de Políticas de Tierra en América Latina (en línea). Consultado 15 de Diciembre de 2014. Disponible en <http://www.oas.org/dsd/spanish/Documentos/Informacionsobretenenciadelatierraypoliticasdetierra.pdf>

Goitia, A. El Mercado de Tierra Rural en El Salvador, SV, (en línea). Consultado 20 de Noviembre de 2014. Disponible en <http://www.repo.funde.org/278/1/APD-30-II.pdf>

Fundación Vida Sostenible, 2010. Energía para la agricultura (en línea) consultado 5 de agosto de 2012 disponible en www.larutadelaenergia.org/usos/v8_b17.asp?v=7.

Fundación Para el Desarrollo Tecnológico Agropecuario y Forestal de Nicaragua, NI, (FUNICA), 2010 Estudio de los mercados locales de semilla certificada (en línea). Consultado 5 de noviembre de 2014. Disponible en www.funica.org.ni/.../Seccion_Documentosenlinea_Mercado...

worldstat, 2013. Uso de la tierra en EL Salvador, SV, (en línea). Consultado 19 de noviembre de 2012. Disponible en [es.worldstat.info/Asia/El Salvador/Land](http://es.worldstat.info/Asia/El_Salvador/Land)

Organización para la Agricultura y la Alimentación (FAO) ,2002 La agricultura mundial, hacia los años 2015-2030 (en línea). Consultado 27 de junio de 2013. Disponible en books.google.co.in/books?isbn=9253047615

Organización para la Agricultura y la Alimentación (FAO) ,2013 Los campesinos de Níger reciben los insumos que necesitan (en línea). Consultado 26 de Marzo de 2014. Disponible en www.fao.org/news/story/es/item/179050/icode/

Dutto, O. 2010. Agriculturas alternativas, ¿Solución de futuro? (en línea). Consultado 8 de Mayo de 2013. Disponible en www.dutto.es/Paginas/Agricultura.html

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) ,2012 Trigésimo cuarto período de sesiones de la CEPAL (en línea). Consultado 7 de Agosto de 2013. Disponible en www.eclac.org/.../2012-490-SES.34-11-Paises_renta_...

Nebraska, Como empezar – Una guía para tener ventas exitosas durante el Mercado de Agricultores Requerimientos Mínimos para el Manejo de Alimentos y Soporte Educativo para los Vendedores (en línea). Consulta 24 de septiembre de 2013. Disponible en www.food.unl.edu/c/document_library/get_file?uuid=4d9bc638...

Organización para la Agricultura y la Alimentación (FAO), 1993 Prevención de pérdidas de alimentos pos cosecha (en línea). Consulta 24 de septiembre de 2013. Disponible en www.fao.org/docrep/t0073s/T0073S04.htm

Rosset, P. 1997. La crisis de la agricultura convencional, la sustitución de insumos y el enfoque agroecológico (en línea). Consulta 24 de septiembre de 2013. Disponible en <http://www.clades.cl/revistas/1112/rev11art1.htm>

Achkar, M. *et al*, 2010. Cambio climático y Agricultura ¡cambiar el sistema! no el clima (en línea). Consulta 24 de septiembre de 2013. Disponible en <http://www.redes.org.uy/wp-content/uploads/2011/04/Version-Low-Ok.pdf>

Vía Campesina, 2007. La agricultura industrial contribuye al cambio climático citado por Achkar, M. *et al.*, 2010. Cambio climático y Agricultura ¡cambiar el sistema! no el clima (en línea). Consulta 24 de septiembre de 2013. Disponible en <http://www.redes.org.uy/wp-content/uploads/2011/04/Version-Low-Ok.pdf>

Chapin, *et al.*, 2000. La agricultura industrial contribuye al cambio climático citado por Achkar, *et al*, 2010. Cambio climático y Agricultura ¡cambiar el sistema! no el clima (en línea). Consulta 24 de septiembre de 2013. Disponible en <http://www.redes.org.uy/wp-content/uploads/2011/04/Version-Low-Ok.pdf>

Lacki, P. 2006. Los grandes problemas de los pequeños agricultores (en línea). Consulta 4 de noviembre de 2013. Disponible en <http://www.polanlacki.com.br/agroesp>

Ribera Ibarra, M. 2008. La agricultura, salvaguardia ante la crisis financiera (en línea). Consultado 11 de Abril de 2013. Disponible en www.abc.es

Rentería, C. 2013. Género y Juventud Rural (en línea). Consultado 7 de Mayo de 2014. Disponible en [ww.rlc.fao.org/.../agricultura.../genero-y-juventud-r](http://www.rlc.fao.org/.../agricultura.../genero-y-juventud-r)

Congreso argentino de la cooperación, AR, 2012. Uso y tenencia producción y acceso a la tierra en la provincia de corrientes (en línea). Consultado 5 de enero de 2014. Disponible en <http://www.cac2012.coop/wp-content/uploads/2012/09/24-Juventudes-Trabajo-FeJuCoop-Uso-y-Tenencia.pdf>

López, O. 2011. Diseñan políticas locales de juventud y municipalismo (en línea). Consulta 5 de enero de 2014. Disponible en <http://www.diariocolatino.com/es/20110628/municipalismo/93955/Dise%C3%B1an-pol%C3%ADticas-locales-de-juventud--y-municipalismo%C2%A0.htm>

Anaya, L. Análisis situacional sobre la juventud en el salvador (en línea). Consultado 5 de enero de 2014. Disponible en <http://www.slideshare.net/dikerd/analisis-situacional-sobre-la-juventud-en-el-salvador>

Proctor, F. y Lucchesi, V. 2012. La agricultura a pequeña escala y la juventud en una época de rápidos cambios rurales (en línea). Consultado 12 de Febrero de 2014. Disponible en <http://www.mainumby.org.bo/wp-content/uploads/2013/05/Publicaci%C3%B3n-Proctor-Lucchesi.pdf>

Wegner, L. y Zwart, G. 2011. La dinámica de la agricultura a pequeña escala
Cita original Proctor, F J y Lucchesi, V 2012 La agricultura a pequeña escala y la juventud en una época de rápidos (en línea). Consulta 9 de enero de 2014. Disponible en <http://www.mainumby.org.bo/wp-content/uploads/2013/05/Publicaci%C3%B3n-Proctor-Lucchesi.pdf>

Bohórquez Becker, C E. 2006. Política agrícola, de subsidios y ayudas internas en Estados Unidos, México y Brasil (en línea). Consulta 7 de enero de 2014. Disponible en <http://www.fenalce.org/archivos/subsidios.pdf>

Wise, T. 2004. Subsidios agrícolas, dumping y reformas en políticas (en línea). Consultado 7 de enero de 2014. Disponible en www.ase.tufts.edu/gdae/Pubs/rp/TWAgSubsidiesPuentesJune04.pdf

Blair Fabris, E. 1979. La Problemática del Desarrollo Rural Integrado en América Latina (en línea). Consultado 7 de enero de 2014. Disponible en <http://books.google.com.sv/books?id=sXbbByb9KioC&pg=PA2&lpg=PA2&dq=el+desarrollo+debe+ser+autoctono&source=bl&ots=VZje3HjnUX&sig=SM7QtHjaEbahiXX4q0UUbSFI2sg&hl=es-419&sa=X&ei=xsfMU7LouqkAfb64CgBw&ved=0CDAQ6AEwAA#v=onepage&q=el%20desarrollo%20debe%20ser%20autoctono&f=false>

Blanchard, O. 2013. Perspectivas de la economía mundial: transiciones y tensiones (en línea). Consultado 9 de enero de 2014. Disponible en <http://www.imf.org/external/spanish/pubs/ft/weo/2013/02/pdf/texts.pdf>

Organización para la Agricultura y la Alimentación (FAO) ,2005. La importancia de la agricultura en la actualidad (en línea). Consultado 9 de enero de 2014. Disponible en <ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/008../a0015s/a0015s00.pdf>

Alianza para el Desarrollo de la Microempresa (ALPIMED), 2008. Las remesas incentivan el progreso y el ocio en los grupos beneficiados (en línea). Consultado 9 de enero de 2014. Disponible en <http://alpimed-microempresaelsalvador.blogspot.com/2008/04/tercer-trimestre-08-las-remesas-llegan.html>

Joehr, H. 2014. Inspirando a la próxima generación de agricultores (en línea). Consultado 10 de enero de 2014. Disponible en <http://www.nestle.cl/media/pressreleases/inspirando--a-la-prxima-generacin-de-agricultores>

Martin, A. 2011. Maras, corrupción y violencia: las claves de la pobreza de Centroamérica (en línea). Consultado 10 de enero de 2014. Disponible en <http://www.libremercado.com/2011-07-14/maras-corrupcion-y-violencia-las-claves-de-la-pobreza-de-centroamerica-1276429599/>

Ayala, S. 2006. Huertos los alejan de mara (en línea). Consultado 10 de enero de 2014. Disponible en <http://www.elsalvador.com/noticias/2006/01/03/elpais/pais7.asp>

Rtve, E. 2013. Casi uno de cada cuatro jóvenes españoles no estudia ni trabaja (en línea). Consultado 10 de enero de 2014. Disponible en <http://www.rtve.es/noticias/20130625/casi-uno-cada-cuatro-jovenes-espanoles-estudia-ni-trabaja/697800.shtml>

Calderón, L. 2003. Juventud, pobreza y desarrollo en América Latina y el Caribe (en línea). Consultado 16 de enero de 2014. Disponible en <http://www.cepal.org/publicaciones/xml/0/13520/I575.pdf>

Wessel, y Hantman, 1983; Strange, 1988; NRC, 1989; Krebs, 1991; Guither, Baumes y Meyers, 1994, dimensiones económicas y sociales de la crisis citado por Peter M. Rosset, 1997 La crisis de la agricultura convencional, la sustitución de insumos y el enfoque agroecológico (en línea). Consulta 24 de septiembre de 2013. Disponible en <http://www.clades.cl/revistas/1112/rev11art1.htm>

Perelman. 1977. Buttel, 1990; Carroll *et al.*, 1990; Goering *et al.*, 1993; Altieri, 1995, las raíces de la crisis citado por Peter M. Rosset, 1997 La crisis de la agricultura convencional, la sustitución de insumos y el enfoque agroecológico (en línea). Consulta 24 de septiembre de 2013. Disponible en <http://www.clades.cl/revistas/1112/rev11art1.htm>

Altieri, 1995.Las raíces de la crisis citado por Peter M. Rosset, 1997 La crisis de la agricultura convencional, la sustitución de insumos y el enfoque agroecológico (en línea). Consulta 24 de septiembre de 2013. Disponible en <http://www.clades.cl/revistas/1112/rev11art1.htm>

Perelman, 1997; Wright, 1990; Goodman y Redclift, 1991; Shiva, 1991; Vandermeer y Perfecto, 1995; Altieri, 1995 las raíces de la crisis citado por Peter M. Rosset, 1997 La crisis de la agricultura convencional, la sustitución de insumos y el enfoque agroecológico (en línea). Consultado 24 de septiembre de 2013. Disponible en <http://www.clades.cl/revistas/1112/rev11art1.htm>

Altieri, 1995, Conroy et al.; 1996 las raíces de la crisis citado por Peter M. Rosset, 1997 La crisis de la agricultura convencional, la sustitución de insumos y el enfoque agroecológico (en línea) 16 pág. Consulta 24 de septiembre de 2013 disponible en <http://www.clades.cl/revistas/1112/rev11art1.htm>

Buttel, 1990; Lewontin, 1982; Lewontin y Berlan, 1986; de Janvry, 1983; Goodman y Redclift, 1991; Hamilton, 1994 las raíces de la crisis citado por Peter M. Rosset, 1997 La crisis de la agricultura convencional, la sustitución de insumos y el enfoque agroecológico (en línea). Consultado 24 de septiembre de 2013. Disponible en <http://www.clades.cl/revistas/1112/rev11art1.htm>

Goodman y Redclif, 1991. Las raíces de la crisis citado por Peter M. Rosset, 1997 La crisis de la agricultura convencional, la sustitución de insumos y el enfoque agroecológico (en línea). Consulta 24 de septiembre de 2013. Disponible en <http://www.clades.cl/revistas/1112/rev11art1.htm>

Bosch, V. 1978; Perelman, 1977 las raíces de la crisis citado por Peter M. Rosset, 1997 La crisis de la agricultura convencional, la sustitución de insumos y el enfoque agroecológico (en línea). Consultado 24 de septiembre de 2013. Disponible en <http://www.clades.cl/revistas/1112/rev11art1.htm>

Hamilton, 1994. las raíces de la crisis citado por Peter M. Rosset, 1997 La crisis de la agricultura convencional, la sustitución de insumos y el enfoque agroecológico (en línea). Consultado 24 de septiembre de 2013. Disponible en <http://www.clades.cl/revistas/1112/rev11art1.htm>

Vargas, F. 2013. El gobierno debe apoyar a los jóvenes emprendedores (en línea). Consultado 16 de enero de 2014. Disponible en <http://www.elfinanciero.com.mx/economia/el-gobierno-debe-apoyar-a-los-jovenes-emprendedores-coparmex.html>

Valcárcel, R L. 2013. Horto Diario digital de actualidad hortofrutícola (en línea). Consultado 7 de enero de 2014. Disponible en <http://www.hortoinfo.es/index.php/noticias/1492-apoyo-jovenes-04-07>

Pérez, A. 2005. Diccionario de acción Humanitaria (en línea). Consultado 14 de julio de 2014. Disponible en <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/207>

Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), 2012. Facilitar el acceso de los jóvenes rurales a las actividades agrícolas (en línea). Consultado 14 de julio de 2014. Disponible en http://www.ifad.org/farmer/2012/youth/report_s.pdf

FAO (Organización para la Agricultura y la Alimentación, IT). Mejorando la nutrición de la familia a través del desarrollo de huertos y granjas familiares (en línea) consultado 6 de octubre de 2014 disponible en <http://www.fao.org/docrep/v5290s/v5290s30.htm>

Baragamu, G. La guía para la joven humanitaria para actuar frente a los impactos del cambio climático (en línea). Consultado 6 de Octubre de 2014. Disponible en http://www.climatecentre.org/downloads/File/Youth%20docs/FINALRCRC_ES_Solferino_bookletA4_8pages_screen.pdf

Ladrach, W. 2009. El efecto del fuego en los ecosistemas agrícolas y forestales (en línea). Consultado 6 de Octubre de 2014. Disponible en http://www.istf-bethesda.org/specialreports/fuego_fire/ecologia_del_fuego-esp.pdf

SNET, 2003. (Sistema Nacional de Estudios Territoriales,SV). La Dinámica Socio-Económica del Territorio (en línea). Consultado 10 de Octubre de 2014. Disponible en <http://www.snet.gob.sv/Riesgo/extramapobreza/estudio/llobasco.pdf>

Lélé, 1991; Allen y Van Dusen, 1990; Allen, 1993 Agricultura Sustentable: ¿Una respuesta adecuada a la crisis? citado por Peter M. Rosset, 1997 La crisis de la agricultura convencional, la sustitución de insumos y el enfoque agroecológico (en

línea). Consulta 24 de septiembre de 2013. Disponible en <http://www.clades.cl/revistas/1112/rev11art1.htm>

Serrano, L A. y Gómez, L. Pago por servicios ambientales a la Asociación de Reconstrucción y Desarrollo Municipal (ARDM), Cinquera, departamento de Cabañas, República de El Salvador (en línea). Consultado 22 de Febrero de 2013. Disponible en <http://www.fao.org/forestry/19361-041701d7f9d0380a4ce2e5a62cd142672.pdf>

CEPAL-SEGIB - AECI, 2007 lanzan el Programa de Liderazgo para la Gobernabilidad y el Desarrollo (en línea). Consultado 14 de agosto de 2014. Disponible en <http://www.cepal.org/cgibin/getProd.asp?xml=/cooperacion/noticias/paginas/2/27942/P27942.xml&xsl=/cooperacion/tpl/p18f.xsl&base=/cooperacion/tpl/top-bottom.xslt>

Flores, A. *et al.*, 2009. Modelo de plan de marketing turístico para el municipio de Cinquera, departamento de Cabañas (en línea). Consultado 18 de Abril de 2014. Disponible en <http://biblioteca.utec.edu.sv/siab/virtual/tesis/49102.pdf>

Unión Europea, 2012. Una agricultura sostenible para el futuro que queremos (en línea) consultado 12 de noviembre de 2014 disponible en http://ec.europa.eu/agriculture/events/2012/rio-side-event/brochure_es.pdf

Soto,P G. 2003. Agricultura Orgánica: una herramienta para el desarrollo rural sostenible y la reducción de la pobreza (en línea). Consultado 27 de noviembre de 2014. Disponible en

http://www.fao.org/docs/eims/upload/230027/30476_es_RUTAtaller.pdf

VIII. ANEXOS



Figura.2 Conformación de grupos enfocados



Figuran. 3 lluvias de ideas



Figura. 4 Árbol de Problema



Figura. 5. FODA